

نابرابری واقعی در دسترسی و استفاده از اطلاعات و فناوریهای ارتباطی بین کشورها (شکاف جهانی دیجیتالی) و بین گروههای داخل کشورها (شکاف داخلی دیجیتالی) حقیقتی است که آمار و اطلاعات فراوانی در تأیید آن موجود است. این نابرابری که خود را به صورت شکاف دیجیتالی نشان می‌دهد در کشورهای کمتر توسعه یافته عمیق‌تر است، برای مثال، در سراسر قاره آفریقا، تنها ۱۴ میلیون خط تلفن وجود دارد که خیلی کمتر از تعداد خطوط مانهایان یا توکیوست. از هر دو نفر آمریکایی یک نفر به شبکه اینترنت متصل است حال آنکه از هر ۲۵۰ نفر آفریقایی تنها یک نفر به شبکه متصل می‌باشد. در بنگلادش برای داشتن یک رایانه هزینه‌ای برابر با میانگین ۸ سال حقوق یک فرد لازم است. با وجود این تمام کشورها، حتی فقیرترین آنها در صدد افزایش دسترسی به فناوریهای ارتباطات و اطلاعات (ICT) واستفاده از آن هستند. با این حال کشورهای «دولانه اطلاعات» دسترسی خود را به این فناوریها به اندازه‌ای توسعه داده‌اند که افزایش شکاف بین کشورها را به همراه داشته است. روند نابرابری در تمام سطوح استفاده از ICT، در دسترس بودن آن، در آموزش، در محتوای مرتبط، در همکاری و رشدبخش ICT کاملاً نمایان است.

به نظر می‌رسد، پیش از اینکه شکاف دیجیتالی بین کشورهای غنی و فقیر در استفاده از اطلاعات و فناوریهای ارتباطات مطرح باشد در بیشتر موارد شکاف در بلورهای، عقاید، فرهنگ، سواد، آموزش، درآمد سرانه و نداشتن حداقل امکانات زیربنایی در بین کشورها بویژه کشورهای در حال توسعه و کمتر توسعه یافته نمود پیدامی کند.

شکاف دیجیتالی؛ چالشی در برای کشورهای در حال توسعه

مقدمه

به طور کلی امروزه کارکرد مؤثر سیستم اقتصادی و سیاسی بین المللی به گسترش سریع روش‌های تازه‌پردازش اطلاعات و ارتباطات در آن سوی مرزها، بهویژه به کمک فناوریهای جدیدی مانند اینترنت بستگی دارد. ارزش تجارت الکترونیک در جهان و کمک‌های اضطراری در آفریقا گرفته تا عملکرد خارق العاده «اقتصاد نو» آمریکا، فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات (ICTs) جدیدی در حال گسترش است. همین خصوصیات است که ملت‌ها و جوامع را به یکدیگر نزدیک می‌سازد. بعضی روندها از «مرگ فاصله» خبر می‌دهد اما بعضی‌ها «شکاف دیجیتالی» را یک تهدید قلمداد می‌کنند. حال این تفکر وجود دارد که کدامیک از روندها ادامه خواهد داشت: رشد ارتباطات و گسترش آن میان فرهنگ‌های جوامع بشری، مبادله تجاری، گفتگوهای سیاسی یا بیشتر شدن موافقین فقیر و غنی یا مرزهای الکترونیکی جدید یا «کمریند اطلاعات»؟ برای نمونه، آفریقا شتابان در حال گسترش صفحات وب خود است و این صفحات مورد استفاده روزافزون روزنامه‌ها، تحریک به کشتار دست‌جمعی مورد استفاده قرار

تمهیل و تنظیم: مرتضی رسول رویسی

هدف از این مقاله بررسی کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه در مقایسه با کشورهای توسعه‌یافته از نظر آمار و اطلاعات داده شده در زمینه استفاده مؤثر از فناوریهای اطلاعات و ارتباطات (ICTs) با توجه به همگرایی یا واگرایی بین کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته و بین

قرار می‌گیرد.

بخش پنجم نیز مشکلات، تیجه‌گیری و پیشنهادهای تحقیق حاضر را تشکیل می‌دهد.

تعریف شکاف دیجیتالی

پنج حالت وجود دارد که ابعاد وجودی شکاف دیجیتالی را نشان می‌دهد:

۱- شکاف دیجیتالی عبارت است از نبود ارتباط فیزیکی و دسترسی به شبکه و سخت‌افزار کامپیوترو آموزش که در صورت تأمین آنها این شکاف میان دولت و سازمان‌های غیردولتی برداشته خواهد شد.

۲- شکاف دیجیتالی عبارت است از نبود کامپیوترو دسترسی به کامپیوترو آموزش‌های لازم که به خاطر سیاست‌های ناکارای دولت تشدید می‌گردد و همین باعث به تأخیر افتادن توسعه و استفاده از کامپیوترو می‌شود. مادامی که این سیاستها تغییر نیابد مشکل شکاف دیجیتالی همچنان باقی خواهد ماند.

۳- شکاف دیجیتالی به معنای فرصت از دست رفته برای گروههای محرومی است که توانایی استفاده مؤثر از فناوری ارتباطات و اطلاعات برای بهتر شدن زندگی‌شان را ندارند. مهم این است که این فن آوری با اظرفیت باور نکردنی که برای بهبود کیفیت زندگی گروههای محروم دارد چگونه به کار برده شود. استفاده مؤثر و مطلوب مستلزم داشتن کامپیوترو و اتصال آن به شبکه، آموزش به زبان محلی و کاربردهای واقعی فن آوری مذکور در جهت رفع نیازهای فوری است.

۴- شکاف دیجیتالی یعنی نبود کامپیوترو، آموزش و دسترسی. اما این مشکل با تجهیز سخت‌افزار کامپیوترو و دسترسی به شبکه حل شدنی است. بازار و پروردهای توسعه‌ای منتخب این مشکل را به روش خود و از طریق کاهش ترجیحی قیمت‌ها، تسریع در بخش آموزش تکنولوژی اطلاعات و گسترش زیربنای مناطق دورافتاده بر طرف خواهد ساخت.

۵- شکاف دیجیتالی بازتاب فقر و کمبود سواد کافی، و نبود بهداشت و سایر ضروریات اجتماعی است. کامپیوترو لازم است اما توجه چیز نمی‌تواند جامعه‌ای را قادر به پر کردن شکاف دیجیتالی نماید

بخش اول، به تعریف شکاف دیجیتالی و علل وجود این شکاف بین کشورهای در حال توسعه، بویژه کشورهای کمتر توسعه‌یافته و کشورهای پیشرفت‌های اختصاص دارد. بخش دوم، اجزای تشکیل دهنده شکاف دیجیتالی را مورد بررسی قرار می‌دهد. بخش سوم، راهکارهای عملی برای کاهش شکاف بین کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته را نماید.

در بخش چهارم، متغیرهای ورودی و خروجی مؤثر در استفاده از ICT و تحلیل آنها به کمک پیاقته‌های پروفسور روذریگزرویلسون با توجه به شاخص پیشرفت فن آوری^۱ (ITP) مورد بررسی

○ شکاف دیجیتالی در

کشورهای کمتر توسعه‌یافته عمیق‌تر است. در سراسر قاره آفریقا تنها ۱۴ میلیون خط تلفن وجود دارد که خیلی کمتر از تعداد خطوط مانهاتان یا توکیو است. از هر دونفر آمریکایی یکی به شبکه اینترنت متصل است حال آنکه از هر ۲۵۰ نفر آفریقایی تنها یک نفر به شبکه متصل است. هنوز نیمی از مردم جهان صدای زنگ تلفن را نشنیده‌اند.

مگر اینکه سواد کافی، فقر و مراقبت‌های بهداشتی مورد توجه قرار گیرد.

نظر به اهمیت موضوع فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات (ICTs) لازم است که در ابتدای امر این فناوری تعریف شود. طبق تعریف ICTs مجموعه فعالیت‌هایی است که از طریق ابزار الکترونیکی، پردازش، انتقال و عرضه اطلاعات راسانده می‌سازد.^۲

بود. کشورهایی که غرق در بدھی هستند مسلماً نمی‌توانند سرمایه‌گذاری‌های لازم برای ایجاد فن آوری را تأمین نمایند. کشورهایی که پیش شرط لازم برای استفاده از فن آوری اطلاعات را نداشته باشند، با مشکل رو به رو خواهند بود مانند کشورهای آفریقایی که از شبکه‌های سوئیچینگ الکترونیکی استفاده نمی‌کنند.

۴. شکاف دیجیتالی ناشی از مشکلات واقعی در انتقال فن آوری به سراسر جهان است. شکاف بین شهر و روستا که در سراسر دنیا وجود دارد تا حدودی به خاطر مشکل ایجاد دسترسی به شبکه و تاندازه‌ای هم به خاطر دشواری تأمین برق در مناطق روستایی است.

۵. سیاست‌های دولت نه تنها از رشد و توسعه فن آوری حمایت نکرده بلکه با یه تأخیر انداختن رشد فن آوری اطلاعات به شکاف دیجیتالی دامن زده است.

۶. شکاف دیجیتالی به انتخاب شخصی هم باز می‌گردد. بعضی افراد اصلًا تمایلی به استفاده از فن آوری اطلاعات ندارند. در تیجه «شکاف دیجیتالی» تا حدی ایهام آمیز باقی می‌ماند. در این خصوص، رابت کراندل یکی از مسئولین مطالعات اقتصادی بروکینگ در آمریکا می‌گوید: «تا وقتی سطوح درآمد اعمال عمده در ایجاد شکاف باشد، دیگر جایی برای این مباحث وجود ندارد چون بازار پیوسته در حال کاهش دادن قیمت‌های دسترسی و نیزهای کامپیوتراست. با وجود این ممکن است شکاف به خاطر انتخاب‌های خانواده همچنان باقی بماند.»

برای دانستن تأثیرهای موجود در استفاده از فن آوری‌های اطلاعات و ارتباطات (ICTs) در اختیار داشتن چند شاخص اساسی برای ورود به بحث ضروری است، این شاخص‌های عبارتند از:

- ۱- تعداد کاربران یا تعداد پارانها: چه تعداد از افراد در کشورهای مختلف از این فن آوری استفاده می‌کنند؟

- ۲- زیربنای دسترسی: چه تعداد شبکه‌های مخابراتی وجود دارد و چه تعدادی از افراد رایانه‌های شخصی دارند و معمولاً این رایانه‌ها مرکجا (منزل، محل کار، مرکز شهری) مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

چرا شکاف دیجیتالی وجود دارد؟

دلایل وجود شکاف دیجیتالی به شرح زیر است.

۱. شکاف دیجیتالی از اشاعه و گسترش تدریجی فن آوری‌های نوشت آغاز می‌گیرد. شکاف دیجیتالی، اجتناب‌ناپذیر است چون کشورهای ثروتمند تجربه کافی و درآمد اضافی برای استفاده از فن آوری‌های دارند. این شکاف معمولاً با فن آوری‌هایی مانند ماشین، رادیو، تلویزیون و تلفن، همراه بوده است. به مرور زمان، هر اندازه فن آوری ارزان تر شود و پیشتر مورد آزمایش قرار گیرد، این شکاف بسته خواهد شد. شورای اینترنت ایالات متحده آمریکا در مورد «وضعیت اینترنت ۲۰۰۰» چنین می‌گوید:

و «اماً مثل هر فن آوری دیگر، انتشار شتابان در سطح جهانی یکسان نبوده است. حجم کاربران اینترنت، میزان شکاف دیجیتالی شمال-جنوب را نشان می‌دهد. هر جا که اینترنت حضور داشته است آن مناطق جزو ثروتمندترین مناطق دنیا، به حساب آمدند.»

۲. شکاف دیجیتالی به این دلیل وجود دارد که مردم نمی‌دانند چگونه از این فناوری استفاده کنند یا این که فناوری متناسب با زندگی آهان فراهم نشده است. حتی موقعی که افراد به فناوری‌های اطلاعات مانند اینترنت روی می‌آورند، اغلب آموزش کافی و لازم را برای بد کار گیری آن ندارند یا به خاطر موانع آداب و رسوم سیاسی و فرهنگی قادر به استفاده از این فن آوری نیستند.

۳. شکاف دیجیتالی بازتابی از چشم انداز زیربنای فن آوری موجود و توزیع ثروت است. در کشورهایی که فاقد سواد و برق هستند قطعاً مردم قادر به استفاده مؤثر از فن آوری اطلاعات نخواهند

○ امروزه کار کرد مؤثر

سیستم اقتصادی و سیاسی بین المللی به گسترش سریع روشهای تازه پردازش اطلاعات و ارتباطات در آن سوی مرازه‌های بولیزه به کمک فن آوری‌های جدیدی چون اینترنت بستگی دارد.

○ شکاف دیجیتالی

بازتاب فقر و کمبود سواد کافی، و نبود بهداشت و سایر ضروریات اجتماعی است. کامپیوتر لازم است اما هیچ چیز نمی‌تواند جامعه‌ای را قادر به پُر کردن شکاف دیجیتالی نماید مگر اینکه سواد کافی، فقر و مراقبت‌های بهداشتی مورد توجه قرار گیرد.

موشکافانه در می‌باشند افراد پیش از اینکه توانایی یا علاقه‌خود را به استفاده از رایانه نشان دهند در وله اول می‌باشد نیازهای اساسی خود را تأمین کرده باشند. این موضوع با نظریه «سلسله مرتب آبراهام مازلو» منافقانی ندارد. بیل گیتس می‌گوید: «آیا مردم به معنا و مفهوم زندگی کردن با کمتر از یک دلار در روز بی بردند؟ جایی که برق وجود ندارد مردم فقط می‌خواهند زندگی بمانند. پس نیازی به رایانه شخصی وجود ندارد» (برنات).

از همین فناوری می‌توان برای غلبه بر تمام این مشکلات استفاده کرد. با ترکیب و تلفیق ICT مناسب به عنوان بخشی از حل مسئله، می‌توان راه حل‌های مؤثرتری را برای ارائه خدمات اساسی شناسایی نمود و از شکاف بیشتر بین اطلاعات «دارها» و اطلاعات «ندارها» جلوگیری نمود. اطلاعات موجود نشان می‌دهد که ۶۶ درصد جمعیت زیمبابوه به آب آشامیدنی بهداشتی دسترسی ندارند. تقریباً نصف جمعیت عمیلارادی کره زمین با کمتر از ۲ دلار در روز زندگی خود را می‌گذرانند و پیش از یک میلیارد نفر با کمتر از یک دلار در روز گذران می‌کنند. در کشور نیجریه، ۷۲٪ درصد جمعیت با کمتر از یک دلار در روز زندگی می‌کنند. حدود ۸۰٪ درصد جمعیت جهان هر گز مکالمه تلفنی نداشته‌اند.^۱

تقریباً ۲۵ درصد جوانان جهان بسواد هستند (۱۸ درصد مردان جوان و ۳۲ درصد زنان جوان). در آسیای شمالی ۳۵ درصد مردان و ۵۹ درصد زنان بسوادند. طبق تحقیقات به عمل آمده از سوی کگان، در کشورهای آفریقایی جنوب منطقه صحرایی از نیمی از بیمه‌های در سینین اولیه فقط تحصیلات مقدماتی دارند و کمتر از یک سوم آنها موفق به ورود به مدارس عالی می‌شوند.

اشتغال در کشورهای مانند ارمنستان به میزان ۲۰ درصد و در زیمبابوه به میزان ۵۰ درصد تخمین زده می‌شود.^۲

استفاده اساسی از ICT

نابرابری در سایر فن آوریها نیز مشهود است. سایر فناوریها عبارتند از:

۱. استفاده از اینترنت تعداد کل کاربران اینترنت، شاخص خوبی برای نشان دادن دورنمای به درون زندگی مردم را دهد. با یک بررسی

۳. استطاعت برخورداری: آیا استطاعت برخورداری از فن آوری وجود دارد اگر بلی برای چه کسی؟

۴- آموزش: آیا افراد طرز استفاده از فن آوری را می‌دانند؟ آیا این فن آوری در مدارس یا در برنامه‌های فنی آموزش داده می‌شود؟ آیا می‌توان به این بر نامه‌ها دست یافت؟

۵. محتوای متنی رایج: آیا محتوای متنی به زبانهای محلی، نیازهای فوری به طور اعم و منافع جامعه را به طور اخض برآورده می‌سازد؟

۶. بخش فن آوری اطلاعات (IT): بخش فناوری ارتباطات و اطلاعات محلی چه اندازه با صنایع موجود به شکل شغل، GDP و تجارت ترکیب شده است؟

۷. حمله جغرافیایی، تزاد، سن، مذهب، جنسیت و از کارافتادگی: دسترسی و استفاده از فن آوری چگونه بین مرزهای جمعیت‌شناسی توزیع می‌گردد؟

متأسفانه اندازه گیری توزیع تکنولوژی ارتباطات و اطلاعات در سراسر جهان کار بسیار دشواری است. آگاهی از اینکه چه تعداد رایانه وجود دارد کار نسبتاً ساده و راحتی است اما تعمیم دادن آن به تمام کشورهای جهان و طبقه‌بندی اطلاعات بر حسب تقسیمات فرهنگی- اجتماعی (تزاد، درآمد، مذهب و غیره) کار بسیار مشکلی است. صرفنظر از دسترسی فیزیکی به فناوری، تعریف «استفاده مؤثر» و حتی اندازه گیری آن نیز دشوار است. شکاف‌های متعددی در فن آوری وجود دارد که می‌تواند به توبه خود بر معادله تأثیر بگذارد. از جمله این شکاف‌ها تعداد رایانه‌ها، سرعت دسترسی به اینترنت، قیمت گذاری، شمار رادیو و تلویزیون وغیره است.^۳

استفاده مؤثر از ICT به عنوان بخشی

از راه غلبه بر مشکلات

تجربه نشان می‌دهد که تعداد بی شماری از عوامل، استفاده از فناوری مورد بحث را در مقیاس وسیع با مشکل روپرتو می‌سازد. کشوری که برق ندارد و مردم آن نیز بی سوادند بیهوذه تلاش می‌کند تا فناوری ارتباطات و اطلاعات را در حد متعارف به درون زندگی مردم را دهد. با یک بررسی

داشته است. در صورتی که این رقم برای آسیای شمالی ۱۹ تلفن در هر ۱۰۰۰ نفر و تها ۳ تلفن در هر ۱۰۰۰ نفر در کشورهایی مانند اوگاندا بوده است.^۷

در زمینه تلفن همراه نیز نایر ابری مشابهی وجود دارد. برای مثال در سال ۱۹۹۸ برای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت جهان، تعداد ۵۵ خط تلفن همراه وجود داشته است ولی تها یک نفر از ۱۰۰۰ نفر در آسیای شمالی یا لوگاندا تلفن همراه داشته است.

۲. رایانه. معمولاً دسترسی اساسی به رایانه‌ها به وسیله تعداد رایانه‌های موجود در کشورهای پارالمونی سرانه آن اندازه گیری می‌شود. برای نمونه، طبق آمار سال ۱۹۹۸ بانک جهانی برای کل جهان تعداد ۷۰/۶ رایانه شخصی در هر ۱۰۰۰ نفر وجود داشته است. در صورتی که این تعداد برای کشورهای توسعه یافته ۳۱۱/۲ رایانه شخصی در هر ۱۰۰۰ نفر و در آفریقا جنوب منطقه صحراء ۷۵ رایانه شخصی در هر ۱۰۰۰ نفر و در آسیای شمالی ۲/۹ رایانه شخصی در هر ۱۰۰۰ نفر و ۰/۷ رایانه شخصی در ۱۰۰۰ نفر در کشورهایی مانند مالی بوده است.^۸

۴. پهنای باند و میزان سرعت. پهنای باند بین‌المللی شامل کابل‌های زیردریایی و سایر کابل‌های بین‌المللی و لینک‌های ماهواره‌ای است که در توصیف و تشریح شکاف دیجیتالی اهمیت دارد ولی در اکثر گزارش‌های مربوط به شکاف دیجیتالی نادیده گرفته شده است. میزان پهنای باندی که یک کشور در اختیار دارد به مامی گوید که حجم اطلاعات از آن کشور به کشور دیگر باجه سرعتی متنقل می‌گردد. پهنای باند بین‌الملل در سراسر جهان به طور یکسان توزیع نمی‌گردد. برای مثال، تا اخیر سال ۲۰۰۰، حجم اتصال به اینترنت آمریکا به اروپا با سرعت ۵۶ گیگابایت در ثانیه و آمریکا به آسیا و اقیانوسیه با سرعت ۱۸ گیگابایت در ثانیه انجام گرفته است. آفریقا با پهنای باند بسیار کم و با سرعت ۰/۲ گیگابایت در ثانیه به اروپا و آسیا پنهانی باندی با سرعت ۵/۰ گیگابایت در ثانیه به آمریکا متص禄 شده است.^۹ از لحاظ میزان دسترسی داخلی نیز اختلاف زیادی بین کشورها وجود دارد. برای نمونه، یک خط با سرعت ۲۵۶

شکاف دیجیتالی است. جدول ۱ استفاده از اینترنت و در تیجه تصویری از شکاف را به نمایش می‌گذارد.

جدول ۱: تعداد کاربران اینترنت

منطقه	تعداد کاربران (میلیون نفر)
آفریقا	۲/۱۱
آسیا و اقیانوسیه	۱۰۴/۸۸
اروپا	۱۱۳/۱۴
خاورمیانه	۲/۴۰
کانادا و ایالات متحده آمریکا	۱۶۷/۱۲
آمریکای لاتین	۱۶/۴۵
کل جهان	۴۰۷/۱۰

Source: www.howmany-online.com

شکاف بین کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته به مرور زمان گسترش یافته است. توزیع نایر ابر در کاربران اینترنت بین جمعیت جهان خیلی بیشتر از دیگر موارد استفاده از ICT مانند تلویزیون و تلفن است. نایر ابری در استفاده از اینترنت حتی بیشتر از توزیع تولید ناخالص داخلی (GDP) بین کشورهای فقیر و غنی است. این نایر ابری از نایر ابری در سایر فناوریها مانند تلویزیون نیز بیشتر است (نگاه کنید به نمودار ۲).

نگاه دسترسی به اینترنت به کمک تعداد رایانه‌های ثبت شده متصل به اینترنت با آدرس‌های IP معتبر اندازه گیری می‌شود. شکاف بین کشورها نیز در اینجا به خوبی نمایان است. تعداد رایانه‌های متصل به اینترنت در ایالات متحده آمریکا فراتر از سایر کشورهای توسعه یافته است. برای نمونه، تعداد رایانه‌های متصل به اینترنت در ایالات متحده آمریکا ۷۷/۲ میلیون دستگاه، در ژاپن ۵/۹ میلیون دستگاه، در کانادا ۵/۳ میلیون دستگاه، در انگلستان ۳/۹ میلیون دستگاه و در آلمان ۳/۷ میلیون دستگاه است. کشورهایی که کمتر از ۱۰ رایانه متصل به شبکه دارند شامل کشورهای بنگلادش، آنگولا، چاد و عراق و کشورهایی که هیچ رایانه متصل به شبکه ندارند کشورهای برونئی، بنین و سوریه هستند.^{۱۰}

۲- تلفن. از نظر دسترسی به تلفن نایر ابری وسیعی حاکم است. در سال ۱۹۹۸ تعداد ۱۴۶ تلفن برای هر ۱۰۰۰ نفر جمعیت در جهان وجود

○ شکاف دیجیتالی از اشاعه و گسترش تدریجی فن آوریهای نو نشأت می‌گیرد. این شکاف اجتناب ناپذیر نیست و به مرور زمان که فن آوریها ارزان‌تر شود این شکاف بسته خواهد شد.

○ سیاست‌های برخی
دولتهای تنها از رشد و
توسعه فن آوری حمایت
نکرده بلکه با به تأخیر
انداختن رشد فن آوری
اطلاعات به شکاف
دیجیتالی دامن زده است.

متّحده است.

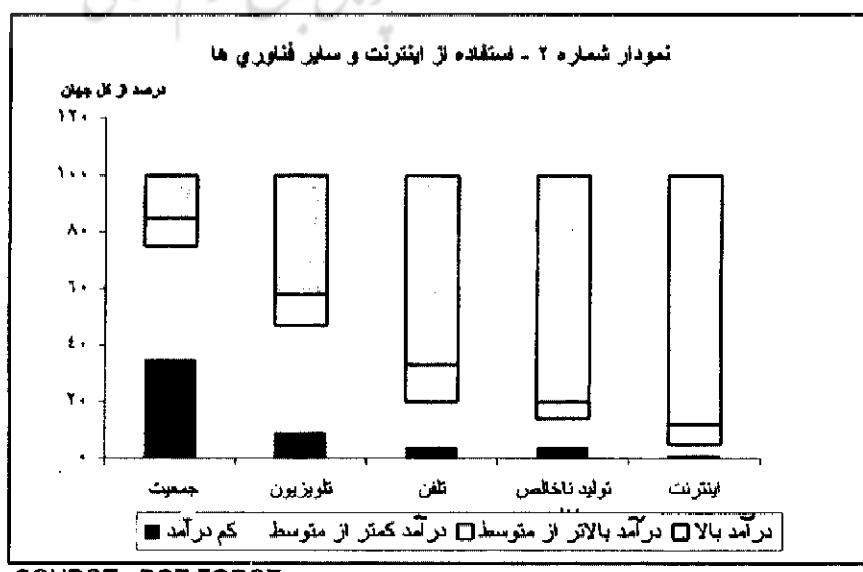
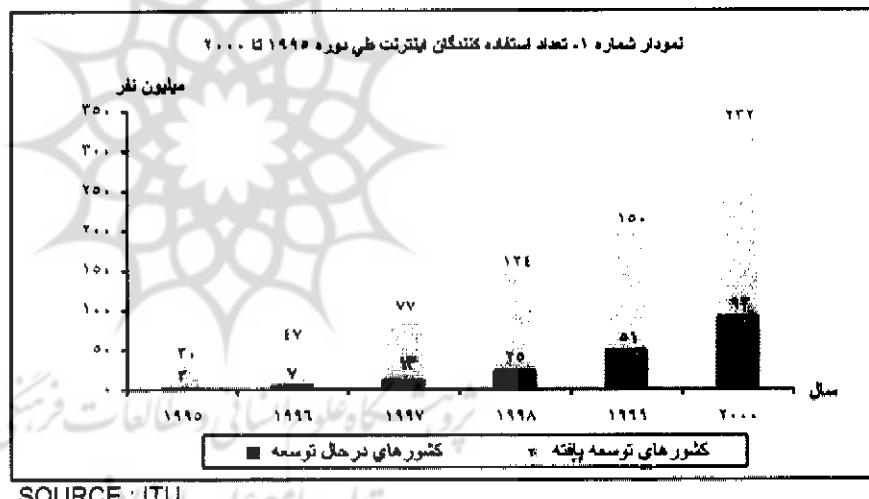
اکثر مردم کشورهای در حال توسعه حتی با وجود فناوری قادر به دسترسی به آن نیستند و از همین رو استفاده از فناوری در سطح بین‌باقی خواهد ماند. فقر در آفریقا علت عقب‌ماندگی رشد اینترنت است. هزینه اتصال ماهانه به اینترنت در آفریقا از درآمد جمعیت فزوی می‌باشد. هزینه‌های دسترسی به اینترنت در ایالات متّحدة آمریکا تها در حد متوسط در آمد ماهانه یک فرد است.

ثبت دامنه‌های خاص کشور پیشتر توسط انحصارات کنترل می‌شود و قیمت آن از یک کشور به کشور دیگر متفاوت است. برای نمونه، قیمت ثبت دامنه‌ها برای کشور لهستان ۲۲۰ دلار و برای کشور دانمارک ۱۱ دلار در سال است.

کیلو بایت در ثانیه در آفریقای جنوبی ارتباطی سریع به شبکه محسوب می‌شود. در صورتی که ارتباط DSL یا با سرعت ۱/۵ مگابایت در ثانیه حداقل ارتباط برای مشاغل تجاری کوچک در ایالات متّحدة آمریکاست. هر اندازه زمان به دست آوردن اطلاعات از طریق اینترنت طولانی تر باشد، منافع و اطلاعاتی که یک فرد می‌تواند از آنها به طور مؤثر استفاده کند، کمتر خواهد بود.

عوامل موثر بر استفاده از ICT

قیمت نابرابری به دو شکل در دسترسی به ICT ظهور می‌کند: یکی در هزینه‌های اصلی فناوری و دیگری در هزینه‌های فن آوری نسبت به درآمد سرانه، هزینه‌های دسترسی (ISP) و هزینه‌های مکالمات (تلفن) در جمهوری چک^۴ برابر ایالات



سرعت دسترسی، هزینه و جستجو کردن سایت‌های شبکه

تقریباً در تمام کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته، مکالمات تلفنی بر حسب دقیقه

محاسبه می‌شود و معمولاً خیلی هم گران است.

بنابراین، وقتی مردم از ارتباط تلفنی برای دسترسی به اینترنت استفاده می‌کنند می‌بایست هزینه‌های دسترسی و هزینه‌های مربوط به تلفن را پردازند.

بسیاری از تحلیل‌گران بر این باورند که اخذ هزینه تلفن بر حسب دقیقه به این معناست که مردم این قبیل کشورهای سایت‌های شبکه را جستجو نمی‌کنند. در نتیجه از یادگیری و استفاده کامل از اینترنت باز می‌مانند.

آموزش فنی و سرمایه انسانی

مک‌کونل سطوح کلی سرمایه انسانی را بر اساس تلفیقی از سیستم آموزش و پرورش با تأکید بر موضوعاتی مانند فرهنگ، خلاقیت محلی جامعه و مهارت‌ها و کارایی بیرونی کار رتبه‌بندی کرده است. حاصل این رتبه‌بندی این است که اروپا شامل اروپای شرقی، و آمریکای لاتین در این مقیاس، رتبهٔ خوبی را کسب نموده‌اند حال آنکه خاور میانه و آفریقا به طور قابل توجهی نیازمند توسعه‌اند. آسیا از این حیث رتبهٔ مختلطی کسب نمود و کشورهایی مانند کرهٔ جنوبی، تایوان، هندوستان و چین رتبهٔ توسعهٔ سرمایه انسانی شان در حد وسط بوده است.

تا برای بین‌المللی در آموزش فنی، سابقه‌ای طولانی دارد و به عدم سرمایه‌گذاری در تعلیم و تربیت باز می‌گردد که متأثر از عواملی چون نبود

○ بیل گیتس: آیا مردم

به معنا و مفهوم زندگی کردن با کمتر از یک دلار در روز بی بوده‌اند؟ جایی که برق وجود ندارد مردم فقط می‌خواهند زندگه بمسانند؛ پس نیازی به رایانه شخصی وجود ندارد.

تأثيرات ICT بر اقتصاد

فناوری ارتباطات و اطلاعات می‌تواند بهره‌وری صنایع موجود را افزایش دهد و اشتغال جدید در بخش ICT محلی به وجود آورد. برای نمونه، در نیمه دوم دهه ۱۹۹۰ استفاده از فناوری اطلاعات نزدیک به ۵۰ درصد کل شتاب در بهره‌وری ایالات متحده آمریکا را تشکیل می‌داد. گذشته از این، بخش ICT محلی می‌تواند فن آوری‌های نور ابه لامگان آورده‌اند فولکس رایانه‌ای در برزیل، در مقایسه با سایر شاخص‌ها، رشد بخش‌های ICT محلی در مقایسه با آمریکای شمالی، اروپا و آسیای شرقی بسیار ناجیز است.

جدول ۳-آموزش‌های فنی

عنوان	آفریقا	آسیای شرقی	آسیای اروپا	گروه ۷	آمریکای خاور میانه آفریقای جنوبی	لامین	شمالی در حال گذار	جنوبی	آسیای شمالی	آفریقای جنوبی
مخارج عمومی تعلیم و تربیت به صورت در صدی از GNP	۵/۰۱	۳/۵۱	۶/۷۷	۵/۲۷	۴/۲۲	۴/۶۲	۵/۹۳	۲/۹۴	۵/۲۵	۵/۰۴
ثبت‌نام در دوره‌های آموزش عالی به صورت در صدی از گروه سنی	۴/۶۴	۲۴/۵۰	۵۳/۱۴	۵۸/۷۱	۲۳/۰۰	۱۸/۸۰	۱۲/۶۷	۵/۴۰	۳۳/۹۲	۸۱/۱۰۰

○ تعداد رایانه‌های

متصل به اینترنت در ایالات متحده ۷۷/۲ میلیون دستگاه، در ژاپن ۵/۹ میلیون، در کانادا ۵/۳ میلیون، در انگلستان ۳/۹ میلیون و در آلمان ۳/۷ میلیون دستگاه است. این در حالی است که بنگلادش، آنگولا، چاد و عراق کمتر از ۱۰ رایانه متصل به شبکه دارند و در بروندي، بنين و سوريه هیچ رایانه‌ای متصل به شبکه نیست.

مطالعه پیش‌بینی می‌کند که مخارج جهانی در این زمینه ناسال ۲۰۰۳ از مرز ۳ تریلیون دلار فراتر خواهد رفت. فناوری بیش از ۵۰ درصد از کل هزینه تحقیق و توسعه (R&D) بخش تجاری خود را به فناوری‌های مورد بحث اختصاص داده است. حال آنکه کانادا ۴۴ درصد و مکزیک تنها ۲۰/۲ درصد مخارج را صرف فناوری ارتباطات و اطلاعات کرده است.

توسعه‌فن آوری

جز کشورهای نو صنعتی آسیای شرقی و هند، اکثر کشورها صرف نظر از (ایالات متحده آمریکا، ژاپن و اروپا)، سطوح قابل توجهی از فن آوری را تولید نمی‌کنند. کشورهای عضو سازمان همکاری اقتصادی و توسعه (OECD) ۸۰ درصد تولید جهانی فناوری ارتباطات و اطلاعات را به خود اختصاص می‌دهند. بخش خدمات کم مهارت در عرصه این فناوری‌ها بروزه بیش اطلاعات و تولید مرکز تلفنی به کشورهای رده دوم آسیایی مانند فیلیپین و اگذار شده است. گذشته از این، بعضاً گسترش تحقیق و توسعه در زمینه‌های فنی بروزه در صنعت پیوستکنولوژی و میکروالکترونیک در کشورهای صنعتی بسیار پیشرفت‌ه صورت گرفته است. نبود زیربنای کافی در سایر کشورها مانند آفریقا آنها را از بازار خدمات مبتنی بر تکنولوژی اطلاعات محروم ساخته

بانک جهانی در خصوص ارزیابی داشت، آماری در زمینه بخش‌های فنی و تحقیق و توسعه طبق جدول ۳ به موارد می‌دهد.

درآمد حاصل از بخش ICT

توزیع درآمد حاصل از بخش ICT در بین کشورهای عضو سازمان همکاری اقتصادی و توسعه (OECD) نسبتاً یکسان است. در سال ۱۹۹۹ درآمد مخابرات در ایالات متحده آمریکا ۱۱۰۰ دلار برای هر نفر بوده حال آنکه درآمد مخابرات در لهستان و مکزیک حدوداً ۱۰۰ دلار برای هر نفر بوده است.

اشغال در بخش ICT

همانطور که جدول ۳ نشان می‌دهد، بیشترین اشغال در بخش فناوری اطلاعات و ارتباطات در قاره اروپا به میزان ۲۹/۵۵ درصد و کمترین آن در آسیای شمالی به میزان ۱۰/۶ درصد است. این آمار نشان دهنده این است که اولاً بیشترین رشد ICT در قاره اروپارخ داده و ثانیاً این قاره بیشترین استفاده از ICT را برده است.

هزینه در بخش ICT

طبق مطالعه انجام شده از سوی سازمان آوری جهانی اطلاعات و گروههای خدمات متحدد (WITS) و IDC، در سال ۱۹۹۹ مخارج جهانی در زمینه فناوری ارتباطات و اطلاعات بیش از ۲/۱ تریلیون دلار برآورده شده است. این

جدول ۳- آمار بخش‌های فنی

کشورها بخش فنی	آفریقا	آسیای شرقی	آسیای	اروپا	گروه ۷	آمریکای لاتین	خاورمیانه	آفریقای جنوبی	آسیای شمالی	در حال گذار	ایلات متحده آمریکا
کارگران ماهر و فنی به صورت در صدی از نیروی کار	۶/۱۶۶	۱۴/۹۸	۲۹/۵۵	۲۴/۸۶	۱۱/۹۴	۱۲/۶۲	آمار	موجود	۶/۱۰	۲۲/۴۹	۲۸/۵۰
دانشمندان و مهندسین در R&D در میلیون نفر	۱۶۴	۶/۲۲	۷/۸۷	۷/۹۲	۵/۳۷	۴/۹۳	۴/۸۳	۷/۴۴	۴/۶۲	۸/۲۱	۲/۱۶۳
کل مخارج در R&D به صورت GNP در صدی از	۴/۴۰	۰/۱۷۵	۲/۱۰۹	۲/۲۷	۰/۴۹	۰/۲۸	۰/۳۰	۰/۷۲	۰/۱۵۶	۷/۱۶۳	۳۲/۱۰۰
محصولات با فن آوری بالا به صورت در صدی از صادرات	۲/۱۴۰	۲۲/۱۰	۲۲/۰۷	۲۱/۰۰	۷/۲۷	۰/۶۰	۱/۱۰۰	۶/۲۳	۱/۲۵	۹/۱۶۳	۱۸۱-۱۸۲/صفحة ۱۹۵

فیزیکی (ایسیم یا بی سیم) و به کاربردها و سایلی (مانند تلویزیون) اطلاق می‌گردد. برای نمونه، آیا یک روتاستاتیزدیک به خطوط تلفن است یا خیر؟ گاهی خود دسترسی فیزیکی به تنهایی، «دسترسی رسمی» را تشکیل می‌دهد.

دسترسی مالی (financial access): دسترسی مالی نشان‌دهنده‌این است که آیا استفاده کنندگان با وجود ساختارهای فیزیکی، ظرفیت لازم را برای پرداختن هزینه خدمات دارند یا خیر؟

دسترسی شناختی (cognitive access): این نوع دسترسی به استعداد و توانایی آموزشی کاربر برای دسترسی به اطلاعاتی که نیاز دارد، اطلاق می‌گردد. همچنین به توانایی فرد برای پردازش اطلاعات، ارزیابی و استفاده از آنها مربوط می‌گردد. وانگهی در یک محیط باپنهای باند مشخص، می‌باید کاربران این ظرفیت‌ها و قابلیت‌ها را داشته باشند تا بتوانند اطلاعات را رسال یا دریافت کنند.

تولید یا محتوای دسترسی (production or content access): وقتی کاربر هنگام دسترسی به اینترنت یا تلویزیون برنامه‌ای به زبان خود نیاید یا چیزی طبق نیازهای روزانه او موجود نباشد مسلماً دسترسی بی معنا خواهد بود. وانگهی کشورها و جوامع برای بدست آوردن محتوای مناسب نیاز به افراد مجرّب و کارآزموده دارند تا دستکم بتوانند تا حدودی محتوای محلی تولید نمایند. این موضوع بیوژه برای کشورهای در حال توسعه‌ای که مردم آن فقیر و کم سوادند و عمولاً به زبان محلی صحبت می‌کنند بسیار مهم است.

دسترسی سیاسی (political access): دسترسی سیاسی به معنای این است که کاربر به نهادهایی که در آنها قواعد بازی (game rules) تعیین می‌گردد، دسترسی داشته باشد. منظور از قواعد بازی، قواعدی است که بر تخصیص منابع فناوری اطلاعات و ارتباطات مانند ساختارهای کاربردها حاکم است. وقتی کاربران به نهادهای تنظیم کننده مقررات، مؤسسات مشاوره‌ای دولتی و سایر نهادهای دسترسی قانونی داشته باشند، عرضه کنندگان نسبت به نیازها و علاقت آنها بیشتر پاسخگو خواهند بود. دسترسی مؤثر به نهادها

است. این بیشتر به دلیل آن است که هزینه نصب و راه اندازی ماشین‌آلات و آموزش افراد برای رقابت در زمینه توسعهٔ فن آوری بالاست. این امر باعث می‌گردد که کشورهای در حال توسعه بوساطه استفادهٔ ناکاراً از فن آوریهایی که متناسب با شرایط و محیط آنها طراحی نشده است محکوم به فنا باشند.

اجزای تشکیل دهندهٔ شکاف دیجیتالی

پیش از ورود به بحث، لازم است تعریفی از شکاف جهانی دیجیتالی (Global Digital Divide) به دست دهیم.

«شکاف جهانی دیجیتالی» به عدم تقارن (واگرایی) دو یا چند جامعه از لحاظ توزیع و استفاده مؤثر از اطلاعات و منابع ارتباطی اطلاق می‌گردد. به طور خلاصه، به تفاوت دسترسی مؤثر به فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات (ICTs) شکاف جهانی دیجیتالی گفته می‌شود. مطابق این تعریف، به دسترسی نامتقارن جوامع مختلف داخل یک کشور (شکاف دیجیتالی درون کشوری) و به دسترسی نامتقارن دو یا چند کشور یا منطقه (شکاف دیجیتالی بین‌المللی) گفته می‌شود. ولی بطور کلی، شکاف جهانی دیجیتالی به تفاوت دسترسی مؤثر به فن آوریهای اطلاعات و ارتباطات استفاده شده از سوی کشورهای غنی تراز یک سو، و کشورهای توسعه‌یافته از سوی دیگر اطلاع می‌گردد.

جزئیات دسترسی به شکاف جهانی دیجیتالی

هر چند مأمور از شکاف دیجیتالی، تفاوت دسترسی مؤثر به فناوری‌های ارتباطات و اطلاعات است ولی باید معانی متفاوتی را که این واژه به خود می‌گیرد بدست داد. ابتدا باید بین دسترسی رسمی و دسترسی مؤثر تفاوت فائل شد. دسترسی مؤثر مستلزم آن است که اکثر اجزای ذیل وجود داشته باشد. به طور کلی، این تعاریف علمت عقب افتادگی کشورهای کمتر توسعه‌یافته از کشورهای توسعه‌یافته را توضیح می‌دهد.

دسترسی فیزیکی (physical access): عمولاً این نوع دسترسی به ناحیهٔ جغرافیایی، و موجود بودن ابزار دسترسی کاربر به ساختارهای

طبق آمار سال ۱۹۹۸

بانک جهانی، بطور متوسط در کل جهان برای هر ۷۰/۶ نفر تعداد
رایانه شخصی وجود داشته است در صورتی که این تعداد برای کشورهای توسعه‌یافته ۳۱۱/۲ رایانه شخصی، در آفریقای جنوب صحراء تعداد ۷/۵ رایانه، در آسیای شمالی ۲/۹ رایانه و ۷/۰ رایانه شخصی در هر ۱۰۰۰ نفر در کشورهای مانند مالی بوده است.

○ هر اندازه زمان به دست آوردن اطلاعات از طریق اینترنت طولانی تر باشد منافع و اطلاعاتی که یک فرد می‌تواند آنها به طور مؤثر استفاده کند کمتر خواهد بود.

بسیاری از خدمات دیگر مانند بهداشت بهموضوح دیده می‌شود. در صورتی که، برای ایالات متحده آمریکا حتی فاصله کمتر از ۲ به ۱ بین تراویدها یادو چشم ممکن است کمتر قابل قبول و حتی از نظر سیاسی از اهمیت بیشتری برخوردار باشد تا فاصله ۵ به ۱ در کشور دیگر.^{۱۲}

مشخصه دیگر برای تعریف شکاف دیجیتالی یا «فاصله دار او ندار» در بخش مخابرات از نظر تعیین شاخص برای «خدمات جهانی» و «دسترسی جهانی» است. چندین سال است که دولت‌ها، مؤسسه‌ات عام المنفعه‌ای مانند شرکت‌های برق و تلفن را ملزم نموده‌اند تا خدمات خود را حتی الامکان توسعه دهند. در اقتصادهای پیشرفته جهان این به معنای رسیدن به ضریب نفوذ تلفن برای هر خانوار است.^{۱۳} بر عکس در کشورهای فقیرتر چون قدرت خرید پایین مانع در راه عرضه خدمات جهانی به عنوان یک حق انتخاب واقعی برای مردم تلقی می‌گردد، از همین رو خدمات جهانی برای دربرگرفتن سایر سطوح عرضه ICT بوجود آمده است. وقتی می‌گوییم تلفن برای همه روزهای، یا نصب تلفن ظرف چند روز، این دو از نظر معنا با یکدیگر تفاوت دارند.

آخرًا تعریف واژه‌هایی مانند، فن آوریها، شرایط مادی و تغییر انتظارات جامعه دگرگون شده است. تعریف «اتصال» از طریق تلفن در سال ۱۹۷۰ با اتصال در سال ۲۰۰۰ کاملاً متفاوت است. این به دلیل آن است که قدرت خرید فقیران در سراسر جهان افزایش یافته است و ممکن است اکنون به خدمات پیشتری دسترسی داشته باشند. البته ناگفته نماند که نصی توان تغییرات فناوری را نادیده گرفت. بارواج تلفن‌های همراه، ساختار ماهواره‌ای، اینترنت وغیره، دیگر تعریف واژه‌هایی مانند «جهانی»، «خدمات» یا «دسترسی» از بنیاد تغییر کرده است. دلیل دیگر آن است که چون ارزش‌های اجتماعی تغییر یافته، توانایی برقراری ارتباط با کشورهای دور دست امروزه مانند آزادی بیان به عنوان حق بشر مورد پذیرش قرار گرفته است.^{۱۴}

اجزای جمعیتی شکاف جهانی دیجیتالی

هر چند شناخت انواع دسترسی برای ارائه

می‌تواند موضوعی کلیدی نیز به شمار رود و آن موقعی است که کشورهای در حال توسعه علاقه دسترسی خود را در محاذین میان‌المللی مثل WTO،^{۱۵} ICANN مطرح می‌نمایند.

چنانچه این پنج تعریف از دسترسی را به خاطر پسپاریم، می‌توانیم وجوه افتراق بین «دسترسی رسمی» و «دسترسی مؤثر» را مشخص کنیم. بردن رایانه به مدرسه یا کشیدن خط تلفن به یک روزتا «دسترسی رسمی» به حساب می‌آید. چنانچه با کشیدن خط تلفن این تضمین به وجود آید که مردم آن روزتاروی هم رفته واقعاً بتوانند هزینه خدمات را پردازند و محتواهای مناسب را بایاندو نحوه استفاده از فناوری‌ها برای رفع نیازهای انسان را بدانند و در فرایند سیاسی نیز مشارکت داشته باشند، به این نوع دسترسی «دسترسی مؤثر» می‌گویند.

در اینجا دو موضوع کلیدی و مهم وجود دارد که یکی وجه افتراق بین «شکاف» دیجیتالی و «تفاوت» دیجیتالی است. گاه اگر به جای واژه «تفاوت» بهره‌مندی از فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات از واژه «شکاف» استفاده شود از نظر معنی زیبینه نخواهد بود. اگر جمعیت یا منطقه‌ای ۹۵ درصد ضریب نفوذ یک فناوری (رادیو، تلفن، رادار) را بشود و دیگری تنها دارای ضریب ۹۲ درصدی باشد، بهتر است این حالت را «تفاوت» بنامیم و نه لزوماً یک «شکاف». در دنیای واقعی امروز که در آن منابع محدود است می‌باشد اولویت‌هایی برای بخش‌های ICT قائل شد. می‌باید روی شرایطی تمرکز نمود که در آن احتمال و خیم ترشدن وضعیت توسعه جامعه زیاد است. بنابراین، می‌باید روی کاهش جدی موانع ساختاری و نه صرفاً روی تفاوتهای مصرف تمرکز نمود. ترسیم خط تمايز بین «تفاوت» و «شکاف» بیشتر یک موضوع فلسفه سیاسی و فرهنگی است تا یک موضوع بامحتواهی سیاست فنی. تعریف همیشه به خاطر شرایط حاکم بر جامعه از دو منظر یعنی از نظر اندازه فاصله مطلق و دیگری از نظر اهمیتی که نیروهای سیاسی برای آن قائل هستند، مشخص می‌گردد. فاصله ۵ به ۱ بین دیجیتال دارها و دیجیتال ندارها برای کشور بسیار فقیری مانند هندستان ممکن است از نظر اهمیت سیاسی مهم نباشد چون این فاصله در

خود قرار دهد.

راهکارهای عملی کاوش شکاف بین کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته

در حال حاضر، اکثر کشورهای توسعه یافته به مخاطر داشتن مزیت‌های نسبی، سرمایه‌کافی، فن آوری‌های نو، منابع انسانی غنی و مدیریت پیشرفته، سهم قابل توجهی از بازار فناوری‌های ارتباطات و اطلاعات را به خود اختصاص داده‌اند. در مقابل، کشورهای در حال توسعه هنوز با مشکل ایجاد بانک اطلاعاتی مواجه هستند. هم‌اکنون شکاف بین کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه از لحاظ تعداد مشترکین اینترنت وسیعتر از شکاف در آمدهای ملی است.

طبق گزارش سازمان ملل، $\frac{1}{5}$ جمعیت کشورهای با درآمد بالا از ۸۶ درصد تولید ناخالص داخلی جهان برخوردارند. مشترکین اینترنت در این کشورها ۹۳ درصد کل جهان را تشکیل می‌دهند. این ارقام برای کشورهای با درآمد پایین بدتر تیپ ۱ درصد و ۲۰٪ درصد است. اطلاعات بدست آمده از یک مؤسسه اطلاع‌رسانی به نام جامعه‌جهانی اطلاعات کی نواحی‌کی از آن است که کشورهای توسعه یافته کار را براساس قاعده بازی دنبال می‌کنند با این هدف که جهان بویژه کشورهای در حال توسعه را در چارچوب مورد علاقه خودشان محصور سازند.

در اینجا چند پرسش مطرح می‌گردد؛ اولاً کشورهای در حال توسعه در گیر چه کاری هستند؟ ثالثاً نسخه غربی تجویز شده برای کشورهای در حال توسعه چقدر دوام دارد؟ ثالثاً این کشورها (کشورهای در حال توسعه) چه اقدامات مؤثری باید اتخاذ نمایند؟

تنها پاسخ به پرسشهای فوق، مشارکت قوی و تنگاتنگ کشورهای جنوب-جنوب و گسترش همکاری در سطوح بین‌المللی بالاراً موقفيت‌هاو دستاوردهاست.

شاید بعضی باتام TCDC آشنا باشند.^{۱۵} TCDC به معنای همکاری بین کشورهای در حال توسعه در زمینه‌های اقتصادی، فنی و فرهنگی است. اتحاد بین کشورهای در حال توسعه و حمایت از یکدیگر در تشکیل نظام نوین اقتصاد

پیشنهادها، برنامه‌ها و سیاست‌ها جهت کاهش شکاف جهانی دیجیتالی لازم است ولی برای فهم و درک کامل ابعاد شکاف جهانی دیجیتالی کافی به ظرف نمی‌رسد. عناصر جمعیتی از جهت دانستن فاصله‌های اطلاعاتی و شکاف دیجیتالی بسیار مهم هستند. تعریف شکاف جهانی دیجیتالی باید بتواند میزان استفاده و دسترسی مؤثر، همچنین عدم دسترسی فرد به ICT را نشان دهد. بنابراین، شناسایی تأثیرات احتمالی ICT روی گروههای مختلف جمعیتی لازم است.

در عین حال نمی‌توان این واقعیت را انکار کرد که تمام گروههای اجتماعی به یک اندازه از دسترسی بهره‌مند نیستند. مهمترین تفاوت‌ها در شکاف دیجیتالی، بویژه در کشورهای کمتر توسعه یافته، به تفاوت‌های اجتماعی، جنسیت، حدود جغرافیایی (شهری- روستایی)، درآمد، سواد، سن، شغل و حتی تفاوت‌های قومی و نژادی بازی می‌گردد. آمار بدست آمده از سراسر دنیا، گرایش یکسانی را نشان می‌دهد. گروههایی که بیشترین دسترسی را به فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات دارند تحصیل کرده‌ها، افراد با درآمد بالا، معمولاً شهرنشین و مرد هستند. فقر او زنان بیسواند در مناطق روستایی احتمالاً کمترین دسترسی را به این فناوری‌ها دارند. وقتی از ولاده «شکاف دیجیتالی» بطور عام استفاده می‌کنیم در واقع بین گروههای مختلف اجتماعی تفاوت قائل شده‌ایم. بیانی اجتماعی که دسترسی متفاوتی را ایجاد می‌کند، ممکن است برای همه گروههای به یک اندازه نباشد. برای نمونه، اگر در استفاده از ICT فاصله‌هایی وجود داشته باشد، چگونه این فاصله‌ها می‌تواند روی فاصله موجود بین شهر و روستا، فاصله توزیع درآمد و سرانجام روی فاصله ساختارهای شغلی کشورهای در حال توسعه تأثیر بگذارد؟ البته نباید این موضوع غافل بود که بهره‌مند نمودن تمام اقسام جامعه با توجه به تمايزات تحصیلی، علمی و تمکن افراد، کار ساده‌ای نیست. وظیفه دولت ایجاد راه برای کلیه اقسام جامعه است. به همین دلیل هر کشور در حال توسعه‌ای که می‌خواهد سیاست توسعه و گسترش فناوری‌های جدید ارتباطی را دنبال کند، می‌باید ضرورت عوامل جمعیتی فوق را در دستور کار

○ فقر در آفریقا علت

عقب ماندگی رشد اینترنت است. هزینه اتصال ماهانه به اینترنت در آفریقا از درآمد متوسط ماهانه یک فرد فزونی می‌باشد. این در حالی است که هزینه‌های دسترسی به اینترنت در ایالات متحده تنها ۱ درصد متوسط درآمد ماهانه فرد است.

شده‌ایم. بیانی اجتماعی که دسترسی متفاوتی را ایجاد می‌کند، ممکن است برای همه گروههای به یک اندازه نباشد. برای نمونه، اگر در استفاده از ICT فاصله‌هایی وجود داشته باشد، چگونه این فاصله‌ها می‌توانند روی فاصله موجود بین شهر و روستا، فاصله توزیع درآمد و سرانجام روی فاصله ساختارهای شغلی کشورهای در حال توسعه تأثیر بگذارد؟ البته نباید این موضوع غافل بود که بهره‌مند نمودن تمام اقسام جامعه با توجه به تمايزات تحصیلی، علمی و تمکن افراد، کار ساده‌ای نیست. وظیفه دولت ایجاد راه برای کلیه اقسام جامعه است. به همین دلیل هر کشور در حال توسعه‌ای که می‌خواهد سیاست توسعه و گسترش فناوری‌های جدید ارتباطی را دنبال کند، می‌باید ضرورت عوامل جمعیتی فوق را در دستور کار

بـسـیـارـی از

تحلیل گران بر این باورند که
اخذ هزینه تلفن بر حسب
دقیقه به این معناست که
مردم سایت‌های شبکه را
جستجو نمی‌کنند و در
نتیجه از یادگیری و استفاده
کامل از اینترنت
بازمی مانند.

با ظهور فناوری‌های جدید ارتباطی در اواسط و اوخر دهه ۱۹۹۰ TCDC با جالش تازه‌ای روپرورد شد. جالش آن بود که تهداد یادشده‌می‌باید این فناوری را در جهت افزایش کارایی و اثربخشی سیستم INRES به کار می‌گرفت.

ایجاد شبکه اطلاعات برای توسعه (WIDE) پاسخی از سوی TCDC به آن جالش است. WIDE شامل دو بخش است: یکی شبکه اطلاعات برای اتصال به شبکه (Wide on Line) و دیگری استراتژی ارتباط داخلی. با نک اطلاعاتی متصل به شبکه، انتقال INRES به خدمات اینترنت را نشان می‌دهد. این با نک اطلاعاتی با همکاری وزارت علوم و فناوری و شورای علمی و توسعه فناوری بزرگ ایجاد شده است.

بخش استراتژی ارتباط داخلی خدمات فعلی TCDC عبارت از مشارکت و همکاری برای استفاده از ابزار الکترونیک مانند اینترنت در جهت تقویت ظرفیت سهامداران است.

هدف اصلی از این ابتکار عمل، یافتن راه حلی برای استفاده از ابزار الکترونیکی و به منظور توسعه و گسترش توانایی سهامداران کشورهای در حال توسعه در زمینه اجرای همکاری‌های فنی و یادگیری استفاده از ابزار الکترونیکی در فرایند کار است.

این ابتکار عمل دو هدف ویژه را دنبال می‌کند: ۱- فرآگیر نمودن با نک اطلاعات متصل به شبکه با اطلاعات موردنیاز و ارتقاء استفاده از تخصص و جنبه‌های عملی مناسب برای همکاری پیشتر

جنوب-جنوب:

۲- دخالت دادن استراتژی در شبکه اطلاعاتی متصل به شبکه برای ظرفیت‌سازی همکاری‌های فنی بین کشورها و سازمانها در جنوب. هر چند استراتژی ارتباط داخلی با هر دو موضوع سروکار دارد، اما بیشتر توجه آن بر ظرفیت‌سازی توزیع مرکز است. استراتژی ارتباط داخلی در چارچوب همکاری با کشورها، سازمانها و برنامه‌ها در جنوب فعالیت دارد.^{۱۶}

بررسی متغیرهای ورودی و خروجی مؤثر در استفاده از ICT و تعیین شاخص پیشرفت تکنولوژیکی (ITP) تعیین متغیرهای ورودی و خروجی مؤثر در

جهانی بسیار مهم است. در این راستا، سازمان ملل می‌تواند به عنوان مکانیسم مؤثر در ایجاد وحدت بین کشورهای در حال توسعه به منظور تبادل تجارب و معرفی فناوری بین آنها کارساز باشد.

آنچه در این میان بسیار حائز اهمیت است، این است که کشورهای در حال توسعه باید قبل از هر چیز تعریف روش و مشخصی از استراتژی ملی داشته باشند و می‌باید در تمام مرافق اطلاعاتی ابتکار عمل را به دست گیرند.

به منظور اجرای موفقیت آمیز استراتژی ملی، اتخاذ سیاستهای زیر از سوی کشورهای در حال توسعه ضروری است:

۱- تقویت اتحاد و یکپارچگی بین کشورهای در حال توسعه؛

۲- فراهم ساختن سیاست و محیط مقرراتی مطلوب؛ به عبارت دیگر بستر سازی فن آوری اطلاعات در فضای دوستانه و در یک محیط رقبای سالم؛

۳- ارتقاء توسعه و همیستگی اجتماعی به کمک فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات؛

۴- نهادینه کردن آموزش و توسعه فناوری‌های حرفه‌ای اطلاعات و ارتباطات؛

۵- تشویق و ترغیب توسعه کارآفرینان محلی. برای یافتن بهترین راه استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات واحد ویژه‌ای در زمینه همکاری فنی بین کشورهای در حال توسعه (TCDC)، مطالعات و کارهای مشاوره‌ای و ارزیابی پیشگیری را به انجام رسانده است.

هدف از این کار انتقال اطلاعات در زمینه تسهیلات فنی و تخصصی، فناوری‌ها و تجارب بین هیأت‌های مختلف مؤسسان، سهامداران و مشتریان، در داخل کشورها و بین دولتها در جنوب بود.

این واحد ویژه به عنوان اولین وظیفه اصلی خود در این فرایند، اطلاعات و خدمات مرجع (INRES) را راه اندازی نمود. اطلاعات و خدمات مرجع در سال ۱۹۷۷ به صورت نشریه‌ای با عنوان «راهنمای خدمات برای همکاری‌های فنی بین کشورهای در حال توسعه» در اختیار کشورهای در حال توسعه قرار گرفت. توسعه بعدی در فناوری اطلاعات این فرصت را به سیستم INRES داد تا توزیع برپایه رایانه را جایگزین توزیع بر مبنای کاغذ نماید.

○ فناوری اطلاعات و
ارتباطات می‌تواند
بهره‌وری صنایع موجود را
افزایش دهد و اشتغال
جدید در بخش
محلي به وجود آورد.

بطور کلی، شاخص‌های فناوری-بویژه شاخص خروجی (output) تکنولوژیکی که به عنوان دسترسی به وسائل و ابزار مورد استفاده مصرف کنندگان برای محاسبه شاخص ITP به کار گرفته می‌شوند، نه تنها ویژگی‌های بسیاری از تغییرات تکنولوژیکی را مجمل می‌کنند، بلکه خصوصیات بازار و کشورهارانیز شان می‌دهند. برای مثال، در کشور قطر سرانه تعداد تلویزیون بالاتر از سوئد است اماً عاقلانه نیست که قطر را زظر تکنولوژیکی پیشرفت‌تر از سوئد بدانیم؛ بویژه که قطر از نظر بقیه شاخص‌های خروجی (output) تکنولوژیکی خیلی عقب‌تر از سوئد است.

همچنین در مورد کشور زبان می‌توان گفت که این کشور دارای سرانه هاست اینترنت کمتری نسبت به کشور اسلوونی اماً از نظر سایر شاخص‌ها خیلی جلوتر از آن کشور است. ممکن است کشوری تعداد زیادی تلویزیون داشته باشد اماً سایر شاخص‌های تکنولوژیکی آن کم باشد. درباره چنین کشوری می‌توان گفت که از لحاظ توسعه و گسترش رسانه گروهی موفق بوده اماً از لحاظ سایر شاخص‌های تکنولوژیکی عقب‌مانده است.

جمهوری اسلامی ایران از نظر شاخص پیشرفت تکنولوژیکی حتی از کشورهای همتراز خود مانند ترکیه، ونزوئلا، تایلند، اوکراین، برزیل و کویت نیز عقب‌تر است.

آمار به دست آمده از ITU طی سالهای ۱۹۹۹ تا ۲۰۰۱ در خصوص شاخص‌هایی مانند هاست اینترنت و تعداد کاربران اینترنت به ازای هر ۱۰ هزار نفر جمعیت ایران را در جدول ۶ نشان داده‌ایم.

نتیجه‌گیری

۱- لزوماً ارتباط مستقیمی میان تعداد استفاده کنندگان از اینترنت و تعداد کامپیوترهای مشغول به کار وجود ندارد. چون ممکن است استفاده کنندگان از اینترنت از یک شبکه داخلی به شبکه جهانی متصل باشند.

۲- مدل ارائه شده در خصوص تعیین شاخص ITP برای ۱۰ کشور نمونه از سوی رودریگزو و یلسون، رابطه داخلی بین متغیرهای خروجی

استفاده از فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات بین کشورهای توسعه‌یافته و در حال توسعه استخراج شاخص پیشرفت تکنولوژیکی (ITP) و رتبه‌بندی کشورهای از حیث داشتن فناوری با استفاده از روش آماری «اصل آنالیز ترکیبی» (Principle of Component Analysis) از سوی رودریگزو و یلسون بررسی شده است.^{۷۲} به خاطر اهمیت موضوع، شرح مختصری از این تحلیل بویژه در تعیین موقعیت کشور ایران خالی از لطف نیست. در این بررسی، فناوری‌هایی که در ارتباط مستقیم با کاربران می‌باشند، در تعیین شاخص پیشرفت تکنولوژیکی (ITP) در نظر گرفته شده‌اند. متغیر خروجی (output) شاخص تکنولوژیک مورد استفاده برای تعیین ITP دارای ۵ متغیر است. این متغیرها بر حسب مناطق مختلف جهان عبارتند از: رایانه شخصی، تلفن همراه، هاست اینترنت^{۷۳}، دورنگار (فاکس) و تلویزیون.

در آمد سرانه یک کشور متوسط عضو سازمان همکاری اقتصادی و توسعه (OECD) تقریباً ۱۱ برابر در آمد سرانه کشورهای آسیای جنوبی است. این نابرابری از لحاظ تعداد رایانه ۴۰ برابر، از نظر تعداد تلفن همراه ۱۴۶ برابر و از لحاظ هاست اینترنت ۱۰۳۶ برابر است. در واقع، کشورهای OECD ۲۱ برابر کشورهای آسیای جنوبی سرانه تلفن دارند. شاخص ITP نشان دهنده معیار زیربنای لازم برای استفاده از پیشرفت‌های فناوری ارتباطی است. مؤلفه‌های روادی و خروجی (مؤلفه‌های تشکیل دهنده) تکنولوژیکی بر حسب مناطق جهان در جداول ۴ و ۵ ارائه شده است.

از نظر آماری حدود تغییرات ITP از صفر تا ۱۰۰ است و تمام ۱۱۰ کشور نمونه بر اساس همین معیار رتبه‌بندی شده‌اند. در این رتبه‌بندی، آمریکا در بالاترین و موزامبیک در پایین ترین مکان جدول رده‌بندی قرار می‌گیرند. کشور ایران در این رده‌بندی رتبه ۷۷ را کسب کرده است. تصویر به دست آمده از ITP مایوس کننده است. ده کشوری که در بالای جدول قرار گرفته‌اند (جدول پیوست) همگی عضو کشورهای OECD هستند و از ۲۰ کشور بالای جدول تها دو کشور یعنی هنگ کنگ بارتبه ۱۲ و سنگاپور بارتبه ۱۷ عضو این سازمان نیستند.

جدول ۴- شاخص‌های خروجی تکنولوژیکی بر حسب مناطق جهان ۱۹۹۲-۱۹۹۷

GDP سرانه	(فاکس)	دور نگار	هوست اینترنت	کامپیوترهای شخصی	تلفن همراه	تلوزیون	شاخص‌های برونداد تکنولوژیکی مناطق جهان*
۲۰۱۱۳/۵۰	۳۱/۴۳	۱۳۸/۲۵	۱۹۵/۳۷	۱۰۲/۲۱	۵۲۲/۵۷		OECD
۸۹۴۱/۴۷	۷/۰۶	۵/۳۱	۳۱/۱۶	۲۴/۵۸	۲۵۴/۸۷		خاور میانه
۶۲۷۰/۶۲	۶/۳۴	۶/۲۶	۴۶/۱۰	۲۴/۳۶	۱۶۴/۰۸		آسیای شرقی
۵۶۳۵/۸۰	۹/۰۵	۵/۶۹	۲۰/۳۳	۱۴/۴۳	۲۴۲/۰۳		آمریکای لاتین و کارائیب
۴۰۲۷/۳۶	۲/۲۷	۶/۹۹	۲۸/۲۱	۶/۳۴	۲۴۲/۰۳		لرویای شرقی و اقتصادهای در حال گذار
۱۹۷۱/۵۱	۱/۸۶	۰/۵۰	۵/۰۵	۱/۶۱	۴۷/۷۶		آفریقای جنوب منطقه صحراء
۱۷۶۴/۳۳	۱/۶۰	۰/۱۳	۴/۷۲	۰/۶۹	۳۲/۷۰		آسیای جنوبی

* توجه: شاخص‌های خروجی تکنولوژیکی بر حسب ۱۰۰,۰۰۰ نفر است.

جدول ۵- شاخص‌های ورودی تکنولوژیکی بر حسب مناطق جهان ۱۹۹۲-۱۹۹۷

GDP سرانه	خطوط اصلی تلفن	دانشمندان	تکنسین	RCD بمنظر GDP	شاخص‌های درون داد تکنولوژیکی مناطق جهان*
۳۱/۴۳	۱۳۸/۲۵	۱۹۵/۳۷	۱۰۲/۲۱	۵۲۲/۵۷	OECD
۷/۰۶	۵/۳۱	۳۱/۱۶	۲۴/۵۸	۲۵۴/۸۷	خاور میانه
۶/۳۴	۶/۲۶	۴۶/۱۰	۲۴/۳۶	۱۶۴/۰۸	آسیای شرقی
۹/۰۵	۵/۶۹	۲۰/۳۳	۱۴/۴۳	۲۴۲/۰۳	آمریکای لاتین و کارائیب
۲/۲۷	۶/۹۹	۲۸/۲۱	۶/۳۴	۲۴۲/۰۳	لرویای شرقی و اقتصادهای در حال گذار
۱/۸۶	۰/۵۰	۵/۰۵	۱/۶۱	۴۷/۷۶	آفریقای جنوب منطقه صحراء
۱/۶۰	۰/۱۳	۴/۷۲	۰/۶۹	۳۲/۷۰	آسیای جنوبی

* توجه: واحد شاخص‌های تکنسین‌ها و دانشمندان بر حسب یک میلیون نفر جمعیت و خطوط اصلی تلفن به ازای هر ۱۰۰,۰۰۰ نفر جمعیت است.

جدول ۶- مقایسه شاخص‌های اقتصادی و فناوری‌های اطلاعات در کشور ایران و جین ۲۰۰۱-۱۹۹۹

شاخص	ایران	جین	
GDP سرانه (دلار)	۲۰۰۱	۲۰۰۰	۱۹۹۹
ضریب نفوذ تلفن ثابت	N.A.	۵۱۸۲	۴۳۴۴
ضریب نفوذ تلفن همراه	۱۷/۸۰	۱۶/۴۱	۱۴/۱۲
هوست اینترنت در ۱۰۰۰ نفر جمعیت	۲/۳۰	۱/۰۱	۰/۷۸
تعداد کاربران اینترنت در ۱۰۰۰ نفر	۰/۱۱	۰/۱۱	۰/۰۹
تعداد کل رایانه‌ها (دستگاه)	۰/۲۸	۰/۰۹	۰/۰۹
مأخذ: اتحادیه جهانی مخابرات (ITU)-شاخص‌های اساسی، ۲۰۰۲.	۱۰/۹۹	۱۵/۹۹	۱۵/۹۹
مأخذ: اتحادیه جهانی مخابرات (ITU)-شاخص‌های اساسی، ۲۰۰۲.	۳۹/۲۷	۶۲/۲۹	۶۲/۲۹
مأخذ: اتحادیه جهانی مخابرات (ITU)-شاخص‌های اساسی، ۲۰۰۲.	۷۰/۲۵	۱۷۳/۷۰	۱۷۳/۷۰
مأخذ: اتحادیه جهانی مخابرات (ITU)-شاخص‌های اساسی، ۲۰۰۲.	۱۵۰.....	۲۰۶.....	۴۰.....
مأخذ: اتحادیه جهانی مخابرات (ITU)-شاخص‌های اساسی، ۲۰۰۲.	۴۰.....	۴۰.....	۴۰.....
مأخذ: اتحادیه جهانی مخابرات (ITU)-شاخص‌های اساسی، ۲۰۰۲.	۳۵.....	۳۵.....	۳۵.....

جدول پیوست: شاخص پیشرفت تکنولوژیکی و مؤلفه‌های آن ۱۹۹۷-۱۹۹۲

ردیف	نام کشور	تلوزیون	دورنگار (فاکس)	کامپیوتر شخصی	هوست اینترنت	تلفن همراه	شاخص پیشرفت تکنولوژیکی (ITP)
۱	ایالات متحده	۸۰۸/۳۸	۵۵/۲۸	۲۲۰/۲۲	۲۰۷/۲۸	۴۵۳/۹۲	۱۱۶/۴۰
۲	فنلاند	۵۱۲/۹۴	۲۹/۵۵	۴۰۴/۰۶	۱۹۸/۴۱	۱۹۸/۴۱	۹۵/۴۰
۳	نروژ	۵۱۸/۹۲	۳۶/۰۴	۲۵۵/۴۰	۲۸۰/۰۴	۱۹۸/۸۲	۸۹/۵۱
۴	سوئد	۴۹۱/۱۹	۴۱/۶۳	۲۲۷/۲۵	۲۰۹/۸۲	۱۹۸/۳۲	۸۴/۱۷
۵	ژاپن	۶۷۳/۶۷	۹۳/۳۱	۱۴۰/۵۱	۴۰/۸۰	۱۱۲/۶۲	۷۸/۲۹
۶	استرالیا	۶۲۹/۹۵	۲۹/۲۷	۲۶۴/۲۱	۲۲۱/۰۵	۱۲۲/۶۱	۷۸/۰۴
۷	دانمارک	۵۴۴/۵۰	۳۹/۲۳	۲۴۳/۶۶	۱۴۸/۷۱	۱۴۸/۰۹	۷۵/۴۲
۸	ایسلند	۳۵۷/۴۶	۱۵/۳۷	۱۵۰/۰۹	۳۵۷/۱۵	۱۲۴/۰۰	۶۶/۲۲
۹	کانادا	۶۶۹/۸۰	۲۴/۴۹	۲۰۸/۷۰	۱۵۴/۶۹	۸۱/۰۹	۶۲/۲۸
۱۰	لوکزامبورگ	۵۱۸/۲۰	۲۲/۲۰	۲۷۵/۳۰	۵۸/۸۱	۵۲/۸۲	۶۱/۴۳
۱۱	زلاندنو	۴۹۹/۰۷	۱۴/۰۲	۱۹۵/۴۴	۲۱۹/۶۳	۸۶/۹۵	۵۸/۵۶
۱۲	هنگ کنگ چین	۳۶۷/۲۲	۴۴/۸۱	۱۴۵/۸۷	۵۰/۱۰۲	۱۴۲/۹۹	۵۸/۲۶
۱۳	سوئیس	۵۰۷/۲۴	۳۱/۴۳	۱۹۲/۰۴	۱۳۹/۷۲	۴۲/۶۰	۵۳/۴۷
۱۴	انگلستان	۵۶۱/۰۴	۲۵/۴۶	۱۸۹/۸۹	۹۶/۲۶	۸۳/۸۱	۵۰/۳۴
۱۵	هلند	۵۰۷/۳۴	۲۱/۴۲	۱۹۲/۰۴	۱۳۹/۷۲	۴۲/۹۰	۵۳/۹۷
۱۶	آلمان	۴۴۹/۱۶	۴۰/۰۰	۱۷۷/۹۷	۹۸/۲۶	۴۶/۰۸	۵۳/۴۷
۱۷	سنگاپور	۳۲۴/۰۲	۲۱/۰۸	۲۰۲/۴۸	۸۹/۲۰	۱۰۷/۲۶	۵۰/۰۰
۱۸	اتریش	۴۸۴/۶۵	۲۸/۹۱	۱۴۱/۱۳	۷۹/۶۸	۵۸/۳۱	۴۹/۹۰
۱۹	فرانسه	۵۸۹/۷۲	۳۲/۴۴	۱۲۶/۰۲	۲۲/۷۲	۲۲/۸۰	۴۲/۳۷
۲۰	اسرائیل	۲۹۷/۸۵	۱۸/۲۲	۱۲۲/۴۲	۶۵/۰۱	۹۷/۷۹	۴۰/۲۲
۲۱	ایرلند	۳۶۵/۶۳	۲۳/۶۵	۱۰۶/۱۴	۵۴/۲۰	۵۳/۹۱	۵۳/۹۱
۲۲	بلژیک	۴۷۱/۶۰	۱۶/۰۰	۱۷۲/۰۴	۴۸/۹۷	۲۱/۸۰	۳۸/۴۵
۲۳	ایتالیا	۴۴۹/۹۷	۲۰/۴۵	۷۹/۴۱	۲۰/۱۸	۷۸/۴۰	۳۸/۱۹
۲۴	جزایر فارنزو	۳۶۰/۹۳	۲۹/۰۲	۶۷/۱۱	۴۷/۳۰	۵۹/۰۸	۳۶/۱۲
۲۵	کویت	۴۱۹/۰۴	۲۰/۰۵	۱۱/۲۵	۶۷/۳۵	۶۷/۳۵	۳۲/۲۲
۲۶	ماکائو	۲۸۷/۲۲	۱۷/۲۲	۷۲/۸۰	۲/۷۸	۷۲/۹۲	۳۰/۳۹
۲۷	اسپانیا	۴۵۹/۴۶	۴۱/۰۶	۸۳/۱۲	۱۹/۹۹	۳۸/۷۷	۳۰/۰۲
۲۸	گرینلند	۲۴۷/۳۷	۲۰/۸۷	۱۰۷/۳۳	۳۲/۲۸	۴۳/۰۹	۲۹/۶۱
۲۹	قطر	۵۰۹/۹۰	۳۱/۴۱	۵۴/۰۸	۱/۲۹	۳۲/۷۳	۲۶/۹۲
۳۰	بحربن	۴۲۴/۶۱	۹/۷۱	۵۸/۶۰	۷/۷۳	۴۶/۶۱	۴۶/۶۱
۳۱	جمهوری کره	۲۹۴/۷۲	۷/۷۹	۱۰۰/۳۲	۱۲/۴۷	۴۹/۱۰	۴۵/۱۰
۳۲	امارات متحده عربی	۲۶۲/۳۱	۱۶/۱۲	۵۲/۰۸	۴/۲۲	۶۲/۲۶	۴۴/۸۴
۳۳	مالتا	۴۱۴/۸۶	۱۱/۰۴	۶۱/۰۹	۸/۹۹	۵۲/۱۹۹	۲۲/۵۱
۳۴	جمهوری اسلواک	۳۶۲/۹۰	۷/۴۲	۱۲۴/۱۲	۱/۸۰	۷/۸۰	۲۲/۸۰
۳۵	برونئی	۳۲۲/۷۴	۵/۳۸	۱۹/۳۹	۴/۹۸	۷۴/۱۳	۲۱/۷۸
۳۶	اسلوونی	۳۲۶/۱۸	۶/۱۵	۶۹/۹۱	۴۷/۹۱	۱۵/۷۹	۲۱/۷۵
۳۷	لبنان	۳۵۵/۴۶	۱/۱۱	۲۱/۶۳	۱/۲۴	۸۰/۰۵	۲۱/۷۴
۳۸	پرتغال	۴۲۷/۹۹	۴/۹۹	۲۰/۴۹	۲۱/۱۷	۲۷/۰۷	۲۰/۸۴
۳۹	مجارستان	۴۲۷/۹۹	۴/۹۹	۲۰/۴۹	۲۱/۱۷	۲۷/۰۷	۲۰/۸۴

۲۰/۳۸	۱۲/۲۲	۲۹/۶۶	۵۰/۱۶	۶/۶۸	۳۹۲/۸۸	جمهوری چک	۴۰
۱۹/۹۸	۶۴/۹۴	۱۲/۶۲	۳۵/۸۸	۱۰/۶۷	۱۶۷/۵۲	قبرس	۴۱
۱۹/۰۱	۳۰/۳۵	۳۲/۸۰	۶/۳۰	۴/۴۶	۴۰۰/۰۱	استونی	۴۲
۱۸/۹۲	۷/۱۲	۵۰/۱۰۵	۹/۰۷	۱/۰۴	۶۱۴/۸۵	عمان	۴۳
۱۸/۶۴	۳۷/۶۸	۱۱/۲۶	۳۱/۶۷	۲/۲۷	۳۷۰/۱۵۷	یونان	۴۴
۱۸/۰۱	۴۸/۷۹	۸/۳۷	۳۴/۲۱	۴/۰۰	۲۰۳/۱۶	مالزی	۴۵
۱۵/۸۷	۱۰/۲۸	۰/۴۱	۵۷/۴۷	۶/۱۰	۲۸۲/۴۱	باربادوس	۴۶
۱۵/۰۲	۸/۹۲	۱۲/۸۵	۵/۰۱	۰/۳۱	۴۷۷/۹۵	لیتوانی	۴۷
۱۵/۰۰	۱۲/۱۴	۰/۷۳	۳۱/۳۵	۱۶/۰۴	۲۱۱/۰۵	موریس	۴۸
۱۴/۰۱	۱۴/۰۷	۲/۸۳	۲۱/۹۴	۲/۸۱	۳۶۵/۲۷	لروگوئه	۴۹
۱۲/۸۱	۰/۲۰	۸/۴۲	۲۴/۷۵	۰/۹۷	۳۵۰/۰۵	لهستان	۵۰
۱۲/۳۲	۹/۰۶	۸/۰۱	۱۸/۳۶	۷/۰۸	۲۴۹/۲۲	کرواسی	۵۱
۱۲/۸۷	۱۰/۰۳	۲/۴۲	۵/۹۲	۱/۱۴	۲۶۳/۴۹	لیتوانی	۵۲
۱۱/۹۳	+۰/۹۵	۲/۸۴	۱۶/۵۰	۰/۳۴	۳۸۰/۹۶	روسیه	۵۳
۱۱/۷۴	۰/۱۲	۰/۰۵	۲۲/۱۵	۲۲/۱۵	۲۵۴/۱۴	عربستان سعودی	۵۴
۱۱/۶۶	۱۵/۴۹	۲/۷۱	۲۲/۳۶	۱/۳۷	۲۷۴/۲۷	آرژانتین	۵۵
۱۱/۳۵	۰/۶۳	۱/۲۰	۱۴/۲۲	۱/۵۶	۳۲۲/۶۶	ترینیداد و توباغو	۵۶
۱۱/۲۸	۱۲/۸۷	۸/۸۶	۳۴/۵۵	۱/۰۶	۲۲۳/۲۴	شیلی	۵۷
۱۱/۱۸	۳/۰۰	۳/۰۰	۱۷/۴۶	۱/۳۲	۳۲۹/۰۳	بلغارستان	۵۸
۱۰/۲۴	۱۲/۲۳	۰/۸۳	۴/۳۹	۰/۶۵	۳۰۰/۸۰	جامائیکا	۵۹
۱۰/۲۲	+۰/۴۲	۰/۹۸	۴/۰۵	۰/۰۸	۳۶۱/۸۱	لوکراین	۶۰
۱۰/۰۰	۹/۴۶	۲/۶۹	۱۵/۲۸	۱/۹۷	۲۵۴/۰۳	برزیل	۶۱
۹/۰۷	۸/۴۲	۱/۸۸	۱۴/۲۹	۱/۴۷	۲۵۵/۲۴	ترکیه	۶۲
۹/۲۶	۱۴/۹۶	۱/۳۱	۱۸/۷۹	۲/۹۰	۱۹۲/۵۱	کلمبیا	۶۳
۹/۲۲	۱۹/۶۶	+۰/۹۸	۲۵/۴۱	۱/۳۲	۱۶۷/۳۰	ونزوئلا	۶۴
۹/۱۴	۸/۳۵	۲/۲۷	۲۴/۷۰	۲/۲۲	۲۰۲/۲۰	مکزیک	۶۵
۸/۴۴	۱۲/۶۹	۱۷/۶۹	۲۲/۸۱	۲/۸۱	۱۱۵/۷۶	آفریقای جنوبی	۶۶
۸/۳۴	۱۷/۶۱	۱/۱۶	۱۳/۲۳	۱/۳۵	۱۷۴/۹۸	تایلند	۶۷
۸/۱۵	+۰/۲۴	+۰/۱۰	۲/۸۳	۰/۱۲	۲۹۲/۶۵	مالدیوا	۶۸
۸/۱۲	۷/۲۸	+۰/۴۹	۲۷/۷۸	۲/۲۸	۱۶۶/۸۸	بلیز	۶۹
۷/۳۲	+۰/۴۳	۵/۰۰	۱/۲۰	+۰/۱۲	۲۶۶/۲۷	جمهوری یمن	۷۰
۶/۹۹	۲/۴۸	+۰/۱۰	۲/۹۰	+۰/۴۴	۲۳۲/۸۰	چین	۷۱
۶/۹۹	۳/۲۰	۲/۰۰	۱۱/۷۹	۱/۲۵	۱۹۳/۰۴	یوگسلاوی	۷۲
۶/۰۲	۲/۰۴	۱/۷۸	۴/۸۶	۲/۰۳	۱۶۰/۰۴	اکوادور	۷۳
۶/۴۴	۰/۷۵	+۰/۱۷	۷/۰۲	۰/۹۰	۲۰۵/۸۴	رومانی	۷۴
۵/۱۶	+۰/۷۵	+۰/۱۷	۷/۰۲	۰/۹۰	۹۴/۶۳	اردن	۷۵
۴/۹۹	۵/۷۰	۱/۳۲	۹/۱۳	+۰/۳۱	۱۳۲/۴۰	پرو	۷۶
۴/۸۸	۱/۳۲	+۰/۰۲	۲۲/۳۲	+۰/۴۱	۱۱۲/۲۶	جمهوری اسلامی ایران	۷۷
۴/۱۰	۱/۶۰	+۰/۸۱	۱۲/۲۴	۸/۱۵	۳۵/۸۳	مالدیو	۷۸
۴/۹۰	+۰/۴۳	+۰/۰۵	۶/۰۳	۲/۴۳	۱۲۷/۲۷	تونس	۷۹

