

• سیکل حیات تهدید (مقاله)

دکتر علی اصغر بهنام نیا^۱

دکتر اصغر افتخاری^۲

□ چکیده

شناخت فضای تهدید اهم از قدرت، اولویت، اهمیت و کیفیت های آن در شناختی سیکل حیات تهدید موثر است. دوره های زیانی در هر بخش متناسب با این پارامترها مستقر می شوند. شناخت صحیح آستانه تحمل فردی، جمیع، گروهی، سیم و بین الملل به همراه شناخت حفظ و قدرت در نظام ایمنی، مراحل تکوین حیات تهدید و لغایی سازی تبارهای ساخت اکسازی و ضرر افزایی توسعه هسته های ناسیون و صفات ارادیتی تبین می شود. مراحل حیات تهدید میتوانند از این اینده بروزی تهدید، تغییرهای بروزی عملیاتی تهیه نیازهای جایگزین را مهیا می کنند. موجود در جامعه اینجاد اتحاد در هسته های مختلف عملیاتی و کسری و توزیع تغییرهای استقرار هسته های اعمال تهدید، اینجاد استحجام در درون هسته های عملیاتی و کسری و توزیع تهدید، دفعه هسته های عملیاتی از خود در برابر ضربه توسعه هسته های ناسیون ایجاد، کسری و توزیع تهدید توسعه هسته های صربه، ریاده سازی و استقرار در اهداف تهدید، استقرار و تکمیل تهدید و حفاظت و صفات اورتسلط، اینجاد راه احتقام و راه احتقامی تهدید و عناصر آن میتوانند دریافت پاره خورد و پرسنل و ارزیابی تهدید و استفاده از شایع مریوط به عواید و نتایج آن را از راه حل ها و اینده های جدید تهدید نمودند.

□ واژگان گلچینی اینده تهدید، قدرت تهدیدیه گزنه های تهدید، سیکل حیات تهدیدیه آستانه تحمل

۱. عضو هیأت علمی دانشگاه امام باقر(ع)

2. معاون پژوهش و عضو هیأت علمی دانشگاه امام صادق (ع)

□ مقدمه:

تهدید از جنس مخاطره، خطرات و خطر نیازمند به دو عنصر متقابل برای ظهر و بروز است. تاریخچه تهدید به خلقت آدم و تهدید وی توسط شیطان باز می‌گردد، جائی که شیطان قسم خورد انسان را به انحراف خواهد کشانید؛ زیرا خود را برتر می‌پندشت. **قالَ لَمْ أَكُنْ لَّا سِجَدَ لِبَشَرٍ حَلَقَتْهُ مِنْ صَلْطَانٍ مَّنْ حَمَّاً مَسْنُونٌ** (فجر/۳۳). گفت من نه آنم که سجده کم بشری که از سفال نشأت یافته از لجنی گندیده است آفرینش آن. **قالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يَنْعَثُونَ** (همان/۳۶). گفت مرا مهلت ده تا روزی که برانگیخته شوند در آن. **قالَ فَبِعِزِّتِكَ لَا غُوَيْنَهُمْ أَجْمَعِينَ** (ص/۸۲). گفت به شکوه تو سوگند که گمراه کنم آنان را همگان. این تقابل، اولین تهدید را در حیات انسان رقم زد.

دوران جنگ سرد در زمان معاصر، نقطه اوج طراحی و اجرای تهدیدات بین دو قدرت برتر جهانی بود. متخصصین طرفین در همه ابعاد به طراحی تهدید عليه یکدیگر پرداخته و آنها را در عمل آزموده اند. تهدید های سخت افزاری و نرم افزاری به یک عادت روزمره تبدیل شده بود و با اعمال تهدید بر عليه یک متحد قطب، تهدید مشابهی در گوشه ای دیگر بر عليه متحدین قطب مقابل به وجود می آمد. استراتژیست های طرفین مرتباً خود را برای بهترین شرایط و بدترین شرایط آماده می کردند. اما هیچگاه شرق در تصور خود باور نمی کرد که تهدید فروپاشی با سرعتی سرسام آور اردوگاهش را درنورد و متحدانش را با انقلاب های رنگین به جرگه متحدین غرب پیوند زند. تهدید از واژه های مبهم و نارسانست. برای شناخت آن بایستی آن را به اجزاء کوچکتر تقسیم کرد سپس اعماق آن را تشریح نمود. تهدید یک بعدی نیست؛ حتی ابعاد مختلف آن نیز بر یکدیگر تأثیر متقابل دارند و امکان جداسازی ابعاد از یکدیگر نیز میسر نیست. برای ساده سازی باید از برخی از پیچیدگی ها صرفنظر کرد تا بحث پیرامون آن شروع شده و هرچه پیش تر رویم تا زوایای مختلف آن را شناخته و حیات آن را تشریح نماییم.

□ بیان مسئله:

باید اذعان داشت که در حوزه تهدید، مطالب کمی به زبان فارسی و مطالب زیادی به زبان لاتین، بصورت کتاب مقاله و مقاله اینترنتی وجود دارد و عموم مؤسسات تحقیقاتی و فکری علوم سیاسی و راهبردی به موضوع تهدید به چهره های گوناگون و در شاخه های مختلف آن پرداخته اند. جستجوهای مختلف پیرامون واژه "سیکل حیاتی تهدید" یا "Threat Life Cycle" اعم از کتابخانه ای یا اینترنتی نشان می دهد که این ترکیب از کلمات تاکنون مورد استفاده واقع نشده و تا کنون در این موضوع، مکتوب مدونی وجود ندارد. احتمال می رود کلیه محققین عرصه امنیت و علوم سیاسی فرض را بر آن نهاده اند که دانشجویان و خوانندگان بسیاری این مفاهیم را در گذر رخدادهای اجتماعی و سیاسی روزمره تجربه کرده اند و نسبت به مفاهیم امنیت، آسیب و تهدید آشنایی نسبی دارند. اما مسلم است که هر چه یک پدیده یا واژه مورد موشکافی دقیقتر واقع میشود و زوایای دیگری از آن مورد بحث و بررسی قرار می گیرد مجهولات جدیدتری در آن نمایان می گردد. با این تعبیر مسؤولیت محققین و پژوهشگران در ارائه مطالب نو در این حوزه ها مخصوصاً تهدید شناسی افزایش یافته و برایشان فرض است که منابع جدیدی را در آن تولید نمایند. آسیب و تهدید دو اعتبار از یک پدیده است. یک اعتبار بالقوه و دیگری اعتبار بالفعل، بطوری که فرد و جامعه بصورت نسبی در آرامش بسر می برسد. با تغییر ماهیت آسیب به تهدید محیط صبغه و رنگ امنیتی بخود می گیرد و بازیگران را وامیدارد تا کنش ها و واکنش هایی را از خود ظاهر ساخته و به تناسب ابزارهای سخت افزاری و نرم افزاری را بکار گیرند. اما کمترزمانی به این مسئله پرداخته شده است. در میان این تحرکات و تغییر و تحولات تهدید چگونه متحول می شود و چگونه ضربات خودرا سهمگین می سازد؟

□ اهمیت تحقیق:

تهدید و امنیت دو روی یک سکه اند. در امنیت شناسی محورهای مختلفی مورد پژوهش و تحلیل واقع شده و وابسته به نوع رویکرد به آنها، مکاتب و نظریه ها و سلائق مختلفی ایجاد شده است. پروسه تهدید نیز همانند امنیت از پروسه

پیچیده‌ای برخوردار است و برای آن رویکرد‌ها و مکاتب مختلفی را به وجود آورده است.

بررسی واقعی و تشریح گذشته، حال و آینده، تهدید نیازمندی به رویکردی واقع گرایانه دارد؛ هرچند مولدهای تهدید ممکن است دارای مکاتب دیگری باشند؛ اما تحلیل گر و استراتژیست در واقع گرایی تمدید شده است.

□ سوال تحقیق:

هدف از این مقاله، یافتن پاسخ این سوال است که : سیر تکوین حیات تهدید چگونه است و به چه عواملی بستگی دارد؟

□ سوابق تحقیق:

علی‌رغم تلاش‌های انجام شده، مرجع و منبع مستقلی در این موضوع بدست نیامد. لذا تلاش می‌گردد با رویکردی به شناخت سیکل حیات تهدید و یافتن مسیر تحولات آن به بازخوانی تعدادی از منابع و مأخذ در این حوزه پرداخته و با استنباط از مطالب آنها نکاتی هر چند اندک را به رشته تحریر درآورم.

روندهای تحول در تهدید در مقایسه با امنیت سریعتر و پیچیده‌تر است و خود را با شرایط متغیر، متحول و متکثر اجتماعی به سادگی منطبق می‌سازد و خود نیز متکثر شده و تغییر و تحول می‌یابد. عمق پدیده‌های اجتماعی، فضای تحقیق را فراوری پژوهشگران باز نگهداشته است؛ لذا پژوهش در حوزه تهدید نیز به همان اندازه عمیق و نیازمند تحقیق است. شناخت تهدید نسبت به امنیت بسیار سخت‌تر است. تهدید را میتوان همانند یک کوه یخ تصور کرد که ۹۰٪ آن در زیر آب است و صرفاً ۱۰٪ آن بالاتر از آب بوده و قابل رویت است، در حالی که امنیت همانند کشتی است، بیش از ۷۰٪ آن بالاتر از آب قرار دارد و حدود ۳۰٪ آن در زیر آب مخفی است. شناخت بخش ۹۰٪ غیر آشکار تهدید، بسیار پیچیده‌تر و سخت‌تر از شناخت تمام امنیت است.

ایجاد تهدید ساده‌تر از تأمین امنیت است؛ همان گونه که تخریب یک ساختمان بسیار ساده‌تر از ساخت آن است. در لحظاتی کوتاه می‌توان ساختمانی عظیم را به تلی از خاک تبدیل کرد در حالی که طراحی و ساخت آن ماه‌ها و شاید سال‌ها به طول انجامد.

روش های تولید تهدید نیازمند به قانون و قانون گرایی ندارد و تحت هر شرایطی می توان تهدید را بوجود آورد. اما تأمین امنیت نیازمند به قانون و الگوست و بدون قانون گرایی و تبعیت از آن و تحديد حدود بازیگران آن، تأمین آن میسر نمی باشد. تحقیق در موضوع همراهی و همگرایی تهدید شونده با تهدید و تهدیدگر، در حوزه تحقیقات فرهنگی جامعه پارامترهای آن تعیین می شود. اما ابعاد اجتماعی و نهادهای سیاسی و اجتماعی و ساختار آنها، در توفیق تهدید یا عدم توفیق آن نقش مؤثری دارد.

□ روشن تحقیق:

این تحقیق از طریق توصیفی و با استفاده از روش کتابخانه ای و با هدف ایجاد فضای مفهومی در درک مطلوب تهدید صورت گرفته و با استفاده از روش منطق قیاسی سعی کرده است اجزاء مؤثرتر روش شناسی تهدید را شفاف سازد.

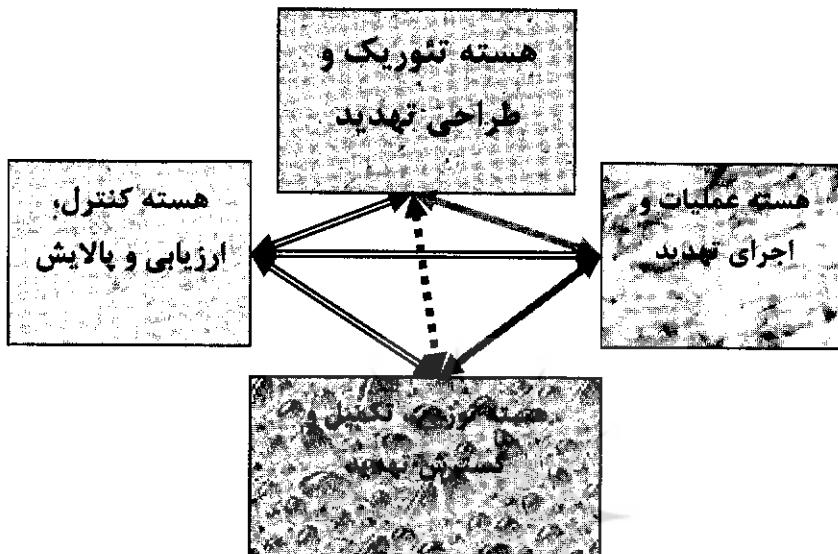
□ ادبیات تحقیق:

تحقیقات نشان می دهد که تجمعیع ۴ عنصر در بروز تهدید موثر است. این عناصر عبارتند از: «ایده، نیرو، ابزار و فرهنگ». این عناصر در ترکیب با یکدیگر، انسزی تهدید را آزاد کرده و منجر به شعله ور شدن تنیش و نالمنی ها می شود. برای تامین عناصر فوق الذکر، به ۴ هسته اولیه نیازمندیم.

- هسته تئوریک طراحی و ایده پردازی؛
- هسته عملیاتی و اجرایی؛
- هسته کنترل، ارزیابی، پالایش، ترمیم و نگهداری عناصر و منابع تهدید کننده؛
- هسته توزیع، تکمیل و گسترش؛

هر یک از این هسته ها وظایفی دارند که متناسب با آن ساختار متفاوتی را اتخاذ می کنند.

نمودار ۱: هسته های تهدید



هسته تئوریک:

هسته تئوریک، وظيفة طراحی و ایده پردازی و تولید تهدید را دارد. گروه با استفاده از زمینه های اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، جغرافیایی، تاریخی و ... هدف و نیاز به استقرار و کسب قدرت و اقتدار در هدف، مسیر حرکت خود را ترسیم می نماید. عناصر این هسته باید دارای خصیصه های ذیل باشند:

- از ابعاد مختلف هدف شناخت کافی داشته باشند؛
- نسبت به نیل به هدف تهدید از انگیزه کافی برخوردار باشند؛
- اصول مربوط به تئوری پردازی و اصول طراحی استراتژیک را رعایت نمایند؛
- از قدرت ابداع و احتمال قوی برخوردار باشند؛
- در تشخیص هدف و نوع تهدید موثر همگرایی لازم را داشته باشند؛
- رازداری و اعتماد متقابل در گروه، بعنوان اصل بنیادین پذیرفته شده باشد؛
- از عوامل موثر بر احساس و قدرت در محیط تهدید شده هم زمان و بهینه استفاده شود؛

- قدرت شناخت واقعیت های موجود را داشته و آنرا از حقایق مربوطه تفکیک کنند.

هسته عملیاتی باید دارای مشخصات ذیل باشد: [۳: ۱۷]

- هسته عملیاتی، موظف به کسب قدرت انحصاری در حوزه عملیاتی فعالیت خود می باشد تا نسبت به رقبایش از موقعیت بالاتری برخوردار گردد؛

- طیف فعالیت خود در حوزه های مرتبط را افزایش داده و افراد و منابع پیشری را جذب می نماید و زمینه استحاله این منابع درمسیر اهداف تهدید را فراهم نموده، آنها را در هسته های عملیاتی به کارمی گیرد، یا آنها را برای اقدامات دیگر به سمت هسته تئوریک هدایت می کند؛

- هسته عملیاتی با هدایت هسته تئوریک در خود به ایجاد انعطاف می پردازد؛

- قدرت تکثیر؛ تعدیل و همگرایی، مشابه با فعالیت های یک ارگانیسم زنده را راهبرد خود قرار می دهد تا همانند یک سلول بنیادی تکثیر شود؛

- به هم پیوستگی خود را از ابتدا تا انتهای سیکل حیات از دست ندهد؛

- توسط هسته کنترل، ارزیابی و پالایش؛ ترمیم شود؛

- مسیر حرکت خود را از میان مسیرهایی که تحت کنترل پدیده تهدید شونده نیست، باز نماید؛

- حرکت خوشه وار داشته باشد و پس از اعمال تهدید، لبه های گسترش را خوشه وار سازماندهی نموده، تکمیل نماید؛

- یکپارچگی هسته های مرکزی «عملیاتی»؛ «تئوریک» و «کنترل، ارزیابی و پالایش» همواره حفظ شود.

چنین هسته عملیاتی، تهدیدی را به وجود می آورد که در استمرار و بقا از استحکام بیشتری نسبت به تامین امنیت و بقاء امنیت برخوردار است. تهدید را یک فرد یا نهاد کوچک یا یک قدرت بزرگ می تواند تولید کند. همچنین می تواند به صورت مستقل نیز حضور خود را در عرصه تهدید تحمیل نماید؛ در حالی که در تأمین امنیت، نهادهای مختلفی از نهادهای محلی کوچک گرفته تا نهادهای بزرگ و بین المللی دخالت دارند. در تکرر پیرامون تهدید؛ سیکل حیات تهدید شروع می شود. اما در تهدیدهای سازماندهی شده، طرح ایده تهدید، در هسته تئوریک، چرخه و سیکل را راه می اندازد.

هسته کنترل، ارزیابی، پالایش، ترمیم و نگهداری

مهمنترین عنصر در تولید و بقای تهدید، هسته کنترل و ارزیابی است. این هسته قلب تهدید است. کلیه فرآیندها و عناصر هسته ها تحت نظارت این هسته به فعالیت می پردازند و این هسته وظیفه حفظ و صیانت از فعالیت ها، فرایندها و عناصر تهدیدگر را به عهده دارد.

عناصر این هسته موظفند:

- کلیه اطلاعات مورد نیاز خود اعم از محیط تهدید شونده یا تهدیدگر را با انواع شیوه های ممکن از طریق مرتبطین و یا عناصر موجود در محیط تهدید شونده جمع آوری نمایند؛
- اعمال و رفتار عناصر و فرایندهای تهدید را به صورت کیفی نظارت نمایند؛
- مراکز مناسب را برای تولید و طراحی تهدیدات جدید به هسته طراحی و تئوریک معرفی نمایند؛
- عناصر نامطلوب یا نامناسب در هسته ها را آموزش، جابجا، جایگزین، ایزوله یا حذف نمایند؛
- نیازهای اطلاعاتی، تدارکاتی، مالی و ... در هسته های دیگر را تأمین نمایند؛
- ارتباط با مراکز پشتیبانی تهدید را به عهده داشته و حفاظت از آن را انجام دهند؛
- ...

هسته گسترش و توزیع تهدید

عناصر این هسته در ابعاد مختلف اقدام به توزیع و گسترش تهدید می نمایند. این ابعاد عبارت است از:

- هدایت عملیات روانی و توزیع شایعه و یا هدایت به سوی منابع موضع شایعه؛
- هدایت و پشتیبانی عملیات مخرب تهدید در محیط رشد تهدید؛
- منسجم نمودن جبهه ها و عناصر پراکنده مستعد پذیرش تهدید؛
- فروض ضربات سخت افزاری و نرم افزاری تهدید در محیط هدف تهدید؛
- انجام اقدامات ایدایی برای اختفا و پنهان سازی تهدید اصلی؛

- تأمین اطلاعات مورد نیاز هسته طراحی و تئوریک برای طراحی اقدامات بعدی.

...

هر یک از این هسته ها به اجزاء کوچکتری تقسیم می شوند؛ هسته های مذکور با یکدیگر در یک فرایند چرخشی به تعامل می پردازند. هسته طراحی با ارائه طرح های خود به هسته عملیاتی و با یک ارتباط دوسویه آنها را به واقعیت نزدیک تر نموده و طرح ها را در اختیار عناصر عمل کننده می گذارد. هسته های گسترش و توزیع تهدید نیز در ارتباط تنگاتنگ با هسته های عملیاتی با دریافت طرح های مربوط به حوزه عملکرد خود، اقدام به اجرای آنها می کنند. هسته کنترل و ارزیابی با نظارت بر انجام امور هسته ها، پیشرفت فرآیندها و عناصر را مورد ارزیابی قرار داده، اقدامات بایسته را به کمک هسته های طراحی و عملیاتی انجام می دهد.

تعامل هسته های تهدید و هسته های امنیت

تأمین امنیت در سایه پروتکل ها و قوانین بین المللی صورت می گیرد. تعریف کلمات و واژه های مندرج در آن پروتکل، در زبان و فرهنگ های مختلف، معانی متفاوت و بعضًا متضادی دارد؛ لذا پر تکل ها، خود همگرایی لازم را در بین نظام ها و کشورهای مختلف ایجاد نمی نمایند. هرچند برای رفع این نقیصه امروزه تعریف لغات بکار برده شده در این پروتکل ها در اولین نمونه آن آورده می شود؛ اما این تعاریف جامع و مانع نیستند. پروتکل ها خود چالش های جدید و زمینه های آسیب جدیدی را به سیستم و نظام تحمیل می نمایند. مطالعه پروتکل های CTBT، ABM، CWC، BWC و نظایر آن شامل: خلع سلاح آزمایشات هسته ای، کنترل تسليحات میکروبی و بیولوژیک، سلاحهای شیمیایی و کنترل موشکهای بالستیک، همگی مؤید آن است که هر یک، زمینه های بروز تهدیدهای جدید را فراهم آورده و محل های غیر قابل بازرسی توسط بازرسان را مشخص نموده است.

معاهدات، خود به قربانی شدن بخشی از حاکمیت ها می انجامد. اما هنجارها و ناهنجاری های تدوین شده منجر به تبیین مکانیزم های نظارتی می شود و معیارهایی را برای اندازه گیری تهدید (و سیکل حیات آن) مشخص می سازد. در تبیین و تدوین راهبرد و شناخت تهدیدات، علوم جدید و استانداردهای تازه ای به

وجود می‌آیند. معاهدات حقوقی و روابط بین الملل تنظیم، تتمیم و تکمیل می‌گردد. [۷۵۰]

در برابر، هسته‌های تهدید، هسته‌های کنترل تهدید یا تأمین امنیت نیز شکل می‌گیرد و این دو در تقابل با یکدیگر، فعال می‌شوند؛ هسته‌های شناسایی تهدید، تدوین مقابله، اجرای مقابله، بازخورد و نظایر آن به وجود می‌آیند. تهدید، هسته‌های پیشرو و پیش رونده دارد و امنیت دارای هسته‌های تعقیب کننده است. از این رو امنیت مفهومی است که بدون اشاره صریح یا ضمنی به تهدید، از معنی تهی می‌شود. به عبارت دیگر، تهدید در قلب مفهوم امنیت جای دارد. [۲۳۴۲]

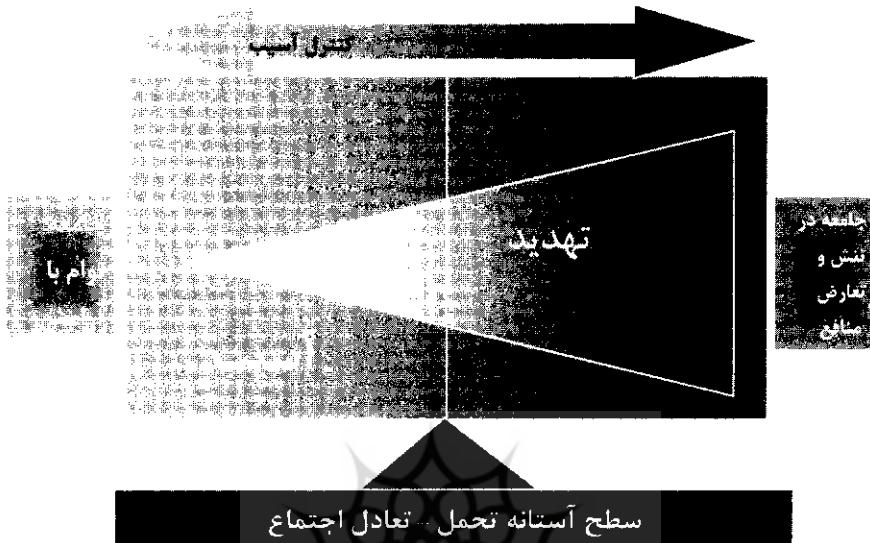
در بعد بین المللی، اگر میزان تهدید بر بقیه پدیده‌ها غالب شود، بطوری که بقیه بازیگران در برابر تهدید به حاشیه رانده شوند، برای اعمال تهدید واقعی، تهدیدگر باید دست به خودکشی ملی بزند. در بعد ملی، مهمترین تهدید، شکل گیری تهدیدات نظامی یا سیاسی از جانب عوامل خارجی است. لکن باید بین مهم‌ترین، قریب‌ترین و واقعی‌ترین تهدیدات تفاوت قائل شد. [۳۴۴: همان]

چرخه تهدید پیش از چرخه امنیت به حرکت در می‌آید. عموماً سرعت حرکت تهدید، بیشتر از چرخه تأمین امنیت است؛ در صورتی که چرخه امنیت بتواند توانمندی خود را به موقع بسیج نماید و از ابزارهای نرم افزاری و سخت افزاری به موقع و به مقدار کافی استفاده نماید، میتواند تهدید را کنترل، منحرف، هضم یا جذب نماید. بدین ترتیب، سیکل حیات تهدید تغییر یافته، منقبض یا منبسط می‌شود.

دگردیسی آسیب - تهدید

رابطه بین آسیب و تهدید در نمودار زیر مشخص شده است؛ آسیب‌هایی که به تهدید تبدیل می‌شوند و اقدامات کنترلی برای بازگشت آنها صورت نمی‌گیرد، خود از جمله عوامل فرسایش مشروعیت نظام می‌شوند. نوع تهدید در کشورهای پیشرفت‌هه، در حال توسعه و جهان سوم متفاوت است. در کشورهای پیشرفت‌هه، تهدید در فضای امنیت و یا حداقل در فضای سیاسی شکل می‌گیرد؛ در حالی که در کشورهای در حال توسعه و جهان سوم، تهدیدات در فضای اجتماعی بوجود می‌آید. [۳۴۵: همان]

نمودار ۲: تعامل تهدید و آسیب



شکل تهدیدات در این کشورها تک بعدی نیست. مدیریت تهدیدات نیز باید بصورت چند بعدی انجام گیرد. مدیر کنترل تهدید باید بر ابعاد مختلف اجتماعی، سیاسی و امنیتی مسلط باشد یا از تیمی با ویژگی های فوق استفاده نماید. مهم ترین فرایندی که در برابر چنین تهدیداتی می توان اتخاذ کرد، دوری گزینی از تهدید است. زیرا این گونه تهدیدات منجر به کاهش فرصت ها شده، راهبرد مقابله با تهدید را شدیداً تحت تأثیر قرار می دهد.

تهدیدات با یکدیگر در ارتباطند؛ برخی منفصل، برخی متصل و برخی در عین منفصل بودن تشکیل کولنی می دهند. برخی دیگر ترکیبی از این گونه ها را اتخاذ می کنند. با فعال شدن یک تهدید ممکن است زنجیره ای از تهدیدات فعال شوند. برخی همان ابتدای بازی بیلیارد، به محض شلیک به کولنی توب ها، تهدیدات به سراسر سطح جامعه منتشر شده و هریک در محدوده ای از فضای اجتماع، فرایند و فعالیت خود را آغاز می کنند. در کشورهای پیشرفته این گونه فرآیندها به دلیل داشتن آلترناتیوهای مناسب جایگزین فرایندهای تحت تأثیر تهدید، و یا عوامل جایگزین دیگر، بخوبی مدیریت می شوند؛ اما در کشورهای در حال توسعه و جهان سوم که تهدید چهره متغیر دارد و توسط عوامل بیرونی پشتیبانی و تشدید می شود، قبل مدیریت نیست. اینگونه تهدیدات بسرعت گسترش یافته و منجر به

فروپاشی نظام های سیاسی و یا دست به دست شدن نظام های دیکتاتوری میشود. در این گروه از کشورها، ممانعت از استفاده از فرصت ها توسط حامیان فروپاشی و تهدید، باعث می شوند تا تهدید تکثیر یافته، گستره و دامنه، حوزه تأثیر، و میزان شدت تأثیر آن مرتبآ افزایش یافته، به سرعت حرکت چرخه حیات آن افزوده شود. زمان در مراحل چرخه حیات تهدید، منقبض یا منبسط شده و تکوین آن متتحول می شود.

۱. فضای حیات تهدید

تهدید دارای منشاء های متفاوتی است:

- تهدید با منشاء داخلی؛
- تهدید با منشاء خارجی؛
- تهدید با منشاء داخلی که در خارج از محیط شکل گرفته و به داخل گسترش یافته است؛

- تهدید با منشاء خارجی که در داخل محیط شکل گرفته و گسترش یافته است. متناسب با منشاء تهدید، فضای تهدید در داخل و یا خارج از محیط شکل می گیرند. و مرزهای خود را به سمت اهداف تهدید گسترش می دهند. هنگامی که مرزهای تهدید در داخل محیط شروع به گسترش می کند، هسته های توزیع و گسترش فعال می شوند و در چرخه حیات تهدید مداخله می کند. هرچه این هسته پر انرژی تر باشد، گستره و شدت تهدید مخرب تر و بیشتر خواهد بود و قدرت بیشتری خواهد داشت. سازگاری تهدید با میزان خود بقاء و استمرار آنرا افزایش می دهد. زمان حیات این نوع از تهدید، در مرحله استقرار و مرحله دستیابی به اهداف بیشتر است. و دیرتر به مرحله اختفاء و امحاء خواهد رسید. در این گونه تهدیدات، اسناد و مدارک به ندرت افشاء می شوند. میزان، انواع تهدیدات مانند واقعی، حقیقی یا موهوم را میزبانی می کند؛ اما همه آنها را واقعی و عملی می پندارد. در فضای اجتماعی تا فضای امنیتی، هرچه آستانه تحمل در رخداد از پدیده به سمت بحران بالا می رود، میزان قدرت تخریبی تهدید افزایش می یابد. بالعکس، با افزایش قدرت تخریب تهدید، میزان ریسک پذیری هسته های تأمین امنیت کاهش می یابد.

ادران فضای تهدید و شرایط آن به میزان ریسک پذیری، بلوغ سیاسی و علمی، و حساسیت بازیگران این عرصه بستگی دارد. شناخت هدف اصلی، اهداف فرعی و پیچیدگی تهدید، به میزان درایت، هوش، آموزه‌های راهبردی بازیگران عرصه تأمین امنیت در سطوح مختلف اجتماعی، سیاسی و امنیتی دارد. شناخت منبع تهدید و نوع تهدیدات نیز به تهدید شونده کاملاً وابسته است. در صورت شناخت وضعیت و مرحله حیات تهدید، بکارگیری ابزارهای مناسب و متناظر تأمین و صیانت از امنیت ساده‌تر خواهد بود.

ظهور فضای تهدید در هر یک از فضاهای جامعه به وسیله گونه‌های متفاوتی از تهدیدات امکان پذیر است. تهدید می‌تواند آشکار، پنهان، متقارن، نامتقارن، متعارف، نامتعارف، رفتاری و یا ساختاری باشد. [۲۳۸۱] توانایی در بهره‌گیری و یا عدم اطلاع از وجود ابزارهای علمی و تجربی درک و فهم از تهدید، گستره و قدرت آن را تحت تأثیر قرار می‌دهد. این در حالیست که انگیزه، نیات و اهداف تهدید، دوره و سیکل حیات تهدید را تغییر داده، آن را تعیین می‌کند.

رژیم‌ها یا دولت‌ها هم متغیر تهدید کننده به شمار می‌روند و هم می‌توانند متغیر تهدید شونده باشند. لذا در تولید فضای تهدید از قدرتمندی بالاتری برخوردارند. ایشان ابزارهای مختلف سخت افزاری و نرم افزاری گسترشده و توانمند تر را وارد صحنه تهدید می‌کنند. از این رو در سیکل حیات تهدید ماهیت ایجادی دارند، اما افراد، جوامع و عوامل ژئوپلیتیک معمولاً متغیر تهدید شونده هستند. اگرچه در شرایط خاص در تولید تهدید نیز می‌توانند نقش داشته باشند. از همین رو مسائلی چون تمامیت ارضی، حقوق و آزادی‌های فردی و اجتماعی و امور مذهبی، همواره تهدید شونده هستند.

مهمنترین متغیرهای تهدید شونده، در پارادایم هدف تهدید عبارتند از: قابلیت نظامی، مشروعیت سیاسی، مدارای قومی- مذهبی، توانایی‌های اقتصادی و دسترسی به منابع حیاتی طبیعی [۴۶:۱۴]. هر چه اولویت هدف بالاتر و گستره آن وسیع تر و دائمه و شدت آن افزون تر باشد، باید قدرت تهدیدگری افزون تر شده، چند بعدی و همه جانبه نگر باشد.

تدبیر مقابله با تهدید با جدا سازی آسیب‌ها از عوامل دگردیس، امکان‌پذیر است. هرچه بتوان این دو را از یکدیگر تفکیک نمود و از یکدیگر مجرزا نگهداشت، امنیت

پرنگ تر می شود. قدرتمند شدن تهدید، امکان تفکیک را کاهش می دهد. از این روست که: ترکیب تهدید و آسیب پذیری نا امنی را شکل می دهد و امنیت معنی و مفهوم خود را نشان داده شکل می گیرد. [۵:۱۳۵]

تهدیدات از منظر رهبران، نخبگان، بازیگران و مردم به صورت یکسان ادراک و فهم نمی شود و تهدیدات مشابه و یکسان، از منظر ایشان دارای اهمیت یکسان نیستند. در این رویکردها، متناظرًا مراحل و سیکل حیات مشابهی را مشخص نمود. به همین دلیل است که بوزان معتقد است، تهدیدات مسائل ذهنی و عینی^۱ است. تهدیدات واقعی قابل سنجش نبوده و قابل درک نیستند. [۱۳۹: همان] باید برای گیریز از مسیر تهدید، آن را تعدیل، جذب یا منحرف نمود. [۱۳۷: همان]

چگونه باید تهدیدات جدی، واقعی و قریب الواقع را از دیگر تهدیدات تشخیص داد. تا اولویت را به آنها داده و متناسب با مرحله حیات، در برابر آنها هسته های تامین امنیت را فعال ساخت؟ در بین تهدیدات اجتماعی نمی توان خط افتراق مشخصی ترسیم کرد. در بعد اجتماعی، تهدیدات اقتصادی از پیچیده ترین نوع تهدیدات به شمار می روند؛ به طوری که خود را بر فضای سیاسی و امنیتی نیز تحمل می کنند. اما کدامیک از آنها موضوع امنیت ملی واقع میشوند؟ سئوالی است که پاسخ آن هنوز به روشنی ارائه نشده است. عدم کنترل تهدید در میان رخدادهای طبیعی جامعه به ترکیب رخدادهای جدید یا تهدید شده می انجامد و رخدادهای طبیعی نیز رنگ تهدید به خود می گیرند [۱۴۴: همان]. میوه گندیده در میان میوه های دیگر، همه میوه های سالم را نیز خراب خواهد کرد؛ این در حالیست که قدرت تخریب در میان بقیه میوه ها، به میزان پوسیدگی و نوع خرани میوه مخرب بستگی دارد. تهدیدهای جدی تر، میزان تخریب و قدرت بیشتری دارند. این تهدیدات در مرحله ایده پردازی و طراحی عملیاتی از انسجام و یکپارچگی بالاتری برخوردار بوده اند و مطالعات عمیق تری بر روی آن ها صورت گرفته است.

عوامل زیر در تشخیص جدی بودن تهدید مؤثر است:

- مشخص بودن هویت تهدید؛
- قریب الواقع بودن تهدید، چه از نظر زمانی و چه از نظر مکانی؛

- میزان احتمال و شدت وقوع تهدید؛
- میزان گستره عمل تهدید و عواقب احتمالی بعد از فروکش کردن آن؛
- اوضاع و شرایط تاریخی که منجر به تقویت یا تضعیف تهدید میشود. [۱۵۹: همان]
- تشخیص قدرت تهدید در تهدیداتی که دارای کانون مشخص و منبع روشن و معینی هستند، ساده تر است. دامنه و میزان تهدید، گستره زمانی و گستره جغرافیایی آن، در شناخت قدرت و حیات تهدید مهم هستند. اگر تهدید، یک فرآیند را نشانه رود شناخت زمان و مرحله عملیات استقرار، دستیابی به اهداف تهدید قبل پیش بینی نیست و عملأً چرخه حیات تهدید را در هاله ایی از ابهام فرو خواهد برد.
- در این نوع از تهدید یعنی تهدید فرآیند سه پارامتر زمانی مهم است:

 - زمان تصمیم به فرود ضربه تهدید تا عملی شدن فرود ضربه؛
 - مدت زمان ادامه تهدید [۱۶۱: همان]؛
 - مدت زمان باقی ماندن عواقب تهدید.

شروع زمان فرود تا عملی شدن فرود ضربه تهدید، تقریباً مشخص است اما زمان ادامه تهدید یا زمان باقی ماندن عواقب آن کاملاً مبهم است. مانند جنگ جهانی دوم یا عواقب انفجار اتمی در هیروشیما و ناکازاکی. بنابراین، تشخیص قدرت تهدید و چرخه حیات آن نیز در هاله ایی از ابهام فرو خواهد رفت. این نتیجه گیری زود است که تصور کنیم سیکل و چرخه حیات تهدید به زمان های سه گانه فوق الذکر محدود می شود.

تهدید اگر با تاریخ یک کشور، یا وقایع تاریخی آن و حساسیت های اجتماعی ملازم شود، می تواند قدرت تخریبی خود را تشدید و برخی از سیکل های حیات آن را کاهش و برخی دیگر را افزایش دهد. لذا مسائل تاریخی ممکن است بعد واقعی تهدید را تحت تأثیر قرار داده و منجر به افزایش ابهام در کشف واقعیت تهدید شود. ریموند آرون^۱ معتقد است طبق «قانون تغییر»، برخی رخدادها و پدیده ها دچار تحول و تغییر می شوند [۱۶۳: همان]. لذا با تغییر ماهیت آسیب پذیری ها، در زمان ها و مکان های متفاوت، نوع تهدیدات نیز تغییر یافته و متتحول می شوند؛ اما شدت تخریبی خود را حفظ خواهند کرد. تهدیدات شدید که سرعت حرکت بیشتری

^۱ Raymond Aron

دارند باید در زمان کوتاه تری پاسخ داده شوند؛ اما تهدیدات ضعیف که سیکل بطئی و کندی دارند، می‌توانند در زمان‌های طولانی تر پاسخ داده شوند.

با تهدیدات بطئی و کند باید با دقت، طرفت و تیزه‌شی برخوره شود. در صورتی که قرباغه‌ای را در آب جوش بیندازیم، با سرعت از درون آن به بیرون می‌جهد و خود را نجات می‌دهد. اما اگر همان قرباغه را در داخل آب معمولی قرار داده و به تدریج دمای آن را افزایش دهیم، قرباغه نگون بخت، بدون آنکه متوجه شود، پخته خواهد شد و هیچ عکس العملی هم از خود نشان نمی‌دهد. زمانی قصد نجات و رهایی خود را دارد که دیگر دیر شده و عضلات وی قادر به اطاعت از سیگنال‌های مغز وی نیستند. تهدیدات بطئی می‌تواند به سادگی منجر به فروپاشی نظام‌های قدرتمندی، که حتی دارای نیروهای واکنش سریع نیز هستند، بشود. شناخت شدت و ضعف تهدید تحت تاثیر عوامل مختلف است.

تهدیدهای شدید عبارتند از:

- تهدیدهای خاص و ویژه؛
- تهدیدهایی که از نظر زمانی و مکانی به تهدید شونده نزدیک ترند؛
- تهدیداتی که احتمال بروز آن نسبت به بقیه بیشتر است؛
- تهدیداتی که عواقب محربی دارند؛
- تهدیداتی که از نظر تأثیرات با وقایع تاریخی و اجتماعی ملازمت دارند ...

تهدیدات ضعیف عبارتند از:

- تهدیداتی که توزیع شده و پخش و پراکنده اند؛
- تهدیداتی که از نظر زمانی و مکانی نسبت به تهدید شونده دورترند؛
- تهدیداتی که احتمال ظهور و بروز کمتری دارند؛
- تهدیداتی که عواقب ضعیف تری دارند؛
- تهدیداتی که تاریخ نسبت به آنها بی طرف است...

شناخت فضای تهدید در جامعه، به منزله به کار افتادن ابزارهای تأمین امنیت است. هایز معتقد است: «اگر تهدید در کار نباشد بخشی از نقش بنیادی دولت به عنوان مرجع امنیت از بین می‌رود» [۱۶۶ و ۱۶۷: همان]. دولت برای افزایش نقش خود در جامعه و ایجاد حساسیت در بین افراد و جامعه اقدام به ورود و تزریق تهدیدات کنترل شده به بدنۀ اجتماع می‌کند، تا به نوعی نظام سیاسی را واکسینه

نماید. این عمل پویایی حکومت را افزایش داده و تسلط و قدرت آن را ثبیت می کند. نمونه هایی از این عمل را میتوان به انتشار دستورالعمل های اجرایی به منظور مقابله با تهدیدات بیولوژیک و شیمیایی در انگلستان و عملیات اتحاری یا شهادت طلبانه به سفارتخانه های کشورها از جمله امریکا، بعد از ۱۱ سپتامبر اشاره نمود.

قدرت تهدید به چگونگی فعالیت تهدید وابسته است. قدرت تهدید و سیکل حیات آن وابستگی دوسویه دارند. پاسخ به سؤالات ذیل این وابستگی را آشکار می کند:

آیا هنوز تهدیدات بالقوه (آسیب) فعال شده است؟ از تحرک، پویایی و دینامیسم برخوردار است؟ و یا تهدید مورفیک بوده و مرتباً تغییر شکل می دهد؟ بدیهی است هرچه تهدید به نوع مورفیک خود نزدیک تر باشد، امکان نفوذ و تخریب بیشتری دارد. بی توجهی به شناخت نوع تهدید و قدرت آن، تهدیدات ضعیف را تشدید و تهدیدات غیر مهم را جدی می نماید. در دل هر تهدید بالقوه (آسیب) ممکن است تهدیدات بالفعل متفاوتی نهفته باشد. لذا می توان جدولی از انواع تهدیدات و انواع آسیب های قابل تبدیل به یکدیگر را تهیه کرد. سپس در یک ماتریس $N \times M$ ارتباط بین آنها را مشخص نمود تا بتوان شدیدترین و محتمل ترین تهدیدات را از بقیه آنها تفکیک کنیم.

تعامل ادراک تهدید و حیات آن

تهدید یک مفهوم ذهنی، ادراکی و اعتباری است. ذهنی بودن آن به دلایل ذیل است:

- نخبگان و بازیگران برای عوامل تهدیدگر و تهدید شونده و چرخه حیات هر یک اعتبار متفاوتی قائل هستند؛
- تهدید در لایه های مختلف اجتماعی عمق نفوذ متفاوتی دارد. لایه های مذکور و تهدیدگر بر هم تراکنش متقابل دارند؛
- شناخت میزان اعتبار، درجه فوریت، میزان اولویت، منشاء تهدید، مرکزیت تهدید و منافع مورد تهدید و نظایر آن همگی همراه با ابهام هستند؛
- تهدید یک مفهوم نسبی است؛
- تهدید از عوامل اجتماعی و آسیب های آن قابل تفکیک نیست؛

- ماهیت تهدید متغیر است؛
- تهدید قابلیت نفوذ و رسوخ در عوامل مختلف اجتماعی را دارد؛
- فیلترهای ادراکی، اطلاعاتی، تجربی، هوشی، علمی و روانی تهدید شونده در شناخت تهدید و به کارگیری ابزارهای تأمین امنیت مؤثرند؛
- در هر دوره از حیات تهدید، یکی از نهادها یا ترکیبی از نهادهای اجتماعی در تأمین امنیت و کنترل آن مداخله دارند و...

□ تجزیه و تحلیل داده‌ها:

با توجه به عوامل فوق می‌توان اظهار کرد که: مفاهیم ذهنی، ادراکی و اعتباری، اختلاف در شناخت و ظهور سلائق متفاوت را رقم میزنند. این اختلافات زمینه بروز ابهام و تعارض در تصمیم‌گیری‌ها است. ابهام و تعارض، شناخت چرخه حیات تهدید را نیز متأثر ساخته و تفکیک مراحل آن را خدشه دار می‌سازد. به همین ترتیب، فعال سازی ابزارهای حمایت و صیانت از امنیت را نیز متأثر می‌سازد. تلاش برای ابهام زدایی و اثبات فرضیه‌های ابهام زدا، مراحل تکوین را پیچیده و سخت می‌کند.

تهدیدات در بعد جهانی کانونی شونده هستند. مهم ترین کانون‌هایی که تهدیدات در آنجا متمرکز می‌شوند، عبارتند از:

- کانون‌های ساختاری^۱: که به طور مشخص فروپاشی «دولت - ملت‌ها» و برهمن خوردن نظم حاکم را چنانچه "محمد ایوب" در مقاله «دولت سازی، فروپاشی دولت و شکست دولت» بدان پرداخته است، شامل می‌شود.
- کانونهای اجتماعی و روانشناختی^۲: که به بروز منازعات تازه از ناحیه برخورد اقلیت‌های نژادی و مذهبی یا ملی گرها پدید می‌آید، از جمله تحلیلگران برجسته این حوزه می‌توان به «تدریبرت گار^۳» اشاره کرد که در مقاله «اقلیت‌ها، ملی گرها و نزاع‌های قومی» در بستر تحولات جهانی شدن، بدان پرداخته و نشان داده است که چگونه این فرایند به بروز این منازعات دامن زده و سرنوشت بسیاری از واحدهای ملی را دستخوش تحول ساخته

^۱ Structural Source

^۲ Social & Psychological

^۳ Ted Robert Gurr

است. در این زمینه باید به مقوله «احساسات مذهبی» که دیوید لیتل^۱ و معرض هویت که استین^۲ به بررسی درآورده اند نیز اشاره داشت.

- فرآیندها^۳: که به طور مشخص فرآیندهایی چون مهاجرت^۴ و «گسترش تکنولوژی^۵» را شامل می شود. سورکه^۶، کمپ^۷، بیزل^۸ و سوران^۹ از جمله پژوهش گرانی هستند که این ابعاد را به تفصیل بررسی کرده اند [۴:۵۴-۵۵]

شناخت کانون های تهدید به شناخت انواع تهدید می انجامد. هر یک از این تهدیدات دارای سیکل حیات مخصوص به خود هستند. برخی از آنها دارای زمان بندی کوتاه تر و برخی بلندتراند. آن چه مسلم است آن که حیات تهدید از قانون «کمترین مصرف انرژی» تعیت می کند. اما حیات در امنیت، بیشترین مصرف انرژی را دارد. برای تأمین امنیت بایستی کلیه آسیب پذیری ها و تهدیدات عملی تحت کنترل درآیند. اما تهدید کافیست، فقط به یک روزنه برای تنفس دست پیدا کند و فقط یک آسیب را پیدا کند؛ در همین لحظه حیات وی شروع شده و اقدامات بعدی خود را شروع می کند.

حیات تهدید به گونه و نوع آن، به شدت وابسته است. باید تهدید را با پروفایل های مختلف ارزیابی کرده و حیات را در آن جستجو کرد.

تهدید از منظرهای زیر دسته بندی میشود:

- ابعاد تهدید (از نظر کمی و کیفی «فرایندی و احساسی»)؛
- متقارن یا نامتقارن بودن تهدید؛
- متعارف یا نامتعارف بودن تهدید؛
- سطح تهدید (فردی، جمعی، گروهی، ملی، منطقه ای، بین المللی، جهانی)؛
- کانون های جغرافیایی تهدید (داخل محیط جغرافیایی موضوع امنیت، خارج آن)؛

¹ David Little

² Janice Gross Stein

³ Process resource

⁴ Migration

⁵ Technology

⁶ Astrid Shurke

⁷ Geoffery Kemp

⁸ Richard Dessel

⁹ Theodore Moran

- هدف تهدید (حیاتی، مهم، حاشیه ای)؛
- زمان و پریود حیات تهدید؛
- استعداد تهدید (بالقوه و بالفعل)؛
- ارتباط با بقیه تهدیدات (متصل، منفصل، کوئنی، بسیط، مرکب، مورفیک)؛
- کنش مسلط (عقلایی «معطوف به هدف، معطوف به ارزش»، غیر عقلایی «معطوف به عاطفه، معطوف به سنت»)؛
- موضوع (سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، ...)
- دامنه و گستره تهدید (خرد، کلان یا ملی) [۱۹۳:۶].

با توجه به پروفایل های فوق الذکر تهدیدات دسته بندی شده و سیکل حیات آن و دوره حیات در هر مرحله قابل بررسی است. رخدادها و رویدادهای اجتماعی را نیز می توان با استفاده از پروفایل های فوق دسته بندی کرد. با توجه به این که هر رویدادی تهدید نیست، سؤال اساسی آن است که کدام یک از رویدادها یا رخدادها، تهدید به شمار می رود و باید در شناخت سیکل حیات آن، موضوع بحث مقاله قرار گیرد.

محیط رشد تهدیده:

باران رویدادها در شوره زارها خس و خاشاک تولید می کند. شناخت محیط های آسیب پذیر و شوره زار چگونه صورت می گیرد. با توجه با ۱۲ محور ذیل، آسیب ها و تهدیدها قابل شناسایی هستند. متناظر با هر محور محیط های رشد و نمو آنها نیز قابل شناسایی است.

۱. **فرایند ناموزن و فارسای «درونى شدن ارزش ها»:** هر گروه در جامعه تلاش دارد تا گفتمان خود را بر منزلتی رفیع و استعلایی بنشاند. بدین ترتیب درونی کردن ارزش ها توسط جامعه دچار سکته و ناپیوستگی می شود؛
۲. **جابجایی ارزش های مسلط:** تا زمانی که ارزش های مسلط استعداد تولید و باز تولید و ظرفیت های انطباق با ارزش های محول را دارند، ارزش ها منزلت استعلایی خود را حفظ می کنند و میل به گرایش به ارزش های متفاوت نخواهند داشت؛

- ۳. اختلال در فرایند انتقال:** ارزش‌ها و هنجارهای ملی، باید‌ها و نباید‌های یک جامعه که عمدتاً از منابع ایدئولوژیک اخذ می‌شوند، هستند. هر گونه شکاف در انتقال این ارزشها به نسل بعدی، تهدید زاست؛
- ۴. اشاعه و انتشار ارزش‌ها و هنجارهای جدید:** قشرهای مختلفی از جامعه خصوصاً قشر جوان در معرض پیام‌های منتشره از سوی گروه‌های دیگر قرار گرفته‌اند؛
- ۵. کاهش مقبولیت و مشروعتی گروههای مرجع ارزش (هنجار آوران):** بر اساس تئوری P-O-X از هایدز، اگر مردم یک پدیده را منفی ارزیابی کنند و اگر آورنده و ارائه کننده و حامیانش از نظر مردم ارزش مثبت نداشته باشند، مردم آن پدیده را نخواهند پذیرفت.
- به عقیده شوپنهاور، اگر انسان از یک شخص بدش آید، هر کار خوبی هم که بکند از نظر طرف مقابل منفی ارزیابی می‌شود و بالعکس. به دلیل گرایش مردم متدين به سیاست و قدرت و ذبح شرعی ارزش‌ها در سیاست ورزی، جامعه تگرگش منفی را در مورد ایشان تعمیم و گسترش داده است.
- ۶. سیاست زدگی سپر ارزش‌ها و منابع و مأخذ معرفتی- دینی آفان:** نوسانات شدید و سیاست زدگی مفرط، جامعه را گرفتار کرده است. بازیگران ارزشی که سیاسی شده‌اند، با نگاهی ابزاری به ارزش‌ها و نظام هنجاری، از آن به مثابه یک نوع فن آوری قدرت و به استخدام در آوردن اهداف و امیال خود پرداخته‌اند؛
- ۷. عدم نیاز پروردگی و زمان پروردگی ارزش‌ها:** بسیاری از اندیشمندان و صاحب نظران معتقدند که ارزش‌های اجتماعی سه سرچشمه دارد: «احساس نیاز، کمیابی و هنجار». ارزش‌ها برای تبدیل شدن به هنجار و تنشیت و رسوب در اذهان و رفتار آدمیان می‌باید با روح و تقاضاهای زمانه خود هماهنگی داشته باشند و جامعه آنان را با تمامی وجود طلب نماید. این بدان معنی نیست که با آغاز یک دوران متولد و با پایان آن دوران می‌میرند؛ بلکه بدین واقعیت دلالت دارد که ارزش‌ها باید قابلیت بازتوانید

خود و تطابق خود با نیازهای مشروع زمانه را داشته باشند. در غیر این صورت، می باید خود را برای یک جابجایی و جایگزینی مهیا سازند. تبعاً این تغییر ارزشی، همراه خود نوعی فرود و افول ارزشی را نیز به ارمنان می آورد؛

۸. **تبليغ نامناسب ارزش‌ها:** چنانچه بپذيريم که شيوه تبليغ يك پيام (ارزش) أهميت بسرا و تعين كننده در به باور نشستن آن پيام دارد؛ باید بپذيريم يكى از دلائل بسيار موثر در تخفييف و تقليل ارزش ها، فقدان آشنایي حاملان آن با هنر، علم و فن تبليغات بوده است. تبليغات قادر است با تهاجم خود همه چيز را مسخر نموده و فضای عمومی را ناپدید سازد. همزمان با از دست رفتن فضای عمومی به نحوی ظريف، محدوده خصوصی نيز از بين می رود؛

۹. **بوز و ظهور ارزش‌های کاذب:** گاه افول ارزش های واقعی در يك جامعه، ريشه در بروز و ظهور ارزش های کاذب اما جاذب دارد. در شرياط کنوئي که «قدرت» و «تهديد» چهره اي نرم افزاري يافته و پديده جهاني سازی يا غربي سازی، به عنوان پارادایم مسلط زمانه ما در آمده است؛ اين پدیده (توليد و نشر ارزش های کاذب) از سهولت و اهميت وافری برخوردار شده است. در عصر ما دژهای ملی و هویت يك ملت، نه به وسیله سخت افزار نظامی، بلکه از رهگذر توليد و بازتوليد ارزش ها و هنجارهای کاذب و صدور و جايگزین کردن آن ها صورت می گيرد. تزريق ارزش های کاذب بسياری به بدنه جامعه، هم از سوی خودی ها و هم از سوی بيگانگان صورت می گيرد؛

۱۰. **گسترش شباهت ديني:** گسترش و ترويج شباهت ديني، می تواند نقش بسيار محربي در شالوده شکنی نظام ارزشي مسلط و تقليل و تخفييف گرایيشات ارزشی داشته باشد؛ اين شباهت ديني در اولين حرکت حصار ش肯 خود، از چهره بسياری از قواعد و دقاييق ديني قدسي زدایي می کنند و به آن مشربی عرفي می بخشنند و بنيان ارزشی جامعه را دچار تزلزل کرده موجب

کم رنگ شدن نقش ارزش‌ها در مناسبات و روابط اجتماعی مردم می‌شوند؛

۱۱. گسترش ابتذال اخلاقی و اجتماعی (آنومیک شدن جامعه)؛ اگر هنجارها را منبعث از ارزش‌ها و قواعد برای عینیت بخشدن به آنها بدانیم، آنگاه آشکار خواهد شد که بی‌هنجاری یا هر نوع ابهام در هنجارها با ابهام در ارزش‌ها رابطه‌ای وثیق دارد. زمانی که یک جامعه دچار آنومی‌های اخلاقی-اجتماعی می‌شود، فی الواقع گرفتار نوعی گم‌گشتگی و جایه جایی ارزش شده است. هر اندازه ابتذال‌های اخلاقی و اجتماعی سایه خود را بیشتر بر سپر عمومی جامه بگسترانند، ارزش‌ها بیشتر و بیشتر به حاشیه جامعه کشیده می‌شوند و کمتر در مناسبات اجتماعی نقش ایفا می‌کنند؛

۱۲. چند ارزشی شدن (تفکر ارزشی) فضای عمومی جامعه؛ فضای عمومی جامعه، به تدریج به فضای چند ارزشی (ارزش‌های سنتی، مدرن، محلی، ایرانی، اسلامی، دینی، عرفی، غربی و ...) تبدیل می‌شود. در این فرآیند انسان‌ها کوشش می‌کنند (به نسبت پیوند گروهی خود و میزان فشاره هنجاری و هم‌شکلی که از جانب آن گروه احساس می‌کنند) پدیده‌های ارزشی جدید را در نظام رفتار خود تا آن حد که مغایر با هنجارها و ارزش‌های دیگر نباشد جاسازی نمایند و باشرایط خود تطبیق دهند. این فرآیند، گاه در چهره «تضاد ارزشی-هنجاری» بروز می‌کند که در سطح فردی خود را به صورت تعارض روانی ظاهر می‌سازد که طی آن در درون فرد احساس ریا و نفاق و در نتیجه احساس ناراحتی وجود و تعرض و عدم تعادل روانی به وجود می‌آورد و در سطح کل جامعه به تضاد هنجاری و سپس تضاد ارزشی تبدیل می‌شود.

تضاد ارزش‌ها، در واقع یک مرحله از فرآیند تغییر ارزش‌هاست، یعنی وقتی که در یک جامعه یک نظام ارزشی وجود دارد و جامعه در تعادل نسبی بسر می‌برد و بعد یک نظام ارزشی دیگر و متضاد وارد جامعه می‌شود، و این دو نظام ارزشی با هم در جدال هستند، اگر در این جدال یک نظام ارزشی موفق شود، مرحله تضاد ارزشی به درازا نخواهد کشید. [۱۵۴-۱۶۴].

با انطباق محورهای فوق بر جامعه و شناخت هر یک از عوامل موثر در این محورها، آسیب‌های موجود نیز قابل ادراک و فهم شده، تهدیدات از آسیب پذیری آن قابل تفکیک خواهد بود. با تمرکز بر روی تهدیدات مهم و با اولویت بالاتر، امکان شناخت مراحل حیات تهدید نیز بررسی و قابل تشخیص خواهد شد. ظرایف و نکات زیادی در شناخت روان شناسانه جامعه در این ارزیابی‌ها مؤثرونند که موضوع این مقاله نمی‌باشد. تهدید در هر محیط، که یک یا ترکیبی از محورهای فوق را در خود دارد، دارای سیکل حیات ویژه‌ای است. زمان‌ها و دوره‌های مرحله در این محورها با محیط و محورهای دیگر متفاوت بوده و تطابق و هماهنگی ندارد. برای شناخت دقیق این زمان‌ها باستی به صورت مورد به مورد، در مورد هر رخداد بررسی و پژوهش دقیق تری صورت گیرد.

۲. آستانه تحمل:

آستانه تحمل هر فرد و جامعه تا جایی است که خطوط قرمز فرد یا جامعه مورد تعرض واقع نشود. در هر نظام سیاسی و جامعه‌ای، خطوط قرمز مختلفی وجود دارد این خطوط قرمز برای ایشان دارای قداست و طهارت است. از این رو که در شناخت این خطوط اختلاف نظر وجود دارد، نتیجه می‌گیریم آنها ادراکی و اعتباری هستند و با هویت نظام سیاسی ارتباط وثیق دارند. همه آحاد جامعه از این قاعده و قانون تبعیت می‌کنند که باید خطوط قرمز را محترم شمرده، قداست و طهارت آن رعایت گردد. اختلاف، در تعريف و شناخت این خطوط قرمز است. ادراک تعاریف و نحوه ترسیم آن توسط بازیگران موثر جامعه، متفاوت بوده، بدین سبب رخدادهای درون جامعه، رنگ آسیب یا تهدید به خود می‌گیرد.

گفتمان‌های سیاسی و نگرش‌های متفاوت به نوع و اجزاء امنیت در جامعه، حکایت از نوعی جنگ قرائت‌ها و آموزه‌ها پیرامون انگاره‌های متضاد دارد. انگاره‌هایی چون «انقلاب- اصلاحات»، «اسلامیت- جمهوریت»، «سنن- مدرنیت»، «جامعه دینی- جامعه مدنی»، «پوپولیسم- پلورالیسم»، «ازمشمداری- قانونمداری»، «ولایت مطلقه- ولایت مشروطه»، «نظرات استصوابی- استطلاعی»، «قدسی گرایی- قدسی زدایی»، «فردیت- جمهوریت»، «اکثریت- اقلیت» و ... شکل گرفته و نشان از نوعی بازی تمایزها و هویت‌های متکثر (با تکثیر بازیگران سیاسی- اجتماعی) دارد که در حال شکل دادن طبیعت اولیه جامعه هستند. [۶: ۲۹۴]

این تضادها، خطوط قرمز را جابجا کرده و موجب اختلاف نظر در سطح بازیگران شده و تضادی را در شناخت سطح تحمل طرفین ایجاد می کند. به همین ترتیب محل استقرار آستانه تحمل جامعه نیز ثابت باقی نمی ماند. و به فضای اجتماعی یا فضای امنیتی جامعه منتقل شده و ممکن است در هر مورد در مکانی متفاوت قرار گیرد. این استقرار علاوه بر خداد به پارامترهای دیگری نیز وابسته است که با تکرار همین رخداد ممکن است محل استقرار آستانه تحمل با زمان های گذشته یکسان نباشد. در فعالیت های سیاسی- اجتماعی که سلائق و گروه های مختلف در آن دخالت دارند، عوامل متفاوت و مختلفی منجر به ایجاد تضاد در تعریف و ترسیم خطوط قرمز و تشخیص اعمال تهدید به هویت نظام می شوند.

عوامل ایجاد مانع و رادع در مسیر تعریف خطوط قرمز عبارتند از:

- عدم تکامل فرآیند ملت سازی؛
 - طبیعت ملوک الطوایفی، قبیله ایی، طایفه ایی و شخصی بودن مناسبات سیاسی؛
 - روحیه تمامیت خواه، مونولوگی یا تک صدایی، انسداد طلب و حقیقت محور؛
 - قانون سنتیزی؛
 - نظم گریزی؛
 - بالا بودن استعداد دگرسازی؛
پortal جامع علوم انسانی
 - روحیه فردگرایی؛
 - استبداد زدگی؛
 - فرهنگ سیاسی نابالغ؛
 - فقدان نهادهای مدنی تنظیم گر و نظارت پیشه؛
 - پایین بودن سطح آستانه تحمل فرهنگی. [۶:۲۹۵]
- در صورت تهدید و عبور از خطوط قرمز سطح تحمل، نظام سیاسی، ابزارهای سخت افزاری کنترلی خود را به کار می اندازد و برخورداری سخت با تهدیدگران خواهد داشت.

سطح تحمل دیگری در جامعه وجود دارد که تا قبل از آن رخدادها را می توان با رویکردهای نرم افزاری کنترل نمود. از این سطح تحمل به بعد تهدید رخ می دهد. پدیده تهدید و سیکل حیاتی آن نیز همانند دیگر واژه های سیاسی-

اجتماعی در هاله‌ای از ابهام پیچیده شده است و شناخت آن نیز بخودی خود، بسادگی میسر نیست. بنابراین تلاش می‌شود تا جامعه به فضاهای کوچکتر تقسیم شود؛ دامنه تهدید محدودتر نموده تا بتوان آن را با نگاه دقیق تری بررسی نماییم و سیکل حیاتی آن را تشخیص دهیم.

با جدایکردن جامعه به سه فضای اجتماعی، سیاسی و امنیتی می‌توان تهدید را در هر فضا و لایه جداگانه مورد مذاقه قرار داد. اگر چه خط کشی فیما بین این فضاهای به سادگی امکان پذیر نیست و در میان این فضاهای لایه‌های ژله‌ای وجود دارد، اما می‌توان برای سادگی از این فضای مبهم و ژله‌ای صرف نظر نمود. با بررسی متون امنیتی و اطلاق واژه مناسب به وقوع هر رخداد، واژه‌های مختلفی به کار گرفته شده است. در هر فضا معنی و مفهوم رخداد تبیین شده و بجای استفاده مطلق از کلمه تهدید که خود بار سنگینی دارد؛ از کلمات دیگر با بار معنایی منطبق با همان فضا استفاده شده است. در فضای اجتماعی بجای کلمه تهدید از کلماتی چون پدیده^۱ و موضوع^۲ استفاده می‌شود و معمولاً از کلمه تهدید استفاده نمی‌کنند. در فضای سیاسی غالباً کلماتی چون مسئله^۳، مشکل^۴، یا معضل^۵ را جایگزین تهدید می‌نمایند. به همین ترتیب می‌توان در فضای امنیت از خطر^۶، بحث^۷ و یا بحران^۸ به جای تهدید استفاده نمود. هر واژه دارای تعریف مشخص و محدوده کاربرد معینی دارد که موضوع بحث این مقاله نیست.

باید تشخیص داد از کدام مرحله به بعد تهدید واقع می‌شود و از کدام مرحله به قبل آسیب وجود دارد. لذا باید تشخیص دهیم سطح تحمل فردی؛ جمعی و ملی در هر یک از این سه فضا بر روی کدام طیف از هشت طبقه فوق الذکر منطبق است. به عبارت دیگر، تا کدام مقطع در یک رویداد؛ رضایت‌مندی افراد؛ جامعه و ملت تحت تأثیر قرار نمی‌گیرد. از کدام مقطع به بعد آنان اظهار نارضایتی می‌کنند و این

^۱ Phenomena

^۲ Subject

^۳ Issue

^۴ Problem

^۵ Problematic

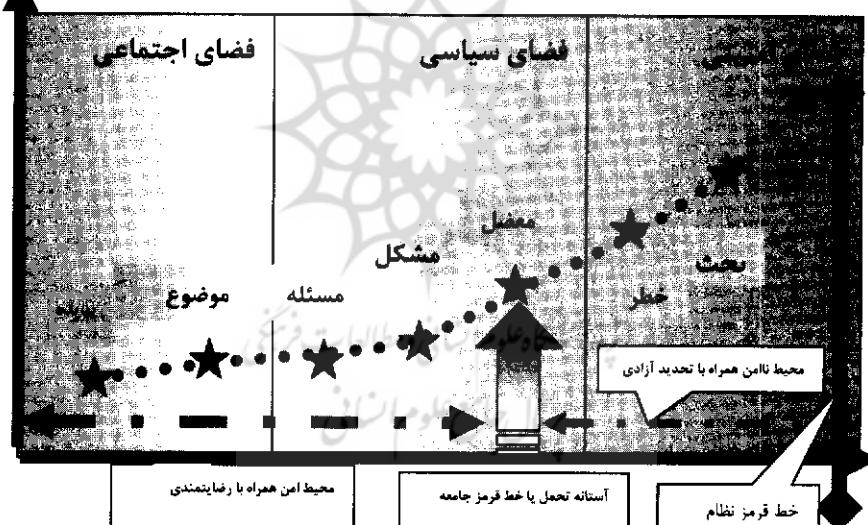
^۶ Danger

^۷ Debate

^۸ Crisis

نارضایتی را چگونه بروز می دهند. همین مقطع را سطح تحمل فردی؛ جمعی یا ملی و یا سطح آستانه تحمل می نامیم. در صورت شکستن سطح آستانه تحمل، تهدید شکل می گیرد. مهم نیست در کدام مرحله از مراحل هشت گانه واقع شده باشیم. مهم آنست که مراحل بالاتر مراحلی است که تهدیدها؛ بحران آفرین و نگران کننده است و باید ابزارهای نرم افزاری یا سخت افزاری تأمین امنیت و کنترل تهدید فعال شود. با متغیر بودن سطح آستانه تحمل تهدید معنایی دینامیک پیدا می کند و به تبع آن امنیت نیز مفهومی پویا به خود می گیرد. و شناخت سیکل حیات تهدید پیچیده می گردد.

نمودار ۳: تقسیم بندی فضای جامعه^۱



با تشخیص صحیح سطح آستانه تحمل؛ سطح امنیت نیز نمایان می شود. باید توجه داشت که هرچه سطح آستانه بر روی طبقات بالاتر قرار گرفته و در مقطع فضاهای سیاسی یا امنیتی قرار گیرد، مردم و جامعه در مدت بیشتری احساس آرامش دارند و مشکلات بزرگ و رخدادهای پیچیده تر را راحت تر تحمل کرده و آن را هضم می نمایند.

^۱ واژگان نمودار از تقریرات درس مظاهر تهدیدات استاد محترم بوده و طراحی نمودار از پژوهشگر است.

در مقابل، به هنگام شکست سطح آستانه تحمل در مقاطع بالاتر؛ آسیب‌های بیشتر و جدی‌تری به تهدید مبدل می‌شود. لذا تهدیدات سخت‌تر شده، مدیریت پیچیده‌تر و داهیانه‌تری را می‌طلبد. در عوض، اگر سطح آستانه تحمل بر روی رخدادهای فضاهای سیاسی اجتماعی قرار گیرد، جامعه همیشه ملتهب است و با ظهور هر رخداد ابزارهای سخت افزاری و نرم افزاری کنترلی فعال می‌شود. و این کار تهدید را تقویت و تشدید می‌کند؛ چه بسا عاقب چنین تهدیداتی از تهدیدات متصور در فضای امنیتی مخرب تر باشد. اگر چه از نظر کیفی از اهمیت بالایی برخوردار نیستند؛ اما از نظر کمی تعداد زیادی از عوامل اجتماعی را با تهدید درگیر می‌کند.

در رخدادهای مختلف ممکن است سطح تحمل و آستانه شکست بر روی طبقه و طیفهای متفاوتی قرار گیرد. لزوماً در همه رخدادها این سطح در یک فضا و بر روی یک طیف قرار نمی‌گیرد. همچنین تغییر مکان سطح آستانه تحمل؛ به زمان؛ مکان و نوع جامعه‌ای که رویداد در آن واقع می‌شود؛ وابسته است. لذا شناخت روانشناسانه جوامع و افراد و انطباق آن با لایه‌های هشت گانه فوق الذکر مناسب با نوع رویداد و عوامل دیگر موثر بر آن در شناخت سیکل حیات تهدید بسیار مهم است.

اشتباه در شناخت امنیت؛ تهدید و سطح آستانه تحمل؛ ابزارهای سخت افزاری حکومت را بی موقع به کار می‌اندازد در نتیجه نه تنها تهدید را کنترل و امنیت را افزایش نمیدهد بلکه باعث تشدید تهدید شده و جامعه را به فازها و لایه‌های بالاتر هدایت نموده؛ امنیت را کاهش می‌دهد. بدین ترتیب پریود حیات در لایه‌های پایین تر کاهش یافته و تهدید به سرعت به لایه‌های بالاتر حیات خود وارد می‌شود.

□ نتیجه گیری:

تحقیق در این حوزه در ابتدای راه است. جستجوهای میدانی، کتابخانه‌ای و جستجو در شبکه‌های اینترنتی سایت‌های علوم سیاسی و مراکز مطالعاتی داخلی و خارجی، مؤید آن است که هنوز به اعمق این حوزه پرداخته نشده است؛ یکی از دلایل آن شاید تصور بدیهی بودن موضوع و یا سری بودن آن باشد. تهدید همانند

باتلاقی است که بر روی آن نیلوفرهای زیبا رشد کرده باشند. هنگامی که عمق باتلاق مورد کنکاش قرار می‌گیرد بوی لجن مشام را می‌آزاد. در عصر حاضر، سیاست با تهدید عجین شده است و برای دسترسی به نهادهای قدرت بایستی از ابزارهای تهدید نیز استفاده شود. بدین سبب، شاید تحقیق در نحوه تولید تهدید و یا مراحل تکوین تهدید جزء اسرار حامیان قدرت و یا بازیگران سیاسی باشد.

آنچه مسلم است تهدید همراه با پدیده‌ها و رخدادهای درون جامعه زندگی می‌کند، همان طور که جامعه و عناصرش رشد می‌کنند، تهدید هم رشد کرده، بالغ می‌شود و در نتیجه این تصور صحیحی است که تهدید یک ارگانیسم زنده است و از اجزاء یک ارگانیسم طبیعی برخوردار است؛ فرایند و سیر تطور آن تحت تأثیر عوامل زیادی در جامعه متأثر می‌شود و تکامل خود را با تأثیرپذیری از آنها تکمیل می‌نماید.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

□ منابع و مأخذ

۱. ابو حسن، نافذ، دیندارها و سکولارها در جامعه اسرائیل، مترجم، سید حسین موسوی، تهران، مرکز مطالعات علمی و استراتژیک خاور میانه، ۱۳۸۱.
۲. آزر، ادوارد ای؛ مون، چونگ این، امنیت ملی در جهان سوم، مترجم، پژوهشکده مطالعات راهبردی، تهران، پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۷۹.
۳. افتخاری، اصغر، مراحل بنیادین اندیشه در مطالعات امنیت ملی، (گردآوری)، تهران، پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۱.
۴. افتخاری، اصغر، فرهنگ امنیت جهانی، در لای، آردی مک کین؛ لیتل، آر، امنیت جهانی؛ رویکرها و نظریه ها، تهران، پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۰.
۵. بوزان، باری، مردم دولت ها و هراس، مترجم، پژوهشکده مطالعات راهبردی، تهران، پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۷۸.
۶. تاجیک، محمد رضا، مقدمه ای بر استراتژی های امنیت ملی جمهوری اسلامی ایران، جلد اول، رهیافتها و راهبردها، تهران، مرکز بررسی های استراتژیک، ۱۳۸۱.
۷. دلو، نیکول؛ ماکیخانی، آرجون؛ باروز، جان، حاکمیت قدرت یا حاکمیت قانون ارزیابی سیاست ها و اقدامات امریکا در مورد معاهدات امنیت، مترجمین: غریب آبادی، کاظم؛ حجازی، سید حسین، تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات بین المللی ابرار معاصر تهران، ۱۳۸۳.
۸. سنیه، افرائیم، اسرائیل پس از ۲۰۰۰، مترجم، عبدالکریم جادری، تهران، دوره عالی جنگ دانشکده فرماندهی و ستاد سپاه، ۱۳۸۱.
۹. علم الهدی، بهاء الدین، نژادپرستی اسرائیل و آمریکا، قم، مولف، ۱۳۷۸.
۱۰. عبدالفتاح طباره، عفیف، چهره یهود در قرآن، مترجم، آیت الله‌ی، سید مهدی، قم، بی‌تا.

۱۱. فیندلی، پل، فریب عمدی (حقایقی در رابطه روابط امریکا و اسرائیل)، مترجم: آهویی، محمد حسین، تهران، وزارت امور خارجه، ۱۳۷۸.
۱۲. گارودی، روزه، محاکمه صهیونیسم اسرائیل، مترجم: یارده، جعفر؛ نخستین، احمد؛ خلیل زاده، مجید، تهران، کیهان، ۱۳۸۰.
۱۳. گارودی، روزه، تاریخ یک ارتداد، مترجم: مجید شریف، تهران، موسسه خدمات فرهنگی رسانه، ۱۳۷۵.
۱۴. نور، لی؛ مارتین، جی، چهره جدید امنیت در خاور میانه، مترجم: نصیری، قدیر، تهران، پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۳.
۱۵. محمدی، محمد جعفر، راز پیروزی کودتای ۲۸ مرداد، تهران، نشر اختران، ۱۳۸۵.
۱۶. ولایتی، اکبر، ایران و مسأله فلسطین، بر اساس اسناد وزارت امور خارجه، تهران، دفتر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۸.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پortal جامع علوم انسانی