

# مقامه‌نویسی در دو زبان فارسی و عربی

اعظم سلیمانی\*

پیچیدگی به شرح مختصری از بخش اول و فصول آن می‌پردازیم و سپس بخش دوم را از نظر می‌گذرانیم.

## فصل اول:

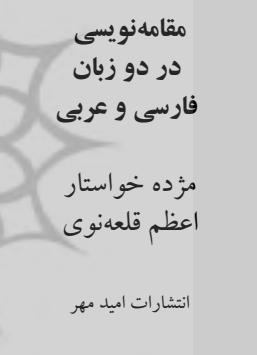
در شروع فصل اول ذیل شماره یک، یعنی تعریف لغوی مقامه، تعاریفی از افراد گوناگون آمده است و ذکر پیشینه مقامه و اینکه مقامه اولین بار در کدام اثر و توسط چه کسی به کار برده شده است که ما به تعریفی از آن اکتفا می‌کنیم: «مقامه بافتح میم» عبارت است از مجلس یا گردهمایی مردم یا خطبه یا پند و نصیحت و یا ذکر روایت داستانی که در میان گروهی از مردم که گردهم جمع شده‌اند، بیان می‌شود و جمع آن مقامات است.

۲. پس از تعریف لغوی به تعریف و معنای اصطلاحی مقامه و روند تحول آن در فارسی و عربی پرداخته شده و اینک تعریفی از دکتر عمر فروخ: «مقامه قصای کوتاه است که مضمون اصلی آن تکدی‌گری است و از سه عنصر تشکیل شده است: ۱. روایتی که آن را از مجلس و گردهمایی که آن داستان در آن رخ می‌دهد، نقل می‌کنند. ۲. قهرمان مقامه که شخصیتی متکدی است و قصه پیرامون او دور می‌زند و درنهایت به پیروزی اسطوره در داستان می‌نجامد. ۳. شوخی و بذله‌ای که در متن داستان نهفته است و گاهی نیز این لطیفه یا شوخی دور از اخلاق پسندیده است.»

سرآمدان مقامه‌نویسی در عربی یعنی همدانی و حریری ذکر شده و اینکه زمخشنی مقامه را از سبک و چهارچوب معمول آن خارج گردانید و نمونه نوع آوری در مقامه شد و فراز و نشیبهای دیگر از این دست؛ و تحولات آن در طول سالیان که در متن کتاب بدان اشاره شده است.

در قسمت سوم یعنی قسمت پایانی بخش اول با عنوان شرح و ترجمة مقامات (حمدی، همدانی و حریری) آنچه بیان می‌شود برشمردن شروح و ترجمه‌هایی است که بر مقامات این سرآمدان مقامه‌نویس فارسی و عربی انجام گرفته است.

از آن میان شرح مقامات الحمیدیه از «احمد بن عبدالمؤمن بن موسی البیالی القیسی الشیری» شرح «شیخ محمد عبده» و شرح «ویکتور الکک» بر مقامات بدیع‌الزمان همدانی و شرح مقامات بدیع‌الزمان به قلم «محمد محی الدین عبدالحمید» و... در خاتمه نیز مانند فصول دیگری پی‌نوشت آمده است.



\* مقامه‌نویسی در دو زبان

فارسی و عربی

\* مزده خواستار – اعظم

قلعه‌نوى

\* انتشارات امید مهر، چاپ

۱۳۸۶

کتاب حاضر نگرشی است بر مقامه‌نویسی در زبان‌های فارسی و عربی شامل دو بخش که هر بخش دو فصل را در بر می‌گیرد. فتح باب کتاب، پیش‌گفتاری است شامل مختصری راجع به مقامه، سرآمدان مقامه‌نویسی در عربی و فارسی و سپس پرداختن به این مطلب که چرا مقامه در ادب فارسی آذینان که باید رشد و پایانی نداشته است و به پیروانی آذینان که باید دست نیازیده است... اکنون به مطالب کتاب می‌پردازیم با ذکر تقسیم‌بندی‌هایی که خود مؤلفین عنوان کرده‌اند:

بخش اول کتاب با عنوان: «سیری بر مقامه‌نویسی در دو زبان، فارس و عربی» که خود ۲ فصل دارد که فصل اول به موضوعاتی چون: ۱. تعریف لغوی مقامه، ۲. تعریف اصطلاحی مقامه و روند تحول آن در فارسی و عربی. ۳. شرح و ترجمه مقامات (حمدی، همدانی و حریری) اختصاص می‌پاید و در پایان تمامی فصول، پی‌نوشت‌ها آمده است.

