



## کاربرد مقیاس مطابقیت اجتماعی همراه با آزمون نئو برای گزینش کارکنان

دکتر حسن حقشناص<sup>\*</sup>، دکتر محمدعلی اصغری مقدم<sup>\*\*</sup>، عزیزه اسدی مقدم<sup>\*\*\*</sup>

### چکیده

**مقدمه:** پژوهش حاضر با هدف ساخت و اعتبارسازی مقیاس مطابقیت اجتماعی (مقیاس دروغ‌سنجه) برای آزمون *NEO PI-R* اجرا گردید.

**مواد و روش کار:** ۲۲ عبارت برای سنجش مطابقیت اجتماعی انتخاب گردید و در میان عبارات آزمون *NEO PI-R* قرار داده شد و بر روی ۲۸۰ نفر جوینده کار اجرا گردید. با روش تحلیل عاملی ۱۵ پرسش برگزیده شدند. برای ای مبانگین و انحراف معیار نمره‌های این مقیاس‌ها، آزمودنی‌ها در سه گروه جای داده شدند و نمره‌های آنها در شاخص‌ها و مقیاس‌های آزمون *NEO PI-R* با نمره‌های ۷۹ آزمودنی غیرجویایی کار مقایسه گردید.

Andeesheh  
Va  
Raftar  
اندیشه و رفتار  
۵۲

**یافته‌ها:** کمترین تفاوت بین گروه‌ها مریبوط به شاخص باز بودن و بیشترین تفاوت مریبوط به شاخص وجودانی بود. همچنین گروه غیرجویایی کار در زمینه‌ی نمره‌های بی ثباتی هیجانی و شاخص توافق با گروه دارای نمره‌ی پایین در مقیاس مطابقیت اجتماعی تفاوت معنی‌دار نداشتند. افراد دارای نمره‌ی بالا در مقیاس مطابقیت اجتماعی گرایش داشتند که از نظر هیجانی خود را با ثبات تر و بیشتر وجودانی نشان دهند تا افراد دارای نمره‌ی پایین. همچنین ضریب‌های همبستگی میان نمره‌های مقیاس مطابقیت اجتماعی و نمره‌های شاخص‌ها و مقیاس‌ها برای گروه جویای کار نشان دهنده ارتباط معنی‌دار میان نمره‌های شاخص‌های برونگرایی و باز بودن به تجربه‌ها از یکساوی نمره‌های مقیاس مطابقیت اجتماعی از سوی دیگر نبود، اما همبستگی میان سایر شاخص‌ها و مقیاس‌یاد شده معنی‌دار و مثبت بود.

**نتیجه‌گیری:** مقیاس مطابقیت اجتماعی همراه با آزمون *NEO PI-R* می‌تواند میان افراد دارای انگیزه‌ی تحریف و افساد بدون انگیزه‌ی تحریف تفاوت نشان دهد. همچنین در تفسیر نیمرخ افراد متمایل به تحریف می‌توان به نمره‌های شاخص‌های برونگرایی و باز بودن به تجربه‌ها اعتماد نمود اما در تفسیر تعبیه‌ی شاخص‌ها بایستی احتیاط شود.

### کلیدواژه: مطابقیت اجتماعی، گزینش کارکنان، آزمون شخصیتی نئو

\* دکرای تخصصی روانشناسی بالینی با گرایش نوروبیکولوژی، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی شیراز، شیراز، بلوار ایوردی، بیمارستان حافظ، مرکز تحقیقات روانپزشکی.

\*\* دکرای تخصصی روانشناسی بالینی، استادیار دانشگاه شاهد، تهران، دانشگاه شاهد، بخش روانشناسی.

\*\*\* کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، تهران، خیابان طالقانی، روبروی وزارت نفت، شماره ۱۷۵، طبقه ۴، اتاق ۴۰۲، اداره طرح و برنامه‌ریزی نیروی انسانی، شرکت ملی نفت ایران.

## مقدمه

دیگر آزمون‌های شناختی به تنهایی ۵۶٪ و آزمون وجودانی بودن به تنهایی ۳۱٪ تغییرات را پیش‌بینی می‌نمایند (رابرتسون و اسمیت، ۲۰۰۱).

مونت<sup>۱۲</sup> و باریک<sup>۱۳</sup> (۱۹۹۵) با بازبینی بررسی‌های انجام شده در یک دهه نشان دادند که نظریه‌ی الگوی پنج عاملی<sup>۱۴</sup> با نسخه‌ی تجدیدنظر شده‌ی آزمون شخصیتی نتو<sup>۱۵</sup> (NEO PI-R) می‌تواند به خوبی و با قدرت پیش‌بینی چشم‌گیری موفقیت شغلی افراد را نشان دهد. بررسی‌ها نشان داده‌اند که نظریه‌ی پنج عاملی و آزمون نتو از آغاز سال‌های ۱۹۹۰ تاکنون در صدر آزمون‌های شخصیتی سنجش موفقیت شغلی قرار داشته است. دست کم سه گزارش فراتحلیلی که از سال ۱۹۹۸ تاکنون منتشر شده، این مورد را تأیید می‌نمایند (اشمید و هانتر، ۱۹۹۸، هوگ و اوسوالد، ۲۰۰۰؛ رابرتسون و اسمیت، ۲۰۰۱). NEO PI-R دارای ۲۴۰ عبارت است که آزمودنی برای هر عبارت یکی از گزینه‌های کاملاً رد، رد، خشی، قبول و یا کاملاً قبول را بر می‌گزیند. عامل‌های اصلی آزمون و نظریه به شرح زیر شکل گرفته‌اند: عصیت (N) (روان‌رنجوری گرامی یا نوروتیسیزم<sup>۱۶</sup> که آن را بی‌ثباتی هیجانی هم نامیده‌اند)، برونگرامی<sup>۱۷</sup> (E)، بازبودن به تجربه‌ها<sup>۱۸</sup> (O). این سه عامل در فرم اولیه‌ی نتو که در سال ۱۹۸۵ توسط کاستا<sup>۱۹</sup> و مکری<sup>۲۰</sup> انتشار یافت، جای داشتند. با بررسی‌های گسترده‌تر، دو مورد توافق<sup>۲۱</sup> (A) و وجودانی بودن<sup>۲۲</sup> (C) نیز به سه مورد پیشین افزوده شد (کاستا و مکری، ۱۹۹۲). این آزمون در ایران انطباق و

