

صفحه پنجم

محبوبه حاجیلویی

تبریز را ایران را دوست دارد و نیز تکیه‌گاه گرمی برای دوستان و کودکان آینده بود و هست و خواهد بود.

آری! صمد چشم‌های امیدوار کودکان بی‌پناه بود. کودکانی که پناهگاه‌شان داستان‌های واقعی صمد بهرنگی بود. ادبیات قبیل از آن و بعد از آن هم از راهی که صمد می‌رفت تا شکوفایش کند، دور شد و وای که چه قدر دور شد. امروز اگر کسی بخواهد از درد دل کودکان بنویسد، از حقیقت حرف بزند، بدون شک دوباره باید به دامن روستاها، به محل‌های فقیر، شهرهای بزرگ و مناطق محروم استان‌های کشور برود. استان‌هایی که مدت‌هast چشم به راه حقیقت مردم سپرده تا بیاید و باید ببیند کودکان ما دلشان مانده یکبار دیگر عمو صمدی با خورجینی از کتاب با داستان‌هاییش آن‌ها را به آن‌سوها و آن‌جاها که از بچه‌های تیبیش مامانی و لوس و پولدار خبری نیست، آن‌جا که الدوز هست، یاشار هست، لطیف هست و... به آن‌جا ببرد.

درباره‌ی صمد خیلی چیزها گفته شده از کارش، از فداکاریش، از رفتارش و بالاخره از انسان‌بودن و آموختن و دعوت او به انسانیت سخن‌ها رفته، اما من می‌خواهم از چیزهایی که عمو صمد به ما یاد داده صحبت کنم؛ چیزهایی که باید از مرحله‌ی تئوری به عمل بررسانیم.

وقتی در کودکی با ماهی کوچولو آشنا شدم، فکر کردم که خیلی با او همراه و مشابه هستم. احساس یگانگی و دوستی دیرینه‌یی می‌کردم. بعدها که بزرگ‌تر شدم دیدم در وجود ماهی سیاه کوچولو مردمیست که خالق خوبی‌ها و زیبایی‌ها برای بچه‌های دانای ایران می‌باشد و داستان‌هاییش نه تنها برای بچه‌ها، بلکه برای بزرگ‌ترها نقشه‌ی حرکت و تکاپوست. او به ما می‌گوید: بلند شوید، ماهی کوچولو حالا شما هستید و در یک کلام راه رهایی و آزادی را به ما یاد می‌دهد. حالا من

۹ شهریور سال‌گرد پدر داستان‌نویسی کودکان، صمد بهرنگی است. فکر می‌کنم در مورد صمد، مثل خیلی از عزیزان نویسنده و شاعر ما کم‌لطفی شده است. و وظیفه‌ی هر ایرانی است که صمد و امثال او را بشناسد و به دیگران هم بشناساند.

من متعلق به نسل سومی هستم که راحت بگویم به آن‌چه که در کنارش می‌گذرد، علاقه‌نشان نمی‌دهند. حتاً اسم‌های بسیاری از بزرگان کشیوش را به زور به خاطر می‌آورند. نسلی که شاید بی‌نفوایتی در وجودش رخنه کرده و نیازمند تلنگری است تا او را به خود آورد. نوعی رکود در قشر جوان مملکت احساس می‌کنم؛ برای من و خیلی از دوستان، زندگی صمد یک زندگی معمولی نیست، نوعی ایثار است، یک راهنمایی است، اما مرده‌پرست نباید بود. بلکه باید زندگی و انسانیت کسانی چون صدرالله‌قرارداد و شاید راهی شد که او برای ما باز کرد و شاید توفیق نیافت آن‌چنان که باید و شاید استعداد و نیروی وجودی اش را گسترش دهد و آثار دیگری خلق کند. آثاری که الان از او به‌جا مانده بدون شک توانایی نویسنده‌ی او را نشان می‌دهند. بنابر این خوب است ما دست به کار شویم و هدف و آرزوی صمد و نیز دوستانش را که آزادی و رفع تبعیض و فقر بود به اندازه‌ی سهم و مسؤولیت و توانایی خود عهده‌دار شویم و آن‌چه را که صمد بهرنگی به ما آموخته به ذهن بسپاریم که بخوانیم بینیم و عکس‌العمل نشان دهیم، آن هم درست و به‌جا.

در ۹ شهریور ۱۳۴۷ عموم صمد به‌دنبال آخر دنیا رفت و چه خوب هم رفت. او با کوله‌باری از افسانه‌ی محبت به‌سوی دنیایی قدم گذاشت که از تبعیض خبری ندارد، دنیایی که بهرنگی می‌توانست فریاد بزند، رفع فقر، بی‌عدالتی، خفقان. ذره‌یی، حتماً ذره‌یی دل سرد نشد. او نشان داد که به زبان مادری اش چقدر عشق می‌ورزد و چه قدر

«طعمه‌ی دام و دهان خوان هشتم» می‌شوند. این پهلوانان چشمانشان را می‌بندند تا هیچ نبینند زیرا: «بس که بی‌شرمانه و پست است این تزویر... / بس که زشت و نفرت‌انگیز است این تصویر» آنان می‌اندیشنند که نبایستی بیاندیشنند.

سؤال این جاست که چرا نبایستی چیزی بگویند؟ چرا چشمانشان را ببندند و نیاندیشنند؟ آیا این عکس‌العمل در مقابل آن نابراداران ناجوانمرد به برادرکشی مضاعف نمی‌انجامد؟ آیا این سکوت برای آن نیست که رسم برادرکشی را در این گنداب چوته‌های زشت برادرکشی را در نجات داده باشد؟

نیز از نظر اخوان این پهلوان می‌توانستند از این چاه ناجوانمردی، خود را نجات دهند. یکی از ویژگی‌های اخوان «تعلق او به ایران است و نفرت او از هرچه به اصطلاح ایرانی است».^۴ اما در او از همین ایرانیانی است که به او تعلق دارند: «این برایش سخت آسان بود و ساده بود / هم‌چنان که می‌توانست او اگر می‌خواست / کان کمند شصت خم خویش بگشاید / و بیندازد به بالا / بر درختی گیره‌یی / سنجی و فراز آید».

بدون شک رستم‌ها می‌توانستند خود را از این حیله‌ی تن‌گذار نجات دهند، اگر بگوییم «امیرکبیر» می‌دانست که چه سربوشتی در انتظار اوست و می‌توانست خود را از این سرنوشت به‌ظاهر شوم نجات دهد؛ مشت نمونه‌ی خروار به‌دست داده‌ایم، ولی چرا به این کار نپرداخت؟

و جواب این چرای تاریخی را باید در ذهن ایرانیان خردمند جست.
بی‌گمان ده‌ها پاسخ دارد. ■

منابع

- ۱- گفت‌وگو با احمد شاملو، مهدی اخوان ثالث، محمد محمدعلی، تهران، ۱۳۷۷، نشر قطره، صفحه‌ی ۲۲۶.
- ۲- اشاره به شعر احمد شاملو: یکبار هم حمیدی شاعر را / بردار شعر خوشنعت / آونگ کردم.
- ۳- شعر زمان ما (مهدی اخوان ثالث)، محمد حقوقی، تهران، ۱۳۷۸، انتشارات نگاه، صفحه‌ی ۱۴.
- ۴- باغ در باغ، هوشنج گلشیری، تهران، ۱۳۷۸، نیلوفر، جلد ۱، صفحه‌ی ۱۵۲.

ربط ندارد. می‌بینی عمو صمد بهرنگی تو خودت به ما گفتی که بلند شویم و به هرچه که ضد تکامل انسان و بشریت است، کینه‌ورزیم و در مقابلش بایستیم، اما کسی اجازه نمی‌دهد حتا یک کلمه، یک کلمه حرف بزنیم، می‌گویند اگر از جانتان سیر نشیدی، هیس. فقط همین.

عمو صمدا! دیروز که رفته بودم خیابان، دلم می‌خواست فرق سر آن ماموران شهرداری را که بساط پچه‌های دست‌فروش را بهم می‌ریختند و جمع‌شان می‌کردند، با سنگ بشکافم، دلم می‌خواست بودی و می‌دیدی که چه طور خیلی‌ها بی‌تفاوت می‌گذرند و می‌گویند: به ما چه، دنبال دردسر نیستیم.

وقتی از کنار اسباب بازی فروشی رد می‌شوم و اسلحه و مسلسل پشت و پیشین را می‌بینم، قلم از دستم لیز می‌خورد، نمی‌دانم شاید در کنارش بودن سلاحی را احساس می‌کند.

۳۸ سال است که رفته‌یی و دل ما بچه‌های فقیر و بی‌چیز خیلی برایت تنگ شده. آخر دیگر کسی به فکر ما نیست. کارگاه‌های قالی‌بافی در تهران و شهرستان‌ها آن قدر زیاد شده که مطمئن آرزویشان داشتن یک درخت هلو است. فرار دختران و فروش آنان مثل دردی جان‌گزای بر دل‌ها نشسته، می‌دانم که آرزویشان توجه بیشتر و امنیت در کشورم، ایران است.

اعتیاد جوانان به موادی که حتا اسم خیلی‌هایشان را نمی‌داند، دیده‌های امید ما را می‌خشانند. جوانانی که باید مطالعه کنند، باید بگیرند و باید بدنه‌ند و شعور و فهم‌شان را بالا ببرند، لامذهنی یا هرھری مذهبی (به قول جلال آل احمد) در جوانان رسوخ کرده. آیا واقعاً این راه حل است که هی بزینیم سرشان، هی محدودشان کنیم؟ اگر ما ادعای مسلمانی‌مان می‌شود، اول باید آزادی عقیده را بایجاد کنیم باید انتخاب و اختیار را به جوانان بدهیم، باید کتاب قرآن را تفسیر کنیم و تحلیل کنیم آن هم نه به نفع خود بلکه برای انسان‌بودن و انسان‌شدن. اگر کمونیسم، مارکسیسم و حتا نهالیسم این طور جذاب شده، مطمئن باشید اشکال از خود ماست. ما همیشه منع کردیم، ولی آیا شده

نگاه معصومشان و در حد فهم ناجیز کودکانه‌شان درک می‌کنند، اگر فرد بیکاری را بینند، فوری می‌پرسند: بنده‌پ (پارتی) دارد یا نه؟ حتا یک کودک با آن سنش درک می‌کند، حالیش می‌شود چرا برادر و خواهر لیسانس و درس خوانده‌اش بیکارند و به جایش نورچشمی‌های هیچی نفهم شسته‌اند. او می‌فهمد که چرا چشمان مادرش تر است، برای این که باز به کودکش وعده‌ی میوه‌داده و بدقولی کرده و پدرش که سگدوبی می‌کند، ولی در آخر هیچ! او همه‌ی این‌ها را می‌فهمد، فقط باید آماده‌اش کرده، روی فکرشن کار کرد تا بتواند حقش را بگیرد و در غیر این صورت به یک فرد شرور و عقده‌ی در جامعه تبدیل می‌شود و یا به... و باید فکر کنیم چرا؟ چرا این طوری شده، راه حل این مشکلات چیست؟

دللم می‌خواست به عمو صمد می‌گفتیم که حالا برای معلم روستاشدن، باید آن قدر بدبوی و بدبوی و آن قدر مصاحبه و... بیافی که معلم شوی، آن هم پس از گذشتن از هفت خان رستم، دوست داشتم به عمو صمد می‌گفتیم: وقتی برای قرارداد معلمی به روستاهای اطراف رفته، چه طور به من گفتند: قبول نشدی و وقتی علت را پرسیدم، گفتند: تو با حرفا هایت بچه‌ها را منحرف می‌کنی؟ ما آینده ساز می‌خواهیم، بله آینده سازی که نه درس بشناسد و نه معرفت. آینده سازی که نباید بفهمد در این کشور برای آزادیش جان بر دار رفته و خون‌ها بر خاکش ریخته شده است، از آزادی سخنی نزود چون بچه‌ها فکری می‌شوند، از دموکراسی حرفي نشود، چون کشور ما که یک کشور دموکرات است، برای آینده‌اش بد است. از فلاان نویسنده و کتاب صحبت نشود، چون منحرف‌کننده افکار بچه‌هاست. پس چه می‌ماند؟ چه قدر محدودیت؟ و راحت بگوییم، گفتند: شما از خودی‌ها نیستی. ای عمو صدم دلم می‌خواست مثل خودت گریه می‌کردم، دلم می‌خواست تو معلم من بودی، دوست نداشتم شاهد این باشم که لفظ مقدس معلم آلوهه تزویر کارانه‌ی عده‌یی معلم‌نمای خشکه... باشد که تنها می‌توانند بگویند ساكت. کلاس‌هایی که فقط باید گوش دهی و نمره بگیری و حرف هم نزنی، چون سیاست به ما

هم می‌خواهیم به عمو صدم بگوییم که ما بچه‌ها از او چه یاد گرفتیم، بله او به ما یاد داد که بجنگیم به هر قیمتی شده؛ اول کینه باید داشت از ظلم، از بی‌کاری، فقر، دزدی و... بعد باید به جنگ رفت، به جنگ آن‌هایی که مال و جان مردم را می‌چاپند، به جنگ آن‌ها که به رعیت رحم نمی‌کنند و امروز به گونه‌ی دیگر، حتا به جنگ آن خودفروشانی که ایمان و هموطن خود را می‌فروشند و به جنگ هر کسی که آدم بد و پستی است.

او به ما یاد داد که تنها کتاب بخوانیم و آن هم کتاب‌های خوب. او به ما یاد داد می‌توان انسانی بود که برخلاف جریان آب شنا می‌کند. می‌توان معلمی بود که برای مزد دست به هر کاری نزد می‌توان شاعری بود که به تملق این و آن و موضوعات پوچ و از بین رفته‌یی که قلب و دل کسی را ترمیم نمی‌کند و حرف اجتماع را بیان نمی‌کند، دل نبسته می‌توان نویسنده‌یی بود که عشق و دوست‌داشتن را با بچه‌های بی‌پناه و انسان‌های درمانده قسمت می‌کند. او به ما یاد داد که بخواهیم تا بتوانیم.

او به ما آموخت که دوستانی چون بهروز، کاظم، مناف، نابلل و خیلی از مجاهدانی که شجاعانه در مقابل ماهی خوارها و... ها ایستادند و اعدام انقلابی شدند و در راه وطن و آزادی کشور، عاشقانه جان دادند را انتخاب بهما گفت که دوستان شهید خود را فراموش نکنید و باز دوستانی چون دکتر غلام‌حسین ساعدی، فروغ، جلال آل احمد، شاملو و دیگر عزیزانی که با صدم نشستند، او را شناختند و جز حقیقت در طول عمرشان چیزی بر زبان جاری نکردند و در آخر با نامی پاک و سرشار از افخار به خاک رفتد را ناید فراموش کنیم. او به ما یاد داد که فکر کنیم مثل کچل کفتربار چرا حاجی این قدر پولدار است با این که دست به سیاه و سفید نمی‌زند و باید فکر کنیم راستی چرا پدرم بی‌کار است؟ چرا خوار و برادرم دچار سوء‌تفذیه هستند، چرا باید یک خانواده، ۶ ماه لب به گوشت نزنند؟ چرا بچه‌هایی هستند که اسم میوه‌ها را بلدنیستند و چرا امروز دید کودکانه‌ی کودکان ما این قدر وسعت یافته که زد و بندها، دزدی‌ها، دروغ‌ها را با آن