

چرا علم اجتماعی؟

در علوم طبیعی مشاهده کرده‌ایم که غیر از خصوصیات عناصر، ترکیب هم دارای اثرهای اختصاصی است. مثلاً گاز اکسیژن و گاز هیدروژن دارای صفات فیزیکی و شیمیایی معینی هستند اما وقتی باهم ترکیب شدند آب به وجود می‌آید که خواص ترکیب را آشکار می‌سازد. خواص آب غیر از خواص اکسیژن و هیدروژن هستند. عناصر یکصد و پنجاه‌که می‌شناسیم بطور مجزاً آثار خاصی دارند اما وقتی به نسبت‌های مختلف باهم ترکیب می‌شوند، آثار مختلفی دارند که از آن به «اثر ترکیب» یاد می‌کنیم و «اثر ترکیب» غیر از «اثر عناصر» است. ترکیب‌هایی از ۳۵ عنصر تخم مرغ را ساخته است. همین عناصر در ترکیب دیگری بدن انسان را می‌سازند و برای دو ترکیب جداگانه از همان عناصر مشترک دو علم به وجود می‌آید. شیمی معدنی و شیمی آلی و جانورشناسی و زیست‌شناسی انسان چهار علم جداگانه اما عناصر سازندهٔ مواد معدنی و مواد آلی و بدن حیوانات و بدن انسان همان ۱۰۵ عنصر شناخته شده می‌باشند و به بهانه اشتراک در عناصر اولیه این چهار علم، یک علم نیستند و تئوری‌های واحدی را نیاز نمی‌دهند.

در مورد پدیده‌های جمعی که مركب هم نباشند آثار و قانونمندی اجتماعی غیر از عناصر به تنها بی است. مثلاً در مورد تجمع مولکول‌های گازها — بدون اینکه ترکیب شوند — سیز آثار و قانونمندی خاصی مشاهده شود.

پدیده

اجتماعی

از: حجت‌الاسلام اورعی

کور و اتفاقی به نحوی است که برآیند آن قانونمند است. فشار ثابتی به ظرف وارد می‌کنند. فشار، برآیند مجموع ضربه‌هایی است که مولکول‌ها وارد می‌کنند. در دمای ثابت حاصلضرب فشار و حجم تقریباً ثابت است. ولی توده گاز شخصیت واحدی مانند آب ندارد و موجود مرکب هم نیست. در فیزیک هم برآیند بُرداری (جمع‌های بُرداری) این‌طوری است. چیزی دارید که از دو طرف می‌کشندش ولی او به وسط می‌رود.

پدیده‌هایی در زندگی انسان‌ها مشاهده می‌شود که قلم به روان‌فردی آنها نیست و در عین حال به طبیعت زیستی آنها نیز مستکی نمی‌باشد، بلکه این پدیده‌ها به «اجتماع انسان‌ها» متکی می‌باشند. علمی که این حالات و آثار اجتماع انسان‌ها را مطالعه می‌کند

زیست‌شناسی و روان‌شناسی نیست بلکه علم‌الجتماع یا جامعه‌شناسی است. وجود پدیده‌های اجتماعی که بر «اجتماع انسان‌ها» متکی می‌باشند مسلم است، چه مانند دورکیم و استاد شهید مرتضی مطهری جامعه را موجود مرکب — مانند آب — بدانیم و چه جامعه را حالت تألفی انسان‌ها در نظر بگیریم (مانند مجموعه تاليفی گازها).

پدیده اجتماعی:

وجود جامعه‌شناسی منوط به وجود پدیده‌های اجتماعی دانسته شد، اما آیا غیر از جنبه زیستی و روان‌فردی انسان جنبه اجتماعی انسان یا پدیده اجتماعی هم وجود دارد تا پدیریم جامعه‌شناسی هم — به عنوان علم مستقل — لازم است؟ مطالی که تا کنون گفته شد به اینصورت خلاصه می‌شوند:

۱ — چون پدیده اجتماعی وجود دارد علمی که آنرا مطالعه می‌کند جامعه‌شناسی است نه روان‌شناسی و زیست‌شناسی.

