



موسیقی

پژوهشگاه علوم انسانی
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

موزیکالیته

شریف لطفی

موزیکالیته سومین رکن از ارکان پنجگانه اجرای موسیقی است. این ارکان به ترتیب عبارتند از:

- ۱- نکنیک^(۱)
- ۲- سونوریته^(۲)
- ۳- موزیکالیته^(۳)
- ۴- استیلیستیک^(۴)
- ۵- رہرتوا آر^(۵)

دستیابی و تسلط اجرایی بر هر یک از این ارکان به ترتیب نوشته شده در سطور پیش می‌تواند کمک مؤثری برای اجرای بهتر رکن بعدی به حساب آید و بدین ترتیب تمامی توانایی‌های اجراکننده در ارکان ۱ تا ۴ می‌تواند به صورت جمع‌بندی شده در رکن ۵ متبادر شود.

به عبارتی دیگر، در صورت کسب توانایی هر چه بیشتر در رکن ۱ (نکنیک) و در نتیجه یکایک عوامل تشکیل دهنده آن مانند: اکول^(۶)- ریتم^(۷)- ایشتروال^(۸)- تمپو^(۹)- دینامیک^(۱۰) و آگوگیک^(۱۱)، می‌توان به امکان دستیابی بهتر در رکن ۲ (سونوریته)، جدای از در نظر گرفتن جنسیت و نوع ساختار ساز مربوطه، امید فراوان داشت.

بدین ترتیب امکان تسلط یافتن به رکن ۳ از ارکان پنجگانه اجرا (موزیکالیته) که مورد نظر این نوشتار است، در مرحله اول در گرو تسلط اجراکننده به تمامی عوامل تشکیل دهنده ارکان ۱ و ۲ (نکنیک - سونوریته) است و در مرحله دوم، رعایت نکات ویژه‌ای که یکایک آنها به ترتیب در این مقاله مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پایه‌گذاری جامع علم انسانی

تائید بر موارد "موزیکالیته" (اجرای موسیقایی) در قطعات و آثار موسیقی از جانب مدرسین و استادی موسیقی به فراگیرندگان این هنر و نیز سفارش بر انجام نیکوی این مهم به هنگام اجرای آثار موسیقی توسط رهبران ارکستر و گروه آواز جمعی به نوازندگان و خوانندگان، لزوماً همواره انجام می‌پذیرد. اما نکته قابل توجه این است که اغلب آسان چگونگی و نحوه انجام و رعایت موارد موزیکالیته را تنها منوط به اجرای موسیقی با احساسات قوی و یا به عباراتی دیگر مانتند: "با قلب اجرا نمودن" و یا "از دل برخواستن اصوات" دانسته و صرفاً این گونه به نوازندگان و پا خوانندگان توضیح و توجیه می‌نمایند. نظر به اینکه "اندیشه" می‌تواند ما را به سر منزل مقصود رسانیده و "قلب" نیز می‌تواند هدایت کننده ما به منزل مقصود باشد. لذا نخست اندیشیدن بر مراحل "موزیکالیته" و پذیرش عقلی موارد گوناگون آن از راه آموزش نکات ویژه به اجرا کنندگان (که متعاقباً به آنها می‌پردازیم)، امری بدبخت و اجتناب ناپذیر می‌گردد.

رعایت این شیوه باعث می‌گردد تا در انتقال چگونگی انجام پکایک موارد مربوط به "موزیکالیته" از فردی به فرد دیگر دارای امکان ارایه راه کارهای لازم بوده و بدین ترتیب تنها به ذکر جملاتی از قبیل "با قلب اجرا نمودن" و یا "از دل برخواستن اصوات" و دیگر جملات مشابه اکتفا نمی‌نماییم. اکنون به ترتیب پکایک مواردی که رعایت آنها برای حصول به چهار چوب اجرای موسیقایی (موزیکالیته) آثار و قطعات موسیقی ضروری و اجتناب ناپذیر می‌باشد، مطرح و مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۱- رعایت "آرتبیکولاسیون" (۱۲) در ریتم‌های آثار و قطعات موسیقی، اولین و مهم ترین نکته از نکات مربوط به "موزیکالیته" است. انجام این مهم به چگونگی بیان ریتم‌ها از راه تقسیمات متربک در آنها بستگی دارد. تفاوت نمونه‌های ریتم در تنوع تقسیمات زمانی آنها می‌باشد که می‌توان به صورت قراردادی، این تفاوت‌ها را به دو دسته تقسیمات زمانی کوچک و به نسبت بزرگتر تفکیک نمود.

تقسیمات زمانی کوچک در ریتم‌ها "حرکت" و تقسیمات زمانی به نسبت بزرگتر را "ایست" می‌گوییم.

مثال (۱) خط ریتمیک ساده بدون سکوت



مثال (۲) خط ریتمیک ترکیبی بدون سکوت



با دقیق در مثال‌های فوق در می‌باییم که هر "آرتبیکوله" در تقسیمات زمانی ریتم‌های بدون سکوت منشکل از "حرکت" یا "حرکاتی" است که به "ایست" یا "ایست‌ها" منتهی می‌شود. ضمناً هر یک از آرتبیکوله‌ها به طور جداگانه با علامت (—)، نشان داده شده است. بر ش تقسیمات آرتبیکولاسیون در ریتم‌های با سکوت، همان حدفاصل دو سکوت است.

مثال (۳) خط ریتمیک ساده با سکوت



مثال (۴) خط ریتمیک ترکیبی با سکوت

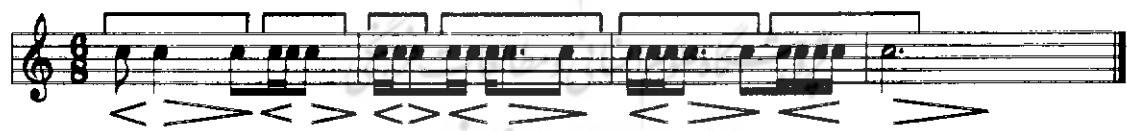


در هر یک از تقسیمات "آرنیکولاسیون" (چنانچه در مثال‌های فوق با علامت «_____» نشان داده شده است)، باید به هنگام اجرا خیز و افت ظریف از نظر دینامیکی صورت پذیرد. نحوه انجام این خیز و افت ظریف صوت هر یک از آرنیکوله‌ها، همانند حالتی است که در فن بیان برای آغاز، اوج و انتهای مفاهیم (بنابر قرار گرفتن واژه‌ها در کتاب هم) به صورت طبیعی مورد استفاده قرار می‌گیرد. خیز دینامیکی صوت در نمونه ریتم‌های بدون سکوت لازم است روی "حرکت" یا "حرکات" و نیز افت دینامیکی صوت باید روی "ایست" یا "ایست‌ها" به کار گرفته شود.

مثال (۵) خط ریتمیک ساده بدون سکوت با علایم خیز و افت صوتی

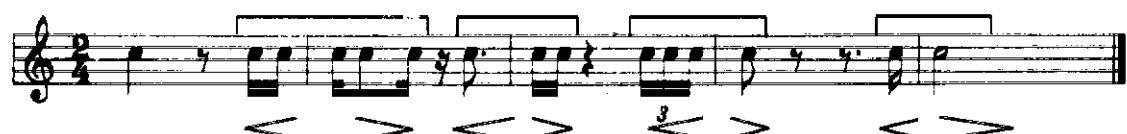


مثال (۶) خط ریتمیک ترکیبی بدون سکوت با علایم خیز و افت صوتی



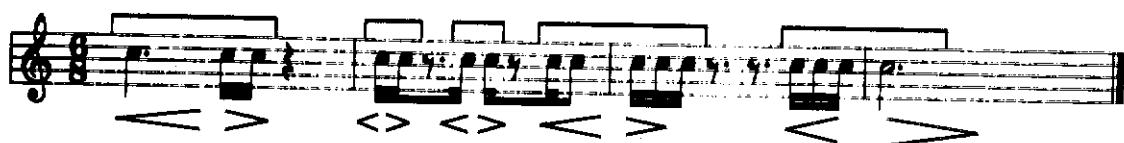
عمل خیز و افت صوتی در هر یک از آرنیکوله ریتم‌های با سکوت می‌تواند بنابر نظر اجرا کننده تغیریباً در تقسیم مساوی برش آرنیکوله مربوطه، انجام پذیرد. به عبارتی دیگر در آرنیکوله‌هایی که از برش سکوت‌ها حاصل شده است، عمل خیز و افت صوتی به حرکت یا حرکات و ایست و یا ایست‌ها ارتباطی ندارد.

خط ریتمیک ساده با سکوت با علایم خیز و افت صوتی (۷)



خط ریتمیک ترکیبی با سکوت با علایم خیز و افت صوتی

مثال (۸)



لازم به ذکر است، خیز و افت هایی که در هر یک از تقسیمات "آرتیکولاسیون" ریتم ها اتفاق می افتد، نباید با علایم "کرشندو" (۱۲) و یا "دیگر کرشندو" (۱۳) که برای رعایت دینامیک آثار مورد استفاده قرار می گیرند، اشتباه گرفته شود. طبیعت است علایم متنوع دینامیک، علی رغم وجود خیز و افت صوتی آرتیکولاسیون ها در آثار موسیقی، به طور مستقل ایفای نقش می نمایند و با توجه به اعمال آنها (علایم دینامیک) از جانب آهنگ سازان در آثار، لازم است به اولویت رعایت دینامیک نسبت به خیز و افت صوتی آرتیکولاسیون ها (در صورت منافات داشتن اجرای آنها به صورت هم زمان) تأکید شود. مثال (۹)

W.A. Mozart Symphony No. 39-Finale

Allegro

مثال (۱۰)

W.A. Mozart Horn Concerto-Rondo

Horn in Es

مثال (۱۱)

L.V. Beethoven Symphony No. 2-second mouvement

Larghetto

مثال (۱۲)

(Clarinetts in A) L.V. Beethoven Fantasy for Piano, Chor and Orchestra

Adagio ma non trappo

-۲- ارزش‌های ریتمیکی که در قطعات و آثار موسیقی به صورت برابر تقسیم شده و با خط اتصال (لگاتو^(۱۵)) به هم متصل شده‌اند، لازم است به هنگام اجرا "تکیه"^(۱۶) بیشتری روی ارزش (نت) اول انجام پذیرد. این امر در سازهای ذهنی و ذخمه‌ای با نشست و وزن بیشتر انگشت مربوطه روی سیم مورد نظر همراه با وزن و مصرف بیشتر آرشه و یا وزن بیشتر ذخمه و در سازهای بادی با تأکید و حجم تنفسی بیشتر روی نت مورد نظر اجرا می‌گردد. انجام تکیه در سازهای کلاویه‌دار تنها با اندکی ایست بیشتر روی نت مربوطه امکان‌پذیر است.

مثال (۱۳)

مثال (۱۴)

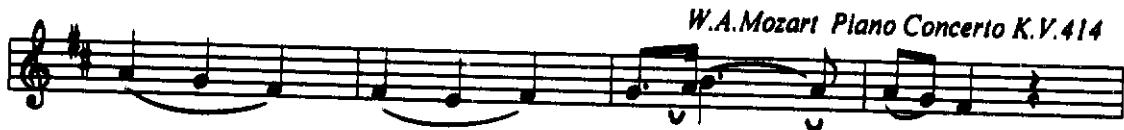
L.V. Beethoven Sonatine No. 1

علامت تکیه روی نت‌های مورد نظر در مثال‌های فوق به شکل (۱) نشان داده شده است.

-۳- آن دسته از ارزش‌های ریتمیک که در قطعات و آثار موسیقی به صورت نابرابر تقسیم شده باشد، عمل تکیه (بنابر توضیح در شماره ۲) بر روی ارزش تقسیم شده کوچکتر فرار می‌گیرد.

مثال (۱۵)

مثال (۱۶)



علامت تکیه روی نت های مورد نظر در مثال های بالا به شکل (۱۶) نشان داده شده است.

-۲- در قطعات و آثار موسیقی، نت هایی که در انتهای نیم جمله، جمله و پایه بودها واقع شده و پس از آنها سکوت قرار می گیرد، کشش نت های مذکور لازم است تا مقداری از ابتدای زمان سکوت تداوم یابد. رعایت این مهم به منظور دسترسی به امکان فرستت زمانی لازم برای اجرای افت صوتنی نت مورد نظر است.

مثال (۱۷)

Allegretto

Johannes Brahms German Folk Song

etc.

مثال (۱۸)

L.V. Beethoven German Dance WoO 13

etc.

