



فیلسوفان تاریخ

● افسانہ شیر علیزادہ

- فلسفه تاریخ؛ مجموعه مقالات از دایره المعارف فلسفه
 - به سرپرستی پل ادواردز
 - ترجمه بهزاد سالکی
 - انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۷۵، ۳۲۲، ۱۰۶

این کتاب، مشتمل است بر مجموعه‌ای از مقالات دایرةالمعارف فلسفه، که به سپرستی پل ادواردز گریش و انتخاب شده‌اند. مقالات در اصل دایرةالمعارف، به صورت الفبایی منظم شده‌اند؛ اما مترجم، به منظور سهولت استفاده، مقالات را در دو بخش مجزا و تحت عنوانین «مباحث و نظریه‌ها» و «فیلیسوفان بزرگ تاریخ» تدوین کرده است. در پایان هر مقاله، کتاب‌شناسی مفصلی، برای استفاده خوانندگانی که مایلند اطلاعات بیشتری در مورد موضوع مقاله داشته باشند، آمده است. مخاطب مقالات

خواندنگان متخصص رشته فلسفه تاریخ هستند.
عنوان مقالات ترجمه شده به شرح زیر است:
۱. فلسفه تاریخ: Philosophy of History; م. هر دار،

۱. نویسنده مقاله «فلسفه تاریخ» برآن است تا دو شاخه «فلسفه

۲. نوشته رابرت استاور in History of Robert Storer

۳. تاریخ گرایی Historicism نوشته موریس Maurice Mandelbaum

۴. علوم روحی Geisteswissenschaften نوشته Charles Frankel چارلز فرانکل

۵. اندیشه پیشرفت The Idea of Progress نوشته Charles Frankel چارلز فرانکل

۶. جامعه‌شناسی معرفت Sociology of Knowledge نوشته ورنر استراک Werner Strak

۷. جیام باتیستا ویکو Giambattista Vico نوشته پاتریک گاردینر Patrick Gardiner

۸. یوهان گوتفرید هردر Johann Gottfrid Herder نوشته پاتریک گاردینر Patrick Gardiner

۹. اسوالد اشپنگلر Oswald Spengler نوشته و. ه دری W.H.Dray

۱۰. ویلهلم دیلتای Wilhelm Dilthey نوشته ه پ. ریکمن H.P.Rickman

۱۱. رابین جورج کالینگوود Rabin George Gallingwood نوشته آلن دوناگان Alen Dounagan

۱۲. آرنولد جوزف توبین بی Arnold Joseph Tonybee نوشته پاتریک گاردینر Patrick Gardiner

**فیلسوفان و مورخانی که دارای
ذهنیت فلسفی هستند به تحقیق
در ساختاری می پردازند که چنین
تبیین‌هایی واجد آن هستند یا باید
دارای آن باشند**

ساختار پژوهش تاریخی مدخلیت دارد یا نه؟^۴.

۴. در مقاله چهارم مساله «جبرگرایی در تاریخ» نقد و بررسی قرار شده: «تأمل فلسفی در باب تاریخ همواره متاثر از اندازه و میزان محدودی بوده است که بر اساس آن به نظر افراد و گروهها قادر بوده‌اند جریان رویدادها را به سود اهداف خود تغییر دهن. حداقل در مورد برخی رویدادها به نظر می‌رسد نوعی ضرورت محتموم و تغییرنایابی - اجتناب‌نایابی یا گریزنایابی - در زمینه آن چه که رخ می‌دهد، وجود دارد.^۵» معنای اولیه مفهوم جبرگرایی آن است، که رویدادها «بنا بر تقدیری ناشناخته» رخ می‌دهد، مفهومی که هم برای یونانیان و هم اندیشه شرقی آشنا است. آن چه جبرگرایی انکار می‌کند قدرت و کفایت منع کننده اعمال هر کس قابل از رویدادها مقدراست. این نظریه را باید با «تقدیرگرایی» یکی دانست؛ زیرا نظریه اخیر قائل به این است که برخی امور در هر صورت به وقوع می‌پیوندد، و نه آن که همه چیز بنابر ضرورت رخ می‌دهد.^۶

نویسنده در این مقاله نظریه‌های گوناگون جبرگرایان تاریخی را نقد و بررسی و «انتقادات به جبرگرایی» را نیز تحلیل و ارزیابی کرده داده است.

۵. مقاله بعدی که با عنوان «نظام‌های نظری تاریخ» به نگارش در آمده، موضوعاتی هم چون «نظریه‌های غایت‌شناختی، نظریه‌های علمی و نظریه‌های ادواری» تاریخ را نقد و ارزیابی کرده است.

در مقاله دیگری با عنوان «کل‌گرایی و فردگرایی در تاریخ و علوم اجتماعی»، «قابل بین کل‌گرایی و فردگرایی در تاریخ و علوم اجتماعی»، به عنوان یک موضوع روش‌شناختی

انتقادی تاریخ» و «فلسفه نظری تاریخ» را با توجه به تئوری‌های گوناگون صاحبان خرد و اندیشه فلسفی، نقد و بررسی کند. به اعتقاد اوی: «دو شاخه مختلف: یکی تحلیل فلسفی تاریخ‌نگاری است: توصیف منطقی، عقلانی و معرفت‌شناختی آنچه که مورخان انجام می‌دهند و دیگری کوششی است برای کشف معنا و مفهومی در سیر و روند کلی رویدادها و ماهیت عمومی فرایند تاریخی که فراتر از عقلانیتی است که کار و پژوهش متداول تاریخی می‌تواند به آن دست یابد. در ادبیات معاصر معمولاً به این دو شاخه به ترتیب به عنوان فلسفه انتقادی و

فلسفه نظری تاریخ اشاره می‌شود».^۷

۲. در مقاله بعدی مساله «تبیین تاریخی»، که برای نخستین بار در نیمه دوم قرن نوزدهم مطرح شده است، از دیدگاه‌های مختلف تحلیل و بررسی می‌شود. به اعتقاد نویسنده مقاله، «یکی از وظایفی که مورخان خود را به انجام آن متعهد می‌دانند تبیین علت رویداد حادثی است که به پژوهش در آنها می‌پردازند. چرا آنی‌ها به گونه‌ای فاجعه‌بار در سیسیل شکست خوردن؟ چرا دولت‌های ملی از درون فنودالیسم اروپایی غربی ظهرور کردند؟ چرا مستعمرات آمریکا علیه انگلیس در دوره جرج سوم سر به شورش برداشتند؟ ... فیلسوفان و مورخانی که دارای ذهنیت فلسفی هستند به تحقیق در ساختاری می‌پردازند که چنین تبیین‌هایی واجد آن هستند یا باید دارای آن باشند.^۸

۳. مقاله سوم نیز به موضوع «تاریخ و احکام ارزشی» از نظرگاه‌های مختلف می‌پردازد. نویسنده، مقاله را با این پرسش آغاز می‌کند که «این... که آیا تاریخ به عنوان یک علم یا نوعی از پژوهش مستلزم بیان احکام ارزشی است هنگامی مطرح می‌گردد که ادعای آن مبنی بر این که «علمی» است مستقل، مورد تردید قرار گیرد. زیرا به طور عمومی، این فرض از امور بدینه پژوهش علمی است؛ که نتیجه‌گیری‌ها نباید مشتمل بر احکام ارزشی پژوهشگر با میتنی بر آنها باشد، در حالی که تبیین‌هایی را که ما در کتاب‌های تاریخی می‌یابیم معمولاً به نظر می‌رسد که کاملاً دارای بار ارزشی است.^۹» نویسنده در ادامه به دنبال پاسخ به این سوال است که آیا تأثیر و دخالت احکام ارزشی در پژوهش تاریخی ضروری است یا نه؟ به عبارت دیگر «آن‌چه فیلسوف تاریخ می‌خواهد بداند این است، که آیا احکام ارزشی در بطن

کل گرایان روش شناختی مدعی هستند که پدیده‌های اجتماعی را می‌توان در سطح تحلیل مستقل و گسترده خاص خود مطالعه کرد. آنان می‌گویند: «کلیات تاریخی و نه اجزا و عناصر انسانی آنها، افراد واقعی تاریخی هستند

خود فعلیت می بخشد» لیکن لازم نیست که تأثیر و توانایی مردان بزرگ، دیگران را وارد که مانند او فکر، احساس و عمل کنند!»

۹. در مقاله نهم با عنوان «تاریخ گرایی» منتشر شده، معنای «تاریخ گرایی و مسائل آن» از دیدگاه ترولتتش، مانهایم، ماینکه و کروچه بررسی و تحلیل شده است.

تاریخ گرایی حاکی از نوعی کاربرد نادرست معرفت تاریخی و خلط و آشنازگی اندیشه در زمینه مسائلی که قابل پاسخ‌گویی از طریق چنین معرفتی بودند، گردید.^{۱۲}

نویسنده مقاله فوق дکتر به این نتیجه می‌رسد که «تاریخ کرایی بر این باور است که فهم و شناخت درست ماهیت هر چیز و ارزیابی درست و صحیح ارزش آن از راه بررسی جایگاه آن و نقشی که در فرآیند پیشرفت و تکامل ایفا کرده، امکان بذیر است».^{۱۳}

به عبارت دیگر «تاریخ گرایی مشتمل بر نوعی الگوی تکوینی تبیین و کوشش برای بنا کردن همه تبیین‌ها بر ماهیت خود، فرایند تاریخی است^{۱۴}.»

۱۰. در مقاله بعدی که «تکوین روحی» نام دارد، نویسنده این مقوله را در «سنت آلمانی»، نظریه دیلتای، انتقادهای پوزیتیویستی و نیماندگان، «علوم روح»، نقد و بررسی، کرده است.

معمار اصلی این نظریه که می‌توان گفت به طور جدی علوم روحی را از علوم طبیعی تمیز داد، ویلهلم دیلتای بود. نظریه او بعداً توسط شاگردانش تکامل یافت و نظام گستردگتری پیدا کرد. به عقیده دیلتای «موضوع پژوهش علوم طبیعی، عالم طبیعت

ارائه شده است. به کلی ترین بیان، پرسش این است که آیا ما باید شرایط و رویدادهای عظیم و فراگیر اجتماعی را صرفاً به عنوان مجموعه‌ها یا پیکره‌های کلی افعال، نگرش‌ها، روابط و مقتضیات زنان و مردانی که در آن‌ها شرکت داشتند و لذت می‌برند، فرض کنیم یا نه. فردگرایان به این پرسش پاسخ مثبت می‌دهند. کل گرایان روش‌ساختنی ... مدعی هستند که پدیده‌های اجتماعی را می‌توان در سطح تحلیل مستقل و گسترده خود مطالعه کرد. آنان می‌گویند: «کلیات تاریخی و نه اجزا و عناصر انسانی آنها، افراد واقعی تاریخی هستند».^۷ در مقاله «ماتریالیسم تاریخی»، نظریه‌های مارکس و انگلساً که جزء تعالیم مارکسیسم - لنینیسم شد و دیدگاه‌های مخالفان آن‌ها بررسی و ارزیابی قرار شده است.

بنابر ماتریالیسم تاریخی، ساختار جامعه و تکامل تاریخی آن به واسطه «شرایط مادی حیات» یا «شیوه تولید ایزار مادی هستی اجتماعی» تعیین می‌شود.^۸

مارکس واژه «مادی» را برای نشان دادن نوعی تقابل با آن چه که آشکارا یا به طور ضمنی موارع طبیعی، مابعدالطبیعی یا نظریه پردازانه است، به کار برد. او بر این باور بود که می‌توان نوعی دانش عمومی در باب جامعه بشمری تنها از راه توصیف و تبیین جامعه براساس اصول تجربی بنا کرد.^۸

۸. در مقاله بعدی که «نظریه نقش مردان بزرگ در تاریخ» نام دارد، نظریه‌های موافق و مخالف با موضوع یاد شده، ویژگی‌های نظریات مردان بزرگ، و انواع نظریه‌های مردان بزرگ تحلیل و ارزیابی شده است.

هر نوع تعیینی را که بر تقدیم و اهمیت تاریخی افراد برجسته انسان تأکید کند، می‌توان «نظریه مردان بزرگ تاریخی» نامید.^{۱۰}

نویسنده در ادامه بحث «نوع نظریه‌های مردان بزرگ» می‌گوید: از یک سو گفته‌اند که مردان بزرگ علت اصلی (حرکت) تاریخ هستند. از سوی دیگر عقیده بر این است که مردان بزرگ مظہر، تجسم، «عصاره» یا نماینده جنبش‌ها یا ادوار تاریخی هستند؛ حاصل اینکه تنها با شناختن این افراد و شخصیت‌های اسوه می‌توان به شناخت تاریخ دست یافت. این دو دیدگاه گاهی با هم جمع می‌شوند، مانند این قول هگل که قهرمان «به زمانه

مارکس واژه «مادی» را برای نشان دادن نوعی تقابل با آن چه که آشکارا یا به طور ضمنی ماوراء طبیعی، مابعدالطبیعی یا نظریه پردازانه است، به کار برد. او بر این باور بود که می‌توان نوعی دانش عمومی در باب جامعه بشری تنها از راه توصیف و تبیین جامعه براساس اصول تجربی بنا کرد

معرفت به بحث در باب این موضوع می‌پردازد که آیا مشارکت انسان در حیات اجتماعی تأثیری بر معرفت، اندیشه و فرهنگ او دارد یا نه و اگر تأثیر دارد، این تأثیر از چه نوعی است. اگرچه اصطلاح «جامعه‌شناسی معرفت» در قرن بیستم باب گردید، لیکن اصل و منشأ این رشته علمی به زمان‌های بسیار دور باز می‌گردد.

نویسنده‌گان شش مقاله بخش دوم نیز، زندگی‌نامه (بیوگرافی)، آثار، آرا و اندیشه‌های فلسفی فیلیسوافان بزرگ تاریخ «جیامبا تیستا ویکو، یوهان گوتفرید هردر، ویلهلم دیلتای، اسوالد اشپنگل، رایین جورج کالینگوود و آرنولد جوزف توینی» را اگرچه به اختصار و فشرده، اما با ارائه اطلاعات مفید و ارزشمند مورد نقد و ارزیابی کردند، ضمن آن که خواننده نیز با چارچوب فکری متفکران یاد شده، آشنا خواهد شد.

پی‌نوشت‌ها:

است؛ موضوع پژوهش علوم روحی، عالم انسانی است که روح در آن رسوخ و سریان دارد...^{۱۵} ». تقسیم‌بندی حوزه معرفت به علوم طبیعی و علوم روحی صرفاً نوعی طبقه‌بندی نیست. پذیرش این موضوع ما را به شیوه‌ای از نگاه کردن به عالم انسانی و کاربرد برخی روش‌های پژوهش موظف می‌کند.

۱۱. در مقاله یازدهم که «اندیشه پیشرفت یا ترقی» نام دارد، مسائل مربوط به تاریخ اندیشه پیشرفت، تحلیل اندیشه پیشرفت، پیشرفت اجتماعی و اخلاقی، بهای سنگین پیشرفت، حقانیت ملاک‌های اخلاقی و پیشرفت به عنوان یک ملاک اخلاقی نقد و بررسی شده‌اند.

ریشه‌های اعتقاد به پیشرفت را می‌توان در آثار دو سخن‌گوی بزرگ علم جدید، بیکن و دکارت، بازیافت. اندیشه پیشرفت بیانگر نوعی اصل جهت‌دهنده به رفتار عقلی و اجتماعی است و به انسان‌ها می‌آموزد که با دیده انتقادی به همه ترتیب‌های اجتماعی نگاه کنند و هر نوع ادعایی را مبنی بر این که راه حل همه مسائل بشری در نهایت کشف شده یا باید آن‌ها را حل ناشده به حال خود باقی گذاشت، نفی کنند. از این رو، اندیشه پیشرفت بیانگر کاربرد اجتماعی این اصل است که باید راه بحث و پژوهش را باز نگاه داشت. بدین معنا، به نظر می‌رسد اندیشه پیشرفت، باوری حیاتی و اجتناب‌ناپذیر برای گونه‌ای تمدن آزاد منشانه است.

۱۲. در مقاله آخر از بخش اول، «جامعه‌شناسی معرفت» از دیدگاه‌های گوناگون تحلیل و ارزیابی شده. جامعه‌شناسی

۱. فلسفه تاریخ؛ مجموعه مقالات از دایرة المعارف فلسفه؛ به سرپرستی پل ادواردز؛ ترجمه بهزاد سالکی؛ تهران پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی؛ ۱۳۷۵؛ ص. ۳.
۲. همان؛ ص. ۳۳.
۳. همان؛ ص. ۵۱.
۴. همان؛ ص. ۶۹.
۵. همان؛ ص. ۶۹.
۶. همان؛ ص. ۷۰.
۷. همان؛ ص. ۱۰۷.
۸. همان؛ ص. ۱۲۹.
۹. همان؛ ص. ۱۳۰.
۱۰. همان؛ ص. ۱۶۳.
۱۱. همان؛ ص. ۱۸۳.
۱۲. همان؛ ص. ۱۷۹ - ۱۸۰.
۱۳. همان؛ ص. ۱۸۶.
۱۴. همان؛ ص. ۱۸۸.
۱۵. همان؛ ص. ۱۹۹.