۲ — آیا پدیده اجتماعی که قائم به «اجتماع انسان‌ها» و مستقل از روان‌فردی باشد، وجود دارد؟

جواب، مثبت است. اما دلیل: پدیده اجتماعی که مستقل از روان‌فردی افراد است و وجود دارد زیرا این نوع پدیده نسبت به روان‌فردی افراد «بیرونی» است. اما جای این سوال باقی می‌ماند که: به چه دلیل پدیده اجتماعی نسبت به روان‌فردی افراد بیرونی است؟

۳ — پدیده اجتماعی نسبت به روان‌فردی افراد بیرونی است زیرا:

الف: قبل از روان‌فردی افراد وجود داشته است.

ب: بعد از روان‌فردی افراد هم وجود ندارد. ج: به هنگام تخلّف فرد از آن، پدیده اجتماعی بر فرد فشار می‌آورد. (اجبار اجتماعی)

فرهنگ جامعه مربوط تعیین می‌کند.

مثال: در اتوبوس‌های شهری بعضی از مردان برای واگذاشتن صندلی خود به خانم‌ها از جای بر می‌خیزند. معنی ذهنی عمل چند چیز می‌تواند باشد: مثلاً آقایی به لحاظ احترام خاصی که برای خانم‌ها قابل است برخاسته و صندلی را به خانمی واگذشته است آقسای دیگری ممکن است چون خانم‌هارا ضعیف می‌شمارد از باب ترحم بر ضعیف صندلی خود را به خانمی واگذار کند. موارد دیگری جدیداً مشاهده می‌شود و قبل از هم به شکل دیگری وجود داشته است که مردی جای خود را به خانمی می‌دهد تا خانم از میان مرد‌ها خارج شود و جو عفت‌آمیز دچار تغییر و نوسان نشود. اینها سه نوع معنی ذهنی برای عملی است که ظاهراً یکی است و از نظر است که واقعاً تحقق می‌باید. و باید بررسی کرد که از این طریق زنها ضعیفه تلقی می‌شوند یا اشخاص محترم‌تر از مرد‌ها یا اینکه حاصل واقعی این عمل چیز دیگری است مثلاً مساعدت به زنان است.

هنجر اجتماعی

در بحث عمل اجتماعی گفتیم که طرفین یک ارتباط اجتماعی «معنی فرهنگی عمل» را می‌فهمند و این به علت سیراب شدن آنها از فرهنگ مشرک آنها است. در هر فرهنگ انسان رفتارهایی را که اشخاص در موقعیت‌های مختلف باید انجام دهند، به آنها می‌آموختند و شکل هر رفتاری را مینی‌می‌کنند مثلاً در ارتباط با مثال قبلی که «سلام کردن» بود، فرهنگ جامعه‌ما به همه اشخاص یاد می‌دهد که در چه زمان‌هایی، در چه مکان‌هایی، به چه کسانی باید سلام کرد و شکل سلام کردن و معنی عینیت یافته آن را نیز به همه باید می‌دهد اگر ما به رفتارهای اجتماعی مردم توجه کنیم رفتارهای اجتماعی مشترک بین اکثریت و شکل‌های تقریباً ثابت آن رفتارها را می‌توانیم پیدا کنیم. نحوه و چگونگی این رفتارها را

اجتماعی است.

عامل اجتماعی «طرف مقابل» خود را در نظر می‌گیرد و پیام و معنای را که می‌خواهد به طرف مقابلش ابلاغ و افهام کند در ضمن رفتار اجتماعی معنی، بروز می‌دهد و پیش‌بینی می‌کند که طرف مقابل او عمل او را چگونه می‌فهمد (چگونه تغییر می‌کند) و نیز پیش‌بینی می‌کند که طرف مقابل او بعد از تفسیر عمل او - چگونه عکس العمل نشان خواهد داد. (به عبارت درست‌تر چگونه عمل خواهد کرد.) مثلاً وقتی ما می‌خواهیم احترام و صمیمت را به فرد دیگری ابلاغ کنیم از سه‌بل «سلام کردن» استفاده می‌کنیم و به طرف مقابل خود می‌گوییم: «سلام علیکم». و حدس ما این است که طرف مقابل ما هم «سلام علیکم» را به معنی احترام و اعلام صمیمت تفسیر می‌کند و متقابلاً پاسخ احترام مارا با احترامی که نسبت به ما اظهار می‌کند، خواهد داد. مثلاً اوهم در جواب می‌گوید: «علیکم السلام». در واقع ما و طرف مقابل ما متقابلاً رفتارمان را نسبت به طرف مقابل خود جهت می‌دهیم. در عمل اجتماعی، ما شکل عمل را - که پیام ما را ابلاغ کنیم - براساس فرهنگ جامعه ما است. منظوری که عامل اجتماعی از عملش دارد «معنی ذهنی» نام دارد اما چیز را که طرف‌های اجتماعی ما از عمل اجتماعی ما می‌فهمند «معنی عینیت یافته» نام دارد. البته ماکس و بر غیر از این دو اصطلاح، اصطلاح «معنی عینی» را هم بکار برده است که غیر از دو معنی قبل است و به عواقب رفتار و آنچه در واقعیت اجتماعی تحقق می‌یابد، اطلاق می‌گردد.

معنی ذهنی عمل و معنی عینیت یافته عمل هر دو براساس فرهنگی - مشترک عامل اجتماعی و طرف اجتماعی مقابلش معنی می‌دهند. لذا «معنی فرهنگی عمل» که در عمل اجتماعی مطرح است غیر از معنی عمل فردی است و شکل، زمان، مکان و فاعل و ناظر آنرا

د: در خیلی از مواقع، فرد نسبت به برخی از پدیده‌های اجتماعی موجود - مانند قواعد رفتار اجتماعی - بی‌اطلاع است.

اگر پدیده اجتماعی از حالات روان فردی باشد نمی‌شود قبل از وجود روان فردی یا بعد از نبود روان فردی وجود داشته باشد. و نیز اگر قواعد رفتار اجتماعی و شکل‌های زندگی اجتماعی اثر وجود فرد بود یا خواست و اعتبار و قرارداد فرد بود، وقتی فرد آنرا نمی‌خواست و ضد آن را می‌خواست؛ آن اسر اعتبرای برخاسته از روان فرد هم، نبود. ولی می‌بینیم وقتی یک‌نفر یک هنجار (قاعدۀ رفتار اجتماعی) را زیر پامی گذارد، احساس فشار و مقاومت می‌کند، فشاری که اجتماع ببر او وارد می‌آورد. خلاصه مطلب این است که:

پدیده‌های اجتماعی قبل از فرد و بعد از فرد و گاهی برخلاف خواست فرد، وجود دارند. پس: از روان فردی افراد مستقل اند و به عبارت دیگر: نسبت به روان فردی افراد، بیرونی‌اند. این پدیده‌ها - قائم به «اجتماع انسان‌ها» می‌باشند و علمی که آنرا مطالعه می‌کند روان‌شناسی و زیست‌شناسی نمی‌باشد بلکه علم مستقلی است به نام جامعه‌شناسی.

عمل اجتماعی:

برای توضیح عمل اجتماعی، به عمل فردی و آنچه «عمل معنی‌دار» نیست اشاره می‌کنیم:

۱ - برخی از حرکات بشر بازنای‌های زیستی است و برخی بازنای‌های ناهمیار که به آنها «حرکات غیر معنی‌دار» می‌توان گفت

۲ - عمل که فرد با توجه به معنایی که برای آن قابل است انجام می‌دهد ولی عمل اجتماعی نیست و به خود فرد عمل کننده مربوط است.

۳ - عملی که فرد اجتماعی «به عنوان مناسبات (ارتباطات) معناداری که به مقتضای آن، افراد متقابلاً رفتارشان را نسبت به یکدیگر جهت می‌دهند» انجام می‌دهد، که نامش عمل

اجتماعی، معلوم می‌شود عادت اجتماعی پدیده اجتماعی نیست بلکه فردی است» مطالب قبل پاسخ این اشکال احتمالی بود.

ادب اجتماعی:
آن قاعده رفتاری که در جامعه‌ای پدیده شده و رعایت می‌گردد و افراد جامعه زیر پا گذاشته شدن آنرا تحمل نکنند و آماده کیفر دادن خطاکار باشند، ادب اجتماعی نام دارد. مثلاً «سیگار نکشیدن دانش آموز در کلاس درس» یک ادب اجتماعی است و با مختلف برخورده جدی می‌شود.

سامنر جامعه‌شناس آمریکایی برای پدیده اجتماعی بسی که ما عادت اجتماعی نامیدیم، اصطلاح شویه قومی (Folkway) را بکار برده است و رسم و مُدر را دو نوع از آن شمرده است. او برای پدیده اجتماعی بسی که ما ادب اجتماعی می‌نامیدیم اصطلاح میثاق اجتماعی (convention) را بکار برده است.

قانون

آن قاعده رفتاری که بطور رسمی و مدون در جامعه وجود دارد و سازمان‌های رسمی جامعه مراعات آنرا تضمین کرده و متخلف را مجازات می‌کنند، قانون نام دارد. مقدار و نوع مجازات و سازمان مجازات کننده، درباره تخلف از قانون، معین شده است.

ارتباط آدب اجتماعی و قوانین:
بطور خلاصه می‌توان گفت ارتباط مفهومی این دو عام و خاص من و مجه است و به صورت نمودار زیر مشخص می‌شود:



برخی از آدب اجتماعی به صورت قانون مدون در نیامده‌اند و صرفاً از طریق عمومی و غیررسمی رعایت آنها تضمین می‌شود مانند

مطالب قبل را می‌شود به صورت زیر نشان داد:

هنجاري اجتماعي به معنى الاعم (قوانين)

ادب اجتماعي (آدب اجتماعي) (هنجاري اجتماعي به معنى الاخص) عادات اجتماعية (عادات اجتماعية)
لازم به تذکر است که به علت اهمیت آدب اجتماعي در مباحث جامعه شناسی، در موارد زیادی هنجاري اجتماعي بطور اخص در همین معنی بکار می‌رود که خواننده باید در معنی آن دقت کند.

بحث بیشتر:

می‌توانیم مشخص کیم، به «چگونگی رفتار» - که به وسیله همه عاملین اجتماعی یا اکثر آنها رعایت می‌گردد - قاعدة رفتار می‌گوییم. قاعده‌های رفتار از روان فردی مستقل بوده و قائم بر «اجتماع افراد» هستند لذا پدیده اجتماعی‌اند. قاعده‌های رفتار از طرف جامعه و فرهنگ آن به همه افراد آموخته شده‌اند و موقع اجتماع هم این است که: همگان آن را رعایت کنند. در اصطلاح جامعه‌شناسی به «قاعده رفتار اجتماعی»، «هنجاري اجتماعي» گویند.

هنجاري‌های اجتماعي را در یک تقسیم کلى می‌توان چنین تقسیم کرد:

هنجاري‌های اجتماعي به معنى الاعم

قاعده‌های رفتاری که بطور رسمی و مدون در جامعه وجود دارد و سازمان‌های رسمی جامعه مراعات آنرا تضمین کرده‌اند.

قاعده‌های رفتاری غیررسمی که از سوی سازمان‌ها رسمی جامعه ضمانت اجرا ندارند. هنجاري‌های رسمی «قانون» نام دارند. لذا تقسیم بالا را اینطوری هم می‌توان نوشت:

هنجاري‌های اجتماعي به معنى الاعم

قانون‌ها

غيرقانون‌ها

هنجاري‌های غیررسمی اجتماع را می‌توان از لحاظ ضمانت اجرا و شدت و ضعف کنترل اجتماعی درباره آنها به دو دسته تقسیم کرد:

هنجاري‌های غیررسمی اجتماع

قاعده‌های رفتاری پدیده شده که جامعه زیر پا گذاشته شدن آنها را تحمل نمی‌کند

قاعده‌های رفتاری اجتماعی که جامعه در قبال تخلف از آن بردباری نشان می‌دهد.

قاعده رفتاری که جامعه تحمل تخلف از آن را ندارد. ادب اجتماعی نامیده می‌شود و قاعده‌های رفتاری دیگر عادت‌های اجتماعی.

عدم بی احترامی فرزند به پدر

آداب اجتماعی به صورت نکوهش

شده‌اند مانند احترام به مادر

برهیز از دزدی این امر هم قانون

دزد را تعقیب می‌کنند، هم این

و افراد دور و نزدیک با شخص دزد فقط

ارتباط کرده و او را سورد نکوهش قرار

می‌دهند. برخی از قوانین هم ریشه در آداب

اجتماعی ندارند و هنوز هم به صورت یک

آدب اجتماعی در نیامده‌اند مانند خیلی از

مقررات رانندگی، مانند برخی از قوانین

مالیاتها. لذا افراد جامعه فرد مختلف از این

قوانین را طرد نمی‌کنند، نکوهش نمی‌کنند...

و فرد مختلف از اقرار به این تخلف‌های

قانونی نزد خانواده و فامیل و دوستان و...

احساس شرم نمی‌کند. از سوی دیگر چون

مجریان قانون هم افراد اجتماعی‌اند و با

هنجارهای همان اجتماع بازآمده‌اند، آنها هم

مانند بقیه مردم، مختلف را نکوهش اخلاقی

نمی‌کنند و صرفاً به اخذ جریمه قناعت می‌کنند

و گاهی تخفیف می‌دهند و گاهی تخلف را ندیده

می‌گیرند. مثلاً قانون طرح جامع شهرسازی را

در نظر بگیرید. به علت مطالب بالا این قانون و

دایرة صدور پروانه ساختمان در شهرداری و

چند شعبه از دادگستری به جای اینکه بتوانند

شهرسازی را نظم دهند و موجب کاهش

تخلفات خانه‌سازی گردند به یک منبع درآمد

برای شهرداری تبدیل شده‌اند. صاحبخانه و

مهندس ناظر و مامور شهرداری و مسئول

دادگاه همه می‌دانند که مسیر تنظیم نقشه

ساختمان به دو صورت واقع و قانونی و آماده

شدن برای پرداخت جریمه و... از قبل برای

همه معین است. و اغلب ناراحتی صاحبخانه‌ها

این است که چرا فاصله بین بازدید ساختمان

و تعطیل کار با اخذ جریمه و اجازه ادامه کار دو

ماه طول می‌کشد و می‌گویند: فوراً جریمه را

بگیرید.

در شرایط ابتدایی و در اقتصاد ساده کشاورزی که تا انقلاب صنعتی بیشتر اقتصاد و معیشت مبتنی بر این گونه وضعیت بوده، رابطه جمعیت و توسعه خیلی ساده است. در چین شرایطی در دوره رواج، معمولاً میزان ازدواج یک مقدار افزایش پیدا کرد، میزان مرگ و میر یک مقدار کاهش پیدا می‌کرد و در نتیجه رشد جمعیت مختصری شتاب می‌گرفت و در دوره رکود، رشد جمعیت تنزل پیدا می‌کرد. البته این جمعیت دنیا کند و ناچیز بوده است. البته این رشد کند گاه خیلی کند بوده و در شرایط استثنائی حتی منفی هم بوده است. گاه در پاره‌ای از مناطق جنگ و بیماریهای فرآگیر و قحطی دست بدست هم میداده و آنچنان سطح بالاتی از مرگ و میر را بوجود می‌آورده که رشد جمعیت منفی می‌شده است. البته معمولاً با فروکش کردن عوامل بالابرند سطح مرگ و میر مجدداً جمعیت آن منطقه از وضعیت رشد منفی جمعیت خارج می‌شده و در واقع از سرشاری سقوط و اضمحلال. مجدداً در روندی از رشد مثبت و بطری قرار می‌گرفته است. ولی همانطوری که گفته می‌شود در گذشته رشد جمعیت وقتی هم که مثبت بوده و رقصی ناچیز بوده است. در ارتباط با تاریخچه تحولات جمعیتی سه مرحله اساسی قائل می‌شوند یکی مرحله قبل از پیدایش کشاورزی، یکی مرحله بعد از پیدایش کشاورزی، یکی هم مرحله بعد از انقلاب صنعتی. در دوره قبل از پیدایش کشاورزی که معیشت بصورتی بسیار ابتدایی و مبتنی بر صید و شکار و خوش‌چینی بوده، حجم جمعیت و رشد آن بسیار ناچیز بوده