



## مقاله

خاتون الله کرم پور  
کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی

# نگاهی به نتایج یک تحقیق درباره تأثیرات رسانه بر مصرف مخاطبان

الگو از جانب مخاطبین چه اندازه است، چندان مورد تحلیل و ارزیابی قرار نگرفته است.

در این تحقیق پیمایشی، نظرات مخاطبین درباره‌ی میزان کارآیی، اشرافات و ویژگی‌های مورد انتظار از برنامه‌های تبلیغی، آموزشی، خبری و حتی برنامه‌های سرگرم گننده، جمع آوری شده است تا دریابیم که رسانه و از جمله تلویزیون، تا جهه اندازه در اصلاح الگوی مصرف خانم‌های بالای ۲۰ سال در شهر تهران موفق بوده‌اند. امروزه موضوع کاربرد رسانه‌ها در کاهش انرژی مخاطبان را هدف پیام خود قرار می‌دهد.

اشاره به این امر مهم است که، تحقیقی در خصوص نقش رسانه‌های جمعی در آگاهی بخشی مردم نسبت به مصرف برق در مشترکان برق بوعلی، توسط خانم مرجان استاد میرزا انجام شده است. نتایج تحقیق حاکی از آن است که بیشترین جمعیت آماری تا حدودی نقش رسانه‌ها را در رفتار مصرفی مؤثر می‌دانند و توصیه‌های آموزشی را در رابطه با صرفه

تفصیلی، تبلیغی، سرگرم گننده و یا حتی اطلاع رسانی و خبری نهفته است.

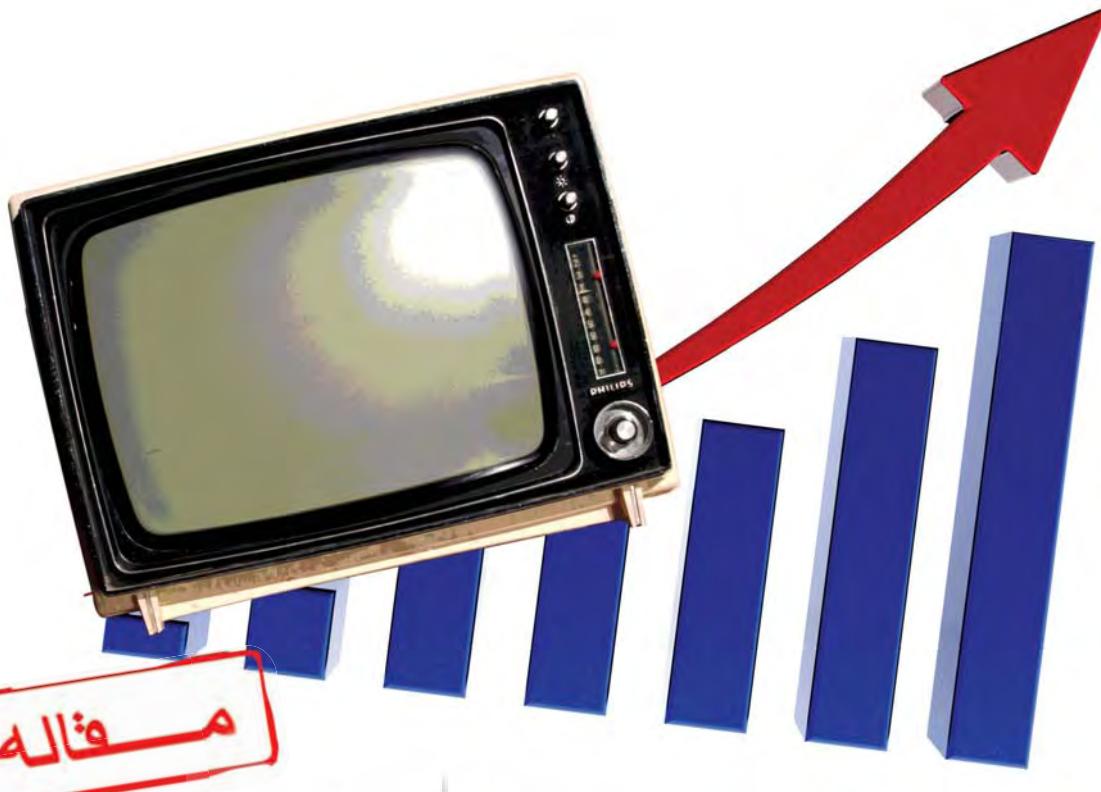
اهمیت آموزش‌های غیر مستقیم به حدی است که بسیاری از سوالات و مشکلات اجتماعی مانند برنامه‌های اجرای الگوی تنظیم خانواده، بهداشت محیط، آلودگی هوا صرفه جویی در مصرف حامل‌های انرژی چون گاز، آب و برق، و بنزین و صرفه جویی در موادغذایی از طریق این رسانه‌ها مورد توجه قرار گرفته است و هرساله بخش قابل توجهی از برنامه‌های رسانه‌ای در قالبه‌ی هنری مخاطبان را هدف پیام خود قرار می‌دهد.

اصلاح الگوی مصرف در صرفه جویی و جلوگیری از اسراف از مهمترین برنامه‌های علمی کاربردی در ابعاد مختلف سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی می‌باشد که در جهت پیشبرد آن از رسانه‌های مختلف بخصوص تلویزیون استفاده می‌شود. اما این نکته که میزان نقش و تأثیر گذاری تلویزیون در اصلاح الگوی مصرف و جلوگیری از اسراف و تبدیر و سرمایه‌گذاری در بخش‌های مختلف اقتصادی و تاثیر تلویزیون در انتخاب

### مقدمه:

امروزه نقش بلا منازع وسائل ارتباط جمعی در زندگی اجتماعی، انسانی جوامع بر هیچکس پوشیده نیست. رسانه‌ها در عصر افجعه اطلاعات به گونه‌ای عمل کرده اند که با توجه به تعداد و تنوع رسانه‌ای حق انتخاب و اختیار برگزیدن اطلاعات و برنامه‌های رسانه‌ای را به مخاطبان خود واگذار کرده اند و این موضوع حکایت از اهمیت و دشواری نقش رسانه‌ها در اثر گذاری بر مخاطبان خود دارد.

رسانه‌ها امروزه بر اساس دو هدف رویکرد تاریخی و نیاز اجتماعی، در برابر مخاطبان خود رسالت‌هایی را بر عهده دارند که از آن میان می‌توان به وظیفه آموزشی، به عنوان یکی از نقش‌هایی که به طور موازی با سایر نهادها و موسسات ارائه می‌شود، اشاره کرد. این مسئله تا آنجایی اهمیت دارد که برخی نقش «آموزش دائمی» را برای رسانه‌ها قائل شده اند. در کار ارتباطات آموزشی، رسانه‌های جمعی صرفاً به طور مستقیم در آموزش روش‌ها و شیوه‌های نو زندگی اقدام نمی‌کنند، بلکه نقش این رسانه‌ها به طور غیر مستقیم و در قالب برنامه‌های



۴. میان روش تهیه برنامه ها و شیوه های  
نبليغات تلویزیون و القای پیام به مخاطب،  
ابطه معناداری وجود دارد.

۵. میان نگرش مخاطب، و تأثیر پذیری او ز پیام تبلیغاتی، رابطه مستقیم وجود دارد.

۶. میان تبلیغات تلویزیون و مصرف صحیح مخاطبان، رابطه وجود دارد.

با توجه به فرضیات ارائه شده در تحقیقات،  
جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات و بررسی  
رایطه علی میان متغیرهای تحقیق، از دو روش  
کتابخانه‌ای و پیمایشی (survey) استفاده شده  
است. بدین ترتیب که در بخش نظریه‌ها و  
دیبات، از منابع موجود در کتابخانه استفاده شده  
و در بخش مربوط به پیمایش، از

تکنیک (questionnaire) استفاده شده است. جامعه آماری کلیه بانوان بالای ۲۰ سال متأهل شد. تعداد اشخاص شرکت کننده ۱۷۳ نفر بود.

با توجه به اینکه تعداد و جامعه  
ی مورد بررسی بالاتر از ۱۰۰ هزار  
نفر می باشد، لذا در این پژوهش  
پرسشنامه بین افراد نمونه توزیع شده  
است. به طوری که در این تحقیق  
به ۵ منطقه‌ی شمال، جنوب، شرق،  
غرب و مرکز تقسیم می شود. با  
توجه به اینکه ۲۳ فروشگاه شهریوند  
در تهران وجود دارد، در هر یک از  
مناطق شمال، جنوب، شرق، غرب  
و مرکز از هر کدام یک فروشگاه

برترد انتخاب شد و از هر منطقه ۸۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای اطمینان از روایی و اعتبار پرسشنامه ابتدام رحله پیش از آزمون انجام شده و مورد بررسی قرار گرفته و بعد از اتمام این مرحله تست اصلی انجام شده است. اعتبار و روایی از طریق آلفای کرونباخ به دست آمده است. یافته های تحقیق به صورت زیر به دست

در این قسمت توضیحی درباره فرضیه‌های تحقیق و نحوه رد اثبات آنها سخن به میان می‌رسد.

در فرضیه ۱ نشان داده می شود که  
چگونه میان تخصیلات مخاطبان و نقش آن  
در صرفه جویی و اصلاح الگوی مصرف، ارتباط

نظام ابعاد زندگی و کالاهای مصرفی تأکید کنده، تا کنون انجام نشده است. در این پژوهش هدف این است که آیا تأثیرات بین یون هم به عنوان

یک منبع اثرگذار و هم به عنوان یک وسیله ارتباطی بالقوه، می تواند یک الگوی ایده آل

جهت مصرف بهینه ارائه دهد.  
اکنون با توجه به یافته‌های تحقیقی این

پرسش برای برنامه ریزان اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و اجتماعی وجود دارد که چگونه می‌تواند به وسیلهٔ تلویزیون سعی در ایجاد نگیزه در مخاطبان، جهت صرفهٔ جویی، عدم اسراف، پس انداز و سرمایه‌گذاری کنند و در همین‌هاست که چگونه می‌توان یک الگوی مصرف از

تحقیق نشان داده که تبلیغات  
غیر مستقیم و توصیه های  
غیر مستقیم همیشه اثر  
بخشتر از تبلیغات مستقیم  
است. به عنوان نمونه تبلیغات  
ا طنز یا داستان روی مخاطب  
تاثیر عمیق تری دارد

جویی در کاهش مصرف برق مؤثر می شمارند.  
در این تحقیق تعداد قریب به اتفاق پاسخگویان،  
تأثیر رسانه ها را روی کودکان مؤثر می دانند.  
همچنین تعداد زیادی از پاسخگویان زمان  
پخش برنامه ها را نا کافی می دانند.

## تحقیق دیگری توسط پریوش مخصوصی

در سال ۱۸۰- در رابطه با نقص رسانه ها در آگاهی بخشی به افکار عمومی در ارتباط با مصرف بهینه آب در تحلیل محتوای و با هدف اطلاع رسانی مدیریت مصرف آب نجاشم گرفته، که در روزنامه های جمهوری  
سلامی، همشهری، اطلاعات و کیهان منتشر شده است. بر اساس نتایج به دست آمده از

تحقیقات مختلفی که جملگی با تأکید بر عموم آگاهی مردم ایران از وضعیت منابع آبی در سطح جهان و کشور ما دارند، پیشنهاد شده است مسئولین خبری و روزنامه نگاران یک ستون ویژه جهت طلاع رسانی مناسب مخاطبان خود اختصاص دهد.

تحقیق دیگری با عنوان «مؤلفه های سبک زندگی در نبیلیغات تجاری تلویزیون ایران» توسط دکتر محمد رضا رسولی در سال ۸۱-۸۲ در دوره‌ی پایان نامه‌ی دکتری انجام شده است نتایج به دست آمده نشان می‌دهد که

از میان سه الگوی مورد نظر پژوهش، سبک زندگی مدرن، در مقابل سبک سنتی، از بیشترین همچنین در سبک زندگی مبتنی بر لایه بندی جتماعی، شیوه طبقات مرفه و متوسط، نسبت به طبقات پایین جامعه برتری دارند و بالا خرید سبک مبتنی بر مصرف کالا، شیوه مبتنی بر مصرف کالای منزلي، نسبت به سبک مبتنی بر مصرف کالاهای دارای ارزش فرهنگي، رجحان داده شده است.

در مجموع تحقیقات انجام شده، یا فقط در یک مورد (برق، آب، ...) تأکید شده است، یا تنها در مورد سبک زندگی و لایه بندی اجتماعی تأکید شده است. بدین ترتیب، تحقیقی که بر

وجود دارد.

بررسی اطلاعات مندرج در جداول تحقیق نشان می‌دهد میان تحصیلات مخاطبان و نقش آن در صرفه‌جویی و اصلاح الگوی مصرف، ارتباط معناداری مشاهده نمی‌گردد.

در فرضیه ۲ نشان داده شده که بین میزان درآمد مخاطبان تلویزیون و نقش آن در صرفه‌جویی و اصلاح الگوی مصرف، ارتباط وجود دارد. بررسی اطلاعات مندرج در جداول نشان می‌دهد بین تحصیلات مخاطبان و نقش آن در صرفه‌جویی و اصلاح الگوی مصرف ارتباط معناداری مشاهده نمی‌گردد.

همچنین در فرضیه ۲ بین میزان درآمد مخاطبان تلویزیون و نقش آن در صرفه‌جویی و اصلاح الگوی مصرف ارتباط وجود دارد.

اطلاعات مندرج در جداول از یکسو و بی اعتمادی مخاطبان به تلویزیون و صرف صحیح مخاطبان ارتباط معناداری نشان داده می‌شود.

#### اطلاعات مندرج در جدولی دیگر حاکی

است که با اطمینان ۹۹٪ میتوان ادعا کرد که بین تبلیغات تلویزیون و صرف صحیح مخاطبان ارتباط معناداری وجود دارد. به عبارتی، تعداد افرادی که گزینه زیاد را انتخاب کرده اند به صورت معناداری نسبت به کسانی که گزینه زیاد را انتخاب کرده اند

کم و متوسط را برگزیده‌اند پیشتر می‌باشند.

فرضیه‌های مطرح شده ۱-۲-۵ نشان داده‌اند که میزان درآمد مخاطبان در پذیرش پیام تلویزیونی صرفه‌جویی و پرهیز از اسراف نقش مهمی دارد.

در حالی که میزان تحصیلات هیچگونه تاثیری در پیام‌های صرفه‌جویی و پرهیز از اسراف تلویزیون نداشته است.

همچنین زمان پخش برنامه‌ها بخصوص

پخش برنامه‌ها در ساعت شب یا روزهای تعطیل که همه‌ی اعضا خانواده در منزل حضور دارند در تاثیر پذیری پیام تلویزیونی مؤثر می‌باشد.

در مورد ساختار برنامه‌های تلویزیون این تحقیق نشان داده که تبلیغات غیر مستقیم و توصیه‌های غیر مستقیم همیشه اثر بخش‌تر از تبلیغات مستقیم است. به عنوان نمونه تبلیغات با طنز یا داستان روی مخاطب تاثیر عمیق‌تری دارد. به طور کلی تلویزیون می‌تواند تاثیر عمیقی روی مخاطبان ایجاد کند و آنان را در

موردنیازی که ارائه می‌دهد اقناع کند. مهمترین مسئله‌ای که در این تحقیق نظر محقق را به خود جلب کرد مربوط به زمانی

است که مخاطبان برای تماشای تلویزیون ایران مصرف می‌کنند. یعنی حدود ۶۰ درصد پاسخگویان در این بررسی اعلام نمودند که کمتر از ۲ ساعت وقت خود را صرف تماشای تلویزیون می‌کنند. در حالی که درصد فراوانی از پاسخگویان از پرکردن پرسشنامه به دلیل تماشا نکردن تلویزیون صرف نظر می‌کرند. این اشخاص و کسانی که زمان اندکی را صرف تماشای تلویزیون می‌کرند و آن را به صورت شفاهی به محقق اعلام می‌نمودند، معتقد بودند که به دلیل جذبیت و تنویر برنامه‌های ماهواره از یکسو و بی اعتمادی مخاطبان به تلویزیون از سوی دیگر، علاقه‌های به صرف وقت پای تلویزیون ندارند. و تلویزیون را پاسخگوی سلایق و خواسته‌های خود نمی‌دیدند.

- فهرست منابع:**
- دادگران - محمد، مبانی ارتباطات جمعی/تهران: فیروزه ۱۳۷۴
  - زارعیان - داود، مبانی کلی ارتباطات جمعی تهران، کارگزار روابط عمومی ۱۳۸۲
  - زورق - محمد حسن، مبانی تبلیغ، سروش: تهران ۱۳۶۰
  - سورین، وزیر رضوی، نظریه‌های ارتباطات / رونجی سورین جیمز دبلیو تانکارد؛ ترجمه علیرضا هفغان - تهران، دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ ۱۳۸۱
  - محسنیان راد - مهدی ارتباط شناسی و ارتباط انسانی - میانفردي گروهی، جمعی انتشارات سروش تهران ۱۳۶۹
  - محمدی فر، محمد رضا فرهنگ تبلیغات، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ تبلیغات، سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ۱۳۷۷
  - مقدم نژاد - کاظم، رسانه ارتباط جمعی، جلد اول، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران ۱۳۷۰
  - متولی کاظم، روابط عمومی و تبلیغات - تهران بهجت ۱۳۸۰

#### پایان نامه‌ها

- استاد میرزا - مرjan نقش رسانه‌های جمعی در آگاهی مردم برای تنظیم رفتار مصرفی بر ق. مطالعه موردی مشترکین منطقه برق بوعلی تهران پایان نامه کارشناسی ارشد ۸۱-۸۰
- رسولی، محمدرضا بررسی نقش تبلیغات تجاری تلویزیون در شیوه زندگی پایان نامه‌ی دوره های دکتری ۸۲-۸۱
- مقصومی - پریوش: نقش رسانه‌های در آگاهی بخشی به افکار عمومی در ارتباط با مصرف بهینه آب در تحلیل محتواهی روزنامه جمهوری اسلامی - همشهری، اطلاعات و یکهان در اطلاع رسانی مدیریت مصرف آب پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد سال ۸۱-۸۰
- شجاعی صفا فهمه: بررسی تاثیر تبلیغات تلویزیون بر کاهش مصرف آب در جامعه از دیدگاه دانشجویان ارتباطات ۱۳۸۸

- پی نوشت ها:**  
Mass media .۱  
.۲ معتمد نژاد - کاظم، وسائل ارتباط جمعی، دانشگاه علامه طباطبائی - چاپ دوم ۱۳۷۰

فرضیه ۵ وضعیت میان بین احساس و نگرش مخاطبان نسبت به موضوع و صرفه‌جویی و تاثیرپذیری او از پیام تبلیغاتی،