

نظام ملی اطلاع رسانی و نقش آن در توسعه و تبادل فرهنگی

زهره میرحسینی

لزوم ارتباطات در توسعه فرهنگی جوامع امری بدینه می نماید. ارتباطات با به کارگیری وسائل ارتباط — از اولين وسیله ارتباطی یعنی زبان تا جدیدترین تکنولوژی های امروزی — میسر است. در دهه های اخیر نیز بحث بر سر «دهکده جهانی»، «عصر الکترونیک» و «موج سوم» و «انقلاب اطلاعات» شایان توجه است.

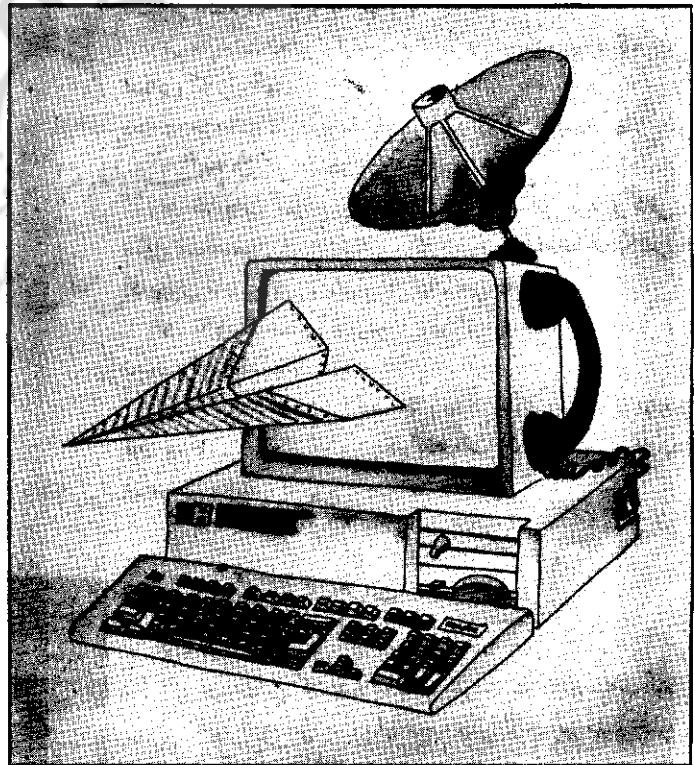
امروزه، تولید، بازاریابی، اشاعه و مصرف اطلاعات با به کارگیری شبکه های اطلاع رسانی در کشورهای پیشرفته جهان از ضروریات تلقی می شود. از دهه ۶۰ میلادی این کشورها توجه خاصی به استفاده از تکنولوژی های مدرن برای کسب هرچه بیشتر اطلاعات کرده اند. اما، وضع اطلاع رسانی در کشورهای جهان سوم به گونه ای دیگر است. در این کشورها از جمله در ایران هنوز به اهمیت اطلاعات جهت برنامه ریزی های توسعه توجه کافی نمی گردد. به خصوص ضرورت توجه به تولید اطلاعات داخلی از اهم مسائل است که در امر سرمایه گذاری دولت در برنامه های مختلف تأثیر مستقیم دارد.

