

نگاهی انتقادی به کتاب

"مضامین مشترک در ادب فارسی و عربی"

اسماعیل تاج به

فَبِشِّرْ عِبَادِي الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ وَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ (قرآن کر
اخیراً) کتابی به نام "مضامین مشترک در ادب فارسی و عربی" در سلسله انتشارا
دانشگاه تهران منتشر شده است. مؤلف کتاب آقای دکتر محمد دامادی است. و کتاب
۲۳۳ صفحه و ۳۰۰۰ نسخه به بازار عرضه شده است. این کمترین با توجه به اراد
است که به استادان دانشگاه مادر دارد و خود روزگاری خوبه چین خرمن فضل و دا
بزرگان آنجا بوده است، کتاب یاد شده را با دقیقی کافی مطالعه کرد و اینک نتیجه قر
خود را با اعتراف به بضاعت علمی اندک خویش در اختیار خوانندگان مجله "اد
زبان" قرار می دهد.

یکی از محسنات کتاب زیبایی و آراستگی ظاهری آن است که با حروف پیش را
چشم نواز چاپ شده است و خواننده از مطالعه آن به هیچ وجه احساس خست

نمی‌کند؛ و دوم هدف و همت مؤلف محترم آن در خور سپاس و قدردانی است که زحمت کشیده و کتاب مستقلی را تدوین کرده که اهل تحقیق و پژوهش از آن بسیار نتوانند بود. البته پیش از ایشان زنده‌یاد استاد حبیب‌اللهی (نوید) در مجله دانشکده ادبیات مشهد در این باره مقالاتی داشته - که بعدها به نام "ارمنان نوید" منتشر شد - استاد دکتر مهدی محقق و دکتر حسین علی محفوظ نیز در این زمینه تحقیقاتی دارند. اما این کتاب نخستین اثر مدون و منسجمی است که درباره پاره‌ای از مضامین مشترک ادب فارسی و عربی تدوین شده است.

نخستین مطلبی که در بادی امر جلب توجه می‌کند مقدمه دراز دامن کتاب است که بالغ بر بیست صفحه و چهل و یک پانوشت است، به سبک کتابهایی از قبیل مقامات حمیدی و تاریخ وصف، که علاوه بر تطویل بُوی «قال الفرزالی» نیز از آن به مشام می‌رسد:

”... از یافتن خط امانی از دیوان قضا و مباحث خدمتگزاری به آستانه ادب و فرهنگ ایران و توفیق آموزش و خدمت به جویندگان معرفت و دانشجویان عزیز طالب فضیلت دانشگاه‌های کشور و امکان تحقیق در آفاق فکری نژادگان ایرانی و تتبّع در زوایای اندیشه فرمانروایان معانی در پنهان ناپیدای کرانه ادب و فرهنگ اسلامی در طی متجاوز از چهل سال...“^۲

فعل جمله تقریباً در سطر هفتم است و خوانندگان می‌توانند نمونه این گونه جملات را در جای جای مقدمه مطول کتاب ملاحظه کنند. دوم نابسامانی و بسیار نظمی عجیبی است که در سراسر کتاب حکمفرماست که خواننده را به راستی دچار شگفتی می‌کند و آنها عبارتند از:

۱- نابسامانی در معرفی منابع و آن چند صورت دارد:

۱- تحلیل اشعار ناصر خسرو از دکتر محقق [انتشارات دانشگاه تهران، چاپ سوم، ۱۳۵۹] و "المتبئ والستعدی" از دکتر محفوظ، [تهران، بدون تاریخ]
۲- مضامین مشترک در ادب فارسی و عربی، ص هجده

الف - معرفی ابتر و ناقص منبع

به عنوان نمونه: "۲۸ - مقدمه شاهنامه فردوسی ص ۷۲ و ۱۷۲"^۱; دیگر معلوم نیست این شاهنامه چاپ کیست و کدام نسخه است؟ و از همین مقوله است "باب چهارم / ۱۳۴" و "شرح نهج البلاغه ج ۱ ص ۱۴۴"^۲ که ظاهراً باب چهارم بوستان سعدی و شرح نهج البلاغه ابن ابیالحدید مراد مؤلف بوده است.

ب - پراکندگی منابع در متن و پاورقی

مولف معمولاً متن را بلا فاصله بعد از بیت یا عبارت عربی یا فارسی و در داخل کروشه آورده است؛ ولی این قاعده در سراسر کتاب رعایت نشده و گاهی منبع به پانوشت صفحات نقل شده است. نمونه آنها صفحات ۴ و ۵ و ۲۴ و ۲۷ است.

ج - ذکر یک منبع در دو جا با عبارات مختلف: ص ۲۶ و ص ۲۱

د - نیاوردن منبع در جایی که ضروری است

مثلاً در قسمت ۴۴۷ که متن و ترجمه منظوم لامیة العجم طغایی را از استاد دانشمند آقای دکتر محمد آبادی با ویل آورده‌اند ای کاش اشاره می‌نمودند که این چکامه در "یادنامه ادیب نیشابوری" (ص ۴۴ تا ۵۳) آمده است.

ذ - ذکر منابع بازاری و فاقد اصول تحقیق

مثلاً دیوان مسعود. ص ۴۲ - چاپ ناصر هیری، انتشارات گلشایی / ۱۳۶۳ هش^۳؛ و اهل تحقیق نیک می‌دانند که کتاب معرفی شده جز این که آبروی آثار ادبی را بردا فایده‌ای ندارد و چاپ دکتر نوریان از دیوان مسعود سعد بهترین چاپهاست.

۱- همان، ص بیست و پنج

۲- همان، ص ۲۳

۳- همان، ص ۳۳۳

۲- نابسامانی در ضبط و ترجمه ابیات

الف - ضبط ابیات

گاهی یک بیت دو نوع ضبط شده است مانند بیت "میانه کار همی باش و بس کمال
مجوی / که مه تمام نشد جزر بهر نقصان را"^۱ که در جای دیگر^۲ "میانه کار بیاش ای پسر
کمال مجوی ..." آمده است.

همین گونه است بیت "وَگُرْ رُوزْگَارْشْ دَرَأَرْدَزْ پَایْ / هَمَهْ عَالْمَشْ پَایْ بَرْ سَرْ نَهْنَدْ"^۳ و
بیت "وَيَثْبِي الْفَتْنَى عَمَّا عَلَيْهِ اُنْطِواَةُ / وَكُلَّ إِنَاءَ بِالَّذِي فِيهِ يَرْشَحُ"^۴ و بیت "يَشْتَمِنْيَ عَبْدُ"
سمع ...^۵ که در جای دیگر به صورت "شَأْتَمَنِي عَبْد..." (ص ۲۲۱) آمده است. و گاهی
این دوگانگی در ضبط کلمات نیز دیده می شود. مثلاً یک جا افلاطون با تاء منقوشه
است^۶ و جای دیگر با طاء بی نقطه^۷؛ و گاهی بدون دلیل قرائت معروف حافظ این گونه
ضبط شده: "هَرَكَهْ رَاخُوَابَگَهْ آخَرَ بَهْ دَوْمَشْتَنِي خَاكَ اَسْتَ / گُوْچَهْ حاجَتَ كَهْ بَهْ اَفْلَاهِ
كَشَى اِيَوانَ رَا"^۸؛ در حالی که مصراع اول این بیت در دیوان چاپ خانلری به صورت "هَرَ
كَهْ رَاخُوَابَگَهْ آخَرَ نَهْ كَهْ مَشْتَنِي خَاكَ اَسْتَ؟"^۹ آمده و استاد خانلری نیز دلایل خود را بر
ترجیح صورت یاد شده آورده اند.^{۱۰} و البته بیت در نسخه علامه قزوینی و نسخه های
معتبر دیگر به صورتی دیگر است.

ب - ترجمه های گوناگون از یک بیت عربی

گاهی مؤلف یک بیت را در دو جا از کتاب آورده و دو ترجمه با عبارات گوناگون از آن
ارائه داده است و اگر ابیات یک بار ترجمه می شد بهتر بود؛ و در صورت تکرار
می توانست آن را به ترجمة نخستین ارجاع دهد. این ابیات عبارتند از "دَعْوَى الْإِخَاهِ عَلَى

۱- همان، ص ۲۶

۲- همان، ص ۳۷ و ص ۴۵

۳- همان، ص ۱۰۵

۴- همان، ص ۶۲

۵- همان، ص ۲۰

۶- همان، ص ۲۸۳ و ص ۲۸۹

۷- همان، ص ۱۰۵

۸- همان، ص ۱۳۰

۹- دیوان حافظ، چاپ استاد خانلری، انتشارات خوارزمی، ج ۲ ص ۱۳۸ و ۱۳۹

الرخاء كثيرة...^۱ "مَنْ يَفْعُلِ الْخَيْرَ لَا يَغْدُمْ جَوَازِيَّةً"^۲، "إِذَا لَمْ يَكُنْ عَوْنَ مِنَ اللَّهِ لِلْفَتْنَى"^۳، ما النَّاسُ إِلَّا مَعَ الدِّينِ وَصَاحِبِهَا^۴، "أَخْسِنُ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعْيِدُ قُلُوبَهُمْ..."^۵، وَ نَمْوَنَهَايَ دِيَگَرُ.^۶

