

فرماییسم و شعر حجم*

محمود کیانوش

(این گفتگو در سال ۱۳۷۱ در رادیو بی‌بی‌سی در برنامه‌ی «اهل نظر» پخش شده است و برای اولین بار در بایا منتشر می‌شود.)

گوینده:

یدالله رویایی شاعر معاصر که تا به حال از او کتاب‌هایی بر جاده‌های تهی،
شعرهای دریایی، دلتنگی‌ها، از دوستت دارم، و لبریخته‌ها منتشر شده از
شاعران آوانگارد یا پیش‌رو است و شیوه کار او که به شعر حجم معروف است
در بعضی از شاعران هم نسل او و نیز در بسیاری از شاعران نسل‌های بعدی
تأثیر فراوان داشته است. از آن جاکه برای آشنایی با شعر رویایی خواننده باید
در تعبیر بعدهای چندگاهه صور خیال او به تلاش ذهنی بپردازد، و به عبارت
دیگر در آفرینش تخیلی شعر سهیم شود، دریافت شعر او به سهولت انجام
نمی‌گیرد.

*. این متن بهمان شکلی که برای نشریه ارسال شده، منتشر می‌شود و مشمول ویرایش رابج در «بایا» نشده؛ مگر در دو سه مورد که اشتباه در متن تایپ شده ارسالی بوده است.

به همين جهت بسياري از منتقدان، او و طرفداران شيوه او را فرماليست خوانده‌اند. يدالله رويايي که در پاريس زندگي می‌کند اخيراً برای مذکوتاهي به لندن آمده بود. ما از فرصت استفاده کردیم و در زمينه فرماليسم و شعر حجم و به طور کلی شيوه شعرش با او گفت و گو کردیم و ابتدا نظرش را درباره نسبت فرماليستی که به شعر او می‌دهند پرسيدیم (که در پاسخ گفت):

مسئله فرماليسم مسئله‌اي است که قبل از اين که ما حرکت حجم را هم اعلام کنيم، و يا شناسنامه‌اش را بروز بدهد، منتقدها به شعر من نسبت می‌دادند. بهر حال من هچ وقت فرماليسم را به عنوان يك اتهام نمی‌گرفتم، برای اين که فكر می‌کنم که مشغله فرم مشغله برجسته کردن محتواست، و محتواها و فکرها همیشه در زرق و برق اطرافشان است، که نه لزوماً دکور و تزيين باشد، بلکه در ساختمان ارائه‌شان، و در ارائه‌ي عواملی که فکر نیست، بهتر ارایه می‌شوند.

ک - به عبارت ديگر يعني شما معتقد نیستید که پيش از فرم، معنا هست يعني اگر معنا نباشد بعد فرمي مطرح نمی‌شود که ما از لحظه هنري به آن پيردازيم و حدش را بالا ببريم؟

ر - معنى ها به نظر من همیشه وجود دارند. ایده‌ها و فکرها وجود دارند و متعلق به کسی یا به دوره خاصی نیست. تمام مضامين از فرض کنید عشق که مضمون بزرگی است در قلمروي شعر، یا تنهايی، نگاه، مرگ یا تمام مضامينی که در تاریخ شعراي ما را به خودش مشغول کرده، چه در ایران و چه در دنيا، همیشه وجود داشته. اما مسئله طرز ارائه اين ها مهم بوده و در اين طرز ارائه است که مفهوم فرم به وجود می‌آيد.

ک - اين هايي که شما به آن اشاره کردید موضوعات کلی است. ولی مسئله فردیت چه طور می‌شود، که هر فردی در لحظه خاصی ممکن است از دیدگاهي به اين مسائلی که شما گفتيد نگاه کند و اين فقط برای او اتفاق می‌افتد و در آن

لحظه خاص از زندگی او؟

ر- اگر مقصود تجربه‌های شخصی مان باشد، تبعاً شعرکه فضایی هست برای ضبط این تجربه‌ها، چه ذهنی باشد و چه زندگی روزمره آدم باشد، وقتی یک قطعه شعر می‌خواهد فضایی برای ارائه و ضبط این تجربه باشد تبعاً مجموع آن قطعه، مجموعه‌ی شکل می‌شود. شکلی که نمی‌شود به آن قالب گفت چون مفهوم کلاسیک دیگری دارد با تعریفی مزیندی شده که عناصر آن را بحور عروضی، تعداد ابیات، وزن و قافیه می‌سازد، و حتاً مضمون و محتوا هم سهمی در تعریف آن دارد، بدون هماهنگی‌های بدنه‌ی شعر، که شکل نیست و به آن مفهوم فرم را اطلاق نمی‌کنم که همان شکل است، و شکل در مجموع بودن خودش هست که شکل است یعنی مجموعاً می‌شود قطعه شعر یا به عبارتی در

Morceau مفهوم

ک- ممکن است کمی در این باره توضیح بدهید؟

ر- منظورم قطعه با مفهومی است که نیما وارد شعر کرد و نه به مفهوم تعریفی که در قالب‌های شعر کلاسیک ما دارد (تعدادی ابیات هموزن که در مصريع دوم خود هم قافیه‌اند، و گاهی هم با مصريع اول بیت اول، و به کار مضامین اخلاقی و اجتماعی می‌خورد) ولی قطعه‌ای که با نیما وارد شعر شد قطعه‌ای است که معماری شده است، مثل قطعه در موسیقی، یعنی کل یک قطعه و مجموعه شعر آن را به عنوان یک قطعه در نظر می‌گیرید که ساختمان و فرم (ensemble) می‌گیردو در نحوه تکوین همان ساختمان است که من از فرم حرف می‌زنم.

ک- به عبارت دیگر منظورتان این است که یک مضمون در کل یک شعر شکل می‌گیرد و ساختمان آن کلاً به هم پیوستگی دارد هم‌چنان که مضمون یکپارچه است؟

ر- مضمون در این جا به معنی مجموعه فرم یعنی خود آن «مجموع»، و تمام و

مجموعه قطعه است که اصلاً خودش یک مفهوم است. مثلاً یک قطعه ۱۰ مصروعی از نیما، فرض کنید اجاق سرده را در نظر بگیریم. عناصر و یا عواملی این قطعه را می‌سازد که طرز به هم ریختن آنها مجموعاً آن قطعه را شکل می‌دهند و خودش یک محتوا می‌شود. یعنی اجاق سردی را که متروک مانده، خاکستری از آن مانده. مضمومنش این است که کاروانی آمده و شسی در جایی اطراف کرده و رفته. اگر کسی بخواهد این را در قصیده یا قطعه یا هر چیز دیگر بگوید نگاهش می‌کند و تعریف و توصیفش می‌کند. اما این که تصویرها را در چه داریستی بنشاند. خاکستر، زمان، مکان، نور و حرکت و اموسيوهای خودش را که به گذشته برمی‌گردد چه طور به هم بریزد. همین طرز به هم ریختن این عوامل است که آن قطعه را می‌سازد. در این جا نیما یک کار فرمی، یک کار ساختمانی می‌کند. به این می‌گوییم فرم، در مثل.

ک - منظور تان این است که وقتی فکر اصلی شعر در ذهن شاعر پیدا شد در آفریده شدن آن شعر معنا، مضمون و قالب با هم همراه هستند و جدا از هم
شکل نمی‌گیرند؟

ر - بله، این یکی از تعاریف است یعنی عده‌ای در تعریف فرم و شکل محتاط هستند و تا این حد پیش می‌آینند که می‌گویند که مضمون و شکل باید ادغام توأمان باشند و با هم نوعی ادغام شده باشند که تشخیص داده شود شاعری که این شکل، این *Morceau* را ساخته قبلاً چه مضمونی را در نظر داشته، آیا می‌خواهد تنها بی رالقاء بکند، ترک و هجران را رالقا بکند (و غیره) بعضی‌ها هم هستند که می‌گویند نه، که من خیال می‌کنم جزء آنها باشم و به قولی (افراطی‌ها) که می‌گویند که مضمون اصلاً با تکوین فرم تکوین پیدا می‌کند. من پیش از این که بخواهم شعر بسازم به چیزی فکر نمی‌کنم، یعنی مضمون و محتوای شعر من با تکوین فرم تکوین پیدا می‌کند. و در این معنا محتوای یک قطعه شعر چیزی جز فرم آن قطعه نیست.

