

ابعاد جهت‌گیری مذهبی

و مرزهای ارتباطی خانواده: یک همبستگی بنیادی

احمدرضا کیانی* / کیومرث فرجیخش** / مسعود اسدی*** / اصغر شیرعلی پور****

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ابعاد جهت‌گیری مذهبی با مرزهای ارتباطی خانواده‌صورت گرفته است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه خانواده‌های ساکن در شهرستان نکاتشکیل می‌دهند. گروه نمونه شامل ۱۰۰ زوج بود که به روشنمنه‌گیری خوش‌ایچندمرحله‌ای تصادفی انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه «ابعاد جهت‌گیری مذهبی، بهرامی احسان ۱۳۸۱» و پرسشنامه محقق ساخته «مرزهای ارتباطی خانواده» بودند. ضریب پایایی پرسشنامه ابعاد چهت‌گیری بین ۰/۹۱ و ۰/۸۵ گزارش شده است و ضریب پایایی پرسشنامه مرزهای ارتباطی خانواده ۰/۶۷ به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی پرسون و تحلیل چندمتغیری همبستگی بنیادی استفاده شد. نتایج نخستین همبستگی‌بنیادی نشان داد که با افزایش مذهب‌گرایی و ارزنده‌سازی و کاهش سازمان نیافنگی، تنیدگی مرزهای بیرون خانواده و مرزهای بهنجار درون خانواده‌کاهش می‌یابند. همچنین نتایج دومین همبستگی بنیادی نشان داد که با افزایش مذهب‌گرایی و ارزنده‌سازی مذهبی، تنیدگی مرزهای درون و بیرون خانواده، گستاخی مرزهای درون خانواده و مرزهای بهنجار درون خانواده‌کاهش می‌یابند.

کلید واژه‌ها: جهت‌گیری مذهبی، مرزهای ارتباطی، خانواده.

*دانشجوی دکتری مشاوره خانواده، دانشگاه اصفهان. دریافت: ۸۹/۶/۵ - پذیرش: ۸۹/۹/۱۴

Ahmadreza_kiani@yahoo.com

**دکتری مشاوره، عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی

***کارشناس ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه تربیت معلم تهران

****کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه تربیت معلم تهران

مقدمه

خانواده چیزی بیش از مجموعه افرادی است که در یک فضای مادی و روانی خاص به سر می‌برند. خانواده یک نظام اجتماعی و طبیعی است که مجموعه‌ای قواعد و اصول را ابداع، و برای اعضای خود نقش‌های متنوعی تعیین می‌کند.^۱ خانواده درمانی ساختاری فرض می‌کند که خانواده‌هاییک الگوی ارتباطی قابل ملاحظه با دیگران دارند و از این‌رو، می‌توان تعامل خرد سیستمی متفاوتی از قبیل زیرمجموعه‌های درون‌الگوی بزرگ‌تر خانواده‌اند که هر را مشاهده کرد.^۲ خرد سیستم‌ها، زیرمجموعه‌های درون‌الگوی بزرگ‌تر خانواده‌اند که هر یک نقش خاص خود را دارند که باید انجام دهنند. مرزهای قابل تعریفی بین این زیرمجموعه‌ها وجود دارد که باید مورد توجه قرار گیرد.^۳ از دیدگاه خانواده درمانی ساختاری که بر نظریه سیستم‌ها مبتنی است، مرزها خطوط نامرئی هستند که افراد یا زیرمنظمه‌ها را از نظر روانی از هم جدا می‌کنند^۴ و به تشکیل زیرسیستم‌های خانواده می‌انجامند.^۵ مرزهای درون خانواده از لحاظ انعطاف‌پذیریبا نفوذپذیری با یکدیگر تفاوت دارند، و میزان دسترسی به هر خرد نظام، ماهیت و فراوانی ارتباط و تماس میان اعضای خانواده را تعیین می‌کند. نوع مرزها در روابط بین اعضای خانواده تأثیر دارند.^۶

بر طبق دیدگاه خانواده درمانی ساختاری، مرزها می‌توانند، گستته، درهم تنیده و بهنگار باشند. در مرزهای گستته یا خشک، ساختار سالم، نظم یا قدرت دیده نمی‌شود، و پیوند بین اعضای خانواده ضعیف است.^۷ اعضای خانواده‌های با مرز گستته، ممکن است مستقلانه عمل کنند، اما گرفتار یک احساس استقلال مسخ شده‌اند و از فقدان حس وفاداری و تعلقو قابلیت بهم وابستگی و طلب حمایت مورد نیازرنج می‌برند.^۸ در این خانواده‌ها روابط بین افراد بسیار خشک و سخت است و رفتارهای اعضا روی هم تأثیر کمی دارد.^۹ مرزهای درهم تنیده به شدت گنگ و نامتمایزند. بنابراین به سادگی از سوی سایر اعضای خانواده مورد تجاوز قرار می‌گیرند و مرزهای هر خرد نظام در خانواده‌های به هم تنیده، در حدی ناچیز تفکیک شده است و به سادگیمی توان از آن عبور کرد.^{۱۰} رفتار یک عضو خانواده بی‌درنگ روی دیگران اثر می‌گذارد، و استرس یکی از افراد شدیداً از مرزها عبور می‌کند و به سرعت در سایر زیر منظمه‌ها منعکس می‌شود.^{۱۱} در مرزهای بهنگاریا واضح، هریک از خرده‌نظام‌ها در عین اینکه مستقل از هم عمل می‌کنند، با هم متحدوند. اعضای هر خرد نظام در عملکرد خرده‌نظام دیگر مداخله نمی‌کنند و سلسله

مراتب قدرت در خانواده برقرار می‌باشد.^{۱۲} یکی از عوامل مؤثر در تعیین نوع مرزهای درون خانواده، مذهب و جهت‌گیری مذهبی است.

مذهب سیستم سازمان یافته‌ای از باورها شامل مشارکت، سنت، ارزش‌های اخلاقی، رسومات، مشارکت در یک جامعه دینی برای اعتقاد راسخ‌تر به خدا یا یک قدرت برتر است.^{۱۳} جهت‌گیری مذهبی به منزله مرجعیت بخشیدن به ساختار روابط و مناسبات انسان در تمام ابعاد آن، در پرتو رابطه انسان با خدا تعریف شده است.^{۱۴} باورهای مذهبی شیوه‌های مؤثری برای مقابله با مصائب، تجارب دردناک و نشانه‌های بیماری است و همچنین در زمان مشکلات و ناراحتی‌ها بر چگونگی روابط انسانی اثر می‌گذارد.^{۱۵} باورهای مذهبی اعضای یک خانواده می‌توانند بر شیوه ارتباط آنها با یکدیگر و حفظ جایگاه و مرزهایی که بین اعضای خانواده وجود دارد، تأثیر زیادی داشته باشد.^{۱۶}

بین مذهب و خانواده رابطه‌ای دوطرفه وجود دارد؛ اعمال و عقاید مذهبی می‌توانند نیروی تازه‌ای به خانواده و اعضای آن ببخشند و به ترتیب مشارکتشان را در تجارب معنوی بیشتر و ایمان اعضا را قوی‌تر کنند. به علاوه، اعمال و باورهای مذهبی ناگوار و ناراحت کننده می‌توانند به خانواده و اعضایش و روابط آنها آسیب وارد کند.^{۱۷} تحقیقات نشان داده است که مذهب در چگونگی روابط بین اعضای خانواده تأثیر دارد و جهت‌گیری مذهبی تا حد زیادی تعیین کننده نوع روابط بین اعضای خانواده است^{۱۸} و به عنوان بخش مکمل و یکپارچه یک ازدواج تلقی می‌گردد.^{۱۹} برای مثال در پژوهش اروین (۲۰۰۸) مشخص گردید که مذهب همبستگی معناداری با روابط اعضاد خانواده دارد. تحقیقاتی که آثار آعمال و باورهای مذهبی و درگیری جمعی را روی عملکرد خانواده، شیوه‌های والدینی، پویایی‌های خانواده و پیوندهای بین نسلی بررسی می‌کنند، در حال افزایش است. محققان پی بُرده‌اند که حوزه وسیعی از سنت‌های دینی مطابق با خانواده‌های معاصر است.^{۲۰} با این حال پژوهشی که به طور مستقیم نقش مذهب و جهت‌گیری مذهبی را در نوع و شکل‌گیری مرزهای خانواده در کانون بررسی قرار داده باشد، یافت نشد. با توجه به اینکه جامعه ایران جامعه‌ای مذهبی شناخته می‌شود و از آنجا که مذهب و ابعاد جهت‌گیری مذهبی در روابط بین اعضای خانواده نقش مهمی را ایفا می‌کنند، پرداختن به نقش مذهب در روابط خانوادگی ضروری به نظر می‌رسد. بنابراین، هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه

ابعاد جهتگیری مذهبی با مرزهای ارتباطی خانواده است. بر این اساس پرسش‌های پژوهش حاضر عبارت‌اند از: ۱- آیا بین مؤلفه‌های جهتگیری مذهبی (مذهب‌گرایی، سازمان نیافتگی، ارزنده‌سازی و کامجویی) و مؤلفه‌های مرزهای ارتباطی خانواده (تنیدگی مرزهای بیرون از خانواده، تنیدگی مرزهای درون خانواده، گستگی مرزهای بیرون خانواده، گستگی مرزهای درون خانواده، بهنجاری مرزهای بیرون خانواده و بهنجاری مرزهای از خانواده) رابطه وجود دارد؟ ۲. هریک از مؤلفه‌های جهتگیری مذهبی به چه میزان مؤلفه‌های مرزهای ارتباطی خانواده را تبیین می‌کنند؟

روشناسی پژوهش

جامعه آماری، نمونه و روش نمونه‌گیری

پژوهش حاضر در چار چوب یک طرح غیر آزمایشی، از نوع همبستگی انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش کلیه خانواده‌های ساکن در شهرستان نکاست؛ خانواده‌هاییکه بین والدین آنها بین ۲۵ تا ۵۰ ساله و دارای فرزند بودند. نمونه مورد نظر شامل ۱۰۰ خانواده بود که به روش نمونه‌گیری خوش‌آیندهای تصادفی انتخاب شدند و مورد آزمون قرار گرفتند. روش نمونه‌گیری بدین شکل بود که با مراجعته به شهرداری نکا و تهیه نقشه خیابان‌ها، هر خیابان به عنوان یک خوش‌آیندهای تصادفی انتخاب شد. سپس از هر خوش‌آیندهای تصادفی انتخاب شد و از هر خوش‌آیندهای تصادفی انتخاب شدند. بدین ترتیب از بین خوش‌آیندهای تصادفی انتخاب شدند. پرسشنامه‌های مربوط به پژوهش پاسخ دادند. گفتنی است که پیش از تکمیل پرسشنامه‌های مورد نظر توسط آزمودنی‌ها، پژوهشگران توضیحاتی در زمینه هدف پژوهش و شیوه تکمیل مقیاس‌های به کار برده شده برای آزمودنی‌ها ارائه کردند. برای بررسی داده‌ها از میانگین، انحراف معیار، همبستگی پیرسون و همبستگی بنیادی با استفاده از نرم افزار SAS استفاده شد. تحلیل همبستگی بنیادی رابطه دو مجموعه متغیر را در یک گروه بررسی می‌کند.^{۱۱} قبل از تحلیل داده‌ها، پیش‌فرض‌های تحلیل واریانس چندمتغیری، بررسی و نتایج چولگی و کشیدگی متغیرها نشان داد که توزیع نمره‌های آزمون‌ها نرمال است. مجموعه متغیرهای پیش‌بین را چهار متغیر (مذهب‌گرایی، سازمان نیافتگی، ارزنده‌سازی و کامجویی) و مجموعه متغیرهای ملاک راشش متغیر (تنیدگی مرزهای بیرون از خانواده، تنیدگی

مرزهای درون خانواده، گستنگی مرزهای بیرون خانواده، گستنگی مرزهای درون خانواده، بهنجاری مرزهای بیرون خانواده و بهنجاری مرزهای درون خانواده)، تشکیل می‌دهند.

ابزار سنجش

۱. مقیاس جهت گیری مذهبی: این مقیاس را بهرامی احسان ساخته و دارای ۶۴ ماده است که آزمودنی‌ها به هریک از مواد بر اساس مقیاس لیکرتی از «هرگز» تا «کاملاً درست» پاسخ می‌دهند. این مقیاس شامل چهار خرده مقیاس می‌شود که هر یک از خرده مقیاس‌ها ابعاد متفاوتی را می‌سنجد. این چهار خرده مقیاس عبارت‌اند از: ۱. جهت‌گیری مذهبی‌بیان مذهب‌گرایی با ۲۸ گویه؛ ۲. سازمان نیافتگی مذهبی با ۱۹ گویه؛ ۳. ارزنده‌سازی مذهبی با ۹ گویه؛ ۴. کامگویی با ۸ گویه. این مقیاس را بهرامی احسان (۱۳۸۱) در ایران هنجاریابیکرده است و ضریب پایایی این فرم بین ۰/۸۵ و ۰/۹۱ می‌گذارد. همچنین روایی محتوایی مقیاس محتوایی و سازه آن نیز بررسی و تأیید شده است. به منظور ارزیابی روایی محتوایی مقیاس مواد آماده شده به ۵۰ روحاً نیز تحلیل ساختارهای عاملی آزمون، روش تحلیل عاملی با استفاده از تحلیل مؤلفه‌های اصلی و در چرخش با استفاده از روش مایل مستقیم، تحلیل تکرار شد. نتایج به دست آمده نشان داد که مقیاس از چهار عامل اشباع شده است. در پژوهشی میزان مقیاس معبد گلزاری به عنوان ملاک انتخاب و میزان همگرایی مقیاس جهت‌گیری مذهبی با آن بررسی شد. نتایج از همبستگی بسیار بالای این دو آزمون در تمام زمینه‌ها حکایت داشت.^{۲۲}

۲. پرسشنامه مرزهای ارتباطی خانواده: مقیاس مرزهای ارتباطیرا مؤلفان پژوهش حاضر، برای سنجش سه نوع مرز ارتباطی درهم تئیده، بهنجار و گستنگه درون خانواده و سه نوع مرز ارتباطی درهم تئیده، بهنجار و گستنگه خانواده با محیط بیرون تهیه کرده‌اند. در این پرسش‌نامه ۱۵ سؤال برای اندازه‌گیری مرزهای درون خانواده و ۱۵ سؤال برای اندازه‌گیری مرزهای خانواده با محیط بیرون طراحی شده است. برای اندازه‌گیری سه نوع مرز درون خانواده، ۵ سؤال به هم تئیدگی مرزهای درون خانواده، ۵ سؤال بهنجار بودن مرزهای درون خانواده و ۵ سؤال گستنگی مرزهای درون خانواده را اندازه‌گیریمی‌کند. در مورد مرزهای خانواده با محیط بیرون هم به همین شیوه عمل می‌شود و برای اندازه‌گیری هر بعد

۵ سؤال در نظر گرفته شده است. بنابراین، این آزمون ۶ بُعد را می‌سنجد. در اجرای مقدماتی پرسشنامه مورد نظر همراه با پرسش نامه «ایزار سنجش خانواده»، روی ۴۰ نفر اجرا شد و سؤالات نامناسب حذف و متن سوالاتیکه از نظر آزمودنی‌ها مشکل داشت، اصلاح گردید. پس از حذف سؤالات نامناسب ضریب آلفای پرسشنامه با سؤالات باقی مانده محاسبه شد. این ضریب برای کل مقیاس ۰/۶۷، برای مقیاس مرزهای بیرون خانواده، مرزهای درون خانواده، مرزهای بهنجار درون خانواده، گستگی مرزهای بیرون خانواده، گستگی مرزهای درون خانواده، مرزهای بهنجار بیرون خانواده، به ترتیب ۰/۷۲، ۰/۵۱، ۰/۵۲، ۰/۵۶، ۰/۵۷ و ۰/۵۴ به دست آمد. همچنین ضریب همبستگیکل پرسشنامه با پرسشنامه «سنجش عملکرد خانواده» ۰/۶۸ محاسبه شد که نشان دهنده روایی همگرای قابل قبولی است.^{۲۳}

