

شجریان

هنرمند، صدایش باید آوای برخاسته از نهاد مردم، خاک وسرزمینش باشد

موسیقی، گوهر همزاد هر ملتی است. با گرفتن گوهر انسانها در هر نقطه از این کره خوب مرتبط با نیازهای زندگی و روحشان، هملتی موسیقی ویژه‌ای دارد که پدرانش پدید آورده اند تا به اور است. این است که موسیقی هر قومی برخاسته «نهاد» مردم آن است، متأثر از چهار عنصر: خور آب، هوا، خاک؛ و نیز جهان انسانی آن سرزمین هنرمند، در چنین شرایطی پدید می‌آید. این که می‌بینم موسیقی اقوام سیاه با موسیقی هند، ایران و دیگر اقوام فرق دارد و هریک از این که دارای موسیقی ویژه‌ای است، بدان جهت است که نقطه از خاک، شرایطی مغایر با سایر نقاط دارد و انسانهای هر سرزمینی نیز با سرشت و تهاد مردم سرزمینها متفاوت است؛ همان گونه که نیاز درونی شان هم فرق دارد.

از این رو است که شکل و نوع سازها نیز ارتباطی نوع صدایی دارد که آن مردم می‌سندند و دارند. در همین ایران خودمان، که سرزمین نیز کوچکی در کره زمین است، موسیقی مناطق مختلف باهم متفاوت است، مثلاً موسیقی‌های خرا لرستان، دشتستان، گیلان و مازندران، خیلی باهم دارند. مردم این مناطق، همان طور که در لهجه با گوچکی در کره زمین است، موسیقی مناطق مختلف و حتی انتخاب واژه‌های متداول بین خود، معمار ساختمان‌سازی، نوع لباس پوشیدن و آداب سنت‌هایشان با یکدیگر فرق دارند در نوع موسیقی دارای اختلاف‌اند. در کشور ما، که زبان اغلب فارسی است، اختلاف لهجه‌ها و تبدیل واژه‌های تغییر و تفاوت موسیقی این مردم نفس اساسی دار است و در هر سرزمینی (ایران و خارج از ایران) موسیقی و زبان چنین رابطه‌ای دارند. پایه‌های ارزشی زبان ما، بسته به آن موسیقی اس درون واژه‌ها نهفته است. در این مرود بعدها توضیح می‌دهم.

هنرمند بُرخاسته از هر جامعه‌ای، اگر برای مردم و در میان آنها زندگی می‌کند، صدایش باید آ

تصویر و امضای شجریان
کار مجید علم



Reza Shajarian

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

دانشگاه علام انذاх

مسلمان خواندنگان جوان هنرمند تازه وارد را به کار خواهد آمد. در طول تماشی سالهای گذشته که صدای گرم و بی نظری شجریان موسیقی تهایی و مرهم دلهای خسته و مشتاق بود، او هیچگاه نخواست در مطبوعات و رسانه‌های خبری مطرح باشد و به همین جهت مشتاقان هنر استاد، پیزراوازهایش به ندرت حرفی و سخنی از وی شنیده‌اند. آنچه در زیر می‌آید متن سخرازی و نیز باسخ شجریان به سوالات سخرازی و نیز باسخ شجریان به سوالات مطرح شده در دانشگاه لوس آنجلس (لوس آنجلس) از دیرباز به باییندی به اصول اخلاقی می‌شناشیم. علیرغم زمینه‌های اخراج و جاذبه‌های خاصی که در حوزه موسیقی وجود دارد، شجریان چه در سالهای قبل و چه پس از زمینه احساس می‌شود اقدام به چاپ آن کرده است. با این امید که بتوانیم در ادامه گفتگو با استادان بی‌بدیل موسیقی سنتی با خواننده ملی ایران نیز مصاحبه‌ای شایسته داشته باشیم.

اشارة محمد رضا شجریان امروز به حق استاد مسلم آواز ایران است و نکته دیگر این که هنر استاد، تنها در ارائه کم نظیر رده‌های آوازی موسیقی ایران و نوادریهای بجا و دل نشین و شیوه پدیدع او خلاصه نمی‌شود. علاوه بر آهنگسازی و نوازنگی و خوشنویسی و وقوف بر تاریخ و متون ادب فارسی، شجریان را از دیرباز به باییندی به اصول اخلاقی می‌شناشیم. علیرغم زمینه‌های اخراج و همواره به نحو شایسته‌ای متزالت هنرخویش را دانست و پرآن ارج نهاد، و این چیزی است که