در مثال های فوق علامت کشش نت تابتدای سکوت به وسیله خط منحنی (انتعاد) نشان داده شده است.

۵- ضرب بالاها (آوفناکت‌ها)^(۱۷) در قطعات و آثار موسیقی که دارای "تمپو" آرام هستند، لازم است به صورت "تنوتو"^(۱۸)، و بر عکس در آثاری که دارای "تمپو" روان با تندی باشند، باید به صورت "استاکاتو"^(۱۹)، تنوتو" اجرا گردند.

بدیهی است، در این رابطه، رعایت علایمی که مورد نظر آهنگساز است، (مانند: لگاتو - استاکاتو - تنوتو - استاکاتو تنوتو و غیره ...) الزامی است و انجام موارد اشاره شده در فوق زمانی صورت می پذیرد که هیچ گونه پیشنهاد به خصوصی از جانب آهنگساز روی نت مورد نظر که در "آوفناکت" واقع شده است، ترسیم نشده باشد.

مثال (۱۹)

Joseph Haydn Piano Sonate No.2

مثال (۲۰)

۶- عمل برگشت به هنگام اجرای آثار موسیقی لازم است بدون تعجیل انجام پذیرد. به عبارتی دیگر در آخرین میزان قبل از علامت برگشت "تمپو" بدون تعجیل اجرا می‌گردد. حال آنکه بر عکس در همین میزان برای ادامه اجرای اثر "تمپو" کمی با عجله خواهد بود. (میزان هشتم در مثال ۲۱)

چنانچه پیش از این نیز اشاره شد. "تمپو" اجرای اثر فوق در میزان هشتم، برای برگشت کردن، لازم است کمی کندتر و برای ادامه دادن اجرای اثر، باید با اندکی عجله اقدام شود.

۷- شکستن ارتفاع به معنای عدم احساس پرش نت‌ها با فاصله‌های دور از هم به هنگام اجرای قطعات و آثار موسیقی است. رعایت این مهم می‌تواند برای یک دست اجرا نمودن آثار مؤثر افتاد و از بروز التهابات خصوصاً به هنگام اجرای پرش‌های بلند نت‌ها معانعت نماید.

به بیانی دیگر، تمامی نت‌هایی که در یک قطعه و یا اثر اجرا می‌گردند، جدای از موقعیت فاصله‌ای آنها نسبت به هم (اعم از فواصل منفصل دور و یا نزدیک) لازم است در یک سطح و یا یک افق، نخست در ذهن اجرا کننده تصویر شده، سپس به همان صورت اجرا گردد.

شکستن ارتفاع فواصل اصوات در ذهن به منزله ایجاد امکان رابطه نزدیک‌تر فواصل اصوات دور از هم بوده و بدین ترتیب شرایط انجام مانور بهتری از اجرای فواصل مذکور را چه در ارتباط با ساز و یا آواز فراهم می‌آورد.

۸- در مقاطعی از آثار و نظمات موسیقی که ریتم آنها دارای تقسیمات کوچک همراه با "تمپو" رونده و یا تند باشد، همین طور در نت‌های "پاساژ" (۲۰)، لازم است وزن یک‌پاک نت‌های نسبت سبک‌تر از بقیه نت‌های اثر اجرا گردد.

انجام این عمل در سازهای آرشهای، زخمهای و کلاویه‌ای، با سبک‌تر شدن وزن انگشتان بر روی سیم و با کلاویه و نیز سبک‌تر شدن ضربات "باگت" (۲۱) در سازهای ضربی "تحقیق می‌پذیرد. اجرای این مهم در سازهای بادی نیز با زبان زدن سبک‌تر در پشت "سرساز" یا "قمیش" قابل انجام است.

رعایت موارد اشاره شده می‌تواند از بروز سنگینی و وزن زیاد به هنگام اجرای نت‌های سریع جلوگیری نموده و بدین ترتیب زمینه مناسبی برای اجرای دقیق‌تر، سبک‌تر و در نتیجه روان‌تر آنها فراهم آورد.

۹- مقدار حجم صوتی نت‌ها در قطعات و آثار موسیقی از بهترین نت‌ها زیرترین آنها، جدای از علایم دینامیکی که آهنگساز از این می‌نماید، لازم است به صورت هرم (مثلث) مورد نظر قرار گیرد. به عبارتی دیگر به هنگام اجرای موسیقی نت‌های بیم (بنابر طبیعتشان) با توجه به اینکه از برد صوتی به نسبت کمتری از نت‌های زیر برخوردار می‌باشد، باید به نسبت از حجم صوتی بیشتر نیز برخوردار گردد. بنابر این با عبور اجرای این نت‌ها باید به طرف نت‌های زیر برای برقابری تعادل، بهتر است به تدریج از حجم صوتی نت‌ها کاسته شود و بر عکس.

این عمل در سازهای آرشهای، زخمهای و کلاویه‌دار به صورت سنگین‌تر شدن نسبی وزن آرشه، زخمه و انگشتان در نت‌های بیم و بر عکس، سبک‌تر شدن نسبی وزن آنها به تدریج در طی سیر فواصل اصوات به سوی نت‌های زیر انجام می‌گیرد. در سازهای بادی رعایت این مهم با کنترل تنفس صورت می‌پذیرد. این عمل با استفاده از حجم تنفسی بیشتر در نت‌های بیم و بر عکس با ازایه حجم تنفس کمتر (اما گسترده‌تر) برای نت‌های زیر، تحقیق می‌باید.

۱۰- در الگوهای مشابه پی در پی موجود در آثار و قطعات موسیقی، الگوی تکراری لازم است از نظر دینامیکی و حجم صوتی اندکی ضعیف‌تر از الگوی نخست اجرا شود.

مثال، (۲۲)

The image shows two musical staves. The top staff is from W.A. Mozart's 'Lied K.V. 125/h' and the bottom staff is from L.V. Beethoven's 'German Danse WoO 13'. Both staves are in common time (indicated by '2/4') and show eighth-note patterns. The Mozart staff has a treble clef and the Beethoven staff has a bass clef. The Beethoven staff includes a dynamic marking 'p' (piano).

۱۱- آن دسته از نت‌هایی که هیچ‌یک از موارد اشاره شده در بندهای پیشین شامل آنها نمی‌شود، لازم است به صورت (استاکاتو - تنو تو) اجرا شوند.

چنانچه پیش از این نیز اشاره شده بود، بدینهی است موارد ذکر شده در این بند و بندهای دیگر در صورتی لازم به رعایت و انجام می‌باشند که از جانب آهنگ‌ساز برای نت و یا نت‌های مورد نظر هیچ‌گونه علامت یا علایم به خصوصی ازایه نشده باشد.

رعایت متعادل و بدون مبالغه تمامی موارد اشاره شده در این مقاله برای به کارگیری در آثار و قطعات آهنگ‌سازان مکتب کلاسیک وین "معنی: هابدن، تونرادت و بتهرون پیشنهاد می‌شود.

تأکید اشاره بالا بدین منظور است که انجام و رعایت یافده مورد ذکر شده می‌تواند به صورت گسترده‌تر و

مبالغه‌آمیزتر برای بیان پر احساس آثار و قطعات آهنگ سازان "مکتب رمانیک" نیز به کار گرفته شود و این در حالی است که رعایت این موارد در آثار و قطعات آهنگسازان "مکتب باروک"، چندان محسوس و روشن صورت نمی‌پذیرد.

به طور کلی، به کارگیری و رعایت هر یک از موارد یازده گانه اشاره شده در این نوشتار به نوبه خود می‌تواند کمک مؤثری به "اجرای موزیکال" آثار و قطعات موسیقی بنماید، بنابر این استفاده از تمامی موارد یازده گانه به هنگام اجرای آثار و قطعات موسیقی به اندازه‌ای که احساس اجراکننده طلب نماید، می‌تواند برای رعایت "موزیکالیته" به اجراکننده، کمک مؤثر و مفیدی بنماید.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرستال جامع علوم انسانی

پی‌نوشت‌ها:

- 1- Technic 2- Sonorite 3- Musicalite 4- Stilistik
- 5- Repertoire 6- Ecole 7- Rhythm 8- Intervall 9- Tempo
- 10- Dynamik 11- Agogik 12- Artikulation 13- Crescendo
- 14- Decrescendo 15- Legato 16- Betonung 17- Auftakt
- 18- Tenuto 19- Staccato 20- Passage 21- Baguette