

شاهنامه

ایش سند چاوداگی ایران

نگاهی پژوهشی بر فرازهایی از حکمت فردوسی
بخش یازدهم : اقتباس موضوعی و انتخابی از شاه نامه‌ی
در دست نگارش «محمد کرمی»

زمینه‌های فکری و فرهنگی

داستان‌های حماسی در ایران



آنچه که در این بخش به آن اشاره می‌شود مجموعه‌ای است از داستان‌ها، حکایت‌ها، روایت‌ها، پژوهش‌ها و مستندات موجود درباره‌ی «زمینه‌های فکری داستان‌های حماسی در ایران» که مقدمه و زمینه‌ی مناسبی برای نگارش شاهنامه‌کار ادبیات حماسی جهان «شاهنامه‌ی فردوسی» فراهم آورده است. این که این نقل قول‌ها، پژوهش‌ها، استناد، مدارک و یا نقال‌ها و روایت‌گران تا چه اندازه‌ای از نظر علمی، پژوهشی و تحلیلی قابل قبول و مطابق با علم و منطق باشند و مورد پذیرش دانش‌پژوهان و علاقمندان به ادبیات ارزشمند و غنی ایران زمین فرار گیرند، بحث جدآگاهه‌ای را می‌طلبد که در آینده به صورت گفتاری مستقل به آن خواهیم پرداخت.

در این بخش سعی کرده‌ایم تا نوشه‌های افهانی و خارجی را آن‌گونه که خود به نگارش در آورده‌اند بدون هیچ‌گونه داشتمدن ایرانی و خارجی را آن‌گونه که خود به نگارش در آورده‌اند بدون هیچ‌گونه دخل و تصرف در عقاید و نظریات‌شان روایت کیم. در جایی که لازم بوده است تا متن اصلی بدون دست‌خورده‌گی و یا ساده‌نویسی همانند اصل خود نقل شود تا اصالت کلام محفوظ بماند، آن را داخل این علاست: «.....» گذارده‌ایم تا خواننده دریابد که متن نوشته شده در علامت یاد شده بدون هیچ‌گونه دگرگونی فقط بازگو و بازنویسی شده است. در جایی که باید، کلام دیگران را به نقد و بررسی نشسته‌ایم و در عین حال هر گونه نقد و بررسی و تحلیل و مقایسه بین نویسنده‌گان مختلف و نوشه‌های آنان را بر عهده‌ی خوانندگان داشتمند و دانش‌پژوه و علاقه‌مندان به شعر و ادب پارسی واگذار می‌کنیم.

پیش از آن که گفتاری را در زمینه‌ی حماسه شروع کنیم لازم می‌دانیم گفته‌های کوتاه و نظریه‌های برخی از بزرگان و پژوهش‌گران حماسه و ادب پارسی را درباره‌ی بزرگ‌مرد تاریخ حماسه‌ی ایران و جهان حکیم ابوالقاسم فردوسی بازگو کنیم.

دکتر فضل الله رضا می‌گوید:

«به زعم این نگارنده، فردوسی مترجم روزمزد کسی و دستکاهی نبوده است، که بخش‌های نیم خوانده از داستان‌های پهلوی را به دستور روزانه دیگران به شعر فارسی برگرداند. این مرد سخن‌دان پرشور، داستان‌های باستان را بسیار خوانده و در فراز و نشیب افسانه‌های آن روزگاران فراوان اندیشیده بود.»

فردوسی مانند همه آفرینندگان هنری شاهکارهای جهانی، در ذهن خود برنامه کار و صحنه، و روابط بازیگران را از پیش زیرورو می‌کند. از همان آغاز کار، ذهن فردوسی مانند شطرنج‌بازی که به میدان قهرمانی جهانی پای می‌گذارد، حرکت مهدها را از پیش در فرمان دارد. از این روی، هرجا که داستان نزدیک‌تر به تعلق خاطر اوست، عرصه سخن را هنرمندانه‌تر آماده می‌سازد و خواننده را با خود به گلستان دیگری می‌برد...»^۱

دکتر ذبیح‌الله صفا چیز دیگری می‌گوید:

«هر ملتی به تنهایی و به سابقه قریحه و طبع موحد و مؤسس اصلی حماسه خویش است و شرعاً تنها عمال و کارگزاران او در تدوین و تنظیم آن شمرده می‌شوند. یک منظومه حماسی ممکن نیست قابل دوام و بقا باشد مگر آنکه واقعاً با این شرط به وجود آید و اگر منظومه یک شاعر حماسی مبتنی بر چنین اصلی نباشد رنجهای او به نتیجه‌ی نمی‌تواند رسید و آنچه گفت به ذهن عموم ملت راه نخواهد یافت و یا اگر راه یافت به زودی فراموش خواهد شد...»^۲

به کلامی دیگر ژول مول می‌گوید:

«... شاعر، افسانه‌های کهن و کارنامه‌ها را گردآوری می‌کند و در عین محفوظ داشتن ریشه آن‌ها، و تا آن‌جا که ممکن باشد حفاظت شکل اولیه کارمایه‌ها، اثری هنری می‌آفریند. آن‌جا که سراینده از روح ملی راستین به شور آمده باشد، دستاوردهش به زودی همگانی می‌شود و به جای ترانه‌هایی که خود از آن سرچشمه گرفته است، بر سر زبان‌ها می‌افتد. سراینده‌گان و نقالان خلق بیان نو پرداخته را می‌پذیرند و افسانه‌های کهن بر می‌افتدند. این نابودی ناگزیر کمایش سبب می‌شود که در بیشتر موارد، مقایسه‌های مقتبی میان داستان‌های باستانی و منظومه‌های حماسی ممکن نشود. همین که منظومه تازه، افسانه‌های کهن را براندازد، خود گواه آن است که به اصل وفادار بوده است...»^۳

«شاهنامه قبل از هر چیز اثر ملی ایران و ایرانیها است، ولی خصوصاً به همین علت، که ابوالقاسم فردوسی با چنین حد کمال و زرف و استادی تجسم هنری در منظمه آرمان‌های ملی و مردم را بیان نموده، مقام شایسته‌ای هم در ردیف بزرگ‌ترین آثار شاعرانه جهان احراز کرده است.

شاهنامه به طرزی عمیق، صادقانه، ترقی خواهانه، انسان‌دوستانه و مشحون از خوش‌بینی است. اساس فنازدیری و اهمیت جهانی منظمه مذکور را مخصوصاً باید در این امر جستجو کرد.

ابوالقاسم فردوسی ملت خود را دوست می‌داشت و نهانی ترین افکار و احساسات و آرزوها و مقاصد ملت خویش را به شکل عالی هنری در صفحات حمامه خود منعکس ساخته است:

همه سر به سر تن به کشتن دهیم از آن به که میهن به دشمن دهیم ولی او هرگز قصد نداشت سعادت ایران را به قیمت بدیختی ملت‌های دیگر به دست آورد، نمی‌خواست آزادی ایران را به قیمت اسارت کشورهای دیگر تحصیل نماید، او آرزو نمی‌کرد رونق و شکفتگی کشور خود را به قیمت رنج و نامردای‌های سرزمین‌های دیگر تأمین کند. میهن پرستی و پسردستی با عظمت فردوسی در همین نکات نهفته است. شکوه و عظمت شاهنامه هم عبارت است از استادی عالی هنری توان با ارماني و ملی و بشردوستانه بودن آن ... فردوسی مخصوصاً به علت همین محاسن فقط مایه‌ی مبهات ملی و مردمان ایران و سایر ملل فارسی زبان نیست. خلاقيت فردوسی گنجينه‌اي است متعلق به تمام نوع شعر.^۸

در جایي دیگر و به سخنی دیگر استاد سعيد نفيسی می‌گويد:

«فردوسی سرودخوان ایران در همه جا است. در هر جا که هومر، ویرژیل، شکسپیر، موئیر، دانه، سروانتس، میلس و لرمانتوف هستند، او در کنار آنان است. هزار سال پيش او در حالی که در گوششی ده خود در اطراف تو سقيم بود عازم تسخیر جهان گردید. لکن در ميان تمام کشورهایی که او از آن‌ها عبور کرده در استقبال‌های با حرارتی که از او شد کشوری هست که در آن جا بهتر از هر جای دیگر اندیشه‌های او را تغريباً به خوبی زادگاه وی فهمide بودند...»^۹

به کلامی دیگر محمود شفیعی کدکنی می‌گويد:

«بي گمان شاهنامه فردوسی مهمترین اثر منظمه فارسي و از بزرگ‌ترین آثار ادبی جهان است. به جرأت‌می توان گفت که اگر از نيازان ما جز شاهنامه فردوسی اثري باقی نمانده بود همین يك اثر برای نشان دادن

