

## چکیده

دروش پیشوایان دو تبلیغ دین .....  
.....  
نعمت الله یوسفیان  
استادیار پژوهشکده تحقیقات اسلامی

تبلیغ دین خدا و ارزش‌های الهی، با تلاش پیامبر(ص) شروع شد و به دست امامان معمصوم(ع) ادامه یافت. همین تبلیغ و ارشاد، مردم را گروه گروه و قبیله و قبیله وارد دین اسلام کرد و چنان باوری بدانان بخشید که در راه گسترش و یا دفاع از پیامبر و ائمه و دین اسلام، با افتخار، فدائی دین شدند.

در زمان غیبت کبری، این مهم بر دروش عالمان دین نهاده شد و آنان مأمور به ابلاغ رسالت‌های الهی گردیدند. در این مسیر، بر آن عزیزان فرض است که با سیره و روش پیامبر اکرم و امامان معمصوم در امر تبلیغ آگاه شوند، چراکه آگاهی از سیره پیشوایان دین در امر تبلیغ، دست مبلغ را می‌گیرد و از کوتاه‌ترین راه به هدفش می‌رساند، یعنی پیام داعی‌الله را بر جان مخاطبان می‌نشاند. در بررسی سیره معمصومین(ع)، موضوع پیام، پیام‌گیرنده (مخاطب)، ابزار و محتوای پیام و نقش عناصر زمان و مکان مورد توجه قرار می‌گیرد و مشخص می‌شود که آن بزرگواران با عمل و بالخلائق رنگ از خدا گرفته خود، با تبلیغ چهره به چهره و مانند آن به بهترین شکل به تبلیغ رسالات الهی برخاسته و بیشترین موفقیت را نیز به دست آورده‌اند. موضوع مقاله حاضر، بررسی سیره پیشوایان دین(ع) در این زمینه است و در آن، موارد یاد شده با اندکی شرح و بسط، فرازوی خوانندگان محترم قرار می‌گیرد.

کلید واژه‌ها: تبلیغ، پیام، شیوه‌های تبلیغ، معمصومین(ع)، سیره معمصومین(ع).

## تبیین واژه‌ها

۱. «سیره»؛ از ماده «سیر» یعنی حرکت، رفتن و راه رفتن است؛ «سیره» بر وزن «فِعلَة» یعنی نوع راه رفتن، سبک رفتار، اسلوب، روش عملی و متدهای خاصی که افراد صاحب سبک و اسلوب و منطق در سیر خودشان به کار می‌گیرند.<sup>۱</sup>

۲. واژه «تبليغ» یعنی رساندن، و قرآن کریم آن را در مورد رسالات -که عبارت است از پیامها- به کار برده است. براین اساس، تبلیغ عبارت است از رساندن یک پیام از کسی به کس دیگر، رساندن یک فکر و یا یک پیام، رساندن چیزی به فکر و روح و ضمیر و قلب کسی.<sup>۲</sup> در آیه‌ای از قرآن چنین می‌خوانیم:

الَّذِينَ يَلْعَلُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَ يَخْسُنُونَهُ وَ لَا يَعْلَمُونَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ...» (احزاب: ۳۹)

آنان (پیامبران پیشین) کسانی بودند که تبلیغ رسالت‌های الهی می‌کردند و (تنها) از او می‌ترسیدند و از هیچ کس جز خدا بیم نداشتند.

قرآن از زبان حضرت صالح خطاب به قوم خویش چنین نقل می‌کند:

... يَا قَوْمَ لَقَدْ أَبَلَغْتُكُمْ رِسَالَةَ رَبِّي وَ نَصَّحْتُكُمْ وَ لَكِنْ لَا تَخْبُونَ النَّاصِحِينَ

(اعراف: ۷۹)  
ای قوم! من رسالت پروردگارم را به شما ابلاغ کردم و شرط خیرخواهی را انجام دادم. ولی (چه کنم که) شما خیرخواهان را دوست ندارید!

یا درباره پیامبران می‌فرماید:

مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ... (مانده: ۹۹)

پیامبر وظیفه‌ای جز رسانیدن پیام (الهی) ندارد.

تبليغ سرو و کار داشتن و مواجه شدن با مردم، دعوت آنها به سوی خدا و حرکت دادن آنها در سیر الى الله است؛ حرکت دادن انسانها از خودخواهی، نفس پرستی، نفع پرستی به سوی حق پرستی و حقیقت پرستی و سوق دادن آنها از منزل نفس به سوی حق. دلیل و راهنمای این کار و ان نیز انبیاء و اولیا هستند.

منظور از «پیام» در این بحث نیز اسلام به عنوان کامل ترین دین و نقطه اوج ادیان الهی و دین جهانی و نیز ارزش‌های اسلامی است.

۳. سیره تبلیغی معصومین(ع) یعنی روش تبلیغی و منطق خاص معصومین(ع) در تبلیغ و بررسی اینکه آن بزرگواران در تبلیغ اسلام و ارزش‌های دینی و حرکت دادن مردم به سوی

خدا از چه منطقی پیروی می‌کردند، چه سلسله اصولی در رفتار تبلیغی خود داشتند که آن اصول معیار رفتار آنها بود و هرگز از آنها جدا نمی‌شدند. شرایط اجتماعی، اوضاع اقتصادی و موقعیتهای طبقاتی نیز قادر نبود آن اصول و معیارها را از آنان بگیرد؛ منطقی پولادین «کَأَنْجِيلَ الرَّاسِخِ لَا تُحَرِّكُهُ الْوَاصِفُ».

در مقابل، هرگز و در هیچ شرایطی از ابزارهای نامشروع از قبیل دروغ و جعل حدیث، نیرنگ و فریب، تکلف، اجبار و اکراه، عوام فربی و سوء استفاده از جهل و نقطه ضعفهای مردم و مانند آن استفاده نمی‌کردند.

منظور از معصومین (ع) در این بحث نیز پیغمبر اکرم (ص) و ائمه طاهرین (ع) است، اگرچه ممکن است در پاره‌ای از موارد به سیره بعضی از پیامبران پیشین نیز استناد شود. از این رو، آنچه در این نوشتار مورد بحث قرار می‌گیرد، تحقیقی مختصر در شیوه تبلیغی پیغمبر اکرم (ص) و امامان معصوم (ع) است. تحقیق حاضر در صدد ارایه شیوه‌های تأثیرگذار در جذب قلوب مردم به اسلام و ارزش‌های اسلامی است به این امید که جهت استفاده روحانیون شاغل در سپاه مفید افتد.

## اهمیت تبلیغ

تبلیغ، مواجه شدن با مردم و حرکت دادن آنها به سوی خدا، کاری سترگ، ارزشمند و بس دشوار است. قرآن کریم چنین کاری را مهم و دشوار می‌داند؛ به عنوان نمونه وقتی حضرت موسی (ع) به مقام نبوت می‌رسد، احساس می‌کند که کاری ثقيل و سنگین بر او سپرده شده، برای ادای این وظیفة مهم از خداوند دریساً دلی، ظرفیت روحی بسیار وسیع و تحمل فوق العاده فراوان می‌طلبد و از درگاهش می‌خواهد دشواری کار را برایش آسان گردداند و یاوری نیز برایش قرار دهد:

فَالَّرَبُّ افْرَجَ لِي صَدْرِي ۝ وَيَسَّرَ لِي أَمْرِي ۝ وَاجْعَلَ عَقْدَةَ مِنْ لِسَانِي ۝ يَتَقْهُوا قَوْلِي ۝ وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي ۝ هَارُونَ أَخِي ۝ أَشَدُّ بِهِ أَزْرِي ۝ وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي . (ط: ۲۵-۳۲)

(موسی) گفت: پروردگار! سینه‌ام را گشاده کن؛ و کارم را برایم آسان گردان؛ و گره از زبانم بگشای؛ تا سخنان مرا بفهمند و وزیری از خاندانم برای من قرار ده؛ برادرم هارون را بالا و پشتم را محکم کن؛ و اورادر کارم شریک ساز.

یا درباره رسول اکرم(ص) که خداوند بدون درخواست حضرت، به او شرح صدر عنايت کرده، می فرماید:

الَّمَّا تَشَرَّخَ لَكَ صَدْرُكَ وَضَعَفَتَا عَنْكَ وِزْرُكَ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ وَرَغَفَنَا لَكَ ذِكْرَكَ فَإِنَّ مَعَ الْعُشْرِ يُشَرُّ أَنَّ مَعَ الْعُشْرِ يُشَرُّا. (شرح: ۵-۱)

آیا ماسینه تو را گشاده نساختیم، و بار سنگین تو را تو بربنداشتیم؟ همان باری که سخت بر پشت تو سنگینی می کردا و آوازه تو را بلند ساختیم؛ به یقین با (هر) سختی آسانی است! (أرى) مسلماً با (هر) سختی آسانی است.

در این آیات، سخن از سختی کار، سنگینی مسئولیت تبلیغ و گرانسنجی آن است؛ به گونه ای که پشت انسان را می شکند. از این رو، خداوند متعال از روی امتنان به رسولش شرح صدر عنايت کرده تا در پرتو آن، کار بر او آسان گردد؛ چراکه «وزر» در آیات یاد شده، همان بار دعوت، تبلیغ و مواجه شدن با مردم است؛ همان مردمی که قصد هدایت و راهنمایی، بلکه کشاندن آنها به سوی خدا را دارد.

### معصومین(ع)، طلایه‌داران تبلیغ

بدون تردید، دین، تنها راه نجاتی است که خداوند متعال پیش پای بشر نهاده است و محال است بشر جز از راه دین بتواند به سعادت دنیا و آخرت نایل گردد. خداوند سبحان این راه نجات را با ارسال رُسُل و انزال کتب به بشر نموده و او را به پیروی از آن دعوت کرده است:

وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَشْبِعُوا السُّبُلَ فَتَرَقَّبَ إِكْمُ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَنِيكُمْ يَهُ لَعْلَكُمْ تَتَّقَوْنَ. (انعام: ۱۵۳)

این راه مستقیم من است، از آن پیروی کنید! و از راههای پراکنده (و انحرافی) پیروی نکنید که شما را از طریق حق، دور می سازدا این چیزی است که خداوند شما را به آن سفارش می کند، شاید پرهیزگاری پیشه کنید!

انباء و اولیاء الهی طلایه‌داران تبلیغ و پیام رسانی و واسطه‌های خدا در میان بشر بودند و در این راه رنجها، سختیها و ناملایمات بسیاری را متحمل شدند.<sup>۳</sup> در این میان پیغمبر اکرم(ص) آخرین و از طرفی سرآمد پیام آوران خدا است، اگرچه از نظر زمانی متأخر از آنهاست.

برو خلق جهان گشته مسافر  
دلیل و رهنمای کاروانند  
هم او اوّل هم او آخر در این کار  
در او منزّل شده «ادعوا الى الله»  
جمال جانفرزایش شمع جمع است  
گرفته دست جانها دامن وی<sup>۴</sup>  
پس از پیغمبر اکرم(ص)، جانشینان بحق ایشان ادامه دهنده رسالت، مبین و مفسر  
شریعت، مبلغ اسلام و ارزش‌های اسلامی‌اند.

معصومین(ع)، همان وسیله‌های الهی اند که خداوند فرموده است: «وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ». آنها پرچمهای هدایتگر بر سر راه بشر هستند؛ تعبیرهای «حبل الله المستین»، «منار الهی»، «اعلام الدين»، «اغة الراشدون»، «اعلام التقى»، «الصراط المستقیم»، «باب الله الذي لا يُؤْقِلُ إِلَّا مُنْهَى»، همه و همه در وصف آن بزرگواران است. آنان در این دریای متلاطم و پر زرق و برق دنیا «سُقُنُ النَّجَاهَةِ» اند تاکسانی را که راه هدایت، پیشه می‌کنند و در کشتی نجات می‌نشینند سالم به مقصد برسانند و راه گم‌کردگان و افراد در حال غرق را دستگیری کرده، نجات دهنند.

ائمه معصومین(ع) نیز همچون رسول اکرم(ص) در مسیر هدایت و ارشاد مردم، پاسداری از دین و دستاوردهای آن مرارتهای بسیاری متحمّل شدند و در این راه از همه چیز خود در راه خدا گذشتند و سرانجام به ضرب شمشیر و یا زهر کین دشمنان مسموم شدند و به فیض شهادت دست یافتند و آخرین حجّت خداوند نیز اینک در پس پرده غیبت، به انتظار نشسته تا با قدموم مبارکش آرمان همه انبیاء و اولیاء را در حاکمیت جهانی دین تحقق بخشد.

با توجه به اینکه علماء و فقهاء و روحانیت اصیل، «جانشینان»، «وارثان» و «امناء» پیامبران و تداوم بخش راه ایشان‌اند، در عصر غیبت حضرت ولی عصر(عج)، پرچمدار ارشاد و هدایت هستند و هویت صنفی آنان به پیامبران و از جمله رسول اکرم(ص) و ائمه طاهرین(ع) برمی‌گردد، در طول تاریخ نیز مردم آنها را نمایندگان دین، پیامبر و ائمه(ع) دانسته همان اعتیار و ارزش را برای آنان قائل بوده‌اند.

امام خمینی قدس سرہ می فرماید:

آقایان علمای اعلام مسئولیت‌شان زیاد است. چنانچه شغلشان از همه شغلها شریف‌تر است.

شغل انبیاء است و مسئولیت، مسئولیت انبیاء و همه و همه مسئول هستیم.<sup>۵</sup>

در جای دیگر خطاب به روحانیت می فرماید:

شما نشانه خدا هستید. نشانه اسلام - ان شاء الله - خواهید بود و کسی که نشانه خدا و نشانه

اسلام است باید همه حرکاتش، همه سکناتش، همه اعمالش، همه گفتار و کردارش الهی

باشد، روی موازین الهی باشد. مردم به روحانیون نظر دارند، توجه دارند، توجه به پیغمبر

اکرم که اینها نمایندگان پیغمبر اکرم و امام زمان سلام الله علیه هستند.<sup>۶</sup>

بر این اساس مطالعه و تدبیر در سیره مقصومین(ع) و به ویژه سیره تبلیغی آنان برای  
داعیه‌داران ارشاد و هدایت ضرورت می‌یابد تا در پرتو آن بتوانند هر چه بهتر رسالت  
خویش را در تبلیغ و پاسداری از دین ایفا نمایند.

## مصطفومین(ع) و محتوای پیام

دین خدا پیامی است که در مقام تبلیغ باید به بشر رسانده شود. پیام‌رسان یا یدم‌محتوای این  
پیام را بخوبی بشناسد و بر جوانب آن احاطه داشته باشد تا بتواند رسالتش را به صورتی  
شایسته انجام دهد.

وجود مبارک پیغمبر اکرم(ص) که شهر علم و حکمت و معدن آن است، به تمام زوایای  
اسلام عالم بود و شناختی گسترده از احکام و قوانین الهی داشت. جانشینان ایشان نیز از  
چنین شناختی برخوردارند. خود آن حضرت اهل بیت(ع) را همسنگ قرآن و مرجع دینی  
و علمی برای مسلمانان قرار داده و به اقوال و اعمالشان صحنه گذاشته است.

آن بزرگواران تمام احکام و قوانین دینی را می‌دانند. به رمز و راز آفرینش آگاه‌اند. عقاید  
درست و باطل را می‌شناسند. به اخلاق نیک و بد عالم‌اند و به طور کلی آنچه را که دانستن  
آن برای اداره امور دنیوی و اخروی مردم لازم است، می‌دانند. از این رو، در تبلیغات دینی  
موفقیتی تام و تمام داشتند و به بهترین شکل ممکن پیامهای الهی را به مردم می‌رسانندند.  
نیازهای دینی و شباهات فکری آنها را پاسخ می‌دادند و در عمق جانها نفوذ می‌کردند.

امام علی(ع) اهل بیت(ع) را این‌گونه معروفی کرده است:

نفایس قرآن نزد اهل بیت است. آنان گنجهای علوم خدایی هستند. اگر لب به سخن بگشایند، راست می‌گویند و اگر سکوت اختیار کنند، کسی نمی‌تواند بر آنان سبقت جوید.<sup>۷</sup>

همو می‌فرماید:

آنان دین را تعقل کرده‌اند؛ اما تعقلی که با فهم و حفظ و رعایت همراه است، نه تعقلی که برای شنیدن و روایت کردن باشد؛ زیرا روایان علم فراوان، ولی رعایت کنندگانش اندک‌اند.<sup>۸</sup>  
اسلام‌شناسی به مفهوم دقیق کلمه و آشنایی با اصول و مبانی و احکام اسلام در زمینه‌های مختلف فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، نظامی و مانند آن از جمله شرایط رهبری در اسلام است. امام و رهبر، مسئولیت راهنمایی امت اسلامی در تمام زمینه‌ها را بر عهده دارد. از این‌رو، رهبر و امام نه تنها باید با دیدگاه‌های اسلام آشنا باشد، بلکه لازم است از نظر علم و آگاهی برترین افراد زمان خویش باشد.

امام علی(ع) یکی از نشانه‌های امام بحق را این‌گونه بیان کرده است:

... أَنْ يَكُونَ أَعْلَمُ النَّاسِ بِحَلَالِ اللَّهِ وَ حَرَامِهِ وَ ضُرُوبِ أَحْكَامِهِ وَ أَمْرِهِ وَ نَهْيِهِ وَ جَمِيعِ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ النَّاسُ.<sup>۹</sup>

او باید داناترین مردم به حلال و حرام خدا و احکام گوناگون و امر و نهی الهی و هر آنچه را که مردم بدان نیازمندند باشد.

امام رضا(ع) نیز می‌فرماید:

إِنَّ الْأَتْيَاءَ وَ الْأَئِمَّةَ صَلَواتُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ يُوَقَّعُهُمْ مِنْ عَذْرَوْنَ عَلَيْهِ وَ حُنْكَهِ مَا لَا يُؤْتَيْ بِغَيْرِهِمْ فَيَكُونُ عِلْمُهُمْ فَوْقَ كُلِّ عِلْمٍ أَهْلِ زَمَانِهِمْ.<sup>۱۰</sup>

همانا خداوند پیامبران و پیشوایان دینی را موفق می‌دارد و از تجربه‌های دانش و حکمت خویش به آنان بهره می‌دهد که دیگران از آن محروم‌اند. از این‌رو، دانش آنان در مرتبه بالاتری از دانش مردم عصر خویش قرار می‌گیرد.

معصومین(ع) با چنین دانشی فraigیر و نگرشی ناب از اسلام و ارزش‌های اسلامی در میان مردم تبلیغ می‌کردند و در اعماق جان شیفتگان حقیقت، نفوذ می‌دادند. دین در منظر آنان، قرار گرفتن در حصن توحید و پذیرش حاکمیت خدا در زندگی است و گستردن نور معنویت در سراسر گیتی. اداره کننده انسان و اجتماع است در هر عصر و نسلی و

سامان دهندۀ امور دنیا و آخرت و تأمین کننده سعادت بشر. تسلیم محض خدا شدن است و به دستورهای پیامبر و اولی الامر گردن نهادن. پروانگی کردن است و پرسختن.

و اسلام، آخرین و کامل‌ترین دین آسمانی، مجموعه‌ای است از دستور العمل‌های وحیانی، آسان، پرجاذبه و پاسخگویی همه نیازهای بشر. دینی است معقول که با متن زندگی انسان سر و کار دارد. نه آخرت‌گرا و زندگی گریز است (رهبانیت) و نه زندگی‌گرا و آخرت‌گریز (تمدن و توسعه); بلکه آخرت رادر متن زندگی قرار داده است.

آن بزرگواران می‌کوشیدند که این مجموعه حیات‌بخش را در تمام عرصه‌های زندگی فردی و اجتماعی عینیت بخشنده و بشر را به «رنگ خدایی» مزین سازند «صِبَغَةُ اللَّهِ وَ مَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ صِبَغَةً».

با توجه به اینکه روحانیان و مبلغان اسلامی از تبار معصومین(ع) هستند و هویت صنفی‌شان به آن بزرگواران می‌رسد، شایسته آن است که همواره خود را در جایگاهی بس رفیع در هدایت مردم ببینند و بکوشند آگاهی‌هاشان را از اسلام تقویت کنند و به شناختی جامع و ناب از اسلام دست یابند، دیدگاههای خود نسبت به اسلام و ارزش‌های اسلامی را به دیدگاههای معصومین(ع) نزدیک و بلکه منطبق سازند و با چنین شناختی در پیام رسانی دینی ایفای نقش نمایند و همچنین بکوشند در انجام این مسئولیت خطیر، تالیٰ تبلو معصومین(ع) و پرچم‌های هدایت و تقدوا در جامعه و محیط تبلیغی خود باشند تا مردم راه خود را از طریق آنها پیدا کنند؛ وسیله ارتباط و آشتی دادن مردم با خدا در رساندن پیام خدا به آنان باشند؛ کشتهای نجات در زمان خود باشند و دست مردم و به ویژه جوانان را بگیرند و از غرق شدن در دام افکار و عقاید باطل، طاغوتها، هواها و هوسها نجات دهند؛ آنان خود باید همچون معصومین(ع) عبد باشند و طریق عبودیت را به خوبی طی کنند و در طی این طریق سستی به خود راه ندهند؛ بکوشند مرتب خطا و لغزش نشوند و کاری نکنند که اعتماد مردم از آنان سلب گردد؛ و این همه با تدبیر در اسلام و محظوای پیامها و ارزش‌های اسلامی، ارتقای آگاهیها و دستیابی به شناختی جامع و ناب از اسلام، میسر خواهد شد.

## معصومین(ع) و پیامگیران

پیام‌سان باید پیام‌گیر (=مخاطب) را بشناسد و معصومین(ع) از این نظر شناختی بسیار وسیع از مردم و مخاطبان خود داشتند. می‌دانستند که مردم از نظر ظرفیتها و استعدادهای

طبیعی و اکتسابی متفاوت‌اند و تأثیرپذیری آنان از تبلیغات سازنده و مفید نیز تفاوت دارد. از این‌رو، در تبلیغات خود ظرفیت فکری و روحی مخاطبان را در نظر می‌گرفتند. مردم در منظر معصومین(ع) از نظر استعدادهای ذاتی همچون معادن‌اند؛ برخی مانند معدن طلا از استعدادهای بالایی برخوردارند و برخی نیز همچون نقره‌اند. استخراج و بهره‌برداری از این معادن به شناخت و برنامه‌ریزی نیاز دارد. خود آن بزرگواران چنین شناختی از مخاطبان خویش داشتند.

ظرفیت اکتسابی مخاطبان را نیز به خوبی می‌دانستند. از این‌رو، مخاطبان آنان چند دسته بودند: دسته‌ای از مخاطبان کسانی بودند که فطرت پاک انسانی خود را نیالوده‌اند. اینان افرادی عاقل، متّقی و در مسیر نجات‌اند، «مُعَلِّمٌ عَلَى سَبِيلِ النّجَاةِ»، ظرفیتی مناسب برای پذیرش تبلیغات سازنده دارند. جوانان از این گروه‌اند و در صفت مقدم مخاطبان معصومین(ع) قرار دارند و نسبت به تبلیغ و هدایت پذیری و جذب آنها نیز توصیه و تأکید فراوان نموده‌اند. دسته دوم: کسانی هستند که با کارهای ناشایسته فطرت پاک انسانی خود را آلوده کرده‌اند و بیمار شده‌اند، ولی بیماری آنها قابل درمان است. در اینجا معصومین(ع) همچون طبیبی حاذق و مهربان خود سراغ آنها می‌رفتند و با برنامه‌ریزی‌های مناسب؛ گاه‌با نرمش و گاه با تندی مواعظ آگاهی را از ذهن و دل بیمار پاک می‌کردند. با بیماردلان متناسب با نوع بیماری رفتار می‌کردند؛ به آن که عقدۀ حقارت داشت شخصیت می‌دادند؛ شخص فریب خورده و دست نشانده و فحاش و بی‌ادب را با حمل و گشاده رویی و روشنگری هدایت می‌کردند؛ اذیت و آزار افراد شرور را تحمل می‌نمودند و با عفو و گذشت، برخورد کریمانه، کمک مالی، مشکل گشایی و ادخال سرور و شادی در دلشان، ریشه شرارت و بدی را می‌خشکاندند و از آنها دل می‌بردند؛ به گونه‌ای که در برابر آن همه عظمت و شکوه و اخلاق حسنۀ مبهوت می‌شدند، به دست و پایشان می‌افتدند و زیان به اعتراف می‌گشودند که «الله أعلمٌ حيث ي يجعل رسالته».

دسته سوم مخاطبان آنها کسانی بودند که آلودگی اکتسابی آنها به مرحله خطرناک و غیرقابل علاج رسیده بود. مردگانی در میان زنده‌گان بودند. تبلیغات در آنها تأثیر نداشت، ولی بی‌اثر بودن تبلیغات در سازندگی این گروه، از معصومین(ع)، سلب مستنولیت

نمی‌کرد. آنها برای این دسته نیز برنامه تبلیغی داشتند؛ اما نه به امید هدایت، بلکه برای اتمام حجّت؛ تا هنگامی که گرفتار عواقب شوم خویش شدند اعتراض نکنند.<sup>۱۱</sup>

آنان از میان مردم، از خود مردم و با آنان بودند. به زبان و فرهنگ آنان آگاه بودند و به همان زبان و فرهنگ با آنها رفتار می‌کردند. از آنان بیگانه نبودند. بی اطلاع از نیازها و خواسته‌های مردم نبودند. بی اطلاع از دردها و دغدغه‌های فکری و عملی و فردی و اجتماعی آنان نبودند. معصومین(ع) برای مردم و مخاطبان خویش از نظر شخصیتی جایگاهی بلند مرتبه قائل بودند. به آنان اهمیت می‌دادند؛ سوز و گداز هدایت آنها را داشتند. غصه هدایتشان را می‌خوردند. نسبت به آنان رئوف و مهربان بودند. در آنان رادر خود می‌دانستند، رنج و سختی آنها را نمی‌توانستند تحمل کنند. اگر در رفع گرفتاری مردم کاری اساسی مقدورشان نبود، لااقل همدردی می‌کردند.

تعابیر های قرآنی نظیر «حَرِيقَةَ عَلَيْكُمْ»، «بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفُ رَّحِيمٌ»، «عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ»، «فَلَعْلَكُمْ بَاخْرُقُونَ نَفْسَكُمْ» گوشه‌هایی از دغدغه‌های پیغمبر اکرم(ص) درباره سوز و گداز ایشان در ارشاد و هدایت مردم را ترسیم کرده است.<sup>۱۲</sup>

برای دستیابی به سیره تبلیغی معصومین(ع) تدبیر در مخاطب‌شناسی آنان و استخراج اصولی که آنها در روان‌شناسی مردم، جامعه‌شناسی، روابط و مناسبات حاکم بر مردم داشتند، ضروری است و بدون تردید، این امر روحانیان و مبلغان دینی را در پیام رسانی بهتر یاری خواهد کرد و اصولاً اتخاذ شیوه‌های گوناگون در جذب و هدایت و دعوت به دین و ارزش‌های دینی، مبتنی بر نوع نگرش به مخاطبان، نیازها و تواناییهایشان است؛ هر چه شناخت مبلغ نسبت به مخاطبان، روحیات، نیازها، خواسته‌های درونی و مصالح و مفاسد حیات و موجبات سعادت و شقاوت آنان وسیع‌تر باشند، پیامرسانی بهتر، با شیوه‌های متنوع‌تر و اثرگذار‌تر صورت خواهد گرفت.

## معصومین(ع) و ابزار پیامرسانی

بانگاهی اجمالی به سیره معصومین(ع) می‌توان دریافت که آن بزرگواران در تبلیغ اسلامی از ابزار مقدس و مشروع استفاده می‌کردند و اصل «آلفایاث تُبَرُّ المُبَادِي؛ هدف و سیله را

توجیه می‌کند» در نگاه آنان بی‌پایه و مطروح است و برای حق و هدایت انسانها به سوی خدا باید از ابزار مشروع و حق استفاده کرد.

پیشوایان معصوم (ع) هرگز از ابزار نامقدّس و نامشروع در تبلیغ استفاده نکردند؛ به عنوان مثال هرگز ابزار دروغ را در پیامرسانی به کار نبردند، و عده‌های بی‌اساس ندادند؛ با ستهای غلط و عقاید بی‌پایه مبارزه کردند؛ از تهمت و غیبت و شایعه پراکنی در تبلیغ مبرأ بودند. هرگز از راه جعل حدیث، خدعا و نیرنگ و عوام‌فریبی تبلیغ نکردند. هیچ وقت از غفلت مردم و جهالت آنها به نفع دین بهره نجستند. استفاده از حربه تحریف، تهدید و تطمیع، اجبار و اکراه، تکلف،<sup>۱۳</sup> غدر و خیانت، استرحام و انظلام، خرافات و موهمات در سیره تبلیغی آنان ملغی بود.

خداوند متعال سیره تبلیغی پیامبر اکرم (ص) را این‌گونه ترسیم کرده است:

اذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ يَا لِيْكَهُ وَ الْمُؤْعَظَهُهُ وَ الْعَسَنَهُهُ وَ جَادِلْهُمْ يَا لَتَّهُ هَيَ أَحَسَنُ ... (تحل: ۱۲۵)

با حکمت و اندرز نیکو به راه پروردگارت دعوت کن و با آنان به شیوه‌ای که نیکوتر است مجادله نما.

آیه شریفه به سه وسیله در تبلیغ اشاره دارد که پیغمبر اکرم (ص) از آن استفاده می‌کرد. امامان معصوم (ع) نیز از همین سیره بهره جسته‌اند.

سر و کار حکمت با مغز و عقل و فکر است. دعوت با حکمت و برهان عقلی و علمی برای کسانی است که استعدادش را دارند. اکثر مردم اهل دل و احساسات‌اند و ابزار هدایتشان نیز پند و اندرز است؛ با تمثیل، قصه، حکایت و هر چیزی که دل آنها را نرم کند باید هدایتشان کرد. اگر با کسی رو به رو شدید که غرضش کشف حقیقت نیست و برای مجادله، ایراد گرفتن و حرف زدن آمده است، باید از ابزار «جدال» استفاده کرد. معصومین (ع) در چنین جایی از جدال بهره گرفته‌اند. ولی جدال آنها جدال احسن بوده است؛ بدین معنا که هرگز از راه حق و حقیقت خارج نشدند. بی‌انصافی نکردند. حق کشی نکرده‌اند. هرگز دروغ به کار نبرده‌اند و امثال اینها.<sup>۱۴</sup>

بجز این سه وسیله، آن بزرگواران در سیره تبلیغی خود، گاهی از خطابه و سخنرانی و گاه از بحث و مناظره، سؤال و جواب، ارسال نامه و پیام، پاسخ‌کتبی به نامه‌های مردم، شعر و

مانند آن نیز استفاده کردند. در شرایطی «دعا» ابزار پیامرسانی آنان بوده است. در برخی شرایط رفتن سر مزار شهداء و زیارتname خواندن و ترغیب مردم به آن، وسیله تبلیغ بوده است و زمانی حلقه‌های درس و تدریس.

فصاحت و بلاغت و زیبا سخن گفتن وسیله است، چنانکه آهنگ لطیف و زیباییز وسیله تبلیغ است، حتی قیافه پیام‌سان، پاکیزگی و آراستگی ظاهر او نیز چنین است و خلاصه هر چه که در رساندن یک پیام و تأثیرگذاری آن نقش دارد ابزار و وسیله تبلیغ است.

معصومین(ع) از همه این وسائل مناسب با شرایط و موقعیت‌هایی که پیش می‌آمد استفاده کردند و به پیروانشان نیز توصیه کردند در تبلیغ و پیامرسانی الهی از این قبیل وسائل و هر وسیله‌ای که مقدس و مشروع باشد، استفاده شود.

آن بزرگواران، فصیح و زیبا سخن می‌گفتند و با سخنان زیبای خود انقلاب درونی در افراد ایجاد می‌کردند، شور می‌آفریدند و دلها را به سمت دین و ارزش‌های دینی جذب می‌کردند. یکی از رموز موافقیت حضرت علی(ع) در میان مردم فصاحتش بود؛ به گونه‌ای که همه ادب‌ها و فصحای عرب در مقابل سخنانش از نظر فصاحت و بلاغت خضوع می‌کردند. او امیر سخن بود. خود حضرت در تأثیرگذاری سخن می‌فرمود:

رُبِّ الْكَلَامِ أَنْقَدَ مِنْ سَهَامٍ.<sup>۱۵</sup>

بس‌سخن که نافذتر از تیرهاست.

خطبه آن حضرت را به همام بن شریح بن‌گرید که با او چه کرد؟ چنان تحولی آفرید و تأثیری در روح او گذاشت که جان به جان آفرین سپرد و حضرت درباره‌اش فرمود: «هکذا **تَضَعُّمُ الْمَوَاعِظُ الْبَالِغَةُ يَأْهِلُهَا**». <sup>۱۶</sup>

معصومین(ع) از وسیله مو عظه در تبلیغ بهره می‌گرفتند. مو عظه دلها را صیقل می‌دهد و نورانی می‌کند. پرده غفلت را می‌درد و انسان را بیدار می‌کند. در قرآن مجید مواعظ فراوانی وجود دارد. مواعظ پیغمبر اکرم به طور عموم یا در خطاب به افرادی خاص قابل توجه است. نهج البلاغه امیر مؤمنان(ع) نیز پر است از مواعظ بیدار کننده و تکان کننده. امامان دیگر نیز فراوان مو عظه می‌کردند. خدارا به یاد مردم می‌آوردند. آنها را از غفلتی که به مرگ دارند بیرون می‌آورند. آنها را متوجه آثار گناهانشان می‌کردند. از قبر و قیامت برای مردم می‌گفتند و آنان را به عدل الهی توجه می‌دادند.

چنان که یکی از وظایف خطابه و منبر نیز موعظه است. امام رضا(ع) در تبیین فلسفه خطبه روز جمعه می‌فرماید:

**إِنَّمَا جُعِلَتِ الْخُطُبَةُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ لِأَنَّ الْجُمُعَةَ مَشْهُدٌ عَامٌ فَإِذَا دَأَدَ أَنْ يَكُونَ لِلإِيمَامِ سَبِيلٌ إِلَى مَوْعِدِهِمْ  
وَتَرْغِيبُهُمْ فِي الطَّاعَةِ، وَتَرْهِيبُهُمْ مِنَ الْمُفْسِدَةِ...<sup>۱۷</sup>**

خطابه در روز جمعه برای این قرار داده شده است که جمعه، مجتمع عمومی (مسلمانان) است و خداوند خواست تا امام (جمعه) به وسیله آن مردم را موعظه کند، به طاعت خدا تشویق کرده و از گناهان برحذر دارد.

موعظه، کلامی است که به دل نرمی و رقت می‌دهد. قسّوت را از دل می‌برد، خشم و شهوت را فرو می‌نشاند. هواهای نفسانی را تسکین می‌دهد. به دل، صفا و جلا می‌دهد. هیچ کس نیست که از موعظه بی‌نیاز باشد و هیچ جامعه‌ای نیست که احتیاج به موعظه نداشته باشد.<sup>۱۸</sup> صدای خوب و دلنشیں، ابزار است و معصومین(ع) از آن برخوردار بودند؛ آنان قرآن را با آهنگ بسیار زیبا و لطیف می‌خواندند و به این وسیله تبلیغ می‌کردند. امام سجاد(ع) و امام باقر(ع) چنان با صدا و آهنگ بلند و دلپذیری قرآن می‌خواندند که صدایشان به درون کوچه می‌رسید و هر کس که از کوچه می‌گذشت همان جامی ایستاد به طوری که جمعیت بسیاری پشت در خانه جمع می‌شدند و راه بند می‌آمد.<sup>۱۹</sup>

آن بزرگواران از شعر نیز در تبلیغ استفاده می‌کردند. پیغمبر اکرم(ص) در دستگاه خودش چندین شاعر داشت. یکی از آنها حسان بن ثابت است. شعرایی بودند که پیامبر یا ائمه اطهار آنها را تشویق می‌کردند. پیامبر(ص) به حسان بن ثابت فرمود: تو مادامی که مدافع خاندان ما باشی از طرف روح القدس تأیید می‌شوی.<sup>۲۰</sup>

آنان بین شعر متعهد و غیر متعهد تفکیک قائل می‌شدند. با شعر غیر متعهد مبارزه کرده‌اند، ولی شعر متعهد را تأیید و شعرای متعهد را تشویق کرده‌اند؛ چراکه آنها پیام اسلام را، حقایق اسلام را در لباس زیبای شعر به مردم می‌رسانند و بدون شک کاری که شعر می‌کند، یک نثر نمی‌تواند انجام دهد. چون شعر زیباتر از نثر است. شعر وزن و قافیه دارد. آهنگ پذیر است و اذهان برای حفظ کردن شعر آماده است. شعرای متعهد خدمات فراوانی به اسلام کرده‌اند. آنها رسالتی برای خودشان احساس کرده و از این وسیله خوب و مشروع

برای هدف خودشان استفاده کرده‌اند. یکی از این شعرای متعهد اقبال لاهوری است. او در زمینه اسلام از زبان شعر استفاده کرد.<sup>۱۱</sup>

بنابراین، معصومین(ع) از ابزار گوناگونی در تبلیغ بهره برده‌اند و معیاری که از سیره آنان فهمیده می‌شود این است که در راه دین و پیام‌سانی الهی باید از وسائل مشروع و مقدس استفاده کرد. هر وسیله‌ای این‌گونه باشد می‌توان از او بهره برد.

مبلغان دینی و روحانیان گرانقدر باید با الهام از سیره معصومین(ع) بکوشند فصلیح، زیبا و روان سخن بگویند. در این جهت باید خوب، کار و تمرین کنند تا بتوانند پیام دین را به طور شایسته به مخاطبان برسانند و دلهاي آنان را به سمت پروردگارشان جذب کنند. همچنین در زیباسازی صوت و صدای خود تمرین کنند. چنان‌که استفاده از ابزار شعر و ادبیات روز نیز از ضروریات تبلیغ است. امروزه کسی که از این ابزار بتواند خوب بهره گیرد تأثیرگذارتر و سخنانش دلنشیں تر خواهد بود؛ از این رو، شایسته آن است که با گنجینه‌های فرهنگ و ادب آشنا باشند از شعرهای حافظ، سعدی، مولوی و دیگر شعرای متعهد استفاده کنند.

امروزه باید از وسائل جدید و پیشرفته در تبلیغ دین بهره جست. بنابراین، سخن و گفتار، خطابه و منبر، موعظه و نصیحت، کتاب، نامه‌نگاری، مکالمات تلفنی، شعر و ادب، رادیو و تلویزیون، تئاتر و سینما، هنر اسلامی از قبیل نقاشی، معماری و...، اینترنت، ایجاد سایتها و شبکه‌های اطلاع‌رسانی و و بلاکهای گوناگون مادامی که در خدمت دین و پیام‌سانی دینی باشند، ابزار مشروع شمرده می‌شوند و می‌توان از آنها در این راستا استفاده کرد.

## معصومین(ع) و عنصر زمان و مکان

توجه به عنصر زمان و مکان و مقتضیات آن نیز از ارکان تبلیغ شمرده می‌شود و بدون آن نمی‌توان برنامه‌ریزی درستی برای تبلیغ ارائه داد و به نیازها پاسخ گفت.

معصومین(ع) در این زمینه نیز شناختی گسترده داشتند. از این رو، در سیره آنان مشاهده می‌شود که از ابزارها و شیوه‌های گوناگون بر حسب مقتضیات زمان و مکان استفاده می‌کردند.

امام هادی(ع) در پاسخ ابن سکیت - که پرسیده بود: سبب برانگیخته شدن موسی(ع) به عصا، ید بیضا و ابزار سحر، و عیسی(ع) به ابزار طبابت و حضرت محمد(ص) به گفتار و خطابه چیست؟ - می فرماید:

خداآوند، هنگامی موسی(ع) را برانگیخت که جادو بر مردم عصر او غلبه داشت. از این رو، برای آنان از جانب خداوند، معجزه‌ای آورد که نظیر آن در توان آنان نبود، تا آن جادوی آنان را باطل سازد و حجت را برایشان ثابت نماید؛ و خداوند متعال، عیسی(ع) را در زمانی به رسالت برانگیخت که در میان مردم، بیماریهای مزمن بیدید آمده بود. مردم به طب نیاز داشتند و او از جانب خداوند، برای آنان معجزه‌ای آورد که نظیر آن، نزد ایشان وجود نداشت؛ او مردگان را زنده می‌کرد و لال و مبتلا به بَرَص را با اذن الهی شفایی داد و با این معجزات، حجت را بر آنان اثبات می‌کرد. و خداوند حضرت محمد(ص) را در زمانی به رسالت برانگیخت که خطابه و سخنوری (یا شعر) بر مردم عصر ایشان غلبه داشت. از این رو، او از جانب خداوند برایشان موعظه‌ها و حکمت‌هایی را آورد تا با آن، ادعای آنها را باطل کند و حجت را برایشان ثابت نماید.<sup>۶۲</sup>

بر همین اساس، روش رسول اکرم(ص) در بهره‌گیری از ابزار و شیوه‌های تبلیغ با امامان معصوم گاهی تفاوت دارد. در میان ائمه(ع) نیز ملاحظه می‌شود که هر کدام بر حسب مقتضیات زمانی خویش به گونه‌ای عمل کرده‌اند؛ به عنوان مثال در چگونگی تبلیغ دین، حضرت علی(ع) روشی در پیش گرفته و امام حسن(ع) روشی دیگر. امام حسین(ع) نیز به شکلی متفاوت و متناسب با شرایط زمان و مکان خویش عمل کرده است. امام سجاد(ع) در شرایطی قرار می‌گیرد که در پیام‌رسانی دینی از ابزار و شیوه‌های دیگری بهره می‌جوید که با دیگر امامان(ع) تفاوت دارد و همین‌طور دیگر پیشوایان معصوم(ع).

آن بزرگواران با شناخت و تحلیلی جامع از شرایط زمانی و روابط حاکم بر اجتماع، حوادث و وقایع آینده خود را پیش‌بینی می‌کردن. از این رو، از وقوع حوادث، شگفت‌زده و در برخورد با آنها دست‌پاچه نمی‌شند و شتاب زده عمل نمی‌کردن. موضع گیریهای سیاسی و اجتماعی آنان از همین شناخت ناشی می‌شد. آنان می‌دانستند که در هر زمانی چگونه عمل کنند و از چه ابزاری و چه اسلوبی در تبلیغ بهره جویند و چگونه از دین و آیین و ارزش‌های دینی پاسداری نمایند.

عنصر زمان و مکان در تبلیغ آنچنان اهمیت دارد که آن بزرگواران توجه مبلغان دینی را به آن معطوف می‌داشتند. چنان که امام صادق(ع) فرمود:

الْعَالَمُ يَرَى مَا يَرَى لَا يَهْجُمُ عَلَيْهِ اللَّوَابِسُ<sup>۲۳</sup>

کسی که زمان شناس باشد شباهات به او پورش نمی‌آورد.

## سیره عملی معصومین(ع) در تبلیغ

### ۱. دعوت با عمل

یکی از علل پیشرفت رسول اکرم(ص) در تبلیغ رسالت الهی آن بود که هر چه را می‌گفت و به مردم دستور می‌داد خود به آن عمل می‌کرد و همین امر نفوذ و تأثیر کلام آن حضرت را پیوسته در قلوب مردم می‌افزود. ائمه معصومین(ع) نیز این‌گونه بودند؛ آنچه را که می‌دانستند خود به کار می‌بستند و به مردم نیز یاد می‌دادند و توصیه به عمل می‌نمودند.

حضرت علی(ع) در این باره می‌فرماید:

إِيَّاهَا النَّاسُ إِيَّيٍ وَ اللَّهُ مَا أَحْكُمُ عَلَى طَاعَةٍ إِلَّا وَ إِنَّا أَشِيقُكُمْ إِلَيْهَا وَ لَا أَنْهَاكُمْ عَنْ مَعْصِيَةٍ إِلَّا وَ أَنَّاهُنَّ قَبْلَكُمْ عَنْهَا<sup>۲۴</sup>

ای مردم! سوگند به خداوند، من شما را به هیچ طاعتی ترغیب ننمودم مگر آنکه خود در عمل به آن بر شما پیشی جستم و از هیچ معصیتی بازتاب نداشتم جز آنکه پیش از شما از آن کار دوری گریدم.

مطالعه و تدبیر در زندگانی معصومین(ع)، ما را در درک بهتر این گفتار یاری می‌کند. در واقع زندگانی آن بزرگواران تفسیر عینی روایت یاد شده است؛ چرا که آنان در اخلاق فردی، ساده و بی‌آلایش، پاکیزه و آراسته بودند. همواره از عطر و بوی خوش استفاده می‌کردند. به کار و فعالیت علاقمند بودند و لحظه‌ای از عمر شریف خود را بیهوده نمی‌گذراندند. کار خود را بر عهده دیگران نمی‌نهادند. نه بسیار کم سخن بودند و نه پرگو. سکوت آنان طولانی بود و بدون ضرورت حرفی بر زبان نمی‌آورdenد. عاشق دلباخته عبادت و پرسش بودند. نماز را بسیار دوست می‌داشتند. از افراط و تفریط مبزا و دارای روشی متعادل بودند.

در اخلاق خانوادگی، نهایت عطوفت و رفق و مدارادر رفتار با اعضای خانواده را به کار می بردند. حقوق همسران خود را به خوبی مراعات می کردند و در مقابل استباها تی که از آنها سر می زد تندی نمی کردند و نه تنها با آنها به نیکی معاشرت می کردند، بلکه تندخوبی و بذربانی آنها را نیز تحمل می نمودند. با وجود مستولیتهای خطیر اجتماعی وقتی وارد منزل می شدند در کارهای خانه، از درست کردن غذا تا جارو کردن خانه و لباس شستن و دستاس کردن و سایر کارها کمک می کردند. برای نمونه در سیره حضرت علی(ع) نقل شده که آن حضرت هیزم می آورد، آب می کشید و خانه را جارو می زد و فاطمه(ع) آرد و خمیر درست می کرد و نان می بخت.<sup>۲۵</sup>

علی(ع) می فرماید: پیامبر به خانه مآمد، در حالی که فاطمه(ع) کنار دیگ نشسته بود و من، عدس پاک می کردم. فرمود: ای ابوالحسن! گفتم: بلی، ای پیامبر خدا!

فرمود: از من بشنو که من جز از فرمان الهی سخن نمی گویم. هیچ مردی نیست که در خانه به همسرش کمک کند، جز آنکه در برابر هر موی بدنش ثواب یک سال عبادت که روزهایش روزه و شبهاش مشغول عبادت باشد، به وی داده می شود.<sup>۲۶</sup>

در اخلاق اجتماعی و رفتار با مردم بسیار حلیم و بردبار بودند. اهل مدارا و سازش بودند. چشم پوشی از خطای آنان و گذشت از حق خود از سجاویای بارز آنها بود. بین خود و دیگران امتیازی قائل نمی شدند. بر کسی فخر و مباحثات نمی فرودختند. با همه هیبتی که داشتند، همواره خوشرو و نرمخو بودند. با همه حلم، عفو و ملایمیتی که داشتند و در قبال تضییع حقوق شخصی با گذشت و اغماض باور نکردنی رفتار می کردند، زمانی که حقی پایمال می شد، یا حریم شرع مورد تجاوز قرار می گرفت، یا حکمی از احکام الهی معطل می ماند به شدت نراحت و خشمگین می شدند تا آنکه احراق حق کرده و باطل را طرد نمایند.

به احتیاجات مردم رسیدگی می کردند، سالخوردها را محترم می شمردند. به خردسالان مهر می ورزیدند. نسبت به نیازمندان ایثار می کردند. به عیادت بیماران می رفتد و پیروان خود را نیز به این قبیل کارها توصیه می کردند و خلاصه اسلام مجسم بودند و آنچه را که مردم از دیانت و اسلام و مسلمانی می خواستند بدانند، در عمل آنها می دیدند و می آموختند. بسیاری از بایدها و نبایدهای دین را از اعمال و رفتار و تقریر و سکوت شان

فرامی گرفتند. اخلاق خوش، نرمخویی، گشاده‌رویی، فروتنی، عدل و انصاف، راستگویی و امانتداری، کرامت، سخاوت، عفو و گذشت، خیرخواهی، مدارا، شرح صدر و حلم و خویشندانی آنان و چگونگی رفتار و اعمال ایشان همه و همه تفسیر عینی اسلام بود.

مردم آنها را مشاهده می‌کردند و شیفته و دلباخته اسلام و شخصیت آنان می‌شدند.

انمه معصومین (ع) به پیروان خویش توصیه و تأکید کرده‌اند که بیش از همه با اعمال خود مردم را به سمت دین دعوت کنند. در اینجا پاره‌ای از روایات را در این زمینه با هم می‌خوانیم:

### ۱. امام صادق (ع) می‌فرماید:

كُوئُوا دُغَاءَ النَّاسِ بِالْخَيْرِ بَعْيَرِ الْسَّيْتَكُمْ لَيَرَوَا مِنْكُمْ الْإِجْتِهَادَ وَالصَّدَقَ وَالْوَرَعَ.<sup>۲۷</sup>

مردم را با غیر از زبان‌تان به خوبی فراخوانید؛ تا در شما کوشش، راستی و پرهیزکاری بینند.

### ۲. همان حضرت می‌فرماید: پدرم (امام باقر (ع)) فرمود:

كُوئُوا مِنَ الشَّابِقِينَ بِالْخَيْرَاتِ وَكُوئُوا وَرِقًا لَا شُوَكَ فِيهِ، فَإِنَّ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ كَانُوا وَرِقًا لَا شُوَكَ فِيهِ، وَقَدْ خَفَثَ آنَّ تَكُونُوا شُوَكًا لَا وَرِقَ فِيهِ، وَكُوئُوا دُغَاءً إِلَى رَبِّكُمْ، وَأَدْخِلُوا النَّاسَ فِي الْإِسْلَامِ وَلَا تُخْرِجُوهُمْ مِنْهُ، وَكَذَلِكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ، يُدْخِلُونَ النَّاسَ فِي الْإِسْلَامِ وَلَا يُخْرِجُوهُمْ مِنْهُ.<sup>۲۸</sup>

جزو پیشی گیرندگان در کارهای خیر باشید و برگ (گلی) باشید که خاری ندارد؛ پیشینیان این گونه بودند. می‌ترسم که شما خاری باشید که برگ ندارد. دعوت کنندگان به سوی پروردگار باشید و مردم را به اسلام وارد کنید و از آن خارج نسازید. آنان که پیش از شما بودند این چنین بودند که مردم را وارد اسلام می‌کردند، نه آنکه آنها را از اسلام خارج سازند.

### ۳. زید شَحَام گوید: امام صادق (ع) به من فرمود:

سلام مرا به پیروان من برسان و به ایشان بگو که من همه شما را توصیه می‌کنم به: تقوا و پرهیز از نافرمانی پروردگار متعال؛ پارسایی در دینداری خویش، تلاش و کوشش در راه جلب رضایت پروردگار متعال؛ راستگویی؛ پرداخت امانت؛ نیکو همسایه‌داری؛ زیرا حضرت رسول اکرم (ص) این دستورات پر ارج را از سوی خدای متعال آورده است [تا با این روش آدمیان را از گرداد جهل و گمراهی بیرون کشیده و به درجات عالی علم و معرفت برساند. سپس فرمود:] امانت را به کسی که شما را می‌شنید پردازید، چه نیکوکار باشد یا بدکردار؛ زیرا

پیامبر اکرم(ص) را شیوه چنین بود که می فرمود: نخ و سوزن را هم به صاحبین برگردانید؛ با خویشان خود صلة رحم کنید، در تشییع جنازه مخالفان خود حاضر شوید، به عیادت بیماران آنان بروید و حقوق آنها را بپردازید. زیرا اگر هر یک از شما در زندگی روزمره خود، پارسا و راستگو، امانتدار و خوشرفخار باشید مردم می گویند: این مرد جعفری مذهب است و نیز می گویند: این صفات پسندیده اش ثمرة تعلیم و تربیت جعفر بن محمد(ع) است؛ از این رو، من شاد و مسرور می گردم و اگر چنانچه یکی از شما برخلاف دستوراتم عمل کند و کارهای زشت از او سرزند می گویند: این روش ناپسند از جعفر بن محمد(ع) است. از این رو، رشتی و ننگ اعمال او بر من وارد می شود.<sup>۲۹</sup>

#### ۴. امام صادق(ع) خطاب به مفضل فرمود:

ای مفضل! به شیعیان ما بگو که با اجتناب از محارم الهی، پرهیز از گناهان، پیروی از رضایت خداوند به سوی ما فراخوانید که اگر چنین باشند، مردم با سرعت به سوی مارو می آورند.<sup>۳۰</sup>

#### ۵. همان حضرت می فرماید:

با مردم، طبق اخلاق خود آنها رفتار کنید، در مساجد آنان نماز بخوانید، بیمارانشان را عیادت کنید، در تشییع جنازه های آنان شرکت کنید و اگر می توانید عهده دار امامت و اذان گویی شوید که اگر چنین عمل کنید، خواهند گفت: اینها پیروان جعفرند. خداوند جعفر را رحمت کند، چه قدر بارانش رانیکو ادب آموخته است!<sup>۳۱</sup>

۶. گروهی از شیعیان امام صادق(ع) از کوفه برای فراگیری علم نزد ایشان آمدند و تا آن جا که امکان داشت، در مدینه ماندند و پیوسته نزد او آمد و شد داشتند و از او حدیث و دانش فرامی گرفتند. هنگام بازگشت و خدا حافظی آنها با امام فرارسید، یکی از آنان گفت: ای پسر رسول خدا! مارا نصیحت کن.

امام فرمود: به شما سفارش می کنم به تقوای الهی، عمل به طاعت او، ترک گناهان، ادای امانت به آن که شما را امین دانسته، مصاحب نیکو با آن که با او همنشین اید و این که با خاموشی (مردم را) به سوی ما دعوت کنید.

گفتند: ای فرزند رسول خدا! چگونه [مردم را] در حالی که خاموشیم، به سوی شما فراخوابیم؟<sup>۳۲</sup>  
حضرت فرمود: همان گونه که به عمل به طاعت خداوند فرمانتان دادیم، عمل کنید، از انجام دادن

حرامهای خداوند نهیتان کردیم، از آن اجتناب کنید، با مردم با راستی و عدالت رفتار نمایید و امانت را بپردازید، امر به معروف و نهی از منکر کنید و مردم جز به خوبی شما آگاهی نداشته باشند که اگر شما را بر این حال ببینند، خواهند گفت: «اینها پیرو فلانی هستند. خداوند، فلانی را رحمت کند که چقدر خوب یارانش را تأذیب کرده است» و [در این صورت است که] ارزش آنچه را که نزد ماست می‌شناسند و به سوی ما شتاب خواهند کرد.

