

نگهداری منابع دیداری - شنیداری نووارهای مغناطیسی

● گیتی کاوه^۱

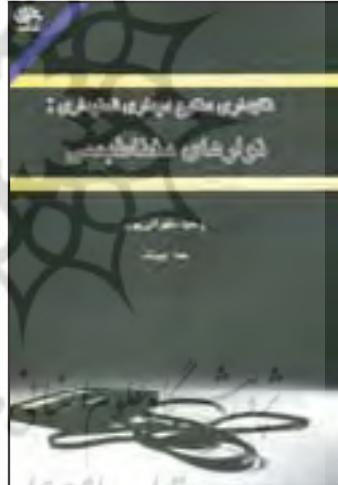
مدرس دانشگاه علامه طباطبائی

بشر از دیرباز به ثبت و ضبط یافته‌های علمی، فنی و هنری خود پرداخته و در ادوار مختلف تاریخی به ابداع ابزار و روش‌های گوناگون دست زده است تا بتواند این یافته‌ها را منتشر کند. هزاران سال کتاب و سایر منابع چاپی تنها راه انتقال اطلاعات بودند تا اینکه از قرن هجده به بعد تدریج رسانه‌های دیگری اختراع شدند و بشر قادر گردید علاوه بر لایه‌های متنی اطلاعاتی، لایه‌های دیداری و شنیداری را نیز ذخیره و بازنمایی کند. البته این مهم میسر نشد، مگر به کمک اختراج چاپ که پیامد آن رشد و گسترش داشت بود.

در سال ۱۸۴۲ عکاسی به معنای واقعی اختراع شد. سپس سینماتوگرافی در بی ابداع فناکیستیکوب اختراع و صنعتی روبه رشد گردید و بهره‌برداری از رادیو در سال ۱۹۲۰ موجب شد دنیا از عصر گوتیرنگ قدم به عصر مارکونی گذارد. پس از آن در سال ۱۹۲۶ تلویزیون اختراع گردید، سال ۱۹۷۱ اولين ریزپردازنه اختراع شد تا پیرو آن از دهه ۱۹۷۰ به بعد شاهد ابداع رایانه، بازی‌های رایانه‌ای و ابزارهایی از این دست باشیم.

تمایل به جاودانگی، افزایش روزافزون دانش شری و درنتیجه تولید ابوبهی از اطلاعات در اشکال گوناگون و ضرورت حفظ و انتقال آنها، اصلی ترین انگیزه‌های بشر برای ابداع انواع منابع دیداری و شنیداری بود.

اختراع رسانه‌های ارتباط جمعی و گسترش فعالیت‌هایشان در قالب شخصیت‌های حقوقی موجب بهره‌برداری بیشتر و بیشتر از منابع دیداری و شنیداری شد و به تدریج آرشیوهای دیداری و شنیداری تأسیس شده



■ طهرانی پور، وحید؛ چوبک، هدا. نگهداری منابع

دیداری - شنیداری. تهران: کتابدار، ۱۳۸۷، ۲۹۶ ص.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۱۴۳-۸۱-۳

مقدمه

شاید ابتدا لازم باشد تعریفی به مفهوم عام کلمه از منابع دیداری و شنیداری به دست داد. این واژه به آن دسته از منابع اطلاعاتی اطلاق می‌گردد که اطلاعات روی آن با دستگاهی فنی ضبط می‌شود و با تحریک حس دیداری (چشم)، شنیداری (گوش) یا هر دو حواس یادشده به مغز منتقل شده و دریافت می‌گردد و در حافظه بصری و حافظه پژواکی ذخیره می‌شود تا مورد پردازش قرار گیرد.

پایه کتاب

تمایل به جاودانگی، افزایش روزافزون دانش بشری و درنتیجه تولید انبوهای از اطلاعات در اشکال گوناگون و ضرورت حفظ و انتقال آنها، اصلی‌ترین انکیزه‌های بشر برای ابداع انواع منابع دیداری و شنیداری بود

و گسترش یافتند. گسترش آرشیوهای دیداری و شنیداری مدیران و دست‌اندرکاران این آرشیوهای را با مسائل جدیدی مواجه ساخت که یکی از مهم‌ترین آنها توجه ویژه به نحوه حفظ و نگهداری منابع دیداری و شنیداری بود، زیرا طبیعت آسیب‌پذیر منابع دیداری و شنیداری آنها را در معرض انواع خطرات ناشی از محیط و استفاده قارامی‌داد و سلامت و امنیت اطلاعات بالرزش آنها را به شدت تهدید می‌کرد. این مشکل با توجه به قدمت کم این منابع و آرشیوهای آنها دوچندان است، زیرا برخلاف کتاب که عمرش به قدمت تاریخ تمدن بشری است، اما از عمر قدیم‌ترین منابع و آرشیوهای دیداری و شنیداری کمتر از ۱۵۰ سال می‌گذرد. علاوه‌بر این رشد فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی نیز مزید بر علت است، زیرا جبری حاکم می‌کند که نهادهای آرشیوی در ارگان‌ها و سازمان‌های مختلف مجبور می‌شوند تا هنوز به یک منبع دیدوشونودی خونگرفته، به انتخاب منبع دیگری پیردازند و این روند هرچند دهه یک بار تکرار می‌گردد. زیرا منابع مورد استفاده آنها به سرعت بازار تجاری خود را از دست می‌دهد و با وجودی که منبع اولیه هنوز نو و قابل استفاده است، به دلیل از دور خارج شدن دستگاه‌های ضبط و بازنمایی آن از بازار مصرف چاره‌ای جز تعییر منبع برای استفاده کننده نمی‌گذارد. بنابراین شناخت همه جانبه آن نوع منابع دیداری و شنیداری و راههای حفظ و نگهداری از آنها برای تمام مجموعه‌داران و سایر دست‌اندرکاران فرهنگ شفاهی ضروری است. یادآوری این نکته ضروری است که بسیاری از منابع دیداری و شنیداری تولید انبوه ندارند و از سوی تولید کنندگان

اختصاصی و در نسخه‌های منحصر به فرد تولید می‌شوند، این دست از منابع شمار زیادی از منابع آرشیوهای دیداری و شنیداری را شامل می‌شوند و این بار مسئولیت حفاظت و نگهداری آنها را دوصد چندان می‌نماید، زیرا مدیران نهای مسئول اداره امور جاری آرشیوها هستند، بلکه رسالت خطیر میراثداری از فرهنگ شفاهی حاضر را برای انتقال آن به نسل‌های آینده نیز به عهده دارند.

این شناخت حاصل نمی‌شود مگر اینکه متخصصان مهندسی و تئیرات فناوری به پژوهش پیردازند و با تلفیق دانش و تجربه خود و دیگر متخصصان و پژوهشگران، اطلاعات موردنیاز آرشیوداران را در این زمینه خاص به طور مرتباً و روز‌آمد تأمین کنند، بی‌شک در این صورت آنها بیش از هر کس در حفظ و انتقال فرهنگ شفاهی بشریت سهیم خواهند بود، افتخاری که اینک نصیب مؤلفان اثر حاضر شده است.

**شناخت همه جانبه اندواع منابع
دیداری و شنیداری و راههای
حفظ و نگهداری از آنها برای
تمام مجموعه‌داران و سایر
دست‌اندرکاران فرهنگ شفاهی
ضروری است**

هدف از انتشار این اثر
قابلیت‌های منابع دیداری و شنیداری موجب توسعه و گسترش استفاده از این منابع در حوزه‌های آموزشی، رسانه‌ای، دیجیتال و.... شده است، به طوری که برخی از صاحب‌نظران بر این عقیده‌اند که در آینده نزدیک منابع دیداری و شنیداری سازوکار اصلی انتقال اطلاعات خواهند شد و هم اینک در حوزه دیجیتال این منابع قادرند در یک محیط چندرسانه‌ای هم‌زمان متن، تصویر، صوت و گرافیک را انتقال دهنند.

این سه‌هم عمدۀ از انتقال اطلاعات، مراکز آرشیوی را بر آن می‌دارد تا برای حفظ اطلاعات که سرمایه‌های اصلی نهاده‌ای مادرنده و در بسیاری از موارد مصادیق حافظهٔ جمعی هستند و با توجه به گران‌بودن هزینه‌های تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری، بیش از پیش نسبت به حفظ و نگهداری منابع دیداری و شنیداری حامل اطلاعات حساس، دقیق، روزآمد و کارآمد باشند و این هدفی است که کتاب حاضر می‌تواند در چارچوب موضوع خود تاحد قابل قبولی آن را تأمین کند.

این کتاب محدود به مباحث حفظ و نگهداری نوارهای مغناطیسی است که دسته‌بزرگی از منابع دیداری و شنیداری را شامل می‌شود؛ دسته‌ای که هم اکنون بسیاری از مراکز آرشیوی کشور از انواع آن استفاده می‌کنند.

محورهای اصلی کتاب
مؤلفان کتاب خود را با پیش‌گفتاری کوتاه درباره ضرورت نگارش این اثر و توضیح مختصه درباره کمبود فعلی منابع پژوهشی در این موضوع آغاز کرده‌اند، همچنین چند واژه کلیدی را بنا به ضرورت تعریف کرده‌اند.

فصل نخست به تاریخچه و اصول ضبط و پخش مغناطیسی همراه با عکس‌یا تصویر موردنیاز اختصاص دارد. در فصل دوم دوازده مفهوم پایه در ضبط و پخش منابع مغناطیسی تبیین شده است. در فصل سوم مخاطبان کتاب با ساختار سه‌لایه‌ای نوارهای مغناطیسی آشنا می‌شوند. فصل چهارم و پنجم به ترتیب فرمتهای شنیداری و دیداری مغناطیسی اعم از رایج و منسخ، آنالوگ و دیجیتال را معرفی می‌کند و مخاطبان می‌توانند علاوه‌بر عکس هر منبع، تصویر دستگاه ضبط و پخش آن را نیز مشاهده کنند.

در فصل ششم اصول کار با نوارهای مغناطیسی تشریح شده است که شامل مواردی چون تمیزبودن محیط کار، دما و رطوبت مناسب، مراحل آماده‌سازی، چگونگی جابه‌جایی نوارهای مغناطیسی، رفع اشکالات احتمالی در حین پخش و جز آن است. در پایان فصل نیز رعایت چهل نکتهٔ ضروری هنگام کار با نوارهای مغناطیسی یادآوری شده است که می‌توان آن را یک آئینه‌نامهٔ اضباطی عملی برای استفاده بهینه از این منابع تلقی کرد. در فصل هفتم انواع آسیب‌ها و عوامل آسیب‌رسان ذکر و در مواردی روش مقابله با این نوع آسیب‌ها معرفی شده یا در صورت امکان چگونگی مرمت منبع برحسب آسیب وارده تشریح شده است. در این فصل نیز از عکس و تصاویر استفاده شده که مطالب را بسیار عینی و ملموس کرده است.

در فصل هشتم نکات مهمی درباره حفظ و نگهداری نوارهای مغناطیسی در میان‌مدت و درازمدت به تفصیل ذکر شده است، از جمله تخمین عمر مفید نوار، وضع دما و رطوبت نسبی استاندارد از نظر برخی از آرشیوهای معتبر و شرکت‌های سازنده نوارهای مغناطیسی و راههای افزایش



دارند؛

۲. کارمندان و آرشیویست‌های بخش‌های مختلف آرشیو که در مراحل تهیه و سفارش، سازمان‌دهی منابع، بازشنوایی یا بازبینی، تبدیل یا تکثیر و امانت، با نوارهای مغناطیسی تماس فیزیکی دارند؛

۳. کارشناسان و مهندسان فنی صدا یا تصویر در استودیوهای ضبط و پخش در بخش‌های مختلف فرهنگی - هنری که در امر تولید محتوا دیداری - شنیداری به پدیدآورندگان کمک می‌کنند و در سطحی عمیق‌تر با نوارهای مغناطیسی در تماس هستند؛

۴. مدیران آرشیوی‌های دیداری و شنیداری که وظیفه دارند با مجاہد کردن مدیران بالادست خود، اعتیار مالی لازم را برای حفظ و نگهداری منابع آرشیوی فراهم کنند؛

۵. آرشیوداران و علاقه‌مندان به گردآوری مجموعه‌های شخصی که کمتر در محیط حرفه‌ای در معرض مباحث تخصصی قرار داشته و تجربه کمتری در زمینه نگهداری طولانی‌مدت نوارهای مغناطیسی دارند؛

۶. بخش‌های فنی و مهندسی سازمان‌های بزرگ آرشیوی که روی انتخاب فرمت و تبدیل منابع، از آنالوگ به دیجیتال کار می‌کنند، نیز مخاطب این کتاب می‌باشند؛

۷. از مهم‌ترین گروه‌های مخاطب کتاب، دانشجویان رشته‌های علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی (برای واحد درسی

طول عمر مفید نوار که برای آرشیوها اهمیت ویژه‌ای دارد.

فصل نهم به بررسی سایر عوامل محیطی مؤثر در نگهداری نوارهای مغناطیسی اختصاص دارد، از جمله شرایط مخزن، نور، قفسه‌ها، نحوه برخورد کارکنان با نوارها و چگونگی مقابله

با حوادث غیرمنتقبه. در این فصل مخاطبان با ۱۵ توصیه مهم برای بهینه‌سازی محیط نگهداری نوارها آشنا می‌شوند.

فصل دهم درباره نحوه بازرسی فنی نوارها و نکاتی است که هنگام بررسی، آرشیویست باید به آنها توجه داشته باشد. همچنین با اختصار به نحوه مرمت برخی از آسیب‌ها اشاره شده است. در آخرین فصل کتاب مطالب مهم و ارزشمندی

درباره تغییر فرمت نوارها از حوزه آنالوگ به دیجیتال، تهیه کپی، دستگاه‌های سخت‌افزاری موردنیاز طرح شده است. کتابنامه هر فصل در پایان همان فصل آمده است.

نویسنده‌گان بنابراین نیاز پژوهشی از منابع معتبر متعددی استفاده کرده‌اند.

مخاطبان کتاب

با توجه به خلاصه‌ای از محتوای کتاب که به تفکیک هر فصل آمد، مخاطبان این اثر را می‌توان در گروه‌های زیر دسته‌بندی کرد:

۱. کارگران فنی آرشیوها که وظیفه نقل و انتقال و قفسه‌آرایی نوارها و مدیریت و مراقبت از مخزن را به عهده

پژوهش
دانشناسی اطلاعات
دانشگاه اسلامی

<
<
-
-

**جامعه اطلاع‌رسانی
کشور به اطلاعات این
کتاب نیاز مبرم دارد و
مؤلفان کتاب به درستی
این نیاز حرفه‌ای را
 تشخیص داده‌اند**

مواد سمعی و بصری) و دانشجویان رشته تکنولوژی آموزشی (برای واحدهای درسی آشنایی با منابع کمک آموزشی) رعایت آنها روند تجزیه لایه‌های سازنده هرچه کندتر شود.

فصل ششم که به اصول کار بانوارهای مغناطیسی می‌پردازد، از مهم‌ترین و کاربردی‌ترین فصل‌های کتاب می‌باشد و به موارد زیر پرداخته است:

۱. تمیزی محیط کار از آلاینده‌های گوناگون مانند گردوغبار، دوده، چربی، چسب و نظایر آنها؛

۲. درباره آماده‌سازی نوارهای مغناطیسی تأکید شده است که «استفاده از چسب‌های مایع بر سلامت نوار تاثیر می‌گذارد و بهترین روش برای آماده‌سازی نوار برای امانست استفاده از بارکد است» (ص ۱۲۳)؛

۳. نحوه لیبل گذاری نوارهای مغناطیسی اهمیت ویژه‌ای دارد، از این‌رو «نباید روی خود نوار مغناطیسی یا لیدر آن عالمت‌گذاری نمود و یا برچسب چسباند و به صورت برجسته چیزی را ثبت کرد» (ص ۱۲۳)؛

۴. پیچش نادرست نوار آسیب‌های جدی به اطلاعات روی نوار می‌زند، از این‌رو نکات مهمی در این‌باره آمده است از جمله اینکه «از کشش کم یا زیاد نوار باید جلوگیری کرد، همه‌نوار باید روی یک قرقره پیچیده شود، کناره نوار نباید از

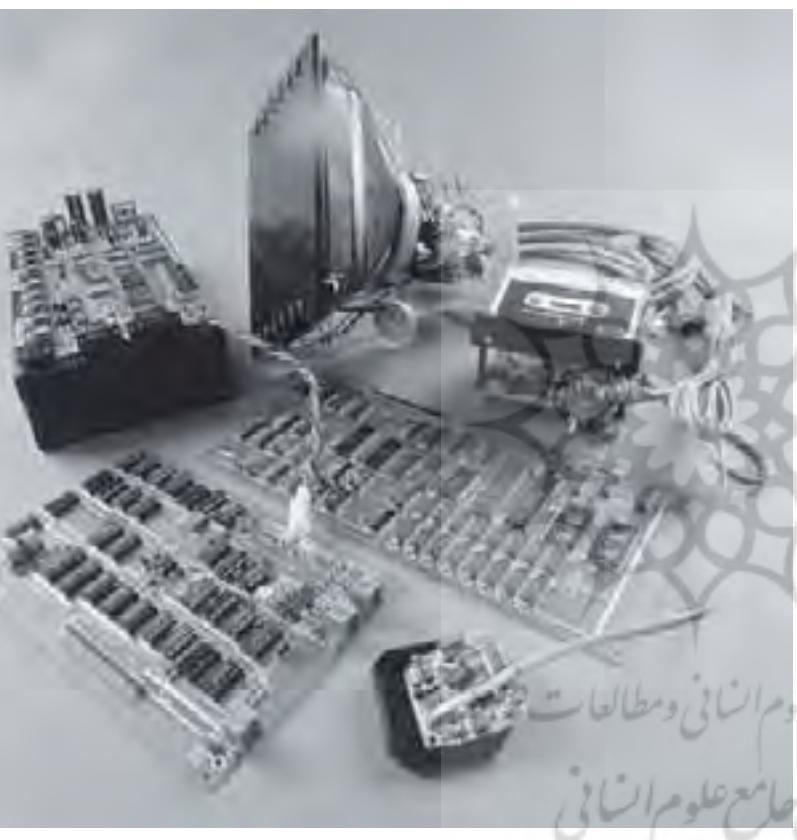
چنانچه اشاره شد قدمت منابع دیداری و شنیداری و مباحث تخصصی درباره آن بسیار کم است، به همین دلیل کتاب‌های تخصصی در این زمینه بهویژه به زبان فارسی محدود به انگلستان یک دست است و در زمینه خاص حفظ و نگهداری تاکنون هیچ اثر مستقلی جز کتاب حاضر منتشر نشده است. از این‌رو جامعه اطلاع‌رسانی کشور به اطلاعات این کتاب نیاز مبرم دارد و مؤلفان کتاب به درستی این نیاز حرفه‌ای را تشخیص داده‌اند.

خلاصه‌ای از مباحث عمده کتاب و تشریح مباحث اصلی در فصل نخست پس از ذکر تاریخچه اختراع نوار مغناطیسی، سازوکار ضبط و پخش نوارهای مغناطیسی به همراه عکس و تصویر به این ترتیب تشریح شده است: «در ضبط مغناطیسی به تابع جریان الکتریکی متغیر ورودی، میدان مغناطیسی متغیری در هد ضبط ایجاد می‌شود، این میدان یک الگوی متغیر مغناطیسی را ببروی نوار به وجود می‌آورد که این الگو بر ذرات مغناطیسی روی نوار باقی می‌ماند» (ص ۱۷ - ۱۸). این سازوکار ایجاب می‌کند نوارهای مغناطیسی در معرض ضربه و میدان‌های مغناطیسی بیشتر از زمان ضبط قرار نگیرند، زیرا در غیر این صورت الگوی مغناطیسی تغییر کرده، بر کیفیت ضبط اثر نامطلوب می‌گذارد.

در فصل سوم اجزای اصلی نوار مغناطیسی معرفی شده است که شامل «سه لایه ذرات مغناطیسی نگهدارنده اطلاعات، روکش مغناطیسی دربردارنده ذرات مغناطیسی و پایه محافظ دو لایه دیگر است. هر سه جزء اصلی مستعد تجزیه هستند» (ص ۴۹).

از این‌رو توجه به استاندارهای دما و رطوبت، یکی از





حلقه بیرون زده باشد»(ص ۱۲۴)

۵. در این اثر به مسئله مهم سالم بودن دستگاه‌های ضبط و پخش توجه شده است زیرا «۹۵ درصد از اشکالات نوارها به علت استفاده از تجهیزات ناسالم و تنظیم‌نشده است. بنابران تنظیم و تمیز کردن دستگاه‌ها در فواصل زمانی منظم توسط افراد ماهر ضروری است»(ص ۱۴۱)

در فصل هفتم درباره آسیب‌ها و عوامل آسیب‌رسان آمده است: «آسیب‌های شیمیایی به علت ماهیت مواد سازنده و یا قرار گرفتن آنها در برابر سایر مواد شیمیایی به وجود می‌آیند. کارشناس نگهداری از نوارهای مغناطیسی باید دست کم واکنش‌های ابتدایی تجزیه شیمیایی پلاستیک‌ها را بداند تا برای کندکردن آن روش مناسبی اتخاذ کند»(ص ۱۵۲)

۶. آسیب‌های فیزیکی در این کتاب به طور کامل معرفی شده‌اند:

- خراشیدگی: ناشی از برخورد نوار با سطح تیز است؛

- پارگی: بر کیفیت پخش تأثیر مستقیم می‌گذارد؛

- ریختگی: پوسته شدن یا جداشدن لایه اتصال است؛

- تغییر شکل نوار در اثر نایابی‌اری دما و رطوبت محیطی است؛

- موج دارشدن لبه‌های نوار: موجب می‌شود که هد دستگاه نتواند به خوبی سیگال ضبط را پیدا کند؛

- پره چرخی شدن نوار که به علت کشش بیش از حد پیچش نوار ایجاد می‌شود؛

- جمع شدن نوار که به علت تنظیم‌بودن دستگاه به وجود می‌آید؛

- برآمدگی نوار که به اشکال در قرقره‌های نوار مربوط است؛

- تأثیر میدان‌های مغناطیسی (ص ۱۵۷-۱۶۲) در فصل هشتم درباره انبیاشت برای نگهداری درازمدت آمده است: «یکی از راه‌های اساسی به حداقل رساندن خطرات موازی‌سازی است، یعنی از هر محمول دو یا سه کیپی تهیی کنیم شامل:

۱. نسخه اصلی؛

۲. نسخه نگهداری یا مادر؛

۳. نسخه تکثیر یا کار؛

۴. نسخه دسترسی.

نحوه استفاده از هریک از این نسخه‌ها و ویژگی

فرمتهای مورداستفاده باید در خطمشی آرشیو تعیین شود»(ص ۱۸۶)

از آنجاکه با وجود مراقبت‌های بسیار فقط می‌توان روند

فرسودگی نوارهای مغناطیسی را کند کرد و نمی‌توان به طور

مطلق آنها را از آسیب مصنوع داشت، نیازمند آشنایی با نحوه

مرمت نوارها هستیم که در فصل دهم این کتاب در این

باره چنین آمده است: تعیین معیارهای اولویت مرمت در



در انتخاب فرمت دو نکته مهم است:

۱. فرمتی انتخاب شود که مورد استفاده تعداد زیادی از سازمان‌های بزرگ قرارگرفته باشد و عمر تجاری آن زود تمام نشود؛
 ۲. بهترین کیفیت را داشته باشد نه اینکه گران‌ترین

در بسیاری از آرشیوهای دنیا فرمت بتاکم دیجیتال به کار رفته است، اما تجهیزات آن بسیار گران و ممکن است پس از مدتی منسخ شود، در حال حاضر هنوز برای تعیین اینکه کدام فرمت بازار را به دست خواهد گرفت، قدری زود است.

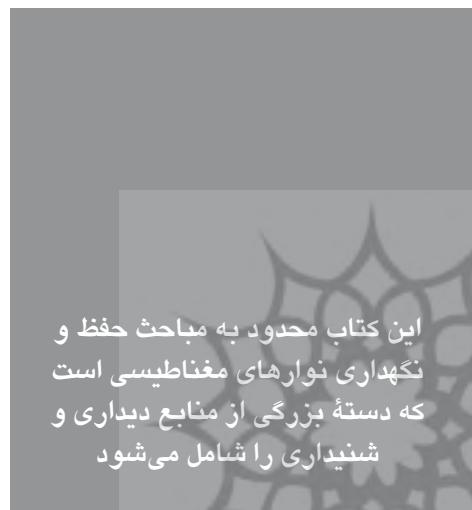
محمل‌ها مهم‌ترین و اولین اقدامی است که باید انجام پذیرد. اگر اطلاعات کافی درباره محمل‌ها داشته باشیم، می‌توانیم معیارهای را در نظر بگیریم. ارزیابی اهمیت محتوای محمل از نظر تاریخی یا سازمانی نکته حائز اهمیت است. پس از تعیین اولویت، از طریق بررسی وضع محمل و تعیین میزان آسیب پاره، آن را در اولویت مرمت قرار می‌دهیم.

پختن نوارهای مغناطیسی، که تعییر شکل داده‌اند، در کورهای مخصوص این کار - که کارخانه‌های تولیدکننده نوارهای مغناطیسی سازنده آن هستند - یکی از راههای مرمت نوارهاست.

نوارهای خیس شده را می‌توان با قراردادن آنها در مععرض، هوا خشک کرد (ص. ۲۱۵- ۲۳۳).

کپی و تغییر فرمت نیز از دیگر راه حل های حفظ و تنگه داری نواحی مغناطیسی است که در آخرین فصل کتاب در این باره آمده است: «کوچ محتوا به فرمتهای جدیدتر راه حل واقعی نگهداری منابع است، اما تصمیم گیری در این باره کار آسانی نیست، عوامل مالی، فنی و اجرایی در این تصمیم گیری مؤث زند و مهم تر اینکه نیازهای حال و آینده آرسایش دیداری و شنیداری باید در نظر گرفته شوند.

میزان دست یابی به اهداف تعیین شده به راستی می‌توان اثر حاضر را کامل ترین و مفیدترین کتاب فارسی در زمینه تجهداری نووارهای مغناطیسی دانست. این اثر توانسته است تاحد بسیار زیادی برای مخاطبان خود تازه‌ترین و مهم‌ترین اطلاعات موردنیاز را فراهم کند. این اثر با نشیری روان، پیچیده‌ترین مباحث تخصصی را به شیوه‌ای قابل فهم و ملموس تشریح کرده است که به‌واقع بیانگر زحمات مؤلفان



کتاب است. ایشان در جستجو و گردآوری تازههای علمی - تخصصی در این زمینه از هیچ تلاشی فروگذار نکرده‌اند و از این‌رو شایان تحسین می‌باشد.

مباحثی که باید مطرح شوند در مطالعه کتاب کمودهای اندکی به‌شرح زیر مشاهده شد.

۱. در پیشگفتار کتاب آمده است: «در یکی از پژوهش‌های صورت‌گرفته در سال ۱۳۷۹ درمورد آرشیوهای صداوسیما آمده است: از مجموع هشت مخزن موجود تنها یک مخزن استاندارد ساخته شده است».

از آنجاکه رعایت امانت‌داری نسبت به افراد حقیقی و حقوقی در هر اثر پژوهشی اصل می‌باشد، با توجه به مطلب یادشده که نسبت به اثر حاضر پژوهشی گذشته‌نگر می‌باشد، انتظار می‌رفت مؤلفان که بادقت کمنظیری به گردآوری اطلاعات پرداخته‌اند، علاوه‌بر ذکر وضع قبلی این آرشیوها درباره وضع فعلی آرشیوهای سازمان صداوسیما اطلاعات جدیدی را به مخاطبان خود می‌دادند، زیرا اکثر قریب به اتفاق آرشیوهای این سازمان از ساختمان استاندارد بهره‌مند می‌باشند.

۲. با توجه به گستردگی مخاطبان این کتاب بهتر می‌بود در فصل دوم، «آشنایی با مفاهیم پایه»، مفاهیمی چون پالس الکتریکی، سیگنال، فرکانس، پال، سه کام و نظایر آنها نیز تعریف می‌شد تا موجب آشنایی بیشتر و عمیق‌تر مخاطبان شود.

۳. در فصل پنجم که مهم‌ترین فرمتهای دیجیتال معرفی شده‌اند، برخی از این فرمتهای که هم اکنون نیز در کشور استفاده می‌شوند، از قلم افتاده است از جمله‌ای. ال. تی، سوپر دی. ال. تی و دی. وی. دی. آر.

۴. جای معرفی کمیته فنی انجمن آرشیوهای دیداری و شنیداری (آی. ای. اس. ای) و معرفی نشانی پایگاه آن در این اثر ارزشمند خالی است. زیرا این کمیته به‌طور تخصصی به تمام مباحثی که در این کتاب آمده است به‌طور روزآمد

می‌پردازد و شناخت این کمیته باعث می‌شود مخاطبان بتوانند همواره به صورت پیوسته با اتصال به پایگاه آنها پاسخ مشکلات خود را بیابند.

۵. کمیته فنی (آی. ای. اس. ای) توصیه‌ها و آیین‌نامه بسیار کاربردی و کارشناسی‌شده‌ای در زمینه چگونگی و مراحل تبدیل منابع از آنالوگ به دیجیتال دارد که بسیار راهگشاست و می‌توانست در فصل یازدهم این اثر جای بگیرد و موجب تکمیل و غنای محتوای این فصل شود، بهویژه که این مبحث برای آرشیوداران بسیار نو و حیاتی است.

در پایان نگارنده این سطور، در مقام مدرس درس مواد سمعی و بصری در دانشگاه علامه طباطبائی و داشتن تجربه عملی بیش از ۱۵ سال در زمینه مدیریت آرشیوهای دیداری و شنیداری از مؤلفان کتاب به‌دلیل تألیف این اثر سیاس گزاری کرده و برای ایشان آرزوی توفیق بیش از پیش از پروردگار می‌نماید.

پی‌نوشت‌ها:

1 . kaveh_giti@yahoo.com

2 . IASA