

برنامه‌ریزی

اطلاعات عمومی

(پی جی آی):

دستاوردها ساله

و دورنمای آینده

برنامه‌ریزی در زمینه اطلاعات عمومی (پی جی آی)^۱ در فوریه سال ۱۹۷۷، دبیرکل یونسکو بخشی را برای پی جی آی ایجاد کرد تا برنامه‌های جدید را به همراه شورای تازه تأسیس بین‌المللی، برای برنامه‌ریزی اطلاعات عمومی اجرا کند. این بخش تسمتها را نیز دربرمی‌گرفت و اهداف آن عبارت بود از:

- ارتقای سطح دسته‌بندی و تدوین سیاستها و نقشه‌های اطلاعاتی (ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی)؛
- افزایش و توزیع روشها، اصول و استانداردهای کاربردی اطلاعات؛
- مشارکت در توسعه زیرساختهای اطلاعاتی؛
- مشارکت در توسعه نظامهای اطلاعاتی تخصصی در زمینه‌های آموزش، فرهنگ و ارتباطات و علوم طبیعی و اجتماعی؛
- افزایش سطح تربیت و آموزش متخصصان و استفاده کنندگان از اطلاعات.

فعالیتها بیان کردند که قابلیتی برای این برنامه‌ریزی وجود نداشت و ناتیجتاً آنها را اجرا نمی‌کردند، در این اهداف جمع شد، با وجود این، برای تأکید بر نقش فزاینده اطلاعات علمی و تکنولوژیکی در مراحل توسعه، کنفرانس عمومی توصیه کرد تا عالم اختراعی نام یونسکو را با پی جی آی حفظ، و ناتیجتاً از زمرة فعالیتها بیان کردند. در کنفرانس بین‌المللی در زمینه اطلاعات علمی و فنی یونسکو حذف شد. در کنفرانس بین‌المللی در زمینه اطلاعات علمی و فنی کاربرد پی جی آی در پنج موضوع باد شده، با تکیه بر توسعه و ارتقای نظامهای اطلاعاتی و خدمات در سطح ملی، منطقه‌ای و جهانی اجرا شد.

در دوین طرح میان مدت (۱۹۸۴-۱۹۸۹)، پی جی آی به عنوان

رویشه‌ها

برنامه اطلاعات عمومی (پی جی آی)^۱ را کنفرانس عمومی یونسکو در نوزدهمین اجلاسیه خود در سال ۱۹۷۶ بنا نهاد تا فعالیتهاي یونسکو را در زمینه‌های اطلاعات علمی و تکنولوژیکی، ارائه سند^۲، کتابخانه‌ها و آرشیوها هماهنگ کند. برنامه اطلاعات عمومی (پی جی آی) از تلفیق دو برنامه به وجود آمد: یکی یونسکو سیستم^۳ که در کنفرانس عمومی سال ۱۹۷۲ به وجود آمد و به عنوان بخش اطلاعات علمی و فنی عمل کرد و دیگر ناتیس^۴، برنامه بین‌المللی در زمینه اطلاعات علمی و فنی عمل کرد و دیگر ناتیس، که کنفرانس بین‌المللی در زمینه برنامه‌ریزی زیرساختهای اسناد ملی، کتابخانه‌ها و آرشیوهای است که در سال ۱۹۷۴ به کوشش بخش اسناد، کتابخانه‌ها و آرشیو برگزار شده بود.

در قالب زیربرنامه سازمان یافته‌اند تا سیاستهای اطلاعاتی را تدوین کنند، و کتابخانه‌ها، آرشیوها و مراکز استناد، خدمات تجزیه و تحلیل و ارجاعی و بانکهای اطلاعاتی کتاب شناختی و رقیعی را ایجاد و تقویت کنند و در نتیجه، قدمی برای پیشرفت برنامه‌های آموزشی برای اطلاعات کارکنان و مصرف کنندگان باشد.

در ارتباط با هریک از دو برنامه، توجه خاصی به موارد زیر شده است: نیاز به اطلاعات مصرف کنندگان و مصرف کنندگان بالقوه، نظامهای اطلاعاتی متناسب با مصرف کننده در حال پیشرفت، نیاز کشورهای کاملاً عقب مانده، اهمیت پیشرفت و تسريع جریان دسترسی به اطلاعات، خلاقیت و نوآوری، تولید و استفاده تکنولوژی و نیاز برای ارزشیابی فعالیتهای انجام شده.

روشهای اجرای برنامه

بعخش برنامه اطلاعات عمومی (پس جی آی)، فعالیت خود را با نظارت و راهنمایی شورای بین‌المللی پس جی آی و دفتر مخصوص آن انجام می‌دهد. این شورا مرکب است از ۳۰ عضو از کشورهایی که در یونسکو عضویت دارند و برای دوره چهارساله کنفرانس عمومی آنها را انتخاب می‌کند. این شورا، مفهوم و برنامه میان مدت و برنامه‌های دو سال یک بار را هدایت، اولویتها را توصیه، نتایج را بررسی، و شرکت اعضاء را در اجرای امور - به ویژه برای یافتن همکاریهای داوطلبانه - فراهم می‌کند. شورا، معمولاً در

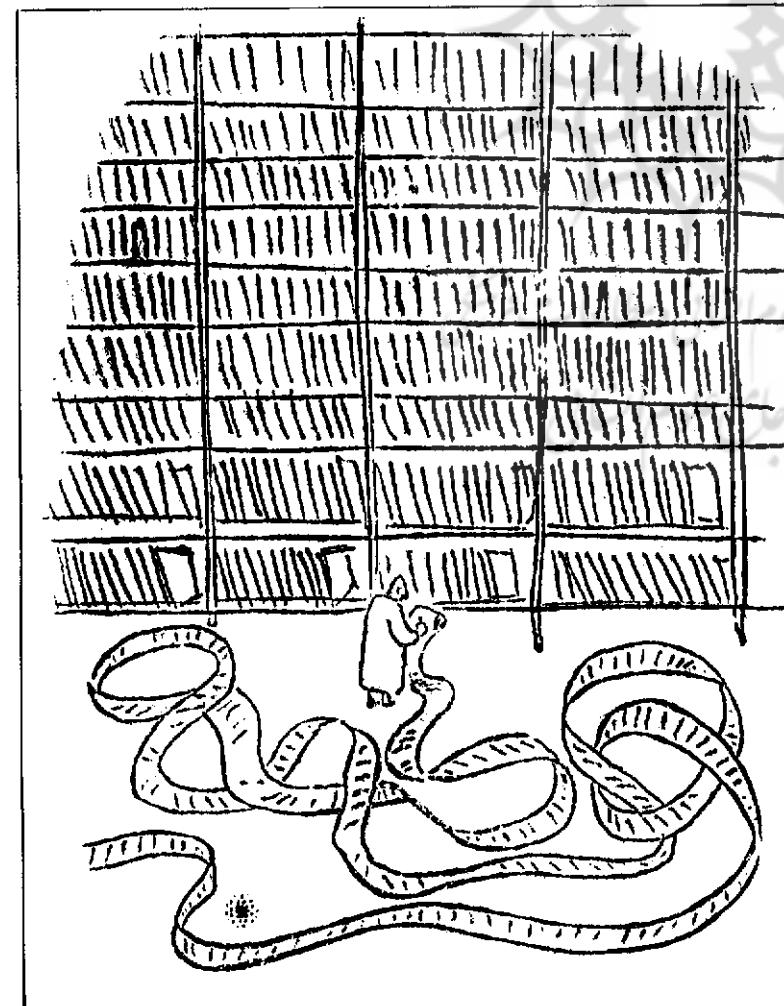
هستهٔ یکی از چهار برنامه مهم و اصلی یونسکو شناخته شد. و هدف عمده آن تسهیل دسترسی عمومی به اطلاعات، افزایش جریان آزاد اطلاعات و توسعهٔ ظرفیت کشورها جهت مبادله، ذخیره و استفاده از اطلاعات مورد نیاز برای توسعه بود. اما از آنجا که دیدگاه تغییر پیدا کرد، در طرح جدید، موضوع اصلی اولین طرح میان مدت حفظ، و در برنامه‌ها و زیربرنامه‌ها زیرین دسته‌بندی شد:

برنامه ۷۰۱. پیشرفت در دسترسی اطلاعات: تکنولوژی مدرن، استاندارد کردن و نظامهای اطلاعاتی میان ارتباطی.^۵

این برنامه، ایجاد و کاربرد روش شناسیها و ابزار فنی و اصولی را افزایش می‌دهد و استفاده از فنون جدید آماده سازی و ارتباط داده‌ها را تشویق می‌کند و از جمله، نرم‌افزار مناسب را برای ایجاد پایگاهها و بانکهای اطلاعاتی در کشورها و مناطق مختلف و بررسی نظامهای اطلاعاتی مرتبط با یکدیگر و قابل رقابت را معرفی می‌کند. فعالیتها در قالب زیربرنامه‌ها برای توسعه و تطبیق ابزار فنی و اصولی و برای کاربرد این ابزار و تکنولوژیهای جدید در چارچوب پروژه‌های نمونه جامع و تأسیس پایگاههای اطلاعاتی ملی و منطقه‌ای و ایجاد شبکه‌های منطقه‌ای، سازمان یافته‌اند.

برنامه ۷۰۲. زیرساختها، سیاستها و آموزش مورد لزوم برای آماده سازی و توزیع اطلاعات تخصصی.

هدف این برنامه، افزایش تدوین سیاستها و طرحها، توسعه زیرساختهای اطلاعاتی و آموزش کارکنان و استفاده کنندگان است. فعالیتها



برنامه اطلاعات عمومی (پس جی آی) را کنفرانس عمومی یونسکو در نوزدهمین اجلاسیه خود در سال ۱۹۷۶ بنا نهاد تا فعالیتهای یونسکو را در زمینه‌های اطلاعات علمی و تکنولوژیکی، ارائه سند، کتابخانه‌ها و آرشیوها هماهنگ کند.

○ در دومین طرح میان مدت (۱۹۸۹-۱۹۸۴)، پس جی آی به عنوان هستهٔ یکی از چهار برنامه مهم و اصلی یونسکو شناخته شد، و هدف عمده آن، تسهیل دسترسی عمومی به اطلاعات، افزایش جریان آزاد اطلاعات و توسعهٔ ظرفیت کشورها جهت مبادله، ذخیره و استفاده از اطلاعات مورد نیاز برای توسعه بود.

اقتباس استانداردهای کتاب شناختی و فنی و ایجاد نظامهای ملی و بین‌المللی، کنترل کتاب شناختی و واژه شناختی اطلاعات تأکید کرده است. تدوین و کاربرد روشها و استانداردهای اطلاعات، از طریق انتشار آی اسن آ، کتاب دستی یونسکو در انتقال تکنولوژی، و برنامه آموزشی بعدی برای استفاده آن کامل شده است. این نشریه، با تعدادی از استاندارهای اصولی دیگر در زمینه آماده سازی داده‌ها، ساخت افزار، نرم افزار و واژگان سازی که به همت یونسکو یا زیرنظر آن تهیه شده، همراه گردیده است (مثال: راهنمای یونسکو سیستم برای استاندارد کاربرد اطلاعات، ۱۹۸۰). یونسکو با سازمان بین‌المللی استاندارد آی اسن آ همکاری نزدیک داشته است.

یونسکو بی جی آی، توجه خاصی به استاندارد کردن آرشیوها و مدیریت استاندارهای انتشارهای نشریه پر تپراز «قابلیت عمل خطوط کلی یونسکو سیستم و استانداردهای بین‌المللی آی اسن آ برای اداره آرشیو و مدیریت اسناد، ۱۹۸۲» جزو انتشارات برنامه مدیریت آرشیو و اسناد^۷ منتشر شد.

بخش بی جی آی با توصیه کنگره بین‌المللی کتاب شناختی ملی در سال ۱۹۷۷، در سایه همکاری با ایفلاآ و با مشارکت نزدیک با سازمانهای حرفه‌ای غیردولتی، برای تشریح و کاربرد استانداردها اقدام مناسب را انجام داد. یونسکو (بی جی آی) با تشکیل کنفرانس دائمی آفریقا برای در زمینه کنترل کتاب شناختی، معرفی و کاربرد استاندارد را در کشورهای آفریقا برای تشویق کرد. همچنین با استقرار و استاندارد کردن فهرست در حال انتشار، زمینه‌های همکاری بین کتابخانه‌ها و ناشران را فراهم کرد.

بی جی آی همچنین برای ثبت جهانی نشریات ادواری با موافقت حکومت فرانسه، مرکز بین‌المللی ثبت نشریات ادواری (۱۹۷۶) را برای ایجاد یک نظام خودکار به عنوان یک نظام داده بین‌المللی در زمینه نشریات برپا کرد. این مرکز، در سال ۱۹۷۵ توانست تقریباً ۹۰ درصد نشریات جهانی را تحت پوشش گیرد.

بی جی آی فعالانه در ایجاد ساختار ارتباط مشترک (سی سی اف) که برای تسهیل مبادله اطلاعات بین کمیته‌های اطلاعاتی و همچنین بین کشورهای در حال رشد مناسب بود، مشارکت کرد. بی جی آی یک روش دقیق برای ضبط عناصر اطلاعاتی در ضبطهای کتاب شناختی قابل خواندن با کامپیوتر به دست داد و یک دستور کار برای مصرف کنندگان ساختار ارتباط مشترک که در کشورهای در حال رشد طرفدار زیاد پیدا کرد، تهیه نمود.

بی جی آی همچنین فعالیت مهمی، در استاندارد کردن واژه‌ها انجام داد، و از مشارکت کشورهای در حال رشد برای ارتقای سطح همکاری در آماده سازی واژه شناسیها و ضبط آن به صورتی که با ماشین قابل خواندن باشد، حمایت کرد.

توسعه و استفاده از پایگاههای اطلاعاتی

یکی از بزرگترین فعالیتهای بی جی آی را از سال ۱۹۸۴، می‌توان همکاری آن با کشورهای در حال رشد در ایجاد پایگاههای اطلاعاتی خودشان و نیز افزایش قدرت دسترسی آنان به پایگاههای اطلاعاتی در کشورهای پیشرفته صنعتی به شمار آورد. در آغاز، بر معرفی و قابل انطباق کردن پکیجها^۸ (بسته‌های نرم افزار ریز کامپیوتر قابل حمل، و اجرای طرحهای جامع

هرسال مالی یک بار تشکیل جلسه می‌دهد. بنابراین، باید ذکر شود که مفهوم و اجرای بی جی آی تحت تأثیر یونسکو سیستم و ۷ اجلاس شورا و چهارده جلسه دفتر که دیگر کل یونسکو در بین سالهای ۱۹۷۷ و ۱۹۸۸ برگزار کرد، قرار داشت. برنامه فعالیتهای بی جی آی همچنین در گروههای کار تخصصی و کمیته‌های مشورتی و سمینارها مورد بحث قرار می‌گیرد. بعضی از سازمانهای غیردولتی بین‌المللی حرفه‌ای مانند اف آی دی، ایفلاآ و آی سی آکه با یونسکو همکاری مشورتی دارند، در برنامه ریزی و اجرای برنامه بی جی آی کمکهای شایانی انجام می‌دهند.

بسیاری از فعالیتها، با همکاری مشترک سازمانهای بین‌المللی، منطقه‌ای و ملی، واحدهای دیگر یونسکو، کشورهای عضو، آژانس‌های سازمان ملل، و سازمانهای غیردولتی انجام می‌شود.

بسیاری از فعالیتهای بی جی آی به سطوح منطقه‌ای به ویژه در آمریکای لاتین و منطقه کارائیب و آسیا و اقیانوس آرام تقسیم می‌شود. در سایه این ارتباط و همکاری نزدیک با این سازمانهاست که بی جی آی نقش سازمان دهنده خود را ارتقا می‌دهد و در تدارک و مصرف اطلاعات در جهان، هماهنگی ایجاد می‌کند. این کار، از طریق برپایی جلسه‌های آموزش، پروژه‌های نمونه، مشاوره‌ها، کمک هزینه‌های تحصیلی، تحقیق و انتشارات، که آنها را بودجه عمومی یونسکو با سازمان یوان دی بی و موافق نامه‌های سرمایه در امانت^۹ بانکهای توسعه و منابع مالی ویژه تأمین می‌کند، انجام می‌پذیرد. همکاری مشخص بین برنامه‌های بی جی آی که بودجه معمولی یونسکو آن را تأمین می‌کند و پروژه‌های دیگری که از دیگر منابع مالی ویژه تأمین می‌شود، وجود دارد.

برنامه‌های مشارکتی، مکتل فعالیتهای برنامه ریزی شده منظم است و بنایه درخواست کشورهای عضو، برای همکاری در اجرای فعالیتهای مربوط به یونسکو، از بودجه عمومی تأمین مالی می‌شوند. این منبع، مقدار زیادی از کمک هزینه‌های تحصیلی را، تعداد زیادی از مأموریتهای مشاوره‌ای را و خرید تجهیزات را به همراه سمینارهای ملی و منطقه‌ای و جلسه‌های طور مشخص برای توسعه زیر ساختهای اطلاعاتی در کشورهای عضو مؤثر است، حمایت مالی می‌کند. در خلال سالهای ۱۹۸۴ - ۱۹۸۵، بی جی آی ۱۴۴ فعالیت مصوب را اجرا کرده و در خلال سالهای ۱۹۸۶ - ۱۹۸۷، این عدد به ۶۹ رسیده است.

بازبینی مهمترین اقدامات

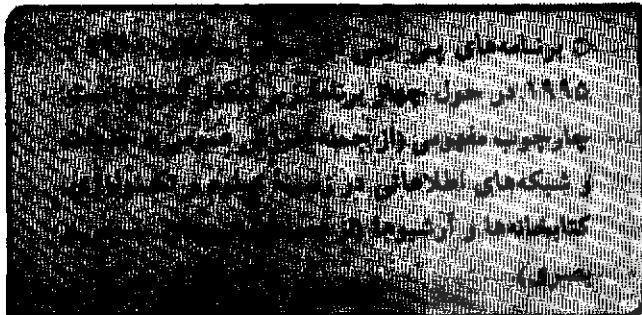
نتایج فعالیتهای بی جی آی در خلال سیزده سال، به ویژه در کشورهای در حال توسعه، در موارد زیر قابل توجه است: توسعه پایگاههای اطلاعاتی، توسعه همکاری بین کشورهای عضو در سطح منطقه‌ای و بین‌المللی، تدوین سیاستهای اطلاعاتی ملی، توسعه زیرساختها و برنامه‌های آموزشی مورد نیاز برای آماده سازی و پخش اطلاعات.

توسعه ابزار برای آماده سازی و انتقال اطلاعات

به دنبال کوشش برای قابل دسترس کردن ابزارهای فنی و اصولی مورد نیاز برای طرح و اجرای نظامهای و خدمات اطلاعاتی قابل رقابت، بی جی آی بر توسعه ابزار و کاربرد آنها در نظامهای اجرایی مناسب جهانی آنها، از طریق

بین‌المللی، به وجود آورده است. بی جی آی در این چارچوب، فعالیتهای زیادی انجام داده، به سازمانهای ملی گوناگونی برای افزایش ظرفیت کاربرد اطلاعاتی شان کمک کرده، پایگاههای منطقه‌ای اطلاعات به وجود آورده، سیاستهای اطلاعاتی ملی آنها را تدوین کرده و متخصصان آنها را آموزش داده است. دو زیر شبکه تخصصی، عبارتند از: ۱. شبکه اطلاعاتی آسیا و اقیانوس آرام در زمینه کارخانه‌های دارویی و آروماتیک، ۲. زیر شبکه برای منابع انرژی جدید و نو شونده^۱ که با نظارت شبکه منطقه‌ای برای مبادله اطلاعات و تجربیات در زمینه علوم و تکنولوژی کار می‌کنند.

همچنین از سال ۱۹۷۷ کوشش‌های بسیاری برای استقرار یک همکاری منطقه‌ای و برنامه استفاده مشترک از منابع، در آمریکای لاتین و منطقه کارایی به عمل آمده است. بی جی آی به طور فعل در همه برنامه‌ها شرکت داشته و سرانجام یک رشتہ جلسه‌های منطقه‌ای که از راهبرد جدیدی به دست آمده، ترتیب داده است. این راهبرد جدید که متکن بر تعهد سازمانی فراپنده بود، عبارت است از: برنامه منطقه‌ای برای تقویت

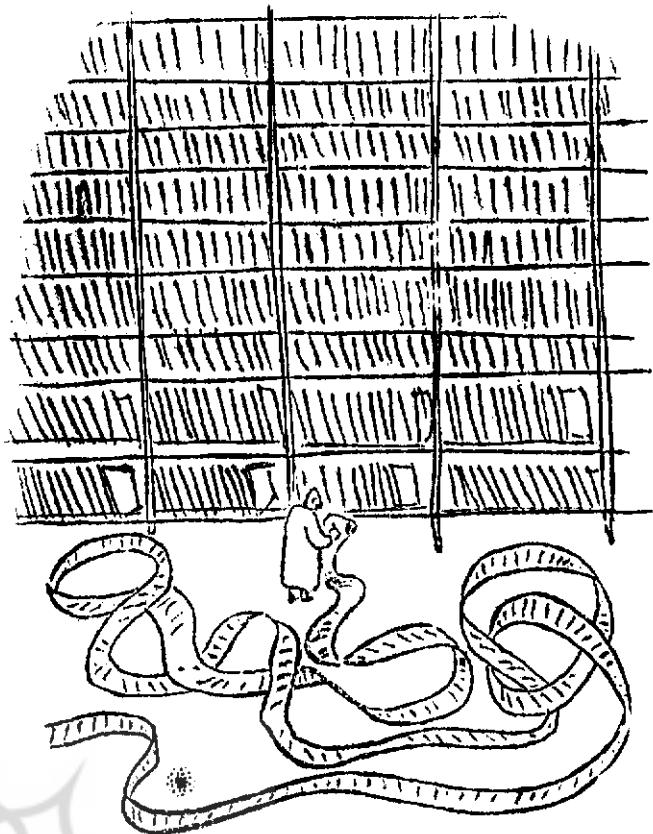


همکاری در بین شبکه اطلاعات و نظامهای توسعه در آمریکای لاتین و منطقه کارایی، این دیدگاه، بر پایه انجام سیاستها و برنامه‌ریزی اطلاعاتی و منطقه‌ای، مصرف و آموزش و توسعه پایگاههای داده‌هاست.

در منطقه کارایی، بی جی آی در سایه هماهنگی با سازمانهای منطقه‌ای، از سال ۱۹۸۰، یک پروژه دراز مدت را برای همکاری و تقویت قابلیتها و همکاریهای منطقه‌ای در بین کشورهای منطقه آغاز کرده است. در سال ۱۹۸۴، برای تمرکز بر استقرار یک شبکه اطلاعات علمی و فنی برای منطقه کارایی، بازنگری و فعالیتهای بسیاری برای حمایت از این پروژه اجرا شد. یک مطالعه فنی - اقتصادی برای استقرار مرکز آماده سازی منطقه‌ای، دوره‌های آموزش متعدد، سفرهای مطالعاتی و سeminارها، و مشاوره‌ها در جنبه‌های مختلف نظام طراحی و توسعه از آن جمله‌اند.

در آفریقا در سال ۱۹۸۰، بی جی آی با طرح اجرا و استقرار نظام اطلاعات و استناد آفریقایی همکاری کرده است. در این ارتباط، بی جی آی همچنین در توسعه طرحها برای یک شبکه اطلاع رسانی منطقه‌ای که به ۹ کشور عضو کنفرانس هماهنگی توسعه در جنوب آفریقا خدمت می‌کند، کمک کرده است. به دنبال این نلاش، بی جی آی اکنون با همکاری این کشورها، در بی توسعه استفاده مشترک از منابع اطلاعاتی در منطقه‌های کوچکتر جنوب آفریقا به ویژه از طریق تدوین سیاستهای اطلاعات ملی برای تسهیل همکاریهای منطقه‌ای و ملی است.

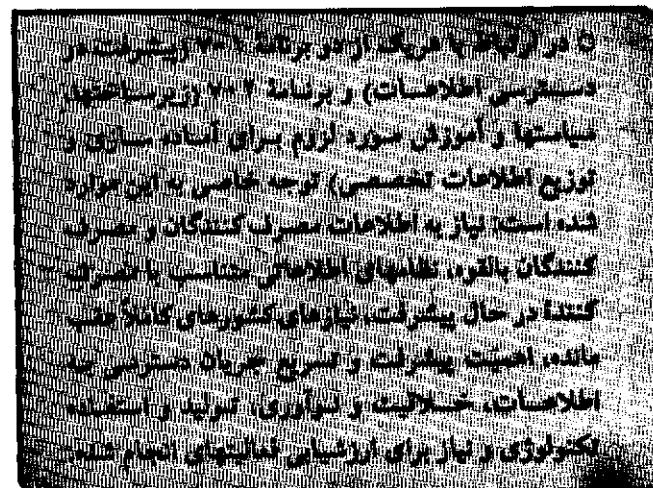
کشورهای عربی بر اثر همکاری با یونسکو (بی جی آی) و یوان دی یون، مرکز استناد مجمع عرب را برای تحقیق همکاری کشورهای عربی ایجاد کردند. در سال ۱۹۸۷، یک نظام شبکه اطلاعاتی عربی برای تحقیق یک



منطقه‌ای و ملی که در آن پایگاههای اطلاعاتی بتواند ایجاد شود، تأکید شد. بی جی آی برای تعداد فراوانی از سازمانهای کاری غیرانتفاعی در بسیاری از کشورهای جهان، پکیج‌های نرم افزار تهیه کرد.

همکاریهای منطقه‌ای و بین‌المللی در بین کشورهای عضو
بی جی آی از آغاز ایجاد، در ارتقای سطح همکاری منطقه‌ای و بین‌المللی نهایت کوشش را کرده و در دو منطقه آسیا و اقیانوس آرام و آمریکای لاتین و کارایی به نتایج قابل توجهی دست یافته است.

در آسیا و اقیانوس آرام، بی جی آی یک شبکه منطقه‌ای برای مبادله اطلاعات و تجربیات در زمینه علوم و تکنولوژی ایجاد کرده است. این شبکه، یک چارچوب منطقه‌ای فراگیر برای ارتقای پخش منابع اطلاعاتی در مرازهای ملی، آموزش متخصصان اطلاعاتی در منطقه، توسعه زیر شبکه‌های اطلاعاتی تخصصی، و دسترسی به پایگاههای اطلاعاتی



انجام شد. در سال ۱۹۸۲، کنگره بین‌المللی دسترسی جهانی به انتشارات^{۱۰} آغاز فعالیتهای راکه به دسترسی بستر مصرف کننده به انتشارات اختصاص داشت، نوید داد. هم اکنون همکاری گستردۀ ای برای توسعه فرازینده تحقیقات دانشگاهی، و ملی و کتابخانه‌های مدرسه‌ای و عمومی انجام شده است. پروژه‌های فراوانی در این زمینه اجرا، و اغلب با همکاری سایر سازمانها مانند انجمن دانشگاهها جزوی یا کلاً فرانسه زبان و یا مرکز استاد فرانسه انجام شده است. از جمله این فعالیتها می‌توان کار بر روی تأسیس مرکز هماهنگی برای کتابخانه‌های دانشگاهی آفریقای غربی، فهرستگان مشترک و پروژه نمونه در مکاتبزه کردن (خود کارسازی) خدمات استادی، ایجاد مرکز استاد بدرسی زبان آفریقایی و غیره را بر شمرد. تعداد زیادی از مسود آموزشی، کتابهای دستی و دوره‌های آموزشی برای توسعه کتابخانه‌های آموزشگاهی را پی‌جی آی از زمان شکل گیری خود تولید کرده است. پی‌جی آی همچنین فعالیت زیادی برای تأسیس شبکه‌های کتابخانه

عمومی، کتابخانه‌های روسایی و کتابخانه نایابیايان انجام داده است. در زمینه مدیریت آرشیوها و ضبط صوت‌ها، فعالیت پی‌جی آی بسیار چشمگیر است. در خلال سالهای ۱۹۷۷ - ۱۹۷۸، کنفرانس عمومی نقشه‌ای برای فعالیت بونسکو به منظور انتقال استاد از مخازن موجود از بعضی کشورها به کشورهای اصلی، فراهم کرد. در پی آن، مطالعات بر روی پایگاههای داده‌های چنین مواردی در فراهم ساختن موافقت نامه‌های مدل و نیز امکان ایجاد یک پشتونه میکرو فیلم بین‌المللی انتشار یافت. با اجرای برنامه مدیریت پیشینه‌ها و آرشیوها در سال ۱۹۷۹، کمک برای توسعه خدمات آرشیوی بعضی از کشورها عملی شد. این عمل، تأکیدی گستردۀ برای فعالیتهای در زمینه آرشیو بود که توسعه آرشیو و سیستمهای مدیریت پیشینه^{۱۱} را ارتقا و همکاری در برنامه توسعه را افزایش داد. پروژه‌های نمونه برای شبکه‌های آرشیوی و مرکز آموزش در احیای استاد و تکثیر آنها، در محدودی از کشورها به وجود آمد. برنامه مدیریت پیشینه‌ها و آرشیوها، همچنین بر اهمیت استانداردها، خطوط راهبردی و آموزش هماهنگ تأکید کرد. انتشارات فراوانی برای تشویق و ذخیره اشکال فیزیکی مختلف پیشینه‌ها از جمله سینماها و پیشینه‌های ماشین خوان پدید آمد. از سال ۱۹۴۸، کوششها با همکاری نزدیک شورای بین‌المللی آرشیو^{۱۲} به سمت مدنیزه کردن آرشیوهای سنتی، معرفی استاد قابل خواندن به وسیله ماشین، پروژه‌های نمونه بر روی شبکه سازی آرشیو و همکاری جنسی بر روی توسعه اقدامات مدیریت استاد جاری در دستگاههای حکومتی، جهت داده شد.

پی‌جی آی همچنین فعالیتهای برای افزایش تکنیکهای کاربردی اطلاعات تخصصی انجام داده است. فعالیتها بر روی کاربرد داده غیرکتاب شناختی تدارک شده و توزیع آن مورد توجه قرار گرفته است. به موازات آن، پی‌جی آی برای توسعه سیستمهای اطلاعات تخصصی (علمی، کشاورزی، محیط زیست، منابع طبیعی و اقتصادی، اجتماعی) و خدمات (تفویت و بسته بندی دوباره) کمک مالی و فنی کرده است.

در سال ۱۹۸۰، پی‌جی آی نشریه‌ای در خدمات اطلاعاتی ابداعی در حال پیشرفت منتشر کرد و از آن پس، فعالیتهای دیگری برای ارتقای چنین خدماتی انجام داده است. بونسکو (پی‌جی آی) همچنین با همکاری فید و

سیستم توزیع پخشی در سطح منطقه‌ای ایجاد، و کار تدوین سیاستهای اطلاعاتی ملی در کشورهای عربی آغاز شد.

بونسکو (پی‌جی آی)، در توسعه برنامه اطلاعاتی سایر مؤسسه‌های تابعه سازمان ملل نیز همکاری نزدیک داشت، جلسه‌های بین مسوّلان آرشیو و مدیران استاد و اتحادهای سازمان ملل را سپرستی کرده، و در سال ۱۹۷۹، برای ارزیابی نظام ارجاعی بین‌المللی برنامه محبوط زیست سازمان ملل^{۱۳} حمایت مالی و فنی کرده است.

پی‌جی آی همچنین مطالعات موردي تحلیلی بر روی تدارک و استفاده از اس تی آی را در هشت کشور با تدارک مالی از صندوق موقت برای توسعه علوم و نکنلوژی اجرا کرده است. به عنوان همکاری در اجرای شبکه جهانی اطلاعات علمی و فنی، بونسکو (پی‌جی آی) یک پروژه نمونه را در کلمبیا اجرا کرد که بر اثر آن، دسترسی و استفاده از استاد تولید شده سیستم سازمان ملل را مورد بحث قرار داده است.

پی‌جی آی، به سازمان فید (اتحادیه بین‌المللی برای اطلاعات و تدارک)، به ایفلا (اتحادیه بین‌المللی انجمنها و مؤسسه‌های کتابداری) و آی سی آ (شورای بین‌المللی آرشیو) که هریک در طراحی و اجرای پی‌جی آی نقش مهمی ایفا کرده بودند، کمکهای مالی کرده، و از همکاری سازمانهای غیردولتی بسیاری که خود در زمینه فعالیت پی‌جی آی کار می‌کنند، بهره برده است؛ مانند کمیته بین‌المللی برای اطلاعات و استاد علوم اجتماعی^{۱۴} شورای بین‌المللی اتحادیه‌های علمی^{۱۵} و سازمانهای تخصصی، از جمله: کمیته اطلاعات^{۱۶}، اتحادیه بین‌المللی آماده سازی اطلاعات^{۱۷} گروه بین‌المللی ناشران علمی و فنی و پژوهشکن^{۱۸}، انجمن ناشران بین‌المللی و اتحادیه جهانی سازمانهای مهندسی^{۱۹}.

تدوین سیاستهای اطلاعاتی ملی
در خلال سالهای ۱۹۷۷ - ۱۹۸۳، پی‌جی آی برای تدوین سیاستهای اطلاعاتی به منظور ترغیب تلفیق اطلاعات در طرحهای توسعه‌ای اقتصادی - اجتماعی به عنوان یک منبع، و برای تسهیل مبادله اطلاعات تلاش کرده است. از سال ۱۹۸۴، تأکید عمده بر تدوین سیاستها و طرحهای اطلاعاتی و برای توسعه منابع و خدمات اطلاعاتی، هماهنگی سیستمهای اطلاع رسانی ملی و توزیع منابع اطلاعاتی بوده است؛ در خلال اولین دوره، نیاز به سیاست و برنامه‌ریزی پایه در اولویتهای ملی برای توسعه اقتصادی و اجتماعی کمتر مورد توجه قرار گرفت. استقرار نقاط محوری و کمیته‌های ملی ارتقا یافت و سمینارهای منظم برای نمایندگان آنها در جنبه‌های مخصوص سیاست اطلاعاتی تشکیل شد. با برنامه میان مدت دوم، پوشش نقاط محوری و کمیته‌های ملی گسترش یافت، تا نه تنها اس تی آی را در بر گیرد، بلکه خدمات کامل اطلاعاتی را هم پوشاند.

توسعه زیرساختهای اطلاعاتی

به هنگام ایجاد پی‌جی آی، تلاش ویژه‌ای برای افزایش توسعه زیرساختهای اطلاعاتی از طریق انتشار خطوط اصلی در ارزیابی نظام از خدمات اطلاعاتی، جهت دادن به مطالعات مصرف کنندگان، توسعه مراکز ارجاعی، انتقال تکنولوژی اطلاعاتی، مطالعات موردي و مأموریتهای مشاوره‌ای

ایزورید، سیستم اطلاعات بین‌المللی در تحقیق بر استناد را ایجاد کرد که به جمع‌آوری، سازماندهی و توزیع اطلاعات در تحقیق و توسعه در زمینه‌های اطلاعات، استناد، کتابخانه‌ها و آرشیوها می‌پردازد.

در سال ۱۹۸۰، فید راهنمایی درباره مؤسسه‌ها و افرادی که در این زمینه فعالیت می‌کنند، منتشر کرد. این نشریه، به طور مرتب اطلاعاتی را درباره فعالیتهای تحقیق پخش می‌کند. از سال ۱۹۸۴، فید جنبه‌های عملی سیستم را به عهده گرفته است.

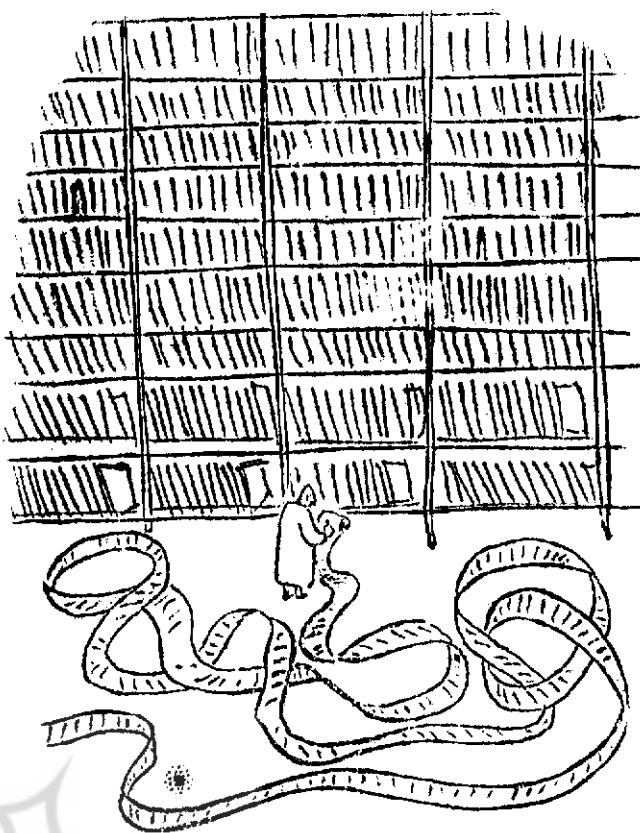
فعالیتهای آموزشی

برنامه‌های پی‌جی‌آی، همیشه تأکید بسیاری بر آموزش کارکنان اطلاعاتی متخصص و استفاده کنندگان اطلاعاتی داشته است. برخی از این فعالیتها، با راهنمایی کمیته ویژه برنامه و سیاست آموزشی - تربیتی، و با توصیه‌های تعدادی از سپهوزیومهای بین‌المللی که در هماهنگی و همنوازی برنامه‌های آموزشی در کتابخانه «آموزش و پرورش» آرشیو و مطالعات استنادی مشارکت داشته‌اند، به انجام رسیده است. فعالیتهای عمده‌ای در این زمینه، شامل خبرنامه فصلی در آموزش و تربیت کارکنان اطلاعاتی و انبار پخش بین‌المللی در موارد تربیتی و آموزش اطلاعاتی، در سال ۱۹۸۰ ایجاد شده هر دو آنها، در سایه قرارداد با فید صورت گرفته است. راهنمایی و موقعيت‌ها و مؤسسه‌ها، عبارتند از: راهنمای جهانی به مدارس کتابداری و دوره‌های آموزشی در استناد، ویرایش دوم ۱۹۸۱، و ویرایش‌هایی از ثبت فعالیتهای آموزشی و تربیتی در علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی و آرشیو که به سه زبان و براساس قرارداد با فید منتشر شده است.

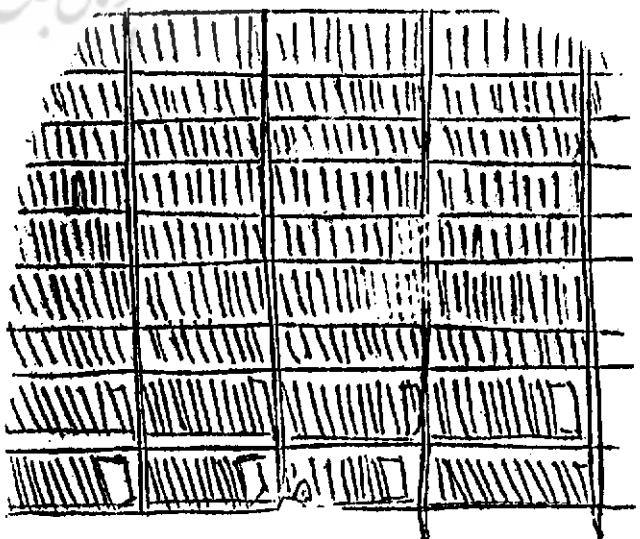
پی‌جی‌آی برای برنامه‌ریزی تمهیلات آموزش منطقه‌ای و ملی، به منظور ارزیابی و بازبینی برنامه‌ها و آموزش بعضی از موضوعات کمک کرده است. از آغاز دهه ۱۹۸۰، کمک برای تعداد محدودی از برنامه‌های منطقه‌ای، برای نشان دادن فعالیتها در این زمینه مورد توجه خاصی قرار گرفته است، که از آن جمله‌اند: دوره منطقه‌ای برای متخصصان اطلاعات علمی در دانشگاه فیلیپین، توسعه برنامه منطقه‌ای در آفریقا، برنامه‌های پیشرفته (فوق لیسانس به بالا) در وزنوزلا و چین.

پی‌جی‌آی همچنین در تهیه مواد آموزشی برای متخصصان اطلاعاتی همکاری کرده است. کتاب دستی برای سبیتمها و خدمات اطلاعاتی (۱۹۷۷)، خلاصه‌ای از دانش در این زمینه برای استفاده کارگزاران و دانشجویان، هنوز سخت مورد نیاز است. یونسکو برنامه‌های آموزشی فراوانی را به ثمر رسانده است. (برای مثال، مقدمه عمومی علوم اطلاع رسانی و استناد، ۱۹۸۱، مدل آموزشی برای آموزش متخصصان در ذخیره و احیای استناد، ۱۹۸۴، و بسیاری دیگر).

پی‌جی‌آی دوره‌های فراوانی با موضوعات مختلف، مانند تکنولوژیهای جدید، بازیابی اطلاعات، مدیریت خدمات، نمایه‌سازی، شبکه سازی و کاربرد استانداردها ارائه کرده است. از سال ۱۹۷۴، یونسکو، سپرستی دوره‌های آموزشی پیشرفته را در فرانسه برای متخصصان اطلاع رسانی و استناد علمی به عهده داشته است. همچنین از دوره‌های آموزشی در دانشگاه شفیلد انگلستان حمایت کرده است. با اولویتی که به برنامه میان مدت یونسکو در توسعه اقتصادی، اجتماعی و تکنولوژی اطلاعات داده شده بسیار قابل توجه و شدیداً در تمام مناطق و در همه رشته‌ها و حرفه‌ها



○ بخش برنامه اطلاعات عمومی (پی‌جی‌آی)، فعالیت خود را با نظارت و راهنمایی شورای بین‌المللی پی‌جی‌آی و دفتر مخصوص آن انجام می‌دهد. این شورا، مرکب است از ۳۰ عضو از کشورهایی که در یونسکو عضویت دارند و برای دوره چهارساله، کنفرانس عمومی آنها را انتخاب می‌کند. این شورا، مفهوم و برنامه میان مدت و برنامه‌های دو سال یک بار هدایت و اولویتها را توصیه، نتایج را بررسی، و شرکت اعضاء را در اجرای امور - به ویژه برای یافتن همکاریهای داوطلبانه - فراهم می‌کند.



۱) پیجی آی در ثبت جهانی نشریات ادواری - با موالقات حکومت فرانسه -، مرکز بین‌المللی ثبت نشریات ادواری (۱۹۷۶) را برای ایجاد یک نظام خودکار به عنوان یک نظام داده بین‌المللی در زمینه نشریات ادواری ترتیب کرد. این مرکز در سال ۱۹۸۵ توانست قریب به ۹۰٪ از نشریات جهانی را تحت پوشش بگیرد.

کتابداران، سندآرایان، آرشیو داران و مدیران ضبط صوت‌ها ضروری کرده است، زیرا مرز بین این امور، خیلی مشخص نیست. به علاوه، پیشرفت سریع اخیر در دنیا اینفورماتیک، برای کشورهایی در حال توسعه (همانند واحدهای کوچک و متوسط اطلاعاتی در کشورهای صنعتی)، امکان استقرار سیستمها و خدمات اطلاعاتی کافی را با هزینه نسبتاً کم فراهم می‌کند. در حالی که این روش، احتمالاً در آینده فراگیر خواهد شد، برای کشورهای در حال توسعه با توجه به محدودیتهای منابع در بین سایر عوامل، رسیدن به مدل‌های کشورهای صنعتی با دشواری‌هایی همراه است. این خود نشانگر این است که چرا آنها به طور روزافزون بر دیدگاههای منطقه‌ای و حتی کوچکتر از آن تکیه می‌کنند و از این رو، ممکن است به شکل شبکه‌های تعاونی برای جمع‌آوری مدیریت و توزیع اطلاعات تخصصی، یا به صورت همکاری مشترک برای آموزش متخصصان اطلاعاتی و یا برنامه‌هایی برای تبادل تجربه‌ها درآید. سرانجام، ارزش برتر اطلاعات، به طور وسیع در حال شناخته شدن است و بسیاری از کشورهای در حال توسعه، برای بررسی راههای بازاریابی محصولات و خدمات اطلاعاتی خود کار را شروع کرده‌اند.

هدفها و راهبردها

در سالهای آینده، یکی از تلاش‌های اصلی در برخورد با جامعه حرفه‌ای در سراسر جهان، همگامی با تغییرات تکنولوژیک است. هدف بونسکو، تعقیب دقیق و ارزیابی اثرهای آنها در روش شناسیهای دسترسی و زیرساختها، از جمله برنامه‌ریزی اطلاعات و توسعه نیروی انسانی است. تأکید بر روی ارزیابی و آزمایش خدمات جدید مشکل یاب، که به نیازهای متغیر پاسخ می‌گوید و اطلاعات تخصصی را به شکلی که برای تصمیم‌گیری آن را خیلی زود قابل استفاده می‌کند، قرار دارد. اهداف عمده، شامل تطبیق با نقش پویا و توسعه یابنده کتابخانه‌ها که منعکس کننده نیازهای متغیر برای اطلاعات در جامعه، و مدرنیزه کردن خدمات آرشیوی است، می‌باشد؛ و توجه خاصی به نقش «میان فرهنگی» کتابخانه‌ها معطوف شده است.

راهبردها، به طرف تقویت طرحهای تعاونی میان منطقه‌ای، منطقه‌ای و زیر منطقه‌ای و شبکه‌های اطلاعات تخصصی، به گونه‌ای که به سرعت به سوی خودکنایی پیش روند، سمت گرفته‌اند. این چنین راهبردهایی، با همکاری بسیار و مداوم سایر آزانها و بخش‌های سازمان ملل و سازمانهای غیردولتی توان خواهد بود.

اقدامات

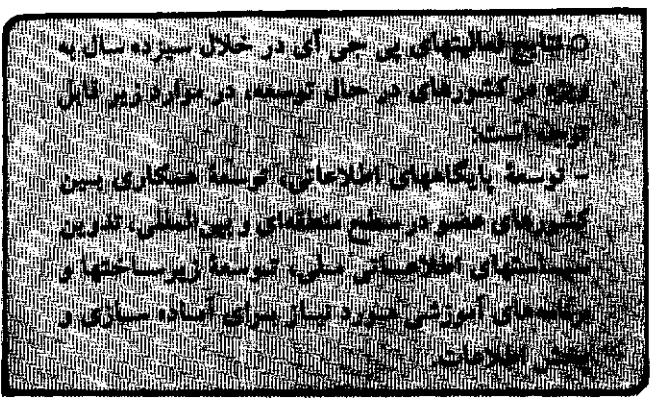
در سالهای آینده، برنامه بونسکو تا اندازه‌ای با گذشته متفاوت است:

مورد نیاز بود. هزینه زیاد سازماندهی دوره‌های بین‌المللی که در زمان کافی تجاری بیش از دسترسی سطحی به مواد اطلاعاتی فراهم آورد، در سال ۱۹۸۶ متعجب به تجربه‌ای موفق شد که در آن سال با «دوره‌های پروازی»، گروهی از استادان دانشگاه شفیلند در آن شرکت داشتند. به طور مشخص، از سال ۱۹۸۴ تا ۱۹۸۷، حدود ۴۰ دوره و سمینار در ۲۶ کشور سازماندهی شد که در آن ۷۶۱ نفر شرکت کردند.

پی‌جی‌آی تأکید خاصی بر آموزش استفاده کنندگان اطلاعاتی دارد. با این همه، منابع محدودی بر توسعه مواد و روش شناسی نسبت به سازماندهی فعالیتها برای استفاده کنندگان تمرکز دارد. تمرکز بر توسعه مواد و روش شناسی، شامل توصیف تکنیکهای قابل تطبیق با مناطق، راهنمایی در افزایش شعور اطلاعاتی در معلمان، پیکیج‌های آموزنده برای جایگزین کردن تدریجی مهارت‌های اطلاعاتی در آموزندهان، راهنماییهایی در بازاریابی اطلاعات و غیره می‌شود. این اقدامات با کارگاههای ملی و منطقه‌ای بر روی موضوعاتی که به مصرف اطلاعات مربوط است، تکمیل شده است.

برنامه‌ریزی اطلاعات عمومی (پی‌جی‌آی) در ۶ سال آینده خطوط کلی

بیشتر کشورهای عضو، به ویژه کشورهای در حال توسعه، برای رسیدن به توسعه جامع زیر ساختهای اطلاعاتی (خدمات اطلاعات فنی و علمی، کتابخانه‌ها و آرشیو) احساس نیاز می‌کنند. هم اکنون بسیاری از آنها بدین منظور سیاستهای خود را طراحی کرده‌اند و برای این مقصود، ماشین آلات هماهنگ کننده را یا مستقر کرده‌اند و یا در حال استقرار آنها هستند. این جریان، حاصل نزدیکی سه عامل است: اول روش شناسی مشترک برای تأسیس و مدیریت کلیه خدمات و محصولات اطلاعاتی؛ دوم، وجود محور حرفه‌ای مشترک انتظام و تکنیک؛ و سوم، احساس مشترک ضرورت برای استفاده حداکثر از منابع ملی اطلاعاتی. این آگاهی فزاینده از اهمیت حیاتی اطلاعات در برنامه توسعه، موجب افزایش چشمگیر فعالیتهای ملی در زمینه اطلاعات شده است. در مورد کشورهای در حال توسعه، این جریان موجب درخواست وسیعتر و منظمتر همکاری و کمک بین‌المللی شده است. صنعت اطلاعات و سایر تکنولوژیهای مورد نیاز در این زمینه، معمولاً به نام «تکنولوژیهای اطلاعاتی»، روش‌های دسترسی و انتقال اطلاعات در گذشته را تغییر می‌دهند. این عمل، به خودی خود نگرشی مشترک را به کتابخانه‌ها، آرشیوها و سایر خدمات اطلاعاتی ایجاد می‌کند. تکنولوژی اطلاعاتی همچنین استقرار یک سیستم درسی مشابه را برای آموزش



کشورهای عضو تصمیم گرفته اند که آن را در قالب هفت منطقه برنامه اصلی و تعدادی پروژه‌های سیار، موضوعات و برنامه‌های متقاطع (عرضی) سازمان دهند.

به بی جی آی، برنامه متقاطع (عرضی) داده شده تا از یک طرف، توصیه روش شناختی برای مناطق، برنامه موضوعات عرضی و پروژه‌ای متحرک داشته باشد، و در عین حال، هویت خویش را به عنوان برنامه واحد بونسکو برای فعالیتهای اطلاعاتی در بین کشورهای عضو حفظ کند.

برنامه برای سالهای ۱۹۹۰ - ۱۹۹۵، حول چهار برنامه زیر شکل گرفته است:

- چارچوب مفهومی (از جمله آموزش عمومی)

- خدمات و شبکه‌های اطلاعاتی در زمینه علوم و تکنولوژی

- کتابخانه‌ها

- آرشیوها (از جمله آرشیوهای سمعی و بصری).

چارچوب مفهومی و روش شناختی برای مدیریت سیستمهای خدمات اطلاعاتی علمی و فنی، کتابخانه‌ها، مراکز اسناد، آرشیوها و سیستمهای مدیریت ضبط صوت‌ها توسعه خواهد یافت، و مدام با تغییرات تکنولوژی و محیط زیست انسانی خود را همگام خواهد کرد. برخی از اقدامات برای ارزیابی تأثیر تکنولوژی جدید بر روی حرفة اطلاعاتی و انتقال دانش و دانش فنی، انجام خواهد شد.

تجدد نظر و تطبیق خطوط کلی، ابزار و استانداردها برای کاربرد اطلاعات و یا توسعه و تربیت، پرپایه مطالعات قبلی صورت خواهد پذیرفت. به کشورهای عضو، در تدوین سیاستهای اطلاعات ملی و برنامه‌هایی که بر مسیر اهداف منطقه‌ای و بین‌المللی - هرجا که مربوط است - متنکی است، کمک می‌شود. دوره‌های آموزش پیشترنه برای متخصصان اطلاعاتی، که در برنامه میان مدت دوم در جریان است، مورد ارزیابی قرار گیرد و یک رشته از دوره‌های جدید به ویژه برای مریبان، گذاشته شده است. کوشش برای هماهنگ کردن برنامه‌های تربیتی، تعقیب خواهد شد. به عنوان یک دیدگاه جدید، برای استفاده تسهیلات جدید ارتباطات دوربرد در پروردن اطلاعات، یک شبکه تعاونی از مؤسسه‌های آموزشی برقرار خواهد شد و نتایج، مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت. با توجه به خدمات و «شبکه‌های اطلاعاتی در علم تکنولوژی»، دانشمندان، مهندسان و تصمیم‌گیرندگان در برتری مناطق توسعه، برای استفاده بهتر از پایگاههای موجود و سایر منابع اطلاعاتی تخصصی، به ویژه داده‌های واقعی که مستقیماً در فعالیتهای توسعه مورد استفاده‌اند، تربیت خواهد شد.

شبکه‌های اطلاعات بین‌المللی، منطقه‌ای و زیرمنطقه‌ای موجود تحکیم خواهد شد و قابلیتهای بعض از کشورهای عضو برای اینکه بتوانند به طور مؤثر در این شبکه‌ها شرکت کنند، تقویت خواهد شد.

در محدوده «کتابخانه‌ها»، به مدیریت کتابخانه‌ها، ارتقا و بازاریابی خدمات کتابخانه‌ای، ارزیابی نیازهای اطلاعاتی مصرف کنندگان و تربیت کتابخانه‌ای توجه خواهد شد. با دید افزایش توجه به نیازهای عموم، اطلاعات ویژه و خدمات مشاوره‌ای در مقیاس یک پروژه نموده توسعه خواهد یافت، برنامه‌ای در ذخیره و حفاظت مواد کتابخانه‌ای و آمادگی برای

• پی‌نویسها:

شایط سخت به تدریج رشد خواهد کرد و اجزایی تربیت شونده را شامل خواهد شد. تفاوتهاي همکاري و سایر شکلهاي حمایت بین‌المللی، در بین کتابخانه‌ها برای افزایش جريان ادبیات علمی به سوی کشورهای در حال رشد سیر خواهد کرد. جنبه‌های اقتصادی، تکنولوژیکی و حقوقی مربوط به استفاده رسانه‌های نوری، برای انتقال اسناد و نیازمندیهای آموزشی مربوط، مورد آزمایش قرار خواهد گرفت و نمونه‌های عملی گرفته خواهد شد. در سایه همکاري با مقامات ملی و جامعه بین‌المللی، پروژه برای بازسازی کتابخانه اسکندریه به عنوان یکی از پروژه‌های بزرگ «دهه جهانی برای توسعه فرهنگی» مورد حمایت قرار خواهد گرفت.

در قالب چارچوب برنامه مدیریت پیشینه و آرشیوها، تأکید بر روی خودکار سازی و مدرنیزه کردن خدمات آرشیوی، پرپایه استقرار نظمهای خلاق آرشیوی، بر روی حفاظت در ذخیره آرشیوها، به ویژه در کشورهای در حال توسعه، همانند آمادگی به هنگام بحران و خطر وجود داشته است. باید تسبیت به شبکه‌سازی آرشیوها، در قالب طرح نموده توجه عمیق داشت. برنامه‌های میکروفیلم سازی در قالب برنامه ده ساله برای احبا و مرمت میراث آرشیوی به وسیله میکروفرمها ادامه خواهد یافت. تقویت و مدرنیزه کردن آرشیوهای سمعی و بصری، همانند همکاري و آموزش منطقه‌ای در این منطقه، در خلال برنامه افزایش خواهد یافت.

عملیاتی که در بالا ذکر شد، معلماتاً تأثیری بر چشم‌انداز بین‌المللی خواهد داشت و به کم کردن ناهمگونیها و اختلافات ملی و بین‌المللی کمک خواهد کرد. به هر جهت، روشن است که عملیات بی جی آی فقط می‌تواند از یک طبیعت تشکیلات دهنده‌گی برخوردار باشد و کوششهای اصلی را برای مشارکت، جمع‌آوری، ذخیره‌سازی، بازیابی و استفاده بهتر از اطلاعات، باید خود کشورهای عضو انجام دهند.

- 1- PGI
- 2- Documentation
- 3-Unist
- 4- Natis
- 5- Interconnection
- 6- Funds-in-Trust
- 7- RAMP
- 8- Packages
- 9-APINMAP
- 10- INNERTAP
- 11-INFOTERRA
- 12- ICSSD
- 13- ICSU
- 14- CODATA
- 15- IFIP
- 16- STM
- 17- WFEQ
- 18- UAP
- 19. Record
- 20- ICA

