

زندگی بهاری و غذپه‌های

نوجوانان دوست داشتنی مان- را تهدید می‌کند. از اضافه وزن^۱ و چاقی^۲ به عنوان خطری فرآیند باد کردیم که غنچه‌های آینده ساز این مرز و بوم را نیز هدف قرار داده است. در آن شماره، دیدیم که طی یک دوره‌ی ۱۴ ساله (سال‌های ۱۹۸۶ تا ۲۰۰۰)، واژه‌های جدیدی در فرهنگ چاقی جوامع بشری- به دلیل گسترش بالای خطرناک چاقی- نصیح گرفته است. چاقی شدید^۳ و چاقی مرگبار^۴ در این ۱۴ سال در جوامع غربی به ترتیب ۴ و ۵ برابر شده‌اند. به دلیل نبود آمار دقیق در کشورمان، مقایسه‌ی میزان اضافه وزن و چاقی کودکان و نوجوانان ایران با سایر کشورها میسر نیست، ولی اگر علل رشد این آمار را در نظر آوریم، غیر منطقی نیست که نتیجه بگیریم، رشد اضافه وزن و چاقی در دانش آموzan و نوجوانان دختر و پسر مانیز همان الگوی جهانی را پیش رو دارد. علل اصلی اضافه وزن و چاقی در کودکان، نوجوانان و جوانان در دو موضوع خلاصه شده است:

- تغییر الگو و روش زندگی کودکان، از یک زندگی پر تحرک و یا دست کم نیم تحرک، به سوی یک روش زندگی کم تحرک. بدون تردید، عالیت‌های بدنه کودکان امروزه در مقایسه با دیروز به دلایل زیادی کاهش یافته است. از همین روزت که اخیراً در یکی از کشورهای اروپایی- انگلستان- ۵ ساعت فعالیت بدنه رسمی و غیر رسمی در برنامه‌ی هفتگی دختران و پسران گنجانده شد و دولت به آموزش و پرورش تکلیف کرده است که زمینه‌ی اجرای کامل ۵ ساعت درس تربیت بدنه در مدارس را محقق سازد، تا دست کم در سال ۲۰۲۰، آمار چاقی و اضافه وزن در کودکان و نوجوانان شان از آمار حال حاضر فراتر نرسود. در برنامه‌ی مذکور، عدم رشد آمارهای چاقی و اضافه وزن دانش آموzan تا سال ۲۰۲۰ به عنوان یک موفقیت قطعی تلقی شده است.

- تغییر الگوی تغذیه‌ی کودکان و نوجوانان که در آن، غذاهای سالم خانگی جای خود را به غذاهای آماده و در دست رسان داده است. غذاهای آماده در زمانی کوتاه طبخ می‌شوند و معمولاً برای خوشمزه شدن، چربی بیشتری در آن‌ها گنجانده می‌شود. در عین حال، دسترسی بیشتر به غذاهای کم محتوایی مثل چیزی، پنک و انواع شکلات‌ها و از همه بدتر، در دست رسان بودن انواع

گل بی رخ یار گل نباشد

بی باده بهار خوش نباشد

باز هم شروع سال نو و رویش گل و گیاه و سرسیزی و آبادانی. برف‌های زمستانی در اثر گرم شدن زمین به تدریج آب می‌شوند و لایه‌های زمین را مشروب می‌سازند. ریشه‌ی گیاهان مجدد آجان می‌گیرد و دانه‌ها و گل‌ها و گنجه‌ها میوه‌ها از دل خاک سیراب می‌شوند و با پیشرفت بهار، خود را به انسان‌های جویای زیبایی هدیه می‌کنند. امید می‌رود بارویش گل‌ها، امید و حیات در زندگی افراد سرشار از اعتقاد به درس گرفتن از این حیات پویا، جوانه زند و آنان با سرزندگی، دل‌های پر طراوت خود را با جاوده‌انه ساختن دگرگونی همیشگی که ریشه در طبیعت دارد، بازآفرینی و با شوق تمام به دیگران هدیه کنند. به قول حضرت حافظ:

دوستان وقت گل آن به که به عشرت کوشیم
سخن اهل دل است این و به جان پنیو شیم
نیست در کس گرم و وقت طرب می‌گذرد
چاره آن است که سجاده به می‌پفر و شیم
خوش هوای است فرج بخش خدایا بفرست
نازنینی که به رویش می‌گلگون فوشیم
و در غزلی دیگر، این شاعر خداجو، فراز و فرواد انسان و رویش طبیعت بهاری را در هم می‌آمیزد و می‌سراید:

نو بهار است در آن کوش که خوش دل باشی
که بسی گل بدمد باز و تو در گل باشی
در چمن هر ورقی دفتر حالی دگر است

حیف باشد که ز حال همه غافل باشی

این غفلت را باید همیشگی فریاد کردا من انسان، از هر نوع آلوگی، پاک بماند. حتماً فراموش نکرده‌اید که در دو شماره‌ی قبل مجله، از یکی از این غفلت‌ها باد کردم و عده دادم، مسیر آن را پی بگیرم تا چاره‌ای برای آن اندیشه شود. در آن شماره بر این نکته تأکید شد که خطر فقدان تن درستی، غنچه‌های زندگی مان- کودکان و



به وجود آورند. نتجههای پژوهشی در کشورمان نشان می‌دهد، برنامه‌های تربیت بدنی مدارس کاملاً مهارت محور است و فعالیت‌های بدنی در مدارس، به تغییر ترکیب بدنی نوجوانان داشت آموز منجر نمی‌شود. در این رابطه، انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش باید بخشی از برنامه‌های خود را در سال‌های آینده به اپیدمی چاقی و اضافه‌وزن در داشت آموزان اختصاص دهد. فراتر از توجه به برنامه‌های آموزشی، برنامه‌های ورزشی را در جلسات انجمن به بحث بگذارند و تعامل سازنده‌ای بین خانواده‌ها و اولیای مدارس در تعديل و اصلاح رفتارهای تغذیه‌ای و فعالیت بدنی نوجوانان داشت آموز به وجود آورند.

۳. به طور خاص و برای آگاهی از این اپیدمی روبه رشد، به وزیر محترم آموزش و پرورش پیشنهاد می‌شود، کمیته‌ای را مأمور بررسی این پدیده کند و در آن، از همه‌ی صاحب‌نظران به ویژه استادان دانشگاه کمک بگیرد. امید می‌رود، مسائل زیر در دستور کار این کمیته قرار گیرد:

- ۱-۳. برگزاری یک کنگره علمی سازنده برای دست یابی به راهبردهای مؤثر در سال تحصیلی ۱۳۷۸-۱۳۷۷ و تدوین منشور کنترل چاقی و اضافه‌وزن در داشت آموزان.
- ۲-۳. دگرگونی اساسی در برنامه‌های تربیت بدنی مدارس برای تدوین سرفصل‌های جدید و اجرایی کردن آن برای کنترل اضافه‌وزن و چاقی در داشت آموزان کشور.
- ۳-۳. تهیه و تدوین یک برنامه عملیاتی برای جلب مشارکت والدین در کنترل رفتارهای سوء‌تعذیبی ای داشت آموزان.
- ۴-۳. گنجاندن مواد درسی تازه در کتاب‌های درسی داشت آموزان، به ویژه در کتاب‌های هنر، ریاضی، زیست‌شناسی، حرف و فن وغیره. بدین ترتیب، توجه به پدیده‌ی چاقی داشت آموزان از مسئولیتی که متوجه بخشی از آموزش و پرورش تلقی می‌شود (در ستاد، معاونت پرورشی و تربیت بدنی و در صفت، کارشناسان و مربیان تربیت بدنی ادارات آموزش و پرورش) به سایر بخش‌های ستاد و صفحه و زارت خانه نیز تعیین می‌یابد.

در نهایت، وزیر محترم آموزش و پرورش می‌تواند با تهیه‌ی گزارش توجیهی مناسبی که متکی بر آمار و ارقام و مستندات پژوهشی باشد، موضوع را در هیئت دولت مطرح کند و زمینه‌ی همکاری دولت را برای کنترل چاقی و اضافه‌وزن کودکان و نوجوانان در حداقل ممکن فراهم آورد.

کلام آخر، معرض چاقی کودکان و نوجوانان مشکل یک گروه، خانواده، مدرسه و... نیست. هر کس که مترصد پیشرفت می‌باشد، این‌گان این قصور را اگر به تقصیر تبدیل شود، است. به یقین، آیندگان این قصور را باشند که در نخواهند بخشید. نکنند در آینده، آیندگان شاهد بهاری باشند که در آن، غنچه‌های زندگی مان پویا و شاداب و سرزنشه نباشند.

سردیر

نوشابهای حاوی قندهای تند که انسولین را سریع تر تحریک و ورود مواد غذایی به درون سلول‌ها و انباشت مواد غذایی در قالب چربی را در سلول‌های انسولین می‌کنند، بخش اعظمی از خوارکه‌های میان‌رزو و گاه و بی گاه کودکان و نوجوانان شده‌اند. علی‌رغم هشدارهای بهداشتی، تقریباً همه‌ی بوفه‌های مدارس کشورمان از این غذاهای کم محتوا فراوان عرضه می‌کنند و فراوان دیده می‌شود که بخش زیادی از داشت آموزان دختر و پسر به ویژه در دوره‌ی ابتدایی-در فاصله‌ی بین کلاس‌ها این غذاها را می‌خورند.

ویژگی این غذاهای آماده آن است که بیشتر حاوی قند و چربی اند و مواد مغذی ضروری مثل اسیدهای آمینه، پروتئین‌ها، املاح معدنی و ویتامین‌های ضروری، یاندارند یا خیلی اندک دارند. مشکل دیگر این است که اکثر کودکان و نوجوانان، این غذاها را از جمله غذاهای اصلی به شمار نمی‌آورند و در وعده‌های غذایی اصلی، غذاهای دیگری می‌خورند که در کنار آن‌ها، زمینه‌ی انباشت چربی در بدن آن‌ها را به سهولت ممکن می‌سازد. این روش غذاخوردن، امروزه، جزو سبک زندگی کودکان و نوجوانان شده که عادت بسیار خطرناکی است. تغذیه با غذاهای کم محتوا باعث می‌شود، کودک یا نوجوان همراه با کاهش قندخون (هیپوگلیسمی) مواجه شود که به دلیل عدم تأمین سوت سلول‌های عصبی، کودک به خوردن یک وعده غذا به فاصله‌ی کوتاهی از وعده غذا پیشین نیاز پیدا می‌کند. بالا بودن همیشگی انسولین خون (هیپرنسولینی) و کم بودن همیشگی گلوکز خون (هیپوگلیسمی)، از ویژگی‌های کودکان و نوجوانانی است که غذاهای کم محتوا بخش زیادی از برنامه‌ی غذایی آن‌ها را شامل می‌شود.

هشدار، هشدار، هشدار

۱. اولیای محترم (پدران و مادران)، به هیچ وجه عادت غذایی کودکان و نوجوانان به غذاهای کم محتوا داشت کم نگیرند. آن‌ها موظف‌اند، به ویژه به دلیل امکان افزایش سلول‌های چربی (هیپرپلازی سلول‌های چربی) در دوره‌ی کودکی، با کودکان و نوجوانان خود همراه شوند و با صبر و متناسب، روش تغذیه و روش زندگی آن‌ها را در بخش خوردن اصلاح کنند. به همین دلیل، ضروری است خود آن‌ها در درجه‌ی اول روش زندگی شان را اصلاح کنند. به اعتقاد نگارنده، خانواده می‌تواند نقشی محوری در تعديل رفتارهای تغذیه‌ای کودکان و نوجوانان خود داشته باشد. غفلت آن‌ها ممکن است، هزینه و سرانه درمانی آن‌ها را در آینده به‌نحوی افزایش دهد که تأمین آن برایشان سخت باشد.

۲. اولیای آموزش و پرورش باید تغیری اساسی در فایند پرورشی و تربیتی و تربیت بدنی داشت آموزان، به ویژه در دوره‌ی ابتدایی