



نویسنده:
لیدا هاگر و آون بیگل
ترجمه:
نصیبیه هاشمی
دانشجویی کارشناسی ارشد
فیزیولوژی و انسنی
دانشگاه تهران



۵۷ دوره‌ی هشتم شماره‌ی ۳
سال ۱۳۸۷

ورزش بازنگ جسمانی فعالیت و تحرک افزایش مشارکت والدین

هر تقویم را برپایه‌ی یک موضوع کلی ماهانه بنویسید، مانند: «ورزش‌های

دنیا». البته می‌توانید، یک برنامه‌ی هفتگی

جسمانی را ارتقا دهنده برای افزایش انگیزه در رابطه با موضوعی جزئی‌تر بنویسید،

مانند: «ورزش‌های اسپانیا». این کار تأییدات اجتماعی نیز می‌تواند از طریق آن‌ها

صورت گیرد. در میان منابع فراوان تأییدات اجتماعی برای بچه‌ها، والدین

مهم‌ترین و قوی‌ترین منبع هستند.

ازین‌رو، مقاله‌ی حاضر روش‌های نظراتی

را به معلمان تربیت‌بدنی ارائه می‌کند تا په

واسطه‌ی آن‌ها از والدین و دیگر

بزرگ‌سالان مرتبط با کودک بخواهند که

در تبدیل فعالیت جسمانی به یک عادت در

زندگی آن‌ها، کمک کنند.

تقویم و یا

جدول فعالیت جسمانی

نوشتن تقویم فعالیت جسمانی کار

بسیار راحتی است که می‌تواند به

دانش‌آموزان در عادت به فعالیت جسمانی

خارج از ساعت درس تربیت‌بدنی کمک

کند. هم‌چنین، تقویم می‌تواند سیله‌ای

باشد برای ایجاد ارتباط بین والدین و

فرزندان در زمینه‌ی فعالیت جسمانی،

تربیت‌بدنی و سلامتی. یک تقویم ماهانه

برای فعالیت جسمانی بنویسید و در آن،

فعالیت‌های معمول و یا جدیدی را پیشنهاد

کنید؛ به طوری که والدین و یا بچه‌ها

به صورت روزانه قادر به انجام آن‌ها باشند.

کلاس تربیت‌بدنی می‌تواند از طریق آموزش مهارت‌های جسمانی و موارد لازم

در این زمینه، فعالیت‌بدنی در تمام طول

عمر را افزایش دهد. باور غلطی که

درباره‌ی تربیت‌بدنی وجود دارد این است

که تربیت‌بدنی به سالن‌های ورزشی

محدود است. معلمان تربیت‌بدنی به

اهمیت ارتقای فعالیت جسمانی خارج از

محدوده‌ی درس تربیت‌بدنی پی بردند.

به این معنی که آن‌ها علاوه بر داشتن

برنامه‌های باکیفیت بالا مایل‌اند، در

فعالیت‌های جسمانی نقش هماهنگ کننده

داشته باشند و فعالیت جسمانی را، هم از

طریق درس تربیت‌بدنی و هم به واسطه‌ی

فعالیت‌های خارج از مدرسه، افزایش

دهند. هدف واضح و آشکار ارتقای

فعالیت‌بدنی در مدرسه، ایجاد انگیزه در

دانش‌آموزان برای فعال بودن است.

غالباً تأییدات اجتماعی به عنوان یک

مؤلفه‌ی مهم در ایجاد انگیزه برای

دانش‌آموزان شناخته شده است. تأیید از

جانب دوستان، والدین، خانواده،

معلمان و دیگر بزرگ‌سالان و حتی

جامعه‌ی مدرسه بسیار مهم است. از آن‌جا

که معلمان تربیت‌بدنی می‌توانند فعالیت

اگر در مورد انجام واقعی و صحیح

فعالیت‌ها مطمئن نیستید و فعالیت‌ها در

منزل انجام می‌شوند، از والدین بخواهید

که پس از انجام کامل فعالیت‌ها، تقویم را

امضا کنند. اما برای تأثیر بیشتر این روش،

باید بچه‌ها را برای در گیر کدن والدین در

این فعالیت‌ها تشویق کنید. برای بچه‌ها

جالب و برانگیزende است که با تقویم، از

ماه‌ها قبل قدم به قدم پیش روند و فعالیت

خود را طی یک سال دنبال کنند. متأسفانه

مشارکت والدین در بعضی مدرسه‌ها بسیار

کم است و غالباً، با وجود این که بچه‌ها

تلاش زیادی می‌کنند، توانایی کمی در

جلب مشارکت والدین دارند. بنابراین،

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه	جمعه	شنبه
۶۰ دقیقه تحرک داشته باشد.	مهارت جدیدی مثل دربیل زدن پاس بدھید.	دونفری به هم روی یکدیگر را با یک دوست انجام دهید.	بازی پریزدن از می توانند در ساعت عصر، می توانند در زنگ های تفریح مدرسه بسیار مفید و مؤثر واقع شوند.	بازی پریزدن که می توانند در ارتباط با فعالیت های جسمانی، مفهوم فعالیت بدنی را تقویت کنند.	بازی های رایانه ای یا «تماشای تلویزیون»، به این موضوع توجه کنید که چگونه می توانید به وسیله‌ی بازخورد مشبت، خصوصاً برای فعالیت های جسمانی، مفهوم فعالیت بدنی را تقویت کنید.	در حضور آنها مؤثر باشد.	شرکت در فعالیت و پاداش به بچه‌ها، نباید خیلی بر پایه‌ی مشارکت والدین باشد. با وجود این، هنوز استفاده از چنین تقویم‌هایی، روش بازرس و مفیدی در آموزش بچه‌ها برای دنبال کردن فعالیت جسمانی شان است.
دانش آموزان پابه‌های بالاتر می توانند، جدول ها و تقویم‌های خالی داشته باشند. با این کار آنها مسئولیت پیدا می کنند، به فعالیت‌های جسمانی که باید انجام دهند فکر کنند و آنها را دنبال کنند. به خاطر داشته باشید که آنها ممکن است فعالیت جسمانی را به طریق دیگری غیر از آن چه معلم ورزش می گوید، انجام دهنند.	دانش آموزان پابه‌های بالاتر می توانند، جدول ها و تقویم‌های خالی داشته باشند. با این کار آنها مسئولیت پیدا می کنند، به فعالیت‌های جسمانی که باید انجام دهند فکر کنند و آنها را دنبال کنند. به خاطر داشته باشید که آنها ممکن است فعالیت جسمانی را به طریق دیگری غیر از آن چه معلم ورزش می گوید، انجام دهنند.	مهارت جدیدی مثل دربیل زدن بین پاهای پرتاپ و دریافت توپ را یاد بگیرید.	دو نفری به هم روی یکدیگر را با یک دوست انجام دهید.	بازی پریزدن از می توانند در ساعت عصر، می توانند در زنگ های تفریح مدرسه بسیار مفید و مؤثر واقع شوند.	بازی های رایانه ای یا «تماشای تلویزیون»، به این موضوع توجه کنید که چگونه می توانید به وسیله‌ی بازخورد مشبت، خصوصاً برای فعالیت های جسمانی، مفهوم فعالیت بدنی را تقویت کنند.	در حضور آنها مؤثر باشد.	شرکت در فعالیت و پاداش به بچه‌ها، نباید خیلی بر پایه‌ی مشارکت والدین باشد. با وجود این، هنوز استفاده از چنین تقویم‌هایی، روش بازرس و مفیدی در آموزش بچه‌ها برای دنبال کردن فعالیت جسمانی شان است.
به مدت ۱۰ دقیقه تحرک داشته باشد.	مهارت جدیدی مثل دربیل زدن بین پاهای پرتاپ و دریافت توپ را یاد بگیرید.	به مدت ۱۰ دقیقه بدون سکتیبال بازی دیگران آموزش هویج کنید.	بازی های مورد علاقه‌تان را به دیگران آموزش دهید.	بازی های مورد علاقه‌تان را به دیگران آموزش دهید.	بازی پریزدن از می توانند در ساعت عصر، می توانند در زنگ های تفریح مدرسه بسیار مفید و مؤثر واقع شوند.	بازی های رایانه ای یا «تماشای تلویزیون»، به این موضوع توجه کنید که چگونه می توانید به وسیله‌ی بازخورد مشبت، خصوصاً برای فعالیت های جسمانی، مفهوم فعالیت بدنی را تقویت کنند.	در حضور آنها مؤثر باشد.
۱ ساعت در حال حرکت باشد.	مهارت جدیدی را را بیاموزید.	مهارت جدیدی را را بیاموزید.	بازی جدیدی را ابداع کنید.	۳۰ دقیقه تحرک (نمودهای) شکم را به اعضا را خانواده بیاموزید.	فعالیت های از فعالیت با والدین شان خیلی لذت می برند.	در طول سالیان دراز، معلمان مدرسه هاروش های مؤثری برای اطمینان از این که خبرنامه ها توسط والدین مطالعه می شوند، یافته اند. خبرنامه ها از این مفیدی هستند که به وسیله‌ی	دو نفری به هم روش های نوینی خانواده فعالیت و یا بازی جدیدی را بیاموزید.
۶۰ دقیقه تحرک داشته باشد.	مهارت جدیدی را را بیاموزید.	به اعضا	بازی جدیدی را ابداع کنید.	فعالیت های سبک جسمانی مورد منزل که والدین شان می پسندند، انجام دهید.	بازی های رایانه ای یا «تماشای تلویزیون»، به این موضوع توجه کنید که چگونه می توانید به وسیله‌ی بازخورد مشبت، خصوصاً برای فعالیت های جسمانی، مفهوم فعالیت بدنی را تقویت کنند.	در حضور آنها مؤثر باشد.	شرکت در فعالیت و پاداش به بچه‌ها، نباید خیلی بر پایه‌ی مشارکت والدین باشد. با وجود این، هنوز استفاده از چنین تقویم‌هایی، روش بازرس و مفیدی در آموزش بچه‌ها برای دنبال کردن فعالیت جسمانی شان است.

در این جدول فعالیت‌های پیشنهادی هر روز با مواد غذایی پیشنهادی ارائه شده است.

آن‌ها، والدین از مواردی که در کلاس درس تربیت‌بدنی آموزش داده می‌شوند و نیز از فعالیت‌هایی که قرار است در آینده‌ای نه چندان دور انجام شوند، اطلاع حاصل می‌کنند. اما به والدین، اطلاعات مفیدی در رابطه با تربیت‌بدنی، فعالیت جسمانی، تعزیه و سلامتی ارائه نمی‌دهند. اگر از خبرنامه‌های درستی استفاده شود، می‌توان بر مشکل مشارکت والدین و آگاهی دادن به آن‌ها چیره شد.

بخواهد، فعالیت را برای بچه‌ها توضیح دهنده با کمک معلم کلاس بر فعالیت آن‌ها نظارت داشته باشند. وقتی فعالیت را برای والدین توضیح می‌دهید، بر این نکته تأکید کنید که اینمی کودکان بسیار مهم است، اما هم‌چنین اهمیت دارد که این روز را برای آن‌ها هرچه بیشتر هیجان‌انگیز کنید. کودکان واقعاً از مشارکت والدین لذت می‌برند. به علاوه، می‌خواهند مهارت‌های را که در طول سال آموخته‌اند، به والدین خود نشان دهند.

مانند بیشتر روش‌ها، برای جلب مشارکت والدین، «روزهای هیجان‌انگیز» فرصتی است برای این که والدین در جریان موارد آموزش داده شده در ساعت درس تربیت‌بدنی قرار گیرند. بسیاری از والدین با مشاهده مهارت‌هایی که کودکانشان آموخته‌اند، بسیار هیجان‌زده و خوش حال می‌شوند؛ مخصوصاً زمانی که فعالیت‌های متنوعی را مشاهده می‌کنند. این جمله که «ای کاش ما هم چنین فعالیت‌هایی را در زمان مدرسه انجام می‌دادیم»، فراوان از والدین شنیده می‌شود.

سنجهش آمادگی جسمانی خود

شب‌های فعالیت جسمانی
شب‌ها، فرصت مناسبی برای معلمان تربیت‌بدنی است تا فعالیت‌هایی را که در ساعت درس تربیت‌بدنی آموزش داده شده‌اند، برای والدین شرح دهند. هم‌چنین زمان مناسبی است برای آموزش فعالیت‌هایی که والدین می‌توانند، در منزل با کودکانشان انجام دهند. به نظر مورگان و مورگان (۲۰۰۴)، مهم‌ترین هدف این شب‌ها، حضور والدین در سالن‌های ورزشی و ایجاد فرصتی برای داشتن آموزان است تا بتوانند، آن‌چه را که آموخته‌اند، به والدین نشان دهند.

به طور خلاصه، کلاس درس تربیت‌بدنی، فعالیت جسمانی در تمام طول عمر ارتقا می‌دهد. به منظور ایجاد انگیزه در داشتن آموزان برای فعالیت‌بودن، می‌توان از مشارکت والدین سود جست. تنظیم تقویم فعالیت ورزشی، نه تنها سطح فعالیت جسمانی کودکان را افزایش می‌دهد، بلکه باعث مشارکت والدین نیز می‌شود که این به نوبه‌ی خود می‌تواند، سطح فعالیت جسمانی آن‌ها را نیز افزایش دهد. با خلاقیت و ساخت کوشی، معلمان تربیت‌بدنی می‌توانند، مشارکت والدین را به بخش ضروری برنامه‌ی درسی تربیت‌بدنی تبدیل کنند.

روزهای هیجان‌انگیز

«روزهای هیجان‌انگیز» را برای برگزاری جشن آغاز سال و جشن پایان یک سال مهم و بزرگ، برنامه‌ریزی کنید. اولین قدم در برنامه‌ریزی برای چنین مراسمی این است که برای هر کلاس یک جایگاه ویژه در نظر بگیرید (یک مدرسه با ۳۰ معلم، ۳۰ جایگاه باید داشته باشد). در این جایگاه‌ها می‌توان فعالیت‌هایی را انجام داد که در طول ساعت درس تربیت‌بدنی انجام شده‌اند و یا در برنامه‌ی معمول مدرسه برنامه‌ریزی نشده‌اند. خلاق باشید و از همه‌ی امکانات در دسترس استفاده کنید. هم‌چنین جایگاه‌هایی را برای استراحت در نظر بگیرید تا بچه‌ها بتوانند، در آن جا استراحت کنند و از خودرنی‌های سالم لذت ببرند. در طول برنامه، جای کلاس‌هارا از جایگاهی به جایگاه دیگر همراه با معلم کلاس تعویض کنید. برای حفظ نظم، بهتر است که معلم هو کلاس در تمام طول برنامه با داشتن آموزان همراه باشد. این برنامه در یک جایگاهی دیگر را برای مشارکت والدین باز می‌کند.

مهمنترین بخش هر برنامه‌ی «روز هیجان‌انگیز» موفق، مشارکت والدین است. بدون مشارکت والدین، هدایت برنامه‌ی امکان‌پذیر نیست. از والدین در جایگاه‌های ویژه استفاده کنید و از آن‌ها

