

جدال تعبد و تعقل

در فهم شریعت(۱)

○ مسعود امامی

پیکیده

تاریخ تطور معارف اسلامی و از جمله فقه، گویای ظهور دور رویکرد «عقل گرایی» و «تعبد گرایی» در فهم دین و شریعت است. این دو گرایش، مهم ترین عوامل شکل گیری مذاهب و مکاتب گوناگون کلامی و فقہی بوده‌اند. سلسله مقالات حاضر که شماره نخست آن پیش روی است، در صدد نشان دادن گوشه‌هایی از جدال دیرپای این دور رویکرد در تاریخ فقه و برداشتن گامی کوچک در جهت فصله دادن به آن است.

مقدمه

خداؤند انسان را با سایر مخلوقات خویش متفاوت آفرید و به او دونعمت عقل و اراده بخشید. انسان با اندیشه گام در راه شناخت خود و جهان پیرامونش می‌گذارد و نیک را از

بد باز می شناسد و با اراده خود به انتخاب دست می زند و آینده خویش را می آفریند. میان خرد و انتخاب رابطه ای تنگاتنگ است. انسان بر پایه آنچه می فهمد، برمی گزیند و به سویی می رود که آن را به سود خویش می داند. پس گزاف نخواهد بود اگر بگوییم انسان چیزی جز دانستن و خواستن نیست.

این دو موهبت فاخر برای انسان، از سویی او را میان دیگر آفریدگان در جایگاهی برترا و کامل تر می نشاند و از سوی دیگر او را در آینده ای مبهم، تنها رها می سازد. گویی کمال و تنهایی در هرم هستی به یکدیگر پیوند خورده اند و موجودات هر چه کامل ترند، از تنهایی و یگانگی سهم بیشتری دارند و این سیر تا قله هرم، که جایگاه کامل مطلق و تنهای مطلق است، ادامه می یابد؛ اما تنهایی مطلق، سزاوار کامل مطلق است و آفریده ناقص نیازمند کامل تراز خویش و در نهایت نیازمند کامل مطلق است. انسان نیز پیراسته از این نیاز نیست و دین، که پیوند با بی نیاز مطلق است، بخش وزینی از این نیاز را بر می آورد. رویکرد مؤمنانه انسان به دین، برخاسته از گونه ای احساس نیاز است و دین بر مبنی پاسخ گویی به این نیاز تکیه زده است. اهل ایمان، خرد و اراده خود را در راه رسیدن به کمال، خودکفانمی یابند و دست نیاز به سوی آموزه های جهان غیب دراز می کنند. این آغاز راه است و تنهایی و غربت بار دیگر قرین انسان می شود. این بار انسان در راه شناخت دین و بهره مندی از آن، یکه تاز میدان معرفت می گردد. این تنهایی هنگامی بیشتر رخ می نماید که از حضور نمایندگان خدا و حاملان علوم غیب محروم شود و میان او و پدیده تولید دین قرن ها فاصله افتاد. کلام خدا و سنت باقیمانده از معصومان(ع)، که تنها میراث سفیر هدایت برای بشریت است، گاه در هاله ای از ابهام فرو می رود و حامل وجهه و بطون می گردد و از محکم و مشابه برخوردار می شود.

سرگذشت پر فراز و نشیب معرفت دینی در طول تاریخ چند هزار ساله حیات ادیان آسمانی، پیوسته حکایت از دو رویکرد متقابل دارد: عقل گرایی و تعبد گرایی. اگر حوزه معارف دینی را در یک تقسیم بندی کلان به تکوینیات و تشريعیات یا آموزه های مربوط به عقل نظری و عقل عملی تقسیم کنیم، دو گرایش عقل گرایی و تعبد گرایی مهم ترین نقش

را در پیدایی مذاهب و نیز ظهور مکاتب و آرای درون دینی داشته اند.
اندیشمندان دینی در تفسیر پیامهای دینی مربوط به عقل نظری، مانند خدا، آفرینش،
جهان آخرت، فرشته، وحی، معجزه، عصمت و یا آموزه‌های مرتبط به عقل عملی،
همچون هنجارها و ناهنجاری‌های اخلاقی دینی، مقررات عبادی، معاملی و قضایی، از
گرایش نسبی به یکی از این دور رویکرد دور نبوده اند.

این دو رویکرد پیوسته در تاریخ ادیان، مکتب آفرین، اندیشه زا و اختلاف برانگیز بوده
است. از این رو، اندیشیدن در باره آن و سخن گفتن از آن و آنگاه داوری خردمندانه کردن،
مهم‌ترین وظیفه هر پژوهشگر دینی است.

تأمل در تاریخ معرفت دینی از پیدایی آن تاکنون و سیر تکوین و تحول اندیشه‌های
دینی، ما را به این نکته راه می‌نماید که - اگر نگوییم همه، دست کم - بسیاری از
اندیشمندان دینی پیش از آن که با متون دینی مواجه شوند و در صدد تفسیر پیام‌های درون
دینی برآیند، از یک داوری پیشین در باره فهم دین دور نبوده و نیستند. برخی دین را
مال‌مال از راز، غیب و اسطوره می‌دانند که تحلیل و کشف روابط میان بسیاری از
آموزه‌های آن از دسترس عقل بشری دور است و از این رو، اصراری ندارند که تفسیرهای
دینی را در چارچوب فهم و دانش بشری جای دهند. گروهی دیگر با گرایش به نقطه
مقابل بر این باورند که دین حقیقتی چندان دور از عقلانیت بشری نیست و سزاوار است تا
حد ممکن تفسیرهای عقل پسند از حقایق دینی ارائه کرد. این، دو سر طیف اندیشه
دینی است که در میان آن، نحله‌های میانه فراوانی با گرایش نسبی به هر دو سوی پدید
آمده است.

شاید در این تخاصم دیرین آنچه بیش از همه سزاوار گفت و گو بوده و بیش از همه
مهجور مانده، سخن در باره همین پیش فرض نخستین است. داوری نهایی و علمی در
باره این پیش فرض و تعیین دقیق حدود و ثغور آن، کاری بس سترگ و چند سویه است.
در سلسله نوشتار حاضر سعی شده در باره گوشه‌ای از این بحث گستره و بنیادی
کاوش شود و زاویه‌ای از آن - در حد توان - روشن گردد. از این رو، محصول علمی مقاله

پیش روی نه تنها ما را از پژوهش در باره این زاویه و زوایای دیگر درون دینی و برون دینی این موضوع بی نیاز نمی کند، بلکه به همین دلیل ما را از قضاوت نهایی باز می دارد و به تحقیق بیشتر در ابعاد گوناگون این بحث دعوت می کند.

۱. تعریف تعبد و تعقل

۱-۱. تعبد و تعقل در سه قلمرو دینی

در نگاه نخستین، تعبد و تعقل در سه قلمرو، شایسته طرح است. نخست در اصل پذیرش دین؛ بدین معنا که پذیرش و باور به دین، یا تنها برخاسته از مقدماتی است که مقبول عقل سليم است، مانند دلیل عقلی و درک شهودی و یا چنین نیست و دل بستگی های فردی، قومی، ملی و یا آنچه از حجت و اعتبار برخوردار نیست، آن را شکل می دهد. از فرض نخست، گاه به «دین تحقیقی» و از فرض دوم به «دین تقليدی» یاد می کند. تردیدی نیست که تعقل در این حوزه رجحان مطلق دارد و وجه معقولی برای پذیرش تقليد یا تعبد وجود ندارد.

گاه- در همین حوزه پذیرش دین- آموزه های درون دینی، که اثبات اعتبار آنها بر اثبات حقانیت دین متوقف است، مقدمه دلایل اثبات حقانیت دین می گردند. واضح است که این فرض نیز- که شاید بتوان نام آن را تعبد گذاشت- به دلیل گرفتار شدن اعتبار دلیل آن به دور منطقی، به هیچ وجه عقلانی نیست. پس در هر صورت، در قلمرو قبول و پذیرش دین، تعبد هیچ جایگاه دفاع پذیری ندارد.

حوزه دوم، گستره عمل و پای بندی به دین بعد از پذیرش، باور و ایمان است. در این حوزه اگر بتوان معنایی برای تعبد و تعقل ارائه کرد، تعبد عبارت خواهد بود از سر سپردگی مطلق و بی چون و چرای عملی به دستورهای دینی و ایمان و باور به حقانیت آموزه های تکوینی و تشریعی درون دینی. در این صورت، تعقل در نقطه مقابل تعبد جای خواهد گرفت و عبارت است از باور به حقانیت برخی آموزه های درون دینی و پای بندی عملی به برخی دستورهای دینی، به دلیل تایید آن با عقل بشری، یا عدم باور به حقانیت برخی آموزه های

دینی و عدم پای بندی عملی به برخی دستورهای دینی به دلیل عدم تأیید یا انکار عقل.^۱

عقل گرایی در این محدوده - با توجه به تعریفی که از آن ارائه شد - همراه با درک متعارفی که انسان‌ها از ادیان آسمانی دارند، گرفتار تناقض درونی است و به هیچ وجه ذهن منطقی نمی‌تواند آن را پذیرد؛ زیرا انسان‌ها بنابر فهم متعارف خویش، ادیان الهی را از جانب آفریدگار دانا، حکیم، عادل و خیرخواهی می‌دانند که سعادت انسان‌ها را پس می‌جوید. با چنین پیش‌فرضی از دین، که محتوای ایمان و باور دینی است، مخالفت با آموزه‌های تکوینی و تشریعی دین به بهانه ناسازگاری با عقلانیت، نامعقول است و منطقاً با باورهای ایمانی نخستین جمع ناپذیر است. البته برخی کسان برداشت نامتعارفی از حقانیت و ایمان به ادیان آسمانی دارند، مثلًاً پامبران را در حدّ مصلحان یا عارفان تنزل می‌دهند. در این صورت، می‌توان در برخی از فروض، برای تعقل معنایی منطقی تصور کرد.

حوزه سوم - که از منظری میان دو قلمرو پیشین جای می‌گیرد - محدوده درک و فهم آموزه‌های درون دینی است که متون دینی پیام آور آنها بیند. به عبارت دیگر، ما در مرحله اول، به دین، ایمان و باور پیدا می‌کنیم و در مرحله دوم، پیام دین را در می‌یابیم و در مرحله سوم پای بند یافته‌های خود می‌شویم.

مقصود از تعبد و تعقل در نوشتار حاضر، ظهور این دو رویکرد در همین قلمرو - یعنی فهم و تفسیر دین - است.

۲-۱. تعریف عقل گرایی و تعبد گرایی در حوزه تفسیر دین

می‌توان برای دو رویکرد عقل گرایی و تعبد گرایی در قلمرو فهم و تفسیر متون دینی، معانی چندی ارائه کرد، ولی در این بحث، معنای خاصی از این دو واژه با ویژگی‌های ذیل

۱. قید اخیر برای این است که گاه سرپیچی عملی از دستورهای دینی برخاسته از باور به تناقض دستور دینی با عقل بشری نیست، بلکه به دلیل وسوسه‌های نفسانی و تمایلات روانی است. در این صورت، از آن به «گناه» تعبیر می‌شود و با تعبد در این حوزه خاص منافقانی ندارد هر چند می‌توان تعبد را در این قلمرو به گونه‌ای معنا کرد که در مقابل هر گونه سرپیچی و نافرمانی قرار گیرد.

مورد نظر است:

الف. مراد- چنان که گذشت- نوعی گرایش فکری در فهم و تفسیر دین است. از این رو می توان گفت که موضوع و متعلق این دو رویکرد، همانا متون مقدس دینی- اعمّ از کتاب و سنت- است.

لازمه این سخن آن نیست که صاحبان هریک از این دو گرایش فکری- به ضرورت منطقی- به حقانیت دین اعتقاد و باور داشته باشند، بلکه می توان فرض کرد که شخصی با عدم اعتقاد به دین، در مقام تفسیر متون دینی، به یکی از این دو دیدگاه گرایش باید؛ مثلاً ممکن است یک مستشرق غیر مسلمان در مقام فهم و تفسیر آیات سوره فیل، چشین نظر دهد که قرآن در این آیات در صدد خبر دادن از یک پدیده غیبی و خارق العاده است هر چند او به دلیل بی اعتقادی به قرآن، پا دین و یا حتی خدا و حقایق غیر مادی، صدق این خبر را باور ندارد، اما در مقام تفسیر، رویکرد تبعید گرایی را برگزیده است.

ب. باید در تعریف این دو دیدگاه گرفتار مصادره به مطلوب شد و تصدیق به صحت و سقمه، یا حقانیت و بطلان هریک از آنها را در تصور و تعریف شان وارد کرد. به دیگر تعبیر، باید از تعریفی ارزشی یا ضد ارزشی که پیشاپیش موضع ما را در مقام پاسخ گویی به سؤال آشکار می سازد، پرهیز کرد. این لغزشی است که برخی از مدافعان این دو گرایش گرفتار آن شده اند.

ج. نیز در مقام تعریف این دو مفهوم، باید میان آنها نوعی مصالحه و همزیستی معقول برقرار کرد و به این طریق تنافی میانشان را برداشت، به گونه ای که پرسش از حقانیت یکی از دو گرایش، سؤالی ناموجّه گردد. این رویه نیز در واقع مصادره به مطلوب و گنجاندن پاسخ هلخواه در ضمن پرسش است. از یاد نبریم که تعریف ما از عقل گرایی و تبعید گرایی، تعریف پرسشگری است که هنوز به داوری نهایی در این زمینه نرسیده و پرسش خویش را نیز کاملاً معقول و موجّه می داند.

حاصل آن که برای ارائه تعریفی روشن از این دو دیدگاه، شایسته است به نحوه شکل گیری پرسش خود- از موضع یک پرسشگر بی طرف- توجه کنیم.

متون دینی، این پیام آوران معارف دین برای معاصران و غیر معاصران، با زبانی قابل فهم برای مردم سخن می‌گویند. مبدأ این متون، که گاه فعل پیشوایان دین است، برای شاهدان آن هنوز تبدیل به گفتار و نوشتار نگردیده است. مردم نیز، که مخاطبان یا شاهدان این متون اند، در طول تاریخ به فهم این متون می‌پردازنده و مفاهیم تصویری و تصدیقی آن را تفسیر می‌کنند.

در این مرحله، دور رویکرد مورد نظر از نخستین روزهای مواجهه با این متون شکل می‌گیرند و زمینه ساز نزاع‌های علمی و غیر علمی می‌گردد. گفتنی است که دور رویکرد، در طول تاریخ، طیف‌های شدید وضعیفی را در درون خود پرورانده و از نسبیت برخوردار شده‌اند، اما در نگاه کلان، هر دو گرایش در تمامی حوزه‌های اندیشه دینی نمود داشته‌اند و از همین رو، شناسایی و تعریف می‌پذیرند.

نیز باید دانست که آنچه عامل شکل گیری این دور رویکرد متفاوت در انسان می‌شود، پیش فرض‌ها و آموخته‌های اوست؛ چرا که انسان در مواجهه با دین به هیچ وجه خالی الذهن نیست. او آموخته‌ها و تجارب گوناگونی دارد که حاصل حیات چند هزار ساله عقلانیت جمعی او و یا زندگی چند ساله عقلانیت فردی اوست. از این رو اگر انسان در برخورد با معارف دینی- به معنای واقعی کلمه و بدون تسامح و مجاز- خالی الذهن می‌بود، این دو گرایش متقابل به هیچ وجه شکل نمی‌گرفت هر چند لازمه سخن اخیر این نیست که در این فرض غریب، همه انسان‌ها دین را به شیوهٔ واحدی تفسیر کنند، زیرا عوامل دگرگونی تفسیرهای دینی به این دو گرایش منحصر نیست؛ اما در این فرض، مفهوم عقل گرایی و تعبد گرایی در فهم دین، بی معنا خواهد بود.

با توجه به آنچه گذشت می‌توان در تعریف این دور رویکرد گفت: مفسر عقل گرا می‌کوشد معانی تصویری و تصدیقی درون دینی را به گونه‌ای بفهمد و تفسیر کند که تا حد ممکن قابل تحلیل به واحدهای دانش بشری او باشد و در مقابل، مفسر تعبد گرا چنین تلاشی نمی‌کند و معانی مزبور را به آسانی راز گونه می‌پذیرد و یا حتی می‌کوشد بسیاری از مفاهیم تصویری و تصدیقی دین را به واحدهای دانش بشری خود تحلیل نکند و آنها را در قالب غیب و امور ماورای دانش خود بپذیرد.

۳. تفیح محل نزاع

متون دینی که پیام دین را با خود دارند، منزلگاه تولد این دو گرایش معرفتی اند و محترای آنها را الفظ و گاهی عمل پیشوایان دین^۱(ع) تشکیل می‌دهد؛ عملی که امروزه آن نیز برای ما به لفظ تبدیل شده است. این متون دارای ظهورات دلالی هستند.

این ظهورات نخستین، در مقام فهم و درک بشری، به حصر عقلی سه گونه هستند: یا از سخن مفاهیم تصوری و تصدیقی اند که صدق و حقانیت^۲ آنها برای انسان پیش از مواجهه با این متون و از راه‌های بشری اثبات گردیده است و یا جزو مفاهیمی اند که عدم صدق یا عدم حقانیت آنها برای عقل بشر ثابت شده است. فرض سوم این است که عقل بشری در این زمینه داوری ندارد و نسبت به این گونه مفاهیم نادان است، از این رو، صدق و کذب یا حقانیت و بطلان آنها برایش محتمل است. یکی از معاصران قسم اوّل را «عقل پذیر»، قسم دوم را «عقل سطیز» و قسم سوم را «عقل گریز» نامیده است.

دو رویکرد عقل گرایی و تعبد گرایی در فهم متون دینی مانند: «صوموا تصحّوا»^۳ یا «الكذب شين الأخلاق»^۴، که ظهور بدوى آنها عقل پذیر است، تحقق نمی‌یابد؛ زیرا در چنین فرضی، متفکران هر دو رویکرد، غالباً ظهور بدوى لفظ را مراد جدی متكلّم قرار می‌دهند و از این رو به فهم مشترکی دست می‌یابند، هر چند ممکن است محدودی بر فهمی راز گونه از این متون اصرار داشته باشند.

هرگاه ظهور بدوى متون دینی، عقل سطیز باشد، مانند «يَدَ اللَّهِ فُوقَ أَيْدِيهِمْ»^۵، در این صورت مفسّر مؤمن به حقانیت دین، منطقاً نمی‌تواند متن را بر پایه ظهور بدوى تفسیر

۲. خاستگاه صدق، مفاهیم عقل نظری است و خاستگاه حقانیت، مفاهیم عقل عملی است.

۳. بحار الانوار، ج ۵۹، ص ۲۶۷.

۴. میزان الحکمة، ج ۳، ص ۳۶۷۳.

۵. فتح، آیة ۱۰.

کند؛ زیرا لازمه آن اعتقاد به نقیضین^۶ خواهد بود و چاره‌ای ندارد جز آنکه یا در صحت صدور متن خدشه کند و یا مراد جدی متكلّم را غیر از معنای ظهور بدوى قرار داده، لفظ را بر معنای مجازی مناسب حمل کند.

البته مشکل اصلی در اختلاف تفسیرهای دینی در این قسم از ظهورات، پذیرش یا عدم پذیرش قاعده عقلی روشن و مسلم مزبور نیست، بلکه در دانسته‌های بشری مفسران است. برخی از مفسران دینی، بسیاری از دستاوردهای علمی بشر را -بخصوص در حوزه علوم انسانی- فاقد قطعیت علمی و حداکثر برخوردار از ظن و احتمال می‌دانند؛ از این رو این ظهورات را که با این گونه از دستاوردهای اندیشه انسانی یا اندیشه گروهی از انسانها در تعارض است، از موارد مخالفت با عقل صریح و قطعی ندانسته، آنها را از حیطه آموزه‌های دینی عقل سنج خارج می‌دانند. این دسته از مفسران دینی را می‌توان دارای رویکرد تعبد گرایی دانست.

اما گروه دیگری از مفسران دینی، یا این گونه علوم بشری را از قطعیات و مسلمات دانش بشری می‌شمارند و یا آن دسته از ظهورات متون دینی را که با این گونه دستاوردهای ظنی و احتمال در تعارض است، در زمرة ظهورات عقل سنج قرار می‌دهند؛ به عبارت دیگر، مقصود از عقل سنج را اعم از سنجیدن با عقل قطعی و عقل ظنی یا احتمالی می‌دانند.

البته واضح است که در فرض دوم (سنجیدن ظهورات متون دینی با عقل ظنی و احتمالی)، هیچ برهان قاطع عقلی، بر ترجیح همیشگی دستاوردهای ظنی و احتمالی بشر بر ظهورات متون دینی مخالف آنها وجود ندارد و رویه گروه دوم مفسران دینی بنابراین فرض، فاقد دلیل قطعی منطقی خواهد بود. به هر صورت این گروه از مفسران در زمرة عقل گرایان قرار می‌گیرند.

آخرین فرض این است که ظهور بدوى متون دینی، عقل گریز باشد. در این فرض - که

۶. مفسر بر اساس دانسته‌های پیشین خود بر این باور است که «معنای ظهور بدوى این متن، حقیقت ندارد» و بر فرض تفسیر متن بر پایه ظهور بدوى و با توجه به ایمان به حقانیت دین، این باور در او شکل می‌گیرد که «معنای ظهور بدوى این متن، حقیقت دارد» و این دو، دو گزاره متناقض هستند که تصدیق آنها در یک زمان ممکن نیست.

بیشترین بخش از متون دینی را تشکیل می‌دهد. می‌توان به وضوح دو گرایش عقل گرایی و تعبد گرایی را مشاهده کرد. سعی مفسران عقل گرا-کم و بیش-بر این است که این گونه متون را از ظهور بدوى خود دور سازند و معنایی عقل پذیر برای آنها ارائه دهند. در مقابل، تعبد گرایان این ظهورات عقل گریز را بدون تصرف در معنای آنها به راحتی می‌پذیرند. پس دو رویکرد، عقل گرایی و تعبد گرایی در حوزه شناخت و تفسیر متون دینی عقل سیز و عقل گریز، تبلور می‌یابد.

۲. جدال عقل گرایی و تعبد گرایی در تاریخ معارف اسلامی

پیدایش و حیات این دو رویکرد در تاریخ علوم اسلامی سرگذشتی بسیار طولانی دارد و تبیین آن، در هریک از شاخه‌های معارف دینی، نیازمند تدوین کتاب و بلکه کتاب‌های مستقلی است؛ از این رو تنها به نمونه‌هایی از مناقشات این دو نحله فکری از صدر اسلام تا کنون اشاره می‌کیم تا ضمن روشن شدن اهمیت بحث، جایگاه واقعی این دو رویکرد و مراتب گوناگون هریک از آن دو با شواهد مستند به جلوه درآید.

اما ابتدا تذکر این نکته را ضرور می‌دانیم که وجود برخی شخصیت‌ها و یا مذاهب مختلف اعتقادی و فقهی، که در نظرنگارنده یا خوانندگان جایگاه ارزشی مثبت یا منفی دارند، در یکی از این دو رویکرد معرفتی، نباید مارا به پیش داوری در خصوص این موضوع وادارد؛ زیرا اوّلًا: سعی بر این است که بیشتر نمونه‌ها از شخصیت‌های غیر معصوم ذکر شود و حضور آنها در هر نحله‌ای نمی‌تواند سبب اعتبار و حجیّت بینش خاصی گردد، همچنان که بی اعتباری نحله‌ای رانیز ثابت نمی‌کند. ثانیًا: مفروض این است که ما در مورد این دو رویکرد فکری به قضاوتی نرسیده‌ایم و داوری مثبت یا منفی پیشین ما در خصوص نقش آفرینان این دو جنبش فکری به جهات دیگری مربوط می‌شود که می‌بایست از سرایت آنها به این بحث علمی پرهیز کرد. ثالثاً: تنوع شخصیت‌ها و مکاتب اعتقادی و فقهی در تاریخ هریک از این دو رویکرد - چنان که خواهد آمد - چنان فراوان است که برای شخصیت زدگان ره‌اوّرده جز سردرگمی نخواهد داشت.

۱. ۲- پیدایش مذاهب کلامی

۱. ۱. ۲- تشیع و سنت

بعد از رحلت پیامبر اکرم (ص)، اوّلین و مهم ترین منشأ جدایی مسلمانان به دو فرقه مهم، موضوع جانشینی بعد از آن حضرت بود. شیعیان بر این باورند که جانشین بعد از رسول خدا (ص) از سوی ایشان تعیین گردیده و به انتخاب مردم واگذار نشده است، در حالی که اهل سنت بر این پندارند که آن حضرت بعد از خود جانشینی تعیین نکرد و امر خلافت و امامت را به مردم واگذاشت.

نمی توان انکار کرد که مطامع شخصی و گروهی نسبت به موضوع بسیار فریبینده سلطنت و حاکمیت بر مردم، می تواند مهم ترین نقش را در پیدایی این اختلاف اساسی میان مسلمانان ایفا کند. چشم پوشی از این واقعیت و نادیده گرفتن شواهد روشن تاریخی آن^۷ و در نتیجه، نخستین انگیزه های دو طرف نزاع در این اختلاف بنیادین را تنها در تفاوت نگرش تئوریک و اجتهادی دیدن، نمونه آشکاری از تعصّب جاهلانه است.^۸ بدین روی از

۷. رودررویی جسورانه برخی از اصحاب با پیامبر (ص) در واپسین لحظات زندگی آن حضرت، گویای گوشه ای از این واقعیت تلخ است. بخاری از ابن عباس نقل می کند که گفت: آنگاه که بیماری بر پیامبر (ص) سخت گشت، فرمود: «ورقی به من دهد تا برای شما چیزی بنگارم که هیچ گاه پس از من گمراه نشوید». عمر گفت: «درد بر پیامبر (ص) چیره گشته و کتاب خدا در نزد ماست و هموارا پس است». اختلاف میان حاضران بالا گرفت و فریادها بلند گشت، تا این که پیامبر (ص) فرمود: برخیزید و از کنار من دور شوید که نزاع و دشمنی در نزد من سزاوار نیست. ابن عباس گفت: مصیبت و همه مصیبت هنگامی بود که میان پیامبر (ص) و نوشه اش جدایی افتاد! (صحیح بخاری، ج ۱، ص ۳۷).

۸. شهرستانی (۵۴۸م) متکلم بزرگ اهل سنت، داوری حیرت انگیزی در این زمینه دارد. او مقدمتاً می گوید: ریشه شباهتی که در اعصار بعد واقع شد همان شباهتی است که مخالفان پیامبر (ص) اعم از کفار و ملحدان و بخصوص منافقان در زمان آن حضرت پدید آوردن و بدین طریق راه را برای سریعیتی از فرمان او بازکردند. سپس به ذی الخویصره مثال می زند که چگونه و قیحانه و جسورانه به پیامبر (ص) که مشغول تقسیم مالی بود، گفت: عادل باش ای محمد که می بینم عدالت را رعایت نمی کنی!

تحلیل دیدگاه‌های پدید آورندگان این اختلاف مذهبی در صدر اسلام صرف نظر کرده و تنها به عنوان نمونه به تحلیل نگرش یکی از معاصران که به دور از انگیزه‌هایی آن گونه، به داوری در این زمینه پرداخته، بسته می‌کنیم.

عبدالکریم سروش دو مذهب شیعه و سنتی را دو پاسخ به دعوت پیامبر(ص) - نه محصول توطئه این و آن - و لازمه بسط تاریخی اسلام می‌داند که اینک به تمامیت رسیده‌اند و در قالب‌های تاریخی و ایدئولوژیک شان منجمد شده‌اند. از این رو، بیش از این، نزاع کردن بر سر آنها نارواست و آنها که روزی لازمه و نتیجه هویت سیال مسلمانان بودند، اینک علامت هویت رکود یافته آنان هستند.^۹

شهرستانی می‌گوید: کسی که اعتراض بر امام عادل می‌کند خارجی و باغی می‌گردد، پس اعتراض بر پیامبر(ص) سزاوارتر است که او را از امت اسلام خارج سازد. سپس مثال‌های دیگری از مخالفت برخی اصحاب با پیامبر(ص) می‌زند و می‌گوید: این مخالفت‌ها و اعتراضات در زمانی بود که پیامبر(ص) در کمال قدرت، شوکت و سلامت بدن بود و منافقان که کفر و خدنه را در سینه‌های خود مخفی کرده بودند، تفاق پنهان خویش را با اعتراض بر پیامبر(ص) آشکار می‌کردند، پس مخالفت‌های آنها همچون بذری می‌ماند که اینک از آن، فرقه‌های گوناگون و شباهات گمراه کننده روییده است.

ناگهان شهرستانی همه این مقدمات خویش را فراموش می‌کند و مخالفت‌های صریح برخی از اصحاب را - که وی به آنها عشق می‌ورزد و پیشوای خود می‌شمارد - با شخص پیامبر(ص)، به مخالفت میان صحابه تفسیر می‌کند! او می‌گوید: اما اختلافاتی که به هنگام بیماری پیامبر(ص) و بعد از رحلت آن حضرت میان اصحاب واقع شد، جملگی اختلافاتی اجتهادی بودند که مقصد همه آنها برپایی شریعت و استمرار راه دین بوده است! سپس برای نمونه، روایت بخاری را در سریچی عمر از درخواست رسول خدا(ص) نقل می‌کند. اختلاف دیگر را در همان اوان، در هنگامی می‌داند که پیامبر(ص) صریحاً فرمود: همگی به سپاه اسامه ملحق شوید که هر کس سریچی کند مورد لعنت خداوند است. گروهی گفتند: می‌بايست فرمان پیامبر(ص) را بی چون و چرا اطاعت کرد و گروهی دیگر (از جمله ابوبکر و عمر) گفتند: بیماری بر پیامبر(ص) سخت گشته و دلهای ما طاقت جدایی از او را ندارد، پس به سوی سپاه اسامه نمی‌روم تا بینیم وضعیت پیامبر(ص) چه خواهد شد. او سپس مثال‌های دیگری می‌زند و مسئله امامت بعد از پیامبر(ص) را به عنوان پنجمین و مهم‌ترین مثال در اختلاف اجتهادی اصحاب ذکر می‌کند. (الملل والنحل، ج ۱، ص ۲۲).

او بر این باور است که مسائلی همچون امامت و خلافت پس از پیامبر(ص)، دوازده نفر بودن امامان شیعه(ع)، حکومت نکردن آنها، غیبت امام دوازدهم(ع) و به طور کلی نقش هر شخصیتی در دین (به جز شخصیت پیامبر(ص) که ذاتی دین است)، جملگی چون می توانستند واقع نشوند، از عرضیات دین و اجزای اسلام تاریخی -نه اسلام عقیدتی- هستند. به همین سبب به آنها به منزله واقعه های تاریخی ممکن باید نگریست و نه بیشتر.^{۱۰} او در این عبارات آشکار نموده است که اعتقادی به جایگاه امامان معصوم(ع) در پیام آوری از عالم غیب ندارد و از این رو کشمکش های کلامی میان شیعه و سنّی را مباحثی صرف تاریخی و کم اهمیت تلقی می کند؛ اما آنچه به بحث ما ارتباط دارد اظهار نظرهای اخیر او در برخی از سخنرانی ها و نامه های وی است که گویای ریشه و مبدأ این بسی اعتقادی است.

سروش در یکی از سخنرانی هایش در اوایل سال ۱۳۸۴ با عنوان «تشیع و چالش مردم سالاری» و نیز نامه هایی که پس از آن در پاسخ به بعضی از منتقدان داده است، نحوه شکل گیری اندیشه های کلامی خود را آشکار می سازد. او اندیشه دمکراسی را که -به زعم وی- حاکی از رهایی بشر از سلطه بی چون و چرای یک انسان -هر چند برگزیده الهی- بر سرنوشت مردم است، به عنوان پیش فرض خود پذیرفته است، آن گاه نظریه اقبال لاهوری

۱۰. بسط تجربه نبوی، ص ۷۹.

روشن است که پیش فرض سروش در این عبارات برخاسته از باورهای سنّی است نه باورهای شیعی؛ زیرا شیعیان به دلیل اعتقاد به ارتباط امامان(ع) با عالم غیب و برخورداری آنان از مقام عصمت و در نتیجه حجت و اعتبار گفتار و کردار آنان برای مردم، ایشان را دارای جایگاهی همچون پیامبر(ص) در ابلاغ دین می دانند و -به تعبیر سروش- شخصیت آنان را نیز مانند شخصیت پیامبر(ص) ذاتی دین می شمارند. او به این نکته توجه نکرده است که بخش قابل توجهی از گفتگوهای کلامی میان شیعه و سنّی، در واقع پیرامون همین نکته است که آیا امامت، ذاتی دین و بخشی از اسلام عقیدتی است و یا عرضی و از اجزای اسلام تاریخی؟ پس استدلال وی بر بی فایده و یا کم فایده بودن اختلافات کلامی میان این دو مذهب تنها می تواند اهل سنت را که در پیش فرض با او هم عقیده هستند مجاب سازد و برای شیعیان که مقدمات و پیش فرض های غیر مستدل این ادعا را باور ندارند، جز مصادره به مطلوب نخواهد بود.

پیرامون فلسفه ختم نبوت را که گویای بی نیازی بشر به سبب برخورداری از عقل استقرایی، از ظهور مجدد برگزیدگان الهی است، مناسب تفکر دمکراسی در عصر خاتمیت یافته و بر این اساس نتیجه گرفته است که باور به امامت و مهدویت در شیعه^{۱۱} به دلیل ناهمگونی با اندیشه دمکراسی و رهایی بشر از حاکمیت برگزیدگان الهی و تفسیر اقبال از خاتمیت، قابل پذیرش نیست:

اگر قرار باشد یک مهدی باید که همان اتوریته پیامبر را داشته باشد، ما از فوائد

خاتمیت بی بهره می مانیم؛ زیرا فلسفه خاتمیت این است که با خاتمیت آدمیان به

رهایی می رستند. اما اگر شما بگویید که یک پیامبر صفت دیگری در آخر الزمان

خواهد آمد که همان اتوریته پیامبر را داشته باشد، آنگاه آن رهایی تحقق نخواهد

یافت. فلذا این سؤال و پرایلم از شیعیان باقی است که مهدویت را چگونه با

اندیشه رهایی و دمکراسی می توان جمع کرد؟^{۱۲}

۱۱. روشن است که اعتقاد به مهدویت، باور همگانی میان شیعیان و اهل سنت است و تنها محدودی از عالمان اهل سنت همچون ابن خلدون و اقبال لاهوری از آن سرباز زده اند؛ بلکه اعتقاد به ظهور منجی در بیشتر ادیان و مذاهب به چشم می خورد، از این رو- بنابر اعتقاد سروش- همه ادیان و مذاهب معتقد به ظهور منجی گرفتار چالش با دمکراسی خواهند بود!

۱۲. ر. ک: پایگاه اینترنتی: www.dr,sorush.com، مطالب نقل شده در تاریخ ۲۰۰۵/۸/۲۲ میلادی.
این نوشتار در صدد نقد دیدگاه عبدالکریم سروش و داوری در باره آن نیست و تنها به این اکتفا می شود که پیرامون این رأی پرسش های گوناگونی قابل طرح است، از جمله: آیا تنها یک تفسیر از دمکراسی وجود دارد و یا می توان تفسیر های چندی از آن به دست داد، که چالشی با امامت و مهدویت نداشته باشد؟ آیا فهم و تفسیر سروش از دمکراسی که پیش فرض او در این دیدگاه است، قابل نقادی است؟ آیا این دمکراسی که- به باور سروش- قابل جمع با اتوریته هیچ شخصیتی نیست، چه جایگاهی در عصر نبوی(ص) داشته است؟ به عبارت دیگر، اگر فردی با پیش فرض سروش در آن عصر می زیست آیا نبوت را هم به دلیل تعارض با دمکراسی همچون امامت و مهدویت رها می کرد؟ آیا با فرض عدم پذیرش امامت، می توان گفت عصر خاتمیت عصر پیامبر امور را شخصیتی از جمله شخصیت پیامبر(ص) است و یا هر مسلمانی در عصر خاتمیت همچون عصر نبوت مواجه با اتوریته شخصیت آن حضرت است؟ به عبارت دیگر، دین ورزی و مسلمانی معنایی جز پذیرش اتوریته پیامبر خدا(ص) در همه اعصار ندارد. در این صورت، سروش چالش دمکراسی با مسلمانی را چگونه حل خواهد کرد؟ آیا ...؟

سروش در داوری پیرامون امامت و خلافت بعد از رسول خدا(ص)، خود را از بحث‌های کلامی شیعه و سنی که در واقع حاصل کاوش و اجتهاد آنان در تعالیم قرآن کریم و سنت نبوی(ص) است، بی نیاز می‌بیند و فارغ از این که آیا پیامبر(ص) برای خود جانشینی برگزیده یا خیر و آیا در قرآن و سنت شواهد و دلایلی بر امامت و مهدویت وجود دارد یا خیر، تنها به این دلیل که اندیشه امامت و مهدویت با دمکراسی-بنابر تفسیر او- در چالش است، آنها را به کناری می‌نهد و خاتمیت را نیز به گونه‌ای تفسیر می‌کند که گرفتار این چالش نگردد.^{۱۲} دیدگاه او و سیر تکوین اندیشه اش نمودی از نوعی عقل‌گرایی است

۱۳. سروش در تفسیر خاتمیت از روش علمی موجّهی تبعیت نکرده است، زیرا او در سخنرانی و نامه‌هایش بر این اصرار دارد که خاتمیت می‌باشد دارای مفهومی فربه و غلیظ باشد و فربه‌ی آن نیز به این است که انسانها بعد از رحلت پیامبر اکرم(ص) از سلطه هر شخصیت معصومی رهایی بابند و بی نیاز از آنان، راه سعادت خویش را به تهایی بابند و طی کنند. او پذیرفته است که میان خاتمیت و امامت تناقض منطقی نیست، بلکه با پذیرش امامت، خاتمیت- به زعم او- دارای مفهومی رقیق خواهد شد؛ در حالی که اگر ثابت شود که امامت و مهدویت نیز همچون خاتمیت از آموزه‌های قطعی درون دینی است، بر پژوهش گران و مفسران دینی است که میان این آموزه‌های دینی الفت و هماهنگی برقرار سازند و حق ندارند به بهانه فربه کردن یکی، دیگری را حذف کنند. حتی اگر فرض کنیم در تفسیر هماهنگ این تعالیم نکته‌های مهمی باقی بماند- مادامی که این ابهامات منجر به تناقض منطقی دو آموزه نگردیده است- هیچ کس حق ندارد حقایقی همچون خاتمیت امامت و مهدویت را که از پشتوانه صدھا آیه و روایت برخوردار است به بهانه پذیرفتن تفسیر خاصی از خاتمیت (نظریه اقبال لاهوری) و یا تفسیر خاصی از دمکراسی، انکار کند.

ختم نبوت به معنای پایان یافتن سلسله پیامبران است و پیامبر کسی است که کلام خداوند را- بدون واسطه انسان دیگری- برای مردم نقل می‌کند. پس ختم نبوت به معنای پایان سخن گفتن خداوند با بندگان برگزیده اش است. در عصر نبوت، پیامبران خبر از کلمات و جملاتی می‌دادند که متکلم آن خدا بود و در عصر خاتمیت هیچ کس هیچ کلامی را نمی‌تواند به طور مستقیم از خداوند نقل کند که در این صورت ادعای نبوت کرده است. این معنا برای ختم نبوت با مفهوم صریح نبی که خبررسان از جانب خداست سازگار است و از سوی دیگر با هیچ یک از روایات امامان معصوم(ع) نیز تعارض ندارد، زیرا در هیچ روایت شیعی نمی‌توان یافت که امامان(ع) ادعا کرده باشند که سخنی را از خداوند شنیده‌اند. چنین درک روشی از خاتمیت که پایان عصر سخن گفتن خدا با انسان است و با

که مفسر دینی را با تکیه بر برخی پیش فرض های برخاسته از دانش بشری که غیر همگانی و مورد اختلاف است، و امنی دارد که به برخورد گزینشی با معارف مسلم دینی همتراز و هم ارز پرداخته، به برخی ایمان آورده و برخی دیگر را کافر شود.

۲. ۱. ۲- خوارج، اهل حدیث، حنبله، معتزله، اشعاره، سلفیه و وهابیت

خوارج از نخستین فرقه های مسلمانان بودند که در پی حوادث جنگ صفين پدید آمدند. معاویه بعد از آنکه دریافت شکست سپاهش در نبرد صفين نزدیک است، دست به حیله زد و با سر بر نیزه کردن قرآن، گروه زیادی از سپاه امیر المؤمنین علی (ع) را فریب داد. او با این ترفند، از سپاه حضرت علی (ع) خواست تا دست از جنگ بردارند و قرآن را میان دو سپاه حکم قرار دهند. جمعیتی فریب خورده از سپاه آن حضرت که بعدها به خوارج موسوم گشتند، این درخواست را پذیرفتند و با اصرار و تهدید او را از ادامه جنگ بازداشتند. سپس قرار شد نماینده ای از هر دو سپاه به گفت و گو بپردازنده و بر اساس قرآن میان دو سپاه داوری کنند. خوارج بار دیگر امیر المؤمنین (ع) را وادار کردند که بر خلاف میلش، ابو موسی اشعری - از مخالفان آن حضرت - را به عنوان نماینده سپاه خویش برای حکمیت گشیل دارد. او نیز در ماجراهی حکمیت، از عمر و بن عاص نماینده معاویه فریب خورد. خوارج که پی به اشتباه خود و صحت نظر امام (ع) بردند، به جای بازگشت از اشتباه و اطاعت از امیر المؤمنان، اشتباه دوم خود را مرتکب شده، از پذیرش نتیجه حکمیت سرباز زدند و این شعار را سردادند:

لَا حُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ وَلَا نَرْضَى وَلَا نَحْكُمُ الرِّجَالَ فِي دِينِ اللَّهِ؛^{۱۴}

معنای روشن نبوت نیز سازگار است، هیچ تعارضی با دانش الهی و غیر اکتسابی امامان دوازده کانه (ع) و عصمت آنان و در نتیجه حجیت ایشان بر مردم ندارد.

نگارنده در نقد نظریه اقبال لاهوری پرامون ختم نبوت، مقاله ای نگاشته است که می توان به آن مراجعه کرد: امامی، مسعود، «تأملی در فلسفه ختم نبوت از دیدگاه شهید مطهری»، نشریه معارف اسلامی، شماره ۱۰، بهمن ۱۳۸۱.

۱۴. وقعة صفين، ص ۵۱۳؛ بحار الانوار، ج ۳۲، ص ۵۴۴.

حکم تنها برای خداست و (از نتیجه حکمیت) خشنود نیستیم و هیچ گاه مردان را در دین خدا داور قرار نمی دهیم.

خوارج در تحت شعار «لا حکم إلا لله» که برگرفته از آیه شریفه «إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ»^{۱۵} است، پدید آمدند و پس از آن فرقه های گوناگونی از آنان شکل گرفت و در عقاید نیز مختلف گشتند. درکی که خوارج از این آیه داشتند، درکی سطحی، ظاهر بینانه و عاری از تعقل و تعمق بود. آنان براین باور بودند که داوری انسان ها در نزاع ها و اختلافات و یا سلطنت و حاکمیت آنها بر مردم، با اطلاق و حصر این آیه شریفه منافات دارد.

در واقع باکنار نهادن مهم ترین پیش فرض های بدیهی دانش بشری در این مورد، به اطلاق بی چون و چرا این آیه شریفه تمسک جستند و حرکت حکمیت و تشکیل حکومت براساس آن را انکار کردند. برداشت خوارج از این آیه، نمونه روشنی از نوعی نگوش تعبد گرایی است که در فهم متون دینی از تأثیر بدیهی ترین دانسته های بشر خودداری می شود.

در مقابل، امیر المؤمنین(ع) در آین تفسیر از دین، برهمان اصول بدیهی خرد تکیه می کند و تفسیری متناسب با پیش فرض های عقل بدیهی ارائه می دهد. او تاکید می کند زندگی اجتماعی انسان ها تنها با برپایی حکومت شکل می کشد و معنای انحصار حاکمیت در خداوند این نیست که مردم بی نیاز از حکمرانان بشری باشند. همچنین آن حضرت انحصار حکمیت و داوری برای خداوند و کتاب او را مغایر با داوری انسان ها بر اساس فهم و تفسیرشان از قرآن نمی داند و تصریح می کند که برای پذیرش داوری کتاب خدا، چاره ای جز تفسیر آیات آن توسط انسان نیست.

امیر المؤمنین علی(ع) با شنیدن سخن خوارج که می گفتند «لا حکم إلا لله»، چنین فرمود:

كلمة حق يُراد بها الباطل . نعم إِنَّه لِاَحْكَمُ الْالَّهُ وَلَكِنْ هُؤُلَاءِ يَقُولُونَ: لا إِمْرَةُ إِلَّا
للَّهُ ، وَ إِنَّه لَابْدَ لِلنَّاسِ مِنْ امِيرٍ بَرًّا أَوْ فَاجِرٍ يَعْمَلُ فِي إِمْرَةِ الْمُؤْمِنِ وَ يَسْتَمْعُنُ فِيهَا
الْكَافِرُ وَ يُبَلِّغُ اللَّهَ فِيهَا الْأَجْلَ وَ يُجْمَعُ بِهِ الْفَقِيرُ وَ يَقْاتِلُ بِهِ الْعَدُوُّ وَ تَامِنُ بِهِ السَّبِيلُ وَ

بُؤخذ بِللضعيف من القويّ حتّى يستريح به و يستراح من فاجر^{۱۶}؛
 سخن حقی است که از آن باطل اراده شده است. آری، فرمانی جز فرمان خدا
 نیست، ولی اینها می‌گویند: زمامداری تنها برای خداست، در حالی که مردم به
 زمامدار نیک یا بد نیازمندند، تا مؤمنان در سایه حکومت او مشغول به کار و
 کافران بهره‌مند باشند و عمر به سر آید و بیت المال جمع آوری گردد و با دشمنان
 نبرد شود و راه‌ها امن گردد و حق ناتوانان از توانگران ستانده شود تا نیکوکار در
 آسایش و مردم از دست بدکار در امان باشند.

همچنین در گفتاری دیگر می‌فرماید:

إِنَّا لَمْ نَحْكُمُ الرِّجَالَ وَ إِنَّمَا حَكَّمَنَا الْقُرْآنُ وَ هَذَا الْقُرْآنُ إِنَّمَا هُوَ خَطَّ مُسْتَوْرٍ بَيْنَ
 الدَّفَّيْنِ لَا يُنْطَقُ بِلِسَانٍ وَ لَا يُبَدَّلُهُ مِنْ تَرْجِمَانٍ وَ إِنَّمَا يُنْطَقُ عَنِ الرِّجَالِ^{۱۷}؛
 مَا انسانٌ هَارَا دَوْرَ قَرْأَرَ نَدَادِيمْ، بِلَكِهِ تَنْهَا قَرْآنٌ رَا بِهِ حَكْمَيْتَ پَذِيرَفَتِيمْ. اِنْ
 قَرْآنَ، خَطَّيْ اَسْتَ کَهْ مِيَانَ دُوْ جَلَدَ پِنْهَانَ اَسْتَ، زِيَانَ نَدَارَدَ تَا سخنَ گُوِيدَ وَ
 نِيَازَمَنَدَ تَفْسِيرَ كَنْتَهَ اَسْتَ وَ تَنْهَا اَنْسَانَهَا هَسْتَنَدَ کَهْ اَزْ جَانَبَ اوْ سخنَ مَیْ گُوِيدَنْ.
 سَائِيرَ اَنْدِيشَهَهَا وَ اَعْتِقَادَاتَ خَوَارِجَ نِيزَ خَالِيَ اَزْ نَوْعِيْ قَشْرَيَ نَگَرِيْ نِيَسَتَ وَ باْ مَراجِعَهَ
 بَهْ مَنَابِعَ مَرْبُوطَ بَهْ اَيْنَ مَوْضِعَ مَیْ تَوَانَ نَمُونَهَهَايَ آشْكَارَيَ اَزْ ظَهُورَ گَرَایِشَ تَبَعَدَ گَرَایِشَ
 اَفْرَاطِيَ رَا درَ اَيْنَ فَرَقَهَ مَلاَحِظَهَ کَرَدَ.^{۱۸}

مَهْمَمَ تَرِينَ فَرَقَهَهَايَ كَلامَيَ مِيَانَ اَهَلَ سَنَتَ هَمَچُونَ اَهَلَ حَدِيثَ (حَشْوِيهَ، حَنَابَلَهَ وَ
 سَلْفِيهَ) اَشَاعَرَهَ وَ مَعْتَزَلَهَ بَهْ دَلِيلَ تَفَاوَتَ درَ نَگَاهَ عَقْلَ گَرَا يَا تَبَعَدَ گَرَا بَهْ مَتَونَ وَ آمَوزَهَهَايَ دِينِيَ
 پَدِيدَ آمدَنَدَ.

اَهَلَ حَدِيثَ کَهْ رِيشَهَهَايَ فَكَرِيَ آنَهَا، قَبْلَ اَزْ ظَهُورَ اَنْدِيشَهَهَايَ كَلامَيَ اَحْمَدَ بَنَ
 حَنَبَلَ (م ۲۴۱) وَجَوْدَ دَاشَتَ، باَ وَرَدَ اوَ بَهْ عَرَصَهَ گَفْتَگُوهَهَايَ اَعْتِقادَيَ مِيَانَ اَهَلَ سَنَتَ وَ

۱۶. نهج البلاغه، خطبه ۴۰.

۱۷. نهج البلاغه، خطبه ۱۲۵.

۱۸. مراجعه شود به: بحوث في الملل والنحل، ج ۵، ص ۳۵۷.

تدوین آثاری همچون «الستة»، به یک مکتب فکری مستقل با اصول معین تبدیل گردید. جمود و تعبدی که اهل حدیث و حنابلہ بر ظواهر بدوى کتاب و سنت داشتند، چهره این گرایش فکری را میان دانشمندان جامعه اهل سنت تاریک کرده بود و کم و بیش اندیشمندانی از آنان همچون واصل بن عطاء(م ۱۳۰)، ابوالهذیل علاف(م ۲۲۵)، ابوعلی جبایی(م ۳۰۳) و در نهایت قاضی عبدالجبار(م ۴۱۵) را به صفت آرایی در مقابل آنان واداشت تا پایه گذار مکتبی عقل گرا به نام معتزله گردند.

در این میان شخصیت مهم و تأثیر گذاری به نام ابوالحسن اشعری(م ۳۲۴) با به میدان کلام اهل سنت نهاد که بیشترین تأثیر را در پیروان این مذهب از خود برجای گذاشت. اشعری که خود از پرورش یافتنگان حوزه درسی ابوعلی جبایی بود به صراحة از مکتب اعتزال استاد کناره گرفت و به سوی اهل حدیث تمایل یافت.

او هیچ گاه به طور جدی با اهل حدیث مقابله نکرد و حتی از احمد بن حنبل به تجلیل یاد کرد^{۱۹} و در گام نخست با نگارش کتاب «الابانه» به تبیین عقاید اهل حدیث پرداخت، اما به تدریج کوشید از سخافت و جمود باورهای عقل ستیز آنان بکاهد و با دلایل و توجیهات عقل پسند، آنها را از افراط در دیدگاه تبعید گرایی بازدارد و به نحله عقل گرایان نزدیک کند. بدین روی پایه گذار «مکتب اشعره» شد و گرایشی میانه در عقل گرایی و تعبد گرایی بین دو نحله اهل حدیث و معتزله برای خود برگزید و بهره مند از بیشترین پیروان در میان جامعه اهل سنت گردید و عالمان بزرگی مانند امام الحرمین جوینی(م ۴۷۸)، ابو حامد غزالی(م ۵۰۵) و فخر رازی(م ۶۰۴) را در مکتب خود پرورید.

۱۹. ابوالحسن اشعری، الابانه، باب دوم: «قولنا الذي نقول به و ديانتنا التي ندين بها: التمسك بكتاب ربنا عزوجل وبستة نبينا(ص) وما روى عن الصحابة والتتابعين وأئمة الحديث ونحن بذلك معتضمون وبما كان يقول به ابو عبدالله احمد بن محمد بن حنبل - نضر الله وجهه ورفع درجته واجزل مثوبته - قائلون ولمن خالف قوله مجانبون؛ لأن الإمام الفاضل والرئيس الكامل الذي أبان الله به الحق ودفع به الضلال وأوضح به المنهاج وقمع به بدع المبتدعين وزينة الزائغين وشك الشاكين فرحمة الله عليه من امام مقدم وجليل معظم وكبير مفخم وعلى جميع أئمة المسلمين»؛ به نقل از «بحوث في الملل والنحل»، ج ۱، ص ۱۷۰.

اشاعره توانستند با ارائه چهره‌ای میانه رو، از صولت واقتدار دو مکتب معزله و اهل حدیث بگاهند و قرن‌های متتمادی نخستین میدان دار منازعات کلامی باشند، تا این که احمد بن تیمیه (م ۷۲۸) پا به عرصه کلام اهل سنت نهاد و باضمیمه کردن برخی عقاید خاص خود به بعضی باورهای اهل حدیث و حنابله، در صدد احیای این مکتب در چهره‌ای جدید برآمد. اندیشه‌های ابن تیمیه اگرچه در آن عصر مورد استقبال واقع نشد و نتوانست طی قرون متتمادی نقش تأثیرگذاری در تاریخ اندیشه اسلامی ایفا کند، اما در سده‌های اخیر، محمد بن عبدالوهاب (م ۱۲۰۷) با مساعدت برخی رؤسای قبایل حجاز توانست افکار ابن تیمیه را زنده کند و با بهره‌گیری از قدرت سیاسی، آن را میان طوایفی از اهل سنت، بخصوص ساکنان جزیرة العرب توسعه دهد و پایه گذار مکتب وهابیت شود.

در این میان، کلام شیعی راه متفاوتی را پیمود و در شکل گیری و تکوین خود بیشترین تأثیر را از تعالیم امامان معصوم(ع) گرفت و از این رو با هیچ یک از مکتب‌های کلامی اهل سنت هم خوانی کامل پیدا نکرد؛ هر چند که کلام شیعه به عنلت گرایش نسبی به جنبش عقل گرایی، بیش از همه - در میان مکتب‌های کلامی اهل سنت - به مکتب اعتزال شباهت و قرابت داشته است.

نتیجه این گزارش بسیار موجز از سیر پیدایش مهم‌ترین مذاهب کلامی این است که اختلاف اصلی این مذاهب و فراز و فرود آنها در تاریخ اندیشه اسلامی، عمدتاً برخاسته از دو گرایش تعبد گرایی و عقل گرایی در فهم دین بوده است و شیعه نیز اگرچه ریشه جدایی اش از اهل سنت، مسئله امامت بوده، ولی در بسیاری از باورهای اعتقادی خود، از یکی از این دو گرایش متأثر بوده است.^{۲۰}

دانستان نزاع تعبد گرایی و عقل گرایی در فهم دین با ورود فلسفه و عرفان یونان و برخی از ملل و ادیان دیگر به حوزه اندیشه اسلامی و در پی آن ظهور شخصیت‌هایی

۲۰. برای مطالعه بیشتر در زمینه سیر پیدایش و تحول مذاهب کلامی در اسلام مراجعه شود به: مجموعه شش جلدی «بحوث فی الملل و التحل» تالیف آیة الله جعفر سبحانی.

همچون فارابی، ابن رشد، ابن سینا، ابن عربی، سهروردی و ملاصدرا، و مقابله جدی بسیاری از متکلمان و فقیهان مانند غزالی و فخر رازی با این نهضت علمی، حاوی نمونه‌های بسیار آشکاری از این دو گرایش در فهم دین است که بررسی و تحقیق پیرامون آن مجال واسعی می‌طلبد.

در قرون اخیر تأثیر دانش‌های تجربی و فلسفی بر خاسته از عصر تجدد در مغرب زمین بردانشمندان و روشنفکران دینی سرزمین‌های اسلامی، سبب تولد اندیشه‌های کلامی و تفسیری جدید در بین مسلمانان گردیده که مطالعه تاریخ پیدایش و تحول آن‌ها، جز کاوش در چگونگی شکل‌گیری دو گرایش تعبد‌گرایی و عقل‌گرایی براساس دانش‌های عصری نیست، و این گونه است که دامنه سیر رشد و افول هریک از این دو دیدگاه در گستره مباحث اعتقادی و کلامی اندیشه اسلامی - تقریباً - همه زوایای تاریخ معارف اسلامی را در بر می‌گیرد و به ندرت می‌توان مسئله‌ای اختلافی در این پهنه یافت که از تأثیر این دو دیدگاه خالی باشد.

۲. ۲- پیدایش مذاهب فقهی

۱۰۰۰- عصر صحابه

در دوران حیات پیامبر اکرم (ص)، نمونه‌هایی از مخالفت صریح برخی از اصحاب با دستورهای آن حضرت، به بهانه برخی استدلال‌ها و مصلحت اندیشه‌ها دیده می‌شود که شاید به نظر برخی بتوان آنها را در زمرة موارد رویکرد عقل‌گرایی ذکر کرد؛ اما این مخالفت‌ها و اظهار نظرها با توجه به این که در مخالفت با فرمان شخص پیامبر (ص) بوده، از حوزه بحث ما خارج است؛ زیرا سخن ما پیرامون رویکرد عقل‌گرایی و تعبد‌گرایی در فهم و تفسیر متون دینی - از جمله گفتار و کردار پیامبر (ص) - است، نه رویکرد عقل‌گرایی در مخالفت با متون دینی.

مخالفان پیامبر (ص) در این گونه موارد، در فهم فرمان پیامبر (ص) رویکرد متفاوتی نداشتند، بلکه دریافت خود و دیگران را از دین، مخالف عقل، دانش و مصلحت

اندیشه‌های خویش دانسته، به مخالفت با پیامبر(ص) می‌پرداختند.^{۲۱} از این رو او گین نمونه‌های تاریخی را از بعد از رحلت پیامبر اکرم(ص) آغاز می‌کنیم.

ناگفته نماند که ممکن است انگیزه بسیاری از قرائت‌های گوناگون که از تاریخ ظهور این دور رویکرد ذکر خواهیم کرد در واقع مخالفت با دین و عدم سرسپردگی اعتقادی و عملی و تسليم کامل در مقابل آن باشد، ولی چون در این نوشتار در صدد داوری پیرامون نیت پدید آورندگان مذاهب و اندیشه‌های مختلف در فهم دین نیستیم و تنها به ظهور این دو گرایش در فهم آنان از دین می‌پردازیم، تمام این موارد را بدون هیچ قضاوتی پیرامون هدف و انگیزه آفرینندگان این دو رویکرد، به طور یکسان ذکر خواهیم کرد.

یکی از مهم ترین سرچشمه‌های اختلاف در تفسیر متون دینی بعد از رحلت پیامبر خدا(ص) اقتضایات حکومتی و مصلحت اندیشه‌های حاکمان بوده است. برخی از خلفا در برخورد با مسائل گوناگون مربوط به حکومت و برای حل مشکلات پیش روی، بر اساس درک بشری خود، تفسیرهای متفاوتی از دین به دست می‌دادند که مغایر با فهم عمومی اصحاب و مسلمانان بود و به دلیل برخورداری از اقتدار خلافت، نه تنها می‌توانستند چنین تفسیرهایی را بی‌محابا عرضه کنند، بلکه آن را به عنوان قانون لازم الاجراء بر همه مسلمانان تحمل می‌کردند.

۲۱. شهید سید محمد باقر صدر بر این باور است که از نخستین روزهای آغاز رسالت پیامبر اکرم(ص) در گرایش میان مسلمانان شکل گرفت؛ نخست گرایشی که به تعبد دینی و داوری آن و تسليم در برابر نصوص دینی در همه عرصه‌های زندگی ایمان داشت و دوم گرایشی که باور نداشت ایمان به دین اقتضای تعبد به غیر عبادات را نیز دارد، بلکه می‌پنداشت که می‌توان براساس درک خود از مصلحت، در مقابل نصوص دینی اجتهاد کرد و به تغییر و تبدیل آنها دست زد. او می‌افزاید که پیامبر(ص) در طول سالهای رسالت خود در مقابله با دیدگاه دوم متحمل رنج فراوانی شد و حتی در واپسین ساعات زندگی خود، هنگامی که در بستر بیماری بود و در خواست کاغذ و قلمی کرد تا آخرین وصایای مهم خود را مکتوب سازد، مدافعان چنین گرایشی به مخالفت با او برخاستند. شهید صدر می‌گوید: علت انتشار و رشد دیدگاه دوم در میان مسلمانان این بود که طبیعت انسان میل به این دارد که براساس مصلحتی که خود درک می‌کند عمل کند و از عمل به آنچه عمق آن را درنیافته است گریزان است (ر. ک: نشأة الشيعة والشیعی، ص ۷۵).

از این رو می توان گفت که یکی از اوّلین نمونه های جنبش عقل گرایی در فهم شریعت، توسط دستگاه خلافت پدید آمد^{۲۱} و بسیاری از آنها - به جهت قداست و جایگاه بلند اصحاب و خلفای نخستین نزد اهل سنت - در مذاهب فقهی عامّه نیز راه یافت و حتی در موارد متعددی راه را بر هر رأی و تفسیر دیگری بست.

در اینجا برای نمونه، برخی از اجتهادات خلیفه دوم را که بیش از سایر خلفا در این

زمینه نقش داشته ذکر می کنیم:

الف. سنت عرب جاهلی براین بود که عمره را در ماه های حج (شوآل، ذی قعده و ذی حجه) به جانمی آوردند و میان حج و عمره فاصله می انداختند و به گفته ابن عباس انجام عمره را در ماه های حج از بزرگ ترین گناهان (افجر الفجور) بر می شمردند.^{۲۲} اما پیامبر اکرم (ص) در طول سال های بعد از هجرت، چهار عمره در ماه های ذی قعده و ذی حجه به جا آورد و در عمل، سنت جاهلی را بر انداخت.

از سوی دیگر رسول خدا (ص) فرمان داد که هر کس عازم سفر حج گردیده و احرام عمره بسته است - اگر قربانی به همراه نیاورده - بعد از پایان مناسک عمره از احرام خارج گردد و بار دیگر برای مناسک حج مُحرم شود. بنابراین حاجی در میان دو مناسک عمره و حج از احرام خارج می شود و تمامی محرمات احرام بر او حلال می گردد. در متون روایی و فقهی شیعه و اهل سنت - به پیروی از قرآن کریم^{۲۳} - از این احلال میان دو احرام به «متعه حج» یاد شده است.

۲۲. مقصود این نیست که فهم عمومی مسلمانان و اصحاب در صدر اسلام که در مقابل اجتهادات دستگاه خلافت قرار داشت، ضرورتاً در رویکرد تعبد گرایی جای می گیرد، زیرا - چنان که گذشت - این دو رویکرد از نسبیت و مراتب و طیف های گوناگونی برخوردارند؛ بلکه مراد این است که پیدایش تفسیرهای جدید و بدیع دینی از مجرای دستگاه خلافت، به ظاهر به جهت تمایل خلفا به نوعی رویکرد عقل گرایی بوده است.

۲۳. صحیح بخاری، ج ۲، ص ۱۵۲؛ صحیح مسلم، ج ۴، ص ۵۶؛ مسند احمد، ج ۱، ص ۲۵۲؛ متنهی المطلب، ج ۲، ص ۶۶۳.

۲۴. بقره، آیه ۱۹۶.

این دو سیره پیامبر(ص) را روایات فراوانی از شیعه و سنی بیان کرده^{۲۵} و اجمالاً مورد اتفاق فقیهان شیعه و چهار مذهب اهل سنت است. اما برخی از صحابه و خلفای بعد از پیامبر(ص)، در هر دو مورد به مخالفت پرداختند و استدلال‌هایی را در این زمینه ارائه کردند. دلایل این گروه در مخالفت با نظر اکثریت مسلمانان، حکایت از نمودنوعی گرایش عقل گرایی در فهم دین دارد.

یکی از مخالفان سرسخت این دو حکم، عمر بن خطاب خلیفه دوم است. سرآغاز مخالفت او که بنابر نقل روایات شیعه و سنی، به عصر حیات پیامبر اکرم(ص) بر می‌گردد- به دلیل آنچه پیش از این گفتیم- مورد نظر ما نیست؛ بلکه استدلال‌های او بعد از رحلت پیامبر خدا(ص) در مقابل مردم و سایر اصحاب مورد توجه است. او در بیان علت مخالفت با متنه حج می‌گوید:

... یکی از شما از سرزمینی دور دست می‌آید، در حالی که ژولیده و خسته است و اعمال عمره را در ماه‌های حج به جا می‌آورد و بدون شک، خستگی، ژولیدگی و تلبیه او در عمره اوست.^{۲۶} آنگاه به مکه وارد می‌شود و خانه خدرا طواف می‌کند و سپس از احرام خارج شده و لباس پاکیزه می‌پوشد و عطر به خود می‌زند و با همسر خود- اگر همراهش باشد- همبستر می‌شود، تا روز ترویه فرا می‌رسد و در آن هنگام برای حج احرام می‌بنند و به سوی منی می‌رود، ولی فقط خستگی، پریشانی و تلبیه یک روز را متحمل شده است.

حال آن که حج از عمره برتر است و اگر ما مردم را آزاد بگذاریم، آنان با همسرانشان در ارالک^{۲۷} همبستر خواهند شد.^{۲۸}

۲۵. مجموعه گردآوری شده روایات شیعه و اهل سنت در این زمینه را می‌توان در این منابع یافت: بحار الانوار، ج^{۳۰}، ص^{۶۰۳}؛ الغدیر، ج^۶، ص^{۱۹۸} و ج^۸، ص^{۱۳۰}؛ النص والاجتہاد، ص

۱۹۴؛ معالم المدرستین، ج^۲، ص^{۱۸۸}.

۲۶. یعنی ارزش عمره او را افزون می‌کند.

۲۷. نام سرزمینی است که از حدود عرفات شمرده می‌شود.

۲۸. کنز العمال، ج^۵، ص^{۱۶۴}.

اما عمر در مخالفت با انجام عمره در ماه های حج، انگیزه ای اقتصادی داشت و سود مالی اهل مکه را در نظر می گرفت؛ زیرا اگر مردم سرزمین های دور از مکه می توانستند عمره و حج خود را در ماه های حج به جا آورند، به طور معمول به دو بار مسافرت به مکه و یا اقامت طولانی در آن شهر نیازی نداشتند و همین امر سبب می شد که اهل مکه که فاقد درآمد کشاورزی و دامداری بودند و مهم ترین درآمد آنها از اقامت حاجیان در مکه تأمین می شد، از سودی قابل توجه محروم گردند. او در بیان علت احیای سنت دوران جاهلیت در منع از انجام عمره در ماه های حج می گوید:

... ساکنان این شهر(مکه) نه دامداری دارند و نه کشاورزی و بهار مالی آنها تنها

هنگامی است که مسافران به این شهر وارد می شوند.^{۲۹}

ب. عمر بن خطاب دارای اجتهادها واستنباطهای غائله برانگیز دیگری نیز بود. او در زمان خلافتش لشکر کشی های بسیار کرد و سرزمین های فراوانی را به دست مسلمانان فتح نمود و دستور داد که جمله «حی علی خیر العمل» از فصول اذان حذف شود، زیرا بر این باور بود که پیام این جمله که دعوت به نماز است و آن را بهترین اعمال می شمارد، سبب کوتاهی مردم در جهاد می گردد و آنان را به بهانه نماز، از جهاد باز می دارد:

عکرمه می گوید: به این عباس گفتم: چرا «حی علی خیر العمل» از اذان حذف

شد؟ او گفت: عمر می خواست مردم به بهانه نماز، جهاد را ترک نکنند و از این

رو این جمله را از اذان حذف کرد.^{۳۰}

از جابر بن عبد الله و عبدالله بن عمر نیز همین گونه نقل شده است^{۳۱} و در روایتی آمده

. ۲۹. همان.

برای آشنایی بیشتر با بحث متنه حج مراجعه شود به: متعة الحجّ على ضوء الكتاب والسنة، تالیف جعفر سبحانی و ترجمه همین اثر: «متعة حج در کتاب و سنت» فصلنامه تخصصی فقه اهل بیت(ع)، شماره ۴۴، زمستان ۸۴.

. ۳۰. علل الشرایع، ج ۲، ص ۳۶۸؛ بحار الانوار، ج ۸۱، ص ۱۴۰.

. ۳۱. حی علی خیر العمل بین الشريعة و الابتداع، ص ۳۴. برای مطالعه بیشتر مراجعه شود به: بحار الانوار، ج ۳۰، ص ۳۵۷؛ النص والاجتهاد، ص ۲۳۸.

است که چون عمر روزی این جمله را از مؤذن شنید، فرمان داد که دیگر این جمله در اذان گفته نشود و در توجیه آن گفت:

هنگامی که مردم این جمله را می‌شنوند، به جهت اهمیت نماز، جهاد را کوچک می‌شمارند و به نماز روی می‌آورند.^{۳۲}

ج. او سه بار طلاق دادن در یک مجلس را مشروع دانست؛ زیرا بر این باور بود که چون مردم در امری که خداوند برای آنان مهلت قرار داده،^{۳۳} شتاب می‌کنند، پس سزاوار همان هستند و ترتیب اثر دادن بر چنین عمل شتابزده‌ای، بهترین راه برای بازداشتן از چنین کاری است.^{۳۴}

د. عمر در زمان خلانتش، در یکی از شباهای ماه رمضان وارد مسجد شد و دید اهل مسجد هریک به تنها یی مشغول اقامه نمازهای نافله خویش اند. این تفرقه و جدایی بر او ناگوار آمد و گفت: اگر همه به یک قاری اقتدا کنند شایسته تر است. از این رو فرمان داد که نوافل شباهی ماه رمضان به جماعت برگزار شود و جماعت نماز تراویح را تشريع کرد.^{۳۵}

ه. او مناسب دید که در اذان نماز صبح که بسیاری از مردم در آن هنگام در خواب هستند، جمله «الصلة خير من النوم» افروده شود تا مردم به نماز تشویق شوند.^{۳۶}

و. همچنین ازدواج موقت را حرام نمود و از آن به شدت منع کرد؛ زیرا بر این باور

۳۲. همان.

۳۳. به فرموده قرآن کریم (پقره، آیه ۲۲۹) اگر کسی همسر خویش را سه بار طلاق دهد و هر بار پشیمان گردد و رجوع نماید، در نوبت سوم در صورتی می‌تواند به نزد همسرش باز گردد که او مدتی به نکاح مرد دیگری درآید و مقصود عمر از امری که خداوند مهلت قرار داده، همان لزوم نکاح زن مطلقه با مرد دیگر است.

۳۴. صحیح مسلم، ج ۴، ص ۱۸۴؛ مسنداحمد، ج ۱، ص ۳۱۴. برای مطالعه بیشتر مراجعه شود به: بخار الانوار، ج ۳۱، ص ۲۷ و الغدیر، ج ۶، ص ۱۷۸ و النص والاجتہاد، ص ۲۴۴.

۳۵. صحیح بخاری، ج ۲، ص ۲۵۲. برای مطالعه بیشتر مراجعه شود به: بخار الانوار، ج ۳۱، ص ۷ و النص والاجتہاد، ص ۲۵۰.

۳۶. الموطّأ، ج ۱، ص ۷۲. برای مطالعه بیشتر مراجعه شود به: بخار الانوار، ج ۳۱، ص ۴۳ و النص والاجتہاد، ص ۲۱۸.

بود که با وجود ازدواج موقت نمی‌توان به درستی میان زنا و نکاح شرعی فرقی نهاد.^{۳۷} از برخی کلمات وی می‌توان پرداشت کرد که او نگاه تاریخی - حداقل - به برخی از احکام دینی داشته و آنها را تخته بند زمان و مکان خود می‌دانسته و این حق را به خود می‌داده که براساس اجتهاد خویش که مبتنی بر برخی مصلحت اندیشه‌ها بوده، این احکام را تغییر دهد. این جمله معروف او که در بسیاری از منابع اهل سنت آمده، شاید گویای همین نکته باشد:

كانتا على عهد رسول الله (ص) فلنهن عنهم وأعاقب عليهم: متنة النساء و متنة

الحج؟^{۳۸}

دو متنه در زمان پیامبر(ص) روا بود که من از آنها نهی می‌کنم و مرتكب آنها را مجازات می‌کنم: متنه زنان (ازدواج موقت) و متنه حج.

و یا می‌گوید:

انَّ اللَّهَ كَانَ يُحِلُّ لِرَسُولِهِ مَا شَاءَ بِإِشَاءٍ وَانَّ الْقُرْآنَ قَدْ نُزِّلَ مَنَازِلَهُ، فَلَا تَرْكُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ كَمَا أَمْرَكُمُ اللَّهُ بِهِ وَابْتَوُا نِكَاحَ هَذِهِ النِّسَاءِ فَلْنُ أُوتِيَ بِرِجْلٍ نِكْحَ امْرَأَةٍ إِلَى أَجْلِ إِلَارْجِمَتِهِ بِالْحَجَّارَةِ؛^{۳۹}

خداؤند هر آنچه را خواست برای پیامبرش حلال کرد و قرآن در جایگاه خود نازل شده است. پس حج و عمره را آن چنان که خدا فرمان داده است به پایان رسانید، و نکاح زنان را قطعی کنید و هیچ مردی زنی را تا مدتی - معین - به نکاح خویش در نخواهد آورد، مگر آنکه او را سنگسار خواهم کرد!

برخی دیگر از خلفای نخستین نیز مانند خلیفه دوم اظهار نظرهای فقهی نو و مبتنی بر

۳۷. کنزالعمال، ج ۱۶، ص ۵۲۲. برای مطالعه بیشتر مراجعه شود به: بحارالانوار، ج ۳۰، ص ۵۹۴؛ الغدیر، ج ۶، ص ۲۰۵؛ معالم المدرستین، ج ۲، ص ۱۸۶؛ النص والاجتهاد، ص ۲۰۷.

۳۸. المفتی، ج ۷، ص ۵۷۲؛ المحلى، ج ۷، ص ۱۰۷؛ بداية المجتهد، ج ۱، ص ۲۶۸؛ کنزالعمال، ج ۱۶، ص ۵۱۹.

۳۹. صحيح مسلم، ج ۴، ص ۳۸؛ السنن الكبرى، ج ۵، ص ۲۱.

عقلانیت خاص خود داشته اند، اما در این میان عمر بن خطاب بیش از دیگران نقش آفرید و آرای مخالف نظر عامه مسلمانان ارائه کرد. وی از جسارت بیشتری در ابراز رأی و پاافشاری بر آن از موضع قدرت حاکم و مجازات متخلفان برخوردار بود؛ بدین جهت توانست بسیاری از بدعوت های فقهی خود را در فقه اهل سنت ماندگار کند. مانیز تنها به سیره اجتهادی او اکتفاء کرده و خوانندگان را برای مطالعه دیگر اظهار نظرهای فقهی او و خلفای نخستین به منابع معتبر ارجاع می دهیم.^{۴۰}

تأثیر شگرف این گونه آراء در تاریخ فقاهت اهل سنت - که برخاسته از کیش شخصیت خلفای نخستین و بخصوص عمر در میان پیروان این فرقه است - از یک سو، واز سوی دیگر تعارض آشکار آرای آنان با آنچه سایر اصحاب و مسلمانان از قرآن کریم و سیره نبوی(ص) دریافت بودند، دانشمندان اهل سنت را و داشته است که در صدد توجیه علمی این آراء برآیند. قوشجی(م ۸۷۹) متکلم بزرگ اشعری، برخی از این موارد را از مصاديق تفاوت آراء دو مجتهد یعنی عمر و رسول خدا(ص) بر می شمارد^{۴۱} و بدین سان زمینه شکل گیری این فکر در میان بسیاری از متکلمان و فقیهان اهل سنت فراهم می آید که اظهار نظرهای پیامبر(ص) پیرامون دین و شریعت، در مواردی که نصی از جانب خداوند نرسیده، برخاسته از اجتهاد شخصی اوست و بروز اشتباه و خطأ در اجتهادات پیامبر(ص) نیز ممکن است!^{۴۲}

برخی دیگر از دانشمندان اهل سنت در توجیه این گونه آرای خلیفه دوم، آن را بر پایه اجتهاد به دور از فهم الفاظ کتاب و سنت و برخاسته از روح قانون دانسته اند^{۴۳} و فقیهی نیز

۴۰. برای آشنایی با اجتهادات دیگر عمر و برخی دیگر از خلفا و اصحاب مراجعه شود به: نهج الحق و کشف الصدق؛ بحار الانوار، ج ۲۱ و ۳۰؛ الغدیر، ج ۶؛ النص و الاجتهاد؛ دلائل الصدق، ج ۲؛ معالم المدرستین، ج ۲؛ ادوار فقه، ج ۱، ص ۴۲۲.

۴۱. الشرح الجديد(شرح قوشجی بر تحرید العقائد)، ص ۴۰۸.

۴۲. الاحكام في اصول الاحكام، ج ۴، ص ۲۱۶؛ الفصول في الاصول، ج ۳، ص ۲۲۷؛ اصول السرخسي، ج ۲، ص ۹۰؛ المستصفى، ص ۳۴۶؛ تاريخ فقه و فقهاء، ص ۲۱؛ تاريخ التشريع الاسلامي، ص ۴۲.

۴۳. فجر الاسلام، احمد امين، ص ۲۳۸.

آن را مصدق تغییر احکام به واسطه تحولات زمان برشمرده است.^{۴۴} چنان که گفتیم در این مرحله قصد داوری پر امون آرای برخاسته از دو رویکرد عقل گرایی و تعبد گرایی را نداریم و تنها به گزارشی اجمالی و گویا از این دو گرایش معرفتی بسته می کنیم؛ اما ذکر این نکته برای تکمیل گزارش لازم است که اگر چه عالمان اهل سنت بسیار کوشیده اند برای دفاع از ابداعات فقهی برخی از خلفا و به خصوص سه خلیفه نخست و بالاخص^{۴۵} خلیفه دوم، محمولی علمی ارائه دهند. که برخی از آنها در سطور قبل گذشت - اما این مبانی که می بایست کارکرد علمی آنها یکسان و به دور از شخصیت زدگی باشد، در طول تاریخ فقاهت این فرقه هیچ گاه نتوانسته به عالمان و فقیهان آنان چنان قدرتی برای اظهار نظر بدهد که قادر باشند همچون خلفای نخستین در مقابل فهم عموم مسلمانان بایستند و روشی ترین ظواهر قرآن و سنت را تأویل کنند و آنگاه رای خود را به عنوان تنها رای مورد قبول این مذهب در تاریخ فقاهت ماندگار سازند و گاه راه را بر اظهار نظر هر صاحب نظری بینندندا آری، آرای فقهی خلفا که در آغاز پیدایش، در میان یاران پیامبر(ص) چنان غریب و منحصر به فرد می نمود، پس از گذشت زمانی اندک، لباس آرای اکثري و يا اجتماعي اين فرقه را در بر گرد. اين نقش تعين کننده، از نفوذ اعجاب آور شخصیت بعضی از خلفا در تکوين و بقای مذهب اهل سنت حکایت می کند و از اين رو گراف نخواهد بود که همچون شماری از محققان، اين مذهب را «مدرسه خلفا» بناميم.^{۴۶}

۲.۲.۲ - مذاهب فقهی اهل سنت

نخستین پایه های فقه اهل سنت در عصر صحابه گذاشته شد و با اعلام نظر فقهی آنان در موضوعات گوناگون سیر تکوين آن آغاز گشت. تردیدی نیست که آرای فقهی اصحاب ریشه در دانش آنان از قرآن و سنت نبوی(ص) داشت، و بیشتر در حوزه فقه فتوایی جای می گرفت و به ندرت می توان در لایه لای آن به ادله فقهی دست یافت.

۴۴. النص والاجتهاد، ص ۲۴۹، به نقل از ابن قیم جوزی.

۴۵. معالم المدرسین، ج ۱، ص ۷۷.

پس از چهار خلیفه نخست(خلفای راشدین) تأثیر گذارترین شخصیت‌ها در فقه اهل سنت از میان اصحاب پیامبر(ص) عبارت بودند از : عبدالله بن مسعود، عبدالله بن عباس، عبدالله بن عمر، انس بن مالک، زیدبن ثابت، أبي بن كعب، ابوموسی اشعری، معاذبن جبل، عباده بن صامت و أبو درداء.

اهل سنت به سبب اعتقاد به عدالت تمامی اصحاب، رأی آنان را در بلندترین جایگاه، پس از قرآن کریم و سنت نبوی(ص) قرار داده اند. قول صحابی با حفظ برخی شرایط که در مذاهب چهارگانه فقهی اهل سنت(حنفی، مالکی، شافعی و حنبلی) تفاوت هایی دارد، می تواند کاشف از سیره پیامبر(ص) باشد.

عصر صحابه رو به پایان بود که عصر نسل نخستین تابعین شکل گرفت و به تدریج اختلاف های موردنی در موضوع های گوناگون فقهی، تبدیل به تفاوت در روش های فقهی شد. یکی از نخستین عوامل شکل دهنده این تفاوتها، مسئله جواز یا عدم جواز طرح موضوع های فرضی (فقه افتراضی) بود. گروهی از فقیهان به دنبال طرح پرسش های تقدیری و گسترش دادن نظری فقه بودند که به «اصحاب آرایت» یا «آراییون» شهرت یافتند.^{۴۶} این نام گذاری از آن رو بود که اینان پرسش های فرضی خود را غالباً با عبارت قالبی «آرایت ... » مطرح می کردند.

مکتب فقهی کوفه که عمدهاً برخاسته از تعالیم فقهی عبدالله بن مسعود(M^{۳۲}) و مهم ترین شاگردش ابراهیم نخعی(M^{۹۶}) بود، خاستگاه پدیده فقه افتراضی گردید؛ به گونه ای که حماد بن ابی سلیمان(M^{۱۲۰}) شاگرد ابراهیم نخعی بر جسته ترین شخصیت این گروه شمرده می شد. مکتب فقهی مکه نیز که به شدت متأثر از شخصیت علمی ابن عباس در تفسیر قرآن و درایت حدیث بود، پس از کوفه زمینه ساز رشد اصحاب آرایت گردید.

حوزه فقاہت کوفه تقریباً به تصرف اصحاب آرایت درآمد و زمینه برای شکل گیری یکی از دو گرایش مهم فقه اهل سنت، یعنی «اصحاب رأی» و رشد علمی بزرگ ترین

۴۶. سنن الدارمی، ج ۱، ص ۶۶؛ الطبقات الکبری، ج ۶، ص ۱؛ ذم الکلام و اهله، ج ۲، ص ۲۰۳ و ج ۳، ص ۵.

شخصیت این گرایش، ابوحنیفه نعمان بن ثابت (م ۱۵۰) شاگرد برگزیده حماد فراهم آمد و بدین سان سرزمین عراق و بخصوص کوفه موطن اصلی اصحاب رأی گردید.

نخستین اشتغال علمی ابوحنیفه در دوران تحصیل، علم کلام بود. خود می‌گوید: «آن قدر در این علم غوطه ور شدم که زیانزد اهل علم گردیدم». ^{۴۷} تردیدی نیست که آموخته‌های کلامی ابوحنیفه در آن دوران که بیشتر متأثر از کلام معتزله بود، در پرورش اندیشه عقل گرای او مؤثر بوده است.

فقه حنفی در طول تاریخ فقاهت اهل سنت، به علت گرایش به جریان عقل گرا، مهم‌ترین نماینده اصحاب رأی و بلکه گاهی مترادف آن گردید. در این مذهب فقهی، قیاس هر چند در فرض فقدان نص و با حدود و شرایطی پذیرفته شده است، اما در روند استنباط احکام شرعی، نقشی بسیار مؤثر دارد. البته قیاس در سه مذهب فقهی دیگر اهل سنت نیز اجمالاً پذیرفته شده، ولی در هیچ یک از آنها جایگاه خود در فقه حنفی نیافته است. پذیرش قیاس در واقع ادعا بر توانایی عقل در کشف علل احکام الهی یا برخی از آنها، و سرایت حکم به موضوع‌های دیگر به جهت اشتراک در آن علت است؛ از این رو، میزان بهره مندی از قیاس، به عنوان یکی از دلایل فقهی، نشان از درجه میل به جریان عقل گرا دارد.

استحسان نیز یکی دیگر از ادله فقهی است که در فقه حنفی جایگاه بلندی دارد. در استحسان - بنابر برخی از تعاریف ^{۴۸} - فقیه با اشراف بر قواعد عمومی فقه و آکاهی از روح شریعت، مانع از به کارگیری بی حد و مرز ادله می‌گردد و با مهار آن در چارچوب شریعت، نظامی هماهنگ از مقررات دینی را ارائه می‌دهد. پذیرش این دلیل نیز گویای احاطه اندیشه بشری بر حدود و مرزهای کلان دین است.

در نهایت، عرف که همان بنای عقلاً است، دلیل معتبر دیگری در فقه حنفی است که در صورت عدم مخالفت با نصوص شرعی، می‌تواند بیانگر مقررات شریعت باشد و

. ۴۷. تاریخ بغداد، ج ۱۳، ص ۳۲۳.

. ۴۸. برای آشنایی با تعاریف مختلف استحسان و قیاس در مذاهب چهارگانه اهل سنت مراجعه شود، به کتاب فقه و قیاس تالیف سید احمد میر خلیلی.

کشف از این کند که شارع مدامی که مخالفت خود را با آنچه عقلاً تلقی به قبول کرده اند ابراز ندارد، هم رأی با آنان است.

اما مرکزیت اصحاب حدیث، گرایش مقابل اصحاب رأی، در مدینه قرار داشت.^{۴۹} آنان با تکیه بر پاییندی به ظواهر نصوص و پرهیز از تاویل و برداشت درایی و تحلیل عقلی کتاب و سنت، راه خود را کم و بیش از اصحاب رأی جدا کرده بودند.

تمایز میان این دو گرایش که دقیقاً نمایندگان نگرش عقل گرا و تعبد گرا در عصر خود بودند، در بسیاری از موارد به سبب نسبی بودن مفهوم این دو اصطلاح، دشوار است؛ زیرا روش‌های گوناگون این دو دیدگاه، طیف‌هایی متنوع از مجموعه‌ای به هم پیوسته اند که اختلافات آنان در کار بردازی و حدیث تنها امری نسبی است. از این رو متعصب‌ترین فقیهان شناخته شده از اصحاب حدیث، هیچ گاه کاربردی محدود برای رأی را انکار نکرده و تندریز فقیهان رأی گرانیز هرگز خود را مجاز به مخالفت با احادیث معتبر ندانسته اند و همین امر ترسیم مرزی دقیق میان این دو گروه را ناممکن ساخته است.

مالک بن انس(م ۱۷۹) شخصیت برجسته اصحاب حدیث در سده دوم که فقه مدینه را تحت تاثیر نفوذ علمی خود قرار داده بود، در کنار او زاعی(م ۱۵۷) سرشناس‌ترین فقیه این گرایش در شام، جبهه مقابل اصحاب رأی را در آن دوران شکل دادند. فقه مالک و او زاعی با همه تفاوت‌هایی که با فقه عراق داشت، در عین حال جریانی معتدل در میان اصحاب حدیث بود؛ تا آنجا که این قیتبه، از صاحب نظران متأخر از اصحاب حدیث، نام مالک و او زاعی را در کنار ابوحنیفه، ذیل عنوان فقیهان رأی گرا آورده است.^{۵۰}

مالک نیز همچون ابوحنیفه فرزند مكتب فقهی سرزمین خود بود. مدینه پیش از ظهور علمی مالک، به شدت متأثر از تعلیمات تابعینی همچون سعید بن مسیب(م ۹۴)، از پایه گذاران مكتب اهل حدیث بود. از این رو گفته اند که بنیان گذار مكتب عراق (اصحاب رأی)

۴۹. برای مطالعه در زمینه اصحاب حدیث و اصحاب رأی مراجعه شود به دو مقاله به همین نام‌ها و نیز مقاله اجتهاد در دائرة المعارف بزرگ اسلامی، ج ۹، ص ۱۲۶ و ۱۱۳؛ ج ۶، ص ۵۵۹.

۵۰. المعارف، ص ۴۹۴.

در نسل نخستین تابعین، ابراهیم نخعی و در نسل صحابه، عبدالله بن مسعود است و بیان گذار مکتب مدینه (اصحاب حدیث) در میان تابعین، سعید بن مسیب و در میان صحابه، عبدالله بن عمر بوده است.^{۵۱}

مالک در «موطّا» روایتی نقل می‌کند از گفت و گوی میان ریبعة الرای (م ۱۳۶) و سعید بن مسیب که می‌تواند نمونه‌ای روشن از نزاع عقل گرایی و تعبد گرایی در فروع فقهی باشد. ریبوعه که استاد مالک و اوزاعی و شاگرد سعید بود، اگر چه از فقهای مدینه شمرده می‌شد، به تمایل به مکتب عراق شهرت داشت و از همین رو ریبوعه الرای نام گرفته بود و سعید- چنان که گذشت - متصلب در مکتب اصحاب حدیث بود:

ربیعه می‌گوید: از سعید بن مسیب سوال کردم: دیه یک انگشت زن چقدر است؟ او گفت: ده شتر. پرسیدم: دیه دو انگشت او چقدر است؟ گفت: بیست شتر. گفتم: دیه سه انگشت او چقدر است؟ گفت: سی شتر. سپس گفتم: دیه چهار انگشت او چقدر است؟ گفت: بیست شتر. گفتم: هنگامی که جراحتش بیشتر شده و مصیبت او افزون گشته است، دیه اش کم می‌گردد؟! سعید گفت: آیا تو عراقی هستی؟! گفتم: دانایی پرسشگر و یا نادانی جوابی دانش هستم.^{۵۲}

۵۱. المذاهب الاسلامية الخامسة، مقالة وحبة الزحليلي، ص ۵۲۶.

۵۲. الموطّا، ج ۲، ص ۸۶.

جالب توجه این است که شبیه همین گفت و گو در منابع روایی شیعه از امام صادق(ع) و ابان بن تغلب نقل شده است:

علیّ بن ابراهیم، عن أبيه، و محمد بن اسماعیل، عن الفضل بن شاذان جمیعاً، عن ابی عمیر، عن عبد الرحمن بن الحجاج، عن ابان بن تغلب قال: قلت لابی عبد الله عليه السلام: ما تقول في رجل قطع اصبعاً من اصابع المرأة كم فيها؟ قال: عشر من الابل، قلت: قطع اثنين؟ قال: عشرون، قلت: قطع ثلاثة؟ قال: ثلاثون، قلت: قطع اربعاء؟ قال: عشرون، قلت: سبحان الله، يقطع ثلاثة فيكون عليه ثلاثة و يقطع اربعاء فيكون عليه عشرون؟ إنَّ هذا كان يبلغنا و نحن بالعراق فنبرء من قاله و نقول: الذي جاء به شيطان، فقال: مهلاً يا أبا يحيى حكم رسول الله صلى الله عليه وآله وآله أنَّ المرأة تقابل الرجل إلى ثلث الدية، فإذا بلغت الثلث رجعت إلى النصف . يا أبا يحيى، إنَّك أخذتني بالقياس و السنة إذا قيسْتْ محق الدين (ر. ل: الكافي، ج ۷، ص ۲۹۹؛ وسائل الشیعه، ج ۲۹، ص ۳۵۲).

فتوای سعید بن مسیب برگرفته از روایت پیابر (ص) است که می فرماید:

عقل المرأة مثل عقل الرجل حتى تبلغ الثالث من ديتها؛^{۵۳}

دیه زن همچون دیه مرد است تا زمانی که به یک سوم دیه کامل (صد شتر) برسد.

ربیعه که تمایل به فهمی از دین داشت که حتی المقدور زوایای گوناگون آن برای

عقلش آشکار باشد، از این فتوا متحیر و آشفته شد و به آن اعتراض کرد و این نمونه کوچکی از ظهور دیدگاه عقل گرایی در فهم دین و تفاوت آن با اندیشه تعبد گرا است.

محمد بن ادریس شافعی (م ۲۰۴)، پایه گذار مذهب شافعی، در مکه به دنیا آمد و تحصیلات خود را در مدینه و با حضور در درس مالک به کمال رساند. او سپس راهی عراق شد و در درس محمد بن حسن شیبانی (م ۱۸۹) شاگرد ابوحنیفه حاضر گشت و بدین طریق با فقهه آن دیار نیز آشنا گردید. شافعی سفرهای فراوانی کرد و سال‌های متعددی در مکه، بغداد، مصر و سرزمین‌های دیگر به سر بردا و در فقه اصحاب حدیث و اصحاب رأی متبحر گشت و آنگاه که پا به سرزمین مصر نهاد، مذهبی جدید در فقه بینان نهاد که با آنچه پیش از این پذیرفته بود و به آن فتوا می داد، تفاوت چشمگیری داشت.

او هم برآای مالک خرد می گرفت و هم نظرات ابوحنیفه را نقد می کرد؛ اما در مجموع به اصحاب حدیث گرایش بیشتری داشت و از این رو به معترله و علم کلام خوشبین نبود و از آموختن این علم بر حذر می داشت. او همچون مالک، از قیاس کمتر بهره می گرفت و با تعیین حدود و ضوابطی برای آن از زیاده روی در به کارگیری آن در روند استنباط فقهی بر حذر می داشت. در مقابل برخلاف مالک - روایات مرسل را معتبر نمی دانست و اجماع اهل مدینه را حجت نمی شمرد. وهبة الزحلی در توصیف اجمالي مذهب شافعی می گوید:

مهمن ترین ویژگی های مذهب شافعی بدین قرار است: فروع فقهی را بر پایه

قواعد و اصول استوار کرد و میان مكتب حدیث و مكتب رأی جمع نمود

وقیاس را پذیرفت، ولی اجتهاد به رأی را طرد کرد و به ظواهر نصوص

عمل نمود و از شریعت تفسیری مبتنی بر ظواهر ارائه کرد و از تفسیر باطنی آن

پرهیز کرد.^{۵۴}

احمد بن حنبل (م ۲۴۱) پیشوای مذهب حنبله در بغداد به دنیا آمد و از همان دوران تحصیل به آموختن حدیث گرایش فراوان نشان داد. او سفرهای فراوانی کرد تا بر اندوخته روایی و فقهی خود بیفزاید. احمد، حدیث را پیش از همه از هشیم بن بشیر (م ۱۸۳) امام اهل حدیث در بغداد آموخت و فقه را در محضر شافعی تلمذ کرد و این دو بیشترین تأثیر را در شکل گیری شخصیت علمی احمد بن حنبل داشتند، چنان که او نیز پیوسته از این دو به اعجاب و بزرگی یاد می کرد.

وی پیش از آنکه فقیه باشد محدثی بزرگ بود و از این رو فقه او نیز فقهی مأثور شمرده می شد، تا حدی که از تالیف غیر حدیث پرهیز داشت و شاگردان خود را نیز بر حذر می داشت و در بیان فتاوی خویش به نقل روایات اکتفا می کرد.

احمد بن حنبل در گرایش به اصحاب حدیث متصلب بود و به روزگار قبل از ابوحنیفه میل داشت و همچون سلف اهل حدیث، از فقه افتراضی که اصحاب آرایت مروج آن بودند، دوری می گزید. با این همه، اصل در معاملات را اباحه می دانست و همین نظر، سبب سهولت و توسعه در مذهب فقهی او می گردید. وی نیز همچون سایر پیشوایان مذاهب فقهی اهل سنت، قیاس را معتبر می شمرد، ولی آن را تنها در موارد بسیار محدود و ضرور که از هرگونه نص یا قول صحابی یا روایت مرسلا وضعیف خالی باشد، به کار می گرفت.

فقه حنبلی بیش از سه مذهب دیگر، به درکی برخاسته از ظواهر حدیث و اقوال صحابه گرایش دارد و نماینده شاخص اندیشه تعبد گرا در فقه اهل سنت است.^{۵۵}

۵۴. المذاهب الإسلامية الخمسة، ص ۵۲۳.

۵۵. برای آشنایی اجمالی با تاریخ پیدایش و تطور مذاهب چهارگانه اهل سنت و مهم ترین ویژگی های هریک از آنها، مراجعه شود به کتاب المذاهب الإسلامية الخمسة که توسط پنج دانشمند سرشناس از پنج مذهب فقهی بزرگ در اسلام، یعنی امامی، حنفی، شافعی، حنبلی و مالکی نگاشته شده است.

فهرست منابع:

- ۱ . ادوار فقه، محمود شهابی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران، چاپ دوم، ۱۳۶۸ .
- ۲ . أصول السرخسي، محمد بن احمد السرخسي(م ۴۹۰)، دارالكتب العلميه، بيروت، چاپ اول، ۱۴۱۴ .
- ۳ . الأحكام في أصول الاحكام، على بن محمد آمدي، المكتب الاسلامي ، دمشق، چاپ دوم، ۱۴۰۲ .
- ۴ . السنن الكبرى، احمد بن حسين يبهى، دارالفكر، بيروت.
- ۵ . الشرح الجديد، على بن محمد قوشجي، چاپ سنگی .
- ۶ . الطبقات الكبرى، محمدين سعد، دارصادر، بيروت .
- ۷ . الغدير، عبدالحسين اميني ، دارالكتاب العربي ، بيروت، چاپ چهارم، ۱۳۹۷ .
- ۸ . الفصول في الأصول، احمد بن على الجصاص(م ۳۷۰)، چاپ اول، ۱۴۰۹ .
- ۹ . الكافي، شيخ كليني ، دارالكتب الاسلاميه، تهران، چاپ سوم، ۱۳۶۷ .
- ۱۰ . المحتلى ، ابن حزم اندلسى ، دارالفكر ، بيروت .
- ۱۱ . المذاهب الإسلامية الخمسة(الإمامي - الحنفي - المالكي ، الشافعى ، الحنبلي)، عبداللهادي الفضلى ، محمد و فاريши محمد سكحال الجزائري ، وهبة الزحيلي ،

- ١٠ . اسماعیل الحمدی ، الغدیر ، بیروت ، چاپ اول ، ۱۴۱۹ .
- ١٢ . المستصفی ، ابو حامد الغزالی (۵۰۵) ، دارالکتب العلمیة ، بیروت ، ۱۴۱۷ .
- ١٣ . المعارف ، ابن قتیبه ، دارالمعارف ، قاهره .
- ١٤ . المغنى ، عبدالله بن قدامه ، دارالکتاب العربي ، بیروت .
- ١٥ . الملل والنحل ، محمد بن عبدالکریم شهرستانی ، دارالمعرفة ، بیروت .
- ١٦ . الموطأ ، مالک بن انس ، داراحیاء التراث العربي ، بیروت ، چاپ اول ، ۱۴۰۶ .
- ١٧ . النص والاجتهاد ، سید عبدالحسین شرف الدین ، ابو مجتبی ، قم ، چاپ اول ، ۱۴۰۴ .
- ١٨ . بحار الانوار ، محمد باقر مجلسی ، دارالرضا ، بیروت .
- ١٩ . بحوث فی الملل والنحل ، جعفر سبحانی ، مرکز مدیریت حوزه علمیه قم ، قم ، چاپ دوم ، ۱۴۱۱ .
- ٢٠ . بداية المجتهد ، محمد بن رشد قرطبی ، دارالفکر ، بیروت ، ۱۴۱۵ .
- ٢١ . بسط تجربه نبوی ، عبدالکریم سروش ، صراط ، تهران ، چاپ چهارم ، ۱۳۸۴ .
- ٢٢ . تاریخ التشريع الاسلامی ، عبدالهادی الفضلی ، دارالکتاب الاسلامی ، چاپ اول ، ۱۴۱۴ .
- ٢٣ . تاریخ بغداد ، خطیب بغدادی ، دارالکتب العلمیه ، بیروت ، چاپ اول ، ۱۴۱۷ .
- ٢٤ . تاریخ فقه و فقها ، ابوالقاسم گرجی ، سمت ، تهران ، چاپ اول ، ۱۳۷۵ .
- ٢٥ . حیّ علی خیر العمل بین الشرعیة والابتداع ، محمد سالم عزان ، الدراسات و البحوث ، یمن ، ۱۴۱۹ .
- ٢٦ . دائرة المعارف بزرگ اسلامی ، جمعی ازنویسندگان زیر نظر سید کاظم بجنوردی ، مرکز دائرة المعارف بزرگ اسلامی ، تهران ، چاپ اول ، ۱۳۷۹ .
- ٢٧ . دلائل الصدق ، محمد حسن مظفر ، مکتبة التجاھ ، تهران ، ۱۳۹۶ .
- ٢٨ . ذم الكلام وأهله ، انصاری هروی ، مکتبة العلوم و الحكم ، المدینة المنورہ ، چاپ اول ، ۱۴۱۸ .
- ٢٩ . سنن الدارمی ، عبدالله بن بهرام الدارمی ، مطبعة الاعتدال ، دمشق ، ۱۳۴۹ .

- ٣٠ . سنن النسائي ، احمد بن شعيب نسائي ، دارالفکر ، بيروت ، چاپ اول ، ١٣٤٨ .
- ٣١ . صحيح بخاري ، محمد بن اسماعيل بخاري ، دارالفکر ، بيروت .
- ٣٢ . صحيح مسلم ، مسلم بن حجاج ، دارالفکر ، بيروت .
- ٣٣ . صراط های مستقیم ، عبدالکریم سروش ، صراط ، تهران ، چاپ چهارم ، ١٣٨١ .
- ٣٤ . علل الشرایع ، محمد بن على بن بابويه صدوق ، المکتبة الحیدریه ، نجف ، ١٣٨٦ .
- ٣٥ . فجر الاسلام ، احمد امین ، نشردارالكتاب .
- ٣٦ . فقه و قیاس ، سید احمد میرخلیلی ، فرهنگ و اندیشه اسلامی ، قم ، چاپ اول ، ١٣٨٣ .
- ٣٧ . کنز العمال ، على متّقى هندی ، مؤسسه الرساله ، بيروت .
- ٣٨ . متعة الحجّ على ضوء الكتاب والستة ، جعفر سبحانی ، مؤسسه امام صادق(ع) ، قم ، چاپ اول ، ١٤٢٢ .
- ٣٩ . مستند احمد ، احمد بن جنبیل ، دارصادر ، بيروت .
- ٤٠ . معالم المدرستین ، سید مرتضی عسگری ، مؤسسه النعمان ، بيروت ، ١٤١٠ .
- ٤١ . متهی المطلب فی تحقیق المذهب ، حسن بن یوسف حلّی (علامه حلّی) ، ناشر حاج احمد(چاپ سنگی) ، تبریز ، ١٣٣٣ .
- ٤٢ . میزان الحكمه ، محمد ری شهری ، دارالحدیث ، قم ، ١٣٧٥ .
- ٤٣ . نشأة الشيعة و التشیع ، سید محمد باقر صدر ، الغدیر ، بيروت ، ١٤١٥ .
- ٤٤ . نهج البلاغه ، سید رضی ، تصحیح صبحی صالح ، مؤسسه نشر اسلامی ، قم ، ١٣٦٤ .
- ٤٥ . نهج الحق و کشف الصدق ، حسن بن یوسف حلّی ، دارالهجره ، قم ، چاپ اول ، ١٤٠٧ .
- ٤٦ . وسائل الشيعة ، محمد بن حسن الحر العاملى ، آل البيت ، قم ، ١٤١٤ .
- ٤٧ . وقعة صفين ، نصرین مزاحم المنقري ، المؤسسة العربية للحدیثه ، چاپ دوم ، ١٣٨٢ ق .