

دا

نشست علمی

کتاب ماه ادبیات شماره ۳۲- پیاپی ۱۳۷ - اسفند ۱۳۸۷

نقد و بررسی کتاب «دا» مجموعه خاطرات سیده زهرا حسینی، به قلم اعظم حسینی با حضور: سمیرا اصلاح‌پور، معصومه رامهرمزی و علی الله سلیمی

در جنگ طولانی» در این کتاب مشاهده می‌شود.^{۵۳} عکس نیز ضمیمه کتاب شده است که عکس‌هایی منحصر به فرد است. این کتاب مجموعه خاطرات خانم سیده زهرا حسینی است که خانم اعظم حسینی آن را به نگارش درآورده‌اند. خانم حسینی درباره علت تدوین و نگارش این کتاب مطالبی را در پیشگفتار ذکر کرده‌اند. بنا به گفته ایشان در اردیبهشت سال ۱۳۸۰ از واحد باتوان دفتر ادبیات هنر و مقاومت با خانم حسینی تماس می‌گیرند و از ایشان می‌خواهند خاطراتشان را تدوین نمایند تا به صورت کتاب منتشر شود. ایشان ابتدا به دلیل اینکه نسبت به کارهای انجام شده در این حوزه بی‌اطلاع بوده‌اند، با این کار مخالفت می‌نمایند؛ اما پس از اینکه با کارهای انجام شده در این حوزه آشنا می‌شوند و به امانتداری این مرکز اطیبان حاصل می‌کنند، مسئولیت نگارش این اثر را بر عهده می‌گیرند. خانم اعظم حسینی در قسمتی از کتاب اشاره کرده‌اند که دوم اردیبهشت سال ۱۳۸۰، نخستین قرار گفت‌وگو با خانم حسینی گذاشته شد و تا پیش از آن کسی با خانم حسینی به‌طور مشروح گفت‌وگو نکرده بود. بنا به گفته ایشان این کار از رمضان سال ۱۳۸۴ آغاز شد و با صرف ۱۲۰ ساعت زمان مشترک، نهایتاً در سال ۱۳۸۵ به پایان رسید. لذا تدوین و نگارش این کتاب محصول یک دوره طولانی است که هم نویسنده و هم شخصی که خاطرات را نقل کرده است زمان زیادی را برای آن صرف نموده‌اند. همچنین بنا به گفته خانم حسینی

اشاره

جلسه نقد و بررسی کتاب «دا» مجموعه خاطرات خانم سیده زهرا حسینی، به قلم خانم اعظم حسینی در سرای اهل قلم خانه کتاب برگزار شد. در این جلسه که با حضور آقای علی الله سلیمی، خانم ها سمیرا اصلاح‌پور و معصومه رامهرمزی - و بدون حضور نویسنده و روایتگر خاطرات - برگزار شد، کتاب «دا» مورد بررسی قرار گرفت. آنچه می‌خواهید مباحث مطرح در نشست مذکور است.

سلیمی: جلسه امروز به بررسی کتابی در حوزه خاطره‌نویسی اختصاص دارد. انتخاب این کتاب دلایل متعددی داشته است از جمله اینکه کتاب مذکور از محدود آثاری است که دو ماه پس از انتشار، مخاطبان فراوانی جذب کرده است و نقد و نظرهای مختلفی درباره آن بین منتظران ادبی، طرح شده است. کتاب «دا»، پانصد و شصت و سویمین کتاب از مجموعه محصلات «دفتر ادبیات و هنر مقاومت» است که در حوزه‌های منتشر می‌شود و در بخش خاطرات جنگ بین ایران و عراق، صد و هشتادمین کتاب محسوب می‌شود. کتاب مذکور حدود ۸۱۲ صفحه است که در پنج فصل و چهل بخش تدوین شده است. در بخش ضمایم کتاب، چهار گفت‌وگو با عبدالله سعادت، احمد پرویزپور، زهرا فرهادی و ایران خضراوی آورده شده است. همچنین چهار نقل قول از افسانه قاضی‌زاده، مریم امجدی و... و نیز از کتاب «خرمشهر



جدیدترین اثر ایشان، کتابی است با عنوان «گذر از خارزار» که در بردارنده مجموعه نقدهایی بر رمان‌ها و داستان‌هایی است که برخی از آنها در مطبوعات کار شده است و اخیراً سوره مهر این کتاب را به بازار کتاب عرضه کرده است و علاقه‌مندان می‌توانند آن را تهییه نمایند. از کارهای دیگر خانم اصلاح‌پور می‌توان به «یک شهر، یک خیاط» و «هفت دریا شینم» اشاره کرد که بر اساس زندگی رجب‌علی خیاط، عارف معاصر، نوشته شده است. از کارهای قبلی خانم اصلاح‌پور می‌توان به «مبصر بعدی»، «کوههای آسمان»، «قلب نقره‌ای شهر»، «بیلوفرو و ستاره‌ها»، «پیراهن سپید»، «چشم جبهه» ها اشاره کرد که کتاب اخیر در سومین دوره انتخاب کتاب سال دفاع مقدس، مورد تقدیر قرار گرفته است. خانم اصلاح‌پور در حال حاضر علاوه بر کار نویسندگی، در بخش اجرایی هم فعالیت دارد. دو دوره دبیری انتخاب کتاب سال بانوی فرهنگ بر عهده ایشان بوده است. همچنین مشاور وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در امور بانوان هستند.

خانم معصومة رامهرمزی از اهالی ادبیات هستند که بیشتر در حوزه خاطره‌نویسی فعالیت داشته‌اند. پیش از این کتاب «یکشنبه آخر» در همین حوزه خاطره‌نویسی از ایشان منتشر شده است که اخیراً به چاپ نهضم رسیده است. همین کتاب در نهمین دوره انتخاب کتاب سال دفاع مقدس، رتبه دوم را کسب کرد. در سال ۱۳۸۶ نیز کتاب «اسمعیل» را منتشر کرده‌اند. هم‌اکنون نیز کتاب «راز درخت کاج» را زیر چاپ دارند که بر اساس خاطرات یک زن شهید به نگارش درآمده است. همچنین

در پیشگفتار، کتاب اولیه در نخستین گفتگوها در قالب ۳۰ ساعت آماده بوده است که به دلایل مختلف از جمله اینکه خاطرات طرفیت این را داشته است که مشروح‌تر نگاشته شود، دوباره بازخوانی می‌شود و در نهایت کتاب به شکل و حجمی که هم‌اکنون مشاهده می‌شود به نگارش درمی‌آید. کتاب «دا» از جمله کتاب‌هایی است که جلسات متعددی برای بحث و بررسی درباره آن برگزار خواهد شد و به همان میزانی که برای تدوین آن وقت صرف شده است، می‌توان به صحبت‌های کارشناسانه درباره کتاب پرداخت. آقای مرتضی سرهنگی که در میان اهالی ادبیات هنر و پایداری، قافله‌سالار به حساب می‌آید درباره کتاب گفته‌اند: کتاب «دا» که به حضرت زینب(ع) تقدیم شده است، یکی از نمونه‌های روشن از معنا دادن به رنج و اندوهی است که خانم حسینی آن را تحمل کرده است. آنچه در کتاب اتفاق افتاده، خارج از تحمل پسر است؛ چه رسد به دختری که هفده سال بیشتر ندارد.

خطاطات خانم حسینی از دوران کودکی ایشان آغاز می‌شود؛ ولی بخش اعظم کار مربوط به زمانی است که خانم حسینی هفده ساله بوده‌اند و هفتاد درصد از حجم کتاب در ۳۴ روز مقاومت در خرمشهر اتفاق می‌افتد که در آن زمان خانم حسینی هفده سال داشته‌اند. درباره کارشناسان محترمی که امروز در خدمتشان هستیم، توضیح مختصی خدمت دوستان عرض می‌نمایم. خانم سمیرا اصلاح‌پور که اهالی هنر و ادبیات با آثارشان آشنا هستند، ایشان از جمله نویسندگانی هستند که هم در حوزه نویسندگی و هم در حوزه نقد فعال بوده‌اند و

پرستال جامع علوم انسانی

آن را اثبات نمایند. زنان در جایگاه‌های مختلف و در عرصه‌های کاری و فعالیت‌های اجتماعی هر روز ناچارند توانمندی‌های خود را در برابر مردانی که توانایی‌های آنها برابر و یا کمتر از آنان است، اثبات نمایند؛ حال آنکه آقایان چنین ضرورتی را احساس نمی‌کنند و جامعه به گونه‌ای است که حضور آقایان را در این عرصه‌ها می‌پذیرد. همچنین وقتی بنده این کتاب را مطالعه می‌کردم متوجه شدم که چقدر مسائل مطرح شده در آن به رغم اینکه آن دوره، دوره جنگ بوده است و مسائلی در آن زمان اتفاق افتاده که دیگر تکرار نمی‌شود، به زندگی زنان امروز نزدیک است.

برای نمونه صحنه‌ای که دختر خانم به غسال‌خانه می‌رود و ناچار است به تنها بی‌تیغ مددگان را بشوید، صحنه‌ای دردناک و دلخراش است. در آنجا کسی نیست به او کمک کند. حتی کسی حضور ندارد که او بتواند با او درد دل نماید و بار غم و اندوهی را که متحمل آن است، بدین وسیله اندکی سبک نماید. یا لحظه‌ای که این خانم با جسد متلاشی‌شده یک روزمند مواجه می‌شود، آقایانی که همراه این خانم هستند جرأت نمی‌کنند به جسد دست بزنند؛ اما یک دختر هفده ساله جسد را جمع می‌کند و برای حمل آماده می‌نماید. نکته دیگری که لازم می‌دانم مطرح نمایم و به گمانم خانم‌ها بهتر آن را درک می‌کنند، این است که در این شرایط سخت کسی به این نکته توجه نمی‌کند که یک زن با روحیات لطیفی که دارد باید در این عرصه باشد و باید در امن و امان زندگی کند؛ اما وقتی امنیت برقرار می‌شود و زندگی به حالت عادی بر می‌گردد و قرار است زنان دوشادوش مردان در جامعه حضور یابند، این موقع است که همه از لطفت و روحیات زنانه سخن می‌گویند. اینکه زنان باید در عرصه‌های مختلف

تعدادی مقاله علمی در حوزه خاطره نیز تدوین نموده‌اند و حضور ایشان از این منظر نیز قابل توجه است.

نکته آخر اینکه کتاب «یکشنیه آخر» نیز درباره دختر خانم چهارده ساله‌ای است که خاطرات ایشان در جریان مقاومت خرمشهر، به قلم خانم رامهرمزی در این کتاب به نگارش درآمده است.

از خانم اصلاح‌پور تقاضا می‌کنم آغازگر مباحث امروز باشند.

اصلان‌پور: در ابتدا لازم می‌دانم از مؤلف کتاب و همچنین راوی تشکر نمایم. واقعیت این است که به یاد آوردن خاطرات بعد از گذر سال‌ها کار بسیار مشکلی است. من وقتی جزئی‌نگری‌های موجود در روایت خاطرات را دیدم، به توجه و دقت راوی و نیز مؤلف پی بردم. خاطرات خانم سیده زهرا حسینی نشان‌دهنده توانمندی یک زن و در حقیقت یک دختر نوجوان در طول جنگ است. همچنین بخش اعظم جاذبیت کار به چگونگی تأثیر اثر بر می‌گردد. خانم اعظم حسینی با دقت فراوان فضای آن دوره را منتقل کرده‌اند. بسیاری مواقع ما مشاهده می‌کنیم که مطالب نشان نمی‌دهد. در این کتاب ما متوجه حضور نویسنده نمی‌شویم و گمان می‌کنیم این راوی است که بی‌واسطه خاطرات خود را بازگو می‌کند و این نشان‌دهنده قوت کتاب است. بی‌گمان ویرایش و بازنویسی نویسنده تأثیر بسیار خوبی در انتقال درست این خاطرات به خواننده داشته است. همچنین در این اثر، کاری کاملاً زنانه ارائه شده است. راوی و نویسنده هر دو، زن هستند و این نمونه و شاهدی بر توانمندی‌های زنان در عرصه مقاومت و ادبیات است. توانمندی‌هایی که زن‌ها ناچارند هر روز

در مقایسه با این کتاب چگونه است؟

خاطره‌گویی و خاطره‌نویسی از دهه شصت آغاز شد و در آغاز به صورت نگارش خاطرات رزمندگان در جنگ و روایت‌گویی بود که این خاطرات در جراید منتشر می‌شد. بدین صورت که راویان می‌آمدند و در جلساتی به ذکر حوادث مربوط به جنگ می‌پرداختند. نگاه آنها، نگاهی رزمی - حماسی بود و بیشتر به صحنه‌های میدان نبرد و لحظه‌های مرگ و شهادت مربوط می‌شد. ما در این دوره شاهد سکوت زنان هستیم و از دهه شصت، شاید فقط سه کتاب داریم که مربوط به روایت زنان است؛ البته همین سه کتاب هم در نوع خود بسیار تأثیرگذار و قوی هستند. کتاب «ساعت ۶ کنار دریاچه مرویان» اثر خانم نوبخت از جمله این کتاب‌ها و از قدیمی‌ترین و ارزشمندترین کارها در این حوزه است. سکوت بانوان در دهه شصت دلایل متعددی دارد که لازم می‌دانم به برخی از آنها اشاره نمایم تا متوجه شویم برای تأثیرگذاری نظری «دا» چه روندی طی شده است. مهم‌ترین علت سکوت بانوان در دهه شصت این است که آنها خاطرات خود را در مقایسه با خاطرات مردان با ارزش نمی‌دانند و شاید علت این مسأله، فضای حماسی و جنگی حاکم بر جامعه است. در این دوره خاطراتی ارزشمند به حساب می‌آید که در میدان نبرد و رویارویی دشمن اتفاق افتاده و تعریف می‌شود. کسی هم سراغ زن‌ها نمی‌رود و جویای خاطرات آنها نمی‌شود. خانم حسینی در آن زمان هم حضور داشته و این خاطرات را پشت سر گذاشته است؛ اما کسی سراغ ایشان نمی‌رود. اگر متولیان فرهنگی جامعه در دهه‌ای وارد عرصه خاطره‌گویی زنان می‌شوند که به زمان حادثه نزدیک‌تر بود، شاید امروزه با مشکلاتی نظری فراموشی و نسیان حافظه رویه‌رو نبودیم و برای رفع آن به دنبال راه چاره نمی‌گشیم؛ اما در دهه هفتاد، زنان وارد حوزه خاطره‌نویسی می‌شوند و کتاب‌های نظری «کنار رود خین» اثر خانم سیستانی که یادداشت‌های مادر یک شهید بعد از مفقودالاثر شدن پرسش است و نیز کتاب‌های «اسیر شماره ۳۶۶» اثر خانم میرشکار و نیز «پرونده‌های کاغذی» و غیره تأثیرگذار می‌شود. در این دهه فضای مناسبی برای ورود زنان به خاطره‌گویی ایجاد می‌شود. بعد کتاب‌های زیادی در مورد همسران فرماندهان و سرداران در قالب کتاب‌های «نیمه پنهان ماه» وارد بازار می‌شود. در این کتاب‌ها بحث فقط بحث زنان نبوده است؛ بلکه بحث تبیین شخصیت فرماندهان و سرداران، افرادی نظری شهید همت، در زندگی خانوادگی‌شان بوده است؛ اما در همین کتاب‌ها به صورت مستقیم و ناخودآگاه با شخصیت زنان در جنگ مواجه می‌شویم. زنی که همسر خود را به جبهه فرستاده

حضور یابند؛ مثلاً نمی‌توانند عهددار سمت‌های مدیریتی باشند. با وجود اینکه شاید این مسأله زیاد به چشم نیاید، برای بنده بسیار حس برانگیز بود. نکته دیگری که می‌خواهم بدان اشاره نمایم مربوط به قالب اثر است. همچنان که مستحضر هستید، قالب این اثر، خاطره است و در خلق اثر یک راوی و یک نویسنده حضور دارند. متأسفانه ما تا به امروز ملاک و معیاری برای نقد و بررسی خاطره نداریم. شاید در کشورهای دیگر این اتفاق افتاده و خاطره به گونه‌ای ادبی تبدیل شده است؛ اما در کشور ما هنوز قالب و ملاک و معیار مشخصی برای بررسی این گونه ادبی وجود ندارد و هر کس با سلیقه و نظر خود به این گونه ادبی می‌نگرد و آن را تحلیل می‌نماید؛ ضمن اینکه ما داستان و ادبیات داستانی را به راحتی می‌توانیم نقد کنیم؛ اما به دلیل اینکه به خاطره کمتر پرداخته‌ایم، نقد کردن آن برای ما دشوار است، در این اثر با مؤلف و راوی سر و کار داریم و برای همین است که وقتی با ضعف و نقصی مواجه می‌شویم نمی‌دانیم در این باره مؤلف را مقصراً بدانیم یا راوی را. اما در مجموع می‌توان گفت روایت و پرداخته آن به گونه‌ای است که خواننده را تحت تأثیر قرار می‌دهد. عمدۀ بار این خاطره مربوط به ۲۲ روزی است که خانم حسینی در خرم‌شهر حضور دارند؛ یعنی از اول مهر تا ۲۲ مهر که پس از آن ایشان مجرح و به بیمارستان منتقل می‌شوند؛ لذا بیشترین حجم کار، مربوط به این قسمت است. پیش از آن نیز خلاصه‌ای از زندگی گذشته راوی بیان شده است. قسمتی نیز به زندگی ایشان پس از آمدن به تهران و تا به امروز اختصاص دارد. به هر حال جزئی‌ترین و احساسی‌ترین قسمت‌های داستان مربوط به همین ۲۲ روز است. شهادت دو نفر از نزدیکان راوی یعنی پدر و برادر ایشان در دو قسمت اتفاق می‌افتد. صحنه‌های مختلفی که به شهادت این دو بزرگوار باز می‌گردد، چه لحظه‌ای که راوی از شهادت آنها باخبر می‌شود و چه لحظه‌ای که با جسد آنها مواجه می‌شود و این دو بزرگوار را دفن می‌نماید و چه مقاومت او در برابر نرساندن خبر شهادت پدر و برادر به مادر، همه با دقت وصفناپذیری روایت شده و به نگارش درآمده است.

سلیمی: در ادامه از خانم رامهرمزی تقاضا می‌کنم مطالبی را که مدنظر دارند بیان نمایند تا در ادامه اگر فرصتی بود مجدداً در خدمت خانم اسلام پور باشیم.
رامهرمزی: با عرض سلام خدمت دوستان و حاضران گرامی. پیش از آنکه به بحث درباره کتاب «دا» پردازیم، لازم می‌دانم در مقدمه به کتاب «خاطرات زنان در جنگ» اشاره‌ای داشته باشیم و ببینیم این کتاب چه روندی را طی نموده است و موقعیت و جایگاه کتاب «دا» در این میان و



اما کتاب «دا» که در بین کتاب‌های مربوط به خاطرات زنان، کتابی منحصر به فرد است، موقعیت بزرگی در این حوزه به حساب می‌آید. سوژه کتاب «دا»، سوژه‌ای نادر، شاذ و خاص است.

ما در جنگ سوژه‌هایی نظری این نداریم؛ اگر هم داریم بسیار کم است. دختری که خفده سال بیشتر ندارد، به دلیل حس مسئولیت و تعهد، وظیفه‌ای بر عهده می‌گیرد که مردها و حتی زن‌هایی که در موقعیتی مشابه موقعیت او قرار دارند، نمی‌توانند چنین مسئولیتی را بر عهده گیرند. این دختر می‌رود و مسئولیت کفن و دفن شهدا را در جنت‌آباد خرمشهر در کنار چند غسال دیگر بر عهده می‌گیرد. لذا مشاهده می‌کنید که موضوع، موضوعی بسیار ناب است. کاری که این دختر انجام داده است، کاری بسیار خاص است. ذهن و حافظه او در بیان مطالب و حاویت بسیار قوی است. به مدت بیست روز در خرمشهر حضور دارد که پس از آن زخمی می‌شود و پس از زخمی شدن نیز همچنان در خرمشهر حضور دارد. واقعیت این است که مسائل و رخدادهای پیش‌آمده در این بیست روز قابل مقایسه با کل سال‌های دفاع مقدس نیست. بسیاری از سرداران و فرماندهان پس از خواندن کتاب، اذعان کرده‌اند که هرگز نمی‌توانند درباره هشت سال دفاع مقدس، با این حجم و کشش خاطره بنویسن. فراوان شاهد بوده‌ایم که کتاب‌هایی با حجم بالا تأثیف شده‌اند، اما کشش ندارند؛ به گونه‌ای که می‌توان یک سوم کتاب را حذف کرد. کم هستند کتاب‌هایی که در کنار حجم بالا، کشش هم دارند و خواننده را به دنبال خود می‌کشند و کتاب «دا» توائسته است به چنین موقعیتی دست یابد. این بیست و دو روزی که در «دا» اتفاق می‌افتد، بسیار پرحداده است. به عقیده من «دا» اولین کتابی است که توائسته است دفاع مردمی را در خرمشهر به خوبی تبیین کند. نویسنده‌گان زیادی تاکنون تلاش کرده‌اند این دفاع مردمی را به خوبی تبیین نمایند؛ اما توائسته‌اند. در کتاب «دا» به نقطه نقطعه این دفاع مردمی اشاره شده است. حضور زنان، کودکان، پیرمردها، پیرزن‌ها و مظلومیت آنها به بهترین صورت تبیین شده است.

و خودش متحمل تمام سختی‌های زندگی شده است. نثر این خاطرات در سال‌های مختلف متفاوت بوده است و در هر دهه روند خاصی طی کرده است. در دهه هشتاد، ما شاهد حرکت دیگری در کتاب‌های زنان هستیم؛ زنانی که امدادگر و رزمنده جنگی هستند، بعد از مدت‌ها فاصله از میدان جنگ و قوع حادثه، به خاطره‌گویی می‌پردازن. کتاب‌هایی نظیر «دخلتران باع اپیدی»، «دیدار زخم‌ها»، «گل سیمین»، «یکشنیه آخر» و «پوتین‌های مریم» از جمله این کتاب‌ها هستند و از این به بعد است که دیگر زن‌ها خود را باور می‌کنند و متوجه می‌شوند که نثر و خاطرات آنها بسیار پرخواننده است. واقعیت این است که روایت زنان، ویژگی‌هایی دارد که در روایت مردان کمتر می‌توان از این ویژگی‌ها سراغ گرفت.

نشر عاطفی و معناگرایی که در این کتاب‌ها حاکم است، نگاهی که به پیشینه خانوادگی در این کتاب‌ها وجود دارد و ذکر جزئیات که در روند خاطرات بسیار تأثیرگذار است، از جمله این ویژگی‌های است؛ لذا می‌بینیم جامعه، طالب خواندن این نوع خاطرات است و اقبال عمومی بسیار خوبی در این حوزه مشاهده می‌شود؛ اما با وجود این، هنوز نسبت خاطرات زنان به مردان بسیار کم است. مثلاً در سال ۱۳۸۴، ۲ کتاب در حوزه خاطرات زنان به چاپ رسید که در مقابل ۱۲۰ کتابی که در حوزه خاطرات مردان در همین سال چاپ شده بود، بسیار کم است؛ لذا از لحاظ کمی، همیشه فاصله معناداری بین کتاب خاطرات مردان و زنان وجود داشته است؛ به لحاظ کیفی نیز این فاصله بسیار زیاد است. کتاب‌های زنان در عرصه خاطره‌گویی، کتاب‌هایی موفق بوده است.

درباره مسأله عدم وجود معیار و ملاک‌های مشخص برای نقد کتاب‌های خاطره که خانم اصلان پور نیز بدان اشاره نمودند، باید بگوییم دست کم در سه محور می‌توان کتاب‌های خاطره را نقد کرد که این سه محور عبارتند از؛ سوژه یا موضوع، استناد (که بسیار مهم است و مربوط به وجود دلایل و قرایین متقن برای اثبات خاطره است) و نثر خاطره (که مربوط به ویژگی‌های نثر خاطره، چیزهایی نظری ایجاز و اطباب است).

داستانی در آن مشاهده می‌شود و همچنان که عرض کردم این مسأله در
وهلة نخست به نحوه روایت راوی و در وهلة دوم به توانایی‌های اعمال
شده در پرداخت اثر باز می‌گردد. در قسمت آخر اثر، یعنی قسمتی که
خاطرات سال‌های پایانی ذکر می‌گردد، نویسنده در نحوه روایت به حالت
اول بازگشته است و به صورت فشرده و روایی ماجراها را نقل می‌کند.
من این مسأله را ضعف کار نمی‌دانم، از آنجا که این اثر در جایی به اسم
دفتر ادبیات و هنر مقاومت به چاپ رسیده است، طبیعی است اگر نویسنده
به قسمت‌هایی که مربوط به مقاومت نیست، کمتر پردازد و سریعتر از
این قسمت‌ها بگذرد. این مسأله به دلیل برجسته بودن موضوع مقاومت
و دفاع در این اثر است. اگر قرار بود کتاب مذکور زندگی‌نامه باشد، چنین
ایرادی بر آن وارد بود؛ اما چون زندگی‌نامه نیست و یا اینکه زندگی‌نامه‌ای
است که فقط بخش‌هایی از آن برجسته شده است، چنین ایرادی بر آن
وارد نیست؛ کما اینکه بخش‌های برجسته، با دقت تمام و با ذکر جزئیات
روایت شده و به نگارش درآمده است؛ بنابراین اگر نویسنده سایر قسمت‌ها
را بسط نداده است، به دلیل عدم ضرورت آن بوده است. واقعیت این است
که آن دوران، دورانی است که برای مردم، ارزش و اهمیت خاصی دارد؛
لذا هدف از این کار ثبت زندگی‌نامه فردی به نام زهرا حسینی نبوده است؛
بلکه هدف، ثبت خاطرات دختری بوده که در فتح خرمشهر حضور داشته
و برای همین، این قسمت برجسته شده است.

رامهرمزی: در پاسخ به این سؤال باید بگوییم که ذکر جزئیات و
بهطور کلی جزئی نگری حتی در حد وسیع و نامحدود در کتاب خاطره،
تعارضی با خاطره ندارد و حتی خاطره‌ای خوب است که به جزئیات
بیشتری پرداخته باشد. در کتاب‌های خاطره، دو نوع خاطره وجود دارد:
خاطره‌های خود نگاشت و خاطره‌های دیگر نگاشت. در خاطره خود
نگاشت، راوی و نویسنده یک نفر است و خودش هر آنچه را که می‌داند،
می‌نویسد؛ اما در خاطره دیگر نگاشت، کسی می‌آید و با راوی مصاحبه
می‌کند و مجموع روایات او را به نگارش در می‌آورد. زمانی که کتاب
«دا» به ۳۵۰ صفحه می‌رسد و مصاحبه به پایان می‌رسد، گرچه تألیف
کتاب در مقياس کوچک‌تر پایان پذیرفته است، سؤالات زیادی وجود دارد
که خواننده با خواندن آن ۳۵۰ صفحه، پاسخی برای آنها نیافرته است؛ لذا
وظیفه نویسنده آن است که دوباره مصاحبه کند و اطلاعات راوی را تخلیه
نماید. حتی گاه لازم است با معروفی کتابی هم عرض، به راوی کمک
کند تا خاطراتی را که فراموش کرده است، به یاد آورد. گاه ممکن است
راوی وقایع و خاطرات یک روز را به خاطر آورد، اما تاریخ آن را به خاطر
نشاننده باشد؛ نویسنده توأم‌مند، نویسنده‌ای است که از طریق مراجعه به
تقویم و حتی مراجعته به محل و فضای وقوع حادثه، در پیدا کردن تاریخ
آن روز به راوی کمک نماید. واقعیت این است که نویسنده خاطره با ده

من با تعدادی از مدافعان خرمشهر صحبت کرده‌ام و آنها اذعان کرده‌اند
که به هنگام خواندن کتاب حالتی داشته‌اند که گویی در خرمشهر حضور
دارند و تجربیاتشان مجددًا تکرار می‌شود. از موقفیت‌های کتاب داستان
آن است که بتواند نوعی حس همزادپندازی ایجاد کند. در خاطره‌نویسی،
خواننده‌ای که دارای تجربیات مشترک با راوی است، اگر خاطره را بخواند
و خود را در همان فضا تصور کند، در حقیقت به نوعی همزادپندازی دست
یافته است؛ یعنی استناد خاطره به قدری قوی بوده که توanstه است
خواننده را به همان فضا ببرد؛ به‌گونه‌ای که خواننده به هنگام خواندن
خاطره، گمان نمی‌کند این حرف‌ها حرف‌های خانم حسینی است بلکه
حس می‌کند حرف‌های خودش است.

سلیمی: از ویژگی‌های کتاب «دا» جزئی پردازی‌های آن است و
همان‌طور که خانم حسینی اشاره کرده‌اند، کتاب در مرحله اول ۳۰۰
صفحه بوده و بعد با توجه به ظرفیت کتاب، تعداد صفحات کتاب به ۸۰۰
صفحه رسیده است. یعنی حدود ۵۰۰ صفحه به کتاب و روایات اولیه
اضافه شده است و به نظر می‌آید در ۵۰۰ صفحه‌ای خیر، نقش نویسنده
کتاب پررنگ‌تر است. خانم اعظم حسینی به عنوان نویسنده کتاب و راوی
دوم می‌آید و به جزئی پردازی می‌پردازد. حال سوال بندۀ این است آیا
پرداختن به جزئیات با چنان دقت و وسوسای پس از ۲۵ سال امکان‌پذیر
است و آیا می‌توان چنین اثری را خاطره به شمار آورد.

اصلان‌پور: من کتاب را از نظر نوع روایت به دو بخش تقسیم می‌کنم؛
بخش نخست مربوط به قسمت اول کتاب است که ماجرا شروع می‌شود.
این بخش، حالتی راوی‌ی دارد و با وجود اینکه دارای صحنه‌پردازی‌ها و
جزایلیت‌های داستانی است، شکل خاطره دارد و این خاطره، جذاب و
خواندنی است؛ ضمن اینکه از لحاظ زمانی هم فشرده است و خاطرات
چندین سال در چند صفحه ذکر شده است. قسمت دوم که در برگیرنده
حوادث بیست و دو روز نخست مهر ماه، از روز اول مهر تا مجرح شدن
راوی است، کاملاً تفصیلی و جزئی نگرانه نگاشته شده است؛ ضمن اینکه
بخشی که مربوط به خاطرات است به راوی باز می‌گردد که با دقت تمام
به خاطر آورده و روایت کرده است؛ البته روایت نویسنده نیز در این میان
بی‌تأثیر نیست. نویسنده توanstه است روایت را از حالت خاطره‌گون خارج
کند و به داستان نزدیک نماید و اگر ما حضور نویسنده را حس نمی‌کنیم،
به دلیل قوت کار اوست. نویسنده، خواننده را به عمق ماجراها وارد می‌کند؛
به‌گونه‌ای که خواننده خود را در آن صحنه‌ها، تصور می‌کند. گفت‌وگوها
و صحنه‌پردازی‌ها کاملاً داستانی است؛ گویی خواننده داستانی را مطالعه
می‌کند که راوی آن اول شخص است و خواننده شاهد تمام جزئیاتی است
که در داستان می‌تواند حضور داشته باشد؛ هر چند به دلیل اینکه داستان
در قالب خاطره تألیف شده است، طرح داستانی ندارد، اما سایر عناصر

از مسجد جامع بیرون می‌آید، چند سگ او را دنبال می‌کنند. زهرا متوجه می‌شود که سگ‌ها قصد حمله به او را ندارند و انگار به او التماس می‌کنند که ما را هم با خودت ببر، لذا چندین بار به آنها نهیب می‌زنند و سنگ می‌اندازد تا باز گردن؛ اما سگ‌ها دور نمی‌شوند. در نهایت رو به سگ‌ها می‌کند و فریاد می‌زنند او را دنبال نکنند و به لهجه جنوبی می‌گوید: «می‌خواین برم جنت‌آباد همه انکم کنند، من رفتم نیرو بیارم حالا بهم می‌گن یه مشت سگ با خودت آوردم، برین دنبال کارتون.»

این حادثه‌ها رخ داده است و شکی در آن نیست. ما معمولاً خاطراتی را با جزئیات آن به خاطر می‌آوریم که یا خیلی شیرین باشند یا خیلی تلح و یا اینکه به هر دلیل برای ما مهم باشند. عمر زهرا حسینی یعنی بیست و دو روز در خرمشهر بودن. می‌گوید تمام عمرم یک طرف و این بیست و دو روزی که در خرمشهر بودم یک طرف. بنابراین ذهنیت او نسبت به این بیست و دو روز بسیار قوی است. نکته آخر اینکه خانم حسینی به لحاظ خانوادگی به گونه‌ای تربیت شده است که نگاهی جزئی‌نگر به حوادث دارد. ایشان می‌گفتند: زمانی که بچه بودیم و با پدرمان پیاده به جایی می‌رفتیم، برای اینکه زمان را فراموش کنیم، پدر می‌گفتند حواس‌تان به رنگ درها باشد به آخر کوچه که رسیدیم از شما می‌پرسیم چند تا در، داخل کوچه بودند و چه رنگ‌ها و چه تفاوت‌هایی داشتند. و به یقین خانم حسینی این جزئی‌نگری را از خانواده آموخته‌اند.

بنابراین به نظر من بخش اول داستان که هفتاد و سه - چهار صفحه است، به مثابه کتابی تربیتی و روانشناسی است و به همین دلیل من به هر زن و شوهر و به هر پدر و دختری پیشنهاد می‌کنم این کتاب را بخوانند. در این کتاب مشاهده می‌شود خانواده‌ای که در فقر زندگی می‌کنند و نان شب ندارند بخورند و پدر خانواده مبارز است، با چه مشکلاتی مواجه هستند. در همین خانواده، به قدری روابط حاکم بین اعضای خانواده، قوی و انسانی است که انسان را به شگفتی و امی دارد. بنابراین وقتی خواننده این قسمت کتاب را مطالعه می‌کند، شخصیت «دا»، پدر «دا»، پاپا (پدر بزرگ «دا»)، می‌می (عممه «دا») و علی حسینی و ویژگی‌های شخصیتی آنها را به خوبی می‌شناسد. به عنوان مثال در جایی می‌گوید: بابا خیلی به «دا» علاقه داشت و خیلی به او محبت داشت. با اینکه بابا، سه سال کوچکتر از «دا» بود و با اینکه قشنگ‌تر از «دا» بود. من وقتی بچه بودم با خودم فکر می‌کردم که چرا پدر به زنی که سه سال از خودش بزرگ‌تر است، علاقه دارد و وقتی بزرگ‌تر شدم فهمیدم همه اینها به دلیل فدایکاری‌ها و محبت‌های داست؛ لذا کتاب دارای نکات تربیتی بسیار خوبی است و به نظر من چون در بردارنده پنج سال اول زندگی زهرا حسینی است، دوگانگی فضاء، نخست فضای بصره و بعد فضای خرمشهر، خواننده را بسیار مسحور می‌کند. گویش‌ها در این کتاب دوگانه است.

ساعت مصاحبه نمی‌تواند اطلاعات صد ساعت مصاحبه را به دست آورد؛ زیرا خاطرات کاملاً با هم متفاوت هستند. خاطرات جنگ خانم زهرا حسینی بسیار تلح و گزنده است و در مصاحبه اول چه بسا راوی سردرد می‌گرفته؛ لذا لازم بوده است که نویسنده به راوی فرصت فکر کردن دهد و برای همین است که کار حدود هفت سال طول کشیده است. به عقیده من خاطره می‌تواند بدون داشتن طرح داستانی، شخصیت‌پردازی و پرداخت داشته باشد. خاطره در عین حال که داستان نیست می‌تواند صحنه‌سازی کند. یکی از ویژگی‌های کتاب «دا» که به نظر من آن را از سایر کتاب‌ها متمایز می‌کند این است که گاهی تصاویر بر واژه‌ها و الفاظ پیشی می‌گیرند؛ به گونه‌ای که واژه‌ها و الفاظ فراموش می‌شوند. تصویرسازی‌ها به گونه‌ای است که انعکاس دهنده واقعیت است و هیچ دخل و تصرفی در آن صورت نگرفته است. راوی به خوبی این صحنه‌ها را به یاد آورده و توانسته است عوامل فیزیکی محیط فیزیکی نظیر بو و رنگ را به خاطر آورد و حس خود را منتقل نماید. در کتاب «دا» دو صحنه وجود دارد که سگ‌ها حضور دارند. سگ‌هایی که در طول جنگ در خرمشهر و آبادان مایه عذاب تمام بچدها بودند. در آن زمان یکی از دغدغه‌ها این بود که سگ‌ها هجوم می‌آورند و جنازه شهدا را تکه‌تکه و یا به افراد حمله می‌کرند. در بسیاری از کتاب‌ها به این موضوع اشاره شده است. مثلاً من در کتاب «یکشنبه آخر» در دو قسمت به این موضوع اشاره کرده‌ام؛ اما خانم حسینی به گونه‌ای بسیار تأثیرگذار، حمله سگ‌ها را به تصویر می‌کشد. در صحنه‌ای از کتاب که در جنت‌آباد خرمشهر اتفاق افتاده است، بعد از رفت و آمددهای بسیار زهرا و تقاضای کمک او برای دفن شهدا، عبدالله معاوی و حسین عیدی، دو بسیجی کم سن و سال، به کمک زهرا می‌آیند. در این صحنه سگ‌ها به سمت جنازه‌ها حمله می‌کنند و این دو بسیجی، اسلحه به سمت آنها می‌گیرند. صحنه این گونه توصیف شده است: سگ‌ها پارس می‌کنند در حالی که کف از دهانشان می‌ریزد. عو عو آنها خشن است و پا به زمین می‌کوبند و به سمت اینها می‌آیند. لیلا می‌گوید: نزنشان گناه دارند اینها هم حیوانند. لذا سر کشتن یا نکشتن سگ‌ها تزاعی بین آنها درمی‌گیرد. صحنه بسیار سینمایی و تأثیرگذار است؛ به گونه‌ای زیبا تصویرسازی شده تماشا می‌کند؛ یعنی ماجراجویی بسیار ساده، به گونه‌ای زیبا خواننده فیلم است. همچنین در صحنه‌ای، زهرا به مسجد جامع می‌رود تا کمک بیاورد. در آنجا با آقای ابراهیمی به دلیل نفرستادن نیرو، درگیر می‌شود و بعد پیاده به سمت جنت‌آباد باز می‌گردد. از مسجد جامع تا جنت‌آباد راه کمی نیست؛ آن هم در شرایط جنگی که خمپاره می‌بارد. در کتاب مشاهده می‌کنید که زهرا بیش از پنجاه بار این مسیر را طی می‌کند. وقتی زهرا

لهجه‌های عربی و کردی و فارسی، هر سه، در کتاب مشاهده می‌شود و بر زیبایی اثر افزوده است.

سلیمی: بحث ما بیشتر به سمت و سوی نقاط مثبت کتاب کشیده شده است؛ البته این ویژگی‌ها در کتاب وجود دارد و تردیدی در آن نیست، اما نکته‌ای وجود دارد و آن هم اینکه آقای سرهنگی در توصیف این کتاب گفته‌اند: رنج و اندوهی که این دختر تحمل کرده، خارج از تحمل پسر معمولی است. صحبت‌های شما هم این نکته را تأیید می‌کند. حال چگونه می‌توان این مسأله را برای خوانندگان باورپذیری کرد؟ یعنی اینکه چگونه می‌توان حادث سخت و خارق‌العاده‌ای را که اتفاق افتاده است، به‌گونه‌ای به خواننده منتقل کرد که باورپذیر باشد؟ واقعیت این است که رویدادهای کتاب، رویدادهایی است که به نظر می‌آید خارج از تحمل دختر خانمی هفده ساله است؛ مثلاً شیست‌وشوی روزانه ده – بیست جنازه، آن هم جنازه‌هایی با آن وضعیت، برای دختری با سن و سال اندک، کاری غیرممکن به نظر می‌رسد. به گمان من این باورپذیری به شیوه کار و نحوه نگارش خانم اعظم حسینی باز می‌گردد.

به عقیده شما خانم حسینی برای باورپذیری این اتفاقات به ظاهر غیرقابل باور، چه تکنیک‌هایی در نگارش به کار برده است؟

اصلان‌پور: گاهی ما داستانی می‌خوانیم و یا فیلمی می‌بینیم که در همین شهر تهران اتفاق افتاده است ولی نمی‌توانیم بپذیریم که این داستان واقعیت داشته باشد و یا اینکه شبیه زندگی ما و یا مردم ما باشد؛ یعنی با وجود اینکه زمان، مکان و آدمهای حادث به زندگی واقعی ما شباخته داره، برای ما غیرقابل باور است. این مسأله علت‌های متعددی دارد و این علت‌ها همان عناصری است که وجود آن باعث افزایش جذابیت داستان و نبود آن سبب تصنیع جلوه کردن آن می‌شود. واقعیت این است که وجود بسیاری از عناصر داستانی در نقل این خاطره، سبب افزایش جذابیت آن شده است. از جمله این جذابیت‌ها، یکی هم حس باورپذیری است که بدان اشاره نمودید. حس باورپذیری ما زمانی تقویت می‌شود که واقعه‌ای را را خودمان دیده و تجربه کرده باشیم و یا از کسی که آن واقعه تجربه کرده، کسب کرده باشیم.

طبعتاً وقتی افراد کم تجربه، فقط از روی تخیل خود، حوادث و ماجراهایی را خلق می‌کنند، برای خواننده و مخاطب، این واقعی باورپذیر نخواهد بود. برای نمونه در گونه‌ای داستان‌های علمی – تخیلی گاه با داستان‌هایی مواجه می‌شویم که باورپذیری آنها از داستان‌های واقع‌گرا بیشتر است. نمونه بارز آن، رمان «مرد دو صد ساله» اثر ایزاك آسمیوف است که در آن یک رباط تبدیل به انسان می‌گردد. در این رمان، نویسنده به قدری جزئی نگرانه و مبنی بر فرضیات علمی پیش رفته است که در نهایت، امری محال و باورنکردنی را باورپذیر کرده است. این ناشی از

تجربه و دانش نویسنده است. نویسنده با تکیه بر این دو عنصر می‌تواند امری محال را باورپذیر نماید. بنابراین وقتی می‌توان امری محال را برای خواننده باورپذیر کرد؛ چگونه نمی‌توان امری را که اتفاق افتاده است، باورپذیر نمود؟ مگر اینکه نویسنده در روایت ماجرا ضعف داشته باشد. در این اثر ما با ریزه‌کاری‌های باورپذیری روبرو هستیم و طبیعتاً فردی که در این عرصه‌ها حضور نداشته است نمی‌تواند تا این اندازه ریز و دقیق و منطقی حوادث و خاطرات را روایت کند و دقیقاً به دلیل همین جزئی‌نگری است که ما می‌توانیم این خاطرات را باور کنیم. از طرف دیگر نوعی حس همزادپنداری بین خواننده و راوی به وجود می‌آید، یعنی خواننده می‌تواند خود را در جایگاه راوی قرار دهد و این امر به دلیل ایجاد ارتباط و علاقه بین راوی و خواننده‌گان است و همین موجب می‌شود خواننده‌گان آنچه را که برای راوی اتفاق افتاده است، پذیرند. علاوه بر جزئیات وقایع و حوادث، ما با جزئیات مکان و زمان هم مواجه هستیم؛ یعنی مثلاً اگر شما بخواهید به کسی ثابت کنید که در مکانی حضور داشته‌اید، باید از رنگ صندلی‌ها، مدل سالن، ستون‌ها، تعداد افراد و غیره صحبت کنید و در این صورت است که حضور شما در آن مکان پذیرفتی خواهد بود؛ لذا در باورپذیری وقایع، علاوه بر ذکر جزئیات حوادث، تشریح فضا و جزئیات مکانی و زمانی هم لازم و مؤثر است و در «دا» این اتفاق افتاده است و راوی و نویسنده، هر دو، به‌گونه‌ای عمل کرده‌اند که وقایع باورپذیر باشد. حقیقت این است که ذکر وقایع با این دقت و جزئی‌نگری نمی‌تواند ساخته و پرداخته تخلیل باشد.

رامهرمزی: به عقیده من کتاب خاطره همچون پازل است؛ پازلی که تکه‌های زیبایی دارد و هنر نویسنده خاطره آن است که همه شماره‌های پازل را به درستی کنار هم بچسباند تا خاطره شکل واقعی خود را به دست آورد و کامل شود. اگر نویسنده تنواند این شکل را کامل کند، به این معنا است که جایی از خاطره مشکل دارد. خانم زهرا حسینی وقتی این خاطرات را روایت می‌کرده، چه بسا بسیاری از این وقایع درهم بوده است و نویسنده با قدرت و توانایی خود توانسته است این وقایع را به درستی کنار هم بچیند. نویسنده در تدوین خاطره، هم نوع نثر و هم چگونگی چینش روایت را انتخاب نموده است. «دا» موفقیتی است که حاصل ۵۰ درصد تلاش راوی و ۵۰ درصد تلاش نویسنده است، یعنی در موفقیت «دا» راوی و نویسنده به یک اندازه سهیم و مؤثر بوده‌اند. شکی نیست که راوی، راوی منحصر به فردی است؛

من وقتی کتاب را مطالعه می‌کردم به کلماتی برخوردم که به رغم اینکه نیاز به توضیح داشته‌اند، نویسنده در پانوشت کتاب توضیحی برای آنها ذکر نکرده است. به عقیده من این ابهام‌ها لازم است برطرف شود. مشکل دیگر به گمانم مربوط به بخش فنی کتاب است. در قسمتی از کتاب توضیحاتی درباره «قاتلۀ خلق عرب» ذکر شده است و در پی‌نوشت نیز حدود دو صفحه به توضیح این مسأله اختصاص یافته است. در قسمت پایانی این بی‌نوشت به جای «قاتلۀ خلق عرب»، «قاتلۀ عرب» آمده است که به گمانم این دو بسیار با هم متفاوت هستند. همچنین کلمات «غسال» و «غساله» در برخی موارد اشتباهًا به جای یکدیگر به کار رفته‌اند و نیز در قسمتی از کتاب به خیانت بنی صدر اشاره شده است که به گمان من این قسمت را نویسنده خود به متن اضافه نموده است، چون در این مقطع خیانت بنی صدر مشخص نشده بود.

رامهرمزی: البته خیانت بنی صدر در این مقطع مشخص شده بود و بعد هم خانم حسینی در یکی از فلاش‌بک‌ها روزی را که بنی صدر به خرم‌شهر آمده بود و مردم برای گرفتن پاسخ از او به میدان شهر آمده بودند، به خاطر آورد؛ لذا بحث خیانت در آن قسمت روشن شده بود.

مشاهده برخی اشتباهات تاییی و کلمات تکراری در کتاب‌ها امری طبیعی است؛ ضمن اینکه به عقیده من اشکالات تاییی این کتاب با توجه به حجم بالای آن بسیار کم است و این جای شکر دارد. در مورد بحث پانوشت‌ها هم باید بگوییم وظیفه راوی است که هرجا به نتیجه قطعی نرسیده است، به قطع و یقین حرف نزند و محتمل سخن بگوید. مثلاً اگر راوی به قطع و یقین نمی‌گوید کتاب «جوانان چرا؟» تألیف آقای احمد بهشتی است، برای این است که در آن مقطع کتابی را خوانده است و امروز به خاطر نمی‌آورد که کتاب تألیف آقای بهشتی بوده است یا خیر؛ و برای همین است که می‌گوید «تصور می‌کنم کتاب تألیف آقای بهشتی بود» و به گمان من این مسأله نشان‌دهنده وفاداری راوی و نیز اهمیت‌دادن او به حق خواننده است. راوی هرجا به گفته خود مطمئن نیست از عبارت «تصور می‌کنم» استفاده می‌کند تا خواننده دریابد که میزان استناد در این قسمت با جاهای دیگر متفاوت است. لذا این نشان‌دهنده قوت کار است. واقعیت این است که خانم اعظم حسینی در تالیف کتاب نهایت امانتداری را رعایت کرده است. متسفانه ما گاه مشاهده می‌کنیم که نویسنده‌گان، امانتدار روایتها نیستند و خواننده به هنگام مطالعه کتاب به این امر پی می‌برد. نویسنده در این کتاب قضاؤت و تحلیل را بر عهده خواننده می‌گذارد و در هیچ قسمی قضاؤت و تحلیل خود را به متن اضافه نمی‌کند.

پرسشگر: خانم رامهرمزی در قسمتی از صحبت‌های خود فرمودند که معیارهای نقد، موضوع و استناد و نثر است که درباره استناد و نثر

اما نویسنده هم منحصر به فرد است. یکی از تکنیک‌هایی که خانم اعظم حسینی در کتاب «دا» بجا و درست از آن استفاده کرده است، فلاش‌بک و یا بازگشت به گذشته است. در کتاب خاطره‌می‌توان همه اطلاعات را یک دفعه و با هم ذکر کرد و نویسنده با کثار هم قرار دادن خاطرات تلخ و شیرین است که بر جذابیت اثر می‌افزاید. مثلاً جایی که راوی از شهادت پدر سخن می‌گوید بالافصله به رابطه پدر و «دا» و کاشتن گل‌های شاهپسند (شاهپسند اسم «دا» بوده است) در باعچه اشاره می‌کند و می‌گوید پدر پس از کاشتن این گل‌ها، به هنگام مرتب کردن باعچه هرگز آنها را جدا نمی‌کرده است و در پاسخ به سؤال بچه‌ها که می‌گفتند چرا گل‌های شاهپسند جدا نمی‌کنی، می‌گفته شاهپسند اسم مادرتان است و نباید آنها را از باعچه جدا کرد. استفاده از این فلاش‌بک‌ها، از اصول مهم خاطره‌نویسی است. تدوین‌گر خاطره مثل خیاط است و باید تکه‌های خاطره را به درستی کثار هم بچسباند. راوی خاطره به هنگام روایت به چیش درست این خاطرات توجهی ندارد و این نویسنده است که بعد از پیاده کردن مصاحبه، به چیش خاطرات می‌پردازد. همچنین نویسنده موظف است ضرباًهنج کلام راوی را رعایت کند و این کاری است که به درستی در این کتاب صورت گرفته است. از عواملی که باعث باورپذیری می‌شود، به کارگیری فلاش‌بک‌های مناسب در جای خود و عدم تعارض و تناقض در برابر خاطرات است. در بیان خاطره، ضرباًهنج متن باید بهطور کامل حفظ شود و متن و لحن راوی به درستی رعایت شود. در این اثر، کلام کاملاً جنوبی است؛ گفت‌وگوهای صریح و شفاف و بی‌تعارف و حتی گاهی پرخاشگرانه است. کسی با کسی تعارف ندارد و این همان فرهنگی است که بر نوع بیان جنوبی‌ها حاکم است. خانم حسینی در جایی روایت کرده‌اند که در جنت‌آباد وقتی شهدا را می‌آوردن، زن‌های عرب می‌آمدند و عزاداری می‌کردند. من بر این گمانم که نویسنده در این قسمت درباره چگونگی عزاداران این زنان از روای سؤال نموده‌اند و با همین سؤال، راوی تمام صحنه عزاداری را برای نویسنده ترسیم کرده است و نویسنده در مرحله تدوین، هر کدام از اینها را در جای خود قرار داده است؛ لذا باورپذیری کتاب «دا» به استفاده درست نویسنده از این تکنیک‌ها بازمی‌گردد.

سلیمی: در ادامه از دوستان حاضر در جلسه دعوت می‌کنم اگر سؤالی دارند مطرح نمایند.

مادر شهیدی که سواد خواندن و نوشتن ندارد، نمی‌توان از نثری علمی و منطقی استفاده کرد؛ بلکه نثری که برای او به کار می‌بریم باید نثری عامیانه و متناسب با حال و روز او باشد. همچنین نویسنده باید تا جایی که ممکن است ایجاز را رعایت کند و از کمترین کلمات با بالاترین معناها استفاده نماید تا خواننده خسته نشود. نویسنده باید به پرسش‌ها و ابهامات جواب دهد تا ایهامی در ذهن خواننده باقی نماند. در نظر از کلی‌گویی اجتناب کند و به جزئیات پیردازد. از شعاردادن و تحلیل و قضاوat دوری کند و کار را به تاریخ شفاهی و مقاله نزدیک ننماید. اینها مواردی است که در حوزه نثر باید لحاظ شود. کتاب «دا» دارای نثری روان است و یکی از علتهای مهم باورپذیری آن مربوط به همین مسأله است.

اصلان پور: نکته دیگری که لازم می‌دانم بدان اشاره نمایم درباره لزوم ثبت خاطرات است. واقعیت این است که با دورشدن از انقلاب و جنگ، راویان خاطرات را فراموش می‌کنند؛ لذا لازم است این خاطرات را ثبت نماییم و این ثبت باید کاملاً سازماندهی شده، باشد. ما موظف نیستیم که درباره این وقایع شاهکار ادبی و آثار داستانی بزرگ خلق کنیم؛ این آثار در آینده نیز می‌توانند خلق شوند؛ اما موظفیم این خاطرات را ثبت کنیم چون به مرور زمان فراموش می‌شوند؛ مثلاً جنگ و صلح که شاهکاری ادبی است و درباره جنگ روسیه و فرانسه نگاشته شده است، زمانی خلق شده است که سال‌های زیادی از وقوع این جنگ گذشته است و تولستوی خودش در این جنگ حضور نداشته است؛ لذا مهم‌ترین مرجعی که می‌توان بدان مراجعه کرد و وقایع را بازسازی نمود، همین خاطرات است. بنابراین باید به لزوم ثبت خاطرات توجه نماییم. همچنین خانم زهرا حسینی نکته‌ای را در سرآغاز کتاب مطرح نموده‌اند؛ ایشان گفته‌اند: من نمی‌خواستم خاطرات‌م را نقل کنم؛ اما وقی دیدم امروزه که سال‌های زیادی از جنگ گذشته است، عده‌ای، رزم‌مندگان و دفاع‌عن را جنگ‌طلب معرفی می‌کنند و جای متجاوز و مدافع را عوض نموده‌اند،

توضیحی ندادند. تقاضا می‌کنم اگر ممکن است این دو مورد را نیز تشریح نمایند. سؤال دیگر بنده درباره میزان ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های موجود برای آفرینش آثاری نظیر «دا» است. به نظر شما در این حیطه خصوصاً حضور زنان در جنگ، چقدر از این ظرفیت‌ها و پتانسیل‌ها وجود دارد که تاکنون بدان پرداخته نشده است؟

رامهرمزی: درباره میزان ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های موجود باید بگوییم که ما هنوز در آغاز راه هستیم و جای کار بسیار است. از عمدترين مشکلات ما در عرصه خاطره‌نویسی عدم پراکندگی منطقی و علمی در انتخاب موضوع است. دری که ما بسیار از آن سخن گفتایم و درمان نشده است. ما سراغ موضوعاتی که ناب هستند و حرف زیادی برای گفتن دارند، نرفته‌ایم و پیوسته موضوعات دمدستی و در دسترس را کار کرده‌ایم، کم نبودند زنانی که رو در روی عراقی‌ها قرار می‌گرفتند و آنها را می‌کشتد.

ما چه در حوزه دفاع مردمی و چه حوزه دفاع امدادی و پزشکی از این نوع زنان کم نداشته‌ایم؛ لذا تعداد کارهای ما در این حوزه بسیار کم است و باید به طور جدی از نویسنده‌گان حمایت نماییم تا به سراغ این موضوعات بروند. در مورد بحث استناد و نثر نیز باید بگوییم استناد شامل جزئیات خاطره، چیزهایی نظیر اماکن، اشخاص، اعلام، فضاهای و غیره است و این در خاطره‌نویسی باید کاملاً لحاظ شود و بدان پرداخته شود. اعتبار روایی کار از حیث راوی و از حیث فضایی که راوی در آن حضور دارد، باید کاملاً لحاظ شود؛ در این صورت است که استناد راویان در حیطه تخصصی خودشان قوت می‌گیرد؛ مثلاً اگر فردی، خاطره‌ای امدادی نقل می‌کند، انتظار خواننده آن است که به تمام مسائل تخصصی این حوزه آگاه باشد و اصطلاحات را به درستی ذکر کند؛ لذا میزان اعتبار روایی کار و خود راوی به نوع تخصص فضاهای او نیز بازمی‌گردد.

موضوع نثر نیز موضوعی بسیار مهم است. نویسنده باید نثری را انتخاب نماید که با شخصیت راوی همخوانی داشته باشد؛ مثلاً برای

گفته‌ها باید اندکی مستندتر باشند. هم‌اکنون ما در دوره‌ای به سر می‌بریم که بسیاری از مسائل و ابهامات روشن شده است و به همین دلیل می‌توان در مورد اشخاص سیاسی با اطمینان بیشتری سخن گفت و قضایت کرد. اما متأسفانه در کتاب مسائلی که در مورد این اشخاص چه در جهت تأیید و چه تذکیب بیان شده است، در موادی درست و مستند نیست؛ البته کتاب، کتاب بسیار با ارزشی است و این مسئله از ارزش کتاب می‌کاهد.

رامهرمزی: زهرا حسینی، چه در صحنه جنگ و چه در صحنه روایت، بسیار جسور است و من این را می‌پذیرم؛ اما علت اینکه همیشه مژه‌های مگوی زنان، بیشتر از مردان است، مشکلات اجتماعی و خانوادگی حاکم بر آنهاست. متأسفانه جامعه همیشه زن‌ها را در حالت استثمار و اختفای پذیرفته و پسندیده است و زن‌هایی که در جنگ ناچار بودند تابو شکنی نمایند، مجبور هستند با طرح خصوصی ترین صحنه‌های زندگی و عمیق ترین افکار و احساساتشان این حد و مزدهای محدودیتها را از بین ببرند. البته سال‌هاست این اتفاق افتاده است و ما شاهد مژه‌شکنی زن‌ها هستیم. به عقیده‌من اگر نوشتن این کتاب‌ها و مطرح شدن این مسائل ادامه یابد، به زودی شاهد فرهنگ‌سازی جامعه در این عرصه خواهیم بود. به عقیده من زن‌ها به دلیل نگاه ویژه‌ای که به جزئیات دارند و به دلیل صمیمیتی که در نوع بیانشان وجود دارد، می‌توانند مژه‌های مشترک وسیعی با خواننده ایجاد نمایند و خواننده را محروم خود قرار دهند. دلیل اینکه می‌بینیم زن‌ها در ذکر خاطراتشان نخست به پیشینه خانوادگی خود اشاره می‌نمایند ولی مردها اصراری بر ذکر این پیشینه ندارند، این است که زنان می‌خواهند اثبات کنند چرا مانده‌اند و جنگیده‌اند؛ اما مردها نیازی به اثبات این موضوع ندارند. در صحنه خاطرات، زن مجبور است ثابت کند که باید بجنگد اما مردها در روایت نیازی به اثبات این موضوع ندارند.

تشکر می‌کنم از تمام دوستانی که در جلسه حضور یافتند و از کارشناسان عزیزی که با توجه به مشغله‌های کاری متعدد دعوت ما را پذیرفته‌ند و در جلسه حضور به هم رساندند سپاسگزاری می‌نمایم.

احساس کردم که لازم است این خاطرات را نقل کنم؛ ضمن اشاره به سخن زهرا حسینی لازم می‌دانم به این نکته اشاره نمایم که متأسفانه ادبیات دفاع مقدس به شدت با واقعی که اتفاق افتاده است، فاصله دارد. یک بار نویسنده‌ای می‌گفت که ما می‌خواهیم تلخی‌های جنگ را بازتاب دهیم. من می‌خواستم از این نویسنده پرسم: «مگر ما در جنگ شیرینی هم داشتیم؟» تمام جنگ تلخی است؛ اما ما حق نداریم دروغ پردازی کنیم و چیزهایی را که می‌تواند وجهه‌ای روش نظرکارانه برای ما ایجاد نماید به جنگ نسبت دهیم. در بعضی از داستان‌ها، مبارزان، مدافعان و رزمدگان با متجاوزان عراقی یکسان انگاشته شده‌اند. حوادث تخلی که در این داستان‌ها خلق شده است اصلاً پایه‌ای واقعی نداشته است. این داستان‌ها جایگاهی در ادبیات ما ندارند. اگرچه کتاب «داد» سراسر تلخی است، تلخی‌ای است که واقعیت دارد. نویسنده‌ای که می‌آید و واقعیت‌ها را دگرگون می‌کند، از تلخی‌های جنگ استفاده می‌کند تا واقعیت‌ها را وارونه جلوه دهد. به عقیده من تا زمانی که واقعیت‌های جنگ ثبت نشود این مشکلات وجود خواهد داشت. بنابراین نهادهایی که داعیه حفظ ارزش‌های دفاع مقدس را دارند، باید به این امر مهم اقدام کنند و هرچه سریع‌تر این واقعیت را ثبت نمایند.

پرسشگر: به عقیده من یکی از ویژگی‌هایی که خانم زهرا حسینی داشته است، جسارت و گستاخی است و این جسارت در جای جای کتاب مشاهده می‌شود؛ مثلاً ایشان بارها از اینکه تنوانته‌اند در خط مقدم جبهه حضور یابند، ابراز نارضایتی می‌کنند. شاید توجه به همین مسائل بتواند اصول و فنون مشخصی را در عرصه خاطره‌نویسی تعیین و تدوین نماید. همچنین به نظر بندۀ نقش نویسنده کتاب نیز در این میان بسیار مؤثر است؛ به گونه‌ای که نویسنده و راوی هر دو به یک اندازه در تدوین و تألیف کتاب نقش داشته‌اند.

در مورد بحث استناد نیز که خانم رامهرمزی مطرح فرمودند، باید بگوییم در اینگونه کتاب‌ها که در مورد اشخاص سیاسی سخن گفته می‌شود،