

چه باشد آنچه گویندش تفکر؟

در زمینه فلسفه متأخر هایدگر

سیاوش جمادی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی



«برای آشنایی با تفکر هایدگر، کتابِ چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ همان قدر مهم است که هستی و زمان، این کتاب تنها عرضه داشت سیستماتیک فلسفه متأخر این تفکر است و ... شاید این کتاب مهیج ترین کتاب هایدگر باشد.» این، نظری است که هانا آرنت در سال ۱۹۶۸ اظهار کرده است. در این زمان آرنت پس از مدتی جدایی و دوری از استادش دوباره روابط خود را با وی از سرگرفته است. آرنت در این زمان در آمریکا به سر می برد و در کنار کارهای خود، برای ترجمه آثار هایدگر نیز تلاش می کند. اظهار نظر بالا یادداشتی است که پشت جلد ترجمه انگلیسی چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ به چشم می خورد. آرنت در سال ۱۹۷۵ و هایدگر یک سال بعد، یعنی در سال ۱۹۷۶ فوت می کند. گفته اند که میراث مکتوب هایدگر قریب به صد هزار صفحه بوده است که بخش عمده ای از آن در زمان حیات وی منتشر نشده است. پنج روز پس از فوت هایدگر اتفاقی مهیج و جنجال برانگیز رخ می دهد. مجله اشپیگل (شماره ۲۳، ۳۱ مه ۱۹۷۶) مصاحبه ای با هایدگر را منتشر می کند. هایدگر در زمان حیاتش هرگز تن به مصاحبه با نشریات نمی داد. این، تنها مصاحبه او بود که هایدگر قریب به سال قبل از مرگش، با این شرط که مصاحبه بعد از مرگش منتشر شود، در شرایطی اختصاری و با پاشاری دوستان و شاگردانش انجام داده بود. انگیزه این مصاحبه پاسخ‌گویی به اتهاماتی بود که از جانب برخی از روشنفکران در باره رفتار هایدگر در زمان تصدی ریاست دانشگاه فرانکفورت در سال ۱۹۳۳ وارد می آمد. هایدگر به طور کلی بعد از جنگ جهانی دوم که تا سال ۱۹۵۱ ممنوع التدریس شده بود، در برابر همه چیز سکوت پیشه کرده بود. البته، این سکوت یکبار در نامه ای به هربرت مارکوزه و دوبار در سخنرانی هایش شکسته شده بود، اما این سخنان تقصیر سیاسی او را بخشنودی نمی کرد. در مصاحبه اشپیگل گفت و گو از کندوکاو در واقعی سال ۱۹۳۳ به پرسش های فلسفی کشیده می شود. در این مختصر تنها نقل چند جمله ای از این مصاحبه مقدور است، اما همین چند جمله گرته ای دورادور از تفکری را نشان می دهد که از مضمون هستی و زمان فاصله زیادی پیدا کرده است.

تکنیک در ذات خود چیزی است که انسان از جانب خود بر آن ولايت ندارد. تکنیک مدرن کارافزار (Werkzeug) نیست و آن را دیگر با کارافزارها کاری نیست.

اشپیگل می پرسد: «در مقابل می توان کاملاً ساده اندیشه اانه بر این باور بود که در اینجا باید از عهده چه برآییم. گروdone امور که می گردد. روز به روز نیروگاههای برق بیشتری بنا می شوند. تولید هر دم بیشتر می شود. انسان در قسمتی از زمین که با تکنولوژی پیشرفته مجهز شده، به خوبی تیمار می شود. ما در رفاه زندگی می کنیم. به راستی چه کم داریم؟» و اما پاسخ هایدگر:

«گروdone امور می گردد. آنچه هولناک است درست همین است که گروdone امور می گردد. و این گرددش، به سوی گرددش دورتری می راند و این که انسان را هر دم بیش از پیش از زمین می گسلد و ریشه کن می کند. شما را نمی دانم، اما من از دیدن عکس های گرفته شده از ماه وحشت کردم. حتی دیگر نیازی به بمب اتمی نیست. ریشه کن شدن انسان پیش ایش آنجاست. ما فقط روابط صرافاً تکنیکی داریم. این جایی که امروز انسان بر آن می زید، دیگر زمین نیست و چندی پیش در پرووانس (Provence) با رنه شار (René char) گفت و گویی مفصلی داشتم. می دانید که او همان شاعری است که عضو نهضت مقاومت فرانسه بود. اکنون در پرووانس پایگاههای موشکی احداث می شود و آن سرزمین، به طور تصویرناپذیری ویران می شود. این شاعر که یقیناً نمی تواند در مظان سانتی مانتالیسم و تغزل پرستی قرار گیرد، به من گفت این ریشه کنی آدمی که دارد پیش می آید، پایان کار است، اگر تفکر و شاعری به قدرت بدون زورنویزی نایل نیاید.»

«من ذات تکنولوژی را در آن چیزی می بینم که آن را گشتل (Ge-stell) می نامم. لفظی که غالباً مایه خنده و مضحكه می گردد و شاید هم بیانی ناشیانه باشد. ولايت گشتل (das Walten des Ge-stells) گویای آن است که انسان از ناحیه قدرتی که در ذات تکنیک هویتا می شود و آدمی خود نمی تواند بر آن

هانا آرنت:

برای آشنایی با تفکر هایدگر، کتابِ چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ همان قدر مهم است که هستی و زمان، این کتاب تنها عرضه داشت سیستماتیک فلسفه متأخر این تفکر است و ... شاید این کتاب مهیج ترین کتاب هایدگر باشد.

چیره شود و انها می‌شود. تفکر همین قدر می‌خواهد به این بینش یاری رساند. بیش از این از تفکر نمی‌توان چشمداشت. فلسفه پایان یافته است.» مصاحبه اشپیگل را وصیت‌نامه هایدگر خوانده‌اند. بنا به آموزه خود هایدگر در اینجا بهتر است جمله را با قیودی چون «به حق یا به‌ناحق یا بهدرستی یا به‌نادرستی» اظهار نکنیم. تفکر در هیچ شرایطی فتوانیست. تفکر قبل از آنکه بگوید «به حق این مصاحبه را وصیت خوانده‌اند» می‌برسد: چه باشد آنچه آن را چنین و چنان خوانند یا چنین و چنان گویند؟ مصاحبه هایدگر را باید خواند و خوانش بنا به آموزه‌ای که در چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ می‌آموزیم، مستلزم گوش‌سپاری، دل نهادن و التفات (im Acht nehmen) و به بیانی دیگر Anerkennung است. واژه آخر در زبان متدالول بر قدردانی، تقدیر، پذیرش و تأیید دلالت دارد. آیا مراد آن است که مثلاً افالاطون یا پارمنیدس را باید از اول به منزله ناقل وحی منزل بخوانیم و بی‌چون و چرا، و به اصطلاح بی‌تأمل (reflexiolos) پیشاپیش هر آنچه را خواهد گفت، بر حق گیریم؟ بنا به توضیحات هایدگر پاسخ منفی است. پذیرفتن و اقبال است اما نه به معنای فروهیلن انتقاد و چالش و کشمکش. به زبان خودمانی تر ما باید صدای دیگری را در صدای خود پیشاپیش خاموش و خفه نکنیم. ما باید فرستنده خود را بدولاً خاموش کنیم و یک‌سره گیرنده شویم تا بشنویم که لوگوس یونانی چه می‌گوید، قصیده پارمنیدس در فضای زبان یونان باستان چه می‌گوید، نیچه که متتفکری جدیدتر و در نتیجه به ما نزدیک‌تر است، چه می‌گوید. لیکن گفتن این امر ساده است، اما تحقق آن؛ یعنی شنا کردن برخلاف جریان فرادهشی دو هزار و پانصد ساله که نیچه نهایت و واپسین دیدرس آن است.



هایدگر بخش عمدات از کتاب چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ را به شرح مقاصد و سمت‌گیری متافیزیک مغرب زمین می‌پردازد تا بگوید که بنیاد این متافیزیک اساساً برخلاف گوش‌سپاری و An-erkennung بوده است. از میان اشاراتی که در این کتاب به دیگران می‌شود، اشاره به اقوال سه کس بر جسته‌تر است: هولدلرین، نیچه، پارمنیدس. هایدگر در راه تفکری که در آن شاگرد و آموزگار هر دو با هم طی طریق می‌کنند، پیشاپیش می‌گوید که مراد وی از تفکر، تصور و بازنمود و مفهوم‌پردازی نظری نیست. تفکر آموختن در باره شنا نیست، بل شیرجه رفتن در رود است و تفکر ماننده کاردستی است. شاگرد نجاح در باره چوب نظریه نمی‌پردازد. او در باره چوب حرف نمی‌زند. او با چوب حرف می‌زند، و چوب هم با او. چوب امکانات نهفته خود را برای انواع بی‌شمار اشکال در اختیار کسی می‌نهد که به چوب گوش می‌سپرد، با چوب حرف می‌زند و رابطه او با چوب از نوع رابطه با یک ابزه با برابر است (Gegenstand) نیست. به دیگر سخن، این رابطه تکخطی و یک‌سویه نیست.

گراف نیست اگر بگوییم کتاب چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ همه‌سر شرح و بیان این آموزه است که تفکر یک فراخوان است. این بدان معناست که امر اندیشیدنی و تفکرانگیز منقاد و زیرافکنده سوژه یا فراخواند و ما را به دنبال خود بکشاند. تفکر امری دوسویه است. هم از این رو، رویکرد به متغیران پیشاپیش نمی‌تواند با آهنگ یورش و حتی نقد باشد. پیش از نقد باید گذاشت تا متن خود از جانب خود سخن گوید. نظریه‌ای که به نقد هر آنچه در معرض رویارویی می‌آید، به عنوان یک آموزه و اصل می‌نگرد، خود نیز نمی‌تواند نقدناپذیر باشد، ورنه چنین نظریه‌ای خواسته یا ناخواسته، دانسته یا ندانسته

هایدگر
بخش عمدات از کتاب
چه باشد آنچه گویندش تفکر؟
را به شرح مقاصد و
سمت‌گیری متافیزیک
مغرب زمین می‌پردازد
تا بگوید که
بنیاد این متافیزیک
اساساً برخلاف گوش‌سپاری و
Anerkennung
بوده است.

گزاف نیست اگر بگوییم کتاب
چه باشد آنچه گویندش تفکر؟

همه سر شرح و بیان
این آموزه است که
تفکر
یک فرخوان است.



به صورت همان‌گونه مرجعیت اقتداری درمی‌آید که از آغاز علیه آن کوبیده است. چنین نظریه‌ای از نگاه هایدگر مجال بروز نمی‌یافتد، اگر چیزی به نام لوژیک لوگوس از زمان ارسطو تا نیچه بنیاد متافیزیک مغرب زمین نمی‌گشت.

بخش عمده‌ای از کتاب چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ تفسیر قولی از پارمنیدس است که بعد از پارمنیدس مفهوم آن به منطق نطق یا لوژیک لوگوس منظور می‌شود و در نهایت بر اساس همین منطق امر اندیشیدنی به صورت Vor-stellung درمی‌آید. شاید مشکل ترین بخش‌های کتاب واژه‌ورزی نویسنده با کلماتی است که اشکال مختلف دو فعل Stellen (قرار دادن، نهادن، نهشتن) و liegen (قرار داشتن) را می‌سازند. فعل اول متعددی و فعل دوم لازم است. قول پارمنیدس مأخذ از تنها قطعه‌ای است که از این فیلسفه باستانی باقی مانده است. این قطعه در قالب نظم و با وزن هکسامتر است که در یونانی برای شعر حماسی به کار می‌رود. اسبهایی که فرشتگان آنها را هدایت می‌کنند، فیلسوف را به نزد ایزد بانوی عدل می‌برند. ایزد بانو فیلسوف را به راه حقیقت فرامی‌خواهد و از راه وهم و پندار برحدز می‌دارد، اما هایدگر جانمایه قصیده را در جمله‌ای می‌داند که بر سیل متداول چنین ترجمه می‌شود: «... لازم است هم گفتن و هم اندیشیدن به این که هستنده هست». هایدگر این برگردان امروزی و به اصطلاح ترجمه مدرنیزه جمله می‌داند. آموزه هایدگر در این باب این است که دلالت کلمات در گفت باستان با قرون وسطی یا حتی فرهنگ لاتینی و یونانی هماره یکسان نیست. مثلاً در آن جا که پارمنیدس ντεον (noein) یا اندیشیدن وain(ειναι) یا هستن و بودن را یکی می‌داند، مرادش از اندیشیدن اندیشه بازنمودین نیست. بر همین نمط ما می‌توانیم گفت که چه بسا وقته ما حافظت یا قرآن می‌خوانیم، مدلول الفاظ را به صورتی مدرنیزه شده فهم کنیم یا به دیگر سخن، همان الفاظ را با معنایی دیگر بخوانیم. البته فقر تفکر نیز در این امر می‌تواند دخیل باشد، چراکه مثلاً بستنده است دمی در قول پارمنیدس درنگ کنیم تا از خود بپرسیم به چه دلیل، گفتن لازم است؟ گفتن چه ربطی به اندیشیدن دارد؟ گفتن چرا قبل از اندیشیدن آمده در حالی که معمولاً ما ابتدا می‌اندیشیم و سپس اندیشیده را در بیان می‌آوریم؟ و بالاخره این همه چرا در باره امری بدیهی و خودبیداست؟ هستنده هست. مگر هستنده جز آن که باشد، قرار است چه کند؟ معلوم است که هستنده هست. پس چرا قول پارمنیدس با حالتی جدی ما را به گفتن و اندیشیدن در باره این امر بدیهی فرامی‌خواند؟ در اینجا ما از بازگفت تحلیل‌های زبان‌شناختی هایدگر صرف نظر می‌کنیم و بحسب گنجایش این وجیزه یکسره به سراغ نتایج می‌رویم. پارمنیدس می‌گوید:

«لازم است گفتن و هم اندیشیدن به این که هستنده هست» لیکن ترجمه بالا ترجمه‌های مدرن است. هایدگر پس از شرح‌های مبسوط زبان‌شناختی نتیجه می‌گیرد که liegen (لیجن) در یونانی با در آلمانی هم‌ریشه است و در اصل به معنای قرار داشتن بوده است. VOETV با denken هم معناست، اما Denken (تفکر) و Gedenken (تذکر) و Dank (تشکر) نه تنها لفظاً از یک خانواده‌اند، بل به لحاظ معنا هم‌بسته یکدیگرند. پارمنیدس به این دلالت‌های تفکر نظر داشته است. هایدگر می‌کوشد تا ما را در این باره مجاب کند که VOETV (noein) مأخذ از (sūno) (VOÜS) می‌شود. در اینجا پیش‌وند تجمیع است که هنوز هم در آلمانی در کلماتی چون Gemüse (تره‌بار) Gebirge (سلسله جبال یا کوهستان) و Gefolge (همراهان) به کار می‌رود. Gedächtnis (حافظه، باد، خاطره) اصلاً به معنای تجمیع یا جمعیت خاطر بوده است. VOETV یونانی نیز به همین نحو ریشه‌گشایی و معنا می‌شود. باز هم از شرح و تفصیل زبانی هایدگر درمی‌گذریم. او نهایتاً (noein) را ترجمه می‌کند به «دل‌نهادن به ...» و دل‌نهادن را به چیزی چون خاطر مجموع داشتن و دل متمرکز کردن تعبیر می‌کند.

اما توضیحات هایدگر در باره دو کلمه آخر قول پارمنیدس بسیار مفصل است. وی بر آن است که واژه

آخر وجه وصفی یا Participle است و Partizip در آلمانی از مصدر به معنای سهیم‌بودن، شریک‌شدن و در معنای اسمی به معنای مشارکت، تمتع و بهره‌مندی است و در واقع، همان دلالتی دارد که افلاطون از کلمه *μέθησις* (Méthexis) مراد می‌کند. پس این که هستنده هست؛ یعنی هستنده هستنده یا هستنده هستان. در عبارت «هستنده هستنده» هستنده اول اسم است و هستنده دوم صفت فاعلی است. حاصل آن که پارمنیدس ما را فرامی‌خواهد به این که به هستنده از آن حیث که هست و آن سان که هست، مجال و رخصت قرار داشتن فراپیش خویش دهیم و همزمان دل و یاد بر آن مجموع داریم. وقتی این *legein* یا قرارداشتن به صورت لوگیک یا منطق درمی‌آید. این تقدیر برای تاریخ متافیزیک غرب رقم می‌خورد که فعل لازم قرار داشتن به فعل متعددی قرار دادن دگردیس می‌شود. این دگردیسی صرفاً امری مربوط به لغتشناسی نیست و موضوع تفکر یا امر اندیشید نیاز این پس ابژه‌ای می‌گردد که نه آن‌گونه که هست بل آن‌گونه که مطابق با تصور یا *or-stellung* V سوژه باشد، به کار گرفته می‌شود. به زبان اشارت شاید بتوان گفت با تبدیل فعل لازم قرار داشتن به فعل متعددی *Stellen* یا قرار دادن تعدی بر طبیعت نیز آغازیدن می‌گیرد. بی‌دلیل نیست که هایدگر در پرسش در باب تکنیک ذات تکنولوژی را *Ge-stell* (گشتل) می‌نامد. *Ge* در اینجا پیشوند تجمیع و *Stell* مأخذ از همان *Stellen* است. هایدگر به صراحت می‌گوید که ابژکتیویته ابژه در همان قرار داشتن یا به دیگر سخن «حضور امر حاضر» بنیاد دارد.

پس اگر این بنیاد در میان نیامده بود، امروزه توربین و موتور هوایپیما و استخراج منابع انرژی از طبیعت نیز ممکن نمی‌گشت. «کانت در نقد فرد محض موجود را ابژه تجربه تعریف می‌کند. ابژه از طریق دوام در مواجهه مشخص می‌گردد. ابژه از طریق حضور و بنابراین، از طریق بودن در این جا مشخص می‌گردد. اگر این یا آن موجود همچون آنچه این جا هست، آشکاره نمی‌شد، موجودات هرگز نمی‌توانستند همچون ابژه ظاهر شوند» (قسمت دوم، درس ۶۷). هایدگر می‌افزاید که اگر هستنده هستان همچون حضور امر حاضر ظاهر نمی‌شد کانت ممکن نبود حتی یک کلمه از نقد خرد محض را بنویسد و به هیمن منوال، تکنولوژی نیز به صورتی که با طبیعت چون ذخیره دائم و قایم (Bestand) انرژی رفتار کند، مجال بروز نمی‌یافتد و در نتیجه ماتریالیسم دیالکتیکی نیز در کار نبود.

هایدگر بر آن است که وقتی نیچه می‌گوید «برهوت و خشیدن گرفته است» (die Wüste Wächst) یا وقتی از *Rache* یا کین سخن می‌گوید، به همین تفکر بازنمودن اشاره دارد. هایدگر *Vor-stellen* را با دو واژه *nach-stellen* و *Zu-stellen* مرتبط می‌کند. واژه نخست دلالتی این چنین دارد: تعقیب، پیگرد، مزاحمت و نیز میزان کردن. واژه دوم بر احالة و ارسال دلالت دارد. پس *Rache* که مترادف با *urgere* لاتینی به معنای کوبیدن، یورش، تاراندن و ستوهاییدن و آزار و زجر است، همان *Vorstellung* یعنی بنیاد تفکر مغرب زمین است. هایدگر در اثبات این مدعای بخش دوم چنین گفت زرتشت و به طور خاص به قطعات «در باب رهایی‌بخشی» (*Von der Erlösung*) و «در باب ریلان» (*Von den Taranteln*) رجوع می‌کند. در قطعه دوم نیچه می‌گوید: «زیرا این که انسان رها شود از کین به نزد من پلی است به سوی والاترین امید و رنگین‌کمانی است از پی مدت‌ها طوفان و بوران» هایدگر در چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ کمایش همان تفسیرهای قبلی خود از نیچه را به صورتی به مراتب خلاصه‌تر و ساده‌فهم عرضه می‌کند. استشهاد از شاعران که از مشخصات تفکر متأخر هایدگر است در چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ نیز به چشم می‌خورد. ابیاتی از شعر منه موزین (*Mnemosyne*) هولدرلین بنی به تفسیر هایدگر بر نشانه‌بودن انسانی که به اندیشه‌انگیزترین امر اشاره می‌کند و ناخوانا گشتن این نشانه در زمانه ما گواهی می‌دهند.



عمده‌ترین نشانه‌های

تفکر متأخر هایدگر

در کتاب

چه باشد آنچه گویندش تفکر؟
گرد آمده‌اند.

نشانه‌ای هستیم ما، ناخوانا

بی‌دردانیم و ای بسا

زبان به غربت از دست داده‌ایم ما

به نزد هایدگر شعر هولدرلین می‌تواند بیانی دیگر از این یافته باشد که «در زمانه‌اندیشه‌انگیز ما اندیشه‌انگیزترین امر آن است که ما هنوز فکر نمی‌کنیم.» این ادعایی است که در وهله نخست، بسی اگراف می‌نماید، چه انسان حیوان ناطق و متفسّر است و این حیوان، به مدد قوهٔ تفکر علوم و نتایج عملی آنها را پیدید آورده است. آیا علم تفکر نیست؟ پاسخ هایدگر قاطع و صریح است. علم فکر نمی‌کند و این ادعا، وقتی ثابت می‌شود که دریافتنه باشیم که چه باشد آنچه گویندش تفکر. این پرسش؛ یعنی: اولاً ما به چیزی می‌گوییم فکر؛ ثانیاً، فراده‌ش دو هزار و پانصد ساله تفکر به چیزی گفته است تفکر؛ ثالثاً، شرایط و لوازمی که ما را به طور ذاتی برای فکر کردن محق می‌سازد، چیست و رابع، چیست آنی که ما را به فکر کردن فرامی‌خواند، فرمان می‌دهد، و ندا می‌دهد. این چهار دلالت، نه امری دلبخواه، بل بر اساس معانی فعل heissen یعنی خواندن، نامیدن، گفتن و فراخواندن. هایدگر دلالت چهارم را به دلایلی که مشروحاً شرح می‌دهد، دلالت مبنای، تعیین‌کننده و معیارگذار می‌داند. بنا به این دلالت تفکر فراخوانی است از سوی آنچه پیش از هر چیز سزاوار تفکر است. تفکر تصویر ایزه‌ها نیست. تفکر درآمدن در راهی است که در آن انسان نشانه یا نشان‌دهنده سمت و سویی است که امر تفکرانگیز مشیر و منادی به آن است. این، بدان معناست که در تفکر انسان یگانه مبدأ نیست که محیط بر امر تفکرانگیز باشد. آنچه تفکرانگیز است، گریزپاست و به تمامی فراچنگ نمی‌آید.

عمده‌ترین نشانه‌های تفکر متأخر هایدگر در کتاب چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ گرد آمداند. پیداست که هایدگر در مصاحبه اشپیگل از منظر همین تفکر متأخر طرح مطلب می‌کند. در مصاحبه می‌خوانیم که آدمی خود نمی‌تواند بر ذات تکنولوژی یعنی Ge-stell چیره شود، زیرا چنین کاری از نوع تفکر غالب زمانه ما که در علم مستحیل گشته است، برنمی‌آید. تفکر دیگر برای این چیرگی لازم است که از نوع تفکر نظری و بازنمودن نیست.

«تفکر بی‌عمل نیست، بل خود فی‌نفسه عملی است که در گفت‌وگوی دوچانبه با تقدير جهانی مقر دارد. به نظر من چنین می‌نماید که افتراق تئوری و پردازیس که از متافیزیک سرچشمه می‌گیرد و تصور انتقال آن به این سدّ راه بیش در آن چیزی شده است که من آن را تحت عنوان تفکر می‌فهمم. شاید اجازه دهید شما را به درس گفتارهای منتشر شده در سال ۱۹۵۴ ارجاع دهم، تحت عنوان «چه باشد آنچه گویندش تفکر»

عمل بودن تفکر در چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ شاید این نیز از نشانه‌های عصر ما باشد که در میان آثار منتشر شده من این نوشته کمتر از همه فراخوانده می‌شود.» به شیرجه رفتن در رود، به کاردستی و به ره‌سپردن تعبیر می‌گردد. بنابراین، این پندار که به باور هایدگر با تغییر عقیده و اندیشه نظری وضعیت موجود دگرگون می‌شود، بسی ساده‌اندیشانه است. در مصاحبه اشپیگل هایدگر به صراحت از ناتوانی خود در تغییر سیستم سخن می‌گوید، با این همه وی، تکنیک را مطلق و همه راه‌ها را بسته یا پایان یافته نمی‌داند:

«به نظر من شما تکنیک را بیش از حد مطلق می‌گیرید. من وضعیت انسان در تکنیک سیاره‌ای را چون بلایی گریزناپذیر و ناگشودنی نمی‌بینم. بلکه من وظیفه تفکر را درست در این می‌بینم که در محدوده‌های خود یاری و همراهی کند تا آدمی به طور کلی به نسبتی متناسب با ذات تکنیک نایل گردد.»

نیل به چنین نسبتی از راه همان چیزی است که در چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ تفکر خوانده می‌شود که از vor-stellen و zu-stellen و nach-stellen به Ge-stell و کین و یورش بر اشیا و

انسان‌های قلب‌شده به ابژه سر درنمی‌آورد، بل گوش‌سپار فراخوان غیریتی می‌گردد که در چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ تفکر سزاترین امر و در مصاحبه اشپیگل به طور غیرمتربه‌ای خدا نامیده می‌شود. شاعران و بهویژه هولدرلین به نزد هایدگر آمادگر و چشم‌انتظار چنین خدایی هستند.

«من هولدرلین را شاعری نمی‌انگارم که آثارش در کنار آثار بسیاری از شاعران دیگر، موضوعی برای تاریخ ادبیات‌نویسی است. به نزد من، هولدرلین شاعری است که به آینده اشاره می‌کند. او شاعری است که در انتظار خداست و بدین‌سبب، مجاز نسبت تنها موضوعی برای پژوهش در تصورات تاریخ ادبیات باقی بماند.»

با فرم و انگاره خاصی از پرسش که هایدگر می‌آموزد، در اینجا می‌توانیم پرسید: چه باشد این چیزی که هایدگر خدا می‌نامدش؟ حقیقت آن است که مدلول این کلمه در اینجا مبهم و مسئله‌انگیز است. با این‌همه کمینه دو نکته روشن است: یکی آن‌که، این خدا که شخصیت خدای برتر و قادر ادیان را ندارد، برای ظهورش نیازمند هستی و انسان است، دو دیگر آنکه، این خدا اگر بناست انسان غربی را نجات دهد، یا انسان را از سیطره متفاوتیک نجات دهد پس نمی‌تواند خدای زن بودیسم یا خدای شرقی و ابراهیمی باشد.

«تفکر تنها توسط تفکری دگرگون می‌گردد که از همان برآمدگاه و تقدیر باشد.» در سال ۱۹۹۴ یعنی ۱۸ سال پس از مرگ هایدگر، جلد ۶۵ مجموعه آثار، تحت عنوان /افادات به فلسفه (از رویداد از آن خوکننده) منتشر می‌شود. حجم کتاب (۵۲۲ صفحه) کمایش نزدیک به حجم هستی و زمان (۵۸۶ صفحه) است. هایدگر این کتاب را طی سال‌های ۱۹۳۶ تا ۱۹۳۸ نوشته است. نثر کتاب رمزگونه و بسی غریب است. هایدگر بدون ملاحظه مخاطب چیزی همچون مرموزات نوشته است، با این قصد که در سال ۱۹۸۵ منتشر شود. در بخشی از این کتاب غریب که بناسن تاریخ هستی را از زبان خود هستی بیان کند، سخن از آخرین خدا می‌رود. این آخرین خدا نه خالق هستی و نه برتر از هستی است. آخرین خدا به هیچ‌وجه شیاهتی به خدای ادیان توحیدی ندارد. او خدای قادر متعال هستی بخشی نیست که در بن‌بست‌های لاعلاج بنده بتواند به باری او دل بندد. آخرین خدا چون رویداد خویشمندسازی است که به هستی نیاز دارد. «آخرین خدا نیاز به هستی دارد.» این خدا در «اشاره کردن» خود را می‌ذاتد. نه چنان است که خدایی وجود داشته باشد که اشاره می‌کند، بل خدا که گاه با خدایان عوض می‌شود، در اشاره کردن متجلی می‌شود. این اشارت در چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ بی‌آنکه نام خدا گیرد، از جانب اندیشیدنی‌ترین امر، انسان را به سوی خود فرامی‌خواند. این فراخوانش همان تفکر است.

هانا آرنت کتاب چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ را تنها عرضه داشت سیستماتیک فلسفه اخیر هایدگر نامید. او یک‌سال قبل از هایدگر مُرد. اکنون مسلم است که افادات غایی‌ترین و شاید منظم‌ترین بیان تفکر متأخر هایدگر باشد. در مصاحبه اشپیگل رگه‌های اصلی این تفکر فتوagonه بیان می‌شوند. آرنت زنده نماند تا کتاب افادات و مصاحبه هایدگر را بخواند. اگر چنین می‌شد، بعيد بود که چه باشد آنچه گویندش تفکر؟ را تنها عرضه داشت سیستماتیک تفکر اخیر هایدگر بنامد. با همه این‌ها، این کتاب مجموعه‌ای از درس‌گفتارهای دو ترم زمستانی و تابستانی سال‌های ۱۹۵۱ و ۱۹۵۲ در دانشگاه فرابیورگ است. دوره اول ده درس‌گفتار و دوره دوم یازده درس‌گفتار را شامل می‌شوند. بین هر درس‌گفتار و درس‌گفتار بعدی بخشی افزوده شده است که هم مرور درس‌گفتار قبلی و هم تمهید ورود به درس‌گفتار بعدی است. مخاطب درس‌گفتارها دانشجویانی هستند که برای شنیدن اولین درس‌های فیلسوف، پس از رفع ممنوعیت از تدریس گرد آمده‌اند. به اقتضای این شرایط، هایدگر نقش آموزگاری را ایفا کرده است که نمی‌تواند پروای دانشجویان و دغدغه تهییم مطلب نداشته باشد. هم از این رو، زبان و بیان درس‌گفتارها از غامض‌گویی به دور است. مهم‌ترین رگه‌های تفکر متأخر هایدگر در این درس‌گفتارها به شفاف‌ترین زبان توضیح و تبیین شده‌اند.

این کتاب
مجموعه‌ای از
درس‌گفتارهای
دو ترم زمستانی و تابستانی
سال‌های ۱۹۵۱ و ۱۹۵۲
در دانشگاه فرابیورگ
است.