



### مقدمه:

حکومت دینی، در ایران اسلامی، عملاء<sup>۱</sup> یعنوان یک رژیم سیاسی جدید مطرح گردید و سنتهای سیاسی موجود در دنیا را در هم ریخت. هدف این مقاله، بنحو اجمال، مقایسه تطبیقی این حکومت با دو نوع حکومت دیگر یعنی استبدادی و دمکراتیک است. اتا حکومتهای دیگر، از جمله کمونیستی که سالها در تعداد

زیادی از کشورها دائر بود و نیز حکومتهای فاشیستی که علیرغم چهره تجدگرانی و دانش دوستی، یا دینداری و مردم دوستی، بنوعی انحراف از اصول و مبانی عقلانی است، بعلت فرط تنوع و تغییر، از حوزه این بررسی خارج می‌مانند.

اکنون برای امکان مقایسه مزبور محورهای را که از اهم عناصر قوام بخش و مورد توجه



# استبداد، سکولاریزم و حکومت دینی

دکتر سید یحیی یثربی

کس بر اساس توارث یا تبانی و توطئه بر جامعه‌ای غلبه یابد، حاکم آن جامعه شده و «الحق لمن غالب»! چنانچه یعقوب لیث آشکارا بر زبان راند. در نیشابور شایع شد که یعقوب لیث، فرمان خلیفه ندارد و حاکمیتش مشروع نیست. یعقوب، سران شهر را جمع کرده در مجلسی که از سراپای آن نشان غضب، هویدا بود، بر تخت نشست و در حالیکه شمشیر بر هنای در دست داشت این شایعه را با حاضران در میان نهاد. مردم از بیم جان منکر شدند. یعقوب گفت من کاری ندارم که شما باور کنید من فرمان از خلیف دارم اما شما را برای این کار بد اینجا نیاورده‌ام، اما می‌برسم مگرند اینست که خلیفه در بغداد با قدرت این شمشیر، حکومت می‌کند؟ من هم شمشیر دارم پس دیگر چه جای این سخن که از کس دیگر فرمان دارم یا ندارم؟!

طبعی است که در چنین حاکمیتی، حاکم

حکومتهاست، مورد توجه قرار می‌دهیم از قبیل: منشأ حاکمیت، هدف حاکمیت، منشأ حقوق و قوانین، رابطه حکومت و مردم، گزینش ترکیب حاکمیت، برخورد با مخالفان داخلی، برخورد با مخالفان خارجی، عوامل واهرمهای کنترل حاکمیت، و سراجام اقدام به تغییر حاکمیت. مسلماً در مقام مقایسه، نکات جزئی بیشتری را می‌توان مطرح کرد که در اینجا به خاطر رعایت گنجایش مقاله، تنها به ذکر چند نکند، اکتفا می‌کنیم.

## ۱- منشأ و خاستگاه حاکمیت

در یک نگرش تحلیلی می‌توان عوامل پیدایش قدرت را در سه نوع حاکمیت یاد شده بررسی کرد.

۱-۱- حکومتهای استبدادی: در این گونه حکومتها تنها سرچشمه و خاستگاه قدرت، غلبه است. هر

برای بدست آوردن قدرت و حفظ غلبة خود از هر وسیله‌ای نیز بهره می‌جوید.

**۱-۱- دولتهاي دمکراتيک:** در اين گونه حاكميتها منشأ حاكميت، ظاهرًا قرارداد اجتماعی است و مجموعه‌ای از مردم برای حفظ منافع و دفع زیان، دولتی با رضایت اکثریت بر سر کار می‌آورند و جامعه مدنی غرب در این سنت، مفهوم یافته است.

**۱-۲- حاكميت اسلامی:** در حاكميت دینی، خاستگاه حاكميت، صلاحیتهای واقعی نظری و عملی است و این صلاحیت به عنوان نوعی برتری منطقی و صلاحیتهای شخصیتی حاکم مطرح می‌شود و تنها بر دو مبدأ می‌تواند استوار باشد: آگاهی و تقوا. در نظام حاكميت ولائی دینی، تخت حاکم، یکی دو متر بلندتر از جایگاه دیگران نیست، بلکه شخصیت اوست که نسبت به دیگران در علم و عمل، جایگاه برتری دارد و او به این جایگاه بلند با بالهای معرفت و اخلاق بالا رفته است نه آنکه مانند یعقوب لیث و دیگران به زور شمشیر و نیزه بر تخت نشسته باشد. از اینجاست که قاعده‌تا باید انتخاب و رأی مردم به معنی متداول غربی آن رکن منحصر در تعیین حاکم

