

رابطه ی هوش هیجانی با سو مصرف مواد: الگوی تبیینی سو مصرف مواد کند کننده و غیر کند کننده

دکتر غلامرضا منشی^۱ و دکتر محمد مهدی مظاہری^۲

دانشگاه آزاد اسلامی واحد نایین
تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۸۹/۰۴/۱۵
تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۸۹/۰۴/۱۵

هدف پژوهش حاضر، تعیین مولفه‌های هوش هیجانی پیش‌بینی کننده ی سو مصرف مواد است. بدین منظور ۲۷۶ نفر از معتادان زن و مردی که مواد کند کننده (مانند تریاک، شیره، هروپرین) و غیر کند کننده (مانند شیشه، کوکائین، حشیش) مصرف می‌نمودند و جهت ترک اعتیاد به مراکز دولتی و خصوصی شهر اصفهان مراجعت نموده بودند، از طریق روش نمونه‌گیری خوشهای چند مرحله‌ای انتخاب و مورد آزمون قرار گرفتند. تحلیل نتایج، نشان داد که بین سو مصرف مواد و مولفه ی حل مساله، همبستگی منفی وجود دارد. همچنین نتایج رگرسیون لجستیک نشان داد که از بین مولفه‌های هوش هیجانی، تنها مولفه ی حل مساله توان پیش‌بینی سو مصرف مواد غیر کند کننده را دارد.

واژه‌های کلیدی: سو مصرف مواد، هوش هیجانی

مقدمه

سو مصرف مواد، از جمله مشکلات جامعه ی بشری است که روز به روز بر میزان آن افزوده می‌شود و کمتر کشوری را می‌توان یافت که از شیوع و خطرات ناشی از آن مصنون مانده باشد. روان‌شناسان و پژوهشگران اجتماعی برای مصرف مواد مخدر، دلایل گوناگونی مطرح نموده‌اند. برخی بر این باورند که تلاش برای پذیرفته شدن از سوی جامعه و بالغ نشان دادن خود، از جمله علل گرایش به مصرف مواد است (جسور، ۱۹۸۹^۳). برخی هم معتقد‌ند، پذیرفته شدن در گروه‌های اجتماعی و پیشنهاد مصرف از سوی دوستان، از عوامل مهم در افزایش احتمال مصرف مواد مخدر به شمار می‌رود (کنراد، فلای و هیل، ۱۹۹۲^۴). عدم توانایی فرد در کنترل تکانه‌های خود (دوران، مک

۱. استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد نایین fmanshaee@yahoo.com

۲. استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات اصفهان

چارک، کوهن^۱، ۲۰۰۷) هیجان خواهی و تنوع طلبي (ون نورینگ و اورلاند^۲، ۱۹۸۵، ويلز^۳ و همكاران، ۱۹۹۹) نيز از جمله عوامل روان شناختي موثر در سو مصرف مواد است. همچنان دیگر، برخى محققان معتقدند، کسانى که به سو مصرف مواد مخدرا را از عنوان راهى برای تسکين اضطراب، خشم يا افسردگى مصرف مى كنند. آنها در اولين تجربه خود با مصرف ماده‌اي شيميايی آشنا مى شوند که مى تواند احساس اضطراب يا اندوهى که آنها را به سته آورده است، تسکين دهد. افرادي که درماندگى عاطفى و هيجاني بيشتری دارند، تمایل بيشتری هم به مصرف مواد مخدرا و الکل دارند (تسچان^۴، ۱۹۹۴). اين مطلب نشان مى دهد که چرا برخى افراد به مواد مخدرا وابسته مى شوند. آنها آگاهى چندانی از عواطف خود ندارند و در مى شوند که راه گريزى از آن برای خود نمى يابند. آنها آگاهى چندانی از عواطف خود ندارند و در نتيجه با اين احساس که هيج كنترلي بر زندگى احساسى خود ندارند، هيج گونه تلاشى به عمل نمى آورند (گلمن^۵، ۱۹۹۵).

اگر اينگونه باشد که مى گويند، هوش هيجاني باید سهم مهمی در ابتلا به سو مصرف مواد داشته باشد. هوش هيجاني، نوعی پردازش اطلاعات هيجاني و عاطفي است که به بهبود جريان زندگى منجر مى شود (ماير^۶ و همكاران، ۱۹۹۷). به باور برخى پژوهشگران، هوش هيجاني پاين، از جمله عوامل موثر در شروع مصرف مواد مخدرا است (گلمن، ۱۹۹۵، پاركر^۷ و همكاران، ۲۰۰۸). در واقع افرادي که از هوش هيجاني بالايی برخوردارند، فشارهای همتايان را در ک مى كنند و از عهده اي كنترل هيجيات خود برمى آيند؛ در نتيجه در برابر مصرف مواد مخدرا، مقاومت بيشتری به خرج مى دهند (ترينيداد و جانسون^۸، ۲۰۰۲) و افرادي که از هوش هيجاني پاينی برخوردارند برای مقابله با هيجيات منفي، به مصرف اين مواد روي مى آورند (ترينيداد، انگر^۹ و همكاران، ۲۰۰۴). به اين ترتيب آنها تنها يك ادراك مهم از احساسات خويش دارند که آنها را به عوامل نامر보ط در بدن يا محيط اطراف خود نسبت مى دهند (سياروچي^{۱۰} و همكاران، ۲۰۰۳).

هر چند پژوهش های زيادي در مورد هوش هيجاني و رضايت زناشوبي (كارستنسن^{۱۱} و همكاران، ۱۹۹۵) عملکرد تحصيلي (باريسنيك^{۱۲} و همكاران، ۲۰۰۰، ۲۰۰۵) و موقفيت شغلی (چرنيس^{۱۳}، ۲۰۰۵)

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|----------------|--------------|
| 1. Doran, MC cha... & Cohen | 5. Goleman | 9. Unger | 13. Cherniss |
| 2. Vonknorring & Oreland | 6. Mayer | 10. Ciarrochi | |
| 3. Wills | 7. Parker | 11. Carstensen | |
| 4. Tschann | 8. Trinidad & Johnson | 12. Barristich | |

صورت گرفته است با این حال، ادبیات پژوهشی در زمینه‌ی هوش هیجانی و اعتیاد از غنای لازم برخوردار نیست. ترینیداد و جانسون (۲۰۰۲) در پژوهش خود به این نتیجه رسیدند که نمرات بالا در پرسشنامه‌ی هوش هیجانی، با سطوح پایین پذیرش سیگار، قصد سیگار کشیدن و مصرف الکل رابطه‌ی منفی دارد. در مطالعه‌ی دیگر تایلر^۱ و همکاران (۲۰۰۱) دریافتند، افرادی که به صورت تقریبی مشروبات الکلی مصرف می‌کنند و هم چنین آنهايی که به الکل اعتیاد دارند از هوش هیجانی پایینی برخوردارند. پژوهش‌هایی هم که در کشورهای کانادا، لهستان و آمریکا صورت گرفته، حاکی از آن است که حدود نیمی از معتادان به مواد مخدر و الکل، هوش هیجانی پایینی دارند (سیاروچی و همکاران، ۲۰۰۳). در پژوهش ترینیداد و همکاران (۲۰۰۴) نیز مشخص شد افرادی که هوش هیجانی پایین دارند، از مواد مخدر استفاده می‌کنند. پژوهش اکبری زردهخانه و همکاران (۱۳۸۷) نیز حاکی از رابطه‌ی منفی بین هوش هیجانی و پذیرش اعتیاد است، در این مطالعه مشخص شد افرادی که در رفتارهای مصرف مواد درگیر شده‌اند هوش هیجانی پایینی دارند. بنابراین، از آنجا که بررسی رابطه‌ی هوش هیجانی و اعتیاد می‌تواند تلویحات مهمی برای پیشگیری و درمان اعتیاد داشته باشد، پژوهش حاضر به دنبال بررسی این سوال است که آیا بین اعتیاد به مواد کند کننده و غیر کننده با مولفه‌های هوش هیجانی رابطه وجود دارد؟

روش

جامعه‌ی آماری، نمونه و روش نمونه‌گیری

جامعه‌ی آماری این پژوهش، شامل معتادان زن و مردی است که در مهر ماه سال ۱۳۸۷ جهت ترک اعتیاد به مراکز دولتی یا خصوصی شهر اصفهان مراجعه نموده بودند. تعداد این مراجعان بر اساس آمارهای جمع‌آوری شده از مراکز، ۳۵۰۰ نفر برآورد شد که از این جامعه با استفاده از جدول تعیین حجم کوهن، مانیون و موریسون (۲۰۰۱ از حسن‌زاده، ۱۳۸۴) ۳۷۱ نفر با روش نمونه‌گیری خوش‌های چند مرحله‌ای انتخاب شدند. به این ترتیب که از مجموع این مراکز خصوصی و دولتی در چهار منطقه‌ی جغرافیایی شهر اصفهان، به طور تصادفی مراکزی گرینش شده و از بین مراجعان هر مرکز تعدادی به روش تصادفی ساده انتخاب شدند تا در نهایت، حجم نمونه به تعداد مورد نظر رسید. از این تعداد، ۳۰۰ پرسشنامه تکمیل و برگشت داده شده و ۲۴ پرسشنامه نیز به دلیل مخدوش بودن از

تحلیل نهایی کنار گذاشته شد. در نهایت، حجم نمونه ی مورد تحلیل ۲۷۶ نفر (۱۶ زن و ۲۶۰ مرد) با دامنه سنی ۱۶ تا ۵۵ سال بودند.

ابزار

پرسشنامه ی هوش هیجانی؛ این پرسشنامه در سال ۱۹۸۰ توسط بار- ان ساخته شده و ۱۱۷ سوال و ۱۵ زیرمقیاس دارد که بر روی ۳۸۳۱ نفر از ۵ کشور آرژانتین، آلمان، هند، نیجریه و آفریقای جنوبی پایابی و روایی سنجی شده است. نتایج این بررسی ها نشان داد که آزمون از پایابی و اعتبار کافی برخوردار است. پرسشنامه ی هوش هیجانی بار- ان را سمعوی و همکاران (۱۳۸۲) از نظر روان سنجی بررسی و اعتبار و پایابی آن را تایید نموده اند. در پژوهش حاضر نیز آلفای کرونباخ، ضریب اسپیرمن- براون، گاتمن و ضریب بازآزمایی با فاصله ۴ تا ۶ هفته روی ۳۰ نفر انجام گرفته است که نتایج آن در جدول ۱ دیده می شود.

جدول ۱: آلفای کرونباخ و ضرایب تنصیف و بازآزمایی پرسشنامه ی هوش هیجانی بار-ان

زیرمقیاس ها	آلفای کرونباخ	ضریب اسپیرمن- براون	گاتمن	ضریب بازآزمایی
حل مساله	۰/۷۱۸	۰/۶۶۵	۰/۶۶۴	۰/۶۲۰
شادمانی	۰/۶۵۵	۰/۷۲۹	۰/۷۲۷	۰/۸۱۴
استقلال	۰/۵۸۴	۰/۵۶۴	۰/۵۶۱	۰/۷۵۱
تحمل فشار روانی	۰/۶۷۹	۰/۷۱۲	۰/۷۱۱	۰/۸۲۰
خودشکوفایی	۰/۵۶۰	۰/۵۹۰	۰/۵۹۰	۰/۷۱۲
خودآگاهی هیجانی	۰/۵۲۸	۰/۵۷۶	۰/۵۷۵	۰/۷۰۷
واقع گرایی	۰/۵۰۳	۰/۵۳۹	۰/۵۳۴	۰/۷۷۹
روابط بین فردی	۰/۷۲۷	۰/۷۰۹	۰/۶۹۹۹	۰/۸۰۶
خوش بینی	۰/۶۵۰	۰/۶۸۸	۰/۶۸۷	۰/۸۰۱
عزت نفس	۰/۶۶۸	۰/۶۳۸	۰/۶۳۸	۰/۷۶۰
کنترل تکائش	۰/۷۴۳	۰/۶۸۰	۰/۶۷۴	۰/۶۶۰
انعطاف پذیری	۰/۵۹۷	۰/۶۰۴	۰/۶۰۴	۰/۵۴۷
مسئولیت پذیری اجتماعی	۰/۷۴۵	۰/۶۲۶	۰/۶۲۶	۰/۶۶۵
همدلی	۰/۶۲۲	۰/۶۵۵	۰/۶۵۵	۰/۸۳۴
خودابزاری	۰/۴۹۷	۰/۴۵۴	۰/۴۵۳	۰/۷۳۰
کل آزمون EQ	۰/۹۳۶	۰/۹۰۶	۰/۹۰۶	۰/۸۵۴

همان طور که در جدول ۱ مشاهده می‌شود، در مجموع، ضرایب آلفای کروتباخ برای پائزدہ زیرمقیاس پرسشنامه‌ی هوش هیجانی بار-ان در حد نسبتاً قابل قبول و در سطح کل آزمون، در حد بسیار بالاتر و برابر با ۰/۹۳۶ می‌باشد.

پرسشنامه‌ی اطلاعات جمعیت شناختی و نوع سو مصرف مواد: در این پرسشنامه‌ی محقق ساخته اطلاعاتی نظری سن، تاکل و تجربه، شغل، درآمد، شغل والدین، سطح تحصیلات والدین، سطح تحصیلات فرد معتقد، مدت زمان اعتیاد، نوع ماده‌ی مصرفی، مقدار مصرف در ۲۴ ساعت و تعداد دفعات ترک، مورد پرسش قرار گرفت. براساس اطلاعات جمع‌آوری شده از این پرسشنامه آزمودنی‌ها به دو گروه مصرف کننده مواد کند کننده و غیرکند کننده دسته بندی شدند.

یافته‌ها

همبستگی اعتیاد به مواد کند کننده و غیرکند کننده با مؤلفه‌های هوش هیجانی شامل حل مساله شادمانی، استقلال، تحمل فشار روانی، خود شکوفایی، خودآگاهی هیجانی، واقع گرایی، روابط بین فردی، خوش بینی، عزت نفس، کنترل تکانش، انعطاف پذیری، مسؤولیت پذیری اجتماعی، همدلی و خود ابرازی در جدول ۲ نشان داده شده است.

جدول ۲: همبستگی دو رشته‌ای بین سو مصرف مواد کند کننده و غیرکند کننده با مؤلفه‌های هوش هیجانی

حل مساله	آماره γ_{bis}	سطح معنی‌داری
شادمانی	-۰/۰۵۰	۰/۳۹
استقلال	-۰/۰۸۳	۰/۱۵۶
فشار روانی	۰/۰۰۸	۰/۸۹
خود شکوفایی	-۰/۰۹۰	۰/۱۲۳
خودآگاهی هیجانی	-۰/۰۱۲	۰/۸۴
واقع گرایی	-۰/۰۰۶	۰/۹۲۳
روابط بین فردی	۰/۰۱۵	۰/۷۹۲
خوش بینی	-۰/۰۷۳	۰/۲۰۹
عزت نفس	-۰/۰۶۵	۰/۲۷۰

		ادامه ی جدول
۰/۳۵۷	۰/۰۵۴	کترول تکانش
۰/۷۵۴	-۰/۰۱۸	انعطاف پذیری
۰/۷۲۹	-۰/۰۲۰	مسؤولیت پذیری
۰/۷۹۸	۰/۰۷	همدلی
۰/۸۸۴	۰/۰۰۹	خود ابرازی

 $p < 0.05$

یافته های جدول ۲ نشان می دهد که بین سو مصرف مواد کند کننده و غیر کننده با مولفه ی حل مساله در سطح ($p < 0.05$) رابطه ی منفی و معنی داری وجود دارد. این یافته حاکی از آن است که با کاهش توانایی حل مساله، اعتیاد به مواد کند کننده و غیر کننده افزایش می یابد. در ادامه توانایی پیش بینی مولفه های هوش هیجانی را مورد بررسی قرار داده ایم.

جدول ۳: آزمون آمنی باس^۱ برای تعیین ضریب مدل پیش بینی

آزادی	معناداری	درجه ی سطح	خی دو	آزادی
۰/۰۰	۴	۳۲/۹۸۸		گام ۱
۰/۰۰	۴	۳۲/۹۸۸		بلوک
۰/۰۰	۴	۳۲/۹۸۸		مدل

نتایج جدول بالا نشان می دهد که مدل پیش بینی بر حسب آزمون آمنی باس به خوبی عمل کرده است. این آزمون برآزندگی مدل پیش بین را بر حسب آماره خی دو نشان می دهد.

جدول ۴: آزمون برآزندگی مدل به منظور تواافق نتایج مشاهده شده و پیش بینی شده

آزادی	معناداری	درجه ی سطح	خی دو	آزادی	کاکس	مجذور R ناگل	مجذور R	شاخص لگاریتم
۰/۲۳۷	۸	۱۰/۴۱۳	۰/۰۶۳	۰/۰۴۵	۰/۰۴۵	۰/۰۶۳	۳۵۲/۶۳	گام ۱

همان گونه که در جدول ۴ مشاهده می‌شود، مدل رگرسیون لجستیک براساس مقادیر لگاریتمی و مجددورهای بدست آمده $4/5$ تا $6/3$ درصد از واریانس متغیر ملاک یعنی اعتیاد به مواد کند کننده و غیر کننده را تبیین می‌کند. همچنین آزمون خی دو حاکی از مناسب بودن مدل پیش‌بینی می‌باشد ($P = 0/237$).

جدول ۵: رگرسیون لجستیک همزمان جهت پیش‌بینی سو مرتفع مواد کند کننده و غیر کننده از روی مولفه‌های هوش هیجانی

(β)	سطح معناداری	درجه‌ی آزادی	آماره WALD	خطای استاندارد	مقدار β	مولفه‌های هوش هیجانی
۰/۹۲	۰/۰۵	۱	۳/۵۱	۰/۰۴	-۰/۰۸*	حل مساله
۰/۹۹	۰/۶۵	۱	۰/۲۰	۰/۰۴	-۰/۰۲	خوبشختشی
۰/۹۵	۰/۲۱	۱	۱/۵۲	۰/۰۴	-۰/۰۵	استقلال
۰/۱۰۳	۰/۴۳	۱	۰/۶۲	۰/۰۴	-۰/۰۳	تحمل فشار روانی
۰/۹۵	۰/۲۹	۱	۱/۰۸	۰/۰۴	-۰/۰۴	خودشکوفایی
۱/۰۲	۰/۶۴	۱	۰/۲۱	۰/۰۴	-۰/۰۲	خودآگاهی هیجانی
۱/۰۱	۰/۶۳	۱	۰/۲۳	۰/۰۳	-۰/۰۲	واقع گرایی
۱/۰۳	۰/۴۲	۱	۰/۶۵	۰/۰۳	-۰/۰۳	روابط بین فردی
۰/۹۹	۰/۹۵	۱	۰/۰۰۴	۰/۰۴	-۰/۰۳	خوش بینی
۰/۹۹	۰/۸۶	۱	۰/۰۳۰	۰/۰۴	-۰/۰۰۷	عزت نفس
۱/۰۲	۰/۴۵	۱	۰/۰۷	۰/۰۳	-۰/۰۲۲	کنترل تکانش
۰/۹۹	۰/۹۴	۱	۰/۰۰۷	۰/۰۴	-۰/۰۰۳	انعطاف پذیری
۱/۰۱	۰/۸۱	۱	۰/۰۶	۰/۰۵	-۰/۰۱	مسوولیت پذیری
۱/۰۲	۰/۵۶	۱	۰/۳۴	۰/۰۵	-۰/۰۳	همدلی
۱/۰۴	۰/۲۲	۱	۱/۴۸	۰/۰۴	-۰/۰۴	خود ابرازی
۰/۶	۰/۷۱	۱	۰/۸۴	۰/۰۴	-۰/۵۰	عامل ثابت

یافه‌های جدول ۵ حاکی از آن است که مولفه‌ی حل مساله در مدل رگرسیون لجستیک دارای توان پیش‌بینی است در حالی که سایر مولفه‌ها فاقد توان پیش‌بینی می‌باشد. به بیان بهتر، نوع ماده‌ی مصرفی توسط فرد، توانسته است از میزان توانمندی حل مساله تاثیر پذیرد، بطوری که برای هر مقداری که به مولفه‌ی حل مساله‌ی هوش هیجانی اضافه شود، احتمال این که فرد معتاد از مواد غیر

کند کننده استفاده نماید ۹۲ درصد کاهش می‌یابد ($P=0.05$). همچنین، مقادیر ستون آخر جدول نشان می‌دهد که هیچ کدام از مولفه‌های هوش هیجانی توانایی کاهش مصرف مواد غیر کننده را ندارد.

بحث و نتیجه گیری

همان گونه که نتایج جدول ۲ نشان می‌دهد بین سو مصرف مواد و مولفه‌ی حل مساله‌ی هوش هیجانی رابطه‌ی منفی و معنی‌داری وجود دارد. این یافته حاکی از آن است، افرادی که در گیر سو مصرف مواد می‌شوند از توانایی حل مساله‌ی پایینی برخور دارند. این نتیجه با نتایج پژوهش گلمان (۱۹۹۵) پارکر و همکاران (۲۰۰۸) ترینیداد، انگر، چو و جانسون (۲۰۰۴) ترینیداد و جانسون (۲۰۰۲) تایلر، باگبی و پارکر (۲۰۰۱) اکبری زردخانه، رستمی و زارعان (۱۳۸۷) همخوانی دارد. برخی محققان، شیوه‌هایی را که افراد برای مقابله با مشکلات زندگی اتخاذ می‌کنند به دو روش متمرکز بر مساله و متمرکز بر هیجان تقسیم می‌نمایند (دیوی، ۲۰۰۸). چنین به نظر می‌رسد افرادی که در رفتار سو مصرف مواد در گیر می‌شوند در استفاده از روش نخست؛ یعنی تشخیص و تعریف مشکلات و پیدا کردن راه حل‌های مناسب برای آنها دچار مشکل هستند.

در رویکرد ترکیبی بار-ان (۲۰۰۰) نیز مولفه‌ی حل مساله در حوزه‌ی توان سازگاری قرار دارد. به بیان دیگر، می‌توان اذعان نمود که ضعف در توان سازگاری به شکل ناتوانی در حل مساله و قرارگرفتن در مراحل آن، افراد را بیشتر در معرض خطر سو مصرف مواد قرار می‌دهد. دشواری در حل مساله باعث می‌شود تا فرد در رویارویی با موقعیت‌های فشارزای زندگی که نیازمند توان سازگاری است، توانایی تحلیل، تصمیم‌گیری و انتخاب راه حل و رفتار صحیح را از دست بدهد و به طرف شیوه‌های سازش نایافته کشیده شود. در این مفهوم می‌توان سو مصرف مواد را یک شیوه‌ی اجتناب از مسایل در نظر گرفت که افراد با هوش هیجانی پایین در مواجهه با موقعیت‌های مشکل به آن متولسل می‌شوند. تشخیص و تعریف مشکلات، هم چنین یافتن راهکارهای موثر و آزمون این راه حل‌ها مراحلی هستند که افراد در گیر در سو مصرف مواد با ضعف در آن مواجه می‌باشند. نتایج بدست آمده، تبیین کننده‌ی این موضوع است که افراد معتاد، صرف نظر از نوع ماده‌ی مصرفی در زمینه‌ی توان سازگاری و حل مساله دچار کاستی هستند.

به علاوه، یافته‌های جدول ۵ حاکی از آن است که از بین مولفه‌های هوش هیجانی، تنها مولفه‌ی حل مساله توان پیش‌بینی اعتیاد به مواد غیر کنندگان را دارد. نتایج این جدول نشان می‌دهد که این توان پیش‌بینی کنندگی، منفی است؛ یعنی برای هر مقداری که به مولفه‌ی حل مساله‌ی هوش هیجانی اضافه شود احتمال این که فرد از مواد غیر کنندگان استفاده نماید ۹۲ درصد کاهش می‌یابد.

منابع

اکبری زردهخانه، سعید، رستمی، رضا، زارعان، مصطفی. (۱۳۸۷). رابطه‌ی هوش هیجانی و مکانیسمهای دفاعی با اعتیاد. *فصلنامه روان‌شناسان ایرانی*، سال چهارم، شماره ۱۵، ۳۰۳-۳۰۳. ۲۹۳.

حسن زاده، رمضان. (۱۳۸۴). *تحقیق در علوم رفتاری*. تهران: انتشارات ساوالان.
سیاروچی، ژوفز، فورگاس، ژوفز، مایر، جان. (۲۰۰۳). هوش عاطفی در زندگی روزمره. ترجمه‌ی اصغر نوری امام زاده‌ای و حبیب الله نصیری (۱۳۸۳). اصفهان: نشر نوشتہ. (تاریخ انتشار به زبان اصلی، ۲۰۰۳).

سموعی، راحله و همکاران. (۱۳۸۲). آزمون هوش هیجانی بار-ان. تهران: انتشارات روان‌سینا.
منشی، غلامرضا، سموی، راحله، والیانی، محبوبه. (۱۳۸۲). نقش آموزش مهارت‌های زندگی بر پیشگیری از اعتیاد جوانان شهر اصفهان. مجموعه مقالات اولین همایش تبیین علمی بزرگان و راهکارهای پیشگیرانه. اصفهان: دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوارسگان.

Bar-on, R., & Parker, J. D. A. (2000). Introduction. In R. Bar-on, J. D. A., Parker (Eds.). *Handbook of Emotional intelligence*. San Francisco: Jossey & Bass.

Barristich, R., Schaps, E., Watson, M., Solomon, D., & Lewis, C. (2000). Effects of child development Project on students drug use and other problem behaviors. *Journal of Primary Prevention*, 21.

Cherniss, C. (2005). Business case for emotional intelligence. www.Eiconsortium.org.

Carstensen, L., Gottman, J., & Levenson, R. (1995). Emotional behavior in long-term marriage. *Psychology and Aging*, 10, 140-149.

Davey, G. (2008). *Psychopathology: Research & assessment and treatment in clinical psychology*. Chichester: British Psychological Society and Blackwell Publishing L.T.D.

- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam books.
- Jessor, R. (1989). Adolescent development and behavioral health. In J.D. Matarazzo, S.M., J.A. Herd, N.E. Miller, S. M. Weiss (Eds.). *Behavioral health: A hand book of health enhancement and disease prevention*. New York: John Wiley & Sons.
- Mayer, J. D. & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence in J.D Mayer, P. Salovey (Eds.). *Emotional development and emotional intelligence*. New York: Basic Books.
- Parker, J. D., Taylor, R. N., Eastabrook, J. M., Schell, S. L., & Wood, L. M. (2008). Problem gambling in adolescence: Relationships with internet misuse, gaming abuse and emotional intelligence. *Personality and Individual Differences*, 45, 174-180.
- Taylor, G. J., Bagby, R. M., & Parker, J. D. A. (2001). Disorders of affect regulation: Alexithymia in medical and psychiatric illness. Cambridge University Press.
- Tschann, J. (1994). Initiation of substance abuse in early adolescence. *Health Psychology*, 4, 137-170.
- Trinidad, D. R., & Johnson, C. A. (2002). The association between emotional intelligence and early adolescent tobacco and alcoholuse. *Personality and Individual Differences*, 32, 95-105.
- Trinidad, D. R., Unger, J. B., Chou, C. P., & Johnson, A. (2004). The protective association of emotional intelligence with psychosocial smoking risk factors for adolescents. *Personality and Individual Differences*, 36, 945-954.
- Von Knorring, L., & Orelund, L. (1985). Personality trait and Platelet monoamine oxidase in tobacco smokrs. *Psychological Medicine*, 15, 323-339.
- Wills, T. A., Vaccaro, D., & Mc Namara, C. (1999). Novelty seeking, risk taking and related constructs as Predictors of adolescent substance use: An application of cloninger's theory. *Journal of Substance Abuse*, 6, 1-20.