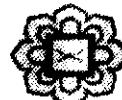


دانشگاه بین‌المللی و اسلامی مالزی

مروضیه سلیمانی



الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
پوشه‌های تأسیسی اسلامی مالزی

به دانشجویان معرفی کند. IIUM می‌کوشد که این کار را از طریق انسجام‌بخشی، اسلامی‌سازی، بین‌المللی‌سازی و مطالعات تطبیقی به سامان رساند.

بنیان‌گذاران IIUM معتقدند که دانش و فنون باید در همانگی کامل با «توحد» باشد، در پی آن آموخته شود و به ارتقای آن پاری رساند و دانش و علم‌اندوزی گونه‌ای «عبادت» است که از جانب خداوند به پسر «امانت»^۶ داده شده است.

اصول و بنیادهای تأسیس

بنیان‌گذاران و هیئت مدیره دانشگاه اسلامی مالزی فلسفه شکل‌گیری این دانشگاه را در پنج اصل ارایه کرده‌اند که عبارت‌اند از:

۱. انتشار و انتقال دانش توحیدی. چنین دانشی به شناخت خداوند و تأیید و تصدیق او به عنوان خالق مطلق^۷ و نخستین آموزگار بشر منجر خواهد شد؛

۲. شناخت، تصدیق و به رسمیت شناختن خداوند به عنوان خالق مطلق و این که خداوند در رأس سلسله‌مراتب علم بوده و در حقیقت نخستین آموزگار پسر است؛

۳. دانش امانتی است از سوی خدا نزد پسر، انتشار و گسترش این دانش با عنایت خداوند در خلقت جهان، مطابقت دارد.

۴. انسان، به عنوان بندۀ^۸(عبد) خدا و خلیفه^۹ وی بر روی زمین و نیز بر طبق اراده او حق بهره‌گیری از دانش را داراست؛

۵. طلب علم دارای ارزشی معادل عبادت است.

هم‌چنین مطابق اساس‌نامه مصوب IIUM اهداف شکل‌گیری و تداوم عمل دانشگاه اسلامی مالزی از این قرار است: احیای پویایی عقلانی اسلام و امت اسلامی؛ ادغام دانش و حیانی اسلام و ارزش‌های معنوی

کشورهای مشترک‌المنافع^{۱۰} حائز اهمیت‌اند. از سوی دیگر IIUM خود عضو اتحادیه‌های تجاری مالزی است و همین امر موجبات پدید آمدن فرصت‌های شغلی، کار دانشجویی و تجربه کار عملی برای دانشجویان IIUM فراهم آورده است.

در حال حاضر پانزده هزار دانشجو، در کنار سه هزار استاد و کارمند در IIUM مشغول به تحصیل‌اند. بسیاری از این دانشجویان، اساتید و کارمندان غیربومی و مهاجر هستند که از حدود صد کشور در آن جا حضور یافته‌اند. کلاس‌ها، تالارها و امکانات فیزیکی دانشگاه در سه دانشکده و پردیس و نیز یک مرکز پژوهش (جمعاً چهار محل) متصرک شده است و این بسیار فراتر از آن چیزی است که در سال ۱۹۸۳ و در هنگام تأسیس IIUM پی ریخته شد. در آن هنگام، در دانشگاه بین‌المللی علوم اسلامی مالزی تنها صد و پنجاه و سه دانشجو در کنار چند از اساتید و کارمندان، درس می‌خوانندند.

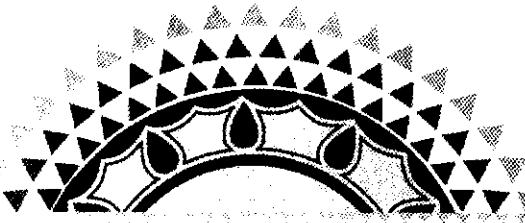
سطوح تحصیلی، دروس مورد مطالعه و روش تدریس در IIUM به گونه‌ای است که فارغ‌التحصیلان این دانشگاه نه تنها به راحتی جذب بازار کار شده و مورد تایید سازمان‌های ذی‌ربط قرار می‌گیرند، بلکه سطایش دانشگاه‌هایی را که برای ادامه تحصیل برمنی گزینند نیز برمی‌انگیرند.

