

سیری بر اوضاع کلی و سیاسی کوبا

محمد زاغیان

یکی از کارهایی که اخیراً اتمام یافته و در شرف انتشار می‌باشد، نظری اجمالی به کوباست که از سری انتشارات نظری اجمالی به کشورها می‌باشد. در بخش مروری بر کوبا طی چند مقاله خوانندگان محترم را در جریان مهمترین دستاوردهای این پژوهش قرار می‌دهیم.

است، می‌تواند تجربه‌ای ارزنده و مفید برای سایر کشورها به شمار آید. در این مقاله ضمن مروری اجمالی بر ویژگیهای طبیعی و اجتماعی کوبا، وضعیت سیاسی این کشور در قالب اهداف و سیاستها، سوردررسی و تحلیل قرار گرفته است.

۱- ویژگیهای عمومی

کوبا جزیره‌ای است، واقع در غرب دریای کارائیب و در ۱۴۵ کیلومتری جنوب شبه جزیره فلوریدا (ایالات متحده امریکا)، سایر همسایگان نزدیک آن کشورهای باهاما (Bahamas)، مکزیک (Mexico)، جامائیکا (Jamaica) و هائیتی (Haiti) می‌باشند.

یکی از آخرین بازماندگان نظامهای سوسیالیستی، که پس از فروپاشی اتحادشوروی سابق و بلوک شرق، همچنان در صدد حفظ هویت و موجودیت خود می‌باشد، کشور کوباست. این کشور توانسته است علی‌رغم فشارهای داخلی و خارجی (بویژه از سوی همسایه و دشمن دیرینه خود یعنی امریکا) که براو وارد شده و همچنین از دست دادن حامی قدیمی خود (یعنی شوروی سابق)، به تلاش برای بقاء و حفظ نظام خود ادامه دهد و دست‌آوردهای آن از بد و پیروزی انقلاب سوسیالیستی تا کنون شایان توجه می‌باشد.

شناخت کوبا و اقداماتی که این کشور در ابعاد اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، و همچنین در سطح بین‌المللی انجام داده

شایان توجهی برخوردار است. نرخ رشد جمعیت کوبا از سال ۱۹۸۱ به طور متوسط ۰/۹ درصد بوده است.

از نظر اعتقادی اکثریت مردم پیرو دین مسیحیت‌اند و آیین کاتولیک را پذیرا شده‌اند. لیکن این اعتقادات صرفاً عقاید فردی است و نقشی در زندگی اجتماعی افراد حداقل مشابه سایر کشورهای امریکای لاتین ندارد.

زبان مردم کوبا اسپانیایی است و این کشور از ۱۴ ایالت و ۱۶۹ شهر تشکیل شده است و پایتخت آن شهر هاوانا (Havana) می‌باشد.

کوبا پس از پیروزی انقلاب، در اوایلین برنامه مهم اجتماعی خویش، که در سال ۱۹۶۱ اتخاذ گردید، مبارزه با بی‌سوادی در سراسر کشور را در سرلوحه اهداف خود قرار داد؛ البته کوباییها با سوادی را صرفاً خواندن و نوشتمن تلقی نمی‌کنند و با سواد را کسی می‌دانند که قادر تتمیز خوب از بدرا، با استناد به منطق داشته و قادر به بهره‌جویی از گنجینه‌های علم و دانش و هنر و ادبیات و فلسفه و تاریخ باشد.^۴

کوبا کشوری کم ارتفاع است و در حدود $\frac{3}{5}$ از جزیره اصلی، هموار می‌باشد، که قسمت اعظم زمینهای غیرقابل کشت آن نیز برای چرا مناسب است.

کوبا در رده محدود کشورهای در حال توسعه‌ای است، که توانسته با مشکل افزایش جمعیت و نرخ رشد آن مقابله کند، که به طور قطع نقش فرهنگ و درصد آگاهی و با سوادی مردم در این موقعیت، قابل ملاحظه می‌باشد.

کوبا در رده محدود کشورهای در حال توسعه‌ای است، که توانسته با مشکل افزایش جمعیت و نرخ رشد آن مقابله کند.

