

تعاون، سال بیست و یکم، دوره جدید، شماره ۲، تابستان ۱۳۸۹

بررسی نقاط قوت و ضعف مدیران و راههای بهبود مهارت‌های مدیریتی در شرکتهای تعاونی فعال اشتغالزای استان همدان

مهردی ترکمان^۱ ، مهدی افشار^۲

تاریخ دریافت: ۸۹/۴/۲۹ تاریخ پذیرش: ۸۹/۸/۸

چکیده

این تحقیق با هدف بررسی راهکارهای بهبود مدیریت در شرکتهای تعاونی فعال اشتغالزای استان همدان در سال ۱۳۸۸-۱۳۸۹ انجام شده است. با استفاده از روش کوکران حجم نمونه تعیین و ۱۱۰ پرسشنامه تکمیل شد. تحقیق حاضر از نوع پیمایشی (زمینه یابی) و در آن آماره t برای بررسی عوامل اثرگذار بر مهارت‌های مدیریتی به کار رفت.

عوامل مؤثر بر موفقیت مدیریت در شرکتهای مورد نظر از دو بعد اصلی (۱. بعد مدیریت عملکردی در شرکتها و ۲. بعد مدیریت بازاریابی) و ابعاد فرعی موجود در هر کدام از ابعاد اصلی مذکور، مورد بررسی قرار رفت.

یافته‌ها نشان دادند که مدیران تعاونی در شاخصهای برنامه ریزی، هدایت و هماهنگی (ذیل شاخص کلی مدیریت عملکردی) و در شاخصهای تدوین استراتژی، تجزیه و تحلیل

e-mail:mehdi.torkaman@gmail.com

۱. کارشناس ارشد جامعه شناسی

۲. کارشناس ارشد مدیریت

رقابت، آمیخته بازاریابی، تعیین بازار هدف، موضع یابی و تعیین رویه های کنترل (ذیل شاخص کلی مدیریت بازاریابی) دارای نقطه ضعف هستند. همچنین در شاخصهای سازماندهی، کنترل، بررسی محیط کلان، بررسی بازار، سوات (SWOT)^۱، بودجه‌بندی و پیش‌بینی، مدیران تعاونی دارای نقطه قوت هستند.

برپایه یافته‌های این تحقیق نتیجه گیری شد که به منظور الزام شرکتهای تعاونی به تهیه و ارائه برنامه اجرایی، تشویق به اجرای سیستمهای استاندارد مدیریتی، ایجاد واحد تحقیقات بازار در اتاق تعاون جهت تحلیل شرایط بازار برای شرکتها، پرداخت یارانه به تعاوینهایی که به کیفیت، بسته بندی و تبلیغات توجه دارند، معرفی توزیع کننده های ملی و منطقه‌ای به تعاوینها و ایجاد تسهیلات برای عقد قراردادهای توزیعی، از مهترین راهکارهای مؤثر در آشنایی بیشتر مدیران با مؤلفه‌های مختلف مدیریت عملکرد و مدیریت بازاریابی و بهبود مهارت‌های مدیریتی به شمار می‌آیند.

کلیدواژه‌ها:

مدیریت عملکردی، مدیریت بازاریابی، شرکتهای تعاونی، همدان

مقدمه

امروزه تعاون اهرم مناسبی برای توسعه اقتصادی و اجتماعی به شمار می‌رود که می‌تواند در استفاده بهینه از شرایط زندگی، کار و تولید و ارتقای سطح درآمد و وضعیت اجتماعی جامعه مؤثر باشد. تجربه کشورهای توسعه‌یافته نشان می‌دهد تعاوینها بهترین سازمانهایی هستند که موفق شده‌اند زمینه تجمع نیروهای پراکنده و متفرق و در عین حال با استعداد و با انگیزه را فراهم سازند.

. این واژه‌برگرفته از سرواژه‌های قوت (Strengths)، ضعفها (Weaknesses)، فرصتها (Opportunities) و تهدیها (Threats) است که در فارسی برای سهولت " SWAT " می‌گویند.

متأسفانه در سالهای اخیر نیز با وجود تزریق منابع مالی ، هنوز این بخش نتوانسته است جایگاه واقعی خود را در اقتصاد کشور پیدا کند. لذا به نظر می رسد منابع مالی تنها بخشی از مشکلات تعویضیها بوده و ریشه مشکلات را باید در جای دیگر جستجو نمود. به باور صاحبنظران، ریشه غالب مشکلات کشور چه در بخش تعامل و غیرتعامل به ساختار مدیریتی بر می گردد. مدیریت باید کاملاً علمی و مبتنی بر یافته‌های نوین مدیریتی باشد. مدیریت یک شرکت موفق نیازمند بهبود مستمر دانش و مهارت‌های مدیریتی است. اینها اصول ساده و در عین حال ارزشمندی هستند که بزرگترین و موقوفت‌ترین شرکتهای دنیا با جدیت پیگیری و اجرا می‌کنند.

بهبود مدیریت یک موضوع مدیریتی روز دنیاست که اصول و چارچوب مشخصی را برای دگرگون کردن و متحول نمودن سازمانها از نظرساختار، گردش کار، شناسایی فرایندهای اصلی و فرعی، فرهنگ سازمان و ... ارائه می‌دهد تا با استفاده از آنها بتوان سازمانها را در دنیای پرتلاطم و نامطمئن امروز کارا و اثربخش نمود (فدایی و عادل، ۱۳۸۳).

امروزه با وجود پیدایش مکتبهای مختلف مدیریتی و تحریر کتابها و مقالات مختلف در این زمینه و همچنین تأثیر مدیریت علمی در انقلاب صنعتی و فراصنعتی، هنوز مشاهده می‌شود که بسیاری از مدیران بخش‌های مختلف، کارشناسانی (مهندسان) هستند که در رشته فنی خاصی تحصیل و تجربه دارند اما آگاهی لازم علم مدیریت را ندارند. این امر موجب تداخل وظیفه و گاه فعالیت نامریبوط و عدم تخصصی شدن و آشفتگی امور شده است. این مسئله نشانده‌نده عدم تعریف درست و شناخت صحیح از مدیر و مدیریت در جامعه است.

به همین جهت مطالعات متعددی به بررسی و شناخت راهکارهای مؤثر بر عملکرد مدیران پرداخته‌اند. عبدالله حجت‌آبادی (۱۳۸۳) پنج عامل سبک مدیریت، طرح‌ریزی و برنامه‌ریزی، اطلاعات و ارتباط، مدیریت زمان و تفویض اختیار را در بهبود مدیریت مؤثر دانسته است.

طاهرخانی (۱۳۷۵) در تحقیقی در زمینه بهینه‌سازی عوامل مؤثر در بهبود مدیریت صنعت شیر در ایران، رابطه معنی‌داری بین مدیریت تولید و بهره برداری با مدیریت سیستم اداری و تخصصی صنعت شیر تشخیص داد.

احمدی (۱۳۸۰) در تحقیقی طراحی مدل بهبود بهره‌وری نیروی انسانی با نگرش مدیریت بهره‌وری، مؤلفه‌های مختلف مدل بهره‌وری نیروی انسانی را ابعاد انگیزشی، رقابت، خلاقیت و نوآوری، سبک رهبری، آموزش کاربردی و عمومی، جنسیت، تجربه در شغل کنونی، تجربه در مشاغل مختلف و امتیاز بهره‌وری نیروی انسانی دانسته است.

جعفری (۱۳۷۶) در قالب پایان‌نامه‌ای به بررسی نقش آموزش در افزایش کارایی مدیران پرداخت. وی ضمن برšمردن اهمیت نیروی انسانی در موفقیت شرکتها، نتیجه گیری نموده است که آموزش در افزایش کارایی، ارتقای مهارت و خلاقیت و نوآوری مدیران تأثیر مثبت دارد.

توکلی‌نیا (۱۳۷۹) در مطالعه‌ای با هدف بررسی میزان آشنایی مدیران سازمانهای دولتی استان قم با مهارتهای سرپرستی و مدیریت و نقش آن در کارایی سازمان نشان داد که ۱. مدیران سازمانهای دولتی استان قم واجد مهارتهای مدیریتی نیستند، ۲. میزان کارایی سازمانهای دولتی استان پایین می باشد، ۳. رابطه مستقیمی بین مهارتهای مدیریتی در مدیران استان قم و کارایی سازمانهای آنها وجود دارد، ۴. هر چه سطح مهارتهای مدیریتی در مدیران استان افزایش یابد، میزان کارایی سازمانهای آنها نیز افزایش می یابد.

فدایی (۱۳۸۳) در قالب پایان نامه‌ای به بررسی میزان آشنایی مدیران صنایع تولیدی تهران با فنون علم مدیریت و کاربرد این فنون در نزد این مدیران پرداخت و نشان داد که بیشترین آشنایی مدیران با تکنیکهای برنامه ریزی تولید، کنترل کیفیت آماری، برنامه‌ریزی مواد و مدیریت پروژه بوده است. همچنین مشخص گردید که تکنیکهای برنامه‌ریزی تولید، کنترل کیفیت آماری، برنامه‌ریزی مواد و مدیریت پروژه به ترتیب بیشترین کاربرد را در صنایع

تولیدی داشته‌اند و نیز بین دسترسی به امکانات سخت افزاری و نرم افزاری در محیط کار و آشنایی و به کارگیری فنون علم مدیریت رابطه معنی داری وجود دارد.

به عبارت دیگر، بقا و دوام سازمانها متوط به آگاهی مدیران از مفاهیم و فنون جدید مدیریت، اتخاذ تصمیمات مبتنی بر پژوهش و آموزش و توانمند سازی سرمایه‌های انسانی به عنوان ارزشمند ترین داراییهای سازمانی است.

آمارهای ارائه شده از مراجع ذیصلاح در خصوص وضعیت استان همدان در کشور این استان را از نظر سهم در شاخص توسعه انسانی در رتبه ۲۳، سهم سرانه تولید ناخالص داخلی در رتبه ۲۲، همچین سهم ارزش افزوده صنعت استان را از کل کشور $5/0$ درصد و سهم واردات و صادرات گمرکی آن را از کل کشور معادل $1/0$ درصد می‌داند، در حالی که استان همدان $65/2$ درصد از کل جمعیت کشور را دارا می‌باشد. این واقعیات وضوح توسعه نیافرگی استان را نشان می‌دهند که بخشی از آن معلول ضعف مدیریتی در سطح کلان و در سطح بنگاه‌های اقتصادی استان و به تبع آن در بخش تعاون استان است. همچنین در استان همدان تنها ۴ شرکت تعاونی موفق به اخذ گواهینامه‌های استاندارد گردیده‌اند که همگی از نوع اجرایی می‌باشند. این در حالی است که در استان مرکزی ۱۵ شرکت، کهگیلویه و بویراحمد ۵ شرکت، کرمانشاه ۱۰ شرکت و کردستان ۲۳ شرکت موفق به دریافت گواهینامه استاندارد شده‌اند (www.taavon.ir).

در بررسیهای سطحی از وضعیت شرکتهای تعاونی در استان همدان مشکلات عدیدهای همچون پایین بودن ارزش افزوده، بالا بودن قیمت تمام شده، بی کیفیتی محصول تولیدی، قابل رقابت نبودن محصولات تولیدی با محصولات مشابه خارجی، نبود استانداردهای لازم در محصولات جهت صادرات، کمبود نقدینگی، ناتوانی در قسمت بندی و تعیین صحیح بازار هدف، فقدان درک و شناخت درست از نیازها و رفتار مصرف کننده، شیوه‌های ارتباطی نامناسب (تبليغات) با مشتریان و ذینفع‌های شرکت، نبود دانش جایگاه یابی و ایجاد تمایز در

بازار، کمبود نیروهای متخصص و مدیران کاراًمد در مدیریت و .. به چشم می خورد که به اعتقاد صاحبنظران، ناشی از ضعف در اعمال مدیریت در این شرکتها هستند.

در حقیقت می توان گفت علت اصلی ناکارایی در شرکتها تعاوُنی، ضعف مدیریتی می باشد. طبق گزارش مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، «عوامل و چالش‌های مدیریتی غیرکارشناسی و نوعاً سلیقه‌ای مدیران» و «ناتوانی مدیران برای طراحی الگوی استراتژیک در توسعه و پیشبرد تحرکات تعاوُنیها» از مهمترین چالش‌های پیش روی تعاوُنیها هستند (مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۶). همچنین کریمی و دهگاهی (۱۳۸۳) پایین بودن سطح تحصیلات کلاسیک و تجربه های روزآمد در مدیریت تعاوُنیها را از موانع و مشکلات عدم تحقق سیاستهای بخش تعاون می دانند.

از طرف دیگر، الگوهای موفق مورد استفاده در شرکتها بزرگ و مطرح دنیا (هارلی دیوید سون ، دل ، سونی ، AT&T و ...) نشان می دهد که آن شرکتها ضمن رعایت اصول و مبانی مکاتب مطرح شده مدیریت ، فرایند مدیریت بازاریابی را نیز با ظرفات کامل اجرا نموده‌اند و بسیاری از اصول نوپدید مدیریت بازاریابی ناشی از ابتکارات علمی شرکتها نوآور و موفق جهانی می باشد .

با این تفاسیر، پیشرفت و توسعه پایدار در بخش تعاون مستلزم توانمندسازی مدیران و بهبود مهارت‌های اجرایی آنها خواهد بود. از این رو تحقیق حاضر با هدف شناخت راهکارهای بهبود مدیریت و ارائه الگوی مدیریتی مناسب برای تعاوُنیها، به صورت موردنی در استان همدان انجام شده است. پژوهش حاضر ابتدا به دنبال این مسئله اساسی می باشد که چه عواملی منجر به عدم موفقیت و ناکارامدی مدیریت شرکتها تعاوُنی استان همدان شده است تا با کشف و شناسایی این عوامل، دسته بندی آنها و همچنین تعیین درجه اهمیت هر یک، گام مفیدی در شناسایی تهدیدها و فرصتهای پیش روی شرکتها تعاوُنی استان همدان در بعد مدیریت برداشته شود .

روش تحقیق

در این پژوهش، از روش توصیفی (غیر آزمایشی) بهره گرفته شده است. روش توصیفی خود شامل روش‌های پیمایشی، همبستگی، اقدام پژوهشی، بررسی موردنی و علی مقایسه‌ای است که در تحقیق حاضر از روش تحقیق پیمایشی (زمینه‌یابی) استفاده گردیده است. علت استفاده از این روش این است که معمولاً برای بررسی توزیع ویژگی‌های یک جامعه آماری از روش تحقیق پیمایشی استفاده می‌شود (سرمد و همکاران، ۱۳۷۶، ۵۴).

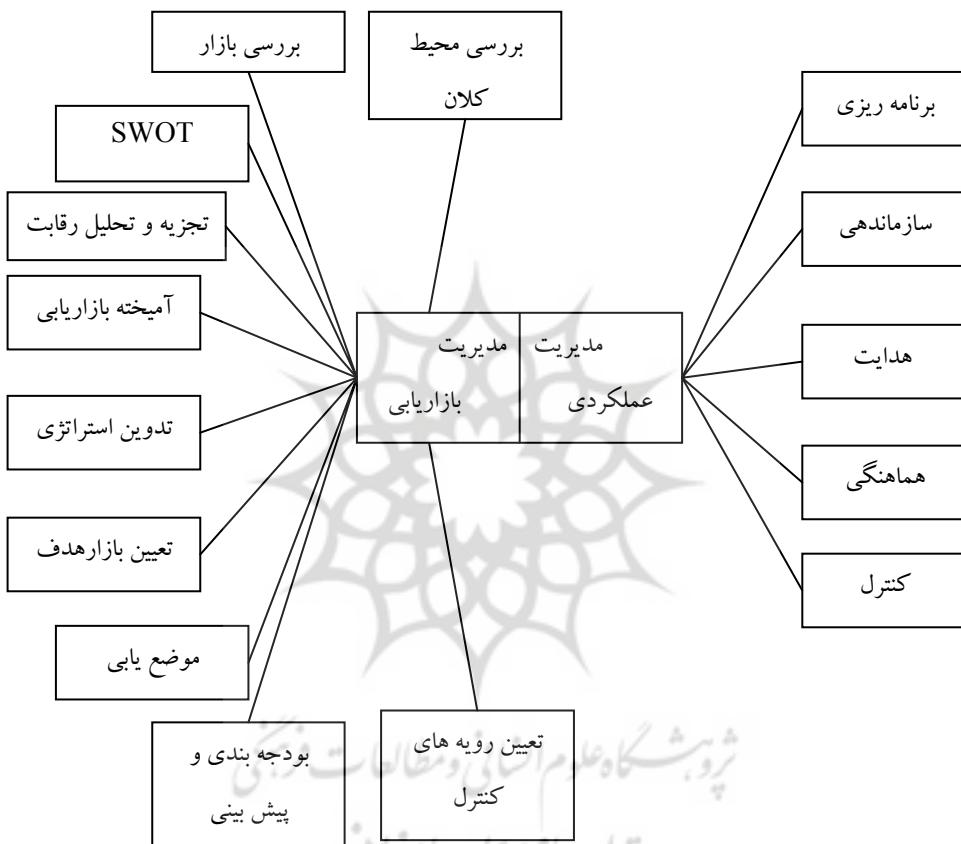
تحقیق پیمایشی، توصیفی است از نگرش و رفتار جمعیتی بر اساس انتخاب نمونه‌ای تصادفی و معرف افراد آن جمعیت و پاسخ آنها به یک رشته سؤال است. در این روش از گروههای معنی از افراد خواسته می‌شود به تعدادی پرسش مشخص (که برای همه افراد یکسان است) پاسخ دهند. این پاسخها مجموعه اطلاعات تحقیق را تشکیل می‌دهند. همچنین روش پیمایشی به شیوه مقطعي است، زیرا روش مقطعي به منظور گردآوري داده‌ها درباره یک یا چند صفت در یک مقطع از زمان از طریق نمونه گیری از جامعه انجام می‌شود.

این تحقیق با توجه به نحوه گردآوری اطلاعات که از طریق پرسشنامه و به صورت چهره به چهره^۱ و در یک مقطع زمانی مشخص انجام گرفته است، از نوع تحقیقات پیمایشی مقطعي می‌باشد.

جامعه آماری این تحقیق کلیه شرکتهای تعاونی فعال اشتغالزای استان همدان می‌باشد. تعداد این شرکتها طبق آمار رسمی اداره کل تعاون استان ۶۰۰ مورد برآورد می‌شود. با استفاده از روش کوکران تعداد ۲۳۴ نفر به عنوان نمونه از این شرکتها انتخاب شدند. از آنجا که هنگام مراجعت به واحدهای پرسش شونده محدودیتهای چون نقص آدرس، عدم پاسخگویی و همکاری پاسخگویان وجود داشت، تنها ۱۱۰ فرم پرسشنامه تکمیل گردید که تحلیلها بر اساس این تعداد انجام شد. از تعداد مذکور، ۱۰۳ نفر مرد و ۷ نفر زن بوده‌اند.

1. face to face

در این پژوهش عوامل مؤثر بر موفقیت مدیریت در شرکتهای مورد نظر از دو بعد اصلی ۱. بعد مدیریت عملکردی در شرکتها و ۲. بعد مدیریت بازاریابی) مورد بررسی قرار گرفت. هر کدام از دو بعد مذکور شامل چند بعد فرعی می‌باشد که در شکل ۱ نشان داده شده‌اند.



شکل ۱. عوامل مؤثر بر موفقیت مدیریت شرکتهای تعاونی

در این تحقیق از یک پرسشنامه دو بخشی استفاده شده است؛ بخش اول پرسشنامه شامل سوالات عمومی است که مشخصات پاسخگویان را با ۸ سؤال زمینه‌ای گردآوری می‌کند. در بخش دوم میزان آشنایی مدیران با ابعاد فرعی مدیریت عملکرد و مدیریت بازاریابی در قالب ۴۳ سؤال بررسی می‌شود. محدوده جغرافیایی تحقیق استان همدان و محدوده زمانی سه ماهه چهارم سال ۱۳۸۸ و یک ماه اول سال ۱۳۸۹ می‌باشد.

پرسشنامه براساس طیف لیکرت تنظیم شده است بدین ترتیب که پاسخگویان به تناسب سؤال، گزینه‌هایی از خیلی زیاد (۵ امتیاز)، زیاد (۴ امتیاز)، تا اندازه‌ای (۳ امتیاز)، کم (۲ امتیاز)، اصلاً (۱ امتیاز) و نیز همیشه (۵ امتیاز)، بیشتر موقع (۴ امتیاز)، گاهی (۳ امتیاز)، به ندرت (۲ امتیاز)، اصلاً (۱ امتیاز) را انتخاب می‌کنند.

برای هر شاخص (ابعاد فرعی در هر بعد اصلی) تعدادی از عوامل به شرح جدولهای ۱ و ۲ پرسیده شده است.

جدول ۱. شاخصها و گویه‌های پرسشنامه برای مدیریت عملکردی

شماره گویه	عوامل	شاخصهای مدیریت عملکردی
۱ و ۲	تعیین اهداف کوتاه مدت (یکساله) و بلند مدت (۵ ساله)	برنامه ریزی
۳ تا ۵	تقسیم کار بر حسب تخصص افراد ، مشخص بودن وظایف هر فرد یا واحد، مشخص بودن نحوه ارتباط و هماهنگی میان مسئولیتهای مختلف	سازماندهی
۶ و ۷	ناظارت بر صحیح بودن مسیر حرکت شرکت در جهت اهداف تعیین شده، مشخص بودن ملاکهای کنترل مسیر حرکت شرکت	کنترل
۸ تا ۱۰	تأمین نیازهای مالی کارکنان ، فراهم کردن ساز و کار پیشرفت شغلی ، ثبات شغلی کارکنان	هدايت
۱۱ تا ۱۴	جلب همکاری افراد توانمند و شرکتهای معابر ، هماهنگ بودن کارکنان در جهت اهداف ، برقراری نظم و انضباط در شرکت ، برگزار کردن جلسات هماهنگی میان واحدها (افراد)ی مختلف	هماهنگی

جدول ۲. شاخصها و گویه‌های پرسشنامه برای مدیریت بازاریابی

شاخصهای مدیریت عملکردی	عوامل	شماره گویه
بررسی محیط کلان	آگاهی از فناوریهای جدید، پیگیری قوانین و مقررات دولتی و صنفی	۱۶ و ۱۵
بررسی بازار	انجام تحقیقات بازاریابی، آگاهی از عوامل تأثیرگذار بر انتخاب مشتریان	۱۷ و ۱۸
SWOT	آگاهی از نقاط قوت ، نقاط ضعف، فرصتها و تهدیدات	۱۹ الی ۲۱
تدوین استراتژی	تلاش برای توسعه بازاریابی ، دسته بندی مشتریان برای ارائه خدمات و کالاهای متفاوت	۲۲ و ۲۳
تجزیه و تحلیل رقابت	اطلاعات از نوع و کیفیت محصول ، قیمتها، شیوه عرضه و بازاریابی و شیوه‌های تبلیغی رقبای شرکت	۲۴ الی ۲۶
آمیخته بازاریابی	تلاش برای تولید یا ارائه اندازه ها و کیفیتهای گوناگون کالا ، استفاده از اقلام تبلیغاتی ، بررسی امکان تغییر در قیمت ، استفاده از اینترنت برای اطلاع رسانی ، اطمینان از بهترین بودن مکان ارائه یا توزیع خدمات	۲۷ الی ۳۱
تعیین بازار هدف	دانستن اصول ورود به بازارهای جدید ، تلاش برای ارائه خدمات یا تولیدات خود به گروهی خاص ، شناختن مشتریان خوب و ضعیف در هر منطقه	۳۲ الی ۳۵
موقعیابی	تنظيم محتوا تبلیغات خود با هدف شناساندن نقاط قوت محصول یا خدمات ، توجه به عرضه کالا یا خدمات دارای ویژگی منحصر به فرد	۳۶ و ۳۷
بودجه بندی و پیش بینی	اطلاع از هزینه نیروی کار و مواد اولیه و ... ، توان محاسبه پرداختهای خود بابت مزد و حقوق کارکنان شرکت	۳۸ و ۳۹
تعیین رویه های کنترل	ارزیابی میزان سود شرکت به منظور برطرف کردن اشکالات ، کنترل تغییرات سالانه یا ماهانه درآمد خود نسبت به مدت مشابه قبل، اندازه گیری رضایت مشتریان از محصول یا خدمات	۴۰ الی ۴۳

در این تحقیق برای سنجش اعتبار و حصول اطمینان نسبی وسیله جمع آوری اطلاعات (پرسشنامه) از روش اعتبار محتوایی (روایی) بهره گرفته شده است. اعتبار محتوایی توسط افراد متخصص در موضوع مورد مطالعه تعیین می شود. بدین ترتیب پس از تهیه پرسشنامه، برای اطمینان یافتن از اینکه پرسشنامه مقیاس مناسبی برای اندازه گیری متغیرهای تحقیق است، با استادان متخصص مشورت شد و با تأیید آنها، اطمینان لازم نسبت به روایی پرسشنامه حاصل گردید.

همچنین از روش آلفای کرونباخ برای بررسی پایایی پرسشنامه استفاده گردید. مقدار ضریب پایایی آلفای کرونباخ در این تحقیق ۰/۹۳۳ می باشد که نشاندهنده پایایی پرسشنامه می باشد (جدول ۳).

جدول ۳. مقدار آلفای کرونباخ برای شاخصهای اصلی

شاخص	تعداد گویه	ضریب آلفای کرونباخ
مدیریت عملکردی	۱۴	۰/۸۱۰
مدیریت بازاریابی	۲۹	۰/۹۲۶
کل پرسشنامه	۴۳	۰/۹۳۳

در بخش بعدی، آماره t برای بررسی میزان آشنایی مدیران با مدیریت عملکردی و مدیریت بازاریابی و ابعاد فرعی آنها در قالب نرم افزار SPSS محاسبه خواهد شد:

$$t = \frac{\bar{x} - \mu}{S_{\bar{x}}} \quad (1)$$

در رابطه بالا \bar{x} ، μ و $S_{\bar{x}}$ به ترتیب میانگین ارزش محاسبه شده برای هر یک از مؤلفه‌های اصلی و فرعی مدیریت، میانگین ارزشگذاری مؤلفه‌ها (در اینجا چون طیف ارزشگذاری بر مبنای طیف لیکرت از عدد یک تا پنج است، میانگین برابر عدد ۳ است) و انحراف معیار ارزش محاسبه شده برای هر یک از مؤلفه‌های اصلی و فرعی مدیریت است.

پس از برآورد آماره t با استفاده از فروض صفر و فروض خلاف صفر، معنی داری میزان آشنایی مدیران با مؤلفه های مختلف مدیریتی بررسی می شود:

$$H_0: r = 0$$

$$H_1: r \neq 0, -I \leq r \leq +I$$

در رابطه فوق چنانچه سطح احتمال (P_{value}) برای ضریب t محاسبه شده کمتر از ۰/۰۵ باشد، فرض صفر پذیرفته نمی شود یا فرض مخالف صفر پذیرفته می شود و در این شرایط، میزان آشنایی مدیران با مؤلفه های مؤثر بر بهبود مهارت های مدیریتی معنی دار است.

نتایج و بحث

یافته ها نشان داد در بین تعاوینهایی که در تحقیق مشارکت داشته اند، ۲۵/۵ درصد تعاوی کشاورزی، ۳۲/۷ درصد تعاوی خدماتی، ۴۱/۸ درصد تعاوی صنعتی بوده اند. از نظر میزان تحصیلات، ۱۸/۲ درصد پاسخگویان تحصیلاتشان زیر دیپلم، ۲۶/۴ درصد دیپلم، ۲۰ درصد فوق دیپلم و ۳۵/۵ درصد فوق لیسانس بوده است. ۳۲/۷ درصد از پاسخگویان نیز کمتر از ۵ سال، ۳۳/۶ درصد بین ۵ تا ۱۰ سال و ۳۳/۶ درصد نیز بیشتر از ۱۰ سال در بخش تعauen سابقه فعالیت داشته اند.

برای اینکه توصیف بهتری از شاخصهای اصلی مورد سنجش به دست آید، مدیران بر حسب نمرات به دست آمده به سه گروه تقسیم شدند. یافته ها در بخش مدیریت عملکردی نشان می دهد که ۳۹/۱ درصد در حد کمی با مؤلفه های برنامه ریزی آشنایی دارند و ۶۰/۹ درصد اصول سازماندهی را در حد متوسط می شناسند. بیش از نیمی از مدیران تعاوینهای در شاخصهای کنترل و هدایت در گروه متوسط قرار می گیرند در حالی که ۵۸/۲ درصد در حد کمی با مؤلفه های هماهنگی آشنایی دارند. در شاخص کل مدیریت عملکردی نیز اکثر قریب به اتفاق (۹۷/۲ درصد) در گروه متوسط قرار می گیرند (جدول ۴).

جدول ۴. گروه‌بندی شاخصهای مدیریت عملکردی

گروه	برنامه ریزی	سازماندهی	کنترل	هدایت	هماهنگی	مدیریت عملکردی
کم	۳۹/۱	۳/۶	۶/۴	۲۷/۳	۵۸/۲	۱/۸
متوسط	۳۰	۶۰/۹	۵۳/۶	۶۲/۷	۴۰/۰	۹۷/۲
زیاد	۳۰/۹	۳۵/۵	۴۰	۱۰	۱۸	۰
مجموع	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

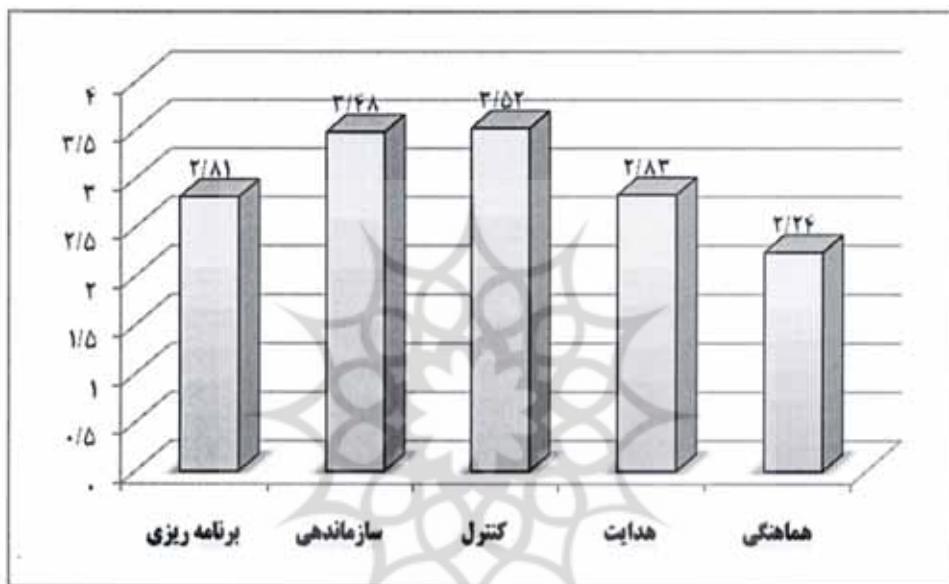
مأخذ: یافته های تحقیق

در بخش مدیریت بازاریابی، بیش از نیمی از مدیران در شاخصهای بررسی محیط کلان، تجزیه و تحلیل رقابت، آمیخته بازاریابی، تدوین استراتژی، تعیین بازار هدف و تعیین رویه‌های کنترل در گروه متوسط قرار دارند. حدود نیمی از آنها نیز آشنایی زیادی با شاخصهای بررسی بازار و SWOT دارند، در حالی که تنها حدود ۱۱ درصد در حد زیادی با شاخص موضع یابی آشنایی دارند. در شاخص کل مدیریت بازاریابی نیز $\frac{۹۷}{۳}$ درصد در گروه متوسط و $\frac{۲۷}{۴}$ درصد در گروه زیاد طبقه بندی می‌شوند (جدول ۵).

جدول ۵. توصیف گروه‌بندی شاخصهای مدیریت بازاریابی

مأخذ: یافته های تحقیق

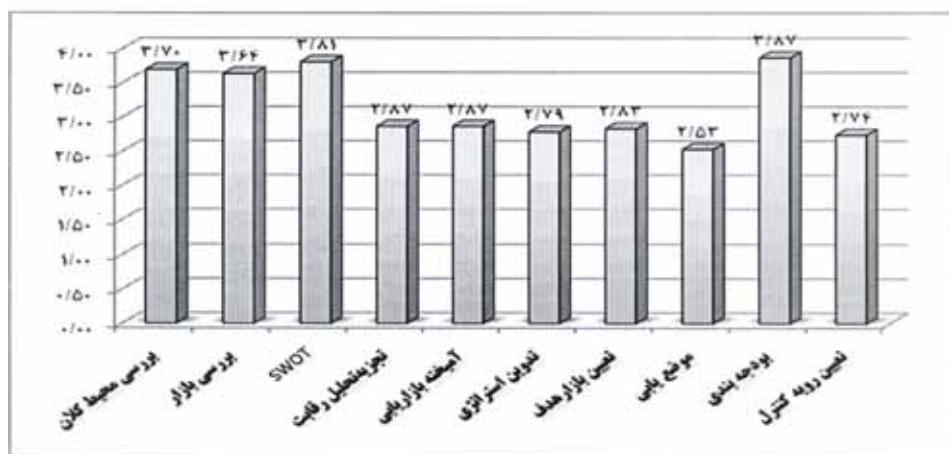
نمودار ۱ میانگین به دست آمده برای مؤلفه‌های مدیریت عملکردی را نشان می‌دهد. براین اساس مدیران تعاونیها در شاخص کنترل بیشترین و در شاخص هماهنگی کمترین میانگین را به دست آورده‌اند؛ یعنی در بین شاخصهای مدیریت عملکردی بیشترین آشنایی مدیران با مهارت کنترل و کمترین آشنایی با مهارت هماهنگی بوده است.



مأخذ: یافته‌های تحقیق

نمودار ۱. میانگین شاخصهای مدیریت عملکردی

نمودار ۲ نیز میانگین به دست آمده برای مؤلفه‌های مدیریت بازاریابی را نشان می‌دهد. براین اساس، مدیران تعاونیها در شاخص بودجه‌بندی بیشترین و در شاخص موضع‌یابی کمترین میانگین را به دست آورده‌اند؛ یعنی در بین شاخصهای مدیریت عملکردی بیشترین آشنایی مدیران با مهارت بودجه‌بندی و کمترین آشنایی با مهارت موضع‌یابی بوده است.



مأخذ: یافته های تحقیق

نمودار ۲. میانگین شاخصهای مدیریت بازاریابی

محاسبه آماره t نشان می دهد که به طور کلی مدیران شرکتهای تعاونی فعال اشتغالزای استان همدان با شاخصهای برنامه ریزی، هدایت و هماهنگی از شاخص کلی مدیریت عملکردی و شاخصهای تدوین استراتژی، تجزیه و تحلیل رقابت، آمیخته بازاریابی، تعیین بازار هدف، موضع یابی و تعیین رویه های کنترل از شاخص کلی مدیریت بازاریابی، آشنایی کمی دارند. آنها همچنین در شاخصهای سازماندهی، کنترل، بررسی محیط کلان، بررسی بازار، SWOT، بودجه بندي و پیش بینی آشنایی زیادی دارند (جدولهای ۶ و ۷).

جدول ۶. نتایج محاسبه آماره t در مدیریت عملکردی

شاخص	میانگین به دست آمده	t	df	Sig	نتیجه
مدیریت عملکردی	۲/۸۹	-۳/۲۶	۱۰۹	۰/۰۰۱	کمتر از میانگین
برنامه ریزی	۲/۸۱	-۲/۰۲	۱۰۹	۰/۴۷	کمتر از میانگین
سازماندهی	۳/۴۸	۷/۷۲	۱۰۹	۰/۰۰۰	بیشتر از میانگین
کنترل	۳/۵۲	۸/۳۳	۱۰۹	۰/۰۰۰	بیشتر از میانگین
هدایت	۲/۸۳	-۲/۴۱	۱۰۹	۰/۰۱۸	کمتر از میانگین
هماهنگی	۲/۲۴	-۱۱/۶۵	۱۰۹	۰/۰۰۰	کمتر از میانگین

مأخذ: یافته های تحقیق

جدول ۷. نتایج محاسبه آماره t در مدیریت بازاریابی

شاخص	میانگین به دست آمده	t	df	Sig	نتیجه
مدیریت بازاریابی	۳/۱۳	۵/۰۱	۱۰۹	۰/۰۰۰	بیشتر از میانگین
بررسی محیط کلان	۳/۶۹	۱۱/۲۸	۱۰۹	۰/۰۰۰	بیشتر از میانگین
بررسی بازار	۳/۶۴	۸/۵۲	۱۰۹	۰/۰۰۰	بیشتر از میانگین
SWOT	۳/۸۱	۱۴/۰۹	۱۰۹	۰/۰۰۰	بیشتر از میانگین
تدوین استراتژی	۲/۸۷	-۱/۹۸	۱۰۹	۰/۰۵۰	کمتر از میانگین
تجزیه و تحلیل رقابت	۲/۸۷	-۲/۳۰	۱۰۹	۰/۰۲۳	کمتر از میانگین
آمیخته بازاریابی	۲/۷۹	-۲/۷۸	۱۰۹	۰/۰۰۶	کمتر از میانگین
تعیین بازار هدف	۲/۸۳	-۳/۰۲۵	۱۰۹	۰/۰۰۳	کمتر از میانگین
موقعیت یابی	۲/۵۳	-۴/۹۲	۱۰۹	۰/۰۰۰	کمتر از میانگین
بودجه بندی و پیش‌بینی	۳/۸۷	۱۲/۵۰	۱۰۹	۰/۰۰۰	بیشتر از میانگین
تبیین رویه‌های کنترل	۲/۷۴	-۴/۲۴	۱۰۹	۰/۰۰۰	کمتر از میانگین

مأخذ: یافته‌های تحقیق

نتیجه‌گیری و پیشنهاد

نتایج تحقیق نشان داد که مدیران شرکتهای تعاونی از نظر آشنایی و به کارگیری شاخصهای برنامه‌ریزی، هدایت، هماهنگی، تدوین استراتژی، تجزیه و تحلیل رقابت، آمیخته بازاریابی، تعیین بازار هدف، موقعیت یابی و تعیین رویه‌های کنترل نقطه ضعف دارند. به همین جهت الزام شرکتهای تعاونی به تهیه و ارائه برنامه اجرایی، ضابطه‌مند کردن انتخاب مدیران از طریق اعمال فرایند منطقی در گزینش و ارتقا، تشویق به اجرای سیستمهای استاندارد مدیریتی، الزام مدیران به طی دوره‌های آموزشی کاربردی جهت آشنایی با الگوهای هدایت و رهبری و تأسیس شرکتهای تعاونی مشاوره فنی و تخصصی مدیریتی سبب آشنایی بیشتر مدیران با مؤلفه‌های مدیریت عملکردی و بهبود مهارت‌های مدیریتی در این بعد خواهد شد. همچنین ایجاد واحد تحقیقات بازار در اتاق تعاون جهت تحلیل شرایط بازار برای شرکتها، معرفی سایتهای مفید و مرتبط با کسب و کار و تجارت، پرداخت یارانه برای تعاونیها که به کیفیت و بسته بندی و تبلیغات توجه دارند، معرفی توزیع کننده‌های ملی و منطقه‌ای به تعاونیها و ایجاد تسهیلات برای عقد قراردادهای توزیعی، برگزاری کارگاههای تخصصی برای تحلیل موضع یابی

در شرکتهای موفق داخلی و خارجی سبب آشنایی بیشتر مدیران با مؤلفه‌های مدیریت بازاریابی و بهبود مهارت‌های مدیریتی در بعد بازار خواهد شد.

منابع

۱. احمدی پرویز (۱۳۸۰)، طراحی مدل بهبود بهره‌وری نیروی انسانی با نگرش مدیریت بهره‌وری، پایان‌نامه دکتری، دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده علوم انسانی، علوم اداری و مدیریت.
۲. توکلی نیا ، منصور (۱۳۷۹)، بررسی میزان آشنایی مدیران سازمانهای دولتی استان قم با مهارت‌های سرپرستی و مدیریت و نقش آن در کارایی سازمان، دانشگاه تهران، علوم اداری و مدیریت.
۳. جعفری، علی‌اکبر (۱۳۷۶)، نقش آموزش در افزایش کارائی مدیران، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران، رشته علوم اداری و مدیریت.
۴. طاهرخانی، علی (۱۳۷۵)، بررسی بهینه‌سازی عوامل مؤثر در بهبود مدیریت صنعت شیر در ایران، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران، دانشکده مدیریت.
۵. عبدالله حجت‌آبادی، محمد حسین (۱۳۸۳)، عوامل مؤثر بر بهبود مدیریت (مدیران عملیاتی) در شرکت برق منطقه‌ای یزد، پایان نامه کارشناسی ارشد، مؤسسه تحقیقات و آموزش مدیریت.
۶. فدایی ، مهدی و آذر ، عادل (۱۳۸۳)، بررسی میزان آشنایی و بکارگیری فنون علم مدیریت در صنایع تولیدی، فصلنامه مدیریت صنعتی، شماره ۴.
۷. فدایی مهدی(۱۳۸۳)، بررسی میزان آشنایی و بکارگیری مدیران صنایع تولیدی با فنون علم مدیریت (مورد مطالعه: صنایع تولیدی تهران).
۸. سرمهد، زهره ، عباس بازرگان و الهه حجازی (۱۳۷۶)، روشهای تحقیق در علوم رفتاری، ص ۵۴، نشر آگه، تهران.
۹. کریمی، مجتبی و حسن دهگاهی (۱۳۸۳)، ارزیابی عملکرد وزرات تعاظون.
۱۰. مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۶
- 11.Berry, Tim & Doug Wilson (2003), Marketing Plan Pro (Academic Edition) Palo Alto Software.