۴/۳۵	۱/۰۵	۰/۱۵	۱/۷۵	۰/۴۳	۱۵۰/۶۹	مراکش	۸۰
۴/۲۹	۷/۲۱	۰/۳۵	۹/۰۱	۰/۵۱	۱۰۰/۵۴	فیلیپین	۸۱
۳/۶۹	۰/۱۲	۰/۱۹	۵/۱۸	۰/۳۸	۱۲۲/۹۰	مصر	۸۲
۳/۳۷	۲/۰۰	۰/۲۸	۲/۰۳	۰/۶۹	۱۰۴/۴۶	گواتمالا	۸۳
۳/۳۲	۰/۰۴	۰/۰۰	۱/۷۳	۰/۱۵	۱۲۰/۳۰	ویتنام	۸۴
۳/۰۰	۱/۰۶	۰/۲۹	۴/۹۸	۰/۲۹	۹۳/۷۷	اندونزی	۸۵
۲/۷۷	۳/۶۹	۰/۰۰	۴/۶۵	۰/۴۱	۷۵/۰۳	گابون	۸۶
۲/۰۱	۰/۰۷	۰/۰۰	۰/۶۱	۰/۳۱	۹۳/۸۲	سودان	۸۷
۲/۳۷	۲/۶۰	۰/۸۳	۱/۷۹	۰/۰۵	۷۰/۷۵	سریلانکا	۸۸
۲/۳۳	۱/۶۶	۰/۰۰	۰/۶۷	۰/۱۵	۸۲/۱۷	کامبوج	۸۹
۲/۳۲	۰/۴۱	۰/۰۳	۴/۳۱	۱/۳۲	۶۲/۶۵	مغولستان	۹۰
۲/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۱/۰۳	۰/۷۰	۷۴/۴۶	سوریه	۹۱
۲/۱۱	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۲	۰/۹۲	۵۹/۴۶	موریتانی	۹۲
۲/۱۰	۰/۱۷	۰/۰۵	۶/۹۱	۰/۲۴	۶۳/۳۷	جمیوتو	۹۳
۱/۹۴	۰/۲۵	۰/۰۱	۲/۸۸	۰/۲۰	۶۸/۲۱	الجزایر	۹۴
۱/۶۵	۰/۰۰	۰/۴۷	۹/۰۸	۱/۷۳	۲۱/۶۳	بوتسوانا	۹۵
۱/۶۲	۰/۲۴	۰/۰۳	۳/۰۵	۰/۸۰	۴۷/۹۰	پاکستان	۹۶
۱/۴۷	۰/۴۵	۰/۰۲	۱/۱۶	۰/۰۵	۵۶/۴۶	هند	۹۷
۱/۳۳	۰/۴۷	۰/۰۱	۰/۶۹	۰/۱۲	۵۱/۹۶	بنین	۹۸
۱/۱۹	۰/۲۳	۰/۰۱	۴/۷۲	۱/۹۶	۱۳/۰۹	توگو	۹۹
۱/۱۵	۰/۴۴	۰/۰۷	۰/۹۲	۰/۲۶	۴۲/۷۷	غنا	۱۰۰
۰/۹۴	۰/۳۰	۰/۱۲	۳/۹۴	۰/۲۹	۲۷/۹۱	زیمبابوه	۱۰۱
۰/۰۳	۰/۱۵	۰/۰۰	۰/۲۱	۰/۱۸	۲۵/۰۸	گینه	۱۰۲
۰/۴۸	۰/۱۸	۰/۰۱	۰/۸۱	۰/۱۲	۲۲/۱۱	اوگاندا	۱۰۳
۱/۰	۰/۰۰	۰/۰۱	۰/۲۰	۰/۰۴	۲۲/۹۹	نیجر	۱۰۴
۱/۰	۱/۵۹	۰/۰۰	۱/۱۹	۰/۷۶	۳/۵۰	گامبیا	۱۰۵
۰/۳۴	۰/۰۸	۰/۰۶	۱/۰۰	۰/۱۲	۱۷/۰۵	کنیا	۱۰۶
۱/۰	۰/۴۰	۰/۰۰	۱/۰۶	۰/۰۷	۱۴/۶۴	تanzania	۱۰۷
۰/۰۱	۰/۰۰	۱/۳۳	۰/۲۷	۰/۰۷	۷/۴۹	لاتوس	۱۰۸
۰/۰۱	۰/۰۰	۱/۳۳	۰/۲۷	۰/۱۶	۳/۶۳	کومور	۱۰۹
۰/۰۰	۰/۰۵	۰/۰۱	۱/۲۲	۰/۲۱	۳/۲۶	موزامبیک	۱۱۰

و تلفن پایین باشد، امکان استفاده از اینترنت بیشتر خواهد بود. همچنین برداخت هزینه‌های دسترسی، به قدرت خرد مردم نیز بستگی دارد.
۵. استفاده از شبکه جهانی اینترنت به عنوان فناوری اطلاعات به دلیل آنکه محتوای اکثر سایتها آن به زبان انگلیسی است و دانش آموختگان برمی کمتر به این زبان تسلط دارند، برای کشورهای در حال توسعه مانند ایران محدود است.
۶. بالا بودن سطح GDP یک کشور نشان دهنده

تکنولوژیکی (output) با شاخص ITP در کشورها و بین کشورهای اوضاع نمی‌دهد.

۳- افزایش خطوط اصلی تلفن (تلفن‌های ثابت) در یک کشور در استفاده بیشتر و بیشتر از فناوری‌های اطلاعات در سالهای اخیر در اکثر کشورهای در حال توسعه مؤثر بوده است.

۴- عواملی چون هزینه‌های دسترسی به اینترنت و هزینه تلفن برای اتصال به شبکه جهانی اینترنت و در ترتیب استفاده از این فناوری نو نقش کلیدی ایفا می‌کند. هر اندازه هزینه‌های دسترسی

طبق مطالعات انجام شده در سال ۱۹۹۹
مخارج جهانی در زمینه فناوری اطلاعات و ارتباطات بیش از ۲/۱ تریلیون دلار بوده است و پیش‌بینی می‌شود که تا سال ۲۰۰۳ از مرز ۳ تریلیون دلار فراتر رود.

- ۶- ایجاد مدرسه عالی فناوریهای اطلاعات و ارتباطات و تربیت کادر فنی برای این منظور در کشورهای در حال توسعه از اهمیت فراوانی برخوردار است.
- ۷- آموزش اجباری رایانه در مقاطع دیپرستان و منظور نمودن درس اجباری رایانه از سوی آموزش و پرورش پیشنهاد می‌گردد.

میزان پیشرفت تکنولوژیکی آن کشور نیست. به نظر می‌رسد آنچه که در استفاده بیشتر از فناوریهای اطلاعات در کشورهای رو به رشد اهمیت دارد میزان و حجم سرمایه‌گذاری در مخابرات برای استفاده از فناوریهای اطلاعات و ارتباطات بوده است. برای مثال جدول ۶ ساخت اقتصادی و میزان استفاده از فناوریهای اطلاعات بین کشور چین و ایران را به مقایسه می‌گذارد.

یادداشت‌ها

1. Index of Technical Progress
2. WWW. Oecd.org
3. Spanning the digital divide
4. نشریه بانک جهانی سال ۲۰۰۱
5. WWW. netseizer.com
6. Internet Software Consortium
7. آمار ۱۹۹۸ نشریه بانک جهانی سال ۲۰۰۱ همان.
9. Telegeography
10. State of the Internet.
11. Internet corporation for Assigned Names and Numbers
12. [OECD, ITU]
13. همان.
14. [UNESCO]
15. Technical Cooperation between developing Countries.
16. The TCDC Information Referral Services WID initiative, UNDP: SU/TCDC.
17. فرمول و روش محاسبه شاخص ITP از سوی رویبرگرو ویلسون در اینجا راهنمای شده است.
18. هوست اینترنت به معنای خدمات رسان (server) اطلاعات و ارتباطات رایانه‌ای متصل به شبکه جهانی اینترنت است.

منابع و مأخذ:

1. Kenny, C. (2000) "Information, Communications and Poverty", Information, Infrastructure Economist, World Bank.
2. The Economist (1999) "Silicon Envy".
3. Toffler, A. (1980) **The Third Wave**. New York: William Morrow and Co.
4. Wilson, Ernest J. "Closing the Digital Divide". University of Maryland.
5. Wilson, Ernest J., Jr, and Francisco Rodriguez (2000) "Are Poor Countries Losing the Information Revolution" University of Maryland at College Park.
6. World Bank. (1998) **World Development Report 1998/1999, Knowledge Development**. New York: Oxford University Press.
7. World Bank Group (2000) **The Networking Revolution: Opportunities and Challenges for Developing Countries**.
8. Yongtu, L. (2000) "Eliminating the Digital Divide by Enhancing the South - South Cooperation". Ministry of Foreign Trade and Economic Cooperation.

پیشنهادها

- ۱- به منظور تشویق و گسترش فناوری اطلاعات، معرفی پیشرفتهای دستاوردهای بعضی از کشورهای در حال توسعه به سایر کشورهای در حال توسعه ضروری است. این کار می‌تواند در چارچوب سمینار یا کنفرانس صورت گیرد.
- ۲- کشورهای در حال توسعه که مایلند از فناوریهای اطلاعات و ارتباطات استفاده مؤثر کنند، لازم است نسبت به طرکی و تکمیل پرسشنامه‌آماری در ارتباط با طرح موضوع استفاده از ICT در میان اقشار مختلف جامعه بویژه افراد تحصیلکرده اقدام نمایند تا به این وسیله سرمایه‌گذاری در زمینه فناوریهای اطلاعات توجیه پذیر باشد.
- ۳- در برنامه سیاست مربوط به اقتصاد شبکه‌ای، می‌توان از تجارت به دست آمده از اصلاحات مخابراتی طی دوره گذشته استفاده کرد. برای این منظور دولت می‌باید نسبت به اصلاح این بخش متعهد و پایی بند باشد و اجازه رقابت فعالانه را بدهد. کار کرد بازار به تهابی برای پر کردن شکاف دیجیتالی کافی نیست. اطلاعات به دست آمده از آمار سال ۱۹۹۸ اتحادیه جهانی مخابرات نشان می‌دهد که تنها ۱۲ درصد بازارهای محلی در کشورهای در حال توسعه آزاد شده است.
- ۴- دولت‌های کشورهای در حال توسعه باید با جلب مشارکت سازمانهای غیردولتی و بخش خصوصی در پر کردن شکاف دیجیتالی اهتمام ورزند.

- ۵- به منظور تأمین تقاضاهای تجارت الکترونیکی، ضمن ارتقاء نظام مالی کشورها، تغییر در مقررات نظام مالی آنها نیز ضروری است. در این راستا، فراهم بودن خدمات حمایتی بویژه شبکه