یافته‌ها

جدول ۱- میانگین، انحراف استاندارد و ضرایب همبستگی متغیرهای پژوهش

۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	انحراف معیار	میانگین	آماره متغیرها	نمره
									۱	۵/۸۵	۳۶/۳۰	۱. مذهب گرایی	
									۱	-۰/۳۴**	۱۱/۰۸	۲. سازمان نیافتگی	
									۱	-۰/۲۲**	۰/۵۱**	۳. ارزنده‌سازی مذهبی	
									۱	-۰/۱۶*	۰/۲۲**	۴. کامجویی	
									۱	-۰/۰۵	-۰/۰۶	۵. تنبیه	
										-۰/۲۲**	۰/۰۶	مرزهای بیرون از خانواده	
									۱	-۰/۱۱	-۰/۱۹**	۶. تنبیه	
										-۰/۰۰	-۰/۱۸**	مرزهای درون خانواده	
										-۰/۱۱	-۰/۰۷	۷. گستگی	
										-۰/۰۵	-۰/۰۲	مرزهای بیرون خانواده	
									۱	-۰/۰۸	-۰/۰۴	۸. گستگی	
									۰/۱۱	-۰/۰۷	-۰/۱۰	مرزهای درون خانواده	
									-۰/۰۱	-۰/۰۷	-۰/۱۱	۹. مرزهای	
۱	-۰/۰۷	۰/۲۷**	۰/۲۲**	۰/۱۰**	-۰/۰۱	۰/۰۷	۰/۰۰	۰/۰۵	۳/۳۴	۱۴/۴۸			

														بهنجار بیرون خانواده	
۱	۰/۰۵	۰/۰۳	۰/۱۰	۰/۳۳***	۰/۰۰۰	-۰/۰۳	۰/۱۹**	-	۰/۳۰***	-۰/۲۰***	۲/۵۵	۱۷/۰۶	۱۰. مرزهای بهنجار درون خانواده	**P<0/01	

نتایج جدول شماره (۱) نشان می‌دهد که بین مذهب‌گرایی با تندیگی مرزهای درون خانواده و مرزهای بهنجار درون خانواده، همبستگی منفی معنادار وجود دارد ($P<0/01$). سازمان نیافتگی با تندیگی مرزهای بیرون از خانواده، همبستگی منفی معنادار و با مرزهای بهنجار درون خانواده، همبستگی مثبت معنادار دارد ($P<0/01$). بین ارزنده‌سازی مذهبی با تندیگی مرزهای درون خانواده و مرزهای بهنجار درون خانواده، همبستگی منفی معنادار و با گستگی مرزهای بیرون خانواده، همبستگی مثبت معنادار وجود دارد ($P<0/01$). بین کامجویی با گستگی مرزهای بیرون خانواده همبستگی منفی معنادار وجود دارد ($P<0/01$). در جدول شماره (۲) نتایج تحلیل واریانس چندمتغیری بر رویمجموعه متغیرهای ملاکارائه شده است. نتایج معنادار هر سه آماره نشان می‌دهد که بین مؤلفه‌های مرزهای ارتباطی خانواده با سطح احتمال ۹۹ درصد رابطه معناداری وجود دارد ($P<0/01$). در نتیجه از تحلیل‌های چندمتغیری استفاده شد.

جدول ۲- خلاصه تحلیل واریانس چند متغیره بر رویمجموعه متغیرهای ملاک

آزمون‌های چند متغیره	مقدار آماره	F	فرضیه df	سطح معنی داری df	اثر پیلای
	۰/۳۸۹	۳/۴۶	۲۴	۷۷۲	۰/۰۰۰۴
	۰/۶۵۷	۳/۵۳	۲۴	۶۶۴	۰/۰۰۰۲
	۰/۴۵۳	۳/۵۵	۲۴	۷۵۴	۰/۰۰۰۴

برای بررسی اینکه متغیرهای پیش‌بین به چه میزان متغیرهای ملاک را تبیین می‌کنند، از همبستگی بنیادی استفاده شد که نتایج آن در جدول شماره (۳) آمده است.

جدول ۳- جدول خلاصه ابعاده همبستگی بنیادی

ابعاد	مقدار همبستگی بنیادی	واریانس مشترک	لامبدای ویلکز	F	df1	df2	سطح معناداری
۱	۰/۴۳	۰/۱۹	۰/۶۵۷	۳/۵۳	۲۴	۶۶۴/۰۴	۰/۰۰۰۳
۲	۰/۳۳	۰/۱۱	۰/۸۱۱	۲/۷۶	۱۵	۵۲۷/۰۰	۰/۰۰۰۴
۳	۰/۲۵	۰/۰۶	۰/۹۱۳	۲/۲۲	۸	۳۸۴/۰۰	۰/۱۲۵
۴	۰/۱۴	۰/۰۲	۰/۹۷۸	۱/۴۰	۳	۱۹۳/۰۰	۰/۲۴۳

نتایج تحلیل همبستگی بنیادی برای دانشجویان در جدول شماره (۳) نشان می‌دهد که از ۴ ریشه بنیادی، ۲ ریشه بنیادی از لحاظ آماری معنادار است. مقدار همبستگی بنیادی و درصد تبیین بین مجموعه متغیرهای ملاک و پیش‌بین برای هر دو بعد به ترتیب ۰/۳۳ و ۰/۴۳ می‌باشد. این نتیجه نشان می‌دهد به ترتیب ۱۹ و ۱۱ درصد از واریانس متغیرهای ملاک توسط پیش‌بین تبیین می‌شود.

نتایج تحلیل همبستگی بنیادی برای ابعاد معنادار، در جدول شماره ۴ و شکل شماره (۱) ارائه شده است. ملاک ۰/۳۰ به عنوان نمره برش برای بارگذاری در نظر گرفته شد^{۲۴} و بارهای مؤلفه‌های بیش از ۰/۳۰ برای شناسایی روابط بین متغیرها بررسی شدند.

جدول ۴-نتایج بارهای بنیادی نمره‌های مؤلفه‌های جهتگیری مذهبی و مرزهای ارتباطی خانواده بر متغیرهای بنیادی

متغیرها	شاخص آماره			
	جهتگیری مذهبی	جهتگیری ارتباطی	مرزهای مذهبی	بارهای بنیادی نخست
مذهب‌گرایی	۰/۲۳	۰/۵۴	۰/۳۷	۰/۱۲
سازمان نیافتگی	-۰/۴۲	-۰/۹۶	۰/۱۷	۰/۰۵
ارزنده‌سازی مذهبی	۰/۱۷	۰/۳۹	۰/۸۶	۰/۲۸
کامجویی	-۰/۱۰	-۰/۲۳	۰/۲۴	۰/۰۸
تبیدگی مرزهای بیرون خانواده	۰/۴۷	۰/۲۰	-۰/۱۵	-۰/۴۶
تبیدگی مرزهای درون خانواده	-۰/۱۰	-۰/۰۴	-۰/۲۴	-۰/۷۲
گسستگی مرزهای بیرون خانواده	۰/۳۱	۰/۱۳	۰/۱۰	۰/۳۰
گسستگی مرزهای درون خانواده	۰/۲۵	۰/۱۱	-۰/۱۶	-۰/۴۸
مرزهای بهنچار بیرون خانواده	۰/۰۴	۰/۰۲	۰/۰۷	۰/۲۱
مرزهای بهنچار درون خانواده	-۰/۷۵	-۰/۳۲	-۰/۱۰	-۰/۳۰

بر اساس نتایج تحلیل همبستگی بنیادی در جدول شماره (۳) برای نخستین بُعد بنیادی، لامبدای ویلکر (λ) مساوی ۰/۶۵۷ و $F=۳/۵۷$ در سطح ۰/۰۱ معنادار شد. چنان که جدول شماره (۴) نشان می‌دهد، در الگوی همبستگی به دست آمده در این مرحله از تحلیلبرای تغییرات پیش‌بین از طریق بارهای بنیادی ثابت، مذهب‌گرایی (۲۹٪/واریانس)، ارزنده‌سازی مذهبی (۱۵٪/واریانس) و بارهای بنیادی منفی‌سازمان نیافتگی (۹۲٪/واریانس) و برای تغییرات ملاک به واسطه ضرایب ثابت، تبیدگی مرزهای بیرون خانواده (۲۲٪/واریانس)، گسستگی مرزهای بیرون خانواده (۰۹٪/واریانس) و بارهای بنیادی منفی، بهنچاری مرزهای بیرون خانواده (۵۸٪/واریانس) مشخص گردید. علاوه بر آن با توجه به جدول شماره (۴)، سازمان نیافتگی (-۰/۹۶) از متغیرهای پیش‌بین و بهنچاری مرزهای درون

خانواده (۵/۷۵) از متغیرهای ملاک بیشترین نقش را در ایجاد نخستین همبستگی بنیادی داشته است.

وقتیکه مذهب‌گرایی همراه با ارزنده‌سازی مذهبی، به طور کامل از سازمان نیافتگی جدا می‌شود، رابطه قوی منفی با بهنجاری مرزهای درون خانواده پدید می‌آید. متغیر مرزهای ارتباطی حاصل ترکیب خطی مرزهای بهنجار درون خانواده به صورت منفی است. متغیر مذهب‌گرایی نیز حاصل ترکیب خطی ارزنده‌سازی مذهبی و مذهب‌گرایی به صورت مثبت سازمان نیافتگی به صورت منفی است.

بر اساس نتایج تحلیل همبستگی بنیادی در جدول شماره (۳) برای دومین بُعد بنیادی، لامبای ویلکز (λ) مساوی ۰/۸۱۱ و $F=2/76$ در سطح ۰/۰۱ معنادار شد. از این نظر دومین همبستگی بنیادی روی تغییرات پیش‌بین از طریق بارهای بنیادی مثبت مذهب‌گرایی (۱۳٪) واریانس)، ارزنده‌سازی مذهبی (۷۳٪ واریانس) از یک طرف و برای تغییرات ملاک، ضرایب مثبت در گستینگی مرزهای بیرون خانواده (۲٪ واریانس) و ضرایب منفی برای تئیدگی مرزهای بیرون و درون خانواده (۲۱٪ واریانس)، گستینگی مرزهای درون خانواده (۲۳٪ واریانس) و بهنجاری مرزهای درون خانواده (۹٪ واریانس) از طرف دیگر مشخص گردید. علاوه بر آن با توجه به جدول شماره (۴)، ارزنده‌سازی (۰/۸۶) از متغیرهای پیش‌بین و تئیدگی مرزهای درون خانواده (۰/۷۲) از متغیرهای ملاک بیشترین نقش را در ایجاد دومین همبستگی بنیادی داشته است.

بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ابعاد جهت‌گیری مذهبی با مرزهای ارتباطی خانواده انجام شد. نتایج اولین همبستگی بنیادی نشان داد که رابطه معناداری بین مجموعه متغیرهای پیش‌بین (مذهب‌گرایی، سازمان نیافتگی، ارزنده‌سازی و کامجویی) و مجموعه متغیرهای ملاک (تئیدگی مرزهای بیرون از خانواده، تئیدگی مرزهای درون خانواده، گستینگی مرزهای بیرون خانواده، گستینگی مرزهای درون خانواده، بهنجاری مرزهای بیرون خانواده و بهنجاری مرزهای درون خانواده)، وجود دارد و ۱۹ درصد از واریانس متغیرهای ملاک‌با متغیرهای پیش‌بین، تبیین می‌شود. به نظر می‌رسد که ترکیبی از مذهب‌گرایی و ارزنده‌سازی مذهبی بالا و سازمان نیافتگی پایین، سبب افزایش تئیدگی مرزهای بیرون

خانواده و ضعیف شدن مرزهای بهنجار درون خانواده گردد. از آنجا که پژوهشی مشابه با این نتیجه یافت نشد، امکان مقایسه فراهم نگردید، ولی در تبیین این یافته می‌توان گفت که هر اندازه افراد و خانواده‌ها در برقراری رابطه عمیق و قلبی با خدا و رابطه با مردم، بر اساس آموزه‌های دینی و عاقبت‌گرایی و توجه به آخرت عمل نمایند و ارزیابی مثبت و همراه با قید و بندهای‌های جدی در مناسک مذهبی و ارزیابی‌های انعطاف‌ناپذیر از مذهب و رفتارهای مذهبی داشته باشند و در کل به خدا و باورهای مذهبی معتقد و پایبندی زیادی داشته باشند، دارای مرزهای به هم تنیده با محیط بیرون هستند؛ یعنی آنها اطرافیان رابطه بیشتر و شدیدتری دارند و اطرافیان حق مداخله در امور خانواده را دارند و همچنین اطرافیان از آنها حمایت عاطفیو در مسائل آنها مداخله می‌کنند و همچنین اطرافیان از مسائل خصوصی خانواده اطلاع دارند. به صورت طبیعی، تشديد تنیدگی مرز خانواده با اطرافیان باعث تضعیف مرزهای بهنجار درون خانواده می‌شود؛ به عبارتی این افراد بیشتر به جای اینکه با اعضای خانواده رابطه برقرار سازند و در درون خانواده برای مسائل شخصی و خانوادگی ارزش قائل شوند و این مسائل را جزو مسائل خصوصی و رازهای خانواده بدانند، بیشتر با اطرافیان وارد رابطه می‌شوند و اطرافیان هستند که در کارهای آنها مداخله و خودشان را درگیر مسائل خصوصی خانواده می‌نمایند.

نتایج دومین همبستگی بنیادی نشان داد که رابطه معناداری بین مجموعه متغیرهای پیش‌بین و مجموعه متغیرهای ملاک وجود دارد و ۱۱ درصد از واریانس متغیرهای ملاک توسط متغیرهای پیش‌بین، تبیین می‌شود. به نظر می‌رسد که ترکیبی از مذهب‌گرایی و ارزش‌سازی مذهبی بالا، سبب کاهش تنیدگی مرزهای بیرون و درون خانواده، کاهش گستگی مرزهای درون خانواده، ضعیف شدن مرزهای بهنجار درون خانواده و افزایش گستگی مرزهای بیرون خانواده‌گردد. از آنجا که پژوهشی مشابه با این نتیجه یافت نشد، امکان مقایسه فراهم نشد، ولی در تبیین احتمالی این یافته می‌توان گفت که هر اندازه افراد و خانواده‌ها در برقراری رابطه عمیق و قلبی با خدا و رابطه با مردم، بر اساس آموزه‌های دینی و عاقبت‌گرایی و توجه به آخرت عمل کنند و ارزیابی مثبت، همراه با قیدهای جدی در مناسک مذهبی داشته باشند، ارتباط شدید آنها با خانواده و اطرافیان، حمایت عاطفی آنها از طرف خانواده و اطرافیان، و مداخله دیگران در امور شخصی آنها

کمتر می‌شود و بنابراین آنها می‌کوشند مستقل و جدا از اطرافیان عمل کنند و اطرافیان حق مداخله در امور خانواده را ندارند و خود اعضای خانواده‌اند که برای خانواده تصمیم می‌گیرند و مسائل درون خانواده مربوط به خانواده است و اطرافیان هم از این مسائل باخبر نمی‌شوند چون این مسائل محترمانه و خصوصی برای اعضای خانواده تلقیمی شود. هرچند آنها روابط گرم و نزدیکی با اعضای خانواده ندارند، چنان‌های ارتباطشان را با خانواده قطع نمی‌کنند و روابط چندان خشک و سردی با خانواده ندارند. در نتیجه آنها روابط بهنجاری با خانواده ندارند؛ روابطیکه در آن هریک از اعضا در عین وحدت با خانواده، حس استقلال و فردیت داشته باشد و اعضای خانواده در هین بروز مشکل به هم کنند و همچنین هر فردی برای خود رازها و مسائل خصوصی داشته باشد.

بر اساس یافته‌های به دست آمددهای پژوهش حاضر، می‌توان به دو دسته پیامده نظری و عملی اشاره کرد. در سطح نظری، بررسی ارتباط ابعاد جهت‌گیری مذهبی و مرزهای ارتباطی خانواده هنوز مورد توجه پژوهشگران داخلی قرار نگرفته است، لذا انجام این پژوهش می‌تواند به عنوان شروع، توجه پژوهشگران داخلی را به این متغیرها جلب کند. در سطح عملی، می‌توان به تقویت ابعادی از جهت‌گیری مذهبی در خانواده‌ها پرداخت که باعث کاهش گسستگی و به هم تنیدگی مرزهای خانواده می‌شود. به عبارت دیگر خانواده درمانگران، باید در تقویت ابعاد مذهب‌گرایی و ارزنده‌سازی مذهبی در خانواده‌ها بکوشند تا بدین وسیله مرزهای به هم تنیده و از هم گسسته اصلاح گردد. همچنین می‌توان با تقویت این ابعاد از به وجود آمدن و تشديد مشکلات مرزی در خانواده‌ها پیشگیری نمود. همچنین با توجه به یافته‌های پژوهش حاضر به خانواده درمانگران توصیه می‌شود که در خانواده به سلسله مراتب موجود در خانواده، اتحادها، قدرت و همچنین خردمندانه نظامها برایکمک به برقراری تعادل در خانواده توجه نمایند. درمانگران می‌توانند با افزایش آموزه‌های مذهبی به والدین، به بهبود مرزهای بهم تنیده یا گسسته کمککنند. والدین نیز می‌توانند آموزه‌های مذهبی را به فرزندانشان بیاموزند تا از این طریق مرزهای سالم تر و کارآمدتر و در نتیجه خانواده و محیط سالم‌تری داشته باشند.

پژوهش حاضر تنها به بررسی رابطه جهت‌گیری مذهبی و مرزهای ارتباطی خانواده پرداخته است. بنابراین نتایج فقط در جهت شناسایی تأثیر این دو متغیر حائز اهمیت‌اند.

پژوهش حاضر محدودیت‌هایی نیز دارد؛ با توجه به اینکه گروه نمونه را خانواده‌های شهرستان تشکیل می‌دهند، تعمیم نتایج به تمام فرهنگ‌ها باید با احتیاط صورت بگیرد؛ لذا برای موضع‌گیری قاطع‌تر در مورد رابطه بین ابعاد جهتگیری مذهبی و مرزهای ارتباطی خانواده در جامعه ایرانی، اجرای پژوهش‌های بیشتر در نمونه‌های متنوع‌تر ضروری به نظر می‌رسد. همچنانی بررسی مرزهای ارتباطی خانواده با دیگر سازه‌های مرتبط با آن نظیر عملکرد خانواده، کیفیت و رضایت از زندگی، تعارض زناشویی و... پیشنهاد می‌گردد.



پی‌نوشت‌ها

۱. ایروننه گلدنبرگ و هربرت گلدنبرگ، *خانواده درمانی*، ترجمه حمیدرضا حسین شاهی براواتی و همکاران، ص ۱۴۳-۱۴۱.
۲. سالوادور مینوچین، *خانواده و خانواده درمانی*، ترجمه باقر ثابی، ص ۲۴۳-۲۴۱.
۳. سالوادور مینوچین؛ فیشمن، *مفهوم خانواده درمانی*، ترجمه فرشاد بهاری، ص ۵۱-۳۱.
۴. سالوادور مینوچین، *خانواده و خانواده درمانی*، ص ۲۴۳-۲۴۱.
۵. تیریزی و همکاران، *فرهنگ توصیفی خانواده و خانواده درمانی*، ص ۳۹.
۶. ایروننه گلدنبرگ و هربرت گلدنبرگ، همان.
۷. جیمز پروچاسکاو همکاران، *نظریه‌های روان درمانی*، ترجمه سید محمدی، ص ۴۶۲-۴۵۲.
۸. سالوادور مینوچین، همان.
۹. مایکل نیکولز و ریچارد نیکولز، *خانواده درمانی*، ترجمه محسن دهقانی و همکاران، ص ۲۴-۲۴۲.
۱۰. ایروننه گلدنبرگ و هربرت گلدنبرگ، همان.
۱۱. اشرف السادات موسوی، *خانواده درمانی کاربردی با رویکرد سیستمی*، ص ۱۳۱-۱۰۱.
۱۲. مایکل نیکولز و ریچارد نیکولز، همان.
13. Walsh, F, *Spirituality in Family Therapy*, p. 5-20.
۱۴. احسان‌بهرامی و همکاران، «ابعاد رابطه میان جهت‌گیری مذهبی و سلامت روانی و ارزیابی مقیاس جهت‌گیری مذهبی»، *روان‌شناسی و علوم تربیتی*، سال ۳۴، شماره ۲، ص ۶۳-۴۱.
15. Walsh, F, *Spirituality in Family Therapy*, p. 5-20.
16. Bjarnason T, "Parents, Religion, and Perceived Social Coherence: A Dorkheimian Framework of Adolescent Anomie", *Journal for the Scientific Study of Religion*. V.37, N4, p. 742-754.
17. Walsh, F, *Spirituality in Family Therapy*, p. 5-20.
18. Smith, C.Kim.P, *Family Religious Involvement and the Quality of Family, Relationships for Early Adolescents*. Chapel Hill, NC: National Study of Youth and Religion. P. 5-7.
- 19 . Myers S, "Religious Homogamy and Marital Quality: Historical and Generational Patterns", *Journal of Marriage and Family*, V68, Issue2, p. 292-304.
20. Walsh, F, *Spirituality in Family Therapy*, p. 5-20.
۲۱. هونمن، تحلیل داده‌های چندمتغیری در پژوهش رفتاری، ص ۲۶۵-۲۶۵.
۲۲. هادی‌بهرامی احسان، سحر طهیاز حسین زاده، «مقایسه آزار دیدگی، سلامت روانی، و جهت‌گیری مذهبی در دختران فراری و عادی شهر تهران»، *روان‌شناسی و علوم تربیتی*، ش ۳۷(۱)، ص ۱۵۷-۱۴۳.
۲۳. احمد رضا کیانی، «بررسی رابطه ابعاد جهت‌گیری مذهبی و مرزهای ارتباطی خانواده‌های شهرستان نکا»، *پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشاوره*، دانشگاه علامه طباطبائی، ص ۶۶-۷۳.
۲۴. اصغر شیرعلی‌پور، «نقش ذهنیت فلسفی، خلاقیت، خودپنداره و خودکارآمدی ریاضی بر پیشرفت ریاضی در دانش آموزان شهرستان مرند»، *پایان‌نامه کارشناسی ارشد*، دانشگاه تربیت معلم تهران، ص ۱۲۷-۱۳۱.

منابع

- بهرامی احسان، هادی، «رابطه بین جهتگیری مذهبی، اضطراب، و حرمت خود»، *روان‌شناسی*، سال ششم، ش ۴، ۱۳۸۱.
- بهرامی احسان، هادی؛ تاشک، آناهیتا، «ابعاد رابطه میان جهتگیری مذهبی و سلامت روانی و ارزیابی مقیاس جهتگیری مذهبی»، *روان‌شناسی و علوم تربیتی*، سال ۳۴، ش ۲، ۱۳۸۳.
- بهرامی، احسان هادی، طهباز حسین‌زاده سحر، «مقایسه آزاردیدگی، سلامت روانی، و جهت‌گیری مذهبی در دختران فراری و عادی شهر تهران»، *روان‌شناسی و علوم تربیتی*، ش ۳۷(۱)، ۱۳۸۶.
- پروچاسکا، جیمز، آنور کراس، جان، سی، نظریه‌های روان درمانی، ترجمه سید محمدی، تهران، رشد، ۱۳۸۷.
- تبریزی، مصطفی و همکاران، فرهنگ توصیفی خانواده و خانواده درمانی، تهران، فراروان، ۱۳۸۵.
- شیر علی پور، اصغر، «نقش ذهنیت فلسفی، خلاقیت، خودپنداره و خودکارآمدی ریاضی بر پیشرفت ریاضی در دانش آموزان شهرستان مرند»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت معلم تهران، ۱۳۸۸.
- کیانی، احمد رضا، «بررسی رابطه ابعاد جهتگیری مذهبی و مرزهای ارتباطی خانواده‌های شهرستان نکا»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۸۹.
- گلدنبرگ، ایرون و گلدنبرگ، هریرت، *خانواده درمانی*، ترجمه حمیدرضا حسین‌شاهی برآواتی و همکاران، تهران، روان، ۱۳۸۵.
- موسوی، اشرف السادات، *خانواده درمانی کاربردی با رویکرد سیستمی*، تهران، الزهراء، ۱۳۸۲.
- مینوچین، سالوادور، *خانواده و خانواده درمانی*، ترجمه هشتمانی، باقر، تهران، امیرکبیر، ۱۳۸۶.
- مینوچین، سالوادور، فیشنمن، *فنون خانواده درمانی*، ترجمه بهاری، فرشاد، سیا، فرج، تهران، رشد، ۱۳۸۱.
- نیکولز، مایکل و نیکولز، ریچارد، *خانواده درمانی*، ترجمه دهقانی، محسن و همکاران، تهران، دانشه، ۱۳۸۷.
- هومن، حیدر علی، *تحلیل داده‌های چندمتغیری در پژوهش رفتاری*، تهران، پیک فرهنگ، ۱۳۸۴.
- Walsh, F, *Spirituality in Family Therapy*, Guilford Press, 2009.
- Ellison. C. G, *Contemporary African American religion. what have we learned from NSBA? Department of Sociology 336 Burdine Hall*, University of Texas at Austin Texas, 1991.
- Smith, C.Kim.P, *Family Religious Involvement and the Quality of Family, Relationships for Early Adolescents*. Chapel Hill, NC: National Study of Youth and Religion, 2003.
- Myers S, *Religious Homogamy and Marital Quality: Historical and Generational Patterns Journal of Marriage and Family*, Volume 68, 2006.
- Irvine, M. M. C, *The Relationship Between Religiosity and The Family Dynamics of The Circumplex Model of Marital and Family System*, California school of professional psychology, Aliant international university, 2008.
- Bjarnason T, Parents, "Religion, and Perceived Social Coherence: A Dorkheimian Framework of Adolescent Anomie", *Journal for the Scientific Study of Religion*, V.37, 1998.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی