

نقدی بر عیار نقد

تامّلی دوباره در مقاله نقد نقد

حسین مفید

مدّتی پیش در شماره ۱۵ از نشریه کتاب ماه فلسفه به تاریخ آذر ۱۳۸۷ مقاله‌ای از یکی از فضلای متبع با عنوان "فلسف شیرازی و منتقدانش" منتشر گردید. عنوان مقاله و دیباچه آن نوید یک تحول مهم در اندیشه فلسفه جویان و صدرایی باوران را در خود داشت. مؤلف محترم این مقاله، کلام خویش را با دیباچه‌ای بر نفی و مذمت تقلید از سوی فیلسوف شیرازی، صدرالمتألهین، آغازینده بود و خود در ابتدای کلام به تشنگان علم بشارت سه بحث را تقدیم داشت: نخست پاره‌ای از آنچه صدرا در تخطیه تقلید به قلم آورده، سپس آنچه شارحان وی در نقد منصفانه سخنان و آرای او نوشته‌اند و سرانجام پاره‌ای از گفته‌های کسانی که به جای انتقاد منطقی به تکفیر وی برخاسته‌اند.

از بحث ایشان پیرامون مذمت تقلید از منظر فلسف شیرازی و چند سطروی که از نقدی‌های صدرا به حکمای پیشین اش آورده‌اند بگذریم، ساختار الباقی مقاله چنین است که: (خوانندگان محترم لطفاً جهت اطلاع دقیق از جزئیات مقاله به اصل آن مراجعه فرمایند):

در ابتدای عنوان "انتقادهای شارحان صدرا به او" را آورده‌اند تا طی چهار بخش نمونه‌هایی از این نقدها را واگویند؛ که به طور خلاصه عبارتند از: در عنوان نخست، "حاج ملا‌هدی سبزواری" و نقد وی در باب حمل عرضی مجازی که با پاسخ مرحوم دکتر مهدی حائری همراه شده؛ در عنوان دوم "حکیم محمد تقی آملی" و نقد ایشان که آنچه را صدرا در اثبات این که ستارگان و افالک دارای حیاتند بدان استناد جسته، دلالتی بر صحّت مدعّاً ندارد؛ در عنوان سوم "علامه ابوالحسن شعرانی" و پنج نمونه از نقدی‌های ایشان را آورده‌اند، همچون معنی جزئی و قوه واهمه نیز مانند قوه عاقله مجرّد و نفووس اکثر افراد انسان تجرّد خیالی دارد و نه عقلی، ضعیف بودن یکی از دلایل بطلان تسلیل، و نقد التزام صدرا به پیروی از غزالی در این که معنی جزئی و قوه واهمه نیز مجرّد مانند قوه عاقله، حالت متوسطه میان عناصر برای توجیه خواص بزرگ و عجیب از مرکبات کافی نیست و در نمونه پنجم چرا قول بوعی را درباره مکان رها کرده و بُعد مفظوّر افلاطون را پذیرفته و عجیب‌تر آن که همچون فقها به ظاهر الفاظ و تبار استدلال جسته در حالی که بُعد مفظوّر و امثال آن غیر معقول است. در عنوان چهارم نیز به "علامه طباطبائی" اشاره شده که ایشان قضیه موجبه سالبه المحمول را که صدرا کراراً در کتاب اسفار ذکر کرده، غیر مقبول شمرده‌اند.

بخش بعدی مقاله عنوان کلی "انتقادهای بی‌پایه و غیر منصفانه به آرای صدرا" را دارد که در واقع پیکره اصلی مقاله را تشکیل می‌دهد و به نظر می‌رسد هدف از این شماره از مقاله‌ای نیز ارائه همین مطالب باشد. در این بخش چهار عنوان اصلی انتخاب شده است، اما پیش از ورود به این عنوان، مقدمه‌ای کوتاه آورده‌اند که طی آن تأکید مؤکدی بشود مبنی بر این که آنچه خواهد آمد نقدی‌هایی است از سوی «گذشتگان عامی و متجددان بی‌خبر که بدون کمترین آشنازی با مکتب وی، با زبانی تند و تیز و گاهی آمیخته به دشنام به میدان آمده و به صدرای شیرازی تهمت‌های محیر القول زده‌اند». و البته چند نمونه دیگر از این دسته کتاب‌ها را هم روضات الجنات خوانساری، مستدرک الوسائل نوری و لوله البحرين بحرانی دانسته‌اند.

در عنوان نخست که متعلق به میرزا محمد تنکابنی و از "فقیهان" قرن سیزدهم است، این مباحث آمده است: «تکفیر ملاصدرا در بحث معاد جسمانی» طی نقل داستان مواجهه تنکابنی با حکیم سبزواری و هم عقیده بودن شیخ



فیلسوف شیرازی

٩

۱۰۷

احمد احسایی با صدرای شیرازی در مسئله معاد سپس تکفیر فلاسفه (همچون ملاصدرا) به سبب «قاعده الواحد لا يصدر عنه الا الواحد» و نقل داستان بوسی بد گرفتن دهان ملاصرعلى لاهیجانی الاصل به سبب تدریس الشواهد الربویه و ارتفاع آن با ترک این تدریس و توبه و اشتغال به فقه و اصول و تکفیر نمودن جمعی از فقهها او را، چون بر "خلاف ظواهر شرعیه" سخن گفتہ که یکی از آنها "وحدت وجود" است و اشاره به سایر خطاهای ملاصدرا همچون «عذاب دوزخ را برای هیچ کس دائمی نمی‌داند» و یا «عشق ورزیدن به امردان را مصدق عشق محاذی، و در حققت مصدق، عشق، دوزخیدن: به خدا» م

عنوان دوم "سید ابوالقاسم حسینی اشکوری گیلانی" است که از "فقهای نجف" بوده و مدتی به کار تحصیل کلام و حکمت یونان بوده و مباحث فقهیان و اصولیان را سستتر از لانه عنکبوت می‌دانسته. سپس در ادامه مطالعه اسنفار مردد می‌شود و به قرآن تقالی می‌زند که پاسخ می‌رسد: «پروردگارا ما از سوران و بزرگانمان اطاعت کردیم و آنان ما را گمراه کردند». در نتیجه در خواندن حکمت سست می‌شود. اما پس از چندی عزم مجدد بر مطالعه می‌کند که در خواب قیامت را می‌بیند که در صحنه هولناک قیامت مردی را با شمایلی دهشتناک و معذب می‌یابد که به او فرمان خواندن یک کتاب می‌شود که در آن "بحث از وجود و ماهیت" بوده است؛ و البته در آخر نیز یک بیت شعر از استاد شهاب‌الدین اوزیان: از زبان، از بودن، مذممت گمایان: به فضی، کاشانی، نقاشی، شده است.

عنوان سوم "سید ابوالفضل برقی" است که از "روحانیان مخالف با فلسفه و عرفان و ادبیات" معرفی شده که صدر ارا فاسد العقیده و اعتقادش به وحدت وجود را از هر کفر و شرکی بدتر دانسته. در انتهای نیز برخی ایيات از اشعار منظومه به حاب نرسیده او، تخطیه صدر ارا حاج ملاهادی، سیزاری، را بیان فرموده‌اند.

عنوان چهارم به "سید محمد باقر نجفی" اختصاص یافته است. او از شاگردان میرزا مهدی اصفهانی معرفی شده که ابواب العهد استاد خویش را به صورت عکسی در ۳۰۰۰ نسخه منتشر کرده است. سپس برخی از بدگویی‌های او از بسیاری فیلسوفان و عارفان را که در مقدمه کتاب افزوده است را بیان فرموده‌اند؛ همچون "مدمت فلسفه و عرفان خوانی بدون محکم کردن عقایدینی از طریق قرآن و فرمایشات اهل بیت نبوت"، "دور کردن قواعد فلسفی از حقایق قرآن و اهل بیت و کور کردن ذهن حقیقت فهم آنها"، "بیان مطالبی در خلاف اندیشه‌های فلسفی از سوی ائمه علی رغم اطلاع ایشان، از این گونه مباحثت"، "مخالفت با قاعده‌های واحد"، "مخالفت با وجود و موجود".

مؤلف محترم مقاله مذکور بیس، از این به سراغ پاسخ گویی، به این "منتقد متشرع و ضد فلسفه و عرفان" که به

گفته خود سال‌ها از افادات میرزا مهدی اصفهانی بهره‌مند شده، می‌رود تا طی ۷ عنوان به پاسخگویی پردازند. در عنوان نخست: "در پاسخ به سخنان یاد شده می‌پرسیم"، از سید محمد باقر نجفی می‌پرسند که آیا ایشان عقاید خویش را از کتاب و سنت محکم کرده‌اند و پس از آن به سراغ اسفار رفته‌اند یا نه؟ اگر نکرده، چرا به قرائت اسفار پرداخته و اگر محکم کرده، چرا در قرائت احادیث ائمه دچار اشتباهاتی شده که حتی کسی که آشنازی مختصراً با احادیث و کتب حدیث دارد مرتکب آن نمی‌شود؟ سپس برای نشان دادن اشتباهات فاحش ایشان، مسأله کتابت ناصحیح "اظله و ظل" به صورت "اظله و ظل" را مطرح می‌کنند و او را از خواندن صحیح این روایات چه رسد به درک صحیح آنها و داوری در باب سند و محتواه آنها عاجز می‌شمرند. سپس از این ماجرا سه نتیجه اصلی گرفته‌اند.

اولاً: بی اطلاعی محض ایشان از آنچه محدثان و شارحان حدیث در باب عالم اظله و اشباح گفته‌اند.

ثانیاً: بی خبری از برخی از کتبی که راویان حدیث تحت عنوان کتاب الاظله تألیف کرده‌اند.

ثالثاً: هیچ نیاندیشیدن ایشان درباره خبری که در تفسیر آیه «ا لم تر الی ربک کیف مذ الظل» آمده، که چگونه با واژه الاظله و لاضلال قابل توصیف و تبیین است.

در عنوان دوم: "خلط میان سید مرتضی و سید مرتضی رازی"، گفته‌اند که سید نجفی در نقل روایت امام عسکری علیه السلام در مذمت اهل آخر الزمان که به نقل از "فی سفینه البحار عن السيد المرضی" آورده، توهم آن را پدید می‌آورد که روایت از سید مرتضی یکی از بزرگترین علمای شیعه نقل شده، نفهمیده که منظور، سید مرتضی رازی بوده است که درباره شخصیت وی اندکی توضیح فرموده‌اند. سپس در مقام نقد سید نجفی گفته‌اند که «چه معنی دارد که تکفیر کننده صدرا آنچه از قول سید مرتضی رازی نقل شده به سید مرتضی نسبت می‌دهد؟» و البته در ادامه دو شق را بر می‌شمرند که ضعف‌های سید نجفی را در هر حالتی نشان می‌دهد و اسباب شکگیتی منتقد محترم می‌گردد که جرا چنین کسی درباره علمای شیعه همچون محقق طوسی، علامه حلی، ابن ابی جمهور، میرداماد، صدرالمتألهین، محقق لاهیجی، حکیم سیزوواری، علامه طباطبایی اظهار نظر می‌کند.

در عنوان سوم "خلط میان مثنوی و دیوان شمس"، نیز اشاره کرده‌اند که سید نجفی تفاوت میان مثنوی و دیوان شمس را نمی‌دانسته است و با اشاره به تحقیق بدیع الزمان فروزانفر افروزه‌اند که اشعار مستند سید نجفی اساساً از اشعار مولوی نیستند.

در عنوان چهارم: "درباره قواعد مورد ایراد منتقد خد صدرا"، ضمن این که بررسی گفتارهای فردی با این سطح علمی پیرامون برخی از قواعد مهم فلسفی همچون وجود وحدت وجود و وحدت موجود، قاعده الواحد، عقول عشره و قاعده بسیط الحقيقة را غیر ضروری می‌شمرند، برای اثبات جایگاه والا این قواعد در "دیده متشرعنان دانا و خردمند"، خواننگان را به مطالعه کتاب الفردوس الاعلی اثر شیخ محمد حسین کاشف الغطا، از اعلام فقهها و مراجع تقلید در سده چهاردهم، ارجاع می‌دهند تا ارزش آنها از منظر ایشان روشن گردد؛ و در آخر از قول کاشف الغطا نقل می‌کنند که «تکفیر کسان، صرفاً به جرم اعتقاد به وجود وحدت موجود، دور از عدل و انصاف و تقوّا و صواب است، خاصه در مورد کسانی که ملتزم به احکام اسلام هستند».

در بند پنجم به سراغ میرزا مهدی اصفهانی و بررسی روایات مورد استناد او می‌رond تا "مایه علمی استاد و پیشوای منتقد متشرع و خد فلسفه و خد صدرا اعنی جناب میرزا مهدی اصفهانی" را با نشان دادن "استنادشان به غالباً روایاتی که علمای بزرگ شیعه آنها را تأیید نمی‌کنند"، برای همگان میرهن سازند. سپس ۷ روایت از مجموعه منقولات دوازده-گانه از کافی را که علامه مجلسی ضعیف یا مجھول دانسته‌اند، به عنوان مجموعه‌ای از مستندات میرزا اصفهانی بیان می‌کنند و توضیحاتی ارائه می‌کنند.

در عنوان ششم می‌پرسند: «کتاب هایی که اصحاب ائمه و علمای شیعه در رد فیلسوفان نوشته‌اند، دلیل محکمی بر مردود بودن فلسفه است؟» در این بخش به یکی از "حربهای" میرزا اصفهانی و شاگردان او؛ یعنی ذکر کتاب هایی که برخی از علماء و اصحاب ائمه در رد برخی از فیلسوفان یا عارفان نوشته‌اند، اشاره می‌کنند. در مقام نقد می-افزاییند که گویا تلقی میرزا اصفهانی چنین بوده که «ردیه نویسی معمول بوده‌اند و نفس ردیه نویسی آنان بر برخی از فیلسوفان یا عارفان، برهان قاطعی بر مردود بودن کلیه فیلسوفان و عارفان از جمله صدراست».

سپس برای تکمیل نقد خویش می‌افزایند که آنان به این مطلب نیاندیشیده‌اند که بسیاری از علماء با یکدیگر اختلاف شدید داشته و بر هم ردیه نوشته‌اند، و اگر ردیه نویسی نشانی بر مردودیت باشد، لاجرم می‌بایست نشانی بر مردودیت علماء نیز باشد.

در ادامه به ذکر تعدادی از ردیه‌های علماء بر یکدیگر اشاره کرده‌اند که در میان آنها به بررسی تعدادی از آثاری که در نوشتار سید نجفی به عنوان ردیه ذکر شده بود نیز می‌پردازند و به عنوان مثال در ذیل بررسی کتاب‌های الرد علی

منتقد محترم
همچون کثیری از
منتقدان میرزا اصفهانی
از اساس مدعای وی را
به درستی در نیافته‌اند و
مطلوبی را به ایشان
نسبت می‌دهند که
در دایرة مدعیات و
كلمات ایشان نیست و
به شباهت خود ساخته
خویش پاسخ می‌دهند که
البته در همان
پرسش و پاسخ‌ها نیز
جائی تأمل
است.

أهل البدع والتوحيد والمعرفة وكتاب اصلاح المتنطق می فرمایند که «حقاً با این مایه از معلومات رجالی و کتاب شناسی دینی گام به میدان مبارزه علمی و فکری نهادن فقط و فقط به این دو بزرگوار [میرزا اصفهانی و سید مجتبی] و اتباع ایشان می برازد و بس»، چراکه نمی دانند که اصلاح المتنطق کتابی در نقد منطق نیست، بلکه کتابی در لغت است. سپس در ادامه نقد خویش، بحثی درباره استناد میرزا اصفهانی به کلام صدوق در مقدمه کمال الدین در رد اصحاب الرأی و المقاومیں و یا دو اثر از شیخ مفید می فرمایند، که از محتواه آنها خبری نداریم، و ردیه نویسی بر تفکر یک فیلسوف به معنی رد همه فیلسوفان و همه فلسفه شامل اندیشه پس از ایشان نمی شود.

سپس برای بیان وقت این نقدها در ادامه می افزایند که میرزا اصفهانی باید به اختلاف شدید عقاید خویش با اندیشه های شیخ مفید توجه کند تا بدانند که اختلافشان با شیخ مفید کمتر از اختلافشان با فیلسوفان و عارفان نیست و پیش از خردگیری بر فیلسوفان و عارفان عقاید خویش را با بزرگترین عالمان شیعی همسو سازند.

در عنوان هفتم پیشنهاد می کنند «له جای میرزا مهدی اصفهانی، سید مرتضی را پیشرو خود بگیرید؛ توضیحاتی درباره شیوه تفکر و آراء وی». در این عنوان شیوه میرزا اصفهانی را «مبتنی بر استنباطهای فردی و شخصی از اخبار- بدون تمییز صحیح و سقیم آنها»- و «تاخته و تکفیر کسانی که استنباطهای مذبور را به عنوان اصول ضروری دین و مذهب نپذیرند»، دانسته اند و در توصیف شیوه سید مرتضی نیز فرموده اند که وی در بحث های تفسیری، کلامی و فقهی خویش بیشتر از دلیل های عقلی استفاده می کند و به اخبار و احادیث بسیار کم استناد می نماید، و این اخبار را متواتر و مفید علم و یقین نمی داند و دلالت آنها را ظنی و فاقد حجت می داند و آنها را منبع الهام در اعتقادات و مباحث نظری نمی داند و در استنباط احکام و شناخت تکالیف عملی نیز نمی توان بدانها تمکن جست.

ایشان پس از بیان توضیحاتی در این جهت می فرمایند: «شیوه سید مرتضی و اخلاق فکری او به گونه شایسته ای مورد توجه قرار نگرفت و در نتیجه مذهبی که بزرگترین پیشوای آن شریف مرتضی خبر واحد را حتی اگر صحیح می بود در استنباط فروع دین و احکام نیز حجت نمی دانست و در همه جا بیش از هر چیز به اصول عقل متکی بود، به روزی افتاد که پیشوايان آن حتی برای شناخت اصول دین و عقاید خود نیز دست به دامن خبر واحد آن هم از نوع ضعیف آن شدند». البته ایشان عنوان دیگری هم در این مقاله دارند که طی آن به شیوه های شریف مرتضی در برخورد با مسلمانان غیر شیعی و ناسلمان می پردازند.

حقیر در شماره بیستم از همین نشریه به پاره ای توضیحات درباره مقاله مذکور همت گماردم. اما واقعیت مطلب آن بود که بنای حقیر در آن یادداشت بیش از هر چیز تأکید بر چند نکته اساسی بود، بدان امید که سخن در همانجا پایان یابد و گرنه مقاله را حاوی ضعف های بسیار می دانستم، همچنان که شیوه نویسنده را نیز جانبدارانه و غیر علمی یافته بودم. افسوس و صد افسوس که سخن ادامه یافت و این بار نه تنها راه صلاح در پیش گرفته نشد، بلکه مجدد روی به همان شیوه پیشین آوردن و در این میان یادداشت سردبیر محترم در ابتدای شماره ۲۷ آذر ۱۳۸۸ مزید بر علت و موجب شگفتی گردید. از این روی پیش از اینکه درباره مقاله خویش در شماره ۲۰ و پاسخ منتقد محترم در شماره ۲۷ مطالubi عرض کنم، در باره نگاشته های سردبیر محترم فقط یک نکته را یادآور می شوم که جایگاه سردبیری، جایگاه داور است و اظهار نظر محتوایی درباره مقاله کسان باید در قالب مقاله صورت گیرد و نه در سخن سردبیر؛ آن هم با عباراتی حمامی که: «عناد و سیزی با فلسفه و آموزه های عقلانی تفکیکی ها را بانجا پیش برد که برای گریز از ساختی علت و معلول، بدیهی ترین قاعده-



میرزا مهدی اصفهانی

ای را که اساس هر گونه تفکر و اندیشه بلکه اساس آفرینش و هستی است، از بیخ و بن انکار کنند، حال تو خود بخوان حدیث مفصل از این محمل. آیا با چنین عالمان قشری مسلک می توان به گفت و گو و مباحثه نشست؟! و ...». آقای سردبیر، نویسنده این مقاله نه داعیه دار تفکیک است و نه وظیفه پاسخگویی از جانب آن بزرگواران را دارد. او فقط به ساقه حقیقت پژوهی، گام در میدان بررسی آثار یکی از عالمان این روزگار گذاشته و در حد بضاعت خویش کوشیده است مبانی این اندیشمند را باز شناسی و تبیین کند. از این روی برخود فرض دیده است که برخی نادرستی ها در مقاله

آقای ثبوت را گوشزد نماید. اگر این کار را نادرست می‌دانید، و معتقدید که باب نقد و انتقاد بسته است، چرا مقاله‌ی شماره ۱۵ را منتشر فرمودید و چرا پاسخ شماره ۲۰ را پذیرفتید؟ اجازه دهید مخاطبان فرهیخته شما، این مقالات را با هم بسنجند و خود درباره آنها تصمیم بگیرند؛ و البته اگر حضور عالی نقدی داشته باشید، صفحات داخلی نشریه برای همین منظور در نظر گرفته شده است و بهتر آن می‌بود که برای همان چند سطر انتقادی دست کم برخی بخش‌های تذییلات ابواب الهدی که به مباحث مطروحه ناظر بود پیشتر دیده می‌شد که نقد از استحکام علمی بهره‌مند می‌گشت. امید آن که این تأکید دوستانه و دلسوزانه به سمع قبول آفتد و رنجشی نیافریند.

اما داستان مقاله شماره ۲۷ با نام پاسخی به نقد نقد: مؤلف محترم مقاله "پاسخی به نقد نقد" در شماره ۲۷، آذر ۱۳۸۸، مطلب خویش را با عنوان "ذکر نقدهای غیر مهم و غفلت از نقدهای جدی؟" آغاز کرده‌اند.

یکم: در این عنوان در ابتدا مقصود اصلی خویش از نگارش مقاله قبلی خود را چنین گشوده‌اند که: «صرفًا شماری از شارحان حکمت صدرایی را با ذکر نمونه‌هایی از نقدهای ایشان به وی و نه استنصای کامل متنقدان و نقدها را آورده‌اند تا برخلاف شیوه برخی از مدعيان صдра شناسی در این عصر این نکته را برجسته کنند که غالب شارحان او، با چشم نقادی به مباحث او می‌نگریسته‌اند». سپس متنقد محترم مدعی شده‌اند که حقیر با "تعاقف" و نه غفلت، مدعی شده‌ام که ایشان بعضاً نقدهای بسیار کم‌رنگ و بی‌اهمیت را آورده‌اند و مثلًاً نقد جدی‌تر حکیم آملی در بحث معاد جسمانی را نیاورده‌اند. برای پاسخ به این امر دو مطلب تدارک کرده‌اند:

نخست: آن که اهمیت و بی‌اهمیت را امری متفق‌علیه ندانسته‌اند که بسته به دیگاه‌های افراد، درجات اهمیت متفاوت خواهد شد.

اما در پاسخ به مسئله "تعاقف" حقیر از مقصود مؤلف محترم از نگارش مقاله یاد شده و ساختار آن، کافی است که عبارت خویش در جوابیه قبلی را عیناً برای بار دیگر نقل کنم: «این مقاله با رویکرد ذمّ تقلید و ملحّ حریت فکری از منظر ملاصدرا آغاز می‌شود و پس از ذکر مستنداتی پیرامون همین مسأله از منظر ملاصدرا مسیر خود را تغییر می‌دهد و به ذکر بسیار مختصراً از نقدهای صدرایی پیشین می‌پردازد. سپس سه دسته متنقد برای فیلسوف شیرازی را مطرح می‌کند. دسته نخست صدرایی اندیشانی اند که در زمرة شارحان وی محسوب می‌شوند، اما بر وی خرده‌های علمی نیز گرفته‌اند. انتقادهایی که در این بخش نیز مطرح می‌شوند بعضاً نقدهای بسیار کم‌رنگ و بی‌اهمیت‌اند که می‌توان نقدهای جدی‌تری از همان متنقدان را مطرح کرد. به عنوان مثال، نقد مشهور مرحوم آیت الله حاج شیخ محمد تقی آملی بر معاد جسمانی ملاصدرا یکی از مهمترین نقدهای ایشان بر ملاصدرا محسوب می‌گردد، که ذکری از آن به میان نیامده است...» روشن است که تعاقلی در کار نبوده و بیش از هر چیز ضعف علمی مقاله در بیان مطلب و ایفای مقصود و دست بر قضا نامعلوم بودن زاویه نگاهی که به مطلبی اهمیت و به مطلب دیگری بی‌اهمیت می‌بخشیده، مورد نقد واقع شده است. برای روشن شدن این مطلب بود که در ابتدای این نوشتار خلاصه‌ای از کلمات متنقد محترم را آورده‌یم تا شیوه پرداختن ایشان به موضوعات، درجه اهمیت مطالب، ضرورت شرح و تفصیل و مسائل فنی مقاله یاد شده برای خوانندگان بیشتر و بهتر مبرهن گردد.

اما درباره اهمیت نقدها باید بگوییم که ای کاش کمی مسأله را می‌شکافتند و منظر خویش به نقدهای شارحان و غیر شارحان را که موجب اهمیت داری این مسائل شده است را بازگو می‌کرند که چگونه است که در مقام نقد صدراء، وقتی سخن از شارحان و درواقع کسانی که از جهت علمی و دریافت مبانی صدرای مورد تأیید ایشان می‌باشند، به میان می‌آید، به ذکر مواردی می‌پردازند که تمامی آنها در زمرة مسائل غیر اصلی و نه چندان مهم است و در اکثر سنت‌های شرح متن رواج داشته است و برای طلاب جوان و دانشجویان نویبا که قرار است پس از مطالعه این مقاله به این مطلب رهنمون گرددند که صدرای خوانی با تقدس او و نگاه تقلیدی کاری برخلاف سیره سلف صالح است، چیز دندان گیری عرضه نمی‌کند و نمی‌گوید که ثمرة نقد پیشینیان، در مباحث فلسفی متاخر و بهتر شدن اوضاع آموزش فلسفه و ... چه بوده است؟ بلکه بالاتر از آن، برخی از حرف‌های دیگر در نقد صدر المتألهین را تحت عنوان "انتقادهای بی‌پایه و غیر منصفانه به آرای صدرای از سوی گذشتگان عامی و متجلدان بی‌خبر" که بدون کمترین آشنایی با مكتب وی، با زبانی تند و تیز و گاهی آمیخته به دشنام به میدان آمده و به صدرای شیرازی تهمت‌های محیر العقول زده‌اند، آن هم در خلال قصه و خواب و حرف‌هایی از این دست ارائه و این گمان را ایجاد کرده‌اند که می‌خواهند به خواننده اطلاع دهند که هر چند خوب است جزم اندیش نباشید و نگاهی نقاد به مباحث علمی داشته باشید، اما بدانید که در این میدان

منتقد محترم
دچار خلطی بزرگ
شده‌اند و نیافت‌هاند که
به فرموده‌ی
علامه طباطبائی،
«اینجا کشمکش
میان سخن و سخن است،
نه میان شخصیت
صاحبان سخن.» و
ما هر گز در جایی
به شخص ملاصدرا
و یا تکفیر او
متعرض نشده و
نمی‌شویم.

حرف‌های چندان جدی‌ی از سوی کسی مطرح نشده است که ثمرة چندانی داشته باشد. ای کاش آن هدف ستودنی با روشی این چنین تکرر نمی‌یافتد و دست کم با توجه به زحماتی که برخی در این باره کشیده بودند، همچون جناب آقای علی رضا ذکاوتی قراگزلو، در سیر تاریخی نقد ملاصدرا، نوشتاری تدارک می‌شد تا برای جبران ضعف علمی به "نسبت اهمیت" چنگ زده نشود و تشخیص اهم و مهم نیز به مجالی دیگر و اشخاصی دیگر واگذاشته شود. دسته بندی‌های جالب و نمونه‌های ذکر شده جناب استاد قراگزلو در مجموعه مقالات یاد شده، با وجود برخی کاستی‌ها که در مقام کاری نو و کم سابقه قابل اغماض است، الحق رهنمون خوبی در هدف مقدسی است که مؤلف محترم هرگز بدان نرسیدند. به عنوان مثال استاد قراگزلو در مقاله ششم از کتاب یاد شده، "انتقاد بر ملاصدرا در عصر ما"، می‌گویند که انتقاد بر ملاصدرا از سه حالت خارج نیست: ایرادگیری مذهبی، نکته‌گیری‌های سطحی و درجه دومی که شارحان و طرفداران ملاصدرا در تعلیقات خود بر آثار او دارند، و نقدهای اصولی کسانی که در اندیشهٔ فلسفی خویش پیرو ملاصدرا نیستند. دسته سوم را نیز در چهارگره بیان می‌کنند: نقدهایی از دیدگاه محافظه‌کارانهٔ پیروان حکمت مشایی، نقدهایی از منظر منابع و مأخذ کار صدرا، نقدهایی از منظر مارکسیست‌های معاصر ایرانی و نقدهای طرفداران علوم جدیده. در اثر یاد شده تعداد قابل توجهی از نقدهای افراد مختلف بر نظریات فلسفهٔ شیرازی ذکر شده که علاقمندان با رجوع بدانها می‌توانند مسئله را پی‌جویی کنند. اما نکتهٔ قابل توجهی که از مقایسه این دو کار به خوبی روشن می‌شود آن است که برخی از نقدهایی که مؤلف محترم تحت عنوان "انتقادهای بی‌پایه و غیر منصفانه به آرای صдра" از آنها یاد می‌کند، در اثر استاد قراگزلو به عنوان نقدهای قابل اعتنا از سوی افراد معتبر نیز مورد توجه قرار گرفته است. جالب آن که استاد قراگزلو در پایان همان مقاله می‌گویند: «دیگر هنگام آن است که دست از فحش و تعارف بی‌وجه برداشته، به سوی تتفیع جدی و شاید هم ترکیب و نظام نوینی از فلسفهٔ اسلامی به ویژه صدرایی حرکت کنند و این جز با بریدن شاخه‌های خشکیده و بیرون کشیدن ریشه‌های پوسیده و پیراستن علفهای هرز میسر نخواهد بود.» در پاورقی همین مطلب نیز می‌افرادی: «بعضی گفته‌اند برای دریافت اسنفار صدرالمتألهین یک عمر کفایت نمی‌کند و هر کس خیال می‌کند فهمیده، هو نفهمیده (می‌شود پرسید چنین چیزی به چه درد دنیا و آخرت می‌خورد؟) بعضی هم اسنفار را با کتاب‌های تاریخی و افسانه از قبیل رموز حمزه و اسکندرنامه می‌ستجند (مقدمهٔ مرحوم جلال الدین همایی بر شرح المشاعر جعفر لنگرودی) از خدا توفیق آن را بطلبیم که به هر چیز به اندازهٔ خودش بها دهیم و هر چیز را به نام خودش بنامیم. از معصوم نقل است که فرمود: «آن ادنی ما یخرج الرجل من الايمان ان يقول للحصاة هذا نواة ثم يدين بذلك و بييء من من خالف» (سفينة البحار، ج ۱، ص ۲۸۱).

دوم: مؤلف محترم در ادامه نوشتار خود در بخش ثانیاً، پیرامون اعتراض حقیر نسبت به ذکر نشدن نقد حکیم آملی بر معاد جسمانی می‌فرمایند که «گویی صدرآ جنایتی عظیم مرتكب شده و حکیم آملی آن را روکرده و من سعی در مخفی داشتن این جنایت کرده‌اند.» در حالی که ایشان دو بار و از زبان دو متشرب مخالفِ او که تا مزء تکفیر او نیز رفته‌اند، نقد بر تفسیر خاص صدرآ از معاد را نقل کرده‌اند و سپس می‌افزایند که خبرورتی نداشته با هزار ضرب و زور ایجاد به نظریهٔ صدرآ دربارهٔ معاد را از کلام مرحوم آملی که بالصراحت نامی از شخص صدرآ نیاورده، بیرون کشند و سعی داشته‌اند شیوهٔ احتیاط در نسبت مخالفت با کتاب و سنت را طی داستانی از مرحوم آملی گوشزد کنند، چراکه کسانی از صدرآ سناسان بسیار متشرب و متصلب در دیانت، رأی وی را در این مورد تحسین کرده‌اند؛ و البته یک درس اخلاقی هم به حقیر گوشزد کردن: «پیشنهاد این ناچیز به منتقد محترم نیز آن است که به جای نقل مکرر یک تکه از کلام حکیم آملی، از روی منابع دست چندم، بروند و دست کم پنجه‌ها صفحه از حاشیهٔ ایشان بر شرح منظمه را در محضر یک استاد بخوانند تا جایگاه صدرآ در دیدهٔ حکیم بزرگوار آملی را بشناسند.» جالب آن که در پاسخ به اشکال حقیر به نظریهٔ شیخ صدوق در مورد سهو النبي و ... نیز اشاره کرده‌اند که این مخالفت دربرابر آن کلمات شیخ صدوق چیزی نیست! و در آخر تعبیر عجیبی اورده‌اند که «حالا باز هم تسبیح هزار دانه دست بگیرند و یک دور تسبیح، پیاپی نظریهٔ صدرآ دربارهٔ معاد و سخن حکیم آملی را به رخ ما بکشند و از آن تیجه بگیرند که «آرای فلاسفهٔ مخالفت آشکار با آموزه‌های دین اسلام دارد» تا من همان پاسخ گذشته را از قول حکیم آملی و او از زبان یک فقیهٔ متصلب در اجرای احکام دین بدھم.»

اما بهتر است کل مطلبی که حقیر در مقاله شماره ۲۰ در این باره ذکر کرده‌ام مجددًا بیاید. همچنان که پیشتر ذکر شد در ابتدای مقاله خویش در مقام تبیین ساختار مقالهٔ منتقد محترم عرض کردم: «دسته نخست صدرایی اندیشانی است که در زمرة شارحان وی محسوب می‌شوند، اما بر وی خردهای علمی نیز گرفته‌اند. انتقادهایی که در این بخش نیز مطرح می‌شوند بعضاً نقدهایی بسیار کمرنگ و بی‌اهمیت‌اند که می‌توان نقدهای جدی تری از همان منتقدان را مطرح کرد. به عنوان مثال، نقد مشهور مرحوم آیت الله حاج شیخ محمد تقی آملی بر معاد جسمانی ملاصدرا یکی از

مهمنترین نقدهای ایشان بر ملاصدرا محسوب می‌گردد، ذکری از آن به میان نیامده است.» در جای دیگری نیز وقتی به این مسأله اشاره می‌کردم که مخالفت علماء با فلسفه امری تازه نیست و گفتم: «چه بسیارند فقیهانی که فلسفه نیز خوانده‌اند، اما دست آخر مخالفت‌هایی با آن داشته‌اند و اذعان کرده‌اند که برخی از آن مباحث با مبانی قرآن و سنت ناسازگار است؟» مطلبی از مرحوم دکتر حائری آوردم که ایشان از برخی علماء نقل کردن که آنها فتوای بر فلسفه نخواندن می‌داده‌اند و آقای دکتر حائری با جنبه ارشادی این فتوای به سبب "محال بودن فهم صحیح مطالب فلسفی برای افراد معمولی" موافقت داشتند. حقیر نیز در این باره یادآور شدم که دلیل مخالفت علماء با فلسفه نخواندن صرفاً دشواری تحصیل آن که ممکن است برای برخی شیوه‌های این فتوای به سبب "محال بودن فهم صحیح مطالب فلسفی برای افراد معمولی" موافقت داشتند. حقیر نیز در این باره یادآور شدم که دلیل مخالفت علماء با فلسفه نخواندن صرفاً شیخ محمد تقی املی فقیه و فیلسوف بلند آوازه - همو که نقدش بر حیات داری افلاک در ص ۳۳ آمده بی‌آنکه هیچ اشاره‌ای بر خرد گیری‌اش بر معاد شودا - در مقاییرت برخی مبانی فلسفی با معارف قرآن و عترت (معد جسمانی قرآنی) با تفسیر ملاصدرا از معاد را نیز از یاد برد (در الفوائد، ج ۲، ص ۴۶۰) که نشان از آن دارد که دلیل مخالفت با فلسفه صرفاً غموض آن نیست، بلکه در مواردی نیز مخالفت آشکار با آموزه‌های دین اسلام دارد.»

حال از میان این نقل قول‌ها او لا باید پرسید در کجا می‌توهم این مطلب ایجاد می‌شود که صدرا جنایتی عظیم کرده و حکیم املی آن را رو کرده و مؤلف محترم آن را مخفی کرده؟ آیا اگر در مقام اهمیت داری گفته شود که چرا از مسئله‌ای به این مهمی چشم پوشی می‌شود، موهن اتهاماتی به این اندازه غیر علمی است؟ آیا بحث از شخص صدرا و کشف حکیم املی است یا اهمیت یک بحث فلسفی و نتایج آن از زبان شارحان صدرا که در زمرة گذشتگان عامی و متجددان بی‌خبر نیستند؟

ثانیاً: اگر در یک مقاله دوبار یکی از باب نشان دادن نوع نگاه نویسنده به اهمیت مسائل و دیگری در جهت نشان دادن جنبه‌های مختلف نقد فلسفی (محال بودن فهم صحیح مطالب فلسفی برای افراد معمولی، مخالفت برخی از آن مباحث با مبانی قرآن و سنت) به یک مطلب مسلم اشاره شود، یعنی «حالا باز هم تستیب هزار دانه دست بگیرند و یک دور تستیب، پیاپی نظریه صدرا درباره معاد و سخن حکیم املی را به رخ ما بکشند و از آن نتیجه بگیرند که آرای فلاسفه مخالفت آشکار با آموزه‌های دین اسلام دارد!! اساساً تعبیر "به رخ کشیدن" در یک بحث علمی به چه معناست؟ منظور از "ما" در این بحث چه شخصی است، مگر در یک بحث علمی و مقاله نویسی در نشریات کثیر الانتشار مخاطب تنها یک نفر می‌باشد؟ گویی برخی، بحث‌های علمی در مجتمع علمی را با امور شخصی به اشتباه گرفته‌اند!!

ثالثاً: اجازه دهید "پنجاه صفحه از در الفوائد را در نزد استاد نخوانیم" (اگرچه نمی‌دانم داوری ایشان درباره راقم این سطور بر چه اساسی بوده است که خود را در مقام چنین توصیه‌ای دانسته و این گونه قاطع سفارش به آن خواندن و احتزار از منابع دست چندم می‌کنند!) اما یک صفحه از آن را بادقت و در محضر مخاطبان این مقال بخوانیم و بعد تعبیر عجیب و غریب حکیم املی را با داستان منقول مؤلف محترم مقایسه کنیم تا دقت در قرائت معلوم گردد. حکیم املی در پایان بحث خویش می‌فرمایند: «... (اقول) هذا غایة ما يمكن ان يقال في هذه الطريقة. ولكن الانصاف انه عين انحصار المعاد بالروحانی، لكن بعبارة اخفی. فإنه بعد فرض كون شيئاً الشيء بصورته و ان صورة ذات النفس هو نفسه و ان المادة الدينيّة لمكان عدم مدخلتها في قوام الشيء لا يحيّر و أن المحشور هو النفس غایة الامر إما مع إنشائها ليدن مثالی قائم بها قياماً صدورياً مجرداً عن المادة و لوازمه الا المقدار كما في النقوس المتوسطين من أصحاب الشمال أو أصحاب اليدين و إما بدون ذلك ايضاً كما في المقربين. (ولعمري) ان هذا غير مطابق مع ما نطق عليه الشرع المقدس على صادعه السلام و التحية. وانا اشهد الله و ملائكته و انبئاته و رسليه انني اعتقاد في هذه الساعة و هي ساعة الثلاث من يوم الاحد الرابع عشر من شهر شعبان الم unanim سنة ۱۳۶۸ في امر المعاد الجسماني بما نطق به القرآن الكريم و اعتقاد به محمد صلى الله عليه و آله و الائمة المعصومين صلوات الله عليهم اجمعين و عليه اطبقت الامة الاسلامية، و لا انكر من قدرة الله شيئاً و يعجبني في ذلك كثيراً قول المولى في المتنوى في منكر الحشر الجسماني حيث يقول: پس مثال تو چه آن حلقة زنی است / کز درونش خواجه گوید خواجه نیست / حلقة زن زین نیست پندارد که هست / پس زحلقه بر ندارد هیچ دست.»(در الفوائد، ج ۲، ص ۴۶۰، مؤسسه اسماعیلیان).

آیا جا ندارد که سؤال شود چرا حکیم املی در پایان یک بحث فلسفی، تطبیق آن با آموزه‌های کتاب و سنت را مطرح می‌کنند؟ چرا در این بحث خاص، این قدر تأکید به مسأله دارند؟ چرا یک حکیم در مقام بحث فلسفی، برای ابراز مخالفت خود با این مسئله چندین تأکید مؤکد می‌کند و به "جان خویش سوگند یاد می‌کند" و سپس "خدا و ملائکه و انبیا و رسول را شاهد بر عقیده خویش مطابق با کتاب و سنت می‌گیرد" و جالب آن که یک فیلسوف "عقیده‌اش را

برخی از روایات و یا کتبی که مورد توجه منتقد محترم قرار گرفته و به زعم ایشان مستند می‌زای اصفهانی در این مباحث بوده است، جزو نوشه‌ی اصلی می‌زای اصفهانی نیست و مطالب توضیحی است که مرحوم نجفی به متن افزوده

همساز با عقیده امت اسلامی" بیان می‌دارد؟! چرا فرموده‌اند که این نهایت چیزی است که در این "طريق" می‌توان گفت؟ آیا طریق اشاره به فلسفه غرب و نظریات شیخ اشراق و بوعلی دارد؟ یا بحث منظومة حاج ملاهادی سیزوواری و حکمت متعالیه صدرایی است؟ آیا در تعبیر "لکن بعارة اخفی" دقت شده است؟ امر محالی که خطری آن قدر بزرگ داشته که حکیم فقیه آملی را وادشه عقیده خویش را با تأکیدهای مؤکد بر خلاف آنچه در "کاوش عقلی" خویش جستجو کرده مطابق با "عقل قرآن و عترت" ابراز دارد؟ آیا توجه به نسبت این کاوش‌های عقلی با آموزه‌های کتاب و سنت بحثی مهم نیست؟ آن هم نه از زبان «یک مشت آخوند نجفی و فقیه مقدس متابی که توهین‌ها و افترهای عجیب و غریب نثار صدرا کرداند»؟ آیا گمان آن می‌رود که حکیم فقیه آملی خدای ناکرده از روی ترس چنین سخن گفته و یا شرط حقیقت جویی و اندیشه ورزی را رعایت کرده است؟

بگذریم از این که منتقد محترم دچار خلطی بزرگ شده‌اند و نیافته‌اند که به فرموده‌ی علامه طباطبایی، «اینجا کشمکش میان سخن و سخن است، نه میان شخصیتِ صاحبان سخن.» و ما هرگز در جایی به شخص ملاصدرا و یا تکفیر او متعرض نشده و نمی‌شویم. اما در مقام هدف مقالهٔ منتقد محترم می‌توانیم بحث علمی کنیم و یادآور شویم که برای فraigیری فلسفه باید بسیاری توجهات لازم صورت گیرد. ما هیچ گاه بحث را انتقاد به صدرا نمی‌دانیم، چراکه اساساً در بحث علمی ما، به فرموده علامه طباطبایی، شخصیت صدرا جایگاهی ندارد، بلکه آنچه مهم است، سخنی است که حکیم آملی فرمودند، هذا غایة ما یقال فی هذه الطريقة. اما ربط این مسئله به نظریه سهو النبی شیخ صدوق و ... که از اساس با این مطلب متفاوت است و در جمع میان نقل‌ها پدید آمده و تفصیل آن نیازمند مجالی دیگر است، با بحث ما درباره کلام حکیم آملی معلوم نگردید که ظاهرًا جز پاسخگویی از راه تکثیر اشکال توجیه دیگری ندارد.

نقل داستان به جای تبیین دیدگاه؟

مؤلف محترم پس از این بحث در عنوان "نقل داستان به جای تبیین دیدگاه‌ها؟" سعی می‌کنند تا به این اشکال پاسخ گویند که چرا «به بیان داستان‌هایی در نقد صدرا و نه تبیین دیدگاه‌های انتقادی ایشان بسته کرده است.» برای این پاسخ دو نکته فرموده‌اند. در نکته اول یادآور شده‌اند این تمام آنچه مدنظر داشتند نیست و برای نشریه امروزی بهتر دیده‌اند که از زبان متأخران و متجددان سخن بگویند. در نکته دوم نیز فرموده‌اند که محدودیت کمی و کیفی در مقاله یک ماهنامه، امکان بحث تفصیلی را سلب می‌کند و لاجرم باید به ذکر رئوس مطالب بسته کرد. و ایشان نیز به ذکر عناوین مهمترین مسائل بسته کرده‌اند. بعد هم در انتهای افزوده‌اند که گزارش روایای یکی از فقهای نجف، مطلبی است که آقا شیخ علی نمازی - از اعلام شاگردان میرزا اصفهانی - نیز در مقام تخطیهٔ فلسفه در یکی از آثارش نقل کرده است و باز بدان افزوده‌اند که خود میرزا هم «تحول معنوی خویش به سوی خدیت با فلسفه را مستند به داستانی از تشرف به محضر امام عصر علیه السلام» نموده، و نتیجه گرفته‌اند که نقل داستان مغایرتی با شیوهٔ مرضیه آفایان ندارد و کاملاً هماهنگ است.

سوم: در توضیح فرمایشات ایشان باید عرض کنم که: چرا برای پاسخ به یک اشکال بسیار ساده و واضح این قدر مطلب چرخ می‌خورد تا سؤال تعییر کند؟ اگر قرار است به رئوس مطالب اشاره شود و محدودیت کمی و کیفی مانع بحث تفصیلی است، چرا وقتی نوبت به انتقادهای بی‌پایه و غیر منصفانه - به زعم نویسنده - می‌رسد، همچون عبارتی که از علامه طباطبایی یا حاج ملاهادی یا حکیم آملی نقل شده در عبارتی کوتاه و منچه به صورت مسئله اشاره نمی‌شود و مثلاً در بحث معاد یک قصهٔ طولانی موهم برخی از مسائل نقل می‌شود و در تبیین اشکال به قاعدة الواحد به این مطلب اکتفا می‌شود که معتقد بدان کافر است و بلافصله داستان بوی بد دهان ملاصفر علی لاھیجانی الاصل به میان می‌آید؟ چرا وقتی بحث از اشکالات بحث وجود و ماهیت است، باید داستانی مطول از خواب فلان فقیه نجفی گفته شود و به سراغ برخی از صاحبان اندیشه و گزارش اشکالات آنها - چونان که در بحث حاج ملاهادی سیزوواری و حکیم آملی و علامه طباطبایی چنین عمل شد - نرفت و بعد یک بیت شعری از استاد شهابی بیاید که فقط عالم الغیب بتواند نسبت آن با مجرای سید ابو القاسم اشکوری را بیاید؟ آیا نقد مخالفان وحدت وجود واقعاً به مسخرگی شعر منظومةٔ منتشر نشده سید ابوالفضل برقصی است؟ در همین ۱۰ سطر نمی‌شد یک مطلب علمی در توضیح اشکال مخالفان گفت، اگرچه ضعف آن برای جویندگانش به سادگی در این همه آثار فخیمی که در کشور در اثبات عقیده به وجود منتشر گردیده و انواع رسانه‌های داخلی بدان پرداخته و می‌پردازند، روشن شود؟! آیا برای این که اثبات شود عده‌ای عامی و بی‌خبرند، باید حرف‌های ایشان ناقص نقل شود و به عوض آن در یک نشریهٔ فلسفی ماجرا را با

قصه پیش برد؟ آیا مناسب‌تر نبود از میرزا محمد بن سلیمان تنکابنی صاحب قصص العلماء که از او آن چنان داستان و قصه بازگو شد که گویا او معتقد به تکفیر ملاصدار بوده است، به درستی نقل می‌شد که در قصص العلماء گفته است: «امر تکفیر نهایت صعب و اجتهادی است و کتب را حجیت در شریعت نیست، مگر محل قطع باشد که قائلش مدلیل و مضامین آن کتاب را معتقد ... و به آنها متفوّه باشد. شیخ احمد و ملاصدرا و ملامحسن اگرچه ظاهر بعضی کلمات ایشان بالقطع خلاف مذهب مسلمین یا شیعه است ولیکن ... توقف در تکفیر ایشان اولی است و احتیاط را نباید ترک نمود.» (قصص العلماء چاپ اسلامیه، ص ۵۴) در جای دیگر می‌گوید: «... الحاصل ظاهر کلماتش خوب نیست ولیکن حکم به کفر او با این که مدتی است گذشته، و با اجمال کلام، مشکل است، پس تأمل کن و مرا در این مقام توقف است.» (همان، ص ۳۳۳)

چهارم: آیا میرزای اصفهانی در یک اثر علمی همچون ابواب الهدی برای اثبات یا رد یک مسئله به خواب و ... چنگ زده‌اند؟ واقعاً نقل یک خواب و مکافحه در یک کشکول شخصی با نقل آن میان کارزار استدلال و آیه و حدیث یکسان است؟ آیا به راستی این شیوه مرضیه امثال میرزای اصفهانی است که ما تا به حال از آن بی خبر بوده‌ایم؟ آثار علمی میرزای اصفهانی و شاگردان رده اول او معلوم و شهره عام و خاص است. آثاری چون ابواب الهدی، انوار الهدایه، معارف القرآن، مواهب السنیه...، مصباح‌الهدی، اصول و سیط، رساله فی البداء و سایر آثار میرزای اصفهانی که در مقدمه ابواب الهدی از آنها یاد کردیم و همچنین توحید الامامیه و تفسیر مناهج البیان از شیخ محمد باقر ملکی میانجی، تتبیهات حول المباء و المعاد از شیخ حسنعلی مروارید، بیان الفرقان شیخ مجتبی قزوینی، مناصب النبی، حجیت القرآن و هناك مطالب ثالثه از شیخ محمود توپایی، میزان المطالب و عارف و صوفی چه می‌گویند از میرزا جواد تهرانی و یا آثار علمی شیخ علی نمازی که در چند سبک مختلف و برای مخاطبان در سطوح مختلف به نگارش درآمده‌اند، به روشنی سیره علمی آنها را هویدا می‌کند و در هیچ کدام از آنها به هیچ وجه چنین سیره‌ای از ایشان دیده نمی‌شود. آیا میرزای اصفهانی و مرحومان قزوینی و مروارید و تهرانی و ملکی میانجی در آثاری که از آنها یاد کرد، هرگز به چنین شیوه‌ای تمسک جسته‌اند؟ اگر مرحوم نمازی در جایی نقل قصیه‌ای کرده است، در کجا و به چه منظور بوده است؟ آیا در خلال یک بحث فقهی و روایی و اصولی و یا فلسفی بوده و یا در مقام جمع آوری مجموعه‌ای مطالب و شواهد؟ آیا بوسیله این یک قصه حرف خود را به اثبات رسانیده و یا پس از اثبات به عنوان شاهد از آن استفاده کرده است؟

پنجم: آیا «خود میرزا نیز تحول معنوی خود و روی آوردن به وادی ضدیت با عرفان را مستند به داستانی از تشریف خود به محضر امام عصر(ع) می‌نماید؟» آیا این همان مطلبی است که میرزای اصفهانی به دست خط خود در توصیف تحول خویش نوشته است؟ با مراجعه به صفحه ۲۷ از مقدمه ابواب الهدی به خوبی روشن می‌شود که پس از سوالات علمی که برای میرزای اصفهانی در دو جهت پدیدار می‌گردد، و در این راه تلاش هایی می‌کند، برای یافتن پاسخ خویش و حل مشکلش به امام عصر علیه السلام توصل می‌جوید (و ان شاء الله بر کسی پوشیده نیست که توصل جستن به ذوات مقدسه ائمه ظاهرين علیهم السلام آموزه‌ای اسلامی است و صرفاً برای امور مادی دنیوی نیست، و علمای اعلام نیز بدین امر کراراً مباردت می‌ورزیده‌اند که شرح آن باید در محلش آید). نکته مهم آن است که وی پس از نقل رؤاییش می‌گوید مشکلش با "تغییر در حالت" بوسیله "پیروی از کلمات صادره از ائمه صلوات الله علیهم" حل می‌گردد، که اینها همه از برکت توصل وی به امام عصر علیه السلام بوده است. اگر در همین داستان که نه در خلال مباحث علمی کتاب، بلکه در دیباچه تاریخی آن، به قلم حقیر، که در کاغذ پاره‌ای به جای مانده از وی یافته شده است، مطرح گردیده، نیک نگریسته شود، روشن می‌شود که از شیوه مرضیه میرزای اصفهانی تا شیوه مرضیه منتقد محترم فرسنگها فاصله است.

نسخه ابواب الهدی که سیدنجفی منتشر کرده قابل استناد نیست؟

داستان نسخه منتشر شده ابواب الهدی توسط سید نجفی که در طی دو مقاله از سوی منتقد محترم مورد تعریض قرار گرفته است، داستانی پُر غصه است. آغاز سخن آنچه بود که منتقد محترم در مقاله منتشره در شماره ۱۵، اعتراضاتی نسبت به نسخه سید نجفی از جهات مختلف بیان داشتند که گزارش آن در ابتدای این نوشتار آمد. در جوابیه حقیر به مقاله یاد شده، در جهت نسخه سید نجفی عرض کرد: «[این اثر [ابواب الهدی]] تا پیش از این دوبار منتشر گردیده است و البته هر دوبار با مشکلات فراوان. مرتبه نخست انتشار به سالهای ۱۴۰۳ تا ۱۴۰۵ قمری باز می‌گردد. در آن زمان انتشار آن را مرحوم سید محمد باقر نجفی یزدی، یکی از شاگردان ایشان، بر عهده

اما

منبع نخستین
اندیشهٔ فیلسوفان

نه عقل محض،

بلکه تعقل مخلوط و
مغلوط یک

اندیشهٔ ورز است
که از عصمت

بالذات بهره ندارد و
نشانه آن،

تعارض میان
اقوال و اندیشهٔ
خود معصومان
با اندیشهٔ فیلسوفان"
است، که تعارضی
واقعی و قطعی
دارند.

داشت که البته به شکلی نازبیا و با اغلاط فراوان به دست علاقمندان رسید...». و در جای دیگر گفتم: «از سوی دیگر این رساله دارای دست کم شش نسخه است که عبارتند از نسخ آستان قدس رضوی، سید محمد باقر نجفی بزدی، علی اکبر صدرزاده، محمد باقر ملکی میانجی، غلامعلی فائقی و عبد الله واعظ بزدی. آن چنان که در مقدمه کتاب یادآور شده‌ایم نسخ معتبر این رساله نسخ آستان قدس و صدرزاده اند. لذا در تحقیق ما نیز به عنوان نسخ متن و معین قرار گرفتند. نسخه مرحوم نجفی نیز که مستند مقاله فیلسوف شیرازی قرار گرفته است، آن چنان که در مقدمه کتاب بدان تصريح نمودیم، تصحیح رساله توسط مرحوم نجفی است که تغییراتی در اصل رساله از سوی خود در آن اعمال گردید است؛ به عنوان نمونه به جای ضمایر، اسم ظاهر بکاربرده و یا در مواردی در داخل پرانتز روایت و عبارتی از خود در تشریح و تفسیر مطالب افزوده‌اند. البته از اغلاط املائی فراوان آن نیز نباید گذشت.» جالب آن که در مقدمه کتاب هم درباره نسخه نجفی آورده‌ایم: «...نسخه ملکی میانجی نسخه‌ای دقیق و مشابه با نسخه متن آستانه و بدون حواشی آن است در عین این که نسخه نجفی بزدی نیز نسخه‌ای نزدیک به این دو است؛ با این تفاوت که مرحوم نجفی به منظور انتشار ابواب الهدی سعی در اعمال پاره‌ای تصحیحات از جانب خود کرده است. به عنوان نمونه به جای ضمایر اسم ظاهر بکار برده و یا در مواردی در داخل پرانتز روایت و عبارتی از خود در تشریح و تفسیر مطالب افزوده است. البته از اغلاط املائی فراوان آن نیز نباید گذشت.»

حال مجدداً به سراغ کلام منتقد محترم در شماره ۲۰ می‌رویم. فرموده اند: «منتقد محترم منتقد نسخه ابواب الهدی که سیدمحمد باقر نجفی به خط خود نوشته و منتشر کرده قابل استناد نیست. زیرا وی در استنساخ کتاب، امانت را مراعات ننموده و از پیش خود مطالبی را در لابه‌لای سطور کتاب جای داده که ارتباطی به میرزا مهدی اصفهانی ندارد.»

ششم: در مقام پاسخ به این فرمایش تنها به مطالعه مجدد مجموعه عربیضم ارجاع می‌دهم که در کجای کلمات من آمده که نسخه نجفی قابل استناد نیست؟ اگر دو نسخه به سبب پاره‌ای قرایین معتبر دانسته شود، به معنای غیر قابل استناد بودن سایر نسخ نیست. وقتی در بحث رجال گفته می‌شود «فلان راوی ثقة امامی است» یعنی الباقی روات کذابِ مخالف اند؟ وقتی راجع به تغییرات و افزایش‌هایی در نسخه نجفی صحبت می‌کنیم، یعنی او رعایت امانت نکرده است؟ چه کسی است که نداند مصححان و متربخان در مقام تصحیح و ترجمه بنابر ضوابطی مجاز به اصلاح و اعمال تغییراتی در نسخه‌اند. درباره شیوه اصلاح سید نجفی نیز در مقام یک محقق و مطلع از داستان عرض کردیم که دست بر قضا ایشان در برخی موارد به شیوهٔ صحیحی عمل کرده و مثلاً روایات افزوده خویش را در داخل پرانتز آورده، مشابه کاری که امروزه در پاورقی صورت می‌گیرد، و البته بدان سبب که تصحیح نسخه کار حرفه‌ای ایشان نبوده چار خطاهایی نیز شده است که درباره آن اندکی بعد بیشتر خواهیم گفت. و بی‌اطلاعی منتقد محترم از ماجرا و عدم مراجعة ایشان به نسخه شناسان این آثار، موجب پدیداری مشکلاتی شده که راه خروجش، البته غیر از پذیرش اشتباه اتهام زنی است. در هر حال در چنین مواردی، وظیفه یک محقق ایجاد می‌کند با بررسی علمی یک اثر میزان ارزش استنادی آن را بیابد و بر پایهٔ ضوابطی روش از آن نسخه مدد جوید.

هفتم: متأسفانه منتقد محترم دست از اصرار بر اشتباه خویش برنداشته و خطای خود را افزودند و در ادامه مطالب خویش در شماره ۲۰ فرمودند: «این ادعا که سیدمحمد باقر نجفی - از اعاظم تلامذه میرزا مهدی اصفهانی - در استنساخ کتاب استناد خود مراعات امانت را نکرده و بی‌آن که توضیحی بدهد یا حتی اشاره‌ای بکند، در کتاب وی تصرف روا داشته و آنچه را او نگفته و نوشته بود به نام او جازده، سخنی نیست که به سادگی بتوان پذیرفت؛ و به لحاظ شرعی، مرادف با ایراد تهمت (تهمت عدم رعایت امانت) به مردی از پیشوaran هم مسلک و هم مكتب و از شاگردان میرزا شیخ طایفه است و به دور از عدالت و انصاف.»

همان طور که پیشتر گفتیم، دست بر قضا ایشان اشاره‌ای به این تغییرات داشته‌اند، اما بصیرت گیرنده‌ای در میان نبوده است. وقتی همهٔ مطالب به صورت عادی می‌آید، اما تعدادی از روایات داخل پرانتز، برای چه بوده؟ آیا ذکر یک مطلب در داخل پرانتز همچون ذکر یک مطلب در پاورقی نیست؟ بگذیریم از اینکه به سبب اصرار بیش از حد منتقد محترم، ضروری است مطلبی به اطلاع علاقمندان برسد. کافی بود منتقد محترم که آن میزان توهینها را نثار سید نجفی و البته استاد ایشان «به سبب عدم اطلاع‌شان حتی از کتابت ظل و ضل روا داشتند!»، به درستی و با رعایت امانت به آثار سید نجفی مراجعه می‌کرند تا به روشنی عنز و اقرار سید نجفی بر خطاهای خویش را بینند. سید نجفی در انتهای ابواب الهدی خویش که هم اینک در مجموعه رسائل پنجگانهٔ میرزا اصفهانی که از سوی



وی منتشر شده، موجود است، به روشنی اعتراف به برخی خطاهای خویش و البته مؤکداً بر نگارش ظل و ضل می‌کند و در آنجا تصریح می‌کند که از خوف ضایع ماندن این اثر، آن را بدین صورت و با مشکلات فراوان منتشر می‌کند تا بعداً در چاپ‌های بعدی اصلاح شود. ایشان در صفحه ۱۲۹ فرموده‌اند: «توجه فرمایید: این کتاب ابواب الهدی را که مؤلف آن نوشته‌اند، خودشان نظر پرداختی در آن داشته‌اند. ولی اکنون چون سالها بر آن گذشته و بعد از فوت مؤلف همتی برای آن نشده و خوف ضایع ماندن آن هست لذا فعلاً به همین حالت به چاپ رسید که اصل آن ضایع نماند تا در چاپ‌های بعد اگر آقایان تلامیذشان همتی کردن بپردازد چاپ شود، ان شاء الله. و در چند موضع این کتاب غلط حروفی از کاتب واقع شده باید اصلاح شود مثلاً در باب ششم در صفحه ۲۶ خط ۹ نوشته شده اضله باید اصلاح شود به اظلله و همچنین در صفحه ۲۷ سطر ۲ و بعضی جاهای دیگر در این کتاب. احقر سید محمد باقر نجفی بزدی»

ایشان تصریح می‌کند که خطا دارد، تصریح می‌کند که از خوف تضییع کار کرده‌اند. بگذریم که بسیاری از خطاهای فاحش کتاب نشان از ضعف کار دارد، و نیازی به این همه آسمان و ریسمان کردن و علمیت تراشی برای سید نجفی از سوی منتقد محترم ندارد. آخر مستند منتقد محترم در اینکه ایشان از «اعاظم تلامیذ میرزا

اصفهانی و شاگردان میرزا اوست»، چیست که غیر ایشان

اطلاعی ندارد؟ شاگردان میرزا اصفهانی یا اجازه‌ای از سوی او دارند، یا متونشان توسط استاد تصحیح شده و یا تأییدات و اجازات شفاهی دارند که شهره عام و خاص است، و برای همگان شناخته شده‌اند، و عمده‌انیز آثار علمی تأییفی از آنها باقی مانده است که به مواردی از آنها اشاره شد.

هشتم: داستان سرایی منتقد محترم در بند ثانیاً از صفحه ۶ مقاله شماره ۲۰، پیرامون اعتبار نسخه سید نجفی و احتمالاتی که پیرامون استنساخ نسخه داده‌اند، فقط با مراجعه به انتهای نسخه نجفی روشن می‌کند که نگاه علمی و تحقیقی منتقد محترم در این گونه امور در چه جایگاهی است. سید نجفی در انتهای کتابتش می‌گوید کتابت این اوراق در ذی حجه سال ۱۴۰۳ قمری در زمان جمهوری اسلامی و از روی نسخه بعضی از تلامیذ میرزا اصفهانی صورت گرفته است. وقتی سید نجفی از روی نسخه برخی از تلامیذ، آن هم پس از گذشت سال‌ها از استنساخ‌های اولیه، استنساخ کرده که در هیچ کدام از سایر نسخ، مطالب داخل پرانتز سید نجفی و با اصلاحات ادبی دیده نمی‌شود، در صورتی که تقاوتهای سایر نسخ با یکدیگر کاملاً مشخص و مشابه با هم است، این همه قصه پردازی ندارد. کافی است به منتقد محترم یادآوری شود که برخی از شاگردان میرزا اصفهانی کماکان زنده‌اند و فرزند ایشان هم در قید حیاتند که به سادگی با مراجعه به ایشان می‌توان از کم و کیف مسائل مطلع شد تا نیازی به خیال پردازی برای توجیه خطاهای نباشد. طبیعی است که چنین منتقدی به راحتی در نوشتار خود خواهند گفت: «بلی اگر دفاع از مؤلف ابواب الهدی، تکلیفی مهم‌تر از پرهیز از اتهامزنی به نجفی باشد بحث دیگری است!!!

در مورد بند ثالثاً نیز فقط کافی بود که منتقد محترم به مقدمه ابواب الهدی و شیوه‌ای که ما در استناد به نسخه

نجفی همت گماردیم و دلیل آن مراجعه می‌کردند تا زحمت احصای برخی از موارد را به جان نمی‌خریدند.

نقد شیوه ابوبالهدی در استناد به دو اثر از شیخ مفید

از جمله اعترافات منتقد محترم که شاید یکی از مفصلترین و پُرگویه‌ترین بخش‌های نقد ایشان بر مبانی میرزای اصفهانی را تشکیل می‌دهد، بحث شیوه استناد میرزای اصفهانی به آثار و نظریات پیشینیان در رد فاسقه و عرفان است که در عبارات مختلفی بروز پیدا کرده است. اماً واقعیت مطلب آن است که در این موضوع نیز به شیوه مألوف و مرسوم ایشان خلطها و چرخش‌های متعددی دیده می‌شود که کار تحلیل و بررسی دقیق را دشوار می‌کند. آغاز این بحث از مقاله مندرج در شماره ۱۵ بود که منتقد محترم طی دو عنوان به بحث از روایات مستند میرزای اصفهانی و کتاب‌هایی که اصحاب ائمه و علماء در رد فیلسوفان نگاشته بودند، پرداختند.

نهام: در جواب این دو بخش در مقاله‌ی جوابیه‌ای که در شماره ۲۰ منتشر کردیم، فارغ از تعابیر نامناسبی که به سبب ضعف تحقیقی به میرزای اصفهانی نسبت داده بودند، چند نکته کلی عرض شد که: اولاً: برخی از روایات و یا کتبی که مورد توجه منتقد محترم قرار گرفته و به زعم ایشان مستند میرزای اصفهانی در این مباحث بوده است، جزو نوشته‌ی اصلی میرزای اصفهانی نیست و مطالب توضیحی است که مرحوم نجفی به متن افزوده و البته پیش‌تر هم اشاراتی به این موضوع داشتیم.

ثانیاً: برخی از اشکالات دیگری که به برخی مستندات وارد می‌شود، در اقع مباحثی است که می‌بایست پیش از میرزای اصفهانی و پیرامون مسانیدی که میرزای اصفهانی از آنها نقل کردن همچون شیخ مفید، علامه مجلسی، شیخ صدوq و دیگران بحث شود. روشن است که در منقولات تاریخی که تنها وجه اعتبار آنها صحت نقل و انتساب است، بنابر مرام‌های علمی مختلفی که وجود دارد، برخی از کتب، برخی از روات کلاً و یا مورداً مورد توثیق یک فرد قرار می‌گیرد که بر آن مبنای از اوی مباحثی نقل و یا بدان استناد می‌شود. برای توضیح این مطلب که جوانب متعدد دارد و بحث تفصیلی آن از این مجال خارج است، باید گفت که گاهی اوقات در نظر رجالیان، یک کتاب معتبر و یا نویسنده آن توثیق می‌شود، اما با این وجود مستندات داخل آن بسته به موارد مختلف بررسی می‌شود. به عنوان مثال برخی از رجالیان و فقهاء در مواجهه با کتاب کافی آن را به طور کلی می‌پذیرند، اما برخی دیگر با وجود توثیق و پذیرش مؤلف و کتاب بحث از مسانید و رجال احادیث آن را نیز در دستور کار خویش قرار می‌دهند. از این روی بود که در نوشتار پیشین خود به شیوه مجلسی در بحرا الاتوار و مرآت العقول در مواجهه با احادیث اشاراتی داشتیم. البته پیشتر در همان مقاله یادآور شدیم که نوع مواجهه رجالیان با منقولات یک نفر در مسائل مختلف متفاوت است. گاه حدیث یک راوی در یک منبع را می‌پذیرند و گاه نقل از همان راوی در منبعی دیگر را نمی‌پذیرند. گاه نقل یک راوی در یک دوره را می‌پذیرند و گاه نقل همان فرد در دوره دیگر را نمی‌پذیرند. حتی نوع نگاه رجالیان و فقهاء به راوی در مباحث مختلف متفاوت است. یعنی با توجه به دوره راوی و شباهتی که پیرامون آن فرد و یا دوره وجود دارد، روایات مختلف او از درجه اعتبار متفاوتی بهره‌مندند. کیست که نداند بحث بیچیده غلو که در مقاله پیشین اشارت مختصراً بدان داشتیم، در دوره‌های مختلف و از منظر رواییان، رجالیان و فقهاء مختلف معانی متعددی دارد و به صرف رمی به غلو نمی‌توان نسخه بیچید. تعبیر غلو که در دوران‌های مختلف به افراد مختلفی نسبت داده می‌شود، معانی مختلفی دارد؛ مثلاً معنایی که قصیین از غلو اراده می‌کردن، با معنای غلو نزد سایرین یکسان نبوده است، اعتبار کلام این غضائی در بحث غلو با اعتبار کلام نجاشی یکسان نیست، که همه‌این امور مسائلی است که در جای خود و به تفصیل بحث می‌شود و ادلّه علمی متناسب با خود را دارد. اماً متأسفانه منتقد محترم بدون توجه به همه‌این امور با صرف یک نقل گمان به کشف شیوه علمی یک محقق دارند. در تک تک مواردی که منتقد محترم نسبت به روات مختلف بحث کرده‌اند، باید بررسی‌های رجالی دقیقی صورت گیرد تا یک حرف علمی محکم بتوان زد که از موضوع یک نشریه فلسفی با مخاطبان خاص خود خارج است.

ثالثاً: اعتماد به یک راوی، فقیه، محدث و رجالی که گاه همه شئون یک فرد در امور مختلف است، در مباحث مختلف فرق می‌کند. به تعبیر دیگر، نقل کسی همچون شیخ مفید که به راستگویی و عدالت و ایمان او تردیدی نیست در یک نقل تاریخی که نیازمند صحت انتساب است، مثلاً در این که فلاں کتاب اثر فلاں شخص است و یا او می‌گوید فلاں مطلب را در فلاں مصدری که در اختیار ما نیست دیده و مسائلی از این دست، مورد پذیرش همگان است. اما این مطلب سبب نمی‌شود که تحلیل اجتهادی او درباره همه امور را پذیرفت که در این صورت کافی است ما به یک نفر از محدثان پیشین چنین اعتمادی داشته باشیم، در این صورت لازم است که در تمام امور اعتقادی و عملی خویش بدان اعتماد کنیم، که البته بطلاں این حرف از روز روشن تر است. و یا کسی همچون شیخ مفید در یک عنوان از عنوانین یاد شده از درجه اعتبار بالاتری نسبت به عنوان دیگر بهره‌مند است و در مقام ترجیح میان او و دیگری، در وادی خاصی

برتر و در وادی خاصی کوتاهتر است. حتی در مباحث تخصصی در یک دانش خاص همچون کلام و یا فقه نیز گاهی در یک بحث آن فرد معتبر و در مباحثی از درجه وزانت کمتری برخوردار است. به همین سبب است که وقتی در بحث عالم ذر و خلقت ارواح پیش از ابدان می‌رسد، یک فقیه مدقق، به صرف رأی علمی یک بزرگی چون شیخ مفید بحث را به سرانجام نمی‌رساند و خود را مستعینی از تدقیق علمی نمی‌یابد. در این صورت اگر با چنین اجتهادی به رأی خلاف او رسید، دیگر نه تنها استناد به آن برای او ضروری نیست، بلکه ناصواب و خطأ است. با این توضیح پاسخ تعابیری چون «چرا به آن همه اختلافات شدیدی که میان آرای شیخ با معتقدات خودشان است توجه ندارند؟ و چرا اهتمام نمی‌نمایند که اعتقادات خود را با نظریات وی همانگ و منطبق سازند؟» معلوم می‌گردد که داستان مخالفت‌های بزرگانی چون شیخ صدوقد و شیخ مفید و بسیاری از علمای شیعه از این قسم است. با این توصیف این سنتی رواست که ما در بحثی صرف تاریخی مثل اینکه آیا کتاب الرد علی اصحاب الحلاج و یا جوابات الفیلسوف فی الاتحاد به گفته نجاشی منتسب به شیخ مفید است، اعتماد کنیم و آن را مستند تاریخی خویش قرار داده و در یک بحث تاریخی از آن مدد جوییم که «قد نظریات فیلسفان و عارفان، سنتی رایج در میان اصحاب ائمه و علمای شیعه» بوده است، و البته روشن است که نام کتابی که الرد در آن آمده قطعاً پذیرش، تأیید، تقریر، تکریم و امثال آن نیست و با خصیمه این بحث که داستان حلاج و مسائل پیرامون آن چیست و اندیشه‌های حلاج را هم در معتقدات شیخ مفید نمی‌بینیم، بگوییم که این کتاب می‌تواند شاهدی بر مدعای تاریخی (تأکید می‌کنم مدعای تاریخی و نه فلسفی یا اعتقادی) ما باشد. همین طور است که جوابات الفیلسوف فی الاتحاد و امثال اینها. اما وقتی در یک بحث کلامی و اجتهادی وارد می‌شود، مبتنی بر ادوار مختلف تاریخی، تأثیرها و تاثیرهای سیاسی - اجتماعی - فرهنگی - اعتقادی یک فقیه و یا متكلم و یا فیلسوف نوع نگاه او را متفاوت از بقیه و با قابل نقد بدانیم. کیست که نداند دانش‌هایی همچون کلام و فقه و حدیث و ... همگی دانش‌هایی متأثر از دوران‌ها و عالمن خود است؟ کیست که نداند این دانش‌ها بی‌شك از اندیشه عامه تأثیر و تاثیر یافته است؟ کیست که نداند جریان‌های فکری از سوی حاکمان و گروه‌های سیاسی و اجتماعی بر این دانش‌ها آن قدر تأثیر و نفوذ داشته‌اند که گاه متشناً یک فکر و یا حرکت اجتماعی شده‌اند؟ و کیست که نداند محدودیت‌های مختلف اقتصادی، امکانات تحقیقی، کتابخانه‌ای و ... در مسیر اندیشه فقها و اندیشمندان مؤثر بوده است. به عنوان مثال در مورد جناب سید مرتضی و برخی پیشینیان همچون ایشان که در پاره‌ای عبارات منتقد محترم به کرات استناد به ایشان و نوع مواجهه ایشان با احادیث و رواج شیوه اجتهاد عقلی و ... درباره ایشان سخن رفت، باید به این جنبه‌ها توجه ویژه داشت. برای روشن شدن مطلب لازم است که در اینجا کلامی را از دکتر ابوالقاسم گرجی، نقل کنیم که در مصاحبه‌ای با ایشان نسبت به وجه فرق میان تقسیم بندی ادوار اصول از منظر ایشان با منظر شهید صدر پرسیدند و ایشان پس از توضیح این نکته که نگاه شهید صدر نسبت به ایشان نگاهی کلی تری بوده است، گفتند: من به تاریخ اصول نگاه کردم، دیدم تا قبل از شیخ طوسی مبانی کبریات و قیاس مسائل فقهی، فقط جنبه عقلی داشت. در این دوره فقط عقل حاکم بود. اخبار هنوز پخش و کارشناسی نشده بود و کسانی مانند سید مرتضی بیشترین اهتمامشان به عقل بود. جز این هم راهی نداشتند، چون مراججه به چهارصد اصل برای پیدا کردن خبر یا روایتی کار آسانی نبود. اگر کسی می‌خواست بداند که در این باب چه اخبار و روایاتی وارد شده است، باید دفترهایی را که با خطهای بسیار ناخوانا و درهم نوشته شده بود، از اول تا آخر می‌خواند. این دفاتر در اختیار همه هم نبود. هنوز تقسیم بندی و موضوع شناسی هم نشده بود. به همین دلیل کسانی مانند این ابی عقیل یا این جنید اسکافی تکیه‌گاه‌های اشان عقل بود. البته عقلی هم که آنها به آن توجه داشتند با عقلی که ما می‌گوییم قدری تقاضا دارد. ولی به هر حال آنچه ذوق و عقلشان افتقاضا می‌کرد، مینا قرار می‌گرفت. قیاس در این دوره رواج بیشتری داشت. فی الجمله به قیاس هم توجه داشتند ... از زمان شیخ طوسی و تا حدودی در دوران سید مرتضی ورق برگشت و توجه به اخبار بیشتر شد. دو کتب از کتب اربعة ما به قلم شیخ طوسی است و این نشان می‌دهد که اهتمام آن بزرگوار بیشتر بر نقل بوده است تا عقل. حتی توجه به اخبار اهل سنت هم بیشتر شد. (جایگاه شناسی علم اصول، گامی به سوی تحول، سید حمیدرضا حسنی - مهدی علی پور، بخش مصاحبه با دکتر ابوالقاسم گرجی، ج ۱، ص ۱۴۰ و ۱۳۹، انتشارات مرکز مدیریت حوزه علمیه قم، ۱۳۸۵).

با توجه به این مسائل و نکات بسیار زیاد دیگر است که یک اندیشمند می‌بایست تلاش کند تا به تحلیل درست و دقیقی از یک مطلب و یا اندیشه بزرگان برسد تا نیازی نباشد در یک نگاه مطلق کسی پذیرفته و یا رد شود. اگر کسانی با نگاه‌های دقیق علمی و تاریخی به بسیاری امور بنگرند که گاه طلیعه برخی از این نگاه‌ها در تحقیقات امروز کشور در گوشه و کنار دیده می‌شود، به خوبی درخواهد یافت که اگرچه فلان فقیه فلسفی مشرب نبود، اما متأثر از تحولات و تأثیراتی که فلسفه در فقه و یا اصول ایجاد کرده، به یک اندیشه فلسفی گرایش یافته و کلامش از مبانی فقهی فاصله گرفته است، و هکذا در فلسفه و کلام و حدیث و تفسیر و سایر علومی که در بدنه بستان دائمی با

"تعقل فیلسفه"
منبعی معصوم نیست، و
از "تعقل فیلسوف" تا
"حقیقت عقل که
عصمت بالذات دارد"،
فرسنگها فاصله
است.

یکدیگرند. این مطالب درباره بزرگانی چون شیخ مفید با همه مقامات علمی و عملیشان نیز صادق است که تبیین آنها محتاج مقالات و رساله‌هایی مجاز است و ناید در قالب بحثهای ژورنالیستی کم دقت بیان شود که سودی جز حیرت و بی‌جوایی نداشته باشد؛ و البته در پایان این بخش لازم است به متقد محترم یادآوری کنم که علی‌رغم نگرانی مکرر ایشان نسبت به این که چرا میرزا اصفهانی در مباحث اعتقادی نسبت به آرای شیخ مفید توجه ندارند و نظریات خویش را با آن مرحوم هماهنگ نمی‌کنند و توضیحاتی که درباره نظریات شیخ مفید درباره خلقت ارواح پیش از جسام آورده‌اند را مذکور ندارد، باید گفت: اگر فقط اگر یک بار از روی نوشته‌های میرزا اصفهانی خوانده بودند و دست بر قضا برخلاف توصیه ایشان به حقیر که متهم به نقل از منابع دست چندم شده‌ام و توصیه به تلمذ در محضر یکی از اساتید شده‌ام – که ان شاء الله به معنای استادی شخص خودشان و اساتیدشان و نا بلدی دیگران نبوده باشد – از روی یک متن دست چندم و با اساتید نا بلد هم متون ایشان را فقط قرائت کرده بودند، می‌دانستند که دست بر قضا میرزا اصفهانی در همین بحثی که ایشان اشاره فرموده‌اند، متعرض کلام شیخ مفید نیز شده‌اند و پاسخ ایشان را در رساله معارف القرآن، صفحه ۱۵۸ و ۱۵۹ از نسخه مرحوم صدرزاده داده‌اند، که دست بر قضا آنجا به روشنی شیوه پاسخگویی میرزا اصفهانی بر امثال شیخ مفید و تفاوتش با پاسخگویی به فلاسفه آشکار گشته است، و نیازی به این همه قول به غیر علم نبود.

دهم: و به عنوان نکته آخر در همین رابطه باید عرض کنم که اگرچه در این گونه دانش‌ها اختلاف میان عالمان و اندیشمندان امری طبیعی و واقعی است، اما میان نوع اختلاف‌ها و همچنین اعتبار آنها و اصالتشان در دانش‌های مختلف تفاوت است. به دیگر سخن: معنای اختلاف در دانش‌های قرآنی – حدیث شیعی، با دانش فلسفه و با عرفان پس از پذیرش حقانیت پیامبر و ائمه علیهم السلام یک تفاوت بنیادین دارد که آن "منبع اولیه دانش و ابزارهای آن" است. در دانش‌های قرآنی – حدیثی یک اندیشمند، قرآن و عترت را یک منبع معتبر ذاتی می‌داند که خود را مکلف به رجوع بدان می‌باید و معلم نخستین خویش را تعالیم و حیانی. او باید به کلام معمصه رجوع کند و آن را دریابد. در مسیر رجوع، دریافت و فهم این منبع معمصه و حیانی البته موانع متعددی وجود دارد که باید برای تصحیح و کاهش آنها راه حل‌هایی بیابد و در عین حال احادیث معتبر و قطعی الصدور از منبع وحی نیز کم تعداد نمی‌باشد، به برخی از آنها به دلالت عقل بی‌شک صادر از منبع وحی‌اند. گذشته از آن که با همان ملاکات دشوار فقهی هم فقه‌ها حکم به تردید و نفی باورهای فلسفی و عرفانی کرده‌اند. اما در مقابل، در دانش فلسفه، یک فیلسوف در آغاز تعریف خویش از فلسفه خود را وامدار این منبع که عصمت واقعی دارد نمی‌بیند و مدعی است که از منبع عقل مدد می‌جويد. البته فیلسوفان مدعی‌اند که منبع عقلی که آن را مبدأ اندیشه خویش دانسته‌اند نیز همان منبع معمصه کاشف حقایق است که در تعابیر روایی از آن به حجت باطن یاد شده است. اما جان کلام در اینجاست، که هذا اوّل الكلام؛ یعنی، این که عقل معمصه است، با این که من از عقلی که معمصه است مدد می‌جویم و یا به تعبیر دیگر ابزار من همان عقل معمصه است دو مطلب است. بحث وجود اختلاف‌های میان فلاسفه نیز از این جهت مطرح می‌شود که نشان دهنده این ادعا هرگز تحقق خارجی نیافته است و شاهد آن نیز همین اختلاف‌های خارجی واقعی است که بعضاً در تعارض با قطعیات کتاب و سنت نیز قرار می‌گیرد. در حالی که چینی اختلافی اساساً در مبدأ اندیشه و حیانی دیده شود. و از سوی دیگر آنچه به عنوان دانش فلسفه امروزه مطرح است، درواقع به معنای رجوع به اندیشه بزرگان فلسفه به عنوان مبادی اندیشه فلسفی و کنکاش در آنها است که متقد محترم را نیز بر آن داشته تا به دانشجویان فلسفه خاطر نشان شود، تقلید در آن امری ناستودنی است که این خود نشان از آن دارد که فیلسوف برای پرورش اندیشه فلسفی خود نیازمند اندیشیدن از مبدأ اندیشه متقدمان است. به بیان دیگر: کسی که به تفلسف می‌پردازد و کسی که به مباحث عقیدتی می‌پردازد، هر دو ناگزیر از رجوع اولیه به منابع پیشینان. اما پیروان دانش‌های حدیثی با ادله خویش ثابت می‌کنند که "منبع اولیه" ایشان از خطای اولیه مصون است؛ و بلکه تناقض‌های آن تناقض‌های بالغرض بعدی است که مثلاً به سبب فاصله تاریخی از معمصه، درجات مختلف دریافت کنندگان حتی در زمان معمصمان و میزان تقوایی که در مقام نشر دانش‌هایشان رعایت کرده‌اند و عوامل دیگر ایجاد شده است که مثلاً فلان راوی پیش از حد دریافت خویش از معمصه به قیاس و استحسان و استنباطهای ناروا دست زده و یا در نقل مطلب با تغییر تعبیری که احاطه لفظی بدان نداشته مطلب را تغییر داده است و اما منبع نخستین اندیشه فیلسوفان نه عقل محض، بلکه تعقل مخلوط و مغلوط یک اندیشه ورز است که از عصمت بالذات بهره ندارد و نشانه آن، تعارض میان "اقوال و اندیشه خود معمصمان با اندیشه فیلسوفان" است، که تعارضی واقعی و قطعی دارند. "وحی"، منبعی معمصه است، اما "تعقل فیلسوف" منبعی معمصه نیست، و از "تعقل فیلسوف" تا "حقیقت عقل" که عصمت بالذات دارد، فرسنگها فاصله است و جان کلام

با توجه به آنچه گفته شد از خوانندگان محترم تقاضا دارم که نیک بنگرد آیا در هیچ جایی از نوشهای حقیر تعییری از انج کفر و التقاط به کسی از کسان و یا حقانیت محض و مطلق میرزای اصفهانی و سایر تعابیر منتقد محترم می‌بینند، که جناب ایشان این گونه بی محابا از این دست کلمات در نوشهای جاتشان استفاده می‌کنند.

باورمندان به مکتب ائمه علیهم السلام، تیزاب کردن وهم عقل نمای آدمی در تیزاب عقل ناب معلمان الاهی است. گذشته از این مطلب، کسانی همچون میرزای اصفهانی در مباحث خویش بر سر این ادعایی‌ند که اساساً فلاسفه اگرچه مدعی‌اند که از ابزاری به نام عقل که مخصوص بالذات است مدد می‌جویند، اما با رجوع به تعاریف‌شان از عقل بدست می‌آید که آنچه آنها در مقام تعریف عقل می‌شمنند، نه آن چیزی است که منبع وحی آن را عقل دانسته و نه عصمت بالذاتی که مدعی‌اند از ذات از ذات تعریف‌شان می‌جوشد و نه آن چیزی است که آدمی در وجودیات خویش می‌یابد. از این رو امثال ایشان مدعی‌اند که خطأ، ذاتی سیستم معرفت شناختی ایشان و جزء لاینفک آنهاست که بزرگان این مکتب را وا می‌دارد که در نهایت امر به پذیرش نا ممکن بودن شناخت واقعیت و حقیقت و امثال آن اقرا رکنند، در صورتی که نظام وحی معتقد است با آموزه‌هایش و تعریفی که از عقل بدست می‌دهد، افراد را به حاق حقیقت می‌رساند؛ و البته اینها مباحثی است که می‌بایست در جای خود طرح و بررسی شود. اما به هر حال اختلاف میان یک فیلسوف با کسی که عقل خود را از آموزه‌های وحیانی و تربیت نبی و وصی در داشت های مختلف، "افاره" می‌کند، اختلافی ذاتاً متفاوت و غیر قابل قیاس است. نکته حائز اهمیتی که میرزای اصفهانی در همان ابتدای بحث خویش در ابواب الهی مطرح می‌کند، نقش و جایگاه نبی یا وصی اوست. او می‌گوید که شأن نبی تهها "مذکور دادن" است. او حتی مستند به آیات قرآن مدعی است که وقتی عقل، یعنی نور ظاهر بالذات مظہر غیری که واقع اشیا را می‌نمایاند و علم نیز همان نور آشکارکننده حقیقت اشیا است، بنابراین تعلیم یعنی خارج کردن متعلم از ظلمات تصورات و تصدیق ها به سوی وجود نور و دیدار حقایق به نور عقل و علم. بنابراین شأن معلم الاهی تنها مذکور است و بس. اما التعلیم فهو فی العلوم الالهیة اتّما هو با خارج الناس من ظلمات التصورات والتصديقات المظلمة بالذات التي لا امان من خطائهما و ادخالهما و سوقهم الى النور بوجданهم للانوار القدسية التي هي نور العقل والعلم والفهم؛ فغير فوها بها لا بغیرها، فشأن المعلم الالهی هو الذکرية فقط، كما قال في قوله تعالى: اتّما انت مذکور لست عليهم بمصيطر (غاشیه/٢١) و ما يتذکر الا من ينیب (اغفار/١٣) اتّما يتذکر اولوالاباب (زمرا/٩) (ابواب الهی، ص ١٤٢). بر اساس همین مینا بود که در نوشتران قبلی تأکید شد که یکی از مبانی مهم در روایات اعتقادی توجه به جنبه مذکور است آنها و راهگشایی آنها برای وجود اعلقی و معرفتی حقایق است که این خود در بسیاری موارد جابر ضعف سند نیز می‌باشد. از این روی کسانی که گمان می‌برند مباحث عقیدتی یا به تعبیری معارف دینی، مباحثی صرفاً نقلی و مستند به ضوابط نقلی است، دچار سوء تفاهمی جدی شده‌اند. باز به سبب همین نکته در نوشتران قبلی تأکید شد که با نگاه داشن اصول فقه نمی‌تواند رویکرد مناسبی به معارف دینی و مباحث عقیدتی داشت، چه جایگاه عقل در این دو حوزه بسیار متفاوت است. به هر حال به نظر می‌رسد که همان طور که قیاس فقه با فلسفه و یا معارف دینی با فلسفه خطباشد، قیاس خطاها آنها نیز به دلایل متعدد خطاست. و از هر خطایی بالاتر توهمن برخی فلسفی اندیشان بر عقلانیت منهج ایشان و غیر عقلانی بودن منهج نقل است که گویا نقل یعنی مغایرت با عقل!

یازدهم: منتقد محترم علی‌رغم بختی که در شماره پیشین بدان اشاره شد، همچنان در تخلیط مباحث و تغییر تعابیر اصرار می‌ورزند تا از اطالة کلام به بروز رفتی دست یابند؛ که حاشا و کلا. تعابیری همچون «ولی مگر هرکس که مورد رد و ایراد واقع شد، باید بالکل مردود و مطرود باشد؟»، نشان از تخلیط مباحث و استفاده غیر دقیق از کلمات دارد. میرزای اصفهانی در کجا‌ی رساله ابواب الهی اثبات مردود و مطرود بودن فلاسفه و عرف را منوط به دو کتاب از شیخ مفید یا امثال این امور کرده است. در کدام سطر از کلمات میرزای اصفهانی آمده است که اگر کسی مورد رد واقع شد، او "بالکل مردود و مطرود" است؟ همان طور که در نوشتران پیشین اشارتی به این موضوع رفت کافی بود که منتقد محترم همین باب هشتمن که بیش از سایر ابواب جلب توجه‌شان را کرده است، مورد توجه قرار می‌دادند - غافل از آن که پس از یک مقدمه و هفت باب که توضیحاتی در رد و اثبات مبانی میرزای اصفهانی و مخالفانش بحث هایی به میان آمده است - تا به روشنی می‌یافتند که:

اولاً: این باب یک بحث تاریخی است که از عنوان باب به روشنی هوی‌باست، و نه یک باب فلسفی و اعتقادی. عنوان باب عبارت است از "في ذكر قيام أهل الإيمان من اصحاب الائمه عليهم السلام و الفقهاء رضوان الله عليهم على خلاف مقالة الفلسفة و العرفان و في الاشارة الى مبدأ هذين المقالتين"، يعني "در بیان قیام اهل ایمان از اصحاب ائمه (علیهم السلام) و فقهاء (رضوان الله علیهم) در مخالفت با گفتارها (اندیشه‌ها و نظریات) فلسفه و عرفان و در اشاره به مبدأ پیدایش این گفتارها (اندیشه‌ها و نظریات)".

ثانیاً: میرزای اصفهانی بعد از عنوان، به سراغ ذکر چند نمونه از شواهد تاریخی معتبر از منظر خویش می‌رود تا در یک پارگراف نتیجه مورد نظر خویش را بیان کند، که ای کاش یک مرتبه و به درستی مطالعه می‌شد.

«هذا، مضافاً إلى ما ورد من أهل بيت العصمة الروايات الصريحة في طعن الطائفيين والطعن في مقالاتهم بحيث كان أصحابهم معرضين عنهم، ولهذا كتبوا في الرد على الطائفيين كتبًا كما سمعت؛ و مضافاً إلى تصريح الآيات والروايات والادعية والخطب عنهم بخلاف هولاء القوم مما لا يكاد يحصى، و لهذه الجهة اعرض المسلمين والمؤمنون عنهم في عصر الائمة إلى هذه الاعصار وكانت الطائفيان في كل الاعصار يتقدون من أهل الإيمان فلاظهرون مقالاتهم عند عامة المؤمنين». يعني: «آنچه ذکر شد [شواهد تاریخی که بیان شده] به همراه روایات صریحی که از اهل بیت عصمت در طعن دو طایفه فیلسوفان و عارفان و طعن به اندیشه‌هایشان صادر شده است، بدآن درجه از صراحتی است که اصحاب ائمه کتاب هایی در رد این دو طایفه نگاشته‌اند، آنچنان که پیشتر ذکر شد، به همراه تصريح آیات و روایات و ادعیه و خطبه‌های اهل بیت عصمت که در مخالفت با این قوم است و از شماره خارج می‌باشد؛ [همة این قرایین] بدین جهت سبب گردیده تا مسلمانان و مؤمنان از این دو طایفه از زمان ائمه تا به امروز دوری جویند. و این دو طایفه در همه دوران ها از اهل ایمان در تلقیه بودند و اندیشه‌های خویش را از عموم مؤمنین پوشیده می‌داشتند.» حال با توجه به نتیجه گیری میزای اصفهانی باید پرسید که آیا وی ساختار ادعا و دليل خود را بر دو کتاب شیخ مفید بنا نهاده است؟ آیا در این آدعا که ذکر شد، وی گفته است که همه عقاید همه فیلسوفان و عارفان به دلیل دو کتاب نامعلوم شیخ مفید باطل است و ایشان مردود و مطرود و ... اند؟ آیا ظهور این عبارت در مدعای منتقد محترم است و یا اینکه یک تحلیل تاریخی همراه با چند قرینه و دلیل، «از دلیل دوری جستن مؤمنان و مسلمانان از طوابیف فیلسوف و عارف است؟» در آخر، تنها به یک نکته اشاره می‌کنم که اگر ساختار مدعای میزای اصفهانی و نوع تحلیل او با دقت نگریسته شود، روشن می‌شود که بحث میزای اصفهانی تحلیل یک شیاعی است که بر موافق و مخالف، منکر و مؤمن پوشیده نیست که عموم نه تنها مؤمنان که حتی مسلمانان با عقاید دو طایفه مذکور مخالفت داشته‌اند و کسی را یارای انکار آن نیست.

دوازدهم: شاید مناسب باشد که در همینجا به یکی دیگر از روش‌های علمی منتقد محترم در نقد و تحلیل مسائل اشاره کنیم که بیش از هر چیز مبتنی بر تخلیط و تغییر است. همان طور که در ابتدای مقاله اشاره کردیم منتقد محترم در مقاله شماره ۱۵ خویش بحثی مشبع در تبیین بی‌سوادی سید نجفی و میزای اصفهانی مطرح کردد که یکی از آنها بحث کتابت ظل و ضل بود که گذشت و بحث دیگری که در اثبات نادانی سید نجفی مطرح کردن، خلط میان سید مرتضی و سید مرتضی رازی بود. پیشتر اشاره کردیم که منتقد محترم مدعای بودند که «چه معنی دارد که تکفیر کننده صدرآ آنچه از قول سید مرتضی رازی نقل شده را به سید مرتضی نسبت می‌دهد؟» بعد در مقام تحلیل دو حالت را بر شمردند که کمی بعد بدآن اشاره خواهیم کرد. اما نه در مقام دفاع یا رد سید نجفی، بلکه در مقام شناخت هر چه بهتر منتقد محترم به سراغ مقدمه سید نجفی می‌رویم تا بینیم که آیا به راستی سید نجفی هرگز و هیچ جا منقول سید مرتضی رازی را به سید مرتضی «نسبت داده» است؟ سید نجفی در مقدمه خویش روایت امام عسکری علیه السلام در مذمت اهل آخر الزمان و میل آنها به سوی فلسفه و تصوف را به صورت تایپی ذکر می‌کند. اما جالب است که در انتهای نقل حدیث به صورت دست نوشته و نه تایپی، به منظور درج منبع، آدرس حدیث را به صورت خلاصه و بدون بسیاری قیود و درواقع ناقص ذکر می‌کند، «فی سفينة البحار عن السيد المرتضى». چنان که در این آدرس دهی سید نجفی به وضوح دیده می‌شود، هم به صورت خطی افزوده شده است که نشان از آن دارد پس از تایپ متن و پیش از انتشار، صرفاً به منظور رفع نقیصه، منبع حدیث را به صورت ناقص ذکر می‌کند. جالب آن که نقص منبع حدیث تا بدان حد است که وقتی از سفينة البحار نقل می‌کند، نه شماره صفحه دارد و نه شماره جلد و نه این که حدیث ذیل چه عنوانی آمده است، که در مقایسه با حدیث دیگری که در ابتدای کتاب نقل کرده و در ذکر منبع سفينة البحار این دقت ها صورت گرفته است، و آمده «سفينة البحار، ج ۲، ص ۴۴۶»، نشان از کم دقیقی و ای بسا تعجیل در کار دارد. پس تا اینجا به وضوح روشن می‌شود که کم دقیقی و ضعف حرفه‌ای کار باعث بروز چنین مشکلاتی در کار شده است. این مطلب زمانی وضوح بیشتر به خود می‌گیرد که با مراجعة به متن سید نجفی به وضوح دیده شود که هیچ انگیزه منفی از سوی او برای این خطا نمی‌توان بدل است آورد، بلکه سهو فنی و حرفه‌ای او و نه عدم تشخیص افتراق سید مرتضی از سید مرتضی رازی که در متن سفينة البحار نام او به طور کامل و با قید رازی آمده است، وی را به سوی انگیزه سوء استفاده پیش نبرده است. لاجرم تنها نتیجهٔ صحیح عقلاً با توجه به ضرورت حمل عمل مؤمن بر صحت سهو فنی و حرفه‌ای کار است و لا غير. این نکته زمانی رنگ و بوی خویش را بیشتر می‌نمایاند که دانسته شود به عنوان نمونه در مستدرک الوسائل وقتی سند این حدیث ذکر شده، آن را مستند به حدیقة الشیعه مقدس اردبیلی و شیخ مفید کرده است. و در حدیقة الشیعه نیز حدیث از سید مرتضی رازی و به نقل از شیخ مفید آمده است. لذا اگر کسی مثل سید نجفی

قصد بهره برداری خاصی از این سند تراشی داشته باشد، نیازی به این نبوده که میان سید مرتضی و سید مرتضی رازی خلط کنند، زیرا اعتبار جناب شیخ مفید اگر بیش از او نباشد کمتر نیست و تقدس اردبیلی از نامش آن چنان هویداست که می‌توانسته به مطلب جنبه تقدس هم بپخشند، و بی‌شک افرادی همچون سید نجفی که مخالف فلسفه و تصوّف هستند، حتماً به حدیث الشیعه مقدس اردبیلی رجوع های مکرر داشته‌اند و این قرینه اطلاع از حدیث و روات آن کافی بوده تا از نام این دو بزرگوار استفاده تام به سود خویش ببرد، که هیچ نشانی از آنها دیده نمی‌شود.

سیزدهم: اما برای شناخت هرچه بهتر شیوه منتقد محترم کافی است که به تحلیل بیشتر ایشان پیرامون این مسئله مجدداً توجه کنیم. ایشان برای توضیح بیشتر دو حالت را بر می‌شمرند که در حالت اول: «اگر سوء ظن داشته باشند، باید بگویند که سید نجفی برای تکفیر صدرالمتألهین متولی به دروغ و تهمت شده و تا با سوء استفاده از شهرت و عظمت مقام سید مرتضی حربه خویش را تیزتر کند.» غافل آن که غیر از آنچه گفته شد در عدم نیاز سید نجفی به پذیرش این همه سختی با توجه به نام های مقدس اردبیلی و شیخ مفید، افرادی همچون سید نجفی که گرایشات حدیثی زیادی داشته‌اند، در حدیثی که به این وضوح در افاده مقصود ایشان راهبری دارد، نیازی نیست که وجود مقدس حضرت عسکری سلام الله علیه را رها سازند و با چنگ زدن به یکی از علمای متتبّع به ایشان یعنی سید مرتضی حریه خویش را تیزتر کنند. در حالت دوم نیز فرموده‌اند: «و اگر سوء ظن داشته باشند، باید بگویند که او میان این دو بزرگوار فرقی نمی‌گذاشته و عبارت سفينة البحار را درست نفهمیده است.» در این باره نیز توضیحات لازم داده شد، غیر از این که نمی‌دانم چرا سوء ظن در اندیشه ایشان مقدم است و در هر دو حالت، حتی با حسن ظن، به سوی تلقیص و نه سهو یک مؤمن گام بر می‌دارند، در صورتی که حالت سومی هم هست و آن چیزی است که بیان کردیم.

در کجا در دنیا
رسم و متدائل است که

فردی در مقام عرضه اولیه
متن یک اندیشمند و
تصحیح آن،
آن هم برای
اولین عرضه تحقیقی اش،
آن را همراه با تقدیم
جرح مطالب
عرضه کند که ایشان
چنین توقعی دارند؟

تکفیر، توهین و اذاعی حقانیت مطلق

از جمله مباحثی که در کلمات منتقد محترم به وفور و البته به اشکال مختلف دیده می‌شود، آن است که ایشان مدعی است میرزا اصفهانی خود را عین حق، و حق محسن می‌داند و هر که در عقیده با او مخالفت کند به چوب تکفیر و توهین می‌راند؛ و البته این مطلب سیره این حقیر! نیز می‌باشد. منتقد محترم این مطلب را در شکل‌ها و بحث‌های مختلف مطرح کرده و در لایابی آنها ادعاهای فراوان دیگری را نیز بیان کرده‌اند. برای آن که مسئله کمی روشن‌تر شود، ضروری است که برخی از تعابیر ایشان را یادآورشویم. به عنوان مثال ایشان در عنوان "داوری سید مرتضی درباره روایات" فرموده‌اند: «...و این که مکتب میرزا اصفهانی را یگانه تفسیر صحیح و خالص از تشیع قلمداد کنند و به دیگران انگ التقاطی و ناخالص و انحرافی بزنند، غیر منطقی است» و یا در صفحه ۱۷ بحث را بدین سوی کشانده‌اند که دین قرائت متعددی دارد که نباید هیچ کدام را یگانه قرائت صحیح و مساوی با اسلام دانست و ظاهراً کسانی که با یک قرائت مخالفت می‌ورزند، دیگران را متهمن به التقاط می‌کنند!! و دست آخر از باب فرار رو به جلو ما را متهمن به عوض کردن صورت مسئله فرموده‌اند! در صفحه ۲۳ نیز نمونه‌ای از ادب ورزی حقیر را ذکر کرده‌اند که به هنگام عرضه یک کتاب و البته با سلام و صلوٽات نسبت به نویسنده چنین تعبیری آمده است: «طريق الصوفية عین حرکة المجانين»: طريق صوفيان عین حرکت دیوانگان است! و یا در عنوانی که حقیر از پیش خود برای بخشی از سخنان میرزا اصفهانی در باب ۱۴ نهاده‌ام آمده است: «تعريف العقل و توصيفه كما يكون في العلوم البشرية، الحاد و اضلال فيه»: تعريف عقل و توصیف آن به گونه‌ای که در علوم بشری است، الحاد و گمراهی است؛ و یا در جایی صریحاً گفته‌ام: «ثمرة تعقل در میان مردم بروز الحاد و زندقه و انکار نبوت است.»

چهاردهم: در گام نخست به این مطلب اشاره خواهیم کرد که به نظر می‌رسد منتقد محترم همچون کثیری از منقادان میرزا اصفهانی از اساس مدعای وی را به درستی درنیافهاده و مطالبی را به ایشان نسبت می‌دهند که در دایرة مدعیات و کلمات ایشان نیست و به شباهات خود ساخته خویش پاسخ می‌دهند که البته در همان پرسش و پاسخ‌ها نیز جای تأمل است. منتقد محترم و پاره‌ای از منقادان میرزا اصفهانی گمان بر این بوده‌اند که میرزا اصفهانی مدعی است که وی حق مطلق، یگانه قرائت صحیح از تشیع و همه غیر او باطل‌اند؛ و همچنان که پیشتر هم بدان اشاره شد، اختلاف میان فلاسفه و عرفان را نیز نشان از حقانیت خویش گرفته، غافل از آن که میان بسیاری از محدثان و باورمندان به علوم حدیثی اختلافات فراوان است، بلکه میان ایشان با میرزا اصفهانی شدت آنها افزونتر می‌گردد. واقعیت مطلب آن است که اساساً مدعای میرزا اصفهانی مطلبی غیر از این است. برای روشن شدن این موضوع کافی است به مقدمه رساله ابواب الهدی و باب یکم آن مراجعه کنیم و بدون نگاه متعصبانه کلام او را به

درستی بخوانیم.

میرزای اصفهانی در مقدمه خویش بر ابواب الهدی که در واقع مدخل او به بحث و جایگاه طرح مدعای اوست می‌گوید:

الف. در مباحث مربوط به شناخت قرآن به روشنی به اثبات می‌رسد که مهمترین وجه اعجز قرآن دانش‌ها و حکمت‌های آن است.

ب. در تغایر قرآنی - روایی از این مهمترین وجه اعجز قرآن یعنی جنبه علمیت‌اش به حدیث یعنی سخن ترو تازه و جدید تغییر شده است.

ب-۱. از حدیث خواندن علوم و حکمت‌های قرآن بدست می‌آید که قرآن که کتابی با وجه غالب علمیت است، علمی در مقابل علوم قدیمی و دانش‌های پیشینیان است.

ب-۲. این مسئله غیر از این نوع تحلیل، از تغایر دیگری که در آیات تحدی قرآن آمده و از روایات مفسران واقعی قرآن نیز به روشنی هویا می‌گردد که قرآن، حدیث و دانش‌های مخالفش قدیم دانسته شده‌اند.

ج. میرزای اصفهانی پس از طرح این مقدمه به سراغ مقدمه‌ای دیگر می‌رود و بحثی تاریخی را پیش می‌کشد که: هر که با سیاست خلفای جور که در مسند غصب خلافت ائمه نشستند آشناشی داشته باشد، می‌داند که ایشان تلاش‌های مختلفی را برای سلب خلافت ظاهری و باطنی ائمه علیهم السلام انجام دادند.

ج-۱. خلفای جور در غصب خلافت ظاهری ائمه علیهم السلام که همان سلطنت و حکومت ظاهری است، با مستن درب خانه ایشان و جایگزینی افرادی دیگر موفق به غصب شدند.

ج-۲. خلافت باطنی ائمه علیهم السلام میراثبری علوم قرآن از سوی پیامبر صلی الله علیه و آله بود که تمام علوم قرآن به ایشان سپرده شده بود. خلفای جور برای غصب این خلافت نیز مجموعه تلاش‌های فرهنگی را انجام داده‌اند، همچون وارد کردن برخی دانش‌های قدیمی از یونان که فلسفه و تصوف از جمله آنهاست، ایجاد فضای بحث و مناقشه بی‌پایان فعالیت دیگر ایشان است، نتیجه این دو تلاش عده، صرف تلاش مردم به جای تأمل و تدبیر و فraigیری علوم قرآن از منبع حقیقی اش به سوی فraigیری علوم وارداتی و مناظره پیرامون آنها و ضرورت تأویل دانش‌های قرآن به آن مبانی بوده است.

وی در انتهای این مقدمات نتیجه می‌گیرد که در چنین شرایطی باید به سیره علمای امامیه - همچون جناب کلینی صاحب کتاب شریف کافی - اقتدا کرد که آن بزرگواران پس از گسترش فلسفه و خلط شدن میان علوم الاهی جدید (علوم قرآن و عترت) با علوم حکمی قدیم (فلسفه و تصوف برگرفته از یونان) با تدارک جوامع حدیثی و ضبط علوم و احادیث ائمه علیهم السلام به جداسازی این دانش‌ها از یکدیگر همت گماردند.

این اجمال مدعای میرزای اصفهانی است که در هیچ جای آن صحبتی از حقانیت ایشان، تفسیر ایشان، کفر و ارتاد مخالفان ایشان و امثال این مدعایات نیست. اما میرزای اصفهانی سخن را پیش می‌برد و برای دست یافتن به چنین مقصودی و اثبات مدعای خویش شیوه کار خویش را نیز ترسیم می‌کند. او در ادامه، در همان مقدمه می‌افزاید، ما می‌بایست که به سه چهت عده در علوم بشری یعنی شالوده و پایه‌های علوم بشری، مبانی آنها و نتایجی که از آن علوم بدست می‌آید بپردازیم تا نشان دهیم که این دانش‌ها علی‌رغم بحث‌های فراوانی که بزرگان این دانش‌ها و غور و غوص‌هایی که در آن داشته‌اند به کجا رسیده است و به چه نتایجی دست یافته است. البته ایشان می‌افزاید که قرآن به مخالفت شدید با اساس و بنیان‌های این علوم پرداخته است، که باز تا بین جای کلام وی، سخنی از او و فهمش از آیات و روایات و کفر و شرک دیگران نیست. البته کار دیگر خویش را نیز تذکر به اجمالی از علوم قرآن و بیان شواهدی از برپاخوستن ائمه علیهم السلام و اصحاب و فقهاء و شیعیانشان در مقابله با این دانش‌ها و تصویری به بطلان آنها می‌داند. از این جا به بعد میرزای اصفهانی در مقدمه اثر خویش وارد بحث پیرامون برخی از معارف قرآنی پیرامون نفس و ... می‌شود که از موضوع این بحث ما خارج است. اما برای روشن‌تر شدن بحث میرزای اصفهانی ضروری است که به بخش دیگر از مدعای میرزای اصفهانی که در اولین عبارت باب یکم نیز آمده است توجه شود. او در آنجا می‌گوید که اولین باب از باب‌های ابواب الهدی که به تعبیر او "باب الابواب" است، دانستن این نکته است که «هیچ گونه اشتراک و اتحاد میان علوم بشری و علوم جدید الاهی حتی در مدخل و باشان وجود ندارد.» از اینجا به بعد است که میرزای اصفهانی وارد مباحث متعددی می‌شود که پایه‌ای ترین آنها بحث از ساختار معرفت شناختی قرآنی و فلسفی است که همان طور که پیشتر یادآور شدیم، مدعی است تعریف علوم الاهی با علوم بشری از حقیقت عقل و علم و نظام معرفت شناختی شان از اساس با یکدیگر متفاوت و متغیر است و نظام معرفت شناختی فلسفی دچار معزل پذیرش خطای ذاتی در درون خویش است.

همان طور که در این مباحث آمد و البته با مراجعت به سایر مباحث میرزای اصفهانی نیز دیده می‌شود، اصلاً در هیچ جای سخنان وی سخن از شخص او و اندیشه او نیست، بلکه جان مدعای میرزای اصفهانی ضرورت مراجعت به قرآن و عترت در کسب علم و معرفت است و این که باید افراد و دانش‌های دیگری که آشخوری غیر از این منبع داشته و سرچشمۀ‌شان یونانی است که هیچ نسبتی با اسلام ندارد، بلکه بنابر شواهد مختلف در تعارض با اندیشه قرآنی است، را منبع دانست و آنها را با علوم قرآن خلط نمود و معارف قرآن را بدانها تأویل کرد. جالب آن که حتی در برخی تعبیر میرزای اصفهانی دیده می‌شود که او پس از بحثی که مثلاً پیرامون توجیه قرآن از بعد مسئلهٔ جبر و تفویض می‌کند، در انتهای بحث خداوند را شکر می‌کند که عقیدهٔ توحیدی اش "مطابق" با توحید قرآن است و نه اینکه از ابتدا خود را عین قرآن بداند یا همچون برخی فلاسفه از اساس خود را عین عقل بشمرد. این بدان معناست که وی عقیدهٔ خویش را پس از مراجعه‌های که به آیات و احادیث داشته، بر ورق و تطابق قرآن قرار می‌دهد و نه این که از ابتدا تفسیری از توحید و فاعلیت و ... داشته باشد که همانند برخی فلاسفه با گمان تعقیل آن را کسب کرده باشد و عقل خویش را نیز عقل محض و عین کشف حقیقت بداند، و دست آخر با مشاهدهٔ ناسازگاری اش با آیات و روایات، دست به تأویل آنها برد. ظاهراً برخی از فلسفه اندیشه‌شان به برخی از کلماتی که بیان می‌کنند، چندان توجه لازم را مبذول نمی‌دارند و با بیان اینکه فلسفه یعنی تعقل، و تعقل نیز حجت باطنی است که پیامبر و معارض نیز بدان شناخته می‌شوند، بر این تصورند که افکار و اندیشه‌های ایشان عین عقل و واقعیت است و الباقی عالم نیز بی‌بهره از عقل‌اند. ای کاش منتقد محترم به بحث تعارض واقعی میان آموزه‌های شرع و آنچه در فلسفه محصول تأملات و تعملات عقلانی می‌خوانندش می‌پرداختند که بالاخره کسی که به دلایل مختلف به حقانیت پیامبر ایمان آورده و تکالیف خود را از میان منقولات کتاب و سنت استخراج کرده و بدان تکلیف شرعی و امر آخرت خویش را سامان می‌بخشد با این همه تعارض میان سایر آموزه‌های همان پیامبر با مبانی فلسفی و عرفانی چه باید بکند؟ آیا آموزه‌های شرع را از ارزش و حجّیت بیافکند و یا آنچه فیلسوف عقل می‌خوانندش؟ اگر آموزه‌های شریعت در ابواب معرفتی آورده را از ارزش بیافکند، دیگر ضرورتی به تبعیت از شرع در احکام نیز باقی می‌ماند یا نه؟ اگر ضرورتی نمی‌ماند تکلیف شریعت و نبوت و ... چه می‌شود؟ و اگر آنچه فیلسوف عقل خوانده است را از درجه اعتبار ساقط کند، پس آیا راهی جز نه لزوماً عقلانی خواندن آموزه‌های فلسفی دارد و یا باید به بی‌اعتباری عقل رأی دهد؟ اگر کسی که به حقانیت پیامبر ایمان آورده است، بر اساس همان موازین شرعی به مغایرت میان آموزهٔ فلسفی با آموزهٔ دینی رسید، و آن را ابراز داشت، یعنی کسی که دیگران را التقااطی می‌داند و چنگ به حریهٔ تکفیر می‌زند؟

پانزدهم: با توجه به آنچه گفته شد از خوانندگان محترم تقاضا دارم که نیک بینگرند آیا در هیچ جایی از نوشته‌های حقیر تعبیری از انگ کفر و التقاط به کسی از کسان و یا حقانیت محض و مطلق میرزای اصفهانی و سایر تعبیر منتقد محترم می‌بینند، که جناب ایشان این گونه بی‌محابا از این دست کلمات در نوشتجاتشان استفاده می‌کند و به راحتی با آبروی افراد بازی می‌کنند؟ از جمله تعبیر عجیب و غریبی که مطرح شد، آن بود که : "... و در کتابی هم که ایشان تصحیح و بدون هیچ نقدی بر آن و بلکه با سلام و صلوات برای مؤلف و تأیید کامل مطالب آن به بازار عرضه کرده‌اند...!! در کجا دنیا رسم و متداول است که فردی در مقام عرضه اولیهٔ متن یک اندیشمند و تصحیح آن، آن هم برای اولین عرضه تحقیقی اثر، آن را همراه با نقد و جرح مطالب عرضه کند که ایشان چنین توقيعی دارند؟ آیا صحیح است که کسی مثلاً تصمیم بر انتشار تحقیق شده اسفرار و نه شرح و نقد آن بگیرد، اما در جای جای آن در پاورقی، به نقد و بررسی آن بپردازد؟ یا شیوهٔ علمی آن است که میان تصحیح و نشر یک اثر و شرح و نقد آن تفاوت قائل شوند و برای نقد یک اثر دست به شرح و تفسیر آن بrede و آن را به صورت جداگانه منتشر سازند؟ آیا حتی برای یک بار هم مقدمهٔ کتاب مطالعه شده است تا هدف بنده در انتشار کتاب روشن گردد، که به منظور عرضهٔ صحیح و رفع نقص‌های تحقیقی در مراتب گذشته به انتشار آن همت گماردم و البته در پیوستهای کتاب نیز "نه شرح و بسط کتاب از سوی خود"، بلکه توضیح عبارات مغلق "به وسیلهٔ سایر عبارات مؤلف" را در دستور داشتمام تا «دسترسی مخاطبان به نوشته‌ها و اندیشه‌های مؤلف که همگی خطی و غیر قابل دسترسی‌اند ساده‌تر گردد» و برای این منظور از نزدیک‌ترین شروح او یعنی تقریرات درس هایش که بعضاً به تصحیح وی رسیده بوده است نیز استفاده نکرم «تا شائبهٔ تفسیر در یک اثر تحقیقی پدید نیاید» و هر جا برای مطلب او توانسته‌ام شاهدی فلسفی، عرفانی، تاریخی، حدیثی و یا لغوی بیابم، بر سیل تحقیق اثر و تسهیل رجوع مخاطب به منابع دیگر، افزوده‌ام تا کار مقایسه‌اعتبار کلام گوینده با منابع اصلی فراهم آید و در واقع نقد مطالب، از سوی خوانندگان با سهولت بیشتری ممکن گردد. از این روی بوده است که اگر برای حدیثی از احادیث او تنوanstه‌ام منبعی در هیچ یک از جوامع حدیثی بیابم، همانند روایتی که میرزای



کاب منتوی در دیوان سعی شیرازی طبع کتابچه سخنچه ۱۸۶ می گوید: آن که ملکاً خلیل خود ایسد و
بلا مولوی در کاب منتوی در سخنچه ۱۹۹ در دیوان شیخ می گویند: هر احاطه به شنکیست عبارت از "دید"
که واسن همان ماجاری "خس" و "خسین" سخت معلویه را در راه بصره گرفته خود را درین چند سطر مطلع
بلطفه افروزی بر آن که منتوی و دیوان شیخ نو کاب است دو شعر نامادرنگ نیاز مولوی نیست و در
حاجمیرین چنان را که کاب شیخ - با سخنچه و محتشی بذریعه دانان فروزاند - هیچ شتمالی از آن دیده
نمی شود.

اصفهانی در باب هجدهم آورده است، در پاورقی گفته‌ام، و یا برای
یک نقل تاریخی او سندی نیافتد، آن را صرفاً در مقابله میان نسخ
تصحیح کرد همانند داستانی که در باب نوزدهم آورده است. و
یا در مقدمه تاریخی ابتدای کتاب، برخی از مطالبی که برای
شناخت بهتر میرزای اصفهانی سودمند بوده است، همچون
تحوّل اندیشه‌وی از آنچه استداش در بحث ظل بیان می‌داشته
به رأی مختار خویش، ذکر کردم و با آوردن کلمات مختلف
او در یک موضوع از منابع مختلف کار مقایسه و تحلیل را
برای اهل خرد تسهیل کردم تا درواقع کار نقد و بررسی
بهتری فراهم شود. حتی در اثر دیگر از میرزای اصفهانی
که پس از ابواب الهدی منتشر ساختم نیز وقتی سخن از
تبیین نظریه‌وی در مقدمه به میان آمد، تمام تلاش را
نموده‌ام تا با نظریات شخصی‌ام مخلوط ننمایم و بیشتر
با تکیه بر عبارات او قفل کلامش را بگشایم و اگر در
جایی تعارض و یا چرخش در نظرش یافته‌ام، معتبرمانه
آن را گفته‌ام و البته جای نقد ناقدان را باز گذاشتمانه
در آنجا به روشنی عبارتی از میرزای اصفهانی آورده‌ام
که وی تأکید کرده به سبب در دسترس نداشتن منابع
تحقیقی منحصراً خوانندگان آثارش پس از وی "باید به
مراجع تحقیق شده رجوع کنند" و آثارش را بر این
مبنا تصحیح نمایند و یا در آنجا وقتی مطلبی را از
بزرگی نقل کرده که مطلب تقریر شده از سوی وی
با عین عبارت ناهمساز بوده، در پاورقی یادآور شده‌است.
ام کلام آن بزرگ مطلب دیگری بوده است. اما

روشن است که در چنین تحقیق هایی که نقد و تفسیر نیستند، صرف

مستند شدن حدیث به مرجعی مثل بحار الانوار و یا کافی، برای مصحح کافی است و بررسی صحت و سقم روایت و روایان و ... از موضوع کار خارج است. اساساً کسانی که با من، اندیشه و آثارم آشناشی داشته باشند، می‌دانند که در عین احترام برای بسیاری از بزرگان از میرزا اصفهانی که آن را در قالب تعبیر بلند، متناسب با بزرگی آن بزرگان ابراز می‌دارم، به هیچ روی از نقد آنها در جای خودش و به شیوه علمی فروگذار نکرده و نمی‌کنم. من با اصل نظریه میرزا اصفهانی در ضرورت مراجعة به معارف قرآن و حدیث و دوری اندیشه‌های فلسفی و عرفانی رایج از معارف قرآن و حدیث موافقم، اگرچه در برخی موارد استدلال‌ها، استنادها و اندیشه‌ها را مقبول نیافهادم، اما شیوه توهینی که در دستور کار متتقد محترم و برخی کسان دیگر است را هم به هیچ روی به سود، علم و دین و فرهنگ نیافته و بدان، عامل نیستم.

شانزدهم: برای فهم بهتر مطلبی که در منتهای بند پانزدهم عرض کرد، بد نیست که به برخی دیگر از فرماملات منتقد محتمم توهّه کنیم، تا شوهه، منتقد محتمم اندک، وشن، تر گد.

منتقد محترم توصیه فرموده‌اند که «به نسل‌های تازه، به جای عداوت و توهین به شخصیت افراد، قول لین و گفت و گوی علمی بیاموزیم»... عبارات فراوانی به چشم خود که نمونه‌های اکمل قول لین و گفت و گوهای علمی است - طبقاً الصفة عین حکمة المحاسبة طبقاً صمهفان عین حکمت دیوانگان است (همان، ص ۴۱۳) ...

پاسخ: باید گفت که بی شک نقل نصفه و نیمهً منتقد محترم می تواند از یک تعییر درست با فرض پذیرش مقدمه، یک توهین استخراج کند، چراکه میزای اصفهانی در این تعییر گفته است: «و حيث ان الطريق في العلوم الالهية، العقل والعلم، فهما الحاجتان على حقيقة الدعوة؛ بخلاف العلوم البشرية والمكاشفة الصوفية فانه لا برهان على حقيقتها الا اليقين الذي لا امان لخطائه و طريق الصوفية عين حرکة المجانين، لأن التسلیم بين يدي الغیر حتى يتصرّف في نفس الانسان فعل المجانين والنسوان» (ابواب الهدى، صص ٤١٢-٤١٣). میزای اصفهانی می گوید که

راه کشف و شناخت حقانیت یک دعوت، در علوم الاهی، عقل و علمی است که حجت‌اند، بر خلاف فلسفه که "یقین" ملاک اصابت به واقع است، درحالی که یقین بالذات مصیب و مخطئ دارد و هیچ راه حلی برای اطمینان از اصابت به حق جز خود یقین ندارد که م屁股 دور را در پی خواهد داشت و در تصوف ملاک حقانیت "کشف" است [کشفی که در صوفیه حاصل می‌شود بر اثر تربیت شیخ و به وسیلهٔ سپردن نفس مرید به شیخ در تهذیب آن است، برای توضیح بیشتر ابتدا مراجعه کنید به متن پاورقی ۱ در صفحه ۴۱۵ از ابوالهدهی، سپس متن پاورقی ۱ در صفحه ۳۶۱... این کار صوفیه که نفس خویش را به شیخ می‌سپارند تا در طریق تربیت او هر تصریفی در نفس آنها بکند و به اصطلاح آنها را تربیت کند، کار یک انسان عاقل نیست، بلکه کار مجانین است؛ والا یک انسان عاقل مادام که بهره از عقل دارد، اجازهٔ تصرف هیچ کس در نفس خویش را نمی‌دهد و این یکی از بهترین تعابیر در مذمت تقلید و سرسپردگی محض است که جای داشت معتقد محترم از آن در نوشtar خویش به سود مقصود والایشان وام گیرند. روشن است که نقل نصفه و نیمهٔ یک عبارت که بیش از هر چیز در مধ عقل و جایگاه آن است، می‌تواند با تقطیع تبدیل به یک فحش زشت شود.

در جای دیگری فرمودند: «نیز عنوانی که منتقد محترم از پیش خود برای بخشی از سخنان میرزا اصفهانی در باب ۱۴ نهاده‌اند: تعريف العقل و توصیفه کما یکون فی العلوم البشریة، الحاد و اضلال فیه: تعريف عقل و توصیف آن به گونه‌ای که در علوم بشری است، الحاد و گمراهی است» (همان، ص ۶۶۴)

پاسخ: چرا منتقد محترم در مقام ترجمة متن کلمه "فیه" را ترجمه نکرده‌اند؟ آیا فیه جزو زواید بوده است؟ معنای دقیق عبارت چنین است: «تعريف عقل و توصیف آن به گونه‌ای که در علوم بشری است، الحاد و گمراهی در آن (در تعريف و شناخت عقل) است». این عبارت از این تعبیر میرزا اصفهانی اخذ شده که گفته است: «و ظاهر انَّ هذا النور لا يعرف الا بنفسه و انَّ توصیفه و تعريفه للعاقل الواجد له الحاد و اضلال، لانَّ يتصور حیندُ و يتوجهُ، و متصوره و موهومه خلاف ما يجده ...». یعنی: «أشكار است که این نور (نور عقل) جز به خودش شناخته نمی‌شود و توصیف کردن و تعريف نمودن عقل برای عاقلی که آن را وجدان کرده است، الحاد (الحاد در لغت به معنای انحراف از مسیر مستقیم و راست است) و اضلال (گمراهی) است [یعنی انحراف و گمراهی از مسیر شناخت عقل]، زیراکه در این صورت [برای کسی که عقل را وجدان کرده، اگر تعريف و توصیف شود] او آنرا تصور کرده و به توهم می‌نماید، و آنچه تصور کرده و یا توهم نموده بر خلاف چیزی است که وجدان کرده است». اگر عبارت میرزا اصفهانی و تعبیر حقیر به درستی نقل و ترجمه و توضیح داده شود، به روشنی آشکار می‌گردد که بحث اصلًا در مقام ادعای الحاد و اضلال شرعی و ... نیست، بلکه یک نکتهٔ معرفت شناختی دقیق و بر پایهٔ معانی لفوي کلمات است، که می‌گوید تعريف یک امر وجدانی که به سبب تعريف موجب تصور آن شيء می‌شود، واحد را از حالت وجدان به صورت سازی می‌کشاند، و صورت شيء امری غیر از امر وجدان شده است و در نتیجه با تعريف امر وجدان شده، موجب انحراف و گمراهی آن فرد از مسیر شناخت حقیقی شده‌ایم. روشن است که بی‌دقیقی های منتقد محترم داستان را از واقعیت خودش منحرف می‌سازد.

در جای دیگر افزودند: منتقد محترم وقوع اختلافات در میان علماء از نتایج نامطلوب ترویج فلسفه دانسته و برای اثبات ادعای خود گزارش‌هایی از اینجا و آنجا نقل کرده‌اند و صریحاً می‌نویسند: «ثمرة تعلق در میان مردم بروز الحاد و زندقه و انکار نبوت است» (ابوالهدهی، ص ۶ - ۲۵۴) اما ایشان به این دو نکتهٔ بدیهی نیازند یشیده‌اند که:

اولاً: اگر «ثمرة تعلق، در میان مردم بروز الحاد و زندقه و انکار نبوت» بود، خداوند حکیم به انسان عقل (ابزار تعلق) نمی‌داد و در کتاب آسمانی خود، دهها بار و بیش از هر چیز، مردم را به تعلق دعوت نمی‌فرمود و عاقلان را مخاطب قرار نمی‌داد.

یاد آوری: راستی که این گونه داوری‌های کین‌توزانه نسبت به تعلق، تنها زینبند کسانی است که بزرگ‌ترین خردمندان جهان را به جرم استفاده از عقل و تخطئة شیوه‌های مخالف آن تهفیض می‌کنند.

ثانیاً: بسیاری از مهم‌ترین اختلاف‌ها در میان علمایی بروز کرده که یا اصلًا سر و کاری با فلسفه نداشته‌اند و یا مخالف آن بوده‌اند و سرمایه ایشان از علوم دینی (فقه، حدیث، تفسیر، کلام، اصول ...) فراتر نمی‌رفته است؛ و اگر وقوع اختلاف در میان علماء بر اثر ترویج فلسفه را دلیل بر تخطئة فلسفه بگیریم، همین دلیل را برای تخطئة علوم دینی هم می‌توان آورد که البته مورد قبول نیست و جای سؤال است که چگونه آنچه را آنجا نمی‌پذیرید در اینجا بدان تممسک می‌جویید؟

پاسخ: این همه داستان‌ها و اندرزهایی که منتقد محترم بیان فرموده‌اند بیش از هر چیز یادآور همان داستان خسن و خسین دو دخترانه معاویه، می‌باشد. ما در پاورقی شماره ۷ در صفحه ۱۲۰ و فهرست تفصیلی صفحه ۶۴۵ که به اشتباه صفحه ۲۵۴ آمده است، در ذیل تعبیر میرزا اصفهانی گفتایم: «قد بین محقق آخر تأثیر التراجم فی العالم

اگر نگران
نگاه‌های کورکورانه
به مباحث فکری و
تقلیدهای غیر علمی
که منجر به
از بین رفتن
اندیشهٔ متعالی
می‌گردد، هستیم
باید از نشر
آثار علمی ارزشمند و
تقد ناقدان و
مخالفت مخالفان
خشند باشیم و
به دور از ایراد تهمت و
اتهام و با همدلی،
کلام مخالف را
شنید.

الاسلامی علی هذا النحو»؛ یعنی: «محققی دیگر تأثیر نهضت ترجمه در عالم اسلام را چنین بیان کرده است.» بعد متنی از کتاب تاریخ فلسفه در جهان اسلامی اثر حنا الفاخوری و خلیل الجر به ترجمه عبد المحمد آیتی، صفحه ۳۴۲ آورده‌ایم که بخشی از آن عبارت است از: «شاید اولین نتیجه بارز برخورد مسلمانان با علوم بیگانگان خروج از فطرت نخستین و ایمان ساده خود بود، تا آنجا که گروه کثیری چون به دیده عقل نگریستند در آنچه بی‌چون و چرا پذیرفته بودند، تردید کردند و عقل در همه مناقشات و مباحثات مقام اول را بدست آورد و حاکم بی‌منازع شد، که باید از آن پس در پرتو آن قدم برداشت و به نور آن راه جست. به کار گرفتن عقل در امور دین در پاره‌ای، موجب الحاد و زندقه و انکار نبوت و معجزات شد، ...» ما نیز در فهرست تصصیلی کتاب، در مقام بیان خلاصه این بخش از مطلبی که مربوط به حنا الفاخوری و خلیل الجر بوده و ربطی به حقیر و عقیده من و نوشتة میرزای اصفهانی ندارد، آورده‌ایم: «ثمرة التعقل بين الناس بروز الاحاد و الزندقة و انكار النبوة.» یعنی: «نتیجه تعقل در میان مردم بروز الحاد و زندقه و انکار نبوت بوده است.» که همان تعبیر نامبرگان در متن کتابشان است. بهتر است نتیجه گیری این بخش و بررسی توهین‌ها و افتراءهای منتقد محترم به خوانندگان عزیز موكول گردد.

هفدهم: اما مسئله وجود وحدت و کفر آن. منتقد محترم فرموده‌اند: «میرزای اصفهانی مدعی است که ائمه موصومین و عامة علماء و محدثان و فقیهان، کسانی را که معتقد به وجود وحدت وجودند کافر شمرده‌اند (صص ۲۶۰ - ۲۵۹) که لازمه چنین سخنی کفر بسیاری از علماء و فقیهان بزرگ شیعی است که من برای مراجعات ادب، در اینجا نامی از ایشان نمی‌برم ... آن گاه سید در این کتاب [منظور سید محمد کاظم طباطبایی بزدی]، صاحب کتاب عروة الوثقی است، نه تنها عقیده به وجود وحدت وجود را کفر نشمرده، بلکه ناپاک‌بودن صوفیان معتقد به این نظریه را نیز در صورت التزام به احکام اسلام مردود شمرده است؛ چنانکه شاگرد میرزا او آیت‌الله سید محسن حکیم - از اجله مراجع متاخر تقليد - نیز در شرح خود بر این کتاب، به نقل از تعلیقۀ سیزوواری بر اسفار، چهار نظریه مطرح در نفی و اثبات کثترت وجود و موجود را اجمالاً بازگو کرده و درباره اعتقاد برخی از صوفیان به وجود و موجود - که آن را با عنوان «توحید خاص» یاد می‌کند - می‌نویسد: حسن ظن به کسانی که قائل به توحید خاص هستند، و تکلیف شرعی ما به اینکه اعمال و عقاید دیگران را حمل بر صحت کنیم، ایجاد می‌کند که این اقوال را بر ظاهر آنها حمل نکنیم و الا (اگر آنها را حمل بر ظاهر کنیم) چگونه وجود خالق و مخلوق و آمر و مأمور را صحیح بدانیم؟ (عروة الوثقی، سید بزدی، در ضمن مستمسک العروة از سید محسن حکیم، ج ۱، صص ۳۸۸ - ۳۹۱).»

درباره بحث وجود و این که آیا این عقیده کفر است و یا نه و در صورت پذیرش کفر بودن آن یا معتقدان بدان پاک‌اند یا نجس، ضروری است که بحث‌های مفصلی انجام شود که از موضوع و اندازه این نوشتار خارج است، چه در این بحث ضروری است میان سه مرز فلسفه، مباحث عقیدتی و فقه تفکیک دقیقی شود. از یک سو آن چنان که اهل خبره می‌دانند برای وجود وحدت معانی متعددی قائل شده‌اند که تعداد آنها به پانزده معنا و یا بیش از آن نیز مرسد. روشن است که این معانی با یکدیگر متفاوت‌اند و لاجرم آثار و لوازم متعددی دارند. از سوی دیگر بحث از کفر و شرک اوّلاً و بالذات متعلق به مباحث عقیدتی و به اصطلاح برخی، ایمانی است که اساساً در حوزه دانش فلسفه قرار نمی‌گیرد. به دیگر سخن: یکی از مسائلی که متأسفانه مورد غفلت بسیاری واقع شده و در اثر غفلت، اعتبار علمی تعبیرشان را مخدوش می‌کند، عدم توجه به همین نکته است که بحث کفر و شرک مبحشی متعلق به حوزه دین و متفکرانی است که در حوزه اعتقاد دینی و بحث‌های قرآنی - حدیثی گام بر می‌دارند. فلسفه بنابر تعریفی که از خود ارائه می‌دهد، دانش شناخت کلی عقلی هستی است، و در امور جزئی وارد نشده و یا با پیش فرض های دینی به مسئله نمی‌نگرد و در جستجوی شناخت عقلی هستی است که اساساً می‌بایست تهی از تعبیر ایمانی چون کفر و شرک به معنای انحراف از عقیده مورد پسند شارع مقدس باشد و بیان این گونه نسبت‌ها توسط فلاسفه خروج موضوعی از حیطه دانش تخصصی ایشان است. اما در مقابل کسانی که مبدأ و مبنای معرفتی خویش را از آیات قرآن کریم و احادیث پیامبر و عترت طاهرینشان علیهم السلام اخذ می‌کنند، از آن روی که بحث گرایش به ایمان و اعراض از کفر و شرک و دوری جستن از کفار و مشرکین در محدوده خواسته‌های شارع و تکالیف ایمانی ایشان است، بحث از این موضوعات و یافتن مصاديق آنها در حیطه موضوعی دانش آنهاست و آنها ضرورتاً مکلف به یافتن پاسخ این سؤالات و عمل بدانها برپایه ادله شرعی‌اند. در این صورت است که اگر مؤمنی در چارچوب علمی مجاز خویش تفکر و اندیشه‌ای را نفیاً و یا اثباتاً کفر، شرک و یا مطلبی از این دست داشت و یا متفکر باورمندی بدان را نفیاً و یا اثباتاً کافر و مشرک و ... خواند از چارچوب ادب خارج نشده و در محدوده دانش خویش سخن گفته است. این درحالی است که فیلسوفی که سخن از این دست تعبیر به میان آورد و یا چنین افرادی را خارج از محدوده بداند، در واقع خروج موضوعی از حیطه

دانش خویش داشته و اولین قدم در خروج از ادب که بر پایه دانش استوار است را برداشته است. البته آنچه هرگز ناید مغفول بماند، توجه به ضوابط مرضی شارع در به اثبات رسیدن عناوین یاد شده است که می‌بایست با وسوس و دقت علمی هرچه تمام‌تر به گونه‌ای استخراج شود، که مؤمن در مقام عمل به تکلیف، به گمان تحصیل رضایت مولی و شارع مقدس، نفیاً و یا اثباتاً نسبت ناروایی به کسی ندهد و یا نفیاً و اثباتاً عقیده‌ای را از حیطه رضایت شارع خارج نداند. از اینجاست که مرز مباحث عقیدتی با فقهه نیز خود را نشان می‌دهد که در مقام عمل و استناد یک امر به شارع مقدس، فقهیه می‌بایست مراحل متعددی را طی کند، زیرا که شارع مقدس نسبت به عقاید مختلف و اعمال گوناگون تکالیف متعددی را بر شمرده است. به عنوان مثال گاه گناهی بسیار عظیم خوانده می‌شود که شارع مقدس درباره آن مثلاً حدّی را در دنیا وضع نکرده است، اما برای گناهان کوچکتر از آن حدود سنگینی را وضع نموده است. گاه عقیده یا عملی را بسیار بد خوانده است، اما راه‌های اثبات آن را بسیار دشوار قرار داده است، که مثلاً در برخی موارد اثبات یقینی آنها نه به ابراز آن توسط گوینده، بلکه به التزام به لوازم آن دانسته شده است؛ و البته در تمام این امور حکمت‌های فراوانی است که در جای خود بحث می‌شود. با توجه به این مقدمه عرض می‌شود که اولاً صرف کفر خواندن یک اندیشه و یا کافر دانستن یک متفکر بی‌ادب و خروج از حیطه ادب و علم نیست، بلکه می‌بایست به گوینده و شرایط تکلم هم توجه شود. ثانیاً میان "کفردانستن یک تفکر" به معنی مخالفت یک تفکر با ضوابط دینی، با "کافر دانستن آن متفکر" تفاوت است که اهل خبره با دقت در تعبیر میان آنها تفکیک قائل می‌شوند، اما ناگاهان آنها را با یکدیگر خلط کرده و به مجرد شنیدن اینکه فلان تفکر کفر است، با یافتن گوینده‌اش لازمه ظنی آن از سوی خویش را اخذ می‌کنند و گوینده را هم متهم به تکفیر می‌کنند، در صورتی که واقعیت مطلب چنین نیست.

هجدهم: حال برای روشن شدن اصل مطلب و پاسخ به نگرانی منتقد محترم که تعییر میرزای اصفهانی را توهین به بسیاری از علما دانستند و برای رعایت ادب نامی از عالمان معتقد به وحدت وجود نبرند، بحث را از کلام میرزای اصفهانی آغاز می‌کنیم. میرزای اصفهانی در تعییری که مستند منتقد محترم قرار گرفته است، گفته: «... و قد كفروا القائلين بقدم العالم والمنكرين للمعاد الجسماني والسائلين بوحدة الوجود و غير ذلك مما ذهب اليه اهل الفلسفة والعرفان»؛ يعني: «[علما و فقها و ...] قائلان به قدم عالم و منكران معاد جسماني و قائلان به وحدت وجود و مطالب ديگري [از اين دست] که اهل فلسفه و عرفان بدان گرایش یافته‌اند، را تکفیر کرده‌اند.» (ابواب الهدي، صص ۲۵۹ - ۲۶۰)

میرزای اصفهانی این مطلب را در خلال بحثی که در باب ۱۱ آورده است، مطرح می‌کند. عنوان این باب عبارت است از: «معرفة شهادة رب العزة جل جلاله على حقيقة الرسول و معارفه و القرآن العظيم و علومه، بعد الظلم العظيم والجناية الكبيرة من أئمه الجبور على الرسول والائمة الطاهرين صلوات الله عليهم باختلاط العلوم البشرية و ادخالها في علومهم» يعني: «شناخت گواهی خداوند بر حقانیت پیامبر و معارفی که آورده و قرآن و علومش؛ پس از ظلم عظیم و جاییت بزرگی که از سوی خلفای جور بر پیامبر و ائمه وارد آمد، ظلمی که به وسیله اختلاط علوم بشری و ورودشان به علوم الاهی صورت گرفت.» با اندک توجهی در این عنوان بدست می‌آید که هدف میرزای اصفهانی از این باب آن است که توضیح دهد پس از اینکه خلفای جور علوم بشری را وارد جهان اسلام کردند و با علوم الاهی مزج و مخلوطش کردند و در واقع با اینکار ظلم بزرگی در حق آورنده علوم الاهی کردند و مسیر او را منحرف ساختند و عملاً سد راهی برای او شدند، خداوند به چه ترتیبی، بر حقانیت پیامبر و معارفی که با خود برای بشر آورده است، شهادت و گواهی می‌دهد. میرزای اصفهانی در تشریح این مسئله می‌گوید:

الف. خداوند وعده‌اش مبني بر هدایت علما و محدثین و فقها به خودش و شناساندن خویش به آنها و شناساندن کمالاتش به ایشان در درجات مختلف و همچنین شناخت مخلوقات خداوند با نور خداوند را تحقق می‌بخشد. این مطلب وقتی به درستی فهمیده می‌شود که خواننده پیش از این، باب ۷ را به دقت خوانده باشد تا در خاطر داشته باشد که میرزای اصفهانی در آن باب گفته است، "برهان" به معنای آشکار کننده حقائق در علوم الاهی سه امر است، عقل، علم و خود رب العزة و یا در تعابیر دیگر، شهادت رب العزة. میرزای اصفهانی در آنجا در توضیح برهان سوم می‌گوید که این «خود خداوند است که خودش را به بندگانش می‌شناساند»، آن هم بندگانی که از رسولش اطاعت و پیروی کنند، و همچنین با نور خداوند حقیقت مخلوقات نیز شناخته می‌شود. البته در ادامه، بحث از معرفت پروردگار و نسبتش با معرفت فطری و معرفت بالایات و ... نیز مطرح می‌شود که از محل بحث ما خارج است. همچنین در جای دیگری نسبت به اینکه درجات معرفت با درجات اطاعت از پیامبر چه نسبتی دارد و کدام بر کدام مقدم است و ... نیز مباحثی به میان آمده که آن نیز از محل بحث ما خارج است. البته بحث مهم دیگری نیز برای فهم دقیق این داستان وجود

دارد که همان چیستی حقیقت عقل و علم و نور پروردگار، و شناخت هایی که به واسطه آنها حاصل می شود و حقایقی که به سبب آنها بر بندگان مکشوف می شوند، که باید در محل خود به دقت مطالعه شوند تا ثمراتش در این بحث به خوبی روشن گردد. به هر حال، گفتنی است که میرزای اصفهانی در باب ۴ یکی از مباحث مهم خویش که در فحوای کلامش در باب ۱۱ و همچنین باب ۷ دیده می شود، را مطرح کرده است که «معرفت خداوند فقط به خود خداوند رخ می دهد و نه فعل انسان است و نه بالعقل و العلم صورت می پذیرد.» بر آگاهان پوشیده نیست که این مطالب با مبانی فلسفی و عرفانی تفاوت و تغایر دارد، و البته فهم درست مدعای میرزای اصفهانی در باب ۱۱ که محل کلام ماست منوط به خواندن دقیق ابواب یاد شده و بحث های پیشین است. علی ای حال، میرزای اصفهانی در باب ۱۱ گفت که علمایی که از پیامبر اطاعت کردن، وعده خداوند در شناساندن خودش را با شناخت خدا به خودش و شناخت حقایقی به خداوند، می بابند.

ب. میرزای اصفهانی از این مطلب نتیجه می گیرد که ثمرة این مطلب در نظر علما آن است که ایشان برای حفظ این علومی که به واسطه آنها به چنین شناخت هایی دست یافتن، پیشواستند و سعی در ضبط و حفظ این علوم کردند، که از این علوم، تعبیر به حدیث و احادیث می شود. میرزای اصفهانی از جمله فعالیت های دیگری که علما به منظور حفظ و نشر احادیث انجام داده اند را انتشار و گسترش این علوم (احادیث) در میان عموم مردم دانسته است؛ مردمی که از پیامبر پیروی کرده و به حبل ولایت ائمه تمسمک جسته اند. نکته قابل توجه دیگری که میرزای اصفهانی در این راستا گوشزد می کند آن است که علما، کمر همت به نشر حدیث در میان عموم مردم بسته اند، «در حالی که اطلاع کاملی از دانش های فلسفی و عرفانی داشته اند.» وی برای پاسخ به شبهه ای که به اصطلاح دفع دخل مقرر است، در ادامه بحث خویش می افزاید که علمای یاد شده نه تنها با وجود اطلاع اشان از علوم فلسفی و عرفانی همت به نشر حدیث گمارده اند، «بلکه از آرا و اقوال فلاسفه و عرفا در کتاب هایشان دوری جسته و معتقدان به برخی اندیشه های فلسفی همچون قدم عالم، منکر معاد جسمانی و قائل به وحدت وجود را تکفیر کرده اند؛ که این همان مطلبی است که منتقد محترم نقل فرموده اند و به بیان دیگر پاسخ به شبهه امثال دکتر حائری است که فلسفه خواندن را به سبب دشواری فهم، تحریم می کرده اند، اما میرزای اصفهانی با طرح این نکته به سوی کلام حکیم آملی می گراید که اساساً علما این دانش ها را تحریم و معتقدان بدان را تکفیر می کرده اند تا بین ترتیب مخالفت این دانش ها با مبانی کتاب و سنت را آشکار سازند و راه منحرف شده کسب علم از میراث پیامبر را به سرچشمه نخستین آن بازگردانند.

ج. درواقع میرزای اصفهانی در این سیر مدعی است که خداوند راستی پیامبر را با وجود اینکه مخالفانش در خانه او را بستند و علوم دیگری را به جای علوم او منتشر ساختند و در میان مردم رواج دادند و سلطنت ظاهری را از چنگ جانشینیان برحق او درآوردند، اما خداوند با هدایت علما و فقهاء به خودش و اعطای معرفت و شناخت حقایق، به واسطه احادیث پیامبر و ائمه به ایشان، راستی و حقانیت پیامبر را برای آنها به اثبات رسانیده است و ایشان نیز با سیره ای که در پیش گرفته است، راه نشر علوم پیامبر را باز کرده و راه ترویج علوم مخالف وی را سد کردن. در ادامه همین سیر میرزای اصفهانی تصریح می کند که «رسیدن به این شرافت و تقریب یعنی، معرفت خداوند و معرفت حقایق به نور پروردگار، از باب و طریق پیامبر و ائمه ظاهرین علیهم السلام عین شهادت خداوند بر صدق و راستی ایشان است.» با توجه به آنچه یاد شده به خوبی روشن می شود که هیچ وجه تعبیر میرزای اصفهانی نه یک بحث فقهی و نه یک توهین اعتقادی و نه جسارت به محضر علمای دین است، بلکه ایشان با بیان یک تحلیل تاریخی - عقیدتی (فلسفی) سعی در تبیین شهادت پروردگار بر حقانیت رسول علی رغم مخالفت مخالفان می کند که فارغ از پذیرش یا عدم پذیرش برخی مقدمات آن توسط هر فردی، نوع تحلیل تاریخی - عقیدتی وی بسیار جالب و خواندنی است و به هیچ روی به تصورات ناصوابی که منتقد محترم از مطلب بدست خواننده می دهنند، ربطی ندارد.

نوزدهم: اما در گام بعد باید دید اولاً آیا این مدعای میرزای اصفهانی قابل اثبات است یا نه؟ به دیگر سخن آیا فقهایان به عقاید یاد شده را تکفیر کرده اند یا نه؟ در صورت اثبات این مطلب روشن است که بیان یک واقعیت از سوی میرزای اصفهانی اتهامی را به سوی ایشان وارد نمی سازد، تا در مرحله بعد بررسی شود که آیا این آدعا نقص فقهای و جسارت و بی ادبی ایشان به کثیری از علما و اندیشمندان است یا در نقطه مقابل نفی آن نشانه بی توجّهی از سوی منتقد محترم به برخی نکات مهم است؟

برای پاسخ به مطلب به سراغ چند تن از علمای صاحب نام و بعضًا مورد تأیید منتقد محترم می رویم تا مطلب کمی روشن تر شود.

الف) در ابتدای امر از کلام مرحوم شیخ جعفر کاشف الغطاء آغاز می کنیم. ایشان در کتاب کشف الغطاء عن

عوشه و اشاعه علوم الهیه، به دو روایت نیز از محمدبن سنان استناد شده:
 - الف - خداوند بخت محمد و علی و فاطمه را بازیگرد و هزار سال پس از آن شناس دیگر را فرمید.^{۱۰}
 - ب - تحقیقین چیزی که خلا افرید آب بود و همه چیز را از آن افرید و اهل ظاهر و پیشگان از آب که از
 افرید و اهل معمصت و وزوچخان را از آب شور.^{۱۱}
 که در دور این دو روایت، علاوه بر آنچه قیل دو علاقت راوی این دو (محمد بن سنان) از قول شیخ معبد
 نقل کرده؛ دو نکته بیر دروغه نوشته است:
 - مخصوص هم برای توجیه تافقیاتی ازها عملی یاده است. این مطلب
 کوششی هم برای توجیه تافقیاتی ازها عملی یاده است. این مطلب
 اگر خدا اهل عالم و اهل معرفت، عالم و اخلاق و امثال آنها ناشی از نوع چگونگی ایس است که از
 در آن صورت، عالم و اخلاق و امثال آنها باعث شدن عذالت الهی و نفع جبر - آن گونه که
 آن افریده شده‌اند و خواهیاری مبارزه و این باعث شدن عذالت الهی و نفع جبر - آن گونه که
 مذهب تشیع تعلیم یافته.^{۱۲} مبارزه است.

کتابهایی که اصحاب ائمه و علمای شیعه در رد فیلسوفان نوشته‌اند، دليل
 مخصوص بر مردوقد پلسفه است?^{۱۳}

تبحیر علی تمازی شاهزادی - علیه صدر و فلسفه عربان که معتقد شده اند و دیگر شاگرد نیست اند -
 بروز از علماء و متخصص اسلام اهلان در ره بزرگ از فلسفوان با عارفان پرورشدهان. کتابهایی که
 بروز که روز گذشتهان معموم بودند و نفس روحیوسیان ایان بر پرورشدهان. و یکی از آنی
 و نه ایساد او و دیگر شاگرد ایان عملی و مکتب او بودند. و چنان ایشان همیشه از علماء و
 اصحاب اسلام شده بتوانی بر یکی‌یکی انتقالات شدیدی داشته‌اند که سیاری از علماء و
 یک‌یکی از علماء شده است و اکر بخواهیم روحیوسیان کسی از علماء که کامان کار به زبانشان علیه
 مقدمات تعریف علماء شده و اصحاب ائمه نیز می‌توان خود استفاده قرار داد و بجزی تنومند
 اند من اولویه ایساد دیگر شدید هر یک روزی بر یکی‌یکی از علماء ایشان همیشه از علماء
 مخصوص به تخلص شمار و پروپا نفاوتی با امامی دیگر شدید و دیگر ایشان همیشه بودند و ماد
 در پاره‌ای دیگر ۲۴ روز و نومن مادن سقوط و گواهیکی معتقد شدند که همان رضوان همسه ۳۰
 روز است. هر یک در ایلات غلبه خود و ره علیه دیگرگری کامی نوشته و سخن مقدمه بیرون از ایشان
 نظریه ایشان
 کرد و سیاسیان در ره معتقدان ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان
 بر ره نظریه دوم نوشته.^{۱۴} نیز سید محمد حج سیمیر العلوم رساله‌ای در ره نظریه سقوط و ایساد او مخصوص
 خسین بن ولید در راه سهوالی نیست؟ و سیاری دیگر از علماء نیز نظریه سقوط در این پایه تحقیق د
 تحلله کردند و بیرون نیز به مطلع ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان
 تابید نظریه و دو برهانخواش تأثیف کرد که جای هم شد است.^{۱۵} ملا اسماعیل حاجیانی کتاب در ره
 شیخ شده نیز در ایلات حرام و وحوب نیاز ندار حمه در عصر گفت کتابهای ایشان ایشان ایشان
 نوشته‌اند.^{۱۶} و خامن بن حکم که روزی او برسلو مور استاد مقتضی شدید و ایساد او فرار کرده، رفیقی بر
 مؤمن الطلاق صحابی جلال الدین امام صاحب‌الحاج - که علی‌خان وی را سلطان‌الملک نیز نامیدند - نوشته است.^{۱۷}

مهمات شریعة الغراء که به سبب همین اثر هم مشهور به کاشف الغطاء شدند، در ابتدای کتاب بحثی را پیرامون اصول اسلامی و عقاید ایمانی جعفری (قسم اول لفظ الأول: فيما يتعلق ببيان الأصول الإسلامية، والعقائد الإمامية الجعفرية) مطرح می‌کند که در این مقام در بحث توحید و معاد عقیده خویش را نه آن چنان که فلاسفه در این مباحث گفته‌اند، بلکه بر طبق قول مشهور امامیه بیان می‌دارند. اما در مباحث بعدی خویش که م تعرض بحث‌های اصولی می‌شوند، در بحث تعریف کفر می‌گویند که کفر سه قسم است. قسم اول: کفری است که بدان اموال کافر حلال گشته و زنان و اطفال به اسیری گرفته می‌شوند و آن کفر انکار وجود و عناد و شک در مواردی است که شک در آنها پیرامون "خداوند" ملک جبار و یا "نبی" مختار و یا "معاد" (به معنای انکار سه ضروری دین یعنی خدا، نبوت پیامبر و معاد) جایز نیست. قسم دوم از کفر عبارت است از کفر از مخفیان و ایشان و حرمت به ازدواج با از کفری که به واسطه آن حکم به جواز قتل و نجاست آب دهان و حرمت ذبیحه ایشان و حرمت به ازدواج با مسلمانان و اباخه مالشان می‌شود و این کفر، کفر کسی است که مسلمان گشته و با ارتداد از اسلام خارج شده و مرتد فطری نیز بدان افزوده می‌گردد و ... برخی مصاديق کفر یاد شده از منظر مرحوم کاشف الغطاء عبارت است از: کسی که به حسب ذات ادعای قدم عالم کند و یا قائل به وحدت وجود یا موجود به معنای حقیقی باشد، یا معتقد به حلول، اتحاد،



تشییه، جسمانیت خدا و ... باشد. (القسم الثاني: ... أو بادعاء قدم العالم بحسب الذات، أو وحدة الوجود أو الموجود على الحقيقة منها؛ أو الحلول، أو الاتحاد، أو التشييه، أو الجسمانية...) قسم سوم از کافر نیز عبارت است از کفر نفاق که عکسِ جهود است و احکام مسلمان بر چنین شخصی بار می‌شود تا وقتی که خلاف آن را ظاهر نکرده باشد که در این صورت از ظاهر اسلام خارج شده و به گروه دوم ملحق می‌گردد، (کشف الغطاء عن مهمات شریعة الغراء، ج ۴، ص ۲۰۰). مرحوم کاشف الغطاء در جای دیگری در تعریف کافر نیز آن را به دو قسم تقسیم کرده و گفته است که یک دسته کافر بالذات‌اند که همان کافر به خدا و رسول و معاد و ... است که معتقدانی که نسبت بدان کافر باشد را نیز ذکر کرده‌اند (و هو الكافر بالله تعالى أو نبيه أو المعاد شاكاً له يعذر؛ ... أو غير مقر بالمعاد (الجسماني، و لا بخلقه) أو مشركاً بالقسمين الأولين؛ بعد تصویره في ثالثهما أو هاتكما لحرمة الإسلام...) و دسته دوم از کفار، کافر به طریق استلزم ایشان، همچون ایشان بعضی از ضروریات اسلامی و متواریات همچون قول به جبر، قدم عالم، حلول و اتحاد، وحدت وجود یا موجود یا اتحاد و ... (ثانیهمما: ما يتربّ عليه الكفر بطريق الاستلزم إلکنکار بعض الضروريات الإسلامية، و المتواریات عن سید البرية، كالقول بالجبر و التقویض والإرجاء، والوعد والوعید، وقدم العالم، وقدم المجرّدات، والتجمییم، والتشبییه بالحقيقة، والحلول و الاتّحاد، ووحدة الوجود أو الموجود أو الاتّحاد، ...)، (کشف الغطاء عن مهمات الشریعة الغراء، ج ۲، ص ۳۵۶).

آن چنان که در بیان مرحوم کاشف الغطاء نیز دیده می‌شود معتقدان به وحدت وجود نیز تکفیر شده‌اند.

ب) اما درباره‌ی کلام آیت الله سید محسن حکیم، آنچه مغفول منتقد محترم واقع شد و از تعبیر سید که در ترجمه متنقد محترم نیز آمد به روشنی هویداست، او اعتقاد به وحدت وجود را امری باطل می‌شمرد، اما بار کردن او به سبب قاعدة "حسن ظن به دیگران" به انصمام "وجوب حمل عمل بر صحت"، فقیه را وامی دارد تا کلام ایشان را "از معنای ظاهری اش خارج کند" و در واقع با تدقیقات فقهی به سرعت حکم به کفر نکند. اما در بطایران این عقیده تردیدی به خود راه نمی‌دهد و معنای ظاهری کلام را همان عقاید ناصواب می‌داند. «حسن ظن به کسانی که قائل به توحید خاص هستند [یعنی کسانی که معتقد به وحدت وجود و کثرت موجودند و این مطلب را به متالهین نسبت می‌دهند] و

إما أن يقول بوحدة الوجود و كثرة الموجود، وهو المنسوب إلى أذواق المتألهين] ، و تكليف شرعٍ ما به اين كه اعمال و عقاید دیگران را حمل بر صحت کنیم، ایجاب می کند که این اقوال را بر ظاهر آنها حمل نکنیم و الا (اگر آنها را حمل بر ظاهر کنیم) چگونه وجود خالق و مخلوق و أمر و مأمور را صحیح بدانیم؟»

ج) شیخ انصاری در کتاب الطهارة درمورد منکر ضروری که انکارش به انکار نبی باز نمی گردد، تبیری آورده است که حاکی از «سیرة مستمر فقهای امامیه بر تکفیر حکمایی است که منکر ضروری دین شده‌اند بی‌آنکه انکار این ضروری به انکار نبوت باز گردد». (...السیرة المستمرة من الأصحاب في تکفیر الحكام المنكرين لبعض الضروريات....، کتاب الطهارة (لشیخ الانصاری)، ج، ص ۱۴۱) او می‌گوید که منکر ضروری که "انکارش به انکار نبی باز نمی گردد" ، یا فاصل است و یا مقصراً. در هر دو حالت ضروری، "یا اعتقادی است همچون معاد" و یا فعلی است همچون سبّ النبی (دشنام به پیامبر صلی الله علیه و آله)، از سوی دیگر فاعل یا می‌داند که فعلش حرام است و یا نمی‌داند که حالت های شش گانه‌ای را ایجاد می‌کند، که پیرامون آنها بحث می‌کند و نشان از پیچیدگی بحث دارد، اما او در انتای این توضیح تعبیر می‌کند که سیرة مستمر فقها بر تکفیر حکمای منکر ضروری بوده است و این در بخشی از استدلال لحاظ می‌شود.

اما شیخ عبد النبی نجفی عراقی که از شاگردان سید محمد کاظم یزدی صاحب عروة الوثقی و شیخ الشریعه اصفهانی و آقا ضیاء عراقی و ... بوده است، در شرح تعبیر صاحب عروة در تکفیر قاتلان به وحدت وجود، به این کلام شیخ نیز استناد کرده و چنین می‌گوید: اما درباره صوفیه‌ای که قاتلان به وحدت وجودند، یک مرتبه در کفرشان بحث می‌شود اگرچه قاتل به وحدت وجود نباشدند، و یک مرتبه در کفرشان از حیث قاتل شدن به وحدت وجود بحث می‌شود. در حالت نخست تمام چهل فرقه ایشان را در زمرة کافران می‌شمرد، چراکه تکالیف را ساقط می‌دانند و اما در حالت دوم گروهی‌اند که قاتل به وحدت وجودند و در این رابطه کلام حاجی سبزواری را نقل می‌کند که آنها را به چهار دسته تقسیم می‌کند. شیخ عبدالنبی درباره توحید اخص الخواص می‌گوید که با بیان ایشان فرقی میان خالق و مخلوق نخواهد بود و می‌افزاید این از جمله کفریات و انکار ضروری دین است که می‌گویند در خارج جز وجود واحد نیست، که آن نیز عین اشیا است. بعد می‌گوید که "شیخ انصاری درباره امثال چنین مقام هایی" (ادعاها و نظریاتی) در کتاب طهارت گفته است که سیرة مستمر اصحاب امامیه بر تکفیر منکر ضروری است (المعالم الزلفی، ص ۳۵).

ای کاش منتقد محترم برای تبیین این مسائل اندکی به کلمات فقها در این زمینه‌ها اشاره می‌کرند و برای دانشجویان جوان ابعاد مختلف بحث را بدون جانبداری تبیین و تشریح می‌کرند تا حق شاگردی فقیهانی چون مرحوم آملی و شعرانی را نیز بیش از پیش ادا می‌فرمودند. شاید یکی از منابع قابل توجه به این مسئله که خوشبختانه به زبان فارسی است و از زبان یک فقیه اصولی معتبر بیان شده را بتوان کتاب سه رساله در نقد عرفان دانست که به همت بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس منشر گردیده و حاوی سه رساله از میرزا قمی صاحب کتاب قوانین الاصول است. این سه رساله با عنوانی اجازه دک، ایمان فرعون و دَبْ صوفیه و وحدت وجود در این اثر گردآوری شده‌اند که میرزا قمی به خوبی به مباحثی چون فرق بین کفر فقهی و کفر اصولی، دلایل بطلان برخی عقاید ابن عربی و برخی فیلسوفان و عارفان و ... اشاره کرده است که خواندن آنرا به تمامی محققان عزیز پیشنهاد می‌کنم.

علی ای حال بحث از تکفیر منکران ضروری دین و منکران معاد جسمانی و یا قاتلان به وحدت وجود، امری تازه نیست و همین که شبیه آن در میان فقها بوده است، نشان از وجود مخالفت با این عقاید در بین فقها دارد، اگرچه در گردنده‌های فقهی رأی مختار هر یک چه باشد؛ و البته چنان که گفته شد، میرزا اصفهانی نیز در صدد بحث از این موضوع نبوده است و صرفاً بنا داشته تا وجود مخالفت درباره آن در میان اصحاب امامیه را مطرح کند.

در آخر کلام باید گفت که اگر نگران نگاه‌های کورکرانه به مباحث فکری و تقليدهای غیر علمی که منجر به از بین رفتن اندیشه متعالی می‌گردد، هستیم باید از نشر آثار علمی ارزشمند و نقد ناقدان و مخالفت مخالفان خشنود باشیم و به دور از ایراد تهمت و اتهام و با همدلی، کلام مخالف را شنید، بر پایه ادله علمی، صحیح را از سقیم جدا کنیم و با تحمل اندیشه و اندیشمند در مجامع علمی به رشد و باروری فرهنگ و اندیشه و دین یاری رسانیم و هر جا خطای از خطا کاری می‌بینیم، با سعه صدر، حسن ظن، حمل عمل او بر صحت با بیانی پاکیزه و دلی روشن خطای اندیشه او را به شیوه و بیانی علمی گوشزد کنیم تا ان شاء الله همه پیش از حساب هولناک قیامت، راه صواب در پیش گیریم، که خداوند غفور و رحیم است. کما کان حسرت خویش را ابراز می‌دارم که ای کاش پیش از این همه تخلیط و افتراء، باب بحث های علمی و تبیین و تشریح و نقده و بررسی مباحث علمی باز می‌شد، و نیازی نبود برای دفع برخی اشتباہات سخنی به این درازی آید بی‌آنکه مباحث مهم و اصلی بی تدقیق بر زمین ماند.