من شهادت می‌دهم که از پدرم امام باقر(ع) شنیدم که می‌فرمود: دوستان و شیعیان ما در گذشته، بهترین مردم دوران خود بودند. اگر در قبیله‌ای امام جماعتی بود، از ایشان بود، اگر مؤذنی بود از میان آنان بود، اگر نگهدارنده امانت یا سپرده [مردم] بود، از آنان بود و اگر عالمی در میان مردم وجود داشت که برای دین و مصلحت کارشان به دنبال او بودند، از ایشان بود. شمانیز چنین باشید. ما را در نظر مردم محبوب کنید و در نظرشان مبعوض نسازید.<sup>۳۲</sup> درباره تأثیرگذاری تبلیغ عملی و دعوت مردم به دین و ارزش‌های دینی در روایات و سیره معصومین(ع) شواهد و داستانهای فراوانی وجود دارد که به جهت اختصار از آنها صرف نظر می‌کنیم.<sup>۳۳</sup>

براساس این گونه روایات مبلغان دینی باید سهیل تقوا، زهد و ساده زیستی، عمل به طاعت خدا، ترک گناه، صداقت و راستی و امانتداری باشند. مردم باید دیانت را در اعمال و رفتارشان مشاهده کنند. صداقت و راستی را در تمام حرکات و سکنات آنان ببینند، نه تنها زبانشان دروغ نگوید، بلکه در عمل نیز کارهایشان گفتارشان را تأیید کند. ببینند خدا بر زندگی آنها حاکم است «عَظِيمُ الْحَالُ فِي اَنْفُسِهِمْ...»، برای خدا کار می‌کنند. برای خدا تبلیغ می‌کنند، تنها در پی جلب رضایت او هستند. آنها باید استوانه‌هایی باشند که مردم به آنان احتجاج کنند، به اعمال و رفتارشان و اخلاقشان استناد نمایند. از آنها غرور و تکبر نبینند. احساس نکنند که رفتارشان تصنیعی و ساختگی است. با مردم بجوشند، در محافل و مجالس آنها حضور یابند. بیمارانشان را عیادت کنند. در تشییع جنازه‌شان حاضر شوند. با روی گشاده با آنان برخورد نمایند. خلاصه تمام حرکات و سکناتشان تجسم اسلام باشد. در چنین صورتی است که مردم در مقام عمل، دیانت را می‌آموزند. جاذبه‌های دین را در سرزمین وجود خود، محیط خانواده، محیط کاری و اجتماعی خود تجسم خواهند بخشید و عطر دل انگیز معنویت، صفا و صمیمیت اسلامی را خواهند پراکنند.

## امام خمینی قدس سرہ درباره تأثیر تبلیغ عملی می فرماید:

در بعضی از شهرستانهایی که تابستانهای به آنجا می رفتم، می دیدم اهالی آن بسیار مؤدب به آداب شرع بودند. نکته اش این بود که عالم صالح و پرهیزکاری داشتند. اگر عالم باور و درستکاری در یک جامعه یا شهر و استانی زندگی کند، همان وجود او باعث تهذیب و هدایت مردم آن سامان می گردد، اگرچه لفظاً تبلیغ و ارشاد نکند.<sup>۳۴</sup>

## ۲. روش اخلاقی

این شیوه تبلیغی در جذب قلوب مردم بسیار اثر گذار است و موجبات رشد و تعالی آنان را فراهم می سازد. قرآن مجید رمز پیروزی پیغمبر اکرم (ص) را در به کارگیری چنین روشی ستوده، می فرماید:

**فِيَّا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِئِنْتُمْ وَلَوْ كُنْتُ فَظًا غَلِظًا الْقُلُوبُ لَا تَنْصُوا مِنْ حَوْلِكُمْ ... (آل عمران: ۱۵۹)**  
(ای پیامبر) به سبب رحمت خداست که نسبت به آنها نرم خوی شدی و اگر تند خوی و سخت دل می بودی از اطراف تو پراکنده می گشتند.

در اینجا به پاره ای از مصاديق روش اخلاق معصومین (ع) می پردازیم.

### ۲/۱. محبت

پیامهای الهی علاوه بر نفوذ در خرد ها، در دل های مردم نیز باید نفوذ کند و در اعماق روح آنان وارد شود، تا بتواند متحول شان سازد و در راه رسیدن به مقصد اعلای انسانیت و جامعه ایده آل توحیدی به حرکت در آورد. مهمترین روش برای نفوذ دادن پیامهای الهی در عمق جان مردم، به کارگیری «محبت» است.

از محبت تلخها شیرین شود	از محبت مس ها زرین شود
وز محبت دردها شافی شود	از محبت دُردها صافی شود
وز محبت سرکه ها مُل می شود	از محبت خارها گل می شود
وز محبت بار بختی می شود	از محبت دار تختی می شود
بی محبت روشه گلخن می شود	از محبت سجن گلشن می شود
وز محبت دیو حوری می شود	از محبت نار نوری می شود
بی محبت موم آهن می شود	از محبت سنگ روغن می شود

وز محبت غول هادی می شود	از محبت حزن شادی می شود
وز محبت شیر موشی می شود	از محبت نیش نوشی می شود
وز محبت قهر رحمت می شود	از محبت سقم صحّت می شود
وز محبت شاه بنده می شود <sup>۳۵</sup>	از محبت مردہ زنده می شود

به کارگیری محبت در تبلیغ زمینه پذیرش پیامها را در مخاطبان فراهم می سازد، دلها را نرم و انسان را براساس آموزه های دینی تربیت می کند.

امام خمینی قدس سرّه به داعیه داران صلاح و اصلاح توصیه می کند که از آیات قرآن و شیوه پیامبران درس آموزند و برنامه های خود را با رأفت و عطوفت در هم آمیزند؛

... با قلب پر از محبت و دل با عاطفه با بندگان خداوند ملاقات کن و خیر آنها را از صمیم قلب

طالب شو و چون قلب خود را رحمانی و رحیمی یافته به امر و نهی و ارشاد قیام کن تا دلهای سخت را برق عاطفه نرم کند و آهن قلوب به موقعت آمیخته، با آتش محبت لین گردد.<sup>۳۶</sup>  
رسول خدا(ص) بر محور محبت تربیت شده است. امام صادق(ع) می فرماید: «إِنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ أَدَبُ نَبِيَّهُ عَلَى حَمْكَيْهِ». <sup>۳۷</sup> خداوند بزرگ پیامبر شاگردی کرده است. علی(ع) در مکتب پیامبر شاگردی کرده است. امام حسن و حسین(ع) و دیگر امامان معصوم(ع) نیز از همین مشرب سیراب شده اند؛ از این رو، هم در ارتباط با خدای سبحان و هم در ارتباط با خلق، بر مدار محبت حرکت کرده اند.

## ۲/۲. تکریم شخصیت

هر کسی بر پیغمبر اکرم(ص) وارد می شد مورد احترام قرار می گرفت. گاهی عبای خود را به جای فرش زیر پای او می گسترانید و بالشی که تکیه گاه خودش بود به او می داد.<sup>۳۸</sup> آن حضرت برای رعایت احترام اصحاب و یارانش در مجالس عمومی نگاههای مؤبدت آمیز خود را به طور مساوی متوجه حاضران می کرد.<sup>۳۹</sup>

امام علی(ع) در زمان حکومتش در خارج شهر کوفه با غیر مسلمانی همسفر شد. آن مرد که حضرت را نمی شناخت، پرسید: قصد کجا داری؟ فرمود: کوفه. سر دو راهی رسیدند. مرد غیر مسلمان از امام جدا شد و به راه خود رفت. چند قدمی نرفته بود که برخلاف انتظار مشاهده کرد مسافر کوفه راه خود را ترک کرده و به راه او می آید.

پرسید: مگر قصد کوفه نداری؟ فرمود: چرا. گفت: راه کوفه آن طرف است. فرمود: می‌دانم. سؤال کرد. پس چرا از راه خود منحرف شده‌ای؟ حضرت فرمود: برای اینکه مصاحب و رفاقت به خوبی پایان پذیرد، لازم است آدمی در موقع جدا شدن از رفیق راه خود، چند قدم او را بدرقه نماید. این دستوری است که پیغمبر گرامی مابه ما آموخته است. مرد غیر مسلمان که تحت تأثیر این تکریم و احترام صادقانه و غیرمنتظره قرار گرفته بود، با تعجب پرسید: پیغمبر شما به شما چنین دستوری داده است؟

فرمود: بلی.

مرد گفت: آنان که به پیروی پیامبر اسلام قیام کردند و قدم به جای قدم او نهادند مجذوب همین تعالیم اخلاقی و افعال کریمانه او شدند. سپس از راهی که می‌خواست برود منصرف شد و با حضرت علی(ع) راه کوفه را در پیش گرفت و درباره اسلام با آن حضرت گفت و گو کرد سرانجام مسلمان شد.<sup>۴۰</sup>

## ۲/۳ رعایت آداب

معصومین(ع) در سیره تبلیغی خود به آداب ویژه‌ای متادب بودند و پیامهای الهی را با ظرافت و دقّت مخصوصی به گوش جانهای مردم می‌رساندند.

برخی از این آداب تبلیغی عبارتند از: آغازگری با «بسم اللہ الرَّحْمٰن الرَّحِیْم»، حمد خدا گفتن و درود فرستادن بر رسول خدالا(ص)، شیوا و رسا و آشکار سخن گفتن، درستی در گفتار، مستدل و منطقی سخن گفتن، قول لین و نرمش در گفتار، مراعات توان مخاطب، مراعات شادابی و مقتضای حال، رعایت اختصار.

## ۲/۴ شرح صدر و حلم

دریا دلی، خویشن داری و تحمل نیشهای جاهلان، عفو و گذشت و برخورد کریمانه از ضروریات اخلاقی یک مبلغ دینی است. معصومین(ع) در سیره تبلیغی خود از این قبیل اوصاف به نحو اتم برخوردار بودند. در سیره آنان بارها اتفاق افتاده که کسی با پرخاش و خشونت برخورد می‌کرد، ولی آنان نه تنها عکس العمل خشن نشان نمی‌دادند، بلکه اصحاب خود رانیز که قصد مقابله به مثل داشتند از گفتار تند باز می‌داشتند.

آنها در اصول و مبانی دین سازش ناپذیر بودند، ولی در مسائل شخصی از حق خویش می‌گذشتند.

در تاریخ می خوانیم که علی(ع) در زمان خلافتش مکرر می فرمود: «سَلُوْنِيْ قَبْلَ أَنْ تَقْدِيْرِي» تا من زندهام، هر سؤالی دارید از من بپرسید.

نوشته اند: مردی از پای منبر بلند شد و با بیانی جسارت آمیز گفت: «أَيُّهَا الْمُذَعِّنُ مَا لَا يَعْلَمُ وَ الْمُقْدَدُ مَا لَا يَقْهَمُ أَنَا أَسْأَلُكُ فَأَجِيبُ»؛ ای مدعی - العیاذ بالله - جاهم! او ای کسی که نفهمیده حرف می زنی! من سوال می کنم، تو جواب بد.

وقتی به قیافه اش نگاه کردند، دیدند مردی لا غر اندام با موی مجعد و درازی است. کتابی هم به گردنش آویخته است، گویا از یهودیان عرب بود. تا این گونه جسارت کرد. اصحاب امیر مؤمنان(ع) با ناراحتی به پا خاستند؛ اما حضرت فرمود: بشینید «إِنَّ الظَّيْشَ لَا يَقُولُ بِهِ حُجَّةُ اللَّهِ وَلَا تَظْهَرُ بِهِ بَرَاهِينُ اللَّهِ»؛ (این شخص سوال دارد، از من جواب می خواهد، شما خشم گرفتید، می خواهید خشونت به خرج دهید، غصب کردید عصباتیت به خرج می دهید) با عصباتیت نمی شود دین خدا را فائتم و راست کرد، با عصباتیت برهان خدا ظاهر نمی شود، سرجایتان بشینید.

بعد رو کرد به آن مرد و فرمود: «إِشَّأْلُ بِكُلِّ إِسْلَامِكَ وَ مَا فِي جَوَاحِدِكَ»؛ با تمام زبانت بپرس؛ یعنی هر چه می خواهد دل تنگت بگو. همین یک جمله کافی بود که این آدم را از ابتدان نرم کند. شروع به پرسش کرد. چندین مسئله پرسید و حضرت به همه آنها پاسخ داد. سرانجام آن شخص تسلیم شد و گفت: «أَشَهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ»<sup>۲۱</sup> و مسلمان شد. داستان دیگر درباره بردبازی امام صادق(ع) در بحث و مناظره با افراد است؛ روزی یکی از پرورش یافتگان محضر آن حضرت به نام مفضل بن عمر وارد مسجد پیغمبر اکرم(ص) شد، دید مردی به نام ابن ابی العوجا که از دانشمندان مادی آن زمان بود در مسجد نشسته است و جمعی اطراف او را گرفته اند و برای آنان سخن می گوید او نیز در میان ایشان نشست و به سخنان او گوش فراداد. ابن ابی العوجا منکر خدا بود و حاصل گفتار او انکار صانع حکیم و خالق توانا و رسالت پیغمبر اکرم(ص) بود.

مفضل می گوید: من از شدت غصب و خشم نتوانستم خود را مهار کنم. گفتم: ای دشمن خدا! تو با این کلمات، کافر گشتی و پروردگاری را انکار کردی که تو را به بهترین شکل آفریده و مرا حل گوناگونی را برای تو سپری نموده است تا به این سنین از عمر رسیده ای

اگر دربارہ خلقت خویش اندیشه نمایی و عقل خود را به داوری فراخوانی، نشانه‌های خالق دانا و توانا و آثار حکمت او را در آفرینشی خود مشاهده می‌کنی.

ابن ابی العرجا به من گفت:

تو اگر اهل منطق و استدلال هستی با تو سخن می‌گوییم و اگر توانستی مدعای خود را به اثبات برسانی از تو پیروی می‌کنم و اگر اهل دلیل و برهان نیستی با تو حرفی ندارم سپس افزود:

اگر تو از یاران جعفر بن محمد هستی او این گونه با ما برخوردنمی‌کند و به مانند برهان تو باما جدل و بحث نمی‌کند. او بیشتر از آنچه که تو اکنون شنیدی از ما شنیده، ولی هیچ‌گاه به ما ناسزا نگفته و در جواب دادن به ما زیاده روی نکرده است. همانا او شخصیتی بردبار، متین، اندیشمند و ثابت قدم است از او هیچ خشونت و عجله و سبکسری سر نمی‌زند. او ابتدا سخنان ما را کاملاً گوش می‌دهد و بخوبی در صدد شناخت استدلال و دلیل ما بر می‌آید تا ما هرچه در نظر داریم می‌گوییم و آنچنان به گفتار ما گوش فرا می‌دهد که گمان می‌کنیم سخن ما برای او، اثبات و قطعی شده است. سپس با کلامی ساده و کوتاه بطوری حجت را بر ماتمام می‌کند و بهانه را از دست مامی گیرد که قادر به جواب وی نیستیم. اگر تو از اصحاب او هستی مانند او با ماسخن بگو.<sup>۴۲</sup>

از این قبیل موارد در زندگانی معصومین(ع) فراوان به چشم می‌خورد و می‌توان گفت که یکی از مؤثرترین عوامل پیشرفت اسلام در آن عصر و جذب دلهای افراد خشن به سوی آیین مقدس اسلام و مکتب عالی اهل بیت(ع) همین روش برخوردهای صحیح اخلاقی، حلم و خویشتن داری، شرح صدر و عفو و گذشت و مانند آن است.

## ۲۱۵. مدارا و آسان گیری

معصومین(ع) در تبلیغات خود، دین اسلام را که همان شریعت سمحه و سهله است. آسان می‌گرفتند؛ به گونه‌ای دین را معرفی نمی‌کردند که مردم احساس کنند دینداری و مسلمانی کاری دشوار است. با گذشت بودن و آسان بودن از امتیازهای جاذبه‌های اسلام است.

شاید بتوان گفت که یکی از عوامل جذب سریع مردم به اسلام نیز همین سمحه و سهله بودن و شیوه مدارا و آسان گیری پیغمبر اکرم(ص) و امامان معصوم(ع) است. رسول خدا(ص) می‌فرماید:

## أَمْرُتْ بِمَذَارِ النَّاسِ كَمَا أَمْرُتْ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ<sup>٤٣</sup>

همان‌گونه که به تبلیغ رسالت مأموریت یافته‌ام، به مدارا با مردم نیز مأمور.  
آن حضرت به مبلغان دینی نیز همین شیوه را توصیه می‌کرد که مباداً بی‌مورد بر مردم سخت بگیرند و آنها را از اسلام فراری دهند.

صحیح مسلم از ابو بردہ به نقل از پدرش می‌گوید:

رسول خدا من و معاذ رابه طرف یمن فرستاد و فرمود: «مردم را دعوت کنید و بشارت دهید و در آنها نفرت ایجاد نکنید، و آسان بگیرید و سختگیری نکنید». <sup>٤٤</sup>

رسول خدا(ص) - در سفارش خود به عمر و بن مُرَّة، آن هنگام که او را به سوی قومش گشیل داشت - فرمود:

بر تو باد به مدارا کردن و سخن استوار گفتن؛ و در شتحو، خشن، مستکبر و حسود نباش. <sup>٤٥</sup>  
آن حضرت وقتی متوجه شد که عثمان بن مظعون دین را بد فهمیده و زندگی را بر خود و خانواده‌اش سخت گرفته و دست از دنیا شسته و رهبانیت گزیده است، او را احضار کرد و فرمود:

ای عثمان! خداوند مرا با رهبانیت نفرستاده، بلکه مرا با شریعت و دین حنیف و آسان و با گذشت مبعوث کرده است. <sup>٤٦</sup>

امامان معصوم(ع) نیز اهل مدارا با مردم بودند و به پیروان خویش سفارش به آسان‌گیری و مدارا می‌کردند. امام صادق(ع) خطاب به عمر بن حنظله می‌فرماید:  
ای عمر! بار [سنگین] بر دوش شیعیان ما مگذارید و با آنان مدارا کنید که مردم، آنچه را بر دوش آنها می‌گذارید، به دوش نمی‌گیرند. <sup>٤٧</sup>

همان حضرت در تفسیر آیه «وَقُلُوا لِلنَّاسِ حُشْنًا» می‌فرماید: یعنی با همه مردم به نیکی سخن بگویید؛ چه با مؤمنان و چه با منافقان؛ با مؤمنان، با چهره‌گشاده و شاد رو به رو و شوید و با مخالفان، برای جذب شان به ایمان، با مدارا سخن بگویید. <sup>٤٨</sup>

### ٣. تبلیغ چهره به چهره

شیوه تبلیغات دینی اولیای گرامی اسلام به خطابه و منبر اختصاص نداشت. این‌گونه نبود که برای رساندن مطلبی به مردم حتماً بر فراز منبر قرار گرفته، سخنرانی کنند. بلکه بسیاری اوقات

از شیوه تبلیغ چهره به چهره استفاده می کردند. از این رو، هرگاه افرادی مستعد را می دیدند به قدر ظرفیت وجودی آنان از زلال معارف الهی به آنها می چشاندند و اشرابشان می کردند. در سیره ائمه (ع) مشاهده می شود که گاهی دست کسی را گرفته، از هیاهوی اجتماع و مردم بیرون می کشاندند و معارف و حقایقی را با آنان در میان می گذاشتند. مانند جریان کمیل که علی (ع) دستش را گرفته، از کوفه به سمت صحرای بیرون برد. آنگاه آهی پردرد کشید و پس از سخنانی چند به سینه مبارکش اشاره کرده، فرمود:

هَا إِنْ هُنَّا لَعِلَّمَا جَاءَ (وَ أَشَارَ يَيْدِهِ إِلَى صَدْرِهِ) لَوْ أَصَبَّتْ لَهُ حَمَّةً...<sup>۲۹</sup>

بدان که در اینجا (= سینه‌ام) دانش فراوانی انباسته است. ای کاش کسانی را می یافتم که می توانستند آن را بیاموزند!

این شیوه تبلیغی بسیار تأثیرگذار است و می تواند به خوبی افراد را با حقایق دینی و معارف اسلامی آگاه کرده و شیفتنه اسلام گرددند. ثمرة این روش کادرسازی و تربیت شاگردان و یاران و یاورانی است که در سخت ترین شرایط توانستند پیام دین را به گوش دیگران برسانند و از حقانیت اسلام و تشیع دفاع کنند و حماسه‌ها بیافرینند و چون خورشیدی بر تارک تاریخ اسلام بدرخشند.

اولیای گرامی اسلام براساس این روش تبلیغی مطالب و معارفی از دین را که در خور درک و فهم عامه مردم بود در خطابه‌های عمومی و محافل جمعی مطرح می کردند. ولی معارف و حقایقی که از سطح درک مردم بالاتر بود در تبلیغ رو در رو با افرادی که ظرفیت آنها را داشتند در میان می گذاشتند. به پیروانشان نیز همین روش را توصیه کرده‌اند.

امام علی (ع) می فرماید:

باعموم مردم در نعمت علم که به تواریخی شده، بسان خواص آنان برخوردنکن و بدان که خداوند

بندهگانی دارد که رازهای نهانی را به آنان واگذاشته و آنان را از انتشارش بازداشته است.<sup>۵۰</sup>

امام زین العابدین (ع) می فرماید:

اما حق آن که پند می گیرد آن است که... با او به اندازه عقلش سخن بگویی؛ زیرا هر خردی

تاب درک و فهم و پذیرش سخنی دارد.<sup>۵۱</sup>

بر همین اساس ذکر و تبیین بسیاری از مباحث دقیق اسلامی برای توده مردم که فراتر از عقل و درکشان است ضایع کردن حکمت شمرده می شود. برای آنها باید از موعظه حسنی

استفاده کرد و برای آنان که مستعد هستند و از ظرفیت بهتر و بالاتری برخوردارند معارف دینی را در تبلیغ رو در رو به فراخور استعداد و ظرفیتشان در میان گذاشت و آنها را تربیت کرد. البته کاربرد روش تبلیغ چهره به چهره منحصر به مورد یاد شده نیست، بلکه بسیاری از افراد که به دلایلی نمی‌توانند در مجالس سخنرانی و پای منبرها حضور یابند و یا منبر، سخنرانی و کلاس درس در جذب آنها کارایی چندانی ندارد، با تبلیغ چهره به چهره مجازوب شده و تحولی اساسی در عقاید، اخلاق و اعمالشان رخ می‌دهد. از این رو، مبلغان دینی همچون طبیبانی سیار، خود باید سراغ این قبیل افراد بروند و با گشاده‌رویی، نرم‌خویی، آنس و الفت، رفق و مدارا، زیرکی و هوشیاری و منطقی استوار کبوتر دل آنان را صید و با معارف دینی آشنا کنند.

#### ۴. روش پرسش و پاسخ

معصومین(ع) در سیره تبلیغی و آموزشی خود، دیگران را به طرح سؤال تشویق می‌کردن و همچنین سؤالات خوب را مورد تحسین و تشویق قرار می‌دادند. محمد بن مسلم گوید: از امام باقر(ع) درباره کندی حرکت خورشید در ظهر پرسیدم، فرمود: محمد! چقدر جثه‌ات کوچک است و سؤالت بزرگ! تو اهلیت و لیاقت داشتن پاسخ این پرسش را داری.<sup>۵۲</sup>

داود رقی گوید:

نzd امام صادق(ع) بودم که «حبابة والبیه» - که زنی نیکوکار بود وارد شد و مطالبی درباره حلالها و حرامها پرسید. ما از پرسش‌های او تعجب کردیم. امام(ع) به ما فرمود: آیا سؤالی بهتر از سؤالهای «حبابة والبیه» می‌شناسید؟<sup>۵۳</sup>

گاهی برای اینکه مطلبی را به دیگری بگویند از او می‌پرسیدند: آیا فلاں مطلب را به تو بگویم؟ پس از اینکه توجه مخاطب را به خود جلب می‌کردد و یا نیاز او را به دیگری بر می‌انگیختند مطلب را برایش بیان می‌نمودند. به عنوان مثال؛ پیامبر اکرم(ص) روزی به اصحاب فرمود:

آیا شما را به سلاحی راهنمایی کنم که شما را از دشمنانتان نجات دهد و روزی شما فراوان شود؟ گفتند: آری، فرمود: شب و روز خدا را بخوانید که سلاح مؤمن دعاست.<sup>۵۴</sup>

امام باقر(ع) به کسانی که در محضرش بودند، فرمود:

آیا شمارابه کاری آگاه سازم که هرگاه انجام دهید شر شیطان و سلطان را از خود دور سازید؟  
ابو حمزه گفت: بفرمایید. حضرت فرمود: بر شما باد به صدقه دادن، روز خود را با صدقه  
آغاز کنید که صدقه روی شیطان راسیاه می‌کند و شر سلطان ظالم را در آن روز از شما  
دور می‌سازد.<sup>۵۵</sup>

فضیل بن عیاض گوید: امام صادق(ع) از من پرسید: آیا می‌دانی صحیح چه کسی است؟  
گفتم: همان بخیل است، امام فرمود: شخ از بخل شدیدتر است. بخیل به آنچه در دست  
اوست بخل می‌ورزد، ولی صحیح به آنچه در دست خود و دیگران است بخل می‌ورزد، تا  
آن حد که چیزی در دست دیگران نمی‌بیند جز اینکه آرزو می‌کند از راه حلال یا حرام آن را  
به دست آورد؛ نه از آنچه خدا به او داده سیر می‌شود و نه از آن سود می‌برد.<sup>۵۶</sup>

## ۵. دیگر روشها

گذشته از شیوه‌های یاد شده موارد دیگری نیز در سیره معصومین(ع) مشاهده می‌شود که به  
جهت اختصار تنها به ذکر نام و عنوان برخی از آنها بسنده می‌کنیم:  
انذار و تبییر، تحریک عواطف، یادآوری نعمتهای الهی، تلقین کردن، تشبیه و تمثیل،  
استفاده از هنر، برهان و جدل و مناظره، استفاده از قصه و داستان، معزّفی الگوهای خوب و  
بد، تداوم و تکرار، دعوت به مشترکات، بیان تاریخ گذشتگان، پدید آوردن حوزه علمی و  
پرورش دانش پژوهان روش‌بین، اعزام نماینده و مبلغ دینی، برپایی مجالس سوگواری و  
عزاداری، رفتن سر مزار شهداء به ویژه قبر مطهر امام حسین(ع) و مانند آن.

## نتیجه گیری

مبلغ باید برای رساندن پیام خداوند به مخاطبان، بهترین و مؤثرترین راهها را برگزیند. ابتدا  
شیوه‌های تبلیغی پیامبران الهی و دیگر معصومین علیهم السلام را بشناسد، آنگاه در تقویت  
ایمان خود به پیامهای الهی بکوشد و بدانها عمل کند که «صدقه چون نیم کردار نیست!»  
همچنین از روش‌های جدید بیشترین توشه را برگیرد و با توکل به خدا و اعتماد به نفس به  
پیش رود تارسالت پیامبرانه خود را به بهترین نحویه انجام رساند.

### پی نوشتها:

۱. ر.ک. سیری در سیره نبی، شهید مطهری، ص ۳۷-۵۸.
۲. ر.ک. تبلیغ و مبلغ در آثار شهید مطهری، عبد الرحیم موگبی، ص ۲۱-۲۴.
۳. ر.ک. به سوره های اعراف (۷)، آیات ۵۹-۶۱، ۶۵-۶۸ و ۷۳-۷۹، پس (۳۶)، آیات ۱۳-۲۷، غافر (۴۰)، آیات ۲۸-۳۴ و ... .
۴. گلشن راز، شیخ محمود شبستری.
۵. صحیفه نور، ج ۷، ص ۱۸۲.
۶. همان، ص ۱۸۶.
۷. نهج البلاغه، خطبه ۱۴۶.
۸. همان، خطبه ۲۳۱.
۹. بحار الانوار، ج ۲۵، ص ۱۶۵.
۱۰. عيون اخبار الرضا(ع)، شیخ صدوق، ج ۱، ص ۲۲۱، مؤسسه اعلمی.
۱۱. ر.ک. تبلیغ در قرآن و حدیث، ص ۱۷۵-۱۸۹.
۱۲. ر.ک. سوره های نوبه (۹)، آیه ۱۲۸؛ کهف (۱۸)، آیه ۶، و شعر (۲۶)، آیه ۳.
۱۳. منظور از «تکلف» قول به غیر علم و تظاهر به دانستن همه چیز است و اینکه قرآن از زبان پیغمبران می فرماید: «... وَ مَا أَتَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ» (ص: ۶۸)، یعنی چیزی را که نمی داشتم نمی گویم. آنچه را که می داشم به مردم ابلاغ می کنم.
۱۴. ر.ک. ده گفتار، شهید مطهری، ص ۱۹۶-۱۹۸.
۱۵. شرح غرر الحكم، ج ۴، ص ۶۹.
۱۶. نهج البلاغه، خطبه ۱۸۶.
۱۷. بحار الانوار، ج ۶، ص ۷۳.
۱۸. ر.ک. ده گفتار، شهید مطهری، ص ۲۶۰-۲۶۱.
۱۹. ر.ک. تبلیغ و مبلغ در آثار شهید مطهری، ص ۱۱۶-۱۱۷.
۲۰. الغدیر، ج ۲، ص ۳۴.
۲۱. ر.ک. تبلیغ و مبلغ در آثار شهید مطهری، ص ۱۱۸-۱۱۹.
۲۲. تبلیغ در قرآن و حدیث، ص ۱۹۱-۱۹۳.
۲۳. کافی، ج ۱، ص ۲۷.
۲۴. نهج البلاغه، خطبه ۱۷۵.
۲۵. کافی، ج ۸، ص ۱۶۵.
۲۶. بحار الانوار، ج ۱۰۴، ص ۱۳۲.
۲۷. تبلیغ در قرآن و حدیث، ص ۲۵۰، به نقل از کافی، ج ۲، ص ۱۰۵.
۲۸. همان، ص ۲۵۲، به نقل از اصول ستة عشر، ص ۶۹.
۲۹. کافی، ج ۲، ص ۴۶۴.
۳۰. تبلیغ در قرآن و حدیث، ص ۲۵۵.
۳۱. همان.
۳۲. تبلیغ در قرآن و حدیث، ص ۲۵۵-۲۵۹.
۳۳. ر.ک. به همان، ص ۳۸۶-۴۱۹.

پیام جامع علوم انسانی  
رشد کاوی علم انسان و مطالعات فرهنگی

۳۴. ولایت فقیه (به خصیمه جهاد اکبر)، امام خمینی؛ ص ۲۱۰.
۳۵. مولوی.
۳۶. آداب الصلوٰة، ص ۲۲۹، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، چاپ اول، ۱۳۷۰.
۳۷. بخار الانوار، ج ۱۷، ص ۲.
۳۸. همان، ج ۶، ص ۱۵۱.
۳۹. سشن النبی، علامه طباطبائی، ص ۴۷.
۴۰. کافی، ج ۳، ص ۶۷۰.
۴۱. ر.ل. تبلیغ و مبلغ در آثار شهید مطهری، ص ۲۷۴ - ۲۷۶؛ بخار الانوار، ج ۵۷، ص ۲۳۱.
۴۲. ر.ل. خورشید اسلام چگونه درخشید؟، محمد باقر علم الهدی، ج ۲، ص ۱۲۸ - ۱۲۹.
۴۳. بخار الانوار، ج ۷۷، ص ۱۵۱.
۴۴. صحیح مسلم، تحقیق محمد فؤاد عبدالباقي، ج ۳، ص ۱۵۸۷، دارالحدیث، القاهره، چاپ اول ۱۴۱۲ھ.ق.
۴۵. بخار الانوار، ج ۱۸، ص ۱۰۴.
۴۶. کافی، ج ۵، ص ۴۹۴.
۴۷. همان، ج ۸، ص ۲۲۴.
۴۸. بخار الانوار، ج ۷۵، ص ۴۰۱.
۴۹. نهج البلاغه، حکمت ۱۳۹.
۵۰. شرح نهج البلاغه، ابن ابی الحدید، ج ۲۰، ص ۳۴۵.
۵۱. بخار الانوار، ج ۷۴، ص ۱۹.
۵۲. مستدرک الوسائل، ج ۳، ص ۱۲۶.
۵۳. بخار الانوار، ج ۷۴، ص ۱۲۱.
۵۴. کافی، ج ۲، ص ۴۶۸.
۵۵. تحف العقول، ترجمه محمد باقر کمره‌ای، ص ۳۰۸.
۵۶. همان، ص ۳۹۱.

## پوشش کاو علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

## پortal جامع علوم انسانی