

ساخت رمز دهان گفت و کمر سر میان
وز میان تیغ بهما آخته‌ای یعنی چه

آن کیفیت حسی - عاطفی که به واسطه‌ی «یعنی چه» در این ایات ایجاد می‌شود یقیناً به خاطر معنای ظاهری و معمول این عبارت نیست. داستانی در بطن این «یعنی چه» جریان دارد که همه‌ی ما مخاطبان به‌نوعی آن داستان را تجربه کرده‌ایم. یک نوع برداشت می‌تواند این‌گونه باشد: من از همه‌ی این اتفاقاتی که افتاده است دارم شاخ در می‌آورم همانطور که وقتی تو چند روز پیش در قبال اتفاق مشابهی که افتاد چهره‌ات حالت مخصوصی به‌خود گرفت و دست‌هایت از روی ناصاری حرکتی کرد و همزمان با چرخش دست تنها توانستی بگویی: یعنی چه‌ای من که سردر نمی‌آورم. و همانطور که سایر دوستان و خیلی از آدم‌ها معمولاً در موقعیت‌های مبهم مشابه که بسیاری از آن‌ها را در خاطراتم به‌یاد دارم چنین حرکتی را کردند که هر کدامشان حکایت جدایانه‌ای دارد. مثلاً مدتی پیش رفته بودم... این جریان فضایی را به وجود می‌آورد که آن فضا یک تاریخ شفاهی را در خود نهفته دارد که در نتیجه‌ی آن معنای ظاهری را با اقتدار زیادی تحت تأثیر خود قرار می‌دهد. به عبارتی اگر مجموعه‌ی یک عبارت محاوره‌ای را در مقاطع فشرده‌گیش، تمام‌اً به صورت یک دال در نظر بگیریم، مدلول آن دیگر به‌سادگی به معنای ظاهری عبارت ارجاع نمی‌شود. آن روایت نهفته ممکن است بارهای تاریخی، حسی، عاطفی و... بی‌شماری را به عبارت تحمیل می‌کند. به همین دلیل کلمه‌ی «الحمد لله» به‌سادگی نمی‌تواند جایگزین تشکر از خدا قرار گیرد و «استغفار الله» صرفاً به معنای توبه از درگاه خداوند باشد.

(چند روز پیش از یکی از دوستانم پرسیدم: شنیده‌ام که می‌خواهی مقاله‌ای راجع به لحن محاوره در شعر بنویسی. گفت: من؟! استغفار الله!

شمس افاجانی

درآمدی بر لحن محاوره در شعر

نیست ممکن این لحن در مقاطع متعدد ساختاری را تشکیل می‌دهد که کشف آن ساختار و مصادره‌ی همراه با دخالت‌های زیبایی‌شناختی در آن، به‌نفع شعر، فضای بی‌نظیری را در اثر هنری خلق می‌کند. در آن مقاطعی که ذکرش رفت لحن محاوره چکیده‌ی تجربه‌های عامه‌ی مردم است که در طول زمان و به تدریج به یک شکل بیانی خاص می‌رسد. این شکل بیانی مانند گزین گویه از چکیدگی و تقطیرشدن بالایی برخوردار است و به علاوه دارای ظرفیت هرمنوتیکی شگرفی است.

لحن محاوره علاوه بر ساخت ظاهری متنکی بر الگوهای زبان، یک ساختار درونی دارد، ساختاری که در بطن آن روایتی نهفته و بر زبان نیامده جاری است. در نتیجه‌ی حضور چنین روایتی علاوه بر یک نوع فضاسازی عام بیانی که ممکن است از تقابل معناشناختی و حتی فرم‌شناختی کلمات موجود در متن با یکدیگر و با خارج از متن به وجود آید، نوعی فضای جدید حاصل می‌شود که به موجب آن، چگونگی قرائت اثر و جسمانیت خوانش اهمیت تعیین‌کننده‌ای می‌یابد. اجازه می‌خواهیم این فضا را با اختصار «فضای گفتاری» بنامیم. بنابراین «روایت نهفته» و «فضای گفتاری» دو مشخصه‌ی اصلی لحن محاوره به‌شمار می‌آیند:

ناگهان پرده برانداخته‌ای یعنی چه
مست از خانه برون تاخته‌ای یعنی چه

در شعر، لحن محاوره با شکستن کلمات به وجود نمی‌آید. وقتی می‌گوینیم داری چی می‌گی؟ ما فقط در سطح زبان چنین لحنی را شبیه‌سازی کرده‌ایم. می‌توان کلمات را کامل ادا کرد ولی لحن محاوره را حفظ نمود. مثلاً «عجب آدمی هستی؟» و «بیا و بیین!» و یا وقتی حافظ می‌گوید:

عیشم مدام است از لعل دلخواه
کارم به کام است الحمد لله
از دست زاهد کردیم توبه
وز فعل عابد استغفار الله
من رند و عاشق در موسی گل
آنگاه توبه؟ استغفار الله

در این شعر - البته با توجه به موضوعیت زبان در شعر آن دوران^۱ - «الحمد لله» و «استغفار الله» از درون ظرفیت‌های پنهان لحن محاوره برخاسته‌اند. ظرفیت‌هایی که از معنای ظاهری خود بسیار فراتر رفته و اجد خصوصیاتی گشته‌اند که در این نوشته آن‌ها را برخراهم شمرد. اگر معنای تحت‌اللفظی این عبارات را در شعر جایگزین نماییم خواهیم دید که شعر را از بین بوده‌ایم، مثلاً در بیت دوم اگر «استغفار الله» صرفاً بیان دیگری برای توبه باشد بیت مذکور ارزش شعری خود را - به دلیل یک تکرار غیرضروری - تا حدود زیادی از دست خواهدداد. نظیر چنین بیانی را در مورد بیت سوم نیز می‌توان ارائه کرد. لحن محاوره به صورت عمومی دارای ارزش هنری کاملی

برای اینکه بتوان حضور لحن محاوره را
مرتبأ احساس نمود می‌بایست بین آن لحن
و لحن عمومی شعر تفکیک قائل شد.^۲

خواهیم دید که چنین نگرشی ما را به نوعی
درجہ بندی نیز هدایت خواهد کرد. مثالی
بنیم:

در مجموعه‌ی شعر نم بارام از شاعر
معاصر آقای علی‌بابا چاهی حضور لحن
محاوره غلبه‌ی چشمگیری دارد. اولین شعر
مجموعه «اتفاق نیفتاده» و چند شعر دیگر از
این نظر حائز اهمیت بیشتری شعرها جدا
ممکن است حسابشان از بقیه‌ی شعرها جدا
باشد. تقریباً از همان جنس (و درجای) که
از لحن محاوره در دو مثال از حافظ
بر شمودیم می‌توان در این شعرها نیز سراغ
گرفت.

... / تا این دقیقه / به تاچار / شکل
عجیب به خود گرفته / از بسکه بی‌تو / با تو
/ در کنار تو / دور از تو / زیر درخت سیب و
/ چه بگویم؟ نوع قطعی که توسط «چه
بگویم؟» در روند سیال سطرهای پیش از آن
ایجاد می‌شود برخاسته از خصوصیات و
تسویایی‌های لحن محاوره است. چنین
حالی فضایی را ایجاد می‌کند که آن فضا
فیزیک بیان شاعر و نیز قرائت خواننده را
تحت تأثیر قرار می‌دهد و بسته به آنکه این
عبارت چه نوع ریتم و حرکات مازاد بربیان
صرف را در گویش عام و تجربیات فردی ما
از آن گویش پیدا کرده باشد فضای گفتاری
ویژه‌ای را ایجاد می‌کند. اما ظرفیت محاوره
به یک چنین برداشت ساده‌ای ختم
نمی‌شود. در شعر باباچاهی بهمان اندازه
که لحن محاوره موجب قوت اثر است با
همان شدت و بلکه بیشتر موجب ضعف
آن نیز می‌گردد. اتفاقی که می‌افتد بدین گونه
است: لحن محاوره تبدیل به لحن عمومی و
یکنواخت شعر می‌شود که این امر تنها
محدود شدن شاعر است به ابتدایی ترین
کارکرد آن. در این حالت به دلیل آنکه
هیچگونه تضاد و دیالکتیکی ایجاد
نمی‌شود لحن محاوره با تبدیل شدن

همان کلمات که در محاوره‌ی عادی به کار
می‌رود عیناً تکرار شود بلکه با شناخت
روح و جان مایه‌ی سخن محاوره می‌توان با
هرگونه کلمات یا عناصر، بسته به وضعیت
اثر، آن قالب‌ها را با مشخصه‌هایش بازسازی
یا متحول کرد. صرفاً برای اینکه منظور
خود را بهتر بیان کنم یکی دو تکه از
تجربه‌های شخصی‌ام را - البته با همه‌ی
نواقصش - ارائه می‌کنم:

امشب یک شب نیست / سویت اگر مهتاب
باشد چار پایه‌ای بنا می‌کنم / دو کاسه آتش
زیرش / رویش... خودم که گلمن! / سویت
اگر نه چگرنها؟!

(مخاطب اجباری - ص ۴۵)

که خواننده را ارجاع می‌دهم اولاً بروایت
نهفته‌ی لحن محاوره در این سطراها - غیر از
آن چیزی که به صورت آشکار بیان شده
است - و ثانیاً به تغییری که ممکن است در
فیزیک قرائت او ایجاد شود، مثلاً وقتی که
سطر چهارم را می‌خواند یک فضای گفتاری
حاصل می‌شود که به موجب آن با قطع
کلمه‌ی «رویش» مجبور می‌شود یک
مکث تأملی انجام دهد و بعد از آن انگار که
پاسخ سوالش را کشف کرده باشد بگوید
«خودم که گلم»... و...

و یا در جایی دیگر:
همین است ولی دیروز... / عجب سری
دارد، عین یک کبوتر / جیغ هایش روی
پشت بام من چه می‌کند؟ / عجب سری
دارم، لانه‌ی کبوتر نازا

(مخاطب اجباری - ص ۷۷)

۱. مثال‌هایی که از حافظ گفته می‌شود بیشتر
برای گشاش بحث است و گرنه با توجه به موقعیت
زبان در شعر گذشته این مثال‌ها منظور نهایی ما را
برآورده نمی‌کند.

۲. منظور این نیست که لحن عمومی و لحن
محاوره‌ای را به صورت مجزا و جداگانه در اثر
هنری داریم بلکه باید گفت این دو کاملاً برهم
منطبق نیستند.

۳. این کتاب در بررسی لحن محاوره دارای
اهمیت ویژه‌ای است که در بررسی‌های بعدی
بیشتر به آن خواهیم پرداخت.