در باره ترجمه ایات باید اشاره کنم که مؤلف همه ایات را ترجمه نکرده است و معمولاً ایاتی که آسان بوده اند یا ترجمه آنها در منابع دیگر آمده بوده است، در این کتاب به پارسی ترجمه شده اند. در یک مورد نیز سه بیت ترجمه شده و بیت چهارم بی ترجمه است.^۷

۳- تکرار و پریشانی مطالب

تکرار و پراکندگی عجیبی در مطالب کتاب دیده می شود و هر خواننده با اندک دقتشی می باید که متأسفانه مؤلف پس از تألیف کتاب حتی یک بار آن را تورّق ننموده است و گرنه کتاب این همه نابسامان و آشفته نمی شد. و این نیز دو صورت دارد:

الف - گاهی متن بیت یا عبارت با نظریه آن بی هیچ تغییری بدون دلیل تکرار شده است مثلاً بیت "مَا النَّاسُ إِلَّا مَعَ الدِّينِ وَصَاحِبِهَا..." و نظریه آن از سعدی در سه جا تکرار شده است.^۸ و دقیقاً همین گونه است "میانه کار مباش ای پسر کمال مجوى..." و نظریه عربی آن که در چهار جای تکرار شده^۹ است. علاوه بر این ها شانزده مورد تکرار وجود دارد که در دو جا از کتاب آمده است و از ذکر دقیق آنها به خاطر اطاله کلام و صفحات محدود مجله خودداری می شود.

ب - و گاهی این تکرار با اندک تغییری در عبارات و الفاظ صورت گرفته است که به

۱- مضامین مشترک... ص ۲ و ص ۲۴۲

۲- همان، ص ۲۴ و ص ۱۰۲

۳- همان، ص ۴۸ و ۲۱۵

۴- همان، ص ۲۲۸ و ۲۲۸ / ص ۲۱۸ و ۲۱۸ / ص ۲۵۷ و ۲۵۷

۵- همان، ص ۵۱۲ قسمت ۳۱۱ بیت "ملوک غسان..."

۶- همان، ص ۴۷ شماره ۵۳ و ص ۸۰ شماره ۴۱۲ شماره ۲۴۴

۷- موارد تکرار عبارتند از: ص ۴۷ شماره ۵۶۹ و ص ۵۳ شماره ۸۰ و ص ۲۴۴ شماره ۱۷۰ در ص ۳۲۰ و شماره ۳۴ در ص ۳۶ و شماره ۳۳ در ص ۲۴ و شماره ۱۷۰ در ص ۱۰۲

عنوان نمونه می‌توانید شواهد شماره ۹۷ و ۹۸ را با هم مقایسه کنید.^۱ تعداد اینگونه تکرار در کتاب فراوان است و این کمترین چهل مورد از آنها را دقیقاً استخراج کرده است که آوردن نشانی دقیق از حوصله یک مقاله بیرون است. به عنوان نمونه ده مورد آورده می‌شود: ش ۱ ص ۱ و ش ۱۵۳ ص ۹۵ / ش ۵ ص ۳ و ش ۱۴۵ ص ۹۱ / ش ۱۱ ص ۷ و ش ۱۸۱ ص ۱۰۶ / ش ۱۳ ص ۸ و ش ۵۲۹ ص ۳۳۲ / ش ۱۵ ص ۱۰ و ش ۱۶۴ ص ۱۰۰ / ش ۱۸ ص ۱۱ و ش ۱۵۱ ص ۹۴ / ش ۲۷ ص ۱۸ و قسمت ۵ ص ۳۳۵ / ش ۳۵ ص ۲۶ و قسمت ۷ ص ۳۱۶ / ش ۹۶ ص ۶۳ و ش ۴۴۸ ص ۲۶۹ / ش ۱۵۴ ص ۹۶ و ش ۲۶۳ ص ۱۵۲.

۴- تساهل در اعراب گذاری

از ویژگی‌های دیگر کتاب اشتباهاتی است که در اعراب گذاری عبارات و اشعار عربی راه یافته است و آنها به اندازه‌ای است که نمی‌توان گناه آنها را به گردن حروف چین انداخت. مثلاً در ص ۲۴ پانوشت ۵ آمده است "البیت لابوالفتح علىٰ علىٰ مواعظٌ..." که درست آن لابی الفتح و علىٰ مواعظٌ است. یا در ص ۱۶۲ سطر ۷ بیت به صورت "رأيُ خيالَ الظلِّ أكْبَرُ عِبْدَةٍ..." آمده است که درست آن "...أَكْبَرُ عِبْرَةٍ..." است. یا در ص ۲۹۸ عبارت نهج البلاعه به صورت "فِي تَقْلِيبِ الْاحْوَالِ عِلْمٌ جَوَاهِرُ الرِّجَالِ" ضبط شده (واژه "علم" بدون اعراب و دو واژه بعدی مکسوز) که درست آن "عُلِيمٌ جَوَاهِرُ الرِّجَالِ" است. یا در ص ۴۲ سطر ۸ "وَتَسْلِبِنِي الْأَيَامُ كُلُّ وَدِيعَةٍ" واژه "كُلُّ" به ضم لام آمده که درست آن به فتح است؛ و همین گونه است در ص ۴۹ سطر ۸...^۲ این گونه غلط‌های نحوی را نویسنده این سطور نزدیک به چهل مورد استخراج کرده که ذکر دقیق آنها از حوصله این مقاله بیرون است.

۱- ص ۶۴ شماره ۹۷ و ص ۶۵ شماره ۹۸ / و نیز ص ۱۳۳ شماره ۲۲۵ را با ص ۲۷۲ شماره ۴۵۳ تطبیق دهید.

۲- شرح دیوان المبتنی، برقوقی ج ۴ ص ۲۷۷

۵- غلط‌های چاپی

در کتاب پاره‌ای غلط‌های مطبعی راه یافته است و کتاب فاقد صوابنامه است و نمی‌دانیم در این مورد حروفچین مقصّر است یا مؤلف؟! مثلاً در ص ۲۶ سطر ۱۵ "رنجعه" غلط است؛ و درست آن "ریخعه" است؛ و در ص ۱۵۴ سطر ۱۳ "الجیب" نادرست است و درست آن "الحیب" است؛ و در ص ۱۸۰ سطر ۱۷ "اللذی" نادرست است و "الذی" درست؛ و در ص ۱۹۷ سطر ۸ "یون" نادرست است و "گون" درست؛ و در ص ۲۹۰ سطر ۱۷ "تیز" غلط است و "تیر" درست. و...

۶- استفاده از زحمات و دسترنج دیگران بدون اشاره به نام آنها آنچه در مطالعه کتاب سخت مایه شگفتی این کمترین بود آوردن اطلاعات و تحقیقات استادان و پژوهندگانی است که پیش از مؤلف زحمت‌ها کشیده و رنج‌ها برده‌اند ولی مؤلف عین زحمات آنها را گاهی طابق التعل بالتعل و گاهی با اندک تغییر و تلخیص "مستقیماً" به مراجع اصلی ارجاع داده و به روی مبارک خود نیاورده که پیش از او دیگری وقت هریز خود را صرف جمع آوری این اطلاعات کرده است.^۱! و بنده با دیدن این مطلب به یاد سخن استاد مینوی افتادم که می‌فرماید "... در کمین اندک شخصی مدت زمانی تحمل رنج و زحمت کند و کتابی بنویسد، یا متنی قدیم را تصحیح و منتشر کند، و ایشان بی‌تحمل زحمت و منت از نتیجه کار دیگران نامی و نانی کسب کنند...^۲" البته این کمترین در صدد عیب جویی از مؤلف محترم نیست ولی این نکته را عرض می‌کند که دانشجویان و شاگردان ما باید حفظ امانت و تقوای علمی را از ما یاد بگیرند. خدا رحمت کند استاد معین و دکتر یوسفی را که حتی به افادات شفاهی دیگران درباره یک لغت نیز در کتاب هایشان اشاره کرده‌اند. به عنوان نمونه خواننده این سطور می‌تواند مطالب صفحه اول کتاب را با مطالب ص ۱۶۶ کتاب نفثة المصدر مقایسه کند متوجه خواهد

۱- سخن استاد شفیعی کدکنی است در مقدمه کتاب "مفلس کیمیافروش" ص ۲۱

۲- کلیله و دمنه، چاپ استاد مینوی ص "یه"

شد که عین نوشه دکتر یزدگردی بدون کوچکترین اشاره‌ای به نام آن مرحوم نقل شد است. یا مطالب ص ۵ پانوشت (۱) کتاب را با مطالب ص ۱۷۶ و ص ۱۷۷ نفثه المصدور تطبیق نماید و... موارد این گونه استفاده‌ها (!) زیاد است که سیزده مورد آن از نفثه المصدور و نه مورد آن از نوشه‌های دکتر یوسفی در تعلیقات قابوسنامه و ده مورد از نوشه‌های استاد مدرس رضوی در تعلیقات حدیقة الحقيقة و پنج مورد از نوشه‌های دیگران است؛ و البته باز هم تکرار می‌کند که نویسنده این سطور فقط یک بار این کتاب را خوانده است و اگر بیشتر دقّت می‌کرد جای پای آثار پژوهندگان دیگر را نیز پیدا می‌کرد "هم فزو تر باشد ار چونان که باید بشمری."

۷- آیین نگارش

نابسامانی و ناهماهنگی عجیبی در نگارش کتاب دیده می‌شود که خواننده را شگفت زده می‌کند. مثلاً مؤلف محترم در جای جای کتاب تعمّد دارد که پسوند تفضیلی "تر" را جدا بنویسد: بهتر، کهتر، مهتر^۱... و خواننده گمان می‌کند که مؤلف به عنوان یک صاحب نظر به انصاف این پسوند در نوشتار عقیده‌مند است، در حالی که خود در جای دیگر به صراحة و با ضرس قاطع می‌نویسد: "پسوند را باید همیشه متصل به کلمه نوشتمانند: ارزاتر، بهترین..."^۲ و همین گونه است جدانویسی پسوند جمع "ها" در صفحات متعدد کتاب^۳ در حالی که به اتصال این پسوند عقیده‌مند است^۴. آوردن حروف اضافه نیز نابسامان است، گاهی متصل به متمم آمده‌اند و گاهی منفصل.^۵

۸- چند نکته استدراکی

نویسنده این سطور در قرائت کتاب نقطه نظرهای خود را در حاشیه کتاب یادداشت

۱- ص ۳۳ و ۲۳۳ و ۲۹۲ و ۴۳۶ و ۸۴ و ۱۱۰

۲- آموزش دانشگاهی زبان و ادب فارسی [فارسی عمومی]، دکتر محمد دامادی، چاپ دانشگاه تهران، ص ۱۶۶

۳- به عنوان نمونه "سال‌ها" در ص ۱۷ و "چشم‌ها" در ص ۲۳۹ و "هدف‌ها" در ص ۲۴۶ و...

۴- منبع یاد شده در شماره ۳۰ ص ۵۲

۵- به عنوان نمونه: بدل در ص ۳۲ و بخیر در ص ۱۰۰ و به جز در ص ۲۸۷ و بنام در ص ۳۰۴ و...

کرده است که نقل همه آنها در حد یک مقاله نیست و به عنوان نمونه به چند مورد اشاره می‌کند:

- ص ۱ شماره ۲ در بیت "فَخُضْ... عَجَلًا" این بندۀ "عجلًا" به کسر جیم را ترجیح می‌دهد که صفت مشبّه است به معنی شتاب کننده.
- ص ۱۳ پانوشت ۳ "دیوان المتنبّی... ج ۴ ص ۲۷۷" ضبط شده که درست آن در چاپ بیروت ۲۱۷ است و احتمالاً غلط چاپی است.
- ص ۶۱ سطر ۱۸ بیت "خویشتن را خلق مکن بر خلق..." و بیت بعدی از مسعود سعد است.^۱
- ص ۲۸۹ سطر ۱۹ "پاس می‌دارند با تیغ و درخشان نیزه‌ها / زان سیه زاغان زبور سرخ جامه عقری" که ترجمه‌یافتی است که از لامیّة العجم؛ آقای دکتر آبادی^۲ گرداننده این قصیده به فارسی خود به بندۀ فرمودند که "سیه زلفان" درست است نه سیه زاغان. این گونه استدرادات نزدیک به چهل مورد است و چون بنای مقاله بر اختصار است به ذکر نمونه‌هایی بسنده شد. در پایان امیدوار است مؤلف ارجمند از این چند سطر روی ملال درنکشد و آینه خاطرش خبار تکدر نپذیرد که این کمترین گنهکار نوشتن این سطور بی‌مقدار را واجب کفایی ادبی دانسته و آنها را به صفحات مجله دانشکده ادبیات دانشگاه محل تدریسش منتقل کرده است؛ امید که پروردگار مهربان قلم عفو بر زلّات و هفوات او کشد و لطف و عنایت خود را از او بازنگیرد؛ بمنه و کرمه.

۱- گزیده اشعار مسعود، دکتر لسان ص ۲۵

۲- استاد محترم و دانشمند گرانمایه جناب آقای دکتر محمد آبادی با ولی از مفاخر علمی آذربایجان.