

۵ کار متفاوت دیگری نیز که در این زمینه کرد اید رمان «تن تن و سندباد» است که تلقیقی از شخصیتهای ادبیات کهن و عامیانه با شخصیتهای داستانی غربی است. چطور به چنین کاری روی آوردید؟

«تن تن و سندباد» نتیجه سالها کار من در ادبیات کهن بود.

سی کردم اسطوره‌های شرقی تا حدی که دریک داستان نوجوانان قابل بیان باشدند در جملی قابل قبول برای نوجوانان در برابر اسطوره‌های دست ساز و ساختگی غربی قرار بگیرند. من به سراغ آن اسطوره‌های غربی که ریشه در فرهنگ و تاریخ مردم داردند نرفتم و تنها شخصیتهای دست ساز شرکتهای چندملیتی را دستمایه قرار دادم.

۵ کتاب «تن تن و سندباد» خیلی زود به چاپ سوم رسید

ترجمه‌های انگلیسی و عربی این رمان که در مجلات مؤسسه انتشاراتی

زمزم منتشر می‌شد استقبال خوبی را در میان مسلمانان خارجی به همراه

داشت. ما پیش از این هم داستانهای فانتزی و یا جدی داشته ایم که چند

شخصیت داستانی و تاریخی را جدا از نظر تاریخی-جغرافیایی و یا

فرهنگی در کتاب قرار داده اند. طرح و نظره این رمان چگونه در ذهن

رسید

درست یا نادرست همدتاً فکر می‌کنند یشترین آثار من درباره

ادبیات عامیانه است اما واقعیت این است که تعداد قصه‌های واقعگرای

من بیشتر است. به قلم من هشت مجموعه داستان از این نوع تاکنون

به چاپ رسیده است. روزی بود و روز گزاری! احمد ده سال پیش

منتشر شد. دو جلد «قصه‌های شب چله» پنج جلد هم «قصه ما همین

بود.

در مقابل ۹ مجموعه داستان چاپ شده از داستانهای واقعگرای دارم و به نظر خودم هم توفيق این دونوع قصه ام برابر بوده است.

۵ شاید حلت این تصور وجود خلا و زمینه‌های خالی در زمینه ادبیات کهن است که رویکرد جدی

شما به این مقوله موردنظر توجه واقع شده است. البته از گذشته‌های دور

افرادی مثل صادق‌هدایت، انجوی شبرازی و فضل... مهندی

در این زمینه کار کرده اند.

در حال حاضر هم آقایان و خانمهایی هستند که تلاش‌هایی در این باب

کرده اند اما به نظر می‌اید جدی ترین نویسنده در این

مقوله اینک شما هستید...

۶ من سعی کردم متون کهن را

به متون روایی قابل دسترس و قابل بهره گیری تبدیل کنم.

در مقدمه «قصه ما همین بود» هم اشاره

کرده ام که سعی شده قصه‌ها به آسانی قابل

خواندن و همین کارآمد برای قصه‌گویی باشد.

پرو، سکا، علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرتال جامع علوم انسانی

شما شکل گرفت؟

● یکی از برنامه ریزیهای فرهنگی غرب طی سالیان گذشته در زمینه ادبیات و سینمای کودکان و نوجوانان، تربیت انسانهای فرامیانی و نسل فرامیانی بوده است. نسلی که احسان کند در همه جای دنیا می‌تواند بدون هیچ مانع حضور یابد. حتی خالب انبیان هایی که امروز هم در تلویزیون پخش می‌شود همین طور است. مثلاً آبوب و کاستلو در جنگل و کویر و جزیره و آسمان حضور دارند. شاید در ظاهر گسترش تخیل کودکان بهانه این تفکر باشد اما علت چیز دیگری است.

گفتگو با محمد میرکیانی

● سیدعلی کاشفی

دانستان عامانه؛ اقیانوس

پیکران نخایر

دانستاني

تن تن، کاپیتان هادوک و پرسور هم کسانی هستند که به خود اجازه می‌دهند در هر جایی حضور پیدا کنند؛ آفریقا، کشورهای هریبی، آمریکای جنوبی، زاین و خلاصه همه جای دنیا این در نظر زیاده خواه، نژادپرست و شلطه جوی غرب ریشه دارد. سوپرمن نماد انسان قدرتمند و شکست ناپذیر آمریکایی است و تارزان بجهه ای شیرخواره و تنها بازمانده بک کشش غرق شده است که حیوانات اورا بزرگ می‌کنند و این انسان غریبی حاکم و فرمادن و مغز جنگل می‌شود و تمام مشکلات حیوانات و بومیان جنگل راحل می‌کند. بینه ساختار این داستان آنکه است یعنی اگر شیرخواره ای در جنگل بزرگ شود بک بومی خواهد بود نه یک انسان متمدن و متفسک غریبی. اما جنگل در این داستان نماد جهان سوم است و تارزان انسانی غریبی که تمام نیروهای فرهنگی و انتصادي جنگل را به دست می‌گیرد، مشکلات آنها را حل می‌کند، به آنها بهدافت و آداب می‌آموزد و با یک نصر همه اهالی جنگل را دور خود جمع می‌کند. این نکته ها مرآزار من داد که چرا نوجوانان معموم ما که در مراحل رشد و پیدا کردن باشدند و نباشند و کشف خود و فلسفه زندگی هستند تخت تأثیر این فرهنگ تحملی فرار بگیرند و به این ترتیج برسند که غریبها هر چه بخواهند می‌کنند و یا آن پیش می‌آید که غریبها بخواهند و این بذریعنی عامل در شکست هرجامعه است. یک بار از جلو داشتگاه ردم دیدم که دستفروشی تهدادی از «دانستانهای تن تن و میلو» را به قیمت بسیار زیادی می‌فروشد. برای من سنگین بود داستانی کم مایه از انظر ارزشی و هنری این طور دست به دست بگردد. دیدم برای کسانی که خواهان این داستانها هستند این داستانها در دسترس هست و خواهد بود، پس بهتر است ضمن مطرح کردن آنها حضور مراحم فرهنگی آنها را به نقد بکشیم. به نظر من اگر رسم و تارزان را کنار هم بگذاریم فردی ایرانی به طور قطع رسم را انتخاب می‌کند. این انتخاب درباره کاپیتان و سندباد که هر دو دریانورد هستند. نیز صادق است یعنی سندباد برای یک ایرانی به دلیل شرایط فرهنگی، اقلیمی و ارزشی جذاب تر است. اکنون جلد دوم این رمان را هم دارم طراحی کنم.

شما داستانهای «تن تن» و «سنبداد» را مطالعه کرده بودید؟

● بله مراتها قبل خوانده بودم. همین طور مقالات و

نقدهای را که جسته گریخته بآن نوشته شده بود خوانم.

○ همسن و سالهای من دوران کودکی خود را در اوج رونق

دانستانهای تن تن گذرانده اند. من شخصیت‌های رمان شمارا باتن تن و

کاپیتان و پرسور خیلی مطبق ندیدم آیا خواسته اید نهانها نامی از این

شخصیتها ببرید و یا اینکه کلیه ویژگیهای آنها را الحاظ کنید؟

● من نلاش کردم ویژگیها حفظ شود. کاپیتان کله شق، پرسور

جیج چیفو و مختروع، تن تن نوجوان و آرام و فکور، و سوپرمن که

به قدرت خود اطمینان دارد من از خود چیزی اضافه نکردم و سعی کردم

شخصیت پردازی در قالب گفتگوها صورت بگیرد.

○ برگردینم برسر بحث ادبیات کهن، در این هشت جلد کتاب

در زمینه ادبیات کهن و تقصه های عامیانه تاچه حد بازنیسی و گردآوری

قصه های قدیمی موزدنظر بوده و تاچه حد خلق و آفرینش داستانهای نو

با آن سیک و سیاف و شیوه نگارش؟

- ۰ اغلب بازنویسی و گردآوری بوده، شاید در میان این پنج جایزه یکی دو قصه مثل گوهر امید و ههدو و زاخ زایده تخلیل من بوده است. عموماً قصه ها متبع دارد و بعضی قصه هارا که متابع شان فراموش شده، در مقدمه ذکر کرده ام و از بابت آن پوزش خواسته ام.
- ۰ به نظر شما تفاوت های قصه های کهن و ادبیات داستانی در ساختار و مضمون کدام است؟
- ۰ به نظر مهمنترین تفاوت بافت روایی است که در آن از لحظه پردازی و جزء پردازی داستانهای واقعگرا اخیری نیست. دیگر اینکه در قصه های قدیمی زمان می شکند و وحدت زمانی که در قصه های کوتاه به آن معتقد هم وجود ندارد. مثلاً جوانی به سفر می رود و یکدفعه بیست سال می گذرد. شخصیتهای این داستانها به طور عمومی یک روایه و یک بعدی هستند. شخصیتها پیچیدگی انتخانی ندارند. از نظر زاویه دید و روایت حضور نویسنده در این قصه ها مشهود است و نویسنده پا نقال در جای جای داستان وارد می شود و توصیه و پند می دهد اما در قصه های واقعگرا سعی می شود حضور نویسنده احساس نشود. نثر و زبان این قصه ها هم ویژگی خاص خود را دارد.
- ۰ داستان زیان جامعه و آینه هر جامعه است. گمان می کنید این قالبهای کهن مثل حکایت، افسانه و سحرگویی تا چه حد با جامعه امروز و نیازهای امروز ما همخوانی و تناسب دارد؟
- ۰ به نظر من قصه های قدیمی جایگاه خود را حفظ کرده اند و حفظ خواهند کرد. یک حلت آن این است که از فطرت انسان سخن می گویند. در قصه های قدیمی از بایهای روش فکری و کله ملقه های تکنیکی و هنری خبری نیست. رویکرد اصلی این قصه ها به فطرت انسان و توجه صمیمانه به اصلهای زندگی انسان بوده است. قصه نویسنده این آثار مطرح کردن خود نبود بلکه بیان زیبایهای انسان و هستی به زیان سازه بوده است. در زمینه ادبیات داستانی و رمانهای کلاسیک هم هر چه به عقب بر روم حضور انسان و فطرت انسان در آن محسوس تر است و هر چه جلوتر می آییم از فطرت انسان و از شخصیتهای سالم کمتر اثری وجود دارد. برای همین انسانها هنوز به این قصه ها علاقه مند هستند. من دیده ام که بسیاری از انسانها این رمانهای جدید را که به شکل من راوی روایت شده است خاطره می دانند نه داستان. مردم می خواهند آرامشی را که دنبالش هستند و نیز سادگی و گذشت را در قصه های قدمی پیدا کنند. سلامت این قصه ها با فطرت انسانی سازگارتر است. مردم برای گریز از زندگی ماضی و مقررات دست و پاگیر آن به این قصه ها روی می آورند. به نظر من این قصه ها همچ وقت مخاطب خود را از دست نمی دهند بلکه نویسنده کان و خوانندگان روزی روز بیشتر به این قصه ها توجه خواهند کرد.
- ۰ یک سیر زمانی در حرکت از قصه های کهن به ادبیات داستانی نو دیده می شود. در غرب هم قالبهای قدیمی مثل قابلهای، تیلهای و رومانسهای به رمان و داستان کوتاه تبدیل شده اند. فرضیه ای وجود دارد که تملن بشتری را مانند انسان دارای مرحل کودکس، بلوغ، جوانی و پیری می داند. طبق این فرضیه داستانهای کهن، ادبیات مناسب دوره کودکی بشر بوده است که در مرحله بلوغ از رونق افتداده

استفاده شود.

ادیبات عامیانه و متون کهن اقیانوس بی کرانی است که کمتر به سراغش رفته ایم. شاید آن را دست کم گرفته ایم، بسیاری از عناصری که امروز در ادبیات داستانی پذیرفته شده است چه در شخصیت پردازی، چه در زوایه بد و با سایر موضوعات، در حکایات ما وجود دارد که باید عده ای این گوهرهای قیمتی را کشف کنند. نظامی می گوید:

«نظامی از سرافسانه شوباز،

که من غ پندران تلغخ آمد آواز»

و منظورش همان بیان غیرمستقیم داستانی است. مولوی

می گوید:

«کردکان افسانه ها می آورند

درج در افسانه شان صدگونه پند»

اینها نمی توان از ادبیات روزی بیوه ماند. باید مطلع باشیم اما خودمان را دست کم نگیریم. «سباحت شرق» آقانجفی توجهانی، «سمک عبار» یا «امیر ارسلان نامدار» هر کدام یک رمان است جدا از اهمیت ادبی و سادگی ای که برای دوست مال قبل پذیرفتنی است.

۵ یکی از مسائل مورد توجه پژوهشگران ارتباط محثوا و قالب است. می دانیم که قالبهای ادبی جدید غرب مثل رمان و داستان کوتاه تجلی افکار و اندیشه های نو در ادبیات و مناسب آن تئکر کند. تئکراتی مبتنی بر اولانیسم، اندیوپرالیسم و سکولاریزم که همگی ذاتاً غیر دینی هستند. عده ای براین باورند که با توجه به این ریشه ها و خاستگاهها نمی توان در قالبهای جدید به خلق موقت ادبیات مذهبی پرداخت زیرا نمی توان در این قالبها از دیدگاه های مثل تقدم جزء به کل، اصلالت حق و یا روابط علی تجزیی پرهیز کرد. با این دلایل، این عده براین باورند که باید برای رسیدن به ادبیات دینی به همان قالبهای سنتی ادبی مثل حکایت و مثال و افسانه بازگشت. نظر شما چیست؟

۶ به نظر من دستاوردهای فرهنگ و هنر بشري متعلق به یک کشور یا قاره نیست و همه مردم در دستاوردها شریکند. زکریایی را زی که الكل را کشف کرد پایه ای برای پیشرفت پژوهشی در سراسر جهان نهاد، آیا خواجه نصیرالدین تووسی که برای اولین بار رصدخانه ای در مراغه بپرا کرد در فرستادن اولین سفینه به فضا سهیم نبوده است؟ تاجران ما که در بازارهای فرنگ چهارپایه ادوبی می گذاشتند و می فروختند و در عین حال قصه گویی هم می کردند آیا بر ادبیات غرب اثر نگذاشته اند؟ اینکه گمان کنیم هنر امروز دستاوردهای غرب است اشتباه است. زمانی شرق، متمدن و در اوج بود که هیچ ایرانی از غرب نبود. آنچه به عنوان ساختار و قالب ادبی در غرب مطرح شده انحصار آمال آنها نیست اما هر شرایط اقلیمی سبب به وجود آمدن نوعی قصه می شود. ما هشتاد هزار روستا داریم که گویش فرهنگ هر کدام بادیگری متفاوت است. چه هیب دارد. بینیم چه عناصری در موقعیت یک اثر غریب مؤثر بوده و ما هم از آن استفاده کنیم؟ آنچه باید از آن پرهیز کرد عوامل مخرب فرهنگی است. ما به عنوان ایرانی، مسلمان و شرقی معبارهای فرهنگی خاص خود را داریم و نباید هر چهرا که به ما من رسد چشم و گوش بسته بیلیریم. مهم این است که بینیم چگونه

جام علوم انسانی

۵) بحث ادبیات کهن را خاتمه می دهیم و سراغ موضوعات دیگر می رویم. شما مشاغل مختلفی در زندگی داشته اید. فکر من کنید این مشاغل گوناگون و تجارب فراوان تا چه حد در نویسنده‌گی شما مؤثر بوده و به طور کلی برای نویسنده تا چه حد حضور در اجتماع و سیر آفاق و نفس ضروری است؟

نویسنده باید خیلی طبیعی زندگی کند و احسان نکند تا قدر
جدابافتی ای است. فکر نمی کنم بیش از ذه در صد تجربه هایم را در
قصه ها نقل کرده باشم و اگر خدا بخواهد و فراخنی باشد شاید روزی
در ادبیات بزرگسال آنها را به داستان درآورم. بعضی نویسنده ها بعد از
نوشتن یکی دو کتاب از خاطرات مدرسه دیگر حرفی برای گفتن ندارند
و مشغول کار اجرایی می شوند. گوشة آنات نشستن و رمان خواندن
کافی نیست. البته مطالعه مستمر و مبتنی در زمینه فلسفه،
مردم شناسی، تاریخ و سایر علوم ضروری است.

تجربیات من در نوشته هایی خیلی دخیل بود و اینکه سالها در نوشتن دوام آورده ام و هنوز هم خیلی حرفاها دارم حاصل همین تجربه است. اقدام نویسنده گانی که نوشتن را در ها کرده اند و به کارهای اجرایی روآورده اند ناشی از همین کم بودن تجارب زندگی بوده است. اما برای من هیچ کاری چون نوشتن رضایت و خوشنودی به همراه ندارد.

۵ همیان طور که اشاره کردید امروز اکثر نویسنده‌گان مابه مشاغل جرایی یا اداری استغلال دارند و نویسنده‌گی شغل اصلی آنها نیست. بسیاری در امور فرهنگی شاغلند و بعضیها هم حتی کارمند بانک یا بزرگوارت بهداشت هستند. نظر شما در زمینه رویکرد دامستان نویسان به کارهای اجرایی چیست؟

● به نظر من انجام کار اجرایی در حد معقول لازم است چون ما در جامعه مدیر فرهنگی تربیت شده و یا دانشگاهی که مدیر فرهنگی تربیت کند، نداریم. این مدیرها ممکن است امروز در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی باشند و فردا در وزارت صنایع سنگین! خواه ناخواه بخشی از بازار به دوش هنرمندان می‌افتد تا سرپرستی کارهای فرهنگی را عهده بگیرند. أما این باید در صددی از کار باشد. مسؤولیت اصلی وشنست و نیاز جامعه با توشن نامیم می‌شود.

۵ شما بیش از ده سال است که در رادیو کار می کنید. بیکن از برنامه های رادیو از بنو تأسیس قصه خوانی بوده است و رادیو و ادبیات استانی رابطه حسنی ای داشته اند. اما خوب است رادیو بیشتر این به بیانات داستانی پردازد و خدمات مستقابلین این دو گسترش باید.

* بله، البته باید از مسوولین پرسید زیرا آنات از اولیتها و نیازها گاهترند. یکی از کارهایی که در رادیو باید انجام داد گسترش و رونق ادب به ادبیات داستانی است. برنامه هایی مثل آموزش داستان نویسی، عرفی توریستی‌گان، نقد آثار و قصه خوانی. البته اکنون نیز برنامه هایی را باید زمینه وجود دارد این برنامه ها، کاری مستمر و جریانی همیشگی داشت. رادیو اگر در آموزش و گسترش ادبیات داستانی سرمایه گذاری نمی‌زند گونه گونه فرهنگی بخشی از اوقات فراغت سئوندگان را هم به خوبی پر کرده است. مشکل عمده ای که در رادیو چشم می آید این است که برنامه سازان با ادبیات داستانی آشنایی ندارند. به نظر من برای تهیه برنامه ای علمی یا اقتصادی هم آشنایی با

مقدمات ادبیات داستانی ضروری است. این ضمیمی است که در برنامه سازی ما وجود دارد.

۵ خود شما چرا هیچ گاه برای تهیه برنامه‌ای درباره داستان قدم پیش نگذاشته اید؟

* در سال ۱۴۳۶ برنامه‌ای تهیه کردم برنامه قصه و قصه نویسی که پیشخُن آن دو سال ادامه پیدا کرد و نویسنده آن نیز آکانی رهگذر بود. اما به هر حال عمر آن به پایان رسید و این اولین برنامه قصه نویسی را دیگر بعد از انقلاب بود.

۰ آیا قصد تهیه برنامه مشابهی ندارید؟

«فعال مساعون تهیه برگامه "از سرزمین نور" هستم که ابته ان هم تاریخ اسلام را به صورت داستانی مطرح می کند.

۵ پس از پریز کهای سما پرکاری تان است. نمی دانم درست باشد یا نه اما شنیده ام چهار هزار قصه نوشته اید. چرا این قدر پرکار مستید؟ آیا این تولید انبوه از کیفیت کار نمی کاهد؟

• حدود ۵۰ قصه نوشته ام که تبدیل به چهار هزار ساعت برنامه رادیویی شد، البته آثار چاپ شده من تنها بخشی از این قصه هاست که تنخاب شده است.

اما تفاوت من با دیگران این است که من همیشه خواسته آم قصه ام

مازه باشد. هیچ وقت از «قصه ظهر جمعه» قصه تکراری پخش نگرده‌ام. برای رادیو اشکالی نداشت که قصه‌های برنامه را از روی مجلات رونویسی کنم اما من وقت می‌گذاشتم و قصه‌می نوشتم. فکر می‌کنم پرکاری کرده باشم. چون قصه نوشتن تنها کار زندگی ام ووده. حالا به دلیل سزو و لبتهای دیگر کمتر می‌نویسم.

دوران برنامه «قصة ظهر جممه» برای من توفیقی اجباری بود. سیاری از تویستندگان دنیا به اجرای قصه نوشته اند و همین در پیشرفت آنها دخیل بوده متنلاً چیخوخت به دلیل نیاز مالی هفته‌ای یک قصه برای مجله‌ای می‌نوشت.

۵ آیا تویستند گان نو قلم و جوان را به زیاد نوشتن توصیه می کنید؟

• دسته و السعما که نسبت به این داد، یا پایه دیده در توان نه داشت باشد.

ایند تجربه، آگاهی و توانایی کار داشته باشیم. من اولین قصه را در

۲۲ سالگی پس از به دست آوردن تجارب فراوان و کار تاثر و خواندن مان نوشتم. اما نوجوان ۱۷ ساله ای که می خواهد قصه نویس شود بقدر می تواند بنویسد. به نظر من پاسخ آن به زمینه های فرهنگی و مطالعات عمومی نویسنده بستگی دارد.

۵ فکر نمی کنید تعداد زیاد قصه هایتان باعث شده که گاهی هندا در مورد قواعد قصه نویسی دقیق نباشید و کیفیت کارتان کمیست کنید؟

- برای من مسائل تئوری فصله مهم بوده است و گمان می کنم بیلی از آن دور نبوده ام. البته نیت اصلی ام هر کردن زمینه های خالی و آن حرفهایم است: من به مسائل تئوری دقت می کنم اما سایق و ملایک نوچوانان هم برایم اهمیت دارد. فکر می کنم اینشکه اسما، از کتابهای تا هشت با تجدید حاب شد و شانه های هنرمندانه قرآن را در

۲ از وقتی که باء مصاحبه با ما گذاشتند سراسرگزاریم.

محمد میرکیانی؛ داستان نویس و سردیبیر برنامه قصه ظهر جمعه و از سرزمین نور رادیو

برخود دارد به زبان اردو منتشر شده است.
مترجم سی سال سابقه تدریس ادبیات فارسی را در پاکستان دارد.

ب: اطلاعات کلی درباره آثار نویسنده

- تعداد کل کتابهای نویسته ۲۸ کتاب
- تعداد داستانهای کوتاه ۱۴۵ داستان کوتاه
- تعداد داستانهای بلند و رمان نوجوانان ۴ داستان بلند.

- کتابهای برگزیده:
 - ۱. روز تنهایی من / کتاب سال ارشاد / ۱۳۶۹
 - ۲. حکایت‌های کمال / دومین جشنواره کانون / ۱۳۷۰
 - ۳. بعد از سفر بایا / چهارمین جشنواره کانون / ۱۳۷۴
 - ۴. تن تن و سندباد / مرحله اول پنجمین دوره انتخاب کتاب سال سوره / ۱۳۷۳

- ج: کتاب شناسی آثار نویسته
 - ۱. قلمه شاه مال منه (داستان کوتاه)
قلمه شاه مال منه - تهران: انجام کتاب، ۱۳۶۳ (ص ۲۴-۳)

- ۲. یک سرود و گوشش (داستان کوتاه)
قلمه شاه مال منه - تهران: انجام کتاب، ۱۳۶۳ (ص ۲۵-۵۰)

- ۳. درس تاریخ (داستان کوتاه)
قلمه شاه مال منه - تهران: انجام کتاب، ۱۳۶۳ (ص ۵۱-۶۸)

- ۴. شاید فردانباشد (یک قصه مصور برای کودکان) [تهران: برگ، ۱۳۶۴ (ص ۲۴)]

- ۵. گازر و پادشاه (داستان کوتاه)
روزی بود و روزگاری - تهران: انجام کتاب، ۱۳۶۴ (ص ۵-۲۰)

- ۶. وزیر عادل و درباریان (داستان کوتاه)
روزی بود و روزگاری - تهران: انجام

که کارگر حروفچین چاپخانه بود، به طور جسته و گریخته به مطالعه آثار هنری پرداخت.

در سال ۱۳۵۸ پس از مرخص شدن از خدمت سربازی، دست به نوشن چند نمایشنامه برای اجرا زد. بازیگران این نمایشنامه، بچه‌های پرشور و بی پیرایه جنوب شهر بودند. این نمایشنامه، به کارگردانی خودش، در مسجد و مدرسه و پرورشگاه و حتی گاراژ و اتیاریک زغال فروشی در جنوب شهر روی صحنه آمدند.

در مردادماه ۱۳۶۱ به عنوان نویسنده گروه کودک صدای جمهوری اسلامی ایران، مشغول به کار شد. از همان زمان شروع به نوشن چند نمایشنامه کودک رادیو و قصه برای برنامه قصه ظهر جمعه شد.

میرکیانی تاکنون بیش از ۲۰۰ نمایش کوتاه و بلند رادیویی نوشته و تنظیم کرده و حدود هشت سال است که غالب قصه‌های ظهر جمعه را نویسد.

تعداد زیادی از قصه‌های میرکیانی در مجلات خاص کودکان و نوجوانان مثل گیهان بچه‌ها، رشد داشت آموز و زندگان نوجوان به چاپ رسیده است. او تا سال ۱۳۷۷ سردبیری برنامه قصه ظهر جمعه رادیو را نیز به عنده داشت.

در سال ۱۳۶۶، به حافظ کتاب روز تنهایی من، اولین جایزه نقدی و لوح افتخار قلم- مربوط به دفتر هنر و ادب کودک و نوجوان - را به اشتراک با جعفر ابراهیمی (شاهد) دریافت کرد. این کتاب همچنین در مسابقه سالانه کتاب برگزیده سال وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی، به عنوان تالیف برگزیده سال ۱۳۶۵ معرفی شد.

میرکیانی در سال ۱۳۷۲ سردبیری مجله سوره نوجوان را به عنده داشت. وی هم اکنون سردبیر برنامه از سرزمین نور رادیو و مسؤول بخش ادبیات انقلاب اسلامی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوان است.

توضیح اینکه در سه سال پیش، استاد رضامحمد قریشی - یکی از علاوه‌مندان و دوستان زبان زیان فارسی در پاکستان - اقدام به ترجمه مجموعه قصه‌ها همین بود، به زبان اردو کرد. اخیراً این کتاب که نام «قصه به نهاد» را

شاره: هدف از تهیه این فرهنگ تلاشی است برای ثبت و ضبط گستره و فراگیر آثار داستان نویسان ایران در دو مقطع: بزرگسالان، کودکان و نوجوانان. در این پژوهش معنی شده است که اطلاعاتی به نسبت کامل و گویا از نویسنده موردنظر ارائه شود، از همین رو در ثبت و ضبط آثار داستان نویسان به طور جامع به تمام اطلاعات کتاب شناختی بر اساس الگوهای رایج و فراگیر توجه شده است تا بتواند محققان، پژوهشگران و منتقلان ادبیات داستانی را از هر گونه مراجعته به منبع و با مأخذ دیگری بی‌نیاز کنند.

لام به توضیح است که شاخصه اصلی این پژوهش در این فرهنگ بر پنج عنصر اصلی پایه‌ریزی شده است که عبارتند از:

الف: زندگی نامه

ب: اطلاعات کلی درباره آثار نویسته

ج: کتاب شناسی داستانهای کوتاه و بلند نویسنده

ذ: مقاله شناسی، مصاحبه و دیگر آثار نویسنده

ه: تقدیمانی آثار نویسنده

توضیح اینکه به دلیل گستردگی آثار مربوط به آقای میرکیانی فقط به ذکر سه محور اولیه فواید اکتفا می‌کنیم.

الف: زندگی نامه

محمد میرکیانی در سال ۱۳۳۷ در یکی از جنوبی‌ترین محله‌های تهران به دنیا آمد. کودکی را مثیل همه بچه‌ها پشت سر نگذاشت و زودتر از آنچه که می‌باشد، وارد میدان زندگی شد. بیشتر از هشت سال نداشت که به شاگردی مغازه‌ای درآمد، و این شروع کار و زندگیش بود.

میرکیانی تا زمانی که اولین قصه‌اش را نوشت، با پاترده شغل مختلف در گوش و کنار تهران دست و پنجه نرم کرد. در این سالها به خاطر کار، درس و آن طور که باید نتوانست

جندي بگيرد و چندبار ترک تحصیل کرد.

در این ایام پرحداده، که نقش زیادی در پرورش شخصیت او داشت، بخصوص زمانی

۳۹. سپنی زرین (داستان کوتاه) (ص ۱۵-۲۴)
- قصه ما همین بود، ج ۱. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۱۱۱-۱۲۸) (۱۲۸-۱۳۶۹)
۴۰. دو صیاد و یک پرنده (داستان کوتاه) (ص ۲۱-۲۸) (۲۸-۱۳۶۹)
- قصه ما همین بود، ج ۲. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۲۱-۲۸) (۲۸-۱۳۶۹)
۴۱. مرد بخششنه (داستان کوتاه) (ص ۳۵-۴۲) (۴۲-۳۵)
- قصه ما همین بود، ج ۲. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۳۹-۵۶) (۵۶-۱۳۶۹)
۴۲. سایه پهلوان (داستان کوتاه) (ص ۴۴-۵۴) (۵۴-۴۴)
- قصه ما همین بود، ج ۲. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۷۷-۵۷) (۵۷-۷۷)
۴۳. هندو زاغ (داستان کوتاه) (ص ۲۲-۲۷) (۲۷-۲۲)
- قصه ما همین بود، ج ۲. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۹۰-۷۸) (۷۸-۹۰)
۴۴. رفیق و مردانه اندار (داستان کوتاه) (ص ۳۶-۲۳) (۲۳-۳۶)
- قصه ما همین بود، ج ۲. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۹۱-۱۰۶) (۱۰۶-۹۱)
۴۵. حکایت سفر حکیم (داستان کوتاه) (ص ۵۰-۳۷) (۳۷-۵۰)
- قصه ما همین بود، ج ۲. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۱۰۷-۱۲۲) (۱۲۲-۱۰۷)
۴۶. حکیم و تاجر (داستان کوتاه) (ص ۵۱-۴۸) (۴۸-۵۱)
- قصه ما همین بود، جلد ۳. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۱۲-۵) (۵-۱۲)
۴۷. ماهیگیر و دو مرغ دریابی (داستان کوتاه) (ص ۶۵-۸۷) (۸۷-۶۵)
- قصه ما همین بود، جلد ۳. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۱۳-۲۸) (۲۸-۱۳)
۴۸. بقال و رفیق نابکار (داستان کوتاه) (ص ۲۴-۲۷) (۲۷-۲۴)
- قصه ما همین بود، ج ۲. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۳۹-۵۶) (۵۶-۳۹)
۴۹. صیاد و دو مرغ پر طلاقی (داستان کوتاه) (ص ۲۰-۲۴) (۲۴-۲۰)
- قصه ما همین بود، ج ۳. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۷۱-۸۸) (۸۸-۷۱)
۵۰. صیاد و پلنگ (داستان کوتاه) (ص ۴۱-۵۸) (۵۸-۴۱)
- قصه ما همین بود، ج ۳. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۸۹-۱۰۴) (۱۰۴-۸۹)
۵۱. کیسه چرمی (داستان کوتاه) (ص ۵۹-۷۶) (۷۶-۵۹)
- قصه ما همین بود، ج ۳. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۱۱۸-۱۰۵) (۱۰۵-۱۱۸)
۵۲. کلامی براز شاه (داستان کوتاه) (ص ۷۷-۹۴) (۹۴-۷۷)
- قصه ما همین بود، ج ۴. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۲۱-۲۵) (۲۵-۲۱)
۵۳. جوان و غریب (داستان کوتاه) (ص ۹۵-۱۱۰) (۱۱۰-۹۵)
- (ص ۲۲-۲۴) (۲۴-۲۲)
۲۳. سه آرزو (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۸-۱۳۶۸)
- سه آرزو. - تهران: انجام کتاب، ۱۳۶۸
- (ص ۲۴-۲۵) (۲۵-۲۴)
۲۴. مشتغل (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۸-۱۳۶۸)
- سه آرزو. - تهران: انجام کتاب، ۱۳۶۸
- (ص ۳۵-۴۲) (۴۲-۳۵)
۲۵. بلا شیری (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۸-۱۳۶۸)
- سه آرزو. - تهران: انجام کتاب، ۱۳۶۸
- (ص ۴۴-۵۴) (۵۴-۴۴)
۲۶. زستان و آتش (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۸-۱۳۶۸)
- زمستان و آتش. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۸
- (ص ۲۲-۲۷) (۲۷-۲۲)
۲۷. قلچه کهنه (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۸-۱۳۶۸)
- زمستان و آتش. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۸
- (ص ۲۳-۳۶) (۳۶-۲۳)
۲۸. پول چایی (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۸-۱۳۶۸)
- زمستان و آتش. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۸
- (ص ۳۷-۵۰) (۵۰-۳۷)
۲۹. قوری چینی (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۸-۱۳۶۸)
- زمستان و آتش. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۸
- (ص ۵۱-۶۵) (۶۵-۵۱)
۳۰. پایین کوه (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۸-۱۳۶۸)
- زمستان و آتش. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۸
- (ص ۶۵-۸۷) (۸۷-۶۵)
۳۱. چشم مروارید (داستان بلند) (ص ۱۳۶۸-۱۳۶۸)
- [تهران]: پیام آزادی، ۱۳۶۸ (ص ۱۰۳-۱۰۳)
۳۲. گوهر امید (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۸-۱۳۶۸)
- قصه ما همین بود، ج ۱. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹
- (ص ۲۴-۲۷) (۲۷-۲۴)
۳۳. آسیان پیر (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۹-۱۳۶۹)
- قصه ما همین بود، ج ۲. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹
- (ص ۲۰-۵) (۵-۲۰)
۳۴. مهمان حبیب خداست (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۹-۱۳۶۹)
- قصه ما همین بود، ج ۱. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹
- (ص ۴۰-۲۵) (۲۵-۴۰)
۳۵. برادران مسافر (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۹-۱۳۶۹)
- قصه ما همین بود، ج ۱. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹
- (ص ۴۱-۵۸) (۵۸-۴۱)
۳۶. والی و درویش (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۹-۱۳۶۹)
- قصه ما همین بود، ج ۱. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹
- (ص ۵۶-۷۶) (۷۶-۵۶)
۳۷. گوهر صیر (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۹-۱۳۶۹)
- قصه ما همین بود، ج ۱. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹
- (ص ۹۴-۷۷) (۷۷-۹۴)
۳۸. نگین باقوت (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۹-۱۳۶۹)
- قصه ما همین بود، ج ۱. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹
- (ص ۱۱۰-۹۵) (۹۵-۱۱۰)
۳۹. دکتر محله (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۸-۱۳۶۸)
- سه آرزو. - تهران: انجام کتاب، ۱۳۶۸
- (ص ۱۴-۵) (۵-۱۴)
۴۰. روز مسابقه (داستان کوتاه) (ص ۱۳۶۸-۱۳۶۸)
- سه آرزو. - تهران: انجام کتاب، ۱۳۶۸

- قصه ما همین بود، ج ۴. - تهران: پیام آزادی، ۱۳۶۹ (ص ۵۹-۶۴) ۷۱. آفتاب حلیمی (داستان کوتاه)
- حکایتهای کمال، ج ۱. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۳۱-۳۶) ۷۲. نتو (داستان کوتاه)
- حکایتهای کمال، ج ۱. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۳۷-۴۲) ۷۳. آبولی بازده (داستان کوتاه)
- حکایتهای کمال، ج ۱. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۴۳-۴۸) ۷۴. نلبه سر سرخوس (داستان کوتاه)
- حکایتهای کمال، ج ۱. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۴۹-۵۴) ۷۵. پشمک فروش دوره گرد (داستان کوتاه)
- حکایتهای کمال، ج ۱. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۵۴-۵۹) ۷۶. چرخ دستی عزیزخان (داستان کوتاه)
- حکایتهای کمال، ج ۱. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۶۱-۶۵) ۷۷. موهای آلمانی (داستان کوتاه)
- حوض کاشی. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۷-۱۲) ۷۸. پنچ بلوری (داستان کوتاه)
- حوض کاشی. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۱۲-۱۸) ۷۹. کارخانه برق ادیسون (داستان کوتاه)
- حوض کاشی. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۱۸-۲۴) ۸۰. آب پاشی (داستان کوتاه)
- حوض کاشی. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۲۵-۳۰) ۸۱. چاقو نیزکن (داستان کوتاه)
- حوض کاشی. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۳۱-۳۶) ۸۲. حوض کاشی (داستان کوتاه)
- حوض کاشی. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۴۷-۵۲) ۸۳. شبشه چراخ گردسوز (داستان کوتاه)
- حوض کاشی. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۴۳-۴۶) ۸۴. روروک چوبی (داستان کوتاه)
- حوض کاشی. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۴۷-۵۲) ۸۵. غرفهای مسی (داستان کوتاه)
- حوض کاشی. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۵۲-۵۸) ۸۶. درمان گوش درد (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: کانون انتشارات پیام نور، (ص ۲۰-۲۴) ۸۷. دروغویاه (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: کانون انتشارات پیام نور (ص ۲۱-۳۲) ۸۸. خوبیه یافتوت (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: کانون انتشارات پیام نور (ص ۲۴-۲۶) ۸۹. بچه گمشده (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: جوانه و ارشاد، ۱۳۷۱ (ص ۱۵-۲۰) ۹۰. صور غرفه ای (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: جوانه و ارشاد، ۱۳۷۱ (ص ۲۱-۲۶) ۹۱. کاردستی (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: جوانه و ارشاد، ۱۳۷۱ (ص ۲۷-۳۲) ۹۲. پلمرغ شب هد (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: جوانه و ارشاد، ۱۳۷۱ (ص ۳۲-۳۷) ۹۳. تیری صندوقی (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: جوانه و ارشاد، ۱۳۷۱ (ص ۳۷-۴۱) ۹۴. شماره ۱۲+۱ (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: جوانه و ارشاد، ۱۳۷۱ (ص ۴۱-۴۶) ۹۵. تابوت مسجد (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: جوانه و ارشاد، ۱۳۷۱ (ص ۴۶-۵۱) ۹۶. بلندگوی بوقس هروسی (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: جوانه و ارشاد، ۱۳۷۱ (ص ۵۱-۵۶) ۹۷. بند افسر باپا (داستان بلند)
- [تهران]: مدرسه، ۱۳۷۱ (ص ۱۲۷-۱۴۷) ۹۸. افسانه چهار برادر (داستان بلند)
- [تهران]: مدرسه، ۱۳۷۱ (ص ۱۴۰-۱۴۶) ۹۹. دختر دانا (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: کانون انتشارات پیام نور، (ص ۲۰-۲۴) ۱۰۰. دور رویاه (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: کانون انتشارات پیام نور (ص ۲۱-۳۲) ۱۰۱. در مسافر (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: کانون انتشارات پیام نور (ص ۲۴-۲۶) ۱۰۲. کیسه یافتوت (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: کانون انتشارات پیام نور (ص ۲۷-۳۰) ۱۰۳. درمان گوش درد (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۳۱-۳۶) ۱۰۴. شفال و باغ انگر (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۳۷-۴۲) ۱۰۵. درخت سبب (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۴۳-۴۸) ۱۰۶. خوبیه شب بازی (داستان کوتاه)
- قصه های شب چله، ج ۱. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۴۹-۵۴) ۱۰۷. آیگوشت توری (داستان کوتاه)
- حکایتهای کمال، ج ۱. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۵۵-۶۰) ۱۰۸. سرمه زغالی (داستان کوتاه)
- حکایتهای کمال، ج ۱. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۶۱-۶۶) ۱۰۹. آیگوشت توری (داستان کوتاه)
- حکایتهای کمال، ج ۱. - تهران: ارشاد و جوانه، ۱۳۶۹ (ص ۶۷-۷۲) ۱۱۰. شهر خدا (داستان کوتاه)

۱۳۴. درشکه (داستان کوتاه) شهرفرنگ - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۶۴-۶۱).
۱۳۵. بام غلستان (داستان کوتاه) سماور زغالی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۸۸-۸۵).
۱۳۶. محمود آنی (داستان کوتاه) سماور زغالی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۹۲-۸۹).
۱۳۷. روزنامه های عجیب (داستان کوتاه) حوض کاشی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۴۲-۳۷).
۱۳۸. هاون سنگی (داستان کوتاه) حوض کاشی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۵۴-۴۹).
۱۳۹. دستمال ابریشمی (داستان کوتاه) حوض کاشی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۶۰-۵۵).
۱۴۰. هتریها (داستان کوتاه) حوض کاشی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۶۴-۶۱).
۱۴۱. ملحن فروش (داستان کوتاه) حوض کاشی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۶۸-۶۵).
۱۴۲. خوک (داستان کوتاه) حوض کاشی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۷۲-۶۹).
۱۴۳. گرسی (داستان کوتاه) حوض کاشی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۷۶-۷۲).
۱۴۴. گلاب شکر (داستان کوتاه) حوض کاشی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۸۰-۷۷).
۱۴۵. در کرکرهای (داستان کوتاه) حوض کاشی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۸۴-۸۱).
۱۴۶. لیموناکس (داستان کوتاه) حوض کاشی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۸۸-۸۵).
۱۴۷. جنده (داستان کوتاه) نایستان کوتاه - تهران: موسسه نجام کتاب، ج ۷: ۱۳۷۴ (ص ۲۰-۵).
۱۴۸. ترازو (داستان کوتاه) نایستان کوتاه - تهران: انجام کتاب، ۱۳۷۴ (ص ۲۱-۲۰).
۱۴۹. شکایت (داستان کوتاه) نایستان کوتاه - تهران: انجام کتاب، ۱۳۷۴ (ص ۳۷-۳۶).
- قصه های شب چله، ج ۲ - تهران: کانون انتشارات پیام نور (ص ۱۷-۱۲۷).
۱۵۰. تن تن و سندباد (مان) [تهران]: قلبیانی، بنشش، ۱۳۷۳ (ص ۱۶۰).
۱۵۱. چه کسی ساعت شهر را دزدید؟ روز بازی - تهران: مدرسه، ۱۳۷۴ (ص ۲۲-۲۰).
۱۵۲. زمستان بود (داستان کوتاه) روز بازی - تهران: مدرسه، ۱۳۷۴ (ص ۴۰-۳۸).
۱۵۳. روز بازی (داستان کوتاه) روز بازی - تهران: مدرسه، ۱۳۷۴ (ص ۵۴-۴۱).
۱۵۴. قطار ساعت هشت (داستان کوتاه) روز بازی - تهران: مدرسه، ۱۳۷۴ (ص ۶۶-۵۵).
۱۵۵. بازی موش (داستان کوتاه) روز بازی - تهران: مدرسه، ۱۳۷۴ (ص ۸۰-۷۸).
۱۵۶. (داستان کوتاه) گزینده د سال داستان نویسی انتقلاب اسلامی، جلد اول / به کوشش ابراهیم حسن بیگی - تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، حوزه هنری، (ص -).
۱۵۷. بابزن حسیری (داستان کوتاه) سماور زغالی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۶۸-۶۵).
۱۵۸. چویکی (داستان کوتاه) سماور زغالی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۷۲-۶۹).
۱۵۹. ساعت بزرگ دیواری (داستان کوتاه) سماور زغالی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۷۶-۷۳).
۱۶۰. آب حوضی (داستان کوتاه) سماور زغالی - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۸۰-۷۷).
۱۶۱. شهر فرنگ (داستان کوتاه) حکایتهای کمال، ج ۳ - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۱۰-۷).
۱۶۲. چپنی بندرن (دانستان کوتاه) شهر فرنگ - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۱۷-۱۰).
۱۶۳. آینه عروسی (دانستان کوتاه) شهر فرنگ - تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ (ص ۴۸-۴۵).
۱۶۴. مرغ تخم طلایی (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۱ - تهران: کانون انتشارات پیام نور (ص ۵۷-۵۸).
۱۶۵. جام زرین (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۱ - تهران: کانون انتشارات پیام نور (ص ۸۰-۸۹).
۱۶۶. کیمیاگر (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۱ - تهران: کانون انتشارات پیام نور (ص ۹۲-۸۱).
۱۶۷. سفر در برادر (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۱ - تهران: کانون انتشارات پیام نور، (ص ۱۰۲-۹۳).
۱۶۸. پهلوان پیر (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۱ - تهران: کانون انتشارات پیام نور، (ص ۱۰۴-۱۰۳).
۱۶۹. کاسه زرین (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۲ - تهران: کانون انتشارات پیام نور، (ص ۱۱۵-۱۱۴).
۱۷۰. دوستان روز شادی (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۲ - تهران: کانون انتشارات پیام نور، (ص ۲۰-۹).
۱۷۱. رسم دوستی (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۲ - تهران: کانون انتشارات پیام نور، (ص ۴۴-۳۲).
۱۷۲. دورفیق (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۲ - تهران: کانون انتشارات پیام نور، (ص ۳۲-۲۱).
۱۷۳. امیر و مرد بخششنه (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۲ - تهران: کانون انتشارات پیام نور، (ص ۵۶-۴۵).
۱۷۴. حاتم و هیزم شکن (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۲ - تهران: کانون انتشارات پیام نور، (ص ۶۸-۵۷).
۱۷۵. پاداش نیکی (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۲ - تهران: کانون انتشارات پیام نور، (ص ۸۰-۶۹).
۱۷۶. شیر و گرمه (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۲ - تهران: کانون انتشارات پیام نور، (ص ۹۲-۸۱).
۱۷۷. رسم جوانمردی (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۲ - تهران: کانون انتشارات پیام نور، (ص ۱۰۴-۹۳).
۱۷۸. خواجه و سگ شکاری (دانستان کوتاه) قصه های شب چله، ج ۲ - تهران: کانون انتشارات پیام نور (ص ۱۱۶-۱۰۵).