نباشد برای اينکه واقعيت با رأى و قرارداد آنان تغيير نمي‌کند و اگر کسی صلاحیت اين کار را نداشته باشد، با رأى ما، داراي صلاحیت نمي‌شود. در نظام ديني، باید «ولى» و فرد صالح را کشف و بالو بيعت نمود. در جامعه اسلامي، شخص ولی، نقش مهمی دارد که بدون او حتی از وجود کتبی کتاب و سنت هم کاري ساخته نیست.  
گر انگشت سليماني نباشد

چه خاصیت دهد نقش نگیني  
در نظام ولائي ديني، رهبري منوط به وجود  
شرایط لازم است. مولوي می‌گويد:  
چونکه مردي نیست خنجرها چه سود  
چون ندارد دل، ندارد سود خود  
از عالي ميراثداری ذوالفارار  
با زاوي شير خدا هست، بيار  
کشتنی سازی ز توزيع و فتوح  
کو يكی ملاح کشتنی همچون نوح  
بت شکستی گيرم ابراهيم وار  
کوبت تن را فدا کردن به نار؟  
چون زنا مردي دل آکنده بود  
ريش و سبلت موجب خنده بودا  
(مثنوي دفتر ۵)

## ۲- منشا حقوق و قوانین حاکمیت

هر حاکمیتی بر پایه اصول و قوانینی، انتظاراتی از مردم دارد و هماهنگی آنان را طلب می‌کند. این قوانین و حقوق در حکومتهاي مختلف، منشأهای جداگانه دارند.

۱-۱- حاکمیتهاي استبدادي: در اين گونه حاکمیتها منشا همه دستورات و مطالبات، اراده شخص حاکم و اطرافيان و عوامل اوست و همه چيز بستگی به نظر مبارک داردا تمام مردم و همه طبقات اجتماعي باید با اراده و تمایل حاکم هماهنگ باشند.

۱-۲- حاکمیتهاي دمکراتيك: در اين حاکمیتها مبنای کار، طبق ادعاء، خواست مردم است.

۱-۳- حاکمیت ديني: در حاکمیت ديني، منشا حقوق و قوانین، اراده و فرمان خداوند و مصالح حقيقي مردم براساس تشریع الاهی است و تمایلات شخصی افراد طبقه حاکم، نقشی ندارد چنانکه اميال مردم نيز نمی‌تواند اين قوانین را تغيير دهد.

## ۳- رابطه حاکمیت و مردم

۱-۱- حاکمیت استبدادي: در اين گونه حاکمیتها محور رابطه، سلطه و تسليم است. حاکم با زور و

## ۳- اهداف حاکمیت

۱-۲- هدف حاکمیت استبدادي: در اين گونه



**۱-۱- حاکمیت دینی:** در حاکمیت دینی علاوه بر خدمت و حمایت، مبنای رابطه براساس ولایت - بیعت است. ولایت به معنی رهبری آگاهانه، از موضعی علمی و اخلاقی برتر ناشی از علم و عمل برتر است. و بیعت، به معنی گزینش ناشی از ایمان به مبانی و اصول مکتب.

این رابطه، رابطه‌ای ظرفی است و بدون توجه به مبانی، قابل فهم نیست. کسانی از سر سطحی نگری ولایت را مخصوصاً اگر با قید «مطلق» همراه باشد، با استبداد و سلطه، یکی دانسته، در نتیجه لازمه آن را سلب آزادی و انتخاب و اختیار مردم می‌دانند. و حتی با مغالطه‌ای بر مبنای تعجیس و اشتراک لفظ‌گاهی دانسته، یا ندانسته آن را در حد قیوموت صغار متطرح کرده، مردم را در نظام ولایتی، مشتی محجور و نابالغ و نیازمند به قیم و سرپرست قلمداد می‌کنند در صورتی که محجور ولایت، دلسوزی و شفقت ناشی از آگاهی و تقوای برتر است که دقیقاً مستلزم آگاهی و هوشیاری و انتخاب مردم است.

در نظام ولایتی، مبنای کار، هدایت مردم است نه اسارت آنان. و معلوم است که هدایت، نیازمند

تهذید، سلط می‌باید و مردم ناچار به تسلیمند.

**۱-۲- حکومتهاي دمکراتيک:** در اين گونه حکومتها از حيث تئوريك، خواست مردم باید تأمین شود. یعنی به هر ميزان که هيأت حاکمه و عوامل حکومتی در تأمین منافع مردم موفق باشند به همان مقدار از حمایت و پشتیبانی مردم برخوردار خواهند بود. در جامعه‌های دو حزبی یا چند حزبی، اصل تأمین منافع، هدف اصلی همه احزاب است.



### جهت منافع نظام.

بدیهی است که در چنین شرایطی فضایل اخلاقی کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد، بلکه در موارد زیادی بی توجهی مأمور به اخلاق و فضیلت لازم است. چنانکه در عوامل قتل و غارت و تعدی و تجاوز تا این بی توجهی وجود نداشته باشد کار پیش نخواهد رفت. کسیکه فرماندهی قسمتی از قشون چنگیز را می‌پذیرفت، یا جلادی دربار شاه عباس را بر عهده می‌گرفت، یا مأمور غارت و

هوشیاری و گزینش مردم است. از اینجاست که در قرآن کریم از طرفی بر این موضوع تأکید می‌شود که در دین، اکراه نبوده و کار پیغمبر، سیطره بر مردم و تصمیم‌گیری بجای آنان نیست. و از طرف دیگر هم بر انذار و تبشير و هدایت تکیه می‌شود. یعنی دادن آگاهی و هوشیار کردن مردم تا امکان راهیابی و گزینش داشته باشند. بنابراین در نظام ولاتی، ولی امر جامعه اسلامی، با رهنمودی که از منبع آسمانی، یعنی کتاب و سنت دریافت می‌کند، امت مؤمن به این حرکت سرنوشت‌ساز را به سوی لقاء الله و حیات جاودان رهبری می‌کند. در این جریان و حرکت، تدبیر زندگی دنیوی باید بگونه‌ای باشد که به هدف والای انسانی که همان سر بر آستان جانان نهادن است، آسیب نرساند.

### ۵- مبنای گزینش برای توکیب حاکمیت

هر حکومتی با مبانی و معیارهای خاص خود دست به گزینش عوامل اجرایی می‌زند.

**۱-۱- حکومتهاي استبدادي:** مبنای انتخاب اشخاص در اينگونه حکومتها دو چيز است: يكى،  
تبعیت و وفاداری به حاکم. و دیگري، توان کار در

اخاذی در حاکمیت تیمور می‌شد اگر ذرّه‌ای به وجود آن و فضیلت توجه می‌کرد هرگز نمی‌توانست کاری از پیش ببرد.

**۲-۵- نظامهای دمکراتیک:** در اینگونه نظامها معيار گزینش افراد، محبوبیت و مقبولیت اجتماعی است تا اشخاص کارداران و شایسته مسؤولیت را بعده بگیرند.

**۳-۶- حاکمیت دینی:** در نظام دینی، معيار مسؤولیت، کاردارانی و دینداری، و بعبارت دیگر، تخصص و تعهد جهت رعایت حقوق و مصالح مردم است. بدیهی است تا کسی کاردار نباشد نمی‌تواند کارآبی داشته باشد و تا کسی دیندار و معهده نباشد با جریان و حرکت دینی جامعه هماهنگ نخواهد شد. بنابراین در مستویان جامعه، حتماً باید این دو شرط را در نظر گرفت. علاوه بر اینها، معيار دیگر نظام ولایت، برتری در آگاهی و تقواست. با این حساب کسی می‌تواند، مثلاً استاندار، فرماندار، رئیس یک اداره و مرکز، فرمانده یک واحد نظامی و مدیر مؤسسه یا کارخانه‌ای باشد که اولاً کاردار باشد و ثانیاً دیندار و ثالثاً در آن محیط و در آن شرایط از حیث صلاحیت، برتر از افراد دیگر باشد. اگر در

نظام ولایت بخواهند مدیری را برای مدرسه‌ای تعیین کنند، آن شخص که برای این مسئولیت انتخاب می‌شود باید:

اولاً - بتواند از عهده کار برآید. ثانیاً - باید دیندار باشد. ثالثاً - در مقایسه با افراد دیگری که می‌توانند این مسئولیت را به عهده گیرند از همه برتر و جلوتر باشد.

با توجه به این نکات در نظام اداری و خدماتی جامعه دینی به دو موضوع بسیار مهم برخورд می‌کنیم که از امتیازات بزرگ این نظام می‌باشد و آن دو موضوع عبارتند از:

**۱-۳-۱- توجه به بلوغ به جای ابلاغ؛ منظور من از ابلاغ، فرمان یا حکمی است که به موجب آن مقام بالاتر مسئولیتی را به کسی واگذار می‌کند. در نظامهای عرفی، اساس ریاستها و مدیریتها، ابلاغ و حکم مقام بالاتر است. اما در نظام ولایی، مبنای مسئولیتها همین بلوغ است. یعنی براساس تعیین صلاحیت و برتری نسبت به همه مسئولان، کسی می‌تواند ریاست و مدیریت را به عهده بگیرد که در میان واجدین شرایط، از لحاظ آگاهی و تقاو و کاردارانی از همه برتر باشد و این برتر بودن، همان «بلوغ» است که یک حقیقت**

عینی است نه قراردادی. ولذا شایستگی مدیریت در نظام اسلامی هم عیناً مانند ولایت، و عنوان جلوه و شاخه‌ای از ولایت، با انتخاب و حکم و ابلاغ تحقق نمی‌یابد بلکه باید نخست آنرا در یک شخص کشف کرده سپس به او ابلاغ داد. با این حساب چنانکه وظيفة مردم کشف مصدق عینی ولی امر است وظيفة ولی امر هم کشف مصدق عینی این بلوغها است.

در اینجا بی‌مناسبی نیست که نکته‌ای را درباره تخصص و تعهد عنوان دو شرط مسئولیت یادآور شوم، نکته‌ای که جامعه ما بخاطر غفلت از آن دچار آسیب و خطا شده و خواهد شد.

ما سالهاست که تخصص و تعهد را به عنوان دو شرط اساسی برای شایستگی مسئولیت مطرح می‌کنیم. و این موضوع از طرفی، باعث انتقاد مخالفان شده و از طرف دیگر زمینه اشتباه مستولان را فراهم آورده است. این انتقاد و اشتباه از اینجا ناشی می‌شود که ما رابطه تخصص و تعهد را با مسئولیت، و نیز جایگاه آندو را نسبت به یکدیگر تاکنون به صراحة روشن نکرده‌ایم. ما معمولاً ایندو را در کنار هم آورده و به اقتضای جو جامعه دینی نسبت به تعهد،

حساسیت بیشتری نشان می‌دهیم. ولذا مخالفان ما از ما انتقاد می‌کنند که اینان مثلاً نماز شب خواندن را محور مدیریت قرار داده و به تخصص و مهارت توجه نمی‌کنند و از طرف دیگر در مواردی خود مگاهی عملاً به چنین کاری دست می‌زنیم برای جلوگیری از این انتقاد و اشتباه لازم است که نخست به جایگاه آندو توجه کنیم و سپس رابطه آندو را با مسئولیت مشخص نمائیم؛ در مورد جایگاهشان باید توجه داشت که تعهد و تقوا از شرایط عمومی صلاحیتند، عیناً مانند عاقل بودن و هوشیاری. و اینگونه شرط‌ها در همه مشاغل مطرحدند. اما تخصص در هر زمینه‌ای شرط خاص مسئولیت است. یعنی "حتماً" و "الزاماً" در تصدی آن شغل باید تخصص کافی داشته باشد. و اما در ارتباط ایندو با تصدی شغل باید دانست که هیچ شغلی را با شرایط عام نمی‌توان به کسی واگذار کرد. یعنی هیچ کس را بخاطر عاقل بودن، بالغ و هوشیار بودن و همچنین بخاطر دینداری نمی‌توان به شغلی گمارد، بلکه با داشتن همه این شرایط باید مهارت و تخصص لازم را هم داشته باشد. بنابراین بی‌توجهی به تخصص در نظام دینی یا

یک شایعه است و یا در مواردی از اعمال بی منطق و نفسانی برخی از مسئولان می باشد.

**۳-۵-۲- تکلیف بجای مزدوری:** در حاکمیتهاي عرفی و سکولار، تلاش و کوشش مسئولان جنبه مزدوری دارد. به این معنی که کاری می کنند تا بسودی دست یابند. خواه این سود، سود مالی باشد یا بصورت ارتقاء مقام و استمرار قدرت و غیره تحقیق پذیرد.

اما در نظام ولائی کوشش در همه مشاغل و کارها، از ولایت امر تا کارگری در یک مزرعه، جنبه ادای تکلیف داشته، وسیله تقریب بحق و تکامل معنوی انسان است. برای روشن شدن مطلب باید توجه داشت که تکلیف واجب بر هر انسان مکلف بر دو نوع است: عینی و کفایی.

بیشتر چنین می آندهند که در زندگی یک انسان دیندار، واجب عینی، مهمتر بوده و از لحاظ مورد، بیشتر از واجب کفایی است. در حالی که کار بر عکس است.

يعنى اولاً "واجب کفایی" بلحاظ ارزش اخلاقی و نتایج عملی، مهمتر از واجب عینی است. برای اینکه در واجب عینی، شخص تنها به خود می آندهند و باری از دوش خود برمی دارد، در

حالی که در واجب کفایی، نه تنها به خود، بلکه به مردم جامعه اش می آندهند و نه تنها کار و وظيفة خود را انجام می دهد، بلکه از طرف دیگران هم کار می کند. در انجام واجب عینی، شخص خود را از آلایش گناه، دور می دارد اما در انجام واجب کفایی، انسان از آلایش جامعه به گناه جلوگیری می کند. و لذا از لحاظ وسعت قلمرو نیکخواهی و احساس وظيفة و مسئولیت و نیاز جهت برخورداری دیگران از آثار و نتایج عینی کار انسان، از اهمیت بیشتری برخوردار است.

"ثانیاً" موارد وجوب کفایی بیش از موارد وجوب عینی است. برای اینکه ما عرفاً تنها دفن میت را مصدق واجب کفایی می دانیم || در حالی که همه کسب و کارها مصدق این تکلیف‌اند. نانوایی که نان می بزد، قصابی که گوشت توزیع می کند، بنایی که خانه می سازد، قاضی که داوری می کند، افسران و درجedاران و سربازانی که به مرزداری یا حفظ امنیت داخلی مشغولند، معلم و استادی که درس می دهد، کشاورزی که گندم می کارد، وزیر، نماینده مجلس، استاندار، رئیس دانشگاه، بازاری، همه و همه، یک تکلیف و واجب شرعی انجام می دهند.

ماذی و دنیوی باشند و نتیجه نیز گرفتاری بیشتر در جهان خاکی و محرومیت از عروج باشد، این نظام، دنیوی و سکولار است، اگر چه نامش دینی و مرکزش مسجد باشد. از این گونه تفرعن و دنیاگرانی‌ها در پوشش خلافت الهی و دین باوری، در طول تاریخ نمونه‌های زیادی داریم. ولذا حتماً باید حساب حاکمتی دینی را، از حکومت به نام دین و با ابزار قراردادن دین جدا کرد.

### ع- در برابر مخالفان:

۱-۱- حکومت‌های استبدادی: در این گونه حکومتها، هدف اصلی سرکوب و نفی مخالفان داخلی و خارجی به هر قیمتی و به هر شیوه‌ای است و اگر در موردی اقدامی نمی‌شود، غالباً ناشی از مشکلات موجود و یا نتایج و آثار ناخواهایند آن است. در مورد مخالفان خارجی، شرایط امروز کشورهایی که دارای حکومت استبدادی هستند، از جهاتی با گذشته فرق می‌کند. در زمان گذشته، حمله به دشمن وسیله‌ای بود برای جلب غنایم و منافع و توسعه قلمرو که امروزه، چنین کاری امکان ندارد؛ ابتدا نه بخاطر دگرگونی در ماهیت آن حکومتها، بلکه

بسیار ضروریست که باین نکته توجه شود که دنیائی بودن و سکولاریزم و نظام دنیوی، در برابر حیات دینی و نظام ولایت، ریشه در نحوه درک و معرفت و قصد و نیت انسانها دارد. بر مبنای قصد و نیت و درک و معرفت انسان است که جانی محراب و جای دیگر دکان است. اگر همت امام جماعت در محراب، محدود به منافع دنیوی بوده، قصد و نیتش نیل به اجر دنیوی باشد از قبیل حقوق ماهانه و حرمت اجتماعی و غیره، بی‌تردید محراب و مسجد برای او دکان است و کارش دنیوی است. در مقابل اگر کاسب، کارگر، پزشک و معلم کارشان را نه بمنظور حقوق و منافع ماذی بلکه برای خدا انجام دهند، دکان، کارگاه، مطب و مدرسه‌شان محراب است. اولی تک محصولی - دنیوی - است و دومی دو محصوله - دنیوی و اخروی - است.

بنابراین نظام ولایت، منوط به معرفت برتر و نیت برتر است. و گرنه از اسم و عنوان چیزی ساخته نیست. در نظام ولایت، همه در محراب‌اند. همه در مسیر سیر الی الله و تقرب‌اند. چنین نظامی الهی است که کاروان بشریت را بمقصد قرب می‌کشد. و اگر چنین نباشد، بلکه هدفها،

پیمانه شرایط حدیقه که در روابط میان اسلامی  
حکایم است، ناگفته ننماید که شرایط جدید  
بخصوص گسترش وسائل ارتباطی، در مورد  
رقابه مخالفان داخلی تجزی تا حدودی تائیز  
گذاشت است.

**آنچه حکومتی دموکراتیک:** در این گونه  
حکومتها، مخالف بصورت اقلیت در کنار اکثریت  
به فعالیت می‌پردازد و حکومت هم در انتظار  
مرحله بعدی اظهار نظر مردم که بصورت  
انتخابات ریاست جمهوری یا پارلیمان یا  
شوراهای شهر ظاهر می‌شود، می‌باشد. مباراین  
دولت در این گونه کشورها، رقیب دارد نه دشمن  
و اما از نظر روابط با کشورهای دیگر، ناز هم  
غالباً رابطه روابط ایشت. مگر اینکه شرایط  
خاصی پیش آید که منابع ملی کشوری مورد  
تهدید قرار گیرد. در این گونه موارد نیز نهایت  
تلاش را برای حل صلح امیز بکار می‌گیرند. البته  
این موضوع هیچ‌را موضوع رابطه استعماری  
بعضی از این کشورها، با بعضی از کشورهای عقب  
مانده است که خودش به بحث جداگانه نیازمند  
است.

### ۱-۳- حکومت دینی: در حکومت دینی، مبنای

حکومت بر ولایت و استحقاق و صلاحیت است و  
ولایت خود طبقه‌های که کمتر مورد توجه قرار  
می‌گیرد، هدف حکومت ولایت، هدایت و تأمین  
سعادت و حقوق کماله مردم است. بنای اینکه  
بعثت مائیه رحمت برای همه جهان، حکمة مردم

و بجهت مخالفان بیرون معاون است.

۱- این ریالت بعیت به سیاست مردم و زن و در  
کنار آنان بودن، این ریالت بکنی از طبقه‌ترین  
لوازم اسلام و لایت است. رسول به مردم است و در  
کنلو مردم حلقه‌اش، خوارکش، بیوشکش،  
مرکوبش، خاندالیش و در هر یک گلام زندگیش جدا  
از مردم نیست. «کان فیتا کامد متا» اگر غریبه‌ای  
او را بیگران در یکجا ببیند، تشخیص نمی‌دهد  
و ناجا باید بپرسد: «ایکم محمد(ص)؛ کدام یک  
از شما، محمدید؟ چه سؤال معنی دار و با  
مشکوه‌ها

بگذرم از اصرارها و حکم‌هایش که هر شمول  
تاریخ برپایه‌هوا و هوس مدعیان، بوجود آمد و  
بدعثتها، است شفه و نورانیت‌ها از یاد رفته است  
به هر حال ایمه خبری نظام ولایت اینکه  
رسالت است. ظلمی که با هدف مداینه مردم  
سوی کمالات نامحسوسیان، تأسیس می‌گردید

و طبعاً پشتیبانش تمایلات مردم. بنابراین مسئولیتی جز تأمین نیازهای تجاری و لهوی آنان در حد امکانات ندارند.

اما در جامعه‌های نوع دوم، حاکمیت از اراده الهی و مصالح حقیقی مردم، نشأت می‌یابد. قوانین و برنامه‌ها نیز همگی با هدف تأمین سعادت دنیوی و اخروی انسان است. بگونه‌ای که سعادت دنیوی در چارچوب تأمین سعادت اخروی محدود می‌گردد. انسان بعنوان یک موجود مادی اصل و محور نیست. بلکه انسان بعنوان یک عابر و مسافر و معراجی مطرح است. در چنین جامعه‌ای مدیران جامعه، علاوه بر تأمین نیازهای دنیوی انسان، حتی بیش از آن باید در اندیشه هدایت مردم باشند و این هدایت نیازمند تأثیر است و از ضروریات امکان این تأثیر، همراه داشتن معجزه است. انبیاء و اولیاء با قدرت اعجاز بر مقاومت عقول و افکار در برابر دعاوی نامحسوس خود چیره شده، مخالفت هواهای نفسانی مردم را در هم می‌شکنند. تلازم عقلی و عینی دعوت انبیاء با اعجاز از همین نکته سرچشمه دارد. برای داعیان این دعوت الهی، همراهی با اعجاز همیشه ضرورت دارد.

بدیهی است که تحقق رسالتی که هدفش دعوت مردم به کمالات نامحسوس آنان است، نیازمند عوامل زمینه‌ساز است. از جمله این عوامل زمینه‌ساز می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

الف - نفوذ و تأثیر: برای روشن شدن این موضوع باید توجه داشت که جامعه‌های غیراستبدادی، بطور کلی بر دو قسم‌اند:  
۱. جامعه‌های مدنی بر پایه اصول و مبانی تمدن جدید غرب.

۲. جامعه‌های آرمانی و تعالی‌گرا.  
در اولی طبیعت انسان و زندگی دنیوی او، محور همه رابطه و ضابطه‌هاست. و دولتها مأمور و مستول تدارک و تأمین نیازهای همین حیات محسوس و زندگی نقد روزمره.

اما در جامعه دوم، روح انسان و حیات اخروی وی محور همه روابط و ضوابط است و دولتها همچنان مأمور و مستول آن.  
بنابر این دو نوع جامعه داریم با دونوع دولت و دو نوع قانون.

در جامعه‌های نوع اول، مدیریت، از اراده این و آن پدید آمده و قوانین و برنامه‌هایش براساس زندگی روزمره و منافع و دلخوشیهای مردم است

از اینجاست که کرامات اولیا، همان نقش اعجاز انبیا را دارد. بدیهی است چنانکه پذیرش دعوت انبیا بدون شاهد صدق معقول نیست، پذیرش دعوت علمای مکتب وحی نیز نیازمند شاهد صدق آنان است.

احزاب و دولتها در جوامع مدنی، با نیازهای زندگی عادی مردم سروکار دارند. مسئولیت آنان محدود به حوزه منافع مادی (تجارت) و سرگرمی (لهو) است. طبیعی است که نیاز و احساسات انسانها هم پشتونه فعالیت آنان است. اما در نظام آرمانی دینی، دعوت به «ما عند الله» است که مردم باید آن را بعنوان یک مطلوب بپذیرند و از تجارت و لهو برتر دانند. و این کار، کار آسانی نیست. آسان نیست که مردم بپذیرند که گروهی با الهام از یک منبع معرفتی غیبی مأمور هدایت آناندا ولذا باید نشان صدق ادعای چنان معرفتی را با خود داشته باشند. یعنی یک چیز غیرعادی داشته باشند که نشان صدق ادعای غیر عادی آنان باشد. و این چیز غیرعادی همان اعجاز و کرامت است.

انبیاء و اولیا یک اعجاز عینی و آشکار با خود داشتند که همیشه با آنان بود و آن اعجاز

شخصیت و رفتارشان بود. تنها کلام پیغمبر غیرعادی نبود، بلکه اخلاقش (خلق عظیم) و رفتارش نیز غیرعادی و وحیانی بود. اگر سخن او قرآن بود، خلقش نیز قرآن بود چنانکه در حدیث آمده است.

برای پیروان آن اسوه الهی هم اگر اعجاز شق القمر میسور نیست، اینکه میسور هست که عملانشان دهنده دل به چیزی بسته‌اند برتر از دلبستگی‌های روزمره. همین اعجاز است که برای توده مردم حجت است. یکی از امام صادق(ع) پرسید توده مردم از هر دین و ملتی از علمای خود پیروی می‌کنند پس چگونه می‌شود جماعتی با پیروی از علمانجات یابند و گروهی دیگر گرفتار شوند؟ اگر تقلید و پیروی عوام از علماء رواست پاید همه جا روا باشد؟ و گرنه باید به هیچ کس روا نباشد حضرت در پاسخ فرمود: اگر عوام تقلید کورکورانه کنند همه جا مذموم است. اما اگر با توجه به دلایل و نشانه‌های صدق، سخن علماء را بپذیرند نجات می‌یابند و برآه درست رفته‌اند. سپس امام فرمود: مردم با آگاهی فطری و وجودانی می‌توانند نشان صدق و کذب را در علماء و پیشوایان خود دریابند اگر توده مردم ما



نیز حالاتی ببینند از قبیل:

- سخیت در بشریت که مستلزم همدردی، همراهی، موافقت، شناخت، پیشگامی و اسوه بودن است.
- سخیت در آیه و اعجاز که باید شرایط هر عصر و چگونگی اشتغال ذهنی مردم را در نظر گرفت. چنانکه اعجاز انبیا مناسب زمان خودشان بود.
- سخیت در زبان و فرهنگ و تکلم به زبان قوم و قدر عقول مردم.

بدیهی است که پیشوایان حاکمیت دینی هم باید به این نکته توجه کرده عملأً خود را در کنار مردم و جزء مردم دانسته، در هیچ جنبه‌ای از جنبه‌های زندگی از آنان فاصله نگیرند. و مانند طاغوتیان عملأً خود را تافتة جدا بافته جلوه ندهند. ج - همراهی و پیوتد: در نظام دینی، همه عبندند و مکلف و هر که تقریش بیشتر، احساس درد و مسؤولیتش بیشتر.

پیشوایان دینی اگر انسان کامل هم باشند مأمور و مکلفند که با مجموعه‌ای همکاری و همراهی کنند که کاملاً انسانند و باید انسانها را تحمل کنند و دریابند که انسان گناه می‌کند، دروغ می‌گوید، حرص و کینه می‌ورزد، هوس می‌باشد، دنبال مال و جاه می‌رود و سوشه می‌شود

کارهای خلاف، تعصب شدید، ستیز بر سر جاه و مال، حمایت از طرفداران ناصالح خود و ستم به مخالفان شایسته‌شان، با وصف این سخن چنین علمایی را بپذیرند مانند پیروان مذاهب دیگر که به دنبال علمای ناشایسته خود می‌روند گرفتار خواهند شد.

ب - سخیت: برای نفوذ در مردم علاوه بر اعجاز که گفتیم سخیت نیز لازم است. راز اصلی انسان بودن پیامبر نیز در همین نکته است. خداوند اگر پیامبران را از فرشتگان بر می‌گزید شاید رابطه آنها با مردم رابطه قهر و سلطه می‌شد اما وقتی که پیامبر انسانی باشد همانند آنان، به جای قهر و سلطه، کارش هدایت مردم خواهد بود. و چون در نظام ولایی بنابر حفظ شخصیت انسان است، حق آزادی و انتخاب او تنها با هدایت محترم شمرده می‌شود و لذا انبیا «مذکور»‌اند، نه «مُصیطراً».

بنابراین سخیت پیغمبر، لازمه راه و رسم هدایت است تا هیچ گونه مقهوریتی در کار نباشد.

این سخیت مظاهر گوناگونی دارد از جمله:

و هزاران مشکل دیگرا پیشوایان دین با همین انسانها همراهی می‌کنند و به روی همین انسانها آغوش باز می‌کنند و صد بار توبه شکستگان را ندا می‌دهند که بازآ، با دشمنان کینه توز و بی فرهنگ خود با محبت برخورد می‌کنند. همه اینها بخاطر آنکه هدف آنها هدایت است نه کینه و انتقام، و انگیزه‌شان عقیده است نه عقده: شیر حشم نیستم شیر هوا.

ولذا پیامبر اسلام حتی بر کفار قربانی، استغفار می‌کند و بر جنازه رهبر منافقان و کینه‌توز ترین مزاحم سالهای زندگیش که سلسله جنبان همه دسیسه‌ها و فتنه‌ها بود نماز گزارده، پیراهنش را برای او کفن می‌سازد، در حالیکه یارانش از کار او دل آزرده می‌شوند اما او پیغمبر است و صاحب خلق عظیم!

**د- تحمل و استقامت:** چنانکه گفتیم مأموریت پیشوایان دینی هدایت است نه سلطه. و بسیار روشن است که سلطه آسان و هدایت دشوار است. چنگیز و مغول با اشاره چشمی می‌توانند شهری را تسليم کرده و به نابودی کشند، اما یک پیغمبر که می‌خواهد جامعه‌ای را هدایت کند باید خون دل بخورد و به پای این هدف پیر شود.

## ۷- مهار قدرت:

یکی از مشکلات حاکمیت‌ها، فساد قدرت است که با تعددی به حقوق مردم، زمینه ستم و بی‌عدالتی را فراهم می‌سازد. مکانیزم مهار قدرت در حکومتهای مختلف چیست؟

**۱- حکومت استبدادی:** در اینگونه حکومتها

متأسفانه در جامعه دینی خودمان، از این نکته غفلت می‌کنیم و در مواردی از نیروی نظامی و قوه قهر استفاده می‌کنیم که تکلیف ما آن نیست. اما مطمئناً دشواری هدایت و آسانی قهر ما را به این کار وا می‌دارد. بخاطر اهمیت و دشواری هدایت است که پیغمبر اسلام(ص) به علی(ع) فرمود اگر بدست تو تنها یک نفر هدایت شود به همه آنچه در زمین و آسمان است می‌ارزد. با توجه به این مقدمات به خوبی روشن می‌شود که در نظام دینی برخورد با مخالفان باید چگونه باشد. پیشوایان حاکمیت دینی به سراغ مخالفان داخلی و خارجی خود رفته، از هر وسیله‌ای برای هدایت و دلچسپی آنان بهره گرفته، حتی با دشمنان سرسخت و خونی خود نیز از در انتقام و کینه‌جویی وارد نمی‌شوند.

## ۱- اث تغییر حاکمیت

این اث تغییر حاکمیت اسلامی: در اینگونه حکومتها مردم همچنان راضی هستندلایه، بتوان تغییر حاکمیت پذیرید با اظهار مظلومیت و رسالتی کفرتی از

ساخت، سخوان احسان و عواطف آنان را تحریک کرده از هیوشان بکاهند. اما تجربه بشری در طول تاریخ نشان داده است که انتظار فضیلت سادمان می شودند اگرچه هیچ خلیل از سلفش

### بهتر نباشد

این اث تغییر حاکمیت در اینگونه حکومتها با نهادهای قانونی ایجاد تفکیک قوا و غیره و این اث تغییر حاکمیت، مطابجامی شود و یکی از مزایای نظام های دیکاتیک همین است که نه تنها مردم دولت را برسر کار می آورند، بلکه می توانند آن را از قدرت برکنار کنند.

۲- حکومت اسلامی: در نظام اسلامی، حاکمان به حق های بدموردن نظارت و ارزیابی مردم باشند. چنانکه در اصلی کار وظیفه مردم گشتف صالحان بود، در اذانه کی این ایام مالک این صلاحیت باشند و با ملاحظه کوچکترین خلل در صلاحیت مسؤولان، خود به خود آن اثر مشروعيت می افتد و باید جای خود را به افراد صالحتر سپارند.

۳- اث نظام دینی: در حاکمیت دینی، برای جلوگیری از فساد قدرت، بناء را بر حذف قدرت مستقل می گذارند. به این معنا که حکومت، حکومت خداوند است و همه مردم در برابر قوانین الهی یکسانند و هیچ کس از هیچ استیاز ناشی از مقام استثنای مالک این صلاحیت باشند و با نیست. برای اجرای این دیدگاه پیشوایان همانند نبی اکرم از کوچکترین امتیازی پرهیز می کردند و همیشه با مردم و حتی در مشکلات پیشاپیش مردم بودند. سطح زندگیشان در حلة فقیرترین

قشر جامعه بود.