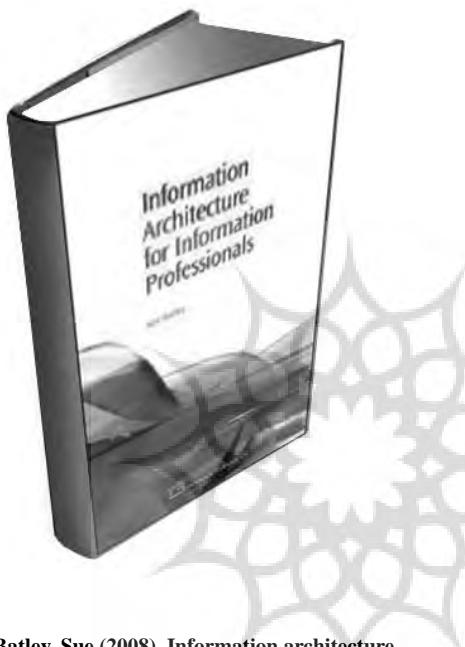


# معماری اطلاعات برای متخصصان اطلاع رسانی



**Batley, Sue (2008). *Information architecture for information professionals*. Oxford: Chandos Publishing, 212 p. ISBN 1-84334-232-4.**

13. Fritz Machlup
14. Jürgen Habermas
15. Antony Giddens
16. Robert Wright
17. Information economy
18. Daniel Bell
19. Post-industrial society
20. The coming of post-industrial society, 1973
21. Manuel Castells
22. Network society
23. Network economy
24. Social movement
25. Herbert I. Schiller
26. Anthony Smith
27. Public sphere
28. Media
29. Howard Tumber
30. Antony Giddens
31. Reflexivity
32. Post-modernity
33. Jean Baudrillard
34. Gianni Vattimo
35. Mark Poster
36. Jean-Francois Lyotard
37. Globalization
38. Global localism

## مأخذ

1. Amazon [website] Editorial Reviews about Theories of the Information Society by Frank Webster: Available: [http://www.amazon.com/Theories-Information-Society-International-Sociology/dp/0415406331/ref=sr\\_1\\_1?ie=UTF8&s=books&qid=1251185562&sr=11-](http://www.amazon.com/Theories-Information-Society-International-Sociology/dp/0415406331/ref=sr_1_1?ie=UTF8&s=books&qid=1251185562&sr=11-) [Accessed: 25, Aug., 2009]
2. Robertson, Roland (1992) *Globalization: Social Theory and Global Culture*. London: Sage.
3. Seabrook, Jeremy (13, Jan., 2004) Localizing Cultures. *Korea Herald*. Global Policy Forum. Available : <http://www.globalpolicy.org/globaliz/cultural/20040113/jeremyseabrook.htm> [accessed: 10, Apr, 2006]
4. Webster, Frank [C.V.] Available: <http://virtualsociety.sbs.ox.ac.uk/people/webster.htm> [Accessed: 23, Aug., 2009]
5. World Summit on the Information Society (WSIS) [website],Available: <http://www.itu.int/wsis/index.html>[Accessed: 25, Aug., 2009]

## مقدمه

معماری اطلاعات<sup>۱</sup> از جمله مباحث مهم و زیربنایی در حوزه کتابداری و اطلاع رسانی است. این زمینه مطالعاتی هم با فرایندهای کاری و تخصصی در اطلاع رسانی ارتباط دارد، و هم با فناوری های نوین، ابزارها<sup>۲</sup> و نرم افزارها<sup>۳</sup>. مباحث شکل گیری ساختار اطلاعات<sup>۴</sup> درون برنامه های رایانه ای<sup>۵</sup>، و به منظور افزایش سطوح دسترسی به اطلاعات در حوزه مطالعات مربوط به معماری اطلاعات قرار می گیرد. مدیریت اطلاعات<sup>۶</sup> یکی از حوزه های اساسی برای بسترسازی به منظور مطالعه درباره معماری این عرصه است و برای به انجام رساندن فعالیت های تخصصی در زمینه داده ها<sup>۷</sup>، اطلاعات<sup>۸</sup> و دانش<sup>۹</sup> موجود در مراکز اطلاع رسانی<sup>۱۰</sup>، مؤسسه ها و سازمان های مختلف کاربرد دارد. درواقع میان بررسی های مربوط به معماری اطلاعات و مدیریت اطلاعات ارتباط پیوسته و استواری برقرار است. معماری اطلاعات با عرصه های گوناگونی پیوند خورده است و حوزه موضوعی آن اطلاعات حاوی آگاهی های ارزشمندی است که می تواند با نتایج حاصل از فعالیت نظام های اطلاعاتی<sup>۱۱</sup> همسو باشد.

**در سراسر متن**

- توضیحاتی در قالب**
- نکته‌های بر جسته و**
- به شکل عنوان کوتاه**
- بیان شده که قدرت**
- درک خواننده را تقویت**
- می‌کند**

**طراحی منابع اطلاعاتی**

- و طراحی کاربرمدار**
- نظامهای اطلاعاتی**
- یا خدماتی می‌توانند،**
- اصلی ترین پیوند معناری**
- اطلاعات در حوزه**
- تخصص اطلاع‌رسانی**
- به شمار آیند**

### معرفی نویسنده

دکتر سو بیتلی<sup>۱۳</sup> مدرس ارشد<sup>۱۴</sup> در دانشگاه متروبیلیتن لندن<sup>۱۵</sup> است که در حوزه‌های سازمان‌دهی و بازیابی اطلاعات، و منابع داشت<sup>۱۶</sup> به آموزش و پژوهش اشتغال دارد. وی دکتری خود را در زمینه عوامل مؤثر بازیابی اطلاعات از پایگاه‌های اطلاعاتی تصویری<sup>۱۷</sup> در سال ۱۹۸۹ به انجام رسانده است. بیتلی پیش از آنکه در سال ۱۹۹۶ به مقام استاد دانشگاهی برسد، به عنوان کتابدار موضوعی<sup>۱۸</sup> در دانشگاه شرق لندن<sup>۱۹</sup> مشغول به کار بود. وی کتاب رده‌بندی در نظریه و عمل<sup>۲۰</sup> را پیش از این با همکاری انتشارات چندس<sup>۲۱</sup> تألیف و منتشر کرده بود (وبسایت آمازون، ۲۰۰۸). زمینه مطالعاتی و فعالیت‌های پژوهشی این مؤلف موضوع‌های مختلفی است. برخی از این حوزه‌ها عبارتند از: نظامهای بازیابی اطلاعات<sup>۲۲</sup> (شامل انواع اینترنت، پیوسته<sup>۲۳</sup>، و لوح فشرده<sup>۲۴</sup>؛ سازمان و ساختار<sup>۲۵</sup> آن؛ راهبردهای جست‌وجو<sup>۲۶</sup>؛ ارزشیابی رده‌بندی<sup>۲۷</sup>؛ فهرست‌نویسی<sup>۲۸</sup>؛ نمایه‌سازی<sup>۲۹</sup>؛ روش‌های پژوهش اجتماعی<sup>۳۰</sup>؛ منابع اطلاعاتی و کتابخانه‌های دانشگاهی<sup>۳۱</sup>) وی همچنین مسئولیت گروه مدیریت خدمات اطلاعاتی<sup>۳۲</sup> در دوره کارشناسی ارشد دانشگاه متروبیلیتن را بر عهده دارد (زنگین‌نامه حرفه‌ای بیتلی، ۲۰۰۸).

### معرفی کتاب

کتاب در هفت فصل تدوین شده است. فصل اول شامل مباحث پایه و مقدماتی درباره موضوع معماری اطلاعاتی است. در این بخش، معماری اطلاعات تعريف و مفاهیم بنیادی<sup>۳۳</sup> آن تشریح شده است. علاوه‌بر آن مفاهیمی چون نمایه<sup>۳۴</sup>، نمایه‌سازی، رده‌بندی، فهرست‌نویسی، و طراحی نظامهای سازمان‌دهی بر محوریت فعالیت کاربر معرفی شده است.

فصل دوم به مفاهیم اولیه در این زمینه می‌پردازد. بررسی‌های

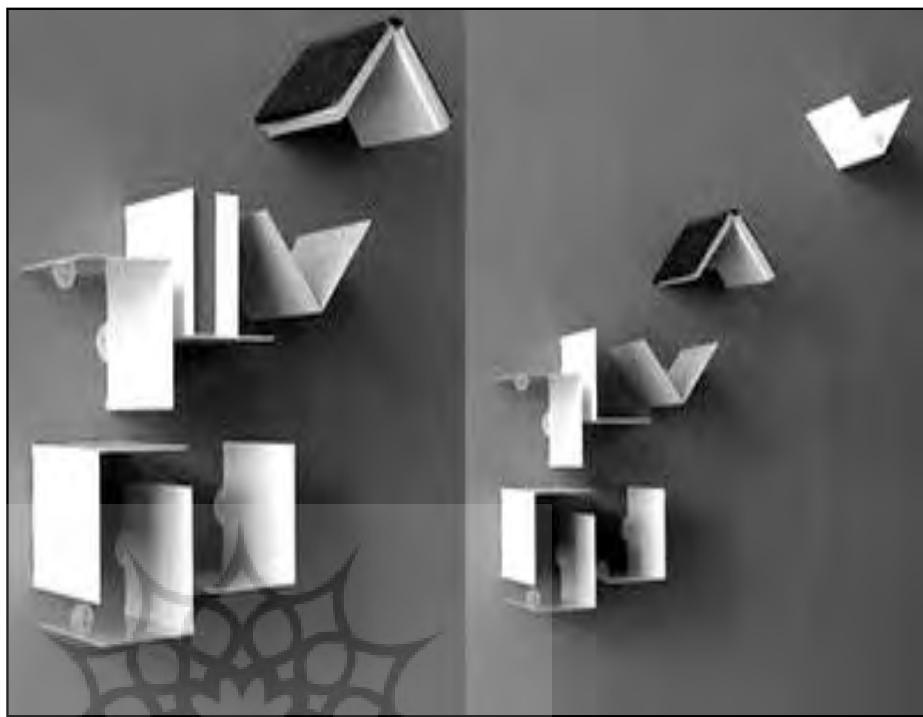
اطلاعاتی و تعیین نیازهای اطلاعاتی از مباحث این بخش است. تأکید بر جنبه‌های شناختی<sup>۳۵</sup> در بحث تعیین نیاز اطلاعاتی از ویژگی‌های این قسمت است. در این بخش با توضیح درباره نیاز<sup>۳۶</sup>، خواسته<sup>۳۷</sup>، تقاضا<sup>۳۸</sup> و استفاده از اطلاعات ابعاد این موضوع تحلیل شده است. علاوه‌بر آن، جنبه‌های سازمانی و گسترش نیاز، روش‌های پژوهش<sup>۳۹</sup>، تحلیل وظایف حرفه‌ای<sup>۴۰</sup>، تحلیل منابع<sup>۴۱</sup> و مدل‌سازی<sup>۴۲</sup> برای استفاده کاربر از دیگر مباحث این فصل است.

فصل سوم به موضوع جست‌وجو<sup>۴۳</sup> و دستیابی به اطلاعات اختصاص دارد. در این فصل راهبردهای کاوش<sup>۴۴</sup> معرفی و کاربرد آنها ذکر شده است. جست‌وجوهای مبتنی بر کلیدواژه‌ها، و جست‌وجوهای تحلیلی از مطالب مهم این قسمت هستند. ویژگی‌های کاوش<sup>۴۵</sup> و توصیف شرایط جست‌وجو برای بازیابی اطلاعات مرتبط با نیاز اطلاعاتی کاربر از دیگر مباحثی است که در این بخش تشریح شده است. همچنین راهبردهای مزبور<sup>۴۶</sup> اطلاعات در اجرای کاوش، و مقایسه آن با جست‌وجو ویژگی‌های آنها بیان و توضیحی درباره ویژگی، نیاز، و فعالیت اساسی این دو روش ذکر شده است. در ادامه مباحثی چون واژگان ترکیبی، منطق جست‌وجوی ترکیبی، عملگرهای اصلاحی، فیلدهای مختلف جست‌وجو و محدود کننده‌هایی که می‌توانند دامنه جست‌وجو را محدود سازند، چگونگی پیدا کردن اطلاعات و نقش رده‌بندی کتابخانه‌ای در این مسیر، ساختار و کاربرد رده‌شناسی‌ها، ساختار و کاربرد سلسه‌مراتب منفرد و سلسه‌مراتب چندگانه تشریح شده است.

در فصل چهارم موضوع سند و توصیف سند<sup>۴۷</sup> بررسی شده است. توصیف سند مبینی است که درباره تحلیل محتوا<sup>۴۸</sup> مطرح شده و برخی از انواع محتواهای موضوعی سازمانی و نیز استناد شخصی در ارتباط با کاربردی که در نظامهای اطلاعاتی استاد بر عهده دارند، ارائه شده‌اند. بهره‌گیری از فراداده<sup>۴۹</sup>، معرفی طرح عناصر اصلی و سازنده



**مدیریت اطلاعات یکی از  
حوزه‌های اساسی برای  
بستر سازی به منظور  
مطالعه درباره معماری  
این عرصه است و برای  
بهانجام رساندن فعالیت‌های  
تخصصی در زمینه داده‌ها،  
اطلاعات و دانش موجود  
در مراکز اطلاع‌رسانی،  
 مؤسسه‌ها و سازمان‌های  
 مختلف کاربرد دارد**



بر ویژگی‌های معماری اطلاعات بیان شده است. در این فصل چند رویکرد مهم ارزشیابی ذکر شده که ارزشیابی هدف‌دار<sup>۱</sup>، ارزشیابی کاربردی<sup>۲</sup>، ارزشیابی تجربی<sup>۳</sup>، و ارزشیابی مسئولانه<sup>۴</sup> از رویکردهای بنیادی در این حوزه هستند. همچنین بحثی درباره جامعیت و مانعیت آمده و فرمول سنجش و شیوه تحلیل آنها بیان شده است. برخی از مفاهیم بنیادی در این فصل به اختصار ارزشیابی شده و معیارهای اصلی آنها ذکر گردیده که استفاده و اثربخشی، رابط کاربر و محتوا از آن جمله است. علاوه بر آن برخی از مشاغل مهم در حوزه معماری اطلاعات مطرح و مهارت‌های ضروری آن نیز بیان شده است.

تحلیل و بررسی اثر معماری اطلاعات، موضوعی بنیادی و کاربردی در حوزه اطلاع‌رسانی است. این زمینه مطالعاتی یکی از عرصه‌هایی است که می‌تواند حاوی فواید قابل ملاحظه‌ای در کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی باشد. توجه به معماری اطلاعات در سال‌های اخیر به رشد و توسعه مباحث مهمی منجر شده که نظامهای اطلاعاتی و بازیابی از آن جمله است. برخی از کتابداران کوشیده‌اند با بررسی و تحلیل زمینه‌های شکل‌گیری، تدوین و اجرای آن، پنجره جدیدی در پژوهش‌های کتابداری باز کنند. برای پرداختن به چنین مطالعاتی، ارائه یک چشم‌انداز کلان از کارکردهای اطلاع‌رسانی و فعالیت‌های حرفة‌ای کتابداری ضروری است. مؤلف یکی از کتابداران علاقمند و متخصصی است که به این حیطه وارد شده و کوشش کرده است تا به اثری مناسب و مفید برای کتابداران و اطلاع‌رسانان تأثیف کند. این کتاب یکی از آثار قابل اعتماد در حوزه معماری اطلاعات است که می‌تواند پرسش‌های زیادی را در این باره پاسخ‌گو باشد.

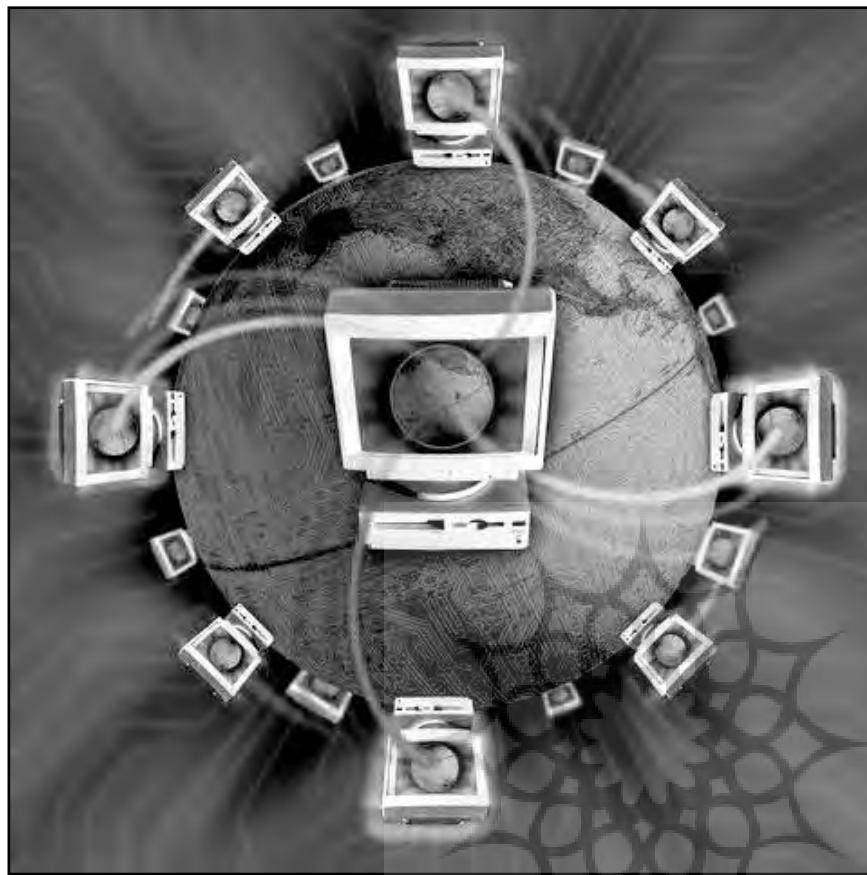
کتاب براساس برخی از مراحل مختلف پروژه کاربردی معماری اطلاعات تحلیل شده است. این مراحل عبارتند از: ۱. مراحل

رکورد مارک، معرفی هسته دایلین<sup>۵</sup> برای استفاده مؤثر از فرآداده، ساختار اصطلاح‌نامه، هستی‌شناسی، کنترل واژگان مورداستفاده در نمایه‌ها و کنترل نمایش روابط میان مفاهیم در نمایه‌ها از دیگر مطالب این فصل هستند.

در فصل پنجم، رابط کاربر و طراحی شیوه نمایش اطلاعات مطرح شده است. در این فصل، تعامل میان انسان و ماشین<sup>۶</sup> و ویژگی‌ها و کاربرد آن در معماری اطلاعات ذکر شده است. در ادامه مباحث مهمی چون مدل‌های فکری و شبیه‌سازی<sup>۷</sup>، تأثیر منوهای کاربردی برنامه‌های رایانه‌ای، نظریه ورد مایکروسافت<sup>۸</sup> یا کاوشگر اینترنت<sup>۹</sup>، روش‌های تعامل<sup>۱۰</sup> که با ورودی اطلاعات و سپس استخراج و برونو داد آن رابطه دارد، مبانی پایه طراحی<sup>۱۱</sup>، با تشرییح برخی از ویژگی‌های اساسی آن، مانند محیط طراحی، محدودیت‌های فیزیکی، معنایی، فرهنگی، و منطقی که درباره طراحی نقشه کلی رابط کاربر مطرح می‌شود، طراحی نمایشگر<sup>۱۲</sup>، طرح‌بندی صفحه نمایش<sup>۱۳</sup>، مباحث مربوط به حوزه‌های مطالعاتی هدایت و ناوبری<sup>۱۴</sup>، گرافیک<sup>۱۵</sup>، و رنگ<sup>۱۶</sup> در صفحه‌های نمایشگر بررسی شده است.

فصل ششم به مبحث مدیریت و نگهداری<sup>۱۷</sup> اختصاص یافته است. در این فصل مدیریت محتوا<sup>۱۸</sup> و مراحل مدیریت محتوا و اهداف اصلی آن تشرییح و نظام مدیریت محتوا در ارتباط با چارچوب مک‌کور<sup>۱۹</sup> بیان شده است. یکی از مطالب سودمند این فصل، ارائه کارکرد و اهداف چرخه حیات اطلاعات<sup>۲۰</sup> است. این چرخه نقش بسزایی در مدیریت محتوا اطلاعاتی بر عهده دارد و مدلی است که می‌توان براساس آن پاره‌ای از نقش‌های مؤثر مدیریت محتوا داده‌ها را سازمان‌دهی کرد. در ادامه راهبردهای مدیریت محتوا تشرییح و مشکلات موجود در عرصه حفاظت، نگهداری و مدیریت بیان شده است.

موضوع فصل هفتم ارزشیابی<sup>۲۱</sup> است. در این فصل بحثی درباره سنجش عملی اثربخشی نظام‌ها<sup>۲۲</sup> مورداستفاده مطرح، سپس تحلیلی



توجه به معماری اطلاعات  
در سال‌های اخیر به رشد  
و توسعه مباحث مهمی  
منجر شده که نظام‌های  
اطلاعاتی و بازیابی از آن  
جمله است

کتاب براساس برخی  
از مراحل مختلف پروژه  
کاربردی معماری اطلاعات  
تنظیم شده است

اطلاعاتی واحد، متتمرکز شود. هنگام آموزش فنونی مانند تولید اصطلاح‌نامه و نمایه‌سازی، متخصصان اطلاعات اغلب این فرصت را ندارند تا با موقعيت‌های محیط واقعی رو به رو شوند، تا بدانند چگونه انتخاب چنین موضوع‌هایی برای استفاده مناسب هستند، و چگونه آنها در کنار هم کار می‌کنند (اسمیت، ۲۰۰۸). ولی کتاب فرصتی فراهم می‌سازد تا بتوان با مطالعه چنین ابزارها و روش‌هایی در عرصه نظام اطلاعاتی، به تدوین و اجرای مناسب مدیریت اطلاعات پرداخت. درواقع تأثیر کتاب بر فرایندهای روش‌مند و سازمان‌یافته در مراکز اطلاع‌رسانی قابل مشاهده است.

همچنین مؤلف ویژگی‌های معماري سازمان‌دهی و ابزارهای جست‌و‌جوي دانش‌های متعدد را بررسی می‌کند که شامل طرح ردیبدنی، نمایه‌ها، رده‌شناسی‌ها، و راهبردهای کاوش می‌شود. علاوه‌بر آن به عنصر بالقوه طراحی که توسط چنین ابزارهایی فراهم شده، می‌پردازد (ماسویست، ۲۰۰۸).

از سوی دیگر بیتی سودمندی‌های مطلوبی شامل توضیح‌های خلاصه، ارائه داده و کتابی که فقط دویست صفحه حجم دارد به مراد از اثر پانصد صفحه‌ای مورویل و روزنفلد<sup>۳۳</sup> جذاب‌تر است که متنی کلاسیک در این موضوع را دربرمی‌گیرد. البته این خلاصه‌بودن کتابخانه و شناسایی ساختار فعالیت‌های اطلاع‌رسانی سروکار دارد. ولی کتاب با ارائه ساختاری متتمرکز و سازمان‌یافته، به تشریح کاربرد این فرایندها در ارتباط با تدوین نظام اطلاعاتی پرداخته، سپس ویژگی‌ها و کاربرد آن را تشریح می‌سازد. معرفی فنون و روش‌های سودمندی که یک نظام اطلاعاتی را پشتیبانی می‌کند، به کتابداران در اداره روش‌مند کتابخانه و شناسایی ساختار فعالیت‌های اطلاع‌رسانی یاری می‌رساند.

در واقع اثر نشان می‌دهد که این فنون چگونه می‌توانند بیرون از کتابخانه‌های سنتی یا خدمات اطلاعاتی، به منظور ارائه نکات سودمند در مدیریت اطلاعات و در میان مخاطبان گسترده مورداستفاده قرار گیرند. به ویژه می‌توان در آن، این اثریخشی را مشاهده کرد که چگونه فنون متعدد مدیریت اطلاعات می‌توانند درون طراحی معماري

می‌رود که برای برخی از توصیه‌های مربوط به نرم‌افزارهای مدیریت اطلاعات یا لاقل به منظور راهنمایی درباره حل مشکلات مطرح شده هنگام انتخاب نرم‌افزار، کاربرد داشته باشد (اسمیت، ۲۰۰۸).

اینکه معماری اطلاعات چگونه می‌تواند به ما کمک کند تا در فعالیت‌های حرفه‌ای اطلاع‌رسانی به نحو مناسبی از مزایای آن بهره‌مند شویم، به میزان شناخت، آگاهی، توان، برنامه، و شیوه به کارگیری مبانی آن بستگی دارد. درباره مطالب کتاب، توضیح‌های ارائه شده در برخی از بخش‌های اثر کلی و مختص بوده و شاید بتوان با مطالعه آثار دیگری در حوزه معماری اطلاعات، آگاهی بیشتری به دست آورد. این ویژگی فقط در پاره‌ای از قسمت‌های کتاب به‌چشم می‌خورد، ولی در مجموع می‌توان گفت که کتاب حاوی حیطه جامعی از مطالب مربوط به حوزه معماری اطلاعات است و از این نظر می‌توان از مهارت و توانایی مؤلف تقدیر کرد.

نکته دیگری که باید به آن اشاره کرد اینکه تحلیل معماری به صورت عملی برای اسناد به‌اجرام رسیده است، شامل رابط‌کاربر و

نظر داشته است. این نوع و گستردگی البته در حجم محدود کتاب، توضیح پاره‌ای از سرفصل‌ها را با محدودیت مواجه ساخته است. این مسئله تا حدی در بیان محدودیت‌ها، مشکلات، موانع و چالش‌هایی که پیش‌روی برنامه‌ریزان کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی است، بیشتر مشهود است. ولی نمی‌توان این موارد را در مقابل حجم مطالب ارزشمندی که در کتاب ارائه شده، بزرگ و شاخص نشان داد.

مؤلف پس از بررسی‌های متعدد درباره معنای معماری اطلاعات، پیشنهاد می‌کند که طراحی منابع اطلاعاتی و طراحی کاربرمدار نظامهای اطلاعاتی یا خدماتی می‌تواند، اصلی‌ترین پیوند معماری اطلاعات در حوزه تخصص اطلاع‌رسانی به‌شمار آیند. وی با تکیه بر تحلیل کاربر<sup>۴</sup> و منابع اطلاعاتی (بررسی اطلاعاتی) بحث می‌کند و علاوه‌بر آن، مدل‌سازی برای استفاده‌کننده را به عنوان فعالیت مقدماتی و ضروری معماری اطلاعات مطرح می‌سازد. ایجاد الگوریتم<sup>۵</sup> و مدل‌های فعالیت اطلاعاتی کاربر این حرکت مقدماتی را درباره طراحی نظام اطلاعاتی رایانه‌ای مورد سنجش قرار می‌دهد (ماسویست، ۲۰۰۸).

از دیگر ویژگی‌های اثر آن است که جنبه‌های کلیدی و زیربنایی معماری اطلاعات را پوشش می‌دهد. عوامل هسته و اصلی مدیریت اطلاعات، شامل نمایه‌سازی، فهرست‌نویسی و رده‌بندی، سازمان‌دهی و ذخیره‌سازی اطلاعات در محیط رقومی است. کانون توجه کتاب به حوزه طراحی است، بهویژه طراحی کاربرمدار و طراحی نظامهای اطلاعاتی که می‌توانند با جاذبه کافی، نیازهای کاربران را بر طرف سازند (وبسایت آمازون، ۲۰۰۸). بیان عناصر و عوامل اصلی در طراحی یک نظام اطلاعاتی طی مراحل متعددی بیان شده است. ابعاد مختلفی که در حوزه مطالعه و پژوهش نظامهای اطلاعاتی مطرح شده، براساس یک برنامه منسجم و یکپارچه شکل گرفته است.

علاوه‌بر آن، در متن پیشنهادهایی درباره تأثیر کتابداری به عنوان طراحی حرفه‌ای و روش‌های طراحی مقدماتی درون کتابخانه و فعالیت اطلاع‌رسانی مطرح می‌شود. به نظر می‌رسد که چنین پیشنهادهایی برای ما به عنوان ایده‌ای جالب‌توجه که ممکن است به خلق اندیشه ابتکاری در این حوزه منجر شود، مطرح می‌گردد (ماسویست، ۲۰۰۸). اما پرسشی که امکان دارد همواره ذهن خواننده را در طول مطالعه به خود مشغول کند، شناسایی و درک مفهوم بنیادی اصطلاح معماری اطلاعات است. گرچه مؤلف در فصل اول، مفاهیم اساسی و کلی معماری اطلاعات را مطرح می‌سازد، و تلاش می‌کند تا ابعاد و ویژگی‌های نظری و کاربردی این مفهوم را روشن سازد، باید گفت که شناخت نهایی از فرایند کاری و تخصصی معماری اطلاعات، طی فصول و با بیان کارکردهایی صورت می‌پذیرد که با ارائه نمونه‌ها و برخی از مباحث تحلیلی به ترتیج برای خواننده مشخص می‌شود. درواقع شیوه تنظیم مطالب در کل کتاب به‌گونه‌ای است که مفاهیم طی فصول و به روشنی مرحله‌ای زوایای این بحث مهم را آسکار می‌سازد.

با خواندن کتاب، شخص ممکن است تصور کند که تمام حوزه‌های معماری اطلاعات به شکل مناسبی برای متخصصان اطلاع‌رسانی شریح شده است. اما این برداشت بیشتر به‌سبب آن است که کتاب برای مخاطبان خاص این حوزه تدوین شده است. گرچه فناوری اطلاعات فراتر از دامنه موضوعی کتاب است، انتظار

### اینکه معماری اطلاعات چگونه می‌تواند به ما کمک کند تا در فعالیت‌های حرفه‌ای اطلاع‌رسانی به نحو مناسبی از مزایای آن بهره‌مند شویم، به میزان شناخت، آگاهی، توان، برنامه، و شیوه به کارگیری مبانی آن بستگی دارد

صفحه نمایش‌دهنده می‌شود. نتایج بدست آمده در فصل‌های پایانی کتاب در موضوع مدیریت محتوا و ارزشیابی معماری اطلاعات با هم ترکیب شده است. خواننده بسیاری از مقاهمیم، رویکردها، روش‌ها، و سنجش‌های آشنای کتابداری را در اثر خواهد یافت. اینها در کتاب یکدیگر درون الگویی سودمند توسط چشم‌اندازهای متعدد و روشن فرارگرفته‌اند که شامل این موارد می‌شود: طراحی یک ساختار برای استفاده مانند انتقال اطلاعات به صفحه نمایش، پیشینه فهرست‌نویسی، سند، خدمات، اینترنت و رده‌شناسی (ماسویست، ۲۰۰۸).

شاید مطالعه کتاب در ابتدا برای خواننده علاقه‌مند، برخی از چالش‌ها را مطرح سازد، بهویژه درباره مدل‌سازی‌ها و معرفی کاربردهای آنها. موقوفیت در درک مطالب البته نیازمند دقت و ژرفنگری است. طرح چارچوب‌های کلی و تشریح محدود مباحثی که با مصادیق خاص بیان می‌شود، نیازمند تلاش بالاتری از سوی خواننده است تا با اینگونه مباحث بہتر آشنا شود. ولی باید به ویژگی مهمی در کتاب اشاره کرد که مطالعه آن را برای خواننده علاقه‌مند ترغیب می‌کند.

مؤلف علاوه‌بر آنچه به خوبی در قالب مباحث معماری اطلاعات تشریح کرده، مفاهیم را روشن و واضح در کتاب مطرح ساخته است. این مسئله به او اجازه می‌دهد تا بحثی منطقی از انواع پدیده‌هایی که



### طرح چارچوب‌های کلی و تشریح

محدود مباحثی که با مصاديق خاص  
بیان می‌شود، نیازمند تلاش بالاتری  
از سوی خواننده است تا با اینگونه  
مباحث بهتر آشنا شود

حرفه‌ای نتایج مطلوبی به همراه داشته باشد. متن کتاب به رغم برخی از کاستی‌های محدود، غنی و حاوی اطلاعات ارزش‌های برای برنامه‌ریزی و طراحی یک نظام اطلاعاتی مناسب است.

همان‌طور که ماسویست (۲۰۰۸) اشاره می‌کند، به تازگی برنامه‌های کارشناسی معماری اطلاعات در دانشکده‌ای که او به فعالیت اشتغال دارد، آغاز به کار کرده است.

این مسئله با توجه به کاربردهای مؤثر و مفید این زمینه مطالعاتی و اجرای آن در چارچوب رشته‌ای تخصصی در سطح دانشگاهی، نشان‌دهنده اهمیت بالای موضوع معماري اطلاعات است.

بیتی - به عنوان فوائد یک ارائه دانشگاهی - پیشنهادهای جامعی برای مطالعه‌های بیشتر در بسیاری از جنبه‌های معماري اطلاعات مطرح می‌کند. مطالعه کتاب به تمام متخصصان اطلاع‌رسانی که به موضوع معماري اطلاعات علاقه‌مندند، نیز برای درک چگونگی به کارگیری مهارت‌های آنان، فراتر از کتابخانه‌های سنتی و محیط خدمات اطلاعاتی، توصیه می‌شود (asmیت، ۲۰۰۸).

#### پی‌نوشت‌ها:

1. Information architecture
2. New Technologies
3. Tools
4. Softwares
5. Information structure
6. Computer programs
7. Information management
8. Data
9. Information
10. Knowledge
11. Information center

در کتاب تشریح شده، ارائه کرده و نگرشی کلی نگر توصیف کند و به طور ترجیحی درک یکپارچه از مفاهیم منتشرشده معماري اطلاعات بیان می‌کند. بیتلی در پایان، با تأمل در توسعه معماري اطلاعات به عنوان یک رشته، حرفه، و علاوه‌بر آن، شغل و مهارت معماران اطلاعات، بحث می‌کند (masoیst, ۲۰۰۸).

در سراسر متن توضیحاتی در قالب نکته‌های برجسته و به شکل عناوین کوتاه بیان شده که قدرت درک خواننده را تقویت می‌کند. این ویژگی در تمام فصل‌های کتاب، مطالعه متن را آسان ساخته و شخص می‌تواند به سرعت مفاهیم و تعریف‌ها را مرور کرده و چارچوبی کلی از بحث در ذهن خود ترسیم کند. همچنین ارائه نمودارها، تصویرها و شکل‌های مختلف برای فهم بهتر کتاب، از نقاط قوت آن به شمار می‌آید.

در پایان بیشتر فصل‌های، خلاصه‌ای گویا برای تشریح بهتر مطالب، ارائه شده که برای درک مناسب از مباحث فصل‌ها مؤثر است. این خلاصه‌ها در واقع یعنی نتیجه‌گیری از متن هر فصل نیز به شمار می‌آید. علاوه‌بر آن، برخی از منابع و موضوع‌های پیشنهادی برای مطالعه بیشتر و پژوهش‌های تکمیلی معرفی شده که مرور آنها می‌تواند برای علاقه‌مندان، شناخت عرصه‌های نوین و متون جذابی محسوب شود. منابع و مأخذ هر فصل در انتهای آن آمده و دسترسی به مراجع مورداستفاده را تسهیل می‌سازد. کتاب شامل یک نمایه کلی و فراگیر برای موضوع‌های اصلی مندرج در متن است.

#### نتیجه‌گیری

معماری اطلاعات در حوزه مطالعات علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی، موضوعی جذاب، مهم و بالرzas است. این زمینه پژوهشی علاوه‌بر آنکه عرصه‌ای نوین می‌باشد، حاوی سودمندی‌های قابل توجهی است که به کارگیری نتایج و کاربردهای عملیاتی آن می‌تواند برای کتابخانه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی، در بهانجام‌رساندن فعالیت‌های

- 
59. Navigation  
 60. Graphic  
 61. Colour  
 62. Maintenance  
 63. Content management  
 64. McKeever  
 65. Information life cycle  
 66. Evaluation  
 67. System effectiveness  
 68. Goal-Oriented evaluation  
 69. User-Oriented evaluation  
 70. Experimental evaluation  
 71. Responsive evaluation  
 72. Preliminaries  
 73. User's information needs  
 74. Search  
 75. Taxonomies  
 76. Organisations  
 77. Information description  
 78. Modelling User Interface  
 79. Information structure and content  
 80. Evaluation of the project  
 81. Smith  
 82. Maceviciute  
 83. Morville and Rosenfeld  
 84. User analysis  
 85. Algorithm  
 86. Digital environment
12. Information systems  
 13. Sue Batley  
 14. Senior lecturer  
 15. London Metropolitan University  
 16. Knowledge resources  
 17. Picture databases  
 18. Subject librarian  
 19. University of East London  
 20. Classification in Theory and Practice  
 21. Chandos Publication  
 22. Information retrieval systems  
 23. Online  
 24. CD-ROM  
 25. Organization and Structure  
 26. Search strategies  
 27. Evaluation classification  
 28. Cataloging  
 29. Indexing  
 30. Social research methods  
 31. Academic libraries  
 32. Information Services Management (ISM)  
 33. Core concepts  
 34. Index  
 35. Cognitive aspects  
 36. Need  
 37. Want  
 38. Demand  
 39. Research methods  
 40. Task analysis  
 41. Resource analysis  
 42. Modelling  
 43. Searching  
 44. Search strategies  
 45. Search features  
 46. Browsing strategies  
 47. Documents and document description  
 48. Content analysis  
 49. Metadata  
 50. Dublin Core  
 51. The human-computer interface  
 52. Mental models and metaphors  
 53. Microsoft Word  
 54. Internet Explorer  
 55. Interaction styles  
 56. Basic design principles  
 57. Display design  
 58. Screen layout
- مأخذ**
1. Amazon [website] (2008) Editorial Reviews about: Information architecture for information professionals. By Sue Batley Available:  
<http://www.amazon.com/Information-Architecture-Professionals-Sue-Batley/dp/1843342332>
  2. Batley, Sue [C.V.] (2008) Available:  
<http://www.londonmet.ac.uk/depts/dass/staff/suebatley/>
  3. Maceviciute E. [Reviewer] (2008) Review of the Chandos Publishing series, Books for information professionals. Information Research, 13 (1), review no. R294. Available: <http://informationr.net/ir/reviews/revs294.html>
  4. Smith, Jennifer [Reviewer] (2008) Review about: Information Architecture for Information Professionals, by Sue Batley. Available:  
<http://www.oneis.co.uk/blog/2008/review-information-architecture-sue-batley>