

# مصادر الاجتهاد بين الخاص المذهبي و العام الإسلامي

## اطروحة لتفعيل عملية الاستنباط الفقهي \*

\*\* الشيخ خالد الغفورى

### خلاصة البحث

تستهدف هذه الاطروحة توسيعة عناصر الاستدلال التي يستند إليها الفقيه - مهما كان انتماًه المذهبي - عند ممارسته الاجتهادية في استنباط الأحكام الشرعية، وذلك بالرجوع إلى الأدلة المشتركة من حيث المقبولية والاعتبار لدى أكثر من مذهب أو لدى جميهها وعدم الاقتصار على مراجعة المصادر ذات السمة المذهبية المحدودة، بل لابد من الانفتاح على المصادر الإسلامية بشكل عام. وقد أوضحنا ذلك ضمن الخطوات التالية: أولاً: بيان البحث الفقهي وأنواعه. ثانياً: بيان المقدّمات النظرية للإطروحة المقترحة. ثالثاً: البيان التصورى للإطروحة المقترحة. رابعاً: البيان التصديقى للإطروحة. خامساً: تطبيق الإطروحة على صعيد الاستدلال بالسيدة النبوية الشريفة. سادساً: تطبيق الإطروحة على صعيد الاستدلال بالقرآن الكريم.

المصطلحات الأساسية: الاجتهاد، الدليل، المصدر.

٨٧/٠٥/١٠ تاريخ تأييد:

٨٧/٠٣/٢٨ تاريخ دريافت:

\* دانش آموخته کارشناسی ارشد فقه و اصول، مدرسه فقه و معارف اسلامی قم.

نقطة حرية بالإلتفات، وهي تحديد ماهية العملية الاجتهادية في الدائرة الفقهية، إن عملية استنباط الحكم الشرعي ليست عملية عفوية أو مرتجلة يبدى فيها المفتى رأياً اقده صدفة في ذهنه للخلاص من إخراج علمي أو عملي، كما قد يتصور البعض ممن ليس له خبرة فقهية، لذا قد يبدو هؤلاء أن الاختلاف في الرؤى الفقهية ظاهرة غير صحيحة ولا داعي لها، ومن هنا أحياناً نسمع بعض التساؤلات تطرح بين الفينة والآخرى: لم لا يتفق الفقهاء في إفتاءاتهم وأرائهم؟

لكن لدى ملاحظة حقيقة الاستنباط يتلاشى الكثير من هذه التساؤلات أو التوهمات، إن الاستنباط الفقهي عبارة عن عملية علمية تمر بعدة خطوات ومراحل تطوى خلالها الذهنية الفقهية مجموعة من الخطوات البحثية، حيث ينطلق الفقيه من البحث عن الأدلة يفتتش ويفحص في المصادر الأساسية حتى يعثر على ضالته في مظاهرها فيحدد أداته أولاً، ثم يبدأ خطوة أخرى ومرحلة ثانية، وهي مرحلة تحديد دلالات الأدلة ومقدار ما تدل عليه من مفادات، بالاستناد الى جملة من القواعد والضوابط المحددة سلفاً في علم اصول الفقه الى أن ينتهي الى استنتاج معين فيصوغ فتواه علي ضوء ذلك. ومن الطبيعي أن تسبق هذه العملية جملة من المقدمات المعلومانية من أجل تهيئة الفقيه ذهنياً وإعداده لخوض تجربته الاجتهادية.

ومن هنا يتضح أن الفتوى الفقهية ما لم تولد من رحم عملية الاستدلال وما لم تترسخ كنتيجة لعدد من الخطوات العلمية لا قيمة شرعية لها. وبعبارة اخرى: إن كل عملية إفتاء لابد وأن تكون حاصلة من عملية استنباط، وكل استنباط هو عملية بحث علمي في غضون الأدلة الشرعية، فكل إفتاء يتأل نظرية علمية فقهية أو تطبيقاً نظرية علمية يتبناها الفقيه بعد أن يبذل أقصى ما يمكنه من جهد خبروى. فالإفتاءإنجاز علمي يستند الى اسس موضوعية، وليس هو محض قناعة شخصية لا تتجاوز عالم الذات.

### أولاً: البحث الفقهي وأنواعه

نواجه عادة نوعين من البحث الفقهي، هما:

**النوع الأول:** البحث الفقهي الذى يتحرك ضمن إطار مذهب فقهي واحد، حيث يتم ممارسة الاستدلال الفقهي على ضوء القواعد والاصول المتبناة من قبل مذهب ما. ومن الطبيعي أن تكون نتائج البحث منسجمة مع تلك المتبنيات، والتي قد لا تلتقي مع ما يتوصل إليه الباحث في مذهب آخر غالباً. وهذا هو النمط الشائع والرائج في الابحاث الفقهية. ومن هنا نجد

أنَّ لكل مذهب فقهي رؤاه الخاصة به والمستبطة من قواعده واصوله المعتمدة لديه، ومجموع هذه الرؤى هي التي تشكل المنظومة الفقهية لكل مذهب.

النوع الثاني: البحث الفقهي الذي يتحرّك في رحاب أوسع من الأول، حيث يتم التعرّض إلى آراء المذاهب الفقهية المختلفة وبيان مستنداتها وأدلةها، وعلى ضوء ذلك تحصل المقارنة والمقاييس بين الآراء. وهذا هو المسمى بالفقه المقارن أو فقه الخلاف. واضح أنَّ البحث المقارن يعبر عن افتتاح المذاهب الفقهية بعضها على البعض الآخر، وهذا ما يساعد في إذابة الحاجز الجليدي بين المذاهب ويُوفِّر الأرضية المناسبة للتقرير فيما بينها؛ فإنَّ كثيراً من حالات التباعد والتناحر تنشأ من عدم الاطلاع على الرأي الآخر، أو بسبب عدم الاطلاع على المستندات التي يتبني عليها.

ولا يخفى مدى أهمية الفقه المقارن بين المذاهب الإسلامية، وقد ألقى علماء الإسلام منذ قرون في هذا الفنَّ العديد من المصنفات، ولكن الامتياز الذي توفرت عليه اطروحتنا هذه هو الإفادة من هذا المجال الرحب والتقدم خطوة إلى الأمام، ففي بحثنا هذا قدمنا اطروحة لتفعيل الفقه المقارن وتطويره والقفز به إلى خطٍّ جديدٍ من البحث الفقهي.

ومذاهب الفقهية في القرون الأولى في الوقت الذي كانت تعيش حينها طور التكوين والصيغة ومرحلة البناء الذاق كانت في الوقت نفسه تعيش حالة التواصل العلمي بحيث باتت سوق الابحاث المقارنة رائجة آنذاك مما ساهم في غزو الحركة العلمية الفقهية وتطورها.

لكن خفت هذه الظاهرة الصحبة وفترت حتى توفقت في القرن الثامن وما بعده، وعاشت المذاهب الفقهية حالة القطيعة العلمية وتقطعت فيها حبال الوصال البحثي. بيد أنه قد انبعثت هذه الحالة في القرن الأخير من جديد وعادت الابحاث المقارنة نشاطها وفاعليتها مرة أخرى. غير أنَّ الملاحظ أنَّ التمرات التقريرية المترتبة على الابحاث المقارنة محدودة جداً؛ لأنَّ كلَّ مذهب يسعى لإبراز عناصر القوة في مذهبه هو دون غيره.

ونحن لا نريد أن ننتقد ظاهرة البحث الفقهي المقارن، بل نؤكّد على مواصلة هذا النمط من التدوين وندعو إلى تفعيله وتطويره، وغرضنا هو تقييم الآثار والنتائج المترتبة عليه، كي لا نفرق كثيراً في الاطراء والمدح ما دمنا نخوض بحثاً علمياً وعلينا أن نتحلى بال موضوعية في ذلك، بل ربما نتمكن من اكتشاف طريق آخر أكثر فاعلية وتأثيراً، وهذا ما كنّا نبغى التنظير له في اطروحتنا المقترحة.

## ثانياً، مقدمات نظرية للاطروحة المقترحة

إنَّ الاطروحة التي تنتُرُحُها تُنطلقُ من عملية الاستنباط ذاتها ومن عناصرها الداخلية، وبهذا يتبيَّنُ امتيازها عن غيرها. ويُبَيَّنُ ذلك بِمَا يُعْتَدُجُ إلَى أنَّ تقدِّم خطوة خطوة حتى لا تُنْجَلُ الموقف تجاه هذه الاطروحة في مستوىِها التصوري والتوصيقي. ومن هنا لابدَّ من بيان بعض المقدمات كى تنتهي إلى بيان الاطروحة المتواخَة، وهذه المقدمات هي:

المقدمة الأولى: مبررات الاجتهاد

إنَّ المبرَّر لعملية الاجتهاد هو ما يلى:

١. إنَّ كلَّ مكَلَّفٍ يعلم بِوْجود جملة من الأحكام موجَّهةٌ إلَيْهِ من قبِيلِ الله سبحانه وتعالى، وهذا أمر ثابت بالوجдан.

٢. إنَّ العقل يحكم بِلزوم الخروج من عهدة هذه التكاليف. وهو واضح فيما هو معلوم منها، وما كان مشكوكاً لابدَّ من تحصيل اليقين أو الاطمئنان به، وطريق ذلك لغير الغير يتم بِرجوعه إلى الخبر، وأمَّا الخبر ومن له القدرة العلمية على تحصيل ذلك بنفسه من خلال الرجوع للآدلة، وهذا يستلزم بذلك الوسع من خلال الفحص التام.

والمراد بذلك الوسع هو بذل الطاقة في البحث العلمي واستيعاب كلَّ جوانبه والتأمل في كلَّ زواياه. وإنَّ التقصير في ذلك يفقد العملية الاجتهادية مبرراتها، كما ويفقدُها قيمتها الشرعية. ولا فرق في أسباب التقصير في استفراغ الوسع في البحث سواء كان بسبب الاستعجال أو التعصُّب المذهلي أو الميل العاطفي أو بسبب عامل المصلحة الشخصية، فكلَّ ذلك يخلُّ في تحقق مفهوم الاجتهاد، ووقوعه ناقصاً كعدمه، وعليه فلا يكُنه أن يعين للمكلفين طريقة امتثال التكاليف الالهية المشكوكة.

## المقدمة الثانية: سقف الممارسة الاجتهادية

إنَّ الاجتهاد يلى على كلَّ من يتصدى له أن يبذل قصارى جهده العلمي من أجل الوصول إلى حكم الله عزَّ وجلَّ، وإلا فلو لم يستند المجتهد كلَّ طاقته العلمية فستكون عملية الاستنباط ناقصة لا تستحق أن توصف بالاجتهادية، ولا ترتُبُ عليها الآثار الشرعية من براءة ذمة المفتى ولا العامل بفتحواه. وهذا الشرط وهو استنفاد الطاقة الواسع ينسحب على عملية الاستنباط بجميع مراحلها كلَّها، ولا يكفى تتحققه في مرحلة دون أخرى. ويُبَيَّنُ ذلك: إنَّ عملية الاستنباط تمرُّ بالمراحل التالية:

المرحلة الأولى: مرحلة اكتشاف الدليل، فهنا لابدَّ من الفحص التام عن الأدلة التي يحتمل وجودها في المصادر الأساسية للشريعة بل لابدَّ من الفحص عن كلَّ ما يحتمل دليليته على

الحكم الشرعي ولو كان خارج المنظومة المألوفة للأدلة، فإن كانت عملية الفحص ناقصة ولو بنسبة ضئيلة فلا يمكن الاطمئنان بعملية الاستنباط طرأ؛ بسبب وجود الاحتمال الذي يشير النك بالنتيجة، فربما يوجد دليل آخر لو وقع تحت يد هذا المستنبط لاختلاف اتجاه حركته الاجهادية حينئذ، ولانتهي إلى نتيجة متفاوتة.