و اما فصل دوم از بخش یک حاوی مطالبی است چون: ۱. خصایص و چهارچوب مقامات؛ ۲. جایگاه مقامه‌نویسی در ادبیات جهانی؛ ۳. اهداف مقامه‌نویسی؛ ۴. تأثیر مقامه‌نویسی در ادبیات دری.

قبل از ذکر عنوانین و سرفصل‌های بخش دوم به واسطه گریز از تعقید و

### فصل دوم:

در بخش آغازین فصل دوم چهارچوب مقامات را طبق الگوی مقامات (بدیع‌الزمان همدانی، حریری و حمیدی) برمی‌شمریم:

۱. مجلس: حوادث و رویدادهای یک مقامه که حول و حوش یک مجلس برگزار می‌شود.

۲. الروایة: همه مقامات یک راوی مشخص دارند که حوادث آن را بیان می‌کند.

۳. المکدی: همه مقامات نیز یک تکدی‌گر و گدا دارند که از راه تکدی امراض معاشر می‌کند.

۴. الملحة: بذله یا شوخی.

۵. خود داستان: سراسر مقامه یک داستان تام و مستقل است و هیچگاه یک مقامه دنباله مقامه دیگر نیست.

۶. موضوع مقامه: مقامه موضوعات متنوعی را شامل می‌شود از جمله: حماسی، خمری، فکاهی، فقهی و... .

۷. اسم مقامه: نام مقامه معمولاً برگرفته از نام شهری است که آن مجلس در آن واقع شده است.

۸. شخصیت مقامه: شخصیت مقامه کسی غیر از شخصیت متکدی بلکه شخصیت خود مؤلف است با اطلاعات وسیع در زمینه علوم و درایت کافی.

۹. صناعات: همان آرایش لفظی کلام است که بیش از محتوا در مقامات مورد توجه است.

از جمله کسانی که در زبان فارسی به مقامنویسی روی آورده، قاضی حمیدالدین بلخی است که مقامات وی نشانگر تأثیرش از بدیع‌الزمان همدانی و حریری می‌باشد. علاوه‌بر آن در میان ادبیان یهودی و مسیحی نیز هنر مقامنویسی رواج داشته، اما به طور کلی نمی‌توان گفت مقامه تأثیری وسیع در میان اروپاییان داشته است، چراکه اساس و هدف مقامات مبتنی بر تکدی‌گری است؛ آن هم آراسته به صنایع ادبی بدون تکیه بر روند داستانی منسجم و نیرومند.

در قسمت سوم از این بخش اهداف مقامنویسی مورد بررسی قرار گرفته است. هدف عمدی مقامه آموزش است و تمرینی برای نگارش و تقویت انشاء و آنچه در مقامه مورد توجه است و آنچنان که گفته شد اساس و هدف مقامه است و تأثیر معنایی و محتوایی در درجه دوم اهمیت است.

در پارهٔ چهارم، بسامد مقامه‌نویسی در ادبیات دری مورد بررسی قرار می‌گیرد. زبان دری از قرن ششم به حال سادگی و عدم تکلف و احتراز از اسجاع و اطناب و اسهاب باقی بود و پس از آن نهضت ادبی عربی در ادبیات دری نفوذ کرد و راه برای تکلف و آراستگی به صنایع و آرایه‌های ادبی باز شد.

بخش دوم نیز همانند بخش اول دو فصل دارد که فصل اول دارای ۶

### پی‌نوشت

\* کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی