



شما به مدت ۲۵ سال سیر تحول بودیم را در آمریکا چه بعنوان یک فرد متخصص و چه در جایگاه سرددیر مجله Tricycle دنبال کردید، درباره روند پیشرفت بودیم و تحولات آن توضیح دهید.

تفییرات زیادی پدید آمده است. این روزها مردم درباره بودیسم چیزهایی مانند خیلی به آن علاقمند هستند. به نظر نمی آید چه در حمایت از آن و چه در مخالفت با آن جنجالی در جامعه وجود داشته باشد. دهه ۶۰ در آمریکا بودیسم فلایپنریز نبود و به هیچ شیوه‌ای نمی‌توان رشد بودیسم را در آن زمان- که از جنگ و بنیان آغاز شد- بود- از مساله جنگ و مواد مخدر جدا کرد. در جامعه آمریکا، همه از آنچه که در آسیا جریان داشته سرخورد شده بودند. انگیزه بیشتر ما از فراگیری بودیسم، امیزه‌ای از علاوه فردی و میل به تغییرات اجتماعی بود. ادبیاتی که مار فرنهنگ پهلوی- مسیحی خود با آنها بزرگ شده بودیم، از موجود آوردن روحیه معنوی و اخلاقی عاجز بودند. ما می‌خواستیم جامعه و جهان خود را تغییر دهیم و من معتقدم این تمایل از یک جایگاه بسیار اصیل نشلت ممکن است.

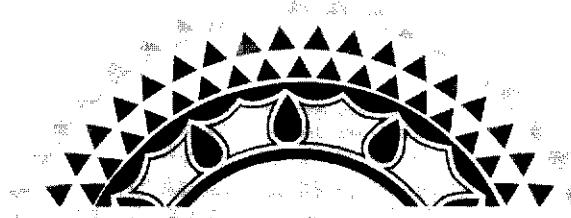
آیا امروزه این میل تغییر کرده است؟

بله. اکنون یک نسل کاملاً جدید از مردم را می‌بینیم که به بودیسم روی آورده‌اند، اما من ماهیت دقیق انگیزه‌های آنها را کاملاً درک نمی‌کنم، ما در آن دوره یک جریان عظیم بودیم و موسیقی، کتاب‌ها، قهقهه‌دانان و افکار خاص خود را داشتیم. اما من نمی‌دانم که نسل امروز در قالب یک جنبش جمعی که به آنها اجازه می‌دهد تا اهداف خود را نظاممند و سازمان‌بافته بیان کنند گردhem جمع شملاند با خبر؟ حس خودبخاتگی و از هم گسیختگی شدید که اکنون در فرهنگ ما وجود ندارد سبب شده که این جوانان بیشتر در معرض تعالیم بودایی قرار گیرند و برای کشف یک مفهوم جدید از هویت فردی که ریشه‌ای در هویت فرهنگی ندارد مستعتر شوند.

از نظر تاریخی، بودیسم ناگزیر است هر گاه وارد یک فرهنگ جدید می‌شود، خود را بآن تطبیق دهد. برای مثال هنگامی که بودیسم از هند به بتی یا آژین به زاپن رفت، تغییراتی کرد. شما در پایان کتاب خود ذن در آمریکا اشاره کردہاید که تطابق بودیزم با فرهنگ آمریکایی از نظر کیفی با هر نوع سازگاری دیگر که در گذشته داشته، مقاومت است. زیرا بودیسم در تلاش برای نفوذ به جامعه آمریکا، مجبور است خود را با جامعه‌ای همانگونه کند که به گفته شما از درک یا توجیه تجربه اشراق، ناتوان است. در این باره توضیح

هنگامی که ما شروع به یادگیری کردیم، نمی‌دانستیم اشراق چیست و هنوز هم نمی‌دانیم، اما روشی که ما با کمک آن به این مسئله فکر می‌کنیم، تغییر یافته است. اگر به گذشته بگذرد - دهه ۶۰ - مرتبه بسند که اولین، بنوع

هلن تورکف (Helen Towrkov) ادرییکی از حسالستان مقاطعه تاریخ بودیسم در آمریکا زندگی کرده است او بخشی از جنبشی بود که نگاه خود را به شرق معطوف کرده بود؛ جنبشی که مفاهیم پیغمدهای چون گومه^(۱)، نیرووا^(۲) و اشراق^(۳) را در زندگی مردم آمریکا به موضوعاتی روزمره و عمومی تبدیل کرد تورکف، بینلگدار و سو دیر نزیره Tricycle است که معروفترین مجله بوده ای آمریکاست. او بر چاپ دوم کتاب خود، دن در آمریکا، مؤخره شجاعانه‌ی نوشته که چهار سال قبل مجله Tricycle آن را منتشر کرد. وی در این کتاب از منحرف شدن اهداف تعلیم بودا در آمریکا به شدت اتفاق رفته است. نگاه تیزین وی به مسئله حل شدن بودیسم در فرهنگ غرب، جنجالی و در عین حال روشنگرانه بودا همچومن دیگر همسلاطن خود در بحبوحه جنگ و بتام و ناکامی فرهنگ آمریکائی در یافتن پاسخ‌های معقول برای پرسش‌های اسلامی زندگی، به آسیا و بودیسم متصل شد در نگاه او، این تعلیم جنبشی عمومی برای تغیر آنچه که در جامعه و دولت غیرقابل پذیرش بود، به شمار می‌رفت و بالطبع بر آن بود تا پیزیرهایی را که دنایا پذیرفتی بودند، ریشمکن کنند. تورکف در بیست و دو سالگی پس از تور جاناف کنی، بمعلوم یکی از اویین غربی‌ها و یکی از نخستین زنان غربی بمنظور ورود به حلقه روحانی شرق، وارد زبان شد. تورکف، زبان و صومعه‌های زبانی را رعاب اور و دستیابی‌اش پیدا کرد و بفهم آن فرهنگ کاملاً یگله اطلاعات محدودی بدست آورد اما با این حال دو سال دیگر هم در آسیا ماند و سوانجام از زبان به پنال جلی که با پانهندگان بتی کار می‌کرد - رفت تجارتی از کار با بتی‌ها تأثیر عمیقی بر وی گذاشت و سوانجام در او سلط داده ۶۰ به آمریکا بازگشت. تورکف در پیلان کتاب دن در آمریکا به توصیف اقوال دیدگاه اشراقی می‌پردازد و نظرات خود را درباره چگونگی کاسته شدن از اهمیت اشراق در بودیسم آمریکایی، با صراحت بیان می‌کند. او در این کتاب به اتفاق بی‌پروا از بودیسمی می‌پردازد که اشراق را با سیک زندگی مادی گرانه و خودمدلانه آمریکائی سازگار کرده است و به جای آنکه هدف زندگی معنوی بداند، مانع در برابر معتبرت نلقی می‌کند.



بکنم، به طوری که کارهایم در مسیر اشراق هم باشد؟ چون همانطور که گفتید، صومعه‌ها مثل دیگر زودیز عمل می‌کنند، اما با چه هدفی؟ برای اینکه یاعث رخ‌دادن اتفاقی شوند و از غفلت و جهالت به اشراق برسانند. به نظر می‌آید که عده‌کمی از غربی‌ها، به‌این مسأله علاقه‌مند هستند.

پیش از این هم در مورد اینکه جامعه نسبت به هرگونه پیشرفت معنی حالت خصوصت دارد، صحبت کردیم. این جامعه به طور غیرقابل‌باوری نسبت به سکوت بدین است. جامعه سکوت را ناشی از ترس شدید تلقی می‌کند. تصادفی نیست که در اینجا صومعه‌های اندکی وجود دارد و حتی صومعه‌های مسیحی هم از بین رفته‌اند. صومعه مظہر سکوت است و در فرهنگ ما شناس‌دهنده فضایی است که می‌گوید: «ایستا آهسته‌تر، ساکت باش!». خواه صومعه مسیحی باشد خواه بودایی مکانی فیزیکی است که می‌گوید: « فقط ساکت باش! ». اما جامعه می‌داند را دوست ندارد. خلی و حشتناک استه، اما اگر شما سروصدای زیادی به راه بینازد همه خوشحال می‌شوند.

البته موقعیت‌های وجود دارد که بتوان با مردم درباره تجربیات عمیق و یا معنای واقعی ترک تعقات، سخن گفت و بخابین ترتیب این مفاهیم را وارد جامعه کرد. ممکن است ما بعدها در جامعه یک آئین موقتی داشته باشیم؛ چیزی شبیه آنچه که در شرق آسیا، خاور دور یا بت و خود دارد.

بهترگی فردی را دیدم که چیزی با عنوان «بودیسم بی‌قید و بند» را تبلیغ می‌کرد و خود را بودایی آزاد می‌نامید. آیا رایج شدن مدل بودایی آزاد، آرمان تغییرات بنیادین را تضعیف نمی‌کند؟

البته اما به تاریخ آسیا بینگردید. چرا امریکا می‌خواهد کاری انجام دهد که اساساً با آنچه در هند، تبت، ژاپن، چین، تایلند، سریلانکا، کامبوج یا ویتنام روی داده متفاوت است؟ افراد کمی به رسیلن به اشراق تعامل دارند. افراد کمی علاقه‌مندند خود را بیدار کنند. بنابراین وقتی شما درباره «اشراق» حرف می‌زنید انگار درباره افراد معدودی صحبت می‌کنید در حالی که می‌بینید بقیه مردم دارند رنج می‌کشند و شما سعی می‌کنید به هر ترتیب شده در آنها را تسکین دهید.

آیا راه مطمئنی وجود دارد که در درون این دیدگاه تکثیرگرا (پلورالیتیک) بدون اینکه سخن‌اصیل اشراق را دریش بگیریم، آن هدف متعالی تضعیف نشود و اشراق همچنان به عنوان هدف غایی و متعالی باقی بماند؟ پرسش من این است: بودیسم امریکایی اکنون با اشراق چه می‌کند؟

فکر می‌کنم به جای خوبی رسیدیم. از روی من این است که یک مرکز روحانی بتواند به این مسائل پاسخ دهد. اما اگر دوباره به آسیا نظری بیندازیم، می‌بینیم که ضرورتاً چنین نیست. درواقع این امر به آنچه که در

نه، به هیچ وجه. شما در مؤخره کتاب خود نوشته‌اید: «همترین پرسش امروز ما این است که آیا امریکایی کردن نم، بخشی از فرآیند تطبیق فرهنگی است یا آنچه که مابه تسامح امریکایی شدن می‌نامیم، درواقع توجیهی است برای تبیین علل پذیرش ذن توسط مادیگرایان سکولار؟»

شاید ذن یکی از سنت‌های است که کمترین حمایت را از عرفی شدن بودیسم به عمل می‌آورد. شما می‌توانید بودیسم تی سکولار داشته باشید یا بودیسم عرفی شرق آسیایی، درحالی که شخصاً فکر می‌کنم هرگونه‌ای از انواع ذن نیاز به صومعه و عبادتگاه دارد. سنت‌های زیلای وجود دارد که در آنها بین عام و خواص (راهیان و روحانیان)، مسائل عرفانی یا مادی، موضوعات عادی یا خارق‌العاده تعالیم و شعائر باطنی یا آشکار و برون‌گرا، حد و مرز بازیک و نازک وجود دارد که می‌توان به راحتی از یکی به دیگری رسید. ذن سنتی است که به نظر من در فرآیند عرفی شدن تا حد زیادی ماهیت خود را از دست می‌دهد. نامترافق به بودن ذن- نیل به شکل کامل و جامع سنتی آن- در فضایی کاملاً امن و در محیطی جمعی و با مشارکت گروهی، حاصل می‌شود.

در بودیسم رهبانیت و ترک تعقات، نقش محوری دارد. گوتاما بودا لازم دیدار همه چیز دل بکند نا‌آنچه که در طلب اشراق، از پادشاهی دست کشید. روشی است که او دیگران را نیز از صمیم قلب، تشویق به این کار می‌کرد. امروزه‌های مخالف بودایی امریکا، از چنین روشی به ندرت صحبت می‌شود و همان طور که اشاره کردید مفهوم رهبانیت درین بودایان غربی، جایگاهی ندارد. اما افرادی مثل پروفوسور رایرت تورمن (۷) هستند که حس می‌کنند، بودیسم بدون سنت رهبانی، این سبک امریکایی هاست.

چیزی که در این طور باشد. البته این خطوطی است

که در اینجا همه سنت‌های مبتنی بر «درمه» را تهدید می‌کند. ما می‌خواهیم شریعت، خود را با ماتطبق دهد و

نمی‌خواهیم خود را با آن هماهنگ کنیم. این سبک امریکایی هاست.

در کشورهای بودایی، سبک‌هایی از زندگی وجود داشت

که شما باید خود را با آن سازگار می‌کردید. جملاتی مانند:

«من باید پوشیدن این نوع لباس‌ها را ترک کنم و از این به

بعد، آن‌گونه لباس بپوشم، من باید چهارلوبیم صحیح از

خوب بیدار شوم، چه بخواهم، چه نخواهم، فی نفسه

دارای ارش نسنه لاما در کشور ما، زندگی روزانه مردم از

تصمیم‌گیری‌های بی‌یابانی ساخته شده که همگی بی‌مود

و بی‌همیت است. آیا می‌خواهید شورلت بخیرید یا فور؟»

در تمام طول روز از ما می‌پرسند: چه نیاز دارید؟ مطمئناً

شما می‌توانید خودخواهی و «خود» مغورتان را در لاهه‌ای

این روزمره‌گی رها کنید اما باید یک نایقه روحانی و دارای

قدرت منوی فوق العاده باشید، زیرا سرتاسر روز در معرض

حملات تصمیم‌گیری‌ها و انتخاب‌های بی‌اهمیتی هستید

که «خود» حقیر و خودخواه شما را نقویت می‌کند. می‌توانید

این کار را بکنید اما...

بودیسم که جامعه امریکا به آن گرایش پیدا کرد ذن بود. سوزوکی (۴) تأثیر فراوانی در توسعه و پیوپایش فضای رشد ذن در جامعه امریکا بر جای گذاشت و درباره اشراق گفتگوهای بسیاری داشت. او درباره «اتوری» (۵) و «کنشو» (۶) (انواعی از تجربه‌های اشراق) مطالبی عنوان کرد.

یکی از تفاوت‌های بزرگ این است که در جامعه امریکا تمایل زیلایی به رهبانیت وجود نداشته است.

آیا واقعیعی که برای جامعه ذن در امریکا راوی داده است را در مورد دیگر مکاتب بودایی امریکا هم صاحق می‌دانید؟

بله، به استثنای این مسأله که سنت ذن همیشه بیش از دیگر مکاتب به رهبانیت وابسته است.

شما در کتاب خود نکات جالی درباره فرهنگ امریکا و آنچه که مانند پایلیسم سکولار می‌نامید و تأثیر آن بر روش تفسیر عقایدی چون اشراق و مفهوم زندگی انساقی بیان کردیده‌اید. امروزه‌های بیشتر مکاتب بودایی در جهان غرب، معلمان و استادان از ورود اشراق به زندگی روزمره صحبت می‌کنند. اصطلاح «ذن روزمره» شاید به خوبی این مکتب فکری را بشناساند، اگرچه این مفهوم محدود و منحصر به ذن نیست. پرسش

این است: آیا امریکا در حال تغییر شکل دادن بودیسم مطابق با شیوه سکولار و مادیگرایی خود است؟ آیا استادان و پیروان بودیسم در امریکاسی دارند اشراق را وارد زندگی خود کنند، بدون اینکه چیزی را تغییر دهند؟

بله، فکر می‌کنم این طور باشد. البته این خطوطی است که در اینجا همه سنت‌های مبتنی بر «درمه» را تهدید می‌کند. ما می‌خواهیم شریعت، خود را با ماتطبق دهد و نمی‌خواهیم خود را با آن هماهنگ کنیم. این سبک امریکایی هاست.

در کشورهای بودایی، سبک‌هایی از زندگی وجود داشت

که شما باید خود را با آن سازگار می‌کردید. جملاتی مانند:

«من باید پوشیدن این نوع لباس‌ها را ترک کنم و از این به

بعد، آن‌گونه لباس بپوشم، من باید چهارلوبیم صحیح از

خوب بیدار شوم، چه بخواهم، چه نخواهم، فی نفسه

دارای ارش نسنه لاما در کشور ما، زندگی روزانه مردم از

تصمیم‌گیری‌های بی‌یابانی ساخته شده که همگی بی‌مود

و بی‌همیت است. آیا می‌خواهید شورلت بخیرید یا فور؟»

در تمام طول روز از ما می‌پرسند: چه نیاز دارید؟ مطمئناً

شما می‌توانید خودخواهی و «خود» مغورتان را در لاهه‌ای

این روزمره‌گی رها کنید اما باید یک نایقه روحانی و دارای

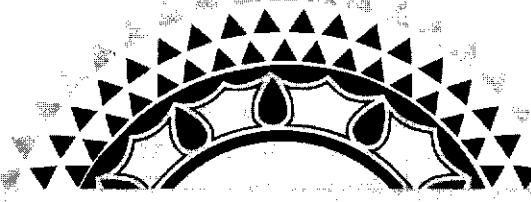
قدرت منوی فوق العاده باشید، زیرا سرتاسر روز در معرض

حملات تصمیم‌گیری‌ها و انتخاب‌های بی‌اهمیتی هستید

که «خود» حقیر و خودخواه شما را نقویت می‌کند. می‌توانید

این کار را بکنید اما...

فرهنگ جامعه از آن حمایت نمی‌کند؟



فکر می کنم صومعه ها این وظیفه را بر عهده دارند.
آنها نماینده و پیشگاز ادامه بقای این سنت هستند. اما این
به آن معنا نیست که آنها کارخانه های تولید اشراق اند
بلکه آنها راهنمای و کلکوی اشراق هستند. یافتن راه درست
بدین صومعه، کاری سییار دشوار استه غیرممکن نیسته
اما سییار دشوار است.

شما در سنت یهودی با تاریخ رهایت مواجه نیستید
خارج از چارچوب حسیدیم- شاخه‌ای ارتوکس از یهودیت-
سنت اشرافی زنده و مستحکمی را پینا نمی کنید اما اگر
به فرهنگ حسیدیم نگاه کنید درمی باید که فوق العاده
راهانه استه ازدواج و بچهراندن در این مکتبه مجاز
استه اما این مکتب زنان، مردان و کوکان را با هم وارد
نظام تعلیمی خود می کند و در آن "رب" (rebb) نوشی
همانند استاد ذهن را بر عهده دارد. او از همه تجارب همراه
با وجود جنبه عرفانی و شهود اشرافی برخوردار است.
ایا رب در همه جنبه‌های زندگی اجتماعی دخیل

ستا

کاملاً رُب از این نظر که تمام روز خود را در ارتباط مستقیم با سنت و در حال مطالعه متون روایی می‌گذراند شیوه به یک زاهد است. بنابراین از دیدگاه انسان‌شناسخانی، بسیاری از عواملی که صومعه را تبدیل به "کانون اشراق" می‌کنند در مردم ساختار حسیدیم نیز صلاق هستند.

پس به رسم سما پیوای استادان درمه در خوب،
داشتن نوعی واقع بینی، ضروری است؟
بله البته من سخت مشتقم که بینین همه استادان
بودنای کامل‌ا واقع بین شده‌اند اما متناسبانه چنین نیسته
ما هر روز، بیش از پیش شاهد معلماتی هستیم که آنچه
را که از آن سرور شتلهای ندارند تدریس می‌کنندما این امر
احترابنایند است

با وجود اعتقاد به اجتناب ناپذیر بودن این روند، چه کلی - قاب - ک دک

اداره می‌توان ترسیم کرد: افراد بسیاری هستند که ذهن را تعلیم می‌دهند تغیر (zen roshis) "علممن" (zen senseis)، استخان (sensei)، ایجاد حلقه نوعی تجربه یا دیگران که از نظر سنت ذهن باید خالق غیرمتقابل (A) را درک کرده باشند. مطمئناً آنها این تجربه را ادا نارند اما باید درک خود را به کمال بررسانند. روشن است که اکنون این گونه نیست. وقتی شما معلمانی را که به نسل قبل تعلیم می‌دانند از نظر بگذرانید و به جاذبیت آمریکایی آنها توجه کنید، اختلاف زیادی را مشاهده می‌کنید. این مسئله هم در مردم بودیسم تئی صلائق است و هم در موردن و هم تراوید. معلمان آمریکایی که تحت تعلیم معلمان اصیل یوگا قرار داشته‌اند بیش از دیگران به این حقیقت آگاهند.

توضیح این امر برای کسانی که به تازگی وارد جامعه بودانی شده‌اند - نسل دوم و سوم - بسیار دشوار است که ما چقدر در دهه‌های ۶۰ و ۷۰ در داشتن معلمانی که از سرزمین‌های بودانی به اینجا می‌آمدند خوش اقبال بوده‌ایم.

ست دور از دسترس بقیه افراد اجتماع باشد.
دققاً منظه، شما حیست؟

شما می توانید در قلب خود یک قبیس بزنشید، اما تا چه میزان، زمینه برای پذیرش آفروده می کنند آمده است؟ عده سیار کمی اشراف برستند. ممکن است این جریان در فراز خ رخ دهد. من واقع‌نامی داشتم که آیا بشر امراء و هزار سال قابل به اشرف تمایل دارد یا بیشتر است؟ املاک درست است که ما خواهیم در مورد امراء تائیم، ما امروزه سبجز تعداد اندکی - نمی خواهیم بدانست - چیزی بدانیم. آیا فکر می کنید که امروزه معلمان بودانی بدانستند - تمامان، ندا، ندا؟

نه، این گونه فکر نمی‌کنم
ایا آنها گمراہ شده‌اند؟ آیا آنها واقعاً
خواهند؟

البته ازها منحرف شده‌اند. چه کسی از ما است؟

منظور من با توجه به دوک فرد از رابطه شه طریقت است. مثلاً فردا ممکن است بداند که بردی خیر، نیکوکار، مهربان و رؤوف باشد، اما می‌خواهد به اشراق برسد.

بله. فکر می کنم یکی از رخدادهای امرور ای ایران
برده رشد کردمان و دریافتمند که آنچه را تصور
می خواهند در واقع نمی خواهند. شما بیست
لطفیق سیر و سلوک گام برداشتید و کاملاً متوجه
علق شدایید و بعد در مردم باید که نمی خواهید از
کنکنید. من در پایان کتاب به تشریح گفت و گویی
نهادم: «دانشمند».

وی می‌گفت: «من هیچ اهمیتی به اشراق
نضب این برای هر بوطای، اعیم از پیروان ذن یا
نیک». طبقه که در آن حملانه به شاهزاد

اما اکنون با گروهی از مردم مواجهیم که از

کمی هستند که می‌خواهند به شیوه‌ای کام
نودمختار و با بلوغ اندیشه زندگی کنند.
چه عاملی به تداول مسنت اشراف کمک

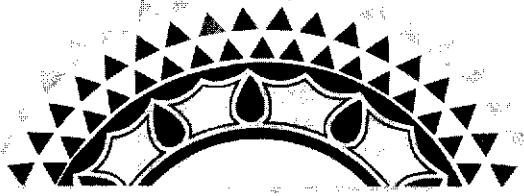
کلیسای کاثولیک روم روی ناد بی شباخت نیست. نظام اجرایی کلیسا عاقبت همه مسائل ریز و درشت عرفانی را رد کرد تا جایی که دیدگر هیچ عامل عرفانی در آن وجود نداشت. پرسش این است: شما چگونه می‌توانید چیزی را در درون فرهنگ حفظ کنید تا سنت اشراق در قالب یک نوع بودیسم سکولار عملآ بتواند به وظیفه روشنگری و بیاناری بخشی خود عمل کند؟ چگونه می‌توانید به تناول یک گفتمان کمک کنید؟ در کلیسا، گفتمان از بین رفته یافتمانیک بیرون آنکه بنایید آیا کسی در کلیسا تا به حال در مردم واقعیت "دانستن" تفکر کرده است یا خیر، که حتی چنین امری رخ داده است.

اگر شما نوشتنه های آباء اولیه کلیسا را بخوانید آنها درست مانند استلاتان ذهن پنهان مری رستند اما این چیزها را به ما یاد نمایند و ما مردم سکولار - به آنها دسترسی نداشتم.

بهترین کاری که می توانیم انجام دهیم این است که راه های ارتباط را در درون نوعی بودیسم کثیر گرا باز بگذاریم زیرا درین صورت بودیسم کاملاً عرفی شده ای خواهد داشت. اما اینکه این نوع بودیسم نسبت به چیز های سکولار شده دیگر جالبتر خواهد بود یا خیر، واقع آن می تاند ممکن است نیاشد.

اما از طرف دیگر، فکر می کنم بودیسم فواید زیادی برای این کشور دارد و تأثیر بسیاری بر خود آگاهی آمریکا داشته است. نیازی نیست که رابطه عرفانی گسترده‌ای با حیات داشته باشید تا درباری ارزش واقعی بودیزم چقدر است و لازم نیست که یک فرد متخصص یا قدیس باشید. شما می‌توانید دیدگاه‌های بودایی که وارد ادبیات مرتگ شده و بر نگاه جامعه نسبت به مرگ تأثیر گذاشته است، را بینید و نیز رهایی این تعالیم را در بعضی جنبش‌های زیست‌محیطی - با نوعی عملگرایی که از نظر من رویکردی عرفانی نیست - ملاحظه کنید. این تعالیم، هیافت‌های را واقع‌گرایانه هستند.

من درباره تأثیر نسبی بودیsem با شما موافقم، اما در پایان کتاب دن در آمریکا به نکات جنجالی ای اشاره کرده‌اید. شما تمازی میان تغییر مؤثر نسبی - مثلار تقاضی معيار مسائل اخلاقی یا وجودانی - و تفسیر تجربه فرد از دیدگاهی روشنگر اه و یا به عبارت دیگر تغییر اعمال فردی به مبنای تجلی یک دیدگاه کاملاً اشراقی را روشن کرده‌اید. شما گفته‌اید که جایگزین کردن غایت رفتار اخلاقی که با ذهنی بیدار هر آیینه شده است به جای هدف و مقصود اشراق، مقاومت انسان را در برابر امر ناشناخته و غیرقابل شناخت که در کانون هر جستجوی قرار دارد، تقویت و تشدید می‌کند.



نایبه عرفانی باشید تا بتوانید این تعالیم را در زندگی روزمره خود به کار گیرید. ما به شیوه‌ای بسیار عمیق و طریف درباره ماهیت ذهن صحبت می‌کنیم و هنگامی که شما امکان یک واقعیت غیردوگانه را می‌بینید گزینی مفهوم رفت و خیرخواهی هم تغییر می‌کند.

وقتی درباره شناخت ماهیت ذهن صحبت می‌کنید، آیا منظور قات ادراک امر مطلق است یا مفهومی از واقعیت غیردوگانه؟ آیا تفاوت بین آنچه که شما اخلاق مسیحی نامیدید و آنچه که بودیسم به عنوان دیدگاه اخلاقی عرضه می‌کند، از یک ذهن پیدا یا نوعی شناخت از واقعیت غیردوگانه ناشی می‌شود؟

بله اما دوباره می‌گوییم تعداد بسیار محدودی از مردم حقیقتاً می‌توانند حرارت زندگی در یک واقعیت کاملاً غیردوگانه را تحمل کنند.

خوبشگانه چنین نمونه‌هایی داریم، گرچه می‌دانیم دست یافتن به این مرحله دشوار است.

طمثمناً بسیار باشکوه خواهد بود که بینش تعالیم بودیسم توسط ذهنی تجلی یافته است. شما باید نوعی تجربه از قبلیت و امکان خالی کردن ذهن خود را داشته باشید در غیر این صورت این امر چیزی فرضی و تخیلی می‌نماید. تعالیم ذهن، سنت اشراق هستند. آن تعالیم برای فرهنگ ما بیکانه است، اما می‌توان آنها را به گونه‌ای گسترشده و مفید وارد این فرهنگ کرد. این آموزه‌ها می‌توانند بر جامعه و بر احساس مسؤولیت مردم نسبت به خود و دیگران تأثیر عمیقی بگذارند. این سنت اشراق است.

پی‌نوشت‌ها:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1-Karma | 9-Dalai Lama |
| 2-Nirvana | 10-Kalu Rinpoche |
| 3-Enlightenment | 11-Karmapa and |
| 4-Suzuki | Trungpa Rinpoche |
| 5-Satori | 12-Soen Roshi |
| 6-Kensho | 13-Yasutani Roshi |
| 7-Robert Thurman | 14-Nyogen Senzaki |
| 8-Nondual | 15-Meditation |

نمی‌دهم. بنابراین بین داشتن یک معلم به اشراق رسیده و یک معلم غیراشراقی، فرق زیادی هست.

نه. مطمئن نیستم که چنین تفاوتی باشد. چند نفر از مردم می‌توانند از یک معلم به اشراق رسیله بهره بگیرند؟ شما می‌خواهید من را مجبور کنید که قاطعانه باله یا خیر پاسخ بدهم، اما ما نمی‌دانیم، مثلاً من فکر می‌کنم مجله Tricycle بسیار ارزشمند است. اما یک مجله مربوط به اشراق نیست. تنها کاری که انجام می‌دهد، معرفی "درمه" به مردم است. مردم باید راه خود را پیدا کنند و از ادراک خود الهام بگیرند.

من در جایگاه یک بودایی و استاد شریعت بودایی همیشه به بودیسم و ذن تعلق خاطر باشتم، اما در مقام سردير یک مجله، همیشه دغدغه من این بوده است که بودیسم چه چیزی برای عرضه دارد که قابل در این گشتو وجود نداشته است؟ اگر کاری که می‌کنیم سخنبرداری و تکرار همان چیزهایی باشد که قابل در سنت‌های مسیحی، یهودی و وجود داشته، کار ما اتفاق وقت است.

مثلاً بودیسم متعدد را در نظر بگیرید. مطمثمناً هیچ مشکلی برای یک فرد بودایی که می‌خواهد در زندان، مرکز آسیشگاه ییماران ییزی یا هر جای دیگر کار کند وجود ندارد، اما شخصاً نمی‌دانم چه خصوصیتی باعث می‌شود این برنامه‌ها را بودایی بنامیم و یا به جای اینکه فقط بودایی بنامیم، به آنها لقب "بودایی متعدد" بدهیم، من تفاوتی در آنها نمی‌بینم، بین این فعالیتها و آنچه که مؤسسات خیریه مسیحی انجام می‌دهند نیز فرقی نمی‌بینم. معنای امور خیریه در مسیحیت شگفت‌آور است. منظور من این نیست که خدمت‌رسانی به ییماران ییزی، کار در آسیشگاه یا دیگر امور خیریه، مفید نیست بلکه بیشتر علاوه‌نمودن بنام بودیسم علاوه بر چیزهایی که قبلاً وجود داشته چه چیزی برای عرضه دارد؟ ما پیش از این نیز دارای حس تعامل اجتماعی بودیطیم و این حس عمیقاً ریشه در فرهنگ ما دارد.

پس بودیسم چه حرف تازه‌ای دارد؟ مطلب تازه‌ای که بودیسم عرضه می‌کند و در فرهنگ ما وجود ندارد "ماهیت ذهن" است. درک این حقیقت که ذهن شما این قبلیت را دارد که رنخ فرلوانی را برای شما و دیگران به وجود آورد و نیز می‌تواند بسیاری از رنخ‌های شما دیگران را از بین ببرد. نیازی نیست که شما یک

اینها معلمان بودایی معمولی نیوند ماز آنها جوهره و مغز تعالیم بودا را دریافت می‌کردیم. حتی قبل از اینکه دلایی لاما^(۹) به غرب بیاید، ما استادانی همچون کالو رینکه^(۱۰) کارمایا و ترونگیا رینک^(۱۱) را داشتیم. سطح تعالیم "درمه" در آن زمان فوق‌العاده بالا بود.

همین مسأله در مورد ذهن هم بود. به افرادی مثل سوین روشی^(۱۲)، یاسوتانی روشنی^(۱۳) و حتی نیوگن سترنکی^(۱۴) نگاه کنید. اینها راهبان معمولی نیوند. افرادی فوق‌العاده بودند. پس "البته تا حدودی- بودیسم یا باید محدود و نخبه‌گرا باقی می‌ماند و یا گسترش می‌یافتد. عرفی شدن تعالیم، اجتناب‌نایابی است. جای مانم گرفن برای این مسأله نیست. بودیسم همانند هر سنتی که ۲۵۰۰ سال قدمت داشته، بسیار انعطاف‌پذیر است و اگر چنین نبود هرگز از محدوده هند فراتر نمی‌رفت.

شما پیشتر گفتید که بسیاری از معلمان امروزی، همانند معلمان خود نمی‌توانند مفهوم ذهن پیدار را به شاگردان انتقال دهند.

بله، اما من باید با پیشفرض های خود سروکار داشته باشم، من تحت تعلیم معلمانی قرار گرفتم که بهشت درباره مسائل مربوط به تعلیم درمه، سخت گیر بودند. اکنون بعضی از همین معلمان به هر کسی که از راه بررسی تعلیم می‌دهند آنها تغییر کرده‌اند.

شما به تالش برای فهم آنچه که "غیرقابل شناخت" و "درک ناشدنی نامیدید، اشاره کردید. به نظر می‌آید بر این عقیده‌اید که اگر علمی - که "درمه" را دریس می‌کند- جوهره طریقت معنوی و هدف آن را تعلیم ندهد، چیزی اساسی و بنیادی نادیده گرفته شده است.

هنوز نمی‌دانیم. شاید چنین باشد. در سنت‌های شاگردان مرتب با استلان خود جلسه دارند. بهترین کاری که هر معلم می‌تواند بکند این است که به آنها طریق مراقبه^(۱۵) را نشان دهد.

البته من ترجیح می‌دهم که همه تحت تعلیم استادانی باشند که راه اشراق را خود- بیون استان- پیموده‌اند. آیا خارق‌العاده نخواهد بود که جهان پر از کسانی باشد که درای ذهنیت‌هایی بیدار و روش نگر هستند؟ شما می‌پرسید: آیا فوق‌العاده نیست که همه به اشراق پرسند؟ آما ممکن است شخص دیگری بگوید: اگر کسی به من راه مراقبه را نشان دهد من اهمیتی