المرحلة الثانية: مرحلة قافية الدليل. وهنا أيضاً لا محيس من الفحص التام عن الأدوات الموجبة للثقة بصدور هذا الدليل والوسائل المشتبه لاعتبار هذا الدليل؛ إذ لا شك بأن الالتفات إلى بعض تلك الأدوات والوسائل وإغفال بعضها الآخر قد يغير من عملية تقييمنا ومدى اعتبارنا لهذه الأدلة.

المرحلة الثالثة: مرحلة الكشف عن الدلالة. ولا شك هنا في ضرورة الفحص التام عن وجود الدلالة الممكنة أو المتوفرة للدليل، فإن إهمال أحد وجوه الدلالة يقترح في مدى الركون إلى ما يتباين المستنبط من تفسير للدليل الشرعي.

المرحلة الرابعة: مرحلة قافية الدلالة. وهذا كذلك لا مناص عن الفحص التام عن العناصر الخارجة عن هذا الدليل من أدلة وقرارات ومعايير عامة التي قد تشكل معارضاً ومدلولاً منافياً لدلالة ذلك الدليل المبحوث عنه أو ربما تشكل قرينة مقيدة أو مخصصة أو متممة لدلالة أو منسقة لها ومحاجة لها؛ إذ الاكتفاء بالبحث عن الدليل في نفسه ومع قطع النظر عمّا يحفل به من مؤثرات دلالية يعدّ تقاصاً بعثياً لا يمكن الفضّ عنده. وفي المقام نتبه على أننا في اطروحتنا أخذنا من اشتراط الفحص التام في العملية الاستنباطية، وسعينا أن نوجّه لها تطبيقات اقتراحية.

المقدمة الثالثة: منهج الاستنباط وخطواته. إن كل خطوة يمر بها الاستدلال الفقهي تمر عبر جملة من القواعد والضوابط، وهي عديدة جداً، فبعضها يتم بحثه في علم اصول الفقه، وبعضها يعالج في علم دراسة الحديث، وبعضها يتم دراسته في العلوم اللغوية والادبية الى غير ذلك. وهذه الضوابط والقواعد على نحوين:

النحو الأول: الضوابط والقواعد الخاصة بمذهب فقهي معين، وتكون مقبولة لديه مرفوضة لدى غيره، كالقياس الذي يعد دليلاً معتبراً بحسب البعض ومردوداً بحسب آخر.

النحو الثاني: الضوابط والقواعد التي لا تختص بمذهب معين، بل تكون مشتركة بين أكثر من مذهب واحد وربما لدى جميع المذاهب الفقهية.

واطروحتنا المزعومة تحاول توظيف هذا النط من الأدلة والقواعد المشتركة والافتادة من هذه النقطة الایجابية لبناء منهجه استنباطي جديد.

رابعاً: البيان التصديقى للأطروحة:

إنَّ تحقق مفهوم الاجتهد يتوقف على استفراغ الوعس، واستفراغ الوعس يقتضى الفحص

ثالثاً: البيان التصورى للأطروحة المقترحة في الاستنباط:

وسبعين مفاصل الأطروحة ضمن النقاط التالية:

النقطة الاولى: تفترض هذه الأطروحة أن يتحرّك المتصدّى للاستنباط من أيّ مذهب كان في الساحة الاستدللية الواسعة، لا أن يحصر حركته ضمن الآفاق المتاحة له مذهبياً، بمعنى أن يتصدّى للفحص التام والمسح الكامل لكلّ جوانب الاستدلال وفي كلّ مراحله الأربع المذكورة في المقدمة الثانية.

ولنوضح الفكرة عيناً: لو شخّص الفقيه أنَّ المسألة التي يبحث عنها يمكنه أن يجد دليلاً في السنة النبوية الشريفة، فهنا يرجع عادة إلى إحدى الجماعيـن الروائية المعتمدة في المذهب الذي ينتمي إليه ذلك المستنبط، ولا شأن له بالجماعـيـن الروائية الأخرى المعتمدة لدى سائر المذاهب، في حين أنَّ هذه الأطروحة تدعـو إلى ضرورة الفحـص في كلّ ما هو متضمن لنقل السنة النبوية من مختلف الجماعـيـن الحديثـيـة. وهكـذا الحال بالنسبة إلى سائر المراحل البحثـيـة.

النقطة الثانية: حيث إنَّ العنصر الأسـاسـيـ في هذه الأطـروـحة هو الانفتاح في عملية البحث العلمـيـ وـعدـمـ الانـكـفاءـ علىـ المـارـاجـعـ المـعـتـبرـةـ مـذـهـبـياـ حـسـبـ، وهذا الانـفتـاحـ إنـماـ يكونـ مشـراـ وـمـؤـتـراـ عـنـدـمـ تـكـونـ المـارـاجـعـ إـلـىـ الـأـدـلـةـ الـمـشـرـكـةـ وـغـيرـ الـمـخـصـصـ بـمـذـهـبـ معـيـنـ بـجـيـثـ يـحاـوـلـ الفـقـيـهـ اـسـتـنـطـاقـهاـ وـاسـتـثـمـارـهاـ دـلـالـيـاـ وـدـلـيلـيـاـ، إـلـاـ فـسـتـكـونـ مجرـدـ عمـلـيـةـ استـعـارـيـةـ لـأـثـرـ هـاـ فـيـ عـلـمـيـةـ الـاسـتـدـلـالـ وـمـاـ يـخـلـصـ إـلـيـ مـنـ نـتـائـجـ فـتوـائـيـةـ.

النقطة الثالثة: إنـماـ تـقـدـمـ يـتـضـعـ أنـمـةـ فـرقـاـ بـيـنـ هـذـهـ الأـطـرـوـحةـ وـبـيـنـ طـرـيـقـ الـبـحـثـ المـقارـنـ، حيثـ إنـ الـبـاحـثـ فـيـ الـفـقـهـ الـمـقارـنـ يـدـرـسـ كـلـ رـأـيـ وـمـاـ يـسـتـنـدـ إـلـيـهـ مـنـ أـدـلـةـ عـلـىـ حـدـ وـعـزـلـ عـنـ سـائـرـ الـآـرـاءـ، أـمـاـ فـيـ هـذـهـ الأـطـرـوـحةـ فـالـبـاحـثـ لـاـ يـتـصـدـيـ لـلـبـحـثـ الـمـقارـنـ، بلـ يـتـحـرـيـ الـأـدـلـةـ باـعـتـبارـهـ عـنـاصـرـ دـاخـلـيـةـ تـهـمـةـ كـمـسـتـبـطـ لـاـ كـمـرـاقـبـ لـسـائـرـ الـآـرـاءـ وـالـأـدـلـةـ يـطـلـعـ عـلـيـهـ مـنـ الـخـارـجـ وـيـطـالـهـاـ، أـجـلـ إـنـ الـبـحـثـ الـمـقارـنـ يـعـتـبـرـ مـقـدـمـةـ وـخـطـوـةـ مـفـيـدـةـ لـلـمـسـتـبـطـ؛ لـأـنـهـ يـوـفـرـ عـلـيـهـ فـرـصـةـ الـاـطـلـاعـ الإـجـمـالـيـ عـلـىـ مـخـتـلـفـ الـأـدـلـةـ وـمـظـاـهـرـهـاـ.

النقطة الرابعة: أيضاً يتـضـعـ إنـمـةـ فـرقـاـ بـيـنـ الدـعـوـةـ إـلـىـ إـسـلـامـ بلاـ مـذاـهـبـ وـالـدـعـوـةـ إـلـىـ الـفـقـهـ التـلـفـيـقـيـ منـ النـتـائـجـ فـتوـائـيـةـ، وـبـيـنـ مـاـ تـضـمـنـتـهـ اـطـرـوـحةـتـاـ منـ توـسـعـ لـهـمـةـ الـفـقـيـهـ الـبـحـثـيـةـ وـتـقـدـيدـ لـسـاحـةـ الـفـحـصـ لـدـيـ الـمـجـهـدـ وـرـفـعـ لـسـقـفـ الـجـهـدـ الـعـلـمـيـ الـذـيـ يـبـذـلـهـ الـفـقـيـهـ وـعـدـمـ التـقـوـعـ فـيـ مـسـاحـاتـ مـحـدـودـةـ وـضـيـقةـ.

الناتم في عالم الأدلة والدلائل. فلو أنَّ الفقيه واجه مسألة في باب البيع وراجع كلَّ الأحاديث النبوية في باب البيع فلم يعترض على ضالته واحتفل وجود أحاديث تتعلق بالمسألة في أبواب أخرى، فما ترى هل يكتفى المستنبط ببحثه الأول؟! أو يلزمها أن يستأنف البحث فيما يتوقعه من أبواب؟!

إنه بحكم المقدمة الأولى لابدَّ منمواصلة البحث بالمقدار المعقول إلى أن يبأس أو يظفر ببيانه. وكذا الحال لو احتفل أو ظنَّ بوجود أحاديث ترتبط ب موضوع بحثه ضمن المجاميع الحديثية في المذاهب الأخرى فإنه لابدَّ من مراجعتها طبقاً للمقدمة الأولى. وإلا فكيف يمكن الاكتفاء بمراجعة مصادره فحسب. ولا يقتصر في توسيعة الفحص على المرحلة الأولى، بل إنه طبقاً للمقدمة الثانية يلزم تحقيق الفحص الناتم في جميع مراحل عملية الاستدلال الفقهي. وأيضاً يجب الرجوع إلى الأدلة المشتركة لكونها معتبرة وحجة بنظره طبقاً إلى المقدمة الثالثة، ولا مبرر في إهمالها.

ومن هنا يتضح أنَّ هذه الاطروحة ليست أنها محكمة ومبررة اصولياً فحسب، بل يمكن التقدم خطوة إلى أمام ودعوي أنها بمستوى الضرورة.

خامساً: تطبيق الاطروحة على صعيد الاستدلال بالستة النبوية الشريفة:

من أجل أن تتضح هذه الاطروحة من ناحية، ومن ناحية ثانية كى تثبت عملياً إمكانية تطبيق هذه الاطروحة، ومن ناحية ثالثة من أجل تتضح ثمرات هذه الاطروحة وآثارها في عملية الاستنباط نقدم رؤية قواعدية حول كيفية تطبيق هذه الاطروحة في مجال الستة النبوية الشريفة. ونخن إذا تبعينا عمليات الاستدلال بالستة لرأينا أنها تختلَّ مساحة واسعة في البحوث الفقهية، بل في بعض الحالات قد تنفرد بالعملية الاستدلالية، ولا يلتجأ إلى سواها من الأدلة الشرعية الأخرى.

وغيرَ الاستدلال بالستة بعدَّة مراحل، هي:

المرحلة الأولى: اكتشاف الدليل من خلال مسح عام لمظان وجود الحديث النبوي ذي الارتباط بالمسألة البحوث عنها، وهنا لابدَّ من مراجعة كافة المجاميع الحديثية.

المرحلة الثانية: إثبات الصدور، وتتمثل هذه المرحلة بدراسة الطريق والسند والوسائل التي تمَّ عبرها نقل النص من النبي ﷺ حتى وقع بين أيدينا، فإنْ كان هذا الطريق يقينياً أو مطمئناً به فيتحقق له دخول عملية الاستدلال كدليل قادر على إثبات جعل شرعى، وأما إذا لم يرق إلى

هذا المستوى بسبب وجود خلل في الطريق والواسطة في النقل فلا، ونواجه عادة هنا مشكلة مستعصية، وهي اختلاف الآراء في تصحيف أسانيد الأحاديث النبوية، وسيأتي بعثها.

**المراحلة الثالثة:** الكشف عن الدلالة، ويتم في هذه المرحلة بحث الدليل لفظياً كان كأقواله عليه السلام أو غير لفظي كسيرته عليه السلام وتقريره من حيث مقدار ما يدل عليه في نفسه.

**المراحلة الرابعة:** إثبات تامية الدلالة، كما أوضحتنا سابقاً.

بيان تكميلي: إن المراحل التي يبرر بها الاستدلال عادة نظراً لتوسيعة عملية الفحص هنا ستتوفر للحقيقة ثراء معلوماتياً، بالقياس إلى حالة الفحص المحدود داخل مصادر المذهب الواحد، وإنما المشكلة العسيرة التي تواجه الباحث تكمن في المرحلة الثانية، وهي مرحلة تامية الدليل، نظراً لاختلاف المباني والنظريات في الابحاث السنديّة وفي التوثيقاً وقواعد البرج والتعدل، من هنا لا بد من دراسة ذلك بدقة.

والتحقيق: إن لدينا حالات عديدة:

**الحالة الأولى:** تعدد النقول والطرق لمضمون واحد إلى حد يشكل اطمئناناً بالصدور، وبذلك تكون في غنى عن بحث الطرق واحداً واحداً ودراسة الأسانيد ورجال الحديث. وهذه الموارد ليست نادرة الوجود ولا قليلة، كما يتضح ذلك بأدنى مراجعة للستة الشريفة.

**الحالة الثانية:** إنه رغم اختلاف المباني لكن هناك رجال ورواية متفق على توثيقهم أو تضييفهم أو قد تلتقي رؤيتان أو أكثر على ذلك، فليس الاختلاف وارداً دائماً.

**الحالة الثالثة:** إن في إثبات صحة الأحاديث عدة نظريات، بعضها وهو الأكثر والمعروف البناء على وثاقة الرواية، وهناك من يرى الوثوق بالصدور كافياً بأية قرينة سواء أتم رجال السندي أو لا، فليست مشكلة اختلاف المباني في توثيق الأسانيد مشكلة عامة البلوي، بل هي واردة على بعض المباني دون أخرى.

**الحالة الرابعة:** في حالة استحکام الاختلاف في قواعد معالجة الأسانيد لا يستلزم عدم الاطلاع على مباني الآخرين، كما ان هذا الاختلاف في البرج أو التعديل قد يقع داخل المذهب الواحد، وليس ذلكعزيز. إذن وجود مشكلة في هذه المرحلة لا ينفي فتح باب البحث والمراجعة إلى مختلف المصادر الحديثية.

**الحالة الخامسة:** وهي فيما لو اختلفت الآراء في توثيق رجال السندي، ففي مثل هذه الحالة يرجع عادة إلى الكتب الرجالية وكتب البرج والتعدل المعتبرة لدى كل مذهب، والإثارة التي نطرحها بهذا الصدد هي: لم لا يتم استقصاء المصادر ويقتصر على مراجعة مصادر الدائرة

المذهبية الخاصة ولا تقتدِ دائرة البحث الى خارجها؟! سيمما في حالات التوثيق أو التضييف المعللين؛ إذ من الممكن وبكل بساطة تتبع ما ورد بشأن بعض الرواية من مدح أو قدح والإفادة من ذلك في استخلاص نتيجة معينة من توثيق أو تضييف أو توقف مادامت أسباب وعلل القدح أو المدح مبيبة.

#### ملحوظتان

الملحوظة الاولى: إنَّه من خلال هذا البيان يتضح مدى ضرورة إعداد منظومات حديثية جديدة جامعة من أجل تلبية حاجة الاستبساط المفتوح، يجمع فيها الأحاديث الشريفة الفقهية، وتنظم على الأبواب الفقهية وعنوانينها، بل ولا بدَّ من إعداد منظومة رجالية جامعة أيضًا.

الملحوظة الثانية: لابدَّ من الاشارة الى الثمرات المترتبة على بحث السنة في مختلف الجامعات الحديثية على اختلاف مذاهب جامعيها، وهي كثيرة، منها:  
١. ورود بعض الاحاديث التي قد تشكّل شاهدًا أو دليلاً على تحديد دلالة احاديث

آخرى.

٢. تفرّد بعض الجامعات بنقل قسم من الاحاديث مما يفيد في تحديد الموقف تجاه قامية الاحتجاج ببعض السير أو الارتكازات العقلائية، لكون الاستدلال بها يتوقف على عدم ورود الردع عنها من قبل الشارع.

٣. ورود بعض الاحاديث التي تتفق في حل بعض صور التعارض والتناقض بين الأحاديث.

٤. اشتغال بعض الاحاديث على زيادات في بعض النقول وتجبرُّ بعض النقول عن مثل هذه الزيادات التي قد تؤثّر في طريقة فهم السنة.

٥. اشتغال أكثر الجامعات الحديثية على آراء الصحابة، وموقف الصحابة يمكن أن يستكشف منه الجوّ السائد آنذاك مما يفيد في تحديد كيفية الفهم العرف للخطابات الشرعية والسلوك المتلقّى من الشارع.

سادساً: تطبيق الاطروحة على صعيد الاستدلال بالقرآن الكريم:

هذا، وقد اخترنا إحدى المسائل الفقهية التي يستدلّ لها عادة بالقرآن الكريم؛ ونظرًا لكون القرآن الكريم هو المصدر الأول للشريعة فمن الطبيعي أن يحتلّ موقع الصدارة في عمليات الاستبساط الفقهية ويكون على رأس الأدلة الأخرى وهو المهيمن عليها مضافاً إلى قيمته الدليلية الذاتية.

وحيث لا خلاف ولا نقاش في دور القرآن الكريم الهام في الاستنباط فيكون نقطة بداية مشتركة بين المذاهب بمعنى: أن يعالج بحث الدليل القرآني والاستدلال بالكتاب الكريم في جو منفتح على سائر المذاهب، ويحيط بيتاز القرآن بالدلائل الأولية ولا دليل قبلياً آخر يسبقه أو يرجع إليه، إذن لا داعي لحصر البحث القرآني في اطر مذهبية معينة، بل إن أدوات الفهم القرآني هي الأدوات اللغوية والعرفية والعقائدية، وهي أدوات مشتركة وعامة. فعندما نريد اكتشاف المفاد القرآني من فقرة قرآنية أو مقطع قرآنٍ معينٍ ينبغي تتبع المدلول اللغوي في نفسه، والمدلول العرف، ثم الاستعانت بالنص القرآني ذاته لكون القرآن يفسر بعضه بعضاً. فلم نضيق من آفاق الدلالة القرآنية ونحصرها ضمن أفهم محدودة متباعدة من قبل مذهب هذا المذهب أو ذاك؟!

وقد أخذنا بحثاً قرآنياً حاولنا فيه تطبيق هذه الاطروحة، وهو بحث هذه المسألة: متى يجوز للمرأة المؤمنة أن تبدى زينتها؟ وما هي الموارد المستثناء من حرمة إبداء الزينة؟ والنص القرآني الذي يمكن الاستدلال به على هذه الحكم قوله تعالى: «وَلَا يُبَدِّلَنَّ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَيَضْرِبَنَّ بِخَمْرٍ عَلَى جَبَوْبَنَ وَلَا يُبَدِّلَنَّ زِينَتَهُنَّ إِلَّا بِعُولَتَهُنَّ أَوْ آبَاهُنَّ أَوْ آبَاءَ بَوْلَتَهُنَّ أَوْ أَبْنَاهُنَّ أَوْ أَبْنَاءَ بَوْلَتَهُنَّ أَوْ إِخْوَانَهُنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانَهُنَّ أَوْ بَنِي أَخْوَاتَهُنَّ أَوْ نَسَانَهُنَّ أَوْ مَا مَلَكْتُ أَنْيَانَهُنَّ أَوْ النَّابِعِينَ غَيْرَ أُولَئِي الْأَزْوَاجِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الْكَفَلَ الَّذِينَ لَمْ يَظْهِرُوا عَلَى عُورَاتِ النِّسَاءِ».<sup>١</sup>

في هذا المقطع الشريف استثناء من حرمة إبداء الزينة، وهذا الاستثناء ناظر إلى عناوين معينة:

ثلاثة منها للمصاهرة، وهم: الأزواج وأباوهم وأباوهم. وخمسة منها للنسب، وهم: الآباء والأبناء والأخوة وبنو الأخوات. فالمجموع ثانية. وعنوان تاسع، وهو النساء. وعاشر، وهم الملوكون. وحادي عشر، وهم الباله. وثاني عشر، وهم الأطفال.

ولا بد من تفصيل البحث في كل عنوان على حدة:

١. «بَوْلَتَهُنَّ» أي أزواجهن، فقد استثنتهم الآية من حرمة إبداء الزينة لهم في الجملة وإن اختلفوا عن سائر الطوائف الإحدى عشرة بقدر ما يباح لهم، وليس في الآية أية إشارة لذلك، بل يستفاد ذلك من أدلة أخرى، نظير: ما دل على إباحة المباشرة والاستمتاع الجنسي بين الزوجين بكل أشكاله. وقيل: إنما بدأ بالبعلة في الاستثناء قبل غيرهم؛ لأن اطلاقهم يقع على ما هو أعظم من هذا؟ بل ورد في الروايات ترغيب للزوجة في إبداء زينتها لزوجها، لا مجرد الإباحة؟

وبناء على إطلاق البعل على الأعم من الزوج والسيد يكون المراد من «بعوتهن» ما يعمهما.

قد يقال: بأن الخطاب في الآية موجه للحرائر ولا يعم الإمام، لوجود قرائن منها قوله بعد ذلك: «لأن ما ملكت أيمانهن»، فيتعين إرادة الأزواج من البعلة.

والجواب: إن الطوائف الاتثنى عشرة المستثنى مذكورة على نحو القضية الحقيقة، والتي بدورها تنحدل إلى عدة قضايا حقيقة بعد الطوائف، أي على فرض وجودها، فعدم تتحققها في الخارج لا يؤثر على الخطاب والمراد به، فالمرأة العقيمة مثلاً لا يخرجها انتفاء الولد عن عموم الخطاب «لأن أيمانهن»، وهكذا بالنسبة لسائر الطوائف، وعليه فالخطاب عام من هذه الجهة.  
٢. «آباءهن» أي آباء المرأة، وقالوا إن اللفظ يشمل الجد وإن علا من جهة الذكران لآباء الآباء وأباء الأمهات؟

٣. «آباء بعوتهن» أي آباء الأزواج، وأيضاً قالوا بشموله لجد الزوج وإن علا.

٤. «أبناءهن» أي أبناء المرأة، ويدخل فيه أبناء الأبناء وإن سفلوا ذكراناً كانوا أو إناثاً، كبني البنين وبنى البنات؟

٥. «أبناء بعوتهن» أي أبناء الأزواج، ويدخل فيه أبناء الأبناء وإن سفلوا.

٦. «إخواتهن» أي إخوة المرأة، والظاهر الإطلاق، قال الأردبيلي: «والأخ أعم من أن يكون من الطرفين [=الام والأب] أو أحدهما».

٧. «بني إخواتهن» أي أبناء إخوة المرأة، ويدخل فيه أبناء الأبناء وإن سفلوا ذكراناً كانوا أو إناثاً.

٨. «بني أخواتهن» أي أبناء أخوات المرأة، ويدخل فيه أبناء الأبناء وإن سفلوا ذكراناً كانوا أو إناثاً.

٩. «نسائهم» وقد اختلفوا في بيان ما هو المراد به.

ومن الجدير بالذكر إنه لم نجد مثل هذا الاختلاف بالنسبة إلى ما تقدم من الطوائف، وليس ثمة غموض في معنى لفظ النساء، والسبب في تعدد الآراء هنا هو اختلاف النسبة: فإن الحكم المستثنى في الآية حكم أخلاقي بلاحظة كلّ مرأة بالنسبة إلى بعلها أو أبيها أو ابنتها أو أخيها إلى آخر ما ذكر فيها، إذ لا يحتمل جواز إبداء زينتهن لبعلة أو آباء أو أبناء إخوان غيرهن، بل يختص الحكم بكلّ امرأة علي حدة بالنسبة إلى أبيها وسائر أرحامها المذكورين في الآية، فهنا تظهر فائدة إضافة الضمير (هن) إلى العناوين المتقدمة، وأتنا بالنسبة إلى «تسائهم»

فلا يكن الالتزام بكون الحكم المخللية؛ إذ لا يعقل تصور كونها امرأة لامرأة دون أخرى؛ إذ نسبتها من حيث هي امرأة واثني إلى كلَّ فرد من أفراد النساء على حدَّ سواء بخلاف نسبتها إلى أفراد الرجال فإنَّها مختلفة، فقد تكون حليلة أو محظوظاً لشخص دون غيره<sup>١١</sup>. فلابدَ من بيان الفائدة من إضافة لفظ(النساء) إلى الضمير(هنّ) هنا.

ومهما يكن من أمر ففي قوله تعالى: «سَاهِنْ» عدة احتمالات بل أقوال: الاحتمال الأول: أن يراد بها مطلق النساء<sup>١٢</sup>، وعليه فيتعين أن يراد بـ «ما ملكتْ أَيْمَانِهِنَّ» العبيد خاصة.

وهذا الاحتمال بعيد؛ لعدم الفائدة حينئذٍ في إضافة لفظ(النساء) إلى الضمير(هنّ)، مضافةً إلى أنَّ الحرمة هنا غير محتملة ولا متوجهة حتى يتضمن الشارع لنفيها وبيان الإباحة. الاحتمال الثاني: أن يراد بها النساء الحرائر مطلقاً؛ إذ من الواضح أنَّ المقصود بالنساء طبيعى النساء، وبقرينة العطف عليهنَّ بقوله تعالى: «لُؤْ ما ملكتْ أَيْمَانِهِنَّ» والمراد به الإماماء – سواء أريد الإماماء خاصة أو أريد مطلق الملوك أمَّة كانت أو عبداً – فيفهم: أنَّ المراد من طبيعى النساء خصوص الحرائر، فيتحصل من الآية الكريمة أنَّ طبيعى المرأة لا بأس بأن تبدي زينتها طبيعى الحرائر طبيعى الإماماء، بل يدعى تبادر ذلك من لفظ النساء في ذلك الزمان، أو لتكرر استعمال القرآن ذلك في عدة موارد بخصوص الحرائر.

وهذا الاحتمال يكون راجحاً فيما لو أضيف لفظ(النساء) إلى الضمير المذكر (هم)، وأماماً لو أضيف إلى المؤتَّث(هنّ) فظهور ذلك غير واضح.

الاحتمال الثالث: أن يراد بها المؤمنات خاصة. وهذا معناه حرمة إبداء المرأة المسلمة زينتها للمرأة الكافرة مطلقاً حتى ولو لم تكن متزوجة، وقد نسب إلى أكثر السلف. قال ابن عباس:

«ليس للMuslimة أن تتجزء بين نساء أهل الذمة ولا تبدي للكافرة إلا ما تبدي للأجانب إلا أن تكون أمَّة لها؛ لقوله تعالى: «لُؤْ ما ملكتْ أَيْمَانِهِنَّ». وكتب عمر إلى أبي عبيدة أن يمنع نساء أهل الكتاب من دخول الحمام مع المؤمنات<sup>١٣</sup>.

الاحتمال الرابع: أن يراد بها النساء المؤمنات الحرائر. وهذا الاحتمال عبارة عن تطوير اللاحتماليين الثاني والثالث بالجمع بينهما ضمن احتمال واحد؛ وتقرير ذلك بأن يقال: إنَّ هنا في الحقيقة دلائل ومدلولين:

أو همما: لفظ(النساء) الذي اعتبر دالاً على الحرائر؛ إما لدعوى تعارف هذا الإطلاق سابقاً، أو لأنَّ هذا هو الظاهر من الاستعمالات القرآنية.

ثانيهما: لفظ الضمير(هن) الذي أضيف إليه لفظ(النساء)، وهذه الاضافة دالة على إرادة خصوص المؤمنات، فيكون قوله تعالى: **لَهُنَّ سَاهِنَّ** نظير قوله تعالى: **وَإِنْ شَهَدُوا شَهِيدٌ مِّنْ رِّجَالِكُمْ**<sup>١٤</sup>. وهنا تتجلّي الفائدة في الاضافة إلى الضمير(هن).

الاحتمال الخامس: أن يراد بها النساء الأقرباء خاصة.

وقد يؤيد بأنَّ ما ورد في باب غير ذات العادة بالرجوع إلى عادة نسائها المفسَّر بالأقرباء، فمن الإمام محمد بن علي الباقر(ع) قال: «يجب للمستحاضة أن تنظر بعض نسائها فتقندي بأقرانها ثم تستظرف على ذلك يوم»<sup>١٥</sup>.

غير أنَّ هذا أبعد الاحتمالات كلها: إذ أنَّ لازمه الالتزام بدلالة الآية على حرمة إبداء المرأة زيتها لغير نساء عشيرتها، وهو خلاف الضرورة الفقهية<sup>١٦</sup>.

الاحتمال السادس: أن يراد بها النساء المختصات بهنَّ بالصحبة والخدمة والتعارف سواء أكنَّ مسلمات أو غير مسلمات<sup>١٧</sup>.

وهذا الاحتمال غير واضح الظهور في الآية، ومن الواضح أنه لا قيمة للاحتمال ما لم يبلغ درجة الظهور من اللفظ.

١٠. **لَهُنَّ مَا ملَكتُ أَيْمَانَهُنَّ**، وفيه عدة احتمالات، بل أقوال:

الاحتمال الأول: مطلق المالك من الإمام والعبد؛ وذلك للاطلاق، فإنَّ هذا العنوان يصدق على الإناث والذكور، واختارة الشافعية وجعلوه كالحارم<sup>١٨</sup>، وقيده ابن حجر بالعبد العدل<sup>١٩</sup>.

الاحتمال الثاني: العبيد خاصة؛ بقرينة العطف على اللفظ(النساء) المتقدم بناء على كون المراد طبيعى النساء. ومن هنا فقد ذهب بعض إلى جواز أن يظهرن لبعيدهم من زينتهنَّ ما يظهرن لذوى حمارهنَّ. وقد رووا في ذلك عن أنس: **أَنَّهُ مَلِكٌ أُتِيَ فاطِمَةَ بَعْدَ قَدْ وَهَبَهَا وَعَلَيْهَا ثُوبٌ إِذَا قَنَعَتْ بِهِ رَأْسَهَا لَمْ يَبْلُغْ رَجُلَيْهَا، وَإِذَا غَطَّتْ بِهِ رَجُلَيْهَا لَمْ يَبْلُغْ رَأْسَهَا، فَلَمَّا رَأَيَ رَسُولُ اللَّهِ مَلِكَهُ مَا بَهَا قَالَ: «إِنَّهُ لَيْسُ عَلَيْكَ بَأْسٌ، إِنَّمَا هُوَ أَبُوكَ وَغَلامُكَ». وعن مجاهد: كان أمهات المؤمنين لا يحجبن عن مكاتبهنَّ ما بقى عليه درهم. وروى: أنَّ عائشة كانت تتشطط والعبد ينظر إليها<sup>٢٠</sup>.**

والاحتمال الأول والثاني من المستبعد جداً إرادتها في الآية؛ لأنَّ العبودية لا تأثير لها في صور الشهوة الجنسية وعدم إثارتها؛ إذ العبودية مجرد ملكية ومحض علاقة اقتصادية، بخلاف المحارم والجنس المماثل فإنَّ الطبيعة النفسية والسايكلوجية هؤلاء يجعلهم غير ملتقطين إلى الإثارة الجنسية عادة إلا من شذ.

ومن هنا ينقد الشك في بعض الروايات كالذى رواه أنس عن النبي ﷺ أو المروى عن أمهات المؤمنين من استباحة إبداء الزينة أمام العبيد؛ فإنَّ هذا المعنى من الصعب تقبله إسلامياً، لمخالفته للارتكاز المتشريعى، وهذا هو الذى أثار حفيظة سعيد بن المسيب فأخذ ينادى بقوله: «لا تغرنكم آية النور، فإنهما في الإناث دون الذكور».<sup>٢١</sup>

ومن هنا يتضح سقوط الاحتمالين الأول والثانى.

الاحتمال الثالث: الإمام خاصة، بقرينة العطف على لفظ (النساء) المتقدم بناء على كون المراد خصوص الرجال، وبقرينة ذكر حكم العبيد في الفقرة التالية وهى قوله تعالى: «لَا فِتْنَةُ الْمُتَّابِعِينَ غَيْرُ أُولَئِكَ الَّذِينَ مِنَ الرِّجَالِ» لابد أن يكون قوله تعالى: «لَا فِتْنَةُ مَلَكَتْ أَنْيَانَهُنَّ» منصرفاً إلى الإمام لثلا يؤدى إلى التكرار.<sup>٢٢</sup>

وعلى ذلك فيكون العبد بالنسبة إلى سيدته كالأجنبي، وهو قول عبد الله بن مسعود ومجاهد وابن سيرين وسعيد بن المسيب<sup>٢٣</sup> واختاره أحمد ابن حنبل وأبو حنيفة - وهو قول الشافعى أيضاً - وتأولوا الآية بأنها في حق الإمام فقط.

واستدلوا بما نقل عن سعيد بن المسيب أنه قال: «لا تغرنكم آية النور، فإنهما في الإناث دون الذكور» وعللوا ذلك بأنهم فحول ليسوا أزواجاً ولا محارم، والشهوة متحققة فيهم، فلا يجوز التكشّف وإبداء الزينة أمامهم. وقالوا: إنما ذكر الإمام في الآية لأنَّه قد يظن الظانَّ أنه لا يجوز أن تبدي زينتها للإمام؛ لأنَّ الذين تقدم ذكرهم أحراز، فلما ذكر الإمام زال الاشكال.<sup>٢٤</sup> وأضافوا أيضاً الاحتجاج بقوله ﷺ: «لا يحلَّ لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تസافر سفراً فوق ثلات إلا مع ذى حرم» والعبد ليس بذى حرم منها، فلا يجوز أن يسافر بها، وإذا لم يجز له السفر بها لم يجز له النظر إلى شعرها كالمحرَّ الأجنبي.

وكذلك فإنَّ ملكها للعبد لا يحلُّ ما يحرم عليه قبل الملك؛ إذ ملك النساء للرجال ليس كملك الرجال للنساء. فإنَّهم لم يختلفوا في أنها لا تستبيح علىك العبد منه شيئاً من التمعن كما يلكله الرجل من الأمة.

وأيضاً إنَّ العبد وإنْ لم يجز له أنْ يتزوج بعولاته إلا أنَّ هذا التحرير عارض كمن عنده أربع نسوة فإنه لا يجوز له التزوج بغيرهن، فلئن لم تكن هذه الحرمة مؤبدة كان العبد بعزلة سائر الأجانب.<sup>٢٥</sup>

#### الاحتمال الرابع: الإمام الكافرات خاصة.<sup>٢٦</sup>

وربما يكون دليلاً هو دعوي دخول المؤمنات مطلقاً - حرائر وإماء - في قوله تعالى: **﴿لَأُفْسِدَنَّ** سائهنَّ

**﴿فَيَخْتَصُّ بِمَا مَلَكَتْ أَيْمَانَهُنَّ﴾** بالإماء الكافرات.

وقد تقدم عدم صحة هذه الدعوى وأنَّ المراد من قوله: «سائهنَّ» خصوص الحرائر المؤمنات، فيقيِّ **﴿لَأُفْسِدَنَّ الْأَرْذِيَّةَ مِنَ الرِّجَالِ﴾** على إطلاقه دون تقييد أو تخصيص.

١١. **﴿لَا تَأْتِيَنِي غَيْرُ أَوْلَى الْأَرْزِيَّةِ مِنَ الرِّجَالِ﴾**، وفيه عدة بحوث:

البحث الأول: المعنى المراد إجمالاً: الرجال الذين لا رغبة لهم في النساء.

واختلفوا في ذكر المصادر على أقوال:

القول الأول: الأحق الذي لا حاجة فيه إلى النساء، وهو مروي عن الإمام محمد بن علي الباقر عليه السلام.<sup>٢٧</sup>

القول الثاني: الأبله، وهو مروي عن الإمام الصادق عليه السلام.<sup>٢٨</sup>.

القول الثالث: الجنون.<sup>٢٩</sup>.

القول الرابع: المعتوه.

القول الخامس: المغفل. وهذه الأقوال يمكن إرجاع بعضها إلى بعض، كما هو واضح.

القول السادس: العтин.

القول السابع: الخصي.

القول الثامن: الخصي المحبوب، وهذا منسوب للشافعى.<sup>٣٠</sup>

القول التاسع: المختث.

القول العاشر: الشيخ الكبير.

وهذه الأقوال الخمسة الأخيرة - السادس والسابع والثامن والتاسع والعشر - لا شاهد عليها، بل المناسبة بين الحكم والموضع تقتضي عدم إرادتها من النص؛ وذلك لعدم منافاة الحالات المذكورة مع الميل الجنسى للمرأة.

القول الحادى عشر: الشيخ الهم الذى سقطت شهوته.

القول الثانى عشر: الشيخ الصالح<sup>٣١</sup>.

وهذا الرأي لا يستحق الذكر؛ فإنَّ الشخص الصالح يكون أولى من غير الصالح بترك النظر  
وبعد تكشف المرأة أمامه وكتمانها زيتها، قال الارديلي: «ولا يخفى أنَّ الشيوخ الصالحة  
الذين يغضون أبصارهم إذا كانوا معهنَّ لا يحتاجون إلى الاستئناء، بل لا يصح؛ فإنَّ الظاهر من  
الاستئناء جواز الكشف لهم وجواز النظر لهم، فافهم».<sup>٣٢</sup>

القول الثالث عشر: الرجل يتبع القوم فإذا كل معهم ويرتفق بهم، وهو ضعيف لا يكترث  
للنساء ولا يشتهن.<sup>٣٣</sup>

القول الرابع عشر: الصبي الذي لم يدرك.<sup>٣٤</sup> وهذا الرأي ينبغي إسقاطه من الحساب؛ لأنَّ  
الآية تتحدث عن الرجال لا عن الذكور، كما هو واضح.

وإنْ أمكن توجيه هذا الاحتمال بناءً على إرجاع وصف «الذين» إلى «التابعين»، بيد أنَّ  
ذلك لا يدفع العائلة تماماً عن هذا الاحتمال؛ لكون بعض أفراد الرجال داخلين في «التابعين»  
قطعاً.

القول الخامس عشر: العبيد الصغار، نسب إلى أبي حنيفة.

القول السادس عشر: هو التابع يتبعك ليصيب من طعامك.<sup>٣٥</sup>

القول السابع عشر: هم الفقراء الذين بهم الفاقة.<sup>٣٦</sup> ولله يرجع إلى سابقه.

والحاصل: إنَّ المستفاد من المناسبة بين الحكم والموضع كما ذكرنا هو كون المدار في  
الاستئناء على الرجل عدم الشهوة الجنسية، وهذا ينسجم مع الأقوال الخمسة الأولى كما  
ينسجم مع القول الحادي عشر لكن مع تقديره بالتابع - على خلاف فيما يراد بالتابع على ما  
سيأتي قريباً - فتختصر الاحتمالات في الأقوال الخمسة المتقدمة فحسب.

البحث الثاني: التبعية والاتباع من المفاهيم ذات الإضافة، فكما يوجد تابع لابد من وجود  
متبع، وبما أنه غير مذكور في الآية، إذن لا محيص عن تقديره، وفيه عدة احتمالات:

الاحتمال الأول: المتبع هو خصوص المرأة المؤمنة المخاطبة بهذا الحكم.

وهذا الاحتمال غير ظاهر؛ لعدم الإضافة إلى الضمير(هن) حتى يخص بالنساء.

الاحتمال الثاني: المتبع هم المؤمنون كافة - أي المجتمع المسلم - بقرينة خطابهم في الآية  
السابقة وفي ذيل هذه الآية، ولم يذكر الاسم أو الضمير لكونه مفهوماً.

الاحتمال الثالث: المتبع الناس - أي المجتمع - الشامل للكلّار أيضاً، ولم يذكر في الآية  
لعدم الفائدة فيه؛ إذ المدار في الحكم على التابع ولا شأن لنا بالمتبع، فذكره يكون تطويلاً بلا  
طائل.

طعن

١٣٧٨ - ١٣٩٠ - ١٣٩١ - ١٣٩٢ - ١٣٩٣

٤٢

ومن هنا نرى عدولاً في الخطاب، إذ أنَّ الطوائف العشر قرروا مع الضمير (هنَّ) لأجل إفادة التخصيص، بخلافه بالنسبة إلى عنوان التابعين، وكذا الحال بالنسبة إلى العنوان الآخر، وهو الطفل فقد ذكر مطلقاً ومجراًًاً عن هذه الإضافة والقيادية.

البحث الثالث: تحديد المراد بالتتابع:

(الف) إنَّ لفظ التابع تارة يكون مشتقاً من التبعية، أي من يكون ملحقاً من الرجال ولا استقلالية له حكماً وشرعاً، وهو المولى عليه من الرجال، وليس هو إلا الجنون. نعم يمكن توسيعة هذا المعنى نسبياً بأن يراد به ما يشمل المغفل والمعتوه والأبله والأحمق ممن هو خفيف العقل، لا الجنون خاصة.

ب) وتارة يكون مشتقاً من الاتباع، أي من تبعكم طلباً للعافية أو الاتفاف أو الخدمة ويكون ملزماً لكم في العيش من الناحية العملية.

البحث الرابع: تحديد المراد بـ«غير أولى الازمة»:

وبينيغي البحث في جهتين:

المجهة الأولى: لقد اختلفوا في تحليل هذه الفقرة من حيث تركيبها النحوى على رأين تبعاً لاختلاف القراءة:

الرأى الأول: بناء على قراءة الجرِّ أنَّ «غير» تكون وصفاً لـ«التابعين».

الرأى الثاني: بناء على قراءة النصب فيكون استثناءً ثانياً بعد الاستثناء الأول، أي لا يحرم إبداء الزينة للتابعين إلا إذا الإربة منهم. أو يكون حالاً، أي والذين يتبعونهنَّ عاجزين عنهنَّ قاله أبو حاتم<sup>٢٧</sup>.

المجهة الثانية: إنَّ الظاهر كون هذا الوصف وهو «غير أولى الازمة» - أي من لا حاجة له في النساء - يراد به من لا تتوارد نفسه إلى النساء لأمر ثابت في نفسه تكويناً، كمن لا شهوة له أصلاً، ولا يشمل ما كان لطارئ يزول، كالمرض العارض ونحوه.

البحث الخامس: إنَّ التقييد بالرجال يخرج غير البالغ.

البحث السادس: إنَّ التحصُّل اشتتمال هذه الفقرة على ثلاثة قيود:

الأول: التبعية أو الاتباع.

الثاني: عدم الحاجة إلى النساء.

الثالث: الرجولة.

ولابدَّ من لحاظها معاً، فلا يصح إغفال شيءٍ من هذه القيود. ومن هنا فإنَّ أوجه الاحتمالات في الآية هي:

الاحتمال الأول: خصوص الرجل الجنون المولى عليه الذي لا همة له في النساء، فإنه لا ملازمة بين انتفاء العقل وانتفاء الشهوة. وعليه فليس كلّ جنون يباح للمرأة إبداء زينتها أمامه. ويؤيده المروي عن الإمام محمد بن علي الباقر عليه السلام من أنه الأحمق الذي لا حاجة فيه إلى النساء، كما مرّ سابقاً، والظاهر أنَّ القيد احترازى، وليس قيداً توضيحاً، فإنَّ التوضيح والتأكد خلاف الأصل إلا أنْ تقوم قرينة عليه.

الاحتمال الثاني: نفس الاحتمال الأول لكن مع توسعه نسبياً بأن يراد به ما يشمل المفلل أو المعتوه أو الأبله أو الأحمق ممَّن هو خفيف العقل، لا الجنون خاصة.

الاحتمال الثالث: الرجل الذي يتبع غيره في المعيشة - حاجته إلى الغير أو حاجة الغير إليه - ولا همة له في النساء، ومن أوضح مصاديق ذلك العبيد الذين لا شهوة جنسية لهم تجاه النساء إما لعاهة أو لشيخوخة وطعن في السن.

واستثناؤهم من الحرمة؛ لأنَّ التحرز عنهم يكون حرجياً ولانتفاء المفسدة الملحوظة في النهي.

وهذا الاحتمال بعيد من ظاهر الآية؛ باعتبار أنَّ المناسب له التعبير بالضعفاء أو المساكين ونحو ذلك.

الاحتمال الرابع: المراد بعض الأصناف من الرجال الذين في رجولتهم نقص كالعبد والخصي والعنين والمختن.

وهذا الاحتمال في منتهي الضعف؛ لأنَّ هؤلاء لا يعدمن الشهوة فهم ممَّن يرغبون في النساء ويصدق عليهم عنوان الرجال، فلا دليل لاستثنائهم.<sup>٢٨</sup>

والحاصل: إنه لدى لحاظ القيود الثلاثة والمناسبة بين الحكم والموضوع يترجح الاحتمالان الأول والثاني.

#### ١٢. «الطفلُ الذين لم يظهرُوا على عوراتِ النساء»:

١. لقد استثنى الطفل جزماً بتصريح الآية، وهو يطلق على غير البالغ، وقد الحق به وصف عدم الظهور على عورات النساء، وهذا الظهور فيه احتمالان - كما تقدمت الإشارة إليهما إجمالاً - وتفصيلهما:

الاحتمال الأول: أن يكون الظهور بمعنى الاطلاع كقوله تعالى: «إِنَّمَا إِنْ يَظْهِرُوا عَلَيْكُمْ بِمَحْوِكْمَهُ»<sup>٢٩</sup>، وهذا هو الظاهر من نسبة الظهور إلى العورة، ولم ينسب الطفل إلى النساء مما يدلّ

على إرادة مطلق الطفل، فيكون المراد: لا يحرم إبداء المرأة زينتها للطفل الذي لا يدرك الآثار الجنسية ولا يري العورة عورة لصغره، وهو غير الميّز، فالوصف للتخصيص.

ثم إننا لو أخذنا بالاحتمال الأول فتدل الآية بعنطوقها على جواز إبداء الزينة للطفل غير الميّز، وبمفهومها على عدم استثناء الطفل الميّز وإن لم يكن بالغاً فتجدرى عليه الحرج، فبناء على وجود ملزمة عرفية بين حرج إبداء الزينة وزرور سترها وبين حرجة النظر، فيحرم النظر عليه كالمبالغ وأفقي بذلك بعض الفقهاء<sup>٢٠</sup>، وأفاد بعض بأنَّ معنى الحرجة على المراهق مع أنه غير مكلف أنه يحرم علي وليه تحكيمه منه<sup>٢١</sup>.

الاحتمال الثاني: أن يكون الظهور بمعنى الغلبة كقوله تعالى: «فَأَضْبَحُوا ظَاهِرِينَ»<sup>٢٢</sup>، أي عدم القدرة على ممارسة الجنس، وذلك إنما يكون قبل البلوغ، فالقصد للتأكيد ولبيان السرّ في الاستثناء، فيكون المعنى استثناء الطفل غير البالغ الذي لا يقوى على النكاح، فيشمل الميّز وغيره.

٢. إنَّ هذا كله مبنيٌ على ما هو المشهور على الأئمة من أنَّ العورة هنا بمعنى السوأة. لكن ثمة احتمال آخر في قوله تعالى: «عُورَاتُ النَّسَاءِ»، وهو أنَّ العورة هنا ليست بمعنى السوأة بالمعنى الخاص، بل المراد الحالات والخصوصيات التي يمكن من خلالها نفوذ الرجل إلى عالم المرأة؛ إذ في بعض تصرفات المرأة، كإبداء زينتها إيماءات للجنس الآخر، وهذا ما لا يفهمه إلا الذكر المدرك مثل هذه الأمور<sup>٢٣</sup> على أنَّ تفسيرها بالسوأة بحاجة إلى تكليف وتقدير كثير، بخلاف هذا الاحتمال، وهو تفسير العورة بنقط ضعف المرأة ومواضع اختراقها والنفوذ إلى عالمها.

ويؤيد ذلك ما ذكره الراغب، فإنه بعد أن ذكر أنَّ العورة بمعنى السوأة قال: «والعوار والعورة: شق في الشيء كالثوب والبيت ونحوه، قال تعالى: «لَا إِنْ يُبَرِّتَا عُورَةً وَمَا هِيَ بِعُورَةٍ»<sup>٢٤</sup>، أي متخرقة ممكنة لمن أرادها، ومنه قيل: فلان يحفظ عورته، أي خللـه. قوله: «ثَلَاثَ عُورَاتٍ لَكُمْ»<sup>٢٥</sup> ... قوله: «لَا إِنْ يُظْهِرُوا عَلَى عُورَاتِ النَّسَاءِ»<sup>٢٦</sup>، أي لم يبلغوا الحلم»<sup>٢٧</sup>.

فما ورد في القرآن الكريم في سائر الموارد من استعمال لفظ (العورة) لا يراد به الفرج. وعند إرادة الفرج يعبر إما بلفظه أو بالسوأة، قال تعالى: «وَأَتَقْ أَخْصَنْتَ فُرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهَا مِنْ رُوحْنَا»<sup>٢٨</sup>، وقال: «وَالَّذِينَ هُمْ لَفْرُوجِهِمْ حَافِظُونَ»<sup>٢٩</sup>، وقال: «وَيَحْفَظُونَ فُرْجَهِمْ ذَلِكَ أَرْكَيْ لِمَنْ

لَنِّ اللَّهُ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُضُنَ مِنْ أَنْصَارِهِنَّ وَيَخْفَضُنَ فَرْوَجَهُنَّ»<sup>٥٠</sup>، وَقَالَ:  
«وَالْحَاظِظِينَ فَرْوَجَهُنَّ وَالْحَافِظَاتِ»<sup>٥١</sup>.

وَقَالَ أَيْضًا: «يَا بَنِي آدَمْ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِى سُوَاتِكُمْ وَرِيشَاهَا»<sup>٥٢</sup>، وَقَالَ:  
«فَوْسُوسٌ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لِيُنْذِي لَهُمَا مَا وَوَرَى عَنْهُمَا مِنْ سُوَاتِهِمَا»<sup>٥٣</sup>.

بَلْ إِنَّ إِرَادَةَ السُّوَاءَ مِنَ الْعُورَةِ هُنَا بَعِيدٌ؛ لَأَنَّهُ إِنْ أَرِيدَ مِنَ الظَّهُورِ الْإِطْلَاعُ عَلَى السُّوَاءِ  
بَعْنَى عَدْهَا سُوَاءً، فَالْمُنَاسِبُ التَّعْمِيمُ لَا التَّخْصِيصُ بِالنِّسَاءِ كَأَنْ يُقَالَ: لَمْ يَظْهُورَا عَلَى الْعُورَاتِ.  
وَإِنْ أَرِيدَ مِنَ الظَّهُورِ الْغَلَبةُ، أَيِّ الْقُدْرَةِ عَلَى الْجَمَاعِ وَنَحْوِهِ فَهُنَا فِي مُنْتَهِي الْبَعْدِ؛ لَأَنَّ  
الْمُنَاسِبُ هُنَا التَّعْبِيرُ بِالْجَمَاعِ وَنَحْوِهِ، أَوِ التَّعْبِيرُ بِبَلوَغِ الْحَلْمِ أَوِ النِّكَاحِ، وَمِنْ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ جَدًّا  
الْتَّعْبِيرُ عَنْهُ بَعْدِ الْقُدْرَةِ عَلَى الْعُورَةِ، لِكُونِ الْمَرَادِ حِينَئِذٍ دُمُودَ الْقُدْرَةِ عَلَى جَمَاعِ الْعُورَةِ، وَهُوَ  
مُسْتَهْجِنٌ؛ لَأَنَّ الْأَلْيَقَ إِمَّا ذِكْرُ الْجَمَاعِ أَوْ بَلوَغِ الْحَلْمِ مُطْلَقًا مِنْ دُونِ إِضَافَةِ إِلَى الْعُورَةِ أَوِ  
الْإِضَافَةِ إِلَى النِّسَاءِ، كَمَا وَرَدَ التَّعْبِيرُ بِمِباشَرَةِ النِّسَاءِ أَوْ مِلَامِسَتِهِنَّ وَنَحْوِ ذَلِكَ؛ – كَوْلَهُ تَعَالَى:  
«فَالآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا وَاشْرِبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَيْضُونُ مِنَ الْخَيْطِ  
الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُّعَوِّنُ الصِّيَامَ إِلَى الظَّلَيلِ وَلَا تَبَاشِرُوهُنَّ»<sup>٥٤</sup>، وَ«وَلَا تَغْرِبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرُنَ فَإِذَا  
تَطْهُرُنَ فَأَتُوْهُنَّ»<sup>٥٥</sup>، وَ«مَا لَمْ تَمْسُوهُنَّ»<sup>٥٦</sup>، وَ«أَلَوْ لَمْ اسْتَمْنِ النِّسَاءَ»<sup>٥٧</sup>: «وَلَبِلُوا أَيْتَامِي حَتَّى إِذَا بَلَغُوا<sup>٥٨</sup>  
الْنِكَاحَ»، وَ«وَالَّذِينَ لَمْ يَلْفِغُوا الْحَلْمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ  
مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَةِ الْمَسَاءِ ثَلَاثَ عُورَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جَنَاحٌ بَعْدَهُنَ طَوَافُونَ  
عَلَيْكُمْ بِعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يَبْيَنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلَيْمٌ حَكِيمٌ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمْ  
الْحَلْمَ»<sup>٥٩</sup>.

كَمَا قَدْ يُؤَيِّدُهُ أَيْضًا مَا وَرَدَ فِي جَمِيلَةِ مِنَ الرَّوَايَاتِ مِنْ أَنَّ عُورَةَ الْمُؤْمِنِ عَلَى الْمُؤْمِنِ حَرَامٌ  
الْمَرَادُ بِهِ تَتَبعُ الْعِيُوبَ وَنَقَاطُ الْعَسْفِ أَوْ إِذَا عَرَفَهُ.

وَهُذَا الْاحْتِمَالُ كَمَا تَرَى لَا يَسْتَشْفِي الْبَالِغُ، بَلْ كُلَّ مَنْ يَظْهُرُ لِدِيهِ الْمَيْلُ الْجَنْسِيُّ، بَلْ لَا  
يَبْعُدُ تَحْقِيقَهُ لَدِيِّ الْمُمْبَزِ مِنْ أَوْلَ سَنَّ التَّميِيزِ أَوْ أَوْاسِطِهِ، وَتَحْقِيقُ ذَلِكَ خَارِجٌ عَنِ الْمَدْلُولِ الْلُّفْظِيِّ  
لِلْأَيَّةِ.

٤. رَبِّما يَثْبَرُ سُؤَالُ هَنَا، مَفَادُهُ: مَا هُوَ السَّبِبُ لِإِفْرَادِ الطَّفْلِ بِالذَّكْرِ وَالْوُصْفِ؟ أَوْ لَمْ يَكُنْ  
الْاِكْتِفَاءُ بِعَطْفِهِ عَلَيْ ما سَبَقَ كَأَنْ يُقَالَ: (أَوْ التَّابِعُونَ غَيْرُ أُولَيِ الْإِرَبَةِ مِنَ الرِّجَالِ وَالْطَّفْلِ) وَنَحْوِ  
ذَلِكَ؟

**الجواب:** إنَّ إفراد الطفل بالذكر وكذا إفراده بالوصف يدلان على إرادة معنى لا يؤمِّنه العطف على ما سبق، فمن ذلك:

١. تقييد الجملة الأولى بقيد «التابعين» دون الطفل المطلق الذي لا يقصد تقييده بذلك القيد؛ طبقاً لقاعدة احترازية القيد.

٢. إنَّ الرجل بحسب الطبع والخلة يشعر بال الحاجة الجنسية إلى الآتي دون الطفل غير البالغ مبلغ الرجال فإنه إنْ كان عنده شعور بالالتذاذ نحو الآتي فهو ليس بمستوى الحاجة والميل الشديد، ففرق بين الماجن الذي يشعر بال الحاجة إلى الطعام لسد جوعته وبين من يلتذ بالعطَّر والرائحة الطيبة، من هنا أفرد الطفل بالذكر والوصف.

فالتابعون من الرجال – إذا كانوا من أولى الأربة – والأطفال الذين يظهرون على عورات النساء وإن اتحدوا في وجود أصل الميل الجنسي لديهم تجاه الجنس الآخر بيد أنَّ الفرق بين الميلين شاسع جداً، بشهادة الوجдан، ومنشأ هذا الفرق الخلة والتوكين؛ فإنَّ غائز الإنسان ومشاعره تناسب مع سنه ومرحلته العمرية. وهذا الميل الضعيف الذي خصَّ به الطفل غير البالغ دون التابع من الرجال؛ باعتبار أنه يكشف عن مستوى من الإدراك المفقود في التابع الناقص العقل.

قد يقال: بأنَّ هذا التحليل مبني على كون «ال طفل» معطوفاً على «التابعين»، أمَّا لو جعل معطوفاً على «الرجال» وأنَّ «الذين» نعت لـ«التابعين» كما احتمله بعض<sup>٤</sup> فلا يتم شيء مما ذكر.

**الجواب:**

١. إنَّه من المستبعد إرادة ذلك؛ لأنَّ الذي يناسبه العطف بالوار، فإنَّ العطف بلا (أو) هنا يؤدِّي إلى الإيهام الذي يناسب الأحادي والألغاز، ولا يناسب مع الكلام المبين.

٢. ما ذكرناه آنفَاً من عدم إرادة تقييد الطفل بكونه من التابعين، بل المراد مطلق الطفل؛ إذ لا خصوصية للتابع دون غيره، أي لا فرق في الطفل بين من كان واجداً للأب أو من كان يتيمًا؛ لكون الملحوظ فيه حيثية الصغر، بخلاف من لا حاجة له للنساء من الرجال، فإنَّ له حصتين: تارة يكون لنقص شخصيته وعقله وهو المولى عليه والتابع، واخري يكون لنقص في البدن دون عقله لهذا غير مستنى، فهذا التخصيص يأتى في غير أولى الأربة دون الطفل الذي لا جدوى هنا في تحصيص أفراده وحالاته.

٣. إنّه يؤوّل إلى زيادة أحد الوصفين؛ للاستغناء عن أحدهما بالآخر، مما يدعو إلى حمل أحدهما على التأكيد أو زيادة التوضيح، وهو خلاف الأصل.

٤. إنّه بناء على هذا الاحتمال كان الأنسب جمع الوصفين معاً لا الفصل بينهما، كأن يقال: (أو التابعين غير أولى الاربة الذين لم يظهروا على عورات النساء من الرجال أو الطفل) أو يقال: (أو التابعين من الرجال والطفل غير أولى الاربة الذين لم يظهروا على عورات النساء)، فالفصل بينهما يناسب تعدد الموصوف، لا اتحاده.

٥. يمكن دعوي أن يراد من الطفل هنا ما يشمل الذكر والإنثى، حيث إن الإناث من الأطفال لم يشملهن قوله تعالى: «أُنْسَاهُنَّ» لأنّه لا يطلق إلا على البالغات دون الصغيرات، وبما أن لفظ (ال طفل) للجنس فلا داعي لتخفيضه بالأطفال الذكور؛ إذ لا مقيد لهذا الاطلاق. بل وهذا الاحتمال لا يتنافي مع ما رجحناه من تفسير للوصف المذكور للطفل من عدم الظهور على عورات النساء. وعليه فيحرم إبداء الزينة أمام الطفلة الصغيرة إذا كانت مطلعة على الميلول الجنسية الخاصة بالإنثى.

إلا أنّ هذا واضح البطلان؛ لأنّ الحرمة هنا غير محتملة قطعاً بالنسبة للبالغة المدركة المطلعة فضلاً عن الصغيرة، بل صرّح بالاباحة للبالغة في قوله تعالى «أُنْسَاهُنَّ» السابق على قوله تعالى «أُنْفُ الْقَطْلِ...» فلا ينعقد مثل هذا الاطلاق بلحاظ القرائن اللغوية واللببية، إذ أنّ غير البالغة ليست بأسوأ حالاً من البالغة.

وهل إنّ هذا الاستثناء حاصر هذه الطوائف الائتني عشرة؟

١. لقد تقدّم بيان أنّ الجد وإن علا ملحق بالأب، كما أنّ ابن الابن وإن سفل ملحق بالابن، فهو لاء مشمولون بالأبيّة؛ للاطلاق.

٢. لم تتصرّ الآية على جميع المحارم، ومنهم الأعمام والأخوال فهو لاء من المحارم على ما هو المعروف، وفي ذلك اتجاهان:

الاتجاه الأول: إنّهم مستثنون كسائر المحارم، وقد ذكر في بيان الوجه في عدم النص عليهم هو للاستغناء عنه بذكر ابن الأخ وابن الاخت، وذلك لوحدة النسبة بين العم وابن الأخ وبين الحال وابن الاخت، فكما يجوز للمرأة إبداء زينتها لابن أخيها وابن اختها نظراً إلى كونها عمّة أو خالة لها يجوز لها إبداء زينتها لعمتها وخالها لوحدة النسبة<sup>٤٢</sup>؛ ولعلّ هذا هو المراد من قول عكرمة: «لم يذكرهما في الآية لأنّهما تبعان لأبنائهما»<sup>٤٣</sup>.

وحاول بعضهم بيان وجه آخر لعدم ذكر الأعمام والأخوال فقال: «السر في ذلك أنهم بنزلة الآباء، فأشغى ذكرهم عن ذكر الأعمام والأخوال، وكثيراً ما يطلق الأب على العـ...»<sup>٤٤</sup>.  
وقال ثالث: «لأنهم في معنى الإخوان»<sup>٤٥</sup>.

أقول: كون الآية في مقام بيان موارد الحرمة والاباحة لا يناسب إهمال طائفة من الطوائف، وما ذكر من محاولات لتصوير شمول الاستثناء للأعمام والأخوال لو سلمنا تماميتها في نفسها فإنها إرادتها في الآية غير واضح؛ لأنها تعود إلى نكات تخليلية غير ظاهرة من النطق بحسب الفهم العرف العام.

أجل، يمكن تسريحة الحكم إليهما بتقريب: أنه عند لحاظ المناسبة بين الحكم والموضع وموارد الاستثناء يحصل لنا اطمئنان متاخر للقطع بأن الحكم ليس تعبيدياً، فإن الملاك واضح لدى العقلاء، وهو عدم الاثارة الجنسية، وهو متتحقق بالنسبة لمجموع المحارم بما فيهم الأعمام والأخوال بحسب الطبع، فيتعدى إليهم في إباحة إبداء الزينة.

ولعلَّ وضوح ذلك هو الذي حدا بعض الفقهاء أن يتكلّف في إثبات دلالة الآية لظواهريها على هذا الحكم.

الاتجاه الثاني: وقد التزم بعضهم بعدم شمول الحكم لهم رغم كونهم من المحارم مبيناً فلسفة ذلك بأنَّ أبناء الأعمام والأخوال ليسوا من المحارم لهنَّ، فلعلهم إذا رأوا زينتهنَّ بأن يظهرنها لهم يصفونها لبنيهم فيقتتنوا<sup>٤٦</sup>.

ومن الواضح أنَّ هذه النكتة تطرد في بعض من استثنائه الآية كأجداد وأباء البوالة والنساء و.... ومن الواضح عدم إمكان الالتزام بالحرمة فيمن ذكر.

أجل، حكى عن الشعبي وعكرمة أنَّ العـ... والحال ليسا من المحارم<sup>٤٧</sup>، ويحتمل رجوعه إلى القول المتقدم وليس قوله ثانياً.

٣. الظاهر من الآية استثناء المحارم من النسب، وليس فيها ذكر للمحارم من الرضاع، المعروف إنه كالنسب استناداً للستة<sup>٤٨</sup>.

إلا أنَّ بعضهم استظهر من الآية الشمول للمحارم من النسب والرضاع، للصدق، فيحرم نكاح بعضهم على بعض، فهو لاء محارم<sup>٤٩</sup>.

أقول: إن كان المراد الاستدلال بالاطلاق اللغوي فلا يتم؛ لأنَّ صدق النطق على المحارم غير النسبيين من باب المجاز لا الحقيقة. وإن أردت الاستدلال بتسرية الملاك وإلغاء الخصوصية فهو وجه فقى، سبماً مع دعمه ببعض المؤيدات من الأحكام الأخرى.



### نتائج البحث

لقد انتهينا من رحلتنا البحثية هذه باتجاه توسيع مساحة الفحص في الممارسة الاجتهادية وعدم الاكتفاء بمراجعة المصادر المتداولة في مذهب معين وتصدى الفقيه لاستقصاء ما أمكنه من المصادر المعتمدة في سائر المذاهب الإسلامية ، حيث انطلقنا في أجواء الفكر الأصولي الإسلامي الرحيب وقابليته لاستيعاب مختلف مصادر الاستنباط .

ثم إن هذه الأطروحة لا تثبت ذلك الادعاء على مستوى الإمكان فحسب ، بل تثبته أيضاً على مستوى الضرورة المنهجية . كل ذلك كان في الإطار النظري الكبروي . وأثنا في الإطار العملي فقد قدمنا تطبيقاً قرآنياً استنباطياً بالإفادة من مختلف المصادر الإسلامية . وبذلك نكون قد خرجننا عن الحالة الشعارية ، ودخلنا حريم الممارسة العملية الاستدلالية .

وفي هذه الفرصة البحثية ندعو بصدق جميع الفضلاء من أبناء المذاهب الإسلامية كافة للإهتمام بهذا المجال المعرفي المبارك ، والله من وراء القصد .

٤. ما هو حكم السيد؟ فهل يجوز للأمة إظهار زينتها لمولاها؟  
صرح بعض بجواز ذلك<sup>٢٠</sup>، ويمكن استفادته من الآية بناء على ما أثاره البعض في المعنى اللغوي لل فعل وأنه يطلق على السيد، فيكون المراد بـ «**بِعِوْنَاهُنَّ**» أزواجهن وأسيادهن، وقد سبقت الاشارة إليه. والظاهر قافية هذا الوجه.
٥. لقد أفاد بعض بأن هذه الطوائف وإن اشتراكوا في جواز رؤية الزينة الباطنة وفي جواز إبداعها لهم لكنهم مختلفون في دائرة الرؤية، فهم على أقسام ثلاثة:  
أولهم: الزوج وله حرمة ليست لغيره، يحل له كل شيء منها.  
وثانيهم: سائر المحارم من النسب والرضاع كالأب والابن والأخ والجد وأبي الزوج، فيحل لهم أن ينظروا إلى الشعر والصدر والساقين والذراع وأشباه ذلك.  
وثالثهم: التابعون غير أولى الاربة من الرجال<sup>٢١</sup>.

أقول: يرد على ذلك أمور، منها:

١. إن هذه القسمة غير حاصرة حيث اهملت فيها بعض الطوائف، كالنساء والأطفال.
٢. إن حلية الاستمتاع للزوج لا علاقة لها بجواز إظهار الزينة، فهذا حكمان أحدهما غير الآخر.
٣. كذلك لا دلالة للأية على الفرق بين القسمين الثاني والثالث.

١. النور، ٣١.
٢. القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ط اوقيت، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ج ١٢، ص ٢٣١.
٣. انظر: المحرر العامل، وسائل الشيعة، مؤسسة آل البيت للطباعة لاحياء التراث، قسم، ط ١، ١٤٠٩، ج ٢٢، ص ٢١٧، ب ٢١ من العدد.
٤. القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ١٢، ص ٢٣٣-٢٣٢.
٥. المصدر السابق.
٦. الارديلي، زينة البيان، انتشارات مؤمنين، قسم، ط ٢، ١٣٧٨، ص ٦٨٧؛ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ١٢، ص ٢٣٢-٢٣٣.
٧. الفخر الرازي، التفسير الكبير، دار الكتب العلمية، طهران، ط ٢، ج ٢٣، ص ٢٠٦.
٨. الارديلي، زينة البيان، ص ٦٨٧.
٩. المصدر السابق.
١٠. المصدر السابق.
١١. انظر: الخوئي، مستند العروة الوثقى، منشورات مدرسة دار العلم، النكاح ١، ص ٤٣.
١٢. الفخر الرازي، التفسير الكبير، ج ٢٣، ص ٢٠٧.
١٣. المصدر السابق.
١٤. البقرة: ٢٨٢.
١٥. المحرر العامل، وسائل الشيعة، ج ٢، ص ٢٨٨، ب ٨ من الحيض، ح ١.
١٦. انظر: الخوئي، مستند العروة الوثقى، النكاح ١، ص ٤٥٤٣.
١٧. انظر: الصابوني، روائع البيان، مكة المكرمة، ١٣٩١، ج ٢، ص ١٦٣.
١٨. الصابوني، روائع البيان، ج ٢، ص ١٦٣. هذا، وقد استدل في المفهوى بهذه الفقرة من الآية على جواز نظر عبد المرأة إلى وجهها وكفيها. [انظر: ابن قدامة، المغني، دار الكتب العلمية، بيروت، ج ٧، ص ٣٥٧].
١٩. الصابوني، روائع البيان، ج ٢، ص ١٦٣.
٢٠. الفخر الرازي، التفسير الكبير، ج ٢٣، ص ٢٠٧.
٢١. تفسير الألوسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ٤، ١٤٠٥، ج ١٩٨٥، ص ١٤٤؛ انظر: نيل الأوطار، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الأخيرة، ج ٤، ص ٢١٨.
٢٢. الكاشاني، بدائع الصنائع، المكتبة الحسينية، باكستان، ط ١، ١٤٠٩، ج ١٩٨٩، ص ٥، ج ٥، ص ١٢٢.
٢٣. الفخر الرازي، التفسير الكبير، ج ٢٣، ص ٢٠٧.
٢٤. الصابوني، روائع البيان، ج ٢، ص ١٦٣-١٦٤.
٢٥. الفخر الرازي، التفسير الكبير، ج ٢٣، ص ٢٠٨-٢٠٧.

٢٤. الصابوفي، روايـع الـبيان، ج ٢، ص ١٦٣.
٢٧. روـى عن زـارة قال: سـأـلت أـبـا جـعـفر عـلـيـه السـلامـةـ عن قـوـله عـزـوجـلـ: «أـنـاـتـابـعـينـ غـيـرـأـوـيـيـ الـإـرـبـيـةـ مـنـ الرـجـالـ» قال: «الـأـحـقـ الـذـيـ لـاـ يـأـقـ النـسـاءـ» [الـحـرـ الـعـامـلـيـ، وـسـائـلـ الـشـيـعـةـ، ج ٢، ص ٢٠٤] بـ ١١١ـ مـنـ مـقـدـمـاتـ النـكـاحـ، ح ١ـ [وـمـثـلـهـ مـاـ عـنـ عـبـدـ الرـحـمـنـ بـنـ أـبـيـ عـبـدـ اللهـ إـلـاـ أـنـهـ قـالـ: «الـأـحـقـ المـولـيـ عـلـيـهـ الـذـيـ لـاـ يـأـقـ النـسـاءـ»]. [المـصـدـرـ السـابـقـ: ح ٢ـ].
٢٨. انـظـرـ: السـيـورـيـ، كـنـزـ الـعـرـفـانـ، الـمـكـتـبـةـ الـمـرـتضـوـيـةـ لـإـحـيـاءـ الـآـيـارـ الـجـعـفـرـيـةـ، طـهرـانـ، ١٢٤٣ـ، جـ ١٣٨٤ـ، قـ ٢ـ، صـ ٢٢٣ـ.
٢٩. انـظـرـ: الرـاوـنـدـيـ، فـقـهـ الـقـرـآنـ، مـكـتـبـةـ آـيـةـ اللهـ النـجـفـيـ الـمـرـعـشـيـ، طـ ٢ـ، الـوـلـاـيـةـ، قـمـ، ١٤٠٥ـ، جـ ٢ـ، صـ ١٢٩ـ.
٣٠. انـظـرـ: السـيـورـيـ، كـنـزـ الـعـرـفـانـ، جـ ٢ـ، صـ ٢٢٣ـ.
٣١. الرـخـشـرـيـ، الـكـشـافـ، دـارـ الـكتـابـ الـعـربـيـ، بـيرـوـتـ، جـ ٣ـ، صـ ٢٣٢ـ.
٣٢. الـأـرـدـبـيلـيـ، زـيـدةـ الـبـيـانـ، صـ ٦٩٠ـ.
٣٣. انـظـرـ: السـيـورـيـ، كـنـزـ الـعـرـفـانـ، جـ ٢ـ، صـ ٢٢٣ـ.
٣٤. القرـطـبـيـ، الـجـامـعـ لـأـحـكـامـ الـقـرـآنـ، جـ ١٢ـ، صـ ٢٣٤ـ.
٣٥. انـظـرـ: الصـابـوـفـيـ، رـوـايـعـ الـبـيـانـ، جـ ٢ـ، صـ ١٦٥ـ.
٣٦. الفـخـرـ الـراـزـيـ، الـقـنـسـيـرـ الـكـبـيـرـ، جـ ٢٣ـ، صـ ٢٠٨ـ.
٣٧. القرـطـبـيـ، الـجـامـعـ لـأـحـكـامـ الـقـرـآنـ، جـ ١٢ـ، صـ ٢٣٦ـ. وـانـظـرـ: الـأـرـدـبـيلـيـ، زـيـدةـ الـبـيـانـ، صـ ٦٩٠ـ.
٣٨. انـظـرـ: الـكـاشـافـ، بـدـائـعـ الصـنـاعـ، جـ ٥ـ، صـ ١٢٢ـ.
٣٩. الـكـهـفـ: ٢٠ـ.
٤٠. التـوـوـيـ، الـجـمـوعـ، دـارـ الـفـكـرـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ، جـ ١٦ـ، صـ ١٣٤ـ.
٤١. الـبـكـرـيـ الـدـمـيـاطـيـ، رـعـانـةـ الطـالـبـيـنـ، دـارـ الـفـكـرـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ، بـيرـوـتـ، ١٩٩٧ـ، مـ ١٤١٨ـ، جـ ٣ـ، صـ ٣٠٠ـ.
٤٢. الصـفـ: ١٤ـ.
٤٣. الصـابـوـفـيـ، رـوـايـعـ الـبـيـانـ، جـ ٢ـ، صـ ١٦٦ـ.
٤٤. الـاحـزـابـ: ١٣ـ.
٤٥. الـنـورـ: ٥٨ـ.
٤٦. الـنـورـ: ٣١ـ.
٤٧. الرـاغـبـ، الـمـفـرـدـاتـ، دـارـ الـقـلـمـ، دـمـشـقـ، الدـارـ شـامـيـةـ، بـيرـوـتـ، طـ ٢ـ، ١٤١٢ـ، قـ ١٩٩٢ـ، صـ ٥٩٥ـ.
٤٨. الـأـنـبـيـاءـ: ٩١ـ.
٤٩. الـمـؤـمنـونـ: ٥ـ.

- .٥٩.النور: ٣١-٣٠  
 .٥٧.الأحزاب: ٣٥  
 .٥٦.الأعراف: ٢٦  
 .٥٤.الأعراف: ٢٠  
 .٥٣.البقرة: ١٨٧  
 .٥٢.البقرة: ٢٢٢  
 .٥١.البقرة: ٢٣٦  
 .٥٠.النائدة: ٦  
 .٥٨.النساء: ٦  
 .٥٩.النور: ٥٩

٤.الف) فقد أفرد الشيخ الحرّ العاملی باباً تحت عنوان(باب تحريم تتبع زلات المؤمن ومعايبه) أورد فيه جملة أحاديث، منها:

١. عن حذيفة بن منصور قال: قلت لأبي عبد الله علیه السلام: شيء يقوله الناس: عورة المؤمن على المؤمن حرام، فقال: «ليس حيث يذهبون، إنما عن عورة المؤمن أن ينزل زلة أو يتكلّم بشيء يعاب عليه، فيحفظ عليه ليعيره به يوماً ما».
٢. عن عبد الله بن سنان عن أبي عبد الله علیه السلام قال: سأله عن عورة المؤمن على المؤمن حرام؟ فقال: «نعم»، قلت: أعني سفليه، فقال: «ليس حيث تذهب، إنما هو إذاعة سرّه».
٣. عن زيد الشحام عن أبي عبد الله علیه السلام في عورة المؤمن على المؤمن حرام، فقال: «ليس أن ينكشف فيري منه شيئاً، إنما هو أن يزري عليه أو يعيشه». [الحرّ العاملی، وسائل الشیعیة، ج ٢، ص ٣٧، ب من آداب الحمام، ح ٢٠، ٣].
- ب) كما أفرد ابن ماجة في سننه باباً تحت عنوان(باب الستر على المؤمن ودفع المحدود بالشبهات)، وإنما جاء فيه:

عن ابن عباس عن النبي ﷺ قال: «من ستر عورة أخيه المسلم ستر الله عورته يوم القيمة، ومن كشف عورة أخيه المسلم كشف الله عورته حتى يفضحه بها في بيته». [القرويني، سنن ابن ماجة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ج ٢، ص ٨٥، ب ٥، ح ٢٥٤٦].

ج) وأيضاً أفرد ابن ماجة في سننه باباً تحت عنوان(باب فضل الرباط في سبيل الله)، وإنما جاء فيه:  
 عن أبي بن كعب قال: قال رسول الله ﷺ: «لرباط يوم في سبيل الله من ورائه عورة المسلمين محتسباً من غير شهر رمضان أعظم أجراً من عبادة مئة سنة صيامها وقيامها، ورباط يوم في سبيل الله من ورائه عورة المسلمين محتسباً من شهر رمضان أفضل عند الله واعظم أجراً»(أراه قال): من عبادة ألف

سنة صيامها وقيامها، فإن ردة الله إلى أهله سالمًا...». [القرويق، سنن ابن ماجة، ج ٢، ص ٩٢٤، ب ٧، ح ٢٧٦٨].

والمهدف من سرد هذه الأحاديث هنا هو رفع الاستغراب عما رجحناه من معنى (العورة)، وليس المراد حصرًا استعمالها بهذا المعنى؛ على أننا لا ننفي استعمال لفظ (العورة) في الروايات بمعنى السوأة.

- ٦١.أنظر: الأردبيلي، زينة البيان، ص ٦٩.  
٦٢.الخوني، مستند العورة الودعية، النكاح ١، ص ٤٢-٤٣.  
٦٣.القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ١٢، ص ٢٣٣.  
٦٤.الصابوفي، روائع البيان، ج ٢، ص ١٦١-١٦٠.  
٦٥.السيوري، كنز العرفان، ج ٢، ص ٢٢٣.  
٦٦.الراوندي، فقه القرآن، ج ٢، ص ١٢٩؛ السيوري، كنز العرفان، ج ٢، ص ٢٢٣.  
٦٧.القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ١٢، ص ٢٣٣.  
٦٨.المصدر السابق.  
٦٩.الأردبيلي، زينة البيان، ص ٥٤٥.  
٧٠.القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ١٢، ص ٢٣١.  
٧١.الفخر الرازي، التفسير الكبير، ج ٢٢، ص ٢٠٩.

طعن

سال هـ - شماره ٢٦ - تبلیغات ١٣٨١

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پortal جامع علوم انسانی