

# هوست بهمن ایران واره کنترل در شعار ایران

پانزده سال پس از انقلاب دیگر از شعارها و اصطلاحات مردمی ای که فضای شهر تهران را پر کرده بود، اثری نیست. از شهریور ۱۳۵۷، تظاهرات وسیعی میلیون‌ها نفر از ساکنین تهران را به حرکت درآورد. قدرت آنان را می‌شد از تعداد، قاطعیت و آرامششان نتیجه گرفت. برای جلوگیری از خونریزی، مستولین جنبش اعتراضی پذیرفتند که فقط به دادن شعارهای مذهبی اکتفا کرده، شخص شاه و امریکا را مورد حمله قرار ندهند و این تعهد تا ۱۷ شهریور پایر جاماند و تا این تاریخ هیچ شعاری علیه شاه و معارضیش داده نشد. اما تظاهر کنندگان در مسیر حرکتشان دیوارهای شهر را با شعارهای سیاسی پوشاندند. شعارهایی که در آن خواست و اراده دگرگونی، خواستهای هویتی و نفی سلطه غرب و خشمگان نسبت به شاه همچون عامل بیگانه بارز بود.

در این مقاله که به مفهوم «خویشتن» و «دیگری» در دوران ایران انقلابی می‌پردازد از همین شعارهای دیواری<sup>۱</sup> همچون ایزار تحقیق استفاده می‌شود. این اصطلاحات فی الدها که توسط افراد ناشناس در دوره‌ای که سرتوشت کشور طی آن تعیین می‌شد به کار گرفته شده‌اند از اهمیت زیادی برای شناخت تحرك ایدئولوژیک و فرهنگی جامعه ایران در سحرگاه انقلاب برخوردار است. تحلیل این پویایی، محتواهای هویتی خواستهای سیاسی اجتماعی را نشان می‌دهد و نقشی را که طرد بیگانه در توافق عمومی ضد پهلوی ایفا کرد، روشن می‌سازد و همچنین سنتی توافق عمومی سیاسی ای را که بر سوی تفاهمات و ایهام‌ها استواربود.

روشن شدن پیوستگی بین خواسته‌های هویتی و طردیگانه که هدف این مقاله است یکی از کلیدهای فهم مراحل مختلف روند انقلابی در ایران است و نیز بیانگر کشمکش‌های درونی آن که ب گستگی انجامید و نیز امکانات دگرگونی و تحول آن.

## منابع

برای آن که خواننده اوضاع و احوال و زمان ظهور این شعارها و همچنین طبیعت آن دسته، شعارهای مورد تحقیق ما را مد نظر داشته باشد ذکر چند نکته ضروری است.

دوره مورد نظر از شهریور ۵۷ (یعنی روی کار آمدن دولت شریف امامی) تا فروردین ۵۸ (یعنی دورانی که شهر به دستور امام خمینی (ره) پس از پیروزی انقلاب پاکیزه سازی شد) را دربرمی‌گیرد. این دوران، دوران تنش و انفجار سیاسی و اجتماعی بود که طی آن دولت و جامعه مدنی به مصاف یکدیگر شتافه بودند. در تصمیم جامعه برای ادامه مبارزه تا سرنگونی رژیم شکی نبود، قدرت دولت در کنار ناتوانی اش در ارزیابی حدّت جنبش اعتراضی و دستپاچگی او در مقابل توده‌های معترض می‌توانست به فجایعی منجر شود.

شعارهایی را برگزیدیم که بر دیوارهای شهر تهران یعنی فضای شهری منحصر بفرد و محظوظ‌ترین درگیری‌ها آمده‌بود. دوره مورد نظر که در خطوط پیشین به آن اشاره شد شعارهایی را که بعد از پس از روی کار آمدن حکومت اسلامی بر دیوارها نقش بستند در نظر نمی‌آورد.<sup>۲</sup> لازم به یادآوری است که رو در روی «خود» و «دیگری» به طور مشخص در مرحله آخر پیکار انقلابی مطرح شد. از میان ۶۰۳ شعار دیواری ۹۶ شعار را انتخاب کردیم زیرا در آنها لاقلیک بار به مفهوم «بیگانه استناد شده است.<sup>۳</sup> معیار «استناد به بیگانه» معیاری است که برای تحقیق پرامون نگرش به بیگانه ارتباط آن با هویت «خود» برگزیدیم. لازم به یادآوری است که شعارهای دیواری دیرپایاتر از شعارهای شفاهی است و چون ثبت شده اند حضور خود را تحمیل می‌کنند. اگرچه شعارهای دیواری معنی آنی عمومی شعارهای شفاهی را که حین تظاهرات سرداشده می‌شد ندارند ولی بدون حضوره چشمگیر، عمیقاً نافذند. به دلیل حضور پی‌گیر و تأثیر بصری و سکوت‌شان این شعارها قدرت بسیج کنند دارند. در شرایطی که کمترین آزادی بیان وجود ندارد صرف کشف و خواندن شعاری که علیه حکومت باعجله بر دیواری نوشته شده است خود به خود به... رانده حسن همدستی با نویسنده می‌دهد. خوانند که شاهد گذرای گفتار اجتماعی ممنوعی بوده است شعار به دلش می‌نشینند و خود را در خفا با آن همبسته می‌دانند. این امر نقش افشاگرانه این نوع شعارها را تسهیل می‌کند.

به این اعتبار شعارهای دیواری پام‌های پنهانی هستند که در روز روشن و با سکوت حرف خود را به گوش می‌رسانند. این شعارها در دورانی به دیوارهای شهر تهران هجوم آورده‌اند که مستولین مذهبی

غیر مذهبی جنبش‌های سیاسی نگران طفیلان مهارنشدند. این جنبش بودند و بر رعایت نسبی کلام حکم کرده بودند.

## منشاء سیاسی و ماهیت شعارها

دو نوع شاخص را برای تحلیل شعارهای سیاسی برگزیدیم:

۱- پویایی خواستهای سیاسی

۲- ابزار بیان

برای آنکه به پویایی سیاسی شعار پی ببریم، لازم بود برای پرسش‌های زیر پاسخی بیابیم: اینکه این شعارهای برای چه کسانی، با چه هدفی، علیه چه چیز و ضد چه کسانی نوشته شده‌اند و مخاطبین آنها کیانند؟ برای آنکه ابزار سیاسی شعارها را بشناسیم لازم بود تعلق فرهنگی (ملی، محلی، مذهبی، غیر مذهبی و غربی) آنها را مشخص کنیم و نیز به تعلق ایدئولوژیک (مارکسیسم، ملایی، مذهبی...) مفاهیم، مقولات، شکل، بازگویی و واژه‌های بکار گرفته در هریک از شعارها توجه کنیم.

دو گرایش عمده ایدئولوژیک، از بد و امر قابل رویت هستند. بیش از نصف شعارهای به تساوی بین گرایش اسلامی و مارکسیستی قابل تقسیم اند.<sup>۳</sup> باقی شعارها را مشکل بتوان تقسیم‌بندی کرد و این به دو دلیل: دلیل اول اینکه برخی از شعارها همه گرایش‌های ایدئولوژیک را در بر می‌گیرد و توسط همه همچون بازگفت خواستی عمومی بدون تمایز ایدئولوژیک و فرهنگی مورد قبول قرار می‌گیرد. از جمله این شعارها می‌توان از شعارهای محکوم کننده و افساگراندای در مورد مرگ و نابودی امریکا، شاه و دست نشاندگان و متحدیشان نام برد. دلیل دوم اینکه برخی از شعارها مبهم هستند. یعنی شعارهایی که واژگان مشترک بین چند گرایش ایدئولوژیک را به کار بردند، شاید این ابهام به این خاطر باشد که هریک از گرایشهای اسلامی، مارکسیستی و ملی دارای گرایش‌های درونی متعددی بودند.

همان طور که گفته شد تمایز بین شعارهای گرایش اسلامی و مارکسیستی نسبتاً آسان است، در مقابل، تشخیص بین شعارهایی با خاستگاه اسلامی و شعارهایی با منشا ملی مشکل تر است و این به چند دلیل:

اوی اینکه در بطن جنبش ملی جناح مذهبی (نهضت آزادی یا جاما) وجود دارد که از همان واژگان و مفاهیم استفاده می‌کند که گرایش‌های اسلامی، و نیز توافقی پرامون «بخشی از برنامه اجتماعی» این دورا که متأثر از فرامین قرآنی است می‌توان رویت کرد. دیگر اینکه نقش مسلط امام خمینی (ره) و حساسیت مذهبی تولد مردم را نیز باید یادآور شد که شامل درون فکری آراء و ادعاهای لائیک و غربی رهبران گرایش ملی و لائیک شد. در نتیجه، مفاهیم و واژگانی شبیه به گروههای اسلامی بکار گرفته می‌شد، اما آنچه هریک از گروهها از این مفاهیم استبطاط می‌کردند، متفاوت بود. فزون بر این باید بر

وجود مستمر اندیشه ملی و حتی شعارهایی با این گرایش در گفتارهای اسلامی تأکید کرد. در ایران علماء به اعتبار مبارزه شان برای استقلال و اقتدار ملی، اغلب مورد احترام بوده‌اند. به همین سبب اصطلاحات ملی گرایانه از واژگان سیاسی مذهبیون نیز به حساب می‌آید. منشاء دیگر ابهام را می‌توان در تشابه مفهومی ای که در گفتار گروههای مارکسیستی و زبان سازمان مجاهدین خلق وجود داشت جستجو کرد.

## مخاطبان

شعارها چه اسلامی باشند و چه مارکسیستی یا ملی، این ملت است که در برابر کسی که می‌نویسد قرار دارد، روپرور یا در کنار، ملت است که بینته شاهد است؛ «خلق»، «ملت» و «مردم» مخاطبان این شعارها هستند. پیام دهنده پیش از آنکه بخواهد به وسیله دشمن شنیده و خوانده شود، «برادر»، همراه و هم زبان خویش و تمام کسانی را که بتوانند خود را با پیام او شناسایی کرده به مبارزه او بپیونددند، مخاطب قرار می‌دهد.

اما به میانجی این دعوت به بسیج و حرکت، دشمن نیز هدف قرار می‌گیرد. از راه شعار گفت و گویی میان خویشن و «دشمن بیگانه» برقرار می‌شود. دشمن مخاطب قرار می‌گیرد تا به خاطر نیات بدخواهانه اش مجرم شناخته شود. شعار دیواری القایی است به خویشن و خودی‌ها که می‌توان نفرت خود را به دشمن ابراز و او را تهدید کرد. بیان تهاجم به «دشمن بیگانه» که تا این زمان بت ذهنی بوده است، انسجام و بسیج مردمی را تحکیم می‌بخشد. این استحکام می‌تواند به واقع تهدیدآمیز و مؤثر باشد. این «گفت و گو» یک تبادل واقعی نیست. گفتار «دیگری»، یعنی گفتار دشمن بیگانه به حضور خیالی او و اعمال گذشته و آینده‌اش خلاصه می‌شود. تبادلی میان خویش و دیگری وجود ندارد بلکه ارتباطی میان خویش و خودی‌هاست که به وسیله پیام یا صحبت از دیگری برقرار می‌شود. در نتیجه پویایی درونی پیام به شکل‌های زیر متجلی می‌شود:

- شناسایی دشمن
- افشاگری چهره واقعی او
- بسیج توده مردم علیه او
- برانگیختن اراده و نفرت مردم
- دور کردن بدی و بدختی و زجر و حقارت از خود با ارائه تصویری دیوگونه از دشمن بیگانه
- بالابردن هویت فرهنگ و ارزش‌های خود در برابر بیگانه

این همه، پروندهای همبستگی را تحکیم می‌بخشد تا از افراد شورشی یک توده منسجم در تلفیق

و حی و جسمی بوجود آید.<sup>۵</sup> در واقع، خویشتن و دیگری، بیش از آنکه در گستگی قرار گیرند، رو  
بر روی یکدیگر قرار گرفته اند یعنی:

- \* طرد بیگانه = جستجوی خویشتن
- \* مرگ بیگانه = تولد دوباره خویشتن
- \* تحقیر بیگانه = دوباره به ارزش و اهمیت خود رسیدن.

### تشخیص «خویشتن» و «دیگری»

در مجموع ۱۶ درصد شعارهایی که در نظر گرفته شده اند، استناد به خارجی را در بر می گیرد.<sup>۶</sup> ز میان ۳۷ شعاری که نام آمریکا، شخصیتها و سازمانهایی که «نماینده» او به شمار می رفتند (مانند کاتر و سیا) در آن ذکر شده بود، بیش از نیمی به مرگ و نابودی امریکا اختصاص دارد. باقی شعارها با اژه های تهاجمی، متقاضی بیرون راندن تبعه های این کشور و طرفداران آنها از ایران و نیز حاوی پهندیده های نسبت به همین افراد است. برخی از آنها این تهاجم را به شکلی تحقیر و تمسخرآمیز و یا فشاگرانه ابراز می داشتند. در مجموع خشونت کلمات و شکل بازگویی آن نشانگر ارتباط شدید عاطفی ویسنده شعار با موضوع آن است.

چهارده شعار بطور مستقیم خطاب به شوروی است و برخلاف شعارهایی که به امریکا استناد می دهند همگی دارای بار منفی نیستند. یک سوم این شعارها با استفاده از عبارت «مرگ بر ...»، شوروی و چین را همطراز امریکا قرار می دهد. باقی آنها عمدهاً بر رد دنباله روحی از اتحاد جماهیر شوروی تأکید دارند و سیاست این کشور در قبال جمهوری های مسلمان نشیش را افشا می کنند.

چنانچه همه شعارهایی را که به طور مستقیم یا غیر مستقیم به امریکا و شوروی مربوط می شود ر نظر بگیریم، و نه فقط آنها را که از این دو کشور نام برده اند، به این نتیجه می رسیم که ۴۲ درصد استناد به خارجی مربوط به امریکاست و ۲۰ درصد به شوروی. اگر به این مجموعه شعارهایی را که به لور کنایه و تلویحی اشاره ای به این دو کشور دارند اضافه کنیم، درصد های ذکر شده به ۶۸ درصد و ۲ درصد می رسد. باقی شعارها را نمی توان به روشنی تقسیم بندهی کرد و در آنها به کشورهای مسلمان، دکترین ها و ایدئولوژی ها استناد می شود و کلماتی که به «بیگانه» اشاره دارند.

شعارهایی که به خارجی استناد می شود لزوماً عاری از استناد به خود نیستند. تجزیه و تحلیل این عارها میین ارتباط میان «خود» و «بیگانه» است.

پیش از هر چیز تعداد بالای استناد به «خود» چشمگیر است. ۶۱ مورد استناد به بردارهای هویت معنی دیده شد<sup>۷</sup>: «ایران»، «اسلام»، «ملت»، «وطن»، «مردم»، «ما»... «نه شرقی نه غربی».

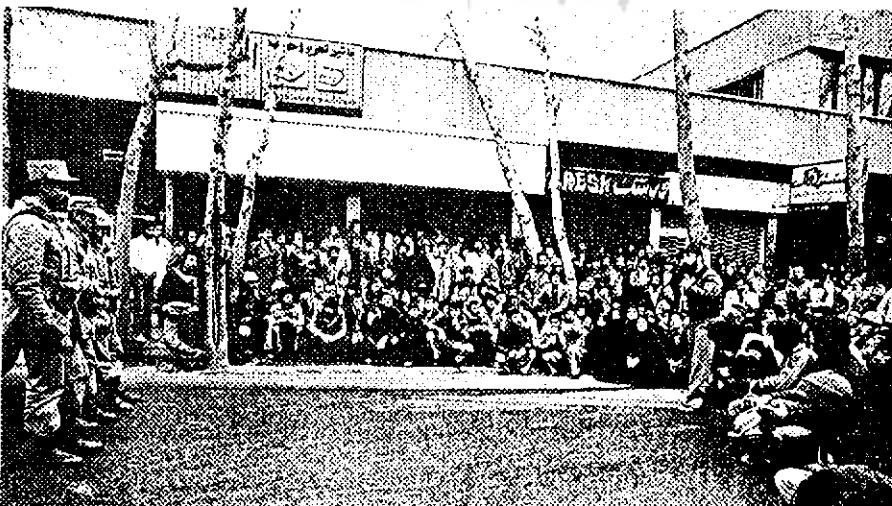
قدان استناد به هویت های قومی به طور قابل توجهی مشهود است. هر چند هویت قومی بخشان در

جوانب مختلف استادها به هویت جمیعی مستتر است، اما حضور «استادها به بیگانه» به پنهان ماندن این بعد قومی از هویت جمیعی منجر می‌شود. بعدی که خود به پدیداری اختلاف در شرایط مبارزه با دشمن خارجی می‌انجامد. در مقابل، استاد به هویت قومی را در شعارهایی باز می‌یابیم که بازگوی خواست بازگشت به هویت فرهنگی و اسلامی هستند.

برای بیان دقیق تفاوت محتواهی هویتی شعارها با توجه به معنای ضمنی ایدئولوژیک و فرهنگی آنها ذکر چند نکته لازم به نظر می‌رسد:

استاد به ایران می‌تواند خاستگاه ملی، غیرمندھی، چیزی یا حتی اسلامی داشته باشد؛ حال آنکه استاد به اسلام جای شک باقی نمی‌گذارد. البته استاد به اسلام می‌تواند هم از طرف جنبش بنیادگریانه اسلامی مطرح شده باشد هم از جانب ملیون مندھی (نهضت آزادی ایران) و یا از جانب مجاهدین خلق. کلمه «ما» نسبت به جای آن در ساختار جمله و شیوه بکارگیری آن، معانی متفاوتی پیدا می‌کند. «ما» در جمله «ما خواهان... هستیم» بیانگر یک خواست جمیعی است، حال آنکه «ما» در عبارت «دشمنان خلق ما: چین، شوروی، امریکا» بیانگر آگاهی و تأیید وجود جماعتی متعدد است. در مورد اول وجود جمیع اجازه می‌دهد که حداقل در خیال از خواست به عمل رسیده شود. در مورد دوم تعلق و تملکی را بازگو می‌کند («ما» به گروهی تعلق داریم و گروه از آن «ما» است). به هر صورت، هم آن «ما»‌ای بیانگر خواست جمیعی و هم این «ما»‌ای مؤید وجود گروه، با خودآگاهی نسبت به آنچه «درونی» یا «بیرونی» است همراه است.<sup>۸</sup>

استاد به کلمه مردم نیز همراه با ناروشنی هایی است. واژه های مردم و خلق با وجودی که از نظر ریشه ای متفاوت هستند تقریباً به صورت یکسان مورد استفاده گروه های مندھی و غیرمندھی قرار



ی گیرد. یعنی مارکسیست‌ها نیز از کلمه خلق که واژه‌ای است قرآنی و مبین رابطه خالق و مخلوق، استفاده می‌کنند. گروه‌های اسلامی نیز گاه برای تأکید بر اسلامی بودن خلق که از آن صحبت در میان است عبارت خلق مسلمان و یا خلق‌ها را بکار می‌برند. کلمه هردم بیشتر مورد استفاده گروه‌های پیرمذهبی است. گروه‌های مذهبی ترجیحاً از کلمه ملت که هریت گروهی و تعلق مذهبی را بازگو می‌نمد، استفاده می‌کنند. کلمه ملت را معمولاً مترادف کلمه «ناسیون» Nation بکار می‌برند. اما این شیوه کارگیری مختص ملیّون است و حال آنکه اسلامی‌هایی که به معنای ریشه‌ای و قرآنی این کلمه وفادار آنده‌اند آنرا مترادف امت یعنی (مردم یا گروه مسلمان) بکار می‌برند. به این معنا واژه ملت<sup>۹</sup> هم به نوان استاد به هریت ایدئولوژیک و معنوی اسلام می‌تواند به حساب آید و هم به مثابة استنادی به ویت ملی به معنای غربی کلمه.

شعار «نه شرقی نه غربی» به دلیل نفی دوگانه‌اش بازگو کننده خواست یافتن راه ایدئولوژیک سومی است که همان راه خودی است. موضوع این خواست به منزله هریت ایدئولوژیک و فرهنگی تواند ملی گرایانه / جهان سومی یا اسلامی باشد. لازم به یادآوری است که پس از پیروزی انقلاب ن شعار دیگر بدون عبارت «جمهوری اسلامی» گفته نشد و بدین صورت به شعارات صد در صد ملی تبدیل شد.

همین امر نیز در مورد استاد به واژه وطن صادق است، زیرا هر چند واژه «وطن» در فرهنگ ملت ملی گرایان از جایگاه ممتازی برخوردار است، به وسیله اسلام گرایان نیز بسیار مورد استفاده قرار گیرد. اسلام گرایانی که وطن برایشان به معنای فضای زیست امت یا ملت است. هر چند اسلام رایان زمانی که مترادف فارسی کلمه وطن یعنی میهن را بکار می‌برند آنرا با صفت اسلامی (میهن‌لامی) همراه می‌سازند.

با توجه به آنچه در خطوط فوق آمد تلفیق / ابهام در استنادهای ایدئولوژیک از انتخاب کلماتی که ریت ایرانی را از جوانب مختلف بازگو می‌کنند، به روشنی دیده می‌شود. آنجایی که کلمات به ذهب، ملت، گروه استناد می‌کنند و هم آنجایی که ایدئولوژی و فرهنگ را مدد نظر دارند، «ایرانی دن» و «اسلامی بودن» را مشکل می‌توان از یکدیگر باز شناخت.<sup>۱۰</sup>

با تحلیل پیوندین استناد به «خود» و استناد به «خارجی» در هریک از شعارهای دیواری می‌توان وجود نمونه‌های تقابلی بی برد:

ایران و وطن عمدتاً در تقابل با دخالت خارجی در شکل اشغالگریش به کار گرفته می‌شود. به این نا، استعمار و امپریالیسم به منزله ایدئولوژی‌های کشورگشا که ارتشم شاه همچون عامل آن نقش ایفا کرده به هریت ملی که وطن، فضای تبلور آن بود رجوع می‌دهند.

اسلام در شعارهای بازیافته می‌شود که تقابل شرق و غرب و امپریالیسم فرهنگی غرب را بازتاب دهد. نیمی از استنادها به اسلام متوجه اتحاد جماهیر شوروی است، به منزله کشوری که خلق‌های

مسلمان را تهدید می کند. واژه خلق عمدتاً در مقابل امپریالیسم غربی بیان می شود. اما هنگامی که از خلق مسلمان صحبت می شود این عبارت در مقابل با خطر کمنیسم بکار می آید. واژه ملت به خصوصی در مقابل ارش شاه بکار گرفته می شود، ارشی که با دشمن بیگانه مشابهت دارد. لازم به تذکر است که تمامی استادها به «خود» مانند استاد به گروه، وطن پرستی، اسلامی بودن و ایرانی بودن به خاطر وجود دشمن موضوع رجوع قرار می گیرد.

بدین ترتیب، زمانی که باید با بیگانه متجاوز مقابله کرد، این استاد به وطن است که بسیج توده ها را شدت می بخشد. «ایرانی بودن» (هویت ملت ایران، ملی گرانی و وطن پرستی) در واقع به منزله نیرویی است که رهایی از قید خارجی مهاجم را (که کسی جز امریکا نیست) به همراه دارد. حال آنکه استاد به اسلامی بودن (اسلام، ملت / خلق مسلمان، جامعه متحده اسلامی، جنبش اسلامی، ارزش های اسلامی وغیره ...) عمدتاً دخالت مکتبی، ایدئولوژیک و فرهنگی دشمن را مخاطب قرار داده و آن را افشا می کند و به همین اعتبار هم شرق و هم غرب را پس زده، او را به مبارزه می طلبد. هدف «اسلامی بودن» حفظ هویت جمعی است یعنی «اسلامی بودن» به منزله ضامن تمامی ابعاد هویت است که در خدمت اتحاد ملی قرار می گیرد و نقش رهایی بخش را در برابر بیگانه ایفا می کند.

## بازنمود بیگانه

دو وجه مشخصه ای که اغلب نیز همراه با یکدیگر می آیند و عمدتاً و به روشنی به وسیله بیگانه / دشمن نمایانده می شوند، امریکایی بودن و امپریالیسم امریکا هستند. شور وی / کمونیست<sup>۱۱</sup> از این دو وجه مشخصه مطرح می شود. سایر وجوه مشخصه همچون استعمار (که زیاد هم از آن نام برده می شود) و صهیونیسم، به امپریالیسم مرتبط می شوند. همین امر نیز زمانی که رهبران کشورهای مسلمان مخاطب قرار می گیرند، دیده می شود. یعنی از آنها به دلیل اتحادشان با دشمن آمریکایی / امپریالیست و خیانتشان به خلق های مسلمان و به خصوص ایران افشاگری می شود.

در واقع، علیرغم وجود مشخصه متعدد، همیشه همان بیگانه است که همچون دشمنی سهمگین مورد نظر است. خشنونتی که در بیان رابطه با بیگانه در شکل پس زدن، افشاگری، تهدید و محکوم کردن و حتی لعنت کردن بروز می کند، نشان دهنده درجه احساسات و عواطفی است که ملت ایران در ارتباط با بیگانه / دشمن به کار می برد. طبیعت عاطفی عباراتی که بکار گرفته می شوند با ماهیت تظاهرات بیرونی بیگانه در ارتباطند.

به واسطه وسعت دامنه عمل و تعدد امکانات و عذالت قدرتش، دشمن بیگانه که اساساً امپریالیسم غربی است، به همراه می‌ماند با تصویری که با از کنار هم گذاشتن شعارها بدست می‌آید و به این صورت است: فضای زندگی او دنیاست. محل تولد و رشدش غرب (انگلیس، امریکا) اما تا شرق (اتحاد جماهیر شوروی، چین) نیز دامنه نفوذ خود را گسترده است؛ تا افریقا (مراکش و مصر) امتداد یافته و بر خاورمیانه (اردن و ترکیه) مسلط است؛ به واسطه اسلحه و حیله در قلب کشورهای میلسان سکنی گزیده است (اسرائیل). ابزار عملی این متعددند: تکنولوژی، فرهنگ و ایدئولوژی در خدمت تحکیم سلطه اش هستند؛ مستشاران فنی و نظری و مزدوران داخلی در سرزمین فتح شده یا فتح شدنی که ره خدمتش بسته‌اند. امکانات او تابدان حد است که قادر است از یک ارتش ملی یک ارتش دشمن بسازد (ارتش شاه = ارتش امریکا). دشمن بیگانه شبکه‌های ارتباطی و اطلاعاتی (دستگاههای جاسوسی، سیا، اف‌بی‌آی) و نیز ارگان‌های مطبوعاتی داخلی (ایندگان، آهنگر) را در اختیار دارد، همه اینها در جهت انتشار افکار و عقایدش و کسب اطلاعات لازم برای حفظ قدرت و تسلطش بکار می‌آید.



در کنار این همدستان داخلی، افراد دیگری در خدمت این دشمن بیگانه هستند: در اول صفت «نوکرها» قرار دارند (اغلب شاه و بختیار). سپس نوبت رفاسه‌ها و فاحشه‌های دربار می‌رسد و سگ‌های زنجیری و خرهایی که گاری را می‌کشند. قدرتمند، سلطجو و حبله‌گر، این هیولا غیر اخلاقی و فاسد است. سیری ناپذیر است و نگاهی مُفتش دارد. او همه جا حضور دارد و نیروی فاسد کننده‌اش زنان را به فاحشه و مردان را به نوکرانی بی‌قدرت و قاتلانی فاسد تبدیل می‌کند. هم اوست که برادران را به جان هم می‌اندازد، دزد و غارتگر است و هیچ ثروتی حتی اگر مخفی و زیرزمینی باشد از چشم او پنهان نمی‌ماند. دو چهره است، و خود را به شکل دایه در می‌آورد در صورتی که مادری کاذب و ناشایست است که به فرزند خویش مستصل می‌شود و تا او را از خود بیگانه کرده و مانع استقلالش شود.

### رو در رویی بین خود و بیگانه / دشمن

در مقابل این بیگانه / دشمن با مشخصات هیولایی، ملت بسیج می‌شود و مکانیزم‌های تدافعی‌ای که در طول تاریخ مبارزه جویانه‌اش تدوین کرده، بکار می‌گیرد. جواب و رد حمله به بیگانه اشغالگر در سطوح مختلفی انجام می‌پذیرد:

- ۱- به شکل تن به تن: «مشت خلق» بر «دهان جهانخوار» ضربه می‌زند.
- ۲- به شکل استراتژیک: «جبهه متحده» متشكل از نیروهای بالنده ملت به منزله تنها راه ممکن برای مقابله با دشمن پیش کشیده می‌شود.
- ۳- به شکل ایدئولوژیک: اسلام و خواست هویت ملی که به صورت توازن منفی «نه شرق و نه غرب» مطرح می‌شود و خواست هویت معنوی که در وجود امام متبلور می‌شود به جنگ دخالت ایدئولوژیک ابرقدرتها می‌رود..
- ۴- به شکل ارزش‌های اخلاقی: «زن مسلمان» که با پوشش اسلامی اش یعنی چادر و حجاب بازشناخته می‌شود در برایر دخالت و به معنایی «تجاوز» فرهنگی غرب قدراست می‌کند و همچون ضمانت اصالت فرهنگی معرفی می‌شود. اخلاق او که در «چادر» متجلی است (با رنگی که نگاه، مهاجم را جلب نمی‌کند) به «مشت محکم مبارزی تبدیل می‌شود بر دهان استعمار» و همچون «خاری به چشم دشمن است». <sup>۱۳</sup>

۵- شهید: برای مقابله با دشمن همه ایران آماده شهادت است. مبارزه بین خلق ایران و دشمن بیگانه با کلمات متضاد مرگ و زندگی بازگو می‌شود: یا «ایران را به گورستان امپریالیسم مبدل می‌سازیم» یا «همه ایران را سیاهکل خواهیم کرد».

بیگانه / دشمن که همچون پلیدی مطلق متجلی می‌شود فراتر از واقعیت یعنی اش به منزله بردار

حامل همه بدی‌ها و خرابی‌ها در ناخودآگاه ملتی که تحت تهاجم قرار گرفته است تجسم می‌یابد. در نتیجه این ملت برای مقابله با آن «بدی» که به غیرخودی نسبت داده می‌شود با تمام آنچه که همچون «خوبی» در اختیار دارد، بر می‌خیزد. این خوبی‌ها عبارتند از: نیروی‌های بالنده، مشت‌های محکم، ریشه‌های فرهنگی، ارزش‌های اخلاقی، خاطرات جمیعی، تصاویر ذهنی بسیج کننده، ایمان اسلامی، تجربه شهادت، نیروی گذشت و ایثار خویشتن.

همه این خوبی‌ها در تدارک جنگی انتقام جویانه در مقابل متجاوز سهیم هستند.

بدین ترتیب، دشمن بیگانه که همچون پلیدی محض مغلوب می‌شود تا حدودی در روند تطهیر «خویشتن» سهیم است.<sup>۱۴</sup> و به هنگام خروج از این دنیای خیالی اضطراب شکست و نابودی از بین می‌رود و اقیمت به صحنه پیکار تبدیل می‌شود.

## فراسوی شعار

پس زدن سلطه خارجی و نفرت ضد پهلوی موضوع اتفاق آراء در ایران انقلابی بود. اما پیچیدگی روابط بین عوامل مختلف هویتی بسیاری از اوقات منشاء ابهام برای مبارزان جوان تمامی جریان‌های ایدئولوژیک بود. پس از پیروزی انقلاب اسلامی شدنی که به همراه داشت، درگیری از عرصه بین‌المللی (مبارزه علیه امپریالیسم امریکا) به عرصه داخلی (مبارزه برای کسب قدرت) کشیده شد و ابهامات و سوءتفاهم‌ها به عیان ظاهر شدند.<sup>۱۵</sup> استقرار جمهوری اسلامی و برقراری «نظم جدید» دیگر کاملاً به «همگرایی موضعی»<sup>۱۶</sup> جریان‌های رقیب با ایدئولوژی‌های ناهمگون را پایان داد. با فعدان تراویح عمومی علیه دشمن بیگانه که به بسیج می‌انجامید، خواست‌های هویتی حول دو محور فرهنگی-نظری که هر یک از حدود آن را دو جهان متناقض یعنی اسلام و غرب تشکیل می‌داد، شکل گرفت. ایرانی بودن بین این دو قطب در نوسان بود، گاه به یکی و گاه به دیگری می‌پیوست.

تهاجم جنگی عراق، اشغال سرزمین ملی توسط دولتی عرب که از پشتیبانی غرب برخوردار بود و شیعیان (منجمله علمای عرب) را تحت تعقیب قرار می‌داد، بار دیگر به اتحاد ایرانی بودن و اسلامی بودن انجامید. تشیع برای مدتی به منزله عامل هویتی اصلی مورد استناد باز شمرده شد، زیرا این امکان را در اختیار می‌گذاشت که عرب‌ها و شیعیان خوزستان را که عراق مخاطب خود قرار داده بود متعدد خویش سازد. هفت سال جنگ و تخریب میهن اسلامی زیان‌های جانی بی شمار به عوامل داخلی و نابسامانی‌های جامعه انقلابی افزوده شد و به تزلزل ایرانیان که از نظر اجتماعی و اقتصادی در وضعیتی نابسامان و از نظر سیاسی در بی تحرکی به سر می‌بردند، انجامید.

پس از ده سال گفتار و کردار انقلابی در جستجوی عظمت و عدالت برای ایران و اسلام و تمام «مستضعفین جهان»، ایران در محاصره مشکلات روزمره زندگی و نابسامانی اجتماعی قرار گرفت.

گفتار ایدئولوژیک بازدهی خود را از دست داد، گفت و گوهای تهییجی و مبهم<sup>۱۷</sup> بر سر ایرانی بودن و اسلامی بودن جای خود را به جستجوی عواملی کارکردنی داد که می‌تواند ایجاد تعادل بین گراش‌های متعدد موجود در جامعه (یعنی قومی، ملی، مذهبی و بین‌المللی) را به همراه داشته باشد.

شعارهای ایدئولوژیک که عهیقاً دو قطبی بودند<sup>۱۸</sup> به واسطه واقعیت‌های اجتماعی که پیچیدگی شان این دو قطبی بودن را بر نمی‌تابید، بی‌معنا شدند. اعضای جامعه و سیاستمداران سعی کردند گفتارهای خود را به نوعی رقیق کنند تا فضای آشنا و گفت و گو که در آن عناصر متفاوت هر یعنی نوین بتواند به یکدیگر پیوند بخورد، ایجاد گردد. غرب حتی در گفتارهای رسمی نیز، دیگر فقط از جنبه‌های سیاسی و ایدئولوژیک و به منزله ضد ارزش مطرح نبود. لزوم هشیاری سیاسی در رویکرد به غرب به منزله یک قدرت سیاسی همچنان پایر جا بود. اما در سایر زمینه‌ها توجه به غرب آشکارا به چشم می‌خورد. غربی که فضای نظری فرهنگی اش به دلیل غنای تجربی در زمینه‌های اجتماعی، فرهنگی، و الیه علمی و فنی اش می‌توانست آموزه‌های بیشماری را به همراه داشته باشد و بدین ترتیب مدرنیته خواهد توانست با ایرانی بودن و اسلامی بودن همساز باشد.

هویت بازیافته دیگر نیازی به ضد هویت و دشمن که در لباس شیطان ظاهر شود، ندارد. بر عکس، ایران برای خارج شدن از بن‌بستی که وابستگی سیاسی اقتصادی و فرهنگی پنجاه سال گذشته او را در آن قرار داده است به همراهانی نیاز دارد و از این منظر غرب دیگر چندان دور و غریب نیست!



\* این نوشه بر مبنای مقاله‌ای که با همین عنوان در مجله CEMOTI شماره ۹ سال ۱۹۹۰،

صفحات ۷۸-۶۳ چاپ شد، تهیه شده است.

## یادداشت‌ها

۱- شعارهایی را که برای تحقیق استفاده کردیم از میان ۶۰۳ شعار دیواری که در محله‌های مختلف تهران توسط محققین ایرانی عکسبرداری شده بود پرگزیدیم. ل. بزرگ‌زاده و فرهادی: «دیوار نوشته‌های انقلاب، فاعل نور شماره ۶ و ۷، ۱۳۵۹، صفحات ۲۴ الی ۶۴».

۲- برای تحلیلی که مدت طولانی تری را در بر می‌گیرد رجوع کنید به:

Nouchine Yavari "Les murs ont la parole"

Autrement, Téhéran au dessous du volcan

nº 24 (hors série), 1987, p.p. 84-93.

۳- این معنا در اشکال مختلف ظاهر می‌شود: عباراتی که مشخصاً یگانه را مخاطب قرار می‌دهد، کشورها، ملت‌ها، اشخاص و نهادها، دکترین‌های ایدئولوژیک و سیستم‌های سیاسی، واحدهای جغرافیایی سیاسی، فضای فرهنگی و اسلامی تمامی دنیا غیر از ایران و بالآخره دشمن که بطور غیر مستقیم همچون یگانه در نظر گرفته شده است.

۴- ممکن است با توجه به غنا و تعدد شعارهایی که توسط جریان‌های اسلامی وجود داشت، به تقسیم‌بندی ما ایراد گرفته شود. درست است که تعداد شعارهای نوشته شده توسط جریان‌های اسلامی به مرتب بیش از مجموع جریان‌های مارکسیستی بود، اما این حرف در مورد شعارهایی که به هویت فرهنگی و خواسته‌های ملی و اسلامی استفاده کرد درست است. اما مجموعه شعارهایی که ما پرگزیدیم بر مبنای «استناد به یگانه» انتخاب شده‌اند و در این زمینه هر دوی جریانات مهم ایدئولوژیک به یک اندازه درگیر بودند.

۵- اراده جمعی تأثیر بسیار خارق العاده‌ای داشت. بسیاری از کسانی که در ذمراه اشخاص ممتاز جامعه به حساب می‌آمدند و حتی با دربار رفت و آمد می‌گردند خود را درگیر احساس کردند. در کنار انقلابیون و شورشیان جریان‌های مختلف افرادی را می‌یابیم که دیگر نمی‌توانستند از جنبش ملی قدرتمندی که در حال شکل گیری بود جدا باشند و از این رو به توده مردم پیوستند. این تجربه «پیوستگی» برای بسیاری از این افراد بار عاطفی بالای داشت. روایت یکی از این تجارب در کتاب زیر آمده است:

P. Blanchet et c. Brière: Iran: La Révolution au Nom de Dieu , Paris, Sevil, 1979.

P.P 187-191

وقتی به راهنمایی پیوستم مدام گریه می‌گردم. برای اولین بار احساس کردم ایرانی هستم، دوستانم نیز همچنین. من جزو توده مردمی بودم که فریاد می‌کشید. خلسته جمیع مرافقه بود و همه شعارها را تکرار می‌گردم حتی آن شعارهای را که نمی‌پسندیدم و نیز شعارهای مذهبی را. روز عاشرورا من نیز با تایه فریاد «زنده باد خمینی؛ مرگ بر شاه» سردادم... آن روز

برایم همچون یک جشن بود. دیگر گون شده بردم و از اینکه آنجا در میان توده مردم باشم احساس رضایت می کردم.

#### ۶- تقسیم استادها به شکل زیر است:

استعداد به خارجی	تعداد دقیقات	استاد به خارجی	تعداد دقیقات	استعداد دقیقات
امریکا	۲۱	دیگانه و کلمات متادف	۶	
امپریالیسم	۲۱	شرق	۵	
اتحاد جماهیر شوروی	۱۴	کمونیسم	۵	
شخصیت ها	۱۵	دنیای خارج	۵	
دیگر کشورها	۱۴	سرمایه داری	۲	
استعمار	۱۱	پرولتاریا	۲	
دشمن	۸	سوسیال امپریالیسم	۲	
غرب	۸	شهرنیسم	۲	
سازمانها	۷	جمع	۱۵۳	

۷- تقسیم پندی شعارها به گزنه زیر است:

استعداد هریش	تعداد دقیقات	استعداد دقیقات
ایران	۱۵	
اسلام	۱۱	
ما، خود	۱۱	
خلق، مردم	۹	
ملت	۷	
نه شرق نه غرب	۵	
وطن	۲	
جمع	۶۰	

#### 8- P. VILAR, Réflexions Sur les Fondements des Structures

nationales: la Pensée n° 217 / 218 , Jan / Fev. 1981 P. 50.

۹- کلمه ملت که برای اولین بار در اواخر قرن نوزدهم در فارسی برای کلمه Nation انتخاب شد مفهومی قرآنی است. ملت به اجتماع انسانی اخلاق و برسیلا اعتقاد، برنامه اجتماعی و معنوی اش تعریف می شود. ملت در این معنا به جهت معنوی ای که توسط رهبر جمیعت پیشنهاد می شود، آنچه ملتی را از سایر ملل جدا می سازد طبیعت همین جهت گیری معنوی است که در رهبریش مبتلور می شود. به این معنایست که می توان از ملت ابراهیم صحبت کرد یعنی افرادیکه اعتقاد یکتاپرستانه ابراهیم را بی می گیرند. از این رو تعلق منهی در کلمه ملت مستتر است و همین تعلق منهی تعیین کننده و وجه غالب پرورد خویشاوندی و معنا دهنده به وطن است.

Khosrokhavar, " Hassan k, Paysan dépayonné

parle de la Révolution iranienne ", Peuples méditerranéens, n° avril / Juin

1980, P. 3-30.

این مصاحبه نمایانگر تداخل مفاهیم وطن، ملت، امت، اسلام می‌باشد که به دفعات هر یک در جای دیگری بکار گرفته می‌شوند.

۱۱- کلمه یگانه به ندرت و با خشونت کمتر به کشور اتحاد جماهیر شوروی اطلاق می‌شد. خشونت در قبال اتحاد جماهیر شوروی (یعنی دشمن تاریخی و بالقره) به دلیل وسیع بردن اتهاجم / اشغالگری «امپریالیسم امریکا» به سکوت برگزار می‌شد.

۱۲- برای تحلیل عمقی تر روند شیطانی شدن امریکا که در اینجا به آن اشاره کردیم رجوع کنید به :

Nouchine Yavari: Rejet de l'occident

Stratégie identitaire en Iran, Revue Française de Science Politique.

V.36, n°4 Aout 86, p.p. 528-545.

۱۳- اعلامیه‌ها و نقاشی‌های دیواری نیز به زیان استعاره تصویری همین شیطانی شدن را بازگو می‌کند. جملاتی از فرانس فانون در ستایش حجاب اسلامی به منزله سلاحی مرفق علیه استعمار در کنار جملات علی شریعتی برای حجاب اسلامی زنان همچون ازرهی ایدئولوژیک» می‌آمد.

۱۴- «خود» و «دیگری» همواره در شکلی مکمل اما متناقضی مطرح می‌شود رؤیت پلیدی است که آکاهی نسبت به خوبی پدید می‌آورد . نوعی مکمل بردن که در مرز گستن است. ن. ک.

R.D. LAING, Soi et les autres, Paris Gallimard, 1971, pp. 99-100.

۱۵- ن. ک. به مقاله یادآوری شده در یادداشت ۱۲.

-۱۶-

B. Badie, R. Santucci (dir) "Essai d'analyse de la Contestation Fondamentaliste et marxiste dans Plusieurs pays islamiques "in **Contestation en pays islamiques**, Paris.

CHEAM. 1984 P. 29.

۱۷- همین نوع ابعامات را در سایر کشورهای اسلامی نیز می‌تواند مشاهده کرد. برای اطلاع از چگونگی تقابل، تداخل و تقاطع بین ملی گرایی و اسلام گرانی در کشورهای عربی. ن. ک.

O. Carré l'Islam et le mouvement national Arabe": Proche Orient et Tiers Monde,

n° 7. Juin 1983, p.p. 85.89.

18- O. Reboul, le Slogan, Bruxelles, Editions Complexes, 1975, p. 99.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

۰۲۸۷/۱۷۵۱