گزینش مناسب برای حرفه‌های موجود به ویژه در کشورهای رو به رشد از نظر کارآمدی، میزان بهره‌وری، و پیشرفت هدف‌های سازمانی اهمیت ویژه‌ای دارد. هنگامی که درخواست کنندگان یک شغل کمایش دارای مهارت‌های یکسانی هستند، کارفرما تمایل دارد فردی را برگزیند که بهترین بهره‌دهی را در آینده داشته باشد. فرآیند گزینش برای پیش‌بینی موفقیت حرفه‌ای افراد از آغاز سده‌ی بیستم مورد علاقه‌ی روانشناسان و متخصصان علوم مدیریتی و سازمانی بوده است. اشمید<sup>۱</sup> و هانتر<sup>۲</sup> (۱۹۹۸) در بازبینی بررسی‌های انجام شده در این زمینه، انجام نخستین پژوهش‌ها را مربوط به دهه‌ی نخست سده‌ی بیستم گزارش نمودند. از دهه‌ی ۱۹۴۰ تا دهه‌ی ۱۹۷۰ دیدگاه موقعیت اختصاصی<sup>۳</sup> بر روانشناسی کارکنان مسلط بود. پس از آن با افزایش پژوهش‌ها بر روی نمونه‌های بزرگتر و پدیدآمی فن‌آوری پژوهشی فراتحلیلی<sup>۴</sup> این نظریه ارزش خود را از دست داد و روش نش د که می‌توان عوامل مشخصی را برای پیش‌بینی موفقیت در آموزش و ادامه‌ی اشتغال در حرفه‌های گوناگون اندازه‌گیری نمود که تغییر در اعتبار آنها در موقعیت‌های گوناگون صفر و یا نزدیک به صفر باشد (هانتر، ۱۹۸۰؛ اشمید، هانتر و پیرلمن، ۱۹۸۱؛ اشمید، ۱۹۹۲؛ اشمید و همکاران، ۱۹۹۳). این یافته‌ها گزینش آزمون‌ها و شاخص‌های معتبر را تا اندازه‌ای برای انتخاب کارکنان همه‌ی شغل‌ها آسان نمود (اشمید و هانتر، ۱۹۹۸). در میان این آزمون‌ها، آزمون‌های توانایی‌های شناختی<sup>۵</sup>، آزمون‌های شخصیتی سنجش جنبه‌های وجودانی بودن<sup>۶</sup> و مصاحبه‌ی ساختاریافته مهم‌تر از سایر آزمون‌ها بود (همان‌جا؛ هوگ<sup>۷</sup> و اوسوالد<sup>۸</sup>، ۲۰۰۰؛ رابرتسون<sup>۹</sup> و اسمیت<sup>۱۰</sup>، ۲۰۰۱). برپایه‌ی فراتحلیل اشمید و هانتر (۱۹۹۸) آزمون‌های توانایی شناختی افزون بر آزمون وجودانی بودن دارای ۶۵٪ و آزمون‌های توانایی‌های شناختی همراه با اطلاعات به دست آمده از مصاحبه‌ی ساختاریافته دارای ۶۳٪ اعتبار پیش‌بینی موفقیت شغلی می‌باشند. به بیان

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1- Schmidt  | 2- Hunter             |
| 3- theory of situational specificity                                |                       |
| 4- meta-analysis  | 5- Pearlman           |
| 6- cognitive ability tests  | 7- conscientiousness  |
| 8- Hough  | 9- Oswald             |
| 10- Robertson   | 11- Smith             |
| 12- Mount   | 13- Barrick           |
| 14- five factor model   |                       |
| 15- Neuroticism Extraversion Openness Personality Inventory Revised | 16- neuroticism       |
| 17- extraversion  |                       |
| 18- openness (to experiences)                                       |                       |
| 19- Costa   | 20- McRae             |
| 21- agreeableness   | 22- conscientiousness |

میان و بلند مدت با عنوان چاره‌جویی انعطاف‌ناپذیر<sup>۱</sup> تشکیل شده است.

کاستا و مکری (۱۹۹۲) به "مطلوبیت اجتماعی" در شیوه‌ی پاسخگویی آزمودنی به آزمون توجه داشته و روش‌های ویژه و پنهانی را برای تعاملی به تحریف در جهت تصدیق<sup>۲</sup> یا نفی کردن<sup>۳</sup> پرسش‌های آزمون، مورد پژوهش‌های گوناگون قرار داده‌اند (همان‌جا). بررسی‌ها نشان داده‌اند که می‌توان شاخص وجودانی بودن را به عنوان معیاری معتبر در گزینش جویندگان کار برای حرفه‌ای معین به کار برد (هوگان<sup>۴</sup> و واتز<sup>۵</sup>؛ مونت و باریک، ۱۹۹۵؛ سال‌گادو<sup>۶</sup>، ۱۹۹۷ و ۱۹۹۸).

با این‌که کاستا و مکری (۱۹۹۲) نیاز به کاربرد مقیاس سنجش مطلوبیت اجتماعی را در این آزمون ضروری نمی‌دانند، اما روسه<sup>۷</sup>، استچر<sup>۸</sup>، لوین<sup>۹</sup> و میلر<sup>۱۰</sup> (۱۹۹۸) نشان دادند که جویندگان کار (۷۳ نفر) نسبت به غیرجویندگان کار (۷۳ نفر) دارای نمراتی در حد ۶۹/۰، انحراف معیار بالاتر از میانگین، در مقیاس‌هایی غیر از بی‌ثباتی هیجانی در آزمون NEO PI-R هستند. اما در بررسی دیگری بر روی ۴۰۵۰۰ جویندگی کار و ۱۷۰۰ فرد عادی (غیرجوینده)، تفاوتی از نظر میانگین‌های مقیاس‌های آزمون NEO PI-R گزارش نشد (هوگ، ۱۹۹۸). گفتنی است که بین درجه‌ی تحریف توسط جویندگان کار، داشتن انگیزه‌ی قوی برای تحریف و توانایی انجام آن ارتباط مستقیم وجود دارد (استلن<sup>۱۱</sup>، سیدل<sup>۱۲</sup> و لوکه<sup>۱۳</sup>، ۱۹۹۹). به بیان دیگر، هر اندازه به دست آوردن کار برای فرد اهمیت بیشتری داشته باشد، درجه‌ی زیرکی پاسخگو بیشتر می‌شود و به هر میزان پرسش‌های آزمون ساده‌تر باشند، احتمال تحریف افزایش می‌یابد. یک فراتحلیل نشان داد

هنجاريابی شده (حق‌شناس، ۱۳۷۸) و در چند پژوهش به کار برده شده است (حق‌شناس، موسوی‌نسب و فرمان، ۱۳۸۱).

