

حکمت و فلسفه

Hekmat va Falsafeh
(Wisdom and Philosophy)

Vol.6 No. 1, March 2010

سال ششم، شماره اول، بهار ۱۳۸۹، صص ۱۳۱-۱۴۶

تصویری از زندگی آرمانی در اندیشه رابرت م. آدامز

زهرا خزاعی*

چکیده

آدامز متفکری مسیحی است که سعی دارد به شیوه‌ای فلسفی، چارچوبی دینی برای اخلاق ارائه کند که به دلیل عدم ابتناء بر باورهای دین خاصی، با صور گوناگون اخلاق دینی سازگار باشد. در این چارچوب، الزامات اخلاقی بر مبنای باور به خداوند، که اصل مشترک همه ادیان الهی است، تفسیر می‌شوند؛ اما خدابی که خیر، زیبایی و عشق نامتناهی است، و دیگر موجودات به میزان شباhtشان با خداوند، خیر و شایسته تحسین‌اند. در اندیشه آدامز، عشق به خیر، رکن اساسی زندگی ایدئال یا آرمانی را تشکیل می‌دهد، و فضیلت یا علوی که فرد به واسطه آن به خیر التفات دارد، شرط تحقق آن می‌باشد. در نظریه اخلاقی وی، همه فضائل، اخلاقی‌اند و ذاتاً ارزشمند، و هر کدام به گونه‌ای در ایجاد زندگی ایدئال نقش دارند. هدف این مقاله ارائه تصویری از زندگی ایدئال در اندیشه‌های آدامز است. به دلیل آنکه تحلیل این تصویر بدون پردازش نظریه اخلاقی وی، معنا و جایگاه خیر نامتناهی و فضیلت میسر نیست، از این رو، در مقاله حاضر به تبیین این سه مهم پرداخته می‌شود. در این رابطه بر نقش کثرت‌گرایانه ارزش‌ها و التفات به خیر تأکید شده است.

واژگان کلیدی: رابرت م. آدامز، زندگی آرمانی، زندگی اخلاقی، خیر نامتناهی، فضیلت، علو.

*. دانشیار گروه فلسفه دانشگاه قم، zkhabazaei@qom.ac.ir

[تاریخ دریافت: ۱۳۸۹/۲/۱۵؛ تاریخ تایید: ۱۳۸۹/۶/۱۷]

مقدمه

پرسش از معنای زندگی آرمانی یا خوب، پرسش دیرینه‌ای است که در سال‌های اخیر مورد توجه جدی اندیشمندان قرار گرفته است. فیلسوفان، جامعه‌شناسان و روان‌شناسان^۱ متناسب با رشته و شیوه تفکر علمی خود به تفسیرهای گوناگونی در این رابطه پرداخته‌اند و راههای مختلفی را برای ایجاد یک زندگی خوب و برونو رفت از زندگی بد پیشنهاد کرده‌اند. اما آثار بر جای مانده از فیلسوفان اخلاق، که هر کدام از منظری خاص تلاش کرده‌اند تا طرحی نو و جامع را برای یک زندگی ایدئال ارائه کنند، چشمگیر است.

برای افلاطون، ارسطو و فیلسوفان پس از وی، مهم‌ترین مسئله زندگی خوب، پرسش درباره برترین خیری است که باید آن را هدف زندگی خود قرار داد. در قرن نوزدهم، به طور کلی، تمرکز بر روی سؤال درباره معنای زندگی بود. اما پرسش فیلسوفان امروزی چنین است: آیا سعادت مهم‌ترین خیر در زندگی بشری است؟ با این حال، زندگی عقلانی با محوریت فضائل که از آن به «اوایمونیا» (Eudaimonia) تعبیر می‌شود، زندگی سرشار از شادی و دور از اندوه یا خوشبختی و سعادت، و زندگی مبتنی بر عقلانیت و مطابق با قانون، مورد توجه نظریه‌پردازان اخلاق فضیلت (virtue ethics)، سودگرایی (utilitarianism) و وظیفه‌گرایی (deontologism) بوده است که به رغم اختلاف در توصیف یک زندگی خوب و تجویز شیوه‌های دستیابی به آن، همه تلاش کرده‌اند تا ساختار یک زندگی خوب یا ایدئال را طراحی کنند. اما دو دیدگاه مطرح و جدی را امروزه عموماً متعلق به پیتر سینگر (Peter Singer) و جولیا آناس (Julia Annas) می‌دانند؛ سینگر زندگی خوب را زندگی کردی فراتر از خود می‌داند و آناس تحت تأثیر ارسطو، به فعلیت رسیدن قوا یا شکوفایی نفس را مطرح می‌کند .(Kazez, 2007, p.2)

تقریرهای دینی و سکولار نیز روایتهای مختلفی از زندگی آرمانی یا خوب ارائه کرده‌اند. ویژگی این نوع رویکردها این است که دینداران، زندگی خوب را زندگی دینی می‌دانند که صرفاً بر پایه باورهای دین خاصی توجیه و تبیین شده باشد و در مقابل، سکولارها با رد رویکرد دینداران، تأثیر دین را در تحقق زندگی خوب برآنمی تابند. تنوع تعاریف پیشنهادی فیلسوفان، این سؤال را برای بسیاری از نویسنده‌گان امروزی ایجاد کرده است که آیا واقعاً پاسخ واحدی برای معنای زندگی خوب وجود ندارد؟ برخی از نویسنده‌گان، چرخش در پرسش را راه برونو رفت از این بن‌بست می‌دانند؛ یعنی اینکه به جای پرسش از معنای زندگی خوب، از خیرهای ضروری و یا غیرضروری که نقش اساسی در تحقق یک زندگی ایدئال دارند، سؤال می‌کنند. (Ibid., p.63) و خود در پاسخ، با نگاهی پلورالیستی، علم، دین، اخلاق، احساس رضایت و... را که نقش کلیدی در شکل‌گیری زندگی خوب دارند، به عنوان خیرهای ضروری، و خیرهای عادی مانند تولیدات هنری و نوختن موسیقی را، که با فقدان آن‌ها پایه‌های زندگی خوب در هم فرونمی‌ریزد، به عنوان خیرهای غیر ضروری، اما اساسی و مرتبط با زندگی معرفی می‌کنند (Ibid, p.78).

از جمله متفکران مسیحی معاصر که سعی کرده با تفکری دینی، اما نه الزاماً مسیحی، و با روشی فلسفی نه کلامی^۳، چارچوبی جامع و اخلاقی را برای زندگی انسانی بنا نهاد، رابت مری هیو آدامز (Robert Merrihew Adams) است. وی که به خاطر نظریه فرمان الهی شهرت دارد و آثار او هم در زمینه فلسفه دین قابل تأمل است و هم در زمینه فلسفه اخلاقی، در آثارش، به ویژه در دو اثر مشهورش: خیرهای متناهی و نامتناهی (Finite and Infinite Goods) و نظریه فضیلت (A Theory of Virtue)، سعی در ترسیم زندگی ایدئالی دارد که در عین دینی بودن، به دلیل عدم ابتناء بر باورهای دین خاصی، مورد تأیید و کاربرد طرفداران همه ادیان باشد. از این رو، وی با نگاهی بی طرفانه نسبت به باورهای دینی مسیحیت^۴، تنها باور به وجود خداوند را که اساسی‌ترین اصل مشترک همه ادیان الهی است، اصل ساری در همه ارکان زندگی و شرط تحقق زندگی خوب می‌داند (Adams, 1999, p.6).

جمله مزایای آن تلقی می‌کند (Adams, 2006, p.15).

به رغم آنکه معمولاً کتاب خیرهای متناهی و نامتناهی را درباره الزامات اخلاقی می‌دانند و نظریه فضیلت را درباره فضیلت اخلاقی، اما این دو کتاب را باید مکمل یکدیگر و اولی را مقدمه‌ای برای فهم دیدگاه‌های اخلاقی مطرح در کتاب دوم دانست. آدامز در کتاب خیرهای متناهی و نامتناهی، با نگاهی دینی-افلاطونی جایگاه خیر را در نظام هستی توصیف می‌کند و بدین ترتیب پایه‌های یک زندگی اخلاقی را بنا می‌نمهد. در این نظام، خیر متعالی یا خدا، محور همه خوبی‌ها و زیبایی‌هاست (Adams, 1999, p.14)، همان گونه که خیر افلاطون، محور و پایه همه زیبایی‌هاست (افلاطون، ۱۳۸۰، ص ۱۰۵۱)، و دیگر موجودات به میزان شباهتشان با خداوند، خیرند. در کتاب دوم، که به گفته او کتابی است درباره زندگی اخلاقی^۵، فضیلت یا علو را معیار منش خوب و زندگی اخلاقی می‌داند و سعی می‌کند ارتباط انسان با عالم را بر پایه برتری، مزیت و عشق، به گونه‌ای تفسیر کند که انسان برآمده از این روابط، خود را در دنیابی زیبا، و سرشار از خوبی احساس کند، در حالی که هنوز همه چیز بر پایه شباهت به خدا تفسیر می‌شود.

ایده تعریف خیر بر اساس شباهت با خداوند و ارتباط بین فرالاخلاق افلاطونی و فرالاخلاق الهیاتی را نخستین بار آلستون به او داد، و برای آدامز بسیار جذاب بود که خدا همان نقشی را ایفا کند که خیر در نظام افلاطون. از این رو، وی به تدریج سعی کرد ایده خیر و برتری ذاتی را در نظریه‌های اخلاقی و دینی پایه‌ریزی کند (Adams, 2009, p.28). وی اولی را در کتاب خیرهای متناهی و نامتناهی و دومی را در نظریه فضیلت مطرح کرد.

بر اساس آثار آدامز، می‌توان مراحل تفکر او را به سه مرحله تقسیم کرد:

- ۱- در مرحله اول، الزامات اخلاقی بر مبنای درست و خطا تفسیر می‌شوند.
- ۲- در مرحله دوم، پس از روی آوردن به نظریه خیر، الزامات بر پایه خیر تبیین می‌شوند و وی نظریه فرمان الهی اصلاح شده را پیشنهاد می‌کند.
- ۳- در مرحله سوم، نظریه فضیلت تبیین می‌شود و آدامز طرح جامعی از نظریه اخلاقی خود را در سایه

خیر و فضیلت ارائه می‌کند.

کتاب‌های فضیلت/یمان، خیرهای متاتاهمی و نامتناهمی، و نظریه فضیلت، به ترتیب، معطوف به سه رویکرد فوق هستند.

«مقالاتی درباره نظریه فرمان الهی نوشتم که به دیدگاه کاملی درباره فرالحاق منجر نشد چون آن‌ها فقط نظریه‌های الزام یا درست و خطرا ارائه کرده بودند و در آن زمان، آماده ارائه نظریه‌ای درباره خوب بیودم. بعداً متوجه شدم نظریه فرالحاق الهیاتی را می‌توان بر پایه تأمل درباره خیر بودن و عشق خدا مطرح کرد» (Ibid.p.27).

هدف این مقاله ارائه تصویر یک زندگی خوب یا آرمانی بر اساس اندیشه‌های آدامز است. اما به دلیل آنکه وی فصلی را بین عنوان اختصاص نداده و آراء او در این زمینه از انسجام لازم برخوردار نیست، سعی می‌شود ضمن تحلیل نظریه اخلاقی وی و تبیین دو عنصر اصلی زندگی آرمانی، یعنی خیر متعالی و فضیلت، به ارائه این تصویر در اندیشه آدامز پرداخته شود. اما توضیح دیگر دیدگاه‌های آدامز از جمله عینی بودن ارزش‌های اخلاقی، توجیه نظریه خیر متعالی و شباهت با خیر را به مجالی دیگر وابی نهیم.

نظریه اخلاقی آدامز

اگر نظریه‌های اخلاقی را به دو دسته عملمحور و فضیلتمحور تقسیم کرده و سودگروی و وظیفه‌گروی را از جمله نظریه‌های عملمحور دانسته و نظریه‌های فضیلتمحور را با تقریرهای گوناگون آن: محض، کثرت‌گرایانه، فاعل‌محور و ... مورد توجه قرار دهیم، نظریه آدامز را نه می‌توان از نوع اول دانست و نه کاملاً از نوع دوم. زیرا با آنکه وی عمدتاً در آثار خود به تبیین الزامات اخلاقی می‌پردازد و حتی آن‌ها را مقدمه اثبات وجود خداوند می‌داند، از سویی، با تفسیر الزام بر پایه خیر و پیشنهاد نظریه فرمان الهی اصلاح شده، مسیر خود را از دو نظریه عمل‌گرا که الزام را بر پایه درستی و خطرا تفسیر می‌کنند، جدا می‌کند، از سوی دیگر، با رد یا تردید در مبانی و معیارهای مطلوب این نظریه‌ها و اظهار نارضایتی نسبت به نحوه رویکرد آن‌ها به زندگی اخلاقی، از تقریر خاصی از نظریه فضیلت دفاع می‌کند. در عین حال معتقد نیست اخلاق فضیلت مصطلح بتواند جایگزین خوبی برای نظریات عمل بوده و مبنای صحیحی برای اخلاق فراهم آورد. از این رو، وی در حالی که اخلاق عمل و فضیلت را از هم جدا نمی‌بیند، تقریری از اخلاق فضیلت ارائه می‌کند که با آنکه از جهاتی شبیه نظریه کثرت‌گرایانه سوانتن (Swanton, 2006, p.4) است، اما دقیقاً با هیچ‌کدام از تقریرهای پیشین تطابق ندارد (Adams, 2006).

بنابراین، به لحاظ تنوع رویکردهای موجود در نظریه آدامز می‌توان نظریه او را نوعی اخلاق فضیلت کثرت‌گرایانه دانست.

وی نظریه سودگرایی را به چند دلیل مورد انتقاد قرار می‌دهد:

۱- ارزیابی اخلاقی با ارزیابی نتایج ارتباط ندارد؛ زیرا نتایج از نوع اوضاع و احوال اند ولی خیر گسترده‌تر از اوضاع و احوال است (Ibid, p.22).

۲- منفعت‌طلبی و سودآوری، معیار مقبولی برای افعال اخلاقی نیست. به اعتقاد او حتی فضائل به رغم مفید بودن برای سعادت، نباید از این جهت مورد ارزیابی قرار بگیرند (Ibid, p.48-49).

۳- تفسیر خیر نهایی بر مبنای لذت‌گرایی، که لذت را غایت رفاه‌های بشری می‌داند نیز، صحیح نیست (Adams, 1999, pp.84-93).

در نتیجه، مشاهده می‌شود وی می‌کند تا در هر دو کتاب، به ویژه در کتاب نظریه فضیلت، بر پایه خیر و فضیلت، زندگی اخلاقی را توصیف کند. اما به دلیل آنکه رویکرد خود را مشابه هیچ کدام از تقریرهای نظریه فضیلت نیز نمی‌داند، ترجیح می‌دهد به جای ethics از آن به ethics of virtue تعبیر کند (Adams, 2006, p.6). البته جای این پرسش هست که به چه دلیل آدامز تقریرهای پیشین نظریه فضیلت را نمی‌پذیرد؟

در اخلاق ارسطو، فضائل (اخلاقی و عقلانی) حالات ثابت و راسخ نفس‌اند که باعث کنترل تمایلات و گرایش‌ها و تصحیح باورها و تصمیم‌های فرد شده و نهایتاً به عمل صحیح منتهی می‌شوند. در نتیجه، احساس و انتخاب صحیح و عمل درست، عناصر تفکیک‌ناپذیر فضیلت‌اند و داشتن فضیلت بدین معناست که فرد در زمان خاص، درباره موضوع خاص، نسبت به افراد خاص و به شیوه‌ای خاص به گونه‌ای عمل کند که باید عمل کند (ارسطو، ۱۳۷۸، ۱۱۰۵، آ، ۶۰).

ارتباط تنگاتنگ عمل و فضیلت نزد ارسطو، آدامز را وامی دارد تا نظریه خود را ارسطوی نداند زیرا گسترده فضیلت، مطابق تعریف وی، منحصر به حیطه عمل نمی‌شود و حتی باید آن را فراتر از تمایل به عمل یا حتی تلاش برای تمایل به عمل کردن دانست (Adams, 2006, p.9) که در آثار برخی از نوارسطوئیان مطرح شده است.^۵ در نظر او، تأکید ارسطو بر درست عمل کردن، تمایز اخلاق فضیلت و وظیفه را تحت الشعاع قرار می‌دهد (Ibid, p.10). علاوه بر این، وی منش خوب را شرط لازم و کافی برای انجام عمل صحیح نمی‌داند، چرا که امکان حضور یکی بدون دیگری وجود دارد؛ یعنی امکان دارد فردی با منش خوب، به دلایلی مانند غفلت^۶، مرتکب فعل خطأ شود و یا با انگیزه نادرست، به وظایف اخلاقی خود عمل کند و عمل او صحیح باشد، هر چند این فعل به دلیل فقدان انگیزه خوب، شایسته تحسین نباشد؛ در نتیجه، وی به طور کلی ارزیابی‌های مربوط به منش و عمل را از هم جدا می‌بیند (Ibid, p.7).

در این رابطه، نظر او را می‌توان مشابه نظریه هرست هاووس دانست؛ هرست هاووس فعل صحیح یا فضیلت‌مندانه را فعلی می‌داند که افراد دارای فضائل انجام می‌دهند (Hursthous, 1997, p.20-23). آدامز نیز این رابطه تساوی را می‌پذیرد، اما صحیح نمی‌داند که از ترک فعل توسط این افراد، به بدی افعال پی‌ببریم زیرا لازم نیست افعال ترک شده توسط افراد خوب، الزاماً بد باشند، چراکه عوامل دیگری به جز بدی منش هم می‌تواند منجر به ترک عمل اخلاقی گردد.^۷

از جمله تقریرهای نظریه فضیلت، تقریر فاعل محور است. در این نظریه، که توسط مایکل اسلوت مطرح شده، انگیزه‌های خوب و بد، نشانگر منش فاعل و تعیین‌کننده خوبی و بدی فعل اند (Slote, 2001, p.5). اسلوت بهترین انگیزه را عشق و دوستی، و بهترین فعل را فعلی می‌داند که با این انگیزه انجام شده باشد. (Ibid). با آنکه آدامز انگیزه را مهم‌ترین عامل شکل‌گیری منش می‌داند و از این جهت می‌توان نظریه او را فاعل محور نامید، اما وی از دو جهت با اسلوت مخالف است: اول اینکه انگیزه‌های مورد تأیید اسلوت را محدود به انگیزه‌های نیکوکارانه خاصی می‌کند که بیشتر جنبه ابزاری داردند تا ذاتی، در حالی که در نزد آدامز، ارزش انگیزه‌ها ذاتی است نه ابزاری. دوم اینکه بر خلاف اسلوت معتقد است انجام وظایف اخلاقی بدون انگیزه‌های خوب هم میسر است (Adams, 1999, p.178)، چنانکه در بالا اشاره شد. اما اسلوت این را نمی‌پذیرد و به همین دلیل، نظریه معرفت‌شناسی ارسطو را رد می‌کند (Slote, 2001, p.5).^۸

برخی از نظریه‌پردازان اخلاق فضیلت سعی کرده‌اند با رویکردی دینی (اسلامی - مسیحی یا یهودی) به تبیین یک زندگی اخلاقی بپردازند و با بنا نهادن زندگی بر پایه‌های دینی از طرح یک زندگی سکولار پرهیز کنند. در بین فیلسوفان مسیحی بیش از همه در تفکرات آکوئیناس با این رویکرد مواجهیم و در آثار فیلسوفان مسلمان نیز عمدتاً شاهد این رویکرد هستیم. آدامز هم از چنین رویکردی دفاع می‌کند و در تلاش است تا پایه و اساس زندگی آرمانی را بر مهمنت‌ترین باورهای دینی یعنی باور به وجود خداوند بنا نهاد، اما خدایی عاشق که منشأ همه خیره‌است نه خدایی فرمانروا و بریده از عالم. و در کتاب خیرهای نامتناهی و نامتناهی که به ارائه چارچوبی اخلاقی برای زندگی دینداران می‌پردازد، قصد ندارد از دیگر باورها و یا مبانی یک دین خاص، مثل مسیحیت، برای توجیه آن استفاده کند، به همین دلیل اخلاق خود را اخلاقی مسیحی نمی‌داند که ویژه مسیحیان باشد، و در کتاب نظریه فضیلت، نظریه خود را با تفکرات کثرت‌گرایانه امروزی سازگار و برای طرفداران همه ادیان الهی مفید می‌بیند (Adams, 1999, p.6 & Adams, 2006, p.15).

مخالفت آدامز با ارائه یک اخلاق سکولار را در جاهای مختلف، از جمله مقاله «قدیسان» او در کتاب فضیلت ایمان، و یا در ارزیابی دیدگاه‌های سوزان وُلف درباره قدیس اخلاقی، در کتاب خیرهای نامتناهی، می‌توان یافت. آدامز در این دو کتاب، ضمن بر شمردن نقاط مثبت نظریه وُلف، مخالفت خود را با دیدگاه سکولار او اعلام می‌کند.

آنگونه که از مطالب این بخش برمی‌آید نظریه آدامز را می‌توان تقریر خاصی از اخلاق فضیلت دانست. با این حال، تا دیدگاه او را در مورد خیر نامتناهی و فضیلت مورد مطالعه قرار ندهیم، درک صحیح آن و فهم مؤلفه‌های یک زندگی خوب یا ایدئال از نظر وی، دشوار خواهد بود.

خیر متعالی

واژه خیر یا خوبی (goodness) در نظریه‌های غایت‌گرا به گونه‌های مختلفی تعریف شده است.

فضیلت‌گرایان «اوایمونیا» یا شکوفایی نفس را خیر غایی رفتارهای اخلاقی تلقی می‌کنند و نتیجه‌گرایان رفاه‌گر، رفاه یا خوشبختی را خیر نهایی می‌دانند. هر دو گروه، این خیر را ذاتاً ارزشمند می‌بینند، اما در ارزش ذاتی فضائل و ضرورت وجود آن‌ها برای تحقق سعادت اختلاف نظر دارند؛ فضیلت‌گرایان، فضیلت را شرط لازم برای رسیدن به «اوایمونیا» می‌دانند و قائل به ارزش ذاتی آن هستند، اما سودگرایان این دو ویژگی را برای فضیلت برنمی‌تابند. در بین نظریه‌پردازان فضیلت، افلاطون از خیری که متعلق جستجوست و شایسته تحسین و جستجو، به مثل یا خیر متعالی تعبیر می‌کند که همان خداست. این خیر زیباست و عشق است. و ارسسطو «اوایمونیا» را نوعی زندگی عقلانی و مطابق با فضائل، یا بهترین فضیلت تعریف می‌کند (ارسطو، ۱۳۷۸، ۱۰۹۸، آ، ص ۳۱). و در سودگرایی، سعادت به لذت بیشتر و اندوه کمتر تفسیر می‌شود (Mill, 1897, p.9-10).

آدامز خیر به معنای خوشبختی، یعنی لذت‌گرایی و ارضاء تمایلات را به دلایل متعددی رد می‌کند (Adams, 1999, p.84-93) و با دیدگاه‌هایی که خیر را به معنای «اوایمونیا» یا شکوفایی انسان می‌دانند نیز موافقت چندانی ندارد؛ زیرا مهتم‌ترین نقش را در این شکوفایی، فضیلی ایفا می‌کند که آدامز هم به تعریف ارسسطوی آن ایراد وارد می‌کند و هم محدودیت اقسام آن را نمی‌پذیرد (Ibid, p.55). از این رو، وی خیر متعالی به معنای افلاطونی را محور یک زندگی آرمانی می‌داند. این خیر زیباست، محور عشق ورزیدن است و همه خوبی‌ها و زیبایی‌ها به میزان شباhtشان با آن خیر ارزیابی می‌شوند. آدامز مدعی است نظریه او درباره خیر متعالی با خدای انجیل سازگار است، اما این ادعای وی مورد نقد و بررسی‌های زیادی قرار گرفته است.⁹ از نظر آدامز، این خیر متعالی خداست اما تعالی، منحصر به خداوند نیست بلکه همه چیز در این جهان، تا حدی خیر و به میزان شباhtش با خداوند، متعالی است. به همین دلیل از نظر آدامز، فضیلت یا ارزش‌های اخلاقی را نمی‌توان با توجه به یک دیدگاه غایت‌شناختی، به معنای ارسسطوی، یا بر اساس اهداف طبیعی فهمید بلکه ارزش‌ها به واسطه شباhtشان با یک ایدئال عینی یا معیار متعالی تشخیص داده می‌شوند. وی می‌پذیرد که باید خیرها را در زندگی طبیعی و واقعیات زندگی جستجو کرد، اما اینکه در محدوده احتمالات گوناگون، چه چیزی خیر نهایی و محبوب است، با این احتمالات فهمیده نمی‌شود بلکه باید دیدگاهی متعالی‌تر داشته باشیم (Ibid, p.51).

تأکید بر خیر و متعالی بودن موجودات (انسان و غیرانسان)، بر اساس ارتباطشان با خیر متعالی، و تحسین و دوست داشتن آن‌ها، بدین دلیل که خداوند آن‌ها را دوست دارد، و علاقه به برقراری ارتباط با آن‌ها، هر چند در عمل، موفق به برقراری این ارتباط نشویم (Adams, 1999, p.20) در نهایت، به گسترش دامنه خیر می‌انجامد. در این گستره، همه خیرهای اخلاقی، زیبایی‌شناختی، دینی و عقلی وارد می‌شوند. زیبایی غروب، نقاشی، برهان ریاضی، رفتارهای غیرخودخواهانه، یک عملکرد فلسفی یا ورزشی و... همه اینها ذاتاً خیرند، زیبا هستند، متعالی‌اند و ذاتاً شایسته تحسین هستند (Ibid., p.83) گرچه ارزش آن‌ها نسبت به خیرهای اخلاقی کمتر است (Adams, 2006, p.19) اما اهمیت ندادن به ارزش‌های ذاتی فوق، باعث از بین رفتن ارزش زندگی انسانی می‌شود

.(Adams,1999,p.5)

در یک زندگی انسانی، لذت‌گرایی، نه معیار مناسبی است برای ارزیابی رفتارهای اخلاقی و نه غایت شایسته‌ای برای رفتارهای انسانی، هر چند لذت به معنای عشق به تعالی، انگیزه و مشخصه اصلی زندگی آرمانی است (Ibid, p.93). این عشق، فراتر از جنبه‌های اخلاقی زندگی است که تنها بخشی از زندگی ایدئال یا آرمانی را تشکیل می‌دهند و حتی خوشبختی یا بهزیستی نیز بر حسب تعالی، بهتر تفسیر و ادراک می‌شود (Ibid). در نظریه اخلاقی آدامز، خیر همان نقشی را ایفا می‌کند که صور خیر یا زیبایی در رساله میهمانی و جمهوری افلاطون؛ همان گونه که عشق به اروس در رساله افلاطون باعث می‌شود تا خیرهای غیراخلاقی به خاطر خودشان اهمیت داشته باشند، در اینجا نیز عشق، تبیین کننده تعالی و ارزش ذاتی موجودات است. از این رو، مفهوم عشق در سرتاسر نظریه وی، در هر دو کتاب مشهور او، نقش مهمی در تبیین ماهیت خیر و روابط انسانی ایفا می‌کند و در دیگر آثار وی نیز درباره عشق محض، بسیار سخن به میان آمده است(برای نمونه، در: Adams, 1987, pp.174-194).

زیبا بودن این جهان، ارزشمند بودن موجودات به خاطر ارتباطشان با خداوند، و برقراری رابطه دوستانه با آن‌ها، گرچه باعث تحقیق یک زندگی ارزشمند و دینی می‌شود اما باید توجه داشت مداومت ارتباط با خداوند و تفکر درباره او، به عنوان معیار تعالی، اسباب هدایتی را برای انسان‌ها فراهم می‌آورد که از طریق ارزش‌های صرفاً ابزاری مهیا نمی‌شود (Adams,1999, p.132) و این، باعث اصلاح روابط با دیگر موجودات می‌گردد. آدامز استدلال می‌کند که چنین عشقی می‌تواند متعالی باشد و به خدا منسوب باشد. این عشق در بسط تبیین جایگاه خیر در زندگی اخلاقی مهم است، زندگی که در آن همه موجودات زنده و غیرزنده، انسان و غیرانسان، حتی علوم و هنر و تولیدات هنری و روابط بین انسان‌ها ذاتاً ارزشمندند و همه به نسبت، متعالی‌اند (Ibid, p.147). درواقع، در دنیای ارزشمند آدامز، هیچ خیری نادیده گرفته نمی‌شود، اما مهم است که آن چیز، خیر باشد.

وی در این رویکرد دینی، توجه به خیر متعالی را در تمام جنبه‌های زندگی بشری، از جمله سیاست، مورد ملاحظه قرار می‌دهد و تقریر خود را با نظریه نافذ لیبرالیسم سیاسی، که در صدد است تا تفکر سیاسی را از ایده‌های دینی، و بسیاری ایده‌های دیگر درباره خیر منفک کند، در تنش می‌بیند و در فصل چهاردهم کتاب خیرهای متناهی و نامتناهی استدلال می‌کند که مفهوم خیر، نقش آغازین و مهمی در تفکر سیاسی دارد. حتی این نقش، در رابطه با آزادی‌های شهروندی، که مورد توجه لیبرال‌هاست، نیز تأثیرگذار است. با این حال، وی از تردید و نگرانی متدینان و عالمان اخلاقی، به خاطر تمرکز بر ارزش‌های غیراخلاقی مثل علائق هنری و عقلانی، آگاه است، به این دلیل که این تمرکز می‌تواند به لحاظ اخلاقی، برای یک زندگی آرمانی بد باشد و یا حداقل باعث کاهش توجه انسان به علائق ضروری انسانی گردد (Ibid.). اما آدامز این لازمه‌ها را نمی‌پذیرد زیرا توجه انسان به موجودات، همواره معطوف به این است که آن‌ها بهره‌ای از زیبایی خداوند دارند.

فضیلت

اخلاق فضیلت‌ها معمولاً فضیلت را ملکه‌ای نفسانی می‌دانند که میانه دو حد افراط و تفریط است و داشتن آن، تعادل عواطف و افعال را در بی دارد. ارسسطو فضائل را از جهت تعلق به قوای گوناگون به دو دسته اخلاقی و عقلانی تقسیم می‌کند و فضائل اخلاقی را از آن جهت که یا با عواطف سرو کار دارند یا با اعمال، به شجاعت، عفت و عدالت تقسیم می‌کند. پیچیدگی‌های زندگی در دنیا مدرن و پست‌مدرن، و تنوع ایده‌ها و رویکردها، اقتضای تکثر فضائل را داشته است که گذشته از معیار تعدد آن‌ها و ارتباطشان با فضائل اساسی، در این باره که کدام یک را می‌توان فضیلتی اخلاقی تلقی کرد و یا هر کدام تا چه میزان، معیار حد وسط ارسسطوی را بر می‌تابند، مجالی دیگر می‌طلبد. اما آنچه در اینجا قابل توجه است این است که آدامز ویژگی‌هایی را برای فضیلت بر می‌شمرد که لحاظ آن‌ها، هم اقتضای افزایش گستره فضائل را دارد و هم با توجه به نقش فضیلت در زندگی اخلاقی، در نهایت به تعییر نگرش انسان نسبت به زندگی می‌انجامد. در اینجا سعی می‌شود به مهم‌ترین مؤلفه‌هایی که وی آن‌ها را سازنده منش می‌داند و در تفسیر زندگی خوب تأثیر دارند، اشاره شود. در این رابطه باید به واژه‌هایی که این متفکر مسیحی برای اشاره به فضیلت به کار می‌برد، توجه بسیار داشت.

وی بر خلاف دیگر فضیلت‌گرایان از واژه *virtue* برای اشاره به فضیلت استفاده می‌کند. و فضیلت را نوعی علو یا برتری می‌داند، اما از جهت توجه و التفاتی که فرد به واسطه آن نسبت به خیر دارد(excellence in being for the good)(Adams,2006,p.14). این فضیلت یا علو، اولاً، حالتی زودگذر و مقطعي نیست بلکه حالتی پایدار و راسخ است که فرد به واسطه آن پیوسته خیر را طلب می‌کند، ثانیاً، نه احساس است به تنهایی، نه عمل صرف و یا حتی تمایل به عمل و نه صرفاً انگیزه، بلکه همه اینها را شامل می‌شود؛ گفتار، اعمال، انگیزه‌ها، احساسات، تمایلات، باورها و همه اموری که در شکل‌گیری منش انسان دخالت دارند و در التفات به خیر تأثیر گذارند، باید در فضیلت مورد توجه قرار گیرند. و در یک کلام، همه اموری که باعث می‌شود فرد به واسطه آن‌ها به خیر توجه داشته باشد، فضیلت است (Ibid.).

در بین این مؤلفه‌ها آدامز بیشترین اهمیت را به انگیزه و میل به التفات به خیر می‌دهد زیرا این میل، که وی از آن به اراده تعییر می‌کند، مهم‌ترین نقش را در خوبی منش دارد. این اراده بر خلاف تصور رایج، به معنای تصمیم‌گیری و اقدام بر انجام فعل نیست، بلکه توجه و التفات عمدى نسبت به خیر است که یک ویژگی ذهنی و روانشناسی محسوب می‌شود تا علی؛ بدین معنا که انسان باید به خوبی چیزی باور و بدان گرایش داشته باشد و مهم این است که اراده التفات به خیر داشته باشد (Ibid,p.16-18). در نتیجه آدامز در بحث از فضیلت، به اهمیت اخلاقی اموری که در پس اعمال قرار دارند بیشتر از خود عمل بهای می‌دهد؛ زیرا منش فرد با انگیزه‌ها و نیاتی که در پس اعمال قرار دارند و با باورها، گرایش‌ها، متعلقات تمایلات و احساسات او تعیین می‌شود (Ibid,p.7).

در موارد بسیاری آدامز اشاره می‌کند که بر خلاف ارسسطو، اعتقادی به اینکه فرد الزاما باید فعلی را

انجام دهد تا بتوان گفت زندگی او خوب یا سعادتمدانه است، ندارد. بلکه به صرف اینکه میل به انجام فعل خیر داشته باشد، برای خوب بودن او کفایت می‌کند. از این رو، حتی انسان بیماری که دوست دارد به دیگران کمک کند، به رغم ناتوانی از تحقق آرزوی خویش، در رده انسان‌های خوب قرار می‌گیرد و زندگی او ارزشمند است، هر چند عمل به انضمام خواستن، ارزش بیشتری دارد (Ibid,p.16).

اما هنوز این سؤال باقی است که مراد آدامز از التفات به خیر چیست؟ و فضائل اخلاقی چه نقشی در زندگی خوب ایفا می‌کنند؟ همان گونه که پیش از این اشاره شد، آدامز بر خلاف فیلسوفانی مانند کانت، که فقط انسان را ذاتاً ارزشمند می‌بیند، قائل به ارزش ذاتی همه موجودات است؛ از این روست که تأکید می‌کند موجودات برای راحتی و یا خیر انسان خلق نشده‌اند (Adams,1999,p.147). از سوی دیگر، از نظر وی، هر آنچه وجود دارد، خیر است. بدین معنا که او رأی ارسطوئیان، که خیر را صرفاً سعادت، یا غایی رفتارهای اخلاقی می‌دانند، را نمی‌پذیرد؛ چرا که خیر، منحصر به اوضاع و احوال نیست بلکه همه موجودات را شامل می‌شود و دغدغه فضیلت نیز، محدود به سعادت و رعایت حقوق دیگران نمی‌گردد، در نتیجه همه خیرها و ارزش‌های غیر اخلاقی، مثلاً سلیقه خوب، نیز به نوعی فضیلت اخلاقی تلقی می‌شوند، به همان معنا، اما با درجه‌ای پایین‌تر (Adams,2006,p.19). وی مهم‌ترین عامل نفی اخلاقی بودن این فضائل را نظریه وحدت فضائل می‌داند، که در فصل ۱۰ و ۱۱ کتاب نظریه فضیلت آن را رد می‌کند.

بر این اساس، نحوه التفات به خیر و طلب آن هم بسیار گستردگرتر از طلب خیر در نزد دیگر نظریه‌پردازان فضیلت است و هر نوع توجیهی را شامل می‌شود: دوست داشتن، تحسین کردن، فکر کردن به دیگران، آرزوی خیر برای دیگران داشتن، به نفع دیگران صحبت کردن، احترام گذاشتن، حمایت کردن و حتی خوشحال شدن از موقفيت‌های دیگران نیز نوعی فضیلت یا علو و برتری برای نفس تلقی می‌شود (Ibid,p.15-16). و همه اینها به نحوی در شکل‌گیری زندگی اخلاقی و آرمانی نقش دارند.

اما به این نکته باید توجه داشت با آنکه آدامز نظریه حد وسط ارسطو را به طور مطلق نمی‌پذیرد، بدین دلیل که در برخی موارد، فضیلت حد وسط ندارد و افراطش، فضیلت است،^{۱۰} اما در مجموع، بر تعادل در امور، حتی در میزان توجه به خیر تأکید می‌کند، بنا بر این، توجه بیش از حد به خیر، مثل: میهن‌پرستی تعصباً آمیز، تشننه قدرت و منزلت اجتماعی بودن، مال پرستی... و... رذیلت است (Ibid,p.38).

در رابطه با پرسش دوم شایان ذکر است با آنکه آدامز در آثار خود مکرر بر ارزش ذاتی فضائل تأکید دارد، اما لازمه ذاتی بودن ارزش‌ها، انکار نقش آن‌ها در سعادت نیست. بلکه مهم، عطف به این نکته است که اولاً، فضیلت، شرط کافی برای سعادت نیست، گرچه شرط لازم هست، (Ibid,p.61) ثانياً، ارزش فضیلت را نباید بر حسب سعادت محاسبه کرد، بلکه بر عکس، سعادت بر حسب فضیلت ارزیابی می‌شود (Ibid.,p.15). و مهم‌ترین عاملی که تعیین‌کننده فضیلت است، انگیزه‌ای است که فرد به واسطه آن می‌تواند مدافع خیر باشد. در این رابطه، دوست داشتن و عشق ورزیدن به خیر، مهم‌ترین انگیزه است (Adams,1999,p.131 & Adams,2006,p.15-16).

عنوان یک انگیزه صحیح قبول دارد و نه حتی انگیزه‌های نیکوکارانه و یا عاشقانه‌ای را که اسلوت در

نظریه فاعل محور خود به آن اشاره می‌کند (Slote, 2001, 115-119) گرچه او هم مانند اسلوت قبول دارد که انسان‌های خوب، انگیزه‌های خوب دارند و انگیزه‌های خوب را عامل و نشانه خوب بودن فرد و فعل می‌داند، اما انگیزه عشق ورزیدن را ذاتاً ارزشمند می‌بیند و شایسته دوست داشتن (Adams, 1999, p. 178). از این رو، اگر فردی به انگیزه عشق ورزیدن به هنر، به کاری هنری مشغول شود، این کار برای او نوعی فضیلت و مزیت محسوب می‌شود و در عملی شدن زندگی خوب نقش دارد (Ibid, p. 183). با توجه به اینکه دنیای خوبی‌ها و زیبایی‌های آدامز بربده از یکدیگر نیست، و همه چیز به میزان بپروردی از زیبایی محض، زیباست، این نکته دیگر غریب نیست که در نظر او، عشق و علاقه به موجودات، به طور غیرمستقیم، نوعی عشق به خیر متعالی محسوب می‌شود و پرستش خداوند عشقی است که باعث تعالی فرد می‌گردد.

آدامز بر اساس نادرستی نظریه وحدت فضائل، به توجیه کثرت‌گرایی در فضائل می‌پردازد. این نظریه به چند دلیل صحیح نیست: اولاً، احتمال وجود یکی از فضائل بدون بقیه ممکن است؛ یعنی احتمال دارد فردی شجاعت را بدون دیگر فضائل دارا باشد، در عین حال فرد خوبی هم باشد (Ibid., pp. 171-212) ثانیاً، اجتماع فضائل یا کمال انسان، بدین معنا که فرد واحد همه فضائل باشد، با طبیعت تعالی انسان ناسازگار است و بسط فضائل انسانی تنها با افاضه و الهام خداوند و وقف خود نسبت به خیر متعالی ممکن است (Adams, 1999, p. 56). ثالثاً، اصلاً لازمه خوب بودن فرد، برخورداری از همه فضائل نیست. بر این اساس، وی حتی لازم نمی‌بیند قدیسان اخلاقی از هر نوع خیری بپروردند باشند، و از این جهت، با سوزان وُلف هم عقیده است که می‌گوید: قدیسان فرست چندانی برای همه ارزش‌های زندگی مثل نواختن موسیقی، فوتیال، نقاشی و... ندارند. اما با نتایج نظریه وُلف اصلاً موافق نیست^{۱۱} که قدیس بودن را امری غیرضروری، قدیسان را افرادی غیرجداب، اخلاقی بودن را برای قدیس غیرالزامی می‌داند (Wolf, 1982, pp. 81-85) و در نهایت، از اخلاقی سکولار حمایت می‌کند (Wolf, 2009, p. 344). از این رو، وی، بپروردند نبودن مسیح(ع) از هنر موسیقی را، به رغم برخورداری از فضائل اخلاقی انگیزشی و ساختاری،^{۱۲} نقصی برای مسیح(ع) نمی‌داند^{۱۳} چرا که لازم نمی‌بیند قدیسان کمال گرا باشند؛ بدین معنا که به دنبال رفع هر نوع نیازی باشند و هر نوع عمل خوبی را که وُلف فکر می‌کند، انجام دهند. بلکه آن‌ها به دنبال خیر الهی‌اند که فراتر از هر نوع خیری است (Adams, 1999, p. 56 & Adams, 1987, pp. 168-9).

مخالفت آدامز با اخلاق سکولار و ذاتی بودن ارزش فضائل، مانع از این نیست که وی فضائل را برای یک جامعه انسانی و شکوفا، ضروری و مفید ببیند. بلکه حفظ یک جامعه خوب و زندگی مدنی مستلزم آن است که مردم آن جامعه دارای فضائل خاصی مانند روحیه اجتماعی، صداقت، بردباری و عدالت باشند، اما مهم این است که هرگز از نقش ذاتی فضائل غفلت نکنیم؛ زیرا جنبه ابزاری دادن به این ارزش‌ها باعث می‌شود تا بعضی از مهم‌ترین نقش‌های اجتماعی اجرا نشود (Adams, 2006, p. 52).

آدامز در راستای دیدگاه خود درباره تکثر خیرهای اخلاقی، ارزش‌های اخلاقی و عقلانی را ارزشمندتر از بقیه می‌بیند و تأثیر آن‌ها را در علو نفس و برای توجه به خیر لازم‌تر و مفیدتر. فضائل اخلاقی مثل

شجاعت، خویشنده‌داری و... باعث می‌شوند تا تلاش صاحبان آن‌ها برای انجام اعمال خیر، منظم و خردمندانه باشد. این افراد در انجام کارهای خیر موفق‌ترند (Ibid., pp. 54-55) و زندگی رضایت‌بخش‌تری دارند (Ibid., p. 60-61). در عین حال، وی با نخبه‌سالاری و اخلاق‌پرستی و ارزش‌گذاری افراد، صرفاً بر اساس ارزش‌های اخلاقی مخالف است و پرهیز دارد که برخی انسان‌ها خود را به خاطر برخورداری از فضائل اخلاقی، برتر از دیگران بدانند. وی بارها اشاره می‌کند که به رغم عالی بودن فضیلت، این بدین معنا نیست که همه اشکال فضیلت اخلاقی باید نادر و بهترین باشند؛ زیرا در یک حکومت مردم‌سالارانه ممکن است همه مردم دارای فضائلی باشند که عالی‌اند، اما با این حال بی‌نظیر نیستند؛ از این رو، فضائل، ویژه گروه خاصی نمی‌باشد و نشاط، زندگی سالم، لذات ساده و دوستی‌های صادقانه همه عالی‌اند (Ibid., pp. 25-26)؛ زیرا همه انسان‌ها درجاتی از خوب بودن را دارا هستند و همه خیرند.

آدامز درباره ارتباط دوستانه با دیگر انسان‌ها به تفصیل سخن می‌گوید. اما لازمه این رابطه دوستانه را این نمی‌داند که فرد به خاطر دیگران از منفعت خود بگذرد و خود را قربانی کند بلکه خیر فردی و جمعی هر دو مهم‌اند و تنها چیزی که ارزش آن را دارد که فرد خود را فدای آن کند خیر متعالی است. حتی قدیسان نیز باید به کمال و سعادت خود علاقه‌مند باشند؛ زیرا در غیر این صورت، نمی‌توانند رهبری کسانی را بر عهده بگیرند که آرزوی کمال و سعادت را دارند. و اصلًاً قدیس بودن به معنای همه وقت خود را وقف دیگران کردن نیست، بلکه قداست پدیده‌ای دینی و یا سیاسی است که اولاً، منش دینی قدیس به او کمک می‌کند تا بفهمد چگونه می‌تواند بین علاوه‌به خود و دیگران جمع کند. ثانیاً، اعتماد به اینکه خداوند در نهایت، اسباب سعادت او را فراهم می‌آورد باعث از خود گذشتگی او می‌شود (Adams, 1987, p. 169).

وی توجه به خیر دیگران را نمادی از تمایل به شرارت در خیر می‌داند و صورتی از عشق به زیبایی، که موضوع اصلی رساله میهمانی افلاطون است. التفات به خیر دیگران و تلاش برای تحقیق آن، از شیوه‌های اساسی است که از طریق آن‌ها به خیر توجه می‌کنیم (Adams, 2006, pp. 67-69). در نتیجه، میل به پذیرش طرح مشترک خوب، به خاطر ارزش ذاتی آن طرح، و شرکت صادقانه در آن، یک فضیلت تلقی می‌شود؛ زیرا این توجه در واقع، صورتی از توجه به اشخاصی است که با آن طرح در ارتباط‌اند (Ibid., pp. 90-92). این توجه عام باعث می‌شود تا فرد و جامعه پا به پای یکدیگر، در جهت ایجاد یک زندگی اخلاقی و سرشار از صلح و صفا حرکت کنند که بر پایه عشق به خداوند بنا شده است. گرچه آدامز به صراحت درباره برقراری صلح در بین جوامع بشری سخن نمی‌گوید ولی نظریه خود را برای یک جامعه کثرت‌گرایانه فرهنگی و دینی بسیار کارآمد می‌بیند؛ جامعه‌ای که به رغم اختلافات، به خاطر حضور خداوند در همه ارکان آن، می‌تواند شرایط تحقق یک زندگی آرمانی را برای انسان‌ها در بر داشته باشد.

نتیجه‌گیری

در این مقاله سعی شد تا شاکله یک زندگی آرمانی یا اخلاقی، بر اساس آراء آدامز مورد بررسی قرار گیرد. متفکری مسیحی که به شیوه‌ای عقلانی، تصمیم در ارائه چارچوب اخلاقی دارد که تنها بر پایه مهم‌ترین باور دینی یعنی باور به خداوند مبتنی است. باور به خداوند به عنوان خیر نامتناهی و منشأ همه زیبایی‌ها، مهم‌ترین رکن ایجاد یک زندگی ایدئال و اخلاقی است و دیگر موجودات به میزان شباهتشان با خیر نامتناهی، خیرند و عشق خداوند به آن‌ها، توجیه کننده عشق انسان به آن‌هاست. در این زندگی، همه ارزش‌های اخلاقی و غیراخلاقی، اخلاقی‌اند و ذاتاً ارزشمند، و برای دستیابی به زندگی خوب و متعالی لازم‌اند. آدامز چارچوبی را برای زندگی اخلاقی طراحی می‌کند که همه موجودات عالم، بر اساس میزان ارتباطشان با خداوند، باید مورد توجه و التفات قرار گیرند، هر چه ارتباط آن‌ها قوی‌تر، ارزشمندتر بوده و لازمه آن، توجه بیشتر به آن‌هاست و هر چه ارتباط ضعیفتر باشد، بر عکس است. فضیلت که رکن اصلی زندگی اخلاقی را تشکیل می‌دهد علو یا مزیتی است که فرد به واسطه آن به خیر توجه دارد. در این معادله، احساسات، تمایلات، گرایش‌ها، نگرش‌ها، باورها و انگیزه‌ها، که در ساختن منش نقش ایفا می‌کنند، همه باید وارد شوند.

به رغم آنکه صاحبان فضائل اخلاقی فضائل اخلاقی توافی‌بیشتری برای ایجاد یک زندگی آرمانی دارند، اما آدامز پرهیز دارد که تنها این افراد در جامعه ارزشمند تلقی شوند و کسانی که از دیگر مزایا و ارزش‌های زیبایی‌شناختی یا اجتماعی برخوردارند در ازوا قرار گیرند. بلکه هر کس به هر میزان که دارای فضیلت است و التفات به خیر دارد، به همان میزان، خوب است. از این رو، لازمه خوب بودن، نه برخورداری از همه فضائل است، نه برخورداری صرف از فضائل اخلاقی. در واقع او با ارزش‌گذاری و اهمیت دادن به طرح‌های مشارکتی و تقویت روابط دوستانه انسانی و توجه به خیر فردی و جمعی، جامعه‌ای را می‌پسندد که در عین حال که سرمایه اصلی آن ایمان به خدای نامتناهی است، اما به خاطر اینکه این جهان بهترین جهان ممکن مخلوق است و همه اجزائش به واسطه ارتباط با خداوند ارزشمندند، هیچ ذره‌ای در عالم نباید مورد غفلت و بی‌توجهی قرار گیرد. مهم‌ترین مؤلفه تحقق یک زندگی ایدئال همین نگاه دینی و خدای گونه به عالم و موجودات جهان و عشق ورزیدن به آن‌ها و تمایل به یاری رساندن به آن‌ها و تلاش برای خیر رساندن به دیگران است.

در این تصویر، آدامز قصد ندارد وجود شر را در جهان نادیده بگیرد و یا انسان‌هایی را که از خیرهای اخلاقی بی‌پرهاند هم ردیف انسان‌های اخلاقی قرار دهد و ادعا کند باید به همه آن‌ها به یک میزان التفات داشت. بلکه معیاری که آدامز از ابتدا نظریه‌اش را بر آن بنامنده، یعنی دوست داشتن موجودات به میزان بهره‌مندی آن‌ها از خیر، یعنی ارتباطشان با خداوند، این توهمند را نقض می‌کند. علاوه بر این، به دلیل آنکه ایمان به خداوند، به عنوان بهترین نوع ارتباط، به عنوان نوعی خیر و خوبی در این معادله وارد می‌شود، انسان‌های مؤمن به دلیل بهره‌مندی بیشتر از خیر، باید بیشتر مورد توجه و علاقه قرار گیرند. اما مهم این است که آدامز معتقد به شر مطلق در جهان نیست، بلکه در هر موجودی، حدی از خوبی را

می‌بیند که به خاطر همان خوبی باید مورد التفات قرار گیرد، همان گونه که خداوند، به همه موجودات التفات دارد. ایده آدامز درباره گستره نوع التفات به خیر، بسیاری از شبهات را رفع می‌کند. در نتیجه، گرچه وی در دیدگاه خود از حب ذات دفاع می‌کند اما مخالف خودگرایی است؛ زیرا در دنیا اخلاقی او همه انسان‌ها حضور دارند. دنیابی که همه انسان‌ها می‌توانند با وجود تکثر آراء، عقاید و فرهنگ‌ها به واسطه ایمان و اعتماد به خداوند، از زندگی خوبی برخوردار باشند، اما هر چه خوبی بیشتر، زندگی ایدئال‌تر و هر چه ارتباط با خداوند قوی‌تر، زندگی متعالی‌تر.

پی‌نوشت‌ها

۱. برای نمونه می‌توان به کتاب‌های زیر مراجعه کرد:

- Runzo, J. (1992.) *Ethics, Religion and the Good Society: New Directions in a Pluralistic World*, R. Louisville(Ed.), Kentucky: Westminster Press.
- Jeffrey B. Rubin. (2004). *The Good Life, Psychoanalytic Reflection on Love, Ethics, Creativity and Spirituality*, State University of New York.
- Ferry Luc. (2005). *What is the Good Life?*, Chicago Press.
- Colson, Charles W. & Harold Fickett .(2005). *The Good Life*, Tyndale House Publishers.
- Porter, Burton Frederick. (2001). *The Good Life: Alternatives in Ethics*, Rowman and Littlefield Publishers.
- Adams, 2009, p. 18).

۲. در نظر او فلسفه مهم‌ترین شیوه عقلانی را برای الهیات پایه‌ریزی می‌کند (Adams, 1999, p. 6 & 263).

۳. این که آیا آدامز تا چه میزان در این ادعای خود موفق بوده است قابل بحث است. خود او نیز به این مهم اشاره دارد که شاید در این تلاش، تحت تأثیر باورهای آزادی‌خواهانه پرووتستانی خود قرار گیرد.

۴. وی تصریح دارد که این کتاب درباره زندگی اخلاقی است نه صرفاً درباره اعمال و تصمیمات اخلاقی. تفسیر او از فضیلت علت این بیان اوست (Adams, 2006, p.3).

۵. در این رابطه می‌توانید به مقالات هرست هاووس مراجعه کنید.

۶. این که لازمه هر نوع فعل خطای این نیست که فرد دارای منش بدی باشد، مورد تأیید ارسسطو هم می‌باشد. اما انجام هر نوع فعل خطای حاکی از این است که فرد شرایط لازم و کافی را برای حکیم بودن دارا نیست. اتفاقاً آدامز هم با این موافق است؛ چرا که می‌پذیرد این غفلت ناشی از عدم حکمت عملی است، اما با این حال، دارای فضیلت‌های دیگر هست. این بیان با نظریه وحدت فضائل ارسسطوی، که آدامز منکر آن است، سازگار نیست و ارسسطو همین غفلت را طبیعتاً ناشی از عدم حکمت می‌داند. آدامز در فصل دهم کتاب نظریه فضیلت، درباره ارتباط حکمت عملی با دیگر فضائل به تفصیل سخن گفته است.

۷. مثل تاجری که به انگیزه خودخواهی و از ترس خسر ناشی از تقلب، با مشتریان خود صادقانه عمل کند (Adams,2006,p.7).

۸ . در نظریه ارسطو افعال ذاتاً یا خوب‌اند یا بد و افراد دارای فضیلت قادر به شناسایی این افعال هستند. در نتیجه، آن‌ها افعال خوب را انجام می‌دهند و افعال بد را ترک می‌کنند. اسلوت معتقد است تعیین ارزش افعال، پیش از آنکه فرد با انگیزه خوب یا بد قصد انجام آن‌ها را داشته باشد، خطاست (Slote, 2001,p.5).

۹ . نویسنده‌گان غربی بسیاری از ایده‌های آدامز را پذیرفته اند اما بر نظریه خیر متعالی ایراداتی وارد کرده‌اند. مثلاً استوت موافق است که الزام و درست و خطا باید بر اساس خیر فهمیده شوند و اینکه می‌توان این وابستگی مفهومی را بدون تهدی به مفهوم آزادی خواهانه لبیرالی درباره سیاست تصدیق کرد و همچنین خیری که باید در مرکز فهم زندگی خوب قرار دهیم علو و برتری است ولی وی نظریه افلاطونی را با دیدگاه‌های مطرح در انجیل سازگار نمی‌بیند (Stout, 2009, p. 368). مورداک هم این ادعای آدامز را که نظریه خیر و عاشق بودن خدای متعالی را از مسیحیت - یهودیت گرفته نمی‌پذیرد . علاوه بر این، وی معتقد است الزامات اخلاقی بر اساس فرامین خداوند فهمیده نمی‌شوند (Murdoch, 1971, pp. 102-3).

۱۰ . این ایرادی است که متفکران قبل از آدامز هم، به ویژه در مورد فضیلت حکمت، بر ارسطو وارد کرده‌اند.

۱۱ . وُلف قبول دارد که مفهوم الزام بهتر است بر اساس خیر اخلاقی فهمیده شود، با این حال، دیدگاه خود را سکولار می‌داند هم از این جهت که الزاماً نه از فرامین الهی، بلکه از فرامین انسانی ناشی می‌شوند و هم این که قویس را شخصی الهی نمی‌داند (Wolf, 2009, p. 344). برای آگاهی بیشتر از نظریه وُلف درباره قدیس اخلاقی می‌توانید مراجعه کنید به مقاله: زهرا خزاعی، «قدیسان اخلاقی»، فصلنامه علمی - پژوهشی فلسفی - کلامی، دانشگاه قم، ش ۲۴، تابستان ۱۳۸۴.

۱۲ . وی فضائل را به دو دسته ساختاری و انگیزشی تقسیم می‌کند. شجاعت جزء گروه اول و خیرخواهی جزء گروه دوم است.

۱۳. آدامز این سخن حضرت مسیح را که فرمود «شما مؤمنین کارهای بزرگ‌تری از من انجام می‌دهید» (John:14:12) (مؤید سخن خود می‌داند (Adams, 1999, p. 56).

منابع

- ارسطو. (۱۳۷۸). **اخلاق نیکوما خوسن**، ترجمه محمد حسن لطفی، تهران: طرح نو.
افلاطون. (۱۳۸۰). **جمهوری، دوره کامل آثار افلاطون**، ترجمه محمد حسن لطفی، تهران: خوارزمی.

Adams, Robert, M. (1987). *The Virtue of Faith and Other Essays in Philosophical Theology*, New York: Oxford University Press.

- Adams, Robert, M. (1999). *Finite and Infinite Goods: A Framework for Ethics*, New York: Oxford University Press.
- Adams, Robert, M. (2006). *A Theory of Virtue: Excellence in Being for the Good*, Oxford: Clarendon Press.
- Adams, Robert, M. (2009). "A Philosophical Autobiography", in *Metaphysics and the Good, Themes for the Philosophy of Robert M. Adams*, Eds. Samuel Newlands & Larry M. Jorgensen, Oxford University Press, pp.16-32.
- Hursthous, R. (1997). "Normative Virtue Theory", in *How Should One Live?* Ed. Crisp, Oxford: Clarendon Press.
- Kazez J. (2007). *The Weight of Things, Philosophy and the Good Life*, Blackwell Publishing.
- Mill, John, S. (1999). *Utilitarianism*, Ed. Crisp, Oxford: Oxford University Press.
- Murdoch I. (1971). *The Sovereignty of Good*, New York: Schocken Books.
- Slote, M. (2001). *Morals from Motives*, New York: Oxford University Press.
- Stout, J. (2009). "Adams on the Nature of Obligation", in *Metaphysics and the Good, Themes for the Philosophy of Robert M. Adams*, Eds. Samuel Newlands & Larry M. Jorgensen, Oxford University Press, pp.368-387.
- Wolf S. (2009). "Moral Obligations and Social Commands", in *Metaphysics and the Good, Themes for the Philosophy of Robert M. Adams*, Eds. Samuel Newlands & Larry M. Jorgensen, Oxford University Press, pp.343-367.
- Wolf S. (1982). "Moral Saints", *Philosophy*, 79, pp.419-39.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
 پرستال جامع علوم انسانی