زمانی که کودک بودم و موسیقی (به خصوص برنامه گلها) را از رادیو می‌شنیدم برای هر یک از آن هنرمندان جایگاهی ماورای پایگاه انسانی در ذهنم درست کرده بودم اما وقتی به تهران آمدم و محیط آن زمان رادیو (۲۷ سال پیش) را از نزدیک دیدم، خیلی از تصورات و باورهایم را متناسبانه بی‌جا و غیر واقعی یافتم

■ من که در جریان کار (موسیقی) او ضمناً بین مردم بودم، گیجی و سرگردانی را بین جوانان حس می‌کردم. چرا؟ برای این که ماهنامه‌ها هم کارمان خراب بود... با خاک و نهاد مردم‌مان در رابطه نبودیم. خود خواهی‌مان برهمه چیز غلبه داشت. مردم موسیقی ما را نمی‌گرفتند و نمی‌پذیرفتند، چرا که زبان دلشان نبود...

■ موسیقی هدف نیست، وسیله است وسیله بیان یک مفهوم، یک خواسته، وسیله انتقال آن زیبایی متعالی که انسان را به طرف کمال خودش می‌برد

■ برای فraigیری آواز حتماً باید با یک معلم خوب آواز کار کرد. خواننده‌ای که فقط دستگاهها را کار کند نهایتاً «ردیف خوان» و «ردیف دان» می‌شود ولی اگر خواننده‌ای بخواهد

«شیوه» پیدا کند باید نزد معلمی که شیوه‌ها را می‌شناسد و می‌تواند تدریس کند، آموخته بینند.

نمی‌خورد را آماده می‌سازند که اولین کارشان، کوک کردن سازها است. ولی چیزی مهم تر از کوک کردن ساز است که ویژه فرهنگ ما است. فرهنگ ایران می‌گوید که گروه نوازنده - از ۲ نفر گرفته تا ۳۰ نفر - اگر ساز دلشان با یکدیگر کوک نباشد، از ارکستر آنها صدای زندگی بیرون نمی‌آید. آری، فرهنگ ایران می‌گوید: پیش از این که ساز دستت کوک شود، باید ساز دلت کوک شود. اعضاي ارکستر باید هدف نوازنگی‌شان را بدانند و کشف کنند که چرا به دور هم جمع شده‌اند. همچنان که اگر یک اجتماع، نت واحدی در دیدگاهش نسبت به زندگی نداشته باشد، هنر را - تا آن جا که در

زمانی که کوک و نوجوان بودم و موسیقی (به خصوص سرnamه گلها) را از رادیو می‌شنیدم، برای هر یک از آن هنرمندان جایگاهی را ماورای پایگاه انسانی در ذهنم درست کرده بودم، در حد خداوندی: نزد من جای انهاروی بال فرشته‌ها بود. اما وقتی به تهران آمدم و محیط آن زمان رادیو (۲۷-۲۸ سال پیش) را از نزدیک دیدم، متناسبانه خیلی از تصورات و باورهایم را می‌جا و غیر واقعی یافتم. اندک یافتم کسانی را که تصورات من با شخصیت‌شان و حق می‌داد، چه آنها که موسیقی ایرانی کار می‌کردند و چه آنها که به موزیک‌غیر ایرانی می‌پرداختند. برای همین بود که موسیقی ما به آن مایه از ابتدا تبدیل شده بود؛ یک مقدار سر و صدا، به زور، از راه رادیو - تلویزیون به مردم دیگه می‌شد و در واقع جوانها را به این نوع موسیقی معتقد کردند. این بود که می‌دیدم جوان ما

دارم. گاهی یک نوازنده تار، سه تار، کمانچه، نی یا سیتار می‌تواند کاری را با یک ساز تنها ارائه دهد که حتی در توان یک ارکستر بزرگ نباشد. جرا که علاوه بر تسلط به کار، آن چنان به آواز نهاد مردم سرزینش دلبستگی دارد و این آواز را چنان در لابلای توانایی‌های مختلف خودش: خلاقیت، تکنیک، داشت، تجربه ... که او را در هنرشن برگسته کرده، متجلی می‌کند که شتوانده به هنگام شنیدن تک‌نوایی او، احساس می‌کند که هیچ ارکستری نمی‌تواند این گونه احساس یک مردمی را بیان کند. یک هنرمند اگر با گوهر خاک و مردمش پیوسته باشد، هنر را - تا آن جا که در

توانش هست - عاشقانه دنبال کند و در زندگی شخصی و هنری اش به مردم راست پیگوید، کارش به آنچا می‌رسد که مردم در تمام طول زندگی، در شادی، غم، شکست، پیروزی، کار، استراحت و ... با ساز او زندگی می‌کنند؛ چون این ساز، احساس درون آن مردم را بازگو می‌کند و به نیازهای روحی‌شان پاسخ می‌دهد.

ما که موزیسین هستیم، هر کدام دلمان می‌خواهد

که یک روز به این پایگاه هنری برسیم و آن جان

بنوازیم و آن چنان بخوانیم که مردم ما سرایا گوش

شوند و تمام وجودشان با این صدا - که یا از ساز

نوازنده است و یا حنجره خواننده - سفر کند؛ از «خود»

و «خودخواهی»ها بیرون رود و یا راستی، فروع و زیبایی یگانه شود.

گروه نوازی در ایران، که بیش از ۵۰ سال پیشینه دارد، در ۴۰-۳۰ سال اخیر رشد جسم‌گیری داشته است. بنیان کار، در گروه نوازی، آهنگی است که آهنگسازی آفریند و در واقع این آهنگ مانند طرح اولیه یک بنا است. تنظیم کننده تلاش می‌کند که شخصیت جملات را شناسایی کند و با آگاهی که از توانایی‌ها و امکانات تک تک سازها دارد، این قطعات را برای سازهای ویژه‌ای در نظر بگیرد: خطوط دوم، سوم و فاصله‌های گوناگونی را که در هارمونیزه کردن باید در نظر بگیرد؛ کار گرفته شود، در آن آهنگ اعمال کند و آن گاه نست آن را برای گروه بنویسد. نوازنده‌ها هم با

رجاخته از نهاد مردم، خاک و سرزینش باشد. یک خواننده‌لر، که با قوم و سرزمین خودش رابطه‌ای استین دارد، خیلی بهتر از من که اهل خراسان و لری همی‌دانم، می‌تواند خواسته‌های مردم را با آواز خود پیان کند یا نوازنده‌ای که در آن جا پرورش پیدا می‌کند، خیلی بهتر می‌تواند نیازهای عاطفی مردمش را باز خودش بینماید. بخشی از تعهد و مسوولیت ایساخوناده، فامیل و مردم آن قسمت از خاک خود را برابطه عصی داشته باشم، موسیقی من غیر از آن نیست. پس من که ایرانی ام (خراسانی، لر، کرد، دشتستانی یا اهل شمال ایران)، خواسته‌ها و نیازها و عواطفم با مردم افریقای سیاه یا شمال آمریکا فرق می‌کند؛ و اگر نسبت به آنچا می‌رسد که مردم در تمام طول زندگی، در شادی، غم، شکست، پیروزی، کار، استراحت و ... با ساز او زندگی می‌کنند؛ چون این ساز، احساس درون آن مردم را بازگو می‌کند و به نیازهای روحی‌شان پاسخ می‌دهد.

از طرف دیگر، هنرمند برای این که بتواند هنر را راز از مردم و سرزمین خودش بیره، باید در حد مکانات و علاقه‌اش موسیقی‌های دیگر را شناسایی کند و فرهنگ مردمان دیگر آب و خاک‌های را بشناسد تا بید و نگرش نسبت به جهان و مردمی که روی این تکریه خاک زندگی می‌کند، گستره بیشتری پیدا کند و اعلیملی شود در تزدیک کردن مردم خودش با دیگر انسان‌های جهان؛ چون هنرمند بهتر از هر کسی می‌تواند باید باشد بین دو ملت، یا چند ملت و بین انسانیت انسان‌ها. این چنین هنرمندی که به مردم خودش و دیگر مردم جهان تعهد دارد، در واقع در خدمت انسانیت است.

موسیقی را در ایران خودمان از دو جنبه می‌توانیم بررسی کنیم: ۱) موسیقی همراه با کلام و شعر، به صورت تصنیف یا آواز ۲) موسیقی بدون کلام، یا به شکل تک نوازی (که مشخص ترین و ممتازترین نوع موسیقی ایرانی است) یا به صورت گروهی و ارکستری. ما هنرمندان زیادی در رشته تک نوازی داشته‌ایم و

■ هنرمند برخاسته از هر جامعه‌ای

اگر برای مردمش زندگی می‌کند، صدایش باید آواز برخاسته از نهاد مردم، خاک و سرزمینش باشد

■ اگر من نسبت به مردم سرزمینه

احساس تعهد می‌کنم، دیگر تلاش نخواهم کرد که موسیقی سیاهان آفریقا یا اهالی امریکا را به مردم خود تحمیل کنم

■ «تکنوازی» مشخص‌ترین و ممتاز‌ترین نوع موسیقی ایرانی است

■ ما که موزیسین هستیم هر کدام دلمان می‌خواهد که یک روز آنچنان بنوازیم و آنچنان بخوانیم که مردم ما سرا پا گوش شوند و تمام وجودشان را این صدا سفر کند. از «خود» و «خودخواهی» ها بیرون رود و با راستی، فروغ و زیبایی یگانه شو



برداشتی کرده و اصولاً نظرش نسبت به کار می‌چیست؟ دوستم ترجمه کرد: آن میهمان اول پی خورد، بعد خلی سریع متوجه شد و گفت: «من چیزی نمی‌فهمیدم، اما حس می‌کرم که می‌توانم به این صدا اعتماد کنم». جوانی را گرفته بودم. خستگی چندی ساله از تم پیرون رفت و احساس کرم که در هدف اندازه‌ای موقع شده‌ام.