جمعیت کوبا تا پایان سال ۱۹۹۲ بالغ بر $10/87$ میلیون نفر برآورد شده،^۱ در حالی که این رقم در سال ۱۹۶۰ در حدود $7/0$ میلیون نفر بوده است؛ به عبارت دیگر در فاصله ۳۲ سال، جمعیت کشور تنها $3/8$ میلیون نفر افزایش یافته است که این امر نشان‌دهنده نرخ رشد پایین جمعیت می‌باشد، که در بین کشورهای جهان سوم از اهمیت

1. EIU, **Country Profile, Cuba, 1993-94** (EIU, London, 1993), P.8.

۲. جاناتان کازل، کوبا و فرزندان انقلاب. ترجمه حسن نعمتی، چاپ دوم (تهران: انتشارات امیرکبیر، ۱۳۵۹)، ص ۹

ظرفیتی در حدود ۱۳۵ کودک و ۱۲۹۰۰ مدرسه با ۶۴/۲ میلیون نفر دانشآموز بوده است، که از این تعداد ۱۷۲۴ مدرسه متعلق به دوره‌های متوسطه می‌باشد. همچنین تا سال ۱۹۸۹، ۳۳۱۹۹ دانشجو از مؤسسات آموزش عالی این کشور، فارغ‌التحصیل شده‌اند.^۱ از نکات دیگر قابل ذکر درمورد نظام آموزشی کویا، سطح بالای آموزش فنی در کویاست، که منجر به جذب سرمایه‌های خارجی در زمینه علوم پایه و صنایع با تکنولوژی پیشرفته شده است.

از نکات دیگر قابل ذکر درمورد نظام آموزشی کویا، سطح بالای آموزش فنی در کویاست، که منجر به جذب سرمایه‌های خارجی در زمینه علوم پایه و صنایع با تکنولوژی پیشرفته شده است.

یکی دیگر از دست آوردهای قابل توجه کویا، پیشرفتهای چشمگیر این کشور در زمینه بهداشت و درمان می‌باشد. کویا در بین کشورهای امریکای لاتین تنها کشوری است، که از سوی یونیسف (Unicef) در گروه

در سال ۱۹۵۳ از جمعیت چهار میلیونی کویا، بیش از یک میلیون نفر بی‌سواد بودند، (یعنی از هر چهار کویایی یک نفر). اما پس از انقلاب این کشور توانست با بهره‌گیری از نوجوانان زیر هجدۀ سال، که در آن زمان بیش از ۵۰ درصد جمعیت کشور را تشکیل می‌دادند، کمبود نیروهای آموزش‌دهنده را جبران نماید و از این طریق به موقعیتهای چشمگیری نائل آید؛ به نحوی که فرخ بی‌سوادی در سال ۱۹۹۰ تنها ۱/۹ درصد اعلام گردیده است.^۲

از نقطه نظر مخارج تحصیلی، تحصیلات در کویا از مهد کودک تا آخرین دوره دانشگاه رایگان است و مدرسه خصوصی در این کشور وجود ندارد.

از نقطه نظر مخارج تحصیلی، تحصیلات در کویا از مهد کودک تا آخرین دوره دانشگاه رایگان است و مدرسه خصوصی در این کشور وجود ندارد. همچنین آمارهای منتشر شده در این زمینه حاکی از بالابودن سطح آموزش در کویاست. در سال ۱۹۸۹، کویا دارای ۱۰۷۳ کودکستان با متوسط

1. EIU, Op., Cit, P.8.

2. Ibid, P.8.

در آن ایالت مشغول به کار بودند، برای هر ۴۲۰ نفر یک طبیب وجود داشت و در نواحی روستایی این رقم حداقل به ۲۱۰۰ نفر بازاء یک پزشک می‌رسید.^۳

واحد پول کوبا پزو (Peso) نام دارد و هر پزو معادل یکصد سنتاوس (Centavos) می‌باشد و نرخ برابری رسمی پزو در مقابل دلار امریکا، تا اوت سال ۱۹۹۳، ۰/۷۶ پزو در مقابل یک دلار امریکا بوده است.^۴

در سال ۱۹۸۹ در این کشور بازاء هر ۳۰۳ شهروند یک پزشک و بازاء هر ۱۶۲۳ نفر یک دندانپزشک وجود داشته است.

