

# کتاب‌شناسی مطالعه

■ زهرا کاظم پورا  
عضو هیئت علمی گروه کتابداری دانشگاه پیام نور

## مقدمه

کتاب دریچه‌ای است به سوی جهان شگفت‌انگیز علم و معرفت، و مطالعه راهی است بسیار ساده و عملی برای پرورش استعدادها و خدادادی انسان و آموزش علوم و فنونی که او را در مسیر رشد و تکامل راهنمایی کند. اگر بتوانیم مطالعه را در انسان به صورت عادت درآوریم، دیگر ارتباط او با جهان دانش و آگاهی سخت نخواهد بود و بدون هیچ زحمت و مرارتی خواهد توانست از راه مطالعه، درک و اندیشه خود را نسبت به جهان هستی رشد و تعالی بخشد (غفاری، ۱۳۸۱، ص ۵۱-۵۳).

هر حوزه موضوعی برای رشد و تعالی نیازمند پژوهش است. پژوهش بدون ابزارهایی مانند نمایه‌نامه‌ها، چکیده‌نامه‌ها، مقاله‌نامه‌ها و کتاب‌شناسی‌ها سخت و گاهی غیرممکن است. کتاب‌شناسی‌های موضوعی با هدف آگاهی‌رسانی به پژوهشگران آن موضوع تهیه می‌شود. در حوزه مطالعه و کتاب‌خوانی پژوهش‌های فراوان در کشور صورت گرفته است که نگارندگان با مراجعه به فهرست پیوسته کتابخانه ملی ایران، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تهران، کتابخانه مرکزی دانشگاه تربیت مدرس، کتابخانه منطقه‌ای علوم و تکنولوژی شیراز، کتابخانه مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد، کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه اصفهان، پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران، سایت مگ ایران و نظایر آنها این فهرست را تهیه کرده‌اند. این کتاب‌شناسی شامل ۱۴۹ عنوان کتاب، ۱۲۵ عنوان مقاله مجلات تخصصی، سی عنوان مقاله همایش و ۴۸ عنوان پایان‌نامه است. در این اثر سعی بر آن بوده است که جامع و کامل بودن مطلب تا حد ممکن حفظ شود.

## کتاب‌ها

- ایپس، جرالسد (۱۳۷۶). مهارت‌های نوین خواندن و مطالعه برای دانش‌آموزان و دانشجویان. ترجمه احمد نظری، امیر نظری. تهران: نشر آزمون، ۳۰۲ ص.
- آدلر، مورتیمر جروم؛ دورن، چارلزون (۱۳۶۸). چگونه کتاب بخوانیم. ترجمه محمد صراف تهرانی. مشهد: آستان قدس رضوی، معاونت فرهنگی، ۴۱۸ ص.
- استیگر، رالف (۱۳۷۷). شیوه‌های مطالعه. ترجمه علی شکویی. تهران: هیأت امنای کتابخانه‌های عمومی کشور، دبیرخانه، ۱۲۷ ص.
- اسحاقیان، رضا (۱۳۸۷). ۲۰ راهکار تقویت مطالعه برای فرزند نوجوانم (راهنمای والدین). اصفهان: کنکاش، ۵۷ ص.
- اسفندیاری مقدم، عبدالرضا (۱۳۷۸). نردبان ترقی: راهکارهای نوین مطالعه. مشهد: نشر جلیل، ۲۴۷ ص.
- اسفندیاری مقدم، عبدالرضا (۱۳۸۱). معجزه یادگیری: تحولی نوین در مهندسی مطالعه. مشهد: جلیل، ۲۹۶ ص.
- اشرفی‌ریزی، حسن (۱۳۸۳). درآمدی بر مطالعه و نقش خدمات ویژه کتابخانه‌های عمومی در توسعه فرهنگ مطالعه. تهران: چاپار، ۱۵۱ ص.
- افشار صفوی، علی (۱۳۷۵). مهارت‌های مطالعه. مشهد: مؤسسه فرهنگی و انتشاراتی گوهر سیاح، ۲۱ ص.
- آقازاده، محرم (۱۳۸۰). مقدمات مهارت‌های مطالعه و پژوهش. تهران: وزارت آموزش و پرورش، مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۲۸ ص.
- اکبری، ابوالقاسم (۱۳۸۳). روش‌های مطالعه، تحقیق، یادگیری، امتحان و توصیه‌هایی به معلمان. تهران: رشد و توسعه، ۱۹۲ ص.
- اکبری، ابوالقاسم (۱۳۸۴). روش‌های مطالعه، تحقیق، یادگیری، امتحان و توصیه‌هایی به معلمان برای مطالعه عموم. ویرایش ۲. تهران: رشد و توسعه، ۲۰۰ ص.
- اکرامی، محمود (۱۳۷۹). الفبای مطالعه. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۸۴ ص.
- امامداد، غلامرضا (۱۳۸۲). مقدمات روش‌های مطالعه. مشهد: ضریح آفتاب، ۱۷۵ ص.
- امانی، غفور؛ آذرنویذ، فریده (۱۳۸۳). کتابخانه‌های مدارس و نقش

- آنها در ایجاد مطالعه در دانش‌آموزان. اردبیل: مؤلف، ۱۰۸ ص.
- امینی، میترا؛ صفایی اردکانی، غلامرضا؛ حسینی الهاشمی، حمیدرضا (۱۳۸۴). مبانی کاربردی روش‌های مطالعه و یادگیری. شیراز: نوید شیراز، ۱۶۳ ص.
- انیس، لیندا فریل (۱۳۷۳). فن مطالعه. ترجمه علی صلحجو. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۸۲ ص.
- اور، فرد (۱۳۷۷). روش‌های نوین مطالعه برای دانش‌آموزان و دانشجویان موفق. ترجمه منصور حکیم‌جوادی. تهران: کیانوش، ۱۲۰ ص.
- ایمانی، محسن (۱۳۸۲). درآمدی بر آسیب‌شناسی مطالعه. تهران: انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۶۶ ص.
- باباعلی، عباس (۱۳۸۰). کلیدهای طلایی موفقیت: روش‌های صحیح مطالعه. تهران: مؤلف، ۷۲ ص.
- بابایی اربوسرا، ایرج (۱۳۸۸). روش‌های مطالعه و پژوهش برای یادگیری بهتر. تهران: کتاب آوا: راه‌نوین: دادستان، ۱۵۱ ص.
- باتیا، دهاوال (۱۳۸۸). تکنیک‌های مطالعه و رموز موفقیت در امتحان. ترجمه ماندانا دانش. تهران: نسل‌نو اندیش، ۲۵۶ ص.
- براتی علویجه، حسینعلی (۱۳۸۴). روانشناسی مطالعه. اصفهان: پیام علوی، ۵۰۴ ص.
- براتی علویجه، حسینعلی (۱۳۸۵). عوامل و تأثیر مطالعه بر روند تحصیل. اصفهان: پیام علوی، ۹۶ ص.
- بوذری، نسرين (۱۳۸۵). ایجاد انگیزه برای مطالعه در کودکان و نوجوانان. تهران: سمیرا، ۷۰ ص.
- بوزان، تونی (۱۳۸۸). مهارت‌های مطالعه: راهکارهایی برای موفقیت در مطالعه با کمک نقشه‌بندی ذهنی، تندخوانی و تکنیک‌های برتر تقویت حافظه. ترجمه محمدجواد نعمتی. تهران: پل، ۲۲۷ ص.
- پورشان نظری، علی اصغر (۱۳۸۷). مطالعه موفق در هشت گام. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۲۱ ص.
- پیله‌وریان، علی اصغر (۱۳۷۷). تندخوانی مدرسه: متنوع‌ترین روش‌های مطالعه. قم: حضور، ۱۰۳ ص.
- پین، ایلین (۱۳۸۱). مهارت‌های ضروری مطالعه موفق. ترجمه فاطمه محمدی. شیراز: فاطمه محمدی، ۴۳۷ ص.
- پین، ایلین؛ ویتاکر، لزلی (۱۳۸۵). مهارت‌های مطالعه و پژوهش. ترجمه محمدرضا کرامتی، نسرين اسدزاده. تهران: رسانه تخصصی، ۲۷۰ ص.
- تریسی، آیلین (۱۳۸۲). روش‌های موفقیت در مطالعه و یادگیری. ترجمه رضا افتخاری. تهران: آوای کلک: قو، ۲۲۲ ص.
- تقوی، سعدی (۱۳۸۶). چگونه، چه موقع، چه درسی، چقدر، چه جایی مطالعه کنیم؟ قم: یاران مهدی (عج)، ۸۰ ص.
- تمنا، وحید (۱۳۸۳). یادداشت‌های یک مشاور برای وقفه‌های میان مطالعه. تهران: مشاوران آموزش، ۱۱۷ ص.
- تنکابنی، فاطمه (بی تا). بهتر، بیشتر و سریعتر مطالعه کنیم (آموزش نوجوانان). تهران: الهام، ۳۰ ص.
- توپچی، عفت (۱۳۷۷). چگونه بخوانیم چگونه بیندیشیم چگونه یاد بگیریم. تهران: مشک افشان، ۱۰۷ ص.
- توننده‌جانی، حسن؛ کمال پور، نسرين (۱۳۸۶). آموزش مهارت‌های مطالعه به کودکان و نوجوانان. مشهد: نی‌نگار، ۸۸ ص.
- توکلی صابری، علیرضا (۱۳۸۵). زنگ مطالعه. تهران: شبکه آموزشی، ۲۴ ص.
- ثاقبی، حسین (۱۳۸۰). روش مطالعه و تحقیق. تهران: نشر قو، ۶۴ ص.
- جان‌بزرگی، مسعود؛ شقاقی، فرهاد (۱۳۸۷). مهارت‌های مطالعه در دانشگاه. تهران: کتاب ارجمند: نسل فردا، ۱۸۰ ص.
- جاوید، مرتضی (۱۳۸۸). چگونه بهتر مطالعه کنیم؟ مشهد: سیمرغ خراسان، ۴۰ ص.
- جاوید، مرتضی (۱۳۸۸). حافظه مطالعه (روش‌های مؤثر مطالعه کتاب‌ها و دروس عمومی و تخصصی). مشهد: جاودان خرد، ۱۰۸ ص.
- حاج‌بابائی، مرتضی (۱۳۸۷). اصول و نکات کلیدی مطالعه و یادگیری (کلیدهای یادگیری). ویرایش ۲. تهران: ما و شما، ۱۶۰ ص.
- حاج‌بابائی، مرتضی؛ ساداتیان، اصغر؛ ساداتیان، محسن (۱۳۸۵). اصول و نکات کلیدی مطالعه و یادگیری (کلیدهای یادگیری). تهران: ما و شما، ۱۲۸ ص.
- حاجی، غلامرضا؛ دادگر، علی اصغر (۱۳۸۴). آموزش مهارت‌های مطالعه و یادگیری. اصفهان: دژنپست، ۲۳۸ ص.
- حسامی، اکبر (۱۳۸۱). آموزش روش‌های صحیح مطالعه. تهران: طلوع دانش، ۱۲۰ ص.
- حسن‌زاده چایجانی، ذبیح‌الله؛ میرزamani، محمود (۱۳۸۲). تکنیک‌های مطالعه برتر بر اساس نظرات روانشناسی جدید. تهران: دانا دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله (عج)، ۸۰ ص.
- حسین‌زاده، فاطمه (۱۳۸۳). مقدمات روش‌های مطالعه و پژوهش. مشهد: جلیل، ۱۲۴ ص.
- حسینی، محمدرضا (۱۳۸۴). روش‌های عملی در برنامه‌ریزی، مطالعه و یادگیری. تهران: شلاک، ۱۹۲ ص.
- حسینی، محمدرضا (۱۳۸۷). ۵۰۱ نکته در روش‌های مطالعه و یادگیری. تهران: شلاک، ۱۲۸ ص.
- حسینی، یدالله؛ مافی، مهوش؛ یزدی، مهران (۱۳۸۷). مهارت‌های مطالعه: روش‌های موفقیت در تحصیل. تهران: ورای دانش، ۱۲۵ ص.
- حورایی، مجتبی (۱۳۷۷). مطالعه موفق با تمرکز. تهران: دکلمه‌گران، ۱۹۹ ص.
- خادمی، عین‌الله (۱۳۷۹). مطالعه روشمند: آشنایی با روش‌ها و فنون مطالعه صحیح. قم: پارسایان، ۱۵۹ ص.
- خدیوزاده، طلعت (۱۳۸۱). راهبردهای مطالعه و یادگیری. مشهد: پیام سلامت، ۶۴ ص.
- خیابانی، ناصر (۱۳۸۱). روش‌های مطالعه و یادگیری. تهران: شلاک، ۱۱۱ ص.
- خیابانی، ناصر؛ رحمی، ژاله (۱۳۸۲). مهارت‌های مطالعه و پژوهش (برای استفاده معلمان و دانش‌آموزان). تهران: شلاک، ۱۱۲ ص.
- داوری، محمود (۱۳۸۴). ۱۰۰۱ نکته در راهنمای مطالعه و تقویت حافظه. اصفهان: نور اسلام، ۱۶۰ ص.
- دلجو، شریعت (۱۳۸۱). شیوه‌های یادگیری و مطالعه. تهران: تکوک زرین، ۱۴۸ ص.
- دلجو، شریعت (۱۳۸۵). شیوه‌های یادگیری و مطالعه. ویرایش ۲.

- تهران: سپهرسخن: چاپ، ۱۷۰ ص.
- دولت‌مردی، حسام‌الدین (۱۳۸۶). شیوه‌های مطالعه مطلوب برای دانش‌آموزان و دانشجویان. کرج: دقایق، ۵۲ ص.
- ربیعی، آزاده؛ باوری، مریم؛ یوسفیان، احسان (۱۳۸۲). مهارت‌های مطالعه در دانشگاه. اصفهان: کنکاش دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، معاونت پژوهش، ۳۴۸ ص.
- رحیمی، علی (۱۳۸۲). روش سریع مطالعه. تهران: البرز فردانش، ۴۰۰ ص.
- رستمی‌پور، علی (۱۳۷۵). آموزش روش‌های مطالعه و تحقیق. شیراز: نشر قو، ۱۵۴ ص.
- رفوت، مری آن؛ لیل، لیندا؛ دوفابو، لئونارد (۱۳۷۵). راهبردهای یادگیری و یادسپاری: مهارت‌های مطالعات در طول برنامه درسی. ترجمه علینقی (کمال) خرازی. تهران: نشر نی، ۱۸۹ ص.
- رودس، مارتین (۱۳۷۴). آئین مطالعه. ترجمه شهریار آشوری. مشهد: جاودان خرد، ۴۵ ص.
- ریسی، فیل (۱۳۷۵). ۵۰۰ نکته درباره مطالعه، برای دانش‌آموزان و دانشجویان. ترجمه بیتا عسگری، گیتا عسگری. تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، انتشارات مدرسه، ۱۵۱ ص.
- سارکا، پاتریشیاریان؛ شانک، ماریسا (۱۳۸۲). چگونه مطالعه کنیم و امتحان بدهیم؟ ترجمه علیرضا توکلی. تهران: نهر الماس، ۶۴ ص.
- سجادی، بهنام؛ سجادیان، محمدحسین (۱۳۸۸). روش‌های صحیح مطالعه و تقویت حافظه. مرودشت: فاتحان راه دانش، ۷۰ ص.
- سجادی، محمدکاظم (۱۳۷۸). تندخوانی آسان: روش‌های کاربردی مطالعه برای همه. تهران: پیام آزادی؛ قم: مؤسسه فرهنگی انتشاراتی آزاد گرافیک، ۱۲۸ ص.
- سیدی ساروی، حسین (۱۳۷۹). چرا و چگونه بخوانیم؟ تهران: مؤسسه فرهنگی دانش و اندیشه معاصر، ۴۰ ص.
- سیف، علی اکبر (۱۳۸۰). روش‌های یادگیری و مطالعه. تهران: دوران، ۳۱۱ ص.
- سیف، علی اکبر (۱۳۶۴). روش‌های مطالعه. تهران: رشد، ۲۰۳ ص.
- شامانی، محمدعلی (۱۳۷۴). مطالعه چگونه؟ چه وقت؟ کجا؟ تهران: مؤسسه علمی آینده‌سازان، ۷۴ ص.
- شپرد، جیمز اف. (۱۳۸۷). مهارت‌های مطالعه در دانشگاه‌ها و مدرسه‌ها. ترجمه فریده همتی. تهران: رشد، ۴۴۸ ص.
- شجری، فتح‌الله (۱۳۷۷). یادگیری خلاق: درک خلاقانه و به‌خاطر سپاری همیشگی تمامی مطالب. تهران: انجمن قلم ایران، مؤسسه پژوهشی ابن‌سینا، ۳۳۹ ص.
- شعبانی، زهرا (۱۳۸۰). روش‌های مطالعه و یادگیری. تهران: مؤسسه آفتاب اندیشه، ۱۶۵ ص.
- شیرمردی، ابوالفتح (۱۳۸۸). مطالعه موفق مطابق با مزاج شما. تهران: برگ زیتون، ۱۰۴ ص.
- صابری، محمد (۱۳۸۸). ارائه مهارت‌های مطالعه و یادگیری. گرگان: انتشارات نوروزی، ۵۵ ص.
- صادقیان، نادر (۱۳۸۸). بخوانیم. تهران: مؤسسه نشر شهر، ۳۲ ص.
- صادقیان، نادر (۱۳۸۸). چگونه کتاب بخوانیم. تهران: مؤسسه نشر شهر، ۳۰ ص.
- صافی، قاسم (۱۳۷۹). مقدمات روش‌های مطالعه و پژوهش. تهران: مؤسسه نشر ویرایش، ۱۴۷ ص.
- صافی، قاسم (۱۳۸۶). مقدمات روش‌های مطالعه و پژوهش ویژه دانشجویان دانشگاه‌ها، ... ویرایش ۲. تهران: ویرایش، ۱۳۶ ص.
- صالحی، محمدصادق (۱۳۶۵). هنر مطالعه. تهران: مؤلف، ۱۱۹ ص.
- صدیقی، مهدی (۱۳۸۸). مدیریت مطالعه. مشهد: شاملو، ۱۹۲ ص.
- صفایی، یدا... (۱۳۸۳). چگونه مطالعه کنیم. بوشهر: ستاره خلیج فارس، ۶۴ ص.
- صمدزاده، اصغر (۱۳۸۶). آئین مطالعه: (روش‌ها، اصول، آسیب‌ها). سراب: مؤلف، ۱۱۰ ص.
- طالبیان، محمد (۱۳۸۲). خودآموز مطالعه و تحقیق (راهنمای پژوهشگران جوان و دانش‌آموزان). مشهد: ضریح آفتاب، ۱۵۸ ص.
- طوسی، بهرام (۱۳۶۴). مهارت‌های مطالعه. تهران: فرخ، ۱۸۰ ص.
- طوسی، بهرام (۱۳۸۰). مهارت‌های مطالعه. ویرایش ۲. مشهد: نشر تابان، ۱۹۴ ص.
- عباس‌زاده، صمدعلی (۱۳۸۱). فنون مطالعه و یادگیری. تبریز: فجر امید، ۱۲۱ ص.
- عباسی‌اول، کریم (۱۳۸۶). تکنیک‌های شناخت و فراشناخت (مطالعه و یادگیری، چرا و چگونه؟). مرند: گلزار ادب، ۱۲۹ ص.
- عبدالملکی، جواد (۱۳۸۴). چگونه درس بخوانیم شاهکار مطالعه برای شاهکار خلقت. تهران: تابش اندیشه، ۱۰۴ ص.
- عبدلی، حسین (۱۳۸۳). روش‌های مطالعه و تحقیق. تهران: بقعه، ۱۱۱ ص.
- عرفانی، نصرالله (۱۳۸۵). آموزش گام به گام مهارت‌های مطالعه. همدان: فراگیر هگمتانه، ۱۹۷ ص.
- عزیزیان، سعید (۱۳۸۶). لذت مطالعه. تهران: لاجورد، ۳۶ ص.
- علوی طالقانی، علی (۱۳۷۴). روش مطالعه. تهران: انوار، ۴۷ ص.
- علی بیگ، مرتضی؛ علی بیگ، فتنه (۱۳۷۳). خودآموز تندخوانی و مهارت‌های علمی و نوین مطالعه. اصفهان: مؤسسه آموزشی پیک سپاهان، ۱۳۴ ص.
- علیپور، بیژن (۱۳۷۲). تکنیک‌های موفقیت و شیوه‌های نوین مطالعه. تهران: مؤسسه تندخوانی علیپور، ۳ ج.
- علیپور، بیژن (۱۳۷۶). شرایط مطالعه: ۲۴ شرط اصلی برای درس خواندن. تهران: مؤسسه تندخوانی علیپور: دکلمه‌گران، ج. ۲، ۱۵۶ ص.
- علیپور، بیژن؛ شمیسا، علی (۱۳۷۶). فنون برتر مطالعه: چگونه درس بخوانیم تا فراموش نکنیم؟ تهران: مؤسسه تندخوانی علیپور: دکلمه‌گران، ۲۲۴ ص.
- علیپور، بیژن؛ محمدبیگی، مصطفی (۱۳۷۵). بهداشت روانی: چه کار کنیم تا محیط مطالعه بدون استرسی داشته باشیم؟ تهران: دکلمه‌گران، ۹۳ ص.
- علیپور، بیژن؛ محمدبیگی، مصطفی (۱۳۷۶). انگیزش تحصیلی: چگونه بر ناکامی‌های تحصیلی غلبه کنیم؟ راه‌های ایجاد انگیزش و علاقه به مطالعه و یادگیری. تهران: مؤسسه تندخوانی علیپور: دکلمه‌گران، ۱۴۸ ص.
- علیمحمدی، ابوالفضل (۱۳۶۹). روش مطالعه و تحقیق. تبریز: باران، ۱۰۱ ص.

- فانوسی، فرهاد (۱۳۷۹). روش‌های صحیح مطالعه. تهران: آشتیانی، ۹۶ ص.
- فرانک، استتلی (۱۳۸۲). آموزش تندخوانی: برنامه تندخوانی و فراگیری در هفت روز (با روش اویلین وود). ترجمه سعیده زنگنه. تهران: علم، ۲۴۷ ص.
- فرزاد، سعید (۱۳۷۹). چگونه بخوانم که فراموش نکنم؟ چگونه از دو نیمکره مغز استفاده کنم؟... اصفهان: مؤلف، ۲ ج.
- فرمپینی فراهانی، محسن (۱۳۷۴). مهارت‌های مطالعه و موفقیت تحصیلی. تهران: نشر اسماء، ۱۷۵ ص.
- فرهور، علی‌اصغر (۱۳۷۸). کیفیت و کمیت مطالعه، نوشتن و سخنرانی. همدان: مؤلف، ۲۴ ص.
- فرو، اوتیس؛ لی، موریس ا. (۱۳۵۱). چگونه مطالعه کنیم تا دانشجوی موفق باشیم؟ ترجمه عبدالحسین آل‌رسول. تهران: زمان، ۲۴۶ ص.
- فلاح، محمود (۱۳۸۶). هفت گام مؤثر در بهره‌وری مطالعه. یزد: وصال، ۱۲۸ ص.
- فیبرین، گوین؛ فیبرین، سوزان (۱۳۸۲). هنر مطالعه در دانشگاه: راهنمایی برای دانشجویان و علاقمندان به مطالعه موفق. ترجمه شیرزاد فلاح آزاد. تهران: شرکت توسعه کتابخانه‌های ایران، ۲۴۴ ص.
- قلی‌زاده، فرض‌ا... (۱۳۷۵). روش‌های صحیح مطالعه و یادگیری. تهران: انتشار، ۱۱۱ ص.
- کاربخش راوری، ماشا... (۱۳۷۸). چگونه کودکان و نوجوانان را به مطالعه علاقه‌مند کنیم؟ تهران: مدرسه، ۱۸۴ ص.
- کاکیا، لیدا (۱۳۸۴). مطالعه خلاق. تهران: مهر برنا، ۶۴ ص.
- کامرانی، محمد (۱۳۸۷). تکنیک‌ها و مهارت‌های مطالعه. تهران: قصار، ۱۷۱ ص.
- کریمی، حجت‌ا... (۱۳۸۶). روش‌ها و فنون صحیح مطالعه (جدیدترین و مؤثرترین شیوه‌های مطالعه و امتحان). تهران: سفیر علم، ۶۴ ص.
- کریمی، محمدرضا (۱۳۸۸). نگرشی بر فنون، روش‌ها و مهارت‌های مطالعه و تحقیق. رشت: بلور، ۸۰ ص.
- کلینی، فرید؛ فرشیدفر، فرناز (۱۳۸۳). ضروریات مهارت‌های مطالعه. اصفهان: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، ۴۹ ص.
- کوچک‌زاده، محمدرضا (۱۳۸۲). ۱۳۳ نکته درباره مطالعه و یادگیری. قم: انشراح، ۶۴ ص.
- کومن، مارشا (۱۳۸۰). موفقیت با فراگیری مهارت‌های مطالعه. ترجمه حسن باقری خلیلی، عباس افضل جوان. مشهد: نشر ولیعصر (عج) توس، ۲۵۶ ص.
- گرت، هنری ادوارد (بی تا). یادگیری و مطالعه مؤثر و مفید. ترجمه ایرج ایمن. تهران: مؤسسه ملی روانشناسی، ۳۲۰ ص.
- گلستان هاشمی، مهدی (۱۳۷۹). اصول فرایندهای خواندن. اصفهان: گلین، ۸۰ ص.
- گلی، حبیب‌ا... (۱۳۸۱). روش نوین مطالعه و یادگیری. تهران: نقش قلم، ۵۶ ص.
- لشلی، کنراد؛ بست، واریک (۱۳۸۲). مطالعه موفق. ترجمه عیسی شیرگیر. تهران: نقش سیمرغ.
- لشلی، کنراد؛ بست، واریک (۱۳۸۴). دوازده گام در مطالعه و یادگیری مؤثر. ترجمه محمد کاوش نیا، سعید کتابی. اصفهان: انتظار سبز، ۲۷۲ ص.
- لنگ‌فلد، یوآلین (۱۳۸۶). راهبردها و مهارت‌های مطالعه. ترجمه غلامحسین خانقایی. تهران: نسل نوآندیش، ۱۳۷ ص.
- محبی تفرشی، محمد مهدی (۱۳۸۵). شیوه‌های مطالعه بر اساس نظریه‌های یادگیری. تهران: دستان، ۱۱۸ ص.
- محدثی، جواد (۱۳۷۸). بیا کتاب بخوانیم. تهران: مدرسه، ۴۰ ص.
- محمدی آسیابی، صمد (۱۳۷۳). خودآموز تندخوانی و تقویت حافظه «اصول اولیه یادگیری» شرایط اولیه مطالعه، یادگیری مطالب برای همیشه ... تبریز: مؤسسه نشر اختر، ۸۷ ص.
- محمدی روزبهانی، کیانوش (۱۳۸۷). چگونه بهتر درس بخوانیم: (روش‌های مطالعه و تنظیم وقت). تهران: مینکران، ۴۵ ص.
- محمدی، عبا... (۱۳۸۲). نکته‌های مهم و اساسی در مطالعه و حفظ دروس. قم: شمیم گل نرگس، ۴۵ ص.
- محمودی کوچکسرایی، آرمین؛ حسینی، زهرا (۱۳۸۸). مقدمات مطالعه و تحقیق. یاسوج: دانشگاه آزاد اسلامی یاسوج، ۹۶ ص.
- محمودی‌زاده، عبدالرحمن؛ چایچی، رضا (۱۳۸۳). برنامه‌ریزی و یادگیری موفق: شیوه‌های صحیح مطالعه و یادگیری. تهران: شریف، ۸۰ ص.
- مخی‌زاده، صفرمحمد (۱۳۸۵). مهارت‌های مطالعه و موفقیت تحصیلی. گرگان: مختومقلی فراغی، ۱۰۰ ص.
- مرتضوی‌زاده، حشمت‌ا... (۱۳۸۳). روانشناسی تمرکز (با تأکید بر شیوه‌های صحیح مطالعه و یادگیری). تهران: روان‌سنجی، ۱۲۷ ص.
- مرکز آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران (۱۳۸۸). چگونه مطالعه کنیم. تهران: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، مرکز آموزش، ۳۲ ص.
- مقیمی‌زاده، آناهیتا؛ محمدزاده هروی، مریم (۱۳۸۷). بهره‌وری مطالعه و شیوه‌های آن. تهران: دبیزش، ۱۷۸ ص.
- منتظری، اعظم (۱۳۸۷). زنگ تفریح مطالعه (اصول یادگیری پایدار). تهران: مخاطب، ۴۳ ص.
- موگهی، عبدالرحیم (۱۳۶۹). روش مطالعه و تلخیص. قم: نمایشگاه و کتاب، ۱۰۸ ص.
- میرجلیلی، محمدعلی (۱۳۸۰). الفبای مطالعه: ویژه جوانان و نوجوانان. یزد: مؤسسه فرهنگی گلچین فیلم، ۶۰ ص.
- میرزاییگی، حسنعلی؛ نهایندی، معصومه؛ حیدریان، حسن (۱۳۸۵). چگونه بخوانیم که بهتر یاد بگیریم. تهران: آوامتن، ۱۴۸ ص.
- میس، سسیل الک (۱۳۶۶). روان‌شناسی مطالعه. ترجمه امیر فرهنگپور. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۸۹ ص.
- مینا، زهره (۱۳۸۷). چگونه مطالعه کنیم. تهران: ماندانا مینا، ۶۰ ص.
- نارویی، عبداللطیف (۱۳۸۷). راه‌های موفقیت در مطالعه. تربت جام: آوای اسلام، ۹۶ ص.
- نامعی، علی محمد (۱۳۷۷). روان‌شناسی آموزش خواندن. مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۵۶ ص.
- نایبی، زکیه (۱۳۸۶). شیوه‌های نوین مطالعه. سبزوار: آژند، ۴۸ ص.

درسی». پیام کتابخانه. دوره ۹، شماره ۴: ۳۸-۳۰.

- امانی، غفور (۱۳۷۶). «اهمیت کتاب و کتابخانه و تأثیر مطالعه در روند تکامل جامعه از دیدگاه اسلام و قرآن». پیام کتابخانه. سال ۷، شماره ۴: ۶-۱۳.

- امیرفریاری، فرخ (۱۳۷۶). «تیراژ و عادت به مطالعه: ملاحظات پیرامون یک دیدگاه». جهان کتاب. دوره ۲، شماره ۲۳ و ۲۴: ۲۷.

- ایزدپناه، ایمان (۱۳۷۸). «چگونه مطالعه کنیم». پویه. شماره ۲: ۴۶.

- ایمانی، محسن (۱۳۸۰). «آسیب‌شناسی مطالعه در دانش‌آموزان و شیوه‌های کنترل آن». پیوند. شماره ۲۶۸: ۳۷-۴۳.

- ایوبی، محمد (۱۳۸۴). «نکته‌هایی برای کتابخوان شدن: یادداشتهایی - شاید عملی - برای مطالعه غیر درسی و...». کتاب هفته. دوره جدید، شماره ۶: ۱۰.

- باباپور خیرالدین، جلیل (۱۳۷۹). «دیدگاه‌های نوین در مورد حرکت چشم به هنگام خواندن». دانشمند. شماره ۴۳۹: ۱۴-۱۸.

- بحرانی، محمود (۱۳۷۸). «بررسی رابطه انگیزش تحصیلی و عادت مطالعه بر روی نمونه‌ای از دانش‌آموزان متوسطه شیراز». مجله علوم اجتماعی و انسانی دانشگاه شیراز. شماره ۱: ۱۱۳-۱۲۶.

- بحرانی، محمود (۱۳۷۹). «بررسی عوامل مؤثر بر میزان کتابخوانی و مطالعه آزاد دانش‌آموزان متوسطه در استان فارس». مجله علوم تربیتی و روانشناسی. دوره ۳ (۷)، شماره ۳ و ۴: ۸۵-۱۰۲.

- به‌پژوه، احمد (۱۳۶۵). «نکاتی چند پیرامون مطالعه سریع‌تر و مؤثرتر». اطلاعات علمی. دوره ۱، شماره ۱۶: ۱۷-۱۵.

- بوالحسنی، ناصرقلی (۱۳۷۰). «چگونه دانش‌آموزان دوره ابتدایی را به مطالعه کردن عادت دهیم». رشد معلم. دوره ۱۰، شماره ۲: ۴۴-۴۴.

- بوروز، جولی؛ پرسکات، لیندا (۱۳۷۲). «مهارت‌های خواندن: کلید مطالعه موفقیت‌آمیز». ترجمه محمدرضا حمیدی‌زاده. آموزش بزرگسالان و توسعه. دوره ۲، شماره ۲: ۹۹-۱۰۷.

- بیابانگرد، اسماعیل (۱۳۷۲). «چگونه مطالعه کنیم». پیوند. شماره ۱۶۸: ۲۸-۳۳.

- بیابانگرد، اسماعیل (۱۳۷۷). «۴۰ نکته درباره اصول و بهداشت مطالعه». پیوند. شماره ۲۲۴: ۵۳-۵۰.

- بیابانگرد، اسماعیل (۱۳۷۷). «رابطه بین تماشای تلویزیون و مهارت‌های مطالعه و خواندن در کودکان». تربیت. سال ۱۴، شماره ۲: ۳۷-۳۳.

- بیگزاده، فریده (۱۳۸۱). «چگونه علاقه به مطالعه را در کودکانمان به وجود آوریم؟». پیوند. شماره ۲۷۲: ۶۳-۶۲.

- بینقی، تقی (۱۳۷۴). «روش مطالعه کتاب‌های درسی (روش P.Q.R.S.T)». رشد تکنولوژی آموزشی. دوره ۱۱، شماره ۲: ۱۴-۱۵.

- پدram، نگار (۱۳۸۳). «در جستجوی معنای مطالعه». کتاب ماه کودک و نوجوان. شماره ۸۷: ۶-۹.

- پدram، نگار (۱۳۸۳). «کاربرد ابزارهای جدید مطالعه - مطالعه‌ای در مطالعه». کتاب ماه کودک و نوجوان. شماره ۸۸: ۸-۱۳.

- پربرخ، مهری؛ صیادی فر، سمیه؛ آستانه، محبوبه (۱۳۸۲). «موانع مطالعه آزاد حرفه‌ای در دانشجویان رشته کتابداری». فصلنامه کتاب. دوره ۱۴، شماره ۵۳: ۴۹-۶۲.

- پولادی، کمال (۱۳۷۴). «رغبت‌ها و نیازهای کودکان و نوجوانان در

- نصرت، مرتضی (۱۳۷۱). آئین مطالعه و یادگیری: روش‌های علمی درس خواندن - تندخوانی... تهران: جهاد دانشگاهی (دانشگاه شهید بهشتی)، بخش فرهنگی، ۱۰۰ ص.

- هلیر، رجبنا؛ رابینسون، کارول؛ شروود، فیلیس (۱۳۸۷). مهارت‌های مطالعه برای یادگیری مؤثر. ترجمه توج هاشمی، فرهاد محمدی، منصور بیرامی. تهران: انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۲۸۸ ص.

- وزارت آموزش و پرورش، اداره کل آموزش ضمن خدمت (۱۳۶۰). روش مطالعه. تهران: وزارت آموزش و پرورش، اداره کل آموزش ضمن خدمت، ۵۷ ص.

- یزدانی، علی (۱۳۸۳). مطالعه و چرا؟ چگونه. شیراز: راهگشا، ۶۸ ص.

- یغمایی، جواد؛ خندان، محمد (۱۳۸۳). کودک و مطالعه. تهران: کتابدار، ۱۵۰ ص.

### مقالات نشریات ادواری

- ابازدی، زهرا (۱۳۷۳). «نقش دانشمندان اسلامی در گسترش فرهنگ مطالعه». کرانه: فصلنامه کتاب، کتابخانه، کتابداری و اطلاع‌رسانی. دوره ۱، شماره ۲: ۵-۱۰.

- آتش‌پور، حمید (۱۳۷۹). «بکارگیری راهبردهای شناختی و فراشناختی برای موفقیت در مطالعه و یادگیری». اطلاعات علمی. دوره ۱۴، شماره ۸: ۶۴-۶۳.

- احمدی، جمشید (۱۳۷۳). «شیوه‌های درست مطالعه و گوش دادن و یادداشت برداری». جامعه سالم. دوره ۴، شماره ۱۹: ۳۸-۳۶.

- استیری، علی‌رضا (۱۳۷۸). «آداب مطالعه و نگارش علمی برای دانشجویان و پژوهشگران». فصلنامه مصباح. شماره ۲۹: ۱۲۸-۱۱۹.

- اسدی سروستانی، خدیجه؛ کرمی، نورا... (۱۳۸۷). «بررسی عوامل اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مرتبط با گرایش جوانان به مطالعه (غیردرسی) و مشکلات آنها در این زمینه: مطالعه موردی شهر شیراز». فصلنامه علوم و فناوری اطلاعات. دوره ۲۳، شماره ۵۴: ۷۱-۸۵.

- اسفندزاده، علی‌حسین (۱۳۸۲). «آموزش مهارت‌های یادگیری و مطالعه (روش پس ختام)». اصلاح و تربیت. شماره ۱۰۶: ۲۴-۲۵.

- افروز، غلامعلی (۱۳۷۲). «کتاب و فرهنگ کتابخوانی». پیوند. شماره ۱۶۷-۱۶۵: ۳-۵.

- آقازاده، محرم (۱۳۸۲). «نگاهی به انواع مطالعه». رشد معلم. شماره ۱۸۰: ۱۱-۱۰.

- اکبری، جعفر (۱۳۷۹). «روش‌های صحیح مطالعه و یادگیری». تربیت. سال ۱۶: ۴۹-۴۶.

- الی، دلیو. بی. (۱۳۸۰). «همکاری بین کتابخانه‌های آموزشگاهی و عمومی به منظور افزایش لذت از خواندن». ترجمه سوسن عباسی هرمزی. پیام کتابخانه. دوره ۱۱، شماره ۳: ۲۸-۳۱.

- امانی، غفور (۱۳۷۹). «رابطه مطالعه در دوران کودکی - نوجوانی با مطالعه در دوران بزرگسالی». کتابداری. شماره ۳۴: ۵۱-۶۴.

- امانی، غفور (۱۳۷۸). «بررسی وضعیت موجود کتابخانه‌های مدارس استان اردبیل و میزان گرایش دانش‌آموزان به مطالعه کتب غیر

- مطالعه». نشریه گلبانگ. دوره ۱، شماره ۴: ۱۸-۲۴.
- پولیت، کاتا (۱۳۸۷). «تحریک کردن جهت مطالعه». اطلاع‌یابی و اطلاع‌رسانی. شماره ۱۶: ۷-۸.
- پیکری، علی (۱۳۷۵). «نکاتی درباره مطالعه». تربیت. دوره ۱۱، شماره ۹: ۵۷-۵۶.
- جاویدی، شهروز (۱۳۸۱). «والدین؛ کودک و کتابخوانی». کتابداری. شماره ۳۸: ۱۳۷-۱۵۲.
- جوکار، عبدالرسول؛ کرمی، باباخان (۱۳۸۰). «بررسی میزان مطالعه و کتابخوانی فرزندان شاهد شیرازی در مدارس متوسطه شاهد و دانشگاه های دولتی شیراز و ارائه راهکارهای مناسب در تقویت آن». دانشور. دوره ۹، شماره ۳۶: ۳۵-۴۴.
- چاکری، حمیدرضا (۱۳۸۴). «کتابخانه، مطالعه کتاب و موانع و راهبردهای بهینه‌سازی». کتاب ماه کلیات. شماره ۹۷-۹۸: ۱۰۸-۱۱۱.
- حری، عباس (۱۳۷۵). «راه‌های ارتقای میزان مطالعه». جهان کتاب. دوره ۲، شماره ۷ و ۸: ۵.
- حسن‌زاده، محمد (۱۳۸۳). «کودک و مطالعه». کتاب ماه کلیات. شماره ۸۴: ۱۰۳-۱۰۱.
- حکیمی، رضا؛ طبسی، محمدعلی (۱۳۸۹). «بررسی راهکارهایی علمی به منظور فعال شدن کتابخانه های مدارس شهر زاهدان و توسعه فرهنگ مطالعه». فصلنامه کتابداری و اطلاع‌رسانی. سال ۱۳، شماره ۱ (پیاپی ۴۹).
- خسروی، فریبرز (۱۳۸۱). «مقدمه ای بر آسیب شناسی مطالعه در کشورهای جنوب». فصلنامه کتاب. دوره ۱۳، شماره ۳: ۱۱۶-۱۲۵.
- خویباری، رستم (۱۳۷۵). «چگونه مطالعه کنیم؟». فروهر: ماهنامه دینی، علمی، ادبی، و اجتماعی. دوره ۳۱، شماره ۷ و ۸: ۳۸-۴۰.
- خیری، مهستی (۱۳۸۶). «کتابهای غبار گرفته: روند مطالعه غیر درسی دانشجویان چگونه است؟». کتاب هفته. شماره ۱۰۳: ۱۴.
- داورپناه، محمدرضا (۱۳۷۵). «بررسی نقش کتابخانه‌های مدارس ابتدائی در تقویت آموزش و ایجاد مطالعه». فصلنامه پیام کتابخانه. دوره ۶، شماره ۲۱: ۱۴-۲۰.
- دنیاروند، حسن (۱۳۷۸). «نقش کتابخانه مدرسه در ایجاد انگیزش به مطالعه در دانش‌آموزان». رشد معلم. دوره ۱۷، شماره ۷: ۵۸-۶۱.
- دینانی، محمدحسین؛ تقی‌پناهی، فاطمه (۱۳۸۷). «بررسی عوامل مؤثر بر انگیزه‌های مطالعه در دانش‌آموزان ابتدایی و راهنمایی». کتابداری و اطلاع‌رسانی. شماره ۴۳: ۲۹-۵۶.
- رامیاء، آی. اس. (۱۳۷۷). «اصلاح و بهتر کردن عادت مطالعه و مردم مطالعه‌گر: نقش کتابخانه‌ها». ترجمه علی شکویی. فصلنامه پیام کتابخانه. دوره ۸، شماره ۴: ۶-۱۰.
- رجب‌زاده، احمد (۱۳۸۲). «فعالیت فرهنگی زنان ایرانی: مطالعه کتاب و نشریه». فصلنامه پژوهش زنان. دوره ۱، ش ۶: ۱۶۶-۱۴۹.
- رحمانی، بتول (۱۳۸۴). «سیر ایجاد انگیزه فرهنگ مطالعه». فرهنگ آموزش. شماره ۲: ۲۸-۲۷.
- رضایی‌مطلق، نیره (۱۳۷۵). «تندخوانی، شیوه‌ای در مطالعه و یادگیری». سروش. دوره ۱۸، شماره ۷۸۶: ۴۹-۴۷.
- رضایی، اکبر؛ کردنوقانی، رسول (۱۳۷۸). «آموزش تفکر انتقادی و مهارت‌های مطالعه». رشد معلم. سال ۱۷، شماره ۸: ۵۲-۵۰.
- زارع‌شاه‌آبادی، علیرضا (۱۳۷۸). «بررسی عوامل مؤثر در میزان مطالعه و کتابخوانی». فصلنامه پیام کتابخانه. دوره ۹، شماره ۲: ۲۹-۲۳.
- زال زاده، ابراهیم (۱۳۷۹). «بررسی مطالعه غیر درسی و میزان استفاده دانش‌آموزان دبیرستانها از کتابخانه های عمومی شیراز». کتابداری. دوره ۳۴، شماره ۳۵: ۳۱-۴۷.
- سامانیان، مصیب (۱۳۷۹). «جامعه شناسی مطالعه در ایران». فصلنامه پیام کتابخانه. شماره ۳۹: ۵-۹.
- سامانیان، مصیب (۱۳۷۶). «بررسی نقش آموزش و پرورش و مدارس در آموزش و ترویج مطالعه و کتابخوانی بین دانش‌آموزان». فصلنامه پیام کتابخانه. دوره ۷، شماره ۴: ۳۴-۳۹.
- سعادت‌آبادی‌نسب، محمدجعفر؛ مختاری، حیدر (۱۳۷۷). «ایجاد انگیزه کتابخوانی و مطالعه در کودکان و نوجوانان: مشکلات و راه حلها». پژوهشنامه ادبیات کودک و نوجوان. دوره ۴، شماره ۱۵: ۸۱-۹۳.
- سلیمانی، حجت‌ا... (۱۳۸۱). «چگونگی افزایش نرخ مطالعه در جامعه با تأکید بر گرایش کودکان و نوجوانان به کتابخوانی». کاما. دوره ۳، شماره ۱۴ و ۱۵: ۲۵-۳۴.
- سلیمی‌باهر، حسین (۱۳۷۵). «مطالعه در خدمت پرورش خلاقیت». تربیت. سال ۱۲، شماره ۶: ۳۲-۳۴.
- سیفی‌زاده، اقبال (۱۳۸۱). «مدیران و فرایند مطالعه». مدیریت در آموزش و پرورش. دوره ۸، شماره ۳۱: ۴۶-۵۴.
- سیدآبادی، علی‌اصغر (۱۳۷۶). «مطالعه، چگونه؟ چه وقت؟ کجا؟». رشد معلم. سال ۱۶، شماره ۲: ۴۱-۴۰.
- شاعری، مهدی (۱۳۷۶). «توصیه‌هایی برای مطالعه بهتر». فرزند سالم. شماره ۱۱: ۳۵-۳۴.
- شریعتی رودسری، مصطفی (۱۳۷۴). «مطالعه و عوامل مؤثر در آن». تربیت. دوره ۱۰، شماره ۹: ۳۱-۳۵.
- شریعتی رودسری، مصطفی (۱۳۷۴). «شیوه‌های مطالعه موفق». تربیت. دوره ۱۰، شماره ۱۰: ۳۹-۴۵.
- شعبانی، احمد (۱۳۷۸). «بررسی بینش‌های مطالعه در تحقیقات عصر حاضر». فصلنامه پیام کتابخانه. دوره ۹، شماره ۱: ۶۸-۷۰.
- شعبانی، احمد (۱۳۷۷). «نوسواد، مطالعه و کتابخانه». فصلنامه پیام کتابخانه. دوره ۸، شماره ۱: ۲۴-۲۹.
- شعبانی، احمد؛ شفیع پورمطلق، محمدرضا (۱۳۸۲). «بررسی و مقایسه میزان آگاهی دانشجویان از شیوه های مطالعه». فصلنامه کتاب. دوره ۱۴، شماره ۲: ۳۶-۴۴.
- شعبانی، احمد؛ فاضل، مرتضی (۱۳۸۱). «مطالعات غیردرسی دانش‌آموزان دوره متوسطه و شناسایی عوامل مؤثر بر آن از نظر دانش‌آموزان شهرضا». فصلنامه کتاب. دوره ۱۳، شماره ۲: ۳۷-۵۵.
- شفیع‌پورمطلق، فرهاد؛ موسوی، زهرا (۱۳۸۳). «بررسی شیوه مطالعه بین دانشجویان موفق و ناموفق». فرهنگ اصفهان. شماره ۲۷ و ۲۸: ۸۸-۹۳.
- شمس‌اف (۱۳۷۸). «افزایش علاقه معلمان به مطالعه از طریق راهبردهای مدیریت». رشد تکنولوژی آموزشی. دوره ۱۴، شماره ۸: ۴۴-۴۲.
- شمیسا، علی (۱۳۸۴). «۱۰ نکته مهم برای داشتن مطالعه‌ای



ترویج فرهنگ مطالعه و تحقیق؟». اطلاع‌رسانی: نشریه فنی مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران. دوره ۱۱، شماره ۱: ۴۱-۴۴.

- مهاجری، زهرا (۱۳۷۳). «کودک و مطالعه». رشد معلم. دوره ۱۳، شماره ۴: ۵۴-۶۱.

- مورگان، رابرت (۱۳۸۵). «روش‌های خلاقانه برای ترغیب فرزندان به مطالعه». ترجمه علی سعیدی. پیوند. شماره ۳۱۹: ۳۱-۳۳.

- میرحسینی، زهره (۱۳۷۸). «بررسی نیازها و علایق مطالعاتی نوسوادان در ایران (نیمه دوم ۱۳۷۵)». کتابداری. دوره ۳۳، شماره ۳۰ و ۳۱: ۸۷.

- میرزاخانی، پرویز (۱۳۷۷). «روشهای صحیح مطالعه». موفقیت. دوره ۱، شماره ۴: ۲۱-۲۳.

- نساجی زواره، اسماعیل (۱۳۸۸). «موانع و آفات مطالعه». پیوند. شماره ۳۵۴ و ۳۵۵: ۷۰-۷۳.

- نصرت، مرتضی (۱۳۷۱). «تندخوانی، پدیده‌ای نوین در مطالعه و یادگیری». اطلاعات علمی. دوره ۷، شماره ۴: ۳۴-۳۵.

- نعمت‌اللهی، مسرور (۱۳۷۳). «شیوه‌های نوین مطالعه». چیستا. دوره ۱۲، شماره ۱ و ۲: ۶۴-۷۴.

- نورانی، رضا (۱۳۷۵). «عوامل مؤثر در افزایش مطالعه مطبوعات». سروش. دوره ۱۷، شماره ۷۸۳: ۵۴-۵۵.

- نیکنام، مهرداد؛ ربیع‌دانی، اقدس (۱۳۷۸). «بررسی میزان مطالعه و کتابخوانی در فرزندان شاهد مقاطع تحصیلی راهنمایی و متوسطه و آرایه راهکارهای مناسب تقویت آن». شهود. سال ۱، پیش شماره ۵۷-۶۹.

- هسه، هرمان (۱۳۵۶). «اندیشه‌هایی درباره کتاب و مطالعه». ترجمه جلال مساوات. نامه انجمن کتابداران ایران. دوره ۱۰، شماره ۱: ۴۸-۵۶.

- واترز، بریآن (۱۳۷۴). «در معنویت مطالعه». ترجمه حسین شکوهیان. فصلنامه پیام کتابخانه. دوره ۵، شماره ۱۶ و ۱۷: ۶۷-۶۸.

- وره‌زدی، حسین (۱۳۸۵). «راه‌های گسترش فرهنگ مطالعه و کتابخوانی در جامعه». یافته نو. شماره ۱۹ و ۲۰: ۱۱۸-۱۲۵.

- وزارت آموزش و پرورش، اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی، معاونت پژوهشی (۱۳۷۴). «سی و پنج نکته برای مطالعه». تربیت. دوره ۱۰، شماره ۷: ۴۶-۴۹.

- یشری، چیستا (۱۳۷۵). «روانشناسی مطالعه». سروش. دوره ۱۸، شماره ۷۸۵: ۱۳۰.

- یوسفی، ابوالفضل (۱۳۸۰). «مطالعه غیر درسی دانش آموزان دوره متوسطه استان قم». کتابداری و اطلاع‌رسانی. دوره ۴، شماره ۳: ۶۵-۸۸.

#### مقالات همایش‌ها

- احمدوند، محمدعلی (۱۳۸۰). «سبک مطالعه و یادگیری مؤثر و مناسب برای دانشجویان دانشگاه پیام نور». چکیده مقالات دومین کنفرانس آموزش باز و از راه دور، ص. ۳۵.

- اسدپور لکولی، علی (۱۳۷۵). «راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی». خلاصه مقالات اولین همایش راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت

امور فرهنگی، اداره کل مراکز و روابط فرهنگی، ص. ۲۱۴.

- اصغر نژاد، حسین (۱۳۸۰). «بررسی وضعیت کتاب و کتابخوانی در ایران». چکیده مقالات دومین گردهمایی نقش اطلاع‌رسانی در توسعه فرهنگی؛ کتاب و فناوری اطلاعات. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ص. ۱۰۲-۱۰۳.

- آقای، محمدعلی (۱۳۷۵). «راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی و مشکلات و موانع آن». خلاصه مقالات اولین همایش راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور فرهنگی، اداره کل مراکز و روابط فرهنگی، ص. ۲۴۲.

- بهدوست، آق‌اویلی (۱۳۷۵). «راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی». خلاصه مقالات اولین همایش راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور فرهنگی، اداره کل مراکز و روابط فرهنگی، ص. ۲۲۷.

- بهروزیان (۱۳۷۵). «راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی بین دانش‌آموزان، دانشجویان و قشرهای مختلف مردم». خلاصه مقالات اولین همایش راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور فرهنگی، اداره کل مراکز و روابط فرهنگی، ص. ۲۰۰.

- حاجی زاده میمندی، مسعود (۱۳۸۰). «بررسی عوامل اجتماعی مؤثر بر میزان مطالعه کتاب در ایران». چکیده مقالات دومین گردهمایی نقش اطلاع‌رسانی در توسعه فرهنگی؛ کتاب و فناوری اطلاعات. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ص. ۲۴-۲۵.

- حبیبی‌آزاده، ناهید (۱۳۷۵). «مروری بر مطالعه و کتابخوانی». خلاصه مقالات اولین همایش راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور فرهنگی، اداره کل مراکز و روابط فرهنگی، ص. ۲۵۰.

- حجازی، علیرضا (۱۳۸۰). «جایگاه مطالعه و کتابخوانی نوجوانان و جوانان در نظام جامع اسلامی جوان کشور». چکیده مقالات دومین گردهمایی نقش اطلاع‌رسانی در توسعه فرهنگی؛ کتاب و فناوری اطلاعات. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ص. ۴۷-۴۸.

- رسولی، جواد (۱۳۷۷). «ترویج کتابخوانی و مطالعه، راهی مؤثر در توسعه فرهنگی». خلاصه مقالات همایش اسفراین و توانمندیهای توسعه اسفراین، دانشگاه پیام‌نور اسفراین، ص. ۳۱.

- زال زاده، ابراهیم (۱۳۸۰). «چگونگی افزایش نرخ مطالعه در جامعه با تأکید بر گرایش نوجوانان و جوانان به کتابخوانی». چکیده مقالات دومین گردهمایی نقش اطلاع‌رسانی در توسعه فرهنگی؛ کتاب و فناوری اطلاعات. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ص. ۸۴-۸۶.

- سلیمانی، حجت‌ا... (۱۳۸۰). «چگونگی افزایش میزان مطالعه در جامعه با تأکید بر گرایش نوجوانان و جوانان به کتابخوانی». چکیده مقالات دومین گردهمایی نقش اطلاع‌رسانی در توسعه فرهنگی؛ کتاب و فناوری اطلاعات. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ص. ۲۹-۳۰.

- سمیرمی زاده، مینا (۱۳۸۰). «بررسی تمایل مطالعاتی دانش‌آموزان مقطع دبیرستان شهر اهواز». چکیده مقالات دومین گردهمایی نقش اطلاع‌رسانی در توسعه فرهنگی؛ کتاب و فناوری اطلاعات. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ص. ۴۴-۴۶.



و سازنده». خلاصه مقالات اولین همایش راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور فرهنگی، اداره کل مراکز و روابط فرهنگی، ص. ۲۳۰.

– نخودچی، جواد (۱۳۷۵). «بررسی عوامل مؤثر بر میزان مطالعه و کتابخوانی در دبیرستانهای تبریز». خلاصه مقالات اولین همایش راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور فرهنگی، اداره کل مراکز و روابط فرهنگی، ص. ۲۴۴.

– نژاد رسولی، نبی (۱۳۷۵). «مشکلات و موانع موجود در راه کتابخوانی و علل عدم گرایش به مطالعه در قشرهای مختلف». خلاصه مقالات اولین همایش راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور فرهنگی، اداره کل مراکز و روابط فرهنگی، ص. ۲۱۵.

– هادی زاده، حسن (۱۳۷۵). «راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی». خلاصه مقالات اولین همایش راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور فرهنگی، اداره کل مراکز و روابط فرهنگی، ص. ۲۳۲.

– همدانی زاده، مرضیه (۱۳۷۵). «تجربه سایر کشورها در زمینه ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی». خلاصه مقالات اولین همایش راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور فرهنگی، اداره کل مراکز و روابط فرهنگی، ص. ۲۱۲.

– یوسفیان، محمد (۱۳۷۵). «راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی». خلاصه مقالات اولین همایش راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور فرهنگی، اداره کل مراکز و روابط فرهنگی، ص. ۲۴۷.

#### پایان نامه‌ها

– ابوالخیریان، نادر (۱۳۷۳). «بررسی میزان و نوع مطالعه کارمندان شرکت دخانیات ایران در طول هفته». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما احمد موسوی. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی.

– اخوان بهابادی، محمدرضا (۱۳۷۵). «نقش دبیران و پیشرفت تحصیلی در ایجاد گرایش به مطالعه در دانش‌آموزان سوم متوسطه دبیرستان‌های شهر تهران». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما محمود مهرمحمدی. دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده علوم انسانی.

– آرامش، فرزنده (۱۳۵۱). «بررسی وضع مطالعه دانشجویان دانشکده ادبیات و علوم انسانی در شش ماه: دی ماه ۱۳۵۰ الی خرداد ۱۳۵۱». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما نوش آفرین انصاری. دانشگاه تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، گروه کتابداری.

– اشتیری، فیروزه (۱۳۸۰). «رابطه سبک اسناد و میزان مطالعه غیر درسی و غیر کمک درسی دختران دبیرستانی شهر تهران سال تحصیلی ۷۹-۸۰». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما علی خان زاده، استاد مشاور ابوالقاسم مهری نژاد. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی.

– امامقلی‌زاده بابلی، مجید (۱۳۷۸). «بررسی تأثیر آموزش شیوه‌های مطالعه در یادگیری علوم اجتماعی دانش‌آموزان پسر سال دوم متوسطه

– شفیع پورمطلق، فرهاد؛ شعبانی، احمد (۱۳۸۰). «بررسی و مقایسه میزان آگاهی دانشجویان نسبت به شیوه‌های مطالعه». چکیده مقالات دومین گردهمایی نقش اطلاع‌رسانی در توسعه فرهنگی؛ کتاب و فناوری اطلاعات. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ص. ۴۹ – ۵۳.

– صالح‌رحیمی، طاهره (۱۳۷۵). «راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی». خلاصه مقالات اولین همایش راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور فرهنگی، اداره کل مراکز و روابط فرهنگی، ص. ۲۱۷.

– عیانی، علیرضا (۱۳۸۱). «جامعه‌شناسی مطالعه با رهیافتی انگیزشی در سازمان». مجموعه مقالات ششمین همایش کتابداران سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور. تهران: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، معاونت امور پشتیبانی، مرکز مدارک علمی و انتشارات، ص. ۱۷۵ – ۱۹۹.

– فدائی‌رضوی، کتابون (۱۳۷۶). «فرهنگ مطالعه در بهداشت روان». خلاصه مقالات همایش نقش و جایگاه فرهنگ و هنر در بهداشت روان. تهران، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی تهران، ص. ۳۴.

– فکوری، اسماعیل (۱۳۷۵). «راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی بین دانش‌آموزان، دانشجویان و قشرهای مختلف مردم». خلاصه مقالات اولین همایش راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور فرهنگی، اداره کل مراکز و روابط فرهنگی، ص. ۱۹۸.

– فیضی‌زاده، علی‌اصغر (۱۳۷۵). «گسترش فرهنگ مطالعه و کتابخوانی در جامعه ایران». خلاصه مقالات اولین همایش راههای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت امور فرهنگی، اداره کل مراکز و روابط فرهنگی، ص. ۲۵۵.

– قاسمی، لیلا (۱۳۸۰). «بررسی مشکلات موجود در راه کتابخوانی بین دانش‌آموزان، دانشجویان و قشرهای مختلف مردم و ارائه راه‌های ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی». چکیده مقالات دومین گردهمایی نقش اطلاع‌رسانی در توسعه فرهنگی؛ کتاب و فناوری اطلاعات. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ص. ۱۰۴ – ۱۰۵.

– محسنی، منوچهر (۱۳۷۷). «بررسی رابطه میان مطالعه مطبوعات و عوامل اجتماعی و اقتصادی». مجموعه مقالات دومین سمینار بررسی مسائل مطبوعات ایران. جلد دوم. تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها، ص. ۷۶۲.

– محسنی‌کبیر، طاها (۱۳۷۶). «فرهنگ مطالعه (خانواده - جامعه)». خلاصه مقالات همایش نقش و جایگاه فرهنگ و هنر در بهداشت روان. تهران، اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی تهران، ص. ۶۵.

– محمودزاده، احمد (۱۳۸۰). «راه‌های ترویج فرهنگ مطالعه». چکیده مقالات دومین گردهمایی نقش اطلاع‌رسانی در توسعه فرهنگی؛ کتاب و فناوری اطلاعات. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ص. ۹۱ – ۹۲.

– مردانی نوکنده، محمدحسین (۱۳۸۰). «روش‌های کاربردی در ترویج فرهنگ مطالعه». چکیده مقالات دومین گردهمایی نقش اطلاع‌رسانی در توسعه فرهنگی؛ کتاب و فناوری اطلاعات. تهران: مؤسسه خانه کتاب، ص. ۲۶ – ۲۸.

– مقیمی، علی‌اکبر (۱۳۷۵). «دلایل مطالعه نکردن کتابهای مفید

نظام جدید شهرستان بابل». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما پروین کدیور، دانشگاه تربیت معلم، دانشکده علوم تربیتی.

- امینی، بهروز (۱۳۷۸). «عادت به مطالعه؛ پژوهشی درباره نقش خانواده در میزان گرایش جوانان به مطالعه متون غیردرسی». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما یوسفعلی ابادری، استاد مشاور حسن چاووشیان، دانشگاه گیلان، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه علوم اجتماعی.

- امینیان، امیرحسین (۱۳۷۳). «بررسی شیوه‌های مطالعه و یادگیری دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما علی اکبر سیف، دانشگاه علامه طباطبایی.

- امیری، فرزانه (۱۳۸۳). «واکاوی رهیافتهای عملی برای علاقمند ساختن دانش‌آموزان دوره متوسطه شهرستان خوانسار به مطالعه در سال تحصیلی ۸۳-۱۳۸۲». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما سعید رجایی‌پور، استانداری اصفهان، مدیریت آموزش و پژوهش.

- انوشه‌پور، ناهید (۱۳۷۶). «شناسایی روش‌های ایجاد انگیزه جهت مطالعه در دانش‌آموزان دوره راهنمایی منطقه ۵ تهران». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما علی دلاور، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی.

- بابانژاد قصاب، حسن (۱۳۷۴). «بررسی و مقایسه شیوه‌های رایج مطالعه و اثر آن در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان متوسطه شهرستان بابل». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما سیامک رضامهجور، دانشگاه علامه طباطبائی.

- باقری‌موسوی، مریم (۱۳۷۷). «بررسی و مقایسه راههای تشویق به مطالعه از دیدگاه دبیران و دانش‌آموزان دختر دبیرستان‌های سطح شهر کرمانشاه در سال تحصیلی ۱۳۷۶-۱۳۷۷». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما مریم سیف نراقی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران.

- بحرانی، محمود (۱۳۷۳). «بررسی رابطه انگیزش تحصیلی و عادات مطالعه گروهی از دانش‌آموزان متوسطه شیراز». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما علی اکبر حسینی، دانشگاه شیراز.

- بلورچی، پروین (۱۳۵۲). «رغبت‌های مطالعه کودکان در ده دبستان تهران». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما لیلی ایمن، دانشگاه تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، گروه کتابداری.

- تابعی، ضیاءالدین (۱۳۵۱). «مقایسه عادت مطالعه دانشجویان تهران». پایان‌نامه دکتری، دانشگاه علوم پزشکی تهران.

- جعفری‌صدری، عظیمه (۱۳۸۵). «راههای ارتقاء علاقه‌مندی کودکان دبستانی به کتاب و کتابخوانی». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما مرتضی منادی، استاد مشاور گلنار مهران، دانشگاه الزهراء (س). دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

- جمیاری، همایون (۱۳۷۵). «بررسی ارتباط مطالعه منابع غیر درسی با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان سال سوم رشته‌های نظری نظام جدید آموزش متوسطه شهر تهران». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما عباس حری، استاد مشاور احمد به پژوه. دانشگاه تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، گروه کتابداری.

- حری، عباس (۱۳۵۱). «جامعه‌شناسی کتابخوانی نوجوانان ۱۵-۱۹ ساله». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما نوش‌آفرین انصاری.

دانشگاه تهران، دانشکده علوم تربیتی.

- حکیم‌زاده، روناک (۱۳۸۴). «مقایسه عوامل مؤثر در گرایش دبیران زن و مرد به مطالعه». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما فردوس یادگاری، استاد مشاور غلامعلی سرمد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.

- خسروی، علی اکبر (۱۳۷۹). «تأثیر مطالعه اجمالی و مطالعه سطحی بر روی خواندن و درک مطلب و سرعت آن در زبان آموزان ایرانی». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما اکبر میرحسینی، دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده علوم انسانی.

- خشوعی، حسن (۱۳۷۶). «مقایسه نظرات دختران و پسران در مورد عوامل مؤثر در پرورش روحیه مطالعه در دانش‌آموزان دبیرستان‌های شهرستان فریمان». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما علاءالدین اعتمادی‌اهری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن.

- رضوانی، فریده (۱۳۵۱). «بررسی عادت و علاقه به کتاب خواندن در کتابخانه‌های عمومی تهران». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما فرنگیس امید، دانشگاه تهران، دانشکده علوم تربیتی.

- زرافشان، علی (۱۳۷۳). «بررسی وضعیت مطالعه غیر درسی دانش‌آموزان کشور». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما عباس حری، استاد مشاور علی شکوئی، دانشگاه تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، گروه کتابداری.

- سالارکیا، عالیه (۱۳۷۶). «تشریح کلک چه تأثیری در بالا بردن سطح علمی کودکان و تشویق آنان به مطالعه دارد». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما احمد موسوی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی.

- سلطانی، علی‌رضا (۱۳۸۵). «بررسی راههای برانگیختن دانش‌آموزان به مطالعه و تکوین عادات مطالعه در فراگیران پسر دوره متوسطه شهرستان دماوند». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما سیف‌الله بهاری، استاد مشاور علاءالدین اعتمادی‌اهری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده علوم اجتماعی.

- سلیمی، سوزان (۱۳۷۸). «بررسی مقایسه‌ای شیوه‌های متداول مطالعه در میان دانش‌آموزان دختر دوم و سوم متوسطه و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی در سال تحصیلی ۷۸-۱۳۷۷». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما محمدحسین یارمحمدیان، استاد مشاور ابراهیم جعفری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان، دانشکده تحصیلات تکمیلی.

- شاطری باقری‌آبادی، حمید (۱۳۸۵). «بررسی تأثیر عوامل مربوط به کتابخانه بر مطالعات غیر درسی دانش‌آموزان دختر مدارس دولتی دوره متوسطه آموزش و پرورش منطقه ۸ تهران». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما سیف‌الله بهاری، استاد مشاور صمد کریم‌زاده، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی.

- شریعتی‌سامانی، منصوره (۱۳۸۱). «میزان علاقه جوانان به مطالعه». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما طلیعه خادمیان، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، دانشکده مدیریت و علوم اجتماعی.

- طباطبایی، فرزانه (۱۳۸۵). «بررسی عوامل مؤثر بر گرایش مطالعه غیردرسی دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه منطقه ۳ آموزش و پرورش شهر تهران». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما کامبیز پوشنه،

- استاد مشاور سیامک نقش‌بندی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی.
- غفوری، قدرت (۱۳۸۰). «بررسی تأثیر مطالعات غیردرسی در پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان سال اول دوره متوسطه منطقه دو تهران». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما ناصر مولانا، استاد مشاور علی‌اکبر خسروی. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده روانشناسی و علوم اجتماعی.
- فرج‌پهلوی، عبدالحسین (۱۳۶۱). «بررسی مسائل کتاب و کتابخوانی در رابطه با کودکان نابینا، ناشنوا و عقب‌افتاده ذهنی». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما توران میرهادی (خمارلو). دانشگاه تهران، دانشکده علوم تربیتی.
- فهری، آرزو (۱۳۸۳). «بررسی مهارت‌ها و عادات مطالعه دانشجویان پزشکی زنجان در سال ۱۳۸۳». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما عباسعلی نوریان. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجان.
- قائدی، حسن (۱۳۸۱). «مقایسه میزان یادگیری با روش‌های مطالعه سنتی پاراگراف خوانی و SQ۵R در مدارس راهنمایی دخترانه و پسرانه شهر داراب». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما محمد خیر. دانشگاه شیراز، دانشکده تحصیلات تکمیلی.
- قلاتی، نگهدار (۱۳۸۰). «بررسی رابطه حمایت اجتماعی با خودکارآمدی و عادات مطالعه در درس علوم و مقایسه آنها در دانش آموزان دختر و پسر سال سوم راهنمایی و نواحی چهارگانه شهر شیراز». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما مرتضی لطیفیان. دانشگاه شیراز.
- کاتبی، صدیقه (۱۳۵۱). «بررسی عادت و علاقه دانشجویان به مطالعه». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما فرخنده سعیدی. دانشگاه تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، گروه کتابداری.
- کاتبی، صدیقه (۱۳۵۱). «بررسی عادت و علاقه دانشجویان به مطالعه». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما فرخنده سعیدی. دانشگاه تهران، دانشکده علوم تربیتی.
- لطفی، مهوش (۱۳۷۹). «بررسی راه‌های تشویق دانش‌آموزان سال اول متوسطه شهر تهران به مطالعه». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما غلامعلی سرمد، استاد مشاور عباس طباطبایی‌یزدی. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن.
- مبصری، شکوفه (۱۳۸۶). «بررسی رابطه حمایت اجتماعی با خودکارآمدی و عادات مطالعه در دانش‌آموزان دختر». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما پروین کدیور، استاد مشاور محمدجعفر جوادی. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده روان‌شناسی و علوم اجتماعی.
- محسنیان، سرور (۱۳۸۳). «بررسی نقش کتاب‌های درسی در دوره‌های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی در ترغیب دانش‌آموزان به مطالعه». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما غلامعلی سرمد، استاد مشاور علاءالدین اعتماد اهری. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- محمدی، ابادر (۱۳۸۲). «رابطه بین روش انتخابی مطالعه و رعایت اصول آن با موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان هنرستان‌های ناحیه ۲ زنجان». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما مصطفی جعفری.
- سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان زنجان.
- مدرس یزدی، حسین (۱۳۵۱). «عادات مطالعه دانشجویان پزشکی دانشگاه تهران». پایان‌نامه دکتری. دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- مدنی، خدیجه (۱۳۷۵). «بررسی میزان علاقه به مطالعه در دوران کودکی و نقش آن در عادت به مطالعه میان دانشجویان دانشگاه‌های مستقر در تهران». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما یحیی دوستدار. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران.
- مصلح، ثریا (۱۳۸۳). «بررسی علل رغبت دانش‌آموزان دختر دوره متوسطه شهرستان سراب به مطالعه کتب غیردرسی». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما غلامعلی سرمد، استاد مشاور علاءالدین اعتماد اهری. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- مطیعی فرد، نرگس (۱۳۷۷). «بررسی راهبردها و شیوه مطالعه و یادگیری دانش‌آموزان دختر دبیرستانی، دارای پیشرفت تحصیلی». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما حسن پاشا شریفی، استاد مشاور باقر غباری بناب. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی.
- مظاهری، حسن (۱۳۷۹). «بررسی مشکلات و محدودیت‌های مطالعه غیردرسی دانش‌آموزان کلاس چهارم و پنجم ابتدایی منطقه ده آموزش و پرورش شهر تهران». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما زهره میرحسینی، استاد مشاور زهرا ابادری. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، دانشکده علوم انسانی.
- مفتخر، مریم (۱۳۵۲). «تحقیقی درباره عادات مطالعه جوانان». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما نوش آفرین انصاری. دانشگاه تهران، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، گروه کتابداری.
- میرسعیدی، طاهره (۱۳۸۰). «رابطه نوع انگیزش و استفاده از راهبردهای یادگیری و مطالعه در دانش‌آموزان پایه دوم دبیرستان». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما علی خان‌زاده، استاد مشاور کامبیز پوشنده. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، دانشکده روان‌شناسی و علوم اجتماعی.
- نجف‌آبادی، مجتبی‌مصطفی (۱۳۸۲). «تأثیر آموزش فنون مطالعه بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف‌آباد». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما علی‌اکبر سیف، استاد مشاور اصغر آقایی. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان، دانشکده تحصیلات تکمیلی.
- یگانه آفاق، لیلا (۱۳۸۲). «بررسی راه‌های برانگیختن دانش‌آموزان به مطالعه و تکوین عادت مطالعه در فراگیران دختر دوره متوسطه شهرستان تبریز». پایان‌نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنما علاءالدین اعتماد اهری، استاد مشاور فتاح ناظم. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.

پی‌نوشت:

1. Zahra\_kazempour2004@yahoo.com