



ک. م. نیوتن

ترجمه: شهرناز محمدی

مدودف / باختین:

موضوع، وظایف، و شیوه‌های تاریخ ادبی

در نظر داشته باشیم. هیچ یک از حلقه‌های این زنجیر کامل این پدیده‌ی ایدئولوژیک را نمی‌توان حذف کرد، و نمی‌توان در یک حلقه متوقف شد و به حلقه‌ی بعدی نرفت. بررسی مستقیم و صرف اثر ادبی به متزلجی عنصری از محیط ایدئولوژیک، به صورتی که گویی به جای اینکه عنصری بلاواسطه از دنیای ادبی با تمام تنوع اش باشد، تنها نمونه‌ای از ادبیات است، به هیچ وجه پذیرفتی نیست. بدون درک جایگاه اثر در ادبیات و وابستگی مستقیم آن به ادبیات، درک جایگاه آن در محیط ایدئولوژیک ناممکن خواهد بود.

از این ناممکن‌تر، حذف این دو حلقه و تلاش برای درک اثر در ارتباط بلاواسطه با محیط اجتماعی - اقتصادی است، به صورتی که گویی این اثر تنها نمونه از آفرینش ایدئولوژیک است، به جای اینکه در محیط اجتماعی - اقتصادی اساساً به مثابه‌ی عنصری جدایی ناپذیر از کل ادبیات و کل گستره‌ی ایدئولوژیک سمت و سویاً بافته باشد.

اهداف و روش‌های فوق العاده پیچیده‌ی تاریخ ادبی توسط همه‌ی عوامل فوق تعریف می‌شود. تاریخ ادبی به زندگی عینی اثر ادبی در

آن شکل می‌گیرد و از صدر تا ذیل آغشته به قوانین تحول اجتماعی - اقتصادی است. بدین ترتیب ما با نظام پیچیده‌ای از روابط و تأثیرات متقابل سروکار داریم. هر عنصر درون این نظام در بطن وحدت‌های منحصر به‌فرد اما بهم تنیده، تعیین می‌یابد. اثر، بیرون از این وحدت ادبی، معنایی ندارد. اما این وحدت تمام عیار و تک تک آثاری که عناصر آن را تشکیل می‌دهند، بسیرون از وحدت زندگی ایدئولوژیک نمی‌توانند معنایی داشته باشند. و این وحدت زندگی ایدئولوژیک، چه آن را به عنوان یک تمامیت در نظر بگیریم، چه به مثابه عناصری جدا از هم، نمی‌تواند در بیرون از قوانین تحول اجتماعی - اقتصادی جایی داشته باشد.

بدین ترتیب، برای بر ملا کردن و تعریف ریخت [Physiognomy] ادبی یک اثر خاص، باید همزمان ریخت ایدئولوژیک کلی آن را نیز آشکار کرد؛ هیچ یک بدون دیگری وجود ندارد. و ما هنگام بر ملا کردن ریخت ایدئولوژیک نمی‌توانیم خود را در عین حال از بر ملا کردن ماهیت اجتماعی - اقتصادی آن معاف کنیم. مطالعه‌ی عینی معتبر اثر هنری تنها زمانی ممکن است که همه‌ی این شرایط را

کار ادبی، بخش بلاواسطه‌ای از محیط ادبی، ابناشی از همه‌ی آثار ادبی به لحاظ اجتماعی فعال متعلق به دوره‌ای خاص و گروه اجتماعی خاص است. از دیدگاه تاریخی محض، هر اثر ادبی یک عنصر وابسته و بدین ترتیب جدایی ناپذیر از محیط ادبی است. این اثر جایگاه معنی را در این محیط اشغال می‌کند و مستقیماً تحت تأثیر آن شکل می‌گیرد. تصور اینکه اثری که جایگاهی را در محیط ادبی اشغال کرده، بتواند از تأثیرات مستقیم آن برکنار باشد و یا تن به وحدت و نظم آن ندهد، تصور باطلی است.

اما خود محیط ادبی نیز چیزی بیش از یک عنصر وابسته به و ببنابراین عملاً جدایی ناپذیر از محیط ایدئولوژیکی یک دوران خاص و یک وحدت جامعه‌شناسخی خاص است. ادبیات هم در تمامیت خود و هم از طریق هر یک از عناصر خود جایگاه معنی را در محیط ایدئولوژیکی اشغال می‌کند، در درون آن محیط، سمت و سوی می‌گیرد. محیط ایدئولوژیک نیز به‌نوبه‌ی خود هم در تمامیت اش و هم از طریق هر یک از عناصرش یک عنصر وابسته به محیط اجتماعی - اقتصادی است، توسط

همه‌ی گوشش و کنارهای ساختمان ایدئولوژیک فعال هستند. در این فرایند بی‌وقفه‌ی کنش و واکنش ایدئولوژیک همه چیز فردانیت خود را حفظ می‌کند. هنر هرگز از هنر بودن دست نمی‌کشد، علم همیشه علم است و در عین حال، قوانین تحول اجتماعی، وحدت و نیروی حیاتی فراگیر خود را از دست نمی‌دهند.

مطالعه‌ی واقعاً محققانه تاریخ ادبی شنها می‌تواند بر مبنای این مفهوم دیالکتیکی فردانیت و کنش و واکنش بین پدیده‌های ایدئولوژیکی گوناگون شکل بگیرد...

با این حال پژوهش ادبی، اهدافی متفاوت از اهداف تاریخ ادبی را دنبال می‌کند. نه تنها اینکه خود تاریخ ادبی مستضمن پژوهشی است که فردانیت ساختارهای بوطیقایی را بر ملا می‌کند، بلکه دیگر سخن، تاریخ ادبیات مستضمن بوطیقای جامعه‌شناختی است.

اما اثر ادبی چیست؟ ساختار آن چیست؟ عناصر این ساختار کدامند و کارکرهای هنری آن‌ها چیست؟ زان، سبک، طرح و توطئه، مضمون (نم)، بن‌مایه (موtif)، قهرمان، وزن [شعر] ضرب‌اهنگ (ریتم)، ملودی ذ... چیستند؟ همه‌ی این پرسش‌ها، به خصوص پرسش بازتاب افق ایدئولوژیک در محتواهای اثر، و کارکرهای این بازتاب در کل ساختار، در درون فضای بوطیقای جامعه‌شناختی قرار می‌گیرند...

تاریخ ادبی، اساساً مستضمن پاسخ‌هایی است که بوطیقای جامعه‌شناختی برای پرسش‌های ایجاد شده نمی‌دهد. تاریخ ادبی باید کار خود را با داشت معینی از جوهره‌ی ساختاری ایدئولوژیکی ای شروع کند که تاریخ عینی آن‌ها را پی می‌گیرد.

اما همزمان، خود بوطیقای جامعه‌شناختی برای پرهیز از جزم‌اندیشی، باید به سوی تاریخ ادبی سمت‌گیری کند. باید بین این دو حیطه کنش و واکنش مداومی برقرار باشد. بوطیقا، سمت و

شكل نمی‌دهد. بلکه زیرینا روی همه ادبیات، روی کل محیط ایدئولوژیک تأثیر می‌گذارد. زیرینا روی تک تک آثار، دقیقاً به مثابه یک اثر ادبی یعنی به مثابه عصری از کل محیط ایدئولوژیک که به نحو جدایی‌ناپذیری به موقعیت کلی متوجه از ادبیات پیوند خورده، تأثیر می‌گذارد...

درواقع قوانین تحول اجتماعی -

اقتصادی روی همه‌ی عناصر اجتماعی و ایدئولوژیک تأثیر می‌گذارد؛ هم از درون هم از بیرون. علم، برای اینکه تبدیل به یک پدیده‌ی اجتماعی شود، نیازی ندارد که از علم بودن خود دست بکشد. اگر چنین اتفاقی بیفتد، علم به علم بد تبدیل خواهد شد. اما تصادفاً علم حتی وقتی بد است، هنوز یک پدیده‌ی اجتماعی است.

اما تاریخ نگار ادبی، باید مراقب باشد که محیط ادبی را به یک اثر مطلق بسته و خودکفا تقلیل ندهد. باور به نظام‌های بسته و مستقل به هیچ وجه پذیرفتنی نیست. چنانچه دیدیم، فردانیت یک نظام (یا

دقیق‌تر، یک محیط) منحصر برکنش و واکنش آن نظام به مثابه یک کل، و کنش و واکنش هریک از عناصر آن با نظام‌های دیگر در درون وحدت زندگی اجتماعی، استوار است...

هر عامل بیرونی که روی ادبیات تأثیر می‌گذارد، یک تأثیر ادبی ناب بعبار می‌آورد و این تأثیر تبدیل می‌شود به یک عامل بیرونی تعیین‌کننده برای تحولات ادبی بعدی و خود این عامل درونی تبدیل می‌شود به یک عامل بیرونی برای حررهای ایدئولوژیک دیگری که زبان‌های درونی خود را وارد آن خواهند کرد؛ این واکنش به نوبه‌ی خود تبدیل خواهد شد به یک عامل درونی برای ادبیات.

اما، البته، کل این مقابل دیالکتیکی عوامل، در درون محدوده‌ی قرانین یکپارچه‌ی تحول اجتماعی به موقع می‌پیوندد. در آفرینش ایدئولوژیک، هیچ چیز از این قوانین تخطی نمی‌کند؛ اینها در

درون می‌حيط ادبی زایا، محیط ادبی در می‌حيط ایدئولوژیک زایا، و سرانجام محیط ایدئولوژیک در محیط اجتماعی - اقتصادی زایایی که به آن ایدئولوژی آغازته است، می‌پردازد. از این رو کار تاریخ‌نگار ادبی باید در کنش و واکنش بی‌وقفه با تاریخ ایدئولوژی‌های دیگر و تاریخ اجتماعی - اقتصادی پیش برود...

وقتی ادبیات در کنش و واکنش زنده‌ای با قلمروهای دیگر و در درون وحدت عینی زندگی اجتماعی - اقتصادی مطالعه شود، فردانیت خود را از دست نخواهد داد. درواقع، فردانیت آن‌تها، طی این فرایند کنش و واکنش است، که می‌تواند به کامل ترین شکل کشف و تعریف شود.

تاریخ‌نگار ادبی لحظه‌ای نیز نباید فراموش کند که اثر ادبی از طریق انعکاس محیط ایدئولوژیک در محتواهای خود و از طریق حضور مستقیم در آن محیط، به مثابه یکی از مولفه‌های آن، پیوندی مضاعف با محیط ایدئولوژیک دارد.

البته اینکه اثر ادبی اساساً و در بی‌واسطه ترین شکل توسط خود ادبیات شکل می‌گیرد [و نه مناسبات زیرینایی - م]. نمی‌تواند و نباید موجبات رنجش تاریخ‌نگاران ادبی مارکسیست را فراهم آورد. مارکسیزم تأثیرگیر تبلیغ‌کننده‌ی ایدئولوژی‌های دیگر را بر ادبیات، بدون چون و چرا می‌پذیرد. آنچه قبول نداده است از تأثیر مقابل ایدئولوژی‌ها برخود زیرینا، بنابراین اینها دلیل دیگری هستند براینکه چرا مارکسیزم می‌تواند و باید بر تأثیر ادبیات برادیبات صحه بگذارد.

اما این تأثیر ادبیات برادیبات، هنوز یک تأثیر اجتماعی - سیاسی است. ادبیات، مثقال هر ایدئولوژی دیگری، سراسر اجتماعی است. اگر اثری هنری بازتابی از زیرینا نیست، دیگر آثار ادبی نیز نمی‌توانند بازتابی از زیرینا باشند. و زیرینا، اثر ادبی را از طریق «سواگردن» به صورتی که گزینه تافته‌ی جدا بافته‌ای از بقیه‌ی ادبیات است،

اگر حق با فرمالیست‌ها نباشد، در این صورت نظریه‌ی آن‌ها که چنین بسی وقfe و تمام و کمال انکشاف یافته است قیاس خلف^۱ بوطیقای غیر جامعه‌شناختی ای خواهد بود که برای خود اصول و مبانی ای دارد و این خلف بودن^۲ پیش از هرجیز باید بر ملا شود، چون به ادبیات و شعر مربوط است.

اگر ادبیات یک پدیده‌ی اجتماعی است، در این صورت، روش فرمال که اجتماعی بودن ادبیات را انکار می‌کند، بیش از هرجیزی برای خود ادبیات نارسا خواهد بود و تفسیرها و تعریف‌های غلطی از ویژگی‌ها و خصائص خاص آن ارائه خواهد کرد.

به این دلیل نمی‌توان و نباید انتقاد مارکسیست‌ها از روش فرمال را به کناری نهاد یا به آن بی‌توجه بود.

1. *reductio ad absurdum*

2. *absurdity*

* باور براینکه در نکامل جامعه جهان، به طور کلی یک عامل تعیین‌کننده و منشاء سایر عوامل است. (از فرهنگ اصطلاحات فلسفی، بروزیز بابایی)

آن‌ها در کارهای خود بمنوعی به آن نپرداخته باشند. مارکسیزم نمی‌تواند کارهای فرمالیست‌ها را بدون تحلیل انتقادی همه‌جانبه‌ی آن‌ها به کناری نهاد.

مارکسیزم حتی نمی‌تواند خود را از شیوه‌ی فرمال بی‌نیاز نشان دهد، چون فرمالیست‌ها، شاید برای اولین بار در مکتب ادبی روسيه، در کسوت خاضنگر [Specifier]‌های تمام عیار ظاهر شوند. آن‌ها مسائل خاصه‌های ادبی را از ابهام در آوردن، و برای آن‌ها اصولی تعیین کردن، کاری که باعث می‌شود آنها در برابر مکتب دانشگاهی (آکادمیک) التقاطی بی‌محتو و فاقد اصول، برجستگی بیش تری پیداکنند.

چنانچه می‌دانیم خاضنگی [Specification] یکی از فوری ترین وظایف مطالعه‌ی ایدئولوژیکی مارکسیستی، به خصوص مکتب ادبی مارکسیست است. با این حال تکنیک‌های خاضنگی که فرمالیزم ما به کار می‌گیرد به طور کلی در تقابل با تکنیک‌های مارکسیزم قرار می‌گیرند. به عقیده‌ی فرمالیست‌ها خاضنگی عبارت است از قرنطینه کردن

یک قلمرو ایدئولوژیکی خاص، یعنی بستن راه نفوذ همه‌ی نیروها و انرژی‌های زندگی ایدئولوژیک و اجتماعی به درون این قلمرو. آن‌ها خاضنگی [Specificity]، فردانیت را به مثابه‌ی نیرویی می‌بینند که در برابر همه‌ی نیروهای دیگر حالت دافعه و خصم‌مانه به خود می‌گیرد؛ به دیگر سخن نیروهای دیگر به فردانیت از منظر دیالکتیکی نگاه نمی‌کنند و از این رو نمی‌توانند آن را با کنش و واکنش‌های زندگی زندگی عینی اجتماعی و تاریخی بیامزنند.

پاشاری مستمر و مطلق فرمالیست‌ها بر ماهیت غیراجتماعی ساختارهای هنری از این نوع، شرایطی فراهم می‌آورد که از همامیزی مارکسیزم [که بر ماهیت اجتماعی آثار هنری تأکید دارد - م.] و فرمالیزم قواعدی کارآمدتر و مهم‌تر به بار آید...

سوی تصریح مواد پژوهشی و تعریف‌های بنیادین فرم‌ها و تیپ‌ها را در اختیار تاریخ ادبی می‌گذارد. تاریخ ادبی، تعریف‌های بوطیقا را تصحیح می‌کند و آن‌ها را برای انطباق با انواع مختلف مواد تاریخی، قابل انعطاف‌تر، پویاتر، و کارآمدتر می‌سازد... بوطیقا جامعه‌شناختی برای اینکه تبدیل به طرحی برای نوعی مکتب ادبی نشود (سرنوشتی که اغلب بوطیقاها دچار شده‌اند)، یا در بهترین حالت، تبدیل به طرحی برای همه‌ی ادبیات معاصر با آن نشود، باید سمت و سوی تاریخی بیابد. روش دیالکتیکی ابزاری حیاتی برای تنظیم (فرمول‌بندی) تعریف‌های پویا، یعنی تعریف‌هایی مناسب با نظام زیایی تحول ژانر و فرم خاص در اختیار بوطیقا جامعه‌شناختی می‌گذارد. تنها منطق دیالکتیکی می‌تواند هم از هنجارگرایی [Normativism] و هم از جزماندیشی در تعریف‌ها، و تقلیل اثبات‌گرایانه‌ی آن‌ها به مجموعه‌ای از حقایق بی‌ارتباطی که تنها به صورت مشروط باهم مرتبط‌اند، دوری کند.

بدین ترتیب، نقش بوطیقا تاریخی عبارت است از فراهم اوردن منظری تاریخی برای تعریف‌های جامع و فراگیر از بوطیقا جامعه‌شناختی...

مادامی که ما یک بوطیقا جامعه‌شناختی، ولو با تنوعی بنیادین و به نحو فرزاینده‌ای ساده، نداشته باشیم، نمی‌توانیم شرحی سودمند از تاریخ ادبی که استوار بر بنیان یگانی * [monistic] روش‌های جامعه‌شناختی مارکسیستی باشد، به دست دهیم...

می‌توان گفت که امروزه در اتحاد شوروی، بوطیقا در انحصار روش به اصطلاح «فرمال» یا «ریخت‌شناختی» است. فرمالیست‌ها در دوران کوتاه خود توانستند گستره‌ی وسیعی از مسائل موجود در بوطیقا نظری را مطالعه کنند. به سختی می‌توان در این حیطه مسئله‌ای یافت که

منتشر شد

جلد اول