کوششم همواره این بوده که این «اعتماد»، در صد و کارم وجود داشته باشد و شونده فکر نکند که می‌خواهم تکنیک با اوج و سمعت صدای را نمایم

دهم. خوب، موقعي که جوان بودم، این کار را می‌کرد و لی بعد فهمیدم که موسیقی اصلاً برای چیز دیگر است. آن اوایل، حتی کسی به ما نمی‌گفت که مثلاً این گوش چیست، چه رسیده این که از هدف موسیقی سر در بیاوریم. بعدها که فهمیدم هدف، دیدگاه، فلسفه بنیادهای موسیقی چیست و نهاد ناخودآگاه من گاهی در جهش قرار می‌گرفت، سعی کرم این راه را آگاهانه تر طی کنم.

حال به موسیقی آوازی ایران می‌دادم، به وین رابطه موسیقی و شعر. زبان و موسیقی، گوهر همزا هم اند؛ چرا که هسته اصلی و اولیه هر کدام صدا است آن چه به شکل گوش‌ها است و در فرم زبان بای می‌شود. هسته اولیه‌اش صدا است. پس در زبان موسیقی وجود دارد؛ صدای هنجارگون قانونیست موسیقی درونی کلمات در زبان فارسی، چه در شعر چه در نثر، بیانگر معنای کلمه است. همین کلمه «بله» در حالات مختلف، معانی مختلفی را القا می‌کند، تأیید، تأکید، تبیه و شمات، ...

انسان اگر موسیقی یک کلمه را عوض کند، معنا آن دگرگون می‌شود. در آواز هم می‌توان معنا را موسیقی کلمه یا جایه‌جا کردن «نت»‌ها و تأکید روی سیلاه‌ای هر کلمه عوض کرد؛ قطعاً «ابرو» به ماتناد که ما دل شکسته‌ایم» با «ابرو» به ما متاب که ما دل شکسته‌ایم» فرق دارد.

من که خواننده یا آهنگساز هستم وقتی می‌خواه روی شعری آهنجگارم، باید خوب به معانی شه وقوف داشته باشم، ارزش هر کلمه را - به درستی

«نیکل بازرسی» را می‌شنوم، حس می‌کنم که همه وجود را تسخیر کرده‌اند. وقتی به سارنجه‌ی «سلطان خان» و شهنهای «سم الله خان» گوش می‌سپارم، در من اثر می‌گذارند. اینها مردمی‌اند که برای خودشان نزیستند، بلکه برای انسانیت و زیبایی زندگی می‌کردند. صدای «ام کلوم» مرا تکان می‌دهد؛ وقتی این زن هنرمند از جهان رفت، چندین میلیون تشیع کننده داشت، چرا که از نهاد مردم عرب برخاسته بود. صدای «نات کین کل» با «فلوت زانفو» هم روی من اثر می‌گذارند؛ معین طور چهار فصل «ربوالدی» و خیلی از موسیقی‌های کلاسیک دیگر هم به من لذت می‌دهند. پس می‌بینید که تعصیت روی موسیقی حضور و تجلی نداشت. در این موسیقی، آن چیزی که سروش سرزمین ما باشد، بود.

پس باید کوشنش کنیم که همراه با بالا بردن دانش موسیقی، تسلط در تکنیک‌ها و کسب تجربه، از نظر فرهنگ نیز مراحل عالی انسانی را طی کنیم؛ فرهنگ لازم را بپیدا کرده باشد، و ضمناً راست بگویید، به یقین روی انسانی اثر خوب خواهد گذاشت؛ این انسان ممکن است زبانی، کاتانایی، اسکیمو، سفید یا سیاه باشد.

شبی در نهار میهمان یکی از دوستان بودم. این دوست، صبح آن شب به من تلفن زد که یک میهمان کره‌ای دارد که برای کاری اقتصادی به ایران آمده و گفته دوست دارم با موسیقی، شما آشنا شو، و اجازه خواسته که او هم امشب در جمع ما باشد. رفیم و آین مرد هم آمده. حدوداً چهل ساله می‌نود و خیلی موقوف و متنی بود. آن شب در آن محفل خودمانی، دو سه تا برنامه اجرا کردیم و این میهمان، هم ساز شنید (تار و سنتور و کمانچه و تنبک) و هم آواز. خوب هم گوش می‌داد موقعي که مجلس تمام شد و در حال رفتن بودیم، به صاحب خانه گفتم: این دوست امشب چیزهایی را شنید! خوب، از سازها صدایهای را شنید که به هر حال می‌تواند یک حس نسبت به آنها داشته باشد اما می‌خواهم بدانم از او ازین، که مثلاً از شعرهای سعدی و حافظ بود و قطعاً معنی آنها را نمی‌داند و یا تحریرهایی که می‌دهم و برای او ناآشنا است، چه

این موسیقی، که زبان انسانیست، وقتی از نهاد هنرمندی که برای انسان‌ها زندگی می‌کند بیرون آمد، به دل هر ملتی می‌نشیند. من با وجود این که با نوع زندگی هیچ یک از اساتید و هنرمندانی که الان نام می‌برم، آشنا نیستم اما از هنرشنان لذت می‌برم، حس می‌کنم که این هنرمند یک آتش انسانی در دلش نهفته است. من وقتی که سیtar «ولایت خان» و یا سیtar

نام

هر کسی کو دور ماند از اصل خویش
باز جوید روزگار وصل خویش
جای نگرانی نیست: اگر از طریق رادیو - تلویزیون،
موسیقی خیلی ناب در کیفیت بالا عرضه نمی شود و
هنرمندان طراز اول با آن همکاری ندارند، موسیقی
ایرانی در درون جامعه جایگاه خود را پیدا کرده؛ چون
بینگر آلام روحی، احساسات، عواطف و تیازهای
درونی مردم ما است. من خوشبین به این که محیط
فعالیت، بیشتر باز شود و موسیقی ما جلوه بیشتری
داشته باشد.

س: «در چند سال گذشته، شما دیگر از ساز و بولن
در کارهای هنری تان استفاده نکرده اید. ممکن است
در این باره توضیح دهید؟»

شجریان: «به صورت تک نوازی، برنامه‌ای برای
ضبط و انتشار نداشته‌ایم؛ هر برنامه‌ای برای انتشار
باید از سورای شعر و موسیقی وزارت ارشاد بگذرد و
اجازه باید. در وزارت ارشاد مدتی حساسیت روی
بولن بود؛ خود دو سال و نیم قبل، یا یکی از مسئولان
شورا، که خودش موزسین است و متور بود و
ملاقاتی داشتم و به او گفتم: این بی مهری شما نیست
به بولن، درست نیست! خود من با چند تن از
نوازندگان بولن - از جمله آقای بدیعی - توارهایی
دارم که از کیفیت خوبی هم برخوردار است. ایشان
گفت: «ما هیچ حساسیت نسبت به آقای بدیعی و
بولن شان نداریم و می‌توانیم اجازه دهیم و تعصی هم
در کار نیست». عملت عرضه نشدن
کارهای من با بولن این بود که با مسئول شورا در آن
زمان تفاهم نداشت، چون زیر بار هر حرفی نمی‌رفت، و
در واقع اوبا نمی‌تفاهم نداشت. این است که کارهایم را
- کلا - عرضه نکردم.

الآن در خیلی از کارهای ارکستری، به وفور از
بولن استفاده می‌شود اجرهای ارکستر سمعونیک که جای
خود دارد و به جز بولن از سازهای فرنگی دیگر هم در
آن استفاده می‌شود. به طور مسلم، تعصی نسبت به
هیچ سازی وجود ندارد؛ تا جایی که خیلی از افراد
افراطی که نسبت به هیچ نوع موسیقی انعطافی
نداشته‌اند و حتی اسم تار و تنبک هم نمی‌شدل آنها
برد، الان انعطاف نشان می‌دهند. آن نوع طرز فکر
دیگر بر جامعه ما حاکم نیست. سلیقه‌ها مختلف است
ولی موسیقی را حرام نمی‌دانند و حتی در مواردی
صدای زن را - به صورت تک خوانی - مجاز می‌دانند.
شما نگران این نباشید که چرا مثلاً به بولن بی مهری
شده، این بی مهری نسبت به کل موسیقی بوده که
اکنون در صدد جبران آن هستند. انشاء الله که چهاران
کنند!»

س: «چون شما اشاره‌ای به توی «حال» رفتن و
«حال» کردن داشتید، یکی از حضار خارجی که در باره
عرفان مطالعه دارد، می‌خواهد بداند که شما روی
صحنه، هنگام اجرای برنامه، چقدر توی «حال» می‌روی
و این مسأله تا چه حد در اجرای شما اثر دارد؟»

شجریان: «حال» در بیانگرانی‌های مختلف
موسیقی ما جایگاه ویژه خود را دارد، «حال» در اینجا
به این معناست که موسیقی با آن زیبایی‌های خودش،
انسان را در لحظاتی از محیط خود، از این دنیای تن و
جسم، بیرون برد، این که او را به کجا می‌برد، به
فرهنگ شنونده مربوط می‌شود؛ یکی می‌خواهد به خدا

می‌دید گاهی مثل لبو قرمز و گاهی مثل گنج سفید
می‌شود. البته قطعات دیگری هم در برنامه بود که خوب
بود و ارکستر هم خیلی خوب کار می‌کرد اما این
قطعه... پس از بیان برنامه، شخصی که بانی این
کنسرت بود، نزد آقای برومند آمد و برسید: استاد! چه
طور بود؟ نظرتان چیست؟ استاد هم گفت: خیلی
حرفها با شماره ام احوالاً باید بروم، فعلاً شب به خیر،
خدا حافظ! در اتوبیل، این مرد از شدت ناراحتی
نمی‌توانست صحبت کند. گفت: «اینها حالا کارشان
به اینجا کشیده که می‌خواهند شعر حافظ را مسخره
کنند». این موسیقی، مال این زبان نیست. اپرا،
موسیقی سیار ارزشی و زیبایی است اما با زبان
خودش. قاطی کردن اینها اصلاً کار درستی نیست.

حالا اگر سوالی دارید، آماده‌ام...
س: «جناب آقای شجریان! در طرف ده سال اخیر،
موسیقی چه تحولی را از سرگرانده و چه فرقی با
موسیقی گذشته‌ماه مارده؟»

شجریان: «آن موسیقی که پیش از انقلاب بود و
اشکال متنوعی داشت، این جهان بی‌ربط و مبنی بود که
مردم هم شکایت داشتند. من هم در اختراض به آن نوع
موسیقی که متعلق به سرزمین ما نبود و دستگاههای
مسئول هم آن را پرورش می‌دادند و موسیقی ایرانی را
به فراموشی می‌سیردند، در سال ۵۵ مدتی از رادیو -
تلوزیون کناره گرفتند. پس از انقلاب چون به طور کلی
از موسیقی مانع مانع می‌شد، آن نوع موسیقی هم که
داشت همه استعدادهار هر زمینه می‌داد و ارزشها را زین
می‌برد، دیگر وجود نداشت. این بود که زمنه ذهنی
مردم، برای این که موسیقی دیگری که ویژه ما
بیاید، پاک و آماده بود؛ هر چند که موسیقی خوبی عرضه
نمی‌شد ولی به هر حال ایرانی بود و به عنوان «سرود» -

که اسم بی‌سمایی بود - ارائه می‌شد که اصلاً شکل

سرود نداشت؛ هم‌اکنون موسیقی ایرانی بود. گاهی اوقات
آهنگهایی که قبل از شورا رد شده بود، با کلام دیگری
که مورد تأییدشان بود و به اصطلاح از نظر مضمون
حالت سرود داشت. کم کم گوش مردم، به این نوع
سطوح بالایی نداشت. موسیقی عادت کرد. الان موسیقی ایرانی را وغور
می‌شنویم که گاهی اوقات خوب هم هست. فراوان اند
هنرمندان جوانی که در این زمینه کار می‌کنند.

البته توضیح بدهم که از طریق رادیو - تلویزیون هیچ
تفیری، در ذات و کیفیت موسیقی ایرانی، در جهت
پیشرفت داده اما کیفیت موسیقی در درون جامعه
و بیشتر بین هنرمندانی که اغلب شان بارادیو - تلویزیون
همکاری ندارند بالا رفته است، چه بین کسانی که
سنی از آنها گذشته و چه میان جوان ترها، آنهم به
حاطر عشق به موسیقی. موزسین ها بر تعدادشان
افزوده شده و تعداد هنرجویان کلاسهای موسیقی به
چندین برابر پیش از انقلاب رسیده است. این
علقمندی را به اشکال مختلفی می‌شود بررسی کرد:

یکی این که به هر حال زمینه برای رشد موسیقی بد، از
بین رفته و راسته بود، تحصیل کرده موسیقی در
موسیقی بدر را مردم نهادند و دیگر آن عادت
گذشته زدوده شده، در واقع، مردم به اصلشان باز
می‌گردند.

نهادن، و موسیقی بی که می‌تواند بیانگر معنای ویژه
شده باشد که تاثیر پیشتر دارد، بسازم و از آنده باشد.
باشد هایی که تاثیر پیشتر دارد، بسازم و از آنده باشد.
صف من در اینجا، هدف شعر است. اچه در خواندن
از او و چه در هنگام ساختن آهنگی بر روی شعر، اگر
شاعری از شعر را خوب بیان نکند، از هدف شعر جدا
شده ام و در واقع به شعر خیانت و بی حرمتی روا
شده ام. اگر کلمات، معنای خود را پیدا نکند،
گونه‌ای انتخاب و ساخته شود که بتواند مفهوم شعر
به شونده منتقل کند. وقتی که من شعر را خوب
بستانم، آهنگ را خوب بگذازم و با شهر منطبق کنم، و
وب هم اجرا کنم، می‌گویند این شعر به نوشای
مدونه درآمده؛ یعنی آن چنان شعر را حس کرده که
شترین تأثیر و بالاترین لذت را برای او به همراه
شته است.

همجتان که گفتم، مبنای ارزشی هر زبان به موسیقی
و نی آن برمی‌گردد که ویژه همان زبان است. پس
های، کردهای، گلکهای، افغانها و ترکها موسیقی
اص خود را دارند که با زبانشان ارتباطی تکانگ
رد. شعر انگلیسی را اگر بخواهید با چجهه آقای
شجریان بیان کنید، خیلی مضحك می‌شود؛ سرانجام
هر به شما می‌خندد و گمان می‌برد که کلام او را
سخنره کرده‌اند؛ برای این که این موسیقی مال آن
بستان نیست. حال اگر با موسیقی دیگری که ویژه ما
ست بخواهند شعر فارسی را بیان کنند، نهاد مردم
ران نمی‌پذیرد؛ آن نهادی که دارای اندیشه است و
ست فکر می‌کند. البته ممکن است عده‌ای
ستندند؛ اینها کسانی‌اند که کمتر می‌خواهند
دیدهشند و فکر کنند و به اصالتهای
سرورهای هنری و انسانی که جهتش را
کمال است، کاری ندارند؛ می‌خواهند وقت
تکرارند، کیف کنند و احیاناً رقصی هم بکنند؛ اینها
رد بحث ما نیستند.

روز چهارشنبه بیست و نهم دی ماه ۱۳۵۵ زد
ستاناد آقای برومند درس داشتم (از این جهت این
ریخ را به یاد دارم که فردای آن روز استاد برومند
که کرد و در گذشت). خانم مسئول کلاس گفت که
روز درس نداریم، چون استاد را امشب به کاخ
ستان دعوت کرده‌اند تا نظرشان را درباره آهنگی که
ی شعر حافظ گذاشته‌اند و به صورت ایرانی همراه با
کستر سمعونیک، روی صحنه اجرا می‌کنند، بیرون.
ای برومند گفت بروم بینیم چه تاجی به سر حافظ
اند؛ پیرمرد می‌دانست که شعر حافظ، اصلاً با ایران
بور در تتعی اید. زمستان سردی هم بود و رفتم، به
حال بر نامه اجرا شد و خوانده - که امسن را
می‌برم، برایم خیلی محترم است و دوست من هم
ست - این شعر حافظ را: «صبح است ساقیا! قدحی
شراب کن» به صورت ایران خواند. شخصی هم که
آن آهنگ را ساخته بود، تحصیل کرده موسیقی در
ارج بود ولی خوب بیانگر معنای شعر
تھاظت نهادند و اصلاً تئاتری نداشت. حين اجرای
نامه؛ زیرچشمی به استاد برومند نگاه می‌کرد، و

■ موسیقی هرملتی برخاسته از «نهاد»

مردم آن است... و رابطه‌ای ناگستنی بین زبان و موسیقی برقرار است

■ گروه نوازی در سی، چهل ساله اخیر رشد چشمگیری در ایران داشته است

■ فرهنگ ایران می‌گوید که گروه نوازنده اگر ساز دلشان باید بگر کوک نباشد، از ارکستر آنها صدای زندگی بیرون نمی‌آید؛ پیش از این که ساز دستت کوک شود، باید ساز دلت کوک شود

■ نوازنده باید هدف هنر را بشناسد. پیران دل آگاه و استادان خیرخواه سرزمین ما همواره به هنرجویانشان تاکید می‌کنند که یک هنرمند پیش از آن که از نظر تکنیک توانا شود، باید شخصیتی انسانی بیابد، و جوهر هنر نیز همین است

«ردیف دان» می‌شود. اگر چنین مقصدی دارد، نوارهای در دست است که ردیفهای موسیقی ایرانی در آن ضبط شده، خیلی هم درست و عالی؛ که مرجع بسیار خوبی هم هست و می‌توان به آنها مراجعه کرد. ولی اگر خواننده‌ای بخواهد «شیوه» بپدا کند، باید تزدیز علمی که شیوه دارد و شیوه‌های را می‌شناسد و می‌تواند آنها را تدریس کند، آموختن ببیند.

حالا که شما معلم ندارید، باید از نوارهای که با صورت ردیف خواننده شده استفاده کنید و ردیف خوان شوید، یا اگر صدای خواننده‌ای را دوست دارید و می‌توانند صدای شما با آن صدا تزدیز کنست، به شیوه او کار کنید. راهش این است که جمله بندیهای اور ذره ذره و جزء به جزء، در تحریرها و ادای شعر، تکرارهای روی نوار ضبط کنید و مرحله به مرحله جلو بروید تا بتوانید ت به ت و حالت به حالت یاد بگیرید. باید زبان تمرین کنید و این را هم بدانید که او لش، کار خیلی مشکل است و زمان می‌برد. وقتی که یک دستگاه معمولی اوزار را کار کرید و کالملا به آن آشنا شدید، به مواردی بر می‌خوردید که می‌بینید ایرادهای در کارتان هست و مثل از ادای درست جمله بندی تحریرها بر نمی‌آید. این جا حتیماً باید یک معلم با صلاحیت باشد تا عصب صدا و اجرای شما را دقیقاً کشف و گوشزد کند. معلم مثل آینه است که عیب آنم را مرحله به مرحله می‌گویند و رفع می‌کند. معلم، باید باشد تا انسان، خوب رشد کند و زودتر به هدفش برسد. البته با امکاناتی که شما دارید، بهتر است به شیوه‌ای که گفتگو کنید.

یک توصیه دیگر هم دارم: وقتی شما بخواهید سازی را کوک کنید، برای متال، صدای هردو سیم را گوش می‌دهید و مقایسه می‌کنید. وقتی هم می‌خوانید، با صدای خودتان گوش دهدید و در آن واحد، با اصل کار مقایسه کنید تا ببینید آیا همان است یا نه. این، اصولی در کار تقلید است که باید همیشه رعایت شود. کار، در وهله اول، صددرصد تقلید است تا زمانی که باید گیری تکمیل شود؛ بعد از باید گیری، باید از مرحله تقلید بگذرید و مراحل کاملتر و مستقل تر را طی کنید.



بررسد، یکی می‌خواهد به مشوقش برسد، یکی به سرآغاز زمان بازمی‌گردد، یکی به یاد عشقهای دوران جوانی اش می‌افتد. هر کس در هر موقعیت فرهنگی، به نوعی «حال» می‌کند؛ گاهی ممکن است آن چنان از خود، بی خود شود که حتی از انفاقات اطرافش بی خبر بماند. در حلقه‌های عرفانی، این «حال» بسیار پیش می‌آید و گاهی تکرار یک ذکر، شعر یا موسیقی این حالت را ایجاد می‌کند.

این که هنرمند چگونه می‌تواند در شونونه «حال» ایجاد کند، بستگی به گوهر هنری، فرهنگ خانوادگی، نهاد و باورهای آن هنرمند دارد؛ چرا که صدای هنرمند، عطر و موج شخصیت او را به همراه دارد. نسیم اگر از روی گلستانی عبور کند، بوی گل را با خود دارد و اگر از لجنزاری بگذرد، بوی لجن را همراه می‌آورد. این است که پیران دل آگاه سرزمین ما، برخاستگاه صدارا مهم می‌دانند. حافظ می‌گوید:

جمال شخص، نه چشم است و زلف و عارض و خال هزار نکه در این کار و بار دلداری است اطیفه‌ای است نهانی که عشق از آن خیزد که نام آن نه لب لعل و خط زنگاری است «لطیفة نهانی» در این مقوله ما، همان گوهر درون هنرمند است که به کمک تکنیک و دانش و تجربه، آن «حال» را در شونونه ایجاد می‌کند.

س: «جباب شجربیان! در این مدتی که این جاتشریف دارید، حقتاً از رادیو-تلوزیونهای ایرانی، موزیکهایی که پخش می‌شود، با موسیقی ترکی توانست و اسمش را موسیقی یاپ ایرانی گذاشتند. شجربیان: «برای فراگیری آواز، هنرجو حتیماً باید با یک معلم خوب آواز کار کند که فکر نمی‌کنم در اینجا چنین امکانی را داشته باشید. یک معلم خوب، ابتدا صدای خواننده را می‌شوند تا ببینند رنگ صدایش چیست و حد و سمعت صدایش تا کجاست، و براین اساس با او کار می‌کند. خواننده ای که فقط دستگاهها را یک به یک کار کند و فرا گیرد، نهایتاً «ردیف خوان» و مردم بپریم. شما در این مورد چه می‌فرمایید؟»

شجربیان: «این حرفها کاملاً بی اساس است و بهانه‌ای