

دکتر یدالله فرید^۱

لزوم تکاه ویژه بر گردشگری و صنعت توریسم در شهرستان‌های ارسباران و
ضرورت هم‌سوزی برنامه‌های آموزشی جغرافیا با مبانی جغرافیایی
گردشگری

**The Necessity of Special look at Tourism Industry in
Arasbaran Cities and the Imperativeness of
Accordance between Geography Educational
Programs and Fundamentals of Tourism Geography**

Dr. Yadollah Farid

Abstract:

Only geographic education is spatially affected by geographic environment in the process of social science planning. On this basis, there should be an emphasis on environmental requirements in fidding with educational and

۱ - استاد گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری دانشگاه آزاد اسلامی (واحد اهر)

research policies of undergraduate and postgraduate levels. The educational and research programs in geography should be accustomed in such a way that students studying geography can remain in their own places instead of migrating to other locations and to become functional and positive to the environments of their own cities and thereby, to share there the growth and development process. In East Azerbaijan Province, and particularly in Arasbaran Township which is reinstated in the middle, the production is based on agriculture and animal husbandry. Under these conditions, the geography education programs should be planned in a way that graduated students of geography turn into creative and incentive. However, the text programs in this area (having very attractive natural features is regarded as one of the tourism centers in Iran), is derived from the educational programs of other cities of Iran which have to accordance or harmony with geographic characteristics of the area and cannot fulfill the requirements of the Arasbaran township. As a result, graduated geography students having geographic knowledge not relevant to their own township specifications and requirements, have to migrate and as a result, cannot contribute in socioeconomic development of their area.

In order to solve this problem, it is recommended that there is a need to divert the geography programs toward tourism grophy while maintaining the structures and foundations of current educational agenda. Hence, the geography students get prepared for working market in the (Province. The range of materials to be published in Geographic Space Journal gradually will be compiled on the basis of this purpose, and at the beginning, we have defined the words such as tourist and tourism and we will show the trend of movement at the base of tourism geography.

پیش‌گفتار

در برنامه‌ریزی‌های دانش‌های اجتماعی، تنها برنامه‌های آموزشی جغرافیا است که از محیط متأثر می‌شوند، به سخنی روش‌تر در استان‌هایی از کشورمان که حاکمیت از آن تولیدات کشاورزی و دامپروری است. اصولاً برنامه‌های جغرافیا به گونه‌ای باید تنظیم شوند که فرهیختگان دانشگاهی بعد از خاتمه‌ی تحصیل بتوانند در بازار کار ناحیه جذب شوند. به عنوان مثال، برای حل برخی معضلات کثرت جمعیت در استان تهران که شهرنشینی و فعالیت‌های صنعتی و خدماتی، جمعیت را به گونه‌ی انبوه روی هم اباشته است اگر برنامه‌های آموزشی جغرافیا به سوی مسایل شهری، صنعتی و خدماتی جهت داده شوند، دور از منطق و نظم فکری نخواهد بود. در دانشگاه‌های مادر شهرهای تاریخی کشورمان، نظری اصفهان، شیراز و مشهد که با داشتن آثار احترام انگیز مذهبی و تاریخی هویت جغرافیایی - تاریخی یافته‌اند، می‌توانند در تنظیم برنامه‌های جغرافیایی بر توسعه‌ی گردشگری شهری بها دهند و فرهیختگان دانشگاهی این شهرها، جهان گردان خارجی را از کنار دریاها به سوی شهرهای تاریخی بکشانند و خدمات لازم را به آنان عرضه کنند.

در استان آذربایجان‌شرقی عمده‌تاً تولید بر اهرام کشاورزی و دامپروری متکی است. و در تنظیم برنامه‌های آموزشی جغرافیا توجه لازم به این بخش ضرورت پیدا می‌کند. شهرستان‌های وسیع ارسپاران با موهاب طبیعی کم نظری که در شمال شرقی استان و در کنار رود ارس نشسته و بر استان سرسیز و توریستی ارdbیل تکیه داده، از این قاعده مستثنی نیستند و به رغم داده‌های طبیعی و جغرافیایی بالقوه و توان‌های محیطی با ارزش^۱ شهرستان‌هایی هستند که ناشناخته و

۱ - داده‌های آماری که در زیر می‌آید به روشنی بیانگر قدرت جاذبه‌ی گردشگری شهرستان‌های ارسپاران است:

شهرستان‌های ارسپاران از کل مساحت آذربایجان‌شرقی به وسعت ۴۵۴۸۱ متر مربع، حدود ۱۲۱۹۷ متر مربع را به خود اختصاص داده است. ناحیه‌ای است بالنسبة کوهستانی و حداقل بلندی آن در کوههای قره داغ قله کیامکی است که ۳۴۱۴ متر ارتفاع دارد و پست‌ترین محل آن در نزدیکی اصلاحندوز ۱۴۲ متر

در انزوای جغرافیای مانده‌اند و حال آن که با آثار گران سنگ تاریخی، قلاع و بقای معابر و موهبت‌های با ارزش طبیعی اعم از جنگل‌های بکر، کوه‌ها، رودها و ... چشم اندازهای زیبای آن‌ها می‌توانند در آرامش جان و تن گردشگران و جهانگردان خارجی موثر باشند و در نتیجه در پویایی این نواحی فراموش شده‌ی استان موثر افتد. اضافه کنیم که فراگیری نوع مشیت رمه گردانی و کوچ نشینی که به مقتضای تغییر فصول جایه جایی و مهاجرت‌های فصلی عشایر را بین جلگه و کوهستان موجب می‌شود، ایجاب می‌کند که علاوه بر توجه خاصی به مسایل مربوط به جغرافیای گردشگری و جهانگردی، در تنظیم برنامه‌های آموزشی جغرافیای دانشگاه‌ها به ویژه دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر جغرافیای کوچ نشینی نیز به گونه‌ای گستردۀ مطرح و به دانشجویان دوره‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد آموزش لازم داده شود که آنان را برای جذب در بازار کار ارسپاران و استان اردبیل آماده کند و با آمایش و سامان دهی منطقی فضاهای گردشگری این شهرستان‌ها، صنعت توریسم در ارسپاران رونق یابد و مهاجرت انسان‌ها مهار و ناحیه پویاتر شود. در جهت اعمال این هدف بحث را در قلمرو «مبانی

از سطح دریا ارتفاع گرفته است (کلیبر: جاذبه‌های توریستی ارسپاران ص ۷). ارسپاران از مناطق پریاران کشور، است، در سال ۱۳۷۸ میزان بارندگی آن ۳۳۶/۳ میلیمتر در سال بوده و از این حیث مقام اول را در استان آذربایجان‌شرقی دارد. لازم به ذکر است که میزان بارندگی در مناطق جنگلی ارسپاران از ۲۵۰ تا ۷۰۰ میلیمتر است و به سبب همین موقعیت کلیما بی شهرستان اهر و کلیبر دارای ۶۷۴۰۰ هکتار مرتع و ۱۱۴۳۰ هکتار جنگل است، در حالی که کل وسعت جنگل‌های استان آذربایجان‌شرقی از ۱۴۶۷۵ هکتار فراتر نمی‌رود. در سال ۱۳۷۸ کل جمعیت ارسپاران کمتر از ۳۰۰۰۰ نفر بوده (شهرستان اهر ۱۹۸۰/۲۸ و شهرستان کلیبر ۹۲۲۶۰ نفر جمعیت داشته است). این دو شهرستان در جمع ۱۰۷۷ آبادی را در بطن خود داشتند که بیش از $\frac{1}{2}$ دقیقاً ۱۱۴ آبادی آن خالی از سکنه است و ارسپاران با وجود داشتن امکانات وسیع برای جذب توریست و تثییت جغرافیایی جمعیت خود در شهرستان، از لحاظ مهاجر فرستی اولین نقش را در استان بازی می‌کند که خود بحث جداگانه‌ای می‌طلبد. (آمارهای این بحث مأخوذه از آمار نامه استان آذربایجان‌شرقی در سال ۱۳۷۸ است).

جغرافیای گردشگری^۱، مطرح می‌کنیم امید آن که بتواند خلاصه موجود را در برنامه‌های جغرافیا پر کند و به نیازهای آموزشی دانشجویان پاسخ گوید.

مبانی جغرافیای گردشگری و صنعت توریسم مقدمه

در زبان انگلیسی کلمه‌ی تور (Tour) به معنای گشت و گذار و تورینگ (Touring) در زبان (Tourisme) در زبان فرانسه، معادل گردشگری و یا جهانگردی در زبان فارسی است و کسی که در جریان این مهاجرت آزاد قرار می‌گیرد، در هر دو زبان یاد شده به آن توریست (گردشگر) گفته می‌شود.^۲ اما شمول این کلمه به فردی است که حداقل به مدت ۲۴ ساعت و یا بیش از آن از اقامتگاه دائمی خود خارج شود و در فضای دیگر جغرافیایی سکنی گزیند. اضافه کنیم افرادی هم که جابه جانی و مسافت آنان به برای شرکت در مجتمع علمی، اداری، سیاسی، مذهبی و حتی ورزشی باشد، توریست یا گردشگر محسوب می‌شوند. این تعریف گرچه از سوی «اتحادیه‌ی بین المللی سازمان‌های رسمی جهانگردی»^۳، بیان و مورد قبول برخی از کشورها نظیر ترکیه، ایتالیا، ایرلند، آلمان، اتازونی، ژاپن و ... واقع شده است.^۴ دور از نقد و انتقاد نمانده است و به آن خواهیم پرداخت.

گردشگری و جهانگردی بی‌شک یکی از مسائل مهم زمان ما است و امواج این حرکت در حال گسترش و رو به تزايد است. تعداد جهانگردان بین المللی در سال ۱۹۹۸ بالغ بر ۶۳۵ میلیون نفر بوده و کشور جان سومی چین در سال ۱۹۹۵، ۲۳ میلیون نفر جهانگرد در خود

۱- به منظور رعایت فرق گردشگری داخلی با جهانگردی، گردشگری را معادل توریسم داخلی و جهانگردی را با توریسم بین المللی برابر گرفته‌یم.

2- Marc Boyer : Le tourisme de l' an 2000, P.U.L. 1999, P13

لازم به یادآوری است که در مورد «گردشگر» و «گردشگری» تعاریف نه چندان همگون بیان شده که به آن خواهیم پرداخت.

3- L'union internationale des organismes officiels de tourisme (U. T. O. O. T)

4- Jean Ginier : Les tourisme étrangers en France. Ed. M.Th. Genin. Paris 1969, P27.

پذیرفته است. متأسفانه کشورمان با آن که از لحاظ جاذبه‌های توریستی مقام دهم را در بین کشورهای جهان دارد، از نظر پذیرش جهانگرد در ردیف هفتادم و از نظر درآمد در ردیف هشتاد و نهم قرار دارد در سال ۱۳۷۶ با ورود ۷۶۴ هزار جهانگرد به ایران حدود ۳۶۰ میلیون دلار از طریق جذب توریست در آمد ارزی داشته‌ایم و طبق اظهار معاون سازمان جهانگردی ایران این رقم در سال ۱۳۷۸ به رقم ۶۰۰ میلیون دلار افزایش یافته است.^۱ حرکات گردشگری داخل کشورها بیش از تعداد جهانگردان بین‌المللی است و سهم گذاری جهانگردی بر اقتصاد جهانی چشم‌گیر بوده و ۱۴ درصد تولید ناخالص جهان و یا ۱۵ درصد کل فروشن بخش خدمات را در بر می‌گیرد.^۲

اهمیت و نتایج پدیده‌ی جهانگردی بین‌المللی و گردشگری در محدوده‌ی کشورها بیش از فعالیت‌های صنعتی و بازرگانی است، به گونه‌ای که جهانگردی و گردشگری در مقیاس جهانی به یکصد میلیون انسان زمینه‌ی فعالیت و اشتغال فراهم آورده است. در برایر گردشگری و جهانگردی مبتنی بر گذران اوقات فراغت و تعطیلات در کشورهای بیگانه، نباید از کنار توریسم ورزشی بی‌اعتنای گذشت چرا که انعام بازی‌ها و مسابقات ورزشی با حرکات مکانی جمعیت‌ها و تماشاچیان بازی‌های ورزشی هماهنگ بوده و بحث گسترده‌ای را در قلمرو مطالعات جغرافیای انسانی می‌گشاید، به ویژه زمانی که بازی‌های الپیک تمام قهرمانان جهان را برای رقابت بین‌المللی در فضای معین جغرافیایی جمع می‌آورد و منشأ تجلی احساسات ملی و نشانگر پویایی و جوهر حیات ملت‌ها می‌شود و توریسم ورزشی به اوج خود می‌رسد.

در جریان صنعت جهانگردی عمدتاً به قلمروهای جاذب جهانگردی توجه خاصی می‌شود، قلمروهایی که محل زندگی، تولیدات و نیروی فعال خود را در اختیار جهان گردان قرار می‌دهند. علی‌رغم رشد و جهانی شدن جهانگردی برخی از مؤلفان به سیما و نقش استعماری جهانگردی هم اشاراتی دارند و جهانگردان اروپایی و امریکایی را نو استعمارگر و

۱ - روزنامه همشهری سه‌شنبه ۷ تیرماه ۱۳۷۹

2- A. Mesplier, P. Bloc-Duraffon : Le tourisme dans Le monde. 4em Edition. Bréal. Paris' 2000. P15.

آنان را در کاربرد استراتژی اشغال زمین به نفع جهان سرمایه‌داری مؤثر می‌دانند. نظری آن چه با سرمایه امریکاییان در سواحل مکزیک می‌گذرد و از این دیدگاه باید جغرافیدان در برتر «جغرافیای استعمار زدایی»^۱ حرکت کند و چنگ اندازی کشورهای ثروتمند صنعتی را بر سواحل و نقاط جاذب کشورهای رو به توسعه اقتصادی بررسی کند و نتایج این قبیل برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری را بیازماید.

مطالعه در روند تکامل جهانگردی نشان می‌دهد که سال به سال بر تعداد جهانگردان اضافه می‌شود و ابعاد جابه جایی آنان گسترش می‌یابد و حتی بحران نفت که در سال ۱۹۷۳ کشورهای صنعتی را با آنان رو به رو کرد نتوانست مانع از توسعه جهانگردی گردد. با این همه باید فراموش کرد که حوادث و جنگ‌های منطقه‌ای آهنگ حرکت جهانگردی را در کشورهای درگیر پیرامونی سست تر کرد و در اقتصاد این نواحی اثر منفی گذاشت. مانند چنگ تحملی عراق به ایران که در سی ام شهریور ۱۳۵۹ آغاز و به مدت هشت سال طول کشید، حمله عراق به کویت و چنگ خلیج فارس در فوریه ۱۹۹۱ که منجر به پس راندن عراقي‌ها از کویت شد، حادثه یازده سپتامبر ۲۰۰۱ ایالات متحده امریکا و سپس اشغال افغانستان و عراق در مارس ۲۰۰۳ از سوی ایالات متحده امریکا و متحده‌نش و بالاخره شیوع مرض سارس در جنوب شرقی آسیا به ویژه در چین و هنگ کنگ^۲ درستی آهنگ گردشگری کم تأثیر نبوده است ولی آن چه انکار نشدنی است، این است که توریسم در مقیاس جهانی نایاب است چرا که جهانگردی و گذران اوقات فراغت با کاهش زمان کار تیروهای فعال جوامع و بالا رفتن میزان درآمد و سطح زندگی انسان‌ها هماهنگ است، با این همه نوآوری‌های فنی و پیشرفت فناوری‌ها، دموکراتیزه شدن حمل و نقل هوائی و تعدد بزرگراه‌ها و وسائل نقلیه انفرادی و

۱ - برای آگاهی وسیع در این زمینه نگاه کنید: هیلدبر ایزنار: جغرافیای استعمار زدایی، ترجمه‌ی دکتر محمود علوی، مشهد، نشر نیکا، سال ۱۳۷۲.

۲ - برای آگاهی وسیع از اثر گذاری جنگلهای منطقه‌ای روی جهانگردی کشورها، حوادث کشورهای کشورمان ایران، عراق، افغانستان، کویت، ایالات متحده امریکا، چین و هنگ‌کنگ را از کتاب «گیاشناسی نوین کشورهای از انتشارات مؤسسه جغرافیایی و کارتوگرافی گیاشناسی سال ۱۳۸۲ مطالعه کنید.

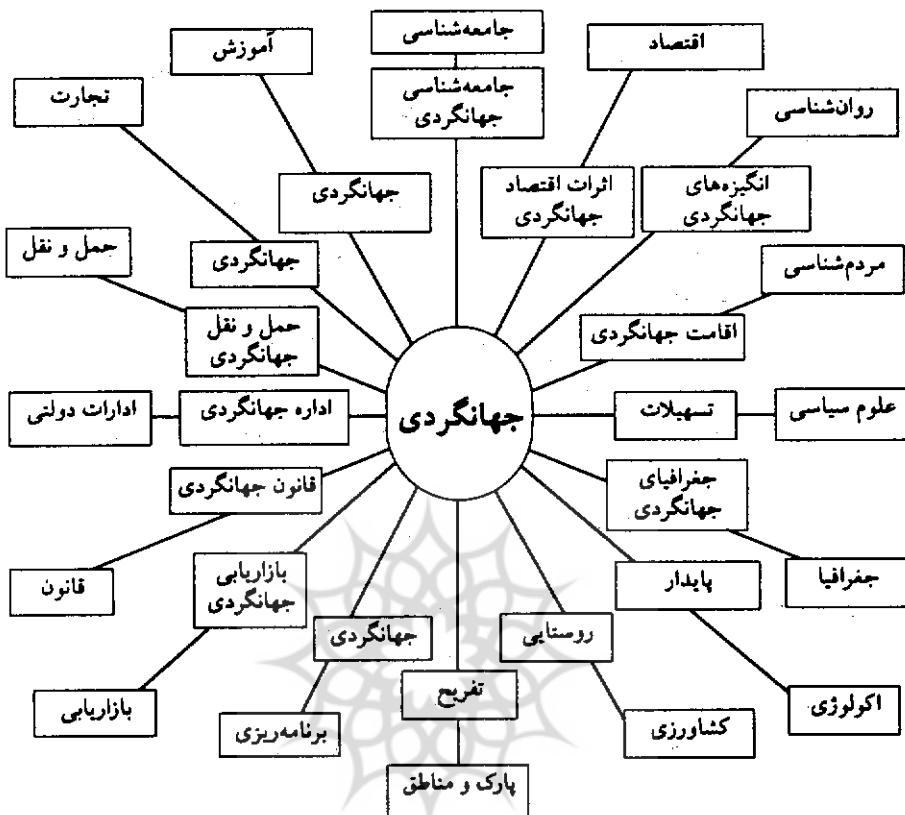
استفاده وسیع از انفورماتیک و بهینه مدیریت موسسات جهانگردی می‌تواند در تعمیم حرکت گردشگری و جهانگردی نقشی ایجاد کند.^۱

مساله جهانگردی و گردشگری مقوله‌ی چند بعدی و چند رشته‌ای است و نظامات علمی مختلف هر یک از زاویه معینی بر این مساله می‌نگرد. در این بحث مجال تحلیل گسترده‌ی نگرش‌های همه‌دانش‌ها درباره‌ی مسایل جهانگردی و گردشگری نیست ولی به منظور احتراز از ورود به قلمروهای فراتر از دانش جغرافیا، حوزه‌های علمی در آموزش جهانگردی را در شکل (۱) مورد دقت قرار می‌دهیم.^۲



۱ - مورد بحث نیست که توسعه‌ی جهانگردی و جایه‌جایی انسان‌ها در فضاهای، تغییرات اساسی را در بخش‌هایی از کره زمین که جاذبه‌های جهانگردی دارند، به وجود آورده است. این تغییرات حتی روی فضاهایی که تاکنون به جلب جهانگرد توفیق نیافتن‌اند، انجام می‌گیرد.

۲ - منبع شکل (۱) از جعفر جعفری است (۱۹۸۱) برگرفته از کتاب روش آموزش کیفی در صنعت جهانگردی، تألیف «ادواردو فایوس - سولا» ترجمه دکتر نصرالله مستوفی و مرتضی احمدی است. از انتشارات پژوهش‌های فرهنگی تهران سال ۱۳۷۹، ص ۱۹.



منبع: جعفر جعفری (۱۹۸۱) پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
سایت جامع علوم انسانی

نمودار ۱ - حوزه‌های علمی در آموزش جهانگردی

در نهایت به منظور توسعه‌ی آگاهی‌ها ده مورد توضیح درباره موضوعات مرتبط با مطالعه و تحقیقات جهانگردی را به شرح زیر مطرح می‌سازیم:

«۱ - روان‌شناسی: کمک می‌کند که شناختی از انگیزه‌های جهان گردان، رفتارها و اولویت‌ها به دست آید که باید در طراحی بازده، ایجاد محصول، بازاریابی و غیره مورد توجه قرار گیرند. به طور خلاصه در انتخاب استراتژی‌های درست موثر است.

« ۲ - مردم شناسی: شرایط اجتماعی - اقتصادی و فرهنگی که نیازهای انسان برای سفر را تعیین می کند، تأثیرات این شرایط رفتار دیدارگران و جمعیت میزبان و تعامل اجتماعی را تحلیل می کند.

« ۳ - جامعه شناسی: جهانگردی را به عنوان یک پدیده اجتماعی به صورت محور در حال رشد، ظهور جهانگردی انبوه، تغییر در مقاصد برتر و غیره بررسی می نماید. این رشته بر متغیرهایی، مانند ملت، آموزش، سن، جنس و غیره تأکید دارد که برای تجزیه‌ی بازار جهانگردی ضروری است.

« ۴ - اقتصاد: از آنجا که اثر اقتصاد جهانگردی بیش از اثرات صرف بر جامعه مقصود در تراز پرداخت‌ها در سطح ملی می باشد، اقتصاد یک رشته اصلی در مطالعه صنعت جهانگردی است.

« ۵ - مدیریت تجارت: آشنایی با حسابداری، بازاریابی، تصمیم‌گیری، مهارت‌های فروش و غیره برای رقابت در صنعت یک امر اساسی برای رقابت است.

« ۶ - جغرافیا: تحلیلی از جهانگردی با دیدگاه فضایی، با در نظر گرفتن توزیع منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی بازار جهانگردی و نظایر آن ارائه می نماید.

« ۷ - حقوق: افزایش جهانی سازی اقتصاد و پیچیدگی بیشتر در روابط نیاز به آکاهی از قوانین مختلف در کشورهای گوناگون دارد و حفظی بیشتر مصرف کنندگان محصولات جهانگردی را می طلبد.

« ۸ - اکولوژی: بر توان بازتولید منابع، فرسودگی آنها و استفاده از استعدادهای بالقوه جهان گردی تأکید می کند.

« ۹ - آمار: ابزاری برای حمایت از مطالعات و تحقیقات جهت نوجه به موضوعات دیگر شامل اقتصاد، روانشناسی، جامعه شناسی و غیره می باشد.

« ۱۰ - تعلیم و تربیت: اهمیت این رشته به دلیل شناخت موارد زیر است: مسایل اصلی ای که باید در آموزش جهانگردی مورد بررسی قرار گیرند، طراحی مدرک تحصیلی خاص مورد نیاز، و انطباق دوره‌ها و برنامه‌های آموزشی متناسب با محیط. ^۱

به تعبیر « میشل ماریه » زمانی که جغرافیای جهانگردی هم خود را به مطالعه و تحلیل روابط موجود بین جهانگردان، بومیان، قلمروهای جغرافیایی و امواج ناشی از این ارتباطات معطوف می دارد، راه خود را از سایر کارشناسانی که از زاویه دیگر بر مساله می نگرند، جدا

می‌کند.^۱ اما فضایی که از آن بحث شد، در همه حال، فضای کاملاً طبیعی، بکر و دست نخورده نیست، فضایی است که با تولید اجتماعی شکل گرفته و با ترکیب و همسازی داده‌های طبیعی، اقتصادی - اجتماعی و سیاسی - فرهنگی ناظر بر فضا شخصیت جغرافیایی پیدا کرده است. لذا در مطالعه این روابط باید جامع‌نگر بود، و در محدوده‌ی تعریف جغرافیایی انسانی به عنوان «دانش مطالعه‌ی انسان تولید کننده و مصرف کننده»^۲ بر امر تولید، توزیع، مصرف و پراکندگی انسان‌ها در فضاهای توریستی با ژرفایی تمام نگریست و استراتژی لازمی را که روی فضای مادی محسوس به وسیله جامعه‌ی مسلط بر فضا باید تعقیب شود آزمود.

بی‌گمان با توسعه‌ی جهانگردی و گردشگری برخورد با فضا و زایش فعالیت‌های صنعتی سنتی و مدرن وابسته به توریسم بیشتر شده و جهانگردی دیداری جای خود را به جهانگردی مصرفی داده است و کانون‌های فرستنده و گیرنده‌ی جهانگردان سخت دستخوش تحول و دگرگونی قرار گرفته است و فراوانی تغییرات اجتماعی - اقتصادی و سیاسی - اکولوژیکی در پهنه‌ی فضاهای گردشگری و جلب سیاحی لزوم اندیشه و تفکر بسیار عمیقی را روی سیاست گذاری‌های جهانگردی سیستمی می‌طلبد.

خطای محض است اگر فرض شود تنها سواحل لاچوردی زیبای فرانسه (کت دازور) در کناره مدیترانه، آبشار نیاگارا^۳ در قاره آمریکا و سایر نقاط پر جاذبه جهان در جذب جهانگردان توفيق می‌یابند، بلکه روستاهای، کوهستان‌ها، دریاها و حتی برخی از نواحی به اصطلاح ناپذیر دور از نفوذ و توسعه فعالیت‌های جهانگردی نمی‌مانند و همین رشد و توسعه

۱- Georg CAZES : Fondements pour une géographie du tourisme et des Loisirs. Ed, Rréal. Paris 1992. P8.

۲- این تعریف از پیر ژرژ جغرافیدان معتبر فرانسه است، برای آشنایی با تحلیل و تفسیر تعریف کتاب «شناخت‌شناسی و مبانی جغرافیای انسانی» را بنگرید. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی (واحد اهر) سال ۱۳۷۹ ص ۱۳۹.

۳- برای آشنایی بیشتر با عظمت و زیبایی‌های آبشار نیاگارا، که یکی از عجایب و مناظر بزرگ طبیعت است. نگاه کنید به کتاب «دیار خوبان» نوشته زنده‌یاد استاد دکتر مهدی روشن‌ضمیر. انتشارات

فعالیت‌های جهانگردی و گردشگری در فضاهای است که بحث آن را در قلمرو جغرافیایی جهانگردی توجیه می‌کند.^۱

در جهان امروز توسعه‌ی سریع جهانگردی و گردشگری سه مساله‌ی مهم پرسش انگیز را برای جغرافیدان مطرح می‌کند:

۱- امروزه نقش اقتصادی جهانگردی و یا گردشگری در چه سطح و عمقی است؟

جهانگردی بین المللی که در جریان ده سال گذشته شدت درصد بر تعداد جهانگردان افروزده است، بخش‌های حساس و آسیب پذیر آن در برابر نوسانات اقتصادی و حوادث بین المللی چگونه مورد تفسیر و تحلیل قرار خواهد گرفت؟ حیات اقتصادی کدام کشورها به درآمدات‌ی حاصل از جهانگردی وابسته است؟

از همه مهم تر آیا جهانگردی می‌تواند در رشد و توسعه‌ی کشورهای کم رشد و فقیر

جهان مؤثر می‌باشد؟

۲- پدیده‌ی جهانگردی چگونه در فضای ملی کشورها بازتاب می‌یابد؟ کشورهای بزرگ پذیرنده و فرستنده جهانگرد کدامند؟ روی سیاره زمین امواج و شبکه‌های جهانگردی بین المللی چگونه سازمان دهی می‌شود؟

۳- برخورد و نتیجه‌ی گسترش توریسم روی فضاهای و قلمروهای جغرافیایی چگونه است؟ آیا ایجاد چشم انداز ویژه‌ی جهانگردی پدیده‌ای است انتخابی که به طور عمیق و اساسی محیط زیست انسانی و ساختار ناحیه را تغییر می‌دهد؟ آیا ممکن است پدیده‌ی قوی تر از توریسم را در ساخت فضا و تغییر چشم اندازهای جغرافیایی در نظر گرفت؟

آیا انقلاب جهانگردی بیش از انقلاب صنعتی بر زندگی انسان‌ها اثر خواهد گذاشت؟^۲ بدین سوالات در بحث‌هایی که در پیش رو داریم پاسخ لازم را خواهیم داد. حال برای این که

طلایه. تهران ۱۳۷۷ صص ۴۴۳-۴۷۱. آشیار نیاکارا (Les Chutes des niagara) ترجمه‌ای است از اثر Clement Huard که در قرن ۱۹ نوشته شده است.

من اصلی را نیاورده‌ایم- ج- ۱-

2- A. Mesplier, P. Bloc-Duraffour : Le tourisme dans Le monde. Collection historie et géographie économiques. Ed Bréal. Paris 2000, P15.

در بستر علمی حرکت کرد باید از « گردشگری » و « گردشگر » تعریف جامعی به دست داد و نظریات و تعاریف متفاوت کارشناسان، خبرگان و ... را در این مقوله سنجید.

بحثی در تعریف گردشگری

تعریف گردشگری از این نظر ضروری است که میدان عمل و رویکرد چنین پدیده‌ی اجتماعی - فرهنگی و اقتصادی از سایر دانش‌هایی که نگاه ویژه‌ای به جایه جایی انسان‌ها داردند، شناخته آید و در بستر « شناخت شناسی » به گونه‌ای انتقادی مورد بحث قرار گیرد. از قرن هیجده به این طرف تعاریف گونه‌گون درباب گردشگری ارائه شده و اشاره کوتاه به برخی از این تعاریف ضروری به نظر می‌رسد:

- در فرهنگ « ربر » گردشگری (توریسم) چنین تعریف شده است: اقدام به مسافرت در فضای غیر از سکونتگاه دائم و معهود انسان‌ها، مسافرتی که علاوه بر جنبه‌ی تفریحی و تفتی به منظور سرگرمی و خود پروری انجام می‌گیرد.^۱
- در فرهنگ لاروس، گردشگری اقدام به مسافرتی است که به لحاظ خشنودی و تفریح انجام می‌شود و گردشگری بین المللی به شناخت بهتر ملت‌ها امکان می‌دهد.^۲
- کاهی گردشگری به « مهاجرت انسان‌های آزاد »^۳ تعبیر شده است و نظر از چنین تعریفی جدا کردن گردشگری از سایر مهاجرتهای روزانه، فصلی و دائم بدون بازگشت ... بوده است.
- از نظر جی ماریوتی (G. Mariotti) پایه‌ی اولیه گردشگری متکی به نیاز و میل به جنبش و حرکت بوده و مسافرتی است که به منظور شناخت جهان انجام می‌گیرد و پدیده‌ای است که نمی‌توان در تمام تمدن‌ها به شروع آن تاریخی معین کرد.^۴

1- Le Pobert : Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française. Tome cinquième. Paris 1981. P593.

2- Larousse : Dictionnaire encyclopédique Pour tous. Paris 1961. P1053

3- Marc Boyer : Le Tourisme de l'an 2000. P.U.L. 1999. P13.

4- G. Mariotti : Storia del turismo. 1958. P7 cité par Marc Boyer. P14.

تا قرن بیستم چندان توجهی به تعریف جامعی از گردشگری نشد، اما پس از بحران اقتصادی سال ۱۹۲۹ دولتمردان جامعه غرب احساس کردند که گردشگری می‌تواند در تراز پرداخت‌ها نقشی ایفا کند. بر این اساس خبرگان جامعه ملل در سال ۱۹۳۷ بی‌آن که تعریف جامعی از گردشگری به دست دهنده، فقط به تعریف گردشگر (Touriste) به این شرح اکتفا کردند. «هر شخصی که برای تفریح خود به مدت بیش از ۲۴ ساعت و کمتر از یکسال از سکونتگاه دائمی خود دور شود به او گردشگر گویند و کسانی که کمتر از ۲۴ ساعت برای تفریح از سکونتگاه خود خارج شوند به آنان «گردش کنندگان برون از خانه» = «Excursions» گویند با تأکید بر این که مهاجران، کسانی که برای کار به محلی می‌آیند، دانشجویان، مرزبانان، مسافران ترانزیتی بدون توقف در کشور عبوری، در این تعریف نمی‌گنجند.^۱

جالب است بدانیم که اولین تعریف گردشگری را در سال ۱۹۴۸ اقتصاددان آلمانی بنام «هنتزیکر W. Hunziker» به شرح زیر مطرح ساخته که در خود شامل است:

«مجموع مناسبات و پدیده‌های ناشی از سفر و اقامت در محل و مکان اشخاص معینی که برای مسافر بیگانه هستند و اقامت در آن محل تشکیل دهنده‌ی هیچ‌گونه تأسیسات وابسته به هیچ یک از فعالیت‌های پرسود نباشد به آن گردشگری (Tourisme) گویند.^۲

این تعریف دور از ضعف و کاستی‌ها نمی‌باشد:

- اولاً افتراق مهاجرت قطعی با گردشگری در این تعریف روشن نشده است.
- ثانیاً نوع تأسیسات کاملاً مشخص نیست، می‌توان محل سکنای دومی را که برخی از اشخاص برای خود ایجاد می‌کنند، از آن سوا کرد؟
- ثالثاً در این تعریف حداقل فاصله و یا زمان جایه‌جایی مشخص نشده و مسئله «شخص بیگانه» در پرده‌ی ابهام مانده است.
- رابعاً افراد خبره و کارشناس در مسایل گردشگری نباید به توریسم بین ملت‌ها علاقه‌مند باشند؟ و می‌توان گردشگری در فضاهای نزدیک را نادیده گرفت؟

1- Marc Boyer. P16-17

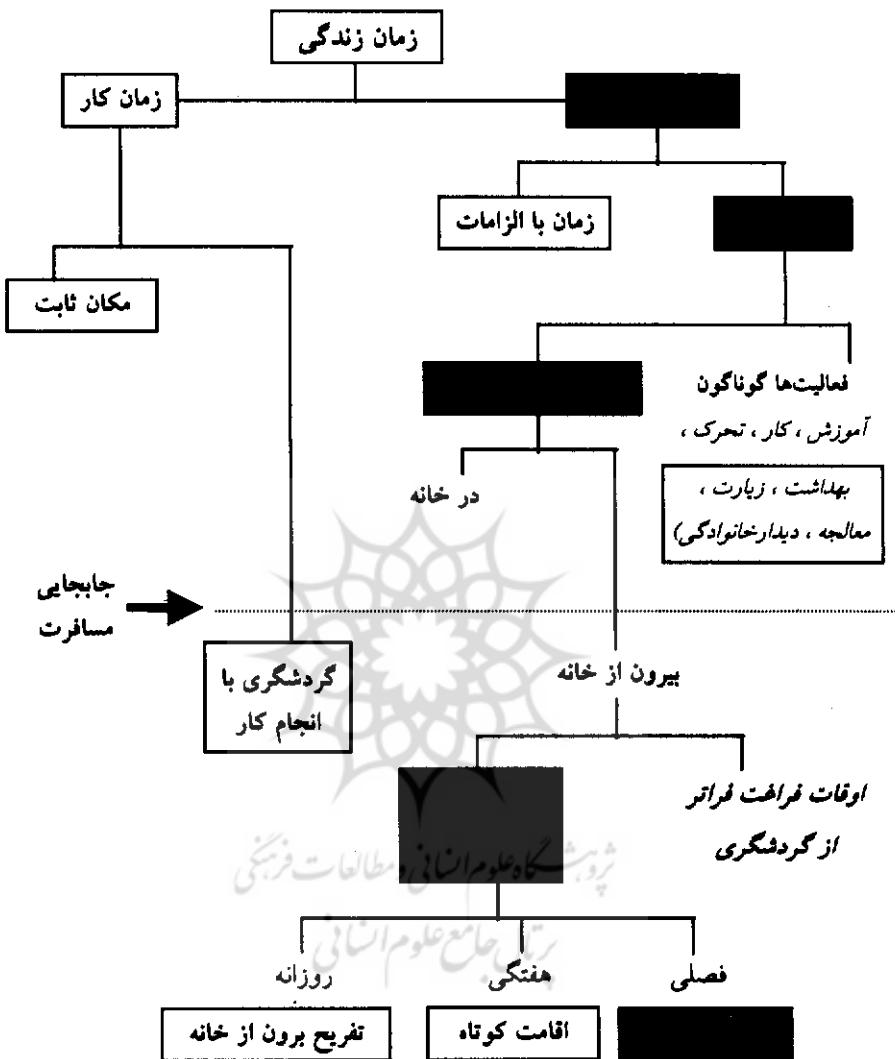
2- ibidem. P19

این تعریف چالش‌های وسیعی را بر انگیخته و سوالاتی را بدین سان مطرح ساخته است؛ جابه‌جایی برای انجام فرایض مذهبی و زیارتی و شرکت در کنگره‌ها و مسافرت برای انجام کارهای اداری و خدماتی و مسافرت‌های مطالعاتی و جابه‌جایی سربازان را برای رزمایش‌هایی که گاهی هم در فضاهای وسیع انجام می‌شود، می‌توان در بطن تعریف مورد بحث قرار داد؟

- از نظر ژرژکاز، جابه‌جایی انسانها تمیز دهنده واقعی انسان گردشگری‌ها است و طول زمان جابه‌جایی گونه‌های گردشگری را - که به طور وسیع تایید کننده لذات فردی بیش از اجتماعی، حتی فعالیت‌های شغلی است - مشخص می‌کند و منطقاً طول زمان جابه‌جایی است که تداوم و توالی گردشگری را تحدید، تقطیع و تنظیم می‌کند و آن را در گردشگری روزانه، با اقامت کوتاه مدت، فصلی و تعطیلاتی ... تا آستانه مهاجرت می‌کشاند.^۱



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پortal جامع علوم انسانی



شکل ۲ - طرحواره‌ی ساده از زمان‌ها و طبقات اساسی فعالیت‌های گلدران اوقات فراغت و گردشگری

مارک بوایه (Marc Boyer) جغرافیدان فرانسوی پس از شرکت در کنگره‌ی سانتیاگو به سال ۱۹۶۴، تا سال ۱۹۸۲ بر تعریفی که از گردشگری بدین مضمون کرده، وفادار مانده است: «مجموعه پدیده‌های ناشی از سفر و اقامت فصلی اشخاص که در خارج از سکونتگاه دائمی آن‌ها انجام بگیرد و زمانی که این جایه‌جایی در بستر گذران اوقات فراغت رویکردی به اراضی نیازهای فرهنگی افراد در تمدن‌های صنعتی داشته باشد، عنوان توریسم به خود می‌گیرد».^۱ دانشگاه کبک کانادا را بعد از بحث‌های طولانی و ملاحظه‌کاری و تردید، با دادن نقشی بر گردشگری تعریف «مارک بوایه» را با اضافه کردن این جمله تکمیل می‌کند: «... تا جایی که این جایه‌جایی متوجه اراضی نیازهای موزون آبدان روح انسان‌ها در تماس با اشخاص و تمدن‌های دیگر خارج از جایگاه روزانه‌ای باشد که تمدن صنعتی بر او تحمیل کرده است».

«در مارس ۱۹۹۳ کمیسیون آمار ملل متحده، تعریف ارائه شده از جهانگردی توسط سازمان جهانی جهانگردی را پذیرفت. بر اساس این تعریف جهانگردی عبارت است از «مجموعه‌ی فعالیت‌های افرادی که به مکان‌هایی خارج از محل زندگی و کار خود به قصد تفریح و استراحت و انجام امور دیگر مسافرت می‌کنند و بیش از یک‌سال متواالی در آن مکان نمی‌مانند».

این تعریف به بعد « تقاضا » ای جهانگردی توجه و تاکید دارد. تعاریف ارائه شده از جهانگردی معمولاً هر دو بعد «عرضه» و «تقاضا» جهانگردی را مدنظر قرار می‌دهند. تعاریفی که متوجه بعد «عرضه» ای جهانگردی هستند، به محصولات و خدمات ارائه شده به جهانگردان متمرکز می‌باشند، در حالی که تعریف‌های مربوط به بعد «تقاضا» ای جهانگردی بر رفتار جهانگردان و به آن چه آنان نیاز دارند و جستجو می‌کنند، تمرکز می‌کنند ... به جهانگردی باید از دیده تعاملی بین عرضه و تقاضا نگریست، طراحی و توسعه‌ی یک محصول،

به منظور مرتفع ساختن یک نیاز، همین تعامل است که آثار اقتصادی، زیست محیطی، اجتماعی و فرهنگی و دیگر آثار را تعریف می‌کنند.^۱

لازم به یادآوری است که از سی سال به این طرف هیچکدام از تعاریف طرح شده در این بحث نتوانسته به اجماع عام برسد و نباید تعجب داشت که چرا هر نهادی به مقتضای دیدگاه و تخصص خود گردشگری (توریسم) را می‌شناسد و می‌شناساند؛ برخی از مقامات رسمی دولتی خود بیشتر روی حداقل مدت مسافرت تاکید می‌کنند تا بتوانند آن را از سایر مهاجرت‌ها جدا سازند.

اقتصاددانان به پرداخت گردشگران و دریافت مؤسسات گردشگری توجه دارند و نقد خود را بر این اساس استوار می‌کنند. انسیتیوی ملی مطالعات علمی و اقتصادی فرانسه (L'INSEE) در جهت ساماندهی بخش توریستی به فعالیت‌های خدماتی تاکید می‌کند.

جغرافیدانان و جامعه شناسان در توجیه و تفسیر خود بیشتر به جایه‌جایی‌های فصلی آزادانه گردشگر نگاه ویژه دارند. بنابراین هر نهادی از زاویه‌ای ویژه اقتصادی، چه بسا فرهنگی - اجتماعی گردشگری و به برخورد گردشگر روی چشم‌انداز یا منطقه‌ی پذیرا، به ویژه فضاهای جاذب گردشگر توجه دارد بی‌آن‌که به کلیه تجهیزاتی که به این حرکت بزرگ در بخشی از فصول پویایی می‌دهد: نظیر راه، و سایل حمل و نقل و مکان گزینی هتل‌ها و ... در اختیار گردشگران قرار می‌گیرد، توجه کند.

بیش از آن که به منظور نتیجه‌گیری از بحث، آخرین و جدیدترین تعاریف و دیدگاه‌های جغرافیدانان معاصر را مطرح می‌نماییم، یادآور می‌شویم با وجود اثبات سودمندی فرهنگی و اجتماعی - اقتصادی حرکات گردشگری که در مقیاس‌های محلی و یا در بعد

۱ - راجرد اس ویل : مدیریت جهانگردی (مبانی، راهبردها و آثار) ترجمه دکتر سید محمد اعرابی و داود ایزدی. از انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی، تهران ۱۳۷۸ ص ۱۹.

جهانی انجام می‌گیرد. برخی از نویسنده‌گان و فلاسفه نظر مساعدی به انجام چنین جابه‌جاوی‌ها نداشته و آنرا سخت نکوهیده‌اند.^۱

با توجه به این که نوشته حاضر در بستر «جغرافیای گردشگری» تنظیم شده، دیدگاه‌های دو جغرافیدان معتبر فرانسه را در قلمرو بحث می‌آوریم تا چارچوب و محدوده‌ی روشنی برای حرکت‌های بعدی ما باشد.

- از دیدگاه «پیر ژرژ» جغرافیدان اندیشمند فرانسه، گردشگری فعالیتی است وابسته به گذران اوقات فراغت و خواهان جابه‌جاوی فصلی جمعیت‌ها، بویژه جمعیت‌های شهری به سوی نواحی دارنده موهب طبیعی است که بتواند به خواسته‌ی گردشگران در راستای گذران

۱ - مارک بوریه در کتاب توریسم در سال ۲۰۰۰ به‌این نظریات اشاراتی دارد که به عنوان نمونه، برخی از آن‌ها را مطرح می‌کنیم:

- به باور بلز پاسکال Blaise Pascal: تمام بدینختی انسان ناشی از آن است که نمی‌تواند ثابت در مکانی باشد.

- برخی از فلاسفه یک‌جانشینی و عدم مسافرت را تمجید کرده و انسان گردشگر را بی‌اعتبار و حقیر شمرده و مورد تمسخر قرار داده و گردشگران را خانه به دوشان نالایق خوانده‌اند.

- از جامعه‌شناسان دوران معاصر هاری بوفور (H. Lefebvre) جذب انبوه گروه‌های انسانی را به مکان‌هایی نظری روتاست، چشم‌انداز و حتی موزه ویرانگر مکان‌های توریستی دانسته است و به باور اوی گردشگری سودی ندارد، جز انجام ملاقاتی که می‌توانست در جای دیگری نیز انجام بگیرد و مهم نیست که این ملاقات کجا باشد.

- ادگار مورن (E. Morin) ارزش تعطیلات را در تعطیل کردن ارزش‌ها دانسته است.

- شارل بودلر (نویسنده فرانسه ۱۸۲۱-۱۸۶۷) در متنه پس از گردش در شهر لیسبن بی‌درخت، هلند سبز و دریای بالتیک با آسمان آبی چنین نوشته است: «... مهم نیست که کجا است! به شرط آن که دور از جهان [مسکن]^{۲۸} باشد» و سپس اضافه می‌کند: «ازندگی چون بیمارستانی است که آنجا هر بیمار میل به تعویض تختخواب خود دارد».

- مأخذ: Marc Boyer. Pp 21-26

- ۲۸ در فرهنگ‌ها کلمه Monde معادل مسکن نیز گفته شده است.

اوقات فراغت پاسخگو، و موجبی بر اشتغال فکر و اندیشه درباره‌ی تجهیزات کامل گردشگری باشد.

جغرافیای گردشگری از سوی برعی از مؤلفان نظری «زرز شابو» با عنوان جغرافیای تفریحی و سرگرمی *(Geographie de la Récréation)* مطرح شده، که بایستی نواحی پذیرای مناسب با نوع گذران اوقات فراغت، به گردشگران عرضه کند: منطقه پلازاها، کوهستانهای مناسب به انجام ورزش‌های زمستانی، مراکز آب درمانی، شهر و مراکز بازی‌ها و ... از آن جمله است. به علاوه مطالعه در حرکات فصلی گردشگران در کشورهای صنعتی و جایه‌جایی شهریان به سوی سکونتگاه دوم‌شان در این بحث آورده می‌شود.

پژوهش در شرایط آب و هوایی نواحی، از آن جمله نواحی مداری و زیر مداری، توسعه‌ی حمل و نقل در فواصل دور، به ویژه حمل و نقل هوایی امکان داده که گردشگران جوامع صنعتی نواحی معتدل نیمکره شمالی، در فواصل معینی به این نواحی کشانده شوند. در طرح‌های اقتصادی، گردشگری معمولاً انتقال سرمایه و درآمد کشور و یا ناحیه‌ای را که گردشگر در آنجا فعالیت معمولی خود را انجام می‌دهد، سبب می‌شود و در ساختار تولید محل و ایجاد تجهیزات سازمانهای خدمات توریستی ناجیه‌ی پذیرا مؤثر می‌افتد و بدین ترتیب بخش مهم از درآمد شهرها و نواحی صنعتی به نواحی جاذب گردشگر انتقال می‌یابد.^۱

- «ارزه برونه» واضح مکتب کوروماتیک در جغرافیای انسانی^۲ ضمن تایید نظر انگلیسی‌ها در باب توریسم به عنوان «هنر گشت و گذار» مجموعه‌ی جایه‌جایی‌های اوقات فراغت، به ویژه دیدارهای خانوادگی، مسافت‌های تفریحی، جایه‌جایی به سوی مکان‌های تعطیلاتی، فضاهای ورزشی، آب درمانی و زیارتی را در این ردیف آورده است و مطالعه در زمینه‌ی تجهیزات گردشگری، مهمنان‌پذیرها، گروه‌ها، رفت و آمد و معاشرت‌ها، علل و

۱- Pierre George : *Dictionnaire de la géographie*. P. U. F, paris, 1970. P421.

۲- برای آگاهی بیشتر از مکتب نوگرای کوروماتیک در جغرافیای انسانی، کتاب «شناسنامه شناخت شناسی و مبانی جغرافیای انسانی» را بنگرید. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی (واحد اهر) سال ۱۳۷۹ ص ۹۶-

انگیزه‌های فواصل طی شده، ایستگاه‌ها و شهرهای کم و بیش تخصصی یافته در امر گردشگری، فضاهای برتر و ممتاز با محتوای اجتماعی و اقتصادی خاص (گردشگری لوکس، گردشگری مردمی)، وسائل جابه‌جایی، باز نمودها و آلودگی‌های ناشی از این حرکت را در قلمرو جغرافیای گردشگری می‌داند.^۱

«رژه برونه» در جای دیگر اضافه می‌کند «زمانی که جغرافیدان از مکان‌ها و نواحی بحث می‌کند و به تبع توزیع انسان‌ها در فضاهای آثار آنان را تفسیر و تشریح می‌کند. و در چنین مسیری دقیقت خود را به شبکه‌ها، چشم‌بندی‌ها، سطح تماس‌ها، بسی قرینگی‌ها و بالاخره به اشکال مختلف فضایی و حتی به بازیگران فضا و استراتژی آن‌ها معطوف می‌دارد، در واقع کامی در بستر جغرافیای گردشگری برداشته شده است.»^۲

با توجه به این که در بستر جغرافیای انسانی پراکندگی انسان‌ها و بازتاب آثار فعالیت آن‌ها در پهنه‌ی فضا بررسی می‌شود، در حقیقت به ساماندهی و آمایش فضا به گونه‌ای اندیشه‌یده می‌شود که به آلایش محیط زیست انسان‌ها نیازگارد، لذا بحث در قلمرو جغرافیای گردشگری به عنوان یکی از شاخه‌های جغرافیای انسانی نمی‌تواند فارغ از چارچوب تعاریف بالا قرار گیرد و اکثر جمع‌بندی کنیم طرح مسایل مربوط به جغرافیای گردشگری گرد سر محور حرکت خواهد کرد :

۱- توزیع : ساختار و ساماندهی فضاهای توریستی به تناسب رشد گردشگری و توزیع آن در مقیاس ملی و ناحیه‌ای و موقعیت و شرایط جغرافیایی فضاهای در برابر تقاضاهای پخش و حرکت گروه‌های توریستی و وسائل مورد استفاده‌ی آنها. ارتباط و تناسب گردشگران با مجموعه‌ی فضاهای پذیرا، پدیده‌ی نشر و پراکندگی تاسیسات و تجهیزات توریستی و استراتژی مکان‌یابی آن‌ها و عامل فاصله در امر توزیع.

1- Roger Brunet : Collection dinamique du territoire. Les mots de la géographie. dictionnaire critique. Ed. Reclus. Paris 1992. P486.
 2- Roger Brunet : L' espace géographique. 1989. No. 2.

۲- تولید فضاهای توریستی نو با وسعت، شکل و چشم اندازهای متفاوت و تخصصی کردن فضاهای توریستی به تبع شرایط محیط جغرافیایی و ایجاد تسهیلاتی در جهت دموکراتیزه کردن نقاط جاذب گردشگر.

۳- همسازی و جفت و جوری فضایی «سیستم گردشگری» با «سیستم محلی» در اشکال و کیفیتهای گوناگون و بهره‌گیری از شناختهای جغرافیایی، اجتماعی - اقتصادی و ... در بازسازی فضاهایی که امکانات و استعدادهای بالقوه‌ای برای توسعه گردشگری دارند. با وجود تنوع تعاریف و برداشت‌های متفاوتی که در قلمرو مطالعات گردشگری و جهانگردی وجود دارد، آن را که همه‌ی دانش‌ها با کم و بیش اختلاف در آن اتفاق نظر دارند، می‌توان در پنج مورد زیر خلاصه کرد:

«- نیازها و انگیزه‌های جهانگردی؛

- رفتار جهانگرد در انتخاب نوع جهانگردی و محدودیت‌های آن؛

- سفر به مکانی دور از خانه؛

- رابطه‌ی متقابل جهانگرد و عرضه کنندگان کالاهای مورد نیاز وی در بازار؛

- آثار سفر و جهانگردی بر جهانگرد، میزان، اقتصاد و محیط زیست.»^۱

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پortal جامع علوم انسانی

۱- آدریان بول : اقتصاد سفر و جهانگردی، ترجمه علی اعظم محمد ییگی؛ مؤسسه فرهنگی آینده پویان، تهران، ۱۳۷۹، ص ۲۲

فهرست منابع

منابع خارجی

- 1- A. Mesplier, P. Bloc-Duraffour: *Le tourisme dans Le monde.* (Collection hirtoire et géographie économiques) 4e Édition. Bréal' 2000.
- 2- Georges Cases : *Fondements pour une géographie du tourisme et des loisirs* (collection géographie) Bréal 1992.
- 3- J. P. Lozato – Giotart : *Géographie du tourisme.* Édition Masson. 4é Edition. Paris 1993
- 4- Jean Ginier : *les tourismes étrangers en France.* Éditions M. Th. Génin – paris 1969.
- 5- Larousse : *Dictionnaire encyclopédique Pour Tous.* Édition librairie Larousse. Paris. 1961.
- 6- Le Robert : *Dictionnaire alphabetique et analogique de la langue française.* Paris 1981.
- 7- Marc Boyer : *Le tourisme de L'an 2000.* P.U.L' 1999.
- 8- Pierre Géorge : *Dictionnaire de la géographie.* P.U.F' Paris 1970.
- 9- Roger Brunet, R. Ferras' H. Thery : collection dinamiques du Territoire. *Les mots de la géographie. Dictionnaire critique.* Ed, Reclus – La Documentation française. Paris 1993
- 10- Roger Brunet : *L'espace géographique.* No. 2. 1989.

منابع فارسی

- ۱۱- آدریان بول، اقتصاد سفر و جهانگردی، ترجمه علی اعظم محمدبیکی، مؤسسه فرهنگی آینده پویان، تهران ۱۳۷۹.
- ۱۲- آمار نامه استان آذربایجان شرقی در سال ۱۳۷۸.
- ۱۳- ادوارد فایوس - سولا، روش آموزش کیفی در صنعت جهانگردی، ترجمه دکتر نصرالله مستوفی و مرتضی احمدی، انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی (فرهنگ و مدیریت ۱۶) تهران، ۱۳۷۹.
- ۱۴- جعفری، مهندس عباس : گیاتاشناسی نوین کشورها، از انتشارات مؤسسه جغرافیایی و کارتوگرافی گیاتاشناسی، تهران ، ۱۳۸۲.
- ۱۵- راجر داس ویل ، مدیریت جهانگردی(مبانی، راهبردها و آثار) ترجمه دکتر سید محمد اعرابی و داود ایزدی، از انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی (فرهنگ و مدیریت ۱۰)، تهران ، ۱۳۷۸ .
- ۱۶- روزنامه همشهری ۷ تیر، ۱۳۷۹.
- ۱۷- روش ضمیر، استاد دکتر مهدی، دیار خوبیان، انتشارات طلایه، تهران، ۱۳۷۷.
- ۱۸- غریبی کلیبر، عیسی، جاذبه‌های توریستی ارسباران (قره‌داغ) بدون تاریخ.
- ۱۹- فرید، یداله ، شناخت شناسی و مبانی جغرافیای انسانی، از انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی (واحد اهر) سال ۱۳۷۹.
- ۲۰- هیلدرایزنراز ، جغرافیای استعمار زدایی، ترجمه دکتر محمود علوی ، مشهد، نشر نیکا سال ۱۳۷۲.