ک - اما بهر حال بعد از این که شما یک شعر را گفتید و تکوین پیدا کرد معنا در آن شعر خود به خود موجودیتی دارد و فقط اسیر فرم نیست، بلکه وقتی به وجود آمد می‌شود در خواندن شعر سیمای معنا را دید.

ر - و در حقیقت همین سیمای معناست، که عبارت خوبی هم به کار می‌برید. یعنی برای بعضی، و بیشتر اوقات برای من، این فکرهای من نیست که از سر من روی کاغذ می‌آید. مسیر برعکس است. یعنی مثل این که خیال می‌کنم آن چیزی که می‌نویسم فکرهایی است که از روی کاغذ تبخر می‌شود و نه این که از سر من روی سفیدی کاغذ بیابد.

ک - بله ولی این یک نوع تعبیر از جریان اتفاق افتادن نظر است و به معنای دیگر این است که وقتی شمار روی کاغذ شعر را آغاز می‌کنید آن شعر ارتباطی پیدا می‌کند با دنیای ذهنی شما، چه ذهن آگاه و چه ذهن ناآگاه، منظور تان همین است؟

ر - این دقیقاً یک حادثه‌ی ذهنی است و همان است که از ابتدا هم به آن اشاره کردم. قطعه یا شعر جایی است برای ضبط ذهن و یا تجربه‌های ذهن. منظورم این است که با آن چیزی را که نگاه ما می‌بیند نیست یعنی این شعر لزوماً شعر نگاه نیست، روایت آن چیزی که می‌بینیم نیست. چون آن چیزی را که می‌بینیم، در نهایتش یا در پشتیش شعر هست و معانی ای هست که مانمی‌بینیم و آن نهایت آن چیز است که در سوره‌ل یا ماوراء خود چیز دیگری است. حتاً ماوراء خود کلمه موقعی پیش می‌آید که ما می‌نویسیم و بعد به ماوراء دست پیدا می‌کنیم و برای این که به نظر من قلمرو شعر قلمرو ماوراءها است.

ک - ولی در عین حال و در تمام این مراحل کلمات حامل معنی هستند. درست است که کلمات موسیقی دارند، صدا هستند. اما هر کدام از آن‌ها به استقلال موجودیتی دارند که آن موجودیت در هر جامعه‌ای با خودش

فرهنگ و تاریخی را همراه دارد. اما در عین حال اين‌ها حامل معنی هستند. يعني شما با صدا، موسيقی و معنا همراه هستید و هیچ‌کدام را جدا از هم نمي‌گيرند. در نتيجه شما در دنيا معيار سير مي‌کنيد ولی با کلمه و موسيقی. ر- همين طور است که مي‌گويند کلمه در فرهنگ لغت معنی اي دارد. اما وقتی آن کلمه در مصريع من يا در جايی از قطعه من مي‌نشيند ممکن است آن معنی اي را که در فرهنگ لغت دارد، با خودش نياورد، يا يك معنی تازه‌ای، به جهت لثر تازه‌اش در مصريع بگيرد و اين کاري است که اغلب شاعرها مي‌کنند و کار شعر هم بيشرتر اين است.

ک - اين جاست که از شما مي‌پرسيم شما به آن‌ها يي که شما را فرماليست مي‌نامند و مي‌گويند شما فقط به فرم و قالب و شكل اعتماد مي‌کنيد و معنا در درجه دوم قرار مي‌گيرد چه مي‌گويند؟

ر - من خيال مي‌کنم شعری که مي‌گويم ميراثي است که برای خواننده مي‌گذارم که بعد خودش کشف کند و بفهمد.

ک - و معتقد هستيد که اين شعر تمام عناصری را که لازم است خواننده در اختيار داشته باشد تا به اين کشف برسد با خودش دارد؟

ر - اين يك ادعاست. وقتی که مي‌گويم اين ميراثي است که برای خواننده مي‌گذارم که بعد خودش کشف کند و بفهمد، تبعاً عواملی را که به او کمک مي‌کند که تعبيرهای خودش را از شعر من بكند دارد. اين که مي‌گويم تعبيرهای خودش را از شعر من بكند مي‌خواهم بگويم که خواننده به نحوی در تولد شعر سهيم می‌شود. شعری را که من جلويش گذاشته‌ام ممکن است لزوماً آن چيزی که من خواسته‌ام نباشد. آن ايجازی را که به آن اشاره کرديد یا نحوه کنار هم گذاشتن کلمه‌ها و همسایگی شان و پیوند واژه‌ها و اين که چه موسيقی‌اي داشته باشند و ساختمان هجایي یا عروضي شان چه باشد، يا جاي اين کلمه‌ها، يا آن

ایجاز و آن ساختمان، به خواننده امکان می‌دهد که شعر مرا کشف کند. که یعنی شعر خودش را کشف می‌کند. که گاهی اوقات ممکن است شعر من نباشد. اگر در این حد باشد بله این فرم است.

یعنی همان است که می‌گوییم شعر و حرف از صفحه به سمت من می‌آید و نه از من به سمت صفحه. یعنی خواننده باید خودش را بفهمد تا شعر مرا هم بفهمد.

ک - از این جنبه‌هایی که می‌گویید، حافظ هم در غزل‌هایش به آن‌ها توجه داشته یعنی به معانی مختلفی که یک کلمه با خود می‌برد.

یعنی ممکن است او در مصرع یا بیتی که این‌ها را به کار می‌برد به تمام یا عده‌ای از آن معانی که در تاریخ زبان و در زبان همراه آن کلمه بوده، اتفاقات و تجربه‌های تاریخی و اجتماعی که همراه آن بوده توجه داشته باشد، و در عین حال که از یک خط عبور می‌کند از خطوط دیگری که همراه این خط هستند عبور کند. در شعر شما هم به نحوی از جنبه‌ای این حرکت است.

ر - دقیقاً (همین طور است) یعنی این اشاره هم که می‌کنید اتفاقاً مرا می‌برد به مفهوم حجم و چیزی که محور فعالیت‌های ذهنی من در ساختن شعر است. یکی تعبیرپذیری کلمه هست و تعبیرپذیری خیال آدم، که مثلاً من این خیال را چه طور ارائه کرده‌ام و حافظ واقعاً نمونه‌اش است و این که حافظ ایده‌آل همه می‌شود برای این است که خواننده‌های حافظ هر کدام برخورد و نزدیکی خودشان را به شعر حافظ می‌کنند و در تعبیر شعر سهیم می‌شوند. چون خواننده خودش تعبیر می‌کند خودش را هم شاعر می‌بیند، یعنی می‌بیند که در شعر حضور دارد. من به خواننده چیزی را تحمیل نکرده‌ام که بگوییم این لقمه هضم شده‌ای است و باید به این شکل ببیند و یا آن را آن طور که من می‌خواهم هضم کند، نه. (خواننده شعر حافظ) وقتی تعبیری می‌کند حتاً تعبیری که ممکن است یک حافظشناس هم عصرش نکرده باشد، و در عصر دیگری هم نشده باشد،

چون به‌اين تعبيير می‌رسد ارضاء خاطر بيشتری پيدا می‌کند و لذت از شعر برای او همین است.

ک - اشاره به حجم کردید ممکن است راجع به‌اين عنوان، برای اين فعالیت ذهنی تان در شعر توضیح بيشتری بدھید؟

ر - چون اشاره کردید که خواننده برای اين که به خیال شاعر برسد و یا به استعاره‌ی او، گاهی از يك خط عبور می‌کند و گاهی در عین اين که از يك خط عبور می‌کند از خطهای دیگر هم عبور می‌کند. یعنی برای رسیدن به آن ماوراء کلمه از يك حجم عبور می‌کند، از سه بعد. گاهی هم از دو بعد. شاعرانی هستند که سطح می‌سازند. و خواننده‌ای را که می‌تواند همان سطوح را کشف کند ارضاء می‌کند و یا از برخورد سطوح است که حجم ایجاد می‌شود و حجم به معنای آن فضای ذهنی و فاصله‌ای که در ذهن ایجاد می‌شود است. مثلاً فرض کنید که اين استعاره‌ای که من از آن در اين شعر عبور می‌کنم (مثال می‌زنم): «وقتی صدای نیمرخ تو / پرهای سبز طوطی را ناقوس می‌کند».

مسئله صدای اين نیمرخ، نیمرخی است که حرف می‌زنند، ما را به یاد طوطی و یاد پرسبز طوطی می‌برد، یعنی حاضر نیست فقط از يك خط طولی عبور کند. خطهای نگفته و نهفته دیگری را هم رسم می‌کند: سخن، تن، رنگ، زنگ، پرواز، فضا، حرکت... اما فرضًا وقتی می‌گوید چشم تو آبی است، یا چشم تو به آسمان می‌ماند خوب اين يك خط و عبور از يك خط است. وقتی می‌گوید: بازوی تو مثل شط است یا تمام تشبيهاتی که با مضاف و مضاف‌الیه در شعر کلاسیک ما و مقدار زیادی از شعر میانه روی ما هست، همه خیال‌ها و تصویرهایی هستند که از يك خط عبور می‌کنند. اما وقتی که در کنار اين یعنی در عین حال که از طول عبور می‌کنیم عمق و ارتفاعی هم برای خیال‌مان بسازیم، اين يك فاصله ذهنی در استعاره‌ی ما ایجاد می‌کند. یعنی خواننده برای اين که به ماوراء برسد خودش می‌داند اوّل از کدام يك از اين بعدها برود. چون بعدها را خودش می‌سازد طرز

عبورش را هم می‌سازد و در تکوین حجم شرکت می‌کند. خیلی شاعرها هستند که شعر حجم می‌گویند و شعرهایشان حجمی است یا مقداری از شعرهایشان حجمی است بدون این که بستگی به این حرکت و به این جنبش داشته باشند. چون همان‌طور که اشاره کردیم مفهوم حجم در حافظه هم هست. در بعضی از خطهای مولوی هم می‌شود حجم دید وقتی می‌گوید: «تا چند در رنگ بشر / در گله با من می‌روی / در کوه تن افتاد صدا / خاموش رو در اصل کن / ای در صدا آویخته!»

به هر حال می‌بینیم که خیال یک بعدی نیست. یا فرض کنید این بیت ساده‌ی مولوی: «از زیانت نطق حرفت را برد / گوش توریگ است فهمت را خورد» این معنی که باز هم حرفی در گریز از صدا است و یا سفارش سکوت که می‌گوید: «گوش توریگ است فهمت را خورد» این از مثنوی است و آن که اوّل خواندم از غزلیات شمس است.

که من این کتاب را البته بیشتر دوست دارم. در مثنوی این مفهوم‌های حجمی کمتر هست ولی در این مصريع یک حرف نگفته‌ای است این حرف نگفته را من فرض کنید به عنوان شنزار کویر می‌بینیم که باران یا یک چیزی را جذب می‌کند و می‌خورد و یا هر کس به نوعی این نگفته یا نگفته‌ی چیزی، یا یک چیز نگفته‌ای را که در مصريع جا گذاشته کشف می‌کند، این همان فضای ذهنی، همان حجم، آن فاصله ذهنی که نامش را حجم گذاشته‌ایم است و بسیاری از شاعران قدیم و جدید، چه ایرانی و چه خارجی و در اعصار مختلف آن را گفته‌اند. و جنبش حجم هم بیشتر کشف این مکانیسم ذهنی است و نه ارائه یک مکتب.

ک - خوب آقای رویایی، به این ترتیب شعر حجم که بسیاری شما را بینان‌گزارش می‌دانند شعر خاصی نیست که یک مکتب خاصی باشد و پیروان خاصی داشته باشند. با این توضیحی که شما دادید بسیاری از شاعرانی که اصلاً فکر نمی‌کنند، خودشان را شاعر حجم بدانند شعری گفته‌اند که با تعریف

شما شعر حجم است.

ر - دقیقاً حرف درستی است. برای این که حتماً گفتم که مثلاً در اعصار مختلف (شعر حجم) می تواند باشد. امروز به خصوص در شعر ایران هستند شاعرانی که بدون این که وابستگی خودشان را اعلام کرده باشند شعرشان مکانیسم شعر حجم را دارد و به خصوص در میان جوانها.

ک - حالا ممکن است از شما خواهش کنم یکی از شعرهایتان را که تاحد زیادی بتواند مجموع توصیف‌هایی را که کردید در خودش داشته باشد بخوانید؟

ر - من ترجیح می دهم یکی از شعرهای کتاب دلتنگی‌ها را انتخاب کنم چون دلتنگی‌ها یک مرحله‌ای بود که در ذهن من اولین «نوسیون»‌هایی حجمی نقطه می‌بست، این شور بعدها در لبریخته‌ها و در شعرهای دیگر ادامه پیدا کرد. از دلتنگی‌ها یک شعر می خوانم:

دلتنگی ۱۶

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتال جامع علوم انسانی

در گفت و گوی ما
فنجان تو کوهستانی است
وقتی که به بوسه‌های تو نما می‌بخشد
وقتی که بوسه‌های ما نما می‌گیرند
چشمان تو روح هندسی شان را
در کوهستان پنهان می‌سازند
چشمان تو روح هندسی دارند
وقتی که فنجان تو کوهستانی است
و بوسه که از کنار دست چپ تو می‌افتد

می‌افتد در دهان راست من
در گفت و گوی ما
آن دم که نگاه صخره در نگاه پر
می‌ماند
او ضلع مریع پریدن را
می‌داند.

و یا دلتنگی ۱۴

و باد
وقتی که به شاخه اشتباه می‌آموخت،
وقتی که پرنده در میان باد
گهواره‌ی اشتباه را می‌جنband،
پرتاب میان دست‌های من
پنهان می‌شد
اندیشه که می‌کردم از سنگ علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
اندیشه که می‌کردم از سنگ
در دست من ارتباط پنهان می‌شد
در دست من - آشیانه‌ی پرتاب -
پرتاب که ارتباط بود
اندیشه که می‌کردم وقتی از سنگ.

اٹھ مارک

لطف زیسته، اینهم نشود ماین سرمه دفتر سفر را درباری تئیز

خودست سروده ای که من این ستره را زانه سرودم) که

عرق در مفہوم عرفانی بوده ام. اگر بسیاری از این شعرها کلّ و

بهم هست براى پنجه دار بطن عرقان برفسته اند. دیگر تری شفوهی

بگای خدا بده ام . دیداری که من ام هم هنوز گانه خدا هم عارفی را

ب راهی نموده است . در آنها راه چاھی است که بورا آ-

آنات سی که . و خلّه دخزی نزرا در هر زمان رکھنَه . دا گلر دمَنَه

عمرت : آقَه کور، از سعی ۲ هزار یاری و چهل هزاری، او د

باب البيهقي در بكت بن ع برفه در النادر

خواست مُسَعَّدَةٍ ای بیان نبرس . هُنْدِرِنگ لکڑا بے این مفہی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِنَّمَا الْأَعْصَى مَا يُنْهَى وَمَا يَرَى إِنَّمَا يُنْهَى عَنِ الْمُسْتَقِرَّ

نه لصوصی نه حاشیت تصریح شد، مکالمه طلب شد و نه حجز شده بود.

میوه‌های تکثیر در پرورش نزدیک شوند. و بابت کوادرات چهارم