

دبیر و دبیری در ایران اسلامی

هاشم رجبزاده

از دانشگاه اوساکا (ژاپن)

۱. سابقه تاریخی

کلمه دبیر در زبان پهلوی برای عنوان مقام‌های دولتی به کار رفته است؛ مانند آتش آمار دبیر (دبیر عایدات آتشکده‌ها)، داد دبیر (دبیر عدله)، شهر آمار دبیر (دبیر عواید دولت)، کذک آمار دبیر (دبیر عایدات دریار)، گنز آمار دبیر (دبیر خزانه)، آخر آمار دبیر (دبیر اصطبیل شاهی)، و روانگان دبیر (دبیر امور خیریه). [کریستنسن، ص ۱۵۵، به نقل از مفاتیح العلوم].

بخش‌های مرکزی دستگاه حکومت ساسانی عبارت بود از چند «دیوان»، که کلمه‌ای پهلوی است به معنی اداره. این دیوان‌ها نظم و ترتیب کامل داشت. اطلاع مستقیمی درباره شمار دیوان‌ها و صلاحیت هر یک از آنها در دست نداریم (همان‌جا، ص ۱۶-۴۱۵). هر یک از این دیوان‌ها باید در اداره دبیری بوده باشد. دبیران می‌توانستند مقام‌های اداری گوناگون را تصدی کنند (گیرشمن. ص ۳۷۳).

ابو عبدالله محمد بن عبدوس الجهشیاری (وفات: ۳۳۱)، در کتاب ارزنده خود، وزراء والکتاب، در اهمیت شغل دبیری در ایران ساسانی نوشته است که پادشاه به کاتیان مهتر خود فرمان می‌داد تا نویسنده‌گان جوان و کسانی را که در دربار شاه تربیت یافته بودند و به کار گماشته می‌شدند آزمایش کنند و هوش و استعدادشان را بسنجند. آن‌گاه نام هر کس

که پسند می‌افتد به پادشاه عرضه می‌شد و او به ملازمان دربار می‌پیوست... پادشاهان، کاتبان و دیبران را برعکار مقدم می‌داشتند. آنان به اهمیت هنر نویسنده‌گی پی برده بودند و اهل قلم را به خود نزدیک می‌ساختند؛ آنان را صاحب نظر و تدبیر و اهل هنر می‌دانستند و می‌گفتند نظام امور و کمال مملکت و روتق پادشاه به ایشان است که زبان گویای پادشاهان و خزانه‌داران و امانت‌داران و خدمت‌گزاران رعیت و کشورند.

پادشاهان ایران، به هنگام لشکرکشی، یکی از کاتبان مهتر را همراه سپاه می‌کردند و به سالار سپاه فرمان می‌دادند که خلاف نظر او توقف و عزیمت نکنند. منظور ایشان از این فرمان آن بود که اهمیت و برتری نظر و تدبیر دیبر را معلوم سازند. («ص ۳۰ و ۳۱»). جهشیاری افروده است که در زمان سلطه ایرانیان هیچ‌کس به جز شاه و دیبر و قاضی بر استر سوار نمی‌شد (ص ۳۶).

همان مؤلف، در اهمیت کارِ دیبران در دستگاه حکومت، آورده است که، پس از یادآوری موبدموبدان به انوشیروان که بیدادگری گسترش یافته است، وی «به این امر توجه نمود و بر او روشن شد که ظلم و ستم به کار رفته است. از این‌رو، هفتاد نفر از ستم‌کاران را، که پنجاه نفر ایشان از دیبران و عمال و امنا بودند، به دار آویخت» (ص ۳۶). دیبران، در دوره ساسانی، در دستگاه دولتی نفوذ فراوان داشتند. اسناد رسمی و نامه‌های خصوصی می‌بایست به صورت مصنوع و سبک مقرر نوشته شود. در این نامه‌ها، سخنان بزرگان و نصائح اخلاقی و پندهای دینی و معمیات و مانند اینها می‌آمده و مقام و رتبه مخاطب و نویسنده نامه در تعییر و بیان کاملاً رعایت می‌شده است. دیبران فرمان‌های سلطنتی را انشا و ثبت... و محاسبات دولت را اداره می‌کردند (کریستنسن، ص ۸۲ و بعد).

۲. بنیاد کارآمد ایرانی در حکومت اسلامی

پس از غلبة اعراب، ایرانیان، از هرگرده و طبقه، در رده‌های اجتماعی قلمرو اسلام جایگاه نازل‌تری داشتند. از آنجاکه بیشتر آنها بیکار از دیوان سالاران بودند و، از آن میان، دیبران و وزیران و مستوفیان و منشیان از مالیات معاف شناخته می‌شدند، اینان نیز، همچون دیگر مردم مغلوب، ناگزیر بودند که یا به اسلام در آیند یا بنده و، به اصطلاح، «موالی» نوحاکمان عرب شوند و به عنوان غیرمسلمان و «أهل چزیه» در کشور اسلامی گذران کنند.

نخستین دیبران در حکومت اسلامی کاتبانِ وحی و مناشر بودند. نخستین کاتبانِ وحی علی بن ابیطالب علیه السلام و عثمان بن عفان، رضی الله عنہ، بودند (جهشیاری، ص ۴۰. نیز < مستوفی، ص ۱۶۴). زید بن ثابت هم کاتب وحی بود و هم نامه‌هایی را که به پادشاهان فرستاده می‌شد می‌نوشت. از او نقل شده است که می‌گفت: یک روز برای رسول خدا نامه می‌نوشتم، پیامبر اکرم برای کاری برخاست و به من فرمود: «قلم را بر گوش خود بگذار، زیرا برای بیان املاکتنده بهتر و برای رفع احتیاج شایسته‌تر است». (جهشیاری، ص ۴۰).

در خلافت عمر بن خطاب (۳۳-۱۳)، شغل کتابت رونق بیشتری گرفت و او، به تقلید ساسانیان، دیوان را برقرار کرد (مسعودی، التبیه، ص ۲۶۴؛ ابن خلدون، ج ۱، ص ۵۲۹؛ ابن طقطقی، ص ۱۱۲-۱۴؛ ماوردی، ص ۱۹۱؛ جهشیاری، ص ۴۴)؛ و دیبران را در آن گماشت، تا آنجاکه «دیبران سواد بغداد (دهخدا، امثال و حکم، ذیل «مشیل خوارزمیان») مثُل شد.

برای علی علیه السلام (سعد بن نمران همدانی) کتابت می‌کرد (جهشیاری، ص ۵۰). عمر، نخستین کسی از عرب بود که دیوان‌ها را در اسلام تشکیل داد (جهشیاری، ص ۴۴). همین مؤلف درباره وضع دیوان تا زمان عبدالملک (پنجمین خلیفه اموی؛ حک: ۸۶-۶۵) نوشه است که در کوفه و بصره دو دیوان وجود داشت: یکی به عربی برای آمار مردم و اعطایی‌های آنان، این دیوان را عمر تشکیل داد؛ دیگری به فارسی و برای ثبت اموال. در شام نیز چنین بود: دیوانی به رومی و دیوانی دیگر به عربی. تا زمان عبدالملک بن مروان این ترتیب ادامه داشت. هنگامی که حجاج زمام امور عراق را به دست گرفت، صالح بن عبدالرحمن برایش نویسنده‌گی می‌کرد. او ابوالولید خوانده می‌شد. در آن هنگام، زادان فرخ دیوان فارسی را اداره می‌کرد. سپس صالح بن عبدالرحمن جانشین او شد (جهشیاری، ص ۶۷-۶۸).

در دوره اسلامی، بیشتر وزیران از میان کاتبان انتخاب می‌شدند. وزیرانی که در کتاب الفخری، فی الاداب السلطانی، و در تاریخ مسعودی (یقهی) از ایشان نام برده شده است حدود ۲۷ نفرند که همه آنان، پیش از رسیدن به وزارت، دیبر (کاتب) بوده‌اند (مقدمه ویراستاران عربی کتاب وزراء و الكتاب، تألیف جهشیاری، ترجمه فارسی، ص ۲۱). حاکمان عرب در قلمرو اسلام، و از آن میان ایران، بهزودی دریافتند که برای اداره این

سرزمین وسیع به دانش و آزمودگی دیبران نیاز دارند. دیبران نیز، برای حفظ موقع ممتاز خود در محیط و میان افران، حمایت طبقه حاکم تازه را می خواستند («Class System»، CAHEN MORONEY، در تاریخ ایران کمبریج، ص ۳۰۵-۲۸؛ جهشیاری، ص ۱۶-۱۷). اعراب برتری ایرانیان را در نویسنده‌گی دریافت بودند. به نوشته مؤلف کتاب الوزراء و الكتاب، یکی از منشیان عبدالملک ابوزرعه روح بن زباع الخدامي بود. عبدالملک بارها می‌گفت که روح بن زباع در امامت شامی، در بخت عراقی، در فقه حجازی و در نوشتن فارسی است (← جهشیاری، ص ۶۴-۶۵).

عنوان دیبر احتمالاً در اوایل حکومت بنی امية و پیش از آنکه عربی زبان اداری و جانشین فارسی شود در دستگاه دولت به کار می‌رفت. این عنوان در ایران اسلامی نیز متراffد با «کاتب» بر جای ماند، و در معنی مأمور دستگاه انشاء رواج بیشتری داشت. پس از آنکه فارسی، در بخش اعظم سرزمین‌های شرقی جهان اسلام، باز زبان اداری شد، «دیبر» بار دیگر در جای عنوانی اداری و حکومتی به کار رفت.

جهشیاری درباره وضع دیبران و منشیان در زمان هشام بن عبدالملک (هفتمن خلیفة اموی، حک: ۱۰۵-۱۲۵) نوشته است که در آن هنگام بیش تر منشیان خراسان زردشتی (مجوس) بودند و حساب‌ها به فارسی نوشته می‌شد. در ۱۲۴ هجری، یوسف بن عمر، که حکومت عراق را بر عهده داشت، به نصر بن سیّار نامه‌ای نوشت و آن را به وسیله مردی، به نام سلیمان طیار، برایش فرستاد. او در این نامه به نصر نوشت که در کارها و نویسنده‌های خود از هیچ یک از اهل شرک کمک نخواهد. نخستین کسی که در خراسان نوشته‌ها را از فارسی به عربی برگردانید اسحق بن طلیق کاتب، از بنی نهشل، بود که از خاصان نصر به شمار می‌رفت و همیشه همراه او بود (همان، ص ۱۰۰).

سازمان طبقاتی جامعه ساسانی به برجا ماندن دستگاه دیوان‌سالاری، که دیبران جزوی از آن بودند، کمک کرد. شماری از مؤلفان پایگاه دیوان‌سالاران و دیبران را ممتاز و جدا از وضع و موقع لشکریان و روحانیان و اهل کسب و کار (یعنی بازگانان، پیشه‌وران، کشاورزان و شبانان) شناخته‌اند (← طبری، ج ۱، ص ۱۸۰؛ شاهنامه، ویراسته جلال خالقی مطلق، ج ۱، ص ۴۲-۴۳؛ نامه تشری، ص ۵۷؛ ابن‌البلخی، ص ۳۰-۳۱). مؤلفان دیگر دیبران و رهبران دینی را دو ستون «أهل قلم» دانسته‌اند. برای نمونه، نصیرالدین طوسی (وفات: ۶۷۲) جامعه را به چهار طبقه تقسیم کرده و نوشته است:

همچنان که امزجه معتدل به تکافی چهار عنصر حاصل آید، اجتماعات معتدل به تکافی چهار صنف صورت بندد: اول اهل قلم، مانند ارباب علوم و معارف و فقهاء و قضاة و کتاب و حساب و مهندسان و منجمان و اطباء و شعراء، که قوام دین و دنیا به وجود ایشان بود و ایشان به مثابت آبند در طبایع؛ و دوم اهل شمشیر، مانند مقاتله و مجاهدان... که نظام عالم به توسط ایشان بود و ایشان به منزلت آتش‌اند در طبایع؛ و سیم اهل معامله، چون تُجّار، که بضاعات از افقی به افقی برنده، و چون محترفه و ارباب صناعات و حرفه‌ها... و ایشان به جای هوالند در طبایع؛ و چهارم اهل مزاووه، چون برزگران و دعقانان و اهل حرث و فلاحت، که اقوات همه جماعت مرتب دارند... و ایشان به جای خاک‌اند در طبایع. (اخلاق ناصری، ص ۳۰۵-۳۰۴).

(برای آرای مشابه، \leftarrow دوانی، ص ۷۸-۷۷؛ واعظ کاشفی، ص ۴۸)
 همان مؤلف، در بحث از مدینه فاضلله، ارکان آنرا پنج صنف دانسته است:

اول، جماعتی که به تدبیر مدینه موسوم باشد و ایشان اهل فضایل و حکمای کامل باشند... و ایشان را افاضل خوانند.

دوم، جماعتی که عوام و فروزان را به مراتب کمال اضافی می‌رسانند... و علوم کلام و فقه و خطاب و بلاغت و شعر و کتابت صناعت ایشان بود، و ایشان را ذوق الائمه خوانند.

سیم، جماعتی که قوانین عدالت در میان اهل مدینه نگاه می‌دارند... و علوم حساب و استیقا و هندسه و طب و نجوم صناعت ایشان بود، و ایشان را مقفویان خوانند.

چهارم، جماعتی که به حفظ حریم و خمایت... اهل مدینه موسوم باشند... و ایشان را مجاهدان خوانند.

پنجم، جماعتی که اقوات و ارزاق این اصناف ترتیب می‌سازند... و ایشان را مالیان خوانند. (اخلاق ناصری ص ۲۸۵-۲۸۶)

در اینجا نیز، نصیرالدین طوسی کاتبان را، در عرض متکلمان و فقهاء و خطبا و بلغا، راهبر و مرئی مردم شناخته است.

کارآمد و فعل بودن دستگاه دیوان‌سالاری ایران ساسانی، پس از غلبه اعراب، به ادامه یافتن سنت‌های اداری و حکومتی ایران و نیز به تکوین دستگاه حکومت اسلامی یاری رساند. بدین‌سان، دبیران فنون و مهارت‌های دیوان‌سالاری، از جمله شیوه‌های نگارش و خوش‌نویسی، اصول ترکیب و انشاء، طرز خطاب و عناوین مناسب برای طبقات بزرگان و بلندپایگان، رسم و راه دیوانیان، مانند آداب و آیین‌رفتار و ظاهر و پوشش مناسب، را حفظ و به اسلام خود، که بیشتر فرزندان و خویشاں‌شان بودند، منتقل

می‌کردند (→ MOTTAHEDEH، ص ۳۵-۳۶؛ KLAUSNER، ص ۳۷-۴۱).

۳. فضیلت دبیری و شرایط دبیر

با اهمیتی که دبیر، در تمدن اسلامی، در تشکیلات دیوانی داشته، در شرایط دبیری و آنچه دبیر باید بداند کتاب‌ها و رساله‌های متعدد نگاشته و صفات و فضیلت‌هایی را که دبیر باید دارا باشد بر شمرده‌اند.

قلقشندی برای دبیر دو دسته از صفات را لازم می‌داند: نخست، آنچه دبیر یا کاتب حتماً باید داشته باشد و اهمال در آن جایز نیست، و آن ده صفت است: ۱) مسلمان بودن، چون دبیر زیان مملکت است و باید در آنچه می‌نویسد امین باشد و صلاح مملکت اسلام نگاه دارد و، اگر مسلمان نباشد، باشد که برای بیگانگان و اهل کفر جاسوسی کند؛ ۲) مرد بودن، که قدم‌ناوریستندگی را بر زنان نمی‌پسندیده‌اند؛ ۳) آزاد بودن و برد و بنده نبودن؛ ۴) رسیدن به سن بلوغ و تکلیف؛ ۵) عادل بودن؛ ۶) بلیغ بودن؛ ۷) خردمند و استوار اندیشه بودن؛ ۸) به احکام شرع دانا بودن؛ ۹) قوت عزم و علویه‌مت و شرف‌نفس داشتن؛ ۱۰) با کفایت بودن. دوم، صفات عرفی: آن‌که کاتب ادب، تند ذهن، قوی النفس، حاضرالحسن، درست اندیش، خوش‌بیان و... باشد (ج ۱، ص ۶۷، به نقل از انوری، ص ۱۷۹-۱۸۰).

غزالی، که باب سوم نصیحة‌الملوک را به «ذکر دیران و هنرمندی ایشان» اختصاص داده، در این‌باره نوشتہ است:

دبیران را بجز نیشن بسیار چیزی دیگر بباید دانستن تا خدمت بزرگان را بشایند؛ و حکیمان ملوک پیشین گفته‌اند که دبیران [را] ده چیز بباید دانستن: ... نزدیکی و دوری آب در زیر زمین، و بیرون آوردن کاریزها، و دانستن افزودن و کاستن روز و شب به تابستان و زمستان، و رفتار آفتاب و ماه و ستارگان و اجتماع و استقبال، و دانستن شمار انگشت [= حساب انعامل]، و شمار هندسه، و معرفت تقویم و اختیارات، دانستن روزها و آنچه بباید کشاورزان را، و دانستن پزشکی و داروهای، و معرفت باد جنوبی و شمالی، [و] دانستن شعر و قوافی و، با این همه [= علاوه بر اینها]، سبک روح و خوش دیدار باید. (ص ۱۸۹).

نویسنده قابوسنامه، باب سی و نهم کتاب خود را به «آداب و آیین دبیری» اختصاص داده است. هم‌چنین، مقاله اول از چهارمقاله نظامی عروضی با عنوان «در ماهیت دبیری و

کیفیت دیبر کامل و آنچه تعلق بدین دارد» چنین آغاز می‌شود:

دیبری صناعتی است مشتمل بر قیاسات خطابی و بلاغی، متنع در مخاطبانی که در میان مردم است بر سبیل محاورت و مشاورت و مخاصمت، در مدح و ذم و حیلت و استعطاف و اغواء و بزرگ‌گردانیدن اعمال و خودگردانیدن آشغال و ساختن وجوه عذر و عناب و احکام و ثائق و اذکار سوابق و ظاهرگردانیدن ترتیب و نظام سخن در هر واقعه تا بر وجه اولی و اخیری ادا کرده آید» (نظامی عروضی، ص ۱۹-۲۰؛ نیز «نحوچوانی، ج ۱، ص ۹۸-۱۰۱).

همان مؤلف در «مقالات اول»، پس از تعریف دیبری و کار دیبر، شرایط او را بر شمرده و نوشته است:

دیبر باید که کریم الاصل، شریف العرض، دقیق النظر، عمیق الفکر، ثاقب الرأی باشد؛ و از ادب و ثمرات آن قسمِ اکبر و حظِ آؤفر نصیب او رسیده باشد؛ و از قیاسات منطقی بعيد و بیگانه نباشد؛ و مراتبِ اینجا زمانه شناسد و مقادیرِ اهل روزگار دارد،... و عرض مخدوم را در مقاماتِ ترسیل از مواضع نازل و مراسمِ خامل محفوظ دارد،... و در عنوانات طریق اوسط نگاه دارد، و به مرکس آن نویسد که اصل و نسب و مُلک و ولایت و لشکر و خزینه او بر آن دلیل باشد،... و بالته نگذارد که هیچ غباری... بر دامنِ حرمتِ مخدوم او نشیند. و در سیاقیت سخن آن طریق گیرد که الفاظ متتابع معانی آید، و سخن کوتاه گردد،... اما سخن دیبر بدین درجه نرسد تا از هر علم بهره‌ای ندارد و از هر استاد نکته‌ای یاد نگیرد و از هر حکیم لطیفه‌ای نشود و از هر ادیب طرفه‌ای اقتباس نکند. (ص ۲۰-۲۲).

سخن عنصرالمعالی در آیین دیبری و شرایط دیبر چنین است:

اگر دیبر باشی و خط نیکو داری [باید که] بر سخن قادر باشی... و در نامه باید که بسیار غرض و معانی در اندک مایه سخن به کار بری... و کاتب باید که اسرار کاتبی نیک داند و سخن‌های مرموز را نیک اندر باید. (ص ۲۵۲-۲۵۳).

۴. جایگاه دیبران

موقع و مقام نسبی دستگاه اداری و دیوان‌سالاری در جهان اسلام متغیر بود. در اواخر سده سوم هجری، با گرایش عباسیان به سیاست ایجاد حکومت مرکزی نیرومند، قدرت وزیران در برابر اشرافیت نظامی-قبیله‌ای عرب فزونی گرفت (← Mez، ص ۸۹-۱۰۶)؛ در نتیجه، دست‌یاران و حامیان وزرا، از جمله دیبران، پایگاهی بالاتر یافتند. دیبران،

مانند دیگر افراد طبقه حاکم، از مالیات معاف بودند و اراضی کشاورزی را به عنوان واسطه‌ای میان دولت و زارعان در اختیار داشتند. واگذاری غیر موروثی زمین—که در سده‌های میانه «اقطاع» نامیده می‌شد و سپس «تیول» عنوان یافت—در اصل از راه‌های دادن مواجب و پاداش به خدمت‌گزاران لشکری و اداری و نیز روحانیان بود، که در این وضع اینان مسئول اخذ و رساندن مالیات زمین‌های اقطاعی به خزانه می‌شدند (← FRAZER; LAMBERTON, *Continuity...*, 1987, chap. X). ص ۴۹۹-۵۲۴؛ و CAHEN, «*IKtā'* in *EI*^۲.

در سده سوم هجری، که غلامان ترک و دیلمیان اختیار کارها را در قلمرو حکومت عباسی در دست گرفتند، قدرت نظامی اهمیت بیشتری پیدا کرد. در سنت عرب نیز، به قول جهشیاری، عرب‌ها هنوز شمشیر را برتر از قلم می‌دانستند. در ایران، تفوق جناح لشکری، با توالی حکومت ترکان و مغولان و ترکمانان، تا سده سیزدهم هجری دنباله پیدا کرد. در این دوره طولانی، شاهزادگان و اهل شمشیر بیشتر ترک نژاد بودند، حال آنکه وزرا و اهل قلم عموماً ایرانی یا فارس نژاد (که گاه در منابع تاریخی «تاجیک» خوانده می‌شوند) بودند.

در دوره غزنویان (۵۸۲-۳۶۶) و سلجوقیان (۴۲۹-۵۹۰)، اصطلاح کاتب و دیبر، هر دو، به کار می‌رفته است، چنان‌که عنوان باب سی و نهم قابوسname «در آداب و آیین دیبری و شرط کاتب» است، و در چهارمقاله نیز می‌خوانیم: «هر گاه که معانی متتابع الفاظ افتاد، سخن دراز شود و کاتب را مکثار خوانند... اما سخن دیبر بدین درجه نرسد تا...» (نظمی عروضی، ص ۲۱).

دیبران با دانش و کاردان بیش‌تر در خدمت دیوان رسالت بودند: «و روز دوشنبه هفدهم جمادی الاولی (۴۲۸ هق) بوالحسن عراقی دیبر، معزول از سalarی گرد و عرب، به درگاه آمد... امیر او را پیش خویش نگذاشت... و آخر بونصر، به حکم آنکه نام کتابت بر این مرد بود، در باب وی سخن گفت و شفاعت کرد تا... به دیوان رسالت باز نشست» (بیهقی، ج ۲، ص ۶۳۳). صاحب دیوان رسالت کسانی را که به دیبری دیوان رسالت برگزیده می‌شدند به سلطان معرفی می‌کرده و خدمت و نثار می‌کرده‌اند (تاریخ بیهقی، به نقل از انوری، ص ۱۸۰).

از دیگر مقام‌های دیوانی که در دوره غزنوی می‌شناسیم این دیبرانند: دیبر سرای

که در سرای سلطانی کار می‌کرده است؛ دیبر خزانه که در خزانه دفتر می‌نوشته است؛ دیبر نوبتی که به نوبت در درگاه یا در دیوان رسالت به خدمت حاضر می‌شده است؛ دیبر حضرت یا دیبر حضور که امور مربوط به دیبری سلطان را انجام می‌داده و نامه‌های سلطان را می‌نوشته یا می‌خوانده است. سنایی گوید:

خاک بر سر دیبر حضرت را
چون نداند همی بین غموس.
(نقل از همانجا)

دیبر خاص نیز همان کار دیبر حضور را داشته است. در خسرو و شیرین نظامی آمده است که چون خسرو خواست تعزیت نامه‌ای در مرگ فرهاد به شیرین بنویسد؛

دیبر خاص را نزدیک خود خواند که بر کاغذ جواهر داند افشارند

در تاریخ الوزراء (۵۸۴) از دیبر جامگیات و دیبر روزنامه و نیز طغایی و منشی در خدمت پادشاهان سلجوقی یاد شده است (ابورجاء قمی، مقدمه، ص ۶۷ تا چهارده). بیهقی از نایبِ دیبر پادشاه در شغل بریدی یاد می‌کند: «... و بو سعید بقلانی... نایب استادم (بوالفضل دیبر) بود، در شغل بریدی هرات» (بیهقی، ج ۲، ص ۷۲۵) در وقایع محرم (۴۳۱).

به دیبر دیوان مأموریت‌های سیاسی هم داده می‌شد. بیهقی، در وقایع رمضان و شوال ۴۲۹، نوشته است: «و روز یکشنبه بوسهل همدانی دیبر، به فرمان امیر، نامزد شد تا به‌پذیره حاجب (بزرگ) و لشکر رود [و] دل ایشان خوش کند بدین حال که رفت، [و] از مجلس سلطان امیدهای خوب کند چنانکه خجلت و غم ایشان بشود، و در این باب استادم مثالی نسخت کرد و نبسته آمد و به توقيع مؤکد گشت» (همانجا، ص ۶۶۵).

دیبر به معنی دانشی مرد و ادیب هم آمده است. ناصرخسرو، در سفرنامه خود، در سخن از وزیر ملکی اهواز، که او را ابوالفتح علی بن احمد می‌گفتند، نوشته است که او «چهار پسر داشت، مهترین جوانی فصیح و ادیب و عاقل... مردی شاعر و دیبر بود» (ناصرخسرو، ص ۱۱۰). خاقانی نیز در برتری خود بر عنصری گفته است:

ادیب و دیبر و مفسر نبود نه سجان به عرف زبان عنصری

در اهمیت و قدرت نسبی اهل قلم و اهل شمشیر در نظام اجتماعی ایران در دوره طولانی پس از تسلط سلجوقیان، آراء گوناگونی اظهار شده است. بسیاری از مؤلفان، از جمله ماوردی (ص ۱۰)، به تفوّق ارباب قلم بر اهل شمشیر نظر داده‌اند، و کسانی هم،

مانند یعقوبی (ص ۵۴-۲۷)، به هم طرازی این دو گروه برای بقا و گردش کار دستگاه حکومت قابل بودند. با وجود نمودهای گاه به گاه همبستگی افراد این دو گروه، دیبران و منشیان هم، مانند لشکریان، اغلب درگیر تفرقه و جناح‌بندی‌ها بودند که فرمان روایان محرک آن می‌شدند. نمونه‌ای از این وضع را بیهقی در وصف حال استادش، ابونصر مشکان، و رقابت دیبران در درگاه نشان داده است. بدین‌سان، دیبران و نیز لشکریان با صاحبان حرفه‌های دیگر—که غالباً حس همبستگی قوی نشان می‌دادند و با تعارض درون‌گروهی به‌طور جمعی مقابله می‌کردند—تفاوت داشتند (*Motahedeh*، ۱۹۸۰، ص ۱۱۶-۱۱۰ و ۱۱۷-۱۱۰).

در دوره صفوی، عنوان منشی جانشین دیبر شد، اما عنوان دیبر در دوره قاجار باز به کار رفت، هرچند که بیشتر عنوان «میرزا» به جای آن نشست و از دیبر دیبران جز نامی به جا نماند. در سفرنامه‌ای با عنوان سیر ایران می‌خوانیم: «در طهران با میرزا رضاخان اشار بگشلو ملاقات کردم. وی خطاب دیبر دارد و از طرف دولت ایران سرتترجمان در اسلامبول می‌باشد» («محمد حسین آزاد؛ سیر ایران: سفرنامه‌ای از دوره قاجار»، ترجمه عارف نوشاهی، مجله آینده، سال شانزدهم، ص ۴۷۳). دیبر در ایران امروز عنوان معلم مدرسه متوسط (دیبرستان) است و نیز از اجزای عنوان مرکب کاردارانی مانند سردیبر (روزنامه یا مجله) و دیبر کل (حزب یا انجمن).

منابع

- ابن بلخی: فارسنامه، به کوشش گای لیسترانج و ر. آ. نیکلسون، تهران، ۱۳۶۳ (ج ۲)؛
ابن خلدون: تاریخ، ترجمه عبدالمحم德 آیینی، تهران، ج ۱۳۶۳، ۲؛
ابن طقطقی، محمد بن علی بن طباطبای: تاریخ فغزی، ترجمه محمد وحید گلپایگانی، تهران، ۱۳۵۰؛
ابوالرجاء قمی، نجم الدین: تاریخ وزراء، به کوشش محمد تقی دانش پژوه، تهران، ۱۳۶۳؛
انوری، حسن: اصطلاحات دیوانی دوره غزنوی و سلجوقی، تهران، ۱۳۵۵؛
بکران، محمد نجیب: جهان‌نامه—من جغرافیائی تألیف شده در ۶۰۵ هجری، به کوشش محمد امین ریاسی، تهران، ۱۳۴۲؛
بیهقی: تاریخ بیهقی (تاریخ مسعودی)، به کوشش سعید نقیسی، تهران، ج ۲، ۱۳۲۶؛ ج ۳، ۱۳۳۲؛
جهشیاری محمد بن عبیدوس: الوزراء و الكتاب، ترجمه ابوالفضل طباطبائی، تهران، ۱۳۴۸ (متن عربی طبع بغداد، ۱۹۳۸ م.م.)؛

- حسینی ضیائی، حاج میرزا حسن: فارساتمه ناصری، به کوشش منصور رستگار فسائی، تهران، ۱۳۶۷؛
خیام نیشابوری، عمر بن ابراهیم: نوروزنامه، تهران، ۱۳۴۳؛
دوانی، جلال الدین: اخلاق جلالی یا الواقع الاشراق فی مکارم الاخلاق، لکھنؤ (هند)، ۱۹۰۱ م. / ۱۳۲۳ هـ؛
دهخدا، علی اکبر: امثال و حکم؛
طبری، محمد بن جریر: تاریخ طبری، ترجمه صادق منشأت، تهران، ۱۳۵۱؛
عنصرالمعالی کیکاووس: قابوس نامه، به کوشش غلامحسین یوسفی، تهران، ۱۳۴۵؛
غزالی، ابو حامد محمد: نصیحة الملوك، به کوشش جلال الدین همایی، تهران، ۱۳۵۱؛
فلقشندي، ابوالعباس احمد: صبح الاعشی، قاهره، ۱۳۲۵ هـ. (۱۱ مجلد)؛
کریستنسن، آرتور: ایوان در زمان ساسایان، ترجمه رشید یاسمی، تهران، ج ۲، ۱، ۱۳۱۷؛
گیرشمن، ر.: ایوان از آغاز تا اسلام، ترجمه محمد معین، تهران، ۱۳۳۶؛
لوکونین، ولادیمیر گریگورویچ: تصنی ایوان ساسایی، ترجمه عنایت الله رضا، تهران، ۱۳۵۰؛
ماوردی، ابوالحسن (۳۶۴ تا ۴۵۰ هـ): الاحکام السلطانی، مصر، ۱۹۶۰؛
مستوفی، حمدالله: تاریخ گزیده، به کوشش عبدالحسین نوائی، تهران، ۱۳۳۹؛
سعودی، ابوالحسن علی بن حسین: مروج الذهب و معادن الجوهو، ترجمه ابوالقاسم پاینده، تهران، ج ۱: ۱۳۵۶، ج ۲: ۱۳۴۷؛
ناصر خسرو قبادیانی: سفرنامه، به کوشش نادر وزین پور تهران، ۱۳۵۰؛
نخجوانی، محمد: دستور المکاتب فی تعیین التراتب، به کوشش علی علیزاده، مسکو، ۱۹۶۴ م.؛
نصیرالدین طوسی: اخلاق ناصری، تصحیح مجتبی مینوی و علیرضا حیدری، تهران، ۱۳۵۶؛
ظامی عروضی سمرقندی، احمد بن عمر بن علی: چهاد مقاله، به کوشش محمد معین (از روی طبع
قرزویی)، تهران، ۱۳۴۸؛
واعظ کاشفی، حسین: اخلاق محسنی، بمبئی (هند)، ۱۸۹۰ م. / ۱۳۰۸ هـ

Ashotor, E., A Social and Economic History of the Near East in the Middle Ages,
Berkeley, Calif., 1976.

BERTELS, A. E., Nasir-i Khosrov i Ismailizm, Moscow, 1959; tr. Y. Ârişanpûr as
Naser-e Kosrow wa Esmâîlân, Tehran, 1346 s.

CAHEN, C., "Iktâ", in *EI*², III, pp. 1088-91; "Tribes, Cities, and Social
Organization," in *Camb. Hist. Iran* IV, pp.305-328.

FRAQNER, B., "Kâtib ii," in *EI*², pp. 757-58; "Social and Internal Economic Affairs",
in *Camb. Hist. Iran* VI, pp. 491-567.

FRYE, R. N., *The History of Persia*, London, 1962.

KLAUSNER, C., *The Seljuk Vizirate, A Study of Central Administration*, 1055-1194,
Cambridge, Mass., 1973.

- MEZ, A., *The Renaissance of Islam*, tr. D. S. MARCOLIOUTH, London, 1937.
- MORONEY, M., *Iraq after the Moslem Conquest*, Princeton, N. J., 1984.
- MOTTAKHEDEH, R., "Administration in Buyid Qazvin," in D. S. EICHARDS, *Islamic Civilization. 950-1150*, Oxford, 1973, pp. 33-45; *Loyalty and Leadership*, Princeton, N. J., 1980.
- SELLHEIM, L. and SOURDEL, D.; "Katib i," in *EI² IV*, pp. 754-57.
- J. ZAYDAN, *Umayads and Abbasides*, tr. D. S. MARCOLIOUTH, Leiden, 1907.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی