

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
ستاد جامع علوم انسانی

# کنوار آپ: اسطورہ و رسم

کنتکو بادکتر سید جلال الدین کرماںی

درآمد



سید جلال الدین کرماںی

متولد دی ماه ۱۳۷۷ شہر کرمانشاه  
دوره دیستان را در مدرسه گلپاس  
کرمانشاه گذرانید و از سالیان داشت  
آموزی با زبان و ادب فارسی اشناختی  
گرفت. سپس دوره تبریزستان را در  
مدرسه رازی به فراموش اورد و انگاه  
برای ادامه تحصیل در رشته زبان و  
ادب پارس به تهران رفت و در  
دانشکده ادبیات فارسی و علوم انسانی  
دانشگاه تهران فوتوحیان گوتاکون  
آموزش را پسندید. چرا که ما جیزی را از دست داده ایم و با پیشنهاد  
روزگاران اسطوره باز گردانید. چرا که ما جیزی را از دست داده ایم و با پیشنهاد  
آن دوران باز گشت کنیم و آن را به چنگ آوریم. آیا این سخن بدان معناست که  
آن او اینک غضو هیأت علمی

غرض بی جویی اندیشه بزرگی بود از بزرگان درباره آنچه خود می پنداشتم انگاره ای است مهم و  
طرحی است تو در حوزه رسانه؛ گرچه استاد به تازگی از بند بیماری رهیبده بودند و دوره نقاوت را در  
نهایی خویش در منزلی آراسته و آرام در کنچی از شهر کرج، سپری می کردند لیک به جمع ما اجازت  
طرح پرسش هایی را دادند که در بین خواهد آمد و خواهید خواند. امید که تلگرافی باشد برای به راه  
افتادن گفتارهای دیگر در این مجال؛

دوران جدید، دورانی است که مردمان جدید یا به عبارتی مخاطبان دنیا  
مذکور، نه می توانند به مثابه دوران گذشته اسطوره ها و پیغمبری و نه می توانند از  
آن رهایی پیدا کنند. این میان اعتقادی وجود دارد که اسطوره ها تلاشی  
دیالکتیکی برای فهم اطلاعات بی نظم و درهم و برهم دنیا و استغراج اطلاعات  
منظم و ساختاری از دل این بی نظمی ها هستند. مخاطبان شما این گونه می  
پنداشند که حضر تعالی این اندیشه و انگاره را دارید که ما را به آن دوران، دوران  
استوره ای باز گردانید. چرا که ما جیزی را از دست داده ایم و با پیشنهاد  
آن دوران باز گشت کنیم و آن را به چنگ آوریم. آیا این سخن بدان معناست که  
باید صور حیات و سانه ای را رها کنیم و به اندیشه اسطوره ای باز گردیم؟

پاسخ من ناگفته می انگارم که بر پرسش روش ایست. ما حتی اگر بخواهیم، نمی توانیم به  
روزگاران اسطوره باز گردیم چون به هر روی روزگار اسطوره سپری شده است. از نگاهی بسیار  
فراغ می توانیم همه خیزش ها، روندها و پویه های فرهنگی و اندیشه ای آدمی را در درازنای  
زمان بر سه پاره یا به سه گونه یا به سه روزگار بخش کنیم:

کنکو	کنوار آپ: اسطورہ و رسم
۷۴-۷۵	

یکی روزگار اسطوره است، دیگری روزگار فلسفه است و سه دیگر روزگار دانش؛ ما خواه ناخواه در روزگار دانش به سر می برمیم. ما این روزگار را بر نگزیده ایم در این روزگار زاده شده ایم؛ من زی ایم ولی این سخن بدان معنا نیست که روزگار اسطوره یک سره به فرجام رسیده است.

ما در روزگار دانش به سر می برمیم، روزگار دانش، روزگار برون گرایی، خردورزی، دیدن و آزمودن است. این نکته را هم بیغایم که از دید من آنچه این سه روزگار را از هم جدا می کند کارایی و ارزش آنها در شناخت جهان نیست. گاهی ما می بینیم کسانی روزگار اسطوره را روزگار کودکی، آدمی می انگارند. از دید من چنین نیست. حتی در زمینه هایی در قلمروهایی از اندیشه از آگاهی، از شناخت، روزگار اسطوره می تواند بسیار پیشرفته تر و مایه ور تر از روزگار دانش باشد آنچه این سه را از هم می کشد تنها شیوه شناخت در آنهاست. هر کدام از این سه شیوه ای دیگرسان در شناخت را می طلبند اگر سخت کوتاه بخواهیم درباره این سه شیوه شناخت سخن بگوییم می توانم هنگامی که ما از اسطوره می آگازیم و به سوی دانش پیش می آییم، شناخت ما به گونه ای است که از نهان به اشکار از درون به برون، از مینو به گیتی، از انسان به جهان و از آزمون به آموزه روان می شویم. خواست من از آزمون، آزمون های درونی و نهادینه است. چیزی مانند آزمون های نهان گرایانه، عارفانه که دریافتی است اما باز گفتنی نیست، آزمودنی است اما باز تموذنی نیست به سخن بازیسین هر چه ما از روزگار اسطوره متی گسلیم به روزگار دانش نزدیک می شویم به گونه ای بیشتر از جهان درونی خود گستته ایم و به جهان بروند خوش گراییم ایم.

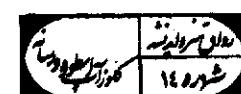
از آنچاست که هرگز داستان از دید من بدین گونه نیست که اگر ما امروز به روزگار دانش رسیده ایم و شناخت باسته دانش را که شناخت دانشواران است به کار می گیریم از آن دو روزگار دیگر بین نیاز هستیم. از دید من داستان به درست وارونه است. ما در روزگار دانش پیش از هر زمان دیگر، به روزگار اسطوره، تیازمندیم، برای اینکه دانش اسطوره در دو سوی این دامنه جای می گیرد، به گونه ای می توان گفت که وارونه یکدیگرند. هر آنچه در اسطوره می یابیم به ناجار وارونه آن را، آخشیج یا ضد آن را در دانش خواهیم یافت. زیرا هر کدام از این دو در دو سوی این دامنه شناخت و آگاهی آدمی جای گرفته اند پس اگر ما یکی را زهر بدانیم، دیگری خواه ناخواه پادز هر خواهد بود.

لیکن معنای این سخن آن نیست که ما می توانیم آگاهانه به خواست خوبیم هم اکنون که در روزگار دانش به سر می برمیم به روزگار اسطوره باز گردیم، به سخن دیگر ما نمی توانیم در این روزگار، جهان را مانند انسان اسطوره ای بنگریم و بشناسیم، پس آن گونه از شناخت در کجا به کار می آید؟ در آنجا که ما نیاز داریم به اینکه از برهنگی جهان برون که در زمینه کند و کاو داشت است به آن پیچیدگی و رازناکی و چند سویگی که ویزگی جهان درون ماست، راه ببریم یا حتی می توانیم گفت پنهان ببریم.

دانشگاه ادبیات فارسی و زبان های خارجی دانشگاه علم و فناوری اسلامی است. اولین بروزگران فرانسوی که از سالان خودی با آن آشنایی پالimpsest با زبان های اسپانیایی، آلمانی و انگلیسی نزدیکی داشتند وی چند را نزد در اسپانیا به تدریس ایران شناسی و زبان پارسی اشتغال داشتمندند. او همچنان شعر نزد می سراید و نام هنری پاش در شاعری از روشن است. ترجمه اول از پارسید و پیروزی به فارسی، برندۀ چاپه کتاب سال شده است و تالیف اول، نامه پاپشان، که تا کنون چهار جلد از به چاپ رسیده است، مظلوم رتبه نخستین پژوهش های پیشین در چشم تدارکه ای این اعلی خوازی شنسته است و در توسعه ها و گفتارهای خود پیشتر از واژه های سویی بارسی بدهد می گردند.

