



بی تردید هادی غفاری از لحاظ حضور دیرین و پرشور در مبارزات نهضت اسلامی از مددود شخصیتنهای است میتواند جلوه هایی مغفول و دلشیخ از سلوک رهبران نهضت را نمایان سازد او شاهد جریانات و صحنه هایی بوده است که کمتر کسی را بخت و فرمت مشاهده آنها فراهم آمده است و لذا خاطراتش پیوسته مشحون از نکات بدین و روشنگر است آجیان که در نقل گوشه هایی از سلوک فکری و عملی شهید مطهری نیز چنین بود و اقبال شایسته ای را به دنبال داشت.

در فکر و قوی حاضر بیز اوه جلوه های بدینی از سلوک فرهنگی و مبارزاتی شهید آیت الله مفتح اشاره دارد که از تاری و جذابیتهای فراوانی برخوردارند.

### ■ «شهید مفتح و تعامل با زمانه» در گفت و شنود شاهد یاران با حجت الاسلام والمسلمین هادی غفاری

## در برقراری ارتباط با اندیشمندان جهان اسلام پیشتاز بود...

مرحوم آقای بهشتی، مرحوم آقای موسی صدر، مرحوم آقای حقانی و پدر پیرش که اهل علم نبود و کت و شلواری بود، ولی ذوق و استعداد فراوان خودش را برای این کار دستمایه قرارداد تا جریان راستین اسلام پژوهی را جان بدنه و بافعالیتهای ایشان مدرسه حقانی جان گرفت.

شهید مفتح جزا میراث اندیشمندان بود. منتهی کسانی که این حرفها آن روزها بحثی بود تحت عنوان هجرت، بزرگان قم در این اندیشه بودند که بیانند و در دانشگاهها رخنه کنند و دانشگاه و مساجدی را در تهران سکوی پرتاب کنند و آموزشگاهی دینی را به تدبیر در جامعه نضع فدهند، رواج دهند و حتی قبل از آنکه از قم تبعید شوند، خودشان هم تمايل داشتند که حوزه فعالیتشان از فخرتر کنند و این اندیشه بسیار خوب بود، چون قم حالتی شده بود که یک عده رسوخان در آنجام مانندند و فسیل هم می شدند، دنبال اسم و رسم بودند و می گفتند در قم یا به سمت مرجمیت و یا به سمت استانی می رسند و یا نذل مباحثت مربوط به درس خارج و این حرفا بودند و می خواستند به اصلاح افتاده زوره شوند و قصد بدی هم نداشتند، ولی به حواله هم خواستند به شخصیتی بشوند، کما اینکه اگر آقای مطهری در قم می ماندند، علی التحقیق مرجع تلقی می شدند، یا اگر آقای بهشتی در قم

آموزه های گمراحتنده و ابزاری برای بی دین کردن جوانان است که ابتدا این حرفا پریور دیلهم نبودند و بهر حال دانشگاهها و دبیرستانها به گونه ای بودند که وقتی بجهه ها به آنجا وارد می شدند به دلیل اینکه بسیار نسلی سکولار تربیت شود و غیربُذگلی، عنصر اصلی حکومت پهلوی را تشکیل می داد و لذاین حرفا خالی هم بیرون بودند، منتهی کسانی که این حرفها رامی زدند راه حل را نشان نمی داشتند، دین شرایط موجی در قم به وجود آمد و جلساتی مثل همین مکتب اسلام و مکتب تشیع تتح عنوان گوانگری و موسسه جوان و پاسخدهی به آنها شکل گرفتند و معموماً عاتیهایی مثل امام اموی صدر که بدهی کار بسیار مشکل بود، مرحوم آقای مفتح، مرحوم آقای مطهری تا حد زیادی طباطبائی می رفتند که روزهای پنجشنبه در آنجا جلسه ای بود و من هم معمولاً سعی می کردم به طور منظم بروم و در آن شرکت کنم و اگر گاهی هم نهی توanstم بروم، از دیگران می برسیدم که در این هفتهای پنجشنبه که شدید مفتح پیشتر انتخاب همکاری می کردند، اینجا هم منزل مرحوم علامه هفتادی هی که روزهای پنجشنبه در آنجا جلسه ای بود و این هم معمولاً سعی می کردم به طور منظم بروم و در آن شرکت کنم و اگر گاهی هم نهی توanstم بروم، از دیگران می برسیدم که در این هفتهای پنجشنبه که شدید مفتح آشنا شدم، اینجا من با شهید مفتح آشنا شدم، ایشان سراسلہ مقالاتی را در شریه مکتب تشیع نوشتن، آن موقع نوجوان بودم و ایشان به من پیشنهاد دادند که این مقالات را مطالعه کنم و اگر حرفا هایی به نظرم رسیده باشان بگویم، من باید اشتهای فراوانی را به ایشان دادم که اگر باید اشتهای ایشان رانگه داشته باشد حتماً باید اشتهای من هم آنجا هستند، به هر حال جوان بودم و حرفا های جوان تراها بهتر می فهمیدم و برایشان می نوشتمن که اگر این طور باشد و این طور نباشد بهتر است.

همکاریهای شما و شهید مفتح در زمینه فعالیتهای سیاسی از چه زمانی آغاز شدند؟

بعد از سال ۴۷ و مشخصاً در فاصله سالهای ۵۰ تا ۵۳ در مسجد جاوید و مسجد الججاد و بعد هم مسجد قیام، همکاریهای نزدیکی داشتیم.

شهید مفتح در حوزه قم در بین فضلا تا جه حد به فضل و دانش و خلاقیت و تولید افکار جدید در حوزه معارف دینی شهرت داشتند؟

جوانگایی پرداختن به افکار جوانان بیار به نظر ایشان امر مهم و تأثیرگذاری بود، اما این گونه مباحثت در آن سالهادر حوزه مطرح نبودند و معمولاً این نوع افکار و مسائل مربوط به جوانها و زندن، آقایانی که عرض کردند و بیان کردند و بیان می شدند که دین باعلم هیچ مناقای ندارد، اما از آن سوی بودند کسانی چون مرحوم علامه طباطبائی، مرحوم آقای مطهری، مرحوم آقای مفتح،

از سال ۵۳ به بعد، ایشان ناگهان تحول فکری بیدا کردند و به سراغ برقرار کردن ارتباطات علمی و اسلامی گستردند، هم علمی و هم اجتماعی رفتند و دوره مفصلی را با آقای عبدالفتاح عبدالمقصود به مذاکره نشستند و از ایشان دعوت کردند به ایران بیاید. من شخصاً در جلسات عبدالفتاح شرکت داشتم.





در داشت، چون در تاریخ نمی شد حرکت خلیلی خوبی کرد، ولی در  
مشکلات اسلام را رفاهنده بود: یکی مارکسیسم بود که شدت  
نژادی را در این میان می خواست و از این نظر اتفاقاً بود که شدت  
حرکت خلیلی بودش بد بود، ولی این که مردم از احاطه دینی، تفکر  
و عقاید اسلامی بگذرانند، به شدت موافق بود. یعنی همان که امور معرفه  
و اثبات حق بینند، همان که موقوفه اسلامی باشد، این موضع است. سکولاریته  
و اسلامیتی بودن، این موضع قائل پیش دو چیز بود: یکی  
که فرقه اسلامی بود و یکی همان مارکسیسم، همان حرفی که مرحم آقامی  
گرفتار شدگی بود. این موضع خلیلی را شمشیر هستند: اینها ماهیت‌آبامانند، هر چند  
که هر ظاهر فرقه‌ایشان کاملاً ضد هم بودند و جماعت‌های که ارانه  
کردند از اینجا مسیحیتی بودند و ایمانیستی بودند. این اتفاق تجارتی بر  
آن موضع که مردم از اسلام و هویت خود را در اختیار داشتند، همچنان  
که هر دو فلسفة در اختیار کردند فرنگی مردم از اسلام و هویت  
پیرانی نقش خلیلی خوبی بازی کردند. مارکسیست‌ها در آن سالها  
کل کل بودند و دائمًا کتاب چاپ می کردند و مقاله می نوشتند.  
مشکلات شهید مفتح در داشتنکه الهیات تا حد به مشکلات  
مشهد مطهری شیشه بود؟

آقای مفتح به قدری متواضع بودند که کفشهای عبدالفتاح را جلوی پای او چفت می‌کرد، در حالی که از لحاظ وجهه اجتماعی، آقای مفتح خلیل بالاتر از عبدالفتاح عبدالمقصود بود که روحانی نبود بلکه کت و شلواری بود، ولی من مکرر می‌دیدم که شهید مفتح این کار را می‌کرد و از او جلوتر در مسجد نمی‌رفت. چند بار آخری که آقای عبدالفتاح عبدالمقصود به ایران آمد تا در برنامه‌های مسجد قبا شرکت کند، پیوسته این متواضع و خشوع را در رفتار شهید مفتح نسبت به او می‌دیدم. بسیار به او احترام می‌کرد.



تماسهایشان با اندیشمندانی مثل محمد قطب و امثالهای بیک وقت به عنوان مخالفت با جریان دیگری به نفع شاه تمام شد، چون شاه به شدت ضد جمال عبدالناصر بود. شاه به نوعی آزادبایهای راهم برای کسانی که اثار حمد قطب و امثالهای راچاب می‌کرد، قرارداده بود. انتباهای

محمد قطب در ایران پشت سرهم آزادانه چاپ می شدند و شاه و  
باوارو اقدامات این بود که کوچ خود را ناصر در ایران راه بیندازند  
که درین اتفاق ناچار دست پروردگارهای آن موقعاً تصرف شدند و باشان آدمیان  
که بعدها موزر و همچنانکی نوندند. آنها ایقان ایجاد کردند.  
آنها ایقان ایجاد کردند. از همین دست پروردگارهای آقای ناصر بود، اتفاقاً  
بر اسرائیل شد، از همین دست پروردگارهای آقای ناصر بود، اتفاقاً  
نمی بود، در جنگ اعراب با اسرائیل واقع‌حتمت کشید، ولی بعد از  
بدیل به یک موزر شد.

اعنایت به اینکه شما در دانشکده الهیات بودید، فرآیند آمدن  
نهید مفتخر به دانشگاه چگونه بود؟

مدن ایشان به تهران چیزی بود که رضایت سواوک را داشت به بن معنا که سواوک از قم خیالش راحت می شد، چون اینها منشاء ک جریان روشنفکری دینی در مقابل تحجر قم بودند. یک

میریان و شنکری دینی که می‌توانست به سرعت تغیر دینی را در خود حجزه در میان طلاق خوان رواج بدده و رزم سیار پیش از طلاق بود که آنها به تهران پایاند، مدرسه و مسجد و داششگاه زیارتی بودند که ساکو و شاه و همه و سیل آنها می‌توانستند این آقایان در تهران بدن کنند، در حالی که روز درست خود را شهید مطهری در خانه خود می‌گذراند و با عوامی که در شورش روز شنبه ۱۳۹۰ می‌خواهند در اینجا یک پخت تسبیح و یک بحث فلسفه ایشان را شناختند. در ابتدایی که وارد شدند خیالی کسی ایشان را می‌شناختند. در آنجایی یک پخت تسبیح و یک بحث فلسفه ایشان را شروع کردند، در حالی که ظاهر انتظار موقت که فهد درین ملاقاته بودند، فلسفه را در وظیفه درس می‌دادند. گویی بعده از ملاقاته می‌بود، یکی فلسفه عامه بود که با نام تاریخ فلسفه اسلامی معرفت می‌کردند. این فلسفه می‌گفت که انسان می‌تواند در آنجایی دایر از وسیع تر بوده و پیشتر می‌شود که حد خود را در فلسفه گل کردد، با این که در آنجایی ادمیان کفرند کلیفت می‌شوند، این اتفاقی مصلح، مثل همین اتفاقی وحدی که به بر جای اسلام کلیفت می‌گردند، تدریس می‌گردند. اتفاقی

مانده بودند، یقیناً سیار از مراجع قوی تر بودند. آنای بیهوده در فقه بسیار تجزیه شودند و به قول امروزه‌ها تطبیق فقه به مبانی علمی را در حد سیار بالای می‌دانستند. اینها به خاطر اینکه اندیشه‌ای داشتند که انسان می‌داند این اندیشه‌ای داشتند که انسان می‌داند. البته او اول شاید اساواک خلیل مدح بدش ننمد آن دید که این بیان بشود. از این نظر که حوزه خالی می‌شد، وابی این فکر نمی‌کرد که اگر اینها به تهران بیایند، خوشان می‌توانند محور و مرکز قلقل کند اندیشه شوند. بعد ها اساواک فهمید که رو درست خوده است. هنگامی

که آقای مطهری در دانشگاه چا باز کرد و در مقابله نمایندگان اندیشه‌های مارکسیستی مثل آریانپور و یا اندیشه‌های مرتضعنه‌ای چون آقای مصلح یا اندیشه‌های افراد خودفروخته‌ای که تهران محل رفت و آمدشان بود و در رسهای

آخوندی هم خواهند بودند، وای مزدور ریسم بودند مثلاً علامه وچیدی املاهی، ایستادن ساکن باور یار نیست که اینها بایدند چنین جایی را هریندازند و تبدیل به تنقظه تقلیف کفری و هنگی بشویند، این بود که در سالهای آخر حضور این اقبال در داشتگان تمازه شست ساواک خبردار شد که چه اشتباهی بزرگی مرتكب شده ول و لاید می‌داند که در داشتنکه الهیات برای آقای مطهری چه محدودیتی خواستی ایجاد کردند، برای شهید فتح هم مستثنی ایجاد کردند. هرچند شهید مفتخر فرمایتی عمل کرد، این معنی که دیگار و غافلگشی از ایام ایران پیرون بر و ارتباطات مفصلی ابا داشتگان از هر یاری بگرفت.

اخطار خود را از این جنبه از فعالیتهای شهید مفتح بیان کنید.  
از اسال ۵۰ به بعد، ایشان ناگهان تحول فکری عجیب پیدا کردند و به سراغ برقرار کردن ارتباطات علمی و اسلامی گسترش دادند. هم‌اکنون مجموعه اسناد و مقالات علمی اجتماعی، رفتند و دوره مفصلی را با آقای عبدالغفار علی‌محمدی مخصوص به مذاکره شدند و از ایشان دعوت گردندۀ ایران بپذیرایند. من شخصاً در جلسات عدالت‌گزاری شرکت داشتم. او یکی در خشان ترین آثار عرب را در ریاض امیر المؤمنین و خود در هشت جلد و سی هزار زیبایی است. این مرد با اینکه اهل سنت بود، بسیار منصفانه و اوقایق بیانه و ادار معکره علی (ع) شد، نه احساس‌پرور بلکه دقیقاً تاریخی و کارسیار از ارزشی راهه داد. آقای مفتح این ارتباط را به شکل سلسله گسترش‌داده ای برقرار کرد. این رابطه ایران آورده و معمداً تهدید می‌نماید: خدیده بودند: مخدود.

جنی و فعال داشتم.  
از برخوردها و گفتگوهایشان در این جلسات خاطره‌ای دارید؟  
آقای مفتح به قدری متواضع بودند که کششان عدالت را  
جلوی از خود نداشتند و از جفت می‌کردند. حاری که از لحظات وجهه اجتماعی،  
آقای مفتح خوبی با از تراز اعلیٰ اتفاق می‌نمود. این مقصود بود که روحانی  
بنوید بلکه کت و شلواری بود. ولی من مکرمی دیدم که شهد  
مفتتح این کار رامی کرد و از جلوتر در مسجد نمی‌رفت. چند بار  
آخری که آقای عبدالحق عبیدالمقصود به ایران آمد تا در  
برنامه‌های مسجد قبا شرکت کند، پیوسته این تواضع و خشوع را  
نمی‌گردید. سپسیار به او اخترام

از دیگر ارتباطات ایشان چه اطلاعی دارید؟  
اقای کفتارلو در سوریه به عنوان آخوند برزگ اهل سنت که مجتهد  
برزگی بود و اقای طباطبایی در ازهار که بسیار مدد ملحوظ شفیر  
و روشنگری هم دارد و ارتباطات منرب و منظمه هم با مجموعه‌ای  
که سید قطب و حمد قطب به عنوان اخوان اسلامیین داشته است.  
منتهی نه شاخه سیاسیش، چون اگر شاخه سیاسی را بروز  
می‌داند معلوم بود که در مسجد قرار امی بستند و البته شاه هم  
بدش نمی‌آمد که نمی‌توان اخوان اسلامیین را در ایران علیه جمال  
ادله انصار تقویت کند و البته دعواهای داشت و شهید مفتح  
و شهید مظفری، این هشایاری، داشتند که هم می‌دانند.



در دانشکده بودند و خیلیهایشان خیلی هم ملا بودند و یکیشان بودکه واقعًا مجتهد مسلم بود، ولی وزنه آقای مفتح یک وزنه آخوندی بود که بعد سیاست‌سازی راهم بعد وزانت اخلاقیش را وهم بعد علمیش را شناسن داد. به تبع آقای مطهری، دکتر آرایشور پا شهید مفتح هم درگیریهای داشت. از آن درگیریها چیزی یادتان هست؟ شهید مفتح سعی می‌کرد که در این بحثها، جلوه‌داری آقای مطهری حفظ شود و هیچ وقت در هیچ زمانه‌ای ملتوی از ایشان گام برمنمی‌داشت. ایامی امام (ره) که رهبری طبیعی بود نه رهبری انتخابی و انتصابی، درست به همین معنا آقای مطهری هم هر جا قرار گرفتند. کسی که می‌خواهد خبره شود، باید از وزانت خاصی برخوردار باشد. من وزانت را کمالاً درک می‌کنم که چه جور چیزی باید باشد. در دانشکده الهیات استادان معتقد‌بودند، اما مرحوم آقای مفتح را رفته و وزانت را پرخانی ملای مجتهد حرف‌داری را داشت و حتی رژیم هم نهی توانت این وزانت را تحمل کند. راه که می‌رفت خود را خود شناس می‌داد.

آیا آن لحظه‌ای که امام (ره) از همیکوپر پیداه شدند، در آغاز آقای

مطهری افتدند و آقای مطهری ایشان را بغل نگفتند و بقیه آقایان کبار بودند. آقایان همه سعی می‌کردند از نظر اجرایی و مدیریتی تابع آقای مطهری شوستند و آقای مفتح و من و دیگران هم از این قاعده، مشتمل نبودیم.

آیا آن لحظه‌ای که امام (ره) از همیکوپر پیداه شدند، در بهشت‌زهرا بود؟

بله، آقای مطهری گاهی بلند می‌شدند و جمعیت را ساخت

می‌کردند و آقای مفتح شسته بودند و آرام بودند. رهبری روزی با امام (ره) کشان و چایگاه خودش را داشتند. رهبری روزت آن روز با مرحوم آقای مطهری بود، نه نیکه که جلسه شسته و گفته باشیم که ایشان مستوی این کار باند، بلکه به طور طبیعی آقای مطهری روش سفید این جریان بودند و بعد از امام (ره)، رهبری ایشان مورد پذیرش نمود.

آیا از خصوص آقای مفتح در چند روزی که در مدرسه رفاه بودند تا پیروزی انقلاب خاطره‌داری دارد؟

بله، در مدرسه رفاه همین طور بود. مدیریت و گردانندگی امور مدرسه رفاه هم به طور خصوصی با امام صحبت کردند و من هم حضور داشتم و سه جهار بار آقای مفتح گفتند کاری کنیم که این جمعیت حرام نشود و این حرکت حرام نشود. امام (ره) کمی شوایسی کردند و می‌گفتند من مردم را می‌شانتیم. امام (ره) چیز دیگری بودند. امام (ره) طمامینه و پیزه خودشان را داشتند که هیچ کس جز امام (ره) این را نداشت. امام (ره) حقاً تأثیره جدا باقیای بودند. آن جاشه‌ای که قرار بود خانمها برای دیدن امام (ره) بیایند، من و آقای مفتح خیلی می‌ترسیدم. این می‌گفتند من این امر را نمی‌دانم. امام (ره) گذراندن این حادثه را داندیم. ممکن است خیلیهای زیر دست و با بمیرند. ممکن است خدای ناکرده به شما سوء قصدی بشود. اتفاقی بیفتند. امام (ره) اصلانگار نه انگار که هم و اقای مفتح آن قدر نگران بودیم و می‌گفتند، «طوری نمی‌شود اطوطی نمی‌شود» خیلی ساده و آرام برگزار شد و بعد هم فهمیدم که امام (ره) قدر درست می‌گفتند. آقای مفتح بیشتر روزهای این بحث را داشتند که مابین جمعیت را به سوی سیستم و نظام هدایت کنیم و البته آن روزها خواست برق می‌گشتند. صحیح یک جور بود، ظاهر یک جور و شب یک جور دیگر روزهای اول انقلاب اصلًا خواست قابل پیش بینی بودند و همه ما دلهور داشتیم و تنها کسی که هیچ دلهور نداشت، فقط حضرت امام (ره) بودند. آقای مطهری مجموعه را دره می‌کردند. مکرر کفته‌ام که حتی آقای مطهری کفشهای کسانی را که به دیدار امام (ره) می‌آمدند، گفت

می‌گوید که ما این حرف را گفتند، حضور پیبا می‌کرد و آقای مفتح حتی یک بار هم نرفتند. یک روز به نتوان روز شکرگزاری همه کلاسها را تعطیل کرده بودند. اما دانشگاه باز بود. ایشان کلاس را تعطیل هم نکرد. دانشجویانی که ساواکی بودند از جمله بعضی از دانشجویان دانشکده افسری برای اینکه به قول خودشان یک سری آموزش‌های اسلامیک بیینند، آنجا آمده بودند و ارتباطشان با ساواک سیار قوی بود و عمالاً هم مثل یک جاسوس پرای ساواک عمل می‌کردند که خود من در پرونده‌ام داشتم که بسیاری از اخباری که از دانشگاه می‌آمد پیروزون، خود ساواک در زندان به من گفت که قافن کس را فلن حرف را او نزدی و من فهمیدم که منظور، همان دانشجویان دانشکده افسری بود است. آقای مفتح حتی یک روز هم کلاسهاش را تعطیل نکرد. این کار، خیلی کف زدند و ایشان به شوخی گفتند، «می‌توانید سر ما را باد بدھید؟ ما داریم بحث فلسفی می‌کنیم. چرا خرافهای دیگری می‌زنید؟» ایشان با یک ریختند می‌گفتند «جا باید کلاس را تعطیل کنم؟ چه اتفاقی افداده است؟» آن روزهایی گفتند روز رفع خطر از ذات ملکانه. ایشان می‌فرمود، «کی این اتفاق تبییر را داشتند. مقام معظم رعیتی هم اخیراً در بحث خیرگان همین خاصی را تحلیل کردند. کسی که می‌خواهد خبره شود، باید از وزانت شناساندند و دانشجویان کف زدند و در دانشکده چند بار گفته شد که آقای مصالح و دیگران کلاسهاشان را تعطیل کرده اند، شما چرا تعطیل نمی‌کنی؟ ایشان با یک ریختند می‌گفتند «آن روزهایی گفتند روز رفع خطر از ذات ملکانه. ایشان می‌فرمود، «کی این اتفاق افداده؟ چه خیر شده؟» حتی یک بار یادم داشت که ایشان در بحث فلسفه، در بحث شعر مربوط به تعطیلی خداوند از ادامه محصور قطعی در همه روند هستی، این شعر ملاحدادی را معنا می‌کرد. خصم‌نقد قال بالتعطیلی، این تعطیلی به معنی آن است که خداوند خلقت را پدید آورد و کار کنید و فقط ناظر است و دیگر ناظر فعل در هر حظه‌ای نیست. مرحوم ملاحدادی سیزوای

**شهید مفتح در حیاط از ماشین که بیاده**  
می‌شدند و در حیاط دانشکده که راه  
می‌رفتند و به راه ره که می‌آمدند و به طرف  
گروه فلسفه می‌رفتند، نوع راه رفتنشان،  
نوع عبا دوش اندختنشان با بقیه استادانی  
که در دانشکده بودند و خیلیهایشان خیلی  
هم ملا بودند و یکیشان بودکه واقعًا مجتهد  
مسلم بود، ولی وزنه آقای مفتح یک وزنه  
آخوندی بود که هم بعد سیاست‌سازی را، هم  
بعد وزانت اخلاقیش را و هم بعد علمیش را  
نشان می‌داد.



تئاتر آزاد، قاید، نیاز، عبدوفدو، نویسنده شهید مفتح در زندگانی فخر

## شیوه

می‌گردد و باز هم این خاطره را نکرار می‌کنم که در تاریخ ایران بهماند که آقای مطهری با آن شان و منزلت، کفشهای مهمانان امام(ره) را جفت می‌گردند و خیلی عاشقانه هم به کفشهای نگاه می‌گردد که مرتب و منظم باشند، چون حتی کسانی هم که به دیدار امام(ره) می‌آمدند، این قدر برای این بزرگوار، مهم و با منزلت بودند.

شیوه مفتح پس از پیروزی انقلاب مدیریت دانشکده الهیات را به عهده گرفتند. از فلسفه این انتخاب و مدیریت ایشان در این دوره خاطره‌ای دارد؟

چون در آن زمان با دانشکده الهیات همکاری داشتم، این جریان انقلاب فرهنگی، به شکل این شورای انقلاب فرهنگی، دنبال این بودند که برای دانشکده الهیات رئیسی پیدا کنند.

مفهومی به تعییر آن روز، شاپشان بالاتراز برای داشتن دانشکده الهیات ویژگی بود، رئیس شورای انقلاب بودند، ولی نفر بعدی که برای این کار کاندیدا بود، در آن جلسه‌ای که قرار بود تصمیم گیری شود، من

بودم و این آقای شمس آلمحمد هم بود و برسانند کسی که بیشترین تعلق را به دانشکده الهیات دارد، کیست و بین

الموجودین آقای مفتح بود که با دانشکده ارتباط داشت، تماش داشت و دانشکده را خوب می‌شناخت. دانشکده الهیات ویژگی خاصی داشت که من الان نمی‌خواهم به آن بحث بپردازم، ممکن

جای کشور انقلاب بود، آتش و خون بود، در اینده هم این خطر وجود متفاوتانه آرامترین دانشکده بود و در اینده هم این خطر وجود

دانشکده الهیات هم بیاید، یعنی به عنوان یک محور دینی یا یک

انقلابی تبدیل شود و بهرتین نیرو برای این که بتواند مانع این جریان شود، مرحوم آقای مفتح بود. در این نظر حضرت امام(ره) نقش اول را داشت. برای بعضی از دانشکده‌ها که با

رئیس دانشگاه تهران صحبت شده بود که چه اشخاصی برای چه کارهایی مناسب هستند، حضرت امام(ره)، آقای مفتح را برای

دانشکده الهیات توصیه کرد بودند.

از ویژگیهای اخلاقی و شخصیتی ایشان نکاتی را بیان کنید.

او بین ویژگی اوین بود که بدگویی از هیچ کس را تحمل نمی‌کرد و هر وقت صحبت پیش می‌آمد می‌گفت نقاط ضعف را نگویند، نقاط قوت را بگویند. ممکن است این بحث می‌گردد

دیگران را تشویق کند که به نقاط ضعف نهادزند. ایشان یک تعبیری داشت که یک بار در حضور امام(ره) هم گفت که اگر قرار باشند نقاط ضعف را مذنبیم و شما می‌دانید تا

روزگاری که این نیسب آدمها بودند، مهربانی و محبت بسیار بیشتر از بعدها بود. و دوین ویژگی ایشان این بود که روحانیون دیگر را حتی اگر در خط انقلاب نبودند تحقیر نمی‌کرد، بلکه با برخورد

صمیمیش جذب می‌کرد. آن روزها تیپهایی بودند که خیلی دوست نداشتند کسانی که در انقلاب شرکت نداشتند یا انتی

مخالف بودند، به میدان بیایند و بینه منطق خاص خودشان را داشتند. البته آقای مطهری و آقای مفتح هر دو معتقدند بودند

که آنها حال مال خودمان هستند و اگر هم قیادراً خط انقلاب نبوده‌اند، حالاً اجازه بدهید ساخته شوند و داخل صوف انقلاب بیایند. فرارشان ندهید، و حشمت‌شان نکنید و این کار، به

خصوص آقای مفتح، بسیاری از روحانیون سجاد را جذب کرد.

در جلساتی که ایشان روزهای هچارشنبه داشت، تقریباً همه روحانیون منطقه می‌آمدند و حريم و حرمت ایشان را راحتی همراه شنیدند. به عنوان معلمی که می‌توانست به راحتی همه ایشان را جذب

کند. خصلت شخصی را اگر بپواهم بپردازم، اینها را ممکن می‌دانند. به شدت کم غذا بود، فرصت خود را خودن اندک داشتند. هول هوکی چیزی می‌خورد نمی‌خورد. خدا خواهد شان و

بچه‌های بزرگوارشان را حفظ کند، از لحاظ بخورد باخانواده، آنها پایدگونند، ولی من چون می‌دانم موظفم که از مال حق شناسی

پلند صحت نکرد. ماندیدیم که یک موقع باکسی درست صحبت کند. آهنگ صدایش بلنده بود، ولی درستی نداشت. به هیچ وجه با کسی تندی نمی‌کرد، حتی چندبار هم خودم شاد بودم که به

کسانی که درستی می‌گرفت که الان جواید جو جذب

باشد، جو تعامل باشد. یک بعد هم بعد اعتقادی بود. آقای مفتح

جلسه داشته‌اید و قرار بود آن روز هم جلسه‌ای داشته باشید. خاطرات خود را راز شهادت شهید مفتح و آخرین دیدارهای ایشان نقل کنید.

شب قلیش با ایشان بحث گروه فرقان بود که بچه‌های گروه فرقان بچه‌های بی‌دينی نیستند، ولی کچ فهم هستند، آن هم به شدت سرمایه‌داری هستند، در حالی که اعتمادات مالی فور نیست و مابه شدت از تفاوت سرمایه‌داری بگویی به آن معنی که آن روزها مطرح بود و باز گذاشتن دست زال وصفات در جامعه مختلف بودم، آنها خیال می‌کنند ما این جور مستثنی، در حالی که ته دلمان این جور نیست. ایشان حرفشان این بود که اگر می‌توانستیم اینها را پیدا کنیم و با آنها حرف بزنیم، خیلی خوب بود، ولی متأسفانه آنها هم گفت و گوی نبودند. شب که این جلسه را داشتم تعداد زیادی روحانی هم حضور داشتند. بحث این بود که مارا مجلس که آنرا بود بحث کنیم که شی بود که ایشان متأسفانه فردایش در دانشکده الهیات ترور شد. بحث این بود که ماطرخ و لایحه مشترکی داشتم که می‌خواستیم که کیمی گروههای سیاسی به هم نزدیک شوند. قرار بود آقای مفتح جادوار شود و جلوی تنشت را بگیرد و ماده هست که آقای مهدوی کسی هم خیلی از این تفاوت دفاع می‌کردند. من از جمله کسانی بودم که می‌گفتم اینها با ما جز به زبان شمشیر سخن نخواهند گفت، چون اساساً ما اعتقد ندارند. متأسفانه آینده حرف مرا به کرسی نشاند.

از خبر شهادت ایشان چطور مطلع شدید و از خاطرهای دارید؟ دانشکده الهیات چه خاطرهای دارید؟

بی‌سیمی که همراه من بود گفت که جلوی دانشکده الهیات مشکلی پیش آمده. تا گفت الهیات، حدس زدم چه شده و متأسفانه حدس درست بود. وقتی که من رسیدم آنجا شاید ده گفتند که می‌گفت که جنازه را بلند کنند و خون به شکل بخته جلوی در ورودی ریخته بود. در آن لحظه مثل کسی بودم که پدر یا برادر بزرگ سالیان سال، هم‌فکر، هم‌اندیشه و همراه از سالهای دور خود را بود و کارشنش نمی‌شد کرد. ■

واعقادین باور و خدا باور بود. این تعبیر خوبی است که مقام معظم رهبری درباره امام(ره) داشتند که امام(ره) دنیا باور خدا باور بودند. آقای مفتح واقعه خدایاور بود و در تمام وجود او ذره‌ای ریا و ظاهره ای را خود نداشت. درمای اتفاق در احوال و جو و جود داشت. بسیار مرد سلیمان و پاکی بود.

از ساده‌زیستی ایشان خاطره‌ای دارید؟

خانه‌شان هستم، حتماً فایده‌ای داشتند. داشت که تحریری که بقیه شهرا را تهدید می‌کرد، سراغ روزی یک جوی بود که دامن زده می‌شد به این گفت آن موقت است. آن روزها یک جوی بود که دامن زده می‌شد به این گفت حضور دینی یا بیک شدید عنوان الهیات و دینی به تدریجی به یک جریان بدون رنگ اتفاقی تبدیل شود و بهرتین نیرو برای این که بتواند مانع این جریان شود، مرحوم آقای مفتح بود. در این نظر حضرت امام(ره) نقش اول را داشت. برای بعضی از دانشکده‌ها که با رئیس دانشگاه تهران صحبت شده بود که چه اشخاصی برای چه کارهایی مناسب هستند، حضرت امام(ره)، آقای مفتح را برای دانشکده الهیات توصیه کرد بودند.

از ویژگیهای اخلاقی و شخصیتی ایشان نکاتی را بیان کنید. اوین ویژگی این بود که بدگویی از هیچ کس را تحمل نمی‌کرد و هر وقت صحبت پیش می‌آمد می‌گفت نقاط ضعف را نگویند، نقاط قوت را بگویند. ممکن است این بحث می‌گردد

دیگران را تشویق کند که به نقاط ضعف نهادزند. ایشان یک تعبیری داشت که یک بار در حضور امام(ره) هم گفت که اگر قرار باشند نقاط ضعف را مذنبیم و شما می‌دانید تا

روزگاری که این نیسب آدمها بودند، مهربانی و محبت بسیار بیشتر از بعدها بود. و دوین ویژگی ایشان این بود که روحانیون دیگر را حتی اگر در خط انقلاب نبودند تحقیر نمی‌کرد، بلکه با برخورد

صمیمیش جذب می‌کرد. آن روزها تیپهایی بودند که خیلی دوست نداشتند کسانی که در انقلاب شرکت نداشتند یا انتی

مخالف بودند، به میدان بیایند و بینه منطق خاص خودشان را داشتند. البته آقای مفتح ویژگی ایشان را بخاطر حضور

که آنها حال مال خودمان هستند و اگر هم قیادراً خط انقلاب نبوده‌اند، حالاً اجازه بدهید ساخته شوند و داخل صوف انقلاب بیایند. فرارشان ندهید، و حشمت‌شان نکنید و این کار، به

خصوص آقای مفتح، بسیاری از روحانیون سجاد را جذب کرد.

در جلساتی که ایشان روزهای هچارشنبه داشت، تقریباً همه روحانیون منطقه می‌آمدند و حريم و حرمت ایشان را راحتی همراه شنیدند. به عنوان معلمی که می‌توانست به راحتی همه ایشان را جذب

کند. خصلت شخصی را اگر بپواهم بپردازم، اینها را ممکن می‌دانند. به شدت کم غذا بود، فرصت خود را خودن اندک داشتند. هول هوکی چیزی می‌خورد نمی‌خورد. خدا خواهد شان و

بچه‌های بزرگوارشان را حفظ کند، از لحاظ بخورد باخانواده، آنها پایدگونند، ولی من چون می‌دانم موظفم که از مال حق شناسی

پلند صحت نکرد. ماندیدیم که یک موقع باکسی درست صحبت

کند. آهنگ صدایش بلنده بود، ولی درستی نداشت. به هیچ وجه با کسی تندی نمی‌کرد، حتی چندبار هم خودم شاد بودم که به

کسانی که درستی می‌گرفت که الان جواید جو جذب

باشد، جو تعامل باشد. یک بعد هم بعد اعتقادی بود. آقای مفتح

صبح قرار بود من به دانشکده بروم و یک مقدار کاری برایم پیش آمد. ساعت ده شد و بخودم گفتند دیر شده، ساعت بی‌زده می‌روم. توی این حیص و بیض بودم که به خودم گفتمن بهتر است همین الان راه بیفتم و بروم. تا من راه بیفتم و بروم، بی‌سیمی که همراه من بود گفت که جلوی دانشکده الهیات مشکلی پیش آمده. تا گفت و زیبشوش بسیار قدریمی در اتاق کوچک خانه بود با یک جراجع مطالعه خیلی کهنه، اما همیشه تمیز، آقای مفتح انسانی بسیار تیز و زیبشوش بود و به نظافت خانه و کتابخانه و ابزارش توجه داشت و اینها مکانات اموریز را که خانه‌ایها داشتند، ایشان به هیچ وجه نداشت. اینها نیز بسیار معمولی بودند و خونه ای را که خانه‌ایها داشتند، ایشان را از اینها بگزیدند و خونه ای را که خانه‌ایها داشتند، ایشان را از اینها بگزیدند. ■

ولی اگر کسی وارد خانه آقای مفتح یا آقای مفتح می‌شد، می‌گفت آقای اینها دشمنی دارند و بخودشان را تهدید کنند. اینها را از اینها بگزیدند و خونه ای را که خانه‌ایها داشتند، ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ایشان را از اینها بگزیدند. ■

و بازیم که ا