



مدرسه‌ی مطالعات شرقی و افریقایی

مرضیه سلیمانی

که از پانزده دپارتمان این مؤسسه، ده تای آن رتبه‌ی پنجم در بین تمام دانشگاه‌های انگلیس را کسب کرده‌اند؛
- با برپایی مرتب جلسات پرسش و پاسخ برکفیت آموزشی خویش افزوده است؛
- برای هر نوازده دانشجو یک استاد در نظر گرفته است.

همچنین در مرام نامه‌ی SOAS چنین آمده که هدف این مؤسسه پژوهش و آموزش ممتاز در مباحث مربوط به آسیا و افریقاست. راهکارها و سرفصل‌های ارایه شده برای رسیدن به این هدف عبارت اند از:
۱. ارتقاء دانش و فهم دانشجویان در خصوص افریقا و آسیا از طریق آموزش و پژوهش؛
۲. کمک به توسعه‌ی اضیاط اکادمیک مؤسسه؛
۳. فراهم کردن آموزش عالی با سطح کیفی ممتاز، آن چنان که دانشجویان در موضوعات و رشته‌های انتخابی خویش توانایی لازم را کسب کرده و مهارت های عقلانی خود را افزایش دهند؛

۴. فراهم کردن فضای مناسب جهت یادگیری زبان یا دیگر مباحث مرتبط با آسیا و افریقا و متناسب با نیازهای دانشجویان، مؤسسات آموزشی رسمی، آن‌جی اوها و رسانه‌ها؛

۵. حمایت‌های ترویجی، آگاهی بخشی و رسمیت دانشجویان افریقاشناسی و آسیاشناسی در انگلیس و فراتر از آن.

نظام ساختاری

دانشگاه لندن فدراسیونی است که از هفده مدرسه، دانشکده و مؤسسه‌ی آموزش عالی تشکیل شده که همگی آن‌ها به صورت مستقل و خودگردان اداره می‌شود. SOAS هم یکی از همین هفده مرکز آموزشی است که از بخش‌های مختلف همچون کتابخانه، انتشارات، دانشجویان جدید، دانشجویان فارغ التحصیل شده امور مالی و اداری، بخش برگزاری همایش‌ها و

آمیخته و به بزرگ‌ترین انجمن یا مجتمع اروپایی

تبديل شده که در مطالعات شرقی و افریقایی مرجعيت یافته است. این، از یک سو بنان ممتاز است که همچون باشی پرگل و متون، سرشار از دانش‌های تخصصی است که در میان نقطه‌ی دیگری از انگلیس یافت نمی‌شود و از سوی دیگر نشان گر آن است که پژوهشگران و اساتید SOAS مباحث مهمی را همچون دموکراسی، توسعه، حقوق بشر، هویت انسانی، نظام‌های قانونی، فقر و اصلاحات اجتماعی -که دو سوم بشر با آن مواجه‌اند- نیز از نظر دور ناشانه‌اند. ترکیب این دو مضمون، SOAS را به یک رویداد روشنگری مهم و یک دستاورده بشری مهیج بدل کرده است. ساختار سروشوست ساز دانشگاه لندن و یک مؤسسه‌ی اکادمیک جهانی است و تلاش می‌کند تا در جهانی که مرزها و محبووه‌هایش هر روز کوچک‌تر می‌شوند و اقتصاد و تکنولوژی هر روز به هم نزدیک تر می‌شوند و تقاضا و گرانیش‌های بومی نیز، به هر حال با طراحت و دقت در کنار یادگیر وجود دارند به تحلیل، فهم و تبیین این فرایندها بپردازند.

آن چنان که در اساس نامه‌ی SOAS آمده این مؤسسه خواباط دانشگاهی خود را بر زبان آموزی، فرهنگ و جامعه شناسی افریقا، آسیا، خاور میانه و خاور نزدیک تمرکز کرده است و بدین منظور:

- بیش از دویست کارشناسی و فارغ التحصیل آموزش‌های عالی را به نواحی پیش گفته گسیل داشته است؛
- بیش از سه هزار و دویست دانشجو از صد کشور جهان را تا مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد پروردیده است؛
- برنامه‌های گسترده‌ی بسیاری در زمینه‌ی علوم اجتماعی، علوم انسانی، زبان و فرهنگ این مناطق برگزار کرده است؛
- دپارتمان‌های مختلف خود را آن چنان ارتقا بخشیده

معرفی

در سال ۱۹۱۶ مؤسسه‌ای با نام «مدرسه‌ی مطالعات شرقی»^۱ بنیاد نهاده شد و تا سال ۱۹۳۸ همچنان با همین عنوان به فعالیت‌های خویش ادامه داد. در سال ۱۹۳۸ و هم زمان با گشایش دپارتمان «مطالعات افریقایی» در مؤسسه، نام آن به «مدرسه‌ی مطالعات شرقی و افریقایی»^۲ تغییر یافت و با علامت اختصاری SOAS وارد مرحله‌ی جدیدی شد. در حقیقت یکی از کالج‌های دانشگاه لندن و تنها مؤسسه‌ی آموزش عالی در انگلیس است که در زمینه‌ی مطالعات آسیایی، افریقایی، خاور میانه و خاور نزدیک نخبگانی را پرورد و به سایر محاذل علمی و آکادمیک دنیا گسیل داشته است. مطابق گزارش ۱۹۴۶ اسکار بورو^۳ هدف بنیانگذاران SOAS ترویج تمام زمینه‌ی های مطالعات آسیایی و افریقایی در دانشگاه لندن و مقابله با رشته‌های و موضوعات محدودی است که در سایر دانشگاه‌ها وجود دارد. همچنین در این گزارش آمده است که دو مینی‌هدف SOAS گسترش و ارتقاء فعالیت‌های دانشجویی بوده است. اما گزارش ۱۹۶۱ هایتر^۴ موجب شد که مؤسسه مسیر جدیدی پیموده و پژوهش در حوزه‌ی علوم اجتماعی را نیز در سرفصل برنامه‌های خود جای دهد. پس از آن بود که SOAS موقعیت خود را ثابت کرد و به عنوان یک مرکز ملی و بین‌المللی مهم که بر موضوعاتی همچون آسیا، افریقا، خاور میانه و خاور نزدیک تمرکز کرده استه مورد توجه دانش‌پژوهان و محققان قرار گرفت. بدین ترتیب رشته‌ها و رتبه‌های جدید علمی -چه در سطح دانشجویان و چه در حوزه‌ی اساتید- شکل گرفته تعداد دانشجویان افزایش یافت و مؤسسه در جایگاه مستحکم مؤسسه‌ای تحقیقاتی- پژوهشی ایستاد.

ساختار علمی SOAS بسیار جالب و قابل توجه است. به گونه‌ای که تخصص در زبان آموزی را با مهارت اضباطی، تبحر رشته‌ای و تمرکز منطقه‌ای در

به لحاظ نظام دانشگاهی، مؤسسه به سه گروه آموزشی تقسیم شده است که عبارت اند از: گروه هنری و علوم انسانی، گروه زبان ها و فرهنگ ها و گروه حقوق و علوم اجتماعی.⁷ گروه هنری و علوم انسانی ترکیب از دانشمندان های انسان شناسی و جامعه شناسی، هنر و باستان شناسی، تاریخ موسیقی و مطالعه های ادبی است که گروه مسئولیت پژوهش های فیلم، رسانه و مطالعات جنگی را بر عهده دارد. تحصیل در این گروه تا مقطع فوق لیسانس پیش بینی شده است. گروه زبان ها و فرهنگ ها خود از ترکیب دانشمندان زبان و فرهنگ دانشمندان زبان شناسی و مرکز زبان تشکیل شده است. دانشمندان زبان و فرهنگ شامل پژوهش های افریقا، آسیای مرکزی، گره زبان خاورمیانه خاور نزدیک، جنوب آسیا، جنوب شرقی آسیا و جزایر است.

و بالاخره گروه حقوق و علوم اجتماعی از کنار هم قرار گرفتن دانشمندان های مطالعات توسعه، اقتصاد، مدیریت و مطالعات مالی، حقوقی، سیاست و روابط بین الملل تشکیل شده است. علاوه بر این، مرکز زبان و فرهنگ دانشمندان زبان و فرهنگ شامل این رشته ای و چند رشته ای دارای مراکز منطقه ای، میان رشته ای و کندرشتی های هم هست که با برنامه هایی مرتب و زمان مند به پژوهی کنفرانس، سمینارهای رسمی، نشست های دوستانه و همایش های عمومی می پردازند.

انتشارات و کتابخانه

افروزه و یا از آن کاسته خواهد شد. زمان اعتبار قیمت هم در پشت جلد بست شده است: «قیمت تا زانویه ۲۰۱۰۵ دلار»⁸ کتابخانه های SOAS را اشید بتوان یکی از مهم ترین کتابخانه های دانشگاهی در زمینه ای مطالعات افریقایی، آسیایی هستند این کتابخانه پیش از پیک میلیون و پانصد هزار جلد کتاب را در خود جای دارد و علاوه بر آن درایی ارشادی خوش، مجموعه های فیلم و شبکه های گسترده ای از ملیع اینترنیت و سایر مطالعات SOAS این کتابخانه خود را معرفت می دند خدمت لام بزرگ

به تحقیق پیرزاده دستیابی به اطلاعات و آسان تر کتاب های اسلام و ساسی را به دانشجویان پیشنهاد و آموزش مستقل حلخت کرد. کتابخانه دارای تابعیت ای است که از طریق آن کتابخانه هایی که تابع هد مخلاص و سایر منابع موجود در کتابخانه دسترسی یافت. در این کتابخانه توجه مخصوصی که این کتاب خود از ترکیب دانشمندان زبان و فرهنگ، دانشمندان زبان شناسی و مرکز زبان تشکیل شده است. دانشمندان زبان و فرهنگ شامل پژوهش های افریقا، آسیای مرکزی، گره زبان خاورمیانه خاور نزدیک، جنوب آسیا، جنوب شرقی آسیا و جزایر است.

اعضاء، خدمات کتابخانه که شامل امانت دهی، بایگانی و فتوکپی است، قوانین پیش کتب مرتع، راهنمای موضوعی، راهنمای الفایی، بخش الکترونیک و... ذکر شده است. کتابخانه دارای نمایشگاه دائمی و پیش اینترنت هم هست و از طریق ورود به سایت کتابخانه می توان به تمامی اطلاعات بالا دست یافت. همچنین در وب سایت کتابخانه اخبار کتابخانه شامل ورود کتابهای جدید و وضع قوانین جدید یکیه برای کتابخانه اعضا جدید کارمندان و دانشمندان های جدید به اضلاعی فهرست الفایی، بخش ۱۷، اتصال به سایر کتابخانه های مرتب و پیش پرداز و پاسخ کتابخانه موجود است و مرتب بروز می شود.

بنای کتابخانه که در محوطه ای مرکزی دانشگاه لندن واقع شده و توسط معمار مشهور انگلیسی سر دنیس لاسدون^۹ طراحی شده است، در سال ۱۹۷۳ گشایش یافت. کتاب های موجود در این بنای تاریخی، در پیش از چهار هزار زبان و گویش مختلف به علاقه مندان ارایه شده است.

پیشنهاد دانشجویی

پیشنهاد دانشجویی SOAS از سه قسمت عمده ای فارغ التحصیلان، دانشجویان جدید و فعلی و دانشجویان احتمالی آینده تشکیل شده است. هر قسمت خود به

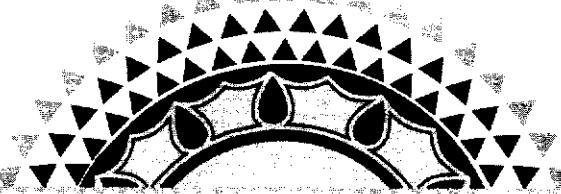
شاخه های فرعی تری تقسیم می شود که از جمله ای آن ها جدول زمانی برنامه ریزی درسی، ترم های تابستانی، زندگی نامه دانشجویان، خدمات دانشجویانی، آموزش از راه دور، واحد آموزش و تعلیم، کمک هزینه ای، امداد رسانی، بیمه، افزایش مهارت ها و واحد اطلاعات و اخبار قبل ذکرند. از برنامه های ثابت پیش دانشجویان، برای ای کل کاه مهارت افریقایی و آموزش نفر به نفر است. تحصیل در SOAS در دو مقطع لیسانس و فوق لیسانس امکان پذیر است و حبود سه هزار دانشجو در این مرکز به تحصیل مشغول اند که نیمی از آن ها در مقطع لیسانس و نیم دیگر در مقطع فوق لیسانس درس می خوانند. تقریباً از هر چهار نفر دانشجو، یک نفر غیر ایکلیستی است و دانشجویان از صد و ده کشور جهان در SOAS کرد آنند.

واحد زبان

واحد زبان SOAS یکی از مهم ترین پیش های این مؤسسه است که زبان های افریقایی و آسیایی را- با گویش های منطقه ای- به علاقه مندان (اعم از دانشجویان، دانشمندان های دولتی، دیبلمات ها، تاجران و عموم مردم) آموزش می دهد برای همایش ها، ارایه کتاب و مجلات و جلسات پردازش و پاسخ به زبان افریقایی و آسیایی از برنامه های این پیش است. کلاس های این پیش به صورت یک روز در هفته برقرار است؛ به استثنای تابستان ها که چهار روز در هفته و به مدت چهار هفته برگزار می شود. زبان های افریقایی با پنج زیر شاخه ای فرعی، راهنمای و خاور نزدیک با پنج زیر شاخه آسیای جنوبی با هشت زیر شاخه، جنوب شرقی آسیا با پنج زیر شاخه و شرق آسیا با سه زبان در این مرکز تدریس می شوند که از جمله ای آن ها می توان به اردو، تامیل، سانسکریت فارسی، مالایی، تایلندی، کردی، عربی، ترکی، زبانی، ویتنامی، زولو، سومالی، شونا و گجراتی اشاره کرد. در صورت تأیید و تصویب رئیس گروه آموزشی و نیز هیئت مدیریه ای SOAS می توان این آموزش ها را به صورت اتفاقی (نفر به نفر) هم اجرا کرد. همچنین با شرکت ها و مؤسسات خصوصی و دولتی هم قراردادهایی منعقد کرده اند که بر اساس آن کارمندان آن ها زبان های پیش گفته را یاموزند.

واحد اطلاعات و اخبار

در این پیش اخبار همایش ها و سخنرانی های ارایه می شود که قرار است در روزها و ماه های آینده برگزار شوند. همچنین گزارش مبسوطی از مقالات ارایه شده در ماه های قبل و نیز سرح مختصری درباره ای استاد ارایه کننده ای مقاله در این قسمت قابل رویت است. تازه ترین اخبار و سخنرانی های ماه مارس سه ماه تدوین



شاطر). هیئت مدیره

ریاست مدرسه‌ی مطالعات شرقی و افریقایی را پروفسور پیتر جی راب^{۱۸} بر عهده دارد که لیسانس خود را از دانشگاه ولینگتون و دکتریش را از دانشگاه لنن اخذ کرده است. معاونت راب در امور روابط خارجی به فراهم آوردن اطلاعات جدید است. معاوی اصلی CAIS هستند. هم‌چنان که در آین نامه آن آمده ارتقا و افزایش داشت محققان و علوم مردم در خصوص ایران، با تأکید بر این نوشتار عبارت اند از:

۱. پاپیروس های قرون هفتم و هشتم. زمان: ساعت پنج عصر هفتم مارس دو هزار و پنج. مکان: دیارتمان تاریخ سخنران: پترا سایسیتن^۹ از دانشگاه اکسفورد؛
۲. تفاسیر دینی در گجرات پیش از حضور استعمار. زمان: پنج عصر هشتم مارس دو هزار و پنج. مکان: دیارتمان تاریخ سخنران: سمیرا شیخ از مؤسسه‌ی مطالعات اسلامی؛
۳. این خلدون و تمن اجتماعی زمان: یک ظهر نهم مارس دو هزار و پنج مکان: دیارتمان مطالعات علوم سیاسی و روابط بین الملل. سخنران: ارشد هاجرین^{۱۰}؛
۴. چشم اندازهای از روابط مادر و دختری غرب توانی شهری چین معاصر. زمان: شش عصر دهم مارس دو هزار و پنج. مکان: موزه‌ی برتیلیا. سخنران: هوت اوانس از دانشگاه وست میسترن^{۱۱}؛
۵. برگزاری مراسم شب شمر. موسیقی و پایکوبی به نفع کودکان آجه (استان بختیاری اندیزی). زمان: هفت عصر دوازدهم مارس دو هزار و پنج. مکان: دیارتمان موسیقی، رسانه و فیلم علاوه بر این برگزاري های اصلی و در کتاب هر کلام از آن ها، برنامه هایی کوچک تر و فرعی تر نیز برگزار می شود که ممکن است مرتبط با موضوع اصلی بوده با ارتباط خاصی با آن نداشته باشد.

ایران در SOAS

Russell Square Thornhaugh street
England WC 1 H OXG London
می توان با مؤسسه‌ی مطالعات شرقی و افریقایی ارتباط برقرار کرد.
ایران پستی:
Russell Square Thornhaugh street
England WC 1 H OXG London
۱. The School of oriental studies.
۲. The School of oriental and Africa studies (SOAS).

3. The scarborough Report.
4. The Hayter Report.
5. The Faculty of Arts Humanities.
6. The Faculty of Languages Cultures.
7. The Faculty of Law and social sciences.
8. Sir Denys Lasdun.
9. Petra Sij Pesteijn.
10. Arshad Hadjairi.
11. Dr Harriet Evans/university of Westminster.
12. Shapour Suren-pahlav.
13. Oric Basirov.
14. Aic SOAS.
15. Circle of Ancient Iranian Studies SOAS.
16. Encyclo Paedia Iranica.
17. The British Institute of Persian Studies.
18. Professor Peter G Robb.
19. Professor Elisabeth Jcroll.
20. MR Andrew Keeble.
21. Frank Ldabell.
22. Jan Airey.
23. Lisa Cookson.
24. Sonja Read.
25. Kell Scott.

بی‌نوشت:

۱. The School of oriental studies.

۲. The School of oriental and Africa studies (SOAS).

۳. The scarborough Report.

۴. The Hayter Report.

۵. The Faculty of Arts Humanities.

6. The Faculty of Languages Cultures.

7. The Faculty of Law and social sciences.

8. Sir Denys Lasdun.

9. Petra Sij Pesteijn.

10. Arshad Hadjairi.

11. Dr Harriet Evans/university of Westminster.

12. Shapour Suren-pahlav.

13. Oric Basirov.

14. Aic SOAS.

15. Circle of Ancient Iranian Studies SOAS.

16. Encyclo Paedia Iranica.

17. The British Institute of Persian Studies.

18. Professor Peter G Robb.

19. Professor Elisabeth Jcroll.

20. MR Andrew Keeble.

21. Frank Ldabell.

22. Jan Airey.

23. Lisa Cookson.

24. Sonja Read.

25. Kell Scott.

۱. The School of oriental studies.

۲. The School of oriental and Africa studies (SOAS).

۳. The scarborough Report.

۴. The Hayter Report.

۵. The Faculty of Arts Humanities.

6. The Faculty of Languages Cultures.

7. The Faculty of Law and social sciences.

8. Sir Denys Lasdun.

9. Petra Sij Pesteijn.

10. Arshad Hadjairi.

11. Dr Harriet Evans/university of Westminster.

12. Shapour Suren-pahlav.

13. Oric Basirov.

14. Aic SOAS.

15. Circle of Ancient Iranian Studies SOAS.

16. Encyclo Paedia Iranica.

17. The British Institute of Persian Studies.

18. Professor Peter G Robb.

19. Professor Elisabeth Jcroll.

20. MR Andrew Keeble.

21. Frank Ldabell.

22. Jan Airey.

23. Lisa Cookson.

24. Sonja Read.

25. Kell Scott.

۱. The School of oriental studies.

۲. The School of oriental and Africa studies (SOAS).

۳. The scarborough Report.

۴. The Hayter Report.

۵. The Faculty of Arts Humanities.

6. The Faculty of Languages Cultures.

7. The Faculty of Law and social sciences.

8. Sir Denys Lasdun.

9. Petra Sij Pesteijn.

10. Arshad Hadjairi.

11. Dr Harriet Evans/university of Westminster.

12. Shapour Suren-pahlav.

13. Oric Basirov.

14. Aic SOAS.

15. Circle of Ancient Iranian Studies SOAS.

16. Encyclo Paedia Iranica.

17. The British Institute of Persian Studies.

18. Professor Peter G Robb.

19. Professor Elisabeth Jcroll.

20. MR Andrew Keeble.

21. Frank Ldabell.

22. Jan Airey.

23. Lisa Cookson.

24. Sonja Read.

25. Kell Scott.

۱. The School of oriental studies.

۲. The School of oriental and Africa studies (SOAS).

۳. The scarborough Report.

۴. The Hayter Report.

۵. The Faculty of Arts Humanities.

6. The Faculty of Languages Cultures.

7. The Faculty of Law and social sciences.

8. Sir Denys Lasdun.

9. Petra Sij Pesteijn.

10. Arshad Hadjairi.

11. Dr Harriet Evans/university of Westminster.

12. Shapour Suren-pahlav.

13. Oric Basirov.

14. Aic SOAS.

15. Circle of Ancient Iranian Studies SOAS.

16. Encyclo Paedia Iranica.

17. The British Institute of Persian Studies.

18. Professor Peter G Robb.

19. Professor Elisabeth Jcroll.

20. MR Andrew Keeble.

21. Frank Ldabell.

22. Jan Airey.

23. Lisa Cookson.

24. Sonja Read.

25. Kell Scott.

۱. The School of oriental studies.

۲. The School of oriental and Africa studies (SOAS).

۳. The scarborough Report.

۴. The Hayter Report.

۵. The Faculty of Arts Humanities.

6. The Faculty of Languages Cultures.

7. The Faculty of Law and social sciences.

8. Sir Denys Lasdun.

9. Petra Sij Pesteijn.

10. Arshad Hadjairi.

11. Dr Harriet Evans/university of Westminster.

12. Shapour Suren-pahlav.

13. Oric Basirov.

14. Aic SOAS.

15. Circle of Ancient Iranian Studies SOAS.

16. Encyclo Paedia Iranica.

17. The British Institute of Persian Studies.

18. Professor Peter G Robb.

19. Professor Elisabeth Jcroll.

20. MR Andrew Keeble.

21. Frank Ldabell.

22. Jan Airey.

23. Lisa Cookson.

24. Sonja Read.

25. Kell Scott.

۱. The School of oriental studies.

۲. The School of oriental and Africa studies (SOAS).

۳. The scarborough Report.

۴. The Hayter Report.

۵. The Faculty of Arts Humanities.

6. The Faculty of Languages Cultures.

7. The Faculty of Law and social sciences.

8. Sir Denys Lasdun.

9. Petra Sij Pesteijn.

10. Arshad Hadjairi.

11. Dr Harriet Evans/university of Westminster.

12. Shapour Suren-pahlav.

13. Oric Basirov.

14. Aic SOAS.

15. Circle of Ancient Iranian Studies SOAS.

16. Encyclo Paedia Iranica.

17. The British Institute of Persian Studies.

18. Professor Peter G Robb.

19. Professor Elisabeth Jcroll.

20. MR Andrew Keeble.

21. Frank Ldabell.

22. Jan Airey.

23. Lisa Cookson.

24. Sonja Read.

25. Kell Scott.

۱. The School of oriental studies.

۲. The School of oriental and Africa studies (SOAS).

۳. The scarborough Report.

۴. The Hayter Report.

۵. The Faculty of Arts Humanities.

6. The Faculty of Languages Cultures.

7. The Faculty of Law and social sciences.

8. Sir Denys Lasdun.

9. Petra Sij Pesteijn.

10. Arshad Hadjairi.

11. Dr Harriet Evans/university of Westminster.

12. Shapour Suren-pahlav.

13. Oric Basirov.

14. Aic SOAS.

15. Circle of Ancient Iranian Studies SOAS.

16. Encyclo Paedia Iranica.

17. The British Institute of Persian Studies.

18. Professor Peter G Robb.

19. Professor Elisabeth Jcroll.

20. MR Andrew Keeble.

21. Frank Ldabell.

22. Jan Airey.

23. Lisa Cookson.

24. Sonja Read.

25. Kell Scott.

۱. The School of oriental studies.

۲. The School of oriental and Africa studies (SOAS).

۳. The scarborough Report.

۴. The Hayter Report.

۵. The Faculty of Arts Humanities.

6. The Faculty of Languages Cultures.

7. The Faculty of Law and social sciences.

8. Sir Denys Lasdun.

9. Petra Sij Pesteijn.

10. Arshad Hadjairi.

11. Dr Harriet Evans/university of Westminster.

12. Shapour Suren-pahlav.

13. Oric Basirov.

14. Aic SOAS.

15. Circle of Ancient Iranian Studies SOAS.

16. Encyclo Paedia Iranica.

17. The British Institute of Persian Studies.

18. Professor Peter G Robb.

19. Professor Elisabeth Jcroll.

20. MR Andrew Keeble.

21. Frank Ldabell.

22. Jan Airey.

23. Lisa Cookson.

24. Sonja Read.

25. Kell Scott.

۱. The School of oriental studies.

۲. The School of oriental and Africa studies (SOAS).

۳. The scarborough Report.

۴. The Hayter Report.

۵. The Faculty of Arts Humanities.

6. The Faculty of Languages Cultures.

7. The Faculty of Law and social sciences.

8. Sir Denys Lasdun.

9. Petra Sij Pesteijn.

10. Arshad Hadjairi.

11. Dr Harriet Evans/university of Westminster.

12. Shapour Suren-pahlav.

13. Oric Basirov.

14. Aic SOAS.

15. Circle of Ancient Iranian Studies SOAS.

16. Encyclo Paedia Iranica.

17. The British Institute of Persian Studies.

18. Professor Peter G Robb.

19. Professor Elisabeth Jcroll.

20. MR Andrew Keeble.

21. Frank Ldabell.

22. Jan Airey.

23. Lisa Cookson.

24. Sonja Read.

25. Kell Scott.

۱. The School of oriental studies.

۲. The School of oriental and Africa studies (SOAS).

۳. The scarborough Report.

۴. The Hayter Report.

۵. The Faculty of Arts Humanities.

6. The Faculty of Languages Cultures.

7. The Faculty of Law and social sciences.

8. Sir Denys Lasdun.

9. Petra Sij Pesteijn.

10. Arshad Hadjairi.

11. Dr Harriet Evans/university of Westminster.

12. Shapour Suren-pahlav.

13. Oric Basirov.

14. Aic SOAS.

15. Circle of Ancient Iranian Studies SOAS.

16. Encyclo Paedia Iranica.

17. The British Institute of Persian Studies.

18. Professor Peter G Robb.