۲- اوضاع سیاسی

در بیست و هفتم اکتبر سال ۱۴۹۲ کریستف کلمب برای اولین بار سواحل شرقی جزیره کوبا را کشف کرد. کشف

کشورهای با کمترین نرخ مرگ و میر کودکان درجهان، برگزیده شده است، که این رقم با جوامع صنعتی پیشرفته برابری می‌کند. براساس آمارهای ارائه شده از سوی وزارت بهداشت عمومی، نرخ مرگ و میر کودکان (در هر ۱۰۰۰ تولد زنده) در سال ۱۱/۱، ۱۹۸۹ بوده است. همچنین براساس برآوردهای به عمل آمده توسط برنامه عمران ملل متحد (UNDP)، میزان مرگ و میر کودکان زیر پنجسال از ۸۷ در هزار در سال ۱۹۶۰ به ۱۸ در هزار در سال ۱۹۸۸ کاهش یافته است، در حالی که این رقم برای کشورهای مکزیک (۶۸ در هزار)، کره جنوبی (۳۳ در هزار)، شوروی سابق (۳۲ در هزار)، ایران (۹۰ در هزار) و آرژانتین (۳۷ در هزار) در سال ۱۹۸۸ بوده است.^۱ در سال ۱۹۸۹ در این کشور بازاء هر ۳۰۳ شهروند یک پزشک و بازاء هر ۱۶۲۳ نفر یک دندانپزشک وجود داشته است^۲ و این در حالی است که پیش از انقلاب و در هاوانا، که بیش از ۶۰ درصد اطبای کوبایی

۱. سازمان برنامه و بودجه، گزارش توسعه انسانی ۱۹۹۰. گزیده مسائل اقتصادی-اجتماعی. مرکز مدارک اقتصادی-اجتماعی و انتشارات، (آذر ۱۳۶۹)، ص ص ۱۱ و ۱۶.

2. EIU, **Country Profile, Cuba, 1991-92** (London: EIU, 1991-92), P.8.

۳. منوچهر کمالی طه، مسائلی از نیکره فربی - کوبا، کاسترو، انقلاب. (تهران: انتشارات امیرکبیر ۱۳۵۹)، ص ص ۴۱-۴۲.

4. EIU, **Country Profile, Cuba, 1993-94** (London, EIU 1993-94), P.9.

به امریکا پناهنده شدند و با تشکیل انجمنهای سری، قیامهای را سازمان می‌دادند، که عمدتاً "بی‌نتیجه بود.^۱ در طی قرن نوزدهم، امریکا بارها تمایل خود را به ضمیمه کردن خاک کوبا به خود، اعلام نمود، و بالاخره در سال ۱۸۹۸ توانست در طی یک جنگ کوتاه‌مدت، قوای اسپانیایی را شکست دهد، آنها را تسليم نماید و خاک کوبا را به اشغال خود درآورد و سرانجام براساس معاهده پاریس در سال فوق، جنگ میان دو کشور امریکا و اسپانیا خاتمه یافت و کشورهای کوبا، فیلیپین، پورتوریکو و گوام به امریکا واگذار گردید.^۲

پس از خروج اسپانیاییها از کوبا، این کشور به مدت سه سال توسط فرمانداران امریکایی (ویه کمک سرمایه‌داران داخلی) اداره می‌شد، تا اینکه در سال ۱۹۰۲ قانون اساسی جدید این کشور به تصویب رسید. براساس این قانون اگرچه ظاهراً استقلال کوبا به رسمیت شناخته می‌شد، اما متضمن ماده‌ای بود، که به واشنگتن اجازه مداخله در این کشور را می‌داد. تفکداران امریکایی

دنیای جدید برای پادشاه اسپانیا، نه تنها به منزله آغاز عصر جدید بود، بلکه گسترش فرهنگ اسپانیولی در سرزمینهای جدید امریکایی نیز، محسوب می‌شد. بدین ترتیب کوبا یکی از اولین کشورهای امریکایی بود، که تحت سلطه اسپانیائی‌ها درآمد، و در سال ۱۵۱۱ استعمارگران پایگاه خود را، دراین کشور دایر نمودند. ازسوی دیگر دریانوردان فرانسوی و انگلیسی نیز همواره به عنوان یک رقیب بزرگ بر سر راه اسپانیا قرار می‌گرفتند و این کشور مدت ۱۵۰ سال آماج حملات دزدان دریایی قرار داشت و نهایتاً در اواسط قرن هجدهم این سرزمین به اشغال وقت انگلیسیها درآمد. در طی حاکمیت انگلیسها براین سرزمین، کشت نیشکر مورد حمایت قرار گرفت و نیروی کار لازم را نیز از بردهگان افریقا بی‌تأمین می‌نمودند، اما دیری نپایید، که این کشور مجدداً به اشغال اسپانیایها درآمد. پس از مرگ پادشاه اسپانیا در سال ۱۸۳۳، حاکمان کوبا اقدام به سرکوب حرکتهای مردمی نمودند، به نحوی که فراریان کوبایی

۱. مؤسسه گیاتاشناسی، گیاتاشناسی کشورها: جغرافیای طبیعی، میانی، اقتصادی و تاریخی. چاپ اول (تهران: گیاتاشناسی، اول مهرماه ۱۳۶۱)، ص ۴۵۷.

2. Europa Publication Limited, South America, Central America & the Caribbean 1986 (London: E.P.L 1986), P.252.

بارها به بیان دفاع از مال و جان امریکایی‌های مقیم کوبا، در این کشور مداخله می‌کردند و همین امر به تدریج شورش‌هایی را بر ضد دولت دست نشانده، سازمان می‌داد.

در بیست و هفتم اکتبر سال ۱۹۹۲ کریستف کلمب برای اولین بار سواحل شرقی جزیره کوبا را کشف کرد.

از سال ۱۹۰۲ تا سال ۱۹۳۳ این کشور توسط ژنرالهای فاسد و نالایق اداره می‌شد. اما از سال ۱۹۳۴ فردی به نام فولنسیو باتیستا (Fulgencio Batista) در صحنه سیاسی کوبایسیار فعال ظاهر گردید و روزیمروز نفوذ خود را در تشکیلات دولتی افزایش داد و بالاخره در انتخابات ریاست جمهوری سال ۱۹۴۰ به پیروزی دست

یافت. در سال ۱۹۴۴ وی از کارکناره گرفت و به فلوریدا رفت، اما پس از مدت کوتاهی به کشور بازگشت و مجدداً بر امور کشور مسلط شد و بالاخره در سال ۱۹۵۲ قبل از انتخابات، با یک کودتا زمام امور کشور را، به طور مطلق در دست گرفت و با تشکیل چهار سازمان تحت عنوان: سرویس اطلاعات نظامی، دفتر سرکوب فعالیتهای کمونیستی، پلیس مخفی، و پلیس ملی اقدام

به سرکوب مخالفین خود نمود، لیکن با گسترش فساد و انحرافات اخلاقی در کشور، دامنه فعالیتهای ضد دولتی گسترش بیشتری یافت و انقلابیون با استفاده تبلیغاتی از این فسادها، نیروهای بزرگتری را سازمان دادند، که در رأس این انقلابیون دکتر فیدل کاسترو (Dr Fidel Castro RUZ) که در آن زمان دانشجوی دانشگاه هاوانا بود، قرار داشت. و بالاخره نیروهای تحت رهبری وی توانستند در ماه اوت سال ۱۹۵۸ شهر سانتا کلارا، را به تصرف خود درآورند و در نهم ژانویه سال ۱۹۵۹ فیدل کاسترو وارد هاوانا شد و مورد استقبال بی سابقه مردم قرار گرفت و در پانزدهم فوریه همان سال به نخست وزیری این کشور انتخاب گردید و مقام ریاست جمهوری نیز، از میان رفت.

