

تلمیحهای پیچیده و راز آمیز در مثنوی معنوی مولانا

سید محمد حسینی*

۱- مقدمه

جلال الدین محمد بلخی معروف به مولانا یا مولوی (۶۷۲-۶۰۴ هجری) از آنجا که در خانواده‌ای فرهیخته دانش دوست و دانش پرور با این همه به راستی خداشناس و خدا ترس و سیراب از معارف اسلامی و بزرگ زاده و بزرگ شده بود از همان آغاز کودکی با آموزش‌های ژرف اسلامی بالیدن گرفت و بزرگ شد. گذشته از گفته‌های مولوی شناسان آثار به جای مانده از مولوی به خوبی نشان می‌دهد که این عارف بزرگ، در معارف اسلامی و نیز فرهنگ عامه، بسیار چیره دست بوده است. همه نوشته‌های مولانا: مثنوی معنوی، دیوان کبیر شمس، فيه ما فيه و مجالس سبعه، سرشار از آیه‌های قرآن، احادیث نبوی قصص قرآنی، حکایتهای مردمی و مذهبی است.

مولوی به باری حافظه نیرومند و توانا بیهای ذاتی خویش و نیز با ایمان استوار به ارزش‌های اسلامی، در همه نوشته‌های خود با استادی و هنرمندی شایسته‌ای از قرآن کریم و احادیث نبوی، بیشترین بهره‌ها را برده است. در مثنوی، دیوان کبیر شمس، فيه ما فيه و مجالس سبعه، استفاده‌های بسی در پی مولانا از این دو سر چشمی بزرگ

* عضو هیات علمی گروه زبان و ادبیات عرب - دانشگاه علامه طباطبائی.

اسلامی، به روشنی دیده می شود. این بهره مندیها در قالبهای هنری گونه گون در آثار مولانا خودنمایی می کنند و خود، نشانی دیگر از استادی مولانا هستند.

بحر که مسجور بود ، تلخ بود شوربود در دل ماهی رو شش به بود از قند و عسل^۱
 من گأسک للشی نصیب و الارض بذاک صار أخضر^۲
 ای موسی ما به طور سینا رفتی وز ظاهر ما ، و باطن ما رفتی
 تو سرد نگشته ای از آن گرمیها چون برد شوی که سوی گرم رفتی^۳?
 الْفَاسِكُتْ وَكَلْمَهْ بِضَمِّتِ فَإِنَّ الصَّمَتَ لِأَسْرَارِ أَبْيَنَ^۴
 گورخانه‌ی راز تو چون دل شود آن مرادت زود بر حاصل شود^۵
 آن که عالم بسته گفتش بدی گلمنی یا خسیرا می زدی^۶
 من چوب گویم لب دریا بود من چو لا گویم مراد الا بود^۷
 در بیت نخست از بیتهای بالا، مولانا به آیه ۶ سوره «الطور» (والبحر المسجور) تلمیح دارد. در مصراع نخست بیت دوم، اشاره‌ای ظرفی به مثل معروف «وللأرض من كأس الكرام نصيب» دارد. این مثل مصراع دوم بیتی است که سراینده آن، شناخته نشده و

بیت این است :

« شرینا و أهر قنا على الأرض جُرْعَةٌ وَ لِلأَرْضِ مِنْ كَأْسِ الْكَرَامِ نَصِيبٌ »
 برای آشنائی بیشتر با این مثل و خاستگاه آن و منابع مهمی که از این مثل یاد کرده اند و نیز کتابهای مثل که این مثل در آنها آمده است، بنگرید : « سخن اهل دل » مجموعه

^۱ - کلیات شمس ، مولانا ۳: ۱۶۱.

^۲ - همان ، ۶۰.

^۳ - همان ، ۸: ۲۸۳.

^۴ - همان ، ۵: ۴.

^۵ - مثنوی معنوی ، مولانا . دفتر اول ، بیت : ۱۷۵.

^۶ - همان ، بیت : ۲۴۲۸.

^۷ - همان ، ب : ۱۷۰۹.

مقالات کنگره بین المللی بزرگداشت حافظ ، چاپ کمیسیون ، ملی یونسکو در ایران ۱۳۷۱ (مقاله سید محمد حسینی : « حافظ و ادب عربی »).

مصراع دوم بیت ، تلمیحی است به آیه ۶۳ سوره حج (الَّمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَا مَا فَتَصَبَّحُ الْأَرْضُ مَخْضُرًا ...)

بیت سوم تلمیحی است به آیه ۲۹ سوره قصص (فَلَمَّا قُضِيَ مُوسَى إِلَّا جَلَّ ... آنسٌ مِّنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا ...) بیت چهارم تلمیحی است بسیار و اشاره گونه به آیه ۷ سوره نمل (إِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنِّي آتَيْتُكُمْ نَارًا ... لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ) . مولانا با در نظر داشتن این آیه که گفت و گوی موسی بن عمران با همسر خویش را باز گو کرده ، این بیت را سروده است . موسی به زن خود گفت : من آتشی دیدم ، از آن برای شما خبری یا پاره آتش افروخته خواهم آورد ، باشد که گرم شوید .

بیت پنجم گوشة چشمی به آیه ۲۶ سوره مریم دارد (فَقَوْلِي إِنِّي نَذَرْتُ لِرَحْمَنَ صَوْمًا فَلَنْ أَكُلَّ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا) .

بیتهای ۶، ۷، ۸ نیز هریک به ترتیب به سخنی از حضرت علی (ع) : « صدور الأحرار قبور الأسرار » (سینه‌های آزادگان ، جایگاه جاودانه رازهاست) ، به کلامی از پیامبر گرامی اسلام (ص) : کلمینی یا حُمیرا ^۱

و آیه ۱۶۳ سوره بقره (... لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ) ، اشاره دارند.

آنچه یاد شد نمونه‌هایی بود که مولانا در آنها به گونه ای به نسبت روشن و گویا ، به آیه ای یا حدیثی اشاره داشت . ولی هدف بنیادین این مقاله ، نشان دادن نمونه‌هایی از سروده‌های مولانا جلال الدین بلخی است که در آنها اشاره‌هایی رمز آمیز و سخت هنری به آیه‌های قرآن ، حدیث ، داستان ... ، رفته است .

متن مقاله

مولانان با آن که عارفی بزرگ و صاحبدلی خدا جو است، یک هنرمند نیز هست. هنر در سرشت او جوشان است و او را آرام نمی گذارد. در همه چیز، حتی در سخن و واژگان کلامی، نوجو، دگر آفرین و پویا است. درنگ نمی شناسد و در پی ناشناخته‌ها است. هنجارهای قراردادی زبان را در هم می شکند و طرحی نو درمی افکند، طرحی که به یاری نیروی هنر مولانا، با سرشت و ذوق مردم، همساز و آشنا می گردد. از این رو است که واژگان و ترکیبها یی چون: آدمکده، دوزخ گلو، خشکستان، یک اندیش، باد و بود، دامن سوار، داروی مردمی، خم مل، پر رحمت، بی‌شمشیر کشتن. باز عرش، خوش شکار، ضیا اندر ضیا، باز عنقاگیر، بو تراب، نگاریده کف مولی آن چنان بجا و شیوا در جایگاه خود می‌نشینند که شنونده و خواننده را تکان می‌دهند و شوری نودر آنها پدید می‌آورند:

| | |
|---|---|
| نموجو از آب و گل آدمکده ^۱ | در زمان پیش آید آن دوزخ گلو ^۲ |
| نور زاهک پاره‌ها تابان شده ^۳ | در نماز جمعه بنگر خوش بهوش ^۴ |
| حجتش این که خدا گفته کلوا. ^۵ | داروی مردی بخور اندر عمل ^۶ |
| جمله جمعند و یک اندیش و خموش ^۷ | شاخ گل هر جا که روید هم گل است ^۸ |
| تاشوی خورشید گرم اندر حمل ^۹ | باد ما و بسود ما ازداد تقوست ^{۱۰} |

^۱- مثنوی معنوی، دفتر ۴ بیت ۴۶۹.^۲- همان، دفتر ۲ - ب . ۶۲۰.^۳- همان، ۶ - ب . ۱۵۹۳.^۴- همان، ۵ - ب ، ۲۵۱۳.^۵- همان، ۶ - ب ، ۱۷۸ .^۶- همان، ۱۰ - ب . ۶۰۵ .^۷- همان، ۱ - ب . ۳۷۵۰ .

باز گو ای باز عرش خوش شکار
 باز گو ای باز عنقا گیر شاه
 غرق نورم گرچه شد سقلم خراب
 تو نگاریده کف مسولا ستی^۶

تا چه دیدی این زمان از کردگار^۷
 ای سپاه اشکن به خود ، نی با سپاه^۸
 روضه گشتم ، گرچه هستم بو تراب^۹
 آن حقی ، کرده من نیستی^{۱۰}

در هنجار شکنیهای معنایی شعر نیز ، کار مولانا از گونه ای دیگر است . رفتارهای او در هنر آفرینیهای بدیعی و بلاغی ، بی آن که با سنگینی تکلف و تصمیع همراه باشد ، گاهی چیستان گونه و راز آمیز است . برای نمونه به بیتهای زیر می نگریم :

از چنواره ای که بسگفتمن اندکست^{۱۱} ده هزاری که تو بحر دست^{۱۲}

استن من عصمت و حفظ تو است^{۱۳} جمله مطوفی یمین آن دو دست^{۱۴}

معنی الله گفت آن سیبیوه^{۱۵} یؤلهوں فی الحوائج هم لدیه^{۱۶}

این پیمبر گفت چون بشنید قدر^{۱۷} که چرا فربه شود احمد به مدح^{۱۸}

Zahed ششصد هزاران ساله را^{۱۹} پوز بندی ساخت آن گوساله را^{۲۰}

تانتاند شیر علم دین کشید^{۲۱} تانگردد گرد آن قصر مشید^{۲۲}

قطرہ دل را یکی گوهر فستاد^{۲۳} کان به دریاها و گردونها نداد^{۲۴}

۷ - همان ، ۱ - ب - ۳۷۸۴

۸ - همان ، ۱ - ب - ۳۸۰۱

۹ - همان ، ۱ - ۳۹۷۸

۱۰ - مثنوی ، ۴ - ب - ۱۱۰۹

۱۱ - همان ، ب - ۱۱۷۸

۱۲ - همان ، ب - ۱۱۶۹

۱۳ - همان ، ب - ۱۱۹۹

۱۴ - دفتر ۱ ، ب - ۱۰۱۴

۱۵ - همان ، ب - ۱۰۱۵

۱۶ - همان ، ب - ۱۷۱۰

خاتم ملک سلیمان است علم^۱
آدمی را زین هنر بسیاره گشت^۲
زو پری و دیو، ساحلها گرفت^۳

جمله عالم صورت و جانست علم^۱
خلق دریاها و خلق کوه و دشت^۲
هر یکی در جای پنهان جا گرفت^۳

مولانا در هریک از این بیتها ، یا به معنایی ژرف و در خور درنگ چشم دارد و یا گذشته از آن معنی نفر ، به آیه ، حدیث یا داستان و یا رویدادی نیز ، اشاره دارد در شماره ۵ از بیتهای بالا با به کار بردن واژه «سُس» یونانی که به معنی خرد است و پس از آن آمدن ترکیب «بحر دست» (دست بسیار بخشندۀ) ، تناسبی ظریف میان آن دو واژه پدید آورده ، از این رهگذر ، خوانندگان و مثنوی پژوهان را به اندیشه واداشته که واژه «سُس» در اینجا چه معنایی دارد . از این روست که برخی این واژه را در این بیت به معنی «پوز» (دهان ، لبها و پوزه) گرفته اند . پیداست که این معنی برای واژه «سُس» با فضای داستان که شاعری شعری نیکو سروده و شاه هزار دینار زر سرخ به وی صله داده است و وزیر به شاه گفت که این مقدار بخشندۀ بزرگی چون تو ، بستنده نیست ، سازگار نمی باشد . زیرا معنی پوزه و لب و دهان «تايش آمیز» نیست .^۴

در بیت بعد در مصراج نخست آن به گونه ای بسیار هنری و ظریف به آیه ۲ سوره رعد اشاره شده است (الله الّذی رفع السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ...) البته نیکلسون و حاج ملاهادی سبزواری در شرحهای خود بر مثنوی ، از این تلمیح دقیق ، سخن نگفته اند و یوسف بن احمد نیز در شرح بیت ، بدان اشاره نکرده است .^۵

ولی بیتهای پیش از بیت : «استن من عصمت و حفظ تو است ...» :

^۱ - همان ، ب - ۱۰۳۰ .

^۲ - همان ، ب - ۱۰۳۱ .

^۳ - همان ، ب - ۱۰۳۳ .

^۴ - بنگرید : شرح مثنوی معنوی مولوی ، نیکلسون ، ترجمه حسن لاهوتی ۴ . ص ۱۴۹۳ .

^۵ - بنگرید : نیکلسون ، همان ، ص ۱۴۹۵ ، شرح مثنوی ، حاج ملاهادی ۲ ص ۲۹۷ ، شرح المثنوی المعنوی با

لمنهج القوی ، یوسف بن احمد ۴ ص ۱۶۳ .

بلکه خاک و باد و آب و هر شرار
ما یه زو یابند، هم دی هم بهار
هر دمش لابه کند این آسمان
که فرو مگذارم ای حق یک زمان
این اشاره به آیه را در مصراع نخست بیت یاد شده، تأیید می کند. خود مصراع نیز
گویای همین معنا است. آسمان می گوید: خداوند نگهداری و نگهبانی تو از من،
همچون ستونی مرا بر سر پا نگاه داشته است. مصراع دوم بیت نیز قرینه دیگری است
که آیه یاد شده، مورد توجه مولانا بوده است.

مصراع دوم این بیت «جمله مطوی یمین آن دو دست» نیز به آیه ۶۷ سوره زمر تلمیح
دارد (... والسموات مطויות بیمینه ...). در این مصراع بیت، نکته ظرفی دیگری نیز
است. «یمین» دست راست، پیداست که کنایه از قدرت و سیطره بی چون و
چراست و ترکیب «یمین آن دو دست»، اشاره دارد به حدیث «کلتا یدیه یمین» (هر
دو دست خداوند، دست راست است)، یعنی توان هر دو برابر می باشد و از این رو
هیچ گونه کاستی در کار نخواهد بود .^۱

در بیت سوم از بیتهاي یاد شده مولانا به نکته اى دستوري اشاره كرده و ريشه لفظ
جلاله « الله » را گوشزد كرده و معنى لغوي آن را نيز ياد آور شده است. وي لفظ الله را
از « الله » از ريشه « الله يأله » به معنى پناه بردن به چيزی دانسته و در اين معنى ، « الله »
يعني پناهگاه همگان . مولانا در همین بیت ، نظر سیبویه دانشمند نامدار ایرانی و پایه
گذار قواعد نحو زبان عربی را نیز نزد درباره ريشه و معنى و لفظ « الله » ، آورده است
. این معنى گواه آن است که مولانا نوشته های علمی و دستوري را نیز نزد استاد خوانده
و بازیان و بیان فنی آنها به خوبی آشنا بوده است .

تفاوت هنرمند با دیگران در همین برداشت های هنری و نو آورانه است . مولانا با
بهره گیری از توان و گوهر هنری خویش ، زبان نوشته ای دشوار از قرنهاي نخستین

^۱ - نیکلسون ، همان ، ص ۱۴۹۵.

' - بنگردید : الكتاب ، سیبویه ، تصحیح عبد السلام محمد هارون ۱۹۵۲.

اسلامی را بازیانی عرفانی که قرنها پس از آن با تعبیرها، ویژگیها و بار معنایی و احساسی رمز الودی به کار می‌رفته، پیوند می‌زند و معنا و پیامی نو می‌آفریند.

مولانا در بیت چهارم (این پیغمبر گفت چون بشنید قدح ...) به دو موضوع اشاره دارد:

۱- هنگامی که دشمنان پیامبر اسلام (ص) زبان به بد گویی و هجوادگشودند، برای جلوگیری از زشتگوییها و سخنان ناروای دشمنان درباره خود و مسلمانان، پیامبر دستورداد منبری در مسجد خود برای حسان بن ثابت شاعر پیامبر خداو مسلمانان، نهادند. حسان بر بالای آن می‌ایستاد و با شعر به هجویهای دشمنان، پاسخ می‌گفت. پیامبر درباره حسان دعا کرد و گفت: «اللهم أئده بروح القدس». نیز فرمود: تا آنگاه که حسان از پیامبر خدا دفاع می‌کند، بی گمان فرشته بزرگ روح القدس با او و یاور او است. گاهی نیز پیامبر می‌دید شعر حسان، چنان که باید، نیرومند و کارساز نیست می‌گفت: «أئدك الله بروح القدس» (خداؤند روح القدس را یاور تو بگرداند).^۲

۲- دشمنان پیامبر چون می‌دیدند که او از سرودهای حسان در هجو آنان و نیز از شعر او در ستایش خود و مسلمانان، شادمان می‌گردد، گفتند، پیامبر که به گفته خود، فرستاده خدا است، چرا باید از ستایش خویش، شاد گردد و ستاینده را بستاند! پیامبر در پاسخ آنان بدین مضمون گفت: خداوند بیش از همه، ستایش را دوست دارد، به همین سبب بوده که خود را سنتوده است.^۳ نیز از اسود بن سریع یکی از صحابه روایت است که گفت: «قلت يا رسول الله ألا أناشدك محمد حمدت بها ربی تبارک و تعالی؟ قال: أما إن ربی - عزوجل يحب الحمد» (به پیامبر خدا گفتم: آیا سرودهایی را که در ستایش پروردگارم که خود بزرگوار و بلند مرتبه است - سروده ام برای تو بخوانم؟ گفت: به راستی پروردگارم - که توانا و پرشکوه است - ستایش را دوست دارد). چنانکه می‌بینیم مولانا به گونه‌ای ظریف و اشاره وار در یک بیت، به

^۲- المنہج الفوی، یوسف بن احمد ۴ ک ۱۶۶.

^۳- گویا منظور آیه‌هایی است که در آنها «تبارک الله» آمده است، به ویژه «فتیارک الله احسن الخالقین» (مز منون: ۱۴).

۵۰/ تلمیحهای پیچیده و راز آمیز در مثنوی معنوی مولانا

آنچه گفته شد ، چشم داشته است . در بیتهای ۵ و ۶ (زاهد شش هزاران ساله را ...) نیز مولانا اشاره ای بس ظریف و زیبا به موضوع فرمان سجده بر آدم و سر پیچی ابلیس از این فرمان با استدلالی که همان ، مایه راندگی او از درگاه خداوند گشت ، دارد . در قصص قرآنی و تاریخ پیامبران آمده است که ابلیس شش هزار سال خدا را پرستش کرده بود سید نعمت الله جزایری می گوید :

چنانچه این سالها جهان دیگر بشمار آید ، سالهای بسیاری خواهد بود^۱ از این رو می توان گفت که مولانا از « زاهد شش هزاران ساله » ، ابلیس را در نظر داشته است . تعییر یادشده (زاهد ...) در سخن مولانا برای ابلیس ، گذشته از آن که تعییری براستی هنری است ، با همراه گشتن با تعییر گوساله و پوزبند در مصراع دوم همین بیت ، نمایشگر پیام رمز آمیز دیگری نیز هست . آن این است که پرستش و بندگی خدا اگر با دانش و تفکر و آگاهی همراه نباشد ، ارزش چندانی نخواهد داشت .

مولانا در این بیت ، زاهد نا آگاه و نادان را چون گوساله ای دانسته و نادانی وی را مانند پوزبندی پنداشته که او را از نوشیدن آب از چشمه دانش ، باز داشته است . در همین بیت ، به گرانمایگی دانش و دانشوری و نیز به بی مایگی بی دانشی و نا آگاهی که در آیه های مربوط به آفرینش آدم ابو البشر در قرآن آمده ، اشاره داشته است : « و علم آدم الاسماکلها ... ۱ از حضرت رضا (ع) روایت است : « لیس العباده كثرة الصيام و الصلاه، إنما العباده كثرة التفكير في صنعة الله ۲ ۲ (بندگی خدا به بسیار روزه داشتن و نماز گزاردن نیست ، بندگی (راستین) ، تنها در بسیار اندیشیدن در آفرینش در آفرینش هستی به فرمان خدا است) . از همین روست که در سیر و سلوک عرفانی نیز فکر ، پایه ذکر دانسته شده است واز به هم پیوستن این دو رفتار ، « خاطر » پدید می آید که نرdban صعود به پایگاههای والای معنویت است . پیداست که در اینجا »

^۱- النور المعین فی القصص الانبیاء ، السید تعمہ الله الجزایری ص ۳۴ .

^۲- بقره : ۳۱ - ۳۳ .

^۳- سفينة البحار ، الشيخ عباس القمي ۹۵۰ .

خاطر «ملکی در نظر است»، نه گونه شیطانی آن بیت بعدی (تا نتائند شیر علم دین کشید...) نیز پیامی راز گونه و پیچیده با خود دارد. نخست آن که تعبیر «شیر علم کشیدن» خود، تعبیری هنجار شکنانه و در جای خود، سخنی نو آفریده است. دیدن «شیر نوشیدنی در خواب»، در بیانی از پیامبر اسلام (ص)، به دانش و آگاهی تعبیر شده است^۱. یعنی این زاهد نادان (ابليس)، با داشتن این چنین خوبی ناپسند و خود خواهانه، با دانش و روشنالی، فاصله بسیار دارد تا بدانجا که در خواب هم آن را نتواند دید. دیگر آن که در مصراع دوم همین بیت، ترکیب «قصر مشید» به معنی کاخ دانش است و نیز اقتباسی است از آیة ۴۵ سوره حج «فَكَأَيْنَ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكَنَا هَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عِرْوَشَهَا وَبَثَرَ مَعْطُلَهَا وَقَصْرَ مشید». در این آیه سخن درباره مردم ستمگر شهری است که به سبب ستمگری آنان، خود از میان رفته و شهر ویران گشته، ولی چاه با همه ابزارهای خود بر جای مانده است و کسی نیست که از آن سود برد. همچنین کاخی بلند و استوار که با گچ ساخته شده، تهی و بی استفاده مانده است. گویا مولانا با اشاره به آیه بالامی خواهد بگوید: اگر کاخ دانش تهی از دانشمند بماند و بهره ای از آن نبرند، بهتر از آن است که به دست نا اهلان بیفتند. در بیت: «قطره دل را یکی گوهر فتاد...» گوهر درون دل را کنایه از معرفت یا عشق گفته اند. نیز برخی از شارحان مثنوی گفته اند: این بیت به یک آیه و یک حدیث، اشاره دارد: به آیه ۷۲ سوره احزاب (اناعرضنا الامانة على السموات والارض والجبال...). و به حدیث (لا یسعنی ارضی ولا سماوی و یسعنی قلب عبدی المؤ من) «(زمین و آسمان من، گنجایی مرا ندارند، ولی دل بنده مومن من، مرا در خود جای می دهد)». بیت بالا با این حدیث پیامبر نیز هماهنگ است و می توان گفت که مولانا بدان نیز گوشة چشمی داشته است. «العلم حیاۃ القلوب، و العمل کفاره الذنوب».

^۱-شرح مثنوی ۲: ۳۹۶ - ۳۹۷

^۱-همان، ۳۹۰ (به نقل از فصوص الحكم، چاپ بیروت ص ۱۵۹).

مولانا در بیتهاي ۹، ۱۰ و ۱۱ ياد شده (خاتم ملک سليمان است علم ... هريکي در جاي پنهان جا گرفت) به داستان فرمانرواي سليمان پيامبر بر همه آفريدهها به ياري آن انگشتري راز آميز اشاره دارد ، همچنين مولانا در بيت نخست ، عالم امکان را نمودار ظاهري « عقل کل » دانسته (همه هستي ، صورت عقل کل است) ، حقيقت جهان ، علم الهي است و آن نان روان است که برتن فرمان مى راند . دانش ، به انگشتري سليمان ماند که وي با آن ، همه چيز فرمان مى راند و به ياري دانش نيز مى توان بر سراسر هستي چيره گشت . همچنين مولانا در بيت ۱۱ زوري و ديو ساحلها گرفت ...) گويا به حدیث زیر که طبری آن را آورده ، چشم داشته است : « فأول من سكن الأرض الجن فأفسد وافيها و سفكوا الدماء وقتل بعضهم بعضا . قال : فبعث الله إليهم إبليس في جند من الملائكة ، فهم هذا الحبي الذي يقال لهم الجن . فقاتلهم إبليس و من معه حتى الحقهم بجزائر البحور وأطراف الجبال . فلما فعل إبليس ذلك اغتر في نفسه ... » (نخستين ساکنان زمین پریان بودند ، آنان در زمین تباہی پدید آوردن . خونها ریختند و برخی برخی را کشتد . گوید : پس خداوند ابليس را با لشکري از فرشتگان فرستاد ، ايشان همان گروهي بودند که به آنان پریان (جن) گويند . پس ابليس و همراهان او با ساکنان زمین پيکار کردند تا آنان را به جزيره‌های دریاها و پيرامون کوهها راندند . چون ابليس چنین کرد ، به خود فریفته و مغورو گشت . نمونه‌هایی که ياد شدو نیز بسیاری نمونه‌های دیگر از اشعار جلال الدين محمد بلخی گواه آنست که او در گفته‌ها و سروده‌های خویش ، همواره نو آور ، سئشکن بوده است . از همین جا است که شعرهای مولانا در عین روانی و سادگی ، با مایه‌های هنری ژرف و ارزشمندی همراه است . به نمونه‌های زیر بنگریم :

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| گر خدا خواهد نگفتند از بستر | پس خدا بنمودشان عجر بشر |
| ترک استشنا مرادم قسوتی است | ني همین گفتن که عارض حالتی است |
| ای بسا ناورده استشنا به گفت | جان او با جان استشنا است جفت |

در این بیتها مولانا تأکیدی راستین بر گفتن آیه مشیت دارد و نیز تأکید بیشتر و عمیق‌تر او بر نگرش درست به مضمون و پیام این آیه است: ولا تقولن لشیء انى فاعل ذالک غدا . إلا أَن يَشَاءُ اللَّهُ ... (کهف: ۲۳-۲۲). او می‌گوید: تنها به زبان آوردن و ازگان این آیه، ارزش آنچنانی ندارد. باید این پیام خداوندی در دل و اندیشه گوینده آن جای گرفته باشد. گذشته از نگاه مولانا با این بیتها به متن آیه و مضمون آموزشی آن ، بی گمان با اشراف گسترده ای که به متنهای تفسیر قرآن دارد - به شان نزول آیه و پیوند آن با پیامبر اسلام (ص) و رویدادی که در این راستا پیش آمده بوده نیز ، چشم داشته است . قریش با راهنماییهای دانشمندان یهود ، پرسشایی از پیامبر اسلام پرسیدند و پیامبر بی آنکه خواست خدا را بر زبان آورد ، گفت فردا به شما پاسخ می دهم . در این میان مدت پانزده روز به پیامبر وحی نرسید و پس از آن ، سوره کهف که آیه‌های بالا نیز در آن است ، نازل گشت .^۱ پیداست که یاد آوری این موضوع ، تأکید دیگری است بر اهمیت این آیه . فراتر از این همه ، هنر مولانا در گزارش پیام این آیه به زبان شعر است . چنان که دیدیم او به زبان نیاوردن آیه را و توجه نداشتند به خواست خدا در کارها و رفتارها را با تعبیر زیبای «تر ک استتنا» می آورد . کلمه «إلا» را در نحو عربی حرف استنا گفته اند و چون این کلمه در این آیه و رساندن پیام آن ، نقش کلیدی دارد ، مولانا نیز در گزارش این موضوع ، بیشتر از این واژه سود برده است .

در بیتها زیرین مولانا ، با گونه ای هنر نمایی دیگر ، جمله معروف پیامبر گرامی اسلام (کلمینی یا حمیرا) را تأویل و تفسیر کرده است :

| | |
|---|--|
| مصطفي آمد که سازده‌هدمى | کـلـمـىـنـىـ يـاـ حـمـيـرـاـ كـلـمـىـ |
| ای حـمـيـرـاـ آـشـ اـنـدـ نـهـ تـوـ نـعـلـ | تـازـ نـعـلـ توـ شـوـدـ اـيـنـ كـوـهـ لـعـلـ |
| ايـنـ حـمـيـرـاـ لـفـظـ تـائـيـثـ اـسـ وـ جـانـ | نـامـ تـائـيـشـ نـهـنـدـ اـيـنـ تـاـ زـمـانـ |
| لـيـكـ اـزـ تـائـيـثـ جـانـ رـاـ بـاـكـ نـيـستـ | روحـ رـاـ بـاـ مرـدـ وـ زـنـ اـشـراـكـ نـيـستـ |

^۱- مجمع البيان في تفسير القرآن ، فضل بن الحسن الطبرسي ۳: ۴۵۱.

از مؤنث و از مذکر بستر است این نه آن جان است کر خشک و تراست «کلمینی یا حمیراء» حدیث مشهوری است که از پیامبر روایت کردند و این جمله را در خطاب به همسر خود عایشه، می‌گفته است. البته برخی این حدیث را از موضوعات (برساخته و بی‌پایه) دانسته‌اند.^۱ گویا این جمله «کلمینی یا حمیراء» برگرفته از حدیثی است که این الاثیر در کتاب خودآورده است. او به نقل از کتاب ابوموسی الاصفهانی می‌نویسد: «و فيه خذوا شطر دینکم من الحمیراء» یعنی عائشه، کان يقول لها أحيا نا يا حمیراء تصغير الحمراء، يرید البيضاء. و قد تكرر فی الحديث^۲ در آن کتاب آمده است «نیمی از دین خود را از حمیرا فرا بگیرید». منظور پیامبر (ص) از حمیرا، عایشه بوده است. او گاهی عایشه را به این نام می‌خواند و می‌گفت: «یا حمیراء» افزود و جمله یاد شده را به کار برده اند. شاید مولانا با هنر نیرومندسخن آفرینی که دارد، خود این جمله زیبا را که به آسانی در شعر می‌نشیند، آفریده و در جای جای سروده‌های خود آورده است.

مولانا در این حدیث بیت، با اشاره به نکته ای نحوی در زبان تازی، سخن پیامبر را هنر مند انه تأویل و گزارش می‌کند. دو کلمه «نفس - روح» در زبان عربی مونث بشمار آمده اند، نفس همیشه مؤنث است ولی لفظ روح به هر دو صورت مذکر و مؤنث به کار رفته اما مؤنث بودن آن، مشهورتر است.

مولانا «حمیراء» را به روح و جان تعبیر می‌کند و چنین می‌نمایاند که روی سخن پیامبر (ص) با روح مجرد گرفتار دریند جسم است. با آوردن مثل «نعل در آتش نهادن»^۳ که به معنی شتافتن و شتابانیدن است، روح را به شتافتن به سوی مقامات والا که جایگاه راستین و نخستین او است، فرا می‌خواند. درست است که روح مجرد تا گرفتار جسم است، گرچه به کمال معنویت و گرانمایگی شایسته دست یافته باشد، باز

^۱- سودر کتب معتبر حدیث و فهرست آنها مانند: المعجم المفہرس لالفاظ حدیث النبی نیز نیامده است.

^۲- النهایة فی غریب الحديث، ایل الائیر المبارک بن محمد ۴۲۸:۱.

^۳- بنگرید: امثال و حکم، دهخدا «نعل در آتش نهادن».

باید خود را با نیازهای طبیعی جسم ، سازگار گرداند والبته روح تا با جسم همراه است ، خود نیز به خوشیها و لذت‌های جسمانی نیاز مند است .^۴ ولی مولانا با سود جستن از کلام پیامبر ، می‌کوشد تا می‌تواند روح را در راه رفتن به سوی کمال بیشتر و بیشتر پر شتاب تر سازد و با برخورداری از « فقر محمدی » جایگاه ولای نخستین خود را که همان رسیدن و پیوستن به جان جهان است ، از یاد ببرد . مولانا سپس با بهره گرفتن از پیوند تأثیث میان « حمیرا » و « روح » به نکته ای ظریف دیگر رو می‌آورد . او می‌گوید چون روی سخن با روح و جان است و درجهان جان ، تعینها راه ندارند ، عنوانها ای زن و مرد که از آن جهان خلق با اینجا بیگانه و از اینجا دورند . روان‌های همه آدمیان ، بی‌هیچ نام و نشانی ، در این جهان بی‌رنگی شناورند .

از مؤنث و ز مذکور برتر است این نه آن جاست کز خشک و تر است .

نتیجه و چکیده مقاله

بی‌گمان آنچه یادشد ، نمونه‌های اندکی از ابیات و سروده‌های هنری و راز آمیز مولانا جلال الدین محمد بلخی است . کتاب گرانسنسگ مثنوی معنوی او که نمونه‌های متن این مقاله همه از آن برگرفته و بررسی گشته ، به راستی نمایشگر تواناییها و استادی بی‌چون و چرای مولانا ای بزرگ است .

نمونه‌های آورده شده و صدھا نمونه دیگر از آن دست ، گواه آنند که مولانا این عارف نامدار ایرانی ، در سخنسرایی ، نو آفرینی واژگانی و ترکیبها و نیز در آفرینش هنرهای بدیعی و بلاغی ، ذوق و نیروی هنری کم مانندی داشته است . سخن پردایهای روان و هنجارشکنیهای گفتاری او ، می‌تواند در سهای بزرگی به بسیاری از سخنواران و سخن شناسان میدان بلاغت و سخن آرایی ، بیاموزد .

مصادر و منابع مقاله :

۱- قرآن کریم

^۴- برای توضیح بیشتر در این باره ، بنگرید : شرح مثنوی شریف ، فروزانفر ۳: ۸۱۲-۸۱۱

۵۶/ تلمیحهای پیچیده و راز آمیز در مثنوی معنوی مولانا

- ۱- احادیث مثنوی ، بدیع الزمان فروزانفر ، انتشارات دانشگاه تهران ۱۳۳۴.
- ۲- امثال و حکم ، علی اکبر دهخدا ، امیر کبیر ، تهران (چاپ سوم) ۱۳۵۲.
- ۳- تاریخ الرسل و الملوك ، محمد بن جریر الطبری ، مکتبه الاسدی ، تهران (از روی چاپ بریل ۱۸۸۱ - ۱۷۷۹) .
- ۴- سفینه البحار ، الشیخ عباس القمی ، الاستانه الرضویہ المقدسہ ، مشهد ۱۴۱۶ق.
- ۵- شرح مثنوی شریف ، بدیع الزمان فروزانفر ، انتشارات زوار ، تهران { بی تاریخ نشر } .
- ۶- شرح المثنوی با المنهج القوی ، یوسف بن احمد المولوی ، کوینہ پاکستان ۱۲۸۹ق.
- ۷- شرح مثنوی معنوی مولوی ، نیکلسون ، ترجمه حسن لاهوتی ، علمی و فرهنگی ، تهران ۱۳۷۴ .
- ۸- الكتاب ، سیبویه بیضاوی ، عبد السلام محمد هارون ، الهینه العامه المصریه للكتاب ۱۹۷۷ .
- ۹- کلیات شمس ، جلال الدین محمد بلخی - مولوی ، بدیع الزمان فروزانفر ، دانشگاه تهران ۱۳۴۴ .
- ۱۰- مثنوی معنوی ، نیکلسون ، امیر کبیر ، تهران ۱۳۳۶ .
- ۱۱- مجمع البيان فی تفسیر القرآن ، فضل بن الحسن الطبرسی ، مکتبه المرعشی . قم ۱۴۰۳ .
- ۱۲- مناقب العارفین ، احمد افلالی ، تحسین یازیجی ، انقره (آنکارا) ۱۹۵۹ .
- ۱۳- النورالمبین فی قصص الانبیاء ، السيد نعمه الله الجزایری ، مکتبه المرعشی ، قم ۱۴۰۴ .
- ۱۴- النهایه فی غریب الحديث ، ابن الاٹیر مبارک بن محمد ، المکتبه العلمیه ، بیروت (از روی چاپ مصر - قاهره ۱۲۸۳ق) .