

## یعقوب آزند<sup>۱</sup>

# فضالی و نیلوفر

وصالی و فضالی دو اصطلاحی است که در کتاب آرایی در کنار هم به کار می‌رفته است. وصالی یا وصله‌کننده به کسی می‌گفتند که پیشنه او وصالی بود. اگر جلدها و ورق‌های نسخه‌ها و به خصوص حواشی آنها بر اثر عوامل مختلف طبیعی آسیب می‌دید، وصال قسمت‌های معیوب را از اوراق یا جلدها جدا می‌کرد؛ این کار را اصطلاحاً فضالی می‌گفتند. سپس با اوراق تازه و جدید از همان نوع کاغذ به مرمت آن می‌پرداخت و طوری در این کار مهارت نشان می‌داد که تشخیص ترمیم کاری آن بر بیننده دشوار بود. در مورد جلدها هم، وصال از مقوا و متفرعات نوع جلدها برای وصله زدن و مرمت بهره می‌جست.<sup>۲</sup> با این تعریف، هنر وصالی و فضالی معمولاً در زمرة فن صحافی قرار می‌گرفت. محسن تأثیر شاعر در خصوص وصالی کردن نسخه‌های کهن و فرسوده شعری دارد خواندنی:

چند در ملک عدم تعمیر را والی کنم

این کهن جموعه را تا چند وصالی کنم<sup>۳</sup>

سید یوسف حسین، از شیعیان سده دوازدهم هجری هند، رساله‌ای منظوم در باب صحافی دارد. این رساله از آثار یگانه در باره جلدسازی است که بعضی از مصطلحات کتاب آرایی، قلمدان‌سازی، و جلدآرایی در آن به کار رفته است. مؤلف در باب وصالی و فضالی هم نکاتی دارد که تعبیری دیگر از این دو اصطلاح پیش رو می‌گذارد. تعبیر او به مقصود ما، یعنی به تعریف فضالی و وصالی در قلمرو تربیت، نزدیک‌تر است. این اصطلاحات از نظر او متن و حاشیه را نیز در بر می‌گیرد. اینک ایيات او در باب وصالی و فضالی:

شوای دل پاره‌پاره ببر و صلی

بکن وصال و از خود جوی فصلی

جدا از ببر این آهار باید

که آهار مقوا کار ناید

نشسته آنچه می‌باید بیاری

به آبی حل کنی در ظرف داری

ز لیمو شیرهای می‌گیر و ریزش

کنافت گر بود با جامه بیزش

بیز بر وزن فالوده فرود آر

به جای پاک سر پوش و نگه دار

وصالی و فضالی دو اصطلاحی است که در کنار هم در هنرهای کتاب آرایی ایران به کار می‌رفته است. فضالی هم در صحاف و هم در نقاشی استفاده می‌شده و معنا و مفهوم سه‌گانه‌ای داشته است. از سده هشتم هجری که تقریباً اصول هفتگانه نقاشی ایران شکل گرفت، فضالی هم یکی از اصول را به خود اختصاص داد و در متون هنری سده دهم هجری به عنوان اصل چهارم نقاشی از آن یاد شد. اینکه فضالی چه بوده و به چه صورت اجرا می‌شد، به سبب متروک شدن آن در نگارگری ایران، دست‌یابی به مفهوم اصلی آن دشوار می‌نماید. در این مقاله، با کندوکار متون و شواهد موجود از سده نهم و دهم هجری، تلاش شده، دست‌کم کیفیت و مفهوم آن بازسازی شود و از آنچه که از سده یازدهم هجری به جای آن از «نیلوفر» استفاده شده، این اصل هم با مراجعه به متون تصویری باز‌افرینی شده است. این مقاله مختصین کنگرکاوی در این زمینه است و امید است خوانندگان محترم با تقد خود آن را هر چه بیشتر بپیار و به معنی اصلی فضالی نزدیک سازند.

ورق‌های کتاب کهنه پاره  
درستش ساز اول نیست چاره  
به هرنگ حریری کاغذی آر  
به مقدارش بُر و آنجاش مگذار  
ورق‌ها را به تخته‌سنگ می‌دار  
بر آن پاره بمال آهار هموار  
بچسبان اونگهش بر جای چسبان  
درستش کن به دست و چست چسبان  
بکوب از مهره چوبین مر او را  
به کوبان ضرب پتک در یکیک او را

ورق‌های کتب افراد اگر هست  
یک از اول یک از آخر بکن بست  
دُوش دیگر میانی را چسبان  
دگر افرادها بر جاش چسبان [...]]  
کتابی را نیاشد حاشیه گر  
به جز متنش نیاشد چیز دیگر  
بیاری کاغذی هرنگ و همن  
و یا هر رنگ خوش آید به هم تن  
به مقداری که خواهی چاره سازی  
میان بر وزن متنش پاره سازی  
خواشی را به دلخواه خودش نه  
چنان کش گوید آن کن که آن به  
بیاشی ساعتی کرسی نشانی  
که بی کرسی نمی‌بینم نشانی  
خواشی را که چون معروف بیعنی  
چه گوییم بارها مکشوف بینی  
طريق قطعه هم معلوم گردد  
مرقع هم بدین مفهوم گردد\*

حاشیه‌سازی و حاشیه کردن قطعات کاری هنری  
و بسیار ظرفی بود. نسخه‌آرایا فضال یا وصال متن یا  
وسط اوراق را منظم می‌برید و از اوراق دیگر که رنگی  
دیگر داشت، حاشیه‌ها را با توجه به اندازه متن بریده شده  
از اوراق پیشین از متن جدا می‌کرد؛ و آن‌گاه کناره‌های  
متن اوراق یادشده را با عمل پوست کنند کاغذ هنری  
دوپوست می‌کرد و حاشیه‌های جداشده را بر متن اوراق  
مذکور در میان پوست آنها قرار می‌داد و می‌چسباند و  
ناهواری‌ها را هم می‌تراسید و مهره می‌کشید و صاف  
می‌کرد. سپس با زر یا لاجورد و الوانی دیگر، راستای

اتصال متن و حاشیه را بادقت جدول می‌کشید. با این  
کار، اوراق مورد توجه دارای دو نوع کاغذ، با دو رنگ  
به وجود می‌آمد و بسیار زیبا می‌نمود.<sup>۵</sup>

از قرار معلوم، این نوع عمل را «تذهیب معرق»  
هم می‌گفتند و در خواشی کتاب‌هایی که کاغذ آنها  
ختای ضخیم و قابل دوپوسته کردن (فضالی) بود، انجام  
می‌دادند.<sup>۶</sup> این نوع تذهیب، که به تعییر ما همان فضالی  
بوده، در روزگار شاه طهماسب رواج داشته است. از این  
فن برای ساختن مرقعات و قطعات خط و تصویر استفاده  
می‌گردد.

بنا بر این، دو تعریف مشخص از فضالی در دست  
است: یکی تعریف فنی آن، یعنی جدا کردن قسمت‌های  
آسیب‌دیده کاغذ نسخه‌ها یا جلدha به منظور ترمیم و  
مرمت آنها با کاغذها و مقوای هرنگ و همسان؛ دوم  
تعریف هنری آن، که در عمل حاشیه‌سازی و یا تذهیب  
معرق خلاصه می‌شد و حاصل کار تصاویری زیبا با دو  
نوع کاغذ دورنگی بود، که بیشتر در ساختن مرقعات و  
قطعات خط و تصویر به کار می‌رفت.

می‌توان یک تعریف سوم هم از فضالی عرضه  
کرد که نزدیکی بیشتری به تعریف آن در نقاشی تریینی  
ایران دارد. فضال به نقاشی اطلاق می‌شد که در کشیدن  
فصل‌های مختلف سال مهارت داشت و فصل پردازی و  
فصلنگاری در زمرة کارهای او بود. از بیت معروف  
عبدی‌بیک شیرازی می‌توان دو معنی استخراج کرد:

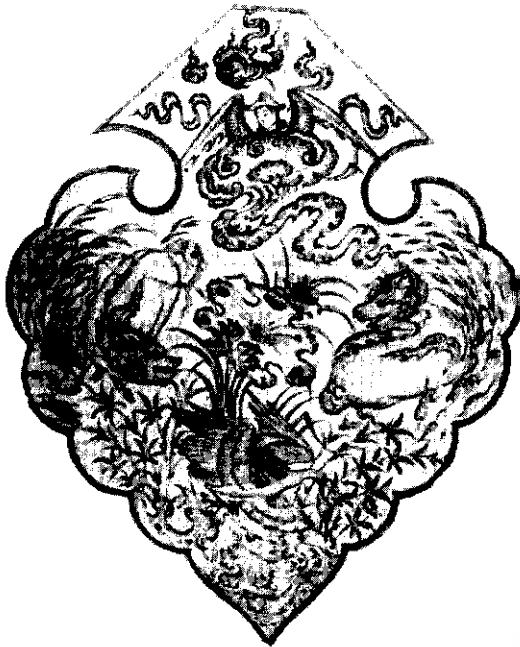
ز فضال هزاران فصل تصویر  
کشیده نوک کلک مملکت گیر

معنی نخست اینکه قلم مملکت گیر (منظور شاه طهماسب)  
با فن فصل پردازی، هزاران فصل تصویر را بر روی دیوار  
کاخ چهل ستون قزوین کشیده است. معنی دیگر این بیت  
می‌تواند به این قرار باشد: نوک قلم شاه طهماسب هزاران  
تصویر و یا خواشی جداشده را به غایش گذاشته است.

## ۲. اصل فضالی

ظاهرًا نخستین کسی که از فضالی به منزله اصلی از اصول  
هفتگانه نقاشی صحبت کرده عبدی‌بیک شیرازی، متخلص  
به نویدی، است. وی در متنوی دوحة الازهار، که راجع  
به وصف ایوان دولت‌خانه جعفر آباد قزوین است، ضمن  
بر شردن خصوصیات هنری این ایوان، از اصول نقاشی

- ت.۱. (راست) مستهدف،  
آخرین خلیفه عباسی  
در نسخه جمیع التواریخ  
حافظ ابو، هرات،  
۸۲۸ق. جمیعه  
خصوصی صدرالدین  
آفاخان، زنو
- ت.۲. (جب) ترکی از  
نیلوفر و ابر و فرنگی  
در میان ترنج، هرات،  
۸۵۴-۸۲ق. ح  
موسی توپ قابوی سرای  
استانبول، ش ۲۱۵۲



(گفتنی است که این دیباچه همان دیباچه قطب قصه‌خوان با عنوان و نام دیگری است).

از قرار معلوم، قاضی احمد قمی هنگامی که گلستان هنر را در سال ۱۰۰۵ق فراهم آورد و در سال ۱۰۱۵ق در آن تجدید نظر کرد، در بیان اصول هفتگانه، به خصوص فضالی، از مطالب قطب قصه‌خوان بهره جسته و فضالی را در مرتبه چهارم قرار داده است.<sup>۱۱</sup> نکته قابل توجه اینکه قاضی احمد قمی یکی از استادان این فن، یعنی ابوالمعصوم میرزا فرزند موسی سلطان موصلو، خالو زاده نواب سلطان محمد پادشاه، را ذکر می‌کند که در نقاشی و نقاری و وضالی و فضالی و افسانگری و صحافی و مقوازاسی و حکاکی و خوانتراشی و فاشق تراشی و لاجور دشوی و سندروس تراشی و سایر خردکاری و دیگر صنایع عدیل و نظری ندارد.<sup>۱۲</sup>

پیداست که ابوالمعصوم میرزا در فضالی به مفهوم فنی آن سر رشته داشته نه هنری آن؛ زیرا فنون چون صحافی و مقوازاسی که وی در آنها سرآمد بوده بیشتر با فن فضالی به معنی مرمت نسخه‌ها و جلد‌ها مقارنت داشته است. به نظر می‌رسد که هنر فضالی در مکتب نگارگری اصفهان به تدریج آب و اعتبار خود را از دست داد و جای خود را به فنون دیگر، مثل عکس، داد؛ چون فن عکس نیز تقریباً مسیری شبیه هنر فضالی داشته است.<sup>۱۳</sup> از اینها گذشته، صادقی بیک افشار در رساله منظوم قانون الصور،



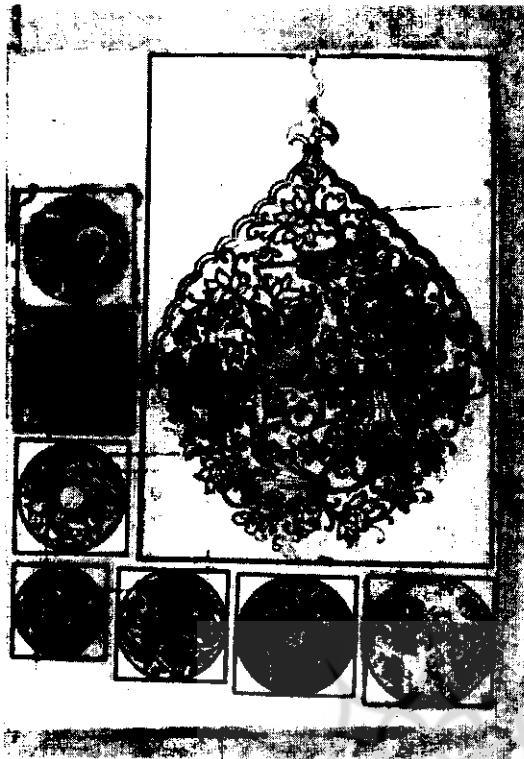
به کاررفته در آن باد می‌کند و در باره فضالی می‌گوید:

ز فضالی هزاران فصل تصویر  
نموده نوک کلک مملکت گیر<sup>۷</sup>  
در مثنوی آینه‌سکندری هم یک بار از فضالی  
باد می‌کند:

ز فضالی آن یک جهان را گرفت  
که نامش زمین و زمان را گرفت<sup>۸</sup>  
دومین نویسنده‌ای که از هفت اصل نقاشی یاد کرده و فضالی را در زمرة این هفت اصل آورده قطب الدین محمد قصه‌خوان است، که در سال ۹۶۹ق مرقعی برای شاه طهماسب فراهم کرد. او در مقدمه‌ای که بر آن نوشته است، ضمن سخن گفتن از خصوصیات قلم فی و قلم مو یا خطاطی و نقاشی، می‌گوید که در فن نقاشی هفت قلم اعتبار دارد و فضالی را در مرحله چهارم قرار می‌دهد؛ یعنی: اسلامی، ختایی، فرنگی، فضالی، ابر، داق (واق)، گره.<sup>۹</sup> پیداست که قطب الدین محمد قصه‌خوان در ثبت اصول هفتگانه از اطلاعات عبدی بیک شیرازی بره گرفته است و بعدها میرسیداحد که مرقع میرغیب بیک را تنظیم می‌کرد (۹۷۳ق)، در بیان اصول هفتگانه نقاشی از نوشه‌های قطب الدین محمد قصه‌خوان اقتباس کرده و فضالی را در مرحله چهارم این اصول قرار داده است.<sup>۱۰</sup>

ت.۳. (راست) مجموعه‌ای از طراحی‌ها، از جمله نیلوفر. هرات ح ۸۰۲-۸۵۴ق. موزه توب‌قاپی‌سرای، استانبول، ش ۲۱۵۲

ت.۴. (چپ) نقش‌مایه نیلوفر با گل‌های ختای در داخل ترنج ح ۸۰۴-۸۵۴ق. موزه توب‌قاپی‌سرای، استانبول، ش ۲۱۵۲



قسمت خاتمه تاریخ خلافت عباسی در مجمع التواریخ قرار گرفته است. در این نگاره، پیکره مستعصم، آخرین خلیفه، در میانه متن قرار گرفته و دو شاخه نیلوفر طرفین آن را تزیین کرده است (ت.۱).

گونه‌هایی از نقش‌مایه نیلوفر را می‌توان در میان طراحی‌های مرقع خط و نقاشی با استنفرمیرزا (محفوظ در موزه توب‌قاپی‌سرای استانبول، خزینه ۲۱۵۲) مشاهده کرد. در یکی از این طراحی‌ها، گل نیلوفری از لابلای برگ‌های بامبو سر برکشیده و در طرفین آن، نقش‌مایه دو حیوان افسانه‌ای چین، یعنی کیلین، با شیوه قلم ابر کار شده و در بخش تحتانی آن هم نقش‌مایه درنایی نقش بسته که در حال شکار ماهی از برکه است. در بخش فوقانی این طراحی هم ابری پیچان اوچ گرفته و فرشته‌ای از لابلای ابرها با شیوه قلم فرنگی سر بر آورده است (ت.۲). این طراحی در حقیقت ترکیبی از سه اصل نیلوفر و ابر و فرنگی در لابلای شکلی ترنج گونه است.

باز از طراحی‌های مرقع یادشده، نقوش مختلفی است که در یک برگ گرد آمده و ظاهراً الگوی برای یادگیری هنرآموزان مبتدی بوده است. در یکی از این نقوش، شکل نیلوفری با غنچه‌ها و برگ‌های تیغه‌ای و گل‌های دیگر نقش خورده است (ت.۳). در یک طراحی

که در فن تصویرگری و تعلیم آن به خوانندگان است، صحبتی از فضال غی‌کند؛ بلکه به جای آن از نیلوفر یاد می‌کند که در زمان او به تدریج جای فضالی را گرفته بود. او در بحث از اصول هفتگانه می‌گوید:

ولی جز هفت نبود اصل این کار  
چه گویم زان که دارد فرع بسیار  
چنین کرد اوستادم راهنمایی  
که هست اسلامی و دیگر ختای  
ز ابر و واق اگر آکاه باشی  
چو نیلوفر فرنگی خواه باشی  
مکن از بند رومی هم فراموش  
کند چون اسم هریک جای در گوش<sup>۱۵</sup>

### ۳. نیلوفر

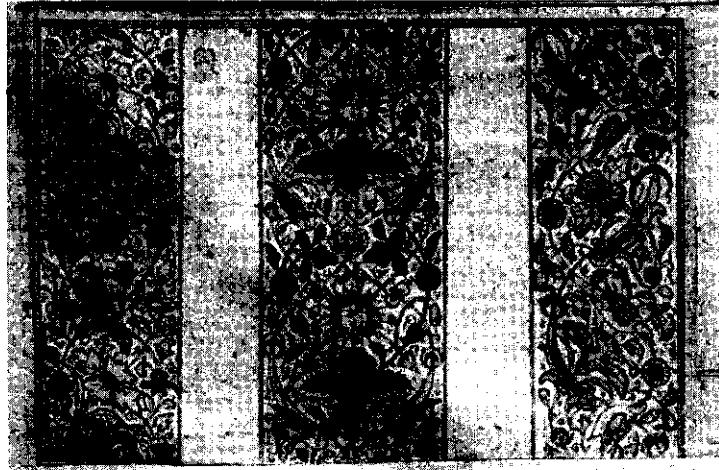
اصل یا قلم نیلوفر، که صادقی‌بیک به جای فضالی از آن نام می‌برد، نقش‌مایه ختایی بوده که از سده نهم هجری به بعد در نگارگری و تذهیب و روی رسانه‌های دیگر هنری و فنی به کار رفته است. شاید یکی از زیباترین نقش‌مایه‌های نیلوفر در نگاره مستعصم آخرین خلیفه عباسی در نسخه مجمع التواریخ حافظ ابرو، متعلق به سال ۸۲۸ق در دوره شاهرخ، به کار رفته باشد. این نگاره در



این نسخه اصل‌های دیگر نقاشی هم کشیده شده است  
(ت.۵).

طراحی دیگری از اصل نیلوفر در نقش‌مایه‌های مرقع ش. ۲۱۵۲ توب‌قابی‌سرای استانبول دیده می‌شود که در آن نقش‌مایه اسلامی با نیلوفر و گل‌های صدتومانی در هم آمیخته و ترتیبی دلنشین پدید آورده است (ت.۶). به نظر می‌رسد که نقاشان و طراحان شیراز هم از اصل نیلوفر در آرایه‌های خود، از جمله در تزیین حواشی کتاب‌ها، بهره می‌گرفتند. در برخی از این آرایه‌ها که به دست ما رسیده است، نقش‌مایه نیلوفر با گل‌های دیگر و نقش مرغابی و برگ‌های بامبو و برکه و ماهی و غیره در هم آمیخته است.

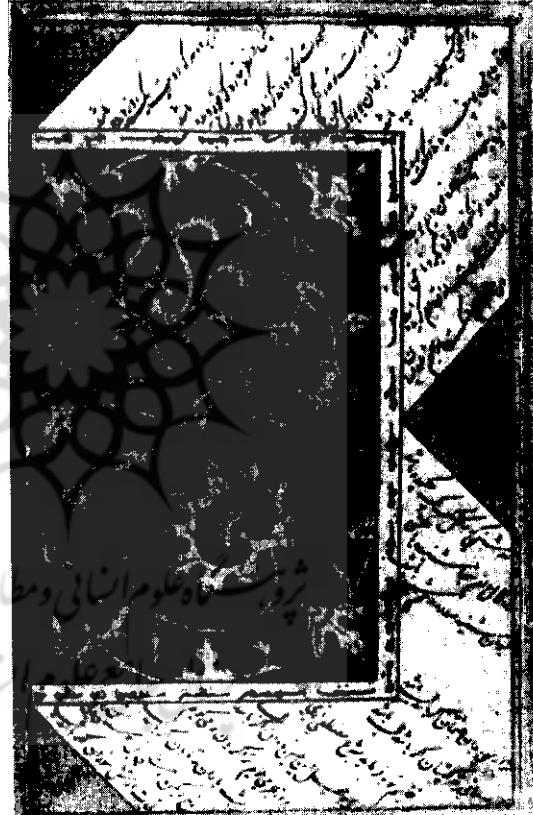
شاید یکی از زیباترین کاربردهای نقش‌مایه نیلوفر از کمال الدین بهزاد باشد. بهزاد یک پیکره زانوزده ختای



ت. ۵ (راست، پایین)  
نقش‌مایه انتزاعی نیلوفر.  
گلچین، بزر. ۸۳۴-۸۳۳.  
کتابخانه بریتانیا، لندن

ت. ۶ (راست، بالا)  
درهم آمیختگی نقش‌مایه اسلامی و نیلوفر و نقش‌مایه‌های دیگر.  
ح. ۸۵۲-۸۰۲.  
موزه توب‌قابی‌سرای، استانبول، ش. ۲۱۵۲

ت. ۷ (جب) جوانی  
محاصره‌منده با گلهای نیلوفر و ختای، بهزاد،  
هرات، ح. ۸۹۰-۸۸۵.  
موزه توب‌قابی‌سرای، استانبول، مرقع  
۲۱۵۲



دیگر از این مجموعه که شکل ترنج به خود گرفته، دست کم چهار نقش‌مایه نیلوفر در لابه‌لای گل‌های ختای در هم تنبیده است (ت.۴).

غمونه‌ای از نقش‌مایه نیلوفر را در شکلی کاملًّا انتزاعی با شاخه‌های فرنگی می‌توان در گلچین ۸۳۴ بیزد مشاهده کرد. پیداست که هنرمند این گلچین در صدد بوده تا نقش‌مایه‌های گوناگون اصول هفتگانه نقاشی را در صفحات مختلف آن تجربه کند؛ چون در صفحات بعدی

را با جامه چین نقش زده که شاخه گلی را با دو دست جلو رویش گرفته؛ در حالی که تاجی از گل‌های نیلوفر دور سر او را فراگرفته است. بر روی جامه او، نقش مایه گل‌های ختایی و نیلوفر نقش بسته و گل‌ها گویی تاب تحمل جامه را نداشته، به طوری که از آن پیرون زده و پیرامون پیکره ختایی را فراگرفته‌اند (ت۷). در پایین نگاره، این شعر درج شده است:

آن قبای نیلگون بینند بر سیمین برش  
همجو شاخ گل که باشد خلعت نیلوفرش

این نگاره امروزه در مرقع شماره ۲۱۶۲ موزه توب‌قابی استانبول محفوظ است.

نقش مایه نیلوفر از دوره صفویان به بعد در نگارگری ایران و بهویژه در تذهیب بهقدر کافی تکامل پیدا کرد و علاوه بر کتاب آرایی، در فنون هنری دیگر، بهخصوص در قالی‌بافی، به کار رفت و همراه گل‌های ختایی دگرگون شد و علاوه بر دگرسانی، عنوانی و اصطلاحات جدیدی پیدا کرد و عنوان «گل شاه عباسی» یافت. عبدالبیک شیرازی در متنی دوخته «از هزار از گل نیلوفر در تزیین گند

منبت ایوان خانه قزوین یاد می‌کند:

ز گچ بر لا جور دش گل بریده  
گل نسرین ز نیلوفر دمیده [...]

گلستانی ز حُسن سعی معمار  
درو نیلوفر و گل رسته بسیار<sup>۱۶</sup>

#### ۴. جمع‌بندی

متوجه شدیم که فضالی در هنر کتاب‌آرایی ایران به سه مفهوم و مقصود و در دو قلمرو هنری به کار می‌رفت:  
۱) در قلمرو صحافی، که هدف از آن جدا کردن و یا فصل کردن قسمت‌های آسیب‌دیده صفحات نسخه‌ها و یا جلدها و مرمت آنها با کاغذها و مقواهای مشابه، به طریق وضایی بود.

۲) در قلمرو تزیین حواشی نسخه‌ها و مرقعات و یا حقیقت‌بازی. در این قلمرو، دو معنا و مفهوم از فضال قابل تصاویر. در این قلمرو، دو معنا و مفهوم از فضال قابل تبیین است. در مفهوم نخست، فضال کاغذ را فضالی، یا دوپوسته، می‌کرد و حاشیه‌های کنده‌شده از یک کاغذ دیگر را در میان پوست آنها قرار می‌داد و می‌چسباند و ناهمواری‌های آن را هم هموار و با مهره صاف می‌کرد و سپس دور اتصال متن و حاشیه را با زر و لا جورد جدول

#### کتاب‌نامه

آندراج. نرهنگ آندراج، تصحیح محمد دیرسیاقی. تهران: ۱۳۶۳.

دوست محمد هروی. «دبیاجه مرقع بهرام‌مرزا». در: نجیب مایل هروی (و)، کتاب‌آرایی در تمدن اسلامی.

سیدیوسف حسین. «رساله صحافی». در: نجیب مایل هروی (و)، کتاب‌آرایی در تمدن اسلامی.

صادقی‌بیک افشار. «قانون الصور». در: نجیب مایل هروی (و)، کتاب‌آرایی در تمدن اسلامی.

عبدالبیک شیرازی. آینه‌اسکندری. به کوشش ابوالفضل هاشم‌وغلى رحیموف. مسکو: نشر دانش، ۱۹۷۷.

—. دوحة الازهار. به کوشش علی مینایی تبریزی و ابوالفضل رحیموف. مسکو: نشر دانش ۱۳۷۸.

قاضی احمد قمی، گلستان هنر. به کوشش احمد سهیلی خوانساری. تهران: منوجهری، ۱۳۶۶.

قطب الدین محمد قصه خوان. «دیباچه مرقع». در: نجیب مایل هروی (و.). کتاب آرایی در تمدن اسلامی.

مایل هروی، نجیب. کتاب آرایی در تمدن اسلامی. مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۷۲.

Lentz and Lowery. *Princely Vision ...*. Washington: 1989.

Ling, Martin. *The Quranic Art of Calligraphy and Illumination*. London: 1979.

Thackston, W. 2001, *Album Prefaces and Other Documents ...*. Leiden: 2001.

#### پی‌نوشت‌ها:

۱. استاد دانشگاه تهران
۲. مایل هروی، کتاب آرایی در تمدن اسلامی، ۸۲۷
۳. آندراچ، فرهنگ آندراچ، ذبل حرف (و.)
۴. سید یوسف حسین، «رساله صاحفی»، ۴۶۳
۵. مایل هروی، کتاب آرایی در تمدن اسلامی، ۶۲۱
۶. سهیلی خوانساری، «مقدمه» قاضی احمد قمی، گلستان هنر، چهل و چهار.
۷. عبدالبیک شیرازی، دوحة الازهار، ۶۸-۶۷
۸. عبدالبیک شیرازی، آین اسکندری، ۱۰۶
۹. قطب الدین قصه خوان. «دیباچه مرقع»، ۲۸۵
10. Thackston, *Album Prefaces and Other Documents*, 27.
۱۱. قاضی احمد قمی، گلستان هنر، ۱۲۲
۱۲. همان، ۱۴۹
۱۳. سهیلی خوانساری، «مقدمه» قاضی احمد قمی، گلستان هنر، چهل و سه.
۱۴. صادقی بیک، «قانون الصور»، ۳۴۸
۱۵. همانجا.
۱۶. عبدالبیک، دوحة الازهار، ۸۷

علم انسانی و مطالعات فرهنگی  
دانشگاه علم انسانی