در سال ۱۹۰۲ قانون اساسی جدید این کشور به تصویب رسید. بر اساس این قانون اگرچه ظاهراً استقلال کوبا به رسمیت شناخته می‌شد، اما متضمن ماده‌ای بود، که به واشنگتن اجازه مداخله در این کشور را می‌داد.

بدین ترتیب روابط میان دو کشور کوبا و امریکا از اواسط سال ۱۹۵۹ و تحت این

در آوریل سال ۱۹۸۹، میخائيل گورباچف رئیس جمهوری شوروی سابق دیداری رسمی از کوبا به عمل آورد و این اولین دیدار یک رهبر شوروی (سابق) از سال ۱۹۷۴ بود. رهبران دو کشور در زمینه روابط دوجانبه و بویژه در مورد کاهش کمکهای شوروی سابق به کوبا و مسائل موجود در امریکای مرکزی، به بحث و گفتگو پرداختند. در پایان این دیدار اگرچه روابط دو کشور خوب توصیف شد، لیکن به علت مخالفت فیدل کاسترو نسبت به اصلاحات صورت گرفته در شوروی سابق که نتیجه آن کاهش کمکهای نظامی و اقتصادی شوروی سابق به کوبا بود، در واقع دست آورد چندانی برای کوبا درینداشت. در ژوئیه همین سال فیدل کاسترو، حمله شدیدالحنی به ایده‌های پروسترویکا (Glasnost) و گلاسنوت (Perestorica) نمود؛ به نحوی که وی این ایده‌ها را عامل مهمی در ایجاد بحران، در جهان سوسیالیزم دانست.

بدین ترتیب فروپاشی اردوگاه سوسیالیزم در جهان شرق و بویژه انحلال اتحادشوروی سابق، چشم‌انداز سیاسی رژیم کوبا را، در هاله‌ای از ابهام فروبرد و با توجه

عنوان که کاسترو یک نظام دیکتاتوری سوسیالیستی را در کشور به وجود آورده تیره گشت و در مقابل، در سال ۱۹۶۰ روابط میان کوبا و اتحادشوروی سابق برقرار شد و یک قرارداد بازرگانی نیز میان طرفین منعقد گردید و در سال ۱۹۶۱ فیدل کاسترو وابستگی خود به جهان کمونیسم را عملأ" و رسماً "اعلام نمود و خود را یک مارکسیست نینیست معرفی کرد.

در اواخر سال ۱۹۷۵ نیز، دو واقعه مهم دیگر در کشور روی داد: یکی تشکیل کنگره حزب کمونیست کوبا و دوم اعلام قانون اساسی جدید کشور، که به سبک قانون اساسی شوروی سابق تنظیم شده بود. براساس تغییراتی که در قانون اساسی صورت گرفت فیدل کاسترو به عنوان رئیس جمهور کشور، که در عین حال ریاست دولت را نیز به عهده داشت تعین گردید.^۱

انقلابیون با استفاده تبلیغاتی از این فسادها، نیروهای بزرگتری را سازمان دادند، که در رأس این انقلابیون دکتر فیدل کاسترو (Dr Fidel Castro RUZ) که در آن زمان دانشجوی دانشگاه هاوانا بود، قرار داشت.

1. Ibid, P.255.

تاخت ممکن از عهده آن برآید.

در اواخر سال ۱۹۷۵ نیز، دو واقعه مهم دیگر در کشور روی داد. یکی تشکیل کنگره حزب کمونیست کوبا و دوم اعلام قانون اساسی جدید کشور، که به سبک قانون اساسی شوروی سابق تنظیم شده بود.

به وابستگی شدید این کشور به اتحادشوروی سابق از یک سو و مقابله با خصومتهای دیرینه همسایه خود یعنی امریکا از سوی دیگر کاسترو را با بحرانهای شدید سیاسی و اقتصادی مواجه ساخت. طبعاً رهایی از این بحرانها نیازمند تحرکات، ابتكارات و اقدامات اساسی سیاسی، اقتصادی در سطوح داخلی و بین‌المللی می‌باشد، که تا کنون این کشور توانسته است



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی