

سیر اندیشه هایدگر در باب زبان

صبورا حاجی علی اورکپور

اشارة

زبان یکی از مهمترین موضوعاتی است که هایدگر، فیلسوف بزرگ معاصر، در فلسفه خود بدان پرداخته است. وی بحث از زبان را همچون سایر موضوعات مورد اهتمام خود از دریچه پرسش بنیادین خویش از هستی مطرح ساخته و در این راستا می‌کوشد تا نحوه نسبت میان زبان، هستی و عالم را تبیین نماید. تلقی وی از این نسبت رابطه تنگاتنگی با تلقی او از جهان داشته و در روند حیات فکریش تعمیق گردیده است. در این مقاله برآینیم تا مراحل سیر اندیشه هایدگر را در باب زبان با تأکید بر وحدت مسئله او دنبال کنیم و نشان دهیم که این مراحل چگونه با مسئله واحد هایدگر و در عین حال با رویکردهای متفاوت وی به جهان ارتباط می‌یابند.

الف) مسئله هایدگر

گرچه در آثار مربوط به هایدگر ۱۸۸۹ – ۱۹۷۶ معمولاً حیات فکری وی به دو دوره و حتی گاهی به سه دوره تقسیم شده و از دو هایدگر (متقدم، متاخر) و یا سه هایدگر (متقدم، انتقالی و متاخر)^۱ سخن به میان می‌آید، ولی هایدگر، خود، این تقسیم‌بندی را نمی‌پذیرد و همواره خویشتن را دارای مسئله‌ای واحد می‌داند که البته نحوه ورود و خروجش به این مسئله در هستی و زمان و آثار پس از آن متفاوت است.

از مجموع آثار و اظهارات هایدگر چنین برمی‌آید که مسئله اصلی او بحران انسان معاصر غربی در بستر سیر اندیشه متأفیزیکی است که دارای دو وجه بی‌خانمانی و نهیلیسم می‌باشد. وی ریشه این بحران را غفلت از وجود در طول تاریخ فلسفه از زمان سocrates و افلاطون تا دوره مدرنیته می‌داند و از این رو پرسش از وجود را به عنوان راه حل آن مطرح می‌نماید. بنابراین می‌توان گفت که اگرچه برای هایدگر، مسئله‌ای بنیادین است، اما او آن را به منظور حل معضل اساسی تری که با آن درگیر بوده و از آن رنج می‌برده یعنی همان مسئله بحران مطرح می‌نماید. این پرسش از وجود مسئله واحدی است که هایدگر به منظور حل بحران در سیر اندیشه خود دنبال می‌کند، ولی رویکردهای متفاوت وی به این مسئله در آثارش و نیز ویژگی پویایی اندیشه او در طول حیاش، برخی را بر آن داشته وی را دارای دو و یا بعضاً سه تفکر تمایز تلقی کنند. باید توجه داشت که رویکردهای متفاوت هایدگر به مسئله وجود، هرگز به صورت دو یا سه سیستم نقض کننده یکدیگر - چنانکه به عنوان مثال، در ویتنگشتاین این گونه است - نیست، بلکه سیر اندیشه وی همواره در طول حیات فکریش عمق یافته، به طوری که رویکرد متقدم

زمینه طرح رویکرد متأخر را فراهم آورده است.

هایدگر در پاره اول هستی و زمان (یعنی هستی و زمان موجود) می‌کوشد تا از مجرای پرسش از وجود و فهم زمان بر اساس وجود، راه حلی برای حیث اول بحران (یعنی بی‌خانمانی انسان) ارائه نماید. وی همچنین در صدد بود تا در پاره دوم هستی و زمان که هرگز نگاشته نشد، با فهم وجود بر اساس زمان به ارائه راه حلی برای حیث دوم بحران (یعنی نهیلیسم وجودی) بپردازد، اما دریافت که استعداد کافی برای این کار (یعنی فهم وجود بر اساس زمان) وجود ندارد و در نتیجه باید در جستجوی زبان جدیدی برای فلسفه برآمد؛ از این رو هایدگر در تقریر و بیان پاره دوم احساس ناتوانی کرد و نگارش هستی و زمان را نیمه‌کاره رها نمود. ادامه حیات هایدگر – که از آن به هایدگر دوم تعبیر می‌شود – تلاش برای ایجاد چنین استعدادی به منظور فهم مسئله مذکور است. این دغدغه وی را متوجه پرداختن به هنر، شعر، تکنولوژی... می‌کند تا از این طریق بتواند زبان و فکر را بازسازی کند و در نهایت نیز تفکر خود را صرفاً زمینه‌ای می‌داند که راه را به افق وجود می‌گشاید. بنابراین هایدگر دو از هایدگر یک جدا نیست و باید توجه داشت که وقتی از مراحل تفکر هایدگر درباره جهان و زبان سخن به میان می‌آید، مقصود دگرگونی بنیادین فکر وی در طول این چند مرحله نمی‌باشد.



ب) پیشینه موضوع زبان در اندیشه هایدگر

بنابر سیر رو به عمقی که موضوع زبان در آثار هایدگر می‌پیماید، می‌توان گفت که وی از رهگذر توجه به مسئله معنا متوجه موضوع زبان شد و این بدان معنا است که وی از همان اوان دلستگی به فلسفه به این موضوع نظر داشته است. هایدگر در مقاله «طریق من در تفکر و پدیدارشناسی» (نگاشته شده در ۱۹۷۴) ضمن شرح حال خود، به آشناشیش با کتابی به نام درباره معناهای چندگانه هستی در اندیشه ارسطو اثر «فرانتس برنتانو» در دوران دبیرستان (۱۹۰۷) اشاره می‌کند، که با طرح این سؤال بنیادین در ذهن وی راه زندگی او را تعیین کرد: «هرگاه هستی در معناهای فراوان فرض شود [همچون محمولی برای چندین موضوع]، معنای بنیادین خود آن چیست؟ هستی به چه معناست؟»^۲

چند سال بعد (۱۹۱۳) هنگامی که هایدگر رساله پایان‌نامه دوره نخست تحصیل خود را در رشته فلسفه با عنوان نظریه حکم در روانشناسی باوری: یک درآمد انتقادی – تحصلی به منطق نگاشت در پایان رساله دو پرسش بنیادین را مطرح نمود؛ نخستین پرسش آنکه: «معنای معنا چیست؟» وی تصریح کرد که این پرسش در قلمرو بحث منطقی مطرح نیست، اما بیرون این قلمرو، به صورت جدی مطرح می‌شود، گو اینکه آدمی باید پیش از پرداختن به معنای هر هستنده‌ای، گونه‌ای درک پیش‌تجربی از معنا در سر داشته باشد. وی بعدها این نکته را به صورت «درک پیشینی ما از هستی» در هستی و زمان مطرح کرد؛ و مسئله دیگر که برای هایدگر از پرسش نخست و بلکه از هر پرسشی مهمتر تلقی می‌شد، عبارت بود از: «ضرورت بحث از هستی در وجود گوناگون واقعیت».^۳

رساله نهایی دانشگاهی هایدگر با عنوان نظریه دونس اسکاتوس در مورد مقوله‌ها و معنا در سال ۱۹۱۶ نوشته شد. مسئله اصلی مورد نظر وی در این رساله عبارت بود از: بررسی رابطه‌های درونی منطق، زبان و متافیزیک با یکدیگر و اینکه چگونه منطق و زبان ناگزیر به مسئله هستی و راه و روشی می‌انجامد که در آن هستی مطرح و بیان می‌شود. هایدگر در این رساله تصریح نمود که فلسفه باید به واقعیت راه یابد و حال آنکه نظریه مقوله‌ها (شهود مقوله‌ای) چنین نتیجه‌ای به دست نمی‌دهد، چنانکه نظریه‌ی معنا نیز سرانجام باید به تعمق درباره هستی منجر شود و نمی‌تواند در قلمرو زبانشناسی باقی بماند.^۴

از مطالب فوق، این نکته روشن می‌شود که مسئله معنا دوشادوش مسئله هستی و بلکه در پیوند عمیق با آن از همان آغاز تفکر فلسفی برای هایدگر مطرح بوده است. هایدگر خود بعدها در پیش‌گفتاری به جلد اول مجموعه آثار که در بردارنده نخستین نوشته‌های اوست، یادآوری کرد که دو مسئله در آن نخستین سال‌های کار فکری اش در مرکز توجه او قرار گرفته بودند؛ یکی مسئله هستی که در آن آثار به عنوان «مسئله مقوله‌ها» مطرح می‌شد، و دیگری «مسئله زبان» که به گمان او در پیکر «نظریه معنا» مطرح می‌گردید.^۵

ج) دو دیدگاه کلی در باب ماهیت زبان

پیش از ورود به بحث درباره مراحل سیر اندیشه‌ی هایدگر در باب زبان، بهتر آن است که به بررسی اجمالی دو دیدگاه متناول راجع به ماهیت زبان پردازیم تا این طریق، موضع هایدگر نسبت به زبان در هر یک از مراحل، از وضوح بیشتری برخوردار گردد. این دو دیدگاه عبارت‌اند از:

گرچه در آثار
مربوط به هایدگر
معمولًاً حیات فکری وی
به دو دوره و حتی
گاهی به سه دوره
 تقسیم شده و از

دو هایدگر (متقدم، متأخر)
و یا سه هایدگر
(متقدم، انتقالی و متأخر)
سخن به میان می‌آید،
ولی هایدگر، خود،
این تقسیم‌بندی را
نمی‌پذیرد و همواره
خویشتن را دارای
مسئله‌ای واحد می‌داند
که البته نحوه ورود و
خر و جش به این مسئله
در هستی و زمان و
آثار پس از آن
متقاوت است.



۱. دیدگاه ابزارانگارانه (instrumental)
۲. دیدگاه قوامبخش (constitutive)

(۱) دیدگاه ابزارانگارانه:

برحسب این دیدگاه زبان نوعی ابزار، همچون هر ابزار دیگری تلقی می‌شود که در جهت ساختن جهانی معقول به کار می‌رود. از دیدگاه ابزاری، آدمی نخست - و مقدم بر زبان - ماهیت و واقعیت معانی کلمات را با حضور خود - و نه اندیشه و تأمل درک می‌کند و سپس زبان را به عنوان یک ابزار برای مرتبط ساختن و نظم بخشی فراوردهای درک مذکور (یعنی معانی) به کار می‌گیرد. بنابراین اگرچه زبان نقش مهمی در معقول ساختن جهان ایفا می‌کند، ولی این بدان معنی نیست که «ساختار جهان» یا اندیشه را بسازد. نمونه‌ای از دیدگاه ابزاری زبان در آرای دیلتای یافت می‌شود که زبان را ابزاری در خدمت عقلانیت مشترک آدمیان می‌داند.

(۲) دیدگاه قوامبخش:

نمونه بارز این دیدگاه را می‌توان در کتاب تحقیقات فلسفی وینگشتاین مشاهده کرد. بنایه دیدگاه قوامبخش، زبان ابزاری نیست که در دست گیریم و از آن برای بیان منظور و اندیشه خود استفاده کنیم. بر اساس این دیدگاه، ساختار اندیشه - و چنانکه در هایدگر خواهیم دید، هستی - توسط زبان قوام می‌شود و از این رو معنای تام و کامل جهان فقط در این ساختار معنا می‌یابد و ممکن می‌شود. از این دیدگاه، موضع ابزارانگارانه زبان که به «قلمرو پیش‌زنی» قائل است - اگرنه کاملاً باطل - دست کم غیرجامع است. بنایه دیدگاه قوامبخش «کلمه و هستی» و به عبارت دیگر، زبان و جهان در هم تینیده‌اند و بدین جهت هیچ دلیل و راهی برای قائل شدن به حوزه‌ای که در آن معنا باشد و زبان نباشد - چنانکه دیدگاه ابزاری می‌گوید - وجود ندارد.

(۳) مراحل اندیشه هایدگر در باب زمان

مايكيل اينوود در کتاب فرهنگ لغات هایدگر سه مرحله را در تفکر وی راجع به زبان تشخيص داده است:^۷

مرحله نخست:

مرحله‌ی نخست، دوره مشهور به «آثار جوانی» هایدگر، یعنی نخستین مقاله‌ها و دو رساله مذکور در بخش (ب) است. در این دوره، که تا سال ۱۹۲۵ ادامه یافت، هایدگر تحت تأثیر اندیشه‌های هوسرل و کتاب پژوهش‌های

منطقی^۸ او و نیز آرای دیلتای که آنها را راهگشای فهم زندگی راستین انسان می‌دانست، بر این باور است که زبان بیانگر معنایی اساساً فرازبانی^۹ یعنی خارج از قلمرو خود می‌باشد. وی در این مرحله معنا را واقعیتی مستقل از هر زبان خاص و حتی آزاد از زمینه گفته‌گویی، یعنی موقعیت‌های زمانی و اجتماعی حاکم بر مناسبات گوینده و شنوونده، تلقی می‌کند: «دو ساختار، عبارت و مصدق، واژه و معنا، هر اندازه‌هی که ارتباطشان با یکدیگر نزدیک باشد، به قلمروهای متفاوت واقعیت تعلق دارند.»^{۱۰} عناصر و مؤلفه‌های زبان که به صورت محسوس قابل ادرا کند، متعلق به عالم واقع موجود بوده و در طی زمان تغییر می‌کنند، ولی معانی ثابت و لا یغیرند. در این دوره، معانی برای هایدگر، پیشازبانی محسوب شده و نقش زبان، نقشی ابزارگونه است، یعنی وسیله‌ای است که به منظور ارتباط اندیشه‌ها و معانی مقدم بر زبان به کار گرفته می‌شود و این نقش را از آن رو می‌تواند انجام دهد که بازتاب واقعیت است.

مرحله دوم

مرحله دوم از اندیشه‌ی هایدگر به زبان با درس گفتارهای تاریخ مفهوم زمان در ۱۹۲۵ آغاز شده و در هستی و زمان به اوج خود رسید. پیش از این گفته شد که هایدگر در هستی و زمان درصد است تا با طرح پرسش از وجود به ارائه راه حلی برای حیث نخست بحران، یعنی بی‌خانمانی انسان معاصر غربی، پردازد. به عقیده وی، نزدیکترین روزنه برای مطالعه پرسش از وجود، بحث راجع به وجود انسان است و تنها از این طریق است که می‌توان معضله بحران را رفع کرد؛ وی بی‌خانمانی انسان معاصر غربی را نتیجه تبدیل شدن انسان به سوژه در پایان سیر متافیزیک در دوره مدرن می‌داند و برای حل آن انسان را بر حسب عالم تعریف می‌نماید. «دازاین» واژه‌ای است که هایدگر برای اشاره به وجود خاص انسان^{۱۱} به کار می‌برد، که اگر بخواهیم بر مبنای توضیحات هایدگر در این باب، آن را ترجمه کنیم، بهترین معادل «در عالم بودن» خواهد بود. بنابراین تعریف، انسان و عالم در هم تبینه و به یکدیگر باز می‌گردند؛ البته باید توجه داشت که از نظر هایدگر، عالم هرگز کمی صرف نبود بلکه عالم کیفی است که حضور انسان در آن دارای وجه زبانی، زمانی، آگاهی و مکانی می‌باشد. اینجاست که زبان برای بار دیگر در عرصه فکر هایدگر می‌درخشند و این بار در ارتباط وثيق با عالم و به عنوان یکی از بنیادهای اگزیستانسیال هستی دازاین معرفی می‌گردد. هایدگر در هستی و زمان، ذیل دو عنوان «language» و «idle talk» به بحث از زبان می‌پردازد، لکن سرمنشأ بحث وی پیرامون زبان و روابط ذاتی آن با هستی، عالم و دازاین، تحلیل پدیدارشناسانه‌ای است که پیش از این دو عنوان و ذیل عنوان «The concept of the logos» از واژه «لوگوس» ارائه می‌دهد. وی همچنین در اثر دیگر خود، تفکر اویله یونانی، به شرح لوگوس مذکور در قطعه B۵۰ از منشآت هر اکلیتوس می‌پردازد.

از این رو در ادامه ابتدا به بررسی تحلیل مذکور می‌پردازیم و سپس رهیافت هایدگر را به موضوع زبان، از مجرای دازاین و در نهایت، موضع او را در باب ماهیت زبان در هستی و زمان -که مرحله دوم اندیشه وی در زبان تلقی می‌شود- مورد تحقیق قراری دهیم.

هایدگر
تحت تأثیر
اندیشه‌های هوسرل و
کتاب پژوهش‌های منطقی او
و نیز آرای دیلتای
که آنها را
راهگشای فهم
زنگی راستین
انسان می‌دانست
بر این باور است که زبان
بیانگر معنایی
اساساً فرازبانی
یعنی خارج از
قلمرو خود
می‌باشد.

۱-۲. تحلیل پدیدارشناسانه لوگوس

تحلیل هایدگر از زبان غالباً مبتنی بر تفسیر او از لوگوس مذکور در قطعه پنجاه هر اکلیتوس است. در این قطعه، لوگوس از یک طرف به معنای جمع آوردن جمیع موجودات و از طرف دیگر، آن چیزی است که با ما سخن می‌گوید. لوگوس در معنای اول وجود است از آن جهت که ما به الاتحاد حقیقی تمام موجودات است و در معنی دوم، زبان است که به تعبیر هایدگر، خانه‌ی وجود است.^{۱۲} بنابراین لوگوس به تفسیر هایدگر هم جامع وجود و هستی می‌شود و هم نطق و زبان.

هایدگر در تحلیل پدیدارشناسانه خود از واژه لوگوس به ریشه «legein» (لگین) می‌رسد. لگین در لغت یونانی هم به معنای سخن گفتن و هم به معنای جمع آوردن است که این معنای دوم مورد تأکید هایدگر قرار دارد. وی تصریح می‌کند که لگین عبارت است از «ینکه اجازه دهیم در برابر... آنچه که در حضور به هم فرا می‌رسند، قرار گیریم.»^{۱۳} و بر همین اساس نیز لوگوس را در اصل لغت به معنی «آشکار ساختن» و «به چیزی اجازه دیده شدن دادن» می‌داند.^{۱۴}

هایدگر به هیچ یک از معانی گوناگون و متکثراً که برای این واژه در طول تاریخ فلسفه ذکر شده است، اعتماد ندارد و نه تنها آنها را معانی شایسته‌ای برای این واژه نمی‌داند، بلکه بر آن است که تمامی این معانی و تعبیر و تفاسیر پیرامون لوگوس همواره معنای بنیدین این واژه را محجوب ساخته‌اند، لکن در عین حال می‌توان گفت

که لوگوس سر امکان چنین مفاهیم و معانی باشد. مطلب اخیر به جهت تعریفی است که هایدگر بر اساس معنای دوم ریشه لگین برای لوگوس ارائه می‌دهد: «جامع الجوامع؛ بنیادی که همه چیز در آن گرد آمده است.»^{۱۵} بنابراین لوگوس حقیقتی است که مجال آشکار شدن یک چیز را فراهم می‌آورد و با توجه به معنای اول و از لگین، لوگوس آشکار ساختن آن چیزی است که شخص درباره آن سخن می‌گوید. به عبارت دیگر، لوگوس به موضوع سخن اجازه ظهور می‌دهد و این کار را برای کسانی می‌کند که در این سخن گفتن شرکت ندارند.^{۱۶} بر این اساس، لوگوس شأن اظهارکنندگی داشته و متوجه پدیدار است و از طرفی خود پدیدار که از ریشه یونانی phainomenon (فاینامون) است به معنای آن چیزی است که خود را آشکار می‌کند؛ اما نکته مهم در این است که لوگوس در آشکار ساختن و متجلی نمودن چیزی استقلال تام ندارد. به عبارتی، این خود شیء است که در آینه لوگوس پدیدار می‌آید و متجلی می‌شود. به بیان دیگر، این ذهن نیست که معنایی به پدیدار می‌بخشد، بلکه آنچه به ظهور می‌آید در واقع جلوه کردن و به ظهور آمدن خود اشیا است. لوگوس را نباید قوهای دانست که آن کس که سخن می‌گوید، به سخنان خود و یا به تعییری به زبان خود می‌بخشد، بلکه ما از قوت لوگوس بهره‌مند می‌شویم و مسخر آنچه که در لوگوس جلوه کرده قرار می‌گیریم.^{۱۷} از این روست که هایدگر، لوگوس را سر امکان سخن‌آوری آدمی تلقی می‌کند.

بر اساس تفکر مابعدالطبیعی و منطق مبتنی بر آن، زبان یکی از عالیترین ثمرات عقل آدمی و ابزاری است که افراد یک نژاد به وسیله آن با یکدیگر ارتباط برقرار می‌کنند و منطق و دستور زبان شیوه‌های استفادهٔ صحیح از این ابزار انسانی قلمداد می‌شوند.^{۱۸} در برابر این تلقی، هایدگر می‌پرسد: «اینکه انسان تا چه حد از خانهٔ ذات خویش به دور افتاده از این عقیده او دربارهٔ خودش آشکار می‌شود که او کسی است که زبان و درایت و شعر را ابداع کرده و یا می‌توانسته اختناع کند. [وی] انسان چگونه می‌توانسته مخترع قدرتی باشد که بر آدمی غالب است، قدرتی که به تنها‌ی او را سزاوار انسان بودن می‌کند؟»^{۱۹}

هایدگر این طرز تلقی را ناشی از این می‌داند که انسان از خانهٔ ذات خود به دور افتاده است و در واقع انسان از وقتی که بر شناخت مابعدالطبیعی ذات خود به عنوان حیوان ناطق اصرار ورزیده دیگر فراموش کرده که کیست. و به زعم هایدگر، انسان دا-زاین^{۲۰} است و خانه او آنچاست که وجود ظاهر و آشکار می‌شود. در واقع انسان در دار وجود در خانه است و زبان جایی است که انسان می‌تواند ذات خود را بازیابد. این مطلب را می‌توان با استعانت از واژهٔ لوگوس بدین طریق بیان داشت که لوگوس سخن گفتن وجود است و هر اکلیت ما را فرامی‌خواند تا به حدیث لوگوس گوش فرا دهیم؛ چرا که حدوث همه چیز از تحدّث لوگوس است. آدمی با گوش سپردن به لوگوس همنوا با وجود می‌شود و با لبیک گفتن به ندای وجود به خانهٔ ذات خویش باز می‌گردد و این نتیجهٔ حادث نمی‌شود و انسان در خانهٔ خویش سکنا نمی‌گیرد مگر آنکه از طریق تفکر یا شعر وجود را به کلام درآورد، از اینروست که هایدگر می‌گوید: «زبان خانهٔ وجود است. انسان مقیم خانه وجود است. هر کس که در کلمات اندیشه کرده و با آن ابداع می‌کند، حافظ این اقامت است. آدمی به عنوان حافظ و نگهبان با سخن گفتن خویش انکشاف وجود را به تحقیق می‌رساند و آن را در زبان ادامه می‌دهد و حفظ می‌کند.»^{۲۱}

انسان به لحاظ ذات خود موجودی است که اگزیستانس او سکونت در قرب وجود است.^{۲۲} بنابراین انسان فقط در دار وجود است که ساکن خانهٔ خویشتن است و وقتی در خانه است که در لوگوس منزل کرده باشد: «وجود پناهگاهی است که از حیث حقیقتش، ذات آدمی را از لحاظ اگزیستانس پناه می‌دهد، به گونه‌ای که اگزیستانس انسان در زبان مقام می‌کند. بنابراین، زبان (لوگوس) هم خانهٔ وجود است و هم سرای آدمیان.»^{۲۳}

۲-۲. رهیافت هایدگر به موضوع زبان در هستی و زمان

چنانکه در ابتدای بحث گفته شد، رهیافت هایدگر به موضوع زمان در هستی و زمان با طرح پرسش از اگزیستانس آدمی، یعنی نوعی هستی خاص متعلق به دازاین است. هایدگر نحوه وجود آدمی را «کون فی العالم»^{۲۴}

دانسته، به طوری که حضور در عالم و به بیانی عالم داشتن را عین حقیقت وجود انسان (دازاین) تلقی می‌کند و بر آن است که به پرسش از وجود نباید برهسب تفکر انتزاعی پرداخت، بلکه می‌بایست آن را بر اساس مشارکت دست او خودمان با وجود ملاحظه کیم. هایدگر معتقد است که دازاین از حیث اگزیستانس خود سه جزء ساختاری دارد که عبارت‌اند از:

۱. حال حضور و وضع ذهنی^{۲۵}

۲. فهم (درون مفهومی)^{۲۶}

۳. گفتار^{۲۷، ۲۸}

حالات و وضع ذهنی می‌توانند کون فی العالم ما را به طریقی بسیار بنیادی معلوم کنند. باید توجه داشت که حال عاطفه‌ای شخصی نیست، بلکه در ک موقعيتی است که خودمان را در آن می‌باییم. ما همواره در این حال یا آن حال هستیم و احوال بر ما وارد می‌شوند. اما حال نه از بیرون به سراغ ما می‌آید و نه از درون، بلکه از بطن کون فی العالم به منزله نحوه‌ای از وجود برمی‌خیزد، بنابراین نحوه درک این حال نه عینی است و نه ذهنی، بلکه مقدم بر جدایی ذهن و عین پیدا می‌شود. حال متعلق به تمامیت «آجبا بودن»^{۲۹} ماست و «آنچه» را برای ما معلوم می‌کند. همچنین آدمی همواره تفہمی از خود و از عالم و اشیای پیرامون خود دارد. این تفہم از جایی اخذ شده، بلکه فرع بر نحوه وجودی اوست که کون فی العالم است. به عبارت دیگر، تفہم طریق بنیادی دیگری است که این کون فی العالم داشتن را بر وی آشکار می‌کند. به استناد همین تفہم است که ما قبل از آنکه به صرف عمل تفسیر کردن یک چیز و یا یک متن روی آوریم، آن را تفسیر می‌کنیم و بنابراین عالم را به چیزی گرفته‌ایم.^{۳۰} دازاین با هرچه رو به رو می‌شود، آن را به تمامیت تفہمی مربوط می‌کند که از قل دارد. بنابراین معانی به دلخواه به اشیا داده نمی‌شوند، بلکه آنها متنضم ارتباط دادن به آن تمامیت تفہمی اند که دازاین از قبل با خود می‌آورد؛ از این رو هایدگر معناداری و زبان را نیز از لواحق حق نحوه وجود خاص انسان می‌داند و به عقیده او، عالم است که در کلمات ظهور پیدا کرده است؛ لذا خود کلمه شأن تفسیری دارد. گفتار، به لطف آوردنِ مفهوم بودن اشیا است. به بیان دیگر، ما از نحوه وجودی خود و از عالم داشتن خود تفہمی داریم. حال اگر این تفہم را به زبان بیاوریم، گفتار حاصل می‌شود. لذا گفتار و سخنگویی نیز از وجود اگزیستانسیال دازاین است. با لحاظ هر سه این ساختارهای اگزیستانسیال می‌توان گفت که «سخن گفتن وقتی به کاملترین وجه مفهوم واقع می‌شود که در آن «حال حضور وضع ذهنی» و «تفہم» هر دو در معیت هم باشند، نه اینکه در مجال جدایگاهی بخواهیم این دو را بیاوریم و یکی کنیم.»^{۳۱}

بنابراین کلیه اقوال و سخنان آدمی فرع بر عالم‌داری اوست. به واسطه عالم‌داری دازاین و خصوصیات اگزیستانسیالی که به همین دلیل بر او مترب است، زبان و اقوال و کلمات نمی‌توانند صرفاً از حیث وصف بیانیشان^{۳۲} مورد لحاظ واقع شوند. این مطلب از این جهت مهم است که عموماً در مباحث زبانشناسی شأن بیان زبان را مبدأ قرار می‌دهند و زبان را ابزاری برای انتقال مفاهیم می‌دانند و الفاظ و عبارات را صرفاً عالیم و نشانه‌هایی می‌گیرند که شأن اطلاع‌رسانی دارند. این نظرگاه در حقیقت فراموش کردن شأن اگزیستانسیال-تفسیری^{۳۳} زبان است. شأنی که در آن وجود در کلمات ظهور یافته و عالم داشتن آدمیان به گفتار می‌اید.^{۳۴}

واقع آن است که
وجه تردید هایدگر
در باب طبیعت زبان
به رأی وی
در باب جهان
بازمی گردد.

۲-۳. موضع هایدگر در باب ماهیت زبان در هستی و زمان

به طور کلی می‌توان گفت که موضع هایدگر در هستی و زمان در باب ماهیت زبان موضعی میانی و به لحاظی مردد است. توضیح آنکه در این مرحله از تفکر هایدگر، معنا دیگر مستقل از شنونده و زمینه‌ی گفتگو نیست، به طوری که زبان صرفاً همچون ابزاری برای انتقال معانی نبوده و خود نقشی سازنده در مناسبات ما با جهان ایفا می‌کند و ریشه در اگزیستانس آدمی دارد. در دوره اول تفکر هایدگر نسبت به زبان، آموزه معنا به گونه‌ای طرح شده بود که بر مبنای آن اصولاً هیچ نیازی به شنونده نیست، یا اینکه اصلاً مهم نیست که کسی آن را بفهمد یا نفهمد؛ اما در هستی و زمان بر نیازمندی سخن به وجود شنونده‌ای که آن را تفسیر کند، تأکید می‌شود؛ به طوری که هایدگر شنیدن را نکته مهمی در سخن می‌داند.^{۳۵} بنابراین زبان نمی‌تواند مستقل از متن واقعیت و مناسبات شخص با عالم تلقی شود، اما در عین حال هایدگر در این کتاب زبان را امری آغازین و اولین نمی‌داند، بلکه بر این باور است که تفہم ما از عالم و معنای آن و نیز تفسیر ما از موجوداتی که در افق عالم با آنها مواجه می‌شویم، دست کم به صورت منطقی و نه زمانی، بر زبان مقدم است. بنابراین به لحاظ منطقی، تجربه ما از جهان، مقدم بر زبان است؛ «معنا و دلالت»^{۳۶} که دازاین از قبل به آن قربات و آشنایی دارد، شرط وجودشناختی امکان وجود کلمه و زبان را بنیاد می‌نهد؟^{۳۷} تفسیر هایدگر مستلزم آن است که «معنا» مستقیماً در عالم حیات^{۳۸} قابل دسترسی است،

و در این صورت دیگر دلیلی ندارد که معنا یک ویژگی منضم شده به موجودات از خارج تلقی شده و یا در پس آنها مختفی و یا در جایی به عنوان حد وسط باشد، در نتیجه جای معنا خود عالم است.

ظاهراً به نظر می‌رسد که هرچند به لحاظ فردی، این دازاین است که مسئول شکل دادن به معنا است، محتوای حیاتِ ما همواره مشترک و همگانی میان همه دازاین‌هاست. توانایی یک دازاین برای ایفای یک نقش و سر و کار داشتن با ابزار، همواره به وسیله معیارها و قراردادهایی که به وسیله لوگوس گردآمده و سر و سامان داده می‌شود، ممکن است. انسان بودن عبارت است از اینکه امکاناتِ دازاین در معنای اصلی فرهنگ خود تحقیق یابد و دازاین در مورد این امکانات موضعی اتخاذ نماید؛ این امر با لوگوس امکان پذیر است. لوگوس عالم و فرهنگ را در خود دارد امکاناتِ دازاین را حمل می‌کند. از این رو می‌توان تنبیجه گرفت که دازاین همان لوگوس است، چنانکه هایدگر بر این مطلب تصویری می‌کند: «دازاین به طور کلی همان لوگوس است»^{۳۰} و عالمی که هر دازاینی خود را در آن با دازاین‌های دیگر مشترک می‌یابد، واقعیت خود را در لوگوس تحصل می‌نماید. در جای دیگر می‌گوید: «لوگوس باید هویتَ نوعی هستی داشته باشد که جهانی باشد. قابل فهم بودن «در-جهان-بودن» خود را به عنوان لوگوس عرضه می‌کند... و طریقی که لوگوس در آن عرضه می‌شود، زبان است.»^{۳۱}

وی در این کتاب بر آن است که «معنا»^{۳۲} در حیطه «دلالت»^{۳۳} بر ساخته می‌شود و از سوی دیگر، دلالتها منطقی‌ترین شکل بیان و ظهور خود را در کلمات می‌یابند. بنابراین کلیت کلمات که زبان است یک هستی جهانی دارد.

از مجموع بحثی که هایدگر در هستی و زمان از موضع اگزیستانسیال خود، راجع به زبان می‌کند، این نتیجه حاصل می‌شود که از نظر وی، اهمیت زبان در نقش وساطتی است که در عقلانیت مشترک میان دازاین‌ها ایفا می‌کند، اما عبارات وی در باب طبیعت خود زبان به لحاظ ابزاری با قوام‌بخش بودن مردد است.^{۳۴} وی در ادامه بحث‌هایش راجع به زبان، به طرح پرسشی پیرامون نوع هستی آن می‌پردازد: «آیا (نوع هستی زبان) یک نوع ابزار توی دستی درونِ جهان است یا آیا این نوع، نوع هستی دازاین را دارد، یا آیا این نوع هیچ یک از این موارد نیست؟»^{۳۵}

وی بآنکه به این پرسش‌ها پاسخ دهد نتیجه می‌گیرد که: «تحقيق فلسفی باید با فلسفه زبان درآمیزد؛ اگر قرار است درون «خود اشیا» تحقیق شود و به موقعیت مسئله‌ای مشکل دست یابد که از لحاظ مفهوم هم روشن بوده است.»^{۳۶}

در عباراتی که وی ذیل عنوان language راجع به زبان دارد، تحلیل وی به ابزاری انگاشتن زبان مشهود است. البته مسلماً ابزاری بودن، در این مرحله و با توجه به موضعی که هایدگر در باب معنا اتخاذ می‌کند هرگز به معنای بازتابی صرف معانی ثابت و مستقل از عالم نیست، چنانکه در مرحله نخست این گونه بود – بلکه ابزار انگاشتن زبان به لحاظ تاخر آن از تفہم دازاین از عالم است و اینکه این تفہم در وهله بعد به سخن و گفتار می‌آید؛ چنانکه هایدگر می‌گوید: «لوگوس [عقلانیت مشترک میان دازاین‌ها - عقلانیت] در بیشتر موارد خود را به عنوان زبان بیان می‌دارد» اما دلیلی وجود ندارد که فکر کنیم که حوزه دلالت - که منجر به اظهاراتی در زبان می‌شوند - به نحوی به زبان هم محدود هستند.^{۳۷}

از طرف دیگر، از آنجا که هایدگر زمان را یکی از بنیادهای اگزیستانسیال دازاین (حضور در عالم) می‌داند، به نوعی به ویژگی قوام‌بخشی زبان برای عالم قائل شده است. وی در مباحث مریبوط به «سخن بیهوده» تصویرحاتی در این زمینه دارد، از آن جمله که می‌گوید: «توانایی ما برای منطق شدن با جهان، براساس شاکله‌سازی‌هایی بنیان می‌شود که در زبان ذخیره شده‌اند.»^{۳۸} و همچنین در جای دیگر می‌گوید: «زبان قبلاً و فی نفسه طریقی است توسعه‌یافته از تصور کردن».^{۳۹}

هایدگر در این مباحث اشاره می‌کند که زبان چیزی است بیش از یک ابزار برای دست‌یابی به جهان. زبان پدیدآورنده یک زمینه کلی و جامع است که از لحاظ هستی‌شناسی، هستی ابزاری در آن جای دارد. وی بر آن است که زبان هم فهم و هم احساس ما را در زندگی روزمره قوام می‌دهد و امکانات دستیابی به جهان دیگران را بر می‌سازد.

این رأی اخیر هایدگر در باب زبان در نوشه‌های پس از هستی و زمان پرورانده شده و مرحله‌ی سوم اندیشه

وی را در این باب تشکیل داده است. واقع آن است که وجه تردید هایدگر در باب طبیعت زبان به رأی وی در باب جهان بازمی‌گردد؛ با این توضیح که وی در مرحله اول و دوم، جهان را به عنوان قلمرو دلالت‌ها می‌شناسد و از این رو از اتخاذ رویکرد ابزارانگارانه به زبان ناگزیر است؛ اعم از اینکه زبان ابزار دلالت بر معانی ثابت پیشینی باشد -چنانکه در مرحله اول چنین است- و یا بر معانی برساخته شده در ساختار تفہم دازین دلالت کند- چنانکه در مرحله دوم این گونه می‌اندیشد. با اینهمه، هایدگر در مرحله دوم به این نکته نیز توجه داشته که زبان به عنوان یکی از بیان‌های (لایه‌های) اگریستانسیال دازین نمی‌تواند تنها به عنوان یک ابزار صرف تلقی شود. وی در مرحله سوم با تغییر رأی خود در باب جهان از این تردید رها شده و زبان را یکسره قوام‌بخش جهان دانست، بی‌آنکه پیش از این، تقدیمی برای فهم دازین از جهان، مقدم بر زبان قائل شود. اینک پیش از پرداختن به مرحله سوم، به ارائه گزارش مختصری در باب واژه مورد استفاده هایدگر در ازای زبان در هستی و زمان می‌پردازیم.

هایدگر در هستی و زمان سومین ساختار اگریستانسیال دازین را که در آن دازین فهم از خودش و جهان اش

را بیان می‌کند، نه به عنوان «زبان» (sparche) بلکه به عنوان «بیان» (Rede) مطرح می‌کند و این از آن روست که وی در این مرحله بیان را در رساندن معنا جامعتر از زبان دانسته و معتقد است که بیان هم می‌تواند «بیان هر روزه» یعنی گفتار و نوشтар باشد که در حد زبان یعنی دستگاه و نظام نشانه‌های زبانی جای می‌گیرند و هم می‌تواند امری غیر از زبان باشد، که این امر حتی از ابزارها و نشانه‌های متعارف ارتباطی غیرزبانی فراتر می‌رود.

وی در این کتاب برآن است که بیشتر کنش‌های آدمی در زندگی هر روزه و بیشتر انواع مواجهه ا او با جهان و فرورفتنتش در مسائل زندگی، از نوع بیان غیر زبانی است؛ از سوی دیگر، هر شخص با دیگران، به طور عمدۀ از راه زبان و گفتگوهای روزمره -که معمولاً غیرضروری و حتی زیادی و بیهوده‌اند (Gerede)- رابطه می‌یابد.

هایدگر در آثار پس از هستی و زمان با تأکید بر ویژگی قوام‌بخشی زبان دیگر بیان غیر زبانی را چندان مهم نمی‌داند و در نتیجه واژه رایج sparache را به معنای زبان و گفتار، به جای Rede به کار می‌برد.^{۴۰}



۳ - مرحله سوم

مرحله‌ی سوم از اندیشه هایدگر در باب زبان مربوط به آثار پس از هستی و زمان^{۵۰} است و ریشه در دگرگونی دیدگاه هایدگر نسبت به جهان دارد. جهان در این مرحله، نه قلمرو دلالت‌ها، بلکه برساخته هستی و رها از هرگونه دلالت پیش‌زنی است؛ به عبارت دیگر، تنها شکل‌گیری واژه‌های بنیادینی چون «هستی» است که به شکل‌گیری نگرشی خاص از جهان همچون یک کلیت انجامیده است. این واژگانند که راه را برای شکلی از زندگی گشوده و شنونده و گوینده را ساخته‌اند، و بنا به تصریح هایدگر «با پرسش از گوهر زبان پرسش

درباره هستی همچون یک کل نیز مطرح می‌شود، به راستی زبان مجموعه‌ای از واژه‌ها نیست که بر چیزهای فردی و آشنا دلالت کنند، بلکه به زبان آمدن، اصل حقیقت یک جهان است». ^{۵۱} بنابراین جهان برساخته زبان بوده و فهم ما از جهان همواره فهمی مبتنی بر زبان است و بدین ترتیب زبان با تفکر عینیت می‌یابد.^{۵۲}

از سوی دیگر، زبان با هستی دازین گره خورده است، به طوری که دازین تا آنجا که هستی خود را کاملاً نمی‌فهمد، نمی‌تواند زبان را بفهمد. از اینرو، به نظر هایدگر این شیوه روزمره زندگی دازین تلقی می‌شود که به تفسیر روزمره اشیا می‌پردازد. همین اولین مرحله، بستر کامل رشد‌های بعدی دازین بدین معنی که هرگونه برداشت و فهمی که دازین در مراحل بعدی دارد، خواه موافق روزمرگی باشد و خواه مخالف آن، خواه تفسیر باشد و ارتباطی و یا کشف و بازشناسی، در این بستر و از آن نشأت می‌گیرد.

به نظر هایدگر در این مرحله، هم «برداشتی» که دازین در زندگی روزمره دارد و هم «پرتاب‌شدگی» او به وسیله زبان ساخته شده‌اند؛ چرا که جهان ذاتاً زبانی است و زندگی ما تفسیری است بر مبنی جهان که به وسیله زبان برساخته شده است، لذا وجود (اگریستانس) آدمی، تنها درون زبان معنا داشته و ممکن است. به همین دلیل

هایدگر می‌گوید که ما با زبان سخن نمی‌گوییم، بلکه بر عکس «این زبان است که با ما سخن نمی‌گوید»، یا به عبارت صریح‌تر، ما سخن نمی‌گوییم، سخن ما را می‌گوید. «زبان کار آدمی نیست. زبان صحبت می‌کند. آدمی فقط تا آنجا صحبت می‌کند که متناظر و مطابق با زبان باشد.»^{۴۳} ما نخست خود را در زبانی مشترک با دازاین‌های دیگر می‌یابیم. این زبان با معانی برساخته خود، ما را به جهان اجتماعی وارد می‌کند. زبان آن است «که در آن درون فهمی دازاین به اصطلاح رشد می‌یابد و از لحظه وجودی هست.»^{۴۴}

هایدگر تأکید می‌کند که «ما باید سرچشمۀ زبان را از گستره هستی بیابیم».^{۴۵} زبان باید از مکاشفة اصیل خود هستی دانسته شود، در این صورت معلوم خواهد شد که ما از آن زبان هستیم و زبان به ما تعلق ندارد.^{۴۶} وی همچنین در در راه زبان قوام‌بخش بودم زبان را به آشکارترین شکل عنوان می‌کند: « تنها آنجا که کلمه‌ای برای شئ یافت می‌شود، یک شئ است. تنها از این روست که آن (شئ) هست... کلمه به تنها ی به شئ هستی می‌دهد. هستی هر چیزی که هست در کلمه قرار دارد.»^{۴۷} در این مرحله است که هایدگر به شعر روی می‌آورد و نسبت وثیقی میان زبان و شعر برقرار می‌کند، به طوری که می‌گوید: «زبان خود بالذات شعر است»^{۴۸}: چرا که به عقیده وی، شعر، طریقه سخن گفتنی است که می‌گذارد ذات زبان آشکار شده و آنچنان که هست محفوظ بماند.

جمع‌بندی:

از مجموع آنچه گفته شد این نتیجه حاصل می‌شود که سیر سه مرحله‌ای اندیشه هایدگر نسبت به زبان لازمه رویکردهای متفاوت وی به جهان است و این خود محصول ویژگی بوبایی اندیشه اوتست، بی‌آنکه این بوبایی به دگرگونی بنیادین فکری در وی بینجامد. موضوع زبان از رهگذر بحث از معنا دوشادوش مسئله هستی مورد توجه هایدگر قرار می‌گیرد. وی در دوره استقلال فکری، با مسئله واحد خود، یعنی بحران انسان معاصر غربی، به عرصه تفکر قم می‌نهد و با طرح راه حل گونه پرسش از وجود از مجرای نحوه وجود خاص انسان، به زبان از منظری اگزیستانسیال نگریسته و برای آن شانی قوام‌بخش قائل می‌شود؛ لکن تلقی وی از جهان به عنوان قلمرو دلالات، مانع ترک کامل دیدگاه ایزارانگارانه به زبان می‌شود. با این حال، عمق یافتن دید اگزیستانسیالیستی هایدگر به زبان با دگرگونی رویکرد وی از جهان تقویت شده و در نهایت به در هم تبین زبان و جهان و قوام‌بخشی مطلق زبان برای جهان از منظر او می‌انجامد.

منابع و مأخذ

(الف) فارسی

با به تصريح هایدگر
 (با پرسش از)
 گوهر زبان پرسش
 در باره هستی
 همچون یک کل نیز
 مطرح می‌شود،
 به راستی زبان
 مجموعه‌ای از
 واژه‌ها نیست که
 بر چیزهای فردی و
 آشنا دلالت کنند،
 بلکه به زبان آمدن،
 اصل حقیقت
 یک جهان است.»
 بنابر این جهان
 بر ساخته زبان بوده و
 فهم ما از جهان
 همواره فهمی مبتنی بر
 زبان است و
 بدین ترتیب زبان
 با تفکر
 عینیت می‌یابد.

- احمدی، بابک، هایدگر و پرسش بنیادین، تهران، نشر مرکز، چاپ اول، ۱۳۸۱.

- احمدی، بابک، هایدگر و تاریخ هستی، تهران، نشر مرکز، چاپ اول، ۱۳۸۱.

- پروتی، جیمز. ل، الوهیت و هایدگر (شاعر، متفکر، خدا)، مترجم: محمدرضا جوزی، تهران، انتشارات حکمت، ۱۳۷۳.

- خاتمی، محمود، جهان در اندیشه هیدگر، تهران، موسسه فرهنگی دانش و اندیشه معاصر، چاپ اول، ۱۳۷۹.

- ریخته‌گران، محمدرضا، منطق و مبحث علم هرمنوتیک، تهران، نشر کنگره، ۱۳۷۸.

- هایدگر، مارتین، شعر، زبان و اندیشه رهایی، مترجم: عباس منوچهری، تهران، انتشارات مولی، ۱۳۸۱.

(ب) لاتین

- Biemel, walter, Martin Heidegger, tr: J.L. Mehta (Routledge and Kegan paul), 1977.

- Inwood, M, A Heidegger Dictionary, oxford, 1999.

Spiegelberge, H, phenomenological Movement: A Historical Introduction, London, 1982.

- Heidegger, Martin, An Introduction to Metaphysics, tr: R. Manheim, New York, 1961.

- -----, Basic writings: letter on Humanism. tr: David Farrel Krell, 1976.
 - -----, Being and time, tr: J. Macquarrie and E. Robinson, New York, 1995.
- (New York: Harper and Row; 1962)
- -----, contribution to philosophy, tr: p. Emad and K. Maly. Indiana University press, 1999.
 - -----, Early Greek Thinking, tr: D.F. Krell and F.A. capuzzi, New York, 1976.
 - -----, Gesamtavsgabe, Vittorio Klostermann, Frankfurt. a.M., 1976.
 - -----, Metaphysical foundations of logic, tr: M. Heim, Bloomington, 1984.
 - -----, On the way to language, tr: p.p. Hertz and J. stambaugh, New York, 1971.
 - -----, on time and being, tr: J. stambavgh, Harper and Row, New York, 1972.

پی‌نوشت‌ها

Metaphysics (1961): p.108.

16- C.f. Heidegger, Being and Time (1962): p. 56-57.

۱۷ .ر.ک: منطق و مبحث علم هرمونتیک، صص ۱۳۰-۱۲۶

18- Heidegger, An Introduction to Metaphysics (1987): p.188.

19- Ibid: p.156.

20- Dasein

21- Heidegger, letter on Humanism (1976): p. 193.

22- Ibid.

23- Ibid.

24- Being-in-the-world

25-disposition (Befindlichkeit)

26- understanding (verstehen)

27- speech (Rede)

28- Heidegger (1962): p. 169-210.

29- Being - there

30- Ibid.

31- Beimel, Martin Heidegger (1977):

p.51.

32- apophantic

33- existential-hermeneutical

.ر.ک: ریخته‌گران، ص ۱۳۶-۱۳۴

35- Heidegger (1962): p. 163.

36- significance

37- Ibid. p.168.

38- Lebenswelt

39- Heidegger (1995): p.349.

40- Ibid: p.181.

۱. تقسیم‌بندی سه‌گانه از تفکر هایدگر، توسط کشیشی به نام پدر ریچاردسون، فیلسوف نئوتومیست معاصر هایدگر، در کتابش با عنوان هایدگر، از پدیدارشناسی تا تفکر صورت گرفته است. وی این کتاب را در زمان حیات هایدگر تأثیف نمود و به وی تقدیم کرد، ولی هایدگر پس از مطالعه آن، ضمن نامه‌ای به ریچاردسون، تقسیم‌بندی سه‌گانه او را مردود دانست و بر یگانگی مسئله خود تصویریج و تأکید نمود. من نامه مذکور در ابتدای کتاب ریچاردسون آمده و همراه با آن انتشار یافته است.

2- Heidegger on Being and time (1972): p.74.

3- Heidegger, Gesamtausgabe (1976): p. 186.

۴. برگرفته از: هایدگر و پرسش بنیادین، ص ۲۸

5- Ibid, p. 31.

۶. برگرفته از: جهان در اندیشه هایدگر، صص ۲۳۱-۲۳۰

7- Inwood, a Heidegger Dictionary (1999): p.207

8- Logical Investigation

9- Extra linguistic

10- Ibid: p. 207.

۱۱. هایدگر واژه Being را برای مطلق وجود و واژه existence را در باب وجود خاص انسان که به عقیده وی نحوه وجودی متمایز از سایر موجودات دارد و جایگاه ظهور یافتن Being است، به کار می‌برد.

۱۲. الوهیت و هایدگر، ص ۱۱۵

13- Heidegger, Early Greek Thinking (1976): p.60.

14- Heidegger, Being and Time (1995):

p.32.

15- Heidegger, An Introduction to

- سرچشمه اثر هنری، بیراهه‌های جنگلی، در راه زبان، ادای سهمی
به فلسفه، زبان شعر و اندیشه رهایی و...
 ۵۱- Heidegger, Nietzsche (1991): p. 104.
 ۵۲. ر.ک: احمدی، هایدگر و تاریخ هستی، صص ۷۱۰-۷۱۲
 ۵۳- Heidegger, on the way to language (1971): p.25.
 ۵۴- Heidegger, Metaphysical foundations of logic (1984): p. 151.
 ۵۵- Heidegger, Contribution to philosophy (1999): p. 354.
 ۵۶. احمدی، هایدگر و تاریخ هستی، ص ۷۱۱
 ۵۷- Heidegger (1971): p. 164.
 ۵۸- Heidegger (1987): p. 171.
- ۴۱- sinn
 ۴۲- Bedeutungen
 .۲۲۹-۲۲۴. ر.ک. خاتمی، ۱۳۷۹، صص ۴۳
 ۴۴- Heidegger (1995): p.161.
 ۴۵- Ibid.
 .۲۳۱. ر.ک. خاتمی، ۱۳۷۹، ص ۴۶
 ۴۷- Spiegelberg, phenomenological movement (1922): p. 160.
 ۴۸- Ibid
 .۴۹. ر.ک: احمدی، هایدگر و پرسش بنیادین، صص ۴۴۷-۴۵۰
 ۵۰. آثار و درس گفتارهایی همچون: درآمدی به فلسفه
متافیزیک چیست، منطق به مثابه پرسش در راه گوهر زبان،

