

(Pericles) در حدود ۴۹۵ تا ۴۲۹ پیش از میلاد، تشکیلات منظمی برای شکل‌بندی این مداخلات وجود نداشت. در این دوره تفکر غالب برای ضرورت مشارکت توده‌ها در اداره عمومی کشور شکل گرفت، و این آغاز تفکر فلسفی در باب مفهوم «مصلحت عمومی» بود؛ تفکر برای این که به هر عضو بفهمانند که به خاطر خودش لازم است به مصلحت عمومی بیندیشد؛ تفکری که هرگز به تمامیت به انجام نرسید.^۴

به این ترتیب از همان ابتداء دیدگاه مختلف در برابر یکدیگر قرار گرفتند. دیدگاه نخست مربوط به طرفداران حفظ وضع موجود یا اشرافیت زمیندار بود؛ کسانی که از خانواده‌های متمول و قدیمی مدینه محسوب می‌شدند و با تکیه بر زمینداری، منابع مالی خود را تأمین می‌کردند. دیدگاه دوم، مربوط به طرفداران تغییر وضع موجود یا سوداگران تاجری بود که منابع مالی خود را از راه مبادلات بازارگانی تأمین می‌کردند و برای این منظور نیازمند مشارکت شهر و ندان و حضور فعال آنها در مدینه بودند زیرا تهاتر در پرتو حضور آنها بود که می‌توانستند بخش عمدی از فشارهای سیاسی و اقتصادی «زمین دلان» را که عمدتاً منابع سیاسی زیادی هم در دست داشتند، خنثی کنند.^۵

افلاطون در چنین دورانی می‌زیست و می‌دید که دموکراسی توانایی دستیابی به اهدافی را که طرفداران آن برای رسیدن به یک جامعه باثبات و پویا مطرح می‌کنند، ندارد. زیرا توده‌مردم نه بدیکسان قابل آموزشند و نه به یک اندازه شایستگی اداره امور سیاسی جامعه را دارند. از این رو شناخت یکسان «مصلحت عمومی» از سوی همه افراد جامعه، عملیاً امکان‌بیزیر نیست. لذا برای رفع بحران جامعه آتن و ایجاد یک «جامعه عدالت‌پیشه»، می‌باشد قدرت سیاسی صرف‌آ در دست یک فرمانروای عاقل و خردمند که وی او را «فلسفه‌شاه» معترفی می‌کند، قرار می‌گرفت.

دوم: طرح اجمالی کتاب جمهوریت

افلاطون عدالت اجتماعی را با تمثیل اندامواره انسان و عظمت قوای عاقله انسان توضیح می‌دهد. وی معتقد است که تمایلات انسانی از دو جزء شهوانی و جزء همت و لراده‌وی سرچشمه

ای مردم آتن، من شمارا حرمت می‌گذارم، ولی اطاعت خدارا بر اطاعت شما ترجیح می‌دهم. و تا هنگامی که جان و توان دارم از فلسفه و تعلیم آن و پنددادن به هر کس که با من رویه رو شود، دست نخواهم کشید.^۶

اول: ذمینه و زمانه

افلاطون (۴۲۷-۳۴۷ پ.م.) به لحاظ تبار خانوادگی از شهر و ندان درجه اول آتن بود. وی در بیست سالگی محضر سقراطرا، که در آن سالها حمود شصت سال داشت، در کردو تازمان مرگ سقراط (حدود ۳۹۹ پ.م.) در کنار وی بود. افلاطون در حدود سالهای ۳۸۸-۳۶۱ پ.م. آکادمی معروف خود را تأسیس کرد و به گونه متمرکز به تحقیق و تدریس ادبیات و فلسفه بمعنای عام آن پرداخت. دوبار در سالهای ۳۶۱ و ۳۶۷ پ.م. به دعوت دولتمردان سیراکوز، برای آزمون طرح ایدئال خود در باب فلسفه‌شاه به آنجا سفر کرد که عملیاً ناکام ماند. ازوی آثار مهمی بر جای مانده که جمهوریت مهمترین آنهاست.^۷

- بحث اصلی جمهوریت و نقطه تمرکز افلاطون در این کتاب، کشف هویت جامعه عدالت‌پیشه است. افلاطون در این کتاب با استفاده از «دیالکتیک سقراطی» بر آن است تا ضمن بازخوانی مفاهیم پایه‌ای سیاست، شالوده تفکر در سیاست مختار اشکسته و صورتی نو و در عین حال عقلایی شده از حکومت عادلانه برای اداره دولت-شهرهای یونان بویژه موطن خودش آتن، ارائه کند.

آتن افلاطون، مانند دیگر دولت-شهرهای یونان، اجتماع سیاسی کوچکی شامل بردگان، اقلیتها و شهر و ندان بود که هر کدام تقریباً یک سوم جمعیت مدینه، یعنی در حدود ۱۰۰۰۰۰ نفر را به خود اختصاص داده بودند. برده‌ها و اقلیتها نقشی در حکومت نداشتند؛ با این تفاوت که اقلیتها در احوال شخصی خود از امتیاز زندگی آزاد بهره‌مند بودند. در واقع، قدرت سیاسی در دست شهر و ندان مدینه بود. این شهر و ندان مستشکل از بازارگانان، حرفه‌مندان و کشاورزان با حق رأی خود می‌توانستند در امور سیاسی مدینه مداخله کنند.^۸ هر چند تا پیش از دوران فرمانروایی پریکلس

دوره جامعه‌شناسی در آناتولی سیاسی غرب

افتراق‌های اقتصادی و عدالت اجتماعی

دکتر فرشاد شریعت

○ هدف و نقطهٔ تمرکز
**افلاطون در «جمهوریت»،
 کشف هویت جامعهٔ عدالت
 پیش است. لوبر پایهٔ
 دیالکتیک سقراطی بر آن
 است تاضمن بازخوانی
 مفاهیم پایه‌ای سیاست،
 صورتی نو در عین حال
 عقلانی شده‌از یک حکومت
 عدالت‌انه برای ادارهٔ
 دولت - شهرهای یونان
 بویژه آتن ارائه کند.**

فرزندیک سنگ‌تر اش بود و از شهر و ندان نمونهٔ آتن محسوب می‌شد. در جنگی که میان آتن و اسپارت درگرفت بعنوان سرباز پیاده شرکت جست. روش علمی او، یعنی «دیالکتیک سقراطی»، آمیخته‌ای از شک‌گرایی و جدل برای جستجوی حقیقت بود. سقراط بحث خود را با ایجاد شک آغاز می‌کرد و در ادامه با طرح پرسش‌های حکیمانه در میان جوانان آتن، معرفت را در بستر جهل آنان («مامایی») می‌کرد. گلاکون (Glaucon) و ادیمانتوس (Edeimantus) برادران افلاطون‌نکه در مجلس حاضر نیستند و به صورت ساختگی بحث می‌کنند، لکن نقش کلیدی آنان در بحث، از او ایل کتاب دوم آغاز می‌شود و تأثیراتی مباحثت کتاب جمهوریت ادامه می‌یابد. تراسیماخوس (Thrasymachus) نیز سوفیستی از نسل جوان است که شخصیت نظر پرداز در کتاب اول نیز محسوب می‌شود. پرده‌اول بحث در منزل سفالوس، پرپولیمارخوس و از ثروتمندان آتن انجام می‌شود و به ظریفی رسید که زمان مباحثهٔ تزدیک به ۴۱۱ سال پیش از میلاد بوده باشد.

سوم: محاذلات سقراط در برابر عدالت

بحث افلاطون از دارایی و ثروت، یعنی شاخص ترین، زمینی ترین و عینی ترین وجه عدالت، آغاز می‌شود. سقراط از سفالوس می‌خواهد دربارهٔ برکات و منافع ثروت و آنچه از خیرات تصیب‌واری شده توضیح دهد. سفالوس در پاسخ به این پرسش می‌گوید که بزرگترین خیر ثروت در این است که مردان توانگر چون لوبنیازی به سالوسی و مداهنه برای رفع نیازهای عمومی خود ندارند. آنان در گفتار صادقندو در کردار خود اهل خدمه و تیرنگ نیستند و نیز همین توانگری موجب می‌شود که بتوانند دیون خود را به مردم برگردانند. در اینجا سقراط بحث سفالوس را در تعریف عدالت جمع‌بندی کرده و می‌گوید که عدالت بالای عدالت جمع‌بندی کرده و می‌گوید که است و به تعییر دیگر عدالت در «وفای به عهد» است. سفالوس موضوع را تائید می‌کند لکن سقراط بالیجاد شبهه، توضیحات سفالوس را مردود می‌شمارد. او می‌گوید اگر دوست ماسلامی در اختیار ما گذارد و سپس در زمانی که عقل او زائل می‌گیرد، جزء شهوانی، انسان را به سوی اشتیاقات مربوط به عالم جسم و امیال بدنه، همچون ثروت‌اندوزی یا رفع نیازهای جنسی سوق می‌دهد و جزء همت و اراده، وی را به سوی کسب شجاعت و شرف‌رهنمون می‌شود. تعادل میان این دو جزء، راقوه‌ای برتر یعنی عقل برقرار می‌کند. افلاطون همین وضع را بعنوان معیاری برای تشخیص جامعهٔ عدالت پیشه از غیر آن قرار می‌دهد. از دیدوی، فرمائزی جامعه از آن جزء عقلانی نفس است. به این ترتیب جزء عقلانی بر حسب کارویه طبیعی خود وظیفه برقراری تعادل میان دو جزء دیگر را دارد و در غیر این صورت فرد یا جامعه در دستیابی به اهداف مطلوب خود دچار عدم تعادل، پریشانی و سرانجام سقوط در ظلمت و تباہی خواهد شد.

حال بجایست پرسیده شود که فضیلت مدنی در کجا این تمثیل قرار می‌گیرد و به عبارت دیگر فضیلت مدنی چه جایگاهی دارد. این پرسش که در واقع بحث اصلی این مقاله را شکل می‌دهد، همان است که افلاطون در کتاب جمهوریت و در تعریف فضیلت مدنی به آن پرداخته است. به طور خلاصه، فضیلت مدنی یعنی دستیابی به فضائل چهارگانه در مدینه، یعنی عدالت، میانهروی، خرد و شجاعت که از این میان عدالت را می‌توان فضیلت برین و غایبی دانست که عقل در کناکشن با قوای شهوانی و همت و اراده، در مدینه به جستجوی آن و نیز به دنبال فهم ماهیت مصلحت عمومی است. افلاطون در این کتاب برای طرح جامعهٔ عدالت پیشه و شناخت آن، مجلسی خیالی باحضور سقراط، سفالوس (Cephalus) و پولیمارخوس (Polemarchus) فراهم ساخته و در آن مفاهیم پریشان شدهٔ جمهوری آتن را بازخوانی و تفسیر می‌کند. گفته‌های سقراط که پس از بحث و جدل‌های دراز سقراط با همیرسمهای وی در این مجلس به کرسی می‌نشیند، ایدئال‌هایی است که افلاطون در آرزوی آن قلم زده است. هدف اصلی افلاطون در احتجاج با همیرسمهای سقراط آن است که ضمن آزمون نظریات سقراط و محک‌زن آنها با نظریات مشابه، نشان دهد که چرا و چگونه نظریات سقراط به حقیقت نزدیکتر است.

سقراط (۴۶۹-۳۹۹ پ.م.) شخصیت اول این داستان است که کم‌وپیش شناخته شده‌تر است. او

شده آن را طلب کند، آیا عدالت در برگرداندن سلاح ووفای به عهد است یانه؟ و سفالوس می‌پذیرد که چنین صداقتی در ادای عهد عادلانه نیست.^۷

بدین سان روشن می‌شود که حتی اصل وفای به عهد، که یک فضیلت حیاتی در برقراری و تداوم ارتباط میان شهر و ندان مدنیه است، وضعی مشتبه و غیر استوار پیدامی کند. در اینجا حتی ممکن است فردیوشه پس از گرفتن سلاح به دوستش صدمای نزند، لکن دوست مشفق برای جلوگیری از بروز خسارت احتمالی در مدنیه از پس دادن سلاح خودداری می‌کند. در این صورت، این توهم ایجاد می‌شود که آیاسفالوس و دیگر توانگران جامعه که به انباشت روزافزون ثروت سرگرم‌مند، برای جلوگیری از فساد و تلف شدن سرمایه‌های مالی مدنیه نمی‌توانند دارایی افراد غیر معقول و ناتوان را در کیسه خود نگه دارند تا به گونه‌ای که خود صلاح می‌دانند برای فرزندان آنان سرمایه‌گذاری کنند؟

پولیمارخوس این مسئله را محتمل دانسته و برای جلوگیری از سیاستهای ارزشدارانه در انباشت ثروت و نقی استحکام پایه‌های بی عدالتی در مدنیه بر همان دلالت نخستین اصرار می‌ورزد که «انصاف در این است که مال هر کس را به صاحبش برگردانیم». ^۸ سقراط ابتدا ظریف پولیمارخوس را تبیین می‌کند که نظریه‌وی غیرمستقیم مفهوم عدالت را نسی می‌کند و به گونه‌ای ضمنی بازدار این نکته است که ما در رعایت عدالت بین دولت و دشمن فرق بگذاریم و برای انجام دادن کاری خوب در حق دوست، به دیگران بدی کنیم؛ و این تمایز با مفهوم استعملایی عدالت و فضیلتی که حکیم جستجو می‌کند در تناقض است. حال آنکه عدالت، به تنها یک فضیلی عالی است و نمی‌تواند موجود ضرر و زیان شود. این، مثل آن است که ما مهارت‌هایمان را برای تباہ کردن صنعتی به کار گیریم که برای احیای آن آموزش دیده‌ایم.^۹ در این صورت ما برای مردم مجوز صادر کرده‌ایم که از مهارت‌هایمان به هر شکلی که بخواهند استفاده کنند، حتی اگر برای تخریب سعادت انسانها باشد؛ حال آنکه در یک جامعه با فضیلت مردم از مهارت‌هایشان نه برای تباہی و فساد، بلکه صرفاً برای اصلاح جامعه استفاده می‌کنند.

در اینجا تراسیماخوس با تحلیل وضع گروه‌های حاکم و طرح مسئله عدالت در عمل سطح بحث راضمایی کرده و می‌گوید در نظام‌های سیاسی، هر یک از گروه‌های حاکم برای استحکام قدرت خود بر آن می‌شود که قوانین را به گونه‌ای منتفع طلبانه و ناظر به منافع خود تنظیم و پردازش کند اما چنین و اندیش کند که قوانین به گونه‌ای تنظیم شده که ناظر به خیر عموم و مصلحت عامه باشد. سقراط مسئله را تبیین می‌کند و می‌گوید عدالت با این تعریف یعنی «مجموعه قوانینی که ناظر به خیر گروه‌های حاکم است».^{۱۰} روش است که حتی اگر همین تعریف را هم بعنوان حقیقت عدالت بپذیریم، باز این ابهام پدید می‌آید که مفهوم عدالت هنگامی که گروه‌های حاکم نادانسته به خود خیانت می‌کند و سیاستی در جهت مخالف مصالح و منافع خود در پیش می‌گیرند، مفهوم عدل نسبی می‌شود. به عبارت دیگر با این نسبت، عدل یعنی «آنچه فرد قوی فکر می‌کند به نفع اوست؛ اعم از اینکه این تصور مطابق با حقیقت باشد یا نباشد».^{۱۱}

پس به تعبیر تراسیماخوس هر آنچه حاکمان می‌گویند عین عدالت است. زیرا حاکمان از همه قوی ترند؛ بنابراین یک فرماترواهمیشه عادل است و حکومت نیز بی‌شباهت به حرفهمهای دیگر نیست. صنعتگران نیز همه تلاش‌شان آن است که آنچه می‌سازند بی‌عیب و نقص باشند به گونه‌ای که پتوانده‌هایی را که برای آن ساخته شده برا آورده کنند. بنابراین یک پزشک همواره تعام مهارتش را به کار می‌بندد که بیمارش را معالجه کند، نه اینکه هر کار دلش می‌خواهد انجام دهد. لذا و نه برای منافع خود، بلکه برای منافع بیمارش تلاش می‌کند زیرا او یک پزشک است و اگر می‌خواهد کماکان یک پزشک باقی بماند باید کارش را خوب انجام دهد. در غیر این صورت چه کسی حاضر است که زندگی خود را به دست کسی بسپارد که مهارت‌ش را به نفع او به کار نمی‌بندد؟ مثال دیگر، فرماندهی ناخدا بر یک کشتی است که فرمانش برای نجات کشتی خواهانخواه بسته به نجات سرنشینان است. بر همین اساس یک حاکم نیز اگر می‌خواهد حکومت کند، باید از داشت خود برای استحکام قدرت و امنیت و فایده رساندن به شهر و ندان استفاده کند زیرا

○ از دید افلاطون، فضیلت

مدنی یعنی دستیابی به فضایل چهار گانه در مدنیه: عدالت، میانه‌روی، خردورزی و شجاعت. در میان اینها، عدالت را می‌توان فضیلت بین و غایتی دانست که عقل در کناکش باقوای شهوانی و همت و اراده، به جستجوی آن و نیز به دنبال فهم ماهیت مصلحت عمومی است.

○ سقراط می گفت که
فرمانروایان باید از علایق
شخصی خود دست بکشند
ومتوجه علایق شهروندان
شوند و فهم این نکته، بنیاد
شكل گیری زندگی
سعادتمدانه و مبتنی بر
فضایل مدنی است.

وی غایب می شود که با شادی روح تناقض دارد و
این همان برهان درونی است که انسان را به سوی
ظلم، بلکه به سوی عدالت فرامی خواند.^{۱۷} بالین
همه، سقراط اعتراف می کند که هنوز معنای
روشنی برای عدالت نیافته است و «هنوز چیزی
نمی داند».^{۱۸}

به این ترتیب سقراط زمینه بحث را لاموضع
تنوعی عدالتی ها به تعریف عدالت سوق می دهد و
پیش‌آپیش نیز ابراز می دارد که عدالت پیشگی با
زندگی سعادتمدانه و شادی روح همراه است و هر
آینه اگر زندگی بر زمینه های ماهوی عدالت بنا
نشود امکان دستیابی به زندگی سعادتمدانه وجود
نخواهد داشت. به بیان دیگر «عدالت یکی از
انسانیاهای خوشبخت و سعادتمدان از آنها استقبال
می کند».^{۱۹}

چهارم: در عدالت پیشگی

از اواخر کتاب دوم، مباحث سقراط در طرح
جامعه عدالت پیشه، اضمامی تر می شود و او بحث
مفصلی درباره بنیادهای یک نهاد اجتماعی با
گلاکون آغاز می کند و می کوشد با توجه به آن
بنیادها، به مفهوم عدالت بپردازد. جستجوی اولیه
سقراط متوجه نیازهایی است که هر مجتمع در
آغاز شکل گیری با آنها روبروست؛ نیازهایی که
مردم در حالت تهایی و بی زندگی کردن در اجتماع
نمی توانند آنها را آورند. لذابرایی رفع نیازهای
خود جوامع مطمئن تری بنا کردند. این نیازها
به طور کلی شامل غذا، مسکن و لباس می شود که
همواره به دست گروهی از کارگزاران امور تقدیم،
ساختمنان و پوشاك تأمین شده است. مبادلات نیز
معمولانه محلی به اسم بازار انجام می گیرد که
بویژه پس از اختراع پول، سهل تر شده است؛
هر چند روابط حاکم بر آنها روز به روز پیچیده تر
گشته است. از دید افلاطون، کار این گروهها
هر چند ضروری است، لکن حقیقتاً استعداد اینان
به گونه‌ای است که «توانایی انجام کار دیگری را
ندارند».^{۲۰}

اما همان گونه که گلاکون بحث می کند، مردم
تهایه مایحتاج اولیه قانون نیستند، بلکه معمولاً
تجملات زندگی نیز آنان را به دنبال خود می کشد.

در غیر این صورت حتی منافع خود را هم نادیده
گرفته است.^{۲۱}

بنابراین سقراط می اندیشد که فرمانروایان
ناگزیر باید از علایق شخصی خود دست بکشند و
متوجه علایق شهروندان شوند و فهم این نکته بنیاد
شکل گیری زندگی سعادتمدانه و مبتنی بر فضایل
مدنی است. در حقیقت از نظر افلاطون،
فرمانروایان به متابه بیشکان بایستی مهارت‌شان را در
خدمت تهدادی که پذیرفته اند قرار دهند. از این رو
کسی که به عرصه سیاست گام می نهد، این کار را به
برای ارضای امیال شخصی یا کسب ثروت و افتخار
می کند، بلکه هدفش جلوگیری از به قدرت رسیدن
کسانی است که فضیلت لازم را برای اداره امور
مدينه ندارند. و همین «ترس» است که افراد فاضل
را به سوی فرمانروایی سوق می دهد.^{۲۲}

به این ترتیب، همان گونه که تراسیماخوس
مدعی شده بود، می توان ادعا کرد که عدالت در
بی عدالتی است. زیرا بر حسب ظاهر به ظری
می رسد که تنها با بی عدالتی و ظلم است که می توان
شهرهار افتتح کرد و اجتماعات را به تسلط خود
درآورد. از این نظر، خیر اعلی نه در عدالت، بلکه
در بی عدالتی نهفته است. بنابراین بی عدالتی، از
آنجا که ظلم و نسقی به اوضاع مدينه می دهد، غالباً
در مقایسه با عدالت از اقبال بیشتری برخوردار
است.^{۲۳}

سقراط سخت در برابر این نظریه موضع
می گیرد و برای مردود کردن نظریه تراسیماخوس
ضمن تمايز قائل شدن میان جهانداری و
جهانگیری، گفتگوی خود را با روشی فلسفی -
تاریخی و تاحدی برخاسته از منطق روانشناسانه
ادامه می دهد. نخست آنکه با مراجعه به جوامع
سیاسی معلوم می شود که هیچ جامعه ای بدون ایجاد
همشکلی وحدت که از دست مایه های عدالت
است رونق نگرفته است. زیرا هدف اصلی
شهر و ندان یک مدينه در درجه اول بر طرف کردن
نیاز همديگر است و جامعه غیر عدالت پیشه از
دستیابی به چنین هدفی محروم است.^{۲۴} دوم اينکه
عدالت اساساً به لحاظ درونی با نوعی شادی روح
هماهنگی دارد. انسانها از اينکه می توانند وظایف
خود را خوب انجام دهند، احساس شادی دارند و با
محرومیت روح از معنای عدالت، فضیلتی درونی از

شده‌اند تا مبادا به جای تقویت شجاعت در آنان «خشونت» و «هرزگی» تقویت شود. در واقع این تربیت باید چنان باشد که پاسداران در عین حال که برای جنگ پرورش داده‌اند، انسانهایی نجیب و مبادی آداب باشند. و این تربیت ایجاد نخواهد شد، مگر آنکه جوهره و طبیعت افراد برگزیده اصیل باشد.^{۲۴}

به این ترتیب روش می‌شود که افلاطون قصد به زیر کشیدن یا سرکوب کردن قوّه‌شهوانی را ندارد. در واقع، بی‌قوّه‌شهوانی یا طبقاتی که قوام مجتمع به آنها بسته است، دوام فرد یا مجتمع انسانی به شیوه‌مادی قابلیت وجود پیدا نمی‌کند. اما برای سربرستی و نظرارت بر این دوام، لازم است به جای «بزدلان خشن» و «غیرمبادی آداب»، از پاسداران «فرهیخته‌ای» سود جست که جز استعلای مدنیه به چیز دیگری نمی‌اندیشند. بدزعم افلاطون، وضع این افراد به حکم «طبیعت» و «جوهره وجودی» و نیز تربیتی که اختصاص‌ادر مدنیه اکتساب کرده‌اند، به گونه‌ای است در خدمت مدنیه و برای پادشاهی عقل می‌جنگند.^{۲۵}

بعبارت دیگر، اگر قرار است عده‌ای برای تجملات زندگی و کسب ثروت تلاش کنند، لازم می‌آید که عده‌ای دیگر را که علاقه‌ای به افزایش مال و ثروت انسوزی ندارند بر کار آنها ناظر کرد تا مبادا اشتاهای سیری ناپذیر آن گروه «زیور طلب» پرسوی کسب قدرت و سرکوبی قوای دیگر متمایل شود؛ حکومتی که اصلتاً اکتساباً حق آنان نیست.^{۲۶} این نظرارت تزد افلاطون به عهده‌گروهی به نام «پاسداران» گذاشته شده است که خود به دو دسته «پاسداران کامل» و «پاسداران کمکی» تقسیم می‌شوند. گروه اول پاسداران ارشدو با تجربه‌ای هستند که مراحل تربیتی و آزمون شجاعت خود را پشت سر گذاشته‌اند و گروه دوم پاسداران جوانی هستند که اصلتاً با توجه به طبیعت و استعداد متمایزی که از دیگر شهر و ندان مدنیه داشته‌اند، برای پاسداری برگزیده شده‌اند و بعنوان دستیاران پاسداران کامل، در امور نظامی دولت به آنها کمک می‌کنند. این‌پس از آنکه مراحل شجاعت و اعتیاد خود را به ثبوت رسانندند می‌توانند در سلک پاسداران کامل خدمت کنند. با این تفسیر روش است که بازرگانان، حرفة‌مندان و کشاورزان اساساً

بنابراین شهر «حقیقی» و «بی‌نقص» سقراط جندان پایدار نخواهد ماند و «حکومت سالم» به «حکومت تجملاتی» و «تب‌دار» کشیده می‌شود. سقراط می‌افزاید که همواره عده‌ای از مردم به دنبال زندگی راحت و منازل مجلل هستند که در آن چیزهایی مانند لباس خوب، اشیاء عتیقه، عطرها، شیرینی‌ها و غذاهای خوب و حتی زنان روسیه در اختیار داشته باشند و بنابراین نیاز به آشیز و مباشر و خدمه‌ای دارند که این کارهارا به دوش بکشند و برای این همه کار «اشتهای سیری ناپذیر به بول» ایجاد می‌شود که لازمه آن دست درازی به منابع ثروت و جواز مالکیت خصوصی است؛ و این کوشش برای کسب قدرت اقتصادی به منزله مقدمه کسب قدرت و در نتیجه آغاز جنگ است.^{۲۷}

به این ترتیب طبقه جنگجویان شکل می‌گیرد. در واقع ترس افلاطون از تقابل نیازها و مخاصمات انسانها در مدنیه‌های مستقل، وی را به پذیرش طبقه مستقلی که کارویزه جنگ را عهده‌دار باشد و ای دارد. افلاطون مطالب مفصلی در کتابهای سوم و چهارم و نیز بخش زیادی از کتاب پنجم جمهوریت می‌آورد و با بحث پیرامون حرفه پاسداری و مزایای آن، چگونگی تربیت پاسداران (حتی مالکیت و همسرداری آنان) رامطروح می‌کند تا شان دهد چرا و چگونه جنگاوری، هنری مستقل است؛ و این چیزی نیست جز همان که افلاطون مربوط به جزء دوم روح یعنی همت و اراده تلقی کرده است.

سقراط می‌گفت «جزء شهوانی نفس، بزرگترین بخش نفس را به خود اختصاص داده است و طبیعتاً به گونه‌ای است که اشتها سیری ناپذیری در جمیع ثروت دارد»^{۲۸} هرچند عقل اگر بخواهد می‌تواند آن را تحت اطاعت خود در آورد و یکی از ابزارهای آن نیز حضور جزء همت و اراده است. به عبارت دیگر، جزء همت و اراده در نفس همواره در «معاونت» جزء عقلانی نفس است و بالحترامی که برای کسب شجاعت و شرف قائل است مراقبت می‌کند که از این‌ران، با وجود اسب چموشی چون جزء شهوانی که به اراده بسته شده، بتواند ارابه را در مسیر خود هدایت کند. از نظر سقراط جزء اراده و همت از آن «فرهیختگانی» است که برای این کار تربیت

○ از دید سقراط، تربیت پاسداران باید چنان باشد که به جای شجاعت، خشونت و هرزگی در آنان تقسویت نشود. به دیگر سخن، پاسداران در عین حال که برای جنگ پرورش داده می‌شوند، باید انسانهایی نجیب و آداب دان باشند؛ و این میسر نخواهد شد مگر اینکه جوهره و طبیعت افراد برگزیده شده برای پاسداری، اصیل باشد.

○ سقراط بر این باور است که «تازمانی که فیلسوفان پادشاهان نشوند» یا تازمانی که پادشاهان به مقام فیلسوفی نرسند، پیوند میان فلسفه و پادشاهی یا به بیان دیگر پیوند میان اخلاق و قدرت میسر نخواهد شد.

عقلانی به نور مطلق به درجه فیلسوفی تایل خواهد شد. تمامی این دوره در درون غار (که استعاره افلاطون از میدنه است) سپری خواهد شد. در این دوره، آنان همانند مردمان عادی زندگی خواهد کرد و پس از این دوره است که صلاحیت مداخله در امور سیاسی میدنند و رهبری آن را بدست می آورند.^{۲۰} طبعاً در این راه «اگر زنانی بیداشوند که شرایط ضروری و طبیعی گفته شده را داشته باشند، یا مردان مساویند».^{۲۱}

سقراط بر این باور است که «تازمانی که فیلسوفان پادشاه نشوند یا تازمانی که پادشاهان به مقام فیلسوفی نرسند» پیوند میان فلسفه و پادشاهی یا به بیان دیگر پیوند میان اخلاق و قدرت میسر نخواهد شد. زیرا فیلسوفان نه جبون و نه مستمنگ، بلکه میانمرو و فروتندو به جای عشق به پول و تعاملات زندگی به معرفت عشق می ورزند. پس هنگامی که قدرت در دست آنها قرار می گیرد آن را نه در راه منافع شخصی و افزودن ثروت، بلکه برای مصلحت دولت صرف می کنند^{۲۲} و این مصلحت چیزی فراتر از فضایل چهارگانه یعنی خردمندی، شجاعت، اعتماد و عدالت نیست.

مدخلی در امور فرمانروایی ندارند؛ مگر آنکه ابتدا در سلک «پاسداران کمکی» به مدینه خدمت کرده باشند. وظیفه اصلی پاسداران، محافظت از میدنه در قبال «دشمنان خارجی و داخلی» میدینه است.^{۲۳} این پاسداران روش و دروس آموزشی و پرورشی ویژه‌ای دارند که مهمترین عناصر آن، تکامل فضایل مدنی مرگب از خرد، شجاعت، اعتدال و عدالت در آنهاست. این تربیت برای آن است که پاسداران بفهمند که مدافعان «مصلحت عمومی» هستند. آمایه صورت کلی آموزش می بینند که باید «در برابر دشمنان سخت سبیزه جو و در برابر مردم خودشان فروتن و بخششته باشند».^{۲۴} به این ترتیب هر آنچه پاسداران میدینه برای آن می جنگند چیزی جز خیر عمومی نخواهد بود. آنان از مال و دارایی های شخصی و نیز زندگی تجملاتی و حتی تشکیل خانواده بهره‌ای ندارند و باهم به صورت اشتراکی زندگی می کنند. هیچ کس فرزندی ندارد، بلکه فرزندان آنان نیز به میدینه تعاقب ندارند و از آنجا که انگیزه‌ای برای رشد ثروت شخصی و به ارت گذاشتن آن ندارند، از بذل کوشش خود برای استعلای میدینه و مصالح عمومی مردم درین تجربه نخواهند کرد.^{۲۵}

پنجم: در فضایل چهارگانه

سقراط در بحث «خردمندی»، میان عقل عرفی یا عقل تشخیص کارآمدی و عقل حقیقی یا عقل شناسنده، معرفت تفاوت قاتل می شود؛ عقلی که تنها اولان حکومت از آن بهره دارد، از نظر سقراط تنها همین گروه یعنی فیلسوفان می توانند تشخیص دهنند که حقیقت معرفت چیست و تنها همینها هستند که مصالح دولت را می فهمند ولذا می توانند بهترین خط مشی را برای سیاست داخلی و خارجی میدینه تشخیص دهند. بنابراین برای فرمانروایی باید خسردمد بود. صفت دوم، «شجاعت» است. شجاعت موجب ثبات قدم و پایداری می شود. انسان شجاع در عهد و پیمانی که برای احترام گذاشتن به ارزش‌های مدنی با خود و جامعه اش بسته استوار است و قوانین مدنی را محترم می شمارد؛ قوانینی که برخاسته از ارزش‌های بنیادی مجتمع و برای برقراری امنیت میدینه تنظیم شده و انسان شجاع کسی است که به خود و به دیگران اجازه نقض قوانین را برای کسب متفع نمی دهد.

از نظر سقراط، رهبری دولت وظیفه «پاسداران شایسته» است که از کودکی برای این کار برگزیده می شوند. «رهبران آینده» باید افزون بر آموزش‌های بدنی و نظامی، بخش قابل توجهی از عمرشان را به مطالعه علوم مختلف از جمله حساب و هندسه اختصاص دهند تا پرورش ذهن تحلیلی در خود، آمادگی لازم را برای ورود به مراحل بعدی کسب کنند. در غیر این صورت امتیاز ورود به مرحله بعدی را نخواهند آورد. آموزش فلسفه، بعنوان آخرین مرحله آموزش، اختصاصاً پس از موقفيت در دوره‌های قبل و تنها پس از سی سالگی به آنان داده خواهد شد. زیرا پیش از آن، شور و نشاط جوانی مانع از به کارگیری تعالیم فلسفه می شود. یادگیری فلسفه به رهبر یا رهبران برگزیده کمک می کند که با عقل سليم به گفتگو درباره سیاست پیردازند و این مرحله نیز پنج سال طول می کشد. پس از آن، در آزمون نهایی، یک دوره پانزده ساله را برای پرورش درون و باز کردن چشم بصیرت سپری خواهد کرد. در این دوره است که بالگاه

ششم: حکومت دلخواه افلاطون

افلاطون حکومت دلخواه خود را با مواجهه با حکومتهای نامطلوب توضیح می‌دهد. افلاطون حکومتهای تیمارشی، الیگارشی و دموکراسی را از انواع فاسد حکومت می‌داند و معتقد است که این حکومتهای جامعه را به سوی چیزگی یا ستمگری با حکومت تیرانی سوق می‌دهد که در این صورت جامعه در بدترین وضع قرار خواهد گرفت.^{۲۷} در شهر آرمانی افلاطون قوهٔ عاقلهٔ بر مدینه حکم می‌راند. در چنین وضعی همه چیز در جای خود و در حال تعادل قرار دارد. اما در انواع دیگر حکومت یکی از اجزای نفس، شهوانی یا همت و اراده بر اجزای دیگر حکومت دارد. در چنین وضعی مدینه از حکومت عقل و حالت متعادل خارج می‌شود و به سوی فساد سوق می‌یابد.

در تیمارشی یا حکومت آزمجوبیان جزء همت و اراده بر اجزای دیگر غلبه می‌کند و حکومت به سوی استعلای شرف و شجاعت و عشق به کشورگشایی سوق می‌یابد. حکومت تیمارشی برایهٔ نوعی رقابت برای شکوه و افتخار استوار است. بنابراین پیوسته منابع مدینه در راه جنگ و کسب افتخارات ناشی از آن صرف می‌شود. به این ترتیب رفتار فته گروه تجارت پیشه، حرفة‌مندان و زمینداران زیر سلطه جنگجویان می‌روند و حکومت به جای شکوه و افتخار به تدریج در خدمت جنگ و پیروزی در می‌آید و به این ترتیب گروه‌اندکی که قدرت نظامی برتری دارند، بر دیگران چیره می‌شوند؛ حکومتی که به آن حکومت الیگارشی یا حکومت گروهی اندک می‌گویند؛ حکومتی که در آن عشق به افتخار و شکوه جای خود را به عشق به پول داده است. به این دیگر، در چنین وضعی، حکومت پشتیبان کسانی است که پول بیشتری دارند و دست فقرالز کرسی‌های حکومت و کسب موقعیت‌های آموزشی و شغلی مناسب و در شون طبیعی و عادلانه‌ای که ترسیم شد، کوتاه می‌شود.^{۲۸}

به این ترتیب انحصار قدرت و انباست ثروت در دست گروهی اندک، موجب می‌شود که عشق به افتخار و پیروزی، مبدل به عشق به پول شود.^{۲۹}

شخصی و تأمین مصلحت فردی نمی‌دهد. «اعتدال» سومین فضیلت مدنی است که موجب می‌شود انسان بتواند خود را در برابر اشتیاقات زندگی و نافرمانیهای اسب سرکش حفظ کند. شخص معتدل از رفتارهای ناروا و غیر مدنی پرهیز دارد و می‌کوشد بارک صحیح از اعضای جامعه خود، ضعیف و قوی، غنی و فقیر، با آنان همراهی و زندگی مسالمت‌آمیزی برقرار کند و تنها در چنین جامعه‌ای است که می‌توان آهنگ یکنواختی برای جهش و پیروزی نصیب شهر و ندان مدینه کرد. در چنین جامعه‌ای خواه ناخواه همه چیز، حتی توزیع ثروت، در حال تعادل قرار می‌گیرد و دیگر تجملات زندگی نمی‌تواند جامعه را به سوی سلطه زیورسالاران و گستن از آرمان ارزشمند مدینه، یعنی عدالت، سوق دهد.

«عدالت»، چهارمین و ضروری‌ترین فضیلت جامعه آرمانی افلاطون است که «تنها مانی می‌توان به آن امید داشت که سه فضیلت پیشین، یعنی میانه‌روی، شجاعت و خردمندی در مدینه برقرار باشد».^{۳۰} در چنین مدینه‌ای «هر کس اختصاص‌آبه کاری مشغول است که طبیعت وی برای آن کار آماده‌تر است»^{۳۱}؛ و این تجلی جامعه عدالت‌پیشه است؛ «جامعه‌ای که هر کس به کار خود مشغول است و در امور دیگران مداخله نمی‌کند».^{۳۲} در این شهر حرفه‌مندان، بازرگانان و زمینداران از دید تمثیلی در نقش پا، جنگجویان و پاسداران در نقش بدن، و بالاخره فیلسوفان منتخب از پاسداران لایق و شایسته لرشد، در نقش سر و ظایف خود را النجام می‌دهند. بدین ترتیب جای این پرسش است که چگونه می‌توان جایگاه طبیعی هر یک از اعضای جامعه را شناخت و به آنان تنهیم کرد. زیرا در این صورت عده‌ای فرمانرو او عده‌ای فرمانبردار خواهند شد و پذیرش چنین مسئله‌ای از سوی فرمانبرداران ناعادلانه و سخت جلوه خواهد کرد. به زعم سقراط نگاه ظاهری به عدالت جیزی به دست نمی‌دهد. به بیان دیگر عدالت صرفاً در کثیر فضایل دیگر مدنی قابل درک است. بنابراین به جای هر گونه پاسخ به مسئله، بجاست که صبر کنیم تا «عدالت» هر چیز را بر جایش استوار سازد. در چنین شرایطی با حصول سه فضیلت اولی، یعنی خردمندی، شجاعت و اعتماد، عدالت در «زیر

○ افلاطون حکومتهای تیمارشی، الیگارشی و دموکراسی را از انواع فاسد حکومت می‌داند و معتقد است که این حکومتهای جامعه را به سوی چیزگی یا ستمگری یا حکومت تیرانی سوق می‌دهند و در این صورت جامعه در بدترین وضع قرار خواهد گرفت.

○ عدالت افلاطونی

به گونه‌ای است که هر کس را صرف‌آمد کاری می‌شاند که طبیعت به حکم اجبار، آن را برای انتخاب کرده است.

وضع دیگری نمی‌توان بیرون کشید. تهراوجه اختلاف وضع تیرانی با دموکراسی در تعداد حکومت کنندگان است که در تیرانی تمامی اختیارات در دست یک نفر جمع می‌شود. بنابراین به زعم سقراط «اشتهای سیری فاپذیر دموکراتها برای آزادی» سرانجام کار را به آنجامی کشاند که یک مصلح یا قهرمان عدالت پیشه قدرت را بدست می‌گیرد؛ قهرمانی که برای عدالت خواهی و بازگرداندن حقوق مردم مردم عادی که در حکومت دموکراسی هم بی نصیب مانده‌اند ظهور کرده است. اما اشاره گروه‌های رقیب از داخل و خارج و پیروی بی قید و شرط توده‌ها از وی، شرایط خاصی ایجاد می‌کند که اورا به ورطه جهان‌داری و نهایتاً استبداد و خشونت سوق می‌دهد. او ناگزیر است با تکیه بر همین استبداد و خشونت، در برآبر تو انگران و دیگر طبقات قدرتمند جامعه بایستد و طی جنگهای پیاپی که در میانه انجام می‌گیرد قدرت را از دست توده گرفته و به خود منتقل کند. به بیان دیگر، بازوی افلاطون چهارگانه - خردمندی، اعتدال، شجاعت، عدالت - و رواج منفعت طلبی در میانه، شهر آشفته‌ای نصیب مردم می‌شود که به سامان رساندن آن جز با خشونت و استبداد تیران میسر نخواهد شد.

هفتم: جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

روشن است که افلاطون برای جلب رضایت شهروندان به چیزی که او بعنوان جایگاه طبیعی به آهارانه می‌دهد، وضعي را ترسیم می‌کند که بیم دهنده است. به عبارت دیگر، وی در جمهور از نگاه پاک و فضیلت‌جویانه سقراط - که نگاهی فلسفی آمیخته با عشق به آتن است - نشان می‌دهد که چرا و چگونه گسترش عدالت همه چیز را در جای خود قرار خواهد داد. او با این نگرش به جامعه معتقد است که اگر جزء عقلانی روح بر جامعه حاکم شود جامعه به رستگاری می‌رسد. و اساساً با توجه به عنایتی که به عقل مطلق دارد، بالاحتجاج آرمائی خود به عدالت آشکارا اظهار می‌دارد که اساساً «خدایان هیچ گاه انسانی را که مشتاقانه و بانیت قلمی در راه عدالت گام بر می‌دارند، فراموش نمی‌کنند». ^{۲۰} و این اساس امیدواری افلاطون به دگر گونی‌های ایجاد شده و تمایلات عقلانی انسان عشق به بول موجب می‌شود که عصوم مردم از ارزش‌های مدنی غافل و به جای فضایل مدنی و بنیادهای آن، متوجه ظواهر زندگی شوند. در این صورت رفتارهای جزء شهوانی نفس بر دیگر اجزا سبقت می‌گیرد. و از آنجا که عموم مردم فقیرند و برای اراضی حسن غالب شده‌خود، یعنی زیورسالاری، ثروتی ندارند، بنابراین ابزارهای تولید خود را برای گذراندن زندگی می‌فروشند. و از آنرو که دیگر ابزاری برای تولید ندارند، برای ادامه حیات ناچار به فکر کسب قدرت می‌افتد تا با سلطه بر منابع قدرت و شغل بهتر، حسن جاه طلبی خود را سیراب کند. در چنین شرایطی که پول پرستی مانع از برتوافقنی فضایل مدنی شده، هر کس به سادگی و بی‌آنکه احساس مسئولیت کند، بر جای دیگری قرار خواهد گرفت. و این آغاز یک دموکراسی است. در این حکومت، افراد این فرصت را دارند که شناس خود را برای به زیرکشیدن فرمانروایان مدیته و بنیاد «فرمانروایی بینوایان» امتحان کنند. ^{۲۱} دموکراسی به بینوایان به قدرت رسیده این فرصت را می‌دهد که مدنی تمایلات شهوانی و تجملاتی خود را در دست یابی به مسکنی به گونه قصرهای فرمانروایان، پوشین لیاسهای فاخر، هم صحبتی با خوبروایان و نیازهایی از این قبیل ارضا کند. اما اراضی این نیازهای غیر ضروری، مدینه را از نیازهای اویله و ضروری مردم فارغ خواهد کرد. ضمن این که آزادیهای عمومی حاصل از دموکراسی، موجب نالمنی مدینه نیز خواهد شد. در چنین شرایطی ارزش‌های مدنی یکسره زایل خواهد شد. حتی «تمایلات خوب و مطلوب» از تمایلات «شیطانی» قابل تشخیص خواهد بود و نظم عقلانی جامعه جای خود را به آشتفتگی می‌دهد. اما اهل مدینه از سر غفلت چنین شرایطی را آزاد و مطلوب می‌یندازند. در چنین آشتفتگی‌بازاری حکومت تیرانی طرفداران زیادی پیدا خواهد کرد؛ حکومتی که می‌تواند انسانهارا به «نهایت بر دگی»، «سوق دهد». ^{۲۲}

حکومت تیرانی محصول دموکراسی است. این نتیجه‌گیری از آنجاست که افلاطون دموکراسی را نوعی آزادی مفترط یا «بی‌قانونی» همراه با «خشونت» دریافت می‌کند. در این صورت روش است که از بطن چنین حکومتی غیر از استبداد،

در رویکرد دوباره به فضایل مدنی بوثره عدالت است.

از مطالعه جمهور معلوم می‌شود که افلاطون از دموکراسی آتن در رنچ است. وی در این کتاب حکومت را از آن فیلسوف شاه می‌داند که چهره آرمانی اش در سقراط متصور شده است. سقراط تصویر شده از سوی افلاطون، شخصیتی فرهیخته و عاری از پلیدی است؛ همه فضایل در او جمع شده است. او به جهل خود علم داشت؛ بنابراین چنانچه از سروش دلخواست ناج می‌شود، او خردمندترین بوده است. در شجاعت نیز ممتاز و سرآمد بود و آن را در جنگ‌های پلوپونزی بیویزه در واقعه محاصره پوتیدیا (Potidaea) که در سال ۴۳۰/۴۳۱ پ.م. رخ داد، متجلی ساخت. از افراط و تغیر طبیعت نیز چه در سپهر نظر و چه در عرصه عمل برهیز می‌کرد و این نکته از زندگی و نیز گفتگوهای او در جمهور کاملاً مشهود است و عدالت نه در «زیر پاشه» بلکه در آغازش بود.^{۲۲}

جمهوریت کتابی است در باب عدالت که افلاطون در آن سعی دارد با تمثیل از سه جزء شهوانی، همت و لاراده و نیز جزء عقلانی در اندامواره انسان و شالوده‌شکنی روح مدینه، نشان دهد که چرا و چگونه رعایت عدالت مهمترین اصل دوام و بقای مدینه است. به عبارت دیگر افلاطون با توجه به اشتغال اعضای مدینه در امور مالی، نظامی و فلسفی بر آن است که جوهره جامعه مدنی را کشف و بر این اساس درویی شایسته برای سلامت آن تجویز کند. روشن است که در این تقسیم، هرچه از پایین به بالا می‌رویم از کمیت اعضاء کاسته و بر کیفیت آنها افزوده می‌شود. به این ترتیب رفاه اصلی و زندگی تجملاتی از آن طبقه اول است. زندگی کمی سخت‌تر، از آن طبقه پاسداران مددکار و سخت‌ترین زندگی از آن پاسداران ارشد است که طبقه حاکمان را تشکیل می‌دهند. این طبقات به هیچ وجه موروی نیستند، هر چند غالباً جنین خواهند شد. اما مهمترین مسئله این است که عدالت افلاطونی به گونه‌ای است که هر کس را صرف‌آفراد کاری می‌نشاند که طبیعت به حکم اجبار آن را برای وی انتخاب کرده است.

○ جامعه مدنی افلاطون به حکم عقل، جامعه‌ای باز است، اما قوانینی بر طبیعت حاکم است که چگونگی و جریان انتقال قدرت لازم طبقه‌ای به طبقه دیگر را در چارچوب آن گندمی کند. به سخن دیگر، ساختار بیرونی نظام سیاسی افلاطون بدیع و بی نقص است؛ لکن به نظر می‌رسد که در درون ساختار و چگونگی کناکنش اعضا مشکلات عدیده‌ای نهفته است.

به این ترتیب، گذشته از موضوع برداگان و بیگانگان، جامعه مدنی افلاطون، در باب آزادی و برابری چندان هم بسته نیست. لذا شهر وندان درجه اول که ثروت جشمگیری نیز دارند، به شرط اینکه از استعداد جسمانی و ذهنی خوبی برخوردار باشند، می‌توانند با پشت سر گذاشتن مراحل آموزشی، افتخار حضور در امور درجه دوم مدینه را بیانند. و مهمترین شرط، کف نفس و چشم‌پوشی از تجملات دنیوی و به تعبیری خروج از زندگی تجملی است. در مقابل، فرزندان شهر وندان درجه اول و دوم نیز به صورت موروثی از حضور در امور درجه اول و دوم مدینه ممنوع هستند، مگر آنکه مراحل آموزشی لازم را پشت سر گذاشته باشند. بنابراین می‌توان تبیجه گرفت که جامعه مدنی افلاطون به حکم عقل، باز است لکن علی‌الاصول قوانینی بر طبیعت حاکم است که چگونگی و جریان انتقال از طبقه‌ای به طبقه دیگر را گندمی کند و به بیان دیگر ساختار بیرونی نظام سیاسی افلاطون بدیع و بی نقص است. لکن به ظهر می‌رسد که در درون ساختار و چگونگی کناکنش اعضا مشکلات عدیده‌ای نهفته است.

نخستین مشکل مربوط به زندگی اشتراکی افسران است که اساساً با تعریفی که افلاطون از اجزای سه‌گانه روح در انسان دارد، ناسازگار است. به بیان دیگر، اندامواره اجتماعی افلاطون از اجزای سه‌گانه نفس انسان گرچه بدیع و در صورت کلان قابل توضیح است، هنگامی که به حوزه فردی تحويل می‌شود از درون با تنافض ذاتی مواجه است؛ وضعی که مصلحت عمومی افلاطون را در حوزه «ایده» یا تئی می‌گذارد. در واقع افلاطون تازمانی که شهر وندان از جنس مس را توضیح می‌دهد، هیچ مشکلی ندارد. انسانهای مسی افلاطون عادی هستند. در میان آنان همه جور انسان، حتی شایسته برای برقاری عدالت، یافت می‌شود. گروه سرکش از ایشان نیز بوسیله پاسداران مهار می‌شوند. لکن انسانهای نقره‌ای افلاطون ظاهراً از جنسیت انسان خارج خواهند شد و اگر بی‌ذیریم که چنین انسانهایی «کف نفس» دارند و در میان افراد عادی ممتاز و بوسیله پاسداران ارشد و نخبگان حاکم مهار می‌شوند،

○ در داستان افلاطون،
انسانهای طلایی
(فرمانروایان) که ناظری
فراتراز خود ندارند، در
وضعی تضمین نشده‌های رها
می‌شوند. سقراط‌مهر
چنین وضعی را به دستان
متافیزیکی عدالت می‌دهد و
اعتراف می‌کند که تنها در
زمان سقوط مدینه است که
علوم می‌شود حاکم به خطأ
رفته است.

فلسفه غرب، ترجمهٔ نجف در باندیری، (تهران: کتاب
پرواز، ۱۳۷۲)، ص. ۱۴۴.

۲. ن. ک. به: فردیک کاپلستون، تاریخ فلسفه (جلد اول):
يونان و روم، (تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی و
انتشارات سروش، ۱۳۷۰)، صص. ۱۵۵-۱۶۰.

3. George H. Sabine, *A History of Political Theory*. (New York: Holt, Rinehart, Winston, 1963), pp. 4-9, 15.

4. See: *Ibid.*, pp. 14-15.

5. *Ibid.*, p. 23.

6. Plato, *The Republic*, Translated With an Introduction and Notes by Desmond Lee, Second Edition (Revised), (England: Penguin Books, 1983), p. 64, 330d.

7. *Ibid.*, pp. 65-66, 331c- 331d.

8. *Ibid.*, p. 66.331e.

9. *Ibid.*, p. 68, 332e.

10. See. *Ibid.*, pp. 71-73, 335a-e.

11. *Ibid.*, pp. 77-78, 338c.

12. *Ibid.*, p. 80, 340c.

13. *Ibid.*, pp. 82-83, 342c-e.

14. *Ibid.*, p. 89, 347b-c.

15. See: *Ibid.*, pp. 89-92, 347d-e, 348a-e.

16. *Ibid.*, p. 97, 351d.

17. *Ibid.*, pp. 100-101, 353e, 354a.

18. *Ibid.*, p. 101, 354b.

19. *Ibid.*, p. 114, 367c.

20. *Ibid.*, p. 103, 358a.

21. *Ibid.*, p. 120, 371c.

22. See: *Ibid.*, pp. 122-124, 372e, 373.

23. *Ibid.*, p 219, 442a.

24. *Ibid.*, pp. 174-175, 410d-e, 411a.

25. *Ibid.*, p. 175, 411a, p. 219, 442a.

26. *Ibid.*, p 219, 442b.

27. *Ibid.*, pp. 177-181, 412c, 414a-b-c.

28. *Ibid.*, p. 126, 375c.

29. *Ibid.*, pp. 243-246, 461d-e.

30. *Ibid.*, pp. 349-354, 537a-540e.

31. *Ibid.*, p. 345, 540c.

32. *Ibid.*, p. 262, 473d.

33. *Ibid.*, p. 204, 433b.

34. *Ibid.*, p. 204, 433a.

35. *Ibid.*, p. 204, 433b.

36. *Ibid.*, p. 203, 432d.

37. *Ibid.*, p., 544c. 358.

38. *Ibid.*, p. 367, 551c.

39. *Ibid.*, p. 367, 551a.

40. *Ibid.*, p. 375, 557a.

41. *Ibid.*, p. 384, 564a.

42. *Ibid.*, p. 446, 613a.

۴۳. ن. ک. به: فردیک کاپلستون، همان.

معهذا در داستان افلاطون، انسانهای طلایی که دیگر ناظری فراتر از خود ندارند، در وضعی تضمین نشده‌های می‌شوند. سقراط‌مهر جنین وضعی را به دستان متافیزیکی عدالت داده و اعتراف می‌کند که از فهم آن ناتوان است و تها در زمان سقوط مدینه است که معلوم می‌شود حاکم به خطارفت‌ه است. با این وصف و با وجود تقسیم‌بندی به ظاهر متصلب افلاطون در جمهوریت، می‌توان نوع برجسته‌ای از «آزادی» را که عنصر اولیه و مادهٔ خام جامعهٔ مدنی محسوب می‌شود، در جمهوریت و در طرح فیلسوفشان مشاهده کرد.

فیلسوفشان افلاطون، حکیمی راستگو درست کردار است که جز به خیر عموم نمی‌اندیشد. ناگفته پیداست که چنین فیلسوفی که افلاطون بانگاه به سقراط، بنوان بهترین، شجاعترین و خردمندترین فرد آن، در جمهور به تصویر می‌کشد، جز در فضای جامعهٔ آزاد میسر نیست. زیرا در غیر این صورت، جستجو، سرانجامی جز نوشیدن جام شوکران خواهد داشت؛ و این، یعنی فضای آزاد و مدینه‌ای که تفکر ظالمانه بر آن سایه نیفکنده باشد. بنابراین افسانهٔ فیلسوفشان افلاطون تها در جامعه‌ای شکوفا و متحول می‌شود که فضایل اخلاقی مورد بحث در آن شکوفا شده باشد؛ دوڑ باطلی که بحث جمهوریت را غیر عملی و محدود به حوزهٔ نظر می‌کند. به عبارت دیگر، بر اساس جمهوریت، فیلسوفشان افلاطون تها در مدینهٔ ایدئالی که سقراط شرح می‌دهد، پدید خواهد آمد و این مدینه جز با به قدرت رسیدن فیلسوفش میسر نیست. نتیجه آنکه بر اساس یافته‌های افلاطون در جمهوریت، فیلسوفشان توانانی دستیابی به اهداف تعیین شده، یعنی هدایت مدینه در راستای فضایل چهار گانه را ندارد؛ وضعی که جمهوریت و نظریهٔ سیاسی افلاطون را در بازیابی مصلحت عمومی یعنی نجات آتن ناتمام می‌گذارد.

منابع

۱. از اعترافات سقراط؛ ن. ک. به: برتراندر اسل، تاریخ

صص. ۱۱۶-۱۳۷.