



## تأملی در گادامر و نخستین فیلسفه‌دان یونان

زهرا قزلباش<sup>۱</sup>

کتاب گادامر و نخستین فیلسفه‌دان یونان مشتمل بر سه بخش است:

بخش اول شامل ترجمة دو مقاله درباره زندگی گادامر و رویکرد هرمنوتیکی او به فلسفه باستان از مجموعه Cambridge Companion to Gadamer و یک مقاله از خود مؤلف با عنوان «جستاری در کتاب سرآغاز فلسفه» است که سعی نموده به نحو اجمالی تفکر یونانی را با الهام از تعابیر گادامری معرفی نماید.

بخش دوم نیز به فلسفه یونان و دیدگاه هرمنوتیکی گادامر در مورد آن با توجه به سرآغاز فلسفه اختصاص یافته است.

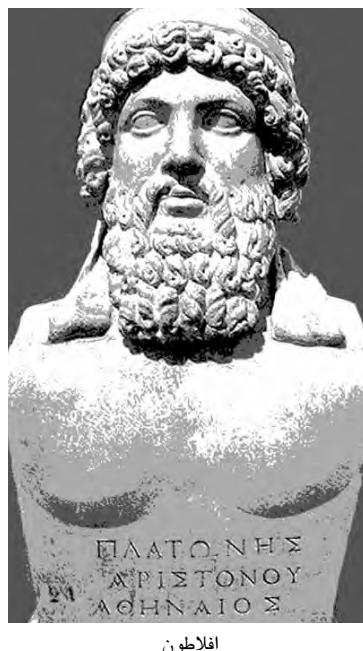
و در بخش سوم نقد نسخه ترجمه شده سرآغاز فلسفه از آقای عزت الله فولادوند و نیز ترجمه این کتاب از مؤلف عنوان شده است که در واقع خود یک کتاب جداگانه است که علی الظاهر مقالات مذکور به آن تلفیق شده‌اند.

در مقاله اول کتاب با عنوان «گادامر، زندگی و آثارش» از رایرت دوستال گزارش مبسوطی از زندگی و آثار گادامر ارائه شده است. شاید اقبال بزرگ گادامر، رویارویی او با هایدگر و شاگردی و دستیاری نزد او بوده است که جریان فکری وی را شکل داد. نویسنده در صفحه ۲۳ عبارت گروندی، شرح حال نویس گادامر، را در مورد او بیان می‌کند. که گفته است گادامر «به یونانیان پناه برد» و این عبارت توجیه خوبی برای روى آوردن و اشتیاق او به هرمنوتیک و زبان‌شناسی خاص آلمانی است که پیشتر دامنگیر نیچه و هایدگر شده بود. و در نیچه بیشتر به صورت یک نسل‌الزایی دست نیافتنی باقی ماند. در واقع یونان باستان، فلسفه جدید آلمان را در نوعی خلسه فلسفی- اسطوره‌ای فرو برد که در آن ازدهام رویکردهای هلنیستیک نمودار شد و احساسات رشک برانگیزانه نسبت به دوره طالبی یونان را هر چه بارورتر نمود.

با نظر به جمله گادامر در صفحه ۴۳، به نظر من توسعه‌ای که گادامر در مقابل هایدگر به فلسفه افلاطون می‌دهد بیشتر شبیه فریب هگلی است که تفسیر سکولار از مسیحیت ارائه کرده است. آن‌چه در مورد افلاطون مشهود است این است که او اذهان را به امر فراخسی-ایده- فرا می‌خواند و پایان تمام دیالکتیک های او علیه بر نمونه های سطحی می‌پاشد، اما آن‌چه از ظاهر امر پیداست این است که او افلاطون را تجربی و با قالب های مدرن تفکر تفسیر می‌کند که البته سوای برداشت های هرمنوتیکی او از افلاطون است. به عبارتی، او سعی می‌کند افلاطون را فراخسی نشان ندهد و همه چیز را به لوگوس ختم نماید، درست عکس آن‌چه نیچه و تا حدی هایدگر از فلسفه وی قصد داشته‌اند و شاید بخشی از مخالفت او با نیچه و یا نقدش بر برداشت هایدگری از افلاطون نیز همین بوده باشد. بنابراین به همان اندازه که احساس می‌شود او فضای تازه‌ای از تفسیر را گشوده، خطر تحریف ایده آل مورد نظر افلاطون نیز پر رنگ‌تر می‌نماید. او به این وسیله افلاطون را کاربردی‌تر می‌سازد تا پیرو درد تکنولوژیکال دنیای جدید یا علاقه حسیک و زیباشناسانه خودش جایی را برای محبوب تر ساختن دوره کلاسیک در عصر جدید باز نماید.

مقاله دوم بخش اول کتاب با عنوان «هرمنوتیک در عمل:

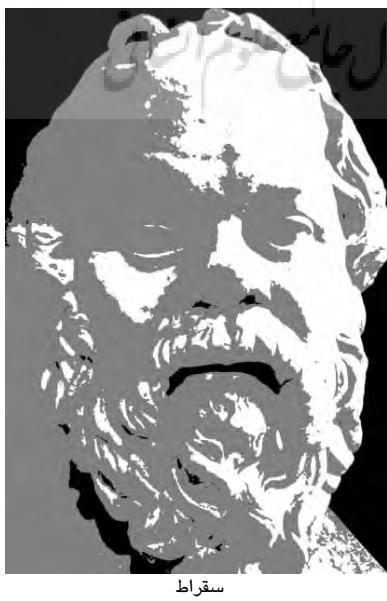
می‌سازد در حالی که نکته مهمی می‌نمود. در توضیح آن بهتر است بگوییم این تعریف شامل وجه دیگر دیالکتیک است که می‌تواند با قوه به معنای فقدان(هکسیس) یا توانایی به دست آوردن چیزی سنجیده شود که نمونه بارز آن در محاوره مهمانی است؛ زیرا در آن مهمانی با یک دیالوگ چند طرفه مواجهیم و بحث‌ها در یک سیر دیالکتیکی از ضعیف به قوی شکل می‌گیرد و ابتدا فایدروس اهل موهینوس- که در خوردن شراب ناتوان بود- به توصیف اروس (عشق) می‌پردازد و بعد از او و چند نفر دیگر سقراط به عنوان آخرین نفر اروس را وصف می‌کند تا هویت دیالکتیک کامل گردد. البته ورود آلکبیادس به مهمانی و توصیف سقراط از جانب او را می‌توان اوج به تخت نشستن دیالکتیک



افلاطون

و درک زیباشناختی بنیادین آن دانست. دیالکتیک در این جا روند عبور از محسوس به معقول است و طبق طرح تیماوس، معقول در ضمن محسوس وجود دارد و تمام عناصر هستی از ایده بهره‌مندند و بنا بر این قوه این عبور- دیالکتیک- در عالم و نزد آدمیان که توانایی تذکار(آنامنیس) دارند وجود دارد؛ از این رو دیالکتیک روندی است که در آن فرد به آن چه ندارد اما می‌تواند به دست آورد می‌رسد و بهترین محرك دیالکتیک نیز عشق است که پدرش پوروس خدای جویندگی و تلاش و مادرش بنی‌الهه فقر و تنگستی است و در روز تولد آفرودیت الهه زیبایی زاده شده که سراجام با آن به جاودانگی می‌رسیم. بنابراین اگر گادامر می‌گوید سقراط این گونه میان سوفسطایی - که پول می‌گیرد و دانش می‌آموزد- و فلسفه واقعی - که وظیفه اش آمادگی برای مرگ و وصول به جاودانگی است- فرق می‌گذارد از این باب است که سو菲ست دیالکتیک نمی‌داند و منفعتش، ماندن در حد محسوس می‌باشد.

در صفحه ۶۹ نویسنده در شرح اهداف آموزش‌های علمی - دیالکتیک حاکمان در جمهوری، مثال دانستن ریاضیات به منظور متفرق کردن لشکریان را ذکر می‌کند که مثال فنی و جالبی نیست. ضمن این که حکمت عملی باید فن و معرفت را نیز شامل باشد؛ زیرا در نهایت، یگانگی فضیلت و حکمت است که علم و دانش را با کاربردی عقلانی و انسانی مواجه می‌سازد و به تکامل شخصیت فرد منجر می‌گردد. نویسنده به این غرض که هدف تکامل، فرد نیز هست اشاره نمی‌کند، و اگر هدف، تولید حاکمان



سقراط

گادامر و فلسفه باستان» از کاترین اج تسوکرت می‌باشد و نویسنده در آن گزارشی از برداشت گادامر از دیالکتیک افلاطون و جمع رای افلاطون و ارسطو توسط او رائه نموده است. در صفحه ۵۳ نویسنده به برداشت اگریستانسیالیستی گادامر از ایده خیر اشاره می‌کند که بیشتر معطف به امکانات متناهی دازاین(وجود انسانی) است، درحالی که در افلاطون یک اصل هستی شناختی و بنیادین می‌باشد و این همان خطر تحریف دکترین افلاطون به برهانه برداشت هرمنوتیک و فهم آن در قالب دغدغه‌های وجودشناختی هایدگری می‌باشد؛ و نیز تحلیل های تلویحای سیاسی گادامر از جمهوری بیشتر نوعی همدان پنداری او با اوضاع سیاسی زمان خود دوره رایش سوم- بوده است و این که تا چه حد مد نظر افلاطون نیز بوده است تا اندازه‌ای تردیدآمیز می‌نماید.

با توجه به صفحه ۵۶ هم‌افقی با گذشته، در واقع ابزاری است برای درک شرایط جدید که ضمن آن تفسیر گذشته نیز صورت می‌پذیرد، اما آن چه در این هم‌گرایی قابل توجه است این است که معنی و مفهوم، ماهیت و خاصیت گذشته بکر و دست نخورده باقی نمی‌ماند و با عناصر جدی آگاهی امتناج می‌باشد.

در صفحه ۶۵ بیان شده است: گادامر ایده خیر مورد نظر سقراط را به حکمت عملی(فرونسیس) ارسطوی نزدیک می‌داند که لازم به توضیح است که شناخت ایده خیر در افلاطون دقیقاً نوعی فرونسیس است؛ زیرا سقراط در دیالوگ‌ها قصد دارد روح عملی مخاطب را بیدار سازد. برای مثال سقراط در آلکبیادس دوم سعی می‌کند به آلکبیادس جوان بفهماند روح برتر از قن است

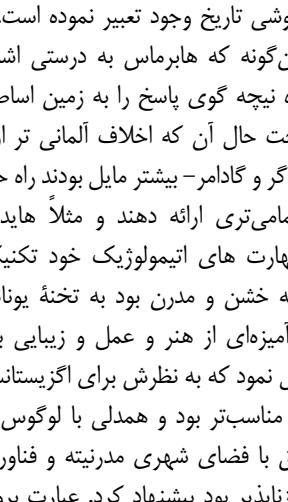
تا به این وسیله، او که سودای حکومت آن را در سر داشت با پرورش روح، عمل خود را قدرت و تقدس بخشد تا به هدف نایل آید.

در صفحه ۶۷ بیان شده که مخاطبان سقراط ممکن است احساس کنند او مکالمه را کنترل می‌کند. به نظر می‌رسد این عمل سقراط به دلیل نگرانی او از ترویج سوفسطایی‌گری بوده است و به هیچ رو گمراهی فرد مقابله را بر نمی‌تابید. در همین صفحه نویسنده این مطلب را که گادامر دیالکتیک را قوه عالم در معنای ارسطوی آن می‌دانسته چندان توضیح نمی‌دهد و فقط از باب جمع بین رأی حکیمین نزد گادامر آن را مطرح نمی‌تابید.

**توسعه‌ای  
که گادامر  
در مقابل هایدگر  
به فلسفه  
افلاطون می‌دهد  
بیشتر شبیه  
فریب هگلی  
است که  
تفسیر سکولار  
از مسیحیت  
ارائه کرده  
است.**

با توجه به سیطره  
تاریخ هگل  
در قرن نوزده و  
آموزه شروع  
یونانی فلسفه از  
پیش سقراطیان،  
این جرقه صریحاً  
در نیچه و سپس  
اخلاف آلمانی  
او زده شد که  
به دوره طلایی  
یونان بیندیشند  
تا از نیست آنگاری  
مدرنیستی رهایی  
یابند و هایدگر  
از آن به  
فراموشی  
تاریخ وجود  
تبییر نموده  
است.

هوسرل  
از بازسازی سنت  
نزد تفکر اروپایی  
سخن گفته است  
و آن را  
ویژگی بارز  
اروپاییان  
می داند.



سپس اخلاف آلمانی او زده شد که به دوره طلایی یونان بیندیشند تا از نیستنگاری مدرنیست رهایی یابند و هایدگر از آن به فراموشی تاریخ وجود تعبیر نموده است. و همان‌گونه که هابرماس به درستی اشاره کرده نیچه گوی پاسخ را به زمین اساطیر انداخت حال آن که اخلاف آلمانی تراو- هایدگر و گادامر- بیشتر مایل بودند راه حل اضمامی تری ارائه دهند و مثلاً هایدگر با مهارت های اتیمولوژیک خود تکنیک را که خشن و مدرن بود به تخنهٔ یونانی که آمیزه‌ای از هنر و عمل و زیبایی بود مؤول نمود که به نظرش برای اگزیستانس بشر مناسب‌تر بود و همدلی با لوگوس را مطابق با فضای شهری مدرنیته و فناوری های روزافزون آن که گریزان‌نایزیر بود پیشنهاد کرد. عبارت برونو انسل در صفحه ۸۵ نیز دقیقاً به همین اشتیاق جدید به دنیا اشاره دارد.



١٥

در صفحه ۸۷ مؤلف به نکته خوبی اشاره می‌کند و شعر هولدرلین را میان می‌آورد. این واضح است که بیشتر فلسفه‌های آلمانی از بطن اشعار هولدرلین درآمده‌اند. اما لازم به ذکر است که با نظر به گفته مؤلف در آخر پاراگراف، در این چهره‌گشایی از یونان باستان، این فلاسفه بیشتر به دنبال راه حل بودند، نه صرفاً آشکارسازی آن چه یونانیان گفته‌اند و یا صرفاً رفع سوء تفاهem‌ها در مورد آنان؛ زیرا اتفاق بر این است که این تاریخ، تاریخ فراموشی وجود بوده و به نیست انگاری رسیده است، و اینان سعی نمودند در خود تاریخ غربی راه حل را ایابند که با توجه به مهارت خاص هگل

در گزارش عجیب خود از تاریخ جهان - به بیان بهتر تاریخ اروپایی - به دنبال آغاز آن بودند که به یونانیان رسیدند. بنابراین علاوه بر اشعار هولدرلین گزارش‌های نژاد پرستانه هگل نیز در این فیلسوفان بی‌تأثیر نبوده است.

در مورد مبحث خاستگاه فلسفه که مؤلف بدان اشاره نموده باید خاطر نشان ساخت که اندیشه و تفکر، از هر سخنی که باشد اگریستانسیال آدمی است و به حقیقت وجودی او باز می‌گردد، نه صرفاً جغرافیا و منطقه‌ای که در آن زیست می‌کند؛ از این رو تمام مباحث تکراری مربوط به خاستگاه فلسفه و تفکر عقلانی، مباحث تاریخی‌اند و هر آن گونه که ثبت تاریخی صورت پذیرفته ارزیابی می‌شوند، نه همان گونه که هستند، و بیشتر مستندات تاریخی اروپایان برگرفته از مورخان عصر رنسانس است که دوره بیداری اروپاییان، و شیوع اندیشهٔ هوولنک قضیهٔ دنیا



سے ہو

خردمند است، این خرد و عقلانیت در  
نهایت باید به پاکی روح و تربیت درون  
منجر گردد.

در صفحات ۷۰ و ۷۱ گزارش نویسنده حاکی از آن است که گادامر تا اندازه‌ای زیاد برخی محاورات را سیاسی تفسیر نموده و به نتایج اخلاقی حاصل از آنها تکیه کرده است، مثلاً آگاهی توده نظامیان در برابر اغوا و فریب بالادستان که البته بی ارتباط با درک گادامر از شرایط سیاسی زمان خود نبوده و یا شاید این ادعا که جامعه آلمان را فیلسوفان هدایت می‌کنند او را بر آن داشته محاورات را نیز صحنه آزمون و خطای فیلسوفان حاکم بپنداشد. و این که نویسنده می‌گوید به عقیدة

گادامر مطالعه ریاضی توسط نظایمیان، آنها را به ایندیگر می‌کند، اما چیستی آن را روشن نمی‌سازد کمی نامفهوم است. افلاطون ریاضی را مرحله میانی دیالکتیک می‌داند که برای سبب: به خوب مطالعه از آن: باید عین نمود.

مقاله سوم از خود مؤلف است با عنوان: «بازجستی به کتاب سر آغاز فلسفه». در صفحه ۸۲ با توجه به جمله گادامر به طرز صادقانه‌ای نگرانی هایدگری او از غلبهٔ فناوری جدید را می‌توان دریافت و او نیز طبق سنت آکادمیک آن دوره گره‌گشایی پرسش از وجود را در همدلی، دیالوگ با گذشتهٔ یونانی می‌پیند.

در صفحه ۸۴ پیرو سخن نویسنده و تمجیدهای گاه‌آرای اروپایی مبانه‌هایدگر و گادامر درمورد زبان یونانی، احتمالاً می‌توان ریشه آن را در علایق زبان‌شناختی این دو فیلسوف، و بار زیباشناسانه زبان یونانی دانست که این‌گونه آن دو را مهیج می‌سازد.

در صفحه ۸۵ ابهام موجود شناسی- که نویسنده موجود بینی ترجمه کرده- در هایدگر بیشتر آشکار می شود؛ زیرا دست کم آن چه بنده خود تا به امروز دریافت‌های این است که نه مقصود هایدگر در مورد اشتباه تاریخی موجود‌شناسی برای مفسرین ما روشن شده و نه حتی خود او دقیقاً توانسته خوب آن را برای مخاطب تفهیم سازد. ما فقط می‌گوییم از وجود به موجود بر گشته‌ایم.

اروپاییان بعد از انحطاط قرون وسطایی با عصر جدیدی روپرداز شدند که بسیار متفاوت‌تر از فضای تاریخی کلاسیک بوده است و این شگفت‌زدگی آنها را به حیرت واداشت و با توجه به سیطره تاریخ هگل در قرن نوزده و آموزه شروع یونانی فلسفه از پیش سقراطیان، این حرقه صریحاً در نیجه و

روی آداب و سنت...» از نوع حرف‌هایی است که معمولاً در آکادمی‌های شرقی در ستایش غریب‌یان گفته می‌شود و بسیار مورد علاقهٔ تفکر هوسرلی می‌باشد.

زیرا هوسرل از بازسازی سنت نزد تفکر اروپایی سخن گفته است و آن را ویژگی باز اروپاییان می‌داند.

پاراگراف اول در صفحهٔ ۹۲ نیز از جنس همان حرف‌های تکراری است و فنی نمی‌نماید.

در صفحهٔ ۹۳ لفظ هسیودس، هزیود نوشته شده است.

در صفحهٔ ۱۱۱ مؤلف در قسمت

منابع موجود در فلسفهٔ پیش سقراطی

علی‌رغم مطالعهٔ کتاب آغاز فلسفه و برخی منابع پیش سقراطی اندیشهٔ همواره به طرز گیج‌کننده‌ای عقب خواهیم بود. این بحث دیگر در اشارهٔ خود به قطعات به جامانده از پیش سقراطیان اشاره‌ای به قطعهٔ معروف به جا مانده از آناکسیمندر نکرده است.

در صفحهٔ ۱۳۸ مؤلف پارمنیدس را نخستین فیلسوف یونانی دانسته که به صورت نظم شعر نوشته که البته جای تأمل دارد؛ زیرا سیمیلیکویوس قطعهٔ آناکسیمندر را نیز وصف شعری دانسته است.

اما نقد بخش آخر کتاب که شامل ترجمهٔ سرآغاز فلسفه از مؤلف می‌باشد فروگذاره شد؛ زیرا اولاً نقد فیلسوفی است که آگاهی‌ام از تفکر او چندان بسنده نیست و چندان مورد علاقه‌ام نمی‌باشد و ترجیح می‌دهم در برابر فلسفهٔ رنگین و جذاب و پر اشتیاق او در همان سکوت اغواگرانه و حسرت بار فلسفهٔ هایدگر یا رویای تنهایی دیونوسوس نیچه باقی بمانم و ثانیاً نقد ترجمهٔ آن مستلزم فرصلت کافی و در اختیار داشتن متن اصلی بود که متأسفانه هیچ یک فراهم نبود، ضمن این‌که معتقدم بخش ترجمهٔ خود یک کتاب جداگانه است و بهتر می‌بود که نویسنده در عنوان اصلی کتاب ذکر می‌نمود: همراه با ترجمهٔ سرآغاز فلسفه.

در بارهٔ ساختار صوری کتاب نیز نکتهٔ جالب توجه این است که اصرار زیادی بر فهرست بندی و تفکیک واضح و تمایز عناوین مطالب وجود داشته که نوعی سردرگمی را در خواننده ایجاد می‌کند و مؤلف در پیش‌گفتار چندان خوب نتوانسته عنوان بندی مطالب کتاب را بیان نماید. ضمن این‌که ما شاهد دو پیش‌گفتار تقریباً شبیه و البته دستکاری شده در دو جای متفاوت، ابتدای کتاب و ابتدای بخش سوم، هستیم که تغییر جهت پیش‌گفتار دوم از سوی مؤلف بی‌ارتباط با نقد او بر ترجمهٔ آقای فولادوند از سرآغاز فلسفه نمی‌توانسته باشد.

در مجموع مترجم محترم ترجمهٔ روانی داشته و در ویرایش مطالب نیز دقت نموده است که جای تقدیر دارد.

### پی‌نوشت

<sup>۱</sup> Ghezelbash\_zahra@yahoo.com.



هایدگر

از سوی آنان بوده است. در این تاریخ نگاری‌ها اغلب اندیشه‌ها و دستاوردهای بشر به نفع اروپاییان مصادره شده و پیرو آن، این تفکر نضج گرفت که خاستگاه اندیشهٔ عقلانی، یونان باستان بوده است، و این اندیشهٔ دراماتیک که تاریخ فلسفه اساساً اروپایی است در ذهن هایدگر و بقیهٔ پرورش یافت. بنابراین باید توجه داشت که اندیشه‌های شکوفا و درخشنان ملل دیگر همواره در حاشیهٔ نوع غربی آن مطرح شده و مورد بررسی قرار گرفته‌اند آن هم نه به صورت کلی و همگانی، بلکه موردی و مقطعي. بر اساس این مشکل در بحث از خاستگاه اندیشهٔ همواره به طرز گیج‌کننده‌ای عقب خواهیم بود. این بحث را می‌توان با مبحث موزه و آرشیو در فوکو مقایسه کرد که البته از ظرفیت بحث بیرون می‌باشد.

این که مؤلف در صفحهٔ ۸۹ گفته است: «اگر کسانی بخواهند سنگ بنای عظیم عقلانی یونان را نادیده بگیرند...» دقیقاً معلوم نیست که چه کسانی واقعاً چنین قصدی دارند یا داشته‌اند یا خواهند داشت؛ زیرا همواره عکس آن صادق بوده است؛ و این جمله را مؤلف ظاهراً بدان خاطر گفته که بی طرفی خود را اعلام کند و نشان دهد باید طبق اصول و مستندات نیز مورد سوال و تردید واقع گردد! ضمن این‌که مؤلف در ادامه از چشم پوشی از افلاطون سخن گفته و خواسته از او دفاع کند که باز معلوم نیست منظورش چه کسی یا کسانی است. بزرگ‌ترین مخالف افلاطون در غرب نیچه بود که در نهایت می‌توان پیوندهای غربی او را با فلسفه افلاطون به راحتی آشکار ساخت. شاید در ذهن مؤلف سخن برخی استادان یا منتقدان ارسطوی افلاطون مدنظر بوده آن هم با تکیه بر این سنت که ما دو تفکر متمایز افلاطونی (اشراقی) و ارسطوی (طبیعی) داریم که اغلب در آکادمی‌های ما رواج ثابت و ساکنی یافته است.

در صفحهٔ ۹۰ دو پاگراف اول، بحث‌های تکراری و احساسی‌اند و ارزش فنی و محتوایی ندارند که باز ناشی از زست خاص بی‌طرفانه مؤلف است که ملالت بار می‌نماید؛ و این‌که چرا یونانیان به عقلانیت روی آوردن، همان‌گونه که مؤلف با شعف عنوان می‌کند، ادعا بر این است که آنان جسارت پانهادن بر اساطیر را یافته‌ند و بر خدایان المپ چیره شدند و وارد فضای عقلانیت گردیدند، اما این سوال مطرح می‌شود که چرا در اوج تفکر مدرنیته، تفکر عقلانی ملال آور شد و زیر سوال رفت و روی آوردن به اسطوره جایی برای خود باز نمود؟ لازم به ذکر است که تفکیک اسطوره و عقلانیت مثل تفکیک نومن و فنونم مربوط به دورهٔ جدید است و در زمان یونانیان مرزی نداشته، همان طور که گادامر نیز بدان اشاره می‌کند؛ از این رو عبارت «یونانیان جرأت... پا گذاشتن

نه مقصود  
هایدگر  
در مورد  
اشتباه تاریخی  
موجودشناصی  
برای مفسرین ما  
روشن شده و نه  
حتی خود او  
دقیقاً توانسته  
خوب آن را  
برای مخاطب  
تفهیم سازد.

ما شاهد  
دو پیشگفتار  
تقریباً شبیه  
و البته  
دستکاری شده  
در دو جای  
متفاوت، ابتدای  
کتاب و ابتدای  
بخش سوم،  
هستیم که  
تغییر جهت  
پیشگفتار دوم  
از سوی مؤلف  
بی ارتباط با  
نقد او  
بر ترجمه  
آقای فولادوند  
از سرآغاز فلسفه  
نمی‌توانسته  
باشد.