به طور کلی همان‌گونه که گفته شد آزمون NEO PI-R دارای پنج شاخص اصلی مرتبط با پنج عامل نظریه می‌باشد که هر شاخص دارای ۶ مقیاس فرعی است. برای نمونه شاخص عصیت یا بی‌ثباتی هیجانی از جمع نمره‌های مقیاس‌های اضطراب، خشم و کینه، افسردگی، حساسیت به خویشتن (یا مستعد احساس تقصیر بودن)، تکانشوری<sup>۱</sup> (یا مستعد رهاسازی تکانه بودن، از کوره در رفتن) و آسیب‌پذیری از استرس<sup>۲</sup> به دست می‌آید. شاخص برونقراطی نیز از جمع ویژگی‌های صمیمیت، جمع‌گرایی، قاطعیت، تحرک، هیجان‌جویی و احساس‌های مثبت به دست می‌آید و شاخص بازبودن به تجربه‌ها شامل دنیای تخل و تجسم، زیبایی‌شناسی، علایق فلسفی، گرایش به درک و توجه به احساسات، داشتن دلیستگی‌های گسترده ذهنی و انعطاف‌پذیری در قراردادها و ارزش‌ها می‌باشد. این سه شاخص با توجه به داده‌های زیرمقیاس‌های خود می‌توانند نشان‌دهنده‌ی الگوی هیجانی، رفتارهای اجتماعی، میزان نوجویی، گرایش به سازگاری و پذیرش شیوه‌های نوین باشند. افزون بر آن، شاخص توافق الگوی ارتباطی فرد با دیگران را با مقیاس‌های اعتماد، سادگی (در مقابل زیرکی)، گرایش به همدردی با دیگران، پیروی و همنوایی، فروتنی و توانایی درک دیگران نشان می‌دهند که همواره در کارهای گروهی به ویژه در سازمان‌ها، و کارخانه‌ها دارای اهمیت شمرده می‌شوند. شاخص دیگری که همواره برای گزینش جویندگان کار دارای اهمیت می‌باشد، شاخص وجودانی بودن است. این شاخص از مجموع مقیاس‌های شایستگی (اعتماد به نفس)، نظم در امور جاری، حسن وظیفه‌شناسی، تلاش برای موفقیت، توان پس‌گیری هدف‌ها (نظم درونی) و برنامه‌ریزی برای آینده‌ی کوتاه،

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1- impulsivity  | 2- vulnerability to stress |
| 3- deliberation | 4- acquiescence            |
| 5- nay-saying   | 6- Hogan                   |
| 7- Ones         | 8- Salgado                 |
| 14- Rosse       | 15- Stecher                |
| 16- Levin       | 17- Miller                 |
| 18- Snell       | 19- Sydell                 |
| 20- Lueke       |                            |

پرسش آزمون NEO PI-R افزوده شد. از این رو شمار پرسش‌های آزمون به ۲۶۲ رسید. آزمودنی می‌توانست برای هر پرسش یکی از پنج گزینه‌ی کاملاً موافق، موافق، خنثی، مخالف و کاملاً مخالف را برگزیند. برپایه‌ی مثبت و یا منفی بودن پرسش، نمره‌های صفر تا چهار به هر پاسخ داده می‌شد. هرچند که پرسش‌های مربوط به سنجش مطلوبیت اجتماعی از آزمون‌هایی برگزیده شده بودند که برای آنها تنها پاسخ بله و خیر (نمره‌ی صفر و یک) در نظر گرفته شده بود، اما در جایگزینی آنها در آزمون NEO PI-R می‌توانستند نمره‌ای از صفر تا چهار بگیرند. این مورد از نظر استدلال آماری هم‌چون تبدیل یک مقیاس اسمی (مانند سالم یا بیمار بودن) به یک مقیاس رتبه‌ای است که میزان سالم تا بیمار بودن را در طیفی پنج رتبه‌ای نشان می‌دهد و از این رو ارزش آماری را از روش غیر پارامتریک به روش پارامتریک<sup>۱</sup> ارتقا می‌دهد. بدین ترتیب شاخص نوینی در آزمون NEO PI-R پدید آمد که می‌تواند دامنه‌ی نمره‌ای از صفر تا ۸۸ داشته باشد. هم‌چنان که بیان شد در این پژوهش دو گروه جویای کار و گواه بررسی شدند. برای گروه جویای کار فرم دارای مقیاس دروغ‌سنجی و برای گروه گواه همان پرسش‌نامه بدون مقیاس دروغ‌سنجی به کار گرفته شد. گروه گواه از میان نمونه‌ی اولیه‌ی هنجاریابی آزمون NEO PI-R انتخاب شدند. فرض بر این بود که گروه دوم انگیزه‌ای برای تحریف ندارند در حالی که شرایط رقابتی استخدامی در گروه اول، می‌توانست انگیزه‌ای برای تحریف باشد. هدف این بررسی نیز مقایسه‌ی تفاوت دو گروه در نمره‌های شاخص‌های آزمون یادشده بود.

روش کار: هر آزمودنی به طور انفرادی راهنمای اجرای آزمون را دریافت، و در حضور همکار پژوهشگر بدون داشتن محدودیت زمانی آزمون را

که یادآوری کردن به پاسخگویان درباره‌ی تحریف ننمودن، میزان تحریف را تا حد ۲۳٪ انحراف معیار کاهش می‌دهد (دویت<sup>۱</sup> و دوناوان<sup>۲</sup>، ۱۹۹۸).

به هر روی، هنگامی که شمار مشاغل عرضه شده در بازار کار محدود و شمار جویندگان کار زیاد باشد، گروایش به تحریف نیز افزایش می‌یابد (اشمید و هانتر، ۱۹۹۸). پژوهش حاضر این موضوع را در زمینه‌ی آزمون NEO آزموده است. فرضیه‌ی اصلی پژوهش این بود که "کسانی که تمايل به تحریف دارند دارای نمرات بیشتر در شاخص‌ها و مقیاس‌های مطلوب از نظر اجتماعی هستند". گستردگی و تفاوت تأثیرگذاری تحریف، مسئله اصلی این پژوهش بود.

## مواد و روش کار

۲۸۵ نفر جویای کار در یکی از سازمان‌های ایرانی، پس از پذیرفته شدن در آزمون کتبی به کمک آزمون NEO PI-R (حق‌شناس، ۱۳۷۸) ارزیابی شدند. گروه گواه از میان نمونه‌ی ۵۰۲ نفری پژوهش حق‌شناس (۱۳۷۸) برگزیده شدند. ۷۹ آزمودنی از مراجعان (بیمار و یا همراه بیمار) به بخش‌های بیمارستان‌های عمومی شیراز بدون سابقه‌ی ضربه‌ی مغزی و مراجعه به روانپزشک که از نظر سن، سال‌های تحصیل و جنسیت با نمونه‌ی یادشده همتا شده بودند به عنوان گروه گواه برای مقایسه انتخاب شدند. در پژوهش پیشین کوشش شده بود که افراد با جدیت و دقیق به آزمون پاسخ گویند. آنها انگیزه‌ای برای تحریف عمدی در شیوه‌ی پاسخگویی نداشتند.

ابزار پژوهش: هم‌چنان‌که اشاره شد آزمون NEO PI-R که پیش‌تر بر روی یک نمونه‌ی ۵۰۲ نفری در شهر شیراز هنجاریابی شده بود به کار گرفته شد (حق‌شناس، ۱۳۷۸). این آزمون دارای ۲۴۰ پرسش می‌باشد. ۲۲ پرسش مربوط به مقیاس‌های سنجش مطلوبیت اجتماعی (دروغ‌سنجی<sup>۳</sup>) از آزمون‌های معتبر موجود (آزمون MMPI<sup>۴</sup>، گراهام، ۱۳۷۹؛ آزمون EPQ-R، آیزنک<sup>۵</sup> و آیزنک، ۱۹۹۱) برگرفته و به ۲۴۰

1- Dwight 2- Donavan

3- lie scale items

4- Minnesota Multiphasic Personality Inventory

5- Eysenck 6- parametric vs. nonparametric

می باشد (کاستا و مکری، ۱۹۹۲). همچنین با توجه به هم سطح کردن<sup>۱</sup> اعداد ( تنها با حذف یک پرسش با ضریب همبستگی بالاتر از ۰/۴۰)، پانزده پرسش پایه‌ی محاسبه‌ی نمره‌ی مقیاس مطلوبیت اجتماعی قرار گرفتند. با چنین استدلالی میانگین نمره‌ی این مقیاس ۰/۸۷، انحراف معیار ۰/۴۰، پایین‌ترین نمره ۷ و بالاترین نمره ۵۶ به دست آمد. این آمار نشان‌دهنده‌ی توزیع نسبتاً بهنجار این نمره‌ها می‌باشد (انحراف معیار میانگین ۰/۵۰). برپایه‌ی این یافته‌ی پژوهش، جویندگان کار در سه گروه جای داده شدند: گروه بدون انگیزه برای تحریف (دارای نمره‌های کمتر از یک انحراف معیار زیر میانگین)، افراد دارای انگیزه‌ی متوسط برای تحریف (دارای نمره‌ای در دامنه‌ی یک انحراف معیار بالاتر و پایین‌تر از میانگین) و افراد دارای انگیزه‌ی بالا برای تحریف (دارای نمره‌های بالاتر از یک انحراف معیار فراتر از میانگین).

تقسیم‌بندی یادشده پایه‌ی محاسبه برای جدا کردن گروه‌های جویایی کار قرار گرفت که این گروه‌ها با افرادی که از نظر سن، جنسیت و سال‌های تحصیل رسمی (گروه چهارم از هنجار شیراز) مورد مقایسه در نمره‌های شاخص‌های پنج گانه‌ی آزمون NEO PI-R که عبارت از روان‌نژنی (بی ثباتی هیجانی)، بروتگرایی، بازیودن به تجربه‌ها، توافق (با دیگران) و وجودانی بودن است، قرار گرفتند (جدول ۲).

داده‌های ارایه شده در جدول ۲ نشان‌دهنده‌ی دامنه‌ی تشابه‌ها و تفاوت‌های میانگین نمونه‌ها در نمره‌های شاخص‌ها می‌باشد. کمترین تفاوت‌ها مربوط به شاخص باز بودن و بیشترین تفاوت‌ها مربوط به شاخص وجودانی بودن بود. آزمون شفه<sup>۲</sup> نشان داد که گروه گواه (غیرجویایی کار) با گروه L پایین در نمره‌های بی ثباتی هیجانی تفاوت معنی‌دار ندارد،

تکمیل می‌نمود. برپایه‌ی راهنمای اصلی آزمون (کاستا و مکری، ۱۹۹۲) و با کمک رایانه، نخست نمره‌های مربوط به مقیاس‌ها (۳۰ مقیاس) افزون بر مقیاس مطلوبیت اجتماعی محاسبه می‌گردید. سپس نمره‌های پنج شاخص اصلی آزمون از حاصل جمع نمره‌های ۶ مقیاس هر شاخص به دست می‌آمد. آن‌گاه نمره‌ها به نیمرخ هنجار آزمون (حق‌شناس، ۱۳۷۸) منتقل، و شرحی تفسیری برپایه‌ی پیشنهادهای کاستا و مکری (۱۹۹۲) برای هر آزمودنی ارایه می‌شد.

داده‌های پژوهش به کمک روش‌های آمار توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون<sup>۳</sup>، آزمون بونفرونی<sup>۴</sup> و آزمون<sup>۵</sup> تحلیل گردید.

Andeesheh  
Va  
Raftar  
اندیشه و رفتار  
۵۶

#### یافته‌ها

مقایسه‌ی سن و سال‌های تحصیل دو نمونه در جدول ۱ نشان داده شده است.

هم‌چنان که جدول ۱ نشان می‌دهد گروه‌ها از نظر سن و سال‌های تحصیل تفاوت معنی‌دار آماری با یکدیگر ندارند. در گروه جویندگی کار ۸ زن و ۲۷۷ مرد و در گروه گواه ۷ زن و ۷۲ مرد بررسی شدند.

هم‌چنان که بیان شد، بیشترین نمره در مقیاس مطلوبیت اجتماعی ۸۸ بود. میانگین نمره‌ی گروه جویایی کار در این مقیاس ۴۲/۲ (انحراف معیار ۱۰/۳) بود. بالاترین نمره ۷۵ و پایین‌ترین نمره ۱۵ بود.

انحراف معیار نمره‌ی این مقیاس ۰/۶۱ بود که توزیع نسبتاً طبیعی را در انحراف میانگین نشان می‌داد (توضیح این که میانه<sup>۶</sup> نمرات این مقیاس ۴۲/۰۰ بود).

پس از محاسبه‌ی نمره‌ی کل مطلوبیت اجتماعی، ضریب همبستگی پیرسون هر پرسش در ارتباط با مقیاس L با نمره‌ی کل مقیاس مطلوبیت اجتماعی در نمونه‌ی جویندگی کار ( $n=285$ ) مورد بررسی قرار گرفت و موارد دارای ضریب همبستگی بالاتر از ۰/۴۰ مورد توجه قرار گرفتند. این استدلال بر اساس نظر و تأیید آماری سازندگان اصلی آزمون NEO PI-R

1-Pearson correlation coefficient

2- Bonferroni adjusted test

3- median                  4- rounding

5- Sheffe post hoc analysis

جدول ۱- ویژگی‌های آماری آزمودنی‌های پژوهش

| متغیر             | گروه          | جوابی کار   |               | نمره‌ی t | n=۷۹ | غیرجویای کار           |
|-------------------|---------------|-------------|---------------|----------|------|------------------------|
|                   |               | n=۲۸۵       | سطح معنی‌داری |          |      | میانگین (انحراف معیار) |
| سن (سال)          | (سن)          | (۳/۸۷) ۲۶/۱ | (۰/۴۳) ۲۷/۰   | -۱/۴۰    | N.S. | میانگین (انحراف معیار) |
| میزان تحصیل (سال) | (میزان تحصیل) | (۱/۴۱) ۱۰/۸ | (۱/۴۰) ۱۰/۶   | ۱/۰۶     | N.S. | میانگین (انحراف معیار) |

جدول ۲- ویژگی‌های آماری گروه‌های جوابی کار در مقایسه با گروه گواه در پنج شاخص NEO PI-R

| شاخص            | گروه         | L پایین (n=۳۹)         |                        | L متوسط (n=۱۹۹) | L بالا (n=۴۷) | غيرمتقارضی (n=۷۹) | برآورده سطح معنی‌داری F |
|-----------------|--------------|------------------------|------------------------|-----------------|---------------|-------------------|-------------------------|
|                 |              | میانگین (انحراف معیار) | میانگین (انحراف معیار) |                 |               |                   |                         |
| بی ثباتی هیجانی | (۱۸/۴) ۸۸/۵  | (۱۷/۳) ۷۲/۴            | (۱۳/۲) ۵۰/۶            | (۲۲/۴) ۹۶/۶     | ۷۳/۰          | ۰/۰۱              | ۰/۰۱                    |
| برونگرایی       | (۱۷/۹) ۱۱۹/۹ | (۱۵/۳) ۱۱۶/۴           | (۱۲/۲) ۱۲۴/۱           | (۱۷/۶) ۱۰۸/۱    | ۱۱/۷          | ۰/۰۱              | ۰/۰۱                    |
| باز بودن        | (۱۳/۱) ۱۱۳/۰ | (۱۰/۳) ۱۰۸/۷           | (۱۱/۸) ۱۰۵/۲           | (۱۲/۸) ۱۰۴/۷    | ۳/۸۰          | ۰/۰۵              | ۰/۰۵                    |
| تواافق          | (۱۴/۱) ۱۱۳/۰ | (۱۱/۶) ۱۱۷/۰           | (۱۰/۸) ۱۲۷/۰           | (۱۰/۷) ۱۱۰/۴    | ۱۸/۸          | ۰/۰۱              | ۰/۰۱                    |
| و جدانی بودن    | (۱۸/۷) ۱۲۹/۵ | (۱۰/۱) ۱۳۸/۷           | (۱۳/۲) ۱۵۳/۰           | (۲۰/۳) ۱۱۸/۶    | ۴۷/۶          | ۰/۰۱              | ۰/۰۱                    |

نشان دادند (شکل ۱). گفتنی است که هنجار این نیمرخ مربوط به نمونه‌ی مردان (حق‌شناس، ۱۳۷۸) و نشان‌دهنده‌ی نمره‌های افراد جوینده‌ی کار با نمره‌ی L پایین می‌باشد. این نیمرخ یادآور می‌شود که باید نمره‌های افراد دارای نمره‌ی L بالا و متوسط در شاخص‌ها و مقیاس‌های بی‌ثباتی هیجانی و وجدانی بودن را با احتیاط تفسیر نمود.

ضریب‌های همبستگی پرسون برای تعیین ارتباط میان نمره‌های مقیاس مطلوبیت اجتماعی و نمره‌های آزمودنی‌های جوینده‌ی کار در جدول ۳ نشان داده شده است. آزمون بونفرونی برای ۳۵ بار تحلیل ضریب همبستگی (۵ شاخص و ۳۰ مقیاس آزمون NEO PI-R) را معنی‌دار نشان داد ( $p<0.001$ ).

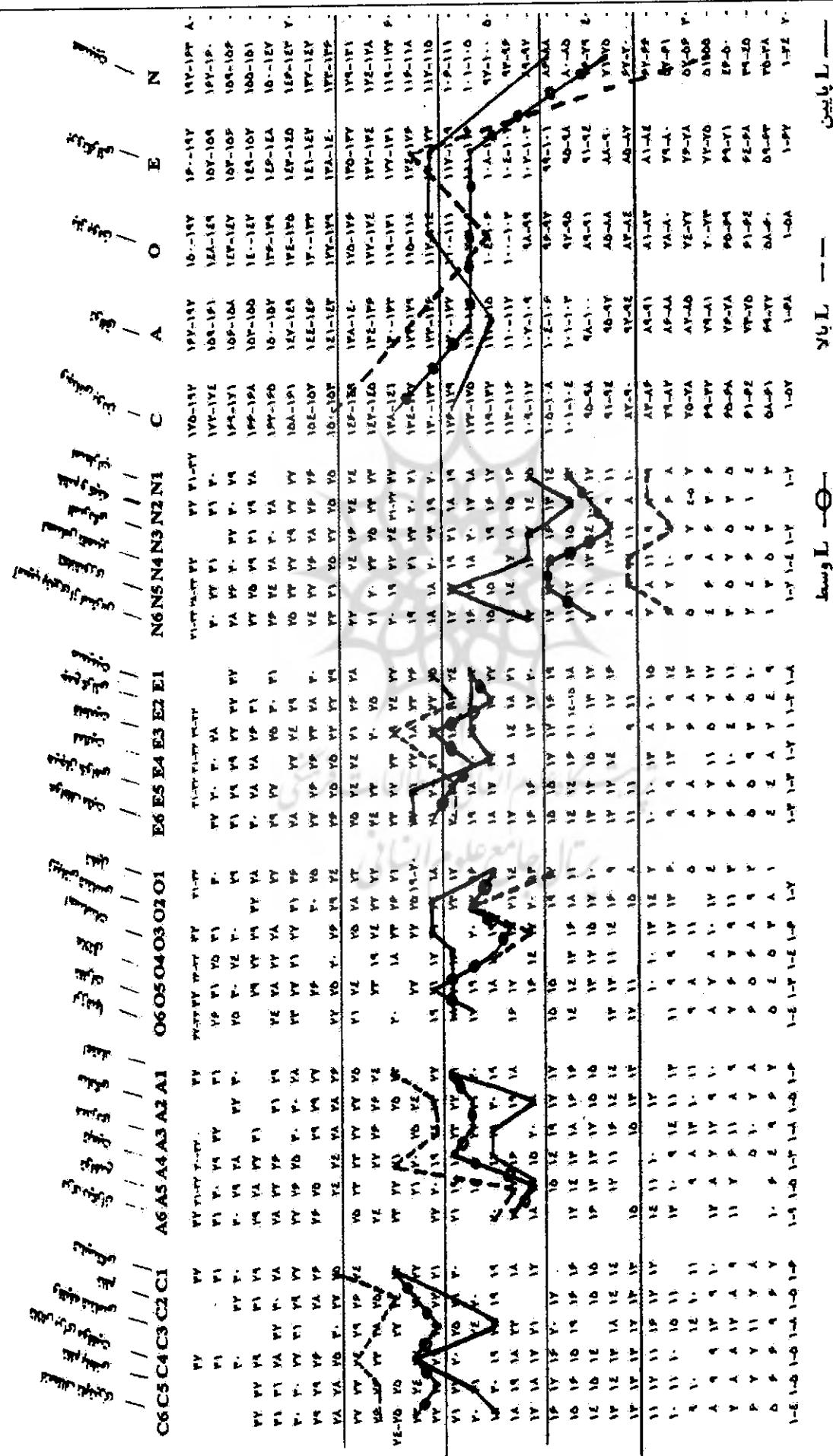
هم‌چنان که دیده می‌شود، بین نمره‌های شاخص‌های برونگرایی و بازبودن (به تجربه‌ها) از یکسو و نمرات مقیاس مطلوبیت اجتماعی از سوی دیگر ارتباط معنی‌دار دیده نشده است. اما بین سایر شاخص‌ها و

همان‌گونه که دو گروه در شاخص توافق متفاوت نیستند. افراد L بالا و L پایین در نمره‌های برونگرایی و بازبودن به تجربه‌ها از نظر آماری تفاوت نداشتند. افراد L بالا گرایش داشتند که خود را با ثبات‌تر از نظر هیجانی و وجدانی‌تر نسبت به افراد L پایین نشان دهند ( $p<0.001$  برای هر دو مورد).

نمره‌های دو گروه جوابی کار و غیرجویای کار در زمینه‌ی بی‌ثباتی هیجانی ( $t=9/88$ )، برونگرایی ( $t=4/98$ )، توافق ( $t=4/64$ ) و وجدانی بودن ( $t=9/39$ ) از نظر آماری معنی‌دار بود ( $p<0.001$ ). دو گروه یاد شده در زمینه‌ی بازبودن به تجربه‌ها، تفاوت معنی‌داری نداشتند.

برپایه‌ی تحلیل یاد شده و وجود تفاوت میان گروه‌ها (دست کم گروه‌های L پایین و L بالا)، امکان بررسی تفاوت‌ها در مقیاس‌ها و زیر‌شاخص‌ها نیز پذیده آمد.

در نیمرخ آزمون NEO PI-R، گروه‌ها در شاخص بی‌ثباتی هیجانی و وجدانی بودن بیشترین تفاوت را



شکل ۱- نیمچه آزمون آزمودنی‌های پژوهش (براساس نیمچه NEO PI-R حقیقت‌شناس، ۸/۳۱)

— L وسط — L پایین —

## بحث

این پژوهش کوششی در راستای ساخت و هنجاریابی مقیاس مطلوبیت اجتماعی و یا مقیاس دروغ‌سنگی برای آزمون NEO PI-R بود. این پژوهش که بر روی ۲۸۵ نفر جوینده‌ی کار انجام شد، نشان داد که افراد با انگیزه‌ی بهتر نشان دادن خود، در شاخص روان‌رنجوری گرایی یا بی‌ثباتی هیجانی نمره‌ی کمتر و در شاخص‌های توافق و وجودانی بودن نمره‌ی بیشتری نسبت به افراد با انگیزه‌ی کمتر و افراد غیر جویای کار می‌آورند.

گروه جویای کار در این پژوهش افرادی بودند که برای استخدام در یکی از شرکت‌های وابسته به یکی از سازمان‌های ایرانی اقدام نموده بودند. با توجه به اعتبار آن سازمان به نظر می‌رسد که انگیزه‌ی افراد جویای کار برای گزینش بسیار بالا بوده است و از این رو نمونه‌ی خوبی برای این نوع پژوهش می‌باشد.

آزمون‌های شخصیتی همچون NEO PI-R هر چند که دارای برخی معیارهای کیفی برای بردگی گرایش فرد به بهتر و یا بدتر نشان دادن خود می‌باشند، اما دارای یک مقیاس درجه‌بندی برای اندازه‌گیری این تمایلات نیستند. این ویژگی، بهره‌گیری از این ابزارها را در شرایطی که انگیزه‌ی قوی در پاسخگو وجود دارد محدود می‌سازد، مگر این که ضرایب تعديل‌کننده معتبری برای نمرات آن به کار گرفته شود.

پژوهش‌های پیشین مطلوبیت استفاده از آزمون NEO PI-R را در انتخاب افراد شایسته‌ی متفاضل کار نشان داده‌اند. شینکا<sup>۱</sup>، کیندر<sup>۲</sup>، و کرمر<sup>۳</sup> (۱۹۹۷) از میان ۲۴۰ جمله‌ی موجود در آزمون NEO PI-R شماری از آنها را که دارای پیشترین توانایی کشف دروغ یا انگیزه برای کنترل نظر دیگران در مورد خویشتن بود، را برگزیدند. در یکی از آخرین پژوهش‌های منتشر شده در این زمینه، رید-سیزر<sup>۴</sup> و فریڑه<sup>۵</sup> (۲۰۰۱) در یک پژوهش سه مرحله‌ای نشان دادند دانشجویانی که تشویق شده

## جدول ۳- ضرایب همبستگی پیرسون و سطح

معنی‌داری برای گروه‌های جویای کار (n=۲۱۰)

| شاخص / مقیاس           | r     | سطح معنی‌داری |
|------------------------|-------|---------------|
| بی‌ثباتی هیجانی        | -0.73 | 0.001         |
| برونگرایی              | 0.15  | N.S.          |
| باز بودن               | -0.17 | N.S.          |
| توافق                  | 0.41  | 0.001         |
| وجودانی بودن           | 0.45  | 0.001         |
| مقیاس                  |       |               |
| N1 اضطراب              | -0.02 | 0.001         |
| N2 خشم کنه             | -0.02 | 0.001         |
| N3 افسردگی             | -0.08 | 0.001         |
| N4 احساس تقصیر         | -0.34 | 0.001         |
| N5 تکاشوری             | -0.05 | 0.001         |
| N6 آسیب پذیری از استرس | -0.00 | 0.001         |
| E1 صمیمت               | 0.20  | 0.01          |
| E2 جمع گرایی           | 0.12  | N.S.          |
| E3 فاعلیت              | 0.37  | 0.001         |
| E4 فعالیت              | 0.11  | N.S.          |
| E5 هیجان‌جویی          | -0.13 | 0.001         |
| E6 عواطف مثبت          | 0.09  | N.S.          |
| O1 تخلی                | -0.23 | 0.001         |
| O2 زیبایی شناسی        | -0.08 | N.S.          |
| O3 احساسات             | -0.26 | 0.001         |
| O4 علایق               | -0.06 | N.S.          |
| O5 نظرات               | 0.08  | N.S.          |
| O6 ارزش‌ها             | -0.07 | N.S.          |
| A1 اعتماد              | 0.23  | 0.001         |
| A2 سادگی               | 0.35  | 0.001         |
| A3 همدردی              | 0.31  | 0.001         |
| A4 تیغیت               | 0.36  | 0.001         |
| A5 تواضع               | 0.13  | N.S.          |
| A6 درک دیگران          | 0.05  | N.S.          |
| C1 شایستگی             | 0.27  | <0.001        |
| C2 نظام                | 0.21  | <0.001        |
| C3 وظیفه‌شناسی         | 0.45  | <0.001        |
| C4 تلاش برای موفقیت    | 0.20  | N.S.          |
| C5 پیگری               | 0.42  | <0.001        |
| C6 انعطاف ناپذیری      | 0.00  | <0.001        |

مقیاس‌های یادشده ضرایب همبستگی معنی‌دار و مثبت دیده شد. بین نمره‌های مقیاس‌های صمیمت، جمع گرایی، فعالیت‌های بدنی، هیجان‌جویی و عواطف مثبت از شاخص برونگرایی، مقیاس‌های زیبایی شناسی، علایق ذهنی، نظرات و ارزش‌ها از شاخص توافق، و مقیاس‌های فروتنی و درک دیگران از شاخص توافق، و مقیاس تلاش برای موفقیت از شاخص وجودانی بودن از یکسو و نمره‌ی مقیاس مطلوبیت اجتماعی از سوی دیگر ارتباط معنی‌دار دیده نشد.

هرچند که پژوهش حاضر دارای کاستی‌هایی از جمله ساخت مقایسی همانند شینکا و همکاران (۱۹۹۷) می‌باشد، با این وجود می‌تواند به عنوان کوششی در راستای به کار بردن شناخته شده ترین ابزار گزینش شايسته‌ها برای یک شغل از نظر ويزگی‌های شخصيتي در ايران به شمار رود.

با توجه به محدود بودن دسترسی به ابزار مناسبی برای گزینش کارکنان، به نظر می‌رسد که یافته‌های این پژوهش می‌تواند برای ساخت مقایس مطلوبه اجتماعی در چهارچوب آزمون NEO PI-R اصلی با ۲۴۰ جمله و یا با فرم کوتاه، به کار رود.

دریافت مقاله: ۱۳۸۱/۵/۱؛ دریافت نسخهٔ نهایی: ۱۳۸۲/۷/۲۷

پذیرش مقاله: ۱۳۸۲/۸/۱۱

## متابع

حق‌شناس، حسن (۱۳۷۸). هنجاريابي آزمون شخصيتي توپر، فرم تجدید نظر شده. *فصلنامه اندیشه و رفتار*، سال چهارم، شماره ۴، ۴۷-۳۸.

حق‌شناس، حسن؛ موسوی نسب، مبدع‌سعود؛ فرنام، رابرт (۱۳۸۱). بررسی جنبه‌های شخصیتی در بیماران مبتلا به اختلال هراس. *فصلنامه اندیشه و رفتار*، سال هشتم، شماره ۲، ۱۷-۱۰.

گراهام، جان (۱۳۷۹). *راهنماي ۲/MMPI ارزيساني شخصيت و آسيبه شناسی روانی*. ترجمه‌ی: حمید یعقوبی و موسی کافی. تهران: انتشارات ارجمند.

Costa,P.T.,& McRae,R.R.(1992). *NEO PI-R: Professional manual*. Florida: PAR Inc.

Dwight,S.A.,& Donovan,J.J.(1998). *Warning: Proceed with caution when warning applicants not to dissimulate (revised)*. Presented at 13<sup>th</sup> Annual Conference on Social, Industrial, Organizational Psychology, Dallas. USA.

Eysenck,H.J.,& Eysenck,S.B.G. (1991). *Manual of the*

بودند که خود را بهتر نشان دهند تا در رقابت برای گرفتن یک موقعیت شغلی موفق باشند، دارای نمره‌ی مطلوبه اجتماعی بالاتر، نمره‌های پایین‌تر در شاخص روان‌رنجوری‌گرایی و نمره‌های بالاتر در شاخص‌های باز بودن، توافق، و وجودانی بودن نسبت به افراد بدون انگیزه و غیرجوینده‌ی کار بودند. یافته‌های پژوهش حاضر نیز نشان داده‌اند که جویندگان کار دارای نمره‌های بیشتری در تمام شاخص‌ها نسبت به گروه غیرجویای کار هستند. ضریب‌های همبستگی بین نمره‌های مقایس مطلوبه اجتماعی و نمره‌های شاخص‌ها در جویندگان کار نشان می‌دهد که ضریب همبستگی منفی معنی‌دار بین نمرات مقایس مطلوبه اجتماعی و شاخص روان‌رنجوری‌گرایی یا بی‌ثباتی هیجانی وجود دارد. به بیان دیگر، با بالا رفتن نمره‌ی مقایس مطلوبه اجتماعی نمره‌های شاخص روان‌رنجوری‌گرایی نیز کاهش، و با افزایش نمره‌های این مقایس، نمره‌های شاخص‌های توافق و وجودانی بودن افزایش پیدا می‌نماید. گفتنی است که تفاوت یافته‌های پژوهش حاضر و یافته‌های سایر بررسی‌ها این است که در شاخص باز بودن به تعجبه‌ها و نمره‌های مقایس مطلوبه اجتماعی جویندگان کار در بررسی حاضر ارتباط معنی‌دار دیده نشد. شاید جویندگان کار تلاش نموده‌اند که خود را کم تر نوائندیش و کمتر موافق با پدیده‌های تو شان دهند. این مطلب نیز می‌تواند تحت تأثیر مطلوبه اجتماعی حاکم بر جو گزینش کارکنان قرار داشته باشد.

به نظر می‌رسد که یافته‌های پژوهش حاضر در تأیید نظریه‌ی تأثیر انگیزش مطلوبه اجتماعی در پاسخ‌دهی به آزمون NEO-PI-R باشد. تأثیر مطلوبه اجتماعی در عبارت‌های NEO-PI-R می‌تواند تحت تأثیر دو موضوع بسیار مهم قرار گیرند: اول، تعمد در ارایه‌ی پاسخ در راستای تغییر نگرش گزینش‌ده (شینکا و همکاران، ۱۹۹۷) و دوم، نگرش بسیار مطلوب از خویشن (رید-سیزر و فریزه، ۲۰۰۱).

- Eysenck Personality Scales(EPS), comprising the EPQ-Revised (EPQ-R); EPQ-R Short Scale; Impulsiveness (IVE) Questionnaire.* London: Hodder & Stoughton.
- Hogan,J.,& Ones,D.S.(1997). Conscientiousness and integrity at work. In R.Hougan, J.Johnson, S. Briggs (Eds.), *Handbook of personality psychology*. San Diego: Academic Press,
- Hough,L.M.(1998). Effects of Intentional distortion in personality measurement and evaluation of suggested palliatives. *Human Performance*, 11, 209-244.
- Hough,L.M.,& Oswald,F.L.(2000). Personnel selection: Looking toward future-remembering the past. *Annual Review of Psychology*, 51,631-664.
- Hunter,J.E.(1980). *Validity generalization for 12000 jobs: An application of synthetic validity and validity generalization to the General Aptitude Test Battery (GATB)*. Washington, DC:US. Department of Labor, Employment Service.
- Mount,M.K., & Barrick,M.R.(1995). The big five personality dimensions: Implications for research and practice in human resources management. In G.R. Ferris (Ed.). *Research In personnel and human resources management*, JAI Press., (p.p. 153-200).
- Reid-Seiser,H.L.,& Fritzsche,B.A.(2001).The usefulness of the NEO PI-R positive presentation management scale for detecting response distortion in employment contexts. *Personality and Individual Differences*, 31, 639-650.
- Robertson,I.T., & Smith,M.(2001). Personnel selection. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 24, 441-472.
- Rosse,J.G.,Stecher,M.D.,Levin,R.A.,& Miller,J.L. (1998). The impact of response distortion on pre- employment personality testing and hiring decision. *Journal of Applied Psychology*, 83, 634-644.
- Salgado,J.F.(1997). Big five personality dimensions and job performance in the European community. *Journal of Applied Psychology*, 82, 30-43.
- Salgado,J.F.(1998). Big five personality dimensions and job performance in army and civil occupations: A European perspective.*Human Performance*, 11, 271-288.
- Schinca,J.,Kinder,B.,& Kremer,T.(1997). Research validity scale for the NEO PI-R: Development and initial validation. *Journal of Personality Assessment*, 68, 127-138.
- Schmidt,F.L.(1992). What do data really mean? Research findings, meta analysis, and cumulative knowledge in psychology. *American Psychologist*, 47, 1173-1181.
- Schmidt,F.L.,& Hunter,J.E.(1998). The validity and utility of selection methods in personnel psychology: Practical and theoretical implications of 85 years of research findings. *Psychological Bulletin*, 2, 262-274.
- Schmidt,F.L.,Hunter,J.E.,& Pearlman,K.(1980). Task differences and validity of aptitude tests in selection: A red herring. *Journal of Applied Psychology*, 66, 166-185.
- Schmidt,F.L.,Law,K.,Hunter,J.E.,Rothstein,H.R., Pearlman,K.,& McDaniel,M.(1993). Refinements in validity generalization methods: Implications for situational specificity hypothesis. *Journal of Applied Psychology*, 78, 3-13.
- Snell,A.F.,Sydell,E.J.,& Lueke,S.B.(1999). Toward a theory of applicant faking: Integrating studies of deception. *Human Resources Management Review*, 3, 72-85.