

قدر مسلم شناخت سند، به طور معمول و متعارف آن، به مکتوب و نوشته‌ای اطلاق می‌شود که در مقام دعوی یا دفاع قابل استناد باشد. سند یعنی: دلیل، مدرک، رسید، قبض. نوشته‌ای که قابل استفاده یا استناد باشد چیزی که به آن اعتماد کنند. لفظ مدرک که بیش و کم به عنوان مترادفی برای سند، مطرح است؛ یعنی: محل ادراک، حس، زمان ادراک، مأخذ و دلیل چیزی. و جمع آن مدارک است. سند از دیدگاه مدیریت استناد هم عبارت است از: «هر نوع اطلاعات ثبت شده در هر سازمان که به اشکال نوشتاری، دیداری - شیداری، مغناطیسی، الکترونیکی و غیره. قابل تنظیم و بهره‌برداری است».

بنابراین استناد تاریخی، بخشی از محتویات بایگانی‌ها و حافظه‌ی فعالیت‌های دیوان‌سالاری و سیر تحولات اداری ماست که امروزه از مهمترین منابع پژوهشی به شمار می‌آیند. و کلیه مکاتبات سلطانی و دیوانی و اخوانی و نیز استناد مالی و قضایی (اوراق استنادی و اوراق صریحه) و یا از دیدگاهی دیگر تمامی استناد عرفی و شرعی و... که به طور طبیعی در اثر فعالیتها و علمیات اشخاص و سازمان‌ها به وجود آمده و تحکیم روابط مردمان را با یکدیگر و با دولتمردان خویش مشخص و مستحکم می‌سازد؛ شامل می‌شود و هر ورق از این استناد می‌تواند تاریخ‌نگاران را با مهمترین حوادث و وقایع ناگفته و ناشنیده تاریخی، آشنا کنند. با این وجود و با توجه به مطالب مسطوره، معنی اصطلاحی سند این کونه دریافت می‌شود؛ «هرگاه استناد از حالت جاری و نیمه جاری خارج شده و جنبه ماندگاری و آرشیوی شدن دائم پیدا کردند و مورخین در پژوهش‌های تاریخی خود به آنان استناد ورزند معنای اصطلاحی سند به شمار می‌آید».

آنچه که مسلم است؛ هنوز تکفیک قابل ملاحظه‌ای، بین سند و مدرک وجود ندارد و گاه به جای یکدیگر نیز به کار می‌روند. عده‌ای استناد غیرمکتوب از قبیل: عکس، فیلم، نوارها، صفحات صدا، تصویر و رایانه و امثال آن را صرف نظر از ویژگی خاص‌شان مدرک گفته‌اند. برخی آنچه که هنوز ارزش پژوهشی - آرشیوی آن مشخص و محزز نشده باشد؛ مدرک ولی وقتی ارزش ماندگاری آنان احراز شد؛ به عنوان استناد آرشیوی مطرح می‌شوند.

بدین‌سان آرشیو ملی و یا سازمان استناد ملی ایران، جایگاهی بوده و هست که استناد و مدارک ملی و دولتی و مجموعه‌های اهدایی و خریداری و...

## تعابیر از سند و سندشناسی و نقش آن در پژوهش و توصیف اسناد تاریخ

• محسن روستایی  
سندپژوه و فهرستنویس اسناد تاریخی

## تعابیری از سند و سندشناسی و نقش آن در پژوهش و توصیف اسناد تاریخی

مریبوط به گذشته است و چنانچه اطلاعات گذشته را حذف کنیم، برای ما شکل دیگری خواهد داشت. تجارت ارزشمند گذشته اساس و پایه زندگی را تشکیل می‌دهد و پیشرفت و توسعه مرهون تجارت علمی و فنی نسل های گذشته است که وسعت عینی و واقعی آن‌ها در محتوای درونی و بروئی اسناد تاریخی و آرشیوی معکوس و تبلور یافته است.

لذا بدین خاطر، صاحب‌نظران معتقدند: اسناد با توجه به ارزش اولیه‌شان (یعنی: اداری، مالی و حقوقی) و نیز به واسطه‌ی ارزش ثانوی آن‌ها که همانا اهمیت تاریخی و پژوهشی اسناد آرشیوی است، می‌توانند دولتمردان را در سیاست‌گذاری‌ها و انجام پروژه‌های: سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، نظامی و فرهنگی... و نیز مورخین را در تبیین و تحلیل تاریخ‌نگاری مستند، مدد رسانند و اشتباهات و خطاهای کاربردی و تاریخی این دو طبقه‌ی مهم و مؤثر (کارگزاران و مورخین) را به حداقل ممکن کاوش دهند. از این رو ارزش اولیه و ثانویه سند باعث خواهد شد، عاملان و کارگزاران نظام‌های اداری و نیز مورخین فرهنگ‌یاب و حقیقت جو به طور مستمر و دائم به اسناد آرشیوی رجوع نمایند و بهره‌های کافی و حیات‌بخشی را با استناد و استنباط از آن‌ها دریافت دارند.

بنابر مبانی نظری و شواهد سندشناسانه نسبت به فلسفه وجودی تاریخ، به طور کل، هویت هر چیز به تاریخ و فلسفه‌ی آن بستگی دارد و همواره فلسفه تاریخ زمانی رابطه علت و معلولی خود را میان رویدادهای تاریخی حفظ خواهد کرد که بر پایه سیاست و اخبار کذب و به دور از واقعیت، بنا نشده باشد و بر ایزار و تکیه کاھی محکم و معتبر، همچون سند تاریخی تکیه کرده باشد. آیا می‌توان گفت فلسفه وجودی حقیقتی را که هرگز تاریخ مشخص و مدونی ندارد تبیین و تبیین کرد؟ این جاست که باید اذاعن داشت، چه بسا فلسفه از درون تاریخ می‌جوشد و منزع می‌شود. زیرا چنانچه تاریخ چیزی دانسته نشود، چگونه می‌توان فلسفه آن را دریافت و ادراک کرد.

چنان‌که که شرح زندگی، بررسی نحوه اقدامات و تصمیم‌گیری و آشنایی با نقطه نظرات افراد، سازمان‌ها و مقامات تصمیم‌گیرنده یک قوم و ملتی در گذشته، بیانگر اهداف و نیات واقعی و روش‌نگر فلسفه وجودی آن‌هاست. همچنان که در زندگی فردی، شجره و نسب‌شناسی میان هویت فردی و خانوادگی اوتست. در زندگی اجتماعی، قومی و ملی هم، تاریخ و سرگذشت ملت و امت‌ها نشان‌دهنده استواری و پایداری آن‌ها در جریانات زندگی است. ملتی هوشیار است که افراد آن آگاه و آشنا به مسائل علمی هستند، همواره در جمع آوری و حفظ و نگهداری اسناد می‌کوشند. زیرا که سند مهترین عامل پیوند اثر و مؤثر و رابطه دقیق و واقعی علت و معلولی حوادث و رویدادهایی است که تاریخ اصیل و هدایتگر را می‌سازند و سرانجام فلسفه تاریخ از آن بهترین وجهی نشأت می‌یابد و حاصل آن چیزی جز تاریخ‌نگاری مستدل و روشنمند و کاربردی و عبرت‌آموز نخواهد بود.

اما گفتنی است که درخصوص تدوین و تنظیم اصول و شاخه‌های اسناد تاریخی، نه آثار به اندازه‌ای داریم و نه آموزه‌ها و تشریح سندشناسانه این اسناد را برای دانشجویان تاریخ و پژوهشگران و فهرست‌نویسان اسناد قدیمه و معاصر، جدی گرفته‌ایم. از دیگر سوی در بررسی برخی از آثار سندی و یا اسناد تاریخی، پژوهشگران و فهرست‌نویسان انواع سند

که ارزش نگه‌داری دائمی دارند و مورخین و کاربران پژوهش‌های اسنادی و شجره‌شناسان به آن رجوع می‌کنند؛ در آن حفظ و نگه‌داری می‌شود. البته پس از عبور از مرحله‌ی شناسایی، گردآوری، ارزش‌یابی، انتقال، تهییه‌ی شناسنامه در بایگانی کل تنظیم و توصیف (فهرست‌نویسی اسناد)، ذخیره‌سازی و بازیابی اسناد... که این فرایند در چهارچوب مدیریت اسناد و مدیریت آرشیو عملیات کمی و تخصصی آن کنترل، تعریف و اجرا می‌شود.

به هر صورت به سبب اصالت وجودی اسناد تاریخی و نیز به جهت اینکه هر برگ سند با زمان و رویدادهای مشخص و واقعی وابستگی تام و تمام داشته است و رابطه حقیقی بین اثر و مؤثر در آن‌ها بخوبی حفظ شده است و دخل و تصرفات سلیقه‌ای در آنان دیده نمی‌شود و هر سند آینده تمام‌نمای واقعه‌ای است که برای آن مکتب و تولید شده است؛ به قولی سرچشم‌های پژوهشی به ویژه تحقیقات تاریخی به اعتبار اسناد آرشیوی صلاحت، سندیت و اهمیت می‌یابند و در این میان، سایر منابع تحقیقی در مرحله‌ی بعدی اهمیت قرار دارند.

لذا این دسته از مدارک آرشیوی حاوی مطالب و نکات بسیار درباره‌ی مسائل تاریخ فرهنگی، هنری، سیاسی، اقتصادی، جغرافیایی، اجتماعی، قضایی، مالی، نظامی، تاریخ محلی و حتی رجال شناسی است که اگر چنانچه طبق اصول و موازین علمی مورد استفاده و بررسی قرار گیرند؛ می‌توانند بسیاری از مسائل فراموش شده در فرهنگ و تمدن و رویدادهای حقیقی و ناشناخته در تاریخ را از لایه‌لای سطور و خطوط پیچیده و رنگ پریده‌ی تاریخی دریافت نمایند.

از این روی یک محقق و مورخ از مراجعه به این دسته از منابع که موضوع بحث ما محسوب می‌شوند؛ ناگزیر خواهد بود. هرچند که کار با اسناد خالی از دشواری‌های علمی و عملی و مصدقی نیست. اما با رجوع به اصل سند و یا لاقل عکس و تصویر آن‌ها و ممارست در بازخوانی و مفهوم‌سازی عناصر و محتوای آن‌ها، تا حد زیادی می‌توان بر فراز و فرودهای پژوهش‌های مبتنی بر سند، فائق آمد. منتهی برای آنکه ادراکات و استنباطات تاریخی را با اطمینان و اصالت بیشتری عرضه کنیم؛ می‌بایست تدبیری اندیشید تا شناخت و تشخیص کیفیات و مشخصات شکلی و درون محتوایی اسناد، به طور کامل و کاربردی میسر و میسور گردد.

درست است که یافتن اسناد و مدارک معتبر موجود در سازمان اسناد ملی ایران (آرشیو ملی ایران) و سایر مراکز آرشیوی، می‌تواند تاریخ را در شناخت حقیقت و تدوین تاریخ‌پژوهشی در خور اعتماد، هدایت کند. اما سندپژوهان، پژوهشگران اسناد تاریخی و حتی فهرست‌نویسان اسناد قدیمه، بهناجار برای شناخت اسناد و دریافت اصالت وجودی هر یک از آنان می‌بایست؛ اصول و روش‌شناسی هر نوع سند تاریخی را مدنظر قرار دهند. آنگاه با همت‌افزایی در تفحص‌های خود، آزمودگی و تبحر لازم را در این مسیر بدست آورند؛ تا اسناد سلطانی و دیوانیات ما به بخوبی خوانده و تشریح شوند.

به هر حال علم به گذشته، همان اندازه مهم است که علم به زمان حال، در واقع، گذشته چراغ راه آینده است و حال و آینده، بدون توجه به گذشته، معنا و مفهومی ندارد. بسیاری از اطلاعات و دانسته‌های ما

کار سندشناسی، روشن کردن توسعه تاریخی استاد، به اضافه ساختارشناسی آنان در روزگاران گوناگون است. با این نگاه که سندشناسی فارسی هنوز نوپا و جوان است و نیاز به نگارش، فرضیه‌پردازی و تبادل نظر فراوان دارد

اصالت سند (اصل و جعل بودن آن)، ترسیم فرایند فهرست‌نویسی و تنظیم و توصیف صحیح و کم نقص استاد آرشیوی، و سرانجام دریافت شخصه‌های روشمند در انجام پژوهش‌های استادی و سندپژوهی، کمک شایان توجهی می‌کند که مراحل انجام این مهم (سندپژوهی) در چهار مرحله اساسی: خواندن سند- بازنویسی سند- مقابله سند- معرفی سند با تمامی لوازمات علمی پژوهشی اش مثل توضیح و تشریح عناصر و اجزاء و مصاديق شکلی و بطنی سند، مدنظر قرار می‌گیرد.

به هر تقدير بد نیست که در میانه بحث به تنواع استاد آرشیوی و یا به برخی حقایق نهفته در آن‌ها اشاره‌ای داشته باشیم تا کاربران استادی با گستره موضوعی - پژوهشی استاد هر چه بیشتر آشنا شوند. البته بیان این مطلب بسیار مختصر و گلچین شده خواهد بود. و قدر مسلم استاد بستر بسیار مناسبی هستند که می‌توانند چون چشممه‌ای زلال طرز مکاتبات اداری و سیستم دیوانسالاری و ترتیب ثبت و ضبط نامه‌ها و احکام و چگونگی به کارگیری اصطلاحات اداری، دیوانی، سیاسی، اجتماعی و مالی، شیوه نگارش و تحول آن‌ها در خود جای دهد. متعاقب آن ترتیب قباله‌نویسی و نحوه تهیه‌ی اوراق استادی و اوراق صریحه (استاد مالی و قضایی) در دوره‌های گذشته چگونه سندنویسی می‌شده است. آشنایی با وضع اقتصادی و مالی کشور و مردم، طرز رفتار کارکنان و ماموران دولتی با مردم، بازیافت مسائل گوناگون اجتماعی از جمله میزان مشارکت مردم در امور خیریه و عام‌المنفعه مثل وقف و نذرورات... و روشن شدن نکات چنایی‌ای و دلستگی‌های سرزمنی برای دولت و ملت. کشف خلقيات، آداب و رسوم و چگونگی تحولات فکري مردم. دریافت تحول و تکامل خط فارسی. آشنایی با تحول و تحول فن نویسنده‌گی و انشاء. بررسی مهراه‌ها، ظرفا، دستخطها، امضاهای توسيع‌های پادشاهان و امرا و اولیای امور. و سرانجام اینکه تحول در وضعیت هنر و علاقه‌مندی به آن نیز نشان می‌دهد که استاد علاوه بر بار محتوایی، از نظر هنری نیز حاوی ارزش‌های فراوانی است. رنگ، تذهیب، خط، کاغذ و امور وابسته به آن در اعصار و دوران‌های مختلف بیانگر ذوق و علاقه‌مندی مردم به هنر و جلوه‌های خاص آن بوده است.<sup>۳</sup>

بغذریم، همان گونه که در سطور قبل اشارتی رفت، امروزه آرشیویست‌ها و سندشناسان، معتقدند: که استاد آرشیوی (دولتی و ملی همچون: فرامین و امثاله‌ها، رقمات، احکام و یادداشت‌های سیاسی، عهدنامه‌ها، مقاله‌نامه‌ها، گزارش‌های محلی، وقفات‌نامه‌ها، مصالحة‌نامه‌ها، نذرنامه‌ها، تقسیم‌نامچه‌ها، مقاطعه‌نامه‌ها و سایر استاد تاریخی و...) کاربرد فراوانی در تحقیقات

تاریخی و آرشیوی با دشواری‌های فراوان در استنبط خود در نوع سند روبرو می‌شوند و به مرور در قبول و تعبیر مفاهیم استادی و اقسام سند دیوانی و... دچار تسامح و بی‌تفاوتی خاصی می‌شوند و همه چیز را با اطلاعاتی اندک شبیه‌سازی و با ناپختگی همانندسازی می‌کنند. از جمله به یک فرمان و دستور کتبی پادشاهان در زمان واحد گاهی فرمان، زمانی مثال هنگامی منتشر و در جای دیگر پربلغ، حکم و یا رقمه گفته‌اند و یا اینکه توقع و طغرا را گاه مغایر در زمانی معادل یکدیگر می‌شناختند. حال آنکه هر یک از این اصطلاحات برای موردی خاص و تاریخی داشته است. بوده و با دیگر واژگان دیوانی تفاوت‌های زمانی و تاریخی داشته است. حتی این موضوع در باره اصطلاحات و لغات سندی تاریخی درون متنی استاد نیز صادق است. چنانچه هر لفظ بنا بر زمینه‌های تاریخی اش معنا و مفهومی ویژه دارد که برای نمونه و مثال می‌توان به لفظ کارخانه، اشاره کرد که دارای سه معنی متفاوت بوده است: ۱. در عصر مغول محل ساختن ابزار جنگی به دست هنرمندان اسیر و غیر آن. ۲. در دوره صفویه... قاجاریه، کارخانه به معنای مطبخ، حوايج خانه و آشپزخانه به کار رفته و بالاخره، کارخانه یعنی محل تولید اشیای صنعتی که معنای فعلی از همه معروف‌تر بوده است.<sup>۴</sup>

بنابراین مطمئن‌ترین وسیله برای شناخت استاد، وجه تسمیه و درجه اهمیت آن‌ها، خود استاد هستند که در دوره‌های خاص و با کاربردی ویژه به منصه ظهور رسیده‌اند. از این رو سندشناسان معتقدند که استاد تاریخی را می‌باشد با کمک داش و فن سندشناسی قاعده‌مند و تعریف و تشریح کرد. با این تعبیر که سندشناسی، یعنی: بررسی اجزا و مصاديق و عناصر شکلی و درونی انواع سند. شامل: محتوا، سبک نگارش، اصطلاحات که با نگاهی علمی و روشن‌مند موردناده و تحیل قرار می‌گیرند. به عبارتی دیگر سندشناسی، تاریخ استاد است. در این داش از قدیم‌ترین سند تا جدیدترین سند مورد مطالعه قرار می‌گیرد. بین قدیم و جدید فرقی وجود ندارد... بنابراین هدف تاریخ استاد، آشکارسازی کاربرد استاد است. چرا که استاد برای تبادل نظر یا ارائه مطلبی از طریق نوشتن، منجر به واکنش‌های مختلف از طرف مقابل خواهد شد. پس سندشناسی، کارش روشن کردن توسعه تاریخی استاد، به اضافه ساختارشناسی آنان در روزگاران گوناگون است. با این نگاه که سندشناسی فارسی هنوز نویسا و جوان است و نیاز به نگارش، فرضیه‌پردازی و تبادل نظر فراوان دارد. کوتاه سخن اینکه فایده علم سندشناسی، این است که کارشناسان سند و سندشناسان را در ارزشیابی استاد دولتی و خاندانی، تعیین

در خصوص تدوین و تنظیم اصول و شاخصه‌های اسناد تاریخی، نه آثار به اندازه‌های داریم و نه آموزه‌ها و تشریح سندشناسانه این اسناد را برای دانشجویان تاریخ و پژوهشگران و فهرست‌نویسان اسناد قدیمه و معاصر، جدی گرفته‌ایم

## توصیف اسناد تاریخ

و روش‌شناسنخانی پژوهش‌های اسنادی و انجام سایر امور، نیاز مبرم به مشاوره کارشناسان سند، آرشیویست‌ها، تاریخدانان و ادبیان آشنای به آداب ترسلاط و اصطلاحات دیوانی و ساختارشناسان انواع سند تاریخی و مکاتبات منشیانه و عالمنه دارند.

با این اوصاف، اولویت در اداره‌ی آرشیو و آرشیوداری متناسب با تاریخ، فرهنگ و اقلیم‌شناسان ایران بزرگ و با استفاده از سیستم نظم‌مند مدیریت اسناد و مدیریت آرشیو، بهتر آن است که این نهاد اجرایی‌فرهنگی، توسط تاریخدانان، ادبیان، تحصیل‌کرده‌های علوم سیاسی، کارشناسان مدیریت اسناد، حقوق‌دانان... صورت پذیرد. بخصوص اینکه علم تاریخ همین بس که، اگر متفقین در جنگ جهانی دوم، به اسناد جنگ جهانی اول رجوع نمی‌کردند، هرگز نمی‌توانستند ضعف و قوت‌های آلمان نازی را دریابند و هیتلر و فرماندهان او را آگاهانه و با تکیه بر اسناد آرشیوی [وزارت جنگ] شکست دهند. و نیز شواهد امر نشان می‌دهد که ماجرای نهضت ملی شدن صنعت نفت هم در اصل با تکیه بر اسناد آرشیوی تحقق یافته است. پیداست کشوری که آرشیو ملی منسجم و مستقل و دارای شرح وظایف مشخص و با اختیارات کافی نداشته باشد، مسلماً راهی به توسعه‌های همه جانبه نخواهد برد.

چرا که با نگاهی کلی و از دیدگاهی آرشیوی این گونه برآورد می‌شود که مورخ، تنها فردی نیست که تاریخدان و تحصیل کرده رشته تاریخ باشد، بلکه هر محقق و پژوهشگری که از جنبه‌های مختلف علمی و اسنادی و مصادقی... به سازمان اسناد ملی ایران بیاید و در زمینه تخصصی و پژوهشی خود، اسناد و مدارک را مبنای کارش قرار دهد مورخ نام دارد. زیرا که برایند و خروجی پژوهش‌های به عمل آمده چیزی جز اسناد و تولید تاریخ در قالب پژوهش‌های اسنادی و سندپژوهی و حتی تحلیل و تطبیق تاریخ نخواهد بود که به شکل مقاله و رساله و یا کتب مستند تاریخی تنظیم و تدوین می‌باشد. و مثلاً ضمن خلق آثاری در زمینه تاریخ پژوهشکی، تاریخ مهندسی و تاریخ اندیشه‌های مدنی در تحولات شهرسازی ایران و...؛ می‌توانند ارزش علمی اسناد تاریخی را نیز نمایان سازند و به عرصه و پیکره‌ی تاریخ علم بیفزایند و کمک شایان توجهی را به زمینه‌های توسعه‌ی اقتصادی سیاسی فرهنگی و علمی و... ارزانی دارند.

البته پر واضح است که پژوهشکان، مهندسین، جامعه‌شناسان، مردم‌شناسان و سایر متخصصان در انجام تحقیقات تاریخی اسنادی خود همواره در بازخوانی اسناد، سیر مطالعات تاریخی و آشنازی با منابع مکمل و مرجع تکمیلی وجود دارد.

بنابراین اسناد تاریخی که قدیمی‌ترین آن در آرشیو ملی ایران (سازمان اسناد ملی...) به دوران ایلخانی و سال ۷۲۶ ق. باز می‌گردد؛ نوشته و مأخذی قابل اعتماد و استناد است که در هر کجا و برای همه کس، قابل توجه و استفاده است و از دیگر سوی، برای مورخ، سند اساس قضاوت در

توضیح و تفصیل عبارتند از: ۱. قبل از صفویه. ۲. صفویه. ۳. افشاریه. ۴. زندیه. ۵. قاجاریه. ۶. پهلوی اول. ۷. پهلوی دوم. ۸. پیروزی انقلاب اسلامی. این اسناد هر چه از عهد قاجاریه به قبل می‌رود کمتر و هر چه به سمت قاجاریه و پس از آن سیر می‌کند برگ به برگ افزایش یافته است. بدین ترتیب شناخت تاریخی اسناد از دوره‌ی صفویه تا قاجاریه به لحاظ کمی و کیفی و تنوع در انواع سند از جایگاه رفیع تری برخوردار است؟. البته هر چه اسناد تاریخی قدیمی تر باشد سندپژوهی و تظمیم و توصیف آن‌ها دشوارتر و نیاز به تأملات و مهارت سند شناختی بیشتری دارد. در این میان ادبیات سندخوانی، واقعه‌شناسی، رجال‌شناسی، منصب‌شناسی، القاب‌شناسی، اصطلاح‌شناسی، اقليم‌شناسی، مهر‌شناسی، طفره‌شناسی، خط‌شناسی، تذهیب‌شناسی، کاغذ‌شناسی و به طور کل ساختار‌شناسی اسناد و کاربرد تمامی اسناد تاریخی طبیعتاً از جمله مصاديق اصلی داشت سند‌شناسی به شمار می‌آیند. پر واضح است که کاربرد و زمینه‌های تاریخی: بریلی، آل تمغا، خطا، مخاطبه، فضول، مثل، سند یادداشت، منشور، ختم نامچه، مشافه، فرامین و رقمات عهد صفویه افسار و زندیه و قاجاریه، سند فرد و برات‌های دیوانی، همه‌نامه‌ها، تقسیم‌نامچه‌ها و غیره با یکدیگر و در جای خود، تفاوت ماهوی و اساسی دارند که فقط با تخصص سند‌مدارانه است که می‌توان مورخین و کارشناسان برنامه ریز استناد را در رسیدن به واقعیات نهفته در سطوح پیچیده اسناد تاریخی رهنمون و مشاوره داد.

با این وصف نگارنده معتقد است که سند ابزار و نوشته‌ی منحصر به فردی است که هر چند عناصر درونی و برونی آن به ظاهر غیر قابل پیش‌بینی و خیلی هم قاعده‌مند نیست، اما به کمک علم سند‌شناسی می‌توان، سبک‌شناسی و آینین نگارش اسناد عرفی و شرعی را متن‌شناسی کرد و در این میان ترکیب سند، شامل: متن و اضافات (تحمیدیه، توшиб، توقیع، مهر، دفتری کردن، تاریخ کتابت، طغرا...) می‌تواند در تشریح و پیکرشناسی اسناد نقش‌آفرینی بسزایی داشته باشد. از دیگر سوی توجه به فرهنگ و تاریخ غنی کشورمان طلب می‌کند که برای تفصیل و درک مضمون اسناد بیشماری که در سازمان اسناد ملی ایران (آرشیو ملی ایران) موجود هست نیروهای کارآمد و سند‌شناس را به کار بگیریم تا با استفاده از مبانی سند‌شناسی و تاریخ‌دانی مستند، در بومی‌سازی مفاهیم و عناصر سندی و عملیات آرشیوی راهی هموار را پیماییم و بر اصول و مشترکاتی که از طریق شناخت اسناد، بازخوانی و دریافت می‌شود، در

باره‌ی تاریخ گذشته است. زیرا بدون سند نمی‌تواند اظهار نظر کند و هر آنچه بدون سند باشد، قابل اتکا نیست یا اینکه فقدان سند لحظه به لحظه فاصله مورخ را از کنه حقیقت واقعی و یقین به موضوع دورتر و دورتر می‌کند. با این وصف کتاب، نوشته و پژوهه‌ای قابل اعتماد و حائز اهمیت است که مبتنی بر استنادی چون: گزارش‌ها، احکام، فرمان، نامه‌های اداری و دیوانی و عربیشه‌ها و تظام‌نامه‌ها و اسناد شرعی و فقهی و نیز برات‌ها و حواله‌جات مالی و تجاري و... بوده باشد.

به هر حال در یک تقسیم‌بندی عرفی و معمول آرشیوی که به لحاظ شکلی تأثیم‌کننده‌ی تاریخ و تاریخ‌نگاری به شمار می‌آیند، انواع سند عبارتند از: ۱. منابع ذهنی و نقلی (تاریخ شفاهی)، ۲. منابع باستان‌شناسی، ۳. منابع تصویری و ترسیمی و... ۴. منابع مکتوب و نوشتاری. ۵. اسناد و مدارک آرشیوی. درباره‌ی ارزش وجودی اسناد مکتوب آرشیوی در قیاس دیگر منابع، باید گفت که اسناد، گذشته از آنکه وسیله‌ی مناسبی برای درک تاریخ و شناخت از تحولات اجتماعی، اقتصادی، دیوان‌سالاری، فرهنگی و نظامی، و تغیرات و تقسیمات کشوری هر جامعه می‌باشند، چون اسناد حاصل فعالیت‌های اداری و امور روزمره زندگی افراد اجتماع است و برای حفظ روابط جامعه با دستگاه‌های اداری و دولتی تهیه و تنظیم شده و می‌شود، بدور از شایعه و شائبه، دروغ، تظاهر، اغراض خصوصی و ملاحظه کاری هاست و درست به سبب همین نقش اساسی و قابل اعتماد که سند در ضبط اصالت و قایع دارد، همواره اهمیت آن آشکار محرز بوده است. بنابراین با استفاده از سند به اشتباها، پرده‌پوشی‌ها، مجھولات، گرافه‌گویی‌ها و بالآخره ملاحظه کاری‌های برخی از تاریخ‌نویسان گذشته، می‌توان بی‌برد و حقایق امور را درک و کشف کرد. فرق سند با سایر منابع، از جنبه‌ای دیگر نیز قابل تأمل است و آن اینکه محتوا و اطلاعات سند، بکر و اصیل و منحصر به فرد است و در اکثر مواقع نیاز به مقایسه و تطبیق با دیگر منابع ندارد، بلکه اعتبار سند تا به آن جاست که برای تشخیص صحت و سقم مطالب کتاب‌ها، نوشته‌ها، رسالات و خاطرات و خطرات می‌یابد، آن‌ها را با اسناد آرشیوی تطبیق داد.

و اما سند‌شناسان و آرشیویست‌ها در تقسیم‌بندی دوره‌های تاریخی به طور فاحشی با تاریخ‌دانان اختلاف نظر دارند، زیرا آنان موجودیت و بومیت اسناد آرشیوی را مناسب با گستره‌ی تاریخ و چهره‌ای ایران مورد ملاک قرار می‌دهند و بدین‌سان روزگاران مردمان و حکومت‌های ایرانی را مطابق با موجودی اسناد به هشت عصر و زمان مشخص تقسیم کرده‌اند که بدون

هدف از فهرست‌نویسی و توصیف اسناد، طبقه‌بندی و حفظ و نگهداری اسناد تاریخی و آرشیوی و درک مفاهیم سند‌شناسی و به خاطر قابلیت، ظرفیت و پتانسیل استنادی و پژوهشی آن‌هاست

تاریخی و اصطلاح‌شناسی اسنادی اش تعیین تکلیف و مفهوم سازی نشود؛ دچار تداخل تاریخی و پنهان‌سازی وقایع و حوادث تاریخی و دیوان‌سالاری عهدی و زمانی می‌شوند و به اسم کنترل و قراردادهای واژگانی ممکن است مفهوم مخاطبه و لقب‌نامه و یا مجلس دارالشورای کبری با مجلس شورای ملی مشروطیت و... یکسان انگاشته شوند و مورد رجوع یکدیگر واقع شوند. اسمی و نمایه‌های مستقل اسنادی در دل مکتوبات آرشیوی آنقدر بیشمار و مرحاجاند که هیچگاه نمی‌توان متراff و یا یکسان‌سازی مناسبی را برای آنان در نظر گرفت. واقعاً مقام صدور عهد صفویه چگونه شغل و منصبی بوده است. چه نوع سندی را صادر می‌کرده‌اند. متراff این شخصیت تاریخی و سند مثال به چه نحو ساخته و پرداخته می‌شود، تطبیق تاریخی و کنترل نمایه‌ای آن‌ها با چه تعابیری سنجیده می‌شود. قدر مسلم استقلال این کلیدواژه‌ها در نهایت آخر مورد توافق فهرست‌نویسان و نمایه‌سازان واقع می‌گردد. زیرا که شیوه‌سازی معنایی و کاربردی برای این گونه نمایه‌های اسنادی شدنی نیست و باید گفت که مفهوم‌سازی هر نمایه‌ی تاریخی جز با زمینه و زمان سند و تحولات سیاسی اجتماعی آن‌ها قابل تطبیق و قیاس نیست.

و این مطلب به عنوان یک فرض اساسی به ذهن خطور می‌کند که در حین کار، داده‌های اسنادی مبایست به شکل اصولی از طریق کارشناسان اسناد و مورخین و ادبیان از متن و محتوای اسناد دولتی و خاندانی استخراج شوند و سپس در تنظیم ساختاری مستندسازی این کلیدواژه‌ها مشاوره‌ی کتابداران، نمایه‌سازان، اصطلاح‌شناسان علوم مختلف که در باره موارد باد شده صاحب تجارب علمی و عملی هستند، می‌تواند، در این راه کمک شایان توجه‌ای را عرضه کند. فهرست‌نویسی و توصیف اسناد، نگاه سندشناسانه و تاریخ‌مدارانه می‌خواهد. فهرست‌نویس اسناد تاریخی نیز می‌بایست، وابستگی چهارگانی، تاریخ کتابت سند و تناگان شناسی سازمانی و دیوانی را بیش از سایر عناصر سند شناختی مد نظر قرار دهد و از این اصول متعارفه غفلت نورزند. زیرا مرور زمان اسناد راکد و آرشیوی را به سوابق تاریخی و استنادات کاربردی مبدل می‌سازد و پرونده‌ها و سوابق روزمره‌ای که هنوز آرشیوی و تاریخی نشده‌اند، و زمان کافی و تعیین شده‌ای مثلًا ۴۰-۵۰ ساله) بر آن‌ها نگذشته است؛ شأن و مقام فهرست‌نویسی را نخواهد داشت و توصیف و تنظیم این گونه اسناد (جاری و نیمه جاری) بنابر شرایط اجتماعی اقتصادی سیاسی و منافع ملی کشور، خارج شدن از اصول و روش فهرست‌نویسی اسناددار و حقیقت‌گرایی است

ادامه‌ی راه تکیه‌گاه مناسبی را ترسیم و مهندسی نمایم و دقت داشته باشیم که ترکیبات سند (متن، شامل: مقدمه، رکن حال و رکن خاتمه) و اضافات آن و هر سندخوانی و تسلط کافی بر زمینه‌های تاریخی سند، تنها در امور سندپژوهشی و پژوهش‌های اسنادی کاربرد ندارد.

بلکه در مرحله ثانی نیز عامل مهمی است در معیارشناصی فهرست‌نویسی و تنظیم و توصیف اسناد که برخلاف سایر منابع مکتوب، همچون کتاب که موضوع‌گرایست سند براساس منشا و منشاگرایی و ظلیفه‌گرایی سازمانی ساماندهی و طبقه‌بندی می‌شود. در اصل سرشناسه سند منشاء سند است که ممکن است سازمانی و یا خاندانی (مجموعه‌های شخصی) باشد. در اصل فهرست‌نویسی سند: فرایند نظاممند است که از دو اصل منشاء و نظام اولیه سند (بخصوص اسناد اداری-دیوانی) پیروی می‌کند. سپس مسائل سندشناسختی در قالب: عنوان‌نویسی، شرح‌نویسی و استخراج نمایه‌های اسنادی و تشخیص دوره‌ی تاریخی و تاریخ تولید سند و... که از مؤلفه‌های منسجم این فرایند تخصصی به شمار می‌آیند؛ ظهور و بروز می‌باشد.

در اصل تنظیم و توصیف اسناد می‌بایست با محوریت و آگاهی از تحولات اداری و سیستم دیوانسالاری و تقسیمات کشوری و مناصب سیاسی، اجتماعی و اصطلاح‌شناسی مبتنی بر ساختار انواع سند دیوانی، سلطانی، اخوانی و... و همچنین اقلیم‌شناسی، رجال‌شناسی و از منظری دیگر تسلط کافی بر چکیده‌نویسی (خصوصاً چکیده‌ی توصیفی و تلگرافی...)، سجانوندی، واژه‌بندی‌های مناسب، به دور از ایجاد و اطناب کلام و مفهوم‌سازی و مستندسازی کلیدواژه‌های تاریخی، انجام می‌پذیرد. که به نظر می‌آید هر چه استنباطات متنی و انتخاب نمایه‌های توصیفگر با زبان و زمان تاریخی و طبیعی سند تنظیم و مستند شوند، ارزش اسناد قدیمه و پرونده‌های آرشیوی به جایگاه اصلی خود باز می‌گردد و اطلاعات اسناد به هیچ وجه تناسب و تطبیق زمانی و متنی خود را از دست نمی‌دهند.

زیرا اتفاق افتاده که در موارد بیشماری کنترل واژگانی نمایه‌های اسنادی و شیوه‌سازی معنایی آن‌ها زمینه‌های تاریخی و سیستم دیوانسالاری سند و سوابق آرشیوی و اداری آن را دچار خدشه نموده، و باعث سردگمی کاربران و مورخین اسنادی شده‌اند.

آیا مفهوم وزیر و وزارت و دیوان فرهنگ در دوره قاجاریه و پهلوی اول با یکدیگر یکی است و چه افتراق و اشتراک آن‌ها در لفظ و معنا چگونه سنجیده و داوری می‌شود. باور داشته باشیم وقتی به متن اسناد رجوع می‌کنیم این گونه نمایه‌ها یکی دو تا نیستند و اگر لفظی با زمینه‌های

سند ابزار و نوشته‌ی منحصر به فردی است که هر چند عناصر درونی و بروني آن به ظاهر غیر قابل پیش‌بینی و خیلی هم قاعده‌مند نیست. اما به کمک علم سندشناسی می‌توان، سبک‌شناسی و آبین نگارش اسناد عرفی و شرعی را متن‌شناسی کرد

## توضیف اسناد تاریخ

## توصیف اسناد تاریخ

اسناد تاریخی، بخشی از محتویات بایگانی‌ها و حافظه‌ی  
فعالیت‌های دیوان‌سالاری و سیر تحولات اداری ماست که  
امروزه از مهمترین منابع پژوهشی به شمار می‌آیند

بدانند که کار بدون سند، شیرینی تاریخ و تاریخ‌نگاری را به تلخی دوری از  
واقایی نادیده و ناشنیده مبدل می‌سازد.  
تاریخ‌نگاری روش‌مند به طور معمول و متداولش به سه گرایش نیازمند  
است: سند پژوهی (کسی که روی سند و کاربرد آن کار می‌کند و اسناد را  
به لحاظ عناصر سند شناختی تشریح می‌کند). پژوهشگر سند (پژوهشگر  
سند و پژوهشگران اسنادی آنانی هستند که با مجموعه‌ی سند یا در  
یک موضوع خاص تاریخی، اسنادی را بازخوانی و تدوین می‌کنند؛  
مثل نامه‌های امیرکبیر، مجموعه‌ی اسناد روابط ایران و عثمانی (... ) و  
سرانجام تحصیل کرده‌های تاریخ و تاریخ‌دانانی که از تمامی فرصت‌های  
تحقیقاتی، منابع مکتوب و مرجع و مأخذ معتبر و نیز مستندات سند  
پژوهی و پژوهش‌های اسنادی و ... بهره می‌جویند تا مبانی نظری و  
واقعی تاریخی را فرضیه پردازی و در عین حال تحلیل کنند. البته به طور  
عرف و معمول، جامعه‌ی پژوهشی، به هر یک از این سه شخصیت علمی،  
مورخ اطلاق می‌کند و کمتر عنوان اختصاصی آنان را به یاد می‌آورند که  
این امر خیلی هم، جای اشکال و خرد نیست.

بازنویسی نمونه سندی تاریخی از عهد قاجاریه

عنوان: حکم دیوانی [صدره از سوی ناظم الدوله]  
دوره‌ی تاریخی: عهد مظفری: ۱۳۱۴ ق  
شرح سند: برقراری و تأیید مبلغ پنجاه تومان اضافه موافق دیوانی در  
حق میرزاحسن مستوفی

متن سند:

[تحمیدیه] «هو شانه»

[ظفر]: حکم عالی شد. آنکه چون موافق یک طرفای رقم حضرت  
مستطاب اشرف ارجف امجد والا رکن‌الدوله<sup>۱</sup> و ثبت و سررشه<sup>۲</sup> دفترخانه  
مبارکه / مبلغ دویست تومان به صیغه‌ی مواجب سرکاری در حق جناب  
معتمدالسلطان میرزاحسن خان مستوفی<sup>۳</sup> مستمر و برقرار بوده، از آن‌جا که  
مراتب شایستگی و راست [راست] قلمی مشارالیه مشهود افتاده / خاطر ما  
را از محاسن خدمتگذاری تحریرات رسائل و احکام ایالتی آسوده داشته،  
علیهذا محض بذل مرحمت و شمول مكرمت که موجب تشویق مشارالیه  
باشد، به صدور این خطاب مستطاب از ابتدای / هذهاللسنه پیچی ئیل<sup>۴</sup>

که نه تنها موجب پیدایی بلکه موجب پنهانی اطلاعات درونی و شکلی استاد  
آرشیوی خواهد شد. و به خودی خود عنصری: چون عنوان، چکیده‌نویسی  
محتوایی، نمایه‌سازی و خصوصاً کنترل و قابلیت دسترسی اسناد، بازبینی و  
ذخیره اطلاعات را دچار خذشه و نقصان می‌کند. و از همه مهم‌ترین شاخصه  
تاریخی شدن و آرشیوی شدن اسناد و پرونده‌های اداری و مجموعه‌های  
شخصی به یک باره، از فضا و شرایط آرشیوی شدن رخت بر می‌بندد و راه  
دیگری را می‌پیماید و تجربه‌ای نامبارک را در مسیر خطا و آزمون‌های دست  
و پا گیر و زمان‌بر، دریافت می‌دارد.

هدف از فهرست‌نویسی و توصیف اسناد، طبق‌بندی و حفظ و نگهداری  
اسناد تاریخی و آرشیوی و درک مفاهیم سندشناختی و به خاطر قابلیت  
ظرفیت و پتانسیل استادی و پژوهشی آن‌هاست و همان‌گونه که  
می‌دانیم، سند به هیچ وجه به صرف مطالعه و خواندن و استفاده‌های  
صوری ساماندهی و ذخیره‌سازی نمی‌شوند؛ بلکه طبق مطالعات انجام شده  
در چندین سال اخیر مراجعه پژوهشگران به آرشیو ملی و کتابخانه‌های  
مرجع بسیار چشمگیر بوده است و این امر نشأت گرفته از نقش سند و  
نسخ خطی در اعتباری خشی بیشتر به تحقیقات تاریخی و تاریخ علم است.

البته بحث پیرامون عکس، نوار، فیلم، اسکن، اسناد الکترونیکی و به طور  
کل نرم‌افزار و سخت‌افزارهای رایانه‌ای در فرایند اطلاع‌رسانی اسنادی  
جای خود را دارد که در این مقال نمی‌گنجد.

می‌دانم که کلام به درازا کشید؛ اما در پایان بحث به این نکته درخواز  
تائید اشاره می‌کنم که کشور بزرگ و صاحب تمدنی چون ایران، شایسته  
است که آرشیو ملی اش (سازمان اسناد ملی ایران) در کنار کتابخانه ملی  
و نیز سازمان میراث فرهنگی و فرهنگستان زبان و ادب فارسی و سایر  
 مؤسسات تمدنی، جایگاه اصلی و تخصصی خویش را دریابند و در این  
رهگذر توسعه‌های اجتماعی فرهنگی اقتصادی سیاسی و علمی و... بیش از  
بیش بر پنهنه‌ی این کشور سرگ ریشه دواند. زیرا سازمان اسناد و کتابخانه  
ملی ایران در بعد اجرایی و فرهنگی اش و امداد هویت و تاریخ و تمدن ملی  
و میهنی ایران است و بخصوص که ساختار اجرایی آن به عنوان حافظه و  
بایگانی کل مملکتی می‌تواند؛ دولتمردان و کارگران از نکته سنج را به سمت  
و سوی دیدن سوابق و استنادسازی پژوهش‌های کلان ملی رهنمای سازد و  
میزان خطا و صرف هزینه‌های غیر ضروری را منتفی گرداند. از جنبه‌های  
فرهنگی - پژوهشی هم مورخین، سازمان اسناد ملی را خانه‌ی اصلی خویش

## تعابیری از سند و سندشناسی و نقش آن در پژوهش و توصیف اسناد تاریخی

خبریت تحویل و ما بعدها، مبلغ پنجاه تومان بدون رسوم، اضافه بر دویست تومان مواجب سرکاری سابق او فرمودیم که همه ساله از قرار صدور برات دفترخانه اخذ و دریافت داشته /آسوده خاطر و مرفة الحال، به شرایط خدمتگذاری دولت جاوید [عزت/ مدت/ عدت?] پردازد.قرر آنکه معتمدالسلطان مستوفیان عظام شرح این حکم مطاع را ثبت و ضبط نموده و در عهد شناسند. تحریراً فی شهر رمضان المبارک ۱۳۱۴ق. ملاحظه شد. مهر: هو ناظم الدوله<sup>۹</sup>

### پی‌نوشت

۱. در این زمینه، ر.ک: فدایی عراقی، غلامرضا؛ مقدمه‌ای بر شناخت اسناد ارشیوی؛ سلمانی، القاب رجال دوره‌ی قاجاریه، تهران، نشر نی، ۱۳۷۹، ص ۱۴۶.
۲. ر.ک: قائم‌مقامی، جهانگیر؛ مقدمه‌ای بر شناخت اسناد تاریخی؛ تهران، انجمن آثار تهران، سمت، ۱۳۷۷، ص ۱۲-۱۳.

۹. [میرزا اسدالله خان، فرزند میرزا علی اصغر مستوفی تبریزی....]

