

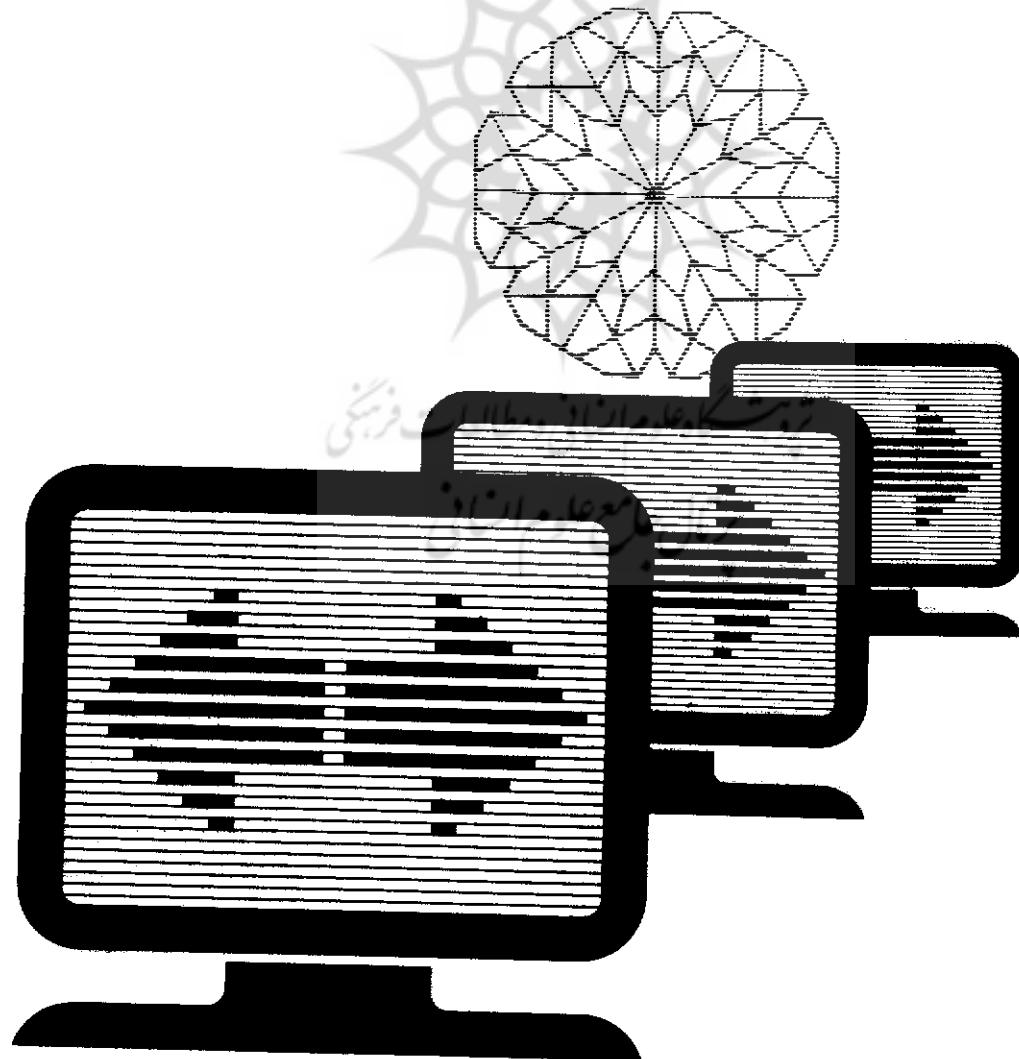


توسعه نظامهای ملی اطلاع رسانی در کشورهای اسلامی

• بدون وجود ساختار اطلاعاتی منسجم و پیشرفته عملکرد مؤثر و صحیح حکومتهای امروزی غیرممکن می‌نماید.

ضیاء الدین سردار

ترجمه علی اصغر شیری



• هنگامی که برنامه‌ریزی به عنوان فرایندی همه جانبه و مستمر مورد بررسی قرار می‌گیرد، اهمیت اطلاعات بیشتر مشخص می‌شود.

شرایط دائم التغیر جامعه مورد توجه قرار نمی‌گیرد؛ برنامه‌ها یک بار و برای همیشه تنظیم می‌شود و یک روش جهت اجرای آنها اتخاذ می‌گردد. به هر حال در طی اجرای برنامه جامعه خود در حال تحول است که این تحول ممکن است:

- برخی از جنبه‌های برنامه را کاملاً غیرقابل استفاده سازد؛
- پایه اصولی را که فرایند برنامه‌ریزی بر مبنای آنها قرار داشته تضییف کند؛

— یا مشخص کننده موقعیت‌هایی شود که اجرای برنامه در آنها نه تنها موجب رفع مشکلاتی که برنامه اساساً به منظور آنها پی‌ریزی شده نمی‌شود بلکه عملاً موجب تشدید آنها گردد. تصمیم گیران مسلمان برنامه‌ریزی را به عنوان شیوه‌ای ثابت جهت کنترل توسعه آینده کشور مورد توجه قرار می‌دهند تا جریانی پویا؛ و علاقه‌مندند که فعالیت‌های خود را بیشتر بر طرحهای مقتضی کوتاه‌مدت متعرکز کنند تا طرحهای بلندمدت پویا که زمینه‌ساز تحول و توسعه است. اینچنین می‌نماید که آنها از این واقعیت غافل‌گرد که یک نفر به تهابی قادر به برنامه‌ریزی برای وضعیت کنونی نیست. با توجه به اینکه غالب تصمیم گیریها ما را ملزم به برنامه‌ریزی بلندمدت می‌کند.

هنگامیکه این جنبه‌های برنامه‌ریزی — که برنامه‌ریزی توسعه را نیز دربر دارد — مورد بررسی قرار می‌گیرد، اهمیت واقعی اطلاعات به عنوان محرك ضربان جامعه و عامل اصلی در پی‌ریزی، اجرا و ارتیاط طرحهای آتی، وارد حوزه مشخص تری می‌شود. یک مدل برنامه‌ریزی، توصیف کننده جریانی است که در آن برنامه‌ها از طریق داده‌های بسته‌بندی شده و برآوردهای داخلی شکل می‌گیرد. اطلاعات، مشارکت نظری و عملی برنامه‌ریزی فوق را به هم می‌پیوندد. بنابراین، هر حکومتی که قصد دارد به حل مشکلات ملی و بهبود کیفیت زندگی شهروندانش پردازد، بدون در اختیار داشتن منبع اطلاعاتی دائم و مناسب نمی‌تواند امید موفقیت داشته باشد. این‌چنین نیاز به اطلاعات مناسب ترها از طریق توسعه ساختار اطلاعاتی منسجم، کامل و فراگیر در کشور قابل برآورده ساختن تواند بود.

اهمیت مؤسساتی که شالوده زیرساخت ملی اطلاعات را تشکیل می‌دهد مانند کتابخانه‌های عمومی و روزنامه‌ی، شبکه‌های

ایجاد و توسعه موفقیت آمیز نظام مبادله علمی در حوزه امت اسلامی، مستلزم وجود ساختار اطلاعاتی دائمی است. مادامیکه تنها شمار محدودی از کشورهای اسلامی دارای انواع مشخص خدمات ملی اطلاع‌رسانی، کتابخانه ملی و مرکز اطلاعاتی جهت فراهم نمودن امکان مبادله علمی هستند، فقدان زیرساختهای اطلاعاتی منسجم و کاملاً پیشرفته به وضوح پیداست. زیرساخت اطلاعاتی منسجم — که کتابخانه ملی، مراکز اطلاعات کامپیوتری و آرشیوها را با کتابخانه‌های عمومی و روزنامه‌ی، مراکز اطلاع‌رسانی ارجاعی عمومی، مراکز اطلاعاتی علمی و مرجع مرتبط می‌سازد — همچون سلسه اعصاب یک کشور بشمار می‌آید. اطلاعاتی که در این نظام جریان دارد به مثابه مایع حیاتی است که موجب تجدید حیات و بالندگی می‌شود. ملل مسلمان بی آن همچون اندامی بدون سلسه اعصاب، بیرون، ایستا و قادر توانایی حسی و قابلیت سازگاری با تحولند.

بدون وجود ساختار اطلاعاتی منسجم و پیشرفته عملکرد مؤثر و صحیح حکومتها امروزی غیرممکن می‌نماید. کلیه جنبه‌های فعالیت حکومتی بطور اعم و برنامه‌ریزی توسعه بطور اخص نیازمند انواع مختلف اطلاعات است. به عنوان مثال، نمی‌توان اهداف را بدون در نظر گرفتن نظام سیاسی خاصی که فرایند برنامه‌ریزی در چارچوب آن صورت می‌گیرد مشخص کرد. ضروری است اطلاعات مربوط به ماهیت اهداف و ساز و کارهای نظام سیاسی در سرتاسر جامعه اشاعه یابد. در واقع دسترسی به طیف وسیعی از اطلاعات حائز اهمیت برای یک کشور است که درک اهمیت واقعی مسائل، تعیین اهداف آینده و گزینش معقولانه از میان یک سلسه حق انتخابها را ممکن می‌سازد. افراد در انتخاب مراحل مختلف خط متشی و عملکرد، نیازمند اطلاعاتی در مورد برآیندهای ممکن از انتخابی خاص، شیوه‌های تحقق خط متشی ها و عملکردها و مقاصدی هستند که در سایه آنها قرار دارد. از این‌رو، اطلاعات نقش مهمی در هر جنبه و مرحله از فعالیتهای برنامه‌ریزی، اجرایی و تعیین خط متشی ایفا می‌کند.

هنگامیکه برنامه‌ریزی به عنوان فرایندی همه جانبه و مستمر مورد بررسی قرار می‌گیرد، اهمیت اطلاعات بیشتر مشخص می‌شود. بطور کلی در فرایند برنامه‌ریزی در کشورهای اسلامی



تمامی استادی که در داخل کشور تولید شده در کتابخانه ملی و مرکز استاد گردآوری شود. برخی از کشورها دارای مؤسسه‌ای (مثل کتابخانه ملی، آرشیو وغیره) هستند که اهداف مشابهی در ارتباط با گونه‌های مشخصی از استاد دارند. با وجود این کتابخانه ملی و مرکز استاد باید فعالیتهای خود را بر تعاملی حوزه‌ها و رشته‌های مرتبط با اقدامات تحقیق و توسعه محلی و نیز استاد و مدارک محلی علوم اجتماعی و علوم انسانی متعمکز کنند. این مجموعه برای کلیه افرادی که قادر نیستند نیازهای خود را به سهولت در جای دیگر برآورده سازند، فراهم آوری و نگهداری می‌شود. کتابخانه ملی و مرکز استاد همچنین وظیفه گردآوری و حفاظت میراث مکتوب یک ملت را برای آینده‌گان به عنده دارد. وظایف دیگری که به مسؤولیتهای کتابخانه ملی و مرکز استاد افروزد می‌گردد به عواملی چون تلقی دولت از کتابخانه ملی و مرکز استاد، وسعت کشور و مراحل توسعه اش بستگی دارد. هنگامیکه مسئله استاد خارجی مطرح است کلمه «تمام» معنی محدودی را به دست می‌دهد. با توجه به این موضوع که فقط کمی بیش از یک درصد از تحقیقاتی که در غرب صورت می‌گیرد برای کشورهای در حال توسعه دارای اهمیت است، امر گرینش در مجموعه‌سازی از سوی کتابخانه ملی و مرکز استاد ضروری است. در امر گرینش اولویت با استادی است که در سایر کشورهای در حال توسعه تولید شده، سپس ادارات بین‌المللی که در فعالیتهای توسعه مشارکت دارند و نیز مؤسسات غربی که مطالبی را در ارتباط مستقیم با کشورهای در حال توسعه تهیه می‌کنند مانند واحد تحقیقات خط مشی علمی^۲، مؤسسه مطالعات توسعه دانشگاه ساسکس^۳ و گروه تکنولوژی واسطه^۴ که دلاک بر سه نمونه از این مؤسسات در انگلستان دارد. کتابخانه ملی و مرکز استاد باید گرفتار وسوسه گردآوری تعاملی انواع مواد حوزه‌های مشخص علوم و تکنولوژی شود. زیرا این امر تنها موجب بروز «آشفتگی» و مشکلات ذخیره و کنترل می‌شود.

ثانیاً کتابخانه ملی و مرکز استاد باید مسؤولیت توزیع بین‌المللی استادی را که در محدوده کشور خود تولید می‌شود به عهده گیرد. این وظیفه همچون وظیفه اول دارای اهمیت است و سازنده‌ترین نقش است که کتابخانه ملی و مرکز استاد یک کشور می‌تواند در پیشبرد ستداری بین‌الملل کشورهای در حال توسعه ایفا نماید. در این زمینه بیشترین توجه باید معروف کشورهای در حال توسعه‌ای گردد که قادرند استاد را براساس مبادله توزیع نمایند.

نقش دوم کتابخانه ملی و مرکز استاد بیش از نقش اول مستلزم توجه است. در صورتیکه نقش نخست صرفاً ایجاد می‌نماید که کتابخانه ملی و مرکز استاد نقش دریافت کننده را ایفا نمایند، نقش دوم آنها را ملزم می‌دارد تا نسبت به آنچه در سایر کشورهای در حال توسعه می‌گذرد مسئول و آگاه باشند.

اطلاعاتی علمی و تحقیقاتی روشن است. این مؤسسات به عنوان شبکه‌های توزیعی و اشاعه اطلاعات به بخش‌های خاص جامعه ایقای وظیفه می‌نمایند. زیرساخت اطلاعاتی رشد یابنده نیازمند یک سلسه نهادهای متعمکز است که به عنوان گردآورنده اطلاعات عمل کنند. مجموعاً نهادهای متعمکز اطلاع رسانی و نیز مؤسسات توزیع کننده اطلاعات را می‌توان نظام ملی اطلاع رسانی نامید. همانطوری که ویجاسوریا^۱ خاطرنشان می‌سازد نظام ملی اطلاع رسانی کل پیچیده‌ای است با تعدادی نظامهای فرعی که تمامی عناصر تشکیل‌های آن باید در ارتباط کامل با یکدیگر سازماندهی شده و ایقای نقش نمایند. اجرای متعمکز نظام ملی اطلاع رسانی عبارتند از:

۱. کتابخانه ملی و مرکز استاد که محل نگهداری کلیه انتشارات ملی است و نیز تعاملی استادی را که ممکن است در امور تحقیق و توسعه بومی و فعالیتهای فکری و تحقیقاتی مورد نیاز باشد در ساختمان واحدی گردآوری می‌کند؛

۲ - مرکز ملی اطلاعات تخصصی علوم، تکنولوژی و صنعت، پژوهشی، کشاورزی، تجارت و مالیه، حقوق و تعلیم و تربیت. هریک از این بخش‌های اساسی اقتصاد و جامعه باید از خدماتی که توسط یک مرکز اطلاعات تخصصی مجهز به تکنولوژی مناسب ارائه می‌شود، بهره‌مند گرددند؛

۳ - مرکز ملی انتقال اطلاعات که به عنوان مرکز تبادل اطلاعات عمل کند و مانند مرکز تلفن، دانشمندان و محققانی را که در زمینه مشترک فعالیت می‌کنند با یکدیگر مرتبط سازد و نیز موجب پیشبرد شیوه‌های غیرمکتوب انتقال اطلاعات همچون سهپذیوهای، سینارهای و همایش‌ها شود.

۴ - مؤسسه ملی استاندارد که به استاندارد کردن کمیت و کیفیت، الگوها، روشها و موازین سنجش در علوم و تکنولوژی، صنعت و پژوهشی، انتشارات و خدمات اطلاع رسانی بپردازد تا از این طریق یک حداقل معیار یا نمونه متدالو از استاندارد سازی تحقق یابد.

کتابخانه ملی و مرکز استاد عناصر عمده نظام ملی اطلاع رسانی به شمار می‌آیند، و در حقیقت کانون مرکز سندداری در یک کشورند. از این رو این تشکیلات باید به گونه‌ای باشد که خدمتش در دسترس ملت باشد. در بسیاری از کشورهای اسلامی این امر بدون وجود زیرساختی کاملاً پیشرفت‌های امکان‌پذیر نیست. ضروری است مرکز مذکور حداقل برخی از نیازهای ملی اشاعه و کنترل اطلاعات را پاسخگو باشد.

به گونه‌ای مشخص تر کتابخانه‌های ملی و مرکز استاد باید دو نقش عمده را، در امر پیشبرد اطلاع رسانی ایقا نمایند اولاً باید تمامی استادی را که ممکن است در فعالیتهای تحقیق و توسعه بومی مورد نیاز باشد در ساختمان واحدی گرد آورند. استفاده از کلمه «تمام» نیاز به اندکی توضیح دارد. بطور مشخص باید

- کتابخانه های ملی و مرکز استاد؛
۲. فعال نبودن سازمانهای حرفه ای در کشورهای در حال توسعه؛
 ۳. فقدان مرجعی مناسب جهت توسعه کتابخانه ملی و مرکز استاد؛
 ۴. فقدان قانون حق مؤلف و واسپاری قانونی در بسیاری از کشورهای در حال توسعه؛
 ۵. فقدان مشورتهای حرفه ای در تمامی سطوح — اعم از برنامه ریزی و سیاستگذاری — و در نتیجه وضع مالی نابسامان؛
 ۶. فقدان منابع مالی مناسب.
- این مشکلات به گونه ای عمیق در جهان سوم ریشه دوانیده است و راه حل های این مشکلات نمی تواند جزئی و یا مقطعي باشد، بلکه در بافتار جوامع در حال توسعه نهفته است.

تقریباً تمام کشورهای مسلمان مدعی اند که کتابخانه ملی دارند. در واقع برخی از این کتابخانه ها قدمتی بیش از یک صد سال دارند: مانند کتابخانه ملی الجزایر که در سال ۱۸۳۵ تأسیس شد، کتابخانه ملی مصر که در سال ۱۸۷۰ پایه گذاری شد، کتابخانه ملی الظاهریه سوریه که در سال ۱۸۸۰ دایر شد و کتابخانه ملی تونس که در سال ۱۸۸۵ تأسیس شد. ولی این نهادهای ملی وظایف لازم کتابخانه ملی و مرکز استاد را ایفا نمی کنند و صرفاً به عنوان مخازن کتاب عمل می کنند.

وظيفة مرکز اطلاعات تخصصی است که از انتشارات حوزه ای خاص آگاه بوده و اطلاعات مربوط به آن حوزه را جمع آوری و بررسی کند و برای مشترکانش بطور منظم آثار منتشره، بررسی های انتقادی، کتابشناسی اختصاصی و ابزاری از این قبیل فراهم آورد. وظیفه مرکز اطلاعات تخصصی در یک کشور در حال توسعه، فراهم آوری اطلاعات تخصصی است — بدون وجود اطلاعات نامربوط — در حوزه هایی که خودکفایی، اعتماد بنفس و خود رشدیابنده را اعتلاء می بخشند. برخی از مراکز اطلاعات تخصصی که کشورهای اسلامی به آن شدیداً نیازمندند عبارتند از مراکز اطلاعات تخصصی: شناخت منابع جایگزین انرژی، تحقیقات مربوط به نمک گیری زمینها، تحقیقات نواحی لم بزرع، پژوهشکی اسلامی و پیش گیری امراض، کشاورزی، تحقیقات معدنی و زمین شناختی، تحقیقات اقتصادی و صنعتی، برنامه ریزی روستایی و توسعه، تحقیقات کتابداری و اطلاع رسانی، توسعه روستایی، شهرنشینی، تحقیقات آموزشی، تحقیق در مورد جنگلهای، و ارتباط جمعی.

مالزی در میان ملل مسلمان، پیشرفته ترین و توسعه یافته ترین مراکز اطلاعات تخصصی را دارد. اگرچه عمدۀ پیشرفتش بعد از جنگ بوده، ولی سه مورد از بزرگترین مراکز اطلاعات تخصصی این کشور قبل از سال ۱۹۳۰ تأسیس شد. تأسیس

جهت نیل به هدف اول کتابخانه ملی و مرکز استاد تنها به ابراز سنتی دکumentاسیون نیازمند است. در تحقق هدف دوم کتابخانه ملی و مرکز استاد باید نظامهای تحويل اطلاعات خود را توسعه بخشنده و به درجه کاملی از استقلال آستانه نائل شوند. این تحول آنها را قادر می سازد تا بر تمامی موجودی شان نظارت و کنترل کامل داشته باشد. در محدوده این دو نقش یک رشته وظایف وجود دارد که باید توسط کتابخانه ملی و مرکز استاد اجرا شود.

کتابخانه ملی و مرکز استاد باید:

۱. به عنوان مرکز حفظ حق مؤلف عمل کند؛

۲. کتابشناسی ملی منتشر کند؛

۳. به عنوان مرکز ملی کتابشناسی ایمای نقش نمایند؛

۴. به عنوان کتابخانه تحقیقاتی و مرجع ملی عمل کند؛

۵. به گردآوری و انتشار فهرستگان اقدام نماید؛

۶. به گسترش برنامه های امانت بین کتابخانه ای در میان

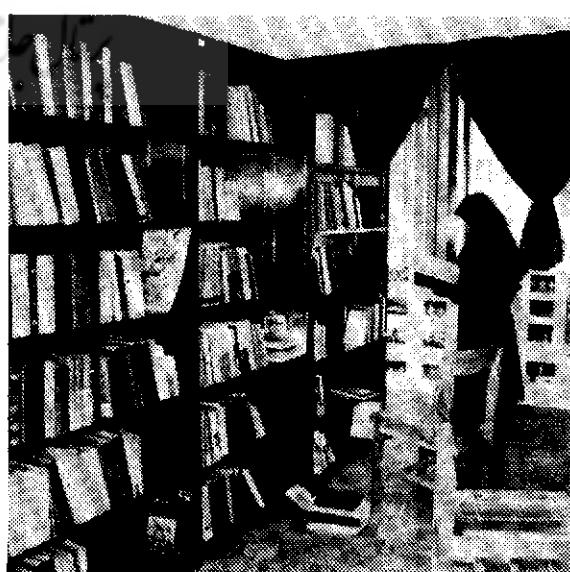
کتابخانه های مختلف کشور مساعدت کند؛

۷. طرحهای رده بندی و فهرستنویسی مناسب با نیازها و خواسته های محلی را تدوین کرده گسترش دهد.

اکثر کشورهای در حال توسعه یا کتابخانه ملی و مرکز استاد ندارند، یا دارای مؤسساتی ناتوان جهت اجرای این وظایف هستند. عوامل متعددی در وجود چنین وضعیتی دخالت دارد. علل اصلی عبارتند از:

۱. کم توجهی دولت های جهان سوم نسبت به توسعه

• مجموعاً نهادهای مرکز اطلاع رسانی و نیز مؤسسات توزیع کننده اطلاعات را می توان نظام ملی اطلاع رسانی نامید.





• کتابخانه ملی و مرکز اسناد
عناصر عمده نظام ملی اطلاع رسانی به شمار
می آیند، و در حقیقت کانون تمرکز
سندداری دریک کشورند.

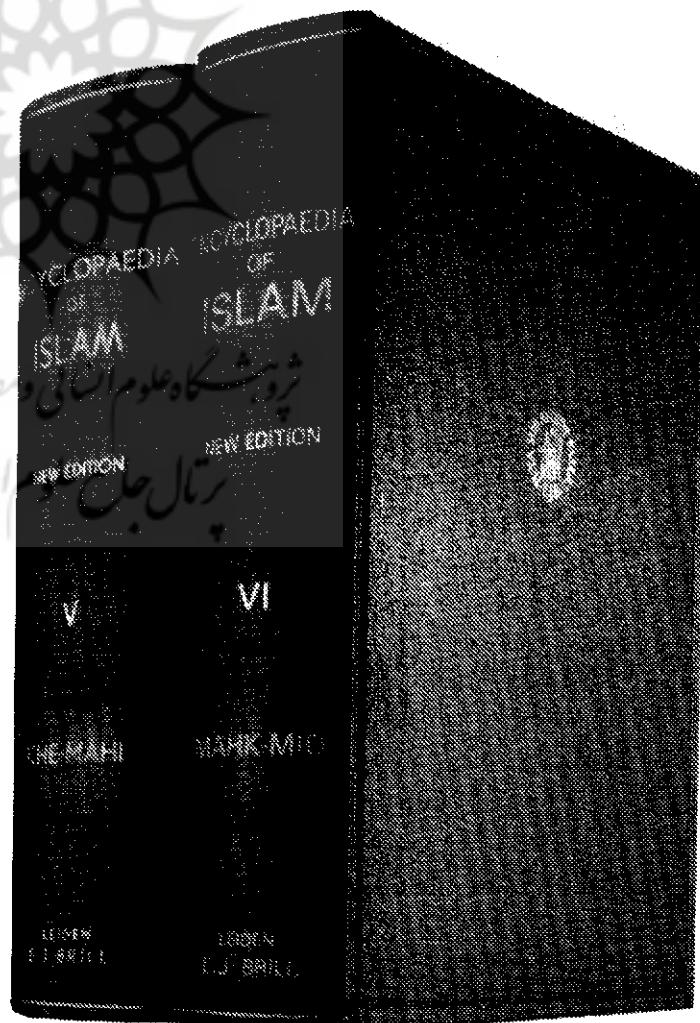
کتابخانه های مؤسسه تحقیقات پژوهشی، مؤسسه تحقیقات هسته ای و مؤسسه تحقیقاتی جنگلداری در سالهای ۱۹۰۱، ۱۹۲۵ و ۱۹۲۹ شرکتی آشکار این کشور در حوزه های مذکور در جهان سوم شده است. اخیراً نیز پاکستان، ایران، اندونزی، نیجریه، عربستان سعودی و ترکیه برای برآوردن نیاز فعالیتهای تحقیق و توسعه محلی، مرکز اطلاعات تخصصی ایجاد کرده اند.

معظلات توسعه مرکز اطلاعات تخصصی در سرتاسر جهان اسلام مشترکند. در واقع هیچ سازمانی وجود ندارد که عهده دار این جنبه از توسعه اطلاع رسانی باشد. انجمن های کتابداری قادر به تنظیم سیاستهایی برای این گونه مرکز نبوده و همچنین هیچ گونه استانداردی برای آنها تعیین نشده است. بنابراین راهنمایی موجود نیست که بر مبنای آن سازمانهای تحقیقاتی و ادارات دولتی برای برآوردن نیازهای اطلاعاتی جای خود، مرکز اطلاعات تخصصی ایجاد کنند. هر مؤسسه و سازمانی بر طبق استانداردهای خود عمل می کند. در جایی هم که اندک پیشرفتهی حادث گشته امری اتفاقی بوده و در آنکه موارد به دلیل عدم قابلیت طرحهای رده بندی شناخته شده در رفع نیازهای مرکز اطلاعات تخصصی، مواد این مرکز طبقه بندی نشده باقی مانده است.

یکی از مشکلات بسیار جدی، مسئله فراهم آوری مواد خارجی است. اگرچه در میان منابع خارجی، نشریات معدودی در زمینه های مورد نظر وجود دارد ولی فراهم آوری همانها هم با مشکلاتی از جمله محدودیتهای واردات - حتی از سایر کشورهای در حال رشد -، کمبود ارز، مقررات گمرکی و مقررات پستی رو بروست که فائق آمدن برآنها بدرست ممکن می نماید. هنگامیکه این مشکلات با کمبود نیروی انسانی آزموده همراه می شود، می توانیم دریابیم که چرا مرکز اطلاعات تخصصی قادر به کسب جایگاهی در کشورهای در حال توسعه نبوده اند.

مرکز اطلاعات تخصصی موجود خود دچار یک رشته نقایص اند. شمار بسیار کمی از مرکز اطلاعات تخصصی در کشورهای جهان سوم دارای امکانات نمایه سازی نشریات و یا تهیه و ارائه کتابشناسیهای اختصاصی برای مراجعت کنندگان خود هستند و می توان گفت مرکز ترجمه هم ندارند. ازین رو ضروری است که مرکز اطلاعات تخصصی کشورهای مسلمان با مجموعه تخصصی خود و محققان خاص آن رشته در تماس باشند تا نیازها و خواسته های متخصصان را شناسایی کرده و خدمات مرکز را برای آنها تبیین و توجیه نمایند.

بسیاری از مرکز اطلاعات تخصصی در کشورهای مسلمان از برنامه بخش اطلاعات صنعتی زیر نظر دایره مؤسسه خدمات صنعتی وابسته به سازمان توسعه صنعتی ملل متحد^۵ سود می جویند. بخش اطلاعات صنعتی جهت تأسیس و مدیریت مرکز ملی اطلاع رسانی صنعتی نظرات و کمکهایی ارائه می دهد. این مساعدتها نه تنها شامل کمکهای سازمانی می شود بلکه شناسایی



راهنمایی می‌کند. وظیفه دوم به گونه‌ای مشخص تر از طریق فعالیتهای ذیل اینا می‌شود:

۱. خدمات آگاهی رسانی جاری که از طریق آن مندرجات اداریها، مجلات و دیگر اسناد جاری که در شبکه کتابداری و اطلاع‌رسانی کشور موجودند به شیوه آبونمان با فاصله زمانی منظم به افراد علاقه‌مند تحويل گردد. این اقدام از طریق انتشار بولتینهای آگاهی رسانی جاری ماهانه در زمینه‌های مختلف می‌ترسیم گردد و در برخی موارد چکیده‌هایی از مراجع مورد استناد را نیز شامل می‌شوند.

۲. اشاعه اطلاعات گزیده که بواسطه آن مطالب از طریق مرور در نوشته‌های جاری تحقیق و توسعه گزیده و سپس با تطبیق آنها با اطلاعات مضبوط در مورد افراد و گروهها، به دانشمندان و محققان ارائه می‌شود. خدمات اشاعه اطلاعات گزیده معمولاً کامپیوتري هستند، ولی در کشورهای در حال توسعه کامپیوتري نبودن این خدمات بر پایه دلیل موجهي استوار نیست.

۳. خدمات بازیابی اطلاعات که از طریق آن منابعی که با مؤلف یا موضوع‌شان مشخص شده‌اند مورد جستجو قرار می‌گیرند و در صورت تقاضا به صورت فهرست منابع، چکیده، میکروفم و یا نسخه چاپی تحويل گردد. کامپیوتري کردن این خدمات در صورت تمایل به ارائه خدمات گستره، بخصوص در موضوعات باب روز و جاری ضروری است. پاره‌ای از کشورها مراکز ملی انتقال اطلاعات سودمند و شناخته شده‌ای را دایر کرده‌اند. در این میان مراکز انتقال اطلاعات ترکیه (توردادک)^۶، پاکستان (پاستیک)^۷، که سابقاً پانساکا (بود) و عربستان سعودی (سانت)^۸ شناخته شده‌اند. از این رو ایجاد مراکز ملی انتقال اطلاعات باید گسترش یابد و خدمات مراکز موجود نیز به طور عمده افزایش یابد.

با آنکه اهمیت کتابخانه ملی و مرکز استناد، مرکز اطلاعات تخصصی و مرکز ملی انتقال اطلاعات آشکارا پیداست، ولی نقش موسسه ملی استاندارد کاملاً شناخته شده نیست. استاندارد کردن به عنوان تعیین کمیت، کیفیت، الگو، روش، و یا موازین سنجش از طریق یک مرجع قانونی یا رضایت عامه جهت اتخاذ یک حداقل معیار متداول یا مصداقی از یکسانی تعریف می‌شود. امر استانداردسازی حداقل به سه دلیل برای کشورهای در حال توسعه حائز اهمیت است. اولاً استانداردهای پذیرفته شده بین‌المللی به عنوان عامل تسهیل امر دسترسی مطمئن به بازارهای کشورهای توسعه یافته موجب پیشرد صادرات می‌شوند. ثانیاً ماشین‌آلات، تجهیزات و مواد وارداتی با یک سلسله مشخصات ویژه قابل سفارش خواهند بود که بنا بر این موجب صرفه جویی در هزینه، تسهیل در امور خرید و نگهداری لوازم یادکی و نیز کاوش انبارهای لوازم یادکی می‌شود ثالثاً، استاندارد کردن تکنولوژی

نیازهای واقعی برای این چنین اطلاعات و نیز بهترین روشها و وسائل جمع آوری اطلاعات و اشاعه آن به استفاده کنندگان بالقوه را در بردارد. «هربرت شورول» فهرستی از سطوح و حوزه‌های اطلاعاتی که در تصمیم‌گیری مثبت در فعالیتهای صنعتی مورد نیاز است ارائه می‌دهد:

۱. اطلاعات بازار به معنای عام کلمه: اطلاعات مربوط به بازارهای داخلی و خارجی، بخصوص بازارهای سایر کشورهای در حال توسعه، تعرفه‌ها، مالیاتها و دیگر محدودیتهای بازار، قیمتها که شامل قیمت‌های متفاوت رقباست، و نیز امکانات حمل و نقل و توسعه؛

۲. اطلاعات مربوط به فرایندهای صنعتی، تجهیزات، تکنولوژیهای مناسب، تناسب تکنولوژیها با شرایط محلی، آب و هوای، کار، محیط، قیمت‌ها، قابلیتها، موجودی لوازم یادکی، امکانات نگهداری و تعمیر. این اطلاعات در خرید و توسعه تکنولوژی و تجهیزات مناسب ضروری است؛

۳. اطلاعات مربوط به مواد خام و کالاهای نیمه تمام با کاوش جامع در زمینه مواد خام محلی وغیره؛

۴. اطلاعات زیربنایی اعم از هزینه فراهم آوری و دسترسی به انرژی، آب، وسایل حمل و نقل، کیفیت جریان برق به عنوان پیش شرط لازم برای بکارگیری انواع مشخص ماشین‌آلات، وضعیت کار، فرستهای آموزشی، دستمزد، بیمه اجتماعی، وجود پرسنل اجرایی و اداری لائق؛

۵. اطلاعات مربوط به محیط، خدمات و امکانات تحقیق و توسعه صنعتی، قوانین و مقررات صنعتی شامل پروانه ثبت اختصاری، علائم تجاری، طرحها و پروانه‌ها؛ شوراهای و انجمن‌های صنعتی، خدمات بازرگانی و بهبود، افزایش صادرات و غیره. می‌توان فهرستهای مشابهی را برای اطلاعات تخصصی در زمینه‌های کشاورزی، توسعه، پیشرفت آموزشی، اطلاعات حقوقی و سیاسی و دیگر سطوح و حوزه‌های حائز اهمیت برای کشورهای در حال توسعه تهیه کرد.

ارتباط میان دانشمندان و محققان در محدوده یک کشور مسلمان یا در حوزه جهان اسلام بطور کل، معضلی جدی است. اینجاست که مسئله اهمیت مراکز ملی انتقال اطلاعات مطرح می‌شود. اهداف این مرکز عبارت است از فراهم سازی امکان دسترسی دانشمندان و محققان به اطلاعات مورد نیاز خود و نیز ایجاد ارتباط میان دانشمندان و محققانی که دارای علاقه مشترکند، پیشبرد روش‌های مکتوب و غیرمکتوب انتقال اطلاعات مانند سمپوزیومها، سمینارها و کفرانسها.

مرکز ملی انتقال اطلاعات همچنین استفاده کنندگان را از فعالیتهای تحقیق و توسعه جاری مربوط به حوزه فعالیتشان آگاه می‌سازد. و نیز انجمن‌های علمی ملی را در فعالیتهایشان برای ایجاد ارتباط با انجمن‌های علمی سایر کشورهای در حال توسعه



می طلبد. در زمینه پردازش اطلاعات، لازم است استانداردها و نیز نوعی سازگاری در بخش‌های مختلف ایجاد شود.

۴. ملزومات تکثیر و ارائه استناد. این ملزومات با میزان قابلیت نظام در کنترل افزایش شمار استناد و تداوم نظارت بر اشاعه آنها در ارتباط است. نظام باید بهبود کیفیت استناد و کاهش حجم آنها را از طریق استفاده مؤثر از بررسیهای انتقادی، ارزیابی فنی، وجین مواد غیرقابل استفاده یا کم استفاده و نیز کنترل کتابخانه‌ی مجموعه‌های تقویت کند. این امر برعایت‌ها زیر دلالت دارد:

الف. سیاستهای بهینه گردآوری شامل هماهنگ‌سازی امر فراهم آوری در میان نظام‌های فرعی؛
ب. توسعه روشهای بررسی و طبقه‌بندی استناد از طریق بررسیهای انتقادی؛

ج. نیاز به ایفای وظایف آرشیوی که عبارت است از تضمین نگهداری دائم حداقل یک نسخه قابل دسترسی از استناد که وارد نظام می‌شود.

د. نیاز به طراحی سیاستهای مشخص در زمینه وجین استناد از مجموعه‌های در حال سرویس دهی.

۵. ملزومات اشاعه و خدمات ویژه. نظام باید پیوسته فنون اشاعه خود را ارزیابی کند که این امر مستلزم فعالیت‌ها زیر است:

الف. ایجاد روشاها و سازوکارها مناسب جهت ذخیره و اشاعه استناد؛

ب. تضمین قابلیت نظام در تهیه نسخه چاپی، میکروفیلم یا دیسک کامپیوتری از هر سند؛

ج. ایجاد روش توزیع مؤثر و بموقع استناد؛
د. تعیین معیارها و رهنمودهایی در زمینه کاربرد فنون مؤثر اشاعه؛

ه. نظام باید زمینه اشاعه شفاهی و دیگر روشهای غیررسمی انتقال اطلاعات را فراهم سازد.

۶. لزوم ارزیابی نظام. نظام باید در فواصل زمانی معین مورد ارزیابی قرار گیرد و برای پرآوردن خواسته‌های شرایط متغیر مناسب باشد. به حال، تحولات و پیشرفت‌های نظام باید به گونه‌ای حادث شود که حداقل آشنازی ممکن در نظام را به دنبال داشته باشد. و به گونه‌ای طراحی شود که به آسانی با شرایط متغیر قابل انطباق باشد.

۷. ملزومات آموزش و تعلیم. تکامل واقعی هر نظام مستلزم وجود دائم نیروی انسانی ماهر و کافی جهت اداره آن نظام است. این نیروی انسانی شامل متخصصان اطلاع‌رسانی، کتابداران، متخصصان تکثیر، متخصصان کامپیوتر، تحلیلگران سیستم و پرسنل امور دفتری می‌شود. ضروری است نظام:

الف. الگوها و پیشنهاداتی در زمینه برنامه‌های درسی

بومی در سطحی قابل قبول موجب گسترش تولیدات محلی و اقدامات تکنولوژیکی می‌شود.

وظيفة مؤسسة ملي استاندارد مشخص کردن سطوح استانداردهای مربوط به ابعاد، کیفیت، عملکرد، روشهای آزمایش و کنترل، قواعد و ضوابط عملکرد، اصطلاحات و نمادهای فنی و غیره و نیز مداومت نوعی نظارت به جهت تضمین اجرایی سطوح مذکور است.

شماری از کشورهای مسلمان دارای مؤسسات استاندارد باسابقه‌ای هستند: این مؤسسات در مالزی، ایران، ترکیه، عربستان سعودی و اندونزی کاملاً فعال‌اند. سایر کشورهای مسلمان نیز باید به تأسی از این کشورها اقدام نمایند.

ملزومات اساسی جهت تشکیل و توسعه نظامهای ملی اطلاع‌رسانی در تمام کشورهای مسلمان یکسان است. در این زمینه حداقل هشت ویژگی عمدۀ را می‌توان مشخص کرد:

۱. ملزومات اساسی جهت هماهنگی و اجرای کلی سیاست ملی اطلاعات، وجود یک اداره مرکزی و سازمانی سیاست‌گذار ضروری است. همچنین داده‌های قابل مقایسه هزینه باید گردآوری و تحلیل شوند و بررسیهای منظمی از نظامهای فرعی مختلف در نظام ملی اطلاع‌رسانی به عمل آید. علاوه بر این، برنامه‌ریزی و هماهنگی همه جانبه در نیل به اهداف بلندمدت نظام ملی اطلاع‌رسانی از ضروریات است. از دیگر موارد قابل ذکر در این حوزه نیاز به ایجاد هماهنگی در توسعه مراکز خاص از جمله مراکز کامپیوتر و مراکز تکثیر و ذخیره میکروفیلم است.

۲. ملزومات مربوط به استفاده کنندگان. نظام باید به گونه‌ای طراحی شده باشد که نیازهای فزاینده و طیف وسیع استفاده کنندگان اعم از دانشمندان، تکنولوژیست‌ها، محققان، دانشگاهیان، صنعتگران، کارگزاران دولت، سیاست‌گذاران، مدیران و قانونگذاران را مدنظر قرار دهد، و نیز باید قابلیت ارائه طیف وسیعی از خدمات به استفاده کنندگان را دارا باشد.

۳. ملزومات عملکرد نظام. نظام باید براساس معیارهایی که در بالا بر آنها اشاره شد - حداقل یک نسخه اصلی قابل تکثیر از استناد داخلی و خارجی داشته باشد و در ضمن قادر باشد گردآوری مواد تکراری را به حداقل برساند. باید بررسیهای منظمی از وضعیت گردآوری استناد نظام صورت گیرد و هریک از نظامهای فرعی نیز باید اطلاعاتی کافی از محنت‌های اصلی موضوعات جهت مجزا کردن استناد مورد درخواست نظامها داشته باشد.

تکرار مکرات در نظام باید به حداقل برسد و معیارها و روشهای جهت کنترل امور تکراری ارائه شود. این امر توجه به: گسترش بیش از اندازه مجموعه‌ها، تهیه نمایه‌ها، چکیده‌ها، و ترجمه‌های تکراری از یک سند؛ دوباره کاری در امور مراجع، تکثیر و امانت؛ مطالعات و بررسیهای مستمر از خدمات تکثیر را

نظامها باید با زیرساخت و نظام حکومتی کشورهای مسلمان کاملاً متنطبق و هماهنگ باشد.

به هر روی هر سیستم که طراحی شده ماهیتاً باید تکامل یابنده باشد، به این معنا که باید از نظامهای موجود – کتابخانه‌ها، آرشیوها، مراکز اطلاع‌رسانی، مراکز استادانه نشأت گرفته و مطابق با برنامه‌ای همه جانبه توسعه یابد. نکته مهم آنکه نهادهای اطلاع‌رسانی موجود – که غالباً هم از یکدیگر مجزا و غیرمنسجم هستند – باید بر مبنای یک برنامه بلندمدت دائم به یکدیگر بپیوندند. مؤسسات جدید باید جهت تشکیل یک نظام جامع و واحد با مؤسسات موجود پیوستگی و همکاری متقابل داشته باشند.

نباید چنین تصور شود که نظام ملی اطلاعاتی و نظامهای فرعی آن همچون مدلی ابتدایی است که فقط به صورت نظامهای طولی دستورات و داده‌های خام را دریافت کرده و براساس دستور مشخص داده‌ها را پردازش می‌کند و نتایج حاصله را ارائه می‌دهد. این نوع مدل که بر مبنای فرایندهای ورودی- خروجی استوار است تنها برای ساده‌ترین نظامهای پردازش اطلاعات که کلیه داده‌ها در یک زمان وارد می‌شود، مناسب است که البته بمندرجات اتفاق می‌افتد و زمانی است که نظام ملی اطلاعاتی بدون برنامه‌ریزی قبلی و بدون وجود نهادهای اطلاع‌رسانی در کشور و نیز برای حل تمامی مشکلات تنها با یک اقدام، طراحی شده باشد. به گونه‌ای عامتر، نظام ملی اطلاعاتی نیازمند داده‌هایی است که از قبیل در مؤسسات اطلاع‌رسانی موجود گردآوری، تجزیه و تحلیل و پردازش شده باشند. بنابراین لازم است توانایی نظام ملی اطلاعاتی در کنترل داده‌ها منعطف باشد. به دلیل اینکه امر پردازش هم داده‌های جاری و هم داده‌هایی را که از قبیل گردآوری و ذخیره شده شامل می‌شود. طراحی نظام ملی اطلاع‌رسانی متنضم یک رشته تصمیمات پیچیده است که در امر اتخاذ، هیچ تصمیم خاصی متنزع از سایر تصمیماتی که قبل اتخاذ شده و یا قرار است بشود، نیست.

هدف اساسی هر نظام ملی اطلاعاتی باید رشد قابلیت ارائه حداقل یک نسخه (که عبارت است از یک نسخه یا فتوکپی از هر مدرک که در زمان مناسب در دسترس استفاده کننده باشد) از مواد منتشره «مناسب» در جهان به دانشمندان، فناوران، محققان، متخصصان، دانشجویان و دیگر افراد واجد شرایط باشد. لفظ «مناسب» در اینجا حائز اهمیت بسیار است: در نظر بگیرید که ۹۷ درصد برondاد اطلاعات جهان تابعی با کشورهای مسلمان ندارد. نظام ملی اطلاعاتی نباید حجم اطلاعات خود را با سیل اطلاعاتی که از «شمال» جاری است به گونه‌ای بی‌رویه افزایش دهد. تناسب اسناد با استفاده کنندگان ملی تنها از طریق تحقیق در مورد نیازهای گروههای استفاده کننده محلی و داشتن

دانشگاهها و دانشکده‌ها ارائه دهد؛

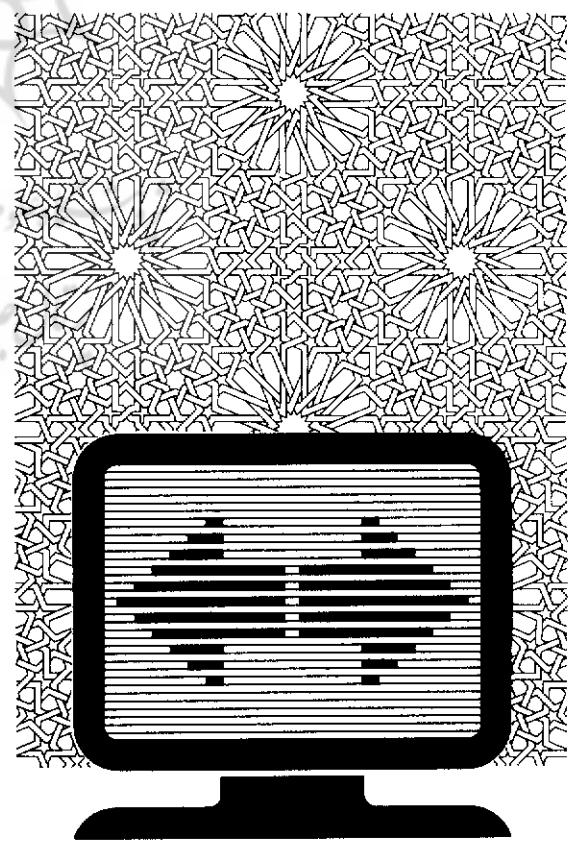
ب. استانداردهایی جهت خصوصیات حرفه‌ای مشخص سازد و امکاناتی جهت آموزش ضمن خدمت و حین اشتغال فراهم آورد؛

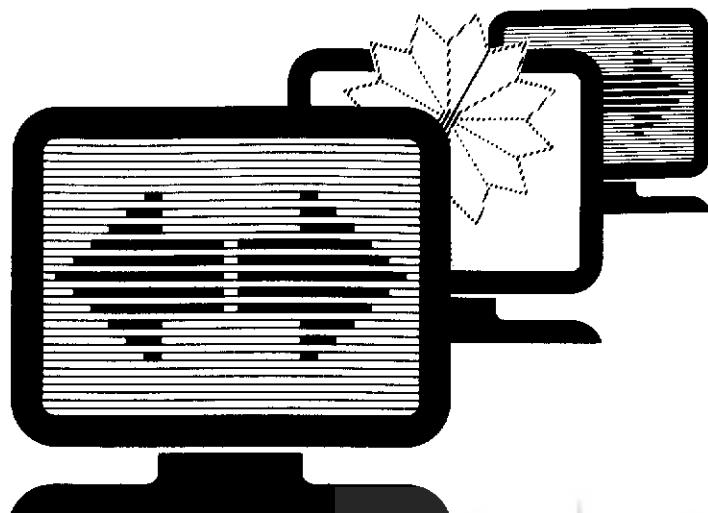
ج. زمینه‌هایی را برای حمایت، مشاوره و ارائه کمکهای مالی به نهادهای مربوطه فراهم سازد؛
د. به تعیین معیارهایی در ارتباط با اجرای وظایف گوناگون کمک کند.

۸. ملزمات تحقیق و توسعه، توسعه و ترقی نظام، وجود برنامه هماهنگ تحقیق و توسعه برای آن نظام به عنوان یک کل و نظامهای فرعی آن را می‌طلبد.

مسائل مذکور از شرایط ضروری هر نظام ملی اطلاعاتی است. بدینهی است که طرح یا ساختار واحدی وجود ندارد که به عنوان الگوی شاخص برای تمامی کشورهای مسلمان قابل بکارگیری باشد. چرا که زیرساختها و شیوه‌های حکومتی در جهان اسلام بسیار متفاوت است؛ بنابراین همچون گونه گونی مردم ملل مختلف، هر نظام ملی اطلاعاتی از نظام دیگر متفاوت است. این

• **مالزی در میان ملل مسلمان، پیشرفته‌ترین و توسعه یافته‌ترین مراکز اطلاعات تخصصی را دارد.**





• تکامل واقعی هر نظام
مستلزم وجود دائم نیروی انسانی
ماهرو کافی جهت اداره
آن نظام است.

ماشینی کردن نظام امانت، جوابگوی خواسته‌های اساسی نظام‌ها در ارتباط با نیازهای استفاده کنندگان کتابخانه نخواهد بود. باوجود این، در مراکز اطلاعات تخصصی موجود در نظام ملی اطلاعاتی — که اطلاعات بصورت داده‌های مجزا و مختصر مورد نیاز است — نظایرهای کامپیوتری کوچک سودمند تواند بود. نکته حائز اهمیت آنکه تکنولوژیهای اطلاعاتی حلول تمامی مشکلات نبوده و باید سودمندی آنها مانند سایر تکنولوژیها مورد بررسی قرار گیرد.

سیاست عمده نادیده انگاشتن اهمیت اطلاعات مانع توسعه نظایرهای ملی اطلاعاتی در کشورهای مسلمان شده است: سیاستمداران حاکم، از تصور کلی توسعه یک زیرساخت اطلاعاتی و تسهیل جریان آزاد اطلاعات بیم دارند. دریک ساختار سیاسی، کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی به عنوان عوامل تحول بشمار می‌آیند. لیکن نادیده انگاشتن اهمیت اطلاعات در جامعه نوین نه تنها کوتاه‌نظری است بلکه می‌تواند زیانهای فاحش و جراثن پذیری را برای جوامع اسلامی به دنبال داشته باشد. دولتها باید پذیرای این حقیقت باشند که اطلاعات منبع عمدۀ ملی است و توسعه زیرساخت اطلاعاتی سبب ایجاد زیربنایی جهت رشد و توسعه مطلوب می‌شود.

علت اصلی ناکامی اقدامات انجمان‌ها و مجتمع کتابداری برای کسب اولویت در برنامه‌های همه‌جانبه توسعه ملی جهت ایجاد نظایرهای ملی اطلاعاتی در دورده اخیر، نادیده انگاشتن اهمیت اطلاعات از سوی دولتها بوده است. با این حال موفقیتهای ناچیزی در عربستان سعودی، پاکستان، ترکیه و نیجریه حاصل شده است. بی‌شک موقوفتین اقدامات در مالزی صورت گرفته است؛ قانون کتابخانه ملی مالزی به عنوان عنصر مهمی در

سیاستی معقول جهت ثبت و ارزیابی مشخص می‌شود. لازم است وظایف اصلی هریک از نظایرهای فرعی نظام ملی اطلاعاتی به گونه‌ای روش و دقیق مشخص شود نا از ارائه خدمات تکاری یا ارائه خدمات به یک گروه استفاده کننده به بهای محروم ماندن گروهی دیگر پرهیز شود. بعلاوه نظام باید از گسترش نامتقارن خدمات احتراز جوید.

نظام ملی اطلاعاتی باید تدریجاً تکامل یابد نه آنکه با یک اقدام سریع ایجاد شود. تصور اینکه ماشین، اتوماسیون و کامپیوتر بتوانند سریعاً کلیه مشکلات نظام ملی اطلاعاتی را بگشاید وسوسه‌ای بیش نیست. چون تکنولوژیهای اطلاعاتی به مشابه شمشیر دو‌تمد که بکارگیری آنها مستلزم توجه و شناخت است. و نباید اتفاقی و بدون شناخت نیاز واقعی به آنها بکار گرفته شود. در بسیاری از موارد، شیوه‌های سنتی فراهم آوری و اشاعه اطلاعات در اکثر کشورهای مسلمان بیش از حد کفایت است. خودکار و کامپیوتری کردن همیشه موجب بهبود عملکرد نظام اطلاعاتی نمی‌شود؛ در واقع این اقدامات ممکن است موجب بروز یک سلسله مشکلات بسیار پیچیده‌تری شود که حل آنها مشکل می‌نماید. نظر به اینکه اکثر ارتباطات بین‌المللی نظایرهای ملی اطلاعاتی مذکور با دیگر کشورهای مسلمان و در حال توسعه خواهد بود — که در این جریان میزان اطلاعات مورد نیاز ملی یک کشور نیز مشخص می‌شود — پرهیز از کامپیوتری کردن نظایرها می‌تواند سودمندتر واقع شود؛ تاکنون هیچکس کتاب راهنمایی در زمینه مهار کردن آب در مناطق روستایی و یا روشهای مراقبتهای بهداشتی بدیلی را از طریق شبکه اطلاعاتی ارسال نداشته است. کامپیوتری کردن کتابخانه ملی نیز نزوماً موجب بهسازی عملکرد آن نمی‌شود. صرف وارد کردن فهرست در فایل کامپیوتری و یا

● سیاست عمدی نادیده انگاشتن
اهمیت اطلاعات مانع توسعه نظامهای
ملی اطلاعاتی در کشورهای
مسلمان شده است.

● تصور اینکه ماشین، اتوماسیون
و کامپیوتربتواند سریعاً کلیه مشکلات
نظام ملی اطلاعاتی را بگشايد
وسوسه ای بیش نیست.

منطقه ای جهت ارائه برنامه هائی برای اجرای طرحها؛
۴. تشکیل هیئت‌ها و کمیته‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی در
سطح منطقه‌ای و استانی جهت اجرای برنامه؛
۵. تشکیل کمیته بازرسی نظامهای فرعی نظام ملی اطلاعاتی
جهت تضمین اعمال و اجرای کامل برنامه.
تشکیل نظام ملی اطلاعاتی و توسعه زیربنای اطلاعاتی
منسجم یکی از معضلات عده‌ای است که ملل مسلمان در عصر
اطلاعات با آن روبرویند. برخی از شرایط لازم برای حل این
معضل هم اینک مهیا است و شرایط دیگر نیز باید مهیا شود. اگر
کشورهای مسلمان در مقام رفع این معضل بزنایند، باید در انتظار
شروع دوران استعماری‌زدگی حاد و پیچیده‌تر جدیدی باشند.

منبع:

- 1. Ziauddin Sardar, «Nations and States: Developing national information systems» in the «Information and the Muslim world» London: Mansell, 1988, PP. 118-131.

نویسیعات:

1. Wijasuris
2. Science Policy Research Unit
3. The Institute of Development Studies of the University of Sussex
4. Intermediate Technology
5. UNIDO (United Nations Industrial Development Organization)
6. TURDOC
7. PASTIC
8. SANST

توسعه کتابخانه‌های جهان اسلام بشمار می‌آید. سایر کشورهای
مسلمان نیز باید دنباله‌روی مالزی باشند. مهمترین ویژگی‌های
قانون کتابخانه ملی مالزی که مشخص کننده وظایف کتابخانه
ملی است عبارت است از:

۱. تعیین رهبری و پیشبرد همکاری در امور کتابداری مالزی؛
۲. کمک به دولت در پیشبرد فراگیری، کاربرد و اعتدالی
زبان ملّی؛
۳. حمایت از تحقیقات و پژوهشها در سطح ملی؛
۴. مهیا‌سازی زمینه‌های روش‌گذاری، تفریح و زندگی
اجتماعی مردم؛
۵. مشارکت در توسعه روابط فرهنگی با مردم سایر کشورها؛
۶. ارائه و پیشبرد سایر خدمات اینچنینی در ارتباط با
موضوعات کتابداری آن گونه که «وزراتخانه» مشخص می‌کند.

در واقع این موارد از اهداف ارزشمند و روشنگرانه است. در
مالزی این موقفيت یعنی گام اول به سوی تکامل یک زیرساخت
اطلاعاتی جامع در کشور زمانی می‌شود که تشکیلاتی مناسب
جهت سیاستگذاری، بزرگ‌ترین افراد
با صلاحیت و مجرّب به گونه‌ای موقفيت آمیز تکامل یافته. سایر
کشورهای مسلمان نیز باید اقدام به ایجاد چنین تشکیلاتی نمایند.
این امر مستلزم ایجاد تشکیلات ذیل است:

۱. تشکیل شورای سیاستگذاری نظام ملی اطلاعاتی به
سرپرستی وزیر اطلاعات؛
۲. تشکیل هیئتی ویژه در وزارت برنامه‌ریزی جهت تبدیل
سیاستهای ملی به طرحهای عملیاتی و تلقیق این طرحها با
طرحهای توسعه ملی؛
۳. تشکیل دفترخانه نظام ملی اطلاعاتی در سطوح مرکزی و