بدون شک با این امر، یکی دیگر از اهداف شکل‌گیری IIUM نیز محقق شده است؛ «احیا و بهبود آموزش علوم اسلامی، درک جدید مفاهیم و سنت‌های اسلامی، توجه ویژه به دانش و جست‌وجوی علوم و فنون به عنوان یک عمل عبادی و نیز روح علم نشست گرفته از قرآن کریم. IIUM تلاش می‌کند تا تعالیم یک‌پارچه اسلامی و نیز فرایند یادگیری را در کنار آموزش‌های اخلاقی و ارزش‌های معنوی

دانشگاه بین‌المللی و اسلامی مالزی یکی از مشهورترین مؤسسه‌های علمی - فرهنگی در جهان اسلام است. این دانشگاه از آغازین روزهای تأسیس تا کنون، در حال گسترش امکانات و جذب نیروهای مستعد در تمامی شاخه‌های علم بوده؛ به گونه‌ای که اکنون دارای دپارتمان‌های آکادمیک و حرفه‌ای بسیاری است و از جهات گوناگون، الگویی برای دیگر مؤسسه‌ها - بهویژه نهادهای دانشگاهی عالم اسلام. به شمار می‌رود. دانشگاه بین‌المللی و اسلامی مالزی که با نام اختصاری IIUM شناخته شده‌تر است، در سال ۱۹۸۳ تأسیس شد. بنیادگذاری این دانشگاه در حقیقت، تحقیق یکی از آرزوهای دیرینه جامعه جهانی مسلمانان برای به دست گرفتن دوباره سکان علم و نیز درخشش امت اسلامی در عرصه دانش و فن بود.

تأمل در اساس‌نامه IIUM و بررسی اهداف شکل‌گیری این دانشگاه نیز حاکی از همین اشتیاق جهان اسلام است؛ چنان‌که نخستین هدف پی افکنی این دانشگاه «بدل شدن به مرکزی جهانی برای آموزش، ادغام دانش و حیانی و ارزش‌های اخلاقی و اجرای نظم و انضباط در کلیه سطوح و تمامی رشته‌ها و نیز احیای نقش کهن امت اسلامی در رهبری و هدایت تمامی شاخه‌های علم و دانش»^{۱۱} بیان شده است.

اعضای هیئت رئیسه IIUM همگی نماینده‌گانی از هشت کشور حامی این دانشگاه و سازمان کنفرانس اسلامی^{۱۲} (OIC) هستند. هم‌چنین IIUM ارتباط خود را با مؤسسه‌های علمی و نیز دولت‌های سراسر جهان حفظ کرده است. از جمله نهادهای آکادمیکی که IIUM در ارتباط و تعامل همیشگی با آن هاست، اتحادیه دانشگاه‌های اسلامی^{۱۳}، انجمن بین‌المللی دانشگاه‌ها^{۱۴} و انجمن دانشگاه‌های



و انسان‌شناسی ممکن است. در مقطع تحصیلات تکمیلی دانشجویان می‌توانند در رشته‌های فلسفه اسلامی و میراث و حیانی (دکترا)، میراث و فلسفه اسلامی (فوق لیسانس)، دکترای فلسفه در گرایش‌های عربی، انگلیسی، ادبی، تاریخ و روان‌شناسی، فوق لیسانس علوم انسانی با گرایش زبان و ادبیات عربی، انگلیسی، علوم سیاسی و ... به ادامه تحصیل پردازند.

ایستاک

مؤسسه بین‌المللی تمدن و اندیشه اسلامی (ISTAC) در بیست و هفتم فوریه ۱۹۸۷ پی ریخته و در چهارم اکتبر ۱۹۹۱ رسمًا توسط نخست وزیر سابق مالزی، دکتر ماهاتیر محمد، افتتاح شد. ایستاک در حقیقت مؤسسه‌ای پژوهشی و مختص تحصیلات تکمیلی است که در زمینه علوم و تمدن اسلامی به پژوهش دانشجویان و پژوهش‌گران مبادرت ورزیده است.

ایستاک هم‌چنین مؤسسه‌ای دولتی است که به عنوان زیرمجموعه‌ای از IIUM مشغول فعالیت است. البته شایان ذکر است که ایستاک از ابتدای شکل‌گیری تا سال ۲۰۰۲ به عنوان یک مرکز مستقل فعالیت می‌کرد ولی از آن تاریخ تا به حال در قالب یکی از دانشکده‌ها و مراکز علمی IIUM به پژوهش دانشجویان در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا می‌پردازد. از جمله اهداف و برنامه‌های بلندمدت ایستاک موارد زیر حائز اهمیت‌اند:

۱. اجرای هدایت و ارتقای مطالعه و پژوهش در خصوص اندیشه و تمدن اسلامی، تحلیل‌های عقلانی، پالایش روحانی، مفاهیم فرهنگی، آموزشی، علمی، شناخت‌شناسانه و...؛

۲. فراهم آوردن پاسخ یا راهکاری جهت چالش‌های عقلی و فرهنگی مدرن و مکتب‌های مختلف فکری و دینی؛

۳. تدوین فلسفه اسلامی؛

۴. تدوین فلسفه علم از نظر اسلام؛

۵. مطالعه مفاهیم و فلسفه هنر و معماری اسلامی و فراهم آوردن راهنمایی جهت اسلامی کردن هنر؛

۶. اجرا و هدایت پژوهش‌ها و مطالعاتی که در خصوص تمدن اسلامی و در مالزی انجام می‌گیرند؛

۷. انتشار نتایج تحقیقات و پژوهش‌هایی که در جهان اسلام به سامان رسیده‌اند؛

آکادمیک پیش‌دانشگاهی، مرکز زبان آموزی، مرکز آموزش و گسترش علوم انسانی، مرکز ثبت نام و پذیرش، مرکز روان‌شناسی، مرکز مطالعات محیط‌بستی، مرکز مطالعات پیشرفت مهندسی، مرکز حقوق، مرکز قلب و سینه، مرکز فن اوری اطلاعات (IT)، مرکز مشاوره، مرکز آموزش‌های متداول، مرکز پژوهش و مرکز مدیریت مؤسسه بانکداری و امور مالی اسلامی (LIBF)، کتابخانه، مسجد، بخش امور دانشجویی، اداره روابط عمومی، اداره تحصیلات تکمیلی و مؤسسه بین‌المللی تمدن و اندیشه اسلامی^{۱۰} (ISTAC) از دیگر بخش‌ها و مراکز IIUM هستند.

دانشکده علوم انسانی و دانش و حیانی برنامه‌های این دانشکده عموماً و اساساً جهت رفع تفاوت فرمایین علوم دینی و علوم غیردینی طرح ریزی شده‌اند. دانشکده در جولای ۱۹۹۰ تشکیل شده و تلاش می‌کند با تلفیق این دو گونه علوم و نیز به کارگیری تجربیات علمی، فرصت طرح اندیشه انتقادی و تفکر سازنده را فراهم آورد. دانشکده به دو بخش اصلی تقسیم می‌شود:

۱. وحیانی و میراث اسلامی؛
۲. علوم انسانی.

بخش اول دارای چهار دیارتمان آموزشی به شرح زیر است: دیارتمان فقه و اصول فقه، دیارتمان قرآن و مطالعات سنت، دیارتمان اصول الدین و ادیان تطبیقی، دیارتمان مطالعات عمومی. بخش دوم نیز هفت دیارتمان را در خود جای داده که عبارات اند از: دیارتمان‌های روان‌شناسی، زبان و ادبیات انگلیسی، زبان و ادبیات عربی، علوم سیاسی، ارتباطات، تاریخ و تمدن، جامعه‌شناسی و انسان‌شناسی.

دانشکده علوم انسانی و دانش و حیانی دارای هشت لاپراتور علمی، سمعی و بصری است که تمامی امکانات نشر، خبررسانی، عکاسی و ارتباط چندرسانه‌ای را برای دانشجویان فراهم می‌آورند. این دانشکده در دو مقطع لیسانس و تحصیلات تکمیلی (فوق لیسانس و دکترا) دانشجویی پذیرد.

تحصیل در مقطع لیسانس در رشته‌های فقه و اصول فقه، قرآن و مطالعات سنت، اصول الدین و ادیان تطبیقی، زبان و ادبیات عربی و انگلیسی، ارتباطات، تاریخ و تمدن، علوم سیاسی، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و زبان‌ها اشاره کرد. هم‌چنین مرکز مطالعات

اخلاقی در قالب تعالیم آکادمیک و فعالیت‌های آموزشی؛

سی‌گیری و پی‌ریزی نقش راهبری امت مسلمان در شاخه‌های مختلف علوم و فنون؛

- کمک به پیش‌رفت و ارتقای کیفیات زندگی و تمدن بشری؛

تلاش برای به عهده گرفتن وظایف خاص و بزرگی همچون اصلاح توانایی‌های ذهنی مسلمانان و یکپارچه‌سازی دانش و حیانی و علوم انسانی، به طریقی مثبت و سازنده؛

تولید ابزارهای بهتر و پرورش دانشمندان، محققان و متخصصان مسلمان از طریق درهم‌آمیزی ایمان، علم و اخلاق؛ تا بدین وسیله انسان به عنوان بند و نماینده خدا راه پیش‌روی خوبی را بگشاید؛

تلاش برای ارایه مفهوم اسلامی کردن دانش و حیانی در آموزش، پژوهش، انتشار و توسعه فعالیت‌های آکادمیک؛

ارایه دیدگاهی کل نگرانه نسبت به ارزش‌های اخلاقی معنوی اسلام که در فرایند آموزش، پژوهش، انتشارات و هدایت زندگی دانشجویان کار آمد باشد؛

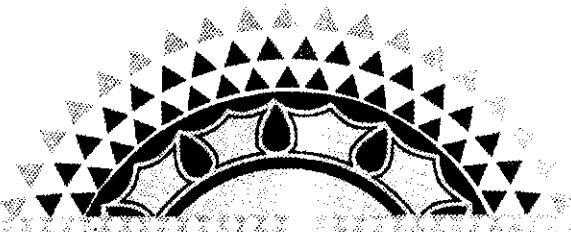
بازنامایاندن یک جامعه تمثیلی از «امت اسلامی» که تنها و تنها و شنفکران، دانشمندان، محققان و متخصصان در آن به کار و زندگی مشغول‌اند. تنها عامل محرك این جامعه جهان‌بینی اسلامی و قوانین اخلاقی خواهد بود؛

- بهبود و افزایش در ک عقلانی، توسعه گفتگوی تمدن‌ها در مالزی و نیز در میان تمامی جوامع و ملت‌ها؛

ایجاد محیطی که در آن دانشجویان به شکل تمام وقت زندگی خود را صرف آموختن می‌کنند و تعمیق احساس مسئولیت متقابل در میان دانشجویان و کارمندان.

رشته‌های علمی و مؤسسه‌ها

دانشگاه اسلامی و بین‌المللی مالزی دارای چندین دانشکده، مرکز تحقیقاتی، کتابخانه و مراکز خدماتی است. از جمله دانشکده‌های IIUM می‌توان به دانشکده حقوق احمد ابراهیم، دانشکده علوم پهداشتی، دانشکده معماری و طراحی شهری، دانشکده اقتصاد و مدیریت و نیز دانشکده‌های ارتباطات و تکنولوژی اطلاعات، مهندسی، علوم انسانی و دانش و حیانی، پژوهشی، پرستاری، داروسازی، علوم و زبان‌ها اشاره کرد. هم‌چنین مرکز مطالعات



آن، دپارتمان‌های IIUM به همراه اسامی رؤسای دپارتمان‌ها و شماره تماس یا ای‌میل آن‌ها، اطلاعات کلی درباره فعالیت‌های ورزشی فرهنگی IIUM، برنامه سخنرانی‌ها و همایش‌های IIUM در هر ماه، آرشیو خبری یا خبرنامه اینترنتی دانشگاه، اطلاعات و برنامه‌های مربوط به دانشجویان در حال تحصیل، برنامه و زمان حذف و اضافه‌ها، غیبت‌ها و انصاف‌ها، مسائل مالی، مخصوص و تسویه حساب و بسیاری مسائل دیگر دست یافت. ریاست تشریفاتی دانشگاه اسلامی مالزی را سلکان حاجی احمدشاه المستعين بالله ابن المرحوم سلطان ابوبکر آیت‌الدین معظم شاه و ریاست قانونی آن را سانوسی بن جنید^{۱۵} بر عهده دارند.

آدرس پستی دانشگاه اسلامی مالزی عبارت است از:

International Islamic University
Malaysia, Jalan Gombak, 53100,
Kuala Lumpur, Malaysia
تلفن: ۰۲۰۵۶۵۲۰۲
فاکس: ۰۲۰۵۶۴۱۶۳
وبسایت دانشگاه:
www.iiu.edu
وبسایت کتابخانه ایستاک:
www.lib.iiu.edu.my
وبسایت دانشکده علوم انسانی:
www.iiu.edu.my/irkhs

پی‌نوشت:

1. International Islamic University Malaysia.
2. The organization of Islamic conference.
3. League of Islamic universities.
4. The International Association of Universities.
5. Association of common wealth universities.
6. Trust.
7. Absolute creator.
8. Servant.
9. Vicegreat.
10. The international institute of Islamic Thought and civilization (ISTAC).
11. Arabic Placement Test (APT).
12. Gombak
13. Kuantan.
14. Petaling Jaya.
15. Y.B TAN SRI DATO SERI SANUSI BIN JUNID.

است و تقریباً سیصد و هشتاد هزار عنوان منبع در اشکال مختلف را در خود جای داده است.

و قایع‌نگاری کتابخانه IIUM، به اختصار، از این قرار است:

از جمله قسمت‌های جالب توجه کتابخانه دانشگاه اسلامی مالزی، کتابخانه ایستاک است که اگرچه زیرمجموعه IIUM محسوب می‌شود اما در حقیقت خود، کتابخانه‌ای مستقل، پریار و بی‌نظیر است. کتابخانه ایستاک شامل سه کتابخانه در سه ساختمان واقع در سه پردیس ایستاک است. کتابخانه اصلی در گومباک^{۱۶}، کتابخانه پژوهشی در کانتون^{۱۷} و کتابخانه عمومی بعدی در پیتالینگ جایا^{۱۸} واقع شده‌اند. کتابخانه در مجموع دارای چهارصد هزار عنوان کتاب، مجله، ابزارهای صوتی- تصویری و الکترونیکی است. علاوه بر دست‌یابی آسان به اینترنت، کتابخانه ایستاک تعدادی از نشریات و داده‌های مهم اینترنتی را نیز ذخیره کرده و در اختیار دانشجویان قرار می‌دهد.

همچنین کتابخانه با پیروی از الگوی فهرست‌نويسي موضوعي کتابخانه کنگره، طبقه‌بندی شده است. نظام مدیریتی کتابخانه ایستاک خودگردان، کامپیوتری و یکپارچه است. با بهره‌گیری از این سیستم دست‌یابی به فهارس کتابخانه سریع‌تر و سهیل الوصول تر شده و در ضمن مراجعة کنندگان به راحتی قادرند با کتابخانه‌ها و سایر مراکز علمی در سراسر دنیا ارتباط برقرار کنند. همچنین فهرست کتاب‌های تمام کتابخانه‌های معتبر دنیا و نیز دست‌یابی به آن‌ها از طریق اینترنت و پرداخت حق اشتراک (اتوسط مسئولان دانشگاه) شباهت روز و به صورت آنلاین در اختیار دانشجویان است.

کتابخانه اصلی گومباک در فضای وسیع ساخته شده به گونه‌ای که دارای چهل آنال مطالعه (قرائت‌خانه)، پانزده آنال پژوهش، هشت آنال گفت‌وگو، چهار آنال سمعی‌بصری، یک تالار اجتماعات و یک آنال چندمنظوره است. ظرفیت پذیرش این کتابخانه، روزانه ۲۰۷۷ نفر است.

سالانه حدود سه هزار دانشجو از دانشگاه اسلامی و بین‌المللی مالزی فارغ‌التحصیل می‌شوند. در سایت رسمی این دانشگاه می‌توان به اطلاعات مفیدی همچون نظام‌های مختلف آموزشی در IIUM ، برنامه‌های درسی و نحوه ثبت‌نام در دانشکده‌های مختلف

تأسیس یک کتابخانه معتبر و مرجع در زمینه سنت‌های دینی و روشنگری که حاوی منابعی در مورد تمدن غرب و تمدن اسلامی باشد. مقاضیان ورود به ایستاک باید حداقل دارای درجه Second Class Upper آن یا معادل آن و یا دارای پایان‌نامه و دانشنامه فوق‌لیسانس از دانشگاه‌های معتبر جهان باشند. تمامی دروس دانشکده ایستاک به زبان انگلیسی ارایه می‌شوند. بنابراین لازم است که مقاضیان بر این زبان تسلط کامل داشته و دارای مدارک معتبری همچون تافل، آیلتس و یا معادل آن‌ها باشند. پس از طی مرافق ثبت‌نام از دانشجویان مصاحبه‌ای به عمل خواهد آمد. پذیرفته‌شدن گان نهایی موظفاند در امتحان تعیین سطح عربی^{۱۹} شرکت کنند تا در صورت لزوم، کلاس‌های پیش‌نیاز عربی را نیز پشت سر گذراند.

کتابخانه

کتابخانه دانشگاه اسلامی مالزی با هدف گسترش، حفظ و یکپارچه‌سازی منابع اطلاعاتی و خدماتی و نیز به کارگیری امکانات موجود در جهت یکسان‌سازی ساختار و فعالیت‌های هم‌زمان با تأسیس دانشگاه. بنیاد نهاده شد. امروزه کتابخانه این دانشگاه دارای بخش‌های مختلفی همچون بخش اینترنتی، کتابخانه مکتب، شاخه‌های گوناگون علوم، مجموعه‌ها، خدمات، گیرنده‌ها، کارمندان و امکاناتی همچون لبرانورها، سفارش کتاب و بخش پیوند با سایر این‌ها از طریق خارجی) است. بخش اینترنتی کتابخانه همچنین در زمینه معماری، شناخت‌شناسی، شهرسازی، متون مقدس، کتاب‌داری، تکنولوژی، علوم کامپیوتری، زبان، پژوهشی و حقوق است. دانشجویان می‌توانند با مراجعة با بولتن خبری دانشگاه یا سایت رسمی کتابخانه همواره از آخرين منابع و کتب خریداری شده توسط کتابخانه مطلع شوند.

کتابخانه غنی IIUM در سال ۱۹۸۳ و در پردیس سوم این دانشگاه (پردیس پیتالینگ جایا) تأسیس شد و امروزه با سی کتاب‌دار و صد و سی کارمند در کنار سایر عوامل اجرایی و مدیریتی مشغول خدمات رسانی به دانشجویان است. کتابخانه دارای مجموعه‌های قدیمی، نسخ خطی با ارزش و پایان‌نامه‌های پژوهشی