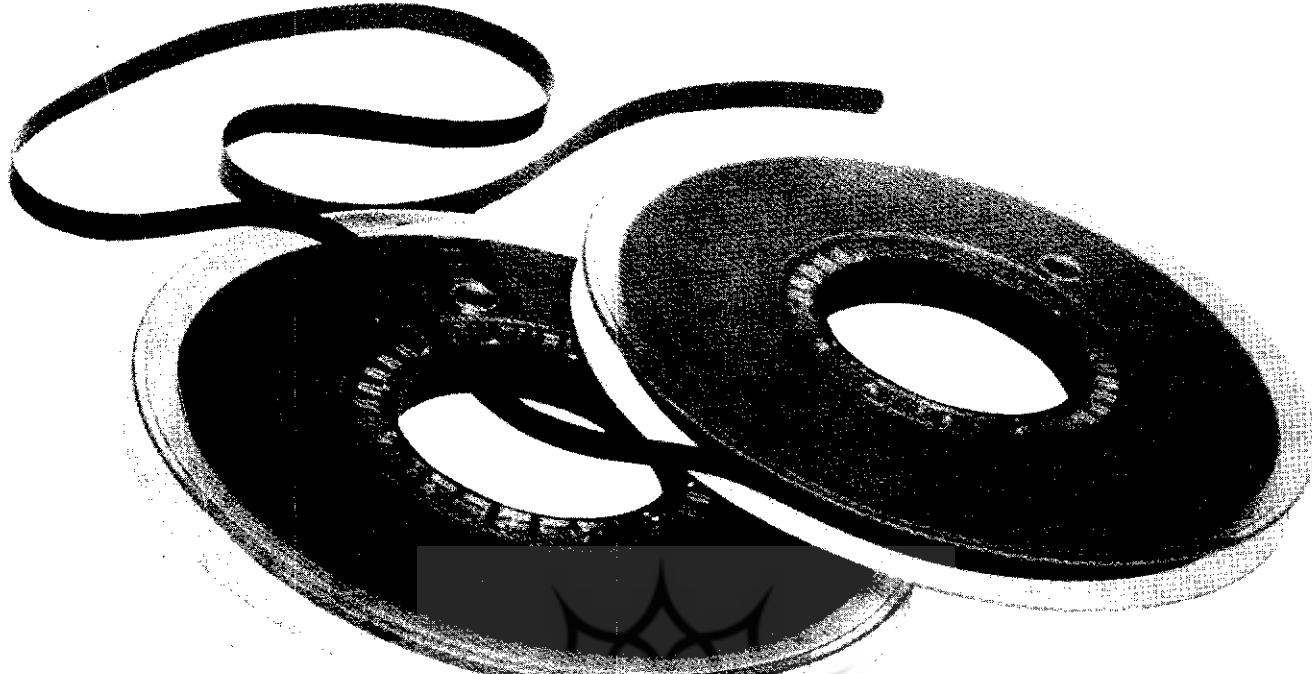
چگونگی تولید اطلاعات مورد نیاز با جایگاه مسئله تحقیق و پژوهش در کشور ارتباط دارد. لذا، بنا دادن به تحقیقات بنیانی و کاربردی در زمینه های موضوعی متفاوت مطرح است. ولی تجربه نشان داده است که انجام این گونه تحقیقات قبل از هرچیز نیاز به منابع کافی و لوازم و تجهیزات تحقیق دارد.

مقاله حاضر سعی دارد به ضرورت ایجاد نظام ملی اطلاع رسانی و تقویت کتابخانه ها، تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص اطلاع رسانی به عنوان پایه های امر تحقیق و بکارگیری تکنولوژی های مدرن ارتباطی برای دریافت و ارسال اطلاعات در رابطه با تبادل فرهنگی پردازد.

ضرورت ایجاد نظام ملی اطلاع رسانی

کشورهای پیشرفته با توجه به ضرورت ایجاد اطلاعات که برخاسته از اهمیت تحقیقات و چرخه پویای تبادل اطلاعات است، عملاً فرایند توزیع اطلاعات و بهره وری از آن را با بکارگیری دانش کامپیوتر حل کرده اند. این کشورها ابتدا مراکز اطلاعاتی خویش را سازمان داده و یک نظام ملی اطلاع رسانی در سطح کشور ایجاد کرده اند و سپس به امر تبادل اطلاعات منطقه ای و بین المللی نیز پرداخته اند. این نظام شامل مدیریت اطلاعات،





قرار دهد.

۳. ملزومات عملکرد شامل حداقل یک نسخه اصلی قابل تکثیر از استاد داخلی و خارجی.

۴. ملزومات تکثیر و ارائه سند از طریق توجه به بهبود کیفیت استاد و کنترل آنها.

۵. ملزومات اشاعه و خدمات ویژه و ارزیابی پیوسته آنها.

۶. لزوم ارزیابی مستمر کل نظام.

۷. ملزومات آموزش و تعلم دائم نیروی انسانی ماهر و کافی شامل متخصصان اطلاع رسانی، کتابداران، متخصصان تکثیر، کامپیوتر، تحلیلگران سیستم و کارکنان امور دفتری.

۸. ملزومات تحقیق و توسعه، وجود برنامه هماهنگ تحقیق و توسعه برای نظام^۲.

نکته حائز اهمیت در یک نظام اطلاع رسانی علاوه بر موارد فوق همکاری و روح جمعی کار بین مسئولان و دست‌اندرکاران در مراحل مختلف است.

توسعه فرهنگی و اطلاعات

یونسکو درباره ارزش اطلاعات می‌گوید:

در جهانی که اطلاعات به سرعت به روند شتاب آورد خود ادامه می‌دهد، بازآچه بیش از هر چیز مهم جلوه می‌کند خود اطلاعات است. اطلاعات چون برق می‌رسد

نیروی انسانی تعلیم دیده و تجهیزات و امکانات مورد نیاز است. ضیاء الدین سردار بر اهمیت مؤسسه ای که شالوده زیرساخت ملی اطلاعاتی را تشکیل می‌دهند، مانند کتابخانه‌های عمومی روستایی و شبکه‌های اطلاعاتی علمی و تحقیقاتی تأکید دارد... مجموعاً نهادهای مرکز اطلاع رسانی و نیز مؤسسه ای توزیع کننده اطلاعات را می‌توان نظام ملی اطلاع رسانی نامید.^۱

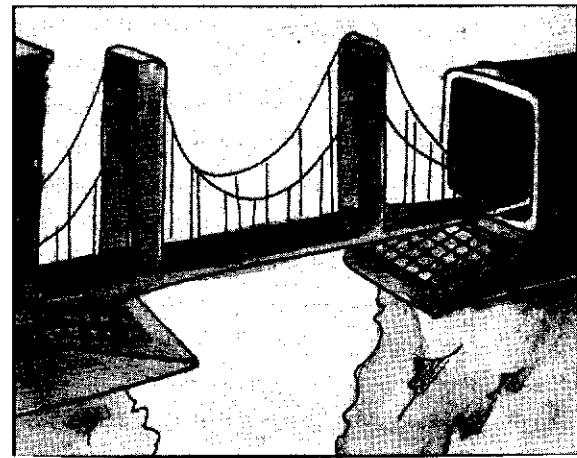
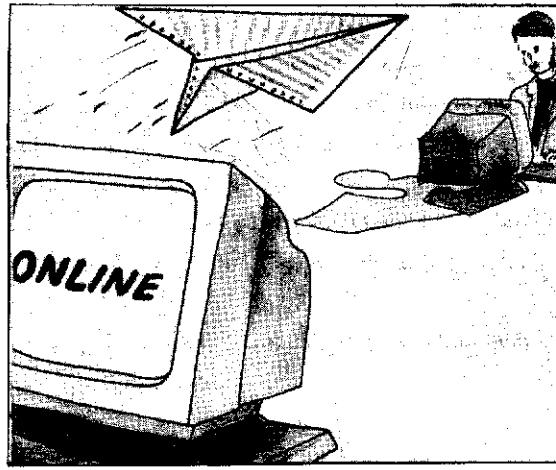
مطالعه سیر تکامل نظامهای اطلاعاتی کشورهای مختلف نیز نشان می‌دهد که کتابخانه اولین جایی بوده که به خدمت نظام اطلاع رسانی درآمده است. کتابخانه‌ها و مرکز استاد هریک نوعی بانک اطلاعاتی هستند که اطلاعات نهفته در هر کتاب و یا سندی که نگهداری می‌کنند، می‌تواند توسط کامپیوتر ضبط شده و از طریق کلیدواژه‌های موضوعی که به زبان طبیعی نزدیک است و یا کلیدهای بازیابی چون نویسنده، عنوان، ناشر، سال انتشار، سرعنوان موضوعی وغیره به صورت خدمات اطلاع رسانی عرضه شود.

ملزومات اساسی جهت تشکیل و توسعه نظامهای ملی اطلاع رسانی را می‌توان در چند مقوله دسته‌بندی کرد:

۱. ملزومات اجرایی و سازمانی شامل یک اداره مرکزی و سازمان سیاستگذار نظام.

۲. ملزومات مربوط به استفاده کنندگان به طوری که دانشمندان، تکنولوژیست‌ها، محققان، دانشگاهیان، صنعتگران، کارگزاران دولت، سیاستگذاران، مدیران و قانونگذاران را مدنظر





ارتباط و تقابل لازم است.

هر فرهنگی زبان، شیوه تفکر و ساخت ذهنی خود را داراست. در تبادل فرهنگی نباید یک فرهنگ را فدای دیگری کرد، بلکه باید تعادل پویا بین فرهنگها ایجاد کرد. در حفظ و صیانت فرهنگ ملی و توسعه فرهنگی وسائل ارتباط جمعی نقش بسیار مهم و ارزشمند دارند و نقش کتاب از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. جامعه‌ای که به کتاب اهیت و اعتبار می‌دهد و در نشر و توزیع آن برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری می‌کند، جامعه‌ای است که به تفکر، پژوهش و تحقیق بها می‌دهد و فرهنگی پویا و زنده دارد.^۵

لذا، برای تبادل فرهنگی صحیح نیاز به نشریات گوناگون برای آشنایی با فرهنگی مختلف و ترجمه آنها و بر عکس نشریات و مدارک داخلی و ترجمه به زبانهای دیگر جهت شناساندن فرهنگ ملی داریم. این تبادل اگر در چارچوب نظام ملی اطلاع‌رسانی با بهره‌گیری از تکنولوژیهای مدرن انجام شود مطلوب است. موضوعاتی از قبیل تاریخ، جغرافیا، آداب و رسوم نواعی مختلف، آثار هنری و صنایع دستی، معماری، ادبیات، مذاهب و... در تبادل فرهنگی اولویت دارند.

نقش سازمانهای دولتی

سازمانها و ارگانهای دولتی بیشترین زمینه ارتباط با خارج از کشور را دارا هستند. امکاناتی چون شرکت در سمینارها و کنفرانسهای بین‌المللی، برپایی نمایشگاههای بین‌المللی و شرکت در آنها، ارتباط با سازمانهای بین‌المللی چون یونسکو و داشتن دفاتر نمایندگی در اغلب کشورها از این جمله‌اند. در زمینه تبادل فرهنگی و یا اطلاع‌رسانی فرهنگی می‌توان از-

و چون برق می‌رود و بشر خود باید به دنبال آن باشد و هر ازگاهی هم ممکن است در درس‌های تولید کند. در هر حال، ارزش اطلاعات به عنوان یک منبع عظیم ملی باید حفظ شود و همچون جنگل‌ها، منابع آبی و خاک‌های حاصلخیز کشور نگهداری و در مصرف بی رویه آن امساك گردد.^۶

این موارد شاید در کشورهای پیشرفته مصدق داشته باشد، ولی در کشورهای جهان سوم کمتر از اطلاعات به عنوان منبع عظیم ملی می‌شود. اطلاعاتی هم که تولید می‌شود به سختی قابل استفاده است، زیرا در این کشورها اغلب نظامهای اطلاعاتی شکل نگرفته‌اند.

به گفته دکتر حری، «اطلاعات وقی سازمان‌نیافته باشد و جامعه نتواند به آن دست یابد، بازدهی آن بسیار اندک است. رسالت پانکها و مراکز اطلاعاتی نیز به سامان درآوردن اطلاعات پراکنده‌ای است که در حالت پراکنده‌گی ماده خامی بیش نیستند. تأثیر سازمان‌نیافتخانگی اطلاعات بی‌تربید تأثیری فرهنگی است، زیرا سبب رشد آگاهی و شناخت آحاد جامعه می‌شود و این نخستین و مهمترین شرط هرگونه پیشرفت فرهنگی است.»^۷

نظام ملی اطلاع‌رسانی از جهات مختلف اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی اهمیت دارد. در اطلاع‌رسانی فرهنگی باید پیش‌بینی‌های لازم در برنامه‌ریزیهای مبنی بر شناخت انجام گیرد، زیرا کلمه فرهنگ خود ابعاد وسیعی دارد. گاه در معنای آموخت و پروش استعمال شده، گاه هنر و گاه تظاهرات ادبی و اعتقادی یک قوم نامیده شده است. شاید بتوان فرهنگ را آمیزه‌ای از تمام تعاریف موجود دانست. در مسئله تبادل فرهنگی نیز که ارتباط بین دو فرهنگ و یا یک فرهنگ با چند فرهنگ دیگر مطرح است، اطلاع از مفاهیم فرهنگی دیگران برای ایجاد

امکانات ایشان در تولید اطلاعات برای بهره‌برداری کارشناسان و محققان داخلی و تبادل اطلاعات داخلی با خارج از کشور بهره جست. در این راستا بالطبع توسعه و تقویت کتابخانه‌های مرکز تحقیقاتی و اطلاعاتی از جمله دانشگاهها در اولویت است.

غذی بودن منابع این مرکز سبب دسترسی کارشناسان و محققان به اطلاعات مورد نیاز و انجام تحقیقات بر اساس اطلاعات موجود و ارائه افکار جدید در قالبهای طرحهای نو می‌گردد.

تأمین بودجه مورد نیاز تحقیقاتی برای رسیدن به اهداف فوق الذکر بسیار مهم است.



اگر ما بخواهیم در بازار اطلاع‌رسانی جهانی سهمی داشته باشیم باید به این مسأله توجه کیم که تا سال ۲۰۰۰ میلادی، چندسالی بیشتر باقی نیست. دردهه‌های اخیر نیز خوشبختانه گردیشی به استفاده از تکنولوژی جدید در کشور ایجاد شده است. در روزنامه اطلاعات (۳ دی ۷۱) به این نکته اشاره شده است که:

برای ارتقاء توان تکنولوژیک کشور از طریق رشد تکنولوژی سنتی و بومی و نیز انتقال مناسب آن، بی‌تردید دولت نقش منحصر به فردی را ایفا می‌کند و باید متناسب با شرایط، سیاست حمایتی خاصی به مورد اجرا گذاشته شود. در این زمینه پیش از همه باید به تربیت و تقویت نیروی انسانی ماهر و متخصص همت گماشت. متأسفانه در اکثر کشورهای جهان سوم، از طرفی اهمیت

سرمایه‌گذاری روی نیروی انسانی متخصص و پرورش محقق معلوم نشده و از طرف دیگر تقویت و تجهیز کتابخانه‌ها و مرکز اطلاع‌رسانی انجام نشده است.

طبق نظر آنی محمد عبدالحمید رئیس کتابخانه دانشگاه اوتارا در مالزی، «در کشورهای در حال توسعه، خدمات کتابداری و اطلاع‌رسانی بیشتر جزو خدمات اجتماعی تلقی می‌شود که بازگشت سرمایه در آنها محسوس نیست و تنها در آینده‌ای دور به نتیجه می‌رسد. بدین ترتیب اقدامی جدی برای توسعه کتابخانه‌ها و مرکز اطلاع‌رسانی صورت نمی‌گیرد که این خود عموماً به عقب‌ماندگی این گونه مرکز می‌اجامد. درنتیجه خدمات کتابداری و اطلاع‌رسانی، حتی در قیاس با دیگر خدمات اجتماعی و اقتصادی در این کشورها هم از پیشرفت لازم برخوردار نیست. ناگفیر، مشارکت این مرکز در امور سازندگی این کشورها نیز بسیار ناچیز خواهد بود.»^۶ درحالیکه کشورهای پیشرفته سالانه مبالغ هنگفتی برای این منظور سرمایه‌گذاری می‌کنند. مصدق این مطلب با نگاهی به کثیر تعداد عنایون کتابهای منتشره که خود دلیل حرکت فرهنگی کشورها و ملت‌هast و تیراز بالای کتابهای، مجلات، روزنامه‌ها و مواد سمعی و بصری در آن کشورهای است. تیراز کتاب در کشورهای پیشرفته برای تا یک میلیون می‌رسد. درحالیکه در ایران، هنوز پس از انقلاب اسلامی تیراز کتابها بین دو تا پنج هزار جلد است. آمار مقایسه‌ای تعداد عنایون منتشره کتاب (اطلاعات، ۱۴ دی ۱۳۷۱) در کشورهای آسیایی بدین شرح است:

کشور	سال	تعداد عنایون منتشره
کره جنوبی	۱۹۸۹	۳۹,۲۶۷
ژاپن	۱۹۸۷	۳۶,۳۴۶
تایلند	۱۹۸۹	۱۱,۲۱۷
هند	۱۹۸۹	۱۱,۸۵۱
ایران	۱۹۸۹	۸,۰۰۰

در سالنامه آماری کشور در سال ۱۳۶۸ نیز تعداد کتابخانه‌های وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ۴۸۰ کتابخانه و کتب موجود در آنها ۳,۷۶۸,۰۰۰ جلد ذکر شده است. اگر این تعداد کتابخانه و کتاب را با جمعیت کشور مقایسه کنیم (۵۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر) لااقل به تأسیف آور بودن چرخه گردش اطلاعات توسط کتابخانه‌های عمومی در بین افشار مختلف مردم پی می‌بریم. به احتمال قوی آمار و ارقام کتابخانه‌های دیگر نیز در همین حال و هواست، بطوریکه کتابخانه ملی کشور حتی



تلنگ بهتر است کتابخانه‌ها به دستگاه‌های فاکس دسترسی داشته باشند. سپس ارتباط بین کتابخانه‌ای و امانت بین کتابخانه‌ای مدنظر قرار گیرد. این ارتباط توسط ایجاد شبکه‌های کامپیوتري با پوشش کوتاه (شبکه محلی) و یا با پوشش بلند (شبکه عريض) و به کارگيري ارتباطات دوربرد مي‌سر است. توسيع ابزارهای اطلاع‌رسانی در اشكال فتوچي، ميكروفيلم و ميكروفيش نيز اين امر را تسهيل مي‌نماید. سرعت تحويل مدارك از طریق امانت بین کتابخانه‌اي به عوامل زيادي بستگي دارد از جمله:

- سرعت ارسال درخواست استفاده کننده به آرشيو مناسب.
- روش انتقال درخواست، جريان رسيدگي به درخواست در متابع سرويس دهی، فاصله متقاضی از منبع سرويس دهی و روش انتقال مدارك و جريان انتقال مدارك تهييه شده به استفاده کننده.

- زمان انتقال، به نوع مدرک و ميزان متن، نعمودارها و غيره بستگي دارد. از طریق فاکس يك دقیقه طول مي‌کشد تا يك صفحه از مدارك آـ، از سوئد به ژاپن ارسال شود. مدت زمان ارسال يك مقاله سفارشي متوسط نيم ساعت است.¹

نکات فوق روشنگر اين مسأله است که قبل از هر چيز به يك شبکه اطلاعاتي نياز است تا با تکيه بر اين شبکه نسبت به کمبودها و مشکلات واقف شده و ازدواباره کاريها و صرف هزينه‌های اضافي جلوگيري شود. رياست مرکز مدارك علمي کشون، ايجاد و تقويت نظام اطلاع‌رسانی را موكول به سرمایه‌گذاري گستره انساني، ملي، فرهنگي و بدنه اصلي کار را در گرداوری اطلاعات و مدارك مي‌داند.¹⁰ در صورت تحقق اين شبکه مي‌توان اطلاعات مورد نياز برای برنامه‌ريزي های ملي

۳۰۰، ۳۰۰ جلد کتاب نيز دربر ندارد. اشاره شد که يكى از راههای کسب اطلاع و تبادل فرهنگي شركت در نمایشگاه‌های بین‌المللي از جمله نمایشگاه بین‌المللي کتاب است. برای مثال نمایشگاه کتاب فرانکفورت هرساله بيش از یكصد هزار جلد کتاب جلد در معرض بازدید عموم قرار می‌دهد. طبق تحقیقات انجام شده⁷، ايران در دو سال اخیر در اين نمایشگاه شركت نکرده و در سالهای قبل نيز حدود ۳۰۰ عنوان کتاب در غرفه‌های خود عرضه کرده است. برای چاره‌انديشي اين مشكل ما نيازمند توليد اطلاعات بيشتر از طریق تشویق و حمایت اهل علم و پژوهش هستيم. مراکز تحقیقات دولتی شامل دانشگاهها و مراکز مطالعات و تحقیقات سازمانهای وابسته به دولت بهترین جا برای نيل به اين هدف است.

اهمیت اطلاعات و اخبار محلی و ضرورت آگاهی از آنها كمتر مورد توجه قرار گرفته است و کتابخانه‌ها بيشتر در فکر جمع آوري مواد خارجی بدون توجه به بها و سطح آگاهی از زبان بیگانه هستند. جمع آوري اسناد و مدارك دولتی كمک بزرگی به برآوردن نياز اطلاعاتي محققين و پژوهشگران مي‌نماید، البته به شرطی که با زدن مهر محروماني عملآ اطلاعات را از دسترس دور ننمایند.⁸

اعزام نمایندگان فرهنگي به خارج نيز می‌تواند کمک مؤثری در کسب اطلاعات باشد، البته با توجه به ضوابط مشخص مثل تحصيلات دانشگاهی، آشنایي حداقل به يك زبان زنده دنيا در سطح علمي، توان و ارائه کتاب و مقالات پژوهشي در موضوعات فرهنگي اين افراد می‌توانند با دانشگاهها، مراکز تحقیقاتي و مراکز اطلاع‌رسانی كشورهای مختلف ارتباط برقرار کنند و انتشارات حاوي اطلاعات علمي و فرهنگي را از طرق مختلف مثل بولشن، ديسکهای اطلاعاتی و يا شبکه‌های کامپیوتري و فاکس به كشور ارسال ننمایند.

با بكارگيري نيزوهای مؤثر می‌توان به کار ترجمة کتب فارسي در زمينه‌های فرهنگي مورد نياز که در كشورهای ديگر کاربرد دارد، پرداخت و يا مقالاتي در روزنامه‌های كشورهای محل مأموریت در رابطه با معرفی فرهنگ ايرانيان و جمهوري اسلامي نشر داد. برای اين اقدامات نيز باید اطلاعات مورد نياز به سرعت به نمایندگان فرهنگي ارسال شود.

در سالهای اخير توجه روزافروني به توانایي فاکس‌يمایل جهت انتقال مدارك شده است. کتابها، گزارشها، آمارها و اسناد دولتی باید توسط کتابخانه‌ها و مراکز اسناد تهيه، جمع آوري، طبقه‌بندی و ماشين شود. برای ارائه خدمات علاوه بر پست و



رقومی و مستقل از بعد مسافت را فراهم می‌کنند و مناسب مناطقی است که انتقال زمینی اطلاعات به سبب مشکلات عوارض زمینی و یا جمعیت پراکنده دریک ناحیه وسیع غیرممکن باشد... طرز عمل ارتباط از طریق ماهواره بین صورت است که گیرنده رادیویی واقع در زمین علائمی را مخابره کرده، آمپلی فایر (تقویت‌کننده) علائم را منظم ساخته و مجدداً به گیرنده ایستگاههای زمینی منتقل می‌کند... ایستگاه زمینی اصلی دستیابی به ارتباط انتقالی فرکانس بالا را از طریق ماهواره فراهم می‌کند. ایستگاههای زمینی هم می‌توانند انتقال دهنده و هم دریافت کنند. آنها در عین حال برای ارتباط با استفاده کنندگان نهایی باید متصل به ارتباطات روی زمین باشند.¹¹

دکتر حمید مولانا، استاد روابط بین‌المللی و رئیس قسمت مطالعات عالی ارتباطات بین‌المللی دانشگاه آمریکن در واشنگتن می‌گوید:

پس از جنگ دوم جهانی ابرقدرتها مخصوصاً آمریکا، پوشش جدیدی به سلطه‌گری و نفوذ خود در سراسر دنیا دادند و مسئله اطلاعات و ارتباط را به طرزی حیاتی، در تمام سیاستهای اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و نظامی خود قرار دادند... پیشرفت حریت انگیز تکنولوژی ماهواره‌های ارتباطی و اطلاعاتی همراه با گسترش صنایع کامپیوتر و روش‌های جدید آن نه تنها اثر مهمی در زندگی روزانه افراد داشته، بلکه در بیست سال گذشته سیستمهای نظامی و شبکه‌های جاسوسی و اطلاعاتی کشورهای مختلف، مخصوصاً ابرقدرتها را تغییر کلی داده است.¹²

در ارتباطات بین‌المللی کشورهای جهان سوم تنها به گیرنده‌گان اطلاعات مبدل شده‌اند و حتی در این مسأله نیز دچار مشکل هستند زیرا اغلب خویش را مجهز به نیروهای تربیت شده و تکنولوژی مورد نیاز نکرده‌اند. البته برای ورود به بازار اطلاع رسانی جهانی هنوز دیر نیست. استفاده از بانکهای اطلاعاتی جدید در قالب دیسکهای فشرده نوری با گنجایش ذخیره اطلاعات بسیار زیاد تا حدودی دسترس پذیری جهانی به اطلاعات را حل کرده است و کشورهای در حال رشد را از هزینه اشتراک و صرف وقت برای متصل شدن با پایگاههای اطلاعاتی دنیا بی‌نیاز ساخته است. ولی استفاده از این دیسکها نیاز به تسلط به زبان انگلیسی دارد. در سالهای اخیر بخصوص پس از انقلاب اسلامی ایران از پدیده دیگری سخن به میان آمده است

را نیز تأمین کرد. بشرطی که ارگانهای خارج از کشور وابسته به دولت نیز به این شبکه اطلاعاتی پیوسته و به آن خدمات ارائه دهند. بدینهی است این مراکز ابتدا باید به سیستم دهی و طبقه‌بندی اطلاعات خود پردازند. برای این منظور می‌توان از دانشجویان ایرانی (بیورسیه دولتی) از جمله دانشجویان رشته کامپیوتر و رشته اطلاع رسانی در آن کشورها کمک گرفت، حتی از نیروهای محلی و امکانات موجود کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع رسانی کشورهای مختلف در محل نیز می‌توان استفاده کرد.

سیستم‌های ارتباط ماهواره‌ای

در اوخر قرن بیستم، بهره‌گیری از انواع تکنولوژی به امر تبادل اطلاعات در سطوح مختلف محلی، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی کمک قابل توجیهی کرده است. از جمله دستگاههای تلفن، تلکس، تله‌تکس، فاکس، کامپیوتر و اخیراً ماهواره‌ها در انواع گوناگون و با کاربردهای ویژه از جمله پخش مستقیم تصاویر تلویزیونی، تصاویر منابع زمینی، هواشناسی و منابع سیاره‌ای و...

سیستم‌های ارتباط ماهواره‌ای وسائل انتقال خیلی سریع



چنانچه دکتر مولانا در این ارتباط می‌گوید:

«پدیده دیگری که در نظام جهانی بوجود آمده مسأله محیط جهانی فرهنگی است. این محیط فرهنگی که در آن سیاست و اقتصاد و ارتباطات رشد می‌کنند، سالهاست که تحت تسلط غرب است. بنابراین، نظام نوین جهانی فرهنگ باید جایگزین آن شود.»^{۱۳}

نتیجه گیری و پیشنهاد

با توجه به مسائل مطرحه در سالهای اخیر و نظم نوین جهانی می‌توان نتیجه گرفت که ایجاد پلهای ارتباط فرهنگی با سایر کشورها از موضوعات مهم جهانی این عصر شده است. همانطور که اشاره شد با کامپیوتري شدن کتابخانه‌ها دسترسی به اطلاعات مورد نیاز در حوزه‌های گوناگون و حتی اطلاعات موجود در کتابخانه‌های خارج از کشور نیز ممکن است. اطلاعات موجود می‌تواند توسط دستگاه‌های فاکس و یا شبکه‌های کامپیوتري و در صورت امکان بهره‌گیری از ماهواره‌های مخابراتی به سرعت از یک منطقه به منطقه دیگر ارسال شود.

از ویژگی‌های سیستم‌های ارتباط ماهواره‌ای سرعت و قابلیت انتقال زیاد (۳۶ مگابایت در ثانیه)، پایین بودن میزان خطای هر بایت، قابلیت انعطاف پذیرایی، خاصیت انتشار امواج رادیویی، هزینه‌های مستقل از بُعد مکانی، قابلیت انعطاف و تعرک است.^{۱۴}

توصیه می‌شود برای سازماندهی، بازیابی مواد و بکارگیری کامپیوتر کلاسهای آموزشی در ارگانهای دولتی برقرار گردد. تهیه جزوآت آموزشی «دستورالعمل» توسط اساتید فن اطلاع‌رسانی نیز بسیار مفید است. تشکیل واحدهای ترجمه در کتابخانه‌های تخصصی مراکز مطالعات و یا کتابخانه‌های ارگانهای دولتی در خارج از کشور نیز در رسیدن به هدف کسب اطلاعات کارساز خواهد بود.

برای استفاده از اطلاعات داخلی نیز بهترین راه ایجاد بانکهای اطلاعاتی فارسی و برقراری سیستم پیوسته توسط یک سازمان مشخص مثل کتابخانه ملی و یا سازمان مدارک علمی ایران و ارسال تمام گزارشات و کتابهای به این مراکز با خصائص اجرائی، جهت اشاعه اطلاعات است.

عضو شدن و یا ارتباط با سازمانهای غیردولتی دست‌اندرکار امور اطلاع‌رسانی و بهره‌گیری از تجارت ایشان در چگونگی برخورد مناسب با اطلاعات و انتقال آن توصیه می‌شود. از جمله این سازمانها می‌توان از فدراسیون بین‌المللی انجمن‌ها و نهادهای

کتابداری (IFLA)^{۱۵}، شورای بین‌المللی آرشیو (ICA)^{۱۶} و فدراسیون بین‌المللی استاد و مدارک (FID)^{۱۷} نام برد. اگر به مسأله تبادل فرهنگی در محیط فرهنگی جهانی برای معرفی فرهنگ اسلام و ایران توجه داریم باید به تشکیل نظام ملی اطلاع‌رسانی و تقویت و تجهیز کتابخانه‌ها و مراکز اطلاعات تخصصی نیز توجه داشته باشیم. در غیر این صورت باید در انتظار حضور استعمار با دراختیار داشتن اطلاعات بیشتر و حکومت آن بر جهان از جمله کشور مسلمان خود باشیم.

نویسی‌حات:

۱. ضیاء الدین سردار، «توسعة نظامهای ملی اطلاع‌رسانی در کشورهای اسلامی»، ترجمه علی اصغر شیری، پیام کتابخانه، ش ۲ و ۳ (تایستان و پائیز ۷۱): ۷۹-۸۰.
۲. ضیاء الدین سردار، ص ۸۴-۸۵.
۳. غلامرضا فدائی عراقی، «نقش ارتباط متقابل کتابخانه‌ها و مراکز استاد در گسترش اطلاعات»، مجموعه مقالات سمینار کاربردی مراکز و سازمانهای پژوهشی و اطلاع‌رسانی (تهران: سازمان مدارک انقلاب فرهنگی، ۱۳۷۰)، ص ۹۴-۹۵.
۴. عباس حری، «بانک اطلاعات فرهنگی»، فرهنگ و سینما، ش ۲ (۱۳۶۹): ۱۶.
۵. نورالله مرادی، «نقش کتاب در توسعه فرهنگی»، فصلنامه کتاب، دوره اول، ش اول (بهار ۱۳۶۹): ۴۸.
۶. الی محمد عبد‌الحمید، «برنامه اطلاعاتی جهان اسلام: اصول نظری»، ترجمه عباس حری، در شبکه اطلاع‌رسانی در کشورهای اسلامی (تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۶۹)، ص ۹.
۷. مصاچه با آقای شجاعی از مسئولین اداره همکاریهای بین‌المللی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۸. ویداخان خلیلی، مترجم «خدمات کتابداری مناسب در کشورهای در حال توسعه»، کتابداری، دفتر پژوهادهم (۱۳۶۸): ۳۵.
۹. نانسی فیالرانت، «تحول مدرک به مولفه ماهواره»، ترجمه اکرم بیعی، پیام کتابخانه، ش ۲ و ۳ (پائیز و زمستان ۷۱): ۸۸.
۱۰. «اطلاعات، اولین ابزار پژوهش و برنامه‌ریزی»، اطلاعات (۳ شهریور ۱۳۷۱)، ص ۵.
۱۱. نانسی فیالرانت، ص ۹۲.
۱۲. حمید مولانا، جریان بین‌المللی اطلاعات، ترجمه یونس شکرخواه (تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها، ۱۳۷۱)، ص ۹-۱۰.
۱۳. همانجا.
۱۴. نانسی فیالرانت، همانجا.

15. International Federation of Library Associations

16. International Council of Archives

17. Federation International de Documentation