قابل قياس نیست...»^{۱۰}

در جايي دیگر فضل الله رضا می‌گويد:

«...اما برترین هنر سخنوري فردوسی در جهان ادب بيشتر در ارتفاع قله‌های سر بگردون برافراشته سخنان خردمندانه و توصيف‌های شاعرانه و گفت و شنوهای روانکاوانه خود اوست که داستان‌های کهن را زيباي دیگر بخشیده است. در اين صحنه‌های تلار سخن، فردوسی، خداوند هنرآفرین است نه متوجه افسانه‌ها.

بدين نامه بر، عمرها پکذرب

بخواند هر آن کس که دارد خرد

نمیرم از اين پس، که من زنده‌ام

که تخم سخن را پرآگندام فردوسی شاعري است جهانی، آفریننده قهرمانان جاود چون رسیم و اسفندیار و شهراب و رودابه و گردآفرید و جریره و کاوس و گشتابس و کیخسرو و افراسیاب و شغاف و ماردوش و کاوه و بسیاري دیگر، اين قهرمانان ديرپاي، هزار سال در ميان ما زيسنه و چهرهای بر جسته جوامع بشري را تصویر کرده‌اند. پدران ما و ما از اين قهرمانان آزادگي و خرد و دليري و سرفرازي و عشقورزی و جنگ‌آزمایي اموخته‌ایم. آفریده‌های فردوسی معشوق‌ها و قهرمانها و انعکاس آمال ملی ما بوده‌اند. كمتر کتابی در جهان می‌شناسيم که تارهای پیچیده‌ی پیوند بشري را از عشق و حسد و مهر و کین و آز و نیاز و پیروزی و شکست و غرور و فروتنی و بی‌داد و داد و خردمندی و دیوانگی در ميان افراد جامعه و بين گروه فرمانبران و فرمانروایان چنین دقيق و شاعرانه و زيبا باز نموده باشد...»^{۱۱}

نگاه کيم به کلام تئودور نولدکه در اين باره:

«كتابی را که دقیقی به پایان نبرد یک نفر

ديگر شروع کرد. اين مرد بزرگوار ابوالقاسم نام و فردوسی تخلص در اثر تكميل اين كتاب مشهور ترین شاعران ايران گردیده و در تاريخ ادبیات دنیا اسم بزرگ از خود باقی گذاشته است... کسی که بخواهد تاثیر فردوسی را در ادبیات فارسی یا ادبیات وابسته به آن مجسم نماید، می‌پایستی تمام آثار شاعرانه و یک قسمت از اثار تاریخی ایرانیان، ترکان و غیره را مطالعه نماید.

زیرا که امروز هم ممکن است یک شاعر درباری بخواهد در مدد یک نفر امير (شاید هم به کلی بی‌قدر) یک «شاهنامه» بسازد که در صورت ظاهر اندکي شبیه به شاهنامه فردوسی و از لحاظ محتويات بسیار پست‌تر از آن باشد، درست مثل «حماسه کویتیوس» اثر سمیر نائوس در مقابل «حماسه ایلیاد»، اثر هومر.^{۱۲}

به بیانی دیگر رسیم علی‌یوف و محمد نوری عثمانوف می‌گویند:

آ.آ. استاريکوف حرف دیگري دارد:

«فردوسی حکيمی است والاتبار که دنيا را می‌شناسد و احساس می‌کند که حق دارد تا درباره آن سخن بگويد. و شاهنامه فردوسی گنجينه گرانبهای زبان پارسي است. مطالعه و بررسی شاهنامه حلقه ضروري در مطالعه و بررسی زبان‌شناسی سلسه زبانهای ايراني است که مانند پلي اشكال زبانهای آسيای ميانه را با زبانهای کتونی فارسي متصل می‌کند. آگاهی، دانش و بيشن ژرف فردوسی از جامعه و زندگی به وی قدرت، توان، اطمینان و آرامش می‌بخشد. فردوسی هرگز خود را از جامعه و مردم درون آن جدا نمی‌داند و نوعی همبستگي كامل بین خود و مردم و اثر جاوداني اش ترسیم می‌کند که كمتر شاعري به چنین کار پراهمیت و سترگی دست‌زده است. يکي از ويزگي های فردوسی اين است که وي با قهرمانان خود و افکار و احساسات آنان زندگي می‌کند و همین امر باعث شده است تا قهرمانانش سمبلي از نيكی ها، زيبايی ها، پاک‌سرشتي ها و وجдан آگاه بشيرت باشند در مقابل بدی ها، زشت ها، ناپاکي ها و وجدان های ناآگاه و آلدود، که همواره خوبی و پاكي بر بدی و ناپاکي چيره می‌شود. گذشت زمان ران به عنوان لحظه‌های گذرا، بلکه به صورت فرازهای از تجربه و اندوخن دانش می‌نگرد. برای فردوسی آمدن و رفتن نسل‌ها و توده‌های بزرگ مردم مانند مجموعه گوناگون درختان جنگلی هستند که طی هزاران سال به وجود می‌آيند، رشد می‌کنند، تنومند و بارور می‌شوند و سرانجام جای خود را به نورسیدگانی می‌دهند. برای پيدايش و خلق اثر جاودانه شاهنامه فردوسی، تمامی اين عناصر به صورت تجربه‌های پاک و ناپاک از برابر ديدگان باريکيبين و ژرفنگر اين حکيم پير خردمند که با شخصيت‌ترین و بلندهمت‌ترین شاعر زبان پارسي است رژه رفه‌اند و او را سرود خوان راستين وحدت ملل و اقوام ايران گرده‌اند.^{۱۳}

بيينيم تا دکتر پرويز خانلري چه می‌گويد:

«گذشته از مقام عالي ادبی، فردوسی کسی است که با شاهنامه‌اش توانسته است در سرنوشت ملتش مؤثر باشد. راست است که حالا ما متابع مختلف دیگر، متابع خارجي و داخلی و اطلاعات خيلي ميسوطتری درباره ايران باستان به دست اورده‌ایم، اما نباید فراموش بکنیم که در مدت خيلي ممتدي، نزديک به هزار سال تمام، اطلاعاتی که از ايران باستان وجود داشته است مبنی بر شاهنامه بوده است ... گذشته از عظمت مقام ادبی فردوسی، تأثیری که او در مليت ايران کرده است با هيج سخنور و نويسنده دیگري

عظمت روح و نبوغ فکر ایرانی کافی بود. شاهنامه دریای پهناوری است که هر کس با هر اندازه اطلاع وارد آن شود به قدر داشت و بینش خود می‌تواند گوهرهای تابناکی برای عرضه به بازار ادب و فرهنگ جهان فراچنگ اورد. با این که بیش از هزار سال از تاریخ نظم شاهنامه می‌گذرد، زبان کنونی، تقریباً همان زبان فردوسی است. امروز زبان فردوسی را خوب درک می‌کنیم و به دقایق آن آشنایی کامل داریم. استعمالات کهن و اصطلاحات غریب در شاهنامه فردوسی بسیار اندک است.

کسانی که با ادبیات خارجی سروکار دارند می‌دانند که گاهی فهم نظم یا نثر دو سه قرن پیش برای اهل زبان مشکل است چنانکه فهم و درک آثار شکسپیر برای مردم امروز انگلیس آسان نیست، و حال آنکه زبان رودکی و فردوسی هنوز برای عموم مردم ایران قابل فهم است. در تمام طبقات شعر فردوسی را می‌خوانیم و از آن لذت می‌بریم...»^{۱۰}

رعدی آذرخشی سخن دیگری دارد: «... هم چنان که شاهنامه فردوسی یک حمامه ملی است، سرگاشت و چگونگی زندگی و مرگ فردوسی نیز خود یک حمامه انسانی است. از این رو سزاوار است که در تشریح و توضیح این حمامه انسانی به (علاوه‌مندان) گفته شود که مردی به نام ابوالقاسم فردوسی، که در عهد پادشاهان ایران دوست و شاعرپرور سامانی دیده به جهان گشود و جوانی داشتمد و برومند شد، با آنکه دهقان‌زاد و از خاندان نجبا بود و مال و مثالی داشت، با آن قریحه زاینده و طبع پرمایه برخلاف شاعران معاصر خود به طمع به دست آوردن صلات و ثروت بیشتر روی به درگاه امیری یا پادشاهی نهاد و نیروی جوانی و موهبت شاعری و حتی سرماهی و اندوخه شخصی را صرف نظم حمامه ملی ایران کرد و در عهدی نیز که با روی کار آمدن ترکان غزنی شور ایران پرستی شهریاران سامانی به سستی می‌گراید و بعضی از شاعران ان عهد به قصد تملق به غزنیان، از پهلوانان داستانی ایران به اهانت یاد می‌کردند، فردوسی در دوران کوهولت و پیری و در عین تکددستی هم چنان به کار خود ادامه می‌داد و در شاهکار خود به قصد تکمیل آن تجدیدنظر می‌کرد ... می‌توان گفت که استقلال و تجدید بنای ملیت ایران (بعد از تسلط تازیان بر ایران) مانند کودک نوزادی بود که با ظهور یعقوب بن لیث متولد شد ولی پس از صد و چند سال فردوسی شناسنامه آن کودک را که مرد برومندی شده بود، با نظم شاهنامه آماده کرد و به دست

تاریخ سپرد ...»^{۱۱}

به کلام سید ابوالقاسم انجوی شیرازی گوش فرا می‌دهیم: «شاهنامه حکیم فردوسی از آغاز به صورت معتبرترین هویت و خصلت‌های قومی و عامل تقویت خود را از ایران شناخته شده است. این آیینه‌ی صاف و روش، افتخارات گذشته، مجده، عظمت و فرهنگ ایران را منعکس کرده، در برابر دیدگان مردم قرار داده است. ویژگی و برتری این آیینه در آن است که فرهنگ اصیل بی‌غش دورانی را منعکس کرده که غباریای تازیان و سه ستوران مغلول بر آن نشسته و طرفه آن که مردم این سرزمین آن چه در این آیینه دیده‌اند چنان دوست داشته‌اند که همان‌ها را بازسازی کرده‌اند ...»

مبارزه و حرکتی که بعد از خلافت حضرت علی(ع) در بین مسلمانان تحت سلطه و به ویژه ایرانیان در جهت بازشناسی قومیت و ملت آن‌ها آغاز شده بود با پیدا شدن مذهب تشیع از طرف ایرانیان و پیدا شدن نهضت‌های ناسیونالیستی مثل شعوبیه و مبارزات آشکار آن‌ها علیه تفاخرپرستی، زورگویی، نژادگاری و سلطه‌ی تازیان به اوج خود رسید و شعله‌ی مبارزات مردمی را به همه جا کشاند. بسیاری از پیشگامان نهضت رهایی ایران به ویژه از آغاز حکومت ستم‌گرانه‌ی امویان از جان و مال خود گذشتند تا حرکتی را شروع کنند.

انجوی شیرازی چنین ادامه می‌دهد:

«... ولی نهضت ملی زبان ملی می‌خواست تا عame مردم - که به زبان تازی رغبتی نداشتند و آن را نمی‌فهمیدند از عکس العمل خلق باخبر شوند. بزرگترین و جاودانی‌ترین ابراز وجودها و عکس‌العمل‌ها تضمیم فردوسی به سروdon شاهنامه و خود شاهنامه است. نکته‌ای که این تصور را تصدیق می‌کند این که پیش از فردوسی کسانی چون دقیقی درصد این کار ساخت بزرگ و این عکس‌العمل واجب بودند ولی انجام چنین کار سترگی به همت و موهبت بی‌مانند فردوسی حوالت شده بود. اری شاهنامه صورت واضح، روشن و استوار روح رنج کشیده ایران و گزارش صریح انعکاس تاثرها و تحقیرها و ادعای ملتها کهنه بر ضد متجاوزانی گرسنه است. همین و پس، چنین بود که فردوسی بیزار و گریزان از محیط بیمار عرب‌پرست و ترکان عرب‌تر از عرب، چاره‌کار را در آن دید که روشی‌ها و بهروزی‌های پیشین را به یاد مردم آورد و مصمم شد که مردم مأیوس و خشمگین را بر ضد بیگانگان بشوراند و زبان‌گویای عواطف رنج‌دیده مردم گردد تا به هوش

آیند و متوجه مقام تاریخی خود شوند. روشن تر آن که در روزگاری که قوم غالب و هیئت حاکم بر این سرزمین یعنی ترکان غزنی و مهاجمان تازی و عمال حقیر آنان بردوش خلق پا می‌نهادند و به خلق و آسایش خلق ایران اعتنای نداشتند فردوسی نه فقط به صفت آن‌ها نپوست بلکه جانب مردم و حشته‌زده، پریشان و غارت شده را فرو نگذاشت، با مردم و رنج‌های مردم شریک شد، از آنان دوری نکرد و با تجاوز ترک و تازی به پیکار برخاست. با رنج پیری و تهییدستی ساخت تا ملیت و قومیت خوار شده و فرهنگ والای ظلم و زمین‌خورد خود را از تحقیر اجنبی نجات بخشید و به دیده حرمت در آن نگرد، مردم شکسته و خسته را دوباره روح و جان بخشد و سایه‌ی تبار با فرهنگ و والای ایرانی را به یاد آنان آورد و احساس نفرت از بیگانگان وبغض نسبت به متجاوزان را در مردم پیدار کرد. و این همه را کرد و موفق شد ...»^{۱۲}

به راستی این مرد کیست که هم حکیم است و هم تاریخ می‌داند، هم ادیب است و هم از علم جامعه‌شناسی آگاه است، هم از داشت لشکرکشی و جنگاوری بهره دارد و هم رموز مملکت داری می‌داند، هم فلسفه می‌داند و هم از نازک اندیشه‌ی های شعر خیر دارد، هم استاد حمامه است و هم آن‌جا که لازم بداند حمامه‌اش هم چون غزلی عاشقانه لطیف و نرم و زیبا می‌شود؟

این زمینی خاکی کیست که از پس دیوار بزرگ سرد و بخزده‌ی ایام، تاریخ یک هزار ساله‌ی بی‌دادگران سفله‌پرور را به سخره می‌گیرد و فکر و فرهنگ و زبان قوم و نژاد و مردمان سرزمین‌اش را تا پی‌نهایت بودنشان از گزند پیش‌آمد‌های شوم در امان نگاه می‌دارد؟ این کیست که تا زمانه باقیست با سیمرغ در البرز و دماوند آشیان دارد و نگاهان ملیت، قومیت، فرهنگ و زبان این سرزمین‌آریایی اهورایی است؟ این کیست که در کوران حوادث شوم تاریخ و آن‌گاه که سرزمین کهن‌سال ایران از ضربات سخت تازیانه‌ی تاریخ به خود می‌پیچد و آن‌جا که ملت این مردمان ازده در خطر پورش بی‌گانگان قرار می‌گیرد، از پس پرده‌ی سنتگین تاریخ سر برون می‌آورد و احساسات ملی و میهنه‌ی را شعله‌ور می‌سازد و باز می‌رود تا دکرباره چون سیمرغ باز گردد و چاره‌ای بسازد؟

این قلندر عیار کیست که بر بلندای تاریخ، قفتوس‌وار سرود آزادگی سر می‌دهد و سرمست و شاد از آتشی که خود برافروخته است به پای کوبی و دست‌افشانی در آن می‌پردازد و بر سر آن جان می‌بازد

و نوزادش دگرباره از همان آتش سر بر می‌آورد و پهلوانی می‌شود و جهانی می‌گیرد و ناماش را ایران زمین می‌گذارد؟
این استورهای جاویدان، کسی جز فرزند راستین خلق، حکیم بزرگوار ما، فردوسی توسي نیست.

در اینجا شایسته تر این است که شاعر بزرگ‌مان را از زبان استناد و مدارک و از لابه‌ای متن‌های کهن و برگ‌های زنده تاریخ موردن اشاره قرار دهیم. اینک چاره‌ای نیست مگر آن که از رایج‌ترین و در دسترس‌ترین منبع موجود یعنی مقدمه‌ی شاهنامه‌ی باسیغیری شروع کنیم و در بخش‌های اینده ضمن نقد این مقدمه به بررسی و تحلیل منابع و مأخذ دیگر پردازیم. تقدم و تأثر منابع بررسی شده دلیل بر حقانیت و اظهارنظر شخصی پرداخته‌ایم.

بر شاهنامه‌ای که به فرمان باسیغیری شده است دیباچه و مقدمه‌ای نیز آورده‌اند که در آن داستان مشروح و مفصلی از نویسنده‌گان و مورخین پس از او با تایید متن مقدمه‌ی باسیغیری متن کامل آن را نقل می‌کنند و بسیاری دیگر از پژوهش‌گران ادبی صاحب نام، مشروح داستان مقدمه‌ی باسیغیری راجع به فردوسی و شاهنامه را غیرواقعی و دور از حقیقت دانسته و استفاده از آن را به عنوان یک منبع و مأخذ قابل پذیرش و قابل اعتماد، جایز نمی‌دانند.

از آن جایی که شخصیت فکری، فرهنگی، ادبی و ملی فردوسی از ویژگی خاصی برخوردار می‌باشد، بی‌گمان این شخصیت استثنای دارای ابعاد گوناگونی نیز هست. این ابعاد گوناگون تا جایی که ممکن است باشد برای دانش‌پژوهان و علاقمندان به این استورهای ملی بازناسی شوند تا هر کس به فراخور عقل و خرد خود آن را مورد تحلیل قرار داده و به داوری بنشیند. به باور ما کوتاه‌ترین راه برای رسیدن به این مقصود، آگاهی داشتن از اوضاع و احوال اجتماعی زمان شاعر، رشد و پرورش شاعر، هم‌دوره‌ها و هم‌فکران شاعر، شیوه زندگی و گذران عمر شاعر و بالاخره آگاهی یافتن از کلیه‌ی عناصر و عواملی است که در رابطه با آن شاعر در کوران حوالد زمانه‌ی خود آب دیده شده و زمینه‌های فکری و فرهنگی شروع جنگ میان «آن» و «اسیارت» و یا «ترو» چه بود، چرا «پاریس» فرزند گستاخ پادشاه ترو، «هلن» شاهدخت زیبای یونانی را از چنگ شوهرش ربود؟ و این حمامه چه رابطه‌ای با اعتقادات و باورهای اجتماعی آن برای خویشن بنای کرده است.

درست به همین منظور برخلاف باور بسیاری از پژوهش‌گران ادب و پژوهش‌گران آثار حماسی ایران که عقیده دارند به جای پرداختن به شرح حال گردآورنده و یا نگارنده‌ی یک اثر تاریخی - فرهنگی بزرگ و یا قهرمانان و حاشیه‌نشینان داستان، باید به متن اصلی پرداخت و موضوع را سریع‌تر تمام کرد، ما اعتقاد داریم که قبل از پرداختن به متن اصلی باید درباره‌ی قهرمانان قصه‌ها و کسانی که در بافت داستان‌ها شریک هستند و حتا حاشیه‌نشینانی که با آن‌ها در ارتباط مستقیم می‌باشند، بحثی وجود داشته باشد. زیرا هر یک از قهرمانان و نماد یک نهاد اجتماعی و یا

یا یک عنصر عقیدتی و ایدئولوژیکی جامعه‌ی خود هستند. در همین راستا به این حقیقت رسیده‌ایم که باید موقعیت زمانی و مکانی و شرایط زیست و سیاست سیاست بر حاکم

۱-چون مقدمه‌ی باسیغیری یکی از رایج‌ترین مقدمه‌های موجود در آغاز پیش‌ترین نسخه‌های خطی شاهنامه‌ی فردوسی می‌باشد و بی‌گمان مقادمه‌های دیگر را تحت تأثیر قرار داده است.

۲-پس از پیدایش و همه‌گانی شدن صنعت چاپ، این مقدمه در نسخه‌های چاپ سنگی و یا چاپ معمولی نیز با کم و بیش تغییراتی آمده است.

۳-چون ساختار این مقدمه تا اندازه زیادی دست‌نخورده باقی مانده است.

۴-اگر به فرمان پادشاهی، امیری، وزیری و یا سپه‌سالاری مقدمه‌های دیگری نوشته شده و به این مقدمه افزوده شده‌اند، باز هم تنوانته‌اند مقدمه‌ی اصلی را مورد تأثیر قرار داده و بی‌رنگ کنند. هر آن‌جهه که از این پس به عنوان مقدمه‌ی باسیغیری و یا مقدمه‌ی جدید می‌آید، شامل کلیه‌ی مطالب داستان مانندی است که در ارتباط با این مقدمه می‌باشد، ولی به شکلی ساده‌تر و خلاصه شده که خواننده از خواندن آن احساس خستگی نکند، مگر در جایی که به دلیل امانت‌داری و رعایت اصول علمی پژوهش ناچار بوده‌ایم نقل قول مستقیم و بدون واسطه بکنیم. □

ادامه دارد

توضیح: زیرنویس در آخرین بخش به صورت کامل و از روی ردیف اعداد متن چاپ خواهد شد.