#### تالیفات:

- ۱- تاریخ و پیروزی (ترجمه)
- ۲- ادبیات ایران همراه (ترجمه)
- ۳- ادبیات ایران همراه (ترجمه)
- ۴- تلکات اکثر اتفاقات (ترجمه)
- ۵- بهار خسرو (گشت و گذاری در تاریخ و فرهنگ ایران)، ترجمه، نویسنده پیروزه چهارشان (ترجمه)
- ۶- ۷۰ و زند، ترجمه، نویسنده شاهر بروان (ترجمه)
- ۷- شهر سکنی، نویسنده اسماعیل کادر مازر (ترجمه)
- ۸- دستان نویسنده گوستاو لئون (ترجمه)



روزگار دانش روزگاری است که از هر رازی تهی است. ما در این روزگار یک سره بر خود خود بر منطق خویش، بر شناخت خود، بنیاد می کنیم. روزگار دانش روزگار چیرگی سر است ولی ما همه می دانیم که تنها انسانهایی سرگرای و سرورز نیستیم، بخشی از هستی ما را سر ما می سازد. روزگار اسطوره می تواند روزگار چیرگی دل باشد. دل را باز در معنای ویژه و کهن آن به کار می گیریم. دل خاستگاه شناخت و آگاهی و دریافت ماست به شیوه ای دیگر یعنی آن شناختی که درست وارونه شناخت دانشورانه است و در آن سوی دامنه جای می گیرد. به سخن دیگر درست است ما هنگامی که با سر یا با شناخت دانشورانه به سر می برمی نمی توانیم ازان گونه دیگر شناخت بهره ببریم - چون روزگار آن سپری شده است - ولی زمان هایی می رسد که ما می کوشیم از چیرگی این گونه از شناخت - شناختی تک سویه - تنگ برهیم. آن زمان است که باز می گردیم به روزگار اسطوره؛ ولی این بازگشت می توانم گفت پیشتر به شیوه ای ناخواسته و نا آگاهانه است. ما هنگامی که راستی با خود تهاییم، هنگامی که چیرگی خودآگاهی بر ما کاستی می گیرد، هنگامی که سر توان بی چند و چون خود را اندازی فرو می گذاردم می توانیم در ناخود آگاهی خویش به آن گونه دیگر شناخت بازگردیم.

من این نکته را در جستارها و گفتارهایی چند بار کاوشیدم. بر آنم که چون ما در هوشیاری و بیناری، در خودآگاهی، در برهوت برهنگی به سر می برمیم، انسانی هستیم که در ریگزاری پنهان اور رها شده ایم. ریگزاری که در پرتو تفکه خورشید می درخشند و به هر سوی که می نگرد جز روشانی خیره کننده نمی بینند. چنین انسانی به سایه ساری که دمی در آن بیاسایده نیاز دارد. این انسان با همه هستی خود آن سایه سار را می جوید آنجاست که ما به آن روزگار، به آن گونه دیگر شناخت نیاز داریم.

**ولانه در کجا این روزگار استاده است؟**

بر من گردیم به داستان رسانه؛ آن برهوت برهنگی را، آن روشنابی تند آزارنده ستوه اور را رسانه ها پدید آورده لند. ویژگی آزمون که از آن یاد کردیم چیست؟ این است که خواه ناخواه درونی است. شما از هر دید، هیچ دو تی را نمی باید که آزمونی نهان گرایانه، درویشانه - به هر شیوه که می خواهید بنامیدش - یکسان داشته باشند. درست است که ما ناچاریم از واژه های ویژه، از گونه ای زبان برای بازنمود این آزمون ها بهره ببریم - برای نمونه می گوییم که یکی از این آزمون ها خشنودی است، رضاست، یکی کار خود را به خدا و اهادن است، توکل است - و درست است که می گوییم رهروان روزگاری به خشنودی... ولی هر رهروی این آزمون را که خشنودی است به شیوه ای دیگر در خود می آزماید. نام همه این آزمون ها یکسان است چون چیزه ای دیگر نیست آنچه در ما می گذرد به گونه ای است که با هیچ واژه ای نمی توانیم آن را نشان بدیم. به ناچار از یک واژه فراگیر بهره می برمیم ولی این واژه یکسان در رفتار شناسی

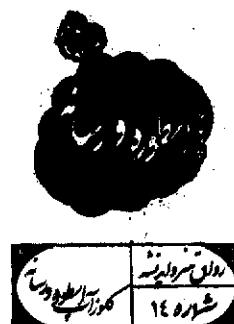
نهان گزایانه ما، در کردار و در آزمون برای هر کدام از ما معنایی دیگری خواهد داشت. معنایی که هرگز دوباره نخواهد شد. برای همین است که رهو می باید راه را با پای خویش بیمایند؛ درست است که پیر رهنمای است، در آغاز دست می گیرد او راه مانند کودکی نو پا که به تازگی رفتن آموخته است اما این کودک به ناجار روزگاری می باید بر پای خود بایستد، راه را خود بزود، به شمار روندگان، راه پیشواری آنان گشاده است. این ویژگی آزمون است.

ولی ویژگی آموزه درست وارونه است. آموزه فراگیر است که اگر چنین نباشد آموزه نیست. آنچه شما می آموزید، همان است که دیگران هم آموخته اند. ما زبان را می آموزیم، برای نمونه می گوییم، آن چیز، چنین نامیده می شود. این آموزه برای همگان یکسان است. همه کسانی که بدان زبان سخن می گویند آن چیز را به همان نام خواهند نامید. هر زمان آن نام را می شنوند آن نامور و آن چیز در یادشان بر آنگیخته می شود.

کار رسانه، گسترش آموزه هاست. رسانه خواه یا ناخواه در سرعت و ساختار خویش، پدیده ای است فراگیر و جمعی؛ از آنجاست که برهوت برهنگی را، آن کویر روشن فسون زدوده، بیگانه با هر سایه سار را رسانه ها پدید آورده اند. برای همین است که انسان امروز، تهاترین و تک افتاده تربیت انسان در پهنه تاریخ است؛ برای اینکه این انسان ناجار است همواره با دیگران باشد. هرگز نمی تواند پیوند خود را با جهان برون بگسلد. همه روزن ها، گریزگاه ها، پناه جای های او یک به یک از میان رفته است حتی اینکه به آن، تنهاست با جمع به سر می برد و از جمع گزیر نداد.

ما انسان هایی هستیم بسیار بیگانه با خویشتن؛ می گوییم تیره روزی ما، ریشه پرسامن های گونه گون ما در همین بیگانگی نهفته است. ما نمی توانیم با خود تنها باشیم، باور نداریم؟ بیازمایند. تا به خانه باز می گردید، خانه ای می یابید تهی؛ هیچ کس در آن نیست. می انگارید که تنها یابید، می توانید با خود باشید، اما می بینید که چنین نیست. می نشینید در تنها یاری اما آسیمه هستید. تاب و آرام ندارید. روزنامه ای، کتابی برمی دارینه نگاهی به آن می افکرید آن را بر زمین من گذارید، رادیو را روشن می کنید، گوش به آن می سپارید پس از آن به تلویزیون می نگرید همچنان آسیمه هستید، تلفن را برمی دارید، با کوستی آغاز به سخن می کنید، نمی توانید با خود تنها باشید. نمی توانید خود را از چنبر چیرگی جمع برهانید. ما دیری است که با خود بودن و با خود ماندن را از یاد بردیم، این کار کرد رسانه است. این آن زهری است که تراویده است. پاد زهر آن چیست؟

پادزهرش اما این نیست که من آگاهانه به روزگار اسطوره برمی گردم که اگر بخواهم نیز نمی توانم ولی از کارآرایی این زهر، از دامنه زیان آن، بدمین سان کاسته می شود که من در آن دم هایی که به هر روی شیوهای ناخواسته و زیست شناختی، من توانم با خود تنها باشم، از آن پاد زهر بهره می برم، برای نمونه در خواب؛ از دید من خواب قلمرو اسطوره است، به همان اندازه که



موزه ازطه و راه	موزه ازطه و راه
شماره ۱۴	شماره ۱۴

دانش در بیداری، در خودآگاهی ما بی هماورد تیز می تازد و به یاری رسانه ها همه آن گوشه های تنهایی یک به یک از میان برده می شوند، هنگام خواب استوره با همان شکوه سهمگین بر ما چیره می شود. من می گویم ما که در روزگار دانش به سر می برمی خواب هایی می بینیم صد ها بار پیچیده تر، راز آلودتر، مایه ورتر، رنگین تر از خواهیانی که نیاکانمان، پیشینیان بسیار دوران، می دیده اند. چندین سان آن ترازمندی، آن همسنگی و همسازی به گونه ای فراهم آورده می شود و گونه ما از هم خواهیم یاشد. سامانه روانی ما از هم خواهد گشخت. از همین روست که من دیدگاه های موجود در قلمرو هنر را - آنچه آن را نوگرایی یا مدر نیسم می نامیم - به همین دو پارگی نهاد و جهان دروتی آدمی باز می گردانم؛ گسلی که برون ما را از درون ما جدا می کند به گمان من هنر پیدیه ای است که خاستگاه آن ناخودآگاهی است، دست کم لایه های فرازین آن؛ هیچ آفرینش هنری آگاهانه انجام نمی شود چندین متنا که هترمند به همه آنچه به هنگام آفرینش انجام می دهد، آگاهی داشته باشد. فرآیندی است ناخواسته، که ناگاه رخ می دهد، به سخن دیگر هنر زاده دل است، هر چند سر هم به گونه ای کارساز است.

آنچه می خواهیم گفت این است که اگر این دیدگاه ها و دستان های تو در هنر تا چندین پایه پیچیده و دور از ذهن و بیرون از دسترس است، به سخن دیگر بسیار فردی است، از انجاست که این هنر از ناخودآگاهی هترمند امروز مایه می گیرد. این ناخودآگاهی گرایش دار به فردیست. پادزهر آن جمعیتی که دانش - رسانه برای ما پیدیا آورده است، ما را در دام آن افکنده است. آن فردیت بر گزاف است که خود را در آنجا که می تواند آشکار می دارد، در قلمرو رویا یا در قلمرو هنر.

**آیا شما استوره را همراه دل آگاهی یا همان حق الیقین و حیات رسانه ای را همراه سر آگاهی و چشم آگاهی می دانید؟ آیا حیات رسانه ای به چشم آگاهی می پیدا می کند؟**

در آن سه رده از شناخت سر آگاهی - که نخستین رده است - می انجامد به دانش باوری یا علم الیقین. چشم آگاهی می انجامد به چشم باوری یا عین الیقین. سومین رده، دل آگاهی است که می انجامد به راست باوری یا حق الیقین.

رسانه ها می توانند گفت که در آن رده نخستین شناخت می مانند. حتی نمی توانند ما را به چشم آگاهی و چشم باوری برسانند. شاید شما بگویید رسانه ای مانند تلویزیون یک سره با چشم و دیدن در پیوند است، ولی در آن شناختی که تلویزیون به ما می دهد ما با گونه ای پدیده ناسازوارانه رو به رو هستیم. درست است که چشم ما آن پرده را می بینیم، اما این چندین خواه ناخواه و به ناجار به آگاهی و دریافت نمی انجامد؛ به درست وارزونه است. تلویزیون رسانه ای

است که ما را بدان خوداده است که تنها ببینیم، بی آنکه بدانیم، بی آنکه به آگاهی برسیم. برای همین است که ما شکیب دیدن نداریم، تا آنچه دیده می شود خوشابند ما نیست - به این معنا که نیاز داریم اندکی خیره شویم و به ترقی بینگریم - شبکه تلویزیونی را دیگر من کنیم، تو گویی چشم ما خو گرفته است به اینکه نگاره های جنبان را ببیند. مغز ما و اندیشه ما در کار نیست. هم از این روزت که مردمان روزچار ما بیشتر ناشکنیابند، می خواهد در کمترین زمان به بیشترین خواسته های خود برسند. پیداست که ناکام می مانند. برای آنکه عادت کرده اند نگاهی لغزان داشته باشند این دستاورده رسانه است. پس تلویزیون نمی تواند ما را به آن چشم آگاهی و چشم باوری که رده بالاتر دانشوری است برساند. حتی در کار آن شناخت نخستین هم به گونه ای درنگ و گستاخ پدید می آورد.

**ما با دو نوع تعریف موافق هستیم. یکی اندیشه ای ابتدایی است و دیگری ذهن متعدد. اولی استطوره را می سازد و دومی حیات علمی را به وجود می آورد. از دید استطوره شناسی چون لوی اشنرووس آن اندیشه، ابتدایی یا بندوق نیست بلکه اندیشه ای صرفاً غیر فوشنایی است و حتی ادراک حسی بوقوع نسبت به اندیشه کنونی دارد. از طرفی اندیشه علمی و اندیشه متعدد، حیات و سانه ای مارا می سازد. شما کدامیک را در این تطبیق رایزن می دانید و کدامیک را و هن?**

من هیچ کدام را نه رایزن می دانم نه رهزن. ولی این نکته را روشن کنم، آن چنان که در پاسخ به پرسش های پیشین کمایش بازنموده ام، من شناخت استطوره ای را شناخت آغازین، کودکانه و خام نمی دانم. این دیدگاه را باید به کناری بنهیم تا بتوانیم با دیدگیر گفت و گو کنیم. به هر روز این نکته ای است که جای درنگ دارد آدمی به گونه ای از شناخت آغاز کرده است که پیچیده تر است. شناخت استطوره ای پیچیده تر از شناخت دانشورانه است. ساز و کار آن به درستی روشن نیست. انسان از پیچیده به ساده رسیده است از درون به برون؛ این روندی است که وارونه روند و هنجار شناخته شده دانشورانه است. ما در جهان دانش بر این ساوریم که روند همیشه از ساده به پیچیده است. از آشکار به نهان است. از تک یاخته به چنداران پیچیده بر یاخته رسیده ایم. اما آنجا آن داستان وارونه استه. این وارونگی نباید ما را در دام دلوری نادرست بیفکند من هیچ کدام از این دو را به سود یا به زیان دیگری فرو نمی خوار نمی دارم. از دید من انسان ترازمند انسان به آینه انسان به هنجار، انسانی که از پرسمان ها، کڑی ها و ناهانگی های پیرامون پیراسته انسانی است که من او را انسان پکاهانی می نامم. این نامگذاری هم از آنجاست که ما روزگار استطوره یا ناخودآگاهی را به پاس ناشناختگی و راز ناک آن، می توانیم شب ذهن و نهاد بدانیم؛ در برابر روزگار دانش و خودآگاهی که روز آن است. ما هم به روز نیاز



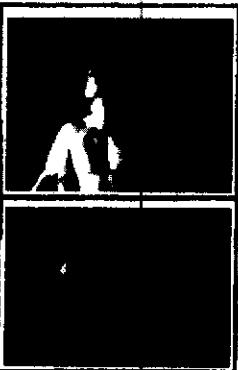
داریم هم به شب. پگاهان هنگامی است که جهان از شب و روز به پکسان بپرده ببرد. نه شب یک سره به پایان رسیده است، نه روز یک سره آغاز گرفته است. انسان ترازمند انسان پگاهانی استه راهزنی هنگامی آغاز می‌گیرد و رایزنی زمانی به پایان می‌رسد که یکی از این دو دراز دست و آزمند بخواهد بر دیگری بپازد، قلمرو آن دیگری را فرا چنگ بیاورد. آنجاست که پرسمن بیماری، نزندی و نایسامانی آغاز خواهد گرفت.

مانه می‌توانیم تنها با سر خود زندگی کنیم، نه تنها با دل خویش. هم به سر نیاز داریم هم به دل؛ چون ما نمی‌توانیم جامعه راه جهان را فرو بگذاریم، برویم و در تهایی بزیم، برای زیستن در جهان در جامعه به سر نیاز داریم. اما برای زیستن با خود، راه بردن به جهان درون، پاس دل داشتن، خود را شناختن، داد فردیت خویش را دادن، هم چنان نیازمند دل هستیم.

اگر جهان امروز جهانی است که در روزگار دانش به سر می‌برد، جهانی است آشفته، بسیار سامان، اکننه از پرسمن های گونه گون، نه برای این است که سر یا دانش بیهوهه است، زیانبار است، بلکه برای این است که آن سوی دیگر فرو نهاده شده است، این گزندی است بزرگ که رسانه ها - که خود دستواره دانشند، دانش لیزار ساز - بدین روزگار وسانده اند. ولی اگر ما به پگاهان هستی خود بازگردیم، هم به دانش نیاز خواهیم داشت هم به استطوره؛ اگر یکی از این دو در کار نباشد و در پیوند با یکی از این دو، داد کار را ندهیم، هم چنان آن ترازمندی از میان خواهد رفت و به یکی از دو سوی خواهیم گردید، این گرایش ناساز، بیمارگونه، بر گراف، سوی دیگر را خواه ناخواه به واکنش در خواهد آورد. این ستیز و اویز، آرامش درونی ما را، ترازمندی پگاهانی ما را از میان خواهد برداشت.

به نظر من رسید فرهنگ وسنه به دو جهت با جهان استعلووه در تضاد است؛ نخست به جهت حاکم گردن هویتی مشترک بر همه انسانها که با فرهنگ بومی استعلووه ها در برابری است و دیگری تغیل شدیدی که وسنه ها بر اذهان بشر حاکم می‌گنند. این میان تعلق قلیل و نهانی بشر - که بینندۀ این وسنه های رنگین گعنی است - به فرهنگ استعلووه ها را باید چه گرد؟ اولین وسنه بروای پاسخ گویند به این خواست جمعی، ترقی جدیدی آموخته اند و آن بازسازی استعلووه ها در قالب های جدید است و این همان روایتی است که سینما با ساخت بتمن ها، سویرمن ها یا مود هنگبوتی از استعلووه سر می‌دهد و البته مشتاقان زیادی هم در دنیا دارند. این نوع باز تولید استعلووه را چگونه می‌بینید؟

این نکته ای است نفر: سینما پویانمایی و پیشنازترین هنر در روزگار ماست. تنها هنری است در



میان هنر های فراگیر و شناخته شده که هیچ پیشینه ای در فرهنگ و تاریخ ما ندارد به سخن دیگر سینما دستاورد جهان نو است، فرزند فن آوری است. پس می باید بیگانه ترین و گسته ترین هنر از اسطوره باشد. چون جهان نو، جهان فن آوری را باز می تابد اما پذیره ای همچنان ناسازوارانه در این میان آن است که ما کارکرد بازتاب منطق اسطوره ای را - نه اسطوره - را بیش از هر هنر دیگر در سینما می بینیم. به راستی چرا؟

پاسخی که من به این پرسش می دهم همان است که پیشتر داده شد. برای اینکه انسان امروزین در آن برهوت برهنگی رها شده است و به هیچ شیوه ای نمی تواند خود را از نگاه خیزه جمع که به یاری رسانه به او می نگرند به دور بدارد پس به منطق اسطوره شناختی در هنر که خود زاده آن برهوت برهنگی است پنهان می برد؛ به سینما.

این فیلم هایی که اسطوره گونه ساخته می شوند هم از این روست که بینندگان فراوان در سرتاسر جهان می بایند چون پاسخی است به گونه ای نیاز تب الوده؛ درست است که اسطوره نیست، اسطوره گونه است، بر ساخته است و پوشالی است. ولی چون نشان از جهان گشته است، اسطوره دارد، فسون بار است. هم من استاد دانشگاه، هم کودکی که هنوز به دستان نرفته است، هر کسی با هر دانشی، با هر پیشه ای می نشیند و این فیلم ها را می بینند ولی این بدان معنا نیست که ما به جهان اسطوره بازگشته ایم. یکی از همین قهرمانهای اسطوره گونه پوشالی رمبو است، همان نکته نفرز این است که رمبو در جهانی نو، که پیشروزه ترین جنگ افزارها در آن ساخته شده است، جنگ افزارهای پرتویی، با تیر و کمان می جنگد. من نمی دانم این بُن مایه آگاهانه در فیلم گنجانده شده است، یا نه، اما به هر شیوه در فیلم آن را به کار بردۀ باشند بسیار کویا و معنی دار است. چرا او به جای جنگ افزارهای امروزین با تیر و کمان به نبرد این جنگ افزارها می رود؟ بازگشتی است هر چند بر ساخته و بیرونی به آن روزگاران سهری شده.

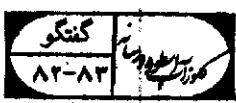
لیک نکته این است که اسطوره را هرگز نمی توان آگاهانه پدید آورد. اسطوره را نه آگاهانه پدید می آورند نه یک تن و گروهی می توانند آن را پدید آورند. اسطوره در درازنای تاریخ اندک آنکه به شیوه ای ناخواسته و ناآگاهانه پدید می آید. پس نمی توان گفت که ما امروز می توانیم اسطوره بسازیم مگر اینکه اسطوره را آن چنان که گفتم در کاربرد مجازی واژه به کار بگیریم روزگار اسطوره سهری شده است و هرگز اسطوره ای دیگر باز پدید نخواهد آمد. دست کم تا زمانی که ما در روزگار دانش به سر می بردیم، از این پس چه خواهد شد؟ من با شخص روشن برای این پرسش ندارم. یک دیدگاه شاید اندکی بدینانه اما بیم لکیز این است که روزگار کنونی زمینه نابودی خود را فراهم می آورد. شاید چنین باشد آن زمان شاید ما دیگر بار بازگردیم به روزگار اسطوره؛ این دید، خود دید اسطوره شناختی است. زمان در اسطوره زمان چنبرینه است. در راستا و خطی نیست. این زمان، ویژه تاریخ است. در زمان تاریخی، گذشته یک سره سهری شده است. ما

در اکنونیم، آینده هنوز فرا نرسیده است، ولی در زمان چنبرینه اسطوره‌ای، ما در همان هنگام که در اکنون به سر می‌بریم در گذشته و آینده هم هستیم، یعنی در چنبر و در دایرمه شما هر جا بینگردید در همان زمان که آغازه است، انجام هم من تواند این زمان اسطوره‌ای است. خب شاید ما برگردیم به آغاز و زمینه برای پیدایی روزگار اسطوره فراهم شود.

درست است که ما نمی‌توانیم آگاهانه بیافربینیم لیک این امکان را داریم که از اسطوره بهره ببریم، چگونه؟ به یاری هنر! هنر از دید من از گونه اسطوره است. خاستگاه هنر همچون اسطوره آن چنان که گفتم ناخود آگاهی است. پس همگوئند این دو؛ ما من توانیم اسطوره‌های کهن را در هنرهای گوتاگون، در این روزگار به کار گیریم، آن‌ها را به نمایش درآوریم، از آن‌ها فیلم پسازیم، در سروده‌هایمان جهان اسطوره را بکوشیم که به نمود بیاوریم، در تندیسه‌هایی که من تراشیم، در تکاره‌هایی که نقش می‌زنیم، اگر بتوانیم به شیوه‌ای سنجیده با وفاداری و پایشندی، اسطوره را به قلمرو هنر بکشانیم، من توانیم از آن کارمایه‌های نهفته در اسطوره بهره ببریم. این گونه آفریده‌های هنری بر پایه اسطوره، با آن اسطوره گونه‌های پوشالی برساخته، بسی گمان یکسان نیست. اگر این را شما بازآفرینی اسطوره می‌نمایید من با آن هم داشتم، بازآفرینی اسطوره در هنر، جامه‌ای از هنر بر بالای پیام‌ها، مقاومت اسطوره‌ای پوشاندن، این پاسخی است به نیازی که در روزگار ما هست.

دو گونه تلقی از اسطوره را در روزگار خود داریم یک تلقی ای که از زمان کهن مازده و تا امروز ادامه پیدا کرده که شخصیتها رویین قن باشند و نمادی از ایزدان و اهريعنان در و قایع اسطوره‌ای حاضر باشد و در آن اسطوره‌ها قیاره‌یش برو طبیعت موج بزند و شخصیت‌های اسطوره‌ای دارای خصوصیات سنبجی و جهانی باشند.

یک تلقی دیگر که تلقی جدیدی است و از مباحث رولان بارت به دست من آید، این است که اسطوره‌های جدید خصوصیات گذشته خود را از دست می‌دهند و پیشتر به مدد رسانه و هم روحی مخاطب تبدیل به اسطوره می‌شوند، اینکه بارت اقلام جدید، احزاب سیاسی، ستارگان سینمایی، بازیگران، فوتبالیستها، مدل‌های مانشین‌های گوتاگون را وارد کارزار بحث می‌کنند و درباره مباحثت گوتاگون مستقیماً دست به نوشن مقاله می‌زند از مدل مانشین سیتروئن گرفته تا گرتا گلر بسو بازیگر و احزاب سیاسی چپ و راست و مدل‌های اسباب بازی و امثالیم. آیا شما این تعریف بارت را می‌پذیرید و اصالتش قائل هستید برای آنچه که او اسطوره می‌نماید؟



من به همان سان که در پاسخ به پرسش پیشین گفتم این رویکردها را اسطوره‌ای نمی‌دانم.  
**با توجه به تأکیدی که روی هیارت/اسطوره امروزی می‌کند چه طور؟**

گفت:

منطقی را بحث در الفاظ نیست.

ما می‌توانیم نام اسطوره را بر هر پدیده‌ای که خوش می‌داریم بنویسیم از سر مجاز، اما اینکه این پدیده‌ها دلایل کارساز اسطوره‌ای باشند سختی است که من نمی‌توانم بپذیرم، این پدیده‌ها و هنچارهای نوین اجتماعی مانند آن فیلم‌های سینمایی که متعلق اسطوره‌ای در آن به کار گرفته شده است، یعنی نبرد میان دو هم‌اورده دو جهان ناساز، یکی سیاه، یکی سفید به نیاز انسان امروز به اسطوره پاسخ می‌دهند، اما اسطوره نیستند. این اسطوره‌ها در روزگار ما اسطوره سازنده در این معنایی اجتماعی و فرهنگی، رسانه‌ها پدیده‌ی اورند، رسانه‌ها در روزگار ما اسطوره سازنده در این معنایی که گفته شد خواست من از اسطوره همان اسطوره‌های بر ساخته بوشالین بس بنیاد است برای همین است که شما می‌بینید آنچه بپرون از جادوی رسانه‌ها در چشم کسانی که هنوز فسون زده نشده اند، پدیده‌ای است بسیار پیش پا افتاده و حق بی ارزش؛ آن مایه شور و شراب و تاب و تاب بر می‌انگیزد در کسانی که دستخوش جادوی رسانه شده اند من بازها از خود من برسم که فلان خواننده، فلان هنر پیشه، فلان ورزشکار به داشتن چه شایستگی‌ها و شگرفی‌هایی دارد که بپرون این شمار برای خود می‌یابد من چون در چنین این فسون نیستم می‌توانم از خودم بپرسم، اما آن نوجوان فسون زده هرگز چنین پرسشی از خود نمی‌کند.

کله به نظر می‌رسد مردم وقتی شبکه همراهی بوکارت، مارکون براندو یا اینکتروید برگشتن می‌شوند، شبکه بازیگرها فیستند، شبکه شخصیتی هستند که آنها بازنایی می‌کنند، به همین خاطر است که وقتی بازیگران می‌میرند و آن شخصیتها را بازیگران دیگری ارائه می‌دهند مردم تا خود آگاه به سمت بازیگر جدید تعامل پیدا می‌کنند، شاید از همین سبک و سیاق هوازی و اشتیاق بتوان مذهب شد مردم شبکه همان منطق اسطوره‌ای حاکم بر این بازنایی‌ها هستند، حتی شخصیتی‌ها شر مافایی‌بیشتری دارند، مارکون براندو آنجایی که نقش شخصیتهاي شر را ایفا می‌کند، خیلی مانند کارتر است تا جایی که نقش شخصیتهاي مثبت را ایفا می‌کند!

این جادوی رسانه است که از فلان بازیگر یا خواننده یا هنر پیشه یا حتی فلان تبهکار قهرمان می‌سازد بلما مقهمنانی داریم که تبهکارند مانند الکاتیون، او یک نمونه برجسته است، قهرمان است، همه جهان هم او را می‌شناسند ولی هنگامی که فیلمی از او پخش می‌کنند بینندۀ او را قهرمان می‌دانند نه کارآگاه یا کس که که دشمن اوست، داستان این است.



## اسطوره های کهن فیز کاهی ما را افسون می کنند، افسون زدگی یکی از عناصر اسطوره هاست؟

بله! اسطوره های کهن نیز ما را می افسایند، افسون می کنند ولی آنها دستاورده هزاران سال زندگی ادمی بر پنهان گیته اند. برای همین است که در هر اسطوره ای پیام ها، راز ها و معناهای شگرف نهفته است. هر اسطوره گونه ای سامانه جهان شناختی است و اگر شما بتوانید آن را بکاوید، زبان آن را بیابید و نمادهای آن را بشکافید، از زرفی آن معناها به شگفت در خواهد آمد. اما این اسطوره گونه های پوشالین از آن زرقا، از آن معنا و از آن شکوه فرهنگی که ما در اسطوره های کهن می بینیم، هیچ بدهه ای ندارند.

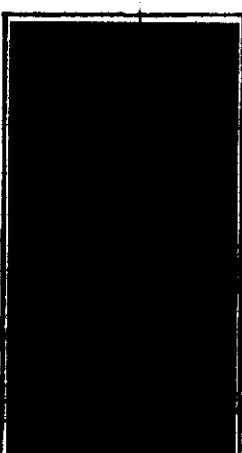
## یعنی افسون ها و راز های اسطوره های کهن هنوز شکسته نشده است، پو خلاف

### اسطوره های امروزین؟

همین طور است، برای همین است که این اسطوره گونه ها دیری نمی پایند. خواننده ای پس از چندی جای خواننده ای دیگر را می گیرد. یا ورزشکاری به جای ورزشکار دیگر می نشینند. چون این فسون، فسونی پایه ور، ریشه دار، گوهرین و ذاتی نیست. این فسون، فسونی است برو ساخته و ترقی دی جامعه شناختی است که به باری رسانه ها پدید آورده شده است. من زمانی گفتگویی می کردم درباره بازی توبان یا چتوب (فوتبال)؛ سخن در این بود که راز و فسون این بازی در چیست؟ آیا از خود آن برمی خیزد؟ یعنی فسونی است بر ساخته و برآفروده؟ آیا آن مایه آوازه افکنی که در رسانه ها در سراسر جهان برای این بازی انجام می گیرد برای بازی دیگری - برای نمونه کشته - انجام می گرفت؟ آیا کشته می توانست جای فوتبال را بگیرد؟

حتی کشته ویژگی های اسطوره ای بیشتری دارد. بیود قن به قن، برهنگی اندام های رویین تنانه، آئین فتوت و جوانمردی که بر این کشته همیشه سایه دارد، نام های آشنای فتوش ...

آری! این گونه است ولی چرا کشته - حتی در سرزمین ایران که سرزمین کشته است - در سایه فوتبال مانده است؟ بیشترین قهرمانان ورزشی ما در سالیان گذشته از کشته گیران بوده اند. چرا در کشوری مانند ایران آن بازیکن فوتبال ده ها بار نامورتر از قهرمانان کشته است؟ این جادوی رسانه است ولی دست کم در کوتاه زمان، رسانه ها تنها می توانند رویه ها را آماج بگیرند. هیچ رسانه ای به هر پایه نیرومندی از دید من نمی تواند طوفانی در دریای فرهنگ جامعه بر انگیزد. خیزآب هایی خرد بر رویه آن پدیده می آورد، خیزآب هایی که تا زمان بر جایی، نیرومندند ولی اندکی پس از آن، جای خود را به خیزآب دیگری می دهند شاید در دراز زمان کارکرد رسانه ها زرقای بیشتری بیابد و این نکته ای است که می توان در آن اندیشید و لی به هر روی من این



هنچارها و پدیده‌ها را که از نشانه‌ها و ویژگی‌های جهان نو است، اسطوره‌نمی دانم بلکه اسطوره‌گونه می‌شمارم. در آن شور فراگیری که می‌آفرینند با پدیده‌های اسطوره‌ای سنجینی‌هستند ولی این شور فراگیر وارونه آن پدیده‌ها از خود آن‌ها بر نمی‌جوشد و مایه نمی‌گیرد چون زایده‌جادوی رسانه‌ها هستند.

ما دو تعریف و دو نگاه درباره خودآگاهی داریم. ناخودآگاهی فردی فروپیدی و ناخودآگاهی جمعی یونکس. شما در کتاب رویاه حمله و اسطوره‌گونه‌ای دیگر از ناخودآگاهی را به عنوان ناخودآگاهی تباری، فرض فرمودید. این به چه معناست؟ ناخودآگاهی فردی آن گونه از ناخودآگاهی است که تنها در قلمرو نهاد فردی کارکرد دارد. به سخن دیگر از فردی به فردی دیگر این ناخودآگاهی دیگرگون خواهد شد. هر انسانی از آن دید که فرد است دارای این گونه از ناخودآگاهی است. پاره‌ای از رویاهای ما از ناخودآگاهی فردیمان سر چشمه می‌گیرد. این رویاه‌ها همان هاست که گنستگان آن‌ها را خواب‌های پریشان می‌نامندند و امروزیان خواب‌های این گونه را خواب‌های روان شناختی با فروپیدیش می‌خوانند.

ناخودآگاهی تباری آن گونه از ناخودآگاهی است که در قلمرو تبار کارکرد و معنا می‌یابد. خواست من از تباری مردمی است که دیگر در سرزمینی با هم زیسته‌اند پیشینه، تاریخ و منشی یگانه یافته‌اند این پیشینه، تاریخ و منش در درازنای زمان گونه‌ای پیشوایان نهادین، درونی و ناخودآگاه در آن مردم پدید می‌آورد که من آن را ناخودآگاهی تباری می‌نامم. ناخودآگاهی تباری، از تباری به تباری دیگر تفاوت می‌پذیرد. ما ایرانیان دارای ناخودآگاهی تباری ایرانی هستیم. به سخنی دیگر، پاره‌ای از ویژگی‌های منشی ما از آن دید که ایرانی هستیم در همه ما یکسان است. در ویژگی‌های فردی با هم یکسان نیستیم ولی به هر روی ما شاید من توائیم با اندک درنگ و ژرف کاوی از رفتار کسی، ایرانی بودن او را گمان ببریم. این بر می‌گردد به ناخودآگاهی تباری.

من بر آنم که ناخودآگاهی تباری خاستگاه خوابهای نمادین است. خوابهایی که گزاردنی هستند. نشانه هایی که نه در قلمرو فرد، در قلمرو تبار، کارکرد و معنا داردند و در رویاهای تباری و نمادین می آیند. شما خوابی می بینید آن را به خوابگزار می گویید. خوابگزار بر پایه نمادهای تباری، خواب شما را می گزارد. اگر آن خواب را دیگری بینید که ایرانی نیست، خوابگزار گزارش دیگری از آن خواب خواهد کرد.

ناخودآگاه جمعی یا جهانی آن گونه از ناخودآگاهی است که ما چونان انسان، مردمی که از گونه انسان هستیم و در این گوی گردان زمانی، دراز زیسته ایم، از آن برخورداریم. ژرف ترین دریافتها و آزمون های ما چونان انسان در ناخودآگاهی جمعی و جهانی ما به یادگار می ماند. ما گاهی خوابهایی می بینیم که هر کس می تواند دید. خوابهایی که از نمادشناسی جمعی ما مایه می گیرند. از سوی دیگر ناخودآگاهی تباری و ناخودآگاهی جمعی و جهانی خاستگاه اسطوره هم هستند ولی ناخودآگاهی فردی نیست. ما چیزی به نام اسطوره فردی نداریم، چون اسطوره به هر روی پدیده ای فرهنگی است و مانند هر پدیده ای فرهنگی، ساختار و سویمندی جمعی دارد. نمادهایی که از ناخودآگاهی تباری مایه می گیرند، بن مایه های اسطوره تباری را پدید می آورند. نمادهایی که از ناخودآگاهی جمعی و جهانی مایه می گیرند بن مایه های اسطوره جهانی را پدید می توانند اورد.

یک وجهی از اسطوره قدسیت و وجه قدسی آن است. فارغ از اینکه ما به تعاریف یونگ و دیگران از قدسیت و امر قدسی قائل باشیم یا خیر، در صورتی که اسطوره به زمان جدید بیاید و بخواهد در قالب رسانه ای به روز آوری شود، فکر می کنید این امر قدسی و قدسیت آن در پس بوده باقی می ماند و محو می شود یا به همسراه



## اسطوره به زمان جدید خواهد آمد؟ فکر من گنید این قدسیت همراه اسطوره، و جمی و سله ای خواهد یافت؟

بر همان سان که گفته شد هنگامی که ما اسطوره ای را به قلمرو هنر می کشانیم آن فراسویی بودن و قدسیت اسطوره را هم می توانیم همچنان به یاری هنر باز نماییم و به نمود بیاوریم. ولی برداختن به اسطوره در هر کاری بسیار باریک و دشوار است، بازی است با آتش؛ اگر این کار به شایستگی انجام نشود نه تنها اسطوره را باز نخواهد تافت آن را از میان خواهد برده یکی از

پرسمان های بزرگ روزگار ما آن چنان که می دانید، فسون زدایی از اسطوره است. اگر شما راز و فسون را از اسطوره پکیرید، اسطوره ای بر جای نمی ماند که بخواهید از آن بهره ببرید یا آن را به گونه ای به نمود بباورید. برای همین است هنگامی که کارگردانی اسطوره ای را می خواهد به فیلم بزرگ داند باید آنچنان در کار خود چیره باشد که به نازکی های این کار آگاهی داشته باشد و در دام تاریخ نفلتند. اگر اسطوره به تاریخ دگرگون شود، خود آگاهانه خواهد شد. این مرگ اسطوره است.

گاهی فیلم هایی می سازند که کارگردان با آن فیلم سر از ابیشورهای تاریخی در می آورد. اگر فیلم تاریخی می سازد حق با اوست. اما اگر اسطوره ای را به فیلم در می آورد روا نیست که پایه را بر تاریخ بندهد. برای اینکه چهره های تاریخی، هنگامی به چهره هایی نمایند و اسطوره ای دگر گون می شوند که از تنگی تاریخ در می گذرند، زمان و جایگاهشان را از دست می دهند و ویژگی های فراسویی و شکرف می یابند. اگر شما آن چهره را این ویژگی بپیرایید، نماد اسطوره ای و چهره اسطوره ای نیست. پژمرده، سرد و خشک است.

من هم داستان که نباید چهره مردان و زنان سپند دینی را در فیلم ها نشان داد. برای اینکه اگر شما این چهره را نشان دهید، خواه ناخواه او را فرود آورده اید. او را به قلمرو تاریخ کشانده اید. آن چهره سپند از آن سس با آن هنریشه یکسان خواهد شد.  
**نهایه در چهره، منع روا می داردید یا در روایت قصص قاریغی نیز چنین پروا می داردید؟**

تفاوی نمی کند. حالا من نمونه ای آوردم که روشن تر است. اگر شما بخواهید اسطوره ای را به داستانی منطقی و خردورزانه فرو بکاهید، او را از میان بزده اید. ارزش اسطوره در همان شکرف ها و تماد هاست، در آن پیچشهاست. شما نمی توانید آن پیچشها را با تاریخی کردن آن بگشایید. در حقیقت قاریغی، ویژگی حمامه است تا ویژگی اسطوره آیا این گونه نیست؟

éstorie از سوی دیگر اسطوره می توان گفت، هنگامی که گیتین می شود به حمامه دگرگونی می باید. از سوی

حمسه، اسطوره‌ای است که مینوی و آن سرین شده است. برای نمونه ایزدان، بیخ باتوان و پدیده‌های فراسویی هنگامی که به قلمرو حمسه می‌رسند، در چهره پادشاهان، پهلوانان، زنان نامدار به نمود می‌آیند. اما حمسه تاریخ نیست. حمسه زاده اسطوره است. در بنادها، کارسازها، هنوز اسطوره مانده است. من بر آنم که یکی از بن مایه‌های اسطوره، در می‌گسترد، حمسه را پدیده می‌آورد.

تاسازی، هماوردی و کشاکش ویژگی، گیتی است. چون گیتی جهانی است که از ناسازها ساخته شده است. هر پدیده ای در گیتی هماوردی در برابر خود دارد. این تاسازی مایه تلاش و تکاپو و کشاکش است. اما حمسه هنوز تاریخ نیست، تمادینه است، راز آسود است. این است که حمسه‌ها را نمی‌توان با منطق تاریخ به نمود آورد. اگر چنین کنیم، حمسه از میان رفته است.

یونک در جایی می‌گوید که اسطوره‌ها و افسانه‌ها را برای کوهدگان تعریف کنید و سپس توصیه می‌کند که به آنها نگویید اینها وجوهی از واقعیت و حقیقت ندارند، چون اینها حقیقت‌های مجازی و ذهنی‌ها هستند. این توصیه در دوران مدرن چندرو مقرون به صحت است؟ اینکه همچنان بر آن نقل‌های شفاهی استوار باشیم یا به مدد رسانه، اسطوره‌ها را در قالب‌های هنری ای چون سریال‌ها باز نمایی کنیم؟

بر آنم که در این روزگار بیش از هر زمان دیگری نیاز داریم به باری هنر تا به روزگاران اسطوره باز گردیم. ولی دوباره می‌گوییم آنچه در این میان از دید من بسیار بینایدین است – و هر کس که می‌خواهد از اسطوره در هنر پنهان ببرد می‌باید به آن بیندیشد و آن را به کار بگیرد – این است که او اسطوره را به زبان هنر باز می‌گرداند و باز می‌گوید ولی در هنر اسطوره نمی‌سازند. اگر آن هنرمند بخواهد خود، اسطوره بسازد داستان همان می‌شود که گفته شد هنگامی اسطوره کارساز است که هنرمند بکوشد آن را به همان شیوه بُن آور نزدۀ نخستین در هنر خود به نمود درآورد. او نمی‌تواند گزارش خود را از اسطوره به دست دهد. این گزارش، دیگر اسطوره نیست بلکه گزارش کارگردان است. چون آن گزارش، خواه ناخواه گزارشی است آگاهانه، خواسته، و اندیشه‌پس نمی‌تواند آن گزارش، کارکردی روش شناختی باشند این را می‌پذیرم که هنرمند می‌تواند از اسطوره برهه بگیرد. ولی اگر من خواهد فلان داستان شاهنامه را به فیلم برگرداند، باید آن داستان را با همه پاره‌های ریز، با همه آن تمادها و ویژگی‌های ناشناخته و راز الود اسطوره‌ای که در آن داستان نهفته است، بکوشد به نمود بیاورد.

آیا برفامه‌ای را که با همین مضمون سریال چهل سریال از رسالت‌ملی پخش می‌شود، دیده اید؟

بله من چند بخش آن را دیده ام. راست این است که قاتل نیاوردم یک سره نگاه کنم، من در

مورد این مجموعه پیش تر هم سخن گفته ام، پرسمان آن مجموعه سرگردان و درمانده در میانه اسطوره و تاریخ است، نه اسطوره است و نه تاریخ، از همین روی با آنکه رنجی بسیار و شاید هزینه ای گزاف برای ساختن آن در کار بوده است، آنچنان که باید گیرا و دلیل نیست، بسیار کسان با من درباره این مجموعه سخن گفته اند از این روی که بخشی از آن به شاهنامه باز می گردد اما حتی یک تن را به یاد ندارم که این مجموعه را دیده و ستوده باشد.

**آیا بهانه ملال آوری اسطوره برای انسان امروز را در توجیه کنم مخاطبی این مجموعه می پذیرید؟**

نه هرگز! اسطوره ملال آور نیست.

**پله جنبه کلامی اسطوره ملال آور نیست اما جنبه تصویری آن چه طور؟**

چون بخش تصویری این برناهه توانسته است به اسطوره وفادار بماند، ملال آور شده است. رود هیرمند، رودی است بسیار خروشان در شاهنامه که اسفندیار و سپاهیانش که از پلخ آمده اند بر کرانی از این رود جای گرفته اند و زابلستانیان نیز بر کرانی دیگر، گذشتند از این رود خود کاری پهلوانانه بوده است، برای همین است که در شاهنامه چند بار بر گذر رستم از رود هیرمند، استاد درنگ ورزیده اند، اسفندیار، هنگامی که می بیند رستم، خسته، نالان و رنجور بی خشن پیاده از آن رود خروشان می گذرد و به کرانه دیگر می رسد، سخت شکفت زده می شود.

این رود در این مجموعه به جویی خود که حتی تا پاشنه پای کسان نمی رسد، فرو کاسته شده است؛ یا گز نهصد من سام نریمان که جنگ افزار نمادین پهلوانان ایرانی است، به چویدستی نازک و خُرد با سر پشمین گاو، دگرگون شده است، خُب چه نیازی هست به این نمایش ها، هنگامی که نمی توانیم داد کار را به شایستگی بدھیم، این هزینه و زمان را می توانستند در پویانمایی به کار گیرند، آن جا امکان بیشتری هست تا وفادار بمانند به اسطوره؛ برای همین است که این مجموعه آن چنان که گفتم پسندیده بینندگان نیافتاده است.

**در تقسیم بندی سه گانه ای که از اسطوره ها انجام می شود — اسطوره های میتوس، لوگوس یا افلاطونی و اسطوره های گنوی که از تقسیم بندی کاسیبر به دست می آیند — کدام یک وجه روایی بیشتری دارد و بهتر نقل می شوند؟ اساساً**

**شما احصالت را به کدام یک می دهید و آن را بیشتر اسطوره می دانید؟**

éstوره از دید من آنچنان که گفتم تاریخی است که درونی، نهادینه و ناخود آگاه شده است، خواست من از تاریخ، رخدادهای راستین است، رخدادهایی که از کارمایه قوانین اجتماعی بسیار بالا برخوردارند از خودآگاهی می گزند لایه های فرازین ناخودآگاهی را در می نورند، به ترقاهای نهاد راه می بردند و هنگامی که باز می گردند، از آن ژرفاهها به رویه ها می آیند، به

نمادهای رویا یا اسطوره دگرگون می شوند ولی این دگرگونی آنچنان است که به آسانی نمی توان پیوند آن نماد اسطوره ای را با خاستگاه تاریخی آن نشان داد از همین روی، اسطوره از دید من، همان گونه نخستین است. آن گونه های دیگری که بر شمردیده چنان که پیشتر هم گفته شد، اسطوره گونه اند. اسطوره گوهرین، سرشیون و راستین، اسطوره لوگوسی یا آندیشه ورزانه و خود ورزانه، به راستی می توان گفت چیزی است مانند هنر، نمایش نامه ای است که ساختار و پیکره اسطوره ای دارد. اسطوره هرگز آگاهانه و آندیشیده پدید نمی تواند آید.

**از میان تعاریف و پژوهش های گوئاگوئی که در حد سال اخیر درباره اسطوره ارائه شده مثل آثار یونک یا الیاده — که خیلی ها او را بیشتر می پسندند — شما کدام را بیشتر می پسندیدید؟**

من ناجارم رایست و روشن و بوضت بازکنده به پرسش شما پاسخ دهم، آن پاسخ هم این است که بسیاری از کسانی که شما نام برآوردید به راستی من تنها به نام من شناسیم اگاهانه کتاب های آن ها را نخواوند اما آندکی با دیدگاه های یونک آشناشی دارم. همان آشنازی اندک انگیزه ای شد که کتاب رویا، حمامه، اسطوره را بنویسم، ولی هر کس آن را خواهند باشد از سویی و از سوی دیگر کتاب های یونک را، آشکارا خواهد دید که این کتاب، کتابی است دیگر. حتی شاید تنها در واژگان با دیدگاه های یونک پیوندی دارد. شاید این سخن برای شما یا خوانندگان ماهنامه شما شگفت اور ننماید که چرا من با آندیشه های این کسان آشنا نیستم، پاسخ من این است که من می کوشم که بوم زیست آندیشه خود را تا آنجا که می توانم از گزند پاس بدارم، می خواهم به آندیشه هایی برسم که از بوم زیست ذهن من مایه گرفته اند.

زمانی کتابی می نوشتم در دانش سخن؛ همکاران من زمانی که دانستند من گرم نوشتمن این کتاب هستم به من گفتند که فلان کتاب هم در این زمینه چاپ شده است آیا خواهند ای؟ من گفتم نه نخواوند ام. شگفت زده شدند همین داستان را گفتم، گفتم که می خواهم بروداشت و دریافت ویژه خویش را از این دانش بیام و بنویسم. البته این نکته را هم بگویم که از آن پیش بوزش می خواهم که شاید به گونه ای نشان از خود ستایی دارد ولی چون سخنی است دانشورانه، از گفتن آن پروا نمی کنم که خود ستایی در متنش من نیست، نه با فروتنی ایرانی سازگار است و نه با خود شکنی نهان گرایان و راز آشنازیان ولی نکته آن است که کسی می تواند از بوم زیست آندیشه خود سخن بگوید که به آفرینندگی و زیبایی در آندیشه رسیده باشد. برای رسیدن به این پایه می باید خواند، بسیار خواند و بسیار آندیشید اما هنگامی که ذهن زیبا شد، توان آفرینندگی یافتد، بر آنم که باید مزه های آن را پاس داشت. من در قلمرو آندیشه به تزادگی و بومی گرایی پاور دارم.



برخی باور دارند که جامعه پویا به لحاظ فرهنگی، جامعه‌ای است که در آن نسبتی هم‌افتد - و البته لزوماً نه برابر بلکه تنها هم‌افتد - میان زایش، باز زایی و زدایش اسطوره وجود داشته باشد. اگر این معنا را بپذیریم، در ایران امروز چه نسبتی از زایش یا آفرینش، باززایی یا بازآفرینش و زدایش یا مرگ اسطوره جریان دارد؟

البته این دیدگاه جای چند و چون دارد، تو گویی که آفرینش و بازآفرینش ناگزیر می‌باشد با مرگ اسطوره همراه باشد، از دید من چنین نیست. اما من به دریغ باید بگویم یکی از پرسمان های جامعه ما در این چند دهه، به سخن دیگر از روزگار آشنای با شهر آیینی و فرهنگ باختربین این است که ما آفرینندگی و زایندگی ذهنی و اندیشه‌ای را به کناری نهاده ایم، و به گونه‌ای پخته خواری از آفریده‌ها و دست آوردهای اندیشه‌ای دیگران بهره برده ایم، فرهنگ مانا توان است، نازایا و سترون است. برای اینکه بر برگردان و ترجمه بنیاد گرفته است. اکنون زمان آن رسیده که ما بر خود باز گردیم، همان گونه که درباره خوبیشن گفتم، جامعه ما هم می‌باید بیاغارد. به اینکه بوم زیست فرهنگی و اندیشه‌ای ویژه خود را بباید اگر چنین شود ما از سویی با بهره جستن از هوش سرشماران - که چند و چونی در آن نیست - از سوی دیگر با بهره جستن از فرهنگ گران‌سنگ و درخشان ایرانی می‌توانیم حتی خیزش هایی در روند اندیشه و فرهنگ جهانی پدید بیاوریم، این توان را می‌شناسم و بدان باور دارم، اما دشواری و پرسمان ما این است که این توان را به کردار در نمی‌آوریم.

روشکاه علوم انسانی و مطالعات فرنگی  
۰۰۰ (۶۶) ۰۰۰